



ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA
Bellova 54/a, 837 63 Bratislava

Správa zo záverečného seminára rozvojového projektu

**Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických
zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy
k podnikaniu na rok 2015**

Bratislava, február 2016

OBSAH

1 Úvod	3
2 Projekty na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2015	3
3 Závery	6

1. Úvod

V roku 2015 zverejnilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVŠ SR“) po prvý raz „Výzvu na podanie žiadostí o rozvojový projekt na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2015“.

Prioritou výzvy pre oblasť podpory zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti bolo 7 tém schváleného NŠFG:

- Človek vo sfére peňazí
- Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí
- Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca
- Plánovanie a hospodárenie s peniazmi
- Úver a dlh
- Sporenie a investovanie
- Riadenie rizika a poistenie.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR podpísal Štatút pre výber, hodnotenie a finančnú podporu projektov pre oblasť FG a v súlade so Štatútom menoval 8 člennú komisiu pre výber, hodnotenie a finančnú podporu projektov, ktorá podľa stanovených kritérií, podmienok postupu predkladania projektov a ďalších náležitostí vyhodnotila predložené návrhy projektov.

V dvoch kolách na výzvu reagovalo **celkom 53** škôl:

	Kompetencie SIOV	Kompetencie ŠPÚ					Σ
	SOŠ	ZŠ+MŠ	ZŠ	GY	OU	Šp.ZŠ	
I. kolo výzvy	10	3	6	1	1	1	22
II. kolo výzvy	9	1	17	4	-	-	31
spolu	19	4	23	5	1	1	
spolu	19	34					53

Komisia pre výber, hodnotenie a finančnú podporu projektov na organizačné zabezpečenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2015 na svojich rokovaníach 04.05. 2015 a 23.09. 2015 vyhodnotila prihlásené projekty, určila ich poradie a odporučila pridelenie finančných prostriedkov. Výber jednotlivých projektov, ktorých poradie a výšku pridelených účelových finančných prostriedkov schválil minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (Prílohy č. 2 a 3).

	prihlásených	finančne ohodnotených
I. kolo výzvy	22	22
II. kolo výzvy	31	20
Σ	53	42

- v prvom kole výzvy splnilo podmienky výzvy **všetkých 22 škôl** a boli im pridelené finančné prostriedky v celkovej výške **37 951 EUR**.
- v druhom kole výzvy splnilo podmienky výzvy **20 škôl** a boli im pridelené finančné prostriedky v celkovej výške **49 352 EUR**.

Celkom splnilo podmienky výzvy **42 škôl**, ktorým boli pridelené finančné prostriedky v celkovom objeme **87 303 EUR**.

2. Projekty na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2015 - hodnotiaci seminár

Štátny inštitút odborného vzdelávania pripravil z poverenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky „Hodnotiaci seminár rozvojových projektov na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2015“.

Jeho hlavným cieľom bola prezentácia výsledkov, vzájomná výmena skúseností získaných pri príprave, tvorbe a najmä realizácii projektov, získanie nových podnetov pre prácu s problematikou finančnej gramotnosti pri jej zaraďovaní do školských vzdelávacích programov.

Seminár sa uskutočnil 09. a 10. februára 2016 v Štátnom inštitúte odborného vzdelávania za účasti zástupcov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstva financií SR, Ministerstva hospodárstva SR, Uradu vlády SR, Štátnej školskej inšpekcie, Metodicko-pedagogického centra, Štátneho inštitútu odborného vzdelávania a zástupcov ohodnotených škôl.

Ing. Jankovičová (ŠIOV) oficiálne otvorila seminár, privítala všetkých účastníkov a následne viedla celý jeho priebeh.

Z poverenia Ing. Mgr. M. Onderkovej predstavila výzvu na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2015, vypísanú MŠVVŠ SR. Vysvetlila dôvod široko postavenej témy výzvy (všetkých 7 tém NŠFG) vzhľadom k umožneniu zapojenia jednotlivých druhov škôl (ZŠ, GY, SOŠ..). Ďalej prezentovala údaje o počtoch škôl, ktoré reagovali na výzvu vypísanú v dvoch kolách a o úspešných, ako aj neúspešných projektoch.

V hlavnom bode seminára zástupcovia jednotlivých ohodnotených škôl v súlade s usmernením postupne prezentovali výsledky realizovaných projektov.

Stručný súhrn z prezentácií škôl

a) Cieľovými skupinami aktivít jednotlivých projektov boli:

- pedagogickí zamestnanci škôl – učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov, učitelia odborných predmetov, majstri odbornej výchovy, zúčastnili sa aj nepedagogickí zamestnanci,

- prostredníctvom učiteľov aj žiaci základných a stredných škôl a rodičia žiakov.

Školy v rámci projektov zapojili do jednotlivých projektových aktivít vlastný personál, viaceré oslovili aj ďalšie základné alebo stredné školy vo svojom regióne.

b) Ciele projektov boli zamerané na:

- zvýšenie úrovne finančnej gramotnosti, rozšírenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov (učiteľov, MOV) a následné využitie získaných vedomostí a zručností v edukačnom procese,
- dosiahnutie zvýšenia úrovne finančného povedomia žiakov.

c) Ciele projektov boli realizované prostredníctvom:

- vzdelávacích aktivít – cyklov odborných prednášok, workshopov, seminárov, školení, s priamou aktívnou účasťou zúčastnených,
- implementácie problematiky finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov – zaradením finančnej gramotnosti ako prierezovej témy naprieč jednotlivými všeobecno-vzdelávacími i odbornými predmetmi, vytvorením samostatného predmetu,
- vhodného veku žiakov jednotlivých druhov škôl primeraného výberu foriem a metód pri práci s náročnými témami finančnej gramotnosti (aktivizačné metódy, prípadové štúdie, využitia novodobých spoločenských stolových hier napr. BUSSINE´S MASTER´S, ECONOMICS, FINANČNÁ ODYSEA, CASH FLOW..),
- aktívneho zapojenia vzdelávacích inštitúcií, zástupcov bankového, nebankového aj tretieho sektora do procesu spolupráce so školami, do jednotlivých projektových aktivít (Junior Achievement, Nadácia Partner´s, Metodicko- pedagogických centier, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Nadácia Hayek, Akadémia vzdelávania..),
- vytvorených hmotných vzdelávacích, metodických a prezentačných materiálov - pracovných listov, príručiek, CD nosičov a ďalších pomôcok, ktoré vhodným spôsobom umožňujú názornú prácu učiteľov a najmä aktívne zapojenie žiakov do vzdelávacieho procesu.

Všetky aktivity významnou mierou prispeli k zlepšeniu práce s problematikou finančnej gramotnosti v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.

d) Hodnotenie výstupov realizovaných projektov

Zástupcovia ohodnotených škôl a ďalší účastníci hodnotiaceho seminára:

- vyzdvihli vzhľadom na celospoločenské potreby význam zavedenia problematiky finančnej gramotnosti do procesu výchovy a vzdelávania,
- pozitívne hodnotili spoluprácu škôl s konkrétnymi zástupcami bankového aj nebankového sektora, čo potvrdila aj ich účasť na aktivitách realizovaných školami v rámci jednotlivých projektov,
- poukázali na potrebu rozšírenia možností ďalšieho vzdelávania a prípravy pedagogických zamestnancov v danej problematike,

- vysoko pozitívne hodnotili kreativitu, nápaditosť, originalitu a inovatívne formy a metódy práce učiteľov - tvorcov jednotlivých projektov,
- konštatovali pozitívnu odozvu a hodnotenie projektových aktivít zúčastnenými,
- označili vypísanie výzvy na tvorbu rozvojových projektov za jeden z vhodných motivačných prvkov pre zabezpečenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu.

Ing. Mgr. Mariana Onderková (MŠVVŠ SR)

- ocenila veľký záujem škôl, ktoré prostredníctvom prihlásených projektov prezentovali svoje prístupy k riešeniu zapracovania problematiky finančnej gramotnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vyzdvihla dôležitosť spätnej väzby pre všetkých zúčastnených najmä z hľadiska zisku podnetov, vzájomného obohatenia o príklady priamo zo školskej praxe a možnosti vyhnúť sa prípadným negatívnym skúsenostiam,
- vysvetlila, že naliehavosť problematiky finančnej gramotnosti si vyžiadala vypísanie výzvy pre projekty v danej oblasti v dvoch kolách,
- konštatovala, že z celkového množstva prihlásených škôl bolo podstatne nižšie percento stredných škôl, čoho dôvodom je pravdepodobne skutočnosť, že obsah vzdelávania z oblasti finančnej gramotnosti je súčasťou ekonomického vzdelávania na stredných školách,
- zdôraznila skutočnosť, že výzva bola zameraná prioritne na pedagógov, zvýšenie ich odborných kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti, a následne cez nich na žiakov, nie na materiálne vybavenie škôl/učební, resp. kúpu hier, ktoré predstavujú len podporné doplňujúce elementy pri výučbe,
- zdôraznila dôležitosť spolupráce s tretím sektorom a možnosti využitia ponúk na zabezpečenie vzdelávania učiteľov/žiakov, predložených Ministerstvom financií Slovenskej republiky, Ministerstvom hospodárstva Slovenskej republiky a Úradom vlády Slovenskej republiky,
- v závere poďakovala všetkým zúčastneným za prípravu realizáciu projektov a tiež aktívny prístup v záverečnej vyhodnocovacej fáze, ktorou bol hodnotiaci seminár.

e) Záver z hodnotiaceho seminára

Účastníci seminára

- *zobrali na vedomie* prezentácie výsledkov rozvojových projektov na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2015
- *odporučili spracovať a predložiť* Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR návrh „Vyhodnotenia realizácie rozvojových projektov na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2015 v termíne do 20. februára 2016
- *odporučili vypísať a zverejniť* na webovom sídle Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR „Výzvu na podanie žiadosti o financovanie rozvojových projektov na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania

pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2016.

3. Závery

Na základe výsledkov realizovaných projektov a ich prezentácie na záverečnom hodnotiacom seminári

Štátny inštitút odborného vzdelávania

a) kladne hodnotí

- prínos realizovaných projektov pre školy najmä pre cieľové skupiny a
- prínos seminára spočívajúci v možnosti vzájomnej výmeny skúseností získaných pri príprave, tvorbe a najmä realizácii projektov a získaní nových podnetov pre prácu s problematikou finančnej gramotnosti pri jej zaradení do školských vzdelávacích programov.

V súlade so závermi hodnotiaceho seminára

b) predkladá Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR návrh odporúčenia

- vypísať Výzvu na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2016.

Spracovala: Ing. Irena Jankovičová