

Školský rok 2016/2017 – Rok čitateľskej gramotnosti

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) predložilo koncom roka 2015 do Výboru Národnej rady Slovenskej republiky pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport *Národnú stratégiu zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti*, ktorá obsahuje okrem iného aj rozličné taktické iniciatívy na dosiahnutie predmetného strategického cieľa. Materiál bol schválený dňa 23. 11. 2015 na 4. GPM ministerstva školstva bez pripomienok.

Úloha vytvoriť túto národnú stratégiu vyplynula z *Vecného a časového plánu opatrení na zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom meraní OECD – štúdia PISA*, vzatom na vedomie uznesením Výboru Národnej rady Slovenskej republiky pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport č. 144 dňa 9. 10. 2014. Podľa Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky na roky 2016 – 2020 patria výsledky v čitateľskej gramotnosti medzi kľúčové oblasti, kde slovenské školstvo potrebuje pridať.

Čítanie a čitateľská gramotnosť tvoria nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií, predovšetkým kompetencie k učeniu sa, a čoraz viac sa využívajú ako nástroj na dosiahnutie ďalších cieľov v pracovnom i osobnom živote.

Čítanie aj napriek prieniku moderných informačných technológií ostáva základnou stratégiou nadobúdania vedomostí, odborných znalostí, rozširovania a prehľbovania poznatkovej bázy človeka, ale aj získavania rozličných praktických a profesijných zručností. Práve z tohto dôvodu považujeme vzťah detí, žiakov a mládeže k čítaniu za kritický.

Z dôvodu významu materiálu ministerstvo školstva oboznámilo s jeho obsahom vládu Slovenskej republiky, ktorá ho dňa 29. apríla 2016 vzala na vedomie.

Národná stratégia informuje okrem iného aj o európskom a medzinárodnom rámci čitateľskej gramotnosti, ilustruje príklady existencie národnej štruktúry na podporu čítania v jednotlivých štátoch a opisuje tiež východiskový stav čitateľskej gramotnosti v Slovenskej republike. Obsahuje tiež údaje o strategických partneroch, vymedzuje základné princípy, prináša SWOT analýzu, zdôrazňuje hlavné oblasti intervencie a odporúčania, ciele a iniciatívy na dosiahnutie strategického cieľa, a to zlepšiť výsledky slovenských žiakov, aby v testovaní PISA 2018 dosiahli úroveň čitateľskej gramotnosti nad úroveň priemeru krajín OECD. Prispieť k tomu môže aj skutočnosť, že minister školstva **vyhlasuje školský rok 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti**.

V súčasnosti sa pri ministerstve školstva kreuje **koordináčna rada**, ktorej úlohou je koordinovať aktivity spojené s *Rokom čitateľskej gramotnosti*, ako aj s napĺňaním cieľov národnej stratégie. Ministerstvo školstva bude na svojom webovom sídle postupne zverejňovať praktické informácie pre učiteľov, žiakov i rodičov na iniciatívy zamerané na podporu čítania.