

# ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 19570

nová žiadosť

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

AnimaMundi, Krížna 222, Moravany nad Váhom, 92221

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Mgr. Barbora Desatová

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca, supervízor. Supervízora ako kariérovú pozíciu odporúčame vyňať z cieľovej skupiny, pre ktorú bude poskytované vzdelávanie, nakoľko pre jeho činnosť sú relevantné inovačné vzdelávania z oblasti supervízie.

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Vzdelávanie je zamerané na rozšírenie, prehĺbenie a inovovanie profesijných kompetencií a zručností pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti senzorických stratégií, ktoré môžu aplikovať pri práci so žiakmi v škole alebo počas poradenskej práce. Budú môcť porozumieť senzorickým pozadiam poruchy pozornosti a začať na ne reagovať pri svojej odbornej činnosti.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

Vzdelávanie zamerané na rozšírenie, prehĺbenie a inovovanie kompetencií a zručností pedagogických a odborných zamestnancov.

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☐

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☒

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov

☒

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní ☐

6. výkonu špecializovaných činností ☐

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení ☐

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých ☐

**B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

Preukázané

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti ☐

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti ☐

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov ☐

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti ☐

5. projektovej činnosti ☐

6. vzdelávacej činnosti ☒

7. poradenskej činnosti ☒

8. inej hlavnej činnosti ☐

9. inej ako hlavnej činnosti ☐

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)**

Garant vzdelávania je liečebný pedagóg a má profesionálne zameranie: Liečebno-pedagogická intervencia a poradenstvo, psychoterapeutická práca s jednotlivcom, párom i rodinou; využitie expresívnych terapií pri práci s detským i dospelým klientom/tmi, koncept inkluzívnej edukácie. Teda má odbornosť v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka (§ 55, odsek 6 zákona č. 138/2019), ale nie odbornosť pre učiteľstvo predprimárneho, primárneho a sekundárneho vzdelávania detí a žiakov.

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Centrum AnimaMundi - Cieľom združenia je terapeutická podpora detí, mládeže a dospelých a zvyšovanie kvalifikácie pracovníkov z oblasti tzv. pomáhajúcich profesií, ktorí z vyššie menovanými skupinami pracujú.

**7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec, musí spĺňať kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou č. 173/2023 Z. z. Žiadne iné vstupné požiadavky nie sú v žiadosti formulované.

**8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje sú u pedagogických aj odborných zamestnancov odpísané z profesijných štandardov. Nie je jasné, aké konkrétne kompetencie v oblasti využitia senzorických stratégií pri práci so žiakmi získajú. Len u učiteľa materskej školy je spomenuté zapojenie senzorických stratégií do výučby. Profesijné kompetencie školského špeciálneho pedagóga chýbajú.

**9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

Mgr. Pavol Janoško PhD.

**10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

Vyňať z cieľovej skupiny vzdelávania v bode 4) supervízora. --

Sformulovať v bode 8) aké profesijné kompetencie (vedomosti a zručnosti) v intenciách inovácií absolventi inovačného vzdelávania konkrétne získajú. Kompetencie uviesť vzhľadom na jednotlivé kategórie, podkategórie PZ, OZ.