

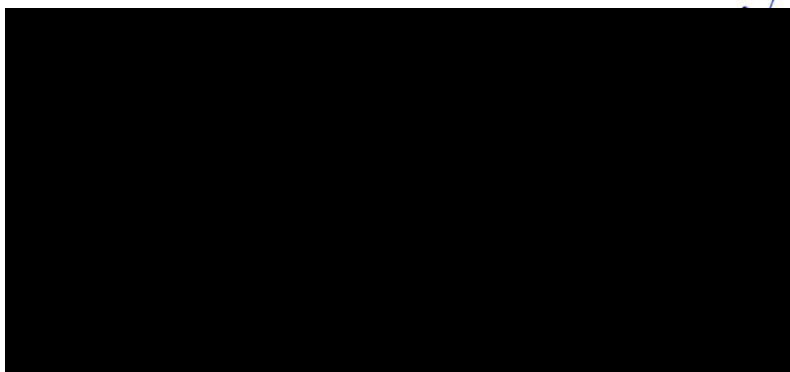
**Číslo žiadosti: 17673****ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 24.09.2024**súladi so: ☒ ŠVP (2015)  
☐ ŠVP ZV (2023)  
☐ ŠVP gymnáziumverzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná  
☐ elektronická

|                                                           |                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | Nový slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ           |
| Autor/autori                                              | Mgr. Zuzana Stankovianska, PhDr. Romana Culková |
| Vydavateľstvo                                             | Orbis Pictus Istropolitana, spol. s r. o.       |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | 2024 (2/AP)                                     |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                      |                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Druh edukačnej publikácie            | Učebnica                                         |
| Súčasť sady edukačných publikácií    | ---                                              |
| Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet | Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a literatúra |
| Ročník, cyklus a stupeň vzdelania    | 2. ročník ZŠ, 1. stupeň                          |

|                                                                 |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor priameho posudku:                                         | Mgr. Karol Csiba, PhD.                                                                                    |
| Záver priameho posudku:                                         | Odporúča/ <del>neodporúča</del> vydať EP doložku.                                                         |
| Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže: | Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku. / |



**Číslo žiadosti: 12984**
**ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 24.9.2024**

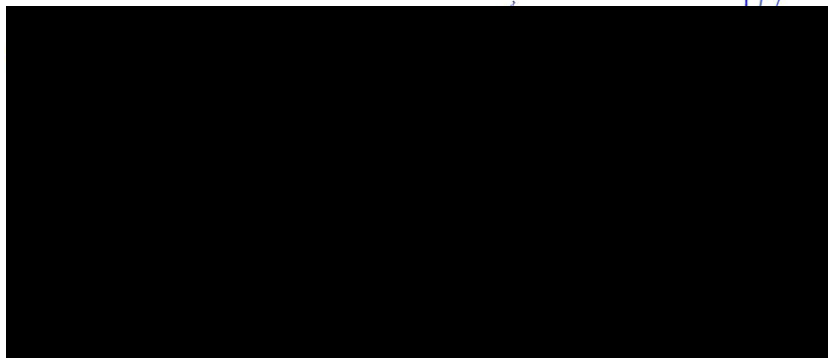
súladi so: ☒ ŠVP (2015)      verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná  
☐ ŠVP ZV (2023)      ☒ elektronická  
☐ ŠVP gymnázium

|                                                                   |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov edukačnej publikácie<br/>(a názov v štátnom jazyku*)</b> | <i>Slovenčina v pohode 5 (učebnica)</i><br><i>Slovenčina v pohode 5 (učebnica) – elektronická verzia</i>          |
| <b>Autor/autori</b>                                               | <i>PaedDr. Mária Joklová, doc. PaedDr. Július Lomenčík, PhD., PaedDr. Erika Polányiová, Mgr. Renáta Sviteková</i> |
| <b>Vydavateľstvo</b>                                              | <i>TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.</i>                                                                             |
| <b>Rok vydania (poradie vydania)</b>                              | <i>2024 (prvé)</i>                                                                                                |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Druh edukačnej publikácie</b>            | <i>Učebnica</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Súčasť sady edukačných publikácií</b>    | <i>Slovenčina v pohode 5 – učebnica, Slovenčina v pohode 5 – pracovný zošit, Slovenčina v pohode 6 – učebnica, Slovenčina v pohode 6 – pracovný zošit, Slovenčina v pohode 7 – učebnica, Slovenčina v pohode 7 – pracovný zošit, Slovenčina v pohode 8 – učebnica, Slovenčina v pohode 8 – pracovný zošit, Slovenčina v pohode 9 – učebnica, Slovenčina v pohode 9 – pracovný zošit</i> |
| <b>Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet</b> | <i>Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a literatúra</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ročník, cyklus a stupeň vzdelania</b>    | <i>5. ročník ZŠ, 2. stupeň</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>   | <i>PhDr. Zuzana Újházyová</i>                           |
| <b>Záver priameho posudku:</b>   | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i> |
| <b>Autor recenzného posudku:</b> | <i>Mgr. Anna Passiová</i>                               |
| <b>Záver recenzného posudku:</b> | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i> |

**Záverečné stanovisko Národného  
inštitútu vzdelávania a mládeže:***Národný inštitút vzdelávania a mládeže **odporúča**  
vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložky.*

|                                     |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov edukačnej publikácie</b>   | <i>Slovenčina v pohode 5 (učebnica)</i><br><i>Slovenčina v pohode 5 (učebnica) – elektronická verzia</i>                                           |
| <b>Autor/autori (vydavateľstvo)</b> | <i>PaedDr. Mária Joklová, doc. PaedDr. Július Lomenčík, PhD., PaedDr. Erika Polányiová, Mgr. Renáta Sviteková (TAKTIK vydavateľstvo, s. r. o.)</i> |

[illegible]



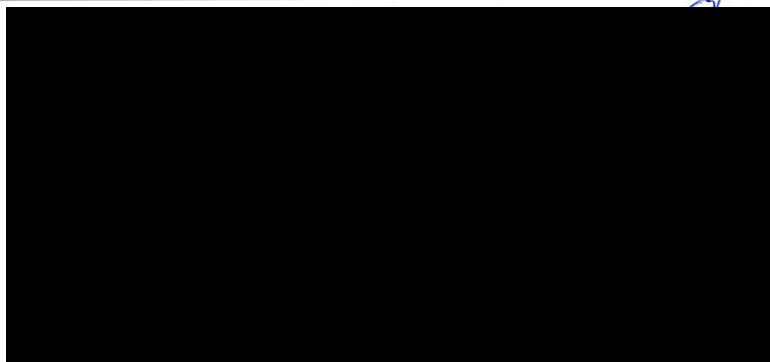
**Číslo žiadosti: 12605****ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 24.9.2024**súladi so: ☐ ŠVP (2015)  
☐ ŠVP ZV (2023)  
☒ ŠVP gymnáziumverzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná  
☒ elektronická

|                                                           |                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | Slovenský jazyk B/1, pracovná učebnica pre 2. ročník SŠ     |
| Autor/autori                                              | Mgr. Michal Bohuš, Mgr. Erika Bošel'ová, Mgr. Jana Komorová |
| Vydavateľstvo                                             | ABCedu, a. s.                                               |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | 2023 (prvé)                                                 |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                      |                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Druh edukačnej publikácie            | Učebnica                                         |
| Súčasť sady edukačných publikácií    | ---                                              |
| Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet | Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a literatúra |
| Ročník, cyklus a stupeň vzdelania    | 2. ročník SŠ                                     |

|                                                                 |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor priameho posudku:                                         | PhDr. Janka Píšová, PhD.                                                                                |
| Záver priameho posudku:                                         | Odporúča/ <del>neodporúča</del> vydať EP doložku.                                                       |
| Autor recenzného posudku:                                       | PhDr. Miroslava Štefancová                                                                              |
| Záver recenzného posudku:                                       | Odporúča/ <del>neodporúča</del> vydať EP doložku.                                                       |
| Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže: | Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku. |



|                                     |                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov edukačnej publikácie</b>   | <i>Slovenský jazyk B/1, pracovná učebnica pre 2. ročník SŠ</i>                     |
| <b>Autor/autori (vydavateľstvo)</b> | <i>Mgr. Michal Bohuš, Mgr. Erika Bošellová, Mgr. Jana Komorová (ABCedu, a. s.)</i> |

[illegible]

Číslo žiadosti: 11761

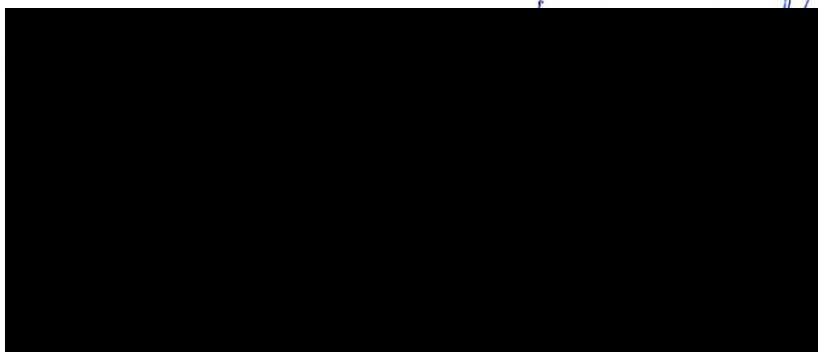
**ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 24.9.2024**súladi so: ☒ ŠVP (2015)☐ ŠVP ZV (2023)☐ ŠVP gymnáziumverzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná☒ elektronická

|                                                           |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | <i>Svet okolo nás po slovensky</i>                                       |
| Autor/autori                                              | <i>Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD., Mgr. Markéta Kaksá Filagová, PhD.</i> |
| Vydavateľstvo                                             | <i>Súkromná jazyková škola iCan, s. r. o.</i>                            |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | <i>2022 (prvé)</i>                                                       |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Druh edukačnej publikácie            | <i>Pracovný zošit</i>           |
| Súčasť sady edukačných publikácií    | <i>---</i>                      |
| Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet | <i>Jazyk a komunikácia</i>      |
| Ročník, cyklus a stupeň vzdelania    | <i>Predprimárne vzdelávanie</i> |

|                                                                 |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor priameho posudku:                                         | <i>Mgr. Eva Španová, PhD.</i>                                                                                  |
| Záver priameho posudku:                                         | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| Autor recenzného posudku:                                       | <i>doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.</i>                                                                      |
| Záver recenzného posudku:                                       | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže: | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |





**Príloha K** zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

|                                     |                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov edukačnej publikácie</b>   | <i>Svet okolo nás po slovensky</i>                                                                                |
| <b>Autor/autori (vydavateľstvo)</b> | <i>Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD., Mgr. Markéta Kaksa Filagová, PhD. (Súkromná jazyková škola iCan, s. r. o.)</i> |

| Poradové číslo | Pripomienka (strana, text pripomienky)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Str. 20: Rámcová téma nezodpovedá obsahu strany, okrem Kto je to? by tu mala byť téma Čo má?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2              | Str. 19, cvičenie 5: v časti Robí... – nie sú jasné odpovede.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3              | Str. 35, cvičenie 7: nejasné pomenovanie činností.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4              | Str. 32: nákupný vozík je umiestnený vo vzduchu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5              | Úvod: je tu uvedené, že riekanky sú zaradené v závere publikácie. Je potrebné opraviť túto informáciu a uviesť, že ide o samostatnú prílohu.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6              | Str. 2, úloha 1: prečo sú všetky pojmy v jednotnom čísle a pojem PRSTY je v množnom čísle. Bodka ukazuje na jeden prst, čo by pre dieťa mohlo pôsobiť mätúco. Zvážiť, či nedať radšej pojem PRST. Pri nohe by bolo vhodné dať vodiacu čiaru vyššie, keďže bodka ukazuje skôr na chodidlo. Zvážiť doplnenie pojmu KRK, aby si deti uvedomovali pri kreslení postavy, že túto časť tela je potrebné zobrazovať. |
| 7              | Str. 3, úloha 4: doplniť termín KRK (na základe pripomienky č. 6), rovnako aj v nasledujúcej úlohe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8              | Str. 3, úloha 5: číslo 4 aj číslo 6 ukazujú na ruku. AK číslo 6 má označovať prst, bodka by mala smerovať k jednému prstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9              | Str. 6, úloha 2: dva obrázky evokujú frázu „dobrú chuť“ (doplniť a uviesť pozdravy a frázy).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10             | Str. 7, úloha 3: zmeniť poradie slov v zadaní: „Povedz, ako by si pozdravil ľudí na ilustráciách.“                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11             | Str. 8, úloha 2: Na obrázkoch vpravo dolu môže mať dieťa problém rozlíšiť, o čo v ilustrácii ide.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12             | Str. 9, úloha 3: zvážiť, či deti predškolského veku vedia pracovať s obrázkom mimozemšťana. Názov publikácie napovedá, že ide o svet okolo nás. V ňom sa mimozemšťania reálne nevyskytujú. Na porovnanie radšej uviesť obrázok reálneho cicavca, napr. medveďa.                                                                                                                                               |
| 13             | Str. 9, úloha 4: modifikácia úlohy v zmysle kreslenia zvieratka (vzhľadom k pripomienke č. 12).                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14             | Str. 10, úloha 4: vhodnejší by bol symbol červenej a modrej pastelky, príp. modrý krížik by mohol byť zelený, aby bol odlišnou farbou ako farba textu.                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Str. 11, úloha 5: bolo by vhodné špecifikovať, ku ktorým obrázkom má dieťa nakresliť hviezdičku, napr. „K trom obrázkom, ktoré sa ti najviac páčia...“ alebo „K trom ľubovoľným obrázkom...“.                                                                                                                                                 |
| 16 | Str. 11, úloha 7b: formulovať úlohu opatrnejšie, aby z nej neboli vylúčené deti, ktoré nevedia písať. Napr. „Ak vieš písať, pod fotografiu napíše svoje meno.“ Alebo doplniť: „Môže ti pomôcť dospelý“.                                                                                                                                       |
| 17 | Str. 12, úloha 1: chýba konkrétna inštrukcia pre dieťa, aby ho iniciovala k činnosti. Napr. ukáž obrázky, na ktoré sa opýtame KTO JE TO?                                                                                                                                                                                                      |
| 18 | Str. 12: majú to byť obrázky z úlohy 1 na str. 12? Alebo to môžu byť ľubovoľné dvojice obrázkov? Nie je jasné zo zadania.                                                                                                                                                                                                                     |
| 19 | Str. 13, úloha 2: učiteľka na obrázku by nemusela mať ukazovadlo a zápisník (v súčasnosti už deti predškolského veku nemajú takéto stereotypné predstavy pani učiteľky).                                                                                                                                                                      |
| 20 | Str. 13, úloha 3: pre dospelého, ktorý dieťa sprevádza pri riešení úloh by pri symboloch predmetov nachádzajúcich sa v materskej škole mohli byť aj slovné pomenovania. Nie všetko je na prvý pohľad jasné.                                                                                                                                   |
| 21 | Str. 14, úloha 4: deti majú rozprávať zároveň s tým, ako odtlačujú prst? Nie je to zo zadania jasné. Zároveň formulácia „Ja behám“, „Ja skáčem“ bude priradená k ihrisku a tam nie je miesto pre odtlačok prsta. Zadanie by mohlo byť upravené, napr. „Do každej miestnosti odtlač svoj prst pomocou fixky. Miestnosti pomenuj. Povedz čo...“ |
| 22 | Str. 15, úloha 1: V zadaní by mohlo byť doplnené, čo má dieťa robiť s termínmi, ktoré sú vľavo a vpravo od obrázka domu. Obrázok 16, úloha 5: ilustrácie by mali jednoznačne zobrazovať skutočnosť aj keď sú štylizované. Napr. pri obrázku chlapca vľavo od obrázka autíčka nie je jasné, či je to lopta alebo čiapka.                       |
| 23 | Str. 18, úloha 1: fialová farba by mohla byť jednoznačnejšia, toto je viac tmavomodrá (indigová).                                                                                                                                                                                                                                             |
| 24 | Str. 18, úloha 2: v prípade úpravy fialovej farby je potom potrebné upraviť aj farbu bundy (vľavo).                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25 | Str. 18, úloha 3: ak má dieťa odpovedať s uplatnením terminológie farieb je lepšie sa opýtať „Akej farby je sukňa?“. Na otázku, aká je, by mohlo dieťa odpovedať aj, napr. krátka, pekná a pod. bez použitia pomenovania farby.                                                                                                               |
| 26 | Str. 21, úloha 4: obrázky by mohli byť reálnejšie. Bolo by vhodné overiť na vzorke detí predškolského veku, či vedia identifikovať zeleninu na obrázku. Napr. chlapec (4 roky) mal problém identifikovať kaleráb a na šalát povedal, že je to brokolica. Rovnako broskyňa a jablko by mohli byť oveľa reálnejšie.                             |
| 27 | Str. 22, úloha 3: k obrázkom v úlohe by mohli byť ešte doplnené obrázky cereálií, prípadne ovocia, aby sa tam pri riešení úlohy našlo viac detí.                                                                                                                                                                                              |
| 28 | Str. 23, úloha 5c: zo zadania nie je úplne jasné, či sa inštrukcia viaže na pracovný zošit alebo ide o ľubovoľnú hru.                                                                                                                                                                                                                         |
| 29 | Str. 24, úloha 1: ilustrácie by mohli jednoznačnejšie zobrazovať skutočnosť (dieťa predškolského veku povedalo na obr. úplne vľavo, že si osoba na ňom umýva zuby).                                                                                                                                                                           |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Str. 24, úloha 3: obrázok v tretom rade (piaty zľava) pripomína hlávkový šalát, ale na str. 21 je takto zobrazený kaleráb. Bolo by potrebné zobraziť zreteľnejšie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 31 | Str. 24, úloha 3: v zadani by mohlo byť spomenuté aj nápoje, ktoré dieťa pilo, keďže sú na ilustráciách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 32 | Str. 25, úloha 4: na obrázkoch sú nepravdivé informácie. Pomaranč a jablko sú väčšinou sladké, pokiaľ sú zrelé. Rovnako zrelé ríbezle sú sladké, zároveň mierne kyslasté. Mali by tu byť zobrazené len jednoznačne kyslé potraviny (napr. ocot). Pri obrázku slaných potravín vľavo dolu nie je jasné, čo je to. Na obrázku pri pojme „HORKE“ je horká len káva. Paprika je skôr sladká, cesnak a cibuľa sú pikantné, nie však horké. Skôr by sa mohli zobraziť horké byliny, rukola, púpavové listy. |
| 33 | Str. 25, úloha 5: opäť nie je z tohto obrázka jednoznačné, čo je teplé a čo studené. Je tu viacero obrázkov, napr. džús, káva, kola, čaj, z ktorých nevieme, akú majú teplotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 34 | Str. 26, úloha 1: Obrázok jedla by mohol byť konkrétnejší, názornejší, teda reálnejšie zobrazovať skutočnosť.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 35 | Str. 31, úloha 9: Je tu duplicitný text ako v úlohe 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 36 | Str. 34, úloha 6: Obrázok veverice by mal byť reálnejší. Nie je úplne jasné, čo je kmeň stromu a čo je telo (pokiaľ to má dieťa vyfarbiť). Tiež by som zvážila, či pri osvojovaní jazyka používať pri tejto vekovej kategórii zdobeniny alebo zaužívané odborné názvy (vták, veverica).                                                                                                                                                                                                               |
| 37 | Str. 35, úloha 7: nemá školník na tretom obrázku zľava sedieť?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 38 | Str. 35, úloha 9: odporúčala by som dať iný obrázok ako lopta. Už na prvý pohľad dieťa vidí, že lopta by takto reálne na kočíku, kocke a pod. nestála. Pôsobí to rušivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 39 | Str. 36, úloha 1 a 2: obrázok pieskoviska je ťažšie identifikovateľný.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 40 | Str. 37, úloha 6: je potrebné špecifikovať na ktorom obrázku. Zrejme sa myslí veľký obrázok zo str. 36.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 41 | Str. 38, úloha 2: Okrem inštrukcie „Prezri si obrázky“ by mohla byť konkrétna inštrukcia k činnosti, napr. „Porozprávaj...“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 42 | Str. 42, úloha 2: Obrázky rastlín by mohli reálnejšie zobrazovať skutočnosť, preferoval by som odborné názvy (margaréta, rumanček, vlčí mak).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 43 | Str. 44, úloha 1: rušivo pôsobí, že niektoré názvy sú zdobeniny, iné nie. Odporúčala by som písať jednotne, napr. veverica, orech, srna, semená. Tiež odporúčam zjednotiť, či pri pojmoch použijeme singulár alebo plurál (semená, jablká, tak aj orechy).                                                                                                                                                                                                                                            |
| 44 | Str. 45, úloha 6: zrejme mal byť v úlohe odkaz na str. 44, nie str. 46.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 45 | Str. 45, úloha 7: zrejme je tu duplicita pri zadani, podobné zadanie bolo v úlohe 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 46 | Str. 46, úloha 1: obrázky kukurice sú príliš skreslené oproti realite. Na poli žije zajac poľný aj králik divý. Na tomto obrázku je podľa stavby tela skôr králik. Mohol by sa doplniť obrázok zajaca, aby bolo zreteľné vidieť rozdiely medzi zajacom a králikom. Alebo potom ponechať len králika. Obrázok myši je tiež vzdialený od reality, príliš rozprávkový.                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | Str. 48, úloha 1: Podľa obsahu a zamerania úloh by nadpis mohol byť skôr „V prírode/Na dvore a v záhrade“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 48 | Str. 49, úloha 5: veľmi nejasne formulované otázky. Nebolo by lepšie napr. „Čím boli zvieratá, keď boli ešte malé? Alebo „...keď boli mláďatá?“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 49 | Str. 50, úloha 2: Na otázku „Kedy dozrieva ovocie?“ nie je jednoznačná odpoveď ak chceme hovoriť o jeseni, napr. višne alebo lesné jahody dozrievajú skoro v lete alebo neskoro na jar. Ak sa s tým v odpovedi od detí počíta, potom je to v poriadku. Podobne na otázku „Kedy býva sneh?“ nemožno očakávať jednoznačnú odpoveď. Pretože odpovede detí môžu byť rôzne podľa toho, v ktorej lokalite žijú a aká bola zimná sezóna.                                                                                                        |
| 50 | Str. 50, úloha 4: obrázky nie sú dostatočne zreteľné. Vzhľadom k vyššie uvedeným špecifikám týkajúcich sa rôzneho počasia v jednotlivých ročných obdobiach môže mať dieťa problém odpovedať, identifikovať podľa počasia na obrázku ročné obdobie. V dnešnej dobe sa nezriedka stane, že v zime je neprimerane teplo a naopak, v iných ročných obdobiach neprimerane chladno. Chápem potrebu rozvíjať slovnú zásobu dieťaťa ohľadom ročných období, ale opatrnejšie by som formulovala otázky, aby neboli pre niektoré deti zavádzajúce. |
| 51 | Str. 51, úloha 5: ten istý prípad ako u vyššie uvedených pripomienkach, napr. slnko ako symbol slnečného počasia, ktoré však môže byť v ktoromkoľvek ročnom období.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



Číslo žiadosti: 15856

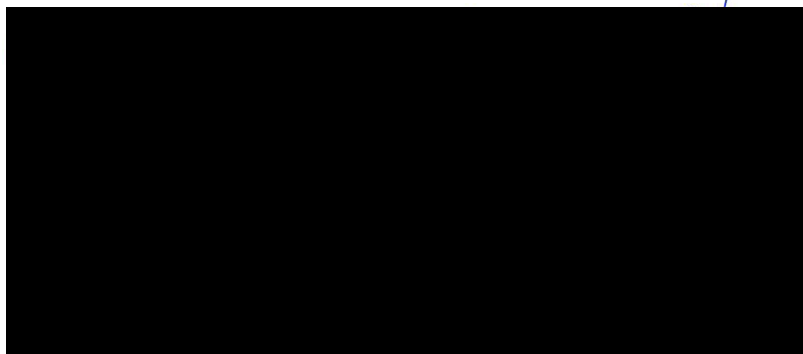
**ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 24.9.2024**súladi so: ☒ ŠVP (2015)  
☐ ŠVP ZV (2023)  
☐ ŠVP gymnáziumverzia edukačnej publikácie: ☐ tlačaná  
☒ elektronická

|                                                           |                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | Matematika 5, iUčebnica                         |
| Autor/autori                                              | Mgr. Zuzana Berová, doc. RNDr. Peter Bero, PhD. |
| Vydavateľstvo                                             | LiberaTerra, s. r. o.                           |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | 2024 (prvé)                                     |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                      |                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Druh edukačnej publikácie            | Učebnica                                                                                                            |
| Súčasť sady edukačných publikácií    | Matematika 5 – iUčebnica, Matematika 5 – učebnica, Matematika 5 – pracovný zošit 1, Matematika 5 – pracovný zošit 2 |
| Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet | Matematika a práca s informáciami/Matematika                                                                        |
| Ročník, cyklus a stupeň vzdelania    | 5. ročník ZŠ, 2. stupeň                                                                                             |

|                                                                 |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor priameho posudku:                                         | PaedDr. Lujza Čipková Hamplová, PhD.                                                                    |
| Záver priameho posudku:                                         | Odporúča/ <del>neodporúča</del> vydať EP doložku.                                                       |
| Autor recenzného posudku:                                       | doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD.                                                                       |
| Záver recenzného posudku:                                       | Odporúča/ <del>neodporúča</del> vydať EP doložku.                                                       |
| Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže: | Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku. |



|                                     |                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov edukačnej publikácie</b>   | <i>Matematika 5, iUčebnica</i>                                                     |
| <b>Autor/autori (vydavateľstvo)</b> | <i>Mgr. Zuzana Berová, doc. RNDr. Peter Bero, PhD.<br/>(LiberaTerra, s. r. o.)</i> |

[illegible]

**Číslo žiadosti: 16100**
**ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 24.9.2024**

súladi so: ☒ ŠVP (2015)

☐ ŠVP ZV (2023)

☐ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná

☒ elektronická

|                                                                   |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov edukačnej publikácie<br/>(a názov v štátnom jazyku*)</b> | <i>Nový Pomocník z matematiky pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník GOŠ (1. zošit)</i> |
| <b>Autor/autori</b>                                               | <i>PaedDr. Iveta Kohanová, PhD., Mgr. Jana Kňazeová, RNDr. Erika Tomková</i>  |
| <b>Vydavateľstvo</b>                                              | <i>Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, s. r. o.</i>            |
| <b>Rok vydania (poradie vydania)</b>                              | <i>2024 (prvé)</i>                                                            |

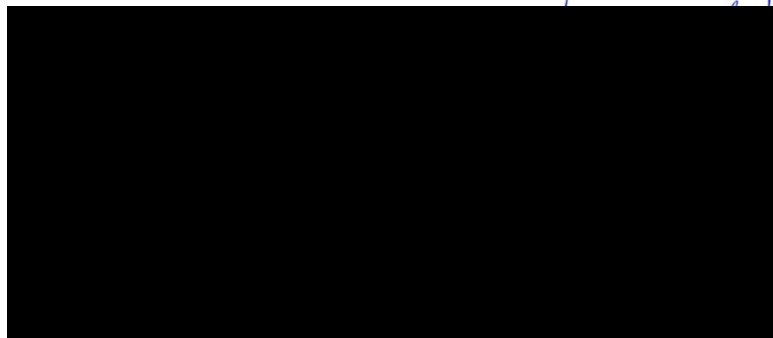
\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Druh edukačnej publikácie</b>            | <i>Učebnica</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Súčasť sady edukačných publikácií</b>    | <i>Nový Pomocník z matematiky 5 – 1. časť, Nový Pomocník z matematiky 5 – 2. časť, Zbierka úloh z matematiky pre 5. ročník ZŠ, Nový Pomocník z matematiky 6 – 1. časť, Nový Pomocník z matematiky 6 – 2. časť, Zbierka úloh z matematiky pre 6. ročník ZŠ a 1. ročník GOŠ, Nový Pomocník z matematiky 7 – 1. časť, Nový Pomocník z matematiky 7 – 2. časť, Zbierka úloh z matematiky pre 7. ročník ZŠ a 2. ročník GOŠ, Nový Pomocník z matematiky 8 – 1. časť, Nový Pomocník z matematiky 8 – 2. časť, Zbierka úloh z matematiky pre 8. ročník ZŠ a 3. ročník GOŠ, Nový Pomocník z matematiky 9 – 1. časť, Nový Pomocník z matematiky 9 – 2. časť, Zbierka úloh z matematiky pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník GOŠ</i> |
| <b>Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet</b> | <i>Matematika a práca s informáciami/Matematika</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ročník, cyklus a stupeň vzdelania</b>    | <i>9. ročník ZŠ a 4. ročník GOŠ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                  |                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>   | <i>PaedDr. Lujza Čipková Hamplová, PhD.</i>   |
| <b>Záver priameho posudku:</b>   | <i>Odporúča/ neodporúča vydať EP doložku.</i> |
| <b>Autor recenzného posudku:</b> | <i>PaedDr. Monika Bučíková</i>                |



|                                                                        |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Záver recenzného posudku:                                              | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                 |
| <b>Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:</b> | Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku. |



[illegible]

Číslo žiadosti: 12619

## ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 24.9.2024

súlád so: ☒ ŠVP (2015)  
☐ ŠVP ZV (2023)  
☐ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná  
☒ elektronická

|                                                           |                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | <i>My Disney Stars and Heroes 1 (učebnica)</i> |
| Autor/autori                                              | <i>Tessa Lochowski</i>                         |
| Vydavateľstvo                                             | <i>Slovak Ventures, s. r. o.</i>               |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | <i>2023 (prvé)</i>                             |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                             |                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Druh edukačnej publikácie</b>            | <i>Učebnica</i>                                                                               |
| <b>Súčasti sady edukačných publikácií</b>   | <i>My Disney Stars and Heroes 1 – učebnica, My Disney Stars and Heroes 1 – pracovný zošit</i> |
| <b>Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet</b> | <i>Jazyk a komunikácia/Anglický jazyk</i>                                                     |
| <b>Ročník, cyklus a stupeň vzdelania</b>    | <i>1. ročník ZŠ, 1. stupeň</i>                                                                |

|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>                                         | <i>PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.</i>                                                                      |
| Záver priameho posudku:                                                | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Autor recenzného posudku:</b>                                       | <i>prof. Zuzana Straková, PhD.</i>                                                                             |
| Záver recenzného posudku:                                              | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:</b> | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |



Číslo žiadosti: 14591

## ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 24.9.2024

súlád so: ☒ ŠVP (2015)  
☐ ŠVP ZV (2023)  
☐ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačенá  
☒ elektronická

|                                                           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | <i>My Disney Stars and Heroes 1 (pracovný zošit)</i> |
| Autor/autori                                              | <i>Tessa Lochowski</i>                               |
| Vydavateľstvo                                             | <i>Slovak Ventures, s. r. o.</i>                     |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | <i>2023 (prvé)</i>                                   |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                             |                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Druh edukačnej publikácie</b>            | <i>Pracovný zošit</i>                                                                         |
| <b>Súčasti sady edukačných publikácií</b>   | <i>My Disney Stars and Heroes 1 – učebnica, My Disney Stars and Heroes 1 – pracovný zošit</i> |
| <b>Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet</b> | <i>Jazyk a komunikácia/Anglický jazyk</i>                                                     |
| <b>Ročník, cyklus a stupeň vzdelania</b>    | <i>1. ročník ZŠ, 1. stupeň</i>                                                                |

|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>                                         | <i>PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.</i>                                                                      |
| Záver priameho posudku:                                                | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Autor recenzného posudku:</b>                                       | <i>prof. Zuzana Straková, PhD.</i>                                                                             |
| Záver recenzného posudku:                                              | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:</b> | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |

|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>                                         | <i>PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.</i>                                                                      |
| Záver priameho posudku:                                                | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Autor recenzného posudku:</b>                                       | <i>prof. Zuzana Straková, PhD.</i>                                                                             |
| Záver recenzného posudku:                                              | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:</b> | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |

Číslo žiadosti: 14775

## ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 24.9.2024

súlاد so: ☒ ŠVP (2015)

☐ ŠVP ZV (2023)

☐ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačená

☒ elektronická

|                                                           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | <i>My Disney Stars and Heroes 2 (pracovný zošit)</i> |
| Autor/autori                                              | <i>Tessa Lochowski</i>                               |
| Vydavateľstvo                                             | <i>Slovak Ventures, s. r. o.</i>                     |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | <i>2023 (prvé)</i>                                   |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                             |                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Druh edukačnej publikácie</b>            | <i>Pracovný zošit</i>                                                                         |
| <b>Súčasti sady edukačných publikácií</b>   | <i>My Disney Stars and Heroes 2 – učebnica, My Disney Stars and Heroes 2 – pracovný zošit</i> |
| <b>Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet</b> | <i>Jazyk a komunikácia/Anglický jazyk</i>                                                     |
| <b>Ročník, cyklus a stupeň vzdelania</b>    | <i>2. ročník ZŠ, 1. stupeň</i>                                                                |

|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>                                         | <i>PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.</i>                                                                      |
| Záver priameho posudku:                                                | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Autor recenzného posudku:</b>                                       | <i>prof. Zuzana Straková, PhD.</i>                                                                             |
| Záver recenzného posudku:                                              | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:</b> | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |



|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>                                         | <i>PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.</i>                                                                      |
| Záver priameho posudku:                                                | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Autor recenzného posudku:</b>                                       | <i>prof. Zuzana Straková, PhD.</i>                                                                             |
| Záver recenzného posudku:                                              | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:</b> | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |

|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>                                         | <i>PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.</i>                                                                      |
| Záver priameho posudku:                                                | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Autor recenzného posudku:</b>                                       | <i>prof. Zuzana Straková, PhD.</i>                                                                             |
| Záver recenzného posudku:                                              | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:</b> | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |

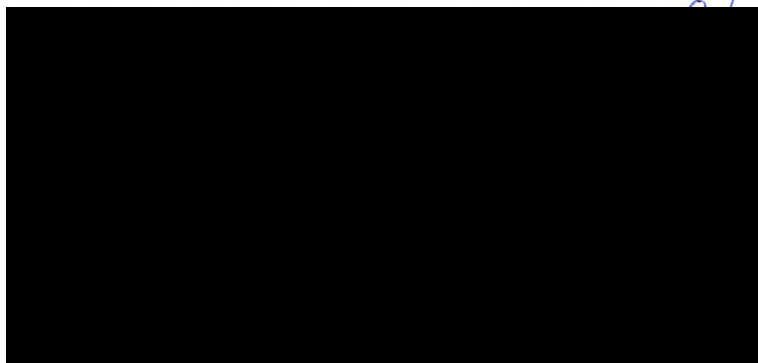
## ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 24.9.2024

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačená

☒ elektronická☐ ŠVP gymnázium

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>                                         | <i>PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.</i>                                                                      |
| Záver priameho posudku:                                                | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Autor recenzného posudku:</b>                                       | <i>prof. Zuzana Straková, PhD.</i>                                                                             |
| Záver recenzného posudku:                                              | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:</b> | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |





|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>                                         | <i>PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.</i>                                                                      |
| Záver priameho posudku:                                                | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Autor recenzného posudku:</b>                                       | <i>prof. Zuzana Straková, PhD.</i>                                                                             |
| Záver recenzného posudku:                                              | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:</b> | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |

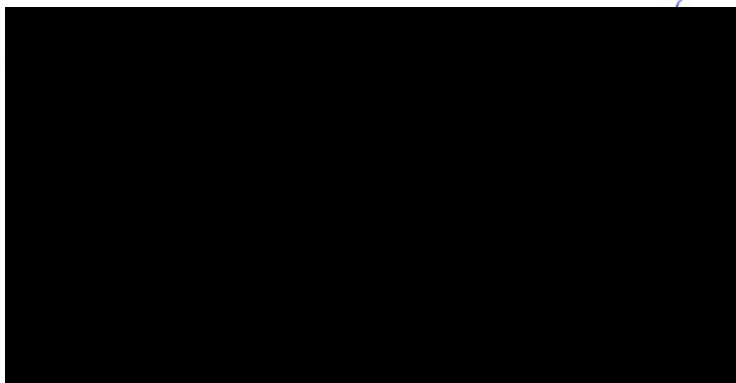
**Číslo žiadosti: 16119****ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 24.9.2024**súladi so: ☒ ŠVP (2015)☐ ŠVP ZV (2023)☐ ŠVP gymnáziumverzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná☒ elektronická

|                                                           |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | <i>Fizika az alapiskola 9. és a nyolcosztályos gimnázium 4. osztálya számára (Fyzika pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom)</i> |
| Autor/autori                                              | <i>doc. RNDr. Viera Lapitková, CSc., Mgr. Ľubica Morková</i>                                                                                         |
| Vydavateľstvo                                             | <i>Expol Pedagogika, s. r. o.</i>                                                                                                                    |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | <i>2019 (druhé)</i>                                                                                                                                  |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| Druh edukačnej publikácie            | <i>Učebnica</i>                           |
| Súčasť sady edukačných publikácií    | <i>---</i>                                |
| Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet | <i>Človek a príroda/Fyzika</i>            |
| Ročník, cyklus a stupeň vzdelania    | <i>9. ročník ZŠ a 4. ročník GOŠ s VJM</i> |

|                                                                 |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor priameho posudku:                                         | <i>Mgr. Gábor Tóth, PhD.</i>                                                                                   |
| Záver priameho posudku:                                         | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže: | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |



**Príloha K** zápisu z posúdenia edukačnej publikácie

|                                     |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov edukačnej publikácie</b>   | <i>Fizika az alapiskola 9. és a nyolcosztályos gimnázium 4. osztálya számára (Fyzika pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom)</i> |
| <b>Autor/autori (vydavateľstvo)</b> | <i>doc. RNDr. Viera Lapitková, CSc., Mgr. Ľubica Morková (Expol Pedagogika, s. r. o.)</i>                                                            |

| Poradové číslo | Pripomienka (strana, text pripomienky)                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Str. 6, riadok 4: „természets gyanta és különbözö“ chýba čiarka: természetes gyanta, és különbözö“.                                                                                                                                                                        |
| 2              | Str.9, cvičenie d): „Prezentáljátok megállapításaitok eredményeit a kísérletekkel együtt az osztály előtt,...“ preformulovať na „Mutassátok be kísérleteiteket az osztály előtt, és magyarázzátok meg őket,...“.                                                           |
| 3              | Str. 11, úloha 3: „... , hogy megmérjed..“ správnejšia je podoba „... , hogy megmérdd...“                                                                                                                                                                                  |
| 4              | Str. 16, úloha 2: chýba žlté podfarbenie (jedná sa o úlohu zameranú na získavanie informácií)                                                                                                                                                                              |
| 5              | Str. 17: na tejto, ale aj na nasledujúcich stranách a v celej publikácii prekladateľ často používa slovné spojenie „villamosan gerjesztett“ ako preklad výrazu „zelekttrizovaný“. Tento preklad tnie trochu archaicky. Správnejší by bol výraz „elektromosan gerjesztett“. |
| 6              | Str. 19, odsek 2: Na konci vety „Honnan kerül a töltés...“ chýba otáznik.                                                                                                                                                                                                  |
| 7              | Str. 28, odsek 3: Koniec poslednej vety odseku“... és a protonok kölcsönösen elmozdulhatnak.“ Preformulovať na „... és a protonok egymáshoz képest elmozdulhatnak“.                                                                                                        |
| 8              | Str. 30, riadok 21, str. 100, úloha 1: „munkatársi csoportot“ preformulovať na „munkacsoportot“.                                                                                                                                                                           |
| 9              | Str. 32, úloha 1: rámčeky na obrázku posunúť vyššie tak, ako v slovenskom origináli, aby úloha bola jednoznančná.                                                                                                                                                          |
| 10             | Str. 33, úloha 7: symbol Q odporúčam sádzať kurzívou                                                                                                                                                                                                                       |
| 11             | Str. 35, odsek 2: „... ha az izzó alsó része hozzáért a laopselem egyik fémcsíkjához (sarkához) és az izzó menetes végéhez.“ Preformulovať na „... ha az izzó alsó része hozzáért a laposelem egyik, menetes vége pedig az elem másik fémcsíkjához (sarkához)...“          |
| 12             | Str. 42, odsek 4: skratku mikroampéra opraviť z „mA“ na „μA“.                                                                                                                                                                                                              |
| 13             | Str. 49, úloha 1: preklep „izző“ opraviť na „izzó“.                                                                                                                                                                                                                        |
| 14             | Str. 56, riadok 2: symbol „p“ odporúčam sádzať kurzívou.                                                                                                                                                                                                                   |
| 15             | Str. 58, odsek 3: výraz „potenciométer“ na tejto strane nahradiť výrazom „reosztát“.                                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Str. 58 – 64 : výraz „csúszó ellenállás“ sa píše správne „csúszóellenállás“.           |
| 17 | Str. 73, úloha: výraz mérő henger“ sa píše správne „mérőhenger“.                       |
| 18 | Str. 78, odsek 6, riadok 2: „fémburához“ prefomrulovať na „fémbúrához“.                |
| 19 | Str. 80, úloha 5: výraz „sejt“ a jeho skloňované tvary všade nahradiť výrazom „cella“. |
|    |                                                                                        |
|    |                                                                                        |

**Číslo žiadosti: 14736**
**ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 27.9.2024**

súladi so: ☐ ŠVP (2015)  
☒ ŠVP ZV (2023)  
☐ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačená  
☒ elektronická

|                                                                   |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov edukačnej publikácie<br/>(a názov v štátnom jazyku*)</b> | <i>Slovenský jazyk pre druhákov s BODKOU –<br/>pracovná učebnica, 1. časť</i>   |
| <b>Autor/autori</b>                                               | <i>PaedDr. Renáta Titková, Mgr. Terézia Bulejová,<br/>Mgr. Angela Kulichová</i> |
| <b>Vydavateľstvo</b>                                              | <i>AITEC, s. r. o.</i>                                                          |
| <b>Rok vydania (poradie vydania)</b>                              | <i>2024 (prvé)</i>                                                              |

*\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.*

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Druh edukačnej publikácie</b>            | <i>Učebnica</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Súčasťi sady edukačných publikácií</b>   | <i>Šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl (INOVOVANÝ), Šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl (INOVOVANÝ), 2. časť, Pracovný zošit k Šlabikáru LIPKA (INOVOVANÝ), Písanie pre 1. ročník základných škôl, 1. až 6. zošit k Šlabikáru LIPKA, Slovenský jazyk pre druhákov s BODKOU – pracovná učebnica, 1. časť, s prílohou Bodkin doplnkový zošit, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre druhákov s BODKOU, 1. časť, Slovenský jazyk pre druhákov s BODKOU – pracovná učebnica, 2. časť, s prílohou Bodkin doplnkový zošit, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre druhákov s BODKOU, 2. časť, Slovenský jazyk pre tretiakov s BODKOU – pracovná učebnica, 1. časť, s prílohou Bodkin doplnkový zošit, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre tretiakov s BODKOU, 1. časť, Slovenský jazyk pre tretiakov s BODKOU – pracovná učebnica, 2. časť, s prílohou Bodkin doplnkový zošit, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre tretiakov s BODKOU, 2. časť, Čítanka LIPKA pre 1. ročník základných škôl, Čítanka pre druhákov, Pisár Brada k Čítanke pre druhákov, Čítanka pre tretiakov, 1. časť a príloha Pisár Brada, Pisár Brada k Čítanke pre tretiakov, Čítanka pre tretiakov, 2. časť.</i> |
| <b>Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet</b> | <i>Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a literatúra</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Číslo žiadosti: 14737**
**ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 27.9.2024**

súladi so: ☐ ŠVP (2015)  
☒ ŠVP ZV (2023)  
☐ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná  
☒ elektronická

|                                                                   |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov edukačnej publikácie<br/>(a názov v štátnom jazyku*)</b> | <i>Slovenský jazyk pre druhákov s BODKOU – Bodkin doplnkový zošit, 1. časť</i> |
| <b>Autor/autori</b>                                               | <i>PaedDr. Renáta Titková, Mgr. Terézia Bulejová, Mgr. Angela Kulichová</i>    |
| <b>Vydavateľstvo</b>                                              | <i>AITEC, s. r. o.</i>                                                         |
| <b>Rok vydania (poradie vydania)</b>                              | <i>2024 (prvé)</i>                                                             |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Druh edukačnej publikácie</b>            | <i>Pracovný zošit</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Súčasťi sady edukačných publikácií</b>   | <i>Šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl (INOVOVANÝ), Šlabikár LIPKA pre 1. ročník základných škôl (INOVOVANÝ), 2. časť, Pracovný zošit k Šlabikáru LIPKA (INOVOVANÝ), Písanie pre 1. ročník základných škôl, 1. až 6. zošit k Šlabikáru LIPKA, Slovenský jazyk pre druhákov s BODKOU – pracovná učebnica, 1. časť, s prílohou Bodkin doplnkový zošit, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre druhákov s BODKOU, 1. časť, Slovenský jazyk pre druhákov s BODKOU – pracovná učebnica, 2. časť, s prílohou Bodkin doplnkový zošit, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre druhákov s BODKOU, 2. časť, Slovenský jazyk pre tretiakov s BODKOU – pracovná učebnica, 1. časť, s prílohou Bodkin doplnkový zošit, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre tretiakov s BODKOU, 1. časť, Slovenský jazyk pre tretiakov s BODKOU – pracovná učebnica, 2. časť, s prílohou Bodkin doplnkový zošit, Bodkin doplnkový zošit k pracovnej učebnici Slovenský jazyk pre tretiakov s BODKOU, 2. časť, Čítanka LIPKA pre 1. ročník základných škôl, Čítanka pre druhákov, Pisár Brada k Čítanke pre druhákov, Čítanka pre tretiakov, 1. časť a príloha Pisár Brada, Pisár Brada k Čítanke pre tretiakov, Čítanka pre tretiakov, 2. časť.</i> |
| <b>Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet</b> | <i>Jazyk a komunikácia/Slovenský jazyk a literatúra</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



Číslo žiadosti: 14126

## ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 27.9.2024

súlád so: ☐ ŠVP (2015)  
☐ ŠVP ZV (2023)  
☒ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačенá  
☒ elektronická

|                                                           |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | <i>Geografia pre 2. ročník gymnázií</i>                                                                      |
| Autor/autori                                              | <i>prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Křížan, PhD.</i> |
| Vydavateľstvo                                             | <i>VKÚ, a. s.</i>                                                                                            |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | <i>2024 (druhé)</i>                                                                                          |

*\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.*

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Druh edukačnej publikácie            | <i>Učebnica</i>                      |
| Súčasti sady edukačných publikácií   | ---                                  |
| Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet | <i>Človek a spoločnosť/Geografia</i> |
| Ročník, cyklus a stupeň vzdelania    | <i>2. ročník gymnázií</i>            |

|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>                                         | <i>Mgr. Peter Farárik</i>                                                                                      |
| Záver priameho posudku:                                                | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Autor recenzného posudku:</b>                                       | <i>Mgr. Tatiana Hiková</i>                                                                                     |
| Záver recenzného posudku:                                              | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:</b> | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |

Číslo žiadosti: 12639

## ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 27.9.2024

súlád so: ☐ ŠVP (2015)  
☐ ŠVP ZV (2023)  
☒ ŠVP gymnázium

verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná  
☒ elektronická

|                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov edukačnej publikácie<br/>(a názov v štátnom jazyku*)</b> | <i>Geografia pre 2. ročník gymnázií – pracovný zošit<br/>s miniatlasom (PZ)</i><br><i>Geografia pre 2. ročník gymnázií – pracovný zošit<br/>s miniatlasom (elektronická verzia)</i> |
| <b>Autor/autori</b>                                               | <i>Zuzana Vaňková, Anton Magula</i>                                                                                                                                                 |
| <b>Vydavateľstvo</b>                                              | <i>MAPA Slovakia Plus, s. r. o.</i>                                                                                                                                                 |
| <b>Rok vydania (poradie vydania)</b>                              | <i>2024 (prvé)</i>                                                                                                                                                                  |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                             |                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Druh edukačnej publikácie</b>            | <i>Pracovný zošit</i>                |
| <b>Súčasti sady edukačných publikácií</b>   | ---                                  |
| <b>Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet</b> | <i>Človek a spoločnosť/Geografia</i> |
| <b>Ročník, cyklus a stupeň vzdelania</b>    | <i>2. ročník gymnázií</i>            |

|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor priameho posudku:</b>                                         | <i>Mgr. Peter Farárik</i>                                                                                      |
| Záver priameho posudku:                                                | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Autor recenzného posudku:</b>                                       | <i>PaedDr. Milan Trnka</i>                                                                                     |
| Záver recenzného posudku:                                              | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                        |
| <b>Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže:</b> | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Str. 10: v cvičení 1 by som aktualizoval údaje o obyvateľstve na r. 2022 alebo 2023 (údaje sú už k dispozícii), v uvedenom r. 2021 je vidieť neprirodzený vplyv pandémie.                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Str. 11: v cvičení 6 by som doplnil, ktorú mapu majú použiť, či z vášho atlasu alebo mapky v cvičení 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | Str. 13: v cvičení 2 by som aktualizoval údaje min. na r. 2022 alebo 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 | Str. 23: v cvičení 2 by som aktualizoval počet obyvateľov miest na r. 2022 alebo 2023, z r. 2018 sú údaje už staršie v roku vydania publikácie 6 rokov dozadu. Do grafu majú vyznačiť mestá spolu alebo odlíšiť ich jednotlivo farebne? Keď spolu, dal by som do posledného riadku ich súčet, ak jednotlivo, je ich veľa a zdĺhavé. Veľmi by pomohlo, keby bolo doplnené v tabuľke aj poradie. |
| 16 | Str. 33: v úvode kapitoly v texte treba opraviť slovo „terciérny“ na „terciálny“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 | Str. 41: cvičenie 1 by som doplnil vlajky štátov (aj keby boli maličké), pre žiakov je to omnoho viac zaujímavé a to platí aj pre ostatné regióny Európy či sveta.                                                                                                                                                                                                                             |
| 18 | Str. 43, cvičenie 6: pri takýchto typoch úloh by som v zátvorke odporučil mapu vo vašom atlase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19 | Str. 64, cvičenie 10 c): doplnil by som slovo buď neuznaných alebo účelovo vytvorených republík.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



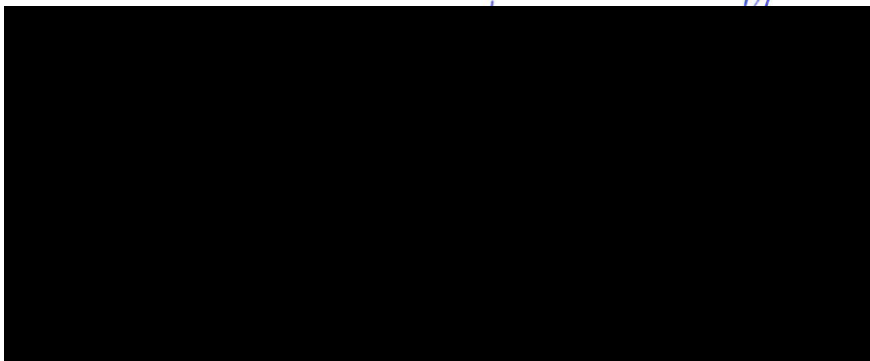
**Číslo žiadosti: 14424****ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 27.9.2024**súladi so: ☒ ŠVP (2015)  
☐ ŠVP ZV (2023)  
☐ ŠVP gymnáziumverzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná  
☐ elektronická

|                                                           |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | <i>Guess what! Level 1 Pupil's Book (učebnica)<br/>Guess what! Level 1 Activity Book With Online<br/>Resources (pracovný zošit)</i> |
| Autor/autori                                              | <i>Susannah Reed, Kay Bentley, Susan Rivers</i>                                                                                     |
| Vydavateľstvo                                             | <i>Cambridge</i>                                                                                                                    |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | <i>2016 (prvé)</i>                                                                                                                  |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Druh edukačnej publikácie               | <i>Učebnica<br/>Pracovný zošit</i>        |
| Súčasť sady edukačných publikácií       | <i>---</i>                                |
| Vzdelávacia oblasť/vyučovací<br>predmet | <i>Jazyk a komunikácia/Anglický jazyk</i> |
| Ročník, cyklus a stupeň vzdelania       | <i>1. ročník ZŠ, 1. stupeň</i>            |

|                                                                    |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor priameho posudku:                                            | <i>PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.</i>                                                                          |
| Záver priameho posudku:                                            | <i>Odporúča/neodporúča vydať EP doložku.</i>                                                                       |
| Záverečné stanovisko Národného<br>inštitútu vzdelávania a mládeže: | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b><br/>vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |



Číslo žiadosti: 14426

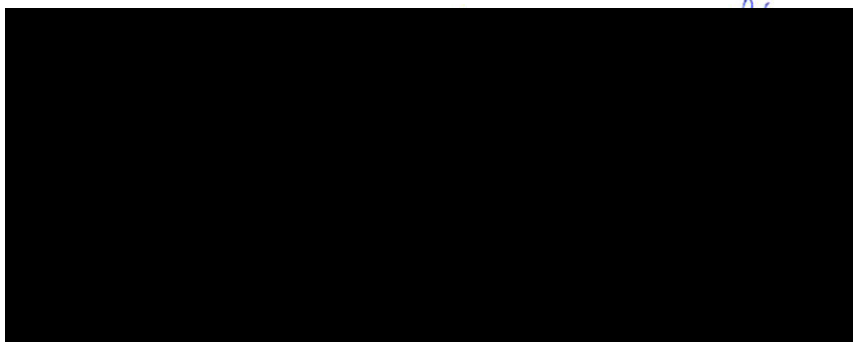
**ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 27.9.2024**súladi so: ☒ ŠVP (2015)☐ ŠVP ZV (2023)☐ ŠVP gymnáziumverzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná☐ elektronická

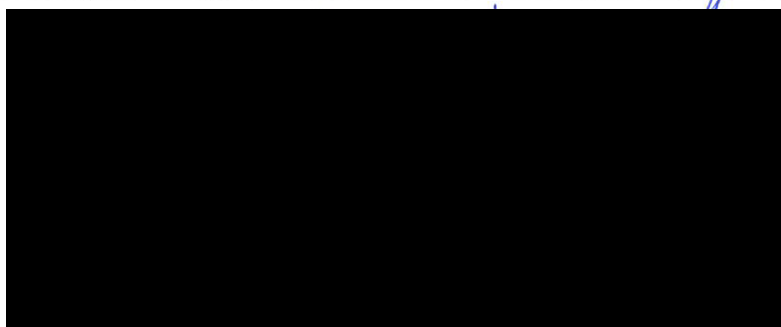
|                                                           |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | <i>Guess what! Level 2 Pupil's Book (učebnica)<br/>Guess what! Level 2 Activity Book With Online<br/>Resources (pracovný zošit)</i> |
| Autor/autori                                              | <i>Susannah Reed, Kay Bentley, Susan Rivers</i>                                                                                     |
| Vydavateľstvo                                             | <i>Cambridge</i>                                                                                                                    |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | <i>2016 (prvé)</i>                                                                                                                  |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Druh edukačnej publikácie               | <i>Učebnica<br/>Pracovný zošit</i>        |
| Súčasť sady edukačných publikácií       | <i>---</i>                                |
| Vzdelávacia oblasť/vyučovací<br>predmet | <i>Jazyk a komunikácia/Anglický jazyk</i> |
| Ročník, cyklus a stupeň vzdelania       | <i>2. ročník ZŠ, 1. stupeň</i>            |

|                                                                    |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor priameho posudku:                                            | <i>PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.</i>                                                                          |
| Záver priameho posudku:                                            | <i>Odporúča/<del>neodporúča</del> vydať EP doložku.</i>                                                            |
| Záverečné stanovisko Národného<br>inštitútu vzdelávania a mládeže: | <i>Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b><br/>vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku.</i> |







**Číslo žiadosti: 16124**
**ZÁPIS Z POSÚDENIA EDUKAČNEJ PUBLIKÁCIE zo dňa 26.9.2024**

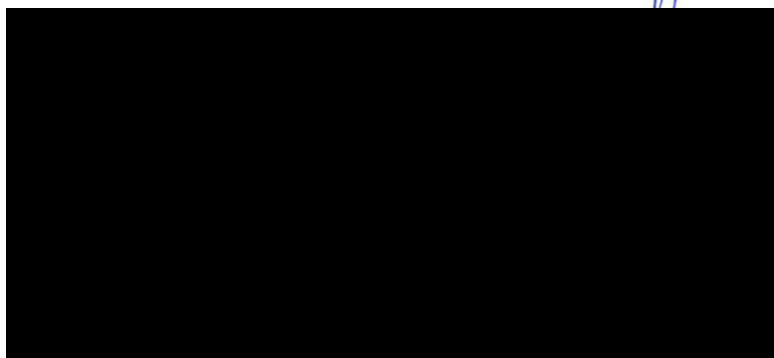
súladi so: ☐ ŠVP (2015)      verzia edukačnej publikácie: ☒ tlačaná  
☐ ŠVP ZV (2023)      ☒ elektronická  
☒ ŠVP gymnázium

|                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov edukačnej publikácie<br>(a názov v štátnom jazyku*) | Kémia a négyosztályos gimnázium 2. és a nyolcosztályos gimnázium 6. osztálya számára (Chémia pre 2. ročník gymnázia so štvorročným štúdiom a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom) |
| Autor/autori                                              | doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD., Ing. Peter Mäčko                                                                                                   |
| Vydavateľstvo                                             | Expol Pedagogika, s. r. o.                                                                                                                                                            |
| Rok vydania (poradie vydania)                             | 2012 (prvé)                                                                                                                                                                           |

\*V prípade EP vyhotovenej v jazyku národnostnej menšiny a v prípade prekladu EP.

|                                      |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| Druh edukačnej publikácie            | Učebnica                                 |
| Súčasť sady edukačných publikácií    | ---                                      |
| Vzdelávacia oblasť/vyučovací predmet | Človek a príroda/Chémia                  |
| Ročník, cyklus a stupeň vzdelania    | 2. ročník gymnázia a 6. ročník GOŠ s VJM |

|                                                                 |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor priameho posudku:                                         | PaedDr. Andrea Kovács                                                                                   |
| Záver priameho posudku:                                         | Odporúča/ <del>neodporúča</del> vydať EP doložku.                                                       |
| Záverečné stanovisko Národného inštitútu vzdelávania a mládeže: | Národný inštitút vzdelávania a mládeže <b>odporúča</b> vydať posudzovanej edukačnej publikácii doložku. |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | úžitková voda); str.15, 3.odst., 2.riad. doplniť slovo előállítható, na koniec vety: ..., de speciális szűrők segítségével is előállítható.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  | Str.17, 9.úloha Kémiai reakcióval írjátok le a víz állandó keménységét megszüntető vagy lágyító folyamat lényegét, amikor nátrium karbonátot adunk hozzá.<br>Odporúçam formuláciu úlohy: A víz állandó keménysége eltávolítható nátrium-karbonát hozzáadásával. Írjátok fel a végbemenő kémiai reakció egyenletét!; str.17, 10.úloha, odporúçam formuláciu: Írjátok fel kémiai egyenlettel, a vízkő ecettel, az ecetsav vizes oldatával (w=0,08) történő eltávolításának reakcióját!; str.22, 2.odst., 3.riad cézium fényelemek – cézium fotocellák (pôvodne fotočlánok); str.24, 4.odst., 3.riad. malter száradása – habarcs száradása; str.25, 4.odst., 1.riad az gyógyászatban – a gyógyászatban; str.30, kísérlet, 4.riad. Teclu-égő nahradit' laboratóriumi gázégő; str.37, zelené podfarb., 2.riad. fölmelegedik – felmelegedik; 2.odst., 6.riad. De ezeknek... – Ezeknek ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Str.38, 2.odst., 1.riad. levezett – levezetett; str.39, 6.odst. 1.riad. szürke csíkkal – szürke színjellel ellátott, alebo szürke sávval; str.41, úloha 4c) oxidációs hatású – oxidáló hatású, d) fojtogatja az embert – fulladást okoz; str.41, 9.úloha inertného plynu je preložené ako nemesgáz, odporúçam inert atmoszféraként használható gázt (v súlade s významom); str.48, 2.odst., 1.riad. + str.62, 3.odst., 6.riad. chýba písmeno „é”, köz – közé; str.58, 7. úloha a),b), c) d) nahradit' slová redukciós, oxidációs – redukáló, oxidáló; str.59, 9. úloha kémiai reakcióvá – kémiai reakcióegyenletté; str.61, 3.odst., 7.riad. oxidációs tulajdonságai – oxidáló tulajdonságai; str.61, kísérlet, posl.riad. reakcia sa nenazýva fekete kígyó, ako je uvedené v DP (to je iná chemická reakcia), orig. čierna zmija – fekete vipera, ale tento názov sa nepoužíva v maď.prekladoch. Opísaná chem.reakcia nemá zaužívaný názov používaný v maď.jazyku.; str.67, kísérlet, 4.riad. festődik – színeződik; str.74, 5.odst., 4.riad. golyóscsapágyokat – golyóscsapágyakat; str.89, 2.odst., 6.riad. űlő hidrogén – található hidrogén; str.97, 6.odst., 3.riad. oxigenálás, dezoxigenálás – nepoužíva sa – nahradit' oxigénfelvétel, oxigén leadása. |
| 10 | Str.107, 4.odst., posl.riad. található reagens – található reagenssel; str.114, posl.riad.... és az acetát kémia számos... - .. és az acetát, a kémia számos ...; str.133, 7.úloha alighanem rákkeltő – valószínűleg rákkeltő (orig. pravdepodobne); str.137, 1.úloha c) chýba v názve predpona di, 2,4 – dinitro-toluol; str.140, 2.odst., 2.riad. szénhidrogének – szénhidrogéneknek; str.140, 5.riad. oldékonyságuk - az oldékonyságuk; str.145, összefogl., 3.odr. oxigénszámú – szénatomszámú (orig. atómov uhlíka); str.146, 7.úloha hidroxid-származékairól – hidroxi-származékairól; str.151, 2.f) ciklohexán-1,4-dikarbaldehyd; str.157, 5b) a hangyasav etilésztere, c) az ecetsav metilésztere; str.158, a) 2.riad. chýba čiarka: ..., szén-dioxid képződik; str.160, 3.úloha chýba písmeno a – Magyarázzátok meg a fenolftaleint...; str.161, 4.LC, vegyszerek + 162, 3.úloha vasdrót – vashuzal, alebo acélhuzal; str. 164, b) a láng oxidációs része – oxidáló láng; str.167, a kémszer készítése – chýba znak g: feloldunk 5 g jódot.                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Str. 5, je text 4.odst., od 4.riadku veľmi ťažkopádny, ťažko zrozumiteľný.<br>Odporúçam napr. formuláciu: A kémiai képletek és a kémiai egyenletek kiegészítik a törzsanyagot, és szemléltetik az anyagok szerkezetét, valamint az anyagok és folyamatok sokrétűségét. A különböző molekulamodell – szerkezetek alkalmazása                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |