

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 18610

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inšpirácia, s.r.o., Lubochnianska 4, 831 04 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Sabína Gašparová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza nasledujúce kategórie a podkategórie PZ a OZ: kategórie PZ - vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, majster odbornej výchovy, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, školský tréner, korepetítor, podkategórie PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania, kategórie OZ: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, sociálny pracovník. Uvedené kategórie PZ a OZ sú v súlade s § 19, § 20, § 22 a § 23 zákona č. 138/2019 Z. z..

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza inovačné vzdelávanie zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Obsah vzdelávania sa sústreďuje na reformu vzdelávania (nové kurikulum) v rámci všetkých vzdelávacích oblastí, najmä v oblasti: tvorby školského vzdelávacieho programu a podporu pri práci s ním; využívania inovatívnych metód a stratégií, foriem vyučovania s dôrazom na aktívne učenie sa detí/žiakov v zmysle cieľov nového kurikula; inovovanie techník a nástrojov zameraných na projektové vyučovanie a vzdelávacie aktivity s prvkami projektového vyučovania. Ďalej uvádza prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie finančnej gramotnosti a podnikavosti - manažment, manažérske a komunikačné zručnosti. Z uvedeného je zrejmé, že obsahové zameranie inovačného vzdelávania je široko koncipované a spadá do viacerých obsahových oblastí. Je preto potrebné ho zúžiť, prípadne rozdeliť do viacerých žiadostí v súlade s § 67 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.. Tiež je potrebné upozorniť, že reforma vzdelávania sa v súčasnosti netýka všetkých kategórií a podkategórií PZ a OZ uvedených v bode 4.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ dokladá realizáciu vzdelávacích workshopov v rámci projektu Edu day, aktívnu účasť garantky inovačného vzdelávania na domácich a zahraničných konferenciách zameraných na vzdelávanie a realizáciu interaktívnych odborných prednášok, seminárov, workshopov a webinárov.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/> |

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input type="checkbox"/> |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 5. projektovej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 6. vzdelávacej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. poradenskej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 8. inej hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

V žiadosti a v dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality“ je uvedené vzdelanie a odbornosť odborného garanta, ako aj požiadavky na odbornosť lektorov inovačného vzdelávania.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na kategórie PZ a OZ. Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uviedol inováciu profesijných kompetencií učiteľov, ktoré sú potrebné na rozvoj kritického, kreatívneho a angažovaného myslenia žiakov a na ich sociálny a etický rozvoj, modernizáciu a inováciu výučby prostredníctvom metakognitívnych procesov cez implementáciu aktivizujúcich metód, modernizáciu výučby, prehĺbovanie, rozvíjanie a inovovanie pedagogických zručností v oblasti didaktiky, metodológie, sociálnej interakcie a nových prístupov vo vyučovaní. Ďalej uvádza inováciu pedagogických zručností v oblasti personalizácie výučby, metodológie a nových prístupov vo vyučovaní: oblasti zameranej na rozvíjanie fonologického uvedomovania (sluchového rozlišovania) v rámci rozvoja komunikačných kompetencií; inováciu zručností potrebných na efektívnejšie implementovanie princípov, metód a stratégií z oblasti finančnej a čitateľskej gramotnosti; inováciu zručností potrebných na rozvoj zručností pri aplikovaní inovatívnych prístupov pri rozvíjaní funkčnej gramotnosti vo výučbe; - so zameraním na efektívne komunikačné stratégie, podporu duševného zdravia detí/žiakov a študentov, rozvoj sociálnych a emocionálnych kompetencií detí/žiakov a študentov a starostlivosť o duševné zdravie pedagóga. Inovované profesijné kompetencie sú široko koncipované a zamerané na viacero obsahových oblastí. Profesionálne kompetencie je preto potrebné upraviť v kontexte upraveného obsahového vymedzenia inovačného vzdelávania a prepojiť s profesijnými kompetenciami pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a kategórie OZ uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Eva Gašparová, Ph.D. – odborný garant spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v oblasti predprimárneho vzdelávania. Odborný garant nepredložil doklady o svojej odbornosti v oblasti inovácie vzdelávania ďalších cieľových skupín uvedených v žiadosti. V žiadosti je preto potrebné zúžiť cieľovú skupinu alebo doplniť ďalších odborných garantov v súlade s obsahovým zameraním a cieľovou skupinou inovačného vzdelávania.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

a) Doplniť skúsenosti žiadateľa s poskytovaním kontinuálnych vzdelávaní PZ a OZ. b) Zúžiť cieľovú skupinu v súlade s odbornosťou garanta inovačného vzdelávania a obsahovým zameraním InV. c) Zúžiť obsahové vymedzenie inovačného vzdelávania (resp. rozdeliť žiadosť v súlade s § 67, ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.). d) Zosúladiť garanta s obsahovým vymedzením inovačného vzdelávania. e) Upraviť inovované profesijné kompetencie v

kontexte vymedzeného obsahového zamerania inovačného vzdelávania a prepojiť ich s profesijnými kompetenciami pre jednotlivé kategórie/podkategórie PZ a OZ uvedené v pokyne ministra č. 39/2017. f) Konkretizovať, v čom spočíva prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií PZ a OZ.