

**Informácia o účasti Slovenskej republiky na programe Erasmus+
v roku 2024**

jún 2025

Obsah

1.	Úvod	3
2.	Základné informácie o programe Erasmus+	3
3.	Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni	4
4.	Rozpočet programu Erasmus+ v SR v roku 2024	5
5.	Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2024	6
5.1.	Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2024	6
5.2.	Hodnotiaci a výberový proces	7
5.3.	Realizácia jednotlivých kľúčových akcií.....	9
5.3.1.	Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita	9
5.3.1.1.	Školské vzdelávanie	11
5.3.1.2.	Odborné vzdelávanie a príprava.....	12
5.3.1.3.	Vysokoškolské vzdelávanie	13
5.3.1.4.	Vzdelávanie dospelých.....	17
5.3.1.5.	Mládež	18
5.3.2.	Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami ...	20
5.3.2.1.	Vzdelávanie a odborná príprava.....	21
5.3.2.2.	Mládež	22
5.3.3.	Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora rozvoja politik a spolupráce	23
5.3.3.1.	Vzdelávanie a odborná príprava.....	23
5.3.3.2.	Mládež	24
6.	Oblasť športu	27
7.	Európska značka pre jazyky	28
8.	Siete zaradené pod program Erasmus+	28
8.1.	Informačná sieť Eurydice	29
8.2.	Sieť centier Euroguidance	31
8.3.	Sieť národných koordinančných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca a sieť Europass	33
8.4.	Sieť eTwinning	35
8.5.	Sieť EPAL	37
8.6.	Sieť národných koordinátorov pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých	38
8.7.	Informačná sieť Eurodesk	40
9.	Záver	41
	Zoznam použitých skratiek	43

1. Úvod

Erasmus+¹ je programom Európskej únie (ďalej aj „EÚ“) v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, ktorý sa implementuje v rokoch 2021 – 2027. Rok 2024 bol štvrtým rokom jeho realizácie.

Erasmus+ je aj v tomto programovom období najvýznamnejším programom EÚ zameraným na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe. Jeho odhadovaný rozpočet je 26,2 miliardy eur. Ide o takmer dvojnásobné financovanie v porovnaní s predchádzajúcim programovým obdobím realizovaným v rokoch 2014 – 2020.

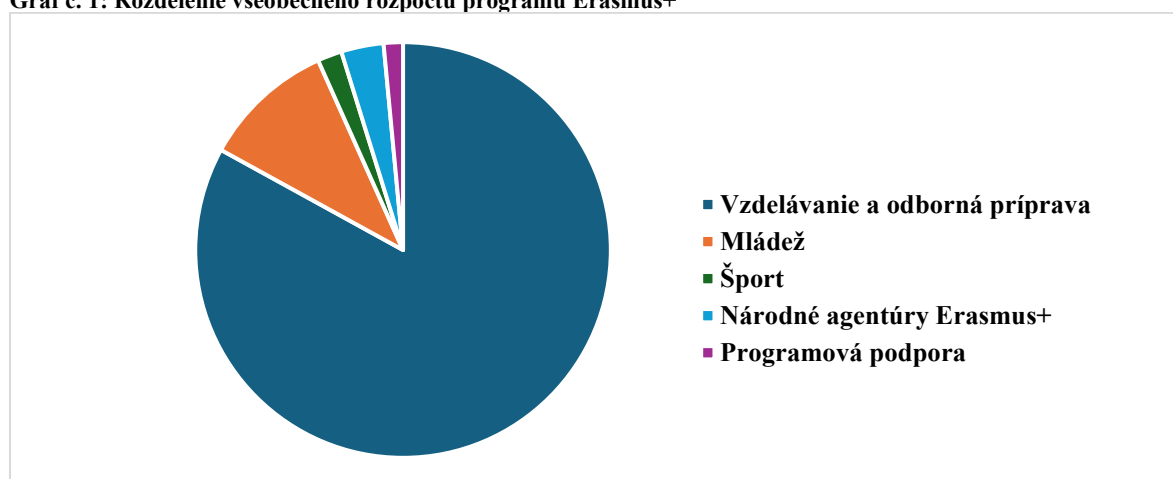
2. Základné informácie o programe Erasmus+

Zoznam krajín zapojených do programu Erasmus+ sa v roku 2024 zásadne nezmenil; naďalej sa členia na a) *krajiny pridružené k programu* (členské štáty EÚ; prístupujúce, kandidátske a potenciálne kandidátske krajiny EÚ; krajiny Európskeho združenia voľného obchodu, ktoré sú členmi Európskeho hospodárskeho priestoru) a b) *tretie krajiny nepridružené k programu* (môžu sa zúčastniť na niektorých akciách programu pod podmienkou, že sa dodržia osobitné kritériá alebo podmienky).

Všeobecný rozpočet programu Erasmus+

Všeobecný európsky rozpočet programu Erasmus+ bol stanovený na roky 2021 – 2027 vo výške 24,574 mld. eur. Rozpočet programu bol zároveň navýšený o dodatočne pridelené rozpočtové prostriedky vo výške 1,7 mld. eur. Rozdelenie celkového rozpočtu programu Erasmus+ predstavuje graf č. 1:

Graf č. 1: Rozdelenie všeobecného rozpočtu programu Erasmus+



Horizontálne priority programu

Program počas rokov 2021 – 2027 presadzuje 4 horizontálne priority: inklúziu a rôznorodosť, životné prostredie a boj proti zmene klímy, digitálnu transformáciu a účasť na demokratickom živote, spoločné hodnoty a občiansku angažovanosť. Zároveň má program Erasmus+ podporovať implementáciu rôznych politík EÚ, najmä zavádzanie Európskeho vzdelávacieho priestoru, Akčný plán digitálneho vzdelávania, Európsky pilier sociálnych práv, Európsky

¹ Program Erasmus+ bol schválený Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. 5. 2021, ktorým sa zriaďuje „Erasmus+“: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R0817&from=SK>

program v oblasti zručností. Na európskej úrovni bola v kontexte programu publikovaná Stratégia pre inklúziu a rozmanitosť v rámci programu Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity, ktorej účelom je podpora národných agentúr pri ich úsilí naplňovať ciele v oblasti začleňovania a rozmanitosti.

Štruktúra programu Erasmus+

Akcie programu Erasmus+ sú rozdelené na decentralizované a centralizované. Decentralizované akcie sú riadené národnými agentúrami Erasmus+ (ďalej aj „NA“) v každej účastníckej krajine programu. Centralizované akcie sú riadené priamo Európskou výkonnou agentúrou pre vzdelávanie a kultúru so sídlom v Bruseli (ďalej len „EACEA“).

Program Erasmus+ podporuje nasledovné *klúčové akcie* (ďalej aj „KA“):

1. *KA1: Mobilita jednotlivcov (mobilitné projekty)* – približne 70 % rozpočtu určeného na decentralizované akcie: mobilita vysokoškolských študentov a zamestnancov, mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave (ďalej len „OVP“), mobilita žiakov a zamestnancov škôl, mobilita účastníkov vzdelávania dospelých a zamestnancov; mobilita mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, aktivity s účasťou mládeže, akcia DiscoverEU; virtuálne výmeny v oblasti vysokoškolského vzdelávania a mládeže; mobilita pracovníkov v športe;
2. *KA2: Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami (projekty partnerstiev)* – približne 30 % rozpočtu na decentralizované akcie: partnerstvá pre spoluprácu vrátane malých partnerstiev; partnerstvá pre excelentnosť (Európske univerzity, centrá excelentnosti OVP, učiteľské akadémie, akcie Erasmus Mundus); partnerstvá pre inovácie; online platformy a nástroje virtuálnej spolupráce; projekty budovania kapacít a neziskové športové podujatia.
3. *KA3: Podpora rozvoja politik a spolupráce* – príprava a vykonávanie politického programu EÚ; podpora kvality, transparentnosti a uznávania kompetencií, zručností a kvalifikácií; podpora politického dialógu a spolupráce; opatrenia prispievajúce k inkluzívnemu vykonávaniu programu. Do tejto KA sú zaradené akcie Európska mládež spolu, Jean Monnet a tzv. školiace a kooperačné aktivity (TCA).

Realizáciu programu Erasmus+ v roku 2024 aj naďalej ovplyvňoval vojnový konflikt na Ukrajine a reštriktívne opatrenia voči niektorým inštitúciami v Maďarsku. V prípade vojnového konfliktu na Ukrajine prijala Európska komisia (ďalej aj „EK“) viacero opatrení na minimalizáciu negatívnych dopadov na program Erasmus+, ale aj na využitie programu na podporu Ukrajiny a odídencom. Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (ďalej aj „SAAIC“) ako NA Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu zároveň pripravila web stránku „Infopoint Ukrajina²“, kde poskytuje dôležité informácie pre žiadateľov/prijímateľov grantov.

3. Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni

Národným orgánom pre program Erasmus+ je Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaM SR“). Slovenská republika (ďalej len „SR“) sa ako členský štát EÚ na európskej úrovni podieľa na riadení programu v spolupráci s EK prostredníctvom nominovaných zástupcov do Výboru Erasmus+. Odbor medzinárodných vzťahov, ako koordinujúci organizačný útvar MŠVVaM SR, zodpovedá za celkovú realizáciu programu, schvaľuje pracovný program oboch národných agentúr na nasledujúci kalendárny

² <https://www.erasmusplus.sk/infopoint-ukrajina/>

rok a priebežne kontroluje aktivity NA. MŠVVaM SR každoročne zabezpečuje a poskytuje finančné prostriedky na dofinancovanie aktivít programu zo zdrojov štátneho rozpočtu (mobility vysokoškolských študentov Erasmus). Vzhľadom na výrazné navýšenie prostriedkov na podporu študentských mobilit sa však SAAIC a MŠVVaM SR dohodli na neuzatvorení zmluvy o poskytnutí prostriedkov zo štátneho rozpočtu na dofinancovanie študentských mobilit na rok 2024. Zamestnanci MŠVVaM SR sú členmi Výboru Erasmus+ pri EK, internej pracovnej skupiny Erasmus+ a majú status pozorovateľov pri výberových komisiách programu, zriadených pri NA, ktoré sa zaoberajú výberovým procesom.

Za realizáciu programu Erasmus+ sú v SR zodpovedné dve národné agentúry programu Erasmus+, a to SAAIC – Národná agentúra Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy (www.saaic.sk) a NIVAM – Národná agentúra pre oblasť mládeže a športu (www.nivam.sk). NA zabezpečovali na základe požiadaviek EK realizáciu programu od vyhlásenia výzvy na podanie prihlášok, informačnú kampaň a konzultácie, registráciu, hodnotenie a výber projektov, kontrahovanie, monitorovanie a audit projektov až po konečné zúčtovanie pridelených finančných prostriedkov EK. Pritom sa riadili aktuálnou príručkou pre národné agentúry implementujúce program Erasmus+, ktorú vypracovala EK.

Do realizácie programu Erasmus+ ďalej vstupovali:

- Interná pracovná skupina Erasmus+, v ktorej sú zastúpené relevantné organizačné útvary ministerstva,
- externí hodnotitelia, ktorí hodnotili podané prihlášky a projekty, prípadne podľa požiadaviek aj záverečné správy a výsledky projektov,
- výberové komisie (zložené z nominovaných zástupcov kľúčových inštitúcií), ktoré na základe hodnotení externých hodnotiteľov kontrolovali hodnotiaci proces a schvaľovali predložené zoznamy prihlášok,
- interní a externí audítori, ktorí každoročne kontrolujú realizáciu pracovných programov NA a využívanie finančných prostriedkov EK v NA a u vybraných príjemcov grantov.

Ďalšie informácie o programe Erasmus+ sú zverejnené na:

- webovom sídle programu Erasmus+ v SR www.erasmusplus.sk
- webovom sídle EK <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sk>.

4. Rozpočet programu Erasmus+ v SR v roku 2024

Z celkového rozpočtu programu Erasmus+ bolo pre SR na rok 2024 vyčlenených 60 053 546 eur, z toho 52 280 892 eur pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy a 7 772 654 eur pre oblasť mládeže. Finančné prostriedky, ktoré EK vyčlenila pre SR na oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, pochádzali v roku 2024 z dvoch kapitol, a to z kapitoly 2 (spolupráca s krajinami pridruženými k programu) a kapitoly 6 (medzinárodná mobilita zahŕňajúca tretie krajiny nepridružené k programu). Informáciu o rozdelení rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2024 uvádza tabuľka č. 1.

Počas výberového procesu v rámci výzvy 2024 požiadala SAAIC Európsku komisiu o presun finančných prostriedkov nad rámec rozpočtovej flexibility, ktorú umožňuje zmluva medzi národnou agentúrou a EK s cieľom podporiť projektové žiadosti v kľúčových akciách s vyšším záujmom žiadateľov. Zásadné presuny sa týkali sektorov vysokoškolského vzdelávania a vzdelávania dospelých, v ktorých boli presuny realizované medzi kľúčovými akciami KA1 a KA2 v rámci dotknutých sektorov. V oboch sektoroch teda bolo podporených viac projektov KA2.

Tabuľka č. 1: Rozdelenie rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2024

Sektor	KA1: Vzdelávacia mobilita	KA2: Partnerstvá	KA3: TCA/ NTE/ DiscoverEU	Spolu v EUR
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy				
- školské vzdelávanie	7 577 409	1 890 000	-	9 467 409
- OVP	10 896 083	1 640 000	-	12 536 083
- vysokoškolské vzdelávanie	19 114 712	3 450 000	-	22 564 712
- vzdelávanie dospelých	1 626 987	1 830 000	-	3 456 987
- všetky sektory	-	-	420 099	420 099
Spolu kapitola 2 v EUR	39 215 191	8 810 000	420 099	48 445 290
- vysokoškolské vzdelávanie – IPA III	758 602	-	-	758 602
- vysokoškolské vzdelávanie – NDICI	3 077 000	-	-	3 077 000
Spolu kapitola 6 v EUR	3 835 602	-	-	3 835 602
Spolu	43 050 793	8 810 000	420 099	52 280 892
Oblasť mládeže				
- mládež	4 898 734	2 183 131	534 580	7 616 445
Oblasť športu				
- šport	156 209	-	-	156 209
SPOLU V EUR	48 105 736	10 993 131	954 679	60 053 546

5. Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2024

5.1. Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2024

Výzva na podanie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2024 bola zo strany EK vyhlásená v Úradnom vestníku EÚ 28. 11. 2023. V rámci výzvy 2024 boli pre aktivity KA1 stanovené termíny nasledovne: 1. kolo – 20. 2. 2024, 2. kolo – 1. 10. 2024. Pre akreditácie na Erasmus v oblasti OVP, školského vzdelávania, vzdelávania dospelých, mládeže a športu bol termín stanovený na 1. 10. 2024. Pre aktivity v rámci KA2 boli stanovené termíny: 1. kolo – 5. 3. 2024, 2. kolo – 1. 10. 2024. Následne nótou zo septembra 2024 predĺžila EK z dôvodu rozsiahlych záplav v strednej Európe termín na predkladanie návrhov projektov z 1. 10. 2025 na 8. 10. 2025, aby dala žiadateľom viac času na prípravu návrhov projektov v sťažených podmienkach.

NA zverejnili všetky dokumenty potrebné na aktívne zapojenie sa do výzvy na webovom sídle programu Erasmus+ v SR. Informačná a komunikačná stratégia bola zabezpečovaná v úzkej spolupráci oboch NA Erasmus+ v SR. Podmienky spolupráce sú zakotvené v zmluve o spolupráci medzi oboma NA a v komunikačnom pláne na aktuálny rok. Spoločná informačná a komunikačná stratégia oboch NA sa zameriavala na pravidelnú aktualizáciu webového sídla programu Erasmus+, tvorbu informačných materiálov a letákov, organizovanie informačných a školiacich podujatí pre užívateľov programu, vzájomnú účasť NA na výberovom procese, spoločnú účasť na podujatiach a pod.

Prierezové informačno-komunikačné a vzdelávacie aktivity

- priebežná aktualizácia [webovej stránky](#) programu: na jej príprave a tvorbe obsahu sa podieľajú obe NA;
- propagácia výzvy 2024 v rôznych printových médiách: <https://slovenskoaktualne.sk>, <https://www.radia.sk>, <https://hnonline.sk>, <https://webmagazin.teraz.sk>,

<https://skolske.sk>, <https://hviezdnepremeny.sk>, na sociálnych sieťach – facebookový profil [Erasmusplus SK](#), [Instagram](#) a [LinkedIn](#), prostredníctvom [newslettera](#) NA a tiež na platformách EPALÉ a eTwinning;

- [podcasty](#) zamerané na rôzne témy, ako napríklad horizontálne priority, trendy vo vzdelávaní a pod.;
- záznamy podujatí dostupné na kanáloch SAAIC na [Youtube](#);
- vytvorenie samostatnej podstránky týkajúcej sa sektoru športu v rámci programu Erasmus+: <https://eurodesk.sk/oblast-sportu/>;
- tlačové správy: v priebehu informačnej kampane NA publikovala [tlačové správy](#), a to na stránke programu, ako aj na iných stránkach ([MŠVVaM SR](#), školskom portáli <https://www.skolskyportal.sk/>).

5.2. Hodnotiaci a výberový proces

Hodnotenie prihlášok sa uskutočnilo v súlade s príslušnými dokumentmi EK, t. j. výzvou na podávanie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2024, Štandardmi kvality programu Erasmus+, Sprievodcom programu Erasmus+ 2024, Príručkou pre NA, Príručkou pre hodnotiteľov žiadostí a Príručkou o používaní nástroja Assessment Module.

Oprávnenosť podaných prihlášok kontrolovali zamestnanci NA podľa kritérií stanovených EK. V rámci vyhodnotenia kritérií vylúčenia musia žiadatelia predložiť podpísané čestné vyhlásenie v zmysle článku 137 nariadenia o rozpočtových pravidlách EÚ potvrdzujúce, že sa nenachádzajú v žiadnej zo situácií uvedených v článku 136 ods. 1 a článku 141 tohto nariadenia. Žiadatelia v KA1 potvrdzujú prevádzkovú kapacitu podpisom čestného vyhlásenia, ktoré je neoddeliteľnou súčasťou žiadosti o grant. Zamestnanci NA následne overujú dostatočnú prevádzkovú kapacitu v súlade s pravidlami stanovenými v Sprievodcovi programom 2024. V prípade vysokého rizika vyplývajúceho z nedostatočnej prevádzkovej kapacity je možné takýchto žiadateľov vylúčiť z financovania.

Kontroly finančnej kapacity podliehajú všetky organizácie, ktoré nespĺňajú definíciu verejnej inštitúcie v znení Sprievodcu programom 2024 a ich grant presahuje sumu 60 000 eur. Výsledok kontroly finančnej kapacity musí byť spracovaný do podpisu zmluvy o grante a má vplyv na výšku preddavku grantu.

Zamestnanci NA skontrolovali bezprostredne po termíne podávania žiadostí možnosť viacnásobného podania. V prípade, že inštitúcia do stanoveného termínu podala viac identických žiadostí, do výberového procesu postúpila len žiadosť s časom podania najbližším k termínu podávania žiadostí. V SAAIC kvalitatívne hodnotenie prihlášok vykonali externí hodnotitelia, ktorí splnili podmienky výzvy pre externých hodnotiteľov a boli zaradení do databázy externých hodnotiteľov. Žiadosti boli hodnotené 2 externými hodnotiteľmi v elektronickom nástroji EK Assessment Module na základe hodnotiaceho formuláru stanoveného EK. V NIVAM boli prihlášky tiež hodnotené 2 hodnotiteľmi, pričom prihlášky v rámci KA1 boli hodnotené buď 2 externými hodnotiteľmi, alebo 1 interným a 1 externým hodnotiteľom. Projekty KA2 boli hodnotené 1 interným a 1 externým hodnotiteľom. Podľa pravidiel EK môžu byť financované len tie žiadosti, ktoré dosiahli v každom kritériu hodnotenia minimálne 50 % bodov a súčasne súhrnne za všetky kritériá minimálne 60 bodov, v prípade kooperačných partnerstiev minimálne 70 bodov. V rámci výzvy 2024 pristúpila SAAIC k využívaniu tzv. lead expertov. Úlohou lead experta je monitorovať kvalitu konsolidovaného hodnotenia a vypracovať zrozumiteľný výstup, ktorý sa použije ako spätná väzba

pre žiadateľov. Dôvodom na zavedenie inštitútu tzv. lead experta je snaha o čo najväčšiu objektivitu a zvýšenie kvality výstupov.

V súlade s požiadavkou EK sa všetci hodnotitelia zúčastnili školení, ktoré boli zamerané na poskytnutie základných informácií o programe Erasmus+, kľúčových akciách, na prácu s nástrojom Assessment Module a na vysvetlenie kvalitatívnych kritérií a zosúladienie zásad kvalitatívneho hodnotenia. Výnimku z kvalitatívneho hodnotenia predstavujú:

- žiadosti podané v rámci vysokoškolskej mobility do krajín programu. Žiadosť o financie môžu podať len vysoké školy, ktoré sú držiteľmi Charty Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE), ktorú udeľuje EK. NA má za úlohu overiť úplnosť žiadosti a navrhnúť prerozdelenie financií na všetky zapojené vysoké školy;
- žiadosti podané držiteľmi akreditácie na Erasmus+ v sektoroch školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. NA má za úlohu overiť oprávnenosť žiadosti a navrhnúť prerozdelenie financií.

SAAIC databázu externých hodnotiteľov priebežne dopĺňa na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov zverejnenej na stránke programu. Zaujímavci, ktorí zaslali vyplnený dotazník, museli preukázať predchádzajúce skúsenosti pri realizácii či hodnotení nadnárodných projektov a primeranú odbornosť (potvrdenú publikačnou činnosťou, praxou a pod.). Vybratí hodnotitelia boli zaradení do databázy expertov, v ktorej bolo v roku 2024 viac ako 300 potenciálnych hodnotiteľov. Z databázy boli hodnotitelia vyberaní na základe predchádzajúcich skúseností a odborného zamerania ich súčasného pracovného zaradenia. Žiadosti hodnotilo spolu 98 externých hodnotiteľov (viacerí z nich hodnotili projekty v rôznych sektoroch a akciách, preto celkový počet nie je súčtom hodnotiteľov v KA1 a KA2), z ktorých bolo 11 (11,22 %) nových hodnotiteľov. Hodnotitelia hodnotili v priemere 9 žiadostí vo všetkých typoch akcií. Vyšší počet hodnotených prihlášok umožňuje hodnotiteľom porovnávať ich celkovú kvalitu i úroveň/komplexnosť spracovania, robiť si medzi nimi poradie, čo sa pozitívne odráža na výsledkoch procesu hodnotenia. Lead experti priebežne monitorovali konsolidované hodnotenie, zamestnanci NA kontrolovali celkový priebeh hodnotenia a v prípade, že sa externí hodnotitelia nezhodli na konsolidovanom hodnotení (rozdiel hodnotení bol rovný alebo vyšší ako 30 bodov), bol zapojený tretí expert. Do konečného hodnotenia bolo zarátané to individuálne hodnotenie, ktoré bolo bodovo bližšie tretiemu hodnotiteľovi. Pokiaľ ide o rozpočet projektov, externí hodnotitelia sa vyjadrovali (v KA1) k oprávnenosti a primeranosti plánovaných aktivít, trvaniu mobility a počtu účastníkov a navrhovali NA krátenie rozpočtu o neoprávnené aktivity, dni a osoby. V prípade KA2 sa hodnotitelia vyjadrovali ku komplexnosti a celkovej efektívnosti navrhovaného rozpočtu. V prípade identifikovania závažných nedostatkov boli takéto projekty navrhnuté na vylúčenie z financovania. Výsledkom tohto procesu bol navrhovaný rozpočet uvedený pri prihláškach navrhovaných na schválenie a na rezervný zoznam, ktorý NA predložila výberovým komisiám. Po hodnotiacom procese zasadala troj- až šesťčlenná výberová komisia (v závislosti od typu vzdelávania), ktorú tvorili zástupcovia MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií, RVŠ, ŠRVŠ SR, SRK, SAV, sociálnych partnerov a odborníkov na jednotlivé typy vzdelávania. Primárnou úlohou výberovej komisie bolo overiť procedúru výberového procesu, nie vyberať projekty. V roku 2024 zasadali výberové komisie deväťkrát, a to prezenčne, aj per rollam.

Podobne aj NIVAM využíval tím externých hodnotiteľov, ktorý bol tiež vytvorený na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov. Hlavnými kvalitatívnymi kritériami výberu externých hodnotiteľov boli predovšetkým znalosť projektového manažmentu, projektového myslenia a projektového cyklu, skúsenosti s posudzovaním žiadostí v iných grantových

schémach a programoch, skúsenosti v oblasti práce s mládežou a s neformálnym vzdelávaním, či znalosť základných dokumentov z oblasti mládežníckej politiky. V roku 2024 tím externých hodnotiteľov pozostával zo 40 expertov. Po hodnotiacom procese zasadala výberová komisia, ktorú tvoria zástupcovia nezávislých organizácií a inštitúcií – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, ZMOS, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, VÚDPaP, Ministerstvo kultúry SR. Na základe písomných hodnotení výberová komisia odporúčala podporiť/nepodporiť predložený projekt. V roku 2024 zasadala výberová komisia trikrát.

Na základe požiadavky EK boli zoznamy projektov schválených v rámci výzvy 2024 spolu s opisom procesu hodnotenia a výberu projektov zverejnené na webovej stránke <https://www.erasmusplus.sk/vyzva-2024/>. Každý žiadateľ zároveň do dvoch týždňov po ukončení výberovej procedúry dostáva písomnú informáciu o výsledku výberovej procedúry, ako aj informácie o ďalších krokoch a dokumenty týkajúce sa riadenia projektu.

5.3. Realizácia jednotlivých kľúčových akcií

5.3.1. Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita

Vzdelávacia mobilita jednotlivcov je finančne najväčšou z decentralizovaných aktivít koordinovaných zo strany NA. KA1 je určená pre študentov vysokých škôl, žiakov v počiatočnom OVP a školskom vzdelávaní, dospelých učiacich sa, pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. Pre učiacich sa vo všetkých sektoroch vzdelávania je cieľom predovšetkým ich osobný rozvoj, zlepšenie jazykových zručností, vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti. Pre zamestnancov vzdelávacích inštitúcií poskytujúcich všetky stupne vzdelávania vrátane neformálneho vzdelávania dospelých je zase cieľom zlepšenie odborných kompetencií, pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené organizácie. KA1 zároveň podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí, pracovníkov s mládežou a na participáciu mládeže. V prípade mladých ľudí podporuje tento typ projektov väčší zmysel pre iniciatívu a podnikanie, širšie interkultúrne povedomie, aktívnejšie zapojenie sa do spoločnosti, lepšiu informovanosť o hodnotách EÚ. Pracovníkom s mládežou dáva možnosť profesionálneho rozvoja, tvorby partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a pod. Cieľom aktivít zameraných na participáciu mládeže má byť podpora aktívneho prístupu mladých ľudí k verejnému životu a podpora aktívneho občianstva v demokratickej spoločnosti. Do projektov KA1 sa musia zapojiť minimálne 2 organizácie z 2 rôznych krajín programu Erasmus+.

Oprávnenými aktivitami v KA1 v roku 2023 boli:

➤ V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

- *Mobilita zamestnancov*: učitelia, školitelia, ostatní nepedagogickí zamestnanci, riadiaci pracovníci a ostatní zamestnanci pracujúci v príslušnom sektore
Aktivity: pozorovanie pri práci (2 až 60 dní); výučbové pobyty (2 až 365 dní); kurzy a odborná príprava (2 až 30 dní);
- *Mobilita učiacich sa*: žiaci, študenti, učitelia sa dospelí s nedostatkom príležitostí, najmä vzdelávajúci sa dospelí s nízkou úrovňou zručností
Aktivity: skupinová mobilita (2 až 30 dní) v sektoroch školského vzdelávania a vzdelávania dospelých; krátkodobá vzdelávacia mobilita (vzdelávanie dospelých a školské vzdelávanie: 2 až 29 dní; OVP: 10 až 89 dní); dlhodobá vzdelávacia mobilita

(školské vzdelávanie a vzdelávanie dospelých: 30 až 365 dní; OVP: 90 až 365 dní); účasť žiakov v OVP na súťažiach v zručnostiach v zahraničí (1 až 10 dní);

- *Ďalšie podporované aktivity*: hostovanie prizvaných expertov (2 až 60 dní); prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž (10 až 365 dní); prípravné návštevy (podporná aktivita).

➤ V oblasti mládeže

- mládežnícke výmeny: stretnutia skupín mladých ľudí z rôznych krajín;
- aktivity v oblasti participácie mládeže: aktivita mimo formálneho vzdelávania posilňuje, rozvíja a uľahčuje účasť mladých ľudí na demokratickom živote v Európe na miestnej, regionálnej, národnej a európskej úrovni;
- mobilita pracovníkov s mládežou: podpora profesionálneho rozvoja pracovníkov s mládežou prostredníctvom činností, ako sú semináre, školenia, kurzy odbornej prípravy, kontaktné semináre, študijné návštevy/stáže v organizácii, ktorá pôsobí v oblasti mládeže;
- akcia DiscoverEU – Inclusion Action: organizácie pracujúce s mládežou s nedostatkom príležitostí môžu získať podporu na realizáciu projektov, ktoré umožnia týmto mladým ľuďom zúčastniť sa na akcii DiscoverEU za rovnakých podmienok, ako majú ich rovesníci.

Tabuľka č. 2: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci výzvy 2024 v KA1

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Školské vzdelávanie	354	181	51,1
• žiadosti o akreditáciu	67	15	22,4
• akreditované projekty	109	108	99,1
• krátkodobé projekty	178	58	32,6
OVP	275	185	67,3
• žiadosti o akreditáciu	33	5	15,2
• akreditované projekty	139	139	100
• krátkodobé projekty	103	41	39,8
Vysokoškolské vzdelávanie – mobilita s krajinami pridruženými k programu	32	32	100
Vysokoškolské vzdelávanie – mobilita s tretími krajinami nepridruženými k programu	21	18	85,7
Vzdelávanie dospelých	75	41	54,7
• žiadosti o akreditáciu	5	2	40
• akreditované projekty	9	9	100
• krátkodobé projekty	61	30	49,2
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy SPOLU	757	457	60,4
Oblasť mládeže SPOLU	231	73	31,6
• akreditácie v oblasti mládeže	9	1	11,1
• mládežnícke výmeny	109	33	30,3
• mobilita pracovníkov s mládežou	55	18	32,7
• aktivity v oblasti participácie mládeže	52	19	36,5
• DiscoverEU – Inclusion Action	6	2	33,3
SPOLU	988	530	53,6

V prihláškach podaných akreditovanými žiadateľmi sa neuvádzajú cieľové krajiny; tie sa uvádzajú iba v žiadostiach o krátkodobé projekty. V krátkodobých projektoch najviac účastníkov plánuje zrealizovať mobility v Českej republike a Španielsku. Ďalšími najčastejšie plánovanými krajinami sú Taliansko, Nemecko, Poľsko a Turecko. Česká republika zostáva najčastejšou cieľovou krajinou pre účastníkov zo sektorov OVP a vzdelávania dospelých, kým Španielsko pre účastníkov zo školského vzdelávania. V oblasti mládeže mali slovenskí žiadatelia najväčší záujem o spoluprácu s Českou republikou, Španielskom, Rumunskom a Talianskom. Pri spolupráci s partnerskými krajinami išlo najčastejšie o Ukrajinu, Čiernu horu, Albánsko, Gruzínsko, Arménsko a Azerbajdžan.

5.3.1.1. Školské vzdelávanie

Cieľom projektov KA1 v sektore školského vzdelávania je budovať inštitucionálne kapacity a rozvíjať internacionalizáciu inštitúcií oprávnených v tomto sektore³ formou mobilityných projektov pedagogických a odborných zamestnancov, ako aj žiakov zapojených škôl.

Akreditácie na Erasmus

V rámci výzvy 2024 bolo podaných 105 žiadostí o akreditáciu na Erasmus, z toho 3 žiadosti boli podané konzorciami. Najviac žiadostí bolo podaných strednými odbornými školami (30), základnými školami (21) a gymnáziami (20). Najčastejšími žiadateľmi boli inštitúcie zo Žilinského (18), Prešovského (17) a Košického (17) kraja. V tomto type žiadostí sa neuvádza rozpočet; držitelia akreditácie môžu žiadať o financovanie svojich mobilityných aktivít (KA121) zjednodušeným spôsobom v rámci každoročnej výzvy na predkladanie návrhov.

Vzhľadom na vysoký záujem o akreditácie na Erasmus a limitovaný rozpočet stanovila NA limit na ich udelenie nasledovne: v školskom vzdelávaní maximálne 20 akreditácií, v OVP 15 akreditácií. Vo vzdelávaní dospelých nebol stanovený maximálny limit. Celkovo NA udelila 22 akreditácií: v školskom vzdelávaní 15, v OVP 5 a vo vzdelávaní dospelých 2 akreditácie.

Akreditované a krátkodobé projekty

Vo výzve 2024 bolo do NA podaných 287 žiadostí o grant: 178 žiadostí na krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov a 109 žiadostí od akreditovaných žiadateľov (z toho 4 konzorciá). 10 žiadostí bolo neoprávnených.

Najviac žiadostí podali základné školy (98), gymnáziá (71) a materské školy so základnou školou (61). Vo výzve 2024 o grant žiadali aj materské školy, spojené školy, občianske združenia, základné umelecké školy, stredné športové školy, mesto a jazyková škola. Najčastejšími témami krátkodobých projektov v školskom vzdelávaní boli „Nové výučbové a vzdelávacie metódy“ (60 projektov), „Digitálne zručnosti a kompetencie“ (49 projektov) a „Výučba a učenie sa cudzích jazykov“ (46 projektov). V akreditovaných projektoch sa témy nestanovujú.

Najviac žiadateľov má sídlo v Prešovskom kraji (51 žiadostí), v Bratislavskom kraji (45 žiadostí) a v Žilinskom kraji (44). Najmenej žiadostí podali žiadatelia z Trnavského kraja (14). Zo 17 najmenej rozvinutých okresov bolo podaných 46 žiadostí. Najviac z okresov Vranov nad Topľou (7) a Bardejov (5), Michalovce, Rimavská Sobota a Stará Ľubovňa (4).

³ Oprávnené inštitúcie v sektore školského vzdelávania:

https://www.erasmusplus.sk/erasmus_2021_2027/doc/vyzva/2022/Typy_opravnenych_institucii_2022_web_SCH.pdf

V podaných žiadostiach akreditovaných a krátkodobých projektov sa celkovo plánovali mobility pre 2 684 zamestnancov a 5 701 žiakov. K týmto mobilitám sa viaže 1 124 mobilít sprevádzajúcich osôb a 461 prípravných návštev. Žiadatelia mali záujem o rôzne typy vzdelávacích aktivít. V oboch typoch žiadostí bol najväčší dopyt po skupinovej mobilite žiakov a v prípade mobility zamestnancov o kurzy a odbornú prípravu. Z pohľadu mobilitných aktivít sa v oboch typoch žiadostí plánuje:

- 5 290 žiakov na skupinovú mobilitu žiakov,
- 1 728 pedagogických a odborných zamestnancov na kurzy a odbornú prípravu,
- 825 pedagogických a odborných zamestnancov na pozorovanie pri práci,
- 245 žiakov na krátkodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov,
- 166 žiakov na dlhodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov,
- 69 pedagogických a odborných zamestnancov na výučbové pobyty,
- 54 prizvaných expertov na hostovanie v slovenských školách,
- prijatie 8 učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž.

V rámci výzvy 2024 bol v sektore školského vzdelávania v KA1 k dispozícii rozpočet vo výške 7 577 409 eur. Táto suma bola navýšená o úroky vo výške 140 000 eur z finančného príspevku z výzvy 2023, ktoré bola NA na základe pravidiel programu povinná prideliť na financovanie grantov v nasledujúcej výzve. Celkový rozpočet tak predstavoval 7 717 409 eur. V pracovnom programe na rok 2024 NA plánovala rozdelenie finančných prostriedkov medzi akreditované projekty a krátkodobé projekty v pomere 80 % : 20 %. Pôvodne bolo na akreditované projekty vyčlenených 6 025 261 eur a na krátkodobé projekty 1 506 315 eur.

Finančné prostriedky boli alokované vo výške 5 957 151 eur pre akreditované projekty (108 žiadostí) a 1 615 723 eur pre krátkodobé projekty (58 žiadostí), t. j. spolu 7 572 874 eur. Zostávajúcu sumu 144 535 eur vyčlenila NA pre akreditované projekty KA1 ako balík pre inklúziu (inclusion pot) a na dodatočnú podporu projektov.

5.3.1.2. Odborné vzdelávanie a príprava

Projekty v oblasti OVP sú zamerané na poskytovanie vzdelávacích príležitostí jednotlivcom, na podporu internacionalizácie a inštitucionálny rozvoj poskytovateľov OVP a ďalších organizácií v tejto oblasti. Cieľovými skupinami sú učitelia sa v počiatočnom aj ďalšom OVP, čerství absolventi, v prípade potreby sprevádzajúce osoby, pedagogickí a odborní zamestnanci poskytovateľa OVP (učitelia, majstri odbornej výchovy, osoby zodpovedné za medzinárodnú mobilitu a pod.), pracovníci zapojení do strategického rozvoja organizácie (napr. zriaďovatelia, inštruktori v podniku), osoby z podnikov a verejného sektora.

Akreditované a krátkodobé projekty

Vo výzve 2024 bolo podaných 242 žiadostí o grant, z toho 103 žiadostí na krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov a 139 žiadostí od akreditovaných žiadateľov. 3 žiadosti boli neoprávnené.

Väčšina žiadateľov o grant v oboch typoch žiadostí o grant boli SOŠ (217). Najčastejšími témami krátkodobých projektov v OVP boli „Digitálne zručnosti a kompetencie“ (34 žiadostí), „Rozvoj kľúčových kompetencií“ (27 žiadostí) a „Spolupráca vzdelávacích inštitúcií a praxe“ (21 žiadostí). V akreditovaných projektoch sa nestanovujú témy.

Z hľadiska regionálneho pokrytia boli najčastejšie zastúpení žiadatelia z Prešovského kraja (40 žiadostí) a z Banskobystrického kraja (37 žiadostí). Najmenej žiadostí prišlo z Trnavského kraja (19 žiadostí).

V podaných žiadostiach akreditovaných a krátkodobých projektov sa celkovo plánovali mobility pre 1 256 zamestnancov a 6 340 žiakov. K týmto mobilitám sa viaže 1 114 mobilit sprevádzajúcich osôb a 373 prípravných návštev. Z pohľadu mobilitných aktivít sa v oboch typoch žiadostí plánuje:

- 5 548 žiakov na krátkodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov v OVP,
- 658 zamestnancov OVP na pozorovanie pri práci,
- 484 zamestnancov OVP na kurzy a odbornú prípravu,
- 433 žiakov na skupinovú mobilitu,
- 303 žiakov na účasť v OVP na súťažiach v zručnostiach,
- 56 žiakov na dlhodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov v OVP (ErasmusPro)
- 63 prizvaných expertov na hostovanie v slovenských inštitúciách
- 51 zamestnancov OVP na výučbové pobyty.

V rámci výzvy 2024 bol k dispozícii rozpočet 10 896 083 eur. Táto suma bola navýšená o úroky vo výške 140 774,94 eur z finančného príspevku z výzvy 2023, ktoré bola NA na základe pravidiel programu povinná prideliť na financovanie grantov v nasledujúcej výzve. Celkový rozpočet tak predstavoval 11 036 857,94 eur. V pracovnom programe na rok 2024 NA plánovala rozdelenie finančných prostriedkov medzi akreditované projekty a krátkodobé projekty v pomere 80 % : 20 %. Na akreditované projekty bolo vyčlenených 8 718 370 eur a na krátkodobé projekty 2 179 592 eur.

Výsledkom alokačného procesu je podpora všetkých 139 akreditovaných projektov v celkovej výške 8 626 691 eur. V rámci krátkodobých projektov NA navrhla schváliť 41 projektov v celkovej výške 2 296 197 eur. Zostávajúcu sumu 113 969,94 eur NA vyčlenila pre akreditované projekty ako balík pre inklúziu (inclusion pot) a na dodatočnú podporu projektov.

5.3.1.3. Vysokoškolské vzdelávanie

A. Mobilita s krajinami pridruženými k programu

KA1 v sektore vysokoškolského vzdelávania má za cieľ podporovať vytvorenie európskeho vzdelávacieho priestoru, posilniť prepojenie medzi vzdelávaním a výskumom a posilniť zručnosti študentov všetkých odborov a na všetkých stupňoch štúdia (vrátane bakalárskeho, magisterského/inžinierskeho/doktorskeho a doktorandskeho štúdia) v oblasti kritického myslenia. Cieľom akcie je aj posilniť zamestnateľnosť, sociálnu inklúziu, občiansku angažovanosť, inováciu a environmentálnu udržateľnosť v Európe aj mimo nej, a to tým, že sa zabezpečí, aby mal každý študent príležitosť v rámci svojho štúdia študovať alebo absolvovať odbornú prípravu v zahraničí a posilňovať prínos vysokoškolského a vyššieho odborného vzdelávania k inováciám. Ďalším cieľom je umožniť všetkým zamestnancom (vrátane zamestnancov podnikov) učiť alebo poskytovať odbornú prípravu v zahraničí v rámci ich profesijného rozvoja so zámerom napr. nadobudnúť nové inovačné pedagogické zručnosti, posilňovať spoluprácu medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania a pod.

Oprávnenými žiadateľmi boli vysoké školy, ktorým bola zo strany EK udelená charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ďalej len „charta ECHE“), alebo konzorcium, v ktorom boli zastúpené minimálne 2 vysoké školy s chartou ECHE a ktorému NA udelila na základe žiadosti akreditáciu. Pridelenie charty ECHE oprávňuje vysokú školu zúčastňovať sa všetkých aktivít

v rámci programu Erasmus+. V kontexte výzvy 2024 nemala chartu ECHE na Slovensku Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave.

Celkový počet udelených chárt ECHE bol 33 (32 vysokých škôl a 1 konzorcium). V rámci výzvy na rok 2024 podalo žiadosť o mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl 31 vysokých škôl a jedno konzorcium vysokých škôl (WorkSpace Europe). Počet žiadostí sa oproti minulým výzvam výrazne nemení, väčšina vysokých škôl žiada o projekty v KA1 každoročne. Vo výzve 2024 žiadosť o grant nepodala Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove.

V žiadostiach si 31 vysokých škôl a jedno konzorcium žiadalo o 8 128 mobilít, z čoho bolo:

- 4 604 študentských mobilít (2023: 4 396): 2 669 mobilít za účelom štúdia (2023: 2 449) a 1 935 mobilít za účelom stáže (2023: 1 947) a
- 3 524 zamestnaneckých mobilít (2023: 3 046): 1 597 mobilít za účelom výučby (2023: 1 468) a 1 927 mobilít za účelom školenia (2023: 1 578).

Celkovo stúpol počet žiadaných mobilít o 686 (9 %).

23 vysokých škôl a konzorcium WorkSpace Europe žiadalo spolu o schválenie 72 zmiešaných intenzívnych programov (o 14 viac ako vo výzve 2023).

V rámci výzvy 2024 bol v sektore vysokoškolského vzdelávania v KA1 k dispozícii rozpočet vo výške 19 114 712 eur. Finálny grant pre vysokú školu sa skladá z finančného príspevku na mobility, finančného príspevku na organizáciu mobility a finančného príspevku na zmiešané intenzívne programy, pričom:

- Príspevok na organizáciu mobility predstavuje paušálnu sumu vypočítanú na základe počtu schválených mobilít (400 eur do 100 mobilít, 230 eur nad 100 mobilít).
- Grant udelený na zmiešané intenzívne programy je násobkom počtu účastníkov a jednotkového nákladu 400 eur (do maximálnej výšky 20 účastníkov na jeden zmiešaný intenzívny program).
- Oproti výzve 2023 má každý účastník mobility nárok na cestovný grant (v minulých výzvach nemali nárok na cestovný grant študenti, ktorí vycestovali na dlhodobú mobilitu a neboli účastníkmi s nedostatkom príležitostí).
- Príspevok na mobility rozdeľuje prijímateľ grantu jednotlivcom na pokrytie nákladov na oprávnené mobility. Z tejto sumy sa hradia aj aktuálne priority programu: zelené cestovanie a podpora inklúzie.
- Podpora na inklúziu slúži pre študentov s nedostatkom príležitostí. Na identifikovanie takýchto študentov vydala NA minimálne požiadavky, pričom každý účastník, ktorý spadá do definície účastníka s nedostatkom príležitostí, má nárok na navýšenie základného grantu. Vo výzve 2024 žiadatelia žiadajú aj rozpočet na inklúziu.
- V projektoch existuje možnosť využiť pridelený rozpočet aj na odchádzajúcu mobilitu do tretích krajín nepridružených k programu, avšak tento rozpočet, podobne ako rozpočet na inklúziu, nie je vopred pridelený. Žiadatelia môžu financovať tieto aktivity z celkového objemu prideleného grantu, maximálne do výšky 20 % posledného prideleného rozpočtu.

NA navrhla v prvom kroku rozdeliť sumu 14 700 834 eur, čo predstavuje 70 % z prideleného rozpočtu na akciu, a podporiť 6 211 mobilít (2 741 študentských mobilít a 3 470 zamestnaneckých mobilít). V rámci výzvy 2024, ktorá bude predstavovať prechodné obdobie a priestor pre vysoké školy a konzorcium minúť naakumulované financie, nenaplní NA ročný pracovný program pre rok 2024 (7 500 účastníkov), avšak koná sa tak s cieľom finančného

ozdravenia dotknutých vysokých škôl a konzorcia. Do konca októbra 2024 boli vysoké školy povinné predložiť pravidelnú správu, v ktorej informovali o aktuálnom čerpaní rozpočtu na mobility vo vysokoškolskom vzdelávaní k 1. 10. 2024 a zároveň o plánoch na zvyšok projektového obdobia. V rámci tejto správy bolo možné požiadať o navýšenie grantu. K tomuto dátumu všetky vysoké školy, ktoré mali grant z výzvy 2024, predložili pravidelnú správu, z čoho 23 vysokých škôl žiadalo o navýšenie v celkovej sume 3 993 631 eur na 1 324 študentských mobilit a 524 zamestnaneckých mobilit. Jedna vysoká škola požiadala o podporu inklúzie pre organizácie vo výške 125 eur. Po započítaní organizačnej podpory bola celková suma navrhovaná na rozdelenie v tomto kroku vo výške 4 468 651 eur. V rámci oboch krokov alokácie rozpočtu NA rozdelila 19 169 485 eur, čo predstavuje mierne nadkontrahovanie (<1 %). NA využije prostriedky, ktoré vysoké školy vrátia v rámci priebežných správ, na podporu inklúzie.

Najviac študentov v schválených žiadostiach plánovali vyslať na štúdium do zahraničia: Univerzita Komenského v Bratislave (600), Ekonomická univerzita v Bratislave (330) a Slovenská technická univerzita v Bratislave (300). V schválených žiadostiach v prípade mobilit študentov na stáže plánujú vyslať najviac študentov konzorcium WorkSpace Europe (250), Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (235) a Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (150).

Priebežné dostupné štatistiky odchádzajúcich študentov za výzvu 2024 sú nasledovné: Priemerná plánovaná dĺžka študentských mobilit za účelom štúdia je 102 dní, za účelom stáže 46 dní. Z hľadiska preferovaných krajín je štruktúra nasledovná: Česká republika (852), Španielsko (347), Poľsko (298), Taliansko (220), Portugalsko a Francúzsko (182). Oblasť štúdia, v rámci ktorých študenti najčastejšie vycestovali sú: obchod a administratíva (420), príprava učiteľov s predmetovou špecializáciou (190), právo (145), ekonómia (144), medicína (137) a IT (135).

Z hľadiska počtu zamestnancov plánujú najviac zamestnancov vyslať nasledujúce vysoké školy v štruktúre:

- školenia: Univerzita Komenského v Bratislave a Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (200) a Technická univerzita v Košiciach (180),
- výučba: Žilinská univerzita v Žiline (239), Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (160); Technická univerzita v Košiciach a Univerzita Komenského v Bratislave (100).

Celkovo najviac účastníkov mobilit v schválených žiadostiach za rok 2024 vo všetkých typoch mobility plánovali vyslať nasledujúce vysoké školy: Univerzita Komenského v Bratislave (1 300), Žilinská univerzita v Žiline (717) a Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (665).

Zber údajov o mobilite prichádzajúcich vysokoškolských študentov a učiteľov je v kompetencii EK. Z tohto dôvodu uvádzame len aktualizáciu údajov za výzvu za rok 2024. V rámci výzvy 2024 prišlo na Slovensko 2 379 účastníkov mobilit. Najviac prichádzajúcich mobilit bolo na Univerzite Komenského v Bratislave (491), Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (206), Ekonomickej univerzite v Bratislave (184), Technickej univerzite v Košiciach (163) a Žilinskej univerzite v Žiline (152). Účastníci prichádzali najčastejšie z Poľska (492), Českej republiky (378), Francúzska (359), Španielska (313) a Nemecka (110).

Na rok 2024 vyčlenilo MŠVVaM SR zo štátneho rozpočtu finančné prostriedky na dofinancovanie mobility študentov vo výške 509 460 eur ako príspevok SR ku grantom v rámci programu Erasmus+. Vzhľadom na výrazné navýšenie prostriedkov na podporu

študentských mobilit sa však SAAIC a MŠVVaM SR dohodli na neuzatvorení zmluvy o poskytnutí prostriedkov zo štátneho rozpočtu na dofinancovanie študentských mobilit na rok 2024.

B. Mobilita s tretími krajinami nepridruženými k programu

Cieľom akcie „Medzinárodná mobilita odchádzajúcich a prichádzajúcich podporená z fondov pre vonkajšie politiky“ je prispieť k vytvoreniu spoločného európskeho vzdelávacieho priestoru, ako aj posilniť prepojenie medzi vzdelávaním a výskumom, rozvíjať zručnosti študentov všetkých odborov a na všetkých stupňoch štúdia v oblasti kritického myslenia. Cieľom akcie je v súlade s politikami EÚ podporiť zamestnateľnosť, sociálnu inklúziu, občiansku angažovanosť, inováciu a environmentálnu udržateľnosť v Európe aj mimo nej rovnako ako v prípade mobility s krajinami pridruženými k programu.

Výzva na projekty bola pre vysoké školy otvorená v rámci súčasného programového obdobia po prvýkrát v roku 2022. Žiadosť mohli podať vysoké školy, ktorým bola udelená Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE) platná pre všetky výzvy v programovom období 2021 – 2027, alebo koordinátori konzorcia, ktorí majú schválenú akreditáciu na Erasmus pre konzorciá pre mobilitu vo vysokoškolskom vzdelávaní. Vysoké školy v žiadostiach žiadali o spoluprácu s regiónmi sveta, ktoré sú rozdelené nasledovne: 1. Západný Balkán; 2. Východné susedstvo; 3. Krajiny južného Stredozemia; 4. Ruská federácia; 5. Ázia; 6. Stredná Ázia; 7. Blízky východ; 8. Tichomorie; 9. Subsaharská Afrika; 10. Latinská Amerika; 11. Karibik; 12. USA a Kanada.

Rozpočet pre projekty mobility podporované z fondov pre vonkajšie politiky pochádza z dvoch rozpočtových obálok – IPA III (región 1) a NDICI (regióny 2 – 12). Pre každý región je vyčlenený samostatný rozpočet, pričom veľkosť týchto jednotlivých balíkov sa líši podľa priorít vonkajšej politiky EÚ. Oprávnené aktivity sú študentské mobility za účelom štúdia a/alebo stáže a zamestnanecké mobility za účelom výučby a/alebo školenia. V žiadostiach nie sú aktivity špecifikované z dôvodu, že prijímatelia môžu medzi aktivitami pridelený grant flexibilne presúvať. Vysoké školy v žiadostiach uvádzajú v jednotlivých regiónoch aj krajiny, s ktorými chcú v rámci daného regiónu spolupracovať, a na tieto krajiny následne plánujú mobilitné aktivity pre prichádzajúcich aj odchádzajúcich účastníkov spolu s trvaním v dňoch (v prípade zamestnaneckých mobilit) alebo v mesiacoch (v prípade študentských mobilit). Rozdelenie prideleného rozpočtu medzi krajiny a mobilitné aktivity je v kompetencii vysokej školy počas realizácie projektu.

V súlade so Sprievodcom programom Erasmus+ platným pre aktuálnu výzvu sú stanovené sadzby grantov pre účastníkov mobilit zverejnené na webovej stránke NA. Každý účastník má právo aj na cestovný grant, ktorého výška sa pohybuje od 28 eur do 1 735 eur v závislosti od vzdialenosti medzi prijímajúcou a vysielajúcou inštitúciou. Pri študentských mobilitách je možnosť požiadať o navýšenie základného grantu pre účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktoré predstavuje navýšenie o 250 eur na mesiac v prípade dlhodobých mobilit. Oprávnené trvanie krátkodobých mobilit je 5 – 30 dní, dlhodobých mobilit 2 – 12 mesiacov. Povolená dĺžka zamestnaneckých mobilit je 5 – 60 dní. Okrem finančného príspevku na mobilitu sa žiadateľom automaticky prideluje finančný príspevok na organizáciu mobility ako paušálna suma na základe počtu schválených mobilit (500 eur na mobilitu bez ohľadu na počet mobilit). Trvanie projektov mobility podporovaných z fondov pre vonkajšie politiky je 24 alebo 36 mesiacov.

V rámci výzvy 2024 podalo žiadosť 21 vysokých škôl. V žiadostiach si vysoké školy žiadali 2 503 (pokles o 285 mobilít oproti výzve 2023), v tom:

- 1 036 študentských mobilít (pokles o 7 %): 721 prichádzajúcich a 315 odchádzajúcich mobilít,
- 1 467 zamestnaneckých mobilít (pokles o 12 %): 797 prichádzajúcich a 670 odchádzajúcich mobilít.

Plánovaný počet účastníkov s nedostatkom príležitostí je 221 (pokles o 26 % oproti výzve 2023).

V rámci výzvy 2024 bol v sektore vysokoškolského vzdelávania pre túto akciu k dispozícii rozpočet vo výške 3 835 602 eur. Súčasťou rozpočtu na túto akciu sú tzv. obálky na podporu inklúzie v rámci IPA III a NDICI. Rozpočet by mal byť použitý na podporu inklúzie pre účastníkov, ktorí budú požadovať grant na špeciálne potreby. Z dôvodu, že v predchádzajúcom období neboli takíto účastníci identifikovaní, NA sa rozhodla financie z obálok na podporu inklúzie presunúť do regionálnych rozpočtov, v súlade s pravidlami presunov špecifikovaných v zmluve o príspevku s EK. Podľa pravidiel je z obálky možné presunúť maximálne 35 % rozpočtu a regionálny rozpočet je možné navýšiť o maximálne 35 %. NA presunula 21 107 eur (34 %) do obálky IPA III z obálky na podporu inklúzie IPA III. Čo sa týka obálky na podporu inklúzie NDICI, NA presunula 172 666 eur (29 %) do regionálnych obálok Východné partnerstvo, Južné susedstvo, Ázia, Blízky východ a Latinská Amerika. Zvyšný rozpočet vo výške 453 868 eur bude možné rozdeliť po podaní pravidelných správ od vysokých škôl a pod podmienkou, že NA podpíše dodatok k zmluve o príspevku s EK, ktorý umožní presun viac ako 35 %.

NA pristúpila ku kráteniu žiadaného rozpočtu s cieľom podporiť čo najvyšší počet vysokých škôl v každom regióne s ohľadom na dostupný rozpočet. EK stanovila orientačné ciele týkajúce sa geografickej vyváženosti a priorít, ktoré sa musia plniť na európskej úrovni počas celého trvania programu. Pri rozdeľovaní rozpočtu bolo na tieto ciele prihliadané v regiónoch, kde bolo možné ich dodržať v súvislosti s podanými žiadosťami. V rámci regiónov Ázie a Latinskej Ameriky boli tieto ciele zo Sprievodcu programom naplnené. Pri ostatných regiónoch ich nebolo možné splniť vzhľadom na podané žiadosti a pridelený rozpočet.

V rámci návrhu na pridelenie rozpočtu navrhla NA na schválenie projekty 18 vysokých škôl s celkovým čerpaním rozpočtu 3 359 513 eur. Návrh prideleného rozpočtu je na úrovni 88 %. NA navrhla na schválenie 1 036 mobilít, z čoho je 413 študentských mobilít (285 prichádzajúcich a 128 odchádzajúcich) a 623 zamestnaneckých (366 prichádzajúcich a 257 odchádzajúcich). Počet účastníkov s nedostatkom príležitostí je 119 (pokles o 8 účastníkov), čo tvorí 29 % študentských mobilít.

5.3.1.4. Vzdelávanie dospelých

Oblasť vzdelávania dospelých je zameraná na podporu európskych politík vo vzdelávaní dospelých s cieľom poskytnúť vzdelávacie príležitosti jednotlivcom a podporiť internacionalizáciu a inštitucionálny rozvoj poskytovateľov vzdelávania dospelých a ďalších organizácií aktívnych v tomto sektore. Projekty môžu byť zamerané na zvyšovanie kvality učenia sa dospelých, získanie kľúčových kompetencií či základných zručností (so zvláštnym zreteľom na jednotlivcov s nízkym stupňom vzdelania), rozšírenie a diverzifikáciu ponuky vzdelávania dospelých, zvyšovanie dostupnosti kvalitných programov všetkých foriem výučby a vzdelávania dospelých.

Akreditované a krátkodobé projekty

V rámci výzvy 2024 bolo podaných 70 žiadostí o grant, z toho 9 akreditovaných žiadostí a 61 žiadostí na krátkodobé projekty. 16 žiadostí nespĺnilo kritériá oprávnenosti a nepostúpili do kvalitatívneho hodnotenia.

Žiadosti podali rôzne organizácie vzdelávania dospelých: mimovládne organizácie/občianske združenia (36 žiadostí) a neziskové organizácie (7 žiadostí). V žiadostiach v sektore vzdelávania dospelých bolo vo výzve 2024 zastúpených 7 krajov; najviac žiadateľov pochádzalo z Bratislavského kraja (27 žiadostí); ani jedna žiadosť nebola podaná z Trenčianskeho kraja. Najčastejšie zastúpenými boli témy „Inklúzia, podpora rovnosti a nediskriminácie“ (17 žiadostí) a „Nové vzdelávacie a vyučovacie metódy a prístupy“ (14 žiadostí). Ostatné témy boli veľmi rôznorodé a zastúpené viac-menej rovnako. V akreditovaných projektoch sa nestanovujú témy.

V podaných žiadostiach (akreditovaných aj krátkodobých) sa celkovo plánujú mobility pre 1 007 zamestnancov a 189 dospelých učiacich sa. K týmto mobilitám sa viaže 101 prípravných návštev. V sektore vzdelávania dospelých je najvyšší záujem o účasť na kurzoch a školeniach, ako aj o pozorovanie pri práci.

Z pohľadu mobilitných aktivít sa v oboch typoch žiadostí plánujú mobility:

- 476 zamestnancov na kurzy a odbornú prípravu,
- 448 zamestnancov na pozorovanie pri práci,
- 162 učiacich sa na skupinovú vzdelávaciu mobilitu,
- 43 prizvaných expertov na host'ovanie v slovenských inštitúciách,
- 38 zamestnancov na výučbové pobyty,
- 27 učiacich sa na individuálnu vzdelávaciu mobilitu,
- 2 prijatých stáží učiteľ'ov a pedagógov v profesijnom rozvoji.

V rámci výzvy 2024 bol v sektore vzdelávania dospelých v kľúčovej akcii KA1 k dispozícii rozpočet 2 304 237 eur. V pracovnom programe na rok 2024 NA plánovala rozdelenie finančných prostriedkov medzi akreditované projekty a krátkodobé projekty v pomere 40 % : 60 %. Na akreditované projekty bolo vyčlenených 921 695 eur a na krátkodobé projekty 1 382 542 eur.

Výsledkom alokačného procesu je podpora pre 9 akreditovaných projektov vo výške 674 955 eur a 861 648 € pre krátkodobé projekty (30 projektov). Zostávajúcu sumu 90 384 eur vyčlenila NA pre akreditované projekty ako balík pre inklúziu (inclusion pot) a na dodatočnú podporu projektov. Celkovo možno konštatovať, že záujem o mobility v sektore vzdelávania dospelých je hlboko pod možnosťami rozpočtu v tomto sektore.

5.3.1.5. Mládež

KA1 v oblasti mládeže podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Mladí ľudia mali možnosť zapojiť sa do projektov mládežníckych výmen, či aktivít v oblasti participácie mládeže. Pracovníkom s mládežou umožňuje profesionálny rozvoj a budovanie partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, stáží a pod. Od roku 2022 je súčasťou KA1 na decentralizovanej úrovni aj akcia DiscoverEU Inclusion Action. V nej môžu organizácie pracujúce s mládežou s nedostatkom príležitostí získať podporu na realizáciu projektov, ktoré umožnia mladým ľuďom s obmedzenými príležitosťami zúčastniť sa na DiscoverEU za rovnakých podmienok ako ich rovesníci.

V roku 2024 boli najčastejšími žiadateľmi projektov občianske združenia, mimovládne a neziskové organizácie. Medzi oprávnených žiadateľov patrili aj tzv. neformálne skupiny tvorené najmenej 4 mladými ľuďmi bez právnej subjektivity.

Národná agentúra eviduje zvýšený počet podaných projektových žiadostí, ako aj zrealizovaných projektov v dôsledku posilnenej školiacej stratégie rezidenčných školení, ktorých cieľom je z dlhodobého hľadiska zvýšiť kvalitu podávaných žiadostí. Zamestnanci NA pravidelne organizujú informačné webináre a konzultačné hodiny, ktoré napomáhajú zvyšovať kvalitu a počet podaných žiadostí.

Z geografického hľadiska boli v rámci podaných projektov rovnomerne zastúpené všetky kraje. Najviac projektov bolo podporených v Bratislavskom (23 projektov) a Banskobystrickom (11 projektov) kraji. V Košickom a Prešovskom kraji bolo podporených po 9 projektov. Ďalšie kraje mali zastúpenie: 7 projektov zo Žilinského kraja, 6 projektov z Nitrianskeho kraja a po 4 projekty z Trenčianskeho a Trnavského kraja. V krajoch s najnižším počtom podporených projektov bude NA organizovať propagačné aktivity ako nápravné opatrenie, a to v úzkej spolupráci s krajskými koordinátormi pre prácu s mládežou. Najväčší záujem o spoluprácu bol s Českou republikou, Španielskom, Rumunskom a Talianskom. Pri spolupráci s partnerskými krajinami išlo najčastejšie o Ukrajinu, Gruzínsko, Arménsko a Azerbajdžan. V roku 2024 boli najpopulárnejšími témami rozvoj kľúčových kompetencií, životné prostredie a klimatické zmeny, demokracia a inkluzívna demokratická participácia a telesné a duševné zdravie a pohoda.

V roku 2024 bolo v rámci KA1 podaných 231 projektov, z ktorých bolo 73 schválených. Medzi hlavné dôvody, kvôli ktorým neboli projekty podporené, patrili slabá relevantnosť projektov, nesplnenie kritéria originality projektovej žiadosti a nedopracované kvalitatívne kritéria týkajúce sa metodiky a projektového manažmentu. Ďalším dôvodom nepodporenia boli slabá udržateľnosť a dopad projektu. Úspešnosť schválených projektov v roku 2024 dosiahla úroveň 31,60 %. NA vyčlenila 25 % z celkového rozpočtu pre KA1 na spoluprácu s partnerskými krajinami (12,5 % na mládežnícke výmeny a 12,5 % na mobility pracovníkov s mládežou). NA vynaložila 52 % alokovaného rozpočtu na spoluprácu s partnerskými krajinami. Najčastejšie zastúpenými krajinami z partnerských regiónov boli Ukrajina (7 projektov), Gruzínsko (3 projekty) a Arménsko (2 projekty). Do projektov, ktoré boli schválené v roku 2024, je naplánované zapojenie 8 148 účastníkov, z toho 1 098 mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. V roku 2024 bolo do programu Erasmus+ zapojených 273 organizácií a inštitúcií.

DiscoverEU Inclusion Action

Od roku 2022 je súčasťou KA1 na decentralizovanej úrovni aj aktivita DiscoverEU Inclusion Action. Na základe výzvy na predkladanie návrhov by organizácie pracujúce s mládežou s nedostatkom príležitostí mohli získať podporu na realizáciu projektov, ktoré umožnia mladým ľuďom s nedostatkom príležitostí zapojiť sa do DiscoverEU za rovnakých podmienok ako ich rovesníci. V roku 2024 boli vyhlásené 2 predkladacie termíny, a to 20. 2. 2024 a 1. 10. 2024. Prijatých bolo 6 projektových žiadostí, z ktorých boli schválené 2 žiadosti.

Tabuľka č. 3: Projekty KA1 v oblasti mládeže podľa typu aktivity v rámci výzvy 2024

KA1	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet na KA1 v EUR
Akreditácie v oblasti mládeže	9	1	1 215 241,50

1 Mládežnícke výmeny	109	33	1 417 781,75
Mobilita pracovníkov s mládežou	55	18	1 417 781,75
Aktivity v oblasti participácie mládeže	52	19	689 446,00
DiscoverEU – Inclusion Action	6	2	158 463,00
SPOLU	231	73	4 898 714,00

5.3.2. *Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami*

Partnerstvá pre spoluprácu sú decentralizovanou aktivitou, ktorú koordinujú NA. Ich cieľom je umožniť účastníckym organizáciám získať skúsenosti s medzinárodnou spoluprácou a posilniť kapacity, ale aj vytvárať vysokokvalitné inovačné výstupy. EK každoročne stanovuje spoločné priority a ciele, ktoré je potrebné presadzovať na úrovni programu Erasmus+ v rôznych oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Preto sa partnerstvá pre spoluprácu okrem rozvoja kapacít organizácií zapojených do projektu zameriavajú aj na to, aby svojimi výsledkami prispievali k plneniu týchto priorít. Zároveň si môže každá krajina určiť tzv. európske priority v národnom kontexte, t.j. priority programu Erasmus+, ktoré boli vybrané ako obzvlášť relevantné pre konkrétnu krajinu v danej výzve. Sú uvedené v pracovných programoch NA na rok 2024 a schválené zo strany MŠVVaM SR. Na rok 2024 boli takýmito prioritami nasledovné: pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy „inklúzia a rozmanitosť“ a „udržateľnosť životného prostredia“ a pre oblasť mládeže „inklúzia a rozmanitosť“ a „participácia – účasť na demokratickom živote, spoločné hodnoty a občianska angažovanosť“.

Do partnerstiev sa mohlo zapojiť široké spektrum organizácií pôsobiach v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, ako aj v rôznych sociálno-ekonomických odvetviach a vykonávajúcich prierezové činnosti v relevantných sektoroch. Okrem slovenských koordinátorských inštitúcií sú slovenské inštitúcie zapojené do projektov strategických partnerstiev aj ako partneri, a to prostredníctvom prihlášok, ktoré boli podané do iných NA v krajine ich koordinátorov. Partnerstvá pre spoluprácu sa v programe Erasmus+ 2021 – 2027 rozdeľujú na:

- malé partnerstvá: Táto akcia sa zameriava na oslovenie menej skúsených organizácií a nových účastníkov programu a zmiernuje prekážky vstupu do programu, ktorým čelia organizácie s menšou organizačnou kapacitou. Trvanie projektu je 6 až 24 mesiacov. Model financovania pozostáva z ponuky dvoch možných jednorazových platieb: 30 000 eur a 60 000 eur. Malé partnerstvá nie sú určené pre sektor vysokoškolského vzdelávania.
- kooperačné partnerstvá: Ich základným cieľom je umožniť organizáciám zvyšovať kvalitu a relevantnosť svojich aktivít, rozvíjať a posilňovať internacionalizáciu svojich aktivít, a to prostredníctvom výmeny alebo vypracovania nových postupov a metód, ako aj výmeny a porovnávaní nápadov. Ich cieľom je podporiť rozvoj, prenos a/alebo realizáciu inovatívnych postupov, ako aj realizáciu spoločných iniciatív na podporu spolupráce, partnerského učenia sa a výmeny skúseností na európskej úrovni. Výsledky by mali byť opätovne použiteľné a prenosné a mali byť mať aj výrazný interdisciplinárny rozmer. Trvanie projektu je najmenej 12 mesiacov a nesmie presiahnuť 36 mesiacov. Model financovania pozostáva z ponuky troch možných jednorazových platieb: 120 000 eur, 250 000 eur a 400 000 eur.

Tabuľka č. 4: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci výzvy 2024 v KA2

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy			
Školské vzdelávanie – spolu	96	17	17,7
• <i>malé partnerstvá</i>	68	14	20,6
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	28	3	10,7
OVP – spolu	46	12	26,1
• <i>malé partnerstvá</i>	22	7	31,8
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	24	5	20,8
Vzdelávanie dospelých – spolu	79	16	20,3
• <i>malé partnerstvá</i>	58	13	22,4
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	21	3	14,3
Vysokoškolské vzdelávanie	37	9	24,3
Spolu vzdelávanie a odborná príprava	258	54	20,9
Oblasť mládeže			
• <i>malé partnerstvá</i>	101	21	20,8
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	35	3	8,6
Spolu mládež	136	24	17,6
SPOLU	394	78	19,8

5.3.2.1. Vzdelávanie a odborná príprava

V rámci výzvy 2024 bolo v oboch kolách podávania návrhov projektov podaných 258 žiadostí (nárast o 16,2 % v porovnaní s výzvou 2023). Každá žiadosť musela byť zameraná na minimálne jednu, maximálne tri európske priority, ktoré odrážajú aktuálnu politiku EK. Európske priority boli rozdelené na horizontálne (týkajúce sa všetkých sektorov vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu) a sektorové (vzťahujúce sa len k určitému sektoru). Celkovo prevládali dve horizontálne priority, ktoré NA počas informačnej kampane výrazne propagovala – inklúzia a rozmanitosť a udržateľnosť životného prostredia. Výber sektorových priorít odrážal potreby žiadateľov:

- v školskom vzdelávaní je to podpora učiteľov, vedúcich pracovníkov školy a ďalšie učiteľské povolania;
- v OVP je to prínos k inováciám v tomto sektore;
- vo vzdelávaní dospelých bola najčastejšie označovanou prioritou *vytvorenie ciest zvyšovania úrovne zručností, zlepšenie dostupnosti a zvýšenie miery využívania vzdelávania dospelých*;
- vo vysokoškolskom vzdelávaní bola najčastejšou témou podpora *digitálnych a zelených spôsobilostí sektora vysokoškolského vzdelávania*.

Na rozdiel od predchádzajúcej výzvy žiadatelia nezvolili priority zamerané na STE(A)M.

V malých partnerstvách bolo za obe kolá spolu v sektore školského vzdelávania najviac žiadostí podaných združeniami (13). V prípade OVP najviac žiadostí podali stredné odborné školy (7); vo vzdelávaní dospelých boli žiadateľmi tiež prevažne občianske združenia (22).

V kooperačných partnerstvách bolo v školskom vzdelávaní najviac žiadostí podaných združeniami (5); v prípade OVP najviac žiadostí podali neziskové organizácie (6). Vo vysokoškolskom vzdelávaní boli žiadosti podané výhradne vysokými školami (37), rovnako ako vo vzdelávaní dospelých (6). Vo výzve 2024 tak celkovo ako žiadatelia prevažovali vysoké školy (58) a občianske združenia (54).

Čo sa týka zastúpenia žiadateľov podľa jednotlivých krajov, najviac žiadostí prišlo z Bratislavského kraja (94); nasledoval Nitriansky kraj (55), Košický kraj (34), Banskobystrický kraj (25), Trnavský kraj (17), Žilinský kraj (16), Prešovský kraj (15) a Trenčiansky kraj (1).

Do KA2 sa zapojilo spolu 763 partnerských organizácií z 39 krajín, z toho 270 organizácií v malých partnerstvách a 493 organizácií v kooperačných partnerstvách. Najviac organizácií bolo z Českej republiky, Turecka, Slovenska a Talianska.

Na KA2 bol po zmene zmluvy pridelený rozpočet vo výške 8 810 000 eur. Výsledkom výberového procesu bolo rozdelenie rozpočtu nasledovné:

- sektor školského vzdelávania: 1 890 000 eur
- sektor OVP00: 1 640 000 eur
- sektor vysokoškolského vzdelávania: 3 450 000 eur
- sektor vzdelávania dospelých: 1 800 000 eur.

5.3.2.2. *Mládež*

Za rok 2024 bolo schválených 21 projektov malých partnerstiev a 3 projekty kooperačných partnerstiev. V predkladacích termínoch roku 2024 boli pre oblasť KA2 najčastejším typom žiadateľov občianske združenia. Do projektových žiadostí bolo zapojených 136 oprávnených organizácií. Z celkového počtu bolo podporených 23 projektových žiadostí. Celková úspešnosť pri podávaní projektov KA2 dosiahla 17 %, čo je oproti roku 2023 pokles o 2 %. Na druhej strane je však potrebné konštatovať, že oproti predošlému roku sa zvýšil záujem o projekty KA2 zo 115 až na 136 projektových žiadostí. Dôvody zvýšeného záujmu o projekty KA2 spočívajú najmä v pravidelnom organizovaní informačných seminárov a školení, v rámci ktorých sú prezentované aj príklady dobrej praxe. NA tiež aktívne oslovuje nepodporených žiadateľov, ktorým sú v prípade záujmu poskytované konzultácie.

Čo sa týka regionálneho pokrytia žiadateľov o projekty KA2, v Bratislavskom kraji bolo podporených 8 projektových žiadostí a v Prešovskom kraji 7 žiadostí. V Trnavskom kraji boli schválené 3 žiadosti a v Žilinskom kraji 2 žiadosti. V Nitrianskom, Košickom a Banskobystrickom kraji boli podporené po 1 projektovej žiadosti. Napriek nižšej miere úspešnosti podporených projektov oproti roku 2024 boli podporené projekty v každom samostatnom kraji okrem Trenčianskeho kraja.

Najčastejšie predkladané projektové žiadosti v oblasti KA2 sa zameriavali na témy ako podpora kvality a inovácií práce s mládežou, podpora inklúzie, podpora účasti na demokratickom živote, digitálne zručnosti a kompetencie. Všetky schválené projekty mali významný vplyv na podporu práce s mládežou a kvalitu neformálneho vzdelávania. Schválené projekty vo veľkej miere zohľadňujú inkluzívny rozmer, čo je zároveň jedným z hodnotiacich kritérií, ktoré sa posudzujú v rámci relevantnosti projektových žiadostí. Najčastejšie boli medzinárodné partnerstvá vytvárané s partnermi zo susedských krajín, a teda z Českej republiky, Poľska či Maďarska.

Tabuľka č. 5: Projekty v rámci KA2 v oblasti mládeže v roku 2024

KA2	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet na KA2 v EUR
Kooperačné partnerstvá	35	3	1 668 207,00
Malé partnerstvá	101	21	514 924,00
Spolu	136	24	2 183 131,00

5.3.3. Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora rozvoja politík a spolupráce

V programe Erasmus+ realizovanom v rokoch 2021 – 2027 sú medzi aktivity KA3 zaradené školiace a kooperačné aktivity (tzv. TCA) administrované zo strany NA. TCA sú nástrojom NA na podporu plnenia cieľov a priorít programu Erasmus+. Ich cieľom je priniesť pridanú hodnotu a vyššiu kvalitu pri celkovej implementácii programu, a tak prispieť k zvýšeniu dopadu programu na systémovej úrovni. TCA organizujú NA v krajinách programu pre všetky sektory vzdelávania a mládeže, pričom cieľové skupiny a témy sú rôznorodé. TCA aktivity môžu byť kontaktné semináre, tematické semináre alebo študijné návštevy.

5.3.3.1. Vzdelávanie a odborná príprava

V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy predstavoval pridelený rozpočet z výzvy 2024 na KA3 sumu vo výške 338 390 eur. Oprávnené obdobie financovania aktivít TCA z výzvy 2024 je od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2025. Väčšina aktivít bola počas kalendárneho roku 2024 financovaná z rozpočtu výzvy 2023, ktorého oprávnené obdobie trvalo do 31. 12. 2024.

Zo Slovenska sa na vyhlásené ponuky prihlásilo spolu 332 uchádzačov, čo je oproti roku 2023 (261 uchádzačov) nárast o 27 %. Tento záujem bol prejavovaný pri 44 zahraničných kontaktných alebo tematických seminároch, 2 medzinárodných tematických seminároch organizovaných národnou agentúrou na Slovensku, 1 medzinárodnom kontaktnom seminári spoluorganizovanom NA, 3 seminároch spoluorganizovaných s českou NA a 1 národným tematickým seminári. V roku 2024 NA schválila účasť pre 241 účastníkov, pričom 20 nežiadali o finančnú podporu. Oproti roku 2023 NA pri schválených účastníkoch zaznamenala medziročný nárast ich počtu o 61 %.

Počas roku 2024 NA organizovala alebo spoluorganizovala viacero seminárov:

- spoluorganizácia predodjazdového seminára k dlhodobým VET mobilitám v ČR (6 účastníkov zo Slovenska);
- spoluorganizácia kontaktného seminára Schoolink: Od nápadu k dopadu v ČR (25 účastníkov zo Slovenska);
- spoluorganizácia konferencie „Czeducon“ (25 účastníkov zo Slovenska);
- spoločný tematický seminár Začleňovanie výsledkov projektov KA1 do činnosti školy (39 účastníkov z Česka a Slovenska);
- národné podujatie k Euroapprentice LTA (20 účastníkov);
- národný tematický seminár Erasmus+ v strategickom rozvoji školy určený pre vedúcich pracovníkov škôl (57 účastníkov) – spoločný seminár s NIVAM;
- slávnostné ocenenie výhercov v rámci iniciatív Európska cena za inovatívne vzdelávanie, Európsky týždeň odborných zručností a Európska značka pre jazyky.

V programovom období 2021 – 2027 sa stali novinkou v rámci programu tzv. LTA (dlhodobé aktivity), ktoré sú súčasťou TCA a sú vždy koordinované jednou NA, ktorá má za partnerov iné národné agentúry. V rámci LTA sú organizované podujatia na rôzne témy. NA bola v roku 2024 partnerom nasledujúcich LTA:

1. Erasmus+ ambassadors in VET (EuroApprentices) koordinovaná nemeckou NA,
2. Career pathway of VET students participating in Erasmus+ mobility koordinovaná maďarskou NA,
3. Research-based Impact Analysis of Erasmus+ Adult Education Programmes (RIA-AE Network) koordinovaná nemeckou NA,
4. Sustainability and Greening koordinovaná nemeckou NA.

5.3.3.2. *Mládež*

NA pravidelne informuje o prioritách programu EÚ Erasmus+ prostredníctvom svojich strategicky plánovaných vzdelávacích národných a nadnárodných aktivít so zámerom vyškoliť, zapojiť a cielene informovať potenciálnych účastníkov, ako sú mladí ľudia, pracovníci s mládežou, organizácie pracujúce s mládežou a samosprávy. Vzdelávacie aktivity TCA boli zamerané na horizontálne priority participáciu, inklúziu, udržateľné podnikanie a podporu mentálneho zdravia mladých ľudí. Vzdelávacie aktivity TCA boli realizované podľa nastavenej školiacej stratégie v rámci spolupráce s expertným prostredím. V roku 2024 sa zrealizovali nasledovné aktivity TCA:

Europe Goes Local: Stará Lesná, národná fáza, 21 účastníkov, 26. – 28. 1. 2024

NA sa v rámci Europe Goes Local (EGL) zameriava na zvyšovanie kvality práce s mládežou najmä prostredníctvom zlepšenia spolupráce medzi samosprávami, organizáciami pracujúcimi s mládežou a mládežou samotnou. Pre daný účel NA aktívne spolupracuje s mestami, ktoré sa priamo zúčastňujú školení organizovaných NA. Obsah školení je tvorený z analýzy potrieb samospráv a zúčastňujú sa na nich pracovníci samospráv, pracovníci s mládežou v danom meste, ako aj mládež samotná. Táto skladba vytvára predpoklady na efektívne prepájanie mládeže so samosprávou. Vo januári 2024 sa uskutočnilo záverečné stretnutie tímov EGL zapojených od roku 2023 a zúčastnilo sa ho 15 zástupcov tímov z Dolného Kubína, Martina, Senice a Zvolena. Cieľom bolo vyhodnotenie stanovených cieľov a stanovenie výziev na ďalšie obdobie.

Europe Goes Local: národná fáza – Stará Lesná, 37 účastníkov, 11. – 14. 4. 2024

V apríli 2024 odštartovala NA ďalší cyklus Europe Goes Local pre osem nových samospráv – Galanta, Jarovnice, Rožňava, Veľké Leváre, Veľký Šariš, Žiar nad Hronom, Žilina, Šaľa (ktorá bola z dôvodu nespôlupráce a odlišných očakávaní neskôr nahradená samosprávou so Zvolena). V tomto ročníku EGL majú samosprávy možnosť využiť pomoc mentorov, ktorí boli špeciálne vyškolení v rámci iniciatívy Democracy Reloading, ktorých úlohou je samosprávy sprevádzať pri naplňaní cieľov stanovených v EGL, usmerňovať ich pri riešení krízových situácií a napomáhať vzájomnému dialógu medzi mladými ľuďmi a ľuďmi s rozhodovacou právomocou v samosprávach.

Europe Goes Local CZ/SK školenie – Praha, 75 účastníkov, 20. – 23. 6. 2024

Medzinárodný projekt Europe Goes Local je projekt strategického partnerstva 26 krajín EÚ a Rady Európy, ktoré začali dlhodobú spoluprácu zameranú na zvýšenie kvality práce s mládežou. Školenia sa zúčastnilo osem samosprávnych tímov zo Slovenska (Galanta, Zvolen, Jarovnice, Žilina, Veľký Šariš, Žiar nad Hronom, Rožňava a Veľké Leváre) a sedem samosprávnych tímov z Českej republiky (Děčín, Krnov, Ostrava, Český Krumlov, Praha, Polkovice, Karviná). Počas školenia jednotlivé mestá prezentovali ich motiváciu zapojiť sa do EGL a ciele, ktoré by chceli počas zapojenia v EGL dosiahnuť, aké sú prekážky a výzvy aktívnej participácie mladých ľudí. Zároveň si účastníci mohli vybrať z niekoľkých praktických workshopov, ktoré pomôžu účastníkom rozvíjať ich zručnosti potrebné pri participácii. V rámci dopadu týchto aktivít NA v rámci prvých dvoch predkladacích termínov v roku 2024 podporila jedenásť projektových žiadostí na tému participácie a aktívneho občianstva. Z tohto dôvodu si NA určila túto tému ako európsku prioritu v národnom kontexte.

Od roku 2024 je NA zapojená do pracovnej skupiny zameranej na aktualizáciu a prepracovanie Stratégie participácie mladých ľudí (Youth Participation Strategy). Úlohou pracovnej skupiny je podpora monitoringu, implementácie a hodnotenia stratégie participácie mládeže a podpora

zmysluplnej účasti mládeže na demokratickom živote ako jednej z priorít v rámci programov Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity. Pracovná skupina je koordinovaná SALTO P&I a okrem zástupcov národných agentúr zo Slovenska a Chorvátska sú jej súčasťou mladí ľudia z rôznych európskych krajín, zástupcovie siete ERYICA a RAY a zástupcovia EK.

Europe Goes Local: národná fáza – Ružomberok, 23 účastníkov, 6. – 9. 11. 2024

NA zorganizovala ďalšie zo série školení pre samosprávy zapojené do medzinárodného projektu EGL. Samosprávy prezentovali svoje doterajšie úspechy, výzvy a spoločne si nastavovali ďalšie ciele v oblasti práce s mládežou na lokálnej úrovni. Zároveň predstavili svoje stratégie v motivovaní mladých ľudí, aby participovali na dianí v komunite.

Democracy Reloading: Zvolen, 15 účastníkov, 8. – 11. 2. 2024

Medzinárodný projekt Democracy Reloading (DR) sa zameriava na podporu participácie v oblasti práce s mládežou. V rámci DR sa NA zameriava na rozvoj práce s mládežou v mestách a obciach prostredníctvom poskytovania mentorských služieb. Tieto služby sú poskytované samosprávam, ktoré sú zapojené do medzinárodného projektu Europe Goes Local. V rámci prvého školenia DR bola vybraným mentorom predstavovaná celková projektová stratégia, ciele projektu, ako aj náplň ich práce. Zároveň boli mentori školení v tematických oblastiach ako práca s mládežou, participácia, mentoring, mapovanie situácie v samospráve, tímová spolupráca a vzájomná podpora.

Democracy Reloading: Stará Lesná, 16 účastníkov, 11. – 14. 4. 2024

Na druhom školení DR sa uskutočnilo stretnutie medzi mentormi DR a tímami Europe Goes Local. Cieľom bolo pripraviť účastníkov na vstup do mentorskej role, získať prvé skúsenosti s mentorovaním, reflektovať svoju mentorskú skúsenosť a kompetencie.

Democracy Reloading: Stará Lesná, 11 účastníkov, 12. – 15. 6. 2024

Posledné zo série školení pre mentorov a samosprávy zapojené do projektu Europe Goes Local. Významná časť mentorov pozostávala z regionálnych koordinátorov z krajských pracovísk NIVAM, s ktorými NA spolupracuje.

Dvojfázový rezidenčný školiaci formát: „Kľúč k udržateľnému podnikaniu 2024“, 22 účastníkov: študijná návšteva, národná aktivita, 7. – 11. 5. 2024, Bratislava /1. fáza/; vzdelávacie školenie, národná aktivita, 18. – 20. 11. 2024, Vysoké Tatry /2. fáza/

NA týmito hosťujúcimi aktivitami zareagovala na koncept sociálneho podnikania a podporu finančnej gramotnosti mladých ľudí, podnikavosť, ako aj posilnenie a podporu solidarity. V 1. fáze bola prepojená téma kreativity, podnikavosti a solidarity. Študijnej návštevy sa zúčastnili prioritne mladí ľudia vo veku od 16 – 25 rokov a pracovníci s mládežou, ktorí už majú skúsenosť s programami EÚ Erasmus+ a Európsky zbor solidarity. Celkový počet účastníkov bol 22. Účastníci 1. fázy následne v novembri 2024 absolvovali nadväzujúce školenie, ktoré bolo prioritne zamerané na projektový manažment a podporu pri plánovanom podávaní projektových zámerov pre oblasť sociálneho podnikania.

Školenie školiteľov pre programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity, Vysoké Tatry, 25 účastníkov, 22. – 25. 5. 2024

Školenie školiteľov je dlhodobá vzdelávacia aktivita, ktorá sa v pravidelných intervaloch organizuje jedenkrát do roka pre slovenských školiteľov, ktorí v rámci celého roka poskytujú expertné služby pre školiace formáty, ktoré NA realizuje v rámci oboch programov. Cieľom bol rozvoj kompetencií tímu školiteľov NA, ako aj zdieľanie nových podnetov a nápadov pre školiacu stratégiu na nasledujúce školiace obdobie. Obsah školenia bol zameraný

aj na získanie nových vedomostí a zručností z oblastí, ako je duševné zdravie mladých ľudí alebo práca so znevýhodnenou mládežou v súčasnosti, digitálne občianstvo a iné.

Cross Over 2024: Zvolen, 15 účastníkov, 29. 5. – 1. 6. 2024

NA každoročne organizuje školenie zamerané na podporu projektov KA2. Ide o školiťský modul Cross Over, ktorý je určený pre potencionálnych žiadateľov projektov KA2. Podmienkou pre účasť na tomto školení je spracovaná idea na projekt KA2. Počas školenia sú účastníkom poskytované konzultácie k ich projektovým ideám, ako aj aktivity zamerané na podporu teoretických znalostí v oblasti KA2.

Skoč si k susedovi!/Pop in your neighbour!, maďarsko-slovenský školiaci formát, 1. – 3. 6. 2024, Zvolen, 18 účastníkov

Úspešný maďarsko-slovenský školiaci formát je zameraný rozvoj spolupráce v oblasti mládeže na Slovensku a v Maďarsku. Cieľom je mapovať príležitosti pre partnerstvá v oblasti udržateľnosti, začlenenia a zamestnanosti mladých ľudí. Počas tohto modulu boli naplnené všetky čiastkové ciele, ako budovanie partnerstiev prostredníctvom projektov v rámci programov Erasmus+ a Európsky zbor solidarity, oboznámenie sa s príkladmi dobrej praxe, predstavenie potenciálnej spolupráce mládežníckym organizáciám, ako aj posilnenie dlhodobej bilaterálnej spolupráce s osobitným zreteľom na spoločné horizontálne priority (udržateľnosť, inklúzia a zamestnanosť mládeže). Takisto bola podporená tvorba projektových návrhov v rámci oboch programov a vytvorená potenciálna platforma na networking. Na školení sa zúčastnilo 18 účastníkov z mládežníckych organizácií.

Youth Exchange Tester KA1, školenie, CZ-SK, Spišská Nová Ves, 21. – 24. 9. 2024

Školenie bolo prioritne zamerané na rozvoj nových projektov pre potenciálnych žiadateľov v KA1. Zámerom bolo zvýšiť kvantitu a kvalitu podávaných projektov najmä v oblasti mládežníckych výmen, zlepšiť projektový manažment, vyskúšať si prácu so žiadosťami, rozvíjať líderské schopnosti. Táto školiaca aktivita predchádza školiacemu formátu „Inkubátor nápadov“, ktorý dlhodobo podporuje KA1. Na školení sa zúčastnilo 22 účastníkov. Tento školiaci formát je pravidelný a posledné roky výraznejšie prispieva ku skvalitneniu projektov KA1. Je určený najmä pre nováčikov, aktívnych mladých ľudí, ktorí začínajú s realizáciou projektov KA1.

Let's talk about MENTAL HEALTH 2024, CZ-SK školenie, v spolupráci s organizáciou IPčko, 25 účastníkov, Bratislava, 3. – 6. 10. 2024

NA sa po pandémie COVID-19 rozhodla v spolupráci s organizáciou IPčko (internetovou poradňou pre mladých) zrealizovať školenia, ktoré mali podporiť oblasť práce s mládežou na tému duševného zdravia mladých ľudí. Preto sa v roku 2024 rozhodla NA nadviazať na predchádzajúce úspešné školenia Let's talk about MENTAL HEALTH, o ktoré je stále vysoký záujem zo strany verejnosti. Cieľom bolo preškoliť pracovníkov s mládežou, školských psychológov a ostatné pomáhajúce profesie, ako aj mládežníckych lídrov, aby vedeli ako s touto témou kvalitnejšie pracovať a aby si vyskúšali aplikáciu niektorých vybraných techník v praxi. Hlavným zámerom školiaceho modulu bolo kompetenčne vybaviť zapojených účastníkov potrebnými vedomosťami a zručnosťami v oblasti podpory duševného zdravia mladých ľudí. Na školení sa zúčastnilo 25 slovenských a českých účastníkov.

Práca s duševnou pohodou mladých ľudí 2024, národné školenie, 24 účastníkov, Nová Dubnica, 18. – 20. 10. 2024

NA úspešne nadviazala na ďalší typ školiaceho formátu, tentoraz sa išlo o akreditované školenie, ktoré veľmi dobre zarezonovalo medzi účastníkmi z celého Slovenska. Lektormi boli

akreditovaní školitelia a slovenskí školitelia pre programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity. Školenie bolo zamerané na prácu s mládežou v oblasti duševného zdravia. Školenia sa zúčastnilo celkovo 24 účastníkov. NA plánuje v téme podpory duševného zdravia mladých ľudí pokračovať.

Let's Make Democracy Great Again: Liptovská Osada, 13 účastníkov, 13. – 15. 11. 2024

Školenie reagovalo na potrebu posilňovania prevencie voči spoločensky negatívnym dopadom krajne pravicového myslenia na mladých ľudí. Povaha školiacich aktivít smerovala k príprave účastníkov na problematiku pravicového extrémizmu.

Inkubátor nápadov, školenie KA1 (slovensko-česká spolupráca), 2. - 5. 12. 2024, Bratislava, 23 účastníkov

Školenie reflektuje na potrebu slovenskej a českej NA zvýšiť počet a kvalitu projektov KA1. V oboch krajinách je dlhodobý problém s kvalitou a množstvom predkladaných projektov KA1, ktorý sa NA snažia riešiť zvyšovaním vedomostí a kompetencií zástupcov občianskych združení a neformálnych skupín o programe a poskytovať priestor na pretavenie nápadu do projektu, ktorý bude možné následne zrealizovať. Ďalším cieľom tohto formátu bolo vytvoriť priestor na sieťovanie organizácií. Školenie bolo zamerané prioritne na mládežnícke výmeny. Celkový počet zúčastnených bol 23 účastníkov.

6. Oblasť športu

Oblasť športu v programe Erasmus+ podporuje aktivity týkajúce sa predovšetkým športu pre všetkých a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce rieši oblasti, ktoré ohrozujú integritu športu, ako sú manipulácia športových súťaží, doping, násilie a neviazanosť divákov počas športových podujatí a rasizmus. Prioritné ciele projektov v oblasti športu sú zamerané aj na podporu dvojitého kariér športovcov, zdraviu prospešných pohybových aktivít obyvateľstva, ochranu športovcov, podporu dobrého riadenia športových organizácií, ako aj na rozvoj dobrovoľníctva a ľudských zdrojov v športe.

V roku 2024 bola zverejnená výzva pre oblasť športu pre kooperačné partnerstvá, malé partnerstvá a neziskové európske športové podujatia. Kooperačné partnerstvá sú určené pre organizácie, ktoré chcú rozvíjať a vykonávať spoločné činnosti na podporu športu a pohybovej aktivity, ako aj riešiť problémy ohrozujúce integritu športu, podporovať dvojité kariéry športovcov, zlepšovať riadenie v oblasti športu a podporovať toleranciu a sociálne začleňovanie. Projekty malých partnerstiev sú určené pre organizácie na najnižšej úrovni, menej skúsené organizácie a nováčikov programu. Malé partnerstvá majú jednoduchšiu administratívu, menšie granty a kratšie trvanie ako kooperačné partnerstvá. Neziskové európske športové podujatia podporujú športové aktivity, realizáciu stratégií EÚ pre sociálne začlenenie prostredníctvom športu, dobrovoľnícku prácu v športe, boj proti diskriminácii a zapájanie sa do športu a pohybovej aktivity.

Pre rok 2024 boli pre oblasť športu na decentralizovanej úrovni vyhlásené dva predkladacie termíny pre mobility zamestnancov v oblasti športu, a to 20. 2. 2024 a 1. 10. 2024. Z celkového počtu 14 prijatých žiadostí boli podporené 4. Medzi najčastejšie dôvody pre nepodporenie patrili nedostatočná relevantnosť, absencia kvalitne zadefinovaných vzdelávacích cieľov, výstupov a dopadu.

Vecne príslušnou NA na národnej úrovni je NIVAM, ktorý poskytoval informačné a konzultačné aktivity zamerané na propagáciu decentralizovaných projektov v oblasti športu.

V roku 2024 NA poskytovala informácie a konzultácie, informovala o možnostiach podávania návrhov projektov v oblasti športu v rámci svojich informačných dní, prostredníctvom sociálnych sietí a organizovania workshopov v spolupráci s Národným športovým centrom. V roku 2024 bol pre oblasť športu vyhlásený jeden predkladací termín pre malé a veľké partnerstvá na 5. 3. 2024 a pre neziskové európske športové podujatia taktiež na 5. 3. 2024.

V rámci neziskových európskych športových podujatí nebol podporený žiaden projekt a v rámci malých partnerstiev bolo 5 projektov podporených v celkovej sume 610 000 eur (Slovenská asociácia jazdeckej lukostrelby 60 000 eur, Slovenská asociácia Nordic walking 60 000 eur, Slovenský zväz jachtingu 400 000 eur, BRATISLAVIA 30 000 eur, Istropolis Invincibles 60 000 eur).

Z programu Erasmus+ sa podporuje aj iniciatíva EK na podporu zdraviu prospešných pohybových aktivít pod názvom Európsky týždeň športu. Národným koordinátorom Európskeho týždňa športu na Slovensku je Národné športové centrum a ambasádormi sú špičkoví slovenskí športovci. V roku 2024 bola v SR zorganizovaná jedna hlavná akcia v Bratislave. Hlavným cieľom podujatia bola propagácia pohybu, športu a zdravého životného štýlu širokej verejnosti. Podujatie malo za cieľ povzbudiť ľudí, aby sa aktívnejšie zapájali do športu a pohybových aktivít. Počas Európskeho týždňa športu v roku 2024 verejnosť využila celkovo vyše 500 športových podujatí. Myšlienka EK podporiť ľudí k aktívnemu pohybu prostredníctvom hesla #BeActive sa ujala v celej Európe a počet registrovaných účastníkov každým rokom rastie.

7. Európska značka pre jazyky

Európska značka pre jazyky je dlhoročná iniciatíva EK na podporu jazykového vzdelávania. Jej hlavným cieľom je zviditeľniť a oceniť inovačné projekty a iniciatívy v jazykovom vzdelávaní na všetkých stupňoch vzdelávania a podporovať, využívať a rozširovať výsledky úspešných projektov a iniciatív na národnej a európskej úrovni ako príklady dobrej praxe a zdroj inšpirácie a motivácie. V roku 2024 zorganizovala SAAIC na Slovensku už 22. ročník národného kola tejto súťaže.

V súťaži bolo v roku 2023 podaných celkom 9 súťažných príspevkov. Do užšieho výberu postúpilo 6 súťažných príspevkov. Z nich bol certifikát Európska značka pre jazyky udelený 3 projektom:

- „eSafety Comic Book“ (podávateľ projektu: Súkromná základná škola, Oravská cesta 11, 010 01 Žilina);
- „Aj malé zmeny dokážu veľké zázraky“ (podávateľ projektu: Základná škola P. O. Hviezdoslava, Hviezdoslavova 822/8, 028 01 Trstená);
- súťažný príspevok – akreditovaný projekt (podávateľ projektu: Základná škola, Dargovských hrdinov 19, 066 68 Humenné).

Odovzdanie ocenení sa uskutočnilo na slávnostnom podujatí 5. 12. 2024 v Žiline. Informácie o priebehu 22. ročníka súťaže sú zverejnené na stránke iniciatívy: [Európska značka pre jazyky - Erasmusplus Slovensko](#).

8. Siete zaradené pod program Erasmus+

Do programu Erasmus+ je formálne začlenených niekoľko európskych sietí, ktoré majú na národnej úrovni svoje zastúpenie v každej krajine zapojenej do programu Erasmus+.

Ich cieľom je reagovať na zámery a politiky rezonujúce na európskej úrovni v národnom kontexte a ďalej ich rozvíjať.

8.1. Informačná sieť Eurydice

Informačná sieť Eurydice je nástrojom EK na zbieranie a šírenie informácií o vzdelávacích systémoch v štátoch EÚ a Európskeho hospodárskeho priestoru. Úlohy, ktoré národná kancelária Eurydice ako súčasť SAAIC plnila v roku 2024, vychádzali z rámcového pracovného programu schváleného EK.

a) *Participácia na príprave komparatívnych štúdií*

Aktivity spočívali predovšetkým v poskytovaní, kontrole a verifikácii údajov a správ.

- Education for sustainability in Europe: Building competences and supporting teachers and schools (správa publikovaná 16. 4. 2024),
- Key Data on Early Education and Training – Edition 2024 správa publikovaná v januári 2025),
- Validation of non-formal and informal learning in higher education in Europe (správa publikovaná 30. 4. 2024),
- Entrepreneurship education at school in Europe,
- Academic staff,
- System level indicators 2025,
- Underachievement in basic skills.

b) *Participácia na príprave periodických prehľadov zo série Údaje a ukazovatele, interaktívne online nástroje*

Národná kancelária Eurydice organizovala zber a spracovanie podkladov pre periodický prehľad Instruction Times. V roku 2024 boli zverejnené ďalšie štúdie zo série Údaje a ukazovatele v podobe online platforiem, a umožnili tak používateľom interaktívne zobrazenie údajov v rôznych formátoch:

- National Student Fee and Support Systems in European Higher Education 2023/2024,
- Teachers' and school heads' salaries and allowances 2022/2023 (správa publikovaná 5. 10. 2024),
- Teachers' and school heads' salaries and allowances 2023/2024,
- The structure of the European education systems 2024/2025: schematic diagrams (správa publikovaná 19. 11. 2024),
- School calendars in Europe 2024/2025 (správa publikovaná 17. 11. 2024),
- Academic calendar 2024/2025 (správa publikovaná 17. 11. 2024),
- The system-level indicators: Early childhood education and care (ECEC), Higher education, Equity in school and higher education.

c) *Popis národného vzdelávacieho systému*

Slovenská kancelária Eurydice priebežne zabezpečuje formálnu a obsahovú aktualizáciu [popisu slovenského vzdelávacieho systému](#) (v anglickej a slovenskej jazykovej verzii) zverejneného na webovom sídle EK. V roku 2024 prebehla:

- aktualizácia kapitoly [14 Prebiehajúce reformy a politický vývoj](#) (v termínoch 31. 3. 2024 a 15. 9. 2024);
- obsahová aktualizácia a formálna úprava vybraných kapitol podľa požiadaviek Guide to content 2024.

d) Účast' na pracovných stretnutiach a propagačných aktivitách

Pracovníci kancelárie Eurydice sa v roku 2024 zúčastnili na uvedených pracovných stretnutiach a podujatiach:

- 24. 3. 2024: účast' na Profesia Days
- 9. 5. 2024: účast' na Dni Európy
- 11. 5. 2024: účast' na online pracovnom stretnutí za účelom prípravy správy Underachievement in basic skills
- 6. 6. 2024: účast' na online pracovnom stretnutí za účelom prípravy správy Fees and support in HE
- 9. – 10. 9. 2024: účast' na konferencii 25 rokov Bolonského procesu na Slovensku, Bratislava
- 26. 9. 2024: účast' na online pracovnom stretnutí za účelom prípravy správy Entrepreneurship education in Europe
- 7. 10. 2024: účast' na online pracovnom stretnutí za účelom prípravy správy Academic staff in Europe
- 10. – 11. 10. 2024: účast' na pracovnom stretnutí Eurydice Network v Lisabone
- 17. 12. 2024: účast' na online pracovnom stretnutí za účelom prípravy žiadosti o grant na programové obdobie rokov 2025 – 2027
- 10. 12. 2024; 13. 12. 2024; 17. 12. 2024: účast' na online pracovnom stretnutí za účelom transferu z CIRCABC na Teams.

e) Príspevky do „Question and Answer Forum“

Pracovníkmi Eurydice boli vypracované odpovede na nasledujúce témy:

- Student group sizes regulations (vypracované v januári 2024)
- Internationalisation in HEIs (vypracované v januári 2024)
- Citizenship education in national curricula (vypracované vo februári 2024)
- Homeschooling in Slovakia (vypracované v marci 2024)
- Core curriculum update policies (vypracované v máji 2024)
- Definition of Equity in Slovakia (vypracované v júni 2024)
- Doctoral mobility (vypracované v júli 2024)
- Educational equity for Ukrainian pupils (vypracované v septembri 2024)
- Dual vocational higher education (vypracované v septembri 2024)
- Funding in higher education (vypracované v novembri 2024)
- Children and pupils with special educational needs (vypracované v decembri 2024).

Pracovníci Eurydice zadali na žiadosť MŠVVaM SR do fóra nasledovnú otázku:

- Compulsory mobility experience in PhD programmes (zadané v júli 2024).

f) Príspevky do sekcie Novinky a aktuality

V roku 2024 boli vypracované nasledujúce príspevky zverejnené na web sídle EACEA-Eurydice v sekcii [News & Articles](#):

- Slovakia: Centres of Excellence for Vocational Education and Training (publikované v apríli 2024)
- Slovakia: Mental Health and Prevention National Project (publikované v apríli 2024)
- Slovakia: State funding of kindergartens to ensure stability and resilience (publikované v decembri 2024).

Všetky publikácie sú dostupné v elektronickej podobe na webovom sídle [EURYDICE](#) a webovom sídle [SAAIC](#).

8.2. Sieť centier Euroguidance

Centrum Euroguidance v SR, ktorého hostiteľskou organizáciou je SAAIC, existuje ako súčasť európskej siete Euroguidance. Cieľovou skupinou centra sú predovšetkým poradcovia zo sektoru vzdelávania i práce a tvorcovia politík, sekundárne i žiaci, študenti a ich rodičia. Centrum Euroguidance naplnilo prvý rok z aktuálneho trojročného kontraktu 2024 – 2026. Plán práce a rozsah aktivít sú rámcovo vymedzené vo výzve Euroguidance a špecifikované v schválenom pracovnom pláne. Hlavnou misiou siete Euroguidance je rozvíjať európsku dimenziu kariérového poradenstva prostredníctvom aktivít, ktorých cieľom je:

- šíriť povedomie o nástrojoch EÚ v oblasti zručností a kvalifikácií na národnej úrovni;
- školiť kariérových poradcov v používaní platformy Europass;
- šíriť povedomie o európskych príležitostiach na vzdelávanie, odbornú prípravu a prácu;
- podporovať spoluprácu, koordináciu a vzájomné učenie sa na európskej, národnej, regionálnej a lokálnej úrovni, a to predovšetkým v oblastiach profesionalizácie, digitalizácie a inovácií v kariérovom poradenstve (v úzkej spolupráci so sieťou Careers Net);
- podporovať rozvoj kompetencií kariérových poradcov;
- vyvíjať informačné a podporné nástroje pre kariérových poradcov;
- prepájať národnú databázu vzdelávacích príležitostí s portálom Europass;
- ďalšie relevantné aktivity v oblasti podpory implementácie európskych politík na národnej úrovni.

Centrum Euroguidance bolo aj v roku 2024 aktívnym členom celoeurópskej siete Euroguidance. Zástupcovia centra sa zúčastnili dvoch stretnutí národných centier Euroguidance (27. – 29. 5. 2024 Belgicko; 26. – 28. 11. 2024 Maďarsko), na ktorých sa diskutovalo o výsledkoch projektového obdobia 2021 – 2023, plánovaných aktivitách v rokoch 2024 – 2026 a prebehla aj príprava voľby nového zastúpenia v riadiacej skupine Euroguidance. Zástupcovia siete sa tiež zúčastnili všetkých online stretnutí organizovaných EACEA ohľadom manažmentu projektov a podávania správ. Centrum sa 12. 6. 2024 aktívne zúčastnilo stretnutia Policy Networks v Bruseli s cieľom vytvorenia synergií medzi jednotlivými sieťami a zdieľania dobrých skúseností a zdrojov medzi jednotlivými zainteresovanými aktérmi. Slovenské centrum Euroguidance bolo v roku 2024 súčasťou interných pracovných skupín zodpovedných za rozvoj kompetencií, komunikáciu s verejnosťou a propagáciu aktivít siete, v ktorej poskytovalo podporu pri posilnení prezentácie na sociálnych sieťach.

Centrum je od roku 2024 zapojené ako externý partner projektu MŠVVaM SR “Podpora a pomoc pre žiakov a študentov”.

Centrum Euroguidance pokračovalo v roku 2024 v organizácii etablovaných národných i medzinárodných iniciatív. Jednou z nich je Národná cena kariérového poradenstva, ktorú centrum zorganizovalo už po šestnástykrát. Do súťaže bolo v roku 2024 prihlásených 25 aktivít a služieb kariérového poradenstva. Národnú cenu kariérového poradenstva získali: 1) Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v SR; 2) Centrum poradenstva a prevencie Košice; 3) Klaudia Trochanová a 4) Gymnázium V. B. Nedožerského v Prievidzi. Osobitné ocenenie Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry získalo občianske združenie Ženský algoritmus. Výsledky súťaže boli vyhlásené na slávnostnej konferencii, ktorá sa uskutočnila 1. 10. 2024 v Bratislave za účasti 92 odborníkov a praktikov z oblasti kariérového poradenstva vrátane autorov prihlásených príspevkov, členov hodnotiacej komisie a partnerov súťaže (MŠVVaM SR, Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, ZEK). Konferencie sa zúčastnil aj zástupca centra Euroguidance z Českej republiky.

Jednou z kľúčových priorít siete Euroguidance je rozvíjanie kompetencií kariérových poradcov. Za týmto účelom realizuje centrum každoročne viacero vzdelávacích aktivít pre kariérových poradcov. V dňoch 22. – 23. 5. 2025 uskutočnilo centrum v spolupráci s českými kolegami študijnú návštevu vo Zvolene. Počas návštevy sa oboznámili s príkladmi dobrej praxe kariérového poradenstva realizovanými na strednom Slovensku a fungovaním poradenského systému na Slovensku. Návšteva bola zavŕšená konferenciou organizovanou Združením pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry s názvom Kariérové poradenstvo 2024, ktorá poskytla informácie o meniacom sa trhu práce, rovnosti príležitostí, predstavila projekty v kariérovom poradenstve a umožnila diskusiu na tému ďalšieho rozvoja kariérového poradenstva. Centrum Euroguidance zorganizovalo 29. 11. 2024 v Bratislave školenie zamerané na začlenenie tém zeleného poradenstva a zelenej ekonomiky do poradenského procesu. Centrum v spolupráci s Národným centrom Europass zorganizovalo Európsky deň kariéry. V spolupráci s NA na ňom boli sprostredkované aj informácie o možnostiach vzdelávacích mobilit. Dňa 20. 11. 2025 sa konala v Prahe Národná konferencia kariérového poradenstva spojená s oceňovaním víťazných príspevkov. Slovenské centrum zastupovali 4 vyslané osoby (1 zástupca centra Euroguidance a 3 poradcovia prezentujúci slovenské príklady dobrej praxe). Slovenské zastúpenie bolo aj na oceňovaní víťazných príspevkov maďarskej verzie súťaže Národná cena kariérového poradenstva 26. 11. 2024 v Budapešti. Centrum sa zapojilo aj do podpory vzdelávania prostredníctvom prednášky o európskej a medzinárodnej dimenzii kariérového poradenstva na Paneurópskej vysokej škole 9. 4. 2024.

Okrem národných vzdelávacích podujatí sa centrum podieľalo aj na organizácii vzdelávacích podujatí s medzinárodným presahom. V dňoch 24. – 26. 9. 2024 sa v srbskom Belehrade konal **Cross-Border seminár** (CBS), na ktorého organizácii spolupracovali centrá Euroguidance z 11 krajín strednej a južnej Európy vrátane slovenského centra. Cieľom výročného seminára bola podpora výmeny skúseností, šírenie inovácií a sieťovanie aktérov v kariérovom poradenstve. Témou v roku 2024 bolo zvyšovanie kvality kariérového poradenstva prostredníctvom spolupráce. Slovenské Centrum Euroguidance vyslalo na seminár 5 účastníkov zo Slovenska (1 lektorka, 1 zástupkyňa Euroguidance centra a 3 kariérové poradkyne). Súčasťou pracovnej cesty bola aj konferencia srbských národných centier Euroguidance a Europass, ktorá sa konala 27. 9. 2024 s aktívnou účasťou zástupkyne slovenského centra Euroguidance. Tá sa zúčastnila panelovej diskusie na tému prínosov medzinárodnej spolupráce pre kvalitu v kariérovom poradenstve a budúcich výziev pre kariérové poradenstvo.

Rok 2024 ukončilo centrum Euroguidance iniciatívou Týždeň kariéry, na ktorej spolupracovalo so Združením pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry. Týždeň kariéry 2024 sa uskutočnil 2. – 6. 12. 2024 a priniesol poskytovateľom kariérového poradenstva príležitosť zrealizovať poradenské aktivity pre širokú verejnosť pod hlavičkou spoločnej iniciatívy, a tým zviditeľniť existujúce služby a ponuku kariérového poradenstva na Slovensku. Pri navrhovaní aktivít pomohla poradcom [praktická príručka](#) obsahujúca inšpirácie a príklady dobrej poradenskej praxe v 5 tematických oblastiach: 1) Zodpovedný zamestnávateľ; 2) Moderná škola; 3) Úrad pre ľudí; 4) Inkluzívny tretí sektor; 5) Online poradenstvo. Do iniciatívy bolo prihlásených 17 poradenských aktivít naprieč celým Slovenskom. Zoznam všetkých podujatí je zverejnený na stránke iniciatívy: www.tyzdenkariery.sk.

V roku 2024 slovenské centrum Euroguidance publikovalo:

- newsletter centra Euroguidance s aktualitami z oblasti kariérového poradenstva u nás a v zahraničí (v roku 2024 vyšli štyri čísla);
- kompendium súťažných príspevkov zo slovenskej Národnej ceny kariérového poradenstva 2024 (dostupné v elektronickej verzii);

- kompendium ocenených príspevkov z národných cien kariérového poradenstva v Českej republike, Lotyšsku, Maďarsku a Slovensku (dostupné v elektronickej verzii);
- článok na webe siete Euroguidance s príkladom dobrej praxe: prezentácia projektu Cesty budúcností, ktorý bol ocenený v Národnej cene kariérového poradenstva 2024;
- vytvorenie publikácie s názvom Well-being ako jedna z priorit v kariérovom poradenstve.

Vydávanie elektronického časopisu [Kariérové poradenstvo v teórii a praxi](#) pod redakčným vedením českého centra Euroguidance funguje s podporou slovenského centra Euroguidance. V júni 2024 bolo v spolupráci oboch centier publikované jedno číslo.

8.3. Sieť národných koordinačných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca a sieť Europass

Úlohou národného koordinačného miesta (ďalej len „NKM“) je usmerňovať a koordinovať procesy prepojenia národných kvalifikačných systémov s EKR. NKM je súčasťou siete, ktorú zriaďujú členské štáty v koordinácii s EK na zabezpečenie poradenstva a informácií, ako aj podpory spolupráce medzi členskými štátmi a ďalšími štátmi v oblasti rozvoja EKR a NKR. NKM koordinujú implementáciu EKR na národnej úrovni a poskytujú informácie o vzťahoch národných rámcov k EKR. Cieľovými skupinami NKM sú najmä sociálni partneri, štátna správa a samospráva, rezortné organizácie, poskytovatelia formálneho aj neformálneho vzdelávania, študenti a pedagogickí zamestnanci, organizácie tretieho sektora.

Za NKM v SR bol určený ŠIOV, ktorý plní úlohy vyplývajúce z legislatívy vo vzťahu k EKR, NKR, kvalifikáciám a validácii neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Úlohou NKM pre EKR je zabezpečovať prenos informácií medzi EK a slovenskými inštitúciami, koordinovať úlohy a aktivity s tým spojené, spolupracovať s partnerskými organizáciami v členských štátoch EÚ a na národnej úrovni a zabezpečovať odborné a informačné aktivity.

Národné centrum Europass (ďalej len „NCE“) je súčasťou siete národných centier Europass, ktoré zriaďujú členské štáty EÚ. V SR je umiestnené na ŠIOV. Aktivity NCE sa orientujú najmä na informovanosť o potrebách rozvoja zručností, podporu rozvoja portálu Europass – preklady častí portálu, informačné aktivity, ďalší rozvoj elektronicky vydávaných dokladov o vzdelaní. Popri podpore európskeho portálu Europass poskytujú NKM a Europass informácie aj pre slovenských užívateľov týchto nástrojov prostredníctvom www.europass.sk.

Zástupca ŠIOV je členom Poradnej skupiny EK pre EKR a Poradnej skupiny pre Europass, na práci ktorých aktívne participuje. V rámci svojej informačnej činnosti NCE zorganizovalo rôzne podujatia, napr. workshopy (február až november 2024) a školenia:

- Školenie pre pracovných poradcov organizácie MAREENA (január 2024, online)
- Školenie pre pedagógov (február 2024, online)
- Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov (marec 2024, Trenčín)
- Prezentácia Europassu na ÚPSVR (október 2024, Bratislava)
- Prezentácia Europassu pre výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ, EURES a ÚPSVR Nové Zámky (október 2024, Nové Zámky)
- Dvere do Európy (november 2024, Trenčín)
- Prezentácia Europass pre poradcov EURES (november 2024, Trenčín)
- Školenie pre ZIPCeM (november 2024, Trnava).

Spomedzi ďalších podujatí, ktoré v roku 2024 zorganizoval NCE, možno uviesť:

- Európsky deň kariéry, 30. 5. 2024, SOŠ Mokrohájska, Bratislava
Prvý ročník podujatia sa konal v Inštitúte pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím v Bratislave. 19 účastníkov bolo z SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím. Cieľom Európskeho dňa kariéry 2024 bolo vyzdvihnúť dôležitosť inkluzívneho zamestnávania na Slovensku a podporiť mladých ľudí zo znevýhodnenej a zraniteľnej skupiny na trhu práce. Za pomoci aktivít kariérového poradenstva mohli žiaci objavovať svoje silné stránky a zručnosti potrebné pre úspešné odštartovanie kariéry, používať digitálne nástroje a získať informácie o možnostiach vzdelávacích mobilit. Na aktivite sa spolupodieľali centrum Euroguidance, SAAIC a projekt „Výpomoc so srdcom“ od Profesia Lab – Alma Career Slovakia. Link na podujatie: <https://europass.sk/europsky-den-kariery/>
- Festival zručností 2024 (<https://siov.sk/festival-zrucnosti-2024-2/>)
V septembri 2024 NCE zorganizoval 2. ročník Festivalu zručností 2024 – týždňové národné podujatie k Európskemu roku zručností 2024, ktoré nadviazalo na 1. ročník z roku 2023 v rozšírenom formáte s novými súčasťami a so zapojením širokého spektra partnerov. Festival zručností 2024 mal tieto súčasti:
 - o Salón technológií – prehliadka a prezentácia nových technológií pre vyučovanie odborných predmetov v SOŠ (vrátane praktických ukážok virtuálnej a zmiešanej reality, vzdelávacích aplikácií a pod.). Fakulta bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity predviedla simulácie hasenia požiarov a tréningu BOZP, spoločnosť Virtubea umožnila vyskúšať si virtuálne lakovanie a zváranie. Súčasťou boli aj prednášky o kybernetickej bezpečnosti od vládnej jednotky CSIRT, prezentácia náučných hier pre zlepšenie vzdelávacieho procesu od Impact Games a zážitkové e-learningy. Predstavený bol aj projekt REPowerEU, ktorého cieľom je vzdelávať žiakov v oblasti zelených zručností.
 - o Akadémia stredoškolských talentov – prehliadka tvorivosti, úspešných projektov a inovačných návrhov žiakov SOŠ. Žiaci predviedli, ako sa počas štúdia aktívne zapájali do súťaží, rozvíjali vlastné projekty, zakladali firmy a prinášali inovatívne riešenia – od vývoja aplikácií až po ekologické iniciatívy. Ich príbehy sa stali inšpiráciou pre mladších spolužiakov, aby sa nebáli vydať na podobnú cestu a využiť ponúkané príležitosti.
 - o Konferencia Budúcnosť vzdelávania: technológie, inovácie a zručnosti, 23. 9. 2024, Bratislava
Konferencia otvorila diskusie o moderných trendoch v OVP a celoživotnom vzdelávaní. Hlavné témy sa týkali budúcnosti vzdelávania, využitia umelej inteligencie, etických otázok vo výskume a zmenách, ktoré prináša zelená a digitálna transformácia. Odborníci sa venovali aj nárokom pracovného trhu na nové zručnosti.
 - o Rôzne vzdelávacie podujatia realizované viac ako 40-timi partnerskými inštitúciami a organizáciami v oblastiach podporujúcich celoživotné vzdelávanie. Program zahŕňal širokú škálu tém: od rozvoja digitálnych zručností, kariérového poradenstva, grafického dizajnu, projektového riadenia až po workshopy zamerané na prezentačné zručnosti, fotografovanie a kritické myslenie.

Nosnou aktivitou NKM sa stala aktualizácia priradovacej správy slovenského kvalifikačného rámca k EKR. V spolupráci s MŠVVaM SR zvolal ŠIOV pracovnú skupinu zloženú z rôznych expertov: predstaviteľov MŠVVaM SR za oblasť vysokoškolského a celoživotného vzdelávania, Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, SRK a medzinárodných

expertov, keďže súčasťou novej verzie priradovacej správy bude aj sebacertifikačná správa vysokých škôl SR.

8.4. Sieť eTwinning

Komunita škôl eTwinning je súčasťou programu Erasmus+ a spája všetky typy MŠ, ZŠ a SŠ a tiež pedagogické fakulty univerzít prostredníctvom európskej školskej vzdelávacej platformy ESEP/eTwinning (European School Education Platform). Benefity zo zapojenia sa do ESEP/eTwinning môžu využívať pedagogickí a odborní zamestnanci škôl. V roku 2024 bolo do eTwinningu zapojených 46 krajín z Európy i mimo nej. ESEP je určená všetkým zainteresovaným stranám v sektore školského vzdelávania: zamestnancom škôl, výskumníkom, tvorcom politik a iným odborníkom na všetkých úrovniach od predprimárneho až po primárne, sekundárne a vyššie odborné vzdelávanie. [Platforma ESEP/eTwinning](#) nahradila pôvodnú platformu eTwinning. Je zameraná na hľadanie partnerov a tvorbu medzinárodných projektov. Poskytuje priestor pre vzájomnú komunikáciu, spoluprácu a vzdelávanie učiteľov, na realizáciu školských eTwinning projektov a zdieľanie zdrojov a inšpirácií. Podporuje spoluprácu škôl prostredníctvom využívania informačno-komunikačných technológií a profesijný rozvoj pedagógov. Prostredníctvom platformy ESEP/eTwinning podporuje EK dve hlavné priority v školskom vzdelávaní:

1. vytvorenie európskeho vzdelávacieho priestoru do roku 2025,
2. napĺňanie Akčného plánu digitálneho vzdelávania na roky 2021 – 2027.

Národnou podpornou organizáciou (ďalej aj „NSO“) pre eTwinning je pracovisko Žilinskej univerzity v Žiline s názvom eTwinning Slovensko. Zabezpečuje podporu a propagáciu eTwinningu na Slovensku, kontrolu registrácií učiteľov a škôl, pomoc učiteľom pri zakladaní projektov, oceňovanie úspešných škôl, koordinovanie siete [ambasádorov eTwinning](#) a organizáciu domácich aj medzinárodných vzdelávacích podujatí a webinárov a spravuje [národnú webovú stránku eTwinning](#). Registráciou do ESEP/eTwinning získajú užívatelia:

- svoj profil na platforme ESEP/eTwinning a prístup do vyhľadávacích partnerských fór na nájdenie projektového partnera pre projekty eTwinning a Erasmus+,
- prístup k ponukám profesijného rozvoja učiteľov prezenčnou aj online formou a možnú bezplatnú účasť na medzinárodných či domácich vzdelávacích podujatiach a konferenciách,
- možnosť spájania sa a „siet'ovania“ v tematicky zameraných skupinách,
- možnosť [ocenenia na národnej aj európskej úrovni](#) vo forme národných a európskych certifikátov kvality za prácu na projekte, možnosti účasti v národnej aj európskej súťaži eTwinning a prestížneho ocenenia pre školy: [Škola eTwinning](#),
- zapojením sa do eTwinning projektu získajú učitelia prístup do bezpečného prostredia TwinSpace – virtuálnej triedy, kde spolu so žiakmi a ďalšími projektovými partnermi realizujú medzinárodnú a medziškolskú spoluprácu.

Aktivity a podujatia organizované NSO Slovensko v roku 2024 boli zamerané najmä na rozvoj digitálnych zručností, projektové vyučovanie a zvýšenie zapojenia sa slovenských učiteľov do eTwinningu. Dôraz bol kladený aj na zvýšenie kvality medzinárodných projektov eTwinning. eTwinning ponúka učiteľom bezplatné vzdelávacie aktivity zameraných na ich profesijný rozvoj: inovačné vzdelávanie *Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v eTwinningu* na základe oprávnenia MŠVVaM SR (rozsah 50 hodín), aktualizácie vzdelávanie, školenia, webinäre, eLearningové kurzy a medzinárodné seminäre doma i v zahraničí.

Európskou témou roka 2024 bol „Wellbeing v škole“. Téma zahŕňala rôzne dimenzie, ktoré sú navzájom prepojené a ovplyvňujú sa (fyzický wellbeing, emocionálny wellbeing, sociálny wellbeing a kognitívny wellbeing). Kampane, webináre a špeciálna kategória v Národnej súťaži 2024 tému wellbeingu reflektovali. Ďalšími prioritami v roku 2024 boli:

- začleňovanie eTwinningu do národných vzdelávacích politík: eTwinning bol zaradený do Sprievodcu školským rokom 2023/2024 a 2024/2025;
- posilnenie zapojenia SOŠ, MŠ a škôl z vidieckych oblastí a málotriednych škôl;
- Titul Škola eTwinning, ktorý je vnímaný ako prechod školy na vyššiu úroveň a očakáva sa od nej plnenie Poslania Školy eTwinning. V roku 2024 získalo ocenenie Škola eTwinning 2024 – 2025 na Slovensku [12 slovenských škôl](#). Oceneným školám zaslal ďakovný list aj minister školstva SR, aj zástupca EK.
- zapojenie pedagogických fakúlt univerzít do eTwinningu [ITE – eTwinning pre budúcich učiteľov](#). Zapojenie vysokých škôl prostredníctvom študentov pedagogických fakúlt sa v posledných rokoch stalo dôležitou súčasťou eTwinningu. Vysokoškolskí pedagógovia a ich študenti môžu tiež využívať všetky benefity, ktoré eTwinning ponúka.

V roku 2024 sa konali nasledovné národné a medzinárodné podujatia eTwinning pre slovenských učiteľov:

- CZ-PL-SK eTwinning seminár s názvom *Wellbeing & eTwinning* určený pre učiteľov materských škôl, 18. – 20. 4. 2024, Trenčín
- konferencia s názvom *Wellbeing a európske hodnoty v školstve*, 14. 11. 2024, Košice: Počas podujatia boli odovzdané ceny víťazom Národnej súťaže o najlepší eTwinning projekt na Slovensku a európske ocenenia Škola eTwinning 2024 – 2025. Príspevky sa zameriavali na tému roka 2024 – Wellbeing v škole a aktuálnu tému školského roka 2024/2025 – Výchova k občianstvu: oslavujme to, čo nás spája. Konferencie sa zúčastnilo viac ako 100 pedagógov z celého Slovenska.
- Celoeurópska výročná konferencia organizovaná centrálou eTwinning Brusel sa uskutočnila v hybridnej forme (prezenčne aj online). Počas konferencie sa odovzdávali Európske ceny eTwinning 2024: Slovenské pedagogičky získali dve prvé miesta spomedzi 1 284 prihlásených projektov. V kategórii stredných škôl triumfoval projekt zo SOŠ Jarmočná, Stará Ľubovňa s názvom *Code of Mystery* s partnermi z Turecka a Španielska. V kategórii MŠ zvíťazil projekt *The sense of rainbow colours*, realizovaný na ZŠ s MŠ Vlkanová s partnermi z Poľska a Arménska.
- viaceré odborné workshopy a tematické konferencie s účasťou slovenských pedagógov, či už ako účastníkov, alebo lektorov workshopov.

eTwinning Slovensko v roku 2024 zrealizoval 78 webinárov na rôzne témy s cieľom čo najviac pomôcť učiteľom zapojeným do realizácie eTwinning projektov. Prístup bol poskytnutý všetkým slovenským učiteľom, pričom vzdelávaní boli aj učitelia bez registrácie v eTwinningu. Účasť 8 739 učiteľov ukazuje záujem, zmysel a potrebu tohto typu vzdelávania.

eTwinning výsledky za rok 2024:

- celkový počet zaregistrovaných učiteľov na Slovensku v rokoch 2005 až 2024: 15 476 učiteľov
- počet novo registrovaných učiteľov v platforme ESEP/eTwinning v 2024: 1 007 učiteľov
- celkový počet slovenských škôl registrovaných v eTwinning v rokoch 2005 až 2024: 3 840 škôl

- počet nových škôl registrovaných v roku 2024: 76 škôl
- počet nových eTwinning projektov s účasťou slovenských učiteľov v roku 2024: 580
- počet učiteľov, ktorí sa zúčastnili medzinárodných podujatí vyslaných eTwinning Slovensko: 80 prezenčne a 38 online
- počet učiteľov z inovačných/aktualizačných vzdelávaní: 23 kurzov inovačného vzdelávania s počtom 326 prihlásených záujemcov a 14 aktualizačných vzdelávaní v rôznych častiach Slovenska s 356 prihlásenými účastníkmi.
- Bolo udelených 167 Národných certifikátov kvality (NQL) a [109 európskych certifikátov kvality](#) (EQL) slovenským učiteľom.

Výsledky Národnej súťaže eTwinning 2024 sú dostupné [TU](#). 15 slovenských učiteľov z rôznych častí Slovenska a ich žiakov bolo ocenených v štyroch vekových kategóriách a boli udelené aj 2 špeciálne ceny: za projekt realizovaný na tému roka 2024 a za projekt Erasmus+ realizovaný cez platformu eTwinning.

8.5.Sieť EPALE

Cieľom elektronickej platformy EPALE zameranej na vzdelávanie dospelých v Európe je byť hlavným referenčným bodom pre odborníkov v oblasti vzdelávania dospelých v Európe v jednom on-line priestore. EPALE otvára priestor pre vzájomnú komunikáciu všetkých cieľových skupín v rámci celej EÚ. Interaktivita platformy slúži na zverejňovanie výstupov úspešných projektových aktivít (predovšetkým projektov Erasmus+), napĺňanie knižnice zdrojov za účelom ďalšieho využívania v oblasti vzdelávania dospelých, uverejňovanie správ a noviniek v tejto oblasti, vyhľadávanie a oslovenie potenciálnych projektových partnerov, ako aj partnerov na realizáciu podujatí.

Činnosť siete EPALE v jednotlivých krajinách zabezpečuje Národná podporná služba EPALE (ďalej len „NSS EPALE“), ktorá je v SR umiestnená na ŠIOV. Hlavnou úlohou NSS EPALE je tvoriť a koordinovať prípravu obsahu na portál EPALE, rozširovať komunitu užívateľov a zabezpečovať informovanosť o portáli a vzdelávaní dospelých v EÚ, organizovať informačné a vzdelávacie aktivity, semináre a konferencie a spolupracovať s EK. Tak ako v roku 2023, aj v roku 2024 sa EPALE Slovensko udržalo medzi top 10 národnými službami EPALE v plnení sledovaných indikátorov a tvorbe obsahu.

Aktivity v roku 2024 boli zamerané na zvyšovanie povedomia o vzdelávaní dospelých, podporu tvorby komunít učiacich sa, rozvoj zručností pre budúcnosť a šírenie inovácií v oblasti učenia sa naprieč Slovenskom:

- Networkingová konferencia Budovanie kultúry celoživotného vzdelávania, 10. 12. 2024, Bratislava, vytvorila priestor pre diskusiu medzi odborníkmi, pedagógmi, zástupcami inštitúcií a ďalšími aktérmi pôsobiacimi v oblasti vzdelávania dospelých. V nadväznosti na dokument UNESCO o budovaní kultúry celoživotného vzdelávania sa účastníci venovali témam ako podpora zraniteľných skupín a miestnych iniciatív, význam komplexného rozvoja osobnosti, potreba revitalizácie vzdelávania na pracovisku.
- Medzinárodný rozmer vzdelávania a kritické myslenie boli hlavnými témami medzinárodnej konferencie Učenie sa ako cesta ku kritickému mysleniu dospelých, 15. 5. 2024, Bratislava. Konferencia organizovaná v spolupráci s tímom EPALE Česká republika bola zameraná na rozpoznávanie dezinformácií, mediálnu gramotnosť a význam občianskeho vzdelávania v digitálnej dobe. Zároveň umožnila výmenu skúseností medzi odborníkmi z oboch krajín a poskytla účastníkom konkrétne nástroje a prístupy pre rozvoj kritického myslenia v praxi.

- Tím EPAL Slovensko participoval s SAAIC na workshopoch v Košiciach (9. 1. 2024), Bratislave (12. 1. 2024) a vo Zvolene (24. 9. 2024), ktoré boli zamerané na využitie platformy EPAL ako nástroja na vyhľadávanie partnerov, zdieľanie výstupov a šírenie výsledkov projektov. Dôraz bol kladený na prácu v systéme, pričom účastníci si mohli priamo vyskúšať prácu s platformou a získali odpovede na otázky z praxe.
- Spolupráca na projekte Erasmus+ PROSID – na projektovej konferencii vo Veľkom Mederi 22. 2. 2024 bola platforma EPAL predstavená ako nástroj pre hľadanie zdrojov a inšpirácií vo vzdelávaní marginalizovaných skupín a v oblasti kariérového poradenstva.
- Prezentácia EPAL počas Bratislavskej učiteľskej konferencie pod hlavičkou Učiaceho mesta Bratislava (23. 4. 2024), počas ktorej bol zdôraznený význam miest ako učiacich sa komunit.
- V rámci Festivalu zručností EPAL zorganizovalo praktický workshop s názvom Ako efektívne využívať EPAL. Zameraný bol na partnerov z organizácií pracujúcich so seniormi a osobami so zdravotným znevýhodnením. Festival poukázal na to, že rozvoj zručností má zmysel v každom veku a v každom životnom kontexte.
- V apríli 2024 sa NSS EPAL spolu s partnermi zúčastnili na študijnej návšteve v holandskom meste 's-Hertogenbosch, kde bolo možné sledovať v praxi inšpiratívne príklady práce v komunitných centrách, knižniciach a sociálnych podnikoch.
- V septembri 2024 sa zástupcovia NSS EPAL zúčastnili študijnej návštevy v Budapešti, kde sme sa venovali inovatívnym vzdelávacím miestam, zeleným zručnostiam a úlohe verejných knižníc ako centier celoživotného vzdelávania.
- V rámci tvorby obsahu EPAL boli pripravované tematické články, preklady, spravodajstvo, ako aj podcasty. Vznikli nové časti podcastov venované napríklad občianskemu vzdelávaniu, finančnej gramotnosti (v spolupráci s NBS), umelej inteligencii vo vzdelávaní či programu Erasmus+. Všetky podcasty sú dostupné na YouTube kanáli EPAL Slovensko a slúžia ako nástroj šírenia dobrej praxe a odborných inšpirácií.
- Každý mesiac boli publikované „landing pages“ s rôznymi témami ako umelecké vzdelávanie, kritické myslenie, zručnosti budúcnosti, AI vo vzdelávaní, mobilita vo vzdelávaní, MOOC kurzy a iné.
(Ukážky: <https://epale.ec.europa.eu/sk/blog/podcast-epale-mobilita-vo-vzdelavani-dospelych-ako-preco>; <https://epale.ec.europa.eu/sk/blog/postrehy-z-konferencie-komunity-epale-2024>.)
- Preklady článkov: Mesačný preklad vybraného obsahu zo zahraničia, napríklad o digitálnych zručnostiach, mestách učenia, podpore AI vo vzdelávaní, financovaní Erasmus projektov.
- Videá a podcasty:
 - o Civic education a kritické myslenie – Zmudri.sk
 - o Finančná gramotnosť – iniciatíva Peňazí (NBS)
 - o Umeľá inteligencia a vzdelávanie – LearnerON (ČR)
 - o Erasmus+ a jeho prínosy
 - o Aftermovie z konferencie 15. 5. 2024: <https://www.youtube.com/watch?v=j-Q6o7RDZOA>

8.6. Sieť národných koordinátorov pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých

Cieľom je podpora politik v oblasti vzdelávania dospelých, zmapovanie rozvoja zručností pre život v SR, rozvoj ľudských zdrojov v oblasti podpory základných zručností a kampaň na podporu účasti vo vzdelávaní dospelých. Úlohou národných koordinátorov je zabezpečiť kontakty s príslušnými ministerstvami a zainteresovanými stranami, podnikmi, sociálnymi partnermi, mimovládnyimi organizáciami a organizáciami občianskej spoločnosti s cieľom zlepšiť súlad medzi politikami v oblasti vzdelávania dospelých a širšími sociálno-

ekonomickými politikami. Národní koordinátori koordinujú mechanizmy na podporu koherentnosti medzi rôznymi politikami vzdelávania dospelých, vytvárajú a implementujú opatrenia na zvýšenie úrovne základných zručností, pripravujú a koordinujú vznik a implementáciu politických reforiem v oblasti vzdelávania dospelých, iniciujú vznik siete aktérov vzdelávania dospelých a pravidelné stretnutia jej členov, zvyšujú povedomie o vzdelávaní dospelých. Cieľové skupiny siete predstavujú príslušné ministerstvá, sociálni partneri, podniky, poskytovatelia vzdelávania dospelých, odborníci v oblasti vzdelávania dospelých, poskytovatelia poradenských služieb pre dospelých, tvorcovia politík na národnej a regionálnej úrovni, samosprávy, zamestnávateľské zväzy, mimovládne organizácie a organizácie občianskej spoločnosti.

Národným koordinátorom pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých je ŠIOV. Zástupca ŠIOV je členom Pracovnej skupiny pre strategický rámec európskeho vzdelávacieho priestoru pre vzdelávanie dospelých.

V roku 2024 sa realizovali tieto aktivity:

- Vytvorenie Paktu pre základné zručnosti v SR. V prvom polroku 2024 prebehla príprava Paktu, definovanie jeho zamerania a aktivít formou pracovnej skupiny. Členmi pracovnej skupiny boli zástupcovia ŠIOV, MŠVVaM SR, Centra spoločenských a psychologických vied SAV, Národnej banky Slovenska, Pedagogickej fakulty UKF a organizácie Človek v ohrození. Pracovná skupina definovala ciele Paktu a pripravila plán aktivít do roku 2026:

Cieľom Paktu pre základné zručnosti v SR je:

- vytvoriť platformu spolupráce aktérov pôsobiacich v oblasti rozvoja základných zručností s cieľom vytvoriť možnosti pre diskusiu, spoluprácu a advokáciu potrieb v oblasti základných zručností na Slovensku,
- podporovať informovanosť zainteresovaných aktérov a verejnosti o príležitostiach rozvoja základných zručností a zvyšovať tak jeho dostupnosť a kvalitu,
- prispievať k výmene poznatkov, osvedčených postupov a dobrej praxe v oblasti základných zručností s cieľom budovania kapacít, vzájomnej informovanosti a vzájomného učenia sa,
- rozvíjať a upevňovať koncept základných zručností, jeho chápanie a budovať povedomie o potrebách v tejto oblasti u tvorcov politík, inštitúcií na národnej, regionálnej a miestnej úrovni, vzdelávacích inštitúcií, zamestnávateľov.

Následne prebehli regionálne semináre pre členov paktu: 15. 10. 2024 Bratislava, 4. 11. 2024 Banská Bystrica a 5. 11. 2024 Prešov. Do konca roka 2024 sa k Paktu neformálne prihlásilo viac ako 30 organizácií vrátane MŠVVaM SR, Úradu splnomocnenca vlády pre rómske komunity, Prešovského samosprávneho kraja, Národnej banky Slovenska, Centra spoločenských a psychologických vied SAV a ďalších organizácií. V decembri 2024 bola oficiálne podaná žiadosť o registráciu Paktu prostredníctvom webstránky EK https://pact-for-skills.ec.europa.eu/index_en.

- V rámci siete Národných koordinátorov vzdelávania dospelých sa ŠIOV zapojil do práce európskeho klastra so zameraním na inovatívne vzdelávacie priestory. V rámci tejto témy partneri z 10 krajín diskutujú o problematike vzdelávania dospelých a predstavujú príklady dobrej praxe. Slovensko na národnej úrovni mapuje spôsoby vzdelávania z pohľadu uspokojovania potrieb rôznych cieľových skupín a poskytovateľov – od rozvoja zručností nízkokvalifikovaných osôb až po aplikáciu moderných technológií berúc pri tom

do úvahy potrebu vytvárania bezpečného a stimulujúceho vzdelávacieho prostredia. Mapovacia správa, jej zistenia a odporúčania budú predstavené na konferencii v októbri 2025.

8.7. Informačná sieť Eurodesk

Informačná sieť Eurodesk Slovensko zabezpečuje informačný servis na národnej a regionálnej úrovni pre organizácie, ktoré pracujú s mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania. Eurodesk Slovensko je súčasťou NIVAM. Úlohou siete Eurodesk je najmä šírenie informácií a popularizácia možností pre mladých ľudí vycestovať do zahraničia za prácou, štúdiom, stážami, dobrovoľníctvom či iným typom medzinárodnej mobility. Počas roka 2024 Eurodesk spolupracoval s regionálnymi koordinátormi NIVAM a s SAAIC. V zmysle pracovného programu na rok 2024 plnil Eurodesk nasledovné úlohy:

- Počas roka 2024 Eurodesk spolupracoval s NA na rôznych aktivitách, ktoré zahŕňali aktívne zverejňovanie tlačových správ a informácií, a to na stránkach nivam.sk, eurodesk.sk, zborsolidarity.eu a jej sociálnych médiách (Facebook, Instagram). Eurodesk šíril výsledky projektov dobrej praxe prostredníctvom rôznych sociálnych médií a peer to peer. NA v spolupráci s Eurodeskom pripravila inštruktážne webináre zamerané na podporu organizácií v rámci podávania projektových žiadostí a spolupracovala s Eurodeskom na tvorbe pozvánok na webináre, ktoré predstavili programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity.
- Eurodesk Slovensko sa v prvej polovici roku 2024 zúčastnil na kampani k voľbám do EP, kde v rámci tejto kampane pripravil, či bol súčasťou niekoľkých podujatí ako Mladí Európania v akcii či Konferencia Mládež súčasťou Európskej únie. Eurodesk a NA spolu s vybranými mladými ľuďmi boli súčasťou *Kick-off meetingu* ku *European week of youth 2024* v Bruseli.
- Počas mesiaca október 2024 sa sieť Eurodesk spolu so svojimi multiplikátormi a širokou verejnosťou aktívne zapojila do kampane Eurodesk „Time to Move“. Táto kampaň slúži na propagáciu Eurodesku a zvýšenie povedomia o dostupnosti informačných miest Eurodesku pre mladých jednotlivcov v celej Európe. Hlavným cieľom týchto aktivít je poskytnúť podporu účasti mladých ľudí v európskych programoch ako Erasmus+ a Európsky zbor solidarity, konkrétne so zameraním na možnosti mobility. Okrem toho sa kampaň venovala aj témam ako inklúzia, duševné zdravie a občianska participácia. V rámci kampane bola zdôraznená aj iniciatíva ErasmusDays, ktorej cieľom je propagovať rôzne možnosti, ktoré ponúka program Erasmus+ v celej Európe.
- Eurodesk koordinátor aj v roku 2024 pokračoval v nastavenej spolupráci so ZEK. Eurodesk Slovensko sa aktívne podieľal na Dňoch Európy v spolupráci so ZEK a Kanceláriou EP v SR: 7. 5. 2024 Deň Európy Košice a 9. 5. 2024 Deň Európy v Bratislave. Počas podujatí bol pripravený program spojený s propagáciou programu Erasmus+ a Európsky zbor solidarity. V dňoch 11. – 13. 7. 2024 sa Eurodesk Slovensko spolu s NA v spolupráci so ZEK na Slovensku zúčastnil festivalu Pohoda, kde boli pre účastníkov pripravené rôzne propagačné aktivity.

NIVAM v spolupráci so SAAIC pripravil a realizoval podcasty Erasmus+ Inšpirácie. Počas roka 2024 bolo spracovaných 11 epizód na témy: inklúzia, ekológia, dobrovoľníctvo, občianska participácia u mladých ľudí, euroapprentices, digitalizácia, Erasmus+ z pohľadu herectva a akreditácie v programe Erasmus+ a školských mobilitách. Podcasty sú zverejňované na webe erasmusplus.sk a na spoločných sociálnych médiách.

Zabezpečenie propagovania informácií pre mládež a pracovníkov s mládežou:

- *Úradnícky jobfair na Fakulte sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave (16. 4. 2024)*, kde boli študentom poskytnuté informácie o možnostiach vycestovania v rámci programov Erasmus+ a Európsky zbor solidarity
- *Profesia days (24. – 25. 4. 2024, Bratislava)*: Hlavným cieľom bolo propagovať a informovať o príležitostiach programov Erasmus+ a Európsky zbor solidarity, ako aj iniciatívy DiscoverEU.
- *Dni Erasmus+ (14. – 18. 10. 2024)*: Iniciatíva Dni Erasmus+ v spolupráci s SAAIC bola propagovaná ako súčasť októbrovej kampane.
- *Festival Pohoda (11. – 13. 7. 2024, Trenčín)*: V spolupráci so ZEK na Slovensku sa zástupcovia oboch NA zúčastnili hudobného festivalu na Slovensku. Počas festivalu boli pre návštevníkov pripravené rôzne aktivity a podujatia a informačné aktivity o programoch Erasmus+ a Európsky zbor solidarity a o sieti Eurodesk.
- *Dobrý trh na Fjužn festivale (21. 9. 2024, Bratislava)*: Hlavným cieľom bola propagácia vzdelávacích programov EÚ pre širokú verejnosť.
- *Festival mládeže (4. 10. 2024, Žilina)*: Hlavným cieľom bola propagácia programov pre žiakov stredných škôl v rámci Žilinského okresu.
- *Študentský veľtrh kariérnych príležitostí Gaudeamus (8. – 10. 10. 2024, Bratislava)*: Na študentskom veľtrhu pre mladých absolventov bolo prvoradým cieľom poskytnúť informácie a poukázať na rôzne perspektívy, ktoré ponúkajú programy Erasmus+, Európsky zbor solidarity a iniciatíva DiscoverEU. Okrem veľtrhu boli k dispozícii prednášky a konzultácie, ktoré študentom ďalej pomohli pri skúmaní ich kariérnych možností.
- *DiscoverEU*: V roku 2024 bola sieť Eurodesk kontaktným bodom v rámci iniciatívy DiscoverEU. Eurodesk Slovensko iniciatívu intenzívne propagoval prostredníctvom tlačových správ a výziev na sociálnych sieťach a newsletteru. Zároveň odpovedal na otázky o tejto iniciatíve z Európskeho portálu pre mládež. Eurodesk Slovensko a NA aktívne propagovali jednotlivé prihlasovacie kolá DiscoverEU. Eurodesk Slovensko usporiadal online pre-departure meeting, ako prípravné stretnutie pre mladých cestovateľov, ktorý vyhrali travel pass, a 2 stretnutia pre cestovateľov z iných krajín. Slovensko v každom prihlasovacom kole naplnia kvóty stanovené EK.
- V roku 2024 boli vytvorené rôzne druhy propagačných materiálov využitých na informovanie o možnostiach, ktoré programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity ponúkajú mladým ľuďom.

9. Záver

V roku 2024 obe NA pracovali podľa platnej príručky pre NA, ktorá stanovuje požadované činnosti, spôsob ich realizácie, ich početnosť a formy aktivít s konečnými užívateľmi (tzv. minimálne požiadavky). Obe NA zároveň postupovali v súlade so svojimi pracovnými programami na rok 2024 schválenými zo strany MŠVVaM SR, ako aj EK. Aj napriek prekážkam, ktoré vyplývajú z pretrvávajúcej nefunkčnosti európskych IT nástrojov na manažment projektov, realizovali obe NA pridelené úlohy v súlade s požiadavkami.

Sledovanie/monitoring dopadu programu na národnej úrovni zahŕňal kontrolné aktivity v rámci prípravy októbrovej správy MŠVVaM SR pre EK. Súčasťou tejto aktivity je aj osobitná správa o sledovaní dosahovania indikátorov stanovených v Nariadení o programe Erasmus+. Z hodnotiacich správ účastníkov, a najmä z hľadiska štatistík podaných žiadostí v roku 2024, účasti na informačných a vzdelávacích aktivitách je zjavné, že o program Erasmus+ bol na Slovensku aj naďalej veľký záujem. Realizáciu výberového procesu, najmä z hľadiska

štandardných postupov pri rozdeľovaní finančných prostriedkov, ale aj samotnú administráciu programu v zmysle opakovaných úprav harmonogramov, kontraktácie, trvania zmlúv primárnych kontrol a pod. výrazne ovplyvnili pretrvávajúce problémy s IT nástrojmi EK. Digitálna infraštruktúra EK vytvára dodatočne vysoké nároky a to najmä vysoké nároky na paralelnú administráciu projektov na strane NA, ale aj na strane realizátorov projektov.

Kontrahovanie globálneho grantu na rok 2024 prebiehalo až do februára 2025. K dátumu predkladania tejto informácie už predstavuje celková miera kontrahovania globálneho grantu v programe Erasmus+ v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy 97,8 %, z toho bola v KA1 miera kontrahovania 95,9 % a v KA2 99,7 %. Čerpanie projektov KA1, ktoré boli ukončené v roku 2024, sa pohybuje medzi 95 % (ukončené projekty z výzvy 2021, ktoré boli ovplyvnené pandémiou Covid-19) do 99,3 % (ukončené projekty z výzvy 2023). Čerpanie projektov KA2 sa pohybuje v rozmedzí 96,8 % (ukončené projekty z výzvy 2020) po 100 % (ukončené projekty z výzvy 2023, ktoré nie sú ovplyvnené pandémiou a zároveň na čerpanie má vplyv zavedenie paušálnych sadzieb). Globálny grant na rok 2024 bol v sektore mládeže nakontrahovaný na 77 %, z toho v KA1 na 73 % a v KA2 na 92 %, pričom jeho priebežné čerpanie zatiaľ dosiahlo úroveň približne 50%.

Zoznam použitých skratiek

CEDEFOP	Európske centrum pre rozvoj odborného vzdelávania
ČR	Česká republika
EACEA	Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru
ECHE	charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie
EK	Európska komisia
EKR	Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie
EP	Európsky parlament
ESEP	European School Education Platform
EÚ	Európska únia
KA	klúčová akcia
LTA	dlhodobé aktivity (Long-term activities), súčasť TCA
MŠ	materská škola
NA	Národná agentúra (programu) Erasmus+
NCE	Národné centrum Europass
NIVAM	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
NKM	národné koordinačné miesto
NKR	národný kvalifikačný rámec
NSK	Národná sústava kvalifikácií
NSS EPALE	Národná podporná služba EPALE
OVP	odborné vzdelávanie a príprava
RVŠ	Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
SAAIC	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu
SAV	Slovenská akadémia vied
SOŠ	stredná odborná škola
SR	Slovenská republika
SRK	Slovenská rektorská konferencia
ŠIOV	Štátny inštitút odborného vzdelávania
ŠRVŠ	Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
TCA	školiace a kooperačné aktivity
ÚPSVR	Ústredie práve, sociálnych vecí a rodiny
VÚDPaP	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
ZEK	Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku
ZIPCeM	Združenie informačných a poradenských centier mladých
ZMOS	Združenie miest a obcí Slovenska
ZŠ	základná škola