REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

SPRÁVA O ČINNOSTI RCPU V ŠKOLSKOM ROKU 2022/23

Financované Európskou úniou NextGenerationEU

PLÁN OBNOVY

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

REGIONÁLNE CENTRUM PODPORY UČITEĽOV

Obsah

A. Vyhlásenie a vyhodnotenie výzvy 3

B. Výber mentorov 5

C. Vzdelávanie mentorov 5

D. Činnosť RCPU počas školského roka 2022/23 6

1. Budovanie partnerstiev 6
2. Podpora profesionálnej prípravy pedagogických lídrov v regiónoch 7
3. Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania 7

E. Riziká a kroky na riešenie rizík 9

Vypracoval: **Mgr. Péter Urbán, PhD.**

Kontroloval: **Angelika Fogášová MA,** riaditeľka Odboru kurikula a inovácií vo vzdelávaní

Schválil: **Mgr. Martin Kríž,** generálny riaditeľ Sekcie predprimárneho a základného vzdelávania

A. Vyhlásenie a vyhodnotenie výzvy

1. 3. 2022 bolo vyhlásené 1. kolo výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti s cieľom zriadenia RCPU v 16 regiónoch. Do uzávierky výzvy dňa 31. 3. 2022 prišlo 24 prihlášok na 17 regiónov, z ktorých 22 žiadostí splnilo vo výzve stanovené podmienky. (Link na vyhodnotenie výzvy.) V jednom regióne (Košice I.-IV.) sa prihlásili 3 uchádzači, v piatich regiónoch (Bratislava I.-V., Dolný Kubín-Námestovo-Tvrdošín, Ilava-Považská Bystrica-Púchov, Košice-okolie, Michalovce-Sobrance) prišli dve žiadosti a v 11 regiónoch sme obdržali jednu žiadosť.

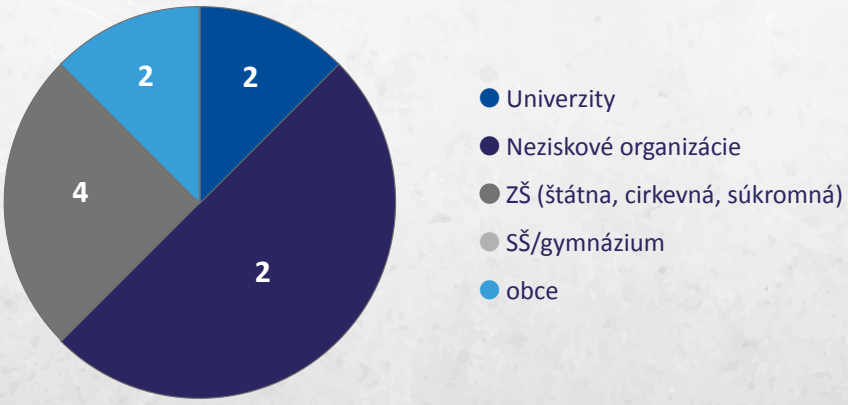
Rozloženie RCPU podľa krajov:

Bratislavský kraj: 2
Trnavský kraj: 1
Trenčiansky kraj: 2
Nitriansky kraj: 2
Žilinský kraj: 3
Bansko-bystrický kraj: 2
Košický kraj: 4
Prešovský kraj: 0

Charakteristika RCPU podľa právnej formy zriaďovateľa:

Univerzity: 2
Neziskové organizácie
(občianske združenia, nadácie, neziskové organizácie): 8
Základné školy: 4
Stredné školy/gymnáziá: 0
Obce: 2

1. kolo výzvy



Zoznam úspešných žiadateľov podľa regiónov:

Kraj	Región (okresy)	Názov regionálneho partnera – zriaďovateľa RCPU	Počet mentorských miest
Bratislavský	Bratislava I. až V.	Indícia, n.o.	12
	Malacky, Pezinok, Senec	Indícia, n.o.	11
Trnavský	Trnava	Súkromná základná škola BESST	8
Trenčiansky	Ilava, Považská Bystrica, Púchov	Základná škola Jana Amosa Komenského v Púchove	10
	Trenčín, Bánovce nad Bebravou	EduPoint - regionálne projekty	9
Nitriansky	Komárno	Inštitút pre inováciu vzdelávania n.o.	10
	Nitra, Zlaté Moracve	Mesto Nitra	11
Žilinský	Dolný Kubín, Námestovo, Tvrdošín	V.I.A.C. - Inštitút pre podporu a rozvoj mládeže	11
	Liptovský Mikuláš, Ružomberok	OZ Felix Liptovský Mikuláš	9
	Martin, Turčianske Teplice	Evanjelická spojená škola	7
Bansko-bystrický	Banská Bystrica, Brezno	Nadácia pre deti Slovenska	10
	Lučenec, Veľký Krtíš, Poltár	Základná škola s materskou školou, Lučenec	11
Košický	Košice I. - IV.	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	11
	Košice-okolie	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	11
	Michalovce, Sobrance	Centrum Tilia pre demokraciu vo vzdelávaní	11
	Rožňava	Mesto Rožňava	8
CELKOVÝ POČET MENTORSKÝCH MIEST:			**160**

B. Výber mentorov

Po vyhodnotení výzvy nasledovala fáza hľadania a výberu mentorov a mentoriek, ktorá mala nasledovné kroky:

1. Regionálni partneri zverejnili výzvy na pozíciu mentorov (do 5. 5. 2022)
2. Záujemcovia sa mohli uchádzať o pozíciu mentora cez online formulár (do 29. 5. 2022)
3. Na základe prihlášok boli pozvaní uchádzači na online pohovory, kde v komisii bol zástupca regionálneho partnera, zástupca ministerstva a expert na mentoring. Pre výber uchádzača bol potrebný súhlas všetkých členov komisie.

Dohromady sa urobilo 245 online pohovorov a k 1. 9. 2022 bolo obsadených 143 mentorských miest z 160 (89%-ná obsadenosť). Neobsadené miesta zostali v nasledovných RCPU: Bratislava I.-V.: 4, Malacky-Pezinok--Senec: 4, Košice I.-IV.: 3, Košice-okolie: 3, Dolný Kubín-Námestovo-Tvrdošín: 3.

C. Vzdelávanie mentorov

Základné vzdelávanie mentorov v téme mentoringu prebiehalo v 8 skupinách od 1. do 26. augusta, boli to pobytové 5-dňové školenia (44 hodín prezenčne a 6 hodín dištančne). Účastníci, ktorí splnili podmienky vzdelávania, dostali certifikát o absolvovaní. 133 mentorov absolvovalo školenia.

	Termín	Miesto	RCPU 1	RCPU 2	Lektori	Počet účastníkov
1. skupina	1.-5. august	Pezinok	Bratislava I.-V.	Malacky-Pezinok--Senec	Kristína Uhlíková, Mária Leitnerová	15
2. skupina	1.-5. august	Košická Belá	Košice I.-IV.	Košice-okolie	Mária Dečová, Tomáš Macko	18
3. skupina	1.-5. august	Lučenec	Lučenec-Veľký Krtíš-Poltár	Komárno	Katarína Ružičková, Marek Ottinger	19
4. skupina	8.-12. august	Levice	Nitra-Zlaté Moravce	Trnava	Roman Veverka, Erik Tomásch	20
5. skupina	15.-19. august	Považské Podhradie	Ilava-Považská Bystrica-Púchov	Trenčín-Bánovce nad Bebravou	Viera Lasáková, David Králik	19
6. skupina	15.-19. august	Demänová--Liptovský Mikuláš	Banská Bystrica--Brezno	Liptovský Mikuláš--Ružomberok	Roman Veverka, Erik Tomásch	14
7. skupina	15.-19. august	Košická Belá	Rožňava	Michalovce--Sobrance	Mária Dečová, Tomáš Macko	12
8. skupina	22.-26. august	Demänová--Liptovský Mikuláš	Martin-Turčianske Teplice	Dolný Kubín- Námestovo- Tvrdošín	Katarína Ružičková, Marek Ottinger	16

[1] K 1. 9. 2023 bolo obsadených 143 mentorských miest. Vysvetlenie rozdielu medzi počtom mentorov, ktorí absolvovali školenia a počtom obsadených mentorských miest: 1. niektoré centrá rozdelili úväzky tak, že niektorým zvýšili na 60-70%, 2. niektorí budúci mentori na poslednú chvíľu museli zrušiť účasť na školení (COVID, iná choroba) a už sa nedalo nahradiť, 3. niektoré centrá našli na poslednú chvíľu mentorov a už nestihli absolvovať školenie, 4. mentorom dvom pilotných centier nebolo povinné zúčastniť sa školenia, keďže oni to už pred rokom absolvovali.

Na konci každého vzdelávania sme žiadali spätnú väzbu od účastníkov na školenie. Na stupnici od 1 do 10, kde 1 je najmenej a 10 najviac vyšiel taký priemer hodnotení školení:

Otázka	Priemer udelených bodov
Do akej miery sa naplnili Vaše očakávania?	9,4
Do akej miery považujete získané vedomosti a nadobudnuté zručnosti za využiteľné v praxi?	9,6
Do akej miery ste spokojný/á s obsahovou časťou školenia?	9,5
Do akej miery ste spokojný/á s formou/metodikou školenia, ktoré lektorky/lektori používali?	9,6
Do akej miery ste spokojný/á s prácou lektorov/lektoriek?	9,8
Do akej miery ste spokojný/á s miestom konania školenia?	7,5
Odporučili by ste toto školenie pre Vašich kolegov?	9,7

D. Činnosť RCPU počas školského roka 2022/23

Činnosť RCPU sme delili na 3 kategórie podľa troch cieľov:

1. Budovanie partnerstiev

RCPU mali nadviazať kontakty so základnými školami v ich regióne, predstaviť sa a diskutovať o možných formách spolupráce. Prvým krokom bolo stretnutie s vedením školy a podľa potreby školy nasledovali ďalšie kroky.

Cieľom RCPU boli nielen stretnutia s riaditeľmi a učiteľmi, ale aj so zriaďovateľmi a zástupcami iných partnerov. Tí sa líšili z regiónu na región. Boli medzi nimi univerzity, zástupcovia miest a obcí, úrady školskej správy, neziskové organizácie, občianske združenia, nadácie, ale aj knižnice, krajské pracoviská NIVAM-u alebo mládežnícke organizácie.

Prehľad počtov aktivít v tejto oblasti podľa zmluvy:

Typ aktivity	Spolu za všetky RCPU
Predstavenie činnosti RCPU	548
Bilaterálne stretnutia s riaditeľmi škôl a/alebo so zriaďovateľmi	539
Multilaterálne stretnutia s viacerými potenciálnymi partnermi v regióne s cieľom networkingu	314

2. Podpora profesionálnej prípravy pedagogických lídrov v regiónoch

Pre mentorov a mentorky RCPU sme vytýčili 5 prioritných tém, v ktorých im postupne zabezpečíme kvalitné vzdelávanie. Na základe skúseností z pilotného roka sme nenaplánovali všetky školenia v prvom roku, ale boli rovnomerne rozdelené do nasledujúcich rokov.

V prvom roku fungovania dostali RCPU nasledovné vzdelávania:

A. Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov (5. oblasť: digitalizácia)

- rozsah: 3 x 1 hodina online
- termín: október 2022
- lektor: Peter Pallo

B. Ako hodnotia dobrí učitelia (2. oblasť: hodnotenie výsledkov žiakov)

- rozsah: 30 hodín (prezenčne, online a dištančne)
- termín: február-marec 2023
- lektor: Vladimír Burjan

C. Didaktické reflektívne komunity (3. oblasť: vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa)

- rozsah: 50 hodín (prezenčne, online a dištančne) formou inovačného vzdelávania
- termín: november 2022 – jún 2023
- odborný garant: Martin Brestovanský (Trnavská univerzita v Trnave)

D. Základy lektorských zručností

- rozsah: 24 hodín (prezenčne)
- termín: február-jún 2023
- lektori: Martina Chalachánová, Marek Gaj, Monika Kosárová

Posledným školením sme reagovali na silnú požiadavku od RCPU zdokonaliť sa v lektorských zručnostiach.

3. Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania

Podporu pre učiteľov môžeme rozdeliť na individuálnu a skupinovú. V prípade individuálnej podpory sa jedná o samotný mentoring, ktorý sa skladá z konultácií a z návštev vyučovacích hodín.

Prehľad kvalitatívnych ukazovateľov v oblasti mentoringu:

Typ aktivity	Spolu za všetky RCPU
Návšteva vyučovacej hodiny	3537
Individuálna konzultácia	7211
SPOLU	10748
Kumulovaný počet učiteľov, ktorým bol poskytovaný mentoring v školskom roku	4703
Jedinečný počet učiteľov, ktorým bol poskytovaný mentoring v školskom roku	1187

Ak vychádzame z toho, že k dispozícii bolo 160 mentorských miest, tak v priemere na jedno mentorské miesto pripadalo 7,4 jedinečných učiteľov. Inými slovami: každý jeden mentor mal na starosti v priemere 7,4 učiteľov počas školského roka.

Skupinové formy sme delili na celodňové alebo poldňové workshopy podľa trvania, na facilitácie výmeny príkladov dobrej praxe, ktorej cieľom nie je odovzdávanie vedomostí zo strany lektorov, ale podporiť vzájomné učenie sa pedagógov, na organizovanie prednášok a diskusií.

Typ aktivity	Spolu za všetky RCPU
celodňová skupinová aktivita	133
poldňová skupinová aktivita	707
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	247
prednáška	139
organizovanie diskusií	42
Iné	38
Kumulovaný počet účastníkov	19345

Najpopulárnejšou formou boli poldňové workshopy a facilitácie. Do kategórie „iné" zaradili RCPU také činnosti, ktoré nemohli vykázať inde (napr. programy pre rodičov, krátke workshopy a pod.)

E. Riziká a kroky na riešenie rizík

Prvý rok ukázal niekoľko problémov a rizík, na ktoré sme potrebovali zareagovať.

1. **Neskorý nástup mentorov:** ak sa do letného školenia nepodarilo naplniť všetky mentorské miesta, neskôr už nebolo možné urobiť školenie pre nových mentorov.
   Kroky na odstránenie rizika: supervízori sa venovali osobitne týmto mentorom, dostali inú, intenzívnejšiu formu sprevádzania.
2. **Fluktuácia na poste mentorov:** stalo sa, že aj vyškolení mentori sa z rôznych dôvodov rozhodli počas školského roka nepokračovať v práci mentora (materská dovolenka, iná ponuka, jeden mentor sa stal starostom a pod.).
   Kroky na odstránenie rizika: RCPU väčšinou zvolili nasledovné riešenia: 1. rozdelili úväzok medzi ostatných mentorov, 2. našli nového človeka.
3. **Chýbajúce lektorské zručnosti:** mentori sú síce praktizujúci učitelia, ale mnohí z nich nemali skúsenosti s vedením workshopov pre svojich kolegov, báli sa ísť do terénu.
   Kroky na odstránenie rizika: na druhý polrok sme vsunuli do plánu vzdelávaní aj školenie v lektorských zručnostiach, ktoré mohli absolvovať všetci mentori. Okrem toho sme to začlenili na začiatok nové školského roka, aby mentori nových centier mohli absolvovať toto školenie už hneď na začiatku školského roka.
4. **Vyhotovovanie fotografií z bilaterálnych stretnutí:** centrá považovali za nevhodné požadovať fotografie zo stretnutí s riaditeľmi, nakoľko sú prítomní len dvaja účastníci stretnutia.
   Kroky na odstránenie rizika: dodatkom sme upravili zmluvy a vybrali sme z nej túto povinnosť.
5. **Kontrola evidencie činnosti:** niektoré centrá zanedbávali evidenciu činnosti na mesačnej báze, potrebné dokumenty nahrávali s veľkým omeškaním, čo pôsobilo problémy pri kontrole evidencii regionálnymi koordinátormi.
   Kroky na odstránenie rizika: v druhom roku činnosti bude záväzné uzatvárať evidencie na konci mesiaca evidencie a nebude možné sa k nim neskôr vrátiť.
6. **Rastúca administratívna záťaž spojená s implementáciu POO:** toto je interné riziko týkajúce sa riadenia celého konceptu, zamestnanci OKIV pracujúci na agende RCPU sú dlhodobo preťažení.
   Kroky na odstránenie rizika: od septembra/októbra 2023 je naplánovaný príchod novej pracovnej sily do tímu, ktorá má pomôcť práve s administráciou agendy RCPU.

REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

www.vzdelavanie21.sk

www.minedu.sk

Odbor kurikula a inovácií vo vzdelávaní
Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Stromova 1, 813 30 Bratislava

Správu vypracoval: Mgr. Péter Urbán, PhD. (OKIV)

Tel: +421 907 509 619 / E-mail: peter.urban@minedu.sk

Web: www.minedu.sk, www.vzdelavanie21.Sk

Facebook: www.facebook.com/minedu.sk