

A 2019/2020-as tanév bizonyítványait illető iránymutató alapiskolák számára

Tanulók értékelése a rendkívüli helyzet idejében – összefoglalás

A Szlovák Köztársaság oktatásügyi, tudományos, kutatási és sportminisztere által kiadott **„Irányítás az alapiskolás tanulók értékeléséhez az oktatás felfüggesztése által okozott rendkívüli helyzetben a 2019/2020-as tanévben”** című dokumentummal összhangban, valamint a jelenlegi jogszabályok értelmében, az alsó, valamint felső tagozatos alapiskolás tanulók értékelése a második félévben a következőképpen lehetséges:

1. szóbeli értékelés
2. tanuló értékelése osztályzattal
3. kombinált értékelés – szóbeli és osztályzat.

Azoknál a tantárgyaknál, amelyek az iskola döntése alapján nincsenek sem osztályzattal, sem szóbelileg értékelve (a továbbiakban „nem értékelt tantárgyak”), az „abszolválta”, illetve „nem abszolválta” kifejezés szerepel a bizonyítványon.

Az általános iskola első osztályos tanulói nem kaphatnak osztályzatot – kizárólag szóban lesznek értékelve, kivéve azokat a tantárgyakat, amelyek az iskola döntése alapján nem lesznek értékelve (abszolválta/nem abszolválta).

Figyelmeztetjük Önt, hogy a Tt. 245/2008 sz. Törvény a köznevelésről és közoktatásról, valamint egyes törvények módosításáról és kiegészítéséről (a továbbiakban: közoktatási törvény) 2020. április 25-én elfogadott Tt. 93/2020 sz. módosítása **megszünteti** a felkészítő évfolyam, nulladik évfolyam, illetve az 1. – 4. évfolyam **szóbeli értékelését a bizonyítványon a következő osztályozási skála szerint:**

- kiváló eredmények
- jó eredmények
- kielégítő eredmények
- nem kielégítő eredmények.

Tájékoztatjuk Önt, hogy az alapiskolák felső tagozatán a szóbeli értékelés használata csak a 2019/2020-as tanév második félévében lehetséges.

Amennyiben a rendkívüli helyzet miatt nem sikerült teljesíteni valamelyik tantárgy kitűzött céljait, a tantárgy értékelése helyett az „abszolválta”, illetve „nem abszolválta” kifejezést lehet használni, amelyhez hozzá lehet fűzni egy esetleges szöveges kiegészítést. Az „abszolválta”, illetve „nem abszolválta” kifejezéshez a szöveges kiegészítés nem a tanuló teljesítményét értékeli – mivel az adott tantárgy nincs osztályozva, a szöveges kiegészítés tartalmazhatja például a tanuló erőfeszítéseinek értékelését a nehéz körülményekben stb.

Ugyanakkor érvényben áll a Tt. 320/2008. sz., az alapiskolai oktatásról szóló rendelet 18. § 10. bekezdése:

Amennyiben a tanuló teljesítménye valamelyik tantárgyban az intézményi oktatási program szerint nem minősíthető, a bizonyítványban, illetve a tanulói törzslapon, az értékelési fokozat helyett a következő kifejezés szerepel:

- a) „abszolválta”, amennyiben a tanuló aktívan részt vett a tantárgy oktatási folyamatában vagy jelen volt a tanórán, akkor is, ha komoly objektív okokból nem dolgozott,
- b) „nem abszolválta”, amennyiben a tanuló komoly okokból nem tudta elvégezni az elvárt szellemi és motorikai tevékenységeket, és ezért igazoltan mulasztotta a tantárgy oktatási folyamatát; amennyiben a tanuló nem dolgozott, tudását és képességeit a tanár kezdeményezésére sem tudja alkalmazni, „nem felelt meg” általános minősítéssel van értékelve.

A Tt. 320/2008. sz., az alapiskolai oktatásról szóló rendelet 18. §-ának 10. bekezdésének indoklása tekintettel a rendkívüli helyzetre:

A „nem abszolválta” értékelést, amelynek az eredménye a „nem felelt meg” általános minősítés, csak rendkívül indokolt esetekben ajánlatos használni szélsőséges módszerként olyan esetekben, amikor a tanuló szubjektív okokból nem teljesítette a távoktatás kitűzött céljait. Amennyiben csak egy kicsit lehetséges, azt javasoljuk, hogy ezt az értékelést kerülje el. Ha az iskola ragaszkodik ehhez az opcióhoz, az „Irányítás az alapiskolás tanulók értékeléséhez az oktatás felfüggesztése által okozott rendkívüli helyzetben a 2019/2020-as tanévben” című dokumentum rendelkezéseit kell analógiás módon alkalmazni.

„Magasabb évfolyamba való lépés:

- 1. A rendkívüli helyzet idejében egyetlen tantárgyból sem lehet „elégtelen” vagy „nem kielégítő” eredményeket ért el” osztályzattal értékelni a tanulót, tehát nem lehet a tanulót évfolyamisméltásra kötelezni.*
- 2. A rendkívüli helyzet idején kivételes helyzetekben elrendelhető azoknak a tanulóknak a magasabb évfolyamba való lépés előtti vizsgáztatása, akik szubjektív okoknál fogva nem teljesítették a távoktatás követelményeit és az oktatás felfüggesztését megelőző időszakban elégtelen eredményeket értek el. A vizsgáztatás leghamarabb két hónappal az oktatás újrakezdése után, vagy 2020. augusztus 31-ig lehetséges. A tanuló vizsgáztatásáról a tantestületi tanács hoz döntést.*
- 3. A rendkívüli helyzet idején azok a tanulók, akik az első félévben 2 vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kaptak vagy nem voltak osztályozva, legkésőbb 2020. augusztus 31-ig tehetik le a bizottsági vizsgát.”*

Ez azt jelenti, hogy az alsó tagozatos alapiskolás tanulók bizonyítványán nem szerepelhet a „nem abszolválta” értékelés, amelynek az eredménye a „nem felelt meg” általános minősítés.

A felső tagozatos alapiskolás tanulók bizonyítványában szerepelhet a „nem abszolválta” értékelés, amelynek az eredménye a „nem felelt meg” általános minősítés, de kizárólag a 2. vagy 3. pont feltételei teljesítése mellett, miközben az iskolának bizonyíthatóan lehetővé kell tenni, hogy a tanuló 2020. augusztus 31-ig megfeleljen az iskola utólagos követelményeinek. Mivel a tantárgy nincs osztályozva, a követelmények teljesítése nem a tanuló tudásának vagy teljesítményének felméréseként zajlik, hanem a tanár által megkövetelt tevékenységek elvégzésével (pl. portfólió formájában).

Amennyiben a tanuló „nem abszolválta” értékelést kap, azt javasoljuk, hogy az okot a minősítés szöveges kiegészítésében tüntesse fel, a módszertani útmutató szerint, vagyis használja az egyiket a következő kommentárokból:

- *komoly okoknál fogva nem tudta elvégezni az elvárt tevékenységeket, ezért igazoltan nem vett részt a tantárgy oktatásában,*
- *a tanuló nem dolgozott, tudását és képességeit a tanár kezdeményezésére sem tudja alkalmazni (ezt a kommentárt kizárólag a fenti feltételek betartása mellett lehet használni, és a tanuló „nem felelt meg” általános minősítéséhez vezet).*

Ezen irányításban alkalmazott terminológiai megkülönböztetés:

A szóbeli értékelés azt fejezi ki (írja le), hogy a hallgató miképpen teljesítette az adott tantárgy oktatásának céljait. A következő formája lehet:

- utal a tanuló készségeire, hiányosságaira, hibáira és a hibák okaira, és irányítást ad a hibák elkerülésére, eltávolítására és a teljesítménye javítására;
- értékeli a teljesítmény és a követelmény közötti különbséget; rámutat az állapot lehetséges okaira, lehetőséget kínál a helyzet javítására; kifejezi a tanár bizalmát a tanuló képességeiben.

A minősítés szöveges kiegészítése nem a tanuló oktatási teljesítményét értékeli, hanem az erőfeszítését és a rendkívüli helyzet kezelésének megközelítését.

Új bizonyítvány nyomtatványok

A tanulók értékelése változásával kapcsolatban a minisztérium A Szlovák Köztársaság Oktatásügyi, Tudományos, Kutatási és Sportminisztériuma **új bizonyítvány nyomtatványokat** mutat be, amelyek **A pedagógiai dokumentáció és nyomtatványok könyvtárában található a 605., 606. és 607. számok alatt.**

A 605. sz. nyomtatvány szinte azonos az előző bizonyítványmintával, csak ki vannak bővítve a kiegészítő szöveges értékelésnek szánt mezők.

A 606. és 607. sz. nyomtatványok tartalma egyforma, csak abban különböznek, hogy a 607. sz. nyomtatvány kisebbségi tannyelvű iskolák számára van módosítva. A 606. és 607. sz. nyomtatványok a tantárgyaknak szánt sorok számában különböznek: a kisebbségi tannyelvű iskolák számára szánt fejléc használata miatt a 607. sz. nyomtatványon csak 14 sor szerepel a „Tantárgyak” című részben, amíg a 606. sz. nyomtatványon 16 sor található. Figyelmeztetjük tehát az iskolákat, hogy ezt a szempontot is vegyék figyelembe, mielőtt eldöntik, melyik nyomtatványt alkalmazzák. A kisebbségi tannyelvű iskolák csak a 605. és 607. sz. nyomtatványokat használhatják.

Új bizonyítványnyomtatványokat mutatunk be, hogy lehetővé tegyük az általános iskolák számára azt a 2019/2020-as tanévre vonatkozó bizonyítvány nyomtatvány kiválasztását, amely a legjobban megfelel az igazgató döntésének (a tantestületi tanács megbeszélést követően) az egyes tantárgyak értékeléséről.

A 2019/2020-as tanév második félévében új bizonyítvány nyomtatványok lépnek használatba. Az iskola különböző nyomtatványokat használhat az egyes évfolyamokban (pl. a 606./607. sz. nyomtatványt az 1.–4. évfolyamban és a 605. sz. nyomtatványt a 5.–9. évfolyamban).

A 605. sz. bizonyítvány nyomtatvány

<https://edicnyportal.iedu.sk/vzor 605>

1. oldal:

A fejlécben található „SZKKR/EKKR szint*” mezőt csak abban az esetben töltjük ki, ha a tanuló az adott szintet elérte; ellenkező esetben a mezőt áthúzzuk.

Az egyes tantárgyak melletti mezőkben mindkét félév osztályzata szerepel; ha nem sikerült teljesíteni a tantárgy kitűzött céljait, a tantárgy értékelése helyett az „abszolválta”, illetve „nem abszolválta” kifejezést lehet használni (a fenti irányítás szerint). Amennyiben a tantestületi tanács szöveges értékelés mellett döntött, az 1. oldalon található mezőket áthúzzuk.

A „mulasztott tanórák száma” mezőbe a tanítás felfüggesztése napján aktuális számot írjuk be.

2. oldal:

A „Kiegészítő szöveges értékelés” mezőket a következőkkel lehetséges kitölteni:

- az „abszolválta” kifejezés kommentárja, vagy
- szöveges értékelés, amely a tanuló egyes tantárgyai értékelésének és az adott félévben elért általános előrehaladásának összefüggő kifejezése.

A kommentárnak, illetve szöveges értékelésnek tartalmaznia kell a tantárgy nevét, vagyis egyértelműnek kell lennie, hogy a komment, illetve szöveges értékelés melyik tantárgyat illeti.

A „Záradék,” „Általános minősítés,” „Keltezés” és „Aláírás” mezőket a hagyományos módon töltjük ki.

A 606. és 607. sz. bizonyítvány nyomtatványok

<https://edicnyportal.iedu.sk/vzor 606>

<https://edicnyportal.iedu.sk/vzor 607>

1. oldal:

A fejlécben található „SZKKR/EKKR szint*” mezőt csak abban az esetben töltjük ki, ha a tanuló az adott szintet elérte; ellenkező esetben a mezőt áthúzzuk.

Az egyes tantárgyak melletti mezőkben vagy mindkét félév osztályzata szerepel (a felső sor a „Tantárgy” mező mellett), vagy kb. 300 karakter terjedelmű szöveges értékelés (az alsó, szélesebb sor a „Tantárgy” mező mellett). Egyedülálló esetekben, ha nem sikerült teljesíteni a tantárgy kitűzött céljait, a tantárgy értékelése helyett az „abszolválta”, illetve „nem abszolválta” kifejezést lehet használni, amit esetleg ki lehet bővíteni egy rövid szöveges értékeléssel az alsó, szélesebb sorban (a fenti irányítás szerint).

2. oldal:

A „Záradék,” „Általános minősítés,” „Keltezés” és „Aláírás” mezőket a hagyományos módon töltjük ki.

A „Kiegészítő szöveges értékelés” mezőket fel lehet használni az oktatás azon aspektusainak értékelésére, amelyeket az egyes tantárgyakon belül nem lehet értékelni. Ez a mező helyettesíti az eddig használt nyomtatványokban a „A minősítés szöveges kiegészítése” mezőt, ezért nem írjuk bele azokat a kommenteket, amelyeket általában a bizonyítvány ezen részébe írtunk. A mező kitöltése nem kötelező, át lehet húzva.