

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13620

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

SKILLFILL s.r.o.; Stará ulica 179/39A, Malé Dvorníky 929 01

3) Meno štatutárneho orgánu

PaedDr. Lenka Holíková

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

V žiadosti sú uvedené kategórie pedagogických zamestnancov (učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, majster odbornej výchovy, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja) – vychovávateľ je uvedený 2x. Kategórie odborných zamestnancov (špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg). Podkategórie učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy. Kariérový stupeň (v žiadosti je názov kariérny stupeň) je uvedený od začínajúceho pedagogického a odborného zamestnanca po pedagogického a odborného zamestnanca s druhou atestáciou.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ v obsahovom zamerní uviedol, že sa budú zameriavať na „uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania s ohľadom na požiadavky kurikulárnej reformy s cieľom odovzdávať nové poznatky modernými formami a s ohľadom na potrebné zručnosti 21. storočia, ktoré sú dôležité pre život a perspektívne pracovné uplatnenie, deťom v materských školách a žiakom základných a stredných škôl. Obsahové vymedzenie nekorešponduje s cieľovou skupinou.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

V prílohach k žiadosti sú uvedené referencie na zrealizované vzdelávania.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input checked="" type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
Preukázané	
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Garantka uviedla názvy publikácií, ktoré spracovala. Niektoré z uvedených publikácií smerujú k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.	
7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ	

Kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a kategórie odborných zamestnancov v dokumente s názvom „systém riadenia kvality“ je potrebné zosúladiť s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania a v súvislosti s tým upraviť aj vstupné požiadavky na PZ alebo OZ. Dokument „systém riadenia kvality“ odporúčame premenovať podľa §4, vyhlášky č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesionálne kompetencie nie sú uvedené pre všetky vymenované kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a pre všetky vymenované kategórie odborných zamestnancov.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Lenka Holíková – autorka preukázala doklady o vykonaní druhej atestácie pre učiteľa prvého stupňa základnej školy, doklady o lektorovaní, o oprávnení koučovať. Absentujú doklady o získaní kompetencií v oblasti školskej kurikulárnej reformy. Momentálne ako učiteľ nepracuje. Avšak uviedla publikácie, ktorých je autorkou a smerujú k obsahovému vymedzeniu inovačného vzdelávania.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Vymedzenie obsahového zamerania odporúčame preštylizovať, aby bolo možné lepšie pochopiť obsah inovačného vzdelávania.

Zosúladiť obsahové vymedzenie inovačného vzdelávania s cieľovou skupinou.

Profesionálne kompetencie uviesť v súlade s cieľovou skupinou. Vstupné požiadavky na PZ alebo na OZ tiež zosúladiť s vybranými kategóriami a podkategóriami pedagogických zamestnancov a s kategóriami odborných zamestnancov.

Pojem kariérny stupeň upraviť podľa zákona č. 138/2019.