

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 19416

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Národný inštitút vzdelávania mládeže, Ševčenkova 11, 85101 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

PhDr. Romana Kanovská

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

PZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, korepetítor, školský tréner, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja. OZ: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg, logopéd, školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, sociálny pracovník, kariérový poradca.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza obsahové zameranie „Diagnostika detí a žiakov“, ktoré bude venované inováciám v problematike pedagogického, orientačného a odborného diagnostikovania a zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií PZ a OZ v oblasti plánovania, realizácie a hodnotenia procesov diagnostikovania detí a žiakov. Vzdelávanie bude špecificky zamerané aj na identifikáciu, analýzu a interpretáciu: individuálnych, vývinových charakteristík dieťaťa/žiaka; silných stránok, predispozícií a potenciálu dieťaťa/žiaka; oblastí oslabení diferencovaných podľa Katalógu podporných opatrení, rizikových faktorov vo vývine dieťaťa/žiaka; sociokultúrneho kontextu vývinu dieťaťa/žiaka; sociálnych vzťahov a klímy v triedach a skupinách. V súlade s fázami procesov diagnostikovania získané poznanie o danej situácii dieťaťa/žiaka a jeho rodiny, triedy a skupiny smeruje k návrhu zmien a inovácií vo výchovno-vzdelávacej/odbornej činnosti, ako aj podporných opatrení a špecifických postupov, metód a techník, ktoré je možné aplikovať v školách, školských zariadeniach a zariadeniach sociálnych služieb. Vzdelávanie bude zároveň orientované na podporu rozvoja vybraných profesijných kompetencií PZ a OZ s akcentom na tímovú prácu v profesijne variabilných tímoch. Inovácie spočívajú v identifikácii jedinečností detí a žiakov smerujúc ku komplexnému porozumeniu s uplatnením holistického prístupu v súlade s princípmi inklúzie, a v tej súvislosti aj predchádzaniu predčasného ukončovania školskej dochádzky a podpore desegregácie v školskom prostredí. V kontexte diagnostických stratégií bude vzdelávanie orientované na prepájanie kazuistickej (kvalitatívnej) a edumetrickej (kvantitatívnej) diagnostickej stratégie. Využívanie metodologických rovín akčného prieskumu príp. výskumu pri diagnostikovaní je jednou z ciest inovácie a hľadania vlastných osvedčených prístupov na podporu kvality vo vzdelávaní. Vzdelávanie prepája diagnostikovanie s možnosťami digitalizácie a

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

aplikácie umelej inteligencie, ktoré sú pri ňom využiteľné s ohľadom na úroveň digitálnych kompetencií. Takéto vymedzenie je postačujúce v zmysle inovácií.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Deklarované v prehľadoch o počtoch vzdelávaní, správach o činnosti, vyhodnoteniach kontraktu, zoznamoch schválených programov vzdelávania k 31.12.2023.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input checked="" type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>

7. poradenskej činnosti ☒

8. inej hlavnej činnosti ☒

9. inej ako hlavnej činnosti ☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Garanti Mgr.Robert Sabo, PhD. a Mgr.Andrea Lehenová, PhD. spĺňajú podmienky na garantovanie programov inovačného vzdelávania. Uvedené sú aj informácie o ďalších osobách, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, resp. minimálne požiadavky, ktoré majú tieto osoby splniť.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

neuvádza

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Prehľad o počtoch vzdelávaní, správy o činnosti, vyhodnotenie kontraktu, zoznamy schválených programov.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

uvedené

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Špecifikované o aké prehĺbenie, rozšírenie, inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s Profesijnými štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017 pôjde.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr.Róbert Sabo, PhD. a Mgr.Andrea Lehenová, PhD. ,spĺňajú požiadavky na garantov.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.