

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti

Žiadosť o schválenie modulu programu doplňujúceho pedagogického štúdia

číslo: 13766

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Žilinská univerzita v Žiline

3) Názov programu vzdelávania

Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia

DPŠ – Učiteľ strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru geodézia a kartografia

4) Odborný garant programu vzdelávania

prof. Ing. Ján Babajtoš, CSc., PhD.

5) Rozsah vzdelávania v hodinách 240

6) Forma vzdelávania kombinovaná

7) Cieľová skupina

Kategória – Učiteľ; Podkategória – Učiteľ strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru geodézia a kartografia

8) Ciele a obsah vzdelávania

Preukázané

A. Hlavný cieľ



B. Čiastkové ciele



C. Modul - tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah v hodinách



9) Prax

Preukázané

A. Program praxe



10) Profil absolventa

Preukázané

A. Získané profesijné kompetencie absolventa modulu programu vzdelávania



11) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania

Preukázané

A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie



B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia



C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania



D. podmienky ukončenia vzdelávania



12) Záver: Komisia odporúča Vyberte položku.

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Formálne upraviť anotáciu a vymedzenie cieľovej skupiny v zmysle vyššie uvedeného. 2. Čiastkové ciele a obsah vzdelávania v tematických celkoch jednoznačnejšie zamerať na pracovnú činnosť učiteľa strednej školy pre odborné predmety geodézie a kartografie– na niektorých miestach v obsahu je toto zameranie uvedené, ale čiastkové ciele aj prevažná časť obsahu vzdelávania formulačne vyznievajú všeobecne, dokonca aj v opise tematického celku o didaktike sa spomínajú len odborné predmety bez konkrétneho zamerania. 3. Rozpis obsahu vzdelávania na tematické celky treba jasnejšie zosúladiť s požiadavkami podľa príslušnej časti Prílohy č. 1 vyhlášky ministerstva č. 361/2019 v aktuálnom znení (napr. odborovo-didaktický alebo predmetovo-didaktický tematický celok má mať rozsah aspoň 50 hodín, v učebnom pláne explicitne je len 42 pre takto pomenovaný TC, ale napr. časť o tvorbe učebných materiálov a pod. je vyčlenená v inom TC a spolu by sa minimálny rozsah spĺňal, avšak plán nehovorí, či pôjde obsahovo o tvorbu materiálov pre výučbu predmetov geodézie a kartografie, a teda o odborovodidakticky-špecifický obsah, alebo len o všeobecnodidaktický (čisto pedagogický) obsah, preto súlad ťažko posúdiť. Každá z oblastí podľa vyhlášky by mala byť jednoznačne identifikovateľná v obsahu vzdelávania. 4. Rozsah sociálno-vedného základu upraviť tak, aby bol v súlade s Prílohou č. 1 k vyhláške č. 361/2019 Z. z. 5. Konkretizovať požiadavky na cvičného učiteľa (kariérový stupeň, roky praxe a pod.). 6. V profile absolventa odporúčame konkretizovať získané profesijné kompetencie v zameraní na odborné predmety geodézie a kartografie 7. Doplniť spôsob zaradenia uchádzača na vzdelávanie. 8. Požiadavky na lektorov sú príliš všeobecné a javia sa preto ako nie úplne postačujúce na zabezpečenie kvality vzdelávania, preto je potrebné upraviť požiadavky na personálne zabezpečenie vzdelávania a jeho odbornosť na minimálne vysokoškolské vzdelanie III. stupňa, resp. II. stupňa a aktívnu výskumnú alebo publikačnú činnosť v danej oblasti.