

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13619

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

SKILLFILL s.r.o.; Stará ulica 179/39A, 929 01 Malé Dvorníky

3) Meno štatutárneho orgánu

PaedDr. Lenka Holíková

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetitor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg. Podkategórie – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy. Kategórie odborných zamestnancov (špeciálny pedagóg, školský psychológ, kariérový poradca, sociálny pedagóg. Kariérový stupeň je uvedený od začínajúceho pedagogického a odborného zamestnanca až po pedagogického a odborného zamestnanca s druhou atestáciou.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm.b) zákona č. 138/2019 Z.z. je prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností praxe vo výchove a vzdelávaní do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania v oblasti formatívneho hodnotenia ako prostriedku na hodnotenie priebehu a výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí v materskej škole a učenia sa žiakov základných škôl, stredných škôl, základných umeleckých škôl a poslucháčov jazykových škôl.

Hlavný cieľ: Rozvíjať a inovovať kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti implementácie využívania techník aktívneho učenia, rastového myslenia a formatívneho hodnotenia. Rozvíjať a inovovať kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti inovatívnych metód hodnotenia a sebahodnotenia detí v materskej škole, žiakov v základnej a strednej škole a poslucháčov v jazykovej škole. Získať zručnosti v oblasti formatívneho hodnotenia a tým rozvíjať u detí, žiakov a poslucháčov myšlienkové konštrukcie, ktoré vedú k porozumeniu.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a) prehľad, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách	
Sú uvedené profesijné kompetencie pre každú kategóriu a podkategóriu zvlášť, v súlade s obsahovým zameraním. Chýbajú však kompetencie pre kategóriu odborného zamestnanca – špeciálny pedagóg.	
b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input checked="" type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	

V životopise je uvedené, že garantka programu vykonala druhú atestáciu ako učiteľ pre prvý stupeň ZŠ, vykonáva koučovaciu činnosť, bola riaditeľka školy a je zároveň štatutárnym orgánom danej inštitúcie. Informácie o ďalších lektoroch sú v súlade so zákonom.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Sú doložené referencie zo strany uchádzačov vzdelávaní, ktoré poskytovateľ realizoval.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Sú spracované v súlade s vyhláškou č. 361/2019.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Vymenované profesijné kompetencie nadväzujú na obsahové zameranie, avšak bez kompetencií pre špeciálneho pedagóga (odborný zamestnanec).

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Lenka Holíková – spĺňa požiadavky

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

Premenovať názvy podkategórií kategórie učiteľ v časti „získané profesijné kompetencie“ v súlade s § 20, zákona č. 183/2019 Z.z.

Vyňať kategóriu špeciálny pedagóg z kategórii, pre ktoré bude vzdelávanie ponúkané.