

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 22721

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

ABCedu, Košická 56, 821 08 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

neuvedené

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

učiteľ 2. stupňa základnej školy a učiteľ strednej školy

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsah inovačného vzdelávania v oblasti slovenského jazyka pre 2. stupeň základných škôl a stredné školy: V súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch je cieľom inovačného vzdelávania posilniť a rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov slovenského jazyka na 2. stupni základných škôl a na stredných školách. Cieľom tohto vzdelávania je podporiť implementáciu kurikulárnej reformy základného vzdelávania, ktoré sa zameriava na zlepšenie „výsledkov vzdelávania žiakov v základných oblastiach gramotnosti nad úroveň priemeru krajín OECD“ (2022). Žiadateľ potom pomerne podrobne a kvalifikovane uvádza konkrétne ciele a obsahové zameranie a náplň vzdelávania.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☒ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

preukázané

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☐

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov

☐

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Z profesijného životopisu garantky vyplýva jej kompetencia v oblasti, na ktorú je zamerané toto inovačné vzdelávanie. Vzdelanie a odbornosť ďalších osôb žiadateľ neuvádza

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

neuvádza

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

neuvádza

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza „ukončené vysokoškolské vzdelanie v oblasti učiteľstva akademických predmetov“ bez definovania konkrétneho vyučovacieho predmetu, hoci vzdelávanie je jednoznačne obsahovo zacielené na učiteľa slovenského jazyka a literatúry

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ neuvádza kompetencie v súlade s pokynom ministra č. 39/2017 podľa kategórií a podkategórií pedagogických zamestnancov, ktorých uvádza v cieľovej skupine

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Tunde Halajová

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Uviesť meno a priezvisko štatutárneho orgánu, 2. Lepšie zdokladovať doterajšiu vzdelávaciu činnosť žiadateľa, resp. uviesť personálne zabezpečenie vzdelávania, 3. V časti „Vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca“ konkretizovať vyučovací predmet, na ktorý je učiteľ kvalifikovaný, 4. V časti „Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje“ uviesť kompetencie štrukturované v súlade s pokynom ministra č. 39/2017