

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13873

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Národný inštitút vzdelávania mládeže, Ševčenkova 11, 85101 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Phdr. PaedDr.Martin Bodis, PhD.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

PZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, korepetítor, školský tréner, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja. OZ: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg, logopéd, školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, sociálny pracovník, kariérový poradca. Uviesť podkategórie PZ. Zvážiť, či pre niektoré kategórie PZ je vzdelávanie vôbec relevantné (napr. školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja).

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza obsahové zameranie „Diagnostika detí a žiakov“. Takéto vymedzenie je neúplné v zmysle inovácií, ktoré by malo poskytnúť. Z obsahového zamerania musí byť zrejmé, aké inovácie bude vzdelávanie poskytovať pre jednotlivé kategórie, podkategórie. Na základe uvedeného nie je možné určiť o akú obsahovú oblasť (nižšie) ide.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Nie je špecifikované o aké prehĺbenie, rozšírenie, inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s Profesionálnymi štandardmi vydanými Pokynom ministra č.39/2017 pôjde. Nie je možné identifikovať, či ide o prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do akej kategórie podľa písm b) v ďalšom odseku.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input checked="" type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Garant deklaruje prax v oblasti liečebno – pedagogickej, pedagogickej a orientačnej diagnostiky. Táto prax nie je postačujúca pre garantovanie vzdelávania pre všetkých OZ (okrem liečebného pedagóga). Nie sú uvedené informácie o ďalších osobách, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, ani minimálne požiadavky, ktoré majú tieto osoby splniť.	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia	
neuvádza	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Zoznam všetkých pracovných pozícií NIVAM. Z priloženého zoznamu nie je explicitne jasné, kto bude zabezpečovať predmetné inovačné vzdelávanie.	

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

uvedené

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Nie je špecifikované o aké prehĺbenie, rozšírenie, inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s Profesionálnymi štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017 pôjde. Je potrebné pre každú určenú kategóriu učiteľ kompetenciu, ktorú si absolvent programu inovačného vzdelávania inovuje v súlade s obsahom programu inovačného vzdelávania. .

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Róbert Sabo, PhD. nespĺňa požiadavky na garanta, nakoľko nemá prax, vzdelanie v oblasti diagnostiky detí a žiakov pre všetky uvedené kategórie OZ, okrem liečebných pedagógov.

10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

Nedostatočné vymedzenie obsahového zamerania vzdelávania v zmysle inovácií pre uvedené PZ, OZ. Neuvedené podkategórie PZ. Zvážiť, či pre niektoré kategórie PZ je vzdelávanie vôbec relevantné (napr. školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja). Cieľom inovačného vzdelávania je podľa §55, zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca alebo uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. Na základe predloženej žiadosti nie je možné posúdiť splnenie požiadavky. Kompetencie, ktoré si má absolvent (podľa konkrétnej kategórie PZ a OZ) inovovať nie sú konkretizované a ani implicitne nie je možné ich identifikovať pre všeobecne vymedzené obsahové zameranie. Nie sú uvedené minimálne požiadavky na personálne zabezpečenie vzdelávania. Nie je uvedený garant, ktorý spĺňa podmienky stanovené zákonom.