

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti

Žiadosť o schválenie programu kvalifikačného vzdelávania - rozširujúceho štúdia

číslo: 13086

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Národný inštitút vzdelávania a mládeže

3) Názov programu vzdelávania

Učiteľstvo vzdelávacej oblasti Človek a príroda.

4) Anotácia programu vzdelávania

Program vzdelávania je zameraný na rozšírenie vzdelania pedagogického zamestnanca o učiteľstvo vzdelávacej oblasti Človek a príroda v 2. a v 3. cykle základnej školy podľa štátneho vzdelávacieho programu. Je určený učiteľom s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa, ktorí majú aprobáciu aspoň pre jeden predmet zo vzdelávacej oblasti Človek a príroda (biológia, chémia, fyzika). VYJADRENIE K ANOTÁCII PROGRAMU: Podľa § 43 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov sa kvalifikačné vzdelávanie podľa odseku 1 písm. c) až f) organizuje ako rozširujúce štúdium. Podľa § 43 ods. 1 cieľom kvalifikačného vzdelávania je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ na vyučovanie ďalších aprobačných predmetov alebo predmetov podľa príslušného štátneho vzdelávacieho programu (písm. c) alebo v ďalšej podkategórii kategórie učiteľ (písm. d). Rozširujúce štúdium sa podľa platného zákona neorganizuje pre celé vzdelávacie oblasti. V § 20 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov sa neuvádza podkategória učiteľ pre 2. cyklus či učiteľ pre 3. cyklus základného vzdelávania.

5) Odborný garant programu vzdelávania

Doc. PaedDr. Katarína Kotuláková, PhD., doc. PaedDr. Jana Fančovičová, PhD., doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD.

6) Rozsah vzdelávania v hodinách 300 h (200 h prezenčne a 100 h dištančne)

7) Forma vzdelávania kombinovaná

8) Cieľová skupina

Kategória učiteľ a učiteľ profesijného rastu. Podkategória učiteľ druhého stuňa základnej školy, v kariérových stupňoch samostatný PZ, PZ s 1. alebo 2. atestáciou.

9) Ciele a obsah vzdelávania

	Preukázané
A. hlavný cieľ	<input checked="" type="checkbox"/>
B. čiastkové ciele	<input checked="" type="checkbox"/>
C. tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách	<input checked="" type="checkbox"/>

10) Prax

	Preukázané
A. program praxe	<input checked="" type="checkbox"/>

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

11) Profil absolventa	
	Preukázané
A. získané profesijné kompetencie absolventa modulu programu vzdelávania	<input type="checkbox"/>
12) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania	
	Preukázané
A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>
B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<input checked="" type="checkbox"/>
C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
D. podmienky ukončenia vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
13) Záver: Komisia odporúča nevydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:	
<p>Odôvodnenie: 1.) Podľa § 43 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa kvalifikačné vzdelávanie podľa odseku 1 písm. c) až f) organizuje ako rozširujúce štúdium. Podľa § 43 ods. 1 cieľom kvalifikačného vzdelávania je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ na vyučovanie ďalších aprobačných predmetov alebo predmetov podľa príslušného štátneho vzdelávacieho programu (písm. c) alebo v ďalšej podkategórii kategórie učiteľ (písm. d). Rozširujúce štúdium sa podľa platného zákona neorganizuje pre celé vzdelávacie oblasti, ale len pre vyučovacie predmety. Zároveň v § 20 ods. 1 zákona sa neuvádza podkategória učiteľ pre 2. cyklus ani učiteľ pre 3. cyklus základného vzdelávania. 2.) Študijný program Učiteľstvo vzdelávacej oblasti Človek a príroda zatiaľ na žiadnej slovenskej vysokej škole pripravujúcej učiteľov ešte neexistuje. 3.) V zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ešte nie je ustanovený 1., 2. a 3. cyklus základného vzdelávania. Priamo zo zákona nie je jasné, ktorí učelia budú oprávnení učiť v 2. cykle základného vzdelávania – upravuje to zatiaľ len štátny vzdelávací program z roku 2023, kde je napísané: "Prvý a druhý cyklus spolu predstavuje prvý stupeň základnej školy a tretí cyklus predstavuje druhý stupeň." Zároveň pre 2. cyklus hovorí: „Vyučovanie zabezpečujú spoločne a vyvážené učelia s aprobáciou na primárne vzdelávanie a učelia so špecializáciou na konkrétnu vzdelávaciu oblasť alebo vyučovací predmet“ a pre 3. cyklus: „Vyučovanie zabezpečujú ťažiskovo učelia so špecializáciou na konkrétnu vzdelávaciu oblasť alebo vyučovací predmet.“ Z toho dedukujeme, že absolventi študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie - 1. stupeň ZŠ môžu v 2. cykle kvalifikovane vyučovať.</p>	