

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

## **DODATOK č. 5**

k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému  
Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0  
s platnosťou od 1.9.2015

*„Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny“*

## **SCHVÁLILO**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 30.11.2019  
pod číslom 2019/11788:6-C1620 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu  
pre základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny,  
s platnosťou od 1.9.2020 začínajúc 1. až 3. ročníkom

**RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN**  
pre ZŠ s vyučováním jazyka národnostnej menšiny

| vzdelávacia oblasť                       | vyučovací predmet                             | ročník primárne vzdelávanie |    |    |    |     | ročník nižšie stredné vzdelávanie |    |    |    |    |     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----|----|----|-----|-----------------------------------|----|----|----|----|-----|
|                                          |                                               | 1.                          | 2. | 3. | 4. | Σ   | 5.                                | 6. | 7. | 8. | 9. | Σ   |
| <b>Jazyk a komunikácia</b>               | slovenský jazyk a literatúra                  | 9                           | 8  | 7  | 7  | 31  | 5                                 | 5  | 4  | 5  | 5  | 24  |
|                                          | jazyk národnostnej menšiny a literatúra       | 1                           | 2  | 2  | 2  | 7   | 2                                 | 2  | 2  | 3  | 3  | 12  |
|                                          | prvý cudzí jazyk                              |                             |    | 3  | 3  | 6   | 3                                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b> | matematika                                    | 4                           | 4  | 4  | 4  | 16  | 4                                 | 4  | 4  | 4  | 5  | 21  |
|                                          | informatika                                   |                             |    | 1  | 1  | 2   | 1                                 | 1  | 1  | 1  |    | 4   |
| <b>Človek a príroda</b>                  | prvouka                                       | 1                           | 2  |    |    | 3   |                                   |    |    |    |    |     |
|                                          | prírodoveda                                   |                             |    | 1  | 2  | 3   |                                   |    |    |    |    |     |
|                                          | fyzika                                        |                             |    |    |    |     |                                   | 2  | 1  | 2  | 1  | 6   |
|                                          | chémia                                        |                             |    |    |    |     |                                   |    | 2  | 2  | 1  | 5   |
|                                          | biológia                                      |                             |    |    |    |     | 2                                 | 1  | 2  | 1  | 1  | 7   |
| <b>Človek a spoločnosť</b>               | vlastiveda                                    |                             |    | 1  | 2  | 3   |                                   |    |    |    |    |     |
|                                          | dejepis                                       |                             |    |    |    |     | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 2  | 6   |
|                                          | geografia                                     |                             |    |    |    |     | 2                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 6   |
|                                          | občianska náuka                               |                             |    |    |    |     |                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| <b>Človek a hodnoty</b>                  | etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo | 1                           | 1  | 1  | 1  | 4   | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| <b>Človek a svet práce</b>               | pracovné vyučovanie                           |                             |    | 1  | 1  | 2   |                                   |    |    |    |    |     |
|                                          | technika                                      |                             |    |    |    |     | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| <b>Umenie a kultúra</b>                  | hudobná výchova                               | 1                           | 1  | 1  | 1  | 4   | 1                                 | 1  | 1  | 1  |    | 4   |
|                                          | výtvarná výchova                              | 2                           | 2  | 1  | 1  | 6   | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| <b>Zdravie a pohyb</b>                   | telesná a športová výchova                    | 2                           | 2  | 2  | 2  | 8   | 2                                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
|                                          | základ                                        | 21                          | 22 | 25 | 27 | 95  | 26                                | 27 | 28 | 30 | 28 | 139 |
|                                          | voliteľné (disponibilné) hodiny               | 2                           | 3  | 2  | 0  | 7   | 3                                 | 4  | 4  | 3  | 5  | 19  |
|                                          | spolu                                         | 23                          | 25 | 27 | 27 | 102 | 29                                | 31 | 32 | 33 | 33 | 158 |

## Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVV a Š SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
  - a. Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.
  - b. Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe.
  - c. Vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.
  - d. Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
5. V primárnom vzdelávaní sa podľa výberu žiaka a možností školy v predmete prvý cudzí jazyk vyučujú tieto cudzie jazyky: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7.- 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne; a ak si žiak nevybral anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, musí si ho v 7. - 9. ročníku vybrať ako druhý cudzí jazyk, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne, ktoré mu je škola povinná z rámca voliteľných hodín zabezpečiť.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne a pre primárne vzdelávanie.
7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu vekuprimeranosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.
9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.

10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 114 hodín na 1.stupni a na 173 na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
12. Škola využije v 9. ročníku pri tvorbe školského vzdelávacieho programu jednu hodinu z voliteľných (disponibilných) hodín na posilnenie vyučovacieho predmetu dejepis.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 30.11.2019 pod číslom 2019/11788:6-C1620 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny, s platnosťou od 1.9.2020 začínajúc 1. až 3. ročníkom.

V Bratislave, dňa 30.11.2019

JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD.  
Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR