

KONTRAKT

uzatvorený medzi

**Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
a Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania
na zabezpečenie plnenia úloh
na rok 2018**

Čl. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel': **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**
Sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
Štatutárny zástupca: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Bankové spojenie: Štátna pokladnica
IBAN: SK80 8180 0000 0070 0006 5236
IČO: 00164381
(ďalej len „zadávatel’“)

a

Riešiteľ': **Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania**
Sídlo: Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5
Štatutárny zástupca: PhDr. Romana Kanovská, riaditeľka
Bankové spojenie: Štátna pokladnica
IBAN: SK73 8180 0000 0070 0033 4440
IČO: 42134943
(ďalej len „riešiteľ’“)

Čl. II

Právna povaha a trvanie kontraktu

1. Tento kontrakt je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi zadávateľom ako ústredným orgánom štátnej správy a riešiteľom ako jeho priamo riadenou organizáciou, vypracovaný na základe úlohy B.1 uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002 zo dňa 18. 12. 2002.
2. Kontrakt nie je zmluvou podľa Občianskeho zákonníka alebo Obchodného zákonníka.
3. Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2018 do 31. decembra 2018.

Čl. III

PREDMET KONTRAKTU

1. Predmetom kontraktu je realizácia a finančné zabezpečenie úloh uvedených v článku IV, ktoré sa riešiteľ zaväzuje realizovať počas trvania kontraktu a ktoré vychádzajú zo zriaďovacej listiny riešiteľa, štatútu riešiteľa a plánu hlavných úloh riešiteľa na rok 2018.

Čl. IV

ŠPECIFIKÁCIA ÚLOH

1. MATURITA 2018

Predmetom úlohy je komplexné zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky žiakov stredných škôl v Slovenskej republike v školskom roku 2017/2018 a zároveň prípravné činnosti pre externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2018/2019.

1.1. Harmonogram realizácie

1.1.1. Január – február 2018

- a) finalizácia testov externej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov (cudzie jazyky, vyučovacie jazyky a matematika), finalizácia zadaní a tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre cudzie jazyky a vyučovacie jazyky – pre riadny termín a náhradný termín,
- b) úprava testov externej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej aj „ZZ“),
- c) tlač testovacích nástrojov a ich úprava do elektronickej formy na zverejnenie,
- d) príprava zvukových nahrávok k textom z cudzích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry a ich množenie,
- e) tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- f) tvorba – obsahové spracovanie a grafické spracovanie a tlač odpovedových hárkov k testovacím nástrojom (zabezpečené dodávateľsky),
- g) balenie zásielok s odpovedovými hárkami pre školy,
- h) expedovanie zásielok s odpovedovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľsky),
- i) vytvorenie pokynov na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou v jednotlivých testoch a vytvorenie pokynov na hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov a vyučovacích jazykov,
- j) tvorba pokynov na koordináciu testovania a administráciu testovania,
- k) grafické spracovanie a zverejnenie organizačných pokynov a ďalšej sprievodnej dokumentácie,
- l) pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely tvorby banky úloh a testov pre maturitnú skúšku,
- m) vykonanie zberu osobných údajov žiakov,
- n) tvorba a spravovanie databázy osobných údajov žiakov,
- o) lektorská činnosť v rámci školení predsedov predmetových komisií.

1.1.2. Marec – jún 2018

- a) expedovanie zásielok s testami pre riadny termín a náhradný termín (zabezpečené dodávateľsky),

- b) uskutočnenie riadneho termínu a náhradného termínu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky,
- c) zber zásielok zo škôl a spracovanie odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľsky),
- d) spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov (zabezpečené dodávateľsky),
- e) analýza výsledkov – položková analýza a korelačná analýza,
- f) spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov a na celoslovenskej úrovni, porovnanie výsledkov podľa vybraných kategórií,
- g) sprístupnenie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme,
- h) tlač a balenie výsledkových listín,
- i) odoslanie výsledkových listín do škôl v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľsky).

1.1.3. Jún – december 2018

- a) tvorba katalógu dokumentov, správ o priebehu a výsledkoch testovania,
- b) navrhnutie harmonogramu projektu MATURITA 2019,
- c) publikovanie, metodická a lektorská činnosť.

1.2. Rozpočet

336 000,00 eur (kategória 630 Tovary a služby)

1.3. Kvantitatívne parametre činnosti

Približne 710 stredných škôl v Slovenskej republike, počet testovaných žiakov cca 45 000. Z toho počet žiakov so ZZ je cca 1 700.

1.4. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) tvorba testov externej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk – úrovne B1, B2, C1, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika pre riadny termín a náhradný a opravný termín,
- b) úprava testov externej časti maturitnej skúšky zo všetkých testovaných predmetov pre žiakov so ZZ,
- c) tvorba zadaní písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk – úrovne B1, B2, C1,
- d) tvorba tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra a ukrajinský jazyk a literatúra,
- e) overenie testových položiek externej časti maturitnej skúšky v pilotnom testovaní z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk úrovne B1, B2, C1 na vybranej vzorke žiakov stredných škôl v Slovenskej republike,
- f) overenie testových položiek externej časti maturitnej skúšky v pilotnom testovaní z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a maďarský jazyk a literatúra na vybranej vzorke žiakov stredných škôl v Slovenskej republike,
- g) zabezpečenie logistiky spracovania výsledkov testov,

- h) spracovanie a vyhodnotenie testov riadneho, náhradného termínu externej časti maturitnej skúšky,
- i) zostavenie výsledkových listín pre riadny termín, náhradný termín externej časti maturitnej skúšky pre jednotlivé školy v členení podľa predmetov a podľa ich úrovní,
- j) odoslanie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- k) vytvorenie tímov tvorcov a recenzentov úloh pre testovacie nástroje,
- l) tvorba databázy predsedov školských a predmetových maturitných komisií,
- m) lektorská činnosť pri zabezpečovaní obsahovej náplne školení predsedov školských a predmetových maturitných komisií organizovaných odbormi školstva okresných úradov v jednotlivých krajocho Slovenskej republiky,
- n) vydávanie osvedčení o spôsobilosti na vykonanie funkcie predsedu predmetovej a školskej maturitnej komisie.

2. TESTOVANIE 9-2018

Predmetom úlohy je komplexné zabezpečenie celoslovenského testovania celej populácie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) v školskom roku 2017/2018 (ďalej aj „Testovanie 9-2018“) a zároveň prípravné činnosti pre testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl v školskom roku 2018/2019 (ďalej aj „Testovanie 9-2019“).

2.1. Harmonogram realizácie

2.1.1. Január – február 2018

- a) tvorba prihlasovacieho formulára – Návratka školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ a zber údajov,
- b) tvorba databázy základných škôl a žiakov,
- c) tvorba obsahu sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- d) finalizácia a grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ pre riadny termín externého testovania žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, a z ukrajinského jazyka a literatúry,
- e) tvorba kľúčov správnych odpovedí pre riadny termín Testovania 9-2018,
- f) tvorba odpoved'ových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie,
- g) tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a pre žiakov so ZZ,
- h) tvorba testov a grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ pre náhradný termín testovania žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry,
- i) tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom pre náhradný termín Testovania 9-2019,
- j) tvorba odpoved'ových hárkov k testovacím nástrojom pre náhradný termín – obsah a grafické spracovanie,

- k) tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ pre náhradný termín.
- 2.1.2. Február – marec 2018
- a) tlač, balenie odpoved'ových hárkov pre riadny termín Testovania 9-2018 (zabezpečené dodávateľsky),
 - b) expedovanie zásielok s odpoved'ovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľsky),
 - c) pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely tvorby banky úloh a testov pre Testovanie 9.
- 2.1.3. Marec – apríl 2018
- a) tlač a balenie testov pre riadny termín Testovania 9-2018, vrátane testov pre žiakov so ZZ (zabezpečené dodávateľsky),
 - b) expedovanie zásielok s testami do škôl (zabezpečené dodávateľsky).
- 2.1.4. Apríl – máj 2018
- a) uskutočnenie riadneho termínu Testovania 9-2018,
 - b) organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so Štátnou školskou inšpekciou a s odbormi školstva okresných úradov v sídle kraja,
 - c) tlač a balenie testov pre náhradný termín (zabezpečené dodávateľsky),
 - d) distribúcia zásielok pre náhradný termín Testovania 9-2018 (zabezpečené dodávateľsky),
 - e) uskutočnenie náhradný termín Testovania 9-2018,
 - f) zber zásielok zo škôl a spracovanie odpoved'ových hárkov (zabezpečené dodávateľsky),
 - g) tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková analýza a korelačná analýza,
 - h) spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ,
 - i) spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
 - j) sprístupnenie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme,
 - k) tlač, balenie a odoslanie výsledkových listín do škôl v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľsky),
 - l) expedovanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy.
- 2.1.5. Jún – september 2018
- a) tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, vrátane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov,
 - b) navrhnutie harmonogramu nasledujúceho cyklu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ,
 - c) pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry,
 - d) publikovanie výsledkov, lektorská činnosť a prezentovanie výsledkov.
- 2.1.6. Október – december 2018
- a) prípravné práce na organizačné zabezpečenie Testovania 9-2019,

- b) činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady a administrácie pilotných testov.

2.2. Rozpočet

355 400,00 eur (kategória 630 Tovary a služby)

2.3. Kvantitatívne parametre činnosti

Približne 1 460 základných škôl v Slovenskej republike, počet testovaných žiakov cca 40 000. Z toho počet žiakov so ZZ je cca 3 300.

2.4. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) tvorba testov Testovania 9 z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika,
- b) úprava testov zo všetkých testovaných predmetov pre žiakov so ZZ,
- c) overenie testových položiek v pilotnom testovaní z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, matematika na vybranej vzorke žiakov základných škôl v Slovenskej republike,
- d) zabezpečenie logistiky spracovania výsledkov testov,
- e) spracovanie testov a vyhodnotenie testov Testovania 9-2018,
- f) zostavenie výsledkových listín, odoslanie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- g) vytvorenie tímov tvorcov a recenzentov úloh pre testovacie nástroje.

3. MEDZINÁRODNÉ ŠTÚDIE

3.1. OECD PISA 2018

čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ

Predmet úlohy je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Jednotlivé aktivity podľa harmonogramu sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra OECD v rámci 6. cyklu (PISA 2018).

3.1.1. Harmonogram realizácie

Január – december 2018

- a) úprava postupov, príručiek pre zber dát hlavného testovania,
- b) finalizácia národnej verzie testovacích nástrojov, manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) nutných k realizácii hlavného testovania v slovenskom a maďarskom jazyku,
- c) administrácia hlavného merania na národnej úrovni (spolupráca so školami, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- d) školenia k zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni),
- e) príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a kódovacích cvičení,
- f) administrácia hlavného merania štúdie OECD PISA 2018,
- g) kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky,

- h) kontrola národnej databázy a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra),
- i) príprava databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie),
- j) spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy,
- k) oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ,
- l) účasť na medzinárodných riadiacich stretnutiach, koordinačných stretnutiach a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu hlavného merania, kódovanie otvorených otázok, spracovanie dát a tvorby výstupov,
- m) podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu OECD PISA 2018.

3.1.2. Kvantitatívne parametre činnosti

Medzinárodné meranie PISA 2018 sa uskutoční približne na 460 základných školách a stredných školách, viacročných gymnáziách v Slovenskej republike. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 60 škôl sa zúčastnilo pilotného testovania v roku 2017). Testovaný počet žiakov bude približne 11 500 (z toho sa približne 2 500 zúčastnilo na pilotnom testovaní v roku 2017). Počet žiakov s vyučovacím jazykom maďarským sa odhaduje na 800.

3.1.3. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) regulárny priebeh medzinárodného merania v súlade s požiadavkami medzinárodného centra, uznanie dát a spracovanie dát získaných na národnej úrovni, tvorba národného príspevku k realizácii výskumu na medzinárodnej úrovni,
- b) podanie krátkej správy k výsledkom testovania finančnej gramotnosti a tímového riešenia problémov medzinárodnej štúdie OECD PISA 2015 a príprava podkladov k publikovaniu národnej správy PISA 2015.

3.2. eTIMSS 2019

vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníka ZŠ

Predmet úlohy je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a je medzi plánovanými úlohami riešiteľ'a na rok 2018. Nasledovné aktivity sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie TIMSS.

3.2.1. Harmonogram realizácie

Január – december 2018

- a) úprava postupov, príručiek pre zber dát pilotného testovania,
- b) príprava národnej verzie testovacích nástrojov (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodičov a testovacie elektronické moduly), manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) nutných k realizácii pilotného testovania v slovenskom jazyku,

- c) administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (spolupráca so školami, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- d) príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a kódovacích cvičení,
- e) administrácia pilotného merania štúdie IEA eTIMSS 2019,
- f) kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky,
- g) kontrola národnej databázy a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra),
- h) spolupráca pri spracovaní dát z pilotného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy,
- i) príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie),
- j) oslovenie škôl a komunikácia so školami zapojenými do hlavného testovania,
- k) príprava administrácie hlavného testovania na národnej úrovni (riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- l) príprava národnej verzie nástrojov v slovenskom a maďarskom jazyku pre hlavné testovanie (verifikácie),
- m) príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného merania,
- n) účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát,
- o) podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdii IEA eTIMSS 2019.

3.2.2. Kvantitatívne parametre činnosti:

Medzinárodné meranie eTIMSS 2019 sa uskutoční približne na 250 základných školách v Slovenskej republike. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 50 škôl sa zúčastní pilotného testovania v roku 2018). Testovaný počet žiakov 4. ročníka ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským alebo maďarským bude približne 6 500 (z toho sa približne 1 500 zúčastní na pilotnom testovaní v roku 2018).

3.2.3. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) regulárny priebeh medzinárodného merania v súlade s požiadavkami medzinárodného centra, uznanie a spracovanie dát získaných na národnej úrovni, tvorba národného príspevku k realizácii výskumu na medzinárodnej úrovni,
- b) zabezpečenie logistiky, administrácie a spracovanie výsledkov pilotného merania štúdie IEA eTIMSS 2019.

3.3. IEA PIRLS 2021

čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ

Predmet úlohy je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a je medzi plánovanými úlohami riešiteľa na rok 2018. Nasledovné aktivity sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie PIRLS.

3.3.1. Harmonogram realizácie

Január – apríl 2018

- a) vývoj nástrojov a postupov nutných k príprave realizácie pilotného merania medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021
- b) oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie
- c) účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu a realizáciu pilotného merania, tvorbu metodických usmernení a rámca štúdie PIRLS 2021
- d) účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdii IEA PIRLS k prezentácii výstupov

3.3.2. Kvantitatívne parametre činnosti

Hlavné meranie medzinárodnej štúdie PIRLS 2021 sa uskutoční v roku 2021 a pilotné meranie v roku 2020 na vzorke žiakov 4. ročníka základných škôl v Slovenskej republike. Školy budú vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom štúdie. Predpokladáme, že počet zapojených škôl bude približne 250 a počet testovaných žiakov bude približne 5 500.

3.3.3. Kvalitatívne parametre činnosti

V spolupráci s medzinárodným centrom štúdie sa podieľať na vývoji a príprave testovacích nástrojov, metodík a postupov štúdie IEA PIRLS 2021.

3.4. **OECD TALIS 2018**

medzinárodný výskum vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie ISCED 2

Predmet úlohy je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a je medzi plánovanými úlohami riešiteľa na rok 2018. Nasledovné aktivity sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie TALIS.

3.4.1. Harmonogram realizácie

Január – apríl 2018

- a) finalizácia postupov, manuálov a príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre hlavné meranie – verifikácie nástrojov v slovenskom jazyku (Príručka ŠKA, on-line Dotazník pre riaditeľov a Dotazník pre učiteľov),
- b) administrácia hlavného merania na národnej úrovni (spolupráca so školami, príprava zásielok dokumentov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- c) administrácia hlavného merania štúdie OECD TALIS 2018,
- d) príprava databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát),

- e) kontrola a čistenie národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra,
- f) spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy,
- g) oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ,
- h) účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu hlavného merania, spracovanie dát a tvorby výstupov,
- i) účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu OECD TALIS 2018 k prezentácii výstupov.

3.4.2. Kvantitatívne parametre činnosti

Medzinárodné meranie TALIS 2018 sa uskutoční približne na 230 základných školách, viacročných gymnáziách v Slovenskej republike. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 30 škôl sa zúčastnilo pilotného testovania v roku 2017). Počet učiteľov zapojených do hlavného merania štúdie bude približne 3 700. Počet riaditeľov škôl zapojených do štúdie bude približne 200.

3.4.3. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) regulárny priebeh medzinárodného merania v súlade s požiadavkami medzinárodného centra, uznanie a spracovanie dát získaných na národnej úrovni, tvorba národného príspevku k realizácii výskumu na medzinárodnej úrovni,
- b) zabezpečenie logistiky, administrácie a spracovanie výsledkov hlavného merania štúdie OECD TALIS 2018.

3.5. Rozpočet spolu za úlohy 3.1. – 3.4.

80 000,00 eur (kategória 630 Tovary a služby)

3.6. Participačné poplatky na štúdie a členské poplatky v medzinárodných organizáciách v roku 2018 – TRANSFERY DO ZAHRANIČIA MEDZINÁRODNEJ ORGANIZÁCII

205 044,00 eur (kategória 640 Bežné transfery)

4. Kľúčovými užívateľmi kontrahovanej činnosti riešiteľa sú: zadávateľ, odbory školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej aj „OŠ OÚ“), Štátna školská inšpekcia (ďalej aj „ŠŠI“), Štátny pedagogický ústav (ďalej aj „ŠPÚ“), Štátny inštitút odborného vzdelávania (ďalej aj „ŠIOV“), Metodicko-pedagogické centrum (ďalej aj „MPC“), Centrum vedecko-technických informácií Slovenskej republiky (ďalej aj „CVTI“), Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej aj „VÚDPaP“), stredné a vysoké školy v Slovenskej republike.

Čl. V

PÁRA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

1. Zadávatel' sa zaväzuje

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku III a špecifikovaného v článku IV,

- b) zabezpečiť v plnej výške financovanie medzinárodných poplatkov uvedených článku IV bode 4,
- c) zabezpečiť financovanie a podmienky potrebné na úspešné dokončenie celého cyklu jednotlivých štúdií špecifikovaných v článku IV bod 3,
- d) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje zadávateľ, na riešenie úloh,
- e) včas informovať riešiteľa o zmenách v zadaní úloh,
- f) zabezpečiť spoluprácu medzi riešiteľom a CVTI – školskými výpočtovými strediskami, ŠŠI, OŠ OÚ, VÚDPaP, ŠPÚ, ŠIOV, MPC a základnými školami a strednými školami v Slovenskej republike.

2. Zadávatel' má právo

- a) vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh,
- b) zúčastňovať sa na priebežnom hodnotení plnenia úloh prostredníctvom svojho zástupcu,
- c) prostredníctvom svojho zástupcu byť informovaný o výsledkoch jednotlivých medzinárodných štúdií špecifikovaných v článku IV bode 3 tri dni pred prvým oficiálnym zverejnením niektorých výsledkov merania na medzinárodnej úrovni.

3. Riešiteľ sa zaväzuje

- a) odovzdať výstupy riešenia úloh riadne, v požadovanej kvalite a podľa termínov určených v Pláne hlavných úloh riešiteľa na rok 2018,
- b) zastupovať Slovenskú republiku v medzinárodných štúdiách špecifikovaných v článku IV bode 3 riadne, podľa harmonogramu a v kvalite požadovanej IEA alebo OECD a medzinárodným koordinačným centrom,
- c) viesť účtovnú evidenciu podľa osobitných predpisov (zákon č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov) na jedinečných analytických účtoch financovaných činností uvedených v čl. IV,
- d) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli pri riešení úloh,
- e) naplňovať a aktualizovať údaje v Centrálnom metainformačnom systéme verejnej správy v zmysle povinností vyplývajúcich z § 3 ods. 4 písm. f) zákona č. 275/2006 Z. z. o informačných systémoch verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- f) dodržať rozpočet dohodnutý kontraktom.

4. Riešiteľ má právo

- a) získať od zadávateľa všetky údaje potrebné na riešenie úloh (alebo na overenie výsledkov riešenia jednotlivých úloh), ktorými disponuje zadávateľ,
- b) požadovať od zadávateľa, aby na realizáciu úloh a na prezentáciu získaných výsledkov vytvorilo v rámci možností vyplývajúcich z výšky rozpočtových finančných prostriedkov primerané podmienky,
- c) požadovať od zadávateľa, aby v prípade potreby poskytol riešiteľovi v roku 2018 zdroje nad rámec tohto kontraktu tak, aby riešiteľ mohol v roku 2018 pripraviť podmienky na realizovanie všetkých úloh v rámci riadneho ukončenia štúdie IEA PIRLS 2016 a začatia ďalšieho cyklu štúdie IEA PIRLS 2021 a pokračovania realizácie štúdie OECD PISA 2018, TALIS 2018 a IEA TIMSS 2019 podľa požiadaviek OECD, resp. IEA a príslušného medzinárodného koordinačného centra a získať platné (medzinárodne uznané) dáta,

- d) požadovať od zadávateľa, aby pokračovalo vo financovaní nákladov na realizáciu štúdie IEA PIRLS 2016 na národnej úrovni aj v roku 2018 a umožnilo tým spracovanie dát a prípravu národnej správy o výsledkoch štúdie za Slovenskú republiku,
- e) nesprístupňovať informácie o obsahu testu osobám, ktoré sa nepodieľajú na realizácii úlohy riešiteľa a jej kontrole a zabezpečiť počas realizácie úlohy v súčinnosti s dotknutými školami adekvátnu úroveň ochrany spracúvaných osobných údajov.

Čl. VI

SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia predmetu kontraktu špecifikovaného v článku IV bod 1 sa uskutočnia na zasadnutiach Ústrednej maturitnej komisie na pôde zadávateľa. Záverečná správa o plnení tejto úlohy bude predložená zadávateľovi na zasadnutí Ústrednej maturitnej komisie v novembri 2018.
2. Celkové plnenie úloh vyplývajúcich z kontraktu sa vyhodnotí po uplynutí doby trvania kontraktu do 28. februára 2019.

Čl. VII

PLATOBNÉ PODMIENKY A ROZPOČET

1. Celkový objem prostriedkov potrebných na vykonanie kontraktom dohodnutých úloh a prevádzku organizácie je určený sumou **1 546 985,00 EUR** v nasledujúcom členení:

Ekonomická klasifikácia	Druh výdavku	Suma
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	422 780,00 €
620	Poistné a príspevok do poisťovní	147 761,00 €
630	Tovary a služby	771 400,00 €
640	Bežné transfery	205 044,00 €

2. Zadávatel' si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v prvom bode tohto článku najviac o 10 %. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa.
3. V prípade, že zníženie sumy uvedenej v prvom bode bude nižšie ako 5 % z dohodnutej ceny na činnosti na dobu trvania kontraktu, riešiteľ bude realizovať úlohy bez zmeny plánu.
4. Ak bude zníženie sumy uvedenej v prvom bode vyššie ako 5 %, účastníci kontraktu vypracujú dodatok ku kontraktu, ktorým sa zmení špecifikácia úloh určená v článku IV.

Čl. VIII

ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET

1. Tento kontrakt zverejnia účastníci kontraktu na svojich webových sídlach do 28. februára 2018 a poskytnú Úradu vlády Slovenskej republiky potrebné údaje pre vytvorenie a publikovanie kontraktu v registri kontraktov v súlade s úlohou B.3. uznesenia vlády

Slovenskej republiky č. 1370 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády č. 328 zo 6. júla 2012.

2. Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu sa uskutoční po vypracovaní, predložení určenej záverečnej správy o hospodárení riešiteľa.
3. Tento kontrakt možno meniť a dopĺňať výlučne písomnými dodatkami podpísanými účastníkmi kontraktu.
4. Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.

V Bratislave

V Bratislave

Za Ministerstvo školstva, vedy, výskumu
a športu Slovenskej republiky:

Za Národný ústav certifikovaných meraní
vzdelávania:

.....
JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD.
ministerka školstva, vedy, výskumu
a športu Slovenskej republiky

.....
PhDr. Romana Kanovská
riaditeľka