

# Školský rok 2016/2017 – základné školy - podkladový materiál pre odbory školstva okresných úradov v sídle kraja

.....

Najdôležitejšie zmeny, odporúčania a novinky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu od septembra 2016 sú zverejnené v dokumente Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017. <http://www.minedu.sk/data/att/9841.pdf>

Do pozornosti dávame najmä:

- dňa 6. júla 2016 minister školstva schválil Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách bude platný pre všetky materské školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky (bez ohľadu na ich zriaďovateľa) od 1. septembra 2016;
- MŠVVaŠ SR vyhlasuje školský rok 2016/2017 za *Rok čitateľskej gramotnosti* a odporúča riaditeľom škôl, aby začlenili ako prioritnú úlohu intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach;
- platnú novelu školského zákona, ktorá upravuje prijímanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do škôl. Konkrétne ide o nové znenie § 107 ods. 2 školského zákona, podľa ktorého dieťa, ktorého špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, nemôže byť prijaté do špeciálnej školy alebo špeciálnej triedy; dodržiavanie tohto legislatívneho ustanovenia je dôležité pri vykonávaní diagnostiky dieťaťa, pri ktorom je nevyhnutné dôsledne odhaľovať príčiny jeho oneskoreného vývinu.
- pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami platia od 1. septembra 2016 nasledovné inovované vzdelávacie programy:

VP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia)

VP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

VP pre žiakov hluchoslepých

VP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených

VP pre žiakov s mentálnym postihnutím

VP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

VP pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti

VP pre žiakov s poruchami správania

VP pre žiakov so sluchovým postihnutím

VP pre žiakov s telesným postihnutím

VP pre žiakov s viacnásobným postihnutím

VP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

VP pre žiakov s vývinovými poruchami učenia

VP pre žiakov so zrakovým postihnutím

- 1. septembra 2016 nadobudne účinnosť novela vyhlášky o špeciálnych školách s úpravami v nadväznosti na inovované vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a aktualizovanou sústavou učebných odborov odborných učilísk, ktorá nadobudne platnosť 1. októbra 2016;
- 1. septembra 2016 nadobudne účinnosť ostatná novela školského zákona (216/2016 Z. z.), ktorá upravuje najnižšie počty žiakov v triedach základných škôl zriadených len s ročníkmi prvého stupňa a tried škôl s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny;
- /§ 29 školského zákona sa dopĺňa odsekmi 17 a 18/
- 1. septembra 2016 nadobudne účinnosť novela zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, ktorá prináša zvýšenie plátov pedagogických a odborných zamestnancov v regionálnom školstve a vysokoškolských učiteľov o 6 %;
- výchovní poradcovia, učitelia, rodičia a žiaci budú môcť využívať informácie týkajúce sa rozvoja profesionálnej orientácie žiakov základných škôl, ktoré sú zverejnené na webovom sídle [www.profsme.sk](http://www.profsme.sk);
- v súvislosti s implementáciou systému duálneho vzdelávania do praxe sa v školskom roku 2016/2017 rozširuje ponuka odborov vzdelávania, v ktorých sa môžu žiaci pripravovať na svoje budúce povolanie, skupinu povolání alebo odborné činnosti v systéme duálneho vzdelávania. V tejto súvislosti Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydalo v spolupráci s príslušnými stavovskými a profesijnými organizáciami vzorové učebné plány pre príslušné odbory vzdelávania a vzorové učebné osnovy pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušných odborov vzdelávania, ktoré sú zverejnené na webovom sídle Štátneho inštitútu odborného vzdelávania,

Týmito odbormi vzdelávania sú:

1. 2262 K hutník operátor
  2. 2464 H strojní mechanik
  3. 2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby
  4. 2412 K mechanik číslicovo riadených strojov
-

5. 2738 H 01 operátor sklárskej výroby – výroba dutého a lisovaného skla
  6. 2738 H 03 operátor sklárskej výroby – úprava a zošľachtovanie skla
  7. 2738 H 04 operátor sklárskej výroby – maľba skla a keramiky
  8. 2738 H 06 operátor sklárskej výroby – brúsenie skla
  9. 2962 H pekár
  10. 2987 H 01 biochemik – mliekarská výroba
  11. 3668 H montér suchých stavieb
  12. 3274 H obuvník
  13. 3247 K technik obuvníckej výroby
  14. 3759 K komerčný pracovník v doprave
  15. 3762 H železničiar
  16. 3763 H manipulant poštovej prevádzky a prepravy
  17. 3758 K operátor prevádzky a ekonomiky dopravy
  18. 4524 H agromechanizátor, opravár
  19. 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka
  20. 6445 H kuchár
  21. 6456 H kaderník
  22. 6460 H predavač
- 

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zverejnilo vyzvanie pre národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy“. Projekt, ktorého hlavným cieľom je implementácia duálneho systému vzdelávania v podmienkach stredného odborného školstva na Slovensku, bude realizovať Štátny inštitút odborného vzdelávania.
- MŠVVaŠ SR vydáva s účinnosťou od 01. 09. 2016 Materiálno-spotrebné normy pre školské stravovanie, zverejnené na webovom sídle ministerstva v časti školské stravovanie
- nový zákon o športe zaviedol inštitút športových poukazov určených na podporu športovej činnosti pred dieťa od piatich rokov veku do konca kalendárneho roku, v ktorom dovŕšilo 14 rokov veku. Poskytovanie príspevku na športové poukazy bude závisieť od disponibilného objemu prostriedkov štátneho rozpočtu.
- **Prípravný ročník je určený pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí k 1. 9. dosiahli fyzický vek 6 rokov a nedosiahli školskú spôsobilosť.** Do prípravného ročníka sa zaraďujú žiaci, ktorých dôsledok ich zdravotného znevýhodnenia je tak závažný, že v dôsledku ich zdravotného znevýhodnenia **nie je u nich predpoklad zvládnuť prvý ročník so vzdelávacím program pre žiakov s príslušným druhom zdravotného znevýhodnenia.** Podmienkou zaradenia dieťaťa do prípravného ročníka je vyšetrenie v zariadení výchovného poradenstva a prevencie, samozrejme na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa.
- Prípravný ročník tvorí súčasť len toho vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, pre triedu ktorého je vyhláškou č. 322/2008 Z. o špeciálnych školách určený počet žiakov (§ 5 ods. 2).
- Najčastejšie sú prípravné ročníky v základnej škole zriadené ako špeciálne triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. V tejto súvislosti si dovoľujeme uviesť, že dôvodom na prijatie dieťaťa do prípravného ročníka so

vzdelávacím programom pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou nemôže byť porucha výslovnosti ako napríklad sigmatizmus (šušľavosť), rotacizmus (račkovanie) a iné odchýlky od správnej výslovnosti, pri náprave ktorých postačujú ambulantné logopedické intervencie u klinického alebo školského logopéda. Vyjadrenie s odporúčením na vzdelávanie žiaka v prípravnom ročníku pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou môže vydať centrum špeciálno-pedagogického poradenstva len dieťaťu, ktoré má výrazne narušený vývin reči, nezrozumiteľná reč v dôsledku dysartrie, zvuku reči pri organických poškodeniach (napr. pri otvorenej palatolálii v dôsledku rázštetu podnebia), plynulosti reči – zajakavosť, porúch hlasu a i.

- Deti s narušenou komunikačnou schopnosťou sú podľa § 2 písm. j) školského zákona v kategórii deti so zdravotným postihnutím, čo nie je cieľová skupina (klientela) pre centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, a preto vyjadrenie s odporúčaním na vzdelávanie žiaka v prípravnom ročníku pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou nemôže vydať centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ale iba centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.

## Testovania

- Žiaci 5. ročníka absolvujú novembrové **Testovanie piatokov /23. novembra 2016/** na vstupe do 2. stupňa základnej školy, a to zo slovenského jazyka, matematiky a maďarského jazyka. Deviatkov čaká pravidelné výstupné **Testovanie 9** v riadnom termíne 5. apríla 2017 zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky. Deviatci zo škôl s vyučovacím jazykom národnostných menšín absolvujú tradične okrem testu z matematiky aj testy z maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry alebo ukrajinského jazyka a literatúry.
- Základné a stredné školy, ktoré vlastnia licencie pre elektronické testovanie, si môžu vybrať papierové alebo elektronické Testovanie 5 a Testovanie 9 alebo elektronickú maturitu. Elektronickým testovaniam bude vždy predchádzať generálna skúška E-Testovania 5, E-Testovania 9 aj E-Maturity, kde si budú môcť žiaci vyskúšať testovanie cez počítač, ako aj to, ako sú vedomostne pripravení na ostré testovania. Pri elektronických testovaniach žiaci dostávajú svoje predbežné výsledky ihneď po ukončení e-testovaní.
- Od konca septembra priebežne až do decembra 2016 Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) ponúkne základným a stredným školám tzv. vstupné elektronické školské testy, ktoré budú prebiehať niekoľko týždňov, vo väčšom časovom rozpätí podľa potrieb a možností škôl. Na základe výsledkov týchto e-testov budú môcť učitelia zhodnotiť vstupnú úroveň vedomostí žiakov na začiatku školského roka. Tieto testovania pod názvom „jesenné e-testovania“ budú určené pre žiakov 2. stupňa ZŠ, gymnázií aj stredných odborných škôl. V ponuke vstupných e-testov bude matematika a matematická gramotnosť, slovenský a maďarský jazyk a literatúra a čitateľská gramotnosť. Ďalej to budú vstupné e-testy z anglického a nemeckého jazyka (úrovne A2, B1, B2 aj C1), prírodovedná gramotnosť a finančná gramotnosť. Na základe výsledkov vstupných e-testovaní môžu učitelia účinnejšie prispôbovať vyučovacie metódy vedomostnej úrovni žiakov a smerovať vyučovacie hodiny k zlepšovaniu úrovne vedomostí a zručností žiakov počas školského roka. V druhej polovici školského roka poskytne NÚCEM školám **tzv. výstupné elektronické**

**školské testy**, a to v mesiacoch máj – jún 2017. Učítelia si budú môcť overiť, čo sa žiaci naučili a s akou úrovňou vedomostí ukončujú školský rok.

- **Medzinárodné merania**

V septembri 2016 sa začne príprava pilotného testovania medzinárodnej štúdie **OECD PISA 2018** (čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ). Pilotné testovanie zabezpečí NÚCEM v spolupráci s vybranými základnými a strednými školami v **apríli 2017**. Súčasťou výskumu budú aj dotazníky pre riaditeľov a žiakov zúčastnených škôl. Pilotné testovanie bude prebiehať výlučne v elektronickej podobe.

Rovnako v septembri 2016 sa začne príprava pilotného merania medzinárodnej štúdie **OECD TALIS 2018** (medzinárodná štúdia monitorujúca vplyv vzdelávacej politiky na prácu učiteľov a vyučovanie), ktorá je realizovaná formou on-line dotazníkového prieskumu učiteľov a riaditeľov škôl ISCED 2. Pilotné testovanie zabezpečí NÚCEM v spolupráci s vybranými základnými školami a osemročnými gymnáziami. Zber údajov sa uskutoční vo **februári 2017**.

.....  
**DOPLŇUJÚCE INFORMÁCIE:**

Ako vyplňať triednu knihu?

Podľa POP 2016/2017 **školské vyučovanie sa začína 5. 9. 2016 (pondelok)**. Žiaci teda nastupujú do školy až v pondelok. Zamestnancov školy dňa 2. 9. 2016 rieši riaditeľ buď prítomnosťou v práci, dovolenkou – podľa ZP. Riaditeľské voľno môže riaditeľ školy **poskytnúť žiakom v období školského vyučovania** (vyučovanie 2. 9. 2016 nie je).

**Do triednej knihy sa zapíše:**

Začiatok školského roku dňa: 1. septembra 2016  
1. týždeň od 5. 9. 2016 do 9. 9. 2016  
.....

Projekt Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy – kde je časť i k výchovnému poradenstvu v rámci základných škôl

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zverejnilo vyzvanie pre národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy“. Projekt, ktorého hlavným cieľom je implementácia duálneho systému vzdelávania v podmienkach stredného odborného školstva na Slovensku, bude realizovať Štátny inštitút odborného vzdelávania.