

## ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o schválenie programu doplňujúceho pedagogického štúdia

číslo: DPŠ\_13726

*nová žiadosť*

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Žilinská univerzita, Univerzitná 8215/1, 010 16 Žilina

**3) Názov programu vzdelávania**

Doplňujúce pedagogické štúdium – Učiteľ strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru strojárstvo

**4) Anotácia programu vzdelávania**

Program doplňujúceho pedagogického štúdia je pripravený tak, aby jeho absolvent získal profesijné kompetencie na výkon pedagogickej činnosti v súlade s kompetenčným profilom pedagogického zamestnanca strednej školy v kategórii učiteľ odborných vyučovacích predmetov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru strojárstvo. Pozornosť sa venuje kvalite súladu medzi stanovenými cieľmi vzdelávania, vyučovacími metódami a hodnotením účastníkov vzdelávania s dôrazom na využiteľnosť vedomostí, schopností a zručností absolventa v pedagogickej praxi.

**5) Odborný garant programu vzdelávania**

Prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.

**6) Rozsah vzdelávania v hodinách** 240

**7) Forma vzdelávania** kombinovaná

**8) Cieľová skupina**

Kategória – Učiteľ; Podkategória – Učiteľ strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru strojárstvo. Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia študijných programov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru strojárstvo. Študent druhého stupňa vysokoškolského štúdia študijných programov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru strojárstvo.

**9) Ciele a obsah vzdelávania**

Preukázané

A. Hlavný cieľ



B. Čiastkové ciele



C. Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách



**10) Prax**

Preukázané

A. Program praxe



**11) Profil absolventa**

Preukázané

A. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania



**12) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania**

Preukázané

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<input type="checkbox"/>
B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<input checked="" type="checkbox"/>
C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
D. podmienky ukončenia vzdelávania	<input type="checkbox"/>

**13) Záver: Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

1. Formálne upraviť anotáciu a vymedzenie cieľovej skupiny. 2. Čiastkové ciele a obsah vzdelávania v tematických celkoch jednoznačnejšie zamerať na pracovnú činnosť učiteľa strednej školy pre odborné strojárské predmety. 3. Rozpis obsahu vzdelávania na tematické celky treba jasnejšie zosúladiť s požiadavkami podľa príslušnej časti Prílohy č. 1 vyhlášky ministerstva č. 361/2019 v aktuálnom znení (napr. odborovo-didaktický alebo predmetovo-didaktický tematický celok má mať rozsah aspoň 50 hodín. V učebnom pláne explicitne je len 42 pre takto pomenovaný TC, ale napr. časť o tvorbe učebných materiálov a pod. je vyčlenená v inom TC a spolu by sa minimálny rozsah spíňal, avšak plán nehovorí, či pôjde obsahovo o tvorbu materiálov pre výučbu strojárskych predmetov, a teda o odborovo didaktický-špecifický obsah, alebo len o všeobecnodidaktický (čisto pedagogický) obsah, preto súlad ťažko posúdiť. Každá z oblastí podľa vyhlášky by mala byť jednoznačne identifikovateľná v obsahu vzdelávania. 4. Rozsah sociálno-vedného základu upraviť tak, aby bol v súlade s Prílohou č. 1 k vyhláške č. 361/2019 Z. z. 5. Konkretizovať požiadavky na cvičného učiteľa (kariérový stupeň, roky praxe a pod.). 6. V profile absolventa odporúčame konkretizovať získané profesijné kompetencie v zameraní na odborné strojárské predmety. 7. Doplniť spôsob zaradenia uchádzača na vzdelávanie. 8. Požiadavky na lektorov sú príliš všeobecné a javia sa preto ako nie úplne postačujúce na zabezpečenie kvality vzdelávania, preto je potrebné upraviť požiadavky na personálne zabezpečenie vzdelávania a jeho odbornosť na minimálne vysokoškolské vzdelanie III. stupňa, resp. II. stupňa a aktívnu výskumnú alebo publikačnú činnosť v danej oblasti.