

## Odborné stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. IV\_15906\_Lifestarter
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Lifestarter, Ľ. Podjavorinskej 2545/20, 917 01 Trnava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Michal Koricina, PhD.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza podkategóriu PZ podľa § 20 zákona č. 138/2019 Z. z. – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy.  
*Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje obsahové zameranie inovačného vzdelávania sa cielene zameriava na prehĺbenie, rozšírenie a inovácie profesijných kompetencií potrebných pre výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického alebo odborného zamestnanca vo výchovno-vzdelávacom procese.  
Riešenie a prevencia vzniku konfliktov v kontexte starostlivosti o duševné zdravie:
  - Riešenie konfliktných a krízových situácií smerom k žiakom, učiteľom, rodičom s využitím neformálneho vzdelávania a tréningu zručností a situačnej analýzy na nadobudnutie potrebných vedomostí a postojov pri práci v školskom prostredí.
  - Využívanie meditácie, koučingu a mentoringu ako prostriedku podpory efektívnej a nenásilnej komunikácie, emočnej inteligencie a prevencie vzniku krízových situácií.
  - Prehľbovanie a rozvíjanie sociálno-komunikačných kompetencií a schopností pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
  - Rozvíjanie a aplikácia metód sebavzdelávania v oblasti emocionálnej inteligencie, zvládania zmeny, práce s negatívnymi emóciami, práce s hnevom a podpory emočnej stability pedagogických a odborných zamestnancov.
  - Prenos najnovších poznatkov a skúseností z didaktiky a psychológie do obsahu, foriem a metód vzdelávania; praktický výcvik možností aplikácie týchto poznatkov do výchovno-vzdelávacieho procesu.
  - Osvojenie si moderných metód a foriem práce so žiakmi, vychádzajúcich z adaptácie na zmeny a zručnosti 21. Storočia a rešpektujúcich individuálne potreby žiakov.
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti životopisom odborného garanta a dokumentáciou preukazujúcou vedeckú a odbornú činnosť žiadateľa, publikačnú a umeleckú činnosť, projektovú činnosť, poradenskú činnosť a vzdelávaciu činnosť – preukázané,
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti životopisom odborného garanta a dokumentáciou preukazujúcou vedeckú a odbornú činnosť žiadateľa, publikačnú a umeleckú činnosť, projektovú činnosť, poradenskú činnosť a vzdelávaciu činnosť – preukázané,
      2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z. – nepreukázané.
      3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti životopisom odborného garanta a dokumentáciou preukazujúcou vedeckú a odbornú činnosť žiadateľa, publikačnú a umeleckú činnosť, projektovú činnosť, poradenskú činnosť a vzdelávaciu činnosť – preukázané,

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza v životopise odborného garanta*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza v životopise odborného garanta*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *preukázané*,
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza*,

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie:** *preukázané prostredníctvom životopisu odborného garanta a kritériami kvality lektorov v OZ Lifestarter*,

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žadateľ explicitne neuvádza*,

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *preukázané: Certificate of Membership (2022, UNESCO Institut for Lifelong Learning), Cena za rozvoj celoživotného vzdelávania 2022 (2022, MŠVVaŠ SR), Cenu AIVD SR (2022, Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých)*,

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *preukázané prostredníctvom Zabezpečenia materiálnych, priestorových, personálnych a organizačných podmienok*.

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *absolvovanie vzdelávania predpokladá minimálne dosiahnutý II. stupeň VŠ vzdelania alebo spĺňanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti pedagogického alebo odborného zamestnanca v danej kategórii.*

**8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje** – *žadateľ uvádza, že inovovanie a rozšírenie profesijných kompetencií bude realizované rozvíjaním a prehľbovaním už existujúcich kompetencií v súlade s profesijnými štandardami pedagogických a odborných zamestnancov. Inovovanie sa bude týkať nasledovných profesijných kompetencií: 1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka; 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa dieťaťa/žiaka. Rozširovanie kompetencií bude realizované predovšetkým systematickým prehľbovaním poznatkov a aplikáciou prvkov z oblasti psychológie a tréningu komunikačných zručností do výchovno-vzdelávacieho procesu.*

**9. Odborný garant inovačného programu:** MA, Lenka Janík Blašková, PhD., CPsychol, FHEA

**10. Záver:**

**Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:**

- vynechať vo vymedzení obsahového zamerania inovačného vzdelávania odborných zamestnancov vzhľadom na to, že v cieľovej skupine sa neuvádzajú,
- vynechať vo vstupných požiadavkách odborných zamestnancov vzhľadom na to, že v cieľovej skupine sa neuvádzajú,

- vynechať v profesijných kompetenciách na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje odborných zamestnancov vzhľadom na to, že v cieľovej skupine sa neuvádzajú,
- doložiť zmluvný vzťah odbornej garantky k žiadateľovi Lifestarter o.z.

**Pozn.:** Kurikulum