

### Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 9580
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Janette Motlová, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ uvádza všetky kategórie PZ a OZ:

„Kategórie odborných zamestnancov:

- a) psychológ a školský psychológ,
- b) špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg,
- c) kariérový poradca,
- d) logopéd a školský logopéd,
- e) liečebný pedagóg,
- f) sociálny pedagóg,
- g) sociálny pracovník.

Kategórie pedagogických zamestnancov

- a) učiteľ,
- b) majster odbornej výchovy,
- c) vychovávateľ,
- d) korepetítor,
- e) školský tréner,
- f) pedagogický asistent,
- g) zahraničný lektor,
- h) školský špeciálny pedagóg,
- i) školský digitálny koordinátor,
- j) učiteľ profesijného rozvoja“

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza:

„Zameraním inovačného vzdelávania bude zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v metodickej činnosti (t. j. v metodickom usmerňovaní a metodickej podpore) v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania s rešpektovaním multidisciplinárneho prístupu. Obsahové zameranie inovačného vzdelávania: Inovatívne prístupy v zručnostiach pri práci s jednotlivcami a so skupinami so zameraním na podporu multidisciplinárnej spolupráce a budovanie kvalitných vzťahov medzi odbornými zamestnancami - pedagogickými zamestnancami - školskými podpornými tímami - zariadeniami poradenstva a prevencie - špeciálnymi výchovnými zariadeniami - centrami pre deti a rodiny a ďalšími spoluaktérmi.

- Podpora kvality odborných činností a zvyšovanie psychickej odolnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov prostredníctvom získania zručností v starostlivosti o seba samého a techník zvládania stresu.
- Dynamika vzťahov, tímová spolupráca, práca s konfliktmi a rozmanitosťou s prepojením na podporu duševného zdravia a prevenciu.
- Špecifické prístupy k rôznym cieľovým skupinám.
- Usmerňovanie činností pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v školách a školských zariadeniach smerom k moderným prístupom práce v oblasti duševného zdravia, prevencie, v oblasti multidisciplinárneho prístupu v prípade krízovej situácie.

- Implementovanie systému postupov/krokov v krízových situáciách, schopnosť reagovania na krízové situácie u pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení a pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov centier pre deti a rodiny v kontexte zabezpečovania podpory duševného zdravia a psychickej odolnosti všetkých zúčastnených.
- Práca s angažovanosťou a aktivizácia aktérov systému poradenstva a prevencie smerom ku efektívnym, účinným prístupom riešenia rôznych životných a pracovných situácií v oblasti duševného zdravia a prevencie.
- Vytváranie inkluzívnej kultúry a etablovanie inkluzívnych štruktúr.
- Metodické usmerňovanie odborných a pedagogických činností a metodická podpora odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie a v špeciálnych výchovných zariadeniach.
- Facilitačné, supervízne, mentoringové a koučingové zručnosti pre odborné vedenie odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie a v špeciálnych výchovných zariadeniach.
- Reflexia, spätná väzba, evalvácia a autoevalvácia.
- Profesijný rast a sebarozvoj odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie a v špeciálnych výchovných zariadeniach.
- Vzájomná multidisciplinárna spolupráca odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie, multidisciplinárna spolupráca s ostatnými aktérmi a spoluaktérmi systému poradenstva a prevencie.
- Proaktívny prístup v sieťovaní a vytváranie podporných vzťahov v systéme poradenstva a prevencie.“

## 6. Prílohy k žiadosti:

### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** **Pripomienka:** **Doplniť prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách v súlade s § 19 až § 23 zákona č. 138/2019 Z. Z.**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** Doložené prílohami.

### B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

#### a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: doložené prílohou
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti:
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti – doložené v prílohe
6. vzdelávacej činnosti – doložené prílohou
7. poradenskej činnosti
8. inej hlavnej činnosti

#### b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – odborný garant:** Mgr. Beáta Likeová - profesijný štruktúrovaný životopis doložený, vzdelanie a odbornosť ďalších osôb uvedená

#### c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – doložené prílohou**

#### d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia:**

#### e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia:**

## 7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: Uvedené

- 8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:**  
**Pripomienka:** Doplniť, špecifikovať kompetencie pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ v súlade s Profesionálnymi štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017.
- 9. Odborný garant inováčného programu:** Mgr. Beáta Likeová, spĺňa požiadavky v súlade s § 55 ods. 6 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z.
- 10. Záver:** Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:
- Doplniť prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách v súlade s § 19 až § 23 zákona č. 138/2019 Z. z.
  - Doplniť, špecifikovať kompetencie pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ v súlade s Profesionálnymi štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017.

**Pozn.:** Inkluzívne vzdelávanie