



Správa zo záverečného seminára rozvojového projektu

Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu za rok 2016

Bratislava

December 2016

OBSAH

1. Úvod	3
2. Hodnotiaci seminár projektov na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu za rok 2016	4
3. Závery	8

1. Úvod

V roku 2016 zverejnilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) výzvu o tom, že prideli účelové finančné prostriedky na financovanie rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2016 vo výške **59 300 EUR**.

Pre potreby tejto výzvy sa vzdelávaním pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu rozumie vzdelávanie v súlade s **Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.1**, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 31. marca 2014 s účinnosťou od 1. septembra 2014.

Oblasťou podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu boli témy zamerané na:

- Človek vo sfére peňazí
- Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí
- Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca
- Plánovanie a hospodárenie s peniazmi
- Úver a dlh
- Sporenie a investovanie
- Riadenie rizika a poistenie.

Deväťčlenná komisia, ktorú v súlade so štatútom pre výber, hodnotenie a finančnú podporu projektov pre oblasť FG menoval minister školstva, vedy, výskumu a športu SR, vyhodnotila predložené návrhy projektov podľa stanovených podmienok a kritérií predkladania projektov.

Na výzvu bolo podaných 64 žiadostí v celkovej požadovanej čiastke **137 098, 70 EUR**. Z toho bolo 13 základných škôl a 51 stredných škôl.

Kompetencie ŠIOV	Kompetencie ŠPÚ			Spolu
	ZŠ s MŠ	ZŠ	GY	
SOŠ				
44	5	8	7	64

Komisia na svojom zasadnutí 2. mája 2016 v súlade s čl. 1 ods. 2 čl. 3 ods. 2 bod 1 Štatútu Komisie pre výber, hodnotenie a finančnú podporu rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti projektov pre oblasť finančnej gramotnosti vyhodnotila predložené žiadosti.

	Kompetencie ŠIOV	Kompetencie ŠPÚ			spolu
	SOŠ	ZŠ s MŠ	ZŠ	GY	
Prihlásené projekty	44	5	8	7	64
Finančne podporené	19	1	3	4	27

Hodnotenie predložili všetci členovia komisie. Na základe výsledkov hodnotenia jednotlivých projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2016 komisia uskutočnila výber, stanovila poradie a navrhla výšku finančných prostriedkov účelovo určených na realizáciu jednotlivých projektov. Projekty boli zoradené na základe bodového hodnotenia v zmysle čl. 7 ods. 4 štatútu. Celkom splnilo podmienky výzvy 27 škôl.

2. Hodnotiaci seminár projektov na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu za rok 2016

Na základe poverenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pripravil a zrealizoval Štátny inštitút odborného vzdelávania hodnotiaci seminár vybraných projektov na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2016.

Hlavným cieľom seminára bola prezentácia výsledkov a výmena skúseností. Prezentácie výsledkov, využitie získaných poznatkov a skúseností z realizovaných projektov zameraných na zabezpečenie podpory vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu v roku 2016 boli zamerané na stručné vyhodnotenie uvedeného projektu cestou naplnenia kritérií nastavených v rámci výzvy na podávanie

uvedených projektov.

Seminár sa uskutočnil v Štátnom inštitúte odborného vzdelávania 7. decembra 2016 za účasti zástupcov Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstva hospodárstva SR, Úradu vlády SR, Štátnej školskej inšpekcie, Nadácie pre deti Slovenska, Štátneho inštitútu odborného vzdelávania a zástupcov vybraných škôl.

V hlavnom bode seminára zástupcovia jednotlivých škôl, ktoré získali účelovo určené finančné prostriedky, v súlade s usmernením prezentovali výsledky realizovaných projektov.

Cieľovými skupinami projektov boli:

- pedagogickí a odborní zamestnanci škôl – učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov, učitelia odborných predmetov, majstri odborného výcviku, nepedagogickí zamestnanci,
- žiaci základných a stredných škôl prostredníctvom učiteľov.

Ciele projektov boli zamerané:

- zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania,
- skvalitniť výučbu finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania,
- zlepšiť materiálne zabezpečenie výučby finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania.

Aktivity projektov:

- vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl formou odborných prednášok, workshopov, školení prostredníctvom zapojenia vzdelávacích inštitúcií (napr. Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, Junior Achievement, Občianske združenie 21, Gramotná finančnosť o. z., Nadácia OTP banky, Nadácia Partners);
- realizácia praktického vzdelávania FG a teórie o podnikaní najprv pedagogických zamestnancov a následne žiakov využitím aktivačných metód, prípadových štúdií, spoločenských stolových hier (napr. Finančná odysea, Cash flow hra);
- implementácia problematiky finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania do školských vzdelávacích programov zaradením ako prierezovej témy ale aj vytvorením samostatného predmetu;

- zaradenie tém ako boj proti korupcii, ochrana spotrebiteľa, rozvoj malého a stredného podnikania, tvorba podnikateľského plánu;
- vytvorenie metodických a prezentačných materiálov ako napr. pracovných listov, metodických zošitov pre rôzne učebné a študijné odbory, príručiek, e-materiálov a ďalších pomôcok (napr. pexeso, hliňáčky – fiktívne peniaze, panely s jednoduchým grafickým spracovaním tém napr. *Ako si založiť živnosť*, brožúra týkajúca sa protikorupčného správania a ochrany spotrebiteľa);
- aktivity projektov významne prispeli k zlepšeniu finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania na podporených školách.

Hodnotenie výstupov projektov:

Účastníci hodnotiaceho seminára, zástupcovia zapojených škôl a ďalší účastníci:

- pozitívne hodnotili spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami, zástupcami bankového a tretieho sektora, čo potvrdila aj ich účasť na aktivitách projektov ,
- poukázali na potrebu rozšírenia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania plošne na všetky školy Slovenskej republiky,
- vyzdvihli prácu učiteľov, tvorcov a realizátorov uvedených projektov a pozitívne hodnotili ich kreativitu, originalitu, inovatívnosť ako aj moderné metódy vyučovania,
- ocenili, že téma podnikateľského vzdelávania rezonuje v projektoch,
- vyzdvihli skutočnosť, že sa jednotlivé projekty zaoberajú korupciou, významom boja proti korupcii a podvodom aj tým, že vytvorili rôzne metodické pomôcky,
- upozornili na to, že výstupy projektov ako metodiky, pracovné listy a iné podklady ohľadom finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania majú školy možnosť umiestňovať a dať k dispozícii ostatným školám a učiteľom cez DIGIŠKOLU, aby sa ku kvalitným materiálom a podkladom dostal čo najširší okruh učiteľov,
- zdôraznili nevyhnutnosť zvýšenia pozornosti oblasti finančnej gramotnosti.

Ing. Mgr. Marianna Onderková (MŠVVaŠ SR)

- ocenila záujem škôl, ktoré prostredníctvom prihlásených projektov prezentovali svoje prístupy k riešeniu zapracovania problematiky finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu do výchovno-vzdelávacieho procesu,

- pozitívne vyzdvihla záujem žiakov, ktorí sú opätovnou motiváciou pre učiteľov,
- zdôraznila, že výzva bola zameraná prioritne na pedagógov, na zvýšenie ich odborných kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti a následne cez nich na žiakov,
- používanie hier je len jedna z foriem na upevňovanie a prehĺbovanie nadobudnutých odborných kompetencií,
- upozornila na dôslednosť a úplnosť predkladania žiadosti o financovanie rozvojového projektu na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu (vrátane rozpisu rozpočtu – finančnej tabuľky v súlade s názvami položiek ekonomickej klasifikácie),
- zdôraznila dôležitosť spolupráce s tretím sektorom a možnosti využitia ponúk na zabezpečenie vzdelávania učiteľov/žiakov, predložených Ministerstvom financií Slovenskej republiky, Ministerstvom hospodárstva Slovenskej republiky a Úradom vlády Slovenskej republiky,
- v závere poďakovala všetkým zúčastneným za prípravu realizácie projektov a tiež aktívny prístup v záverečnej vyhodnocovacej fáze, ktorou bol hodnotiaci seminár.

Závery – účastníci hodnotiaceho seminára:

- **zobrali** na vedomie prezentácie výsledkov rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2016,
- **odporučili** spracovať a predložiť Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR „Vyhodnotenie realizácie rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2016“,
- **odporučili** vypísať a zverejniť na webovom sídle Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR „Výzvu na podanie žiadosti o financovanie rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2017“.

3. Závěry

Štátny inštitút odborného vzdelávania:

- a) kladne hodnotí
- prínos rozvojových projektov pre cieľové skupiny, školu a región,
 - prínos zo záverov hodnotiaceho seminára zrealizovaných rozvojových projektov spočíva v možnosti vzájomnej výmeny skúseností z prípravy, tvorby a samotnej realizácie projektov,
 - podnetné sú zistenia veľkého záujmu učiteľov a žiakov o problematiku finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania na čo ich inšpirovala práca v projekte.

V súlade so závermi hodnotiaceho seminára

- b) predkladá Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR návrh vyhlásiť „Výzvu na podanie žiadosti o financovanie rozvojových projektov podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2017“.

Spracovala Ing. Gabriela Horecká