

Názov vzdelávacej ustanovizne	Názov vzdelávacieho programu	Cieľová skupina	Rozsah celkom	Profil absolventa	Moduly
Inštitút rozvoja vedomostnej spoločnosti, Bratislava	Neformálne vzdelávanie - kľúč k rozvoju kompetencií mládeže	mladí vedúci mládežnícki vedúci	16	Absolvent tréningu bude schopný rozoznať metódy neformálneho vzdelávania, definovať rozdiely medzi formálnym, neformálnym vzdelávaním a informálnym učením, sám určí princípy neformálneho vzdelávania, jeho potrebu a dokáže nadobudnuté vedomosti využiť na zostavenie vlastných aktivít neformálneho vzdelávania.	bez modulov
Centrum voľného času - Regionálne centrum mládeže, Košice	Vzdelávanie KOMPAS	mladí vedúci mládežnícki vedúci	42	Absolvent získa základné vedomosti o charakteristikách, historickom pôvode a vývoji ľudských práv, získa zodpovednosť za vlastný život a zodpovednosť voči iným ľuďom a okolitému svetu. Zároveň rozpozná svoje komunikačné stereotypy a postoje. Uvedomí si svoje prežívania, efektívne ho bude vyjadrovať k druhým ľuďom a zároveň si zlepši svoju zručnosť vnímať a chápať prežívania iných. Získa vhľad do základných mechanizmov ľudského fungovania.	Modul Úvod k ľudským právam, 6 h Modul Práva detí, 6 h Modul občianstvo, 6 h Modul Demokracia, 6 h Modul Rodová rovnosť, 6 h Modul Diskriminácia, 12 h
Strom života, Bratislava	Živá planéta - holistická environmentálna výchova uplatňujúca princípy udržateľného rozvoja spoločnosti so zameraním na zvyšovanie kvality života	mladí vedúci mládežnícki vedúci	24	Absolvent, na svojej osobnej skúsenosti a na vlastnom zážitku komunikácie s inými, rozpozná svoju zodpovednosť za vlastný život a zodpovednosť voči iným ľuďom a okolitému svetu. Zároveň rozpozná svoje komunikačné stereotypy a postoje. Uvedomí si svoje prežívania, efektívne ho bude vyjadrovať k druhým ľuďom a zároveň si zlepši svoju zručnosť vnímať a chápať prežívania iných. Získa vhľad do základných mechanizmov ľudského fungovania.	bez modulov
Strom života, Bratislava	Živá planéta - holistická environmentálna výchova uplatňujúca princípy udržateľného rozvoja spoločnosti so zameraním na tvorbu a riadenie partnerstva	mladí vedúci mládežnícki vedúci	24	Absolvent dokáže efektívne riadiť, rozvíjať a merať úspešnosť partnerstva pri riešení environmentálneho problému. Zároveň systémovým prístupom motivuje dotknuté strany k posilneniu procesu dosiahnutia cieľa. Absolvent aplikuje overené manažérske postupy pre stanovenie indikátorov úspešnosti plnenia cieľov partnerskej spolupráce. Z pozície iniciátora partnerstva zabezpečí priestor pre efektívnu komunikáciu a proaktívne riešenie vzniknutých problémov.	bez modulov
Strom života, Bratislava	Živá planéta - holistická environmentálna výchova uplatňujúca princípy udržateľného rozvoja spoločnosti so zameraním na osobnostný rozvoj, tvorivosť a kreativitu	mladí vedúci mládežnícki vedúci	16	Absolvent získa prehľad o vybraných metódach heuristiky, pochopí význam tvorivosti pre rozvoj systémového myslenia a naučí sa aplikovať vhodné heuristické metódy pri riešení konkrétneho environmentálneho problému.	bez modulov
ZAŽIAR, OZ, Žiar nad Hronom	Škola hrou	mládežnícki vedúci	68	Absolvent získa prehľad a vedomosti v oblasti zakladania a riadenia mimovládnej organizácie.	Modul Získanie úspechu MVO, 12 h Modul Propagácia a komunik. s verejnosťou, 14 h Modul Fundraisingové aktivity, 6 h Modul Projektový manažment, 24 h Modul Teambuilding a dobrovoľníctvo, 6 h Modul Príprava vlastného projektu, 6 h
eRko, o.z., Bratislava	Základný kurz eRka	mladí vedúci	42	Absolvent získa základnú kvalifikovanosť na prácu s detskou skupinkou ako vedúci detského spoločenstva. Vedúci detského spoločenstva je osoba zodpovedná za určitý druh práce s deťmi či mládežou, vykonáva túto činnosť vo svojom voľnom čase bez nároku na odmenu, pôsobí v oblasti voľnočasových aktivít detí formou neformálneho vzdelávania v neformálnom a bezpečnom prostredí mimo školy, na základe získaných zručností a vedomostí z oblasti pedagogiky, psychológie a sociálnych zručností, ktoré si v rámci celoživotného vzdelávania rozvíja a dopĺňa. V sociálnej oblasti bude mať viac rozvinutú zručnosť komunikácie, kooperácie, empatie, riešenia konfliktov, kreativity a zodpovednosti. Zvyšší sa jeho motivácia pre dobrovoľnícku činnosť v oblasti práce s deťmi. Dokáže aplikovať a ďalej rozvíjať získané vedomosti z pedagogiky, psychológie a sociálnych zručností pri práci s detskou skupinkou. Bude schopný reagovať na potreby vekovej skupiny detí a mládeže od 6 do 15 rokov.	bez modulov
SAIA Žilina, n.o.	Riadenie projektového cyklu - múdro a asystematicky	manažment MVO pre mládež pracovníci s mládežou mládežnícki aktivisti a lídri projektívni manažéri z MVO, samosprávy a pod.	40	Absolvent získa: - schopnosť projektového myslenia - zručnosti potrebné pre mapovanie východiskovej situácie - prehľad o aktuálnej podpore a prehľad v elektronickej orientácii v zdrojoch - schopnosť postaviť základné východiská projektu - analyzovať stratégie a ciele v projekte - zručnosti pre prácu v projektovom tíme - zostavenie a monitorovanie logického rámca - schopnosť postaviť plán aktivít - stanoviť merateľné ukazovatele	bez modulov
Žabky, o.z., Košice	Koordinátor dobrovoľníkov	pracovníci a dobrovoľníci v mimovládnych organizáciách	80	Absolvent tohto vzdelávacieho modulu bude schopný prevziať úlohu koordinátora dobrovoľníkov v jeho organizácii. Naučí sa chápať termíny dobrovoľník a koordinátor a ich vzájomný vzťah. Bude vedieť definovať kto je dobrovoľník, vnímať ho ako významnú súčasť ich programu, nie ako jedinca, ktorý urobí prácu zadarmo a seba bude vnímať ako človeka zodpovedného za to, aby aj dobrovoľnícku jeho aktivitu prinášala osôh a bola sprevádzaná pozitívnym prežívaním. Naučí sa vybrať vhodnú metódu získavania dobrovoľníkov, bude poznať špecifiká práce dobrovoľníkmi oproti práci s platenými zamestnancami, bude rozoznávať špecifické potreby dobrovoľníkov, osvojí si základy psychológie motivácie a príklady jednotlivých použiteľných metód motivovania a oceňovania dobrovoľníkov. Absolvent tohto vzdelávania si overí svoje koordinátorské zručnosti, získa návrhy na zlepšenie v oblastiach, ktoré považuje za problémové a bude schopný zostaviť vzdelávací plán pre svojich dobrovoľníkov. Účastník vzdelávania ďalej získa vhľad do problematiky dobrovoľníctva na regionálnej a národnej úrovni, bude schopný vytvoriť si názor a reagovať na závažné otázky z oblasti dobrovoľníctva. Absolvent sa naučí vypracovať metodiku k svojmu dobrovoľníckemu programu a napísať kvalitný projekt k aktuálnej grantovej výzve.	Modul Koordinátor dobrovoľníkov I. Modul Koordinátor dobrovoľníkov II.

Partnerstvo, s.r.o., Ladomerská Vieska	Mladý líder	mladí lídri pracovníci s mládežou	80	Absolvent bude rozumieť tomu, aká je rola a autenticita vodcovstva, aké sú štýly vedenia ľudí (ich výhody a nevýhody), aké zručnosti a kompetencie má líder, ako motivovať mladých ľudí ako vytvárajú základy pre skupinovú silu – legitimitu. Absolvent získa znalosti, zručnosti a konkrétne postupy nachádzania optimálnych rozhodnutí a riešenia konfliktov v pracovných situáciách, využij konflikt v tíme, ako faktor pozitívneho rozvoja. Naučí sa posilňovať a rozvíjať v tíme pocit „my“, pocit identifikácie s tímom a jeho cieľmi. Absolvent získa potrebné soft skills, schopnosť optimalizovať vlastné procesy rozhodovania a schopnosť vytvárať vhodné podmienky pre uskutočňovanie dobrých rozhodnutí. Absolvent získa základné poznatky o priebehu a barlieroch komunikácie, uvedomi si seba v komunikácii, naučí sa ako poskytnúť podnety k zdokonaleniu komunikačných zručností. Absolvent bude schopný riadiť tím, zlepšovať vzťahy a efektívnu spoluprácu, rozvíjať osobnosť každého jednotlivca a zosúladiť ho s kolektívom.	Modul – Vedenie ľudí – 16 hod. Modul – Riešenie konfliktov – 16 hod. Modul – Rozhodovanie – 16 hod. Modul – Komunikácia – 16 hod. Modul – Teambuilding – 16 hod.
Partnerstvo, s.r.o., Ladomerská Vieska	Mladý reportér	prispievatelia do školských médií pracovníci s mládežou	55	Absolvent získa prehľad o tom, aké média sú najviac využívané u nás, do akej miery a ako ovplyvňujú ľudí, bude poznať ich fungovanie a negatíva/pozitíva ich fungovania na spoločnosť. Absolvent získa schopnosti a prehľad o tom, ako efektívne pripraviť propagáciu alebo reklamu na konkrétne podujatie. Absolvent získa schopnosti zvládnuť kľúčové prvky profesionálnej prezentácie, ale aj zvládnuť trénu a stres, ktoré sú prirodzenou súčasťou profesionálnej prezentácie. Získa istotu, schopnosť koncentrovať sa a aktívne komunikovať s poslucháčmi pri profesionálnej prezentácii. Absolvent získa schopnosti na kvalitnú prípravu a realizáciu reportáže alebo rozhovoru na určitú tému. Získa skúsenosti a istotu pri príprave mediálnych príspevkov a pri verejnom vystupovaní. Absolvent získa schopnosti kreatívne pracovať a prezentovať témy v rámci mediálnej prezentácie, či už pôjde o printové alebo audiovizuálne médiá.	Modul – Fungovanie médií na trhu – 12 hod. Modul – Propagácia, reklama a marketing v mediálnom svete – 12 hod. Modul – Prejav a mediálne situácie – 7 hod. Modul – Ako vytvorí reportáž – 12 hod. Modul – Kreativita a tvorba vlastnej mediálnej prezentácie/projektu – 12 hod.
Žabky, n.o., Košice	Dramatická výchova	pracovníci s mládežou	50	Účastník obohatí svoje poznatky o alternatívne metódy dramatickej výchovy pri práci s mládežou. Získa základné teoretické vedomosti o princípoch dramatickej výchovy, o jej pozitívnom vplyve na formovanie osobnosti. Nadobudne alternatívu k tradičným spôsobom využívaných v praxi pri práci s mládežou, cez vlastnú osobnú skúsenosť, vlastné zážitky.	bez modulov
Persona, o.z., Bratislava	Nácvik sociálnych zručností	mladí vedúci mládežníckich vedúci pracovníci s mládežou	100	Vzdelávaciu aktivitu zameranú na osobnostný a sociálny rozvoj tvorí teoretická časť a praktická časť orientovaná do tréningu a nácviku jednotlivých zručností, ktorých ovládanie dáva účastníkom kurzu predpoklady lepšieho využitia svojho potenciálu, žitia uspokojivejších medzifudských vzťahov a efektívnejšieho profesionálne uplatnenia sa pri práci s ľuďmi. Vzdelávacia aktivita bude prebiehať formou využitia rôznych metód výučby, participatívnych techník, nácviku potrebných zručností, diskusií, spätnej väzby a pod. Absolvent kurzu získa základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti osobnostného a sociálneho rozvoja - efektívnej komunikácie, sebapoznávania a interpersonálnej percepcie, riešenia konfliktov, psychohygieny a stanovenia si vlastných životných cieľov. Úspešné absolvovanie kurzu podporí osobnostno-sociálny rozvoj účastníkov kurzu.	bez modulov
Akadémia vzdelávania, o.z., Bratislava	Skupinová práca s mládežou	profesionálni a dobrovoľní pracovníci s mládežou mládežníckich vedúci pracovníci diagnostických centier, liečebnových centier, klubov mládeže, reedukačných centier, klubov mládeže, centier voľného času, školských zariadení, neziskových organizácií	120	Absolvent má prehľad v základných princípoch skupinovej dynamiky a jej možnostiach využitia pri voľnočasovej práci s mládežou. Pozná základné charakteristiky neformálneho vzdelávania a jeho využiteľnosť pri práci s mládežou. Pozná možnosti štruktúrovaného, neštruktúrovaného a ďalších modelov vedenia malej i veľkej skupiny. Vie vytvoriť výchovné programy pre mládež. Má základné zručnosti z oblasti prípravy a organizovania klubových aktivít, vikendových aktivít a táborových aktivít s cieľom preventívneho výchovného pôsobenia. Aktívne pracuje s technikami práce z oblasti výchovy hudbou, drámou a výtvarného umenia. Má rozvinuté kľúčové kompetencie v oblasti preventívnej, voľnočasovej práce s mládežou, zacielenej na rozvoj morálneho a hodnotového systému človeka. Získa aj určité informácie z aktuálnych výskumov, ktoré budú súčasťou krátkych teoretických vstupov lektorov.	bez modulov
IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Živé knižnice - školenie pre knihy a knihovníkov	Budúci koordinátori knižnic ľudia so zaujímavým životným príbehom ochotní stať sa „živou knihou“	23	* Rozumie konceptu živých knižnic a ich cieľom * Je schopný prezentovať svoj životný príbeh pútavou formou pre rôzne cieľové skupiny čitateľov vzhľadom na tému živej knižnice * Je schopný dodržiavať časový harmonogram „vypožičný čas“ * Je schopný zvládať záťažové situácie počas priebehu „živej knižnice“	bez modulov
IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Big B/S - tutoring v rómskej komunite	dobrovoľníci ochotní stať sa tútorom rómskych detí	130	• Pozná základné princípy tutoringu • Pozná špecifiká rómskej kultúry, chápe a dokáže analyzovať príčiny správania osôb žijúcich v separovaných a segregovaných rómskych komunitách • Je schopný vytvoriť a zrealizovať individuálny plán práce s konkrétnym dieťaťom • Pozná princíp kľúčových kompetencií a spôsob ich rozvoja u rómskych detí • Vie ako motivovať rómske deti k stanoveniu a dosahovaniu osobných cieľov • Dokáže podporiť a pomôcť rómskemu dieťaťu orientovať sa v majoritnej spoločnosti • Vie komunikovať a spolupracovať s rómskymi rodičmi pri dosahovaní spoločných cieľov súvisiacich s rozvojom osobnosti rómskych detí • Dokáže aktívne a pozitívne pôsobiť na odbúranie stereotypov a predsudkov voči rómskym deťom v majoritnej spoločnosti	bez modulov
IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	KOTVA - nadstavbové vzdelávanie pre koordin. mláď. dobrovoľníkov	mladí vedúci mládežníckich vedúci pracovníci s mládežou, ktorí sú, alebo majú predpoklad stať sa koordinátormi dobrovoľníkov	165	• Hlbšie prenikne do problematiky dobrovoľníctva (legislatíva, medzinárodný kontext, národný, špecifiká mládežníckeho dobrovoľníctva, možnosti finančnej podpory...) • Pozná ďalšie formy a spôsoby dobrovoľníctva (Európska dobrovoľnícka služba, firemné dobrovoľníctvo...) • Spozná rôzne spôsoby motivácie a podpory dobrovoľníkov (podľa typológie osobnosti, potrieb, očakávaní) • Bude schopný urobiť analýzu situácie v jeho organizácii, definovať výzvy v oblasti mládežníckeho dobrovoľníctva a prostredníctvom projektovej logiky navrhnuť akčné kroky na ďalší rozvoj • Osvojí si techniky efektívnej komunikácie vo vzťahu k dobrovoľníkom • Naučí sa základné techniky zvládania konfliktných situácií • Získa potrebné kompetencie (prezentačné, lektorské) pre ďalšie vzdelávanie a rozvoj dobrovoľníkov	bez modulov

IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Appetizer - základná príprava koordinátorov mláď. dobrovoľníkov	mladí vedúci mládežnícki vedúci pracovníci s mládežou, ktorí sú, alebo majú predpoklad stať sa koordinátormi dobrovoľníkov	30	<ul style="list-style-type: none"> Má základné vedomosti o aktuálnom stave dobrovoľníctva (objasnenie pojmov, fakty o dobrovoľníctve, pozitíva a negatíva, možnosti podpory, dobré príklady z praxe) Rozumie úlohe koordinátora dobrovoľníkov Má základný prehľad o potrebných kompetenciách koordinátora dobrovoľníkov (projektový manažment, propagácie a prezentačné zručnosti, schopnosť motivovať ostatných k spolupráci, základné komunikačné zručnosti, spôsoby riešenia konfliktov). Dokáže charakterizovať úlohu dobrovoľníkov vo svojej organizácii, ich potreby a základné formy podpory práce s dobrovoľníkmi Nadviazané partnerstvá v regióne pre potreby ďalšej vzájomnej spolupráce a podpory v oblasti koordinovania dobrovoľníkov 	bez modulov
Inštitút rozvoja vedomostnej spoločnosti, Bratislava	Young European Leaders	bývalí mládežnícki vedúci, ktorých je možné reaktivizovať pre prácu mládežou - mládežníci so skúsenosťami z neziskového sektora a mládežníckych organizácií - doteraz neorganizovaní mládežníci bez skúseností, avšak s potenciálom a vôľou realizovať projekty pre mládež	44	Absolvent tréningu bude schopný definovať pojmy dobrovoľník, dobrovoľníctvo, uviesť príklady dobrovoľníckych organizácií na Slovensku a oblasti činnosti, ktoré vykonávajú, chápať význam dobrovoľníctva pre spoločnosť i pre dobrovoľníka, vymedziť dobrovoľnícku činnosť a skupinu, ktoré by ako dobrovoľník mohol vykonávať. Absolvent tréningu bude schopný definovať pojmy verbálna, neverbálna komunikácia a aktívne počúvanie, uvedomí si základné faktory ovplyvňujúce komunikáciu a dokáže aplikovať získané vedomosti na odstránenie vlastných nedostatkov v komunikácii a pri prezentácii. Absolvent tréningu bude schopný definovať pojmy leadership, líder a manažér, rozlišovať role lídra a manažéra, určiť význam spolupráce, motivácie, verbálnej a neverbálnej komunikácie v tíme, popísať spôsoby predchádzania konfliktom počas tímovej práce, rozoznať osobnostné typy v tíme a pozitívne pôsobiť na aktívne zapojenie jednotlivcov do tímovej práce. Absolvent tréningu si osvojí základné prvky metodiky PMI – PMBOK. Absolvent bude schopný definovať pojmy z oblasti projektového manažmentu a fundraisingu, popísať projektový cyklus, identifikovať stakeholderov projektu, stanoviť ciele, pripraviť plán, určiť riziká realizácie projektu, identifikovať finančné a nefinančné zdroje, vytvorí rozpočet, aplikovať vedomosti z projektového manažmentu a fundraisingu pri plánovaní a realizácii projektov, ako aj nastaviť kritéria hodnotenia projektu. Získané vedomosti dokáže absolvent aplikovať na projekty v oblasti mládeže, ako aj na projekty využívajúce metódy neformálneho vzdelávania.	Modul 1: Dobrovoľníctvo a dobrovoľnícka práca – 8 hod. Modul 2: Komunikačné a prezentačné zručnosti – 8 hod. Modul 3: Leadership a úspešná tímová práca – 14 hod. Modul 4: Projektový manažment a fundraising – 14 hod
eRko, o.z., Bratislava	O táboroch	mladí vedúci od 18 rokov, ktorí plánujú pripravovať a realizovať tábor	13	Absolvent získa základnú kvalifikovanosť hlavného vedúceho tábora. Hlavný vedúci tábora je osoba oprávnená organizovať a realizovať tábory. Túto činnosť vykonáva vo svojom voľnom čase bez nároku na odmenu. Absolvovaním kurzu O táboroch dobrovoľník nadobudne základné vedomosti, zručnosti a schopnosti z oblasti organizovania prípravy tábora, jeho programovej skladby i finančného zabezpečenia. Je obozromený s povinnosťami vyplývajúcimi z legislatívy organizovania zotavovacích podujatí. Načerpá tiež vedomosti z vybraných oblastí vývinovej psychológie, špeciálnej pedagogiky. Tento systém poznatkov dokáže cieľavedome aplikovať v praxi, v súlade s rešpektovaním vekových a vývinových špecifik dieťaťa a jeho individuality.	bez modulov
Ing. Zdeněk Friedrich, Trnava	Školenie pracovníkov detských táborov	Ø Fyzické osoby staršie ako 18 rokov z radov jednotlivcov i organizácií, ktoré sa zaoberajú voľno časovými aktivitami detí: pedagogickí pracovníci, učitelia, animátori, vedúci záujmových krúžkov, vedúci kolektívov detí na školách v prírode a v detských táboroch, družiní vedúci, zdravotníci zotavovacích akcií a ľudia, ktorí sa individuálne zaujímajú o prácu s deťmi – mimo vlastnú pracovnú profesiu. Osoby vo veku od 15 do 17 rokov, ktoré majú záujem o prácu s deťmi vo funkcii inštruktora oddielového vedúceho (inštruktori v zmysle Zákona 282/2008 Z.z. - mladí vedúci vo veku 15 až 17 rokov.)	17	Osoba s komplexnými vedomosťami o vlastných právach a povinnostiach počas činnosti na zotavovacích akciách detí, ako aj s vedomosťami potrebnými pre prípravu programov a vykonávanie činnosti s deťmi so zameraním na ich regeneráciu a bezpečnosť pri výkone pracovných činností: - hlavného vedúceho* (zástupcu hlavného vedúceho*) - oddielového vedúceho* - zdravotníka* pred, počas a pri ukončení zotavovacej akcie - animátora* - inštruktora* (mladáho vedúceho*) Uplatnenie absolventov v ziskových i neziskových organizáciách s ohľadom na prípravu a vykonávanie činnosti počas zotavovacích akcií a iných voľno časových aktivít s deťmi do 18 rokov veku. * Vzdelávací program budú účastníci absolvovať celý, nie po jednotlivých pracovných činnostiach! Pre činnosť zdravotník je určená posledná časť kurzu, v ktorej získajú všetci účastníci* informácie a vedomosti nielen o povinnostiach zdravotníka, ale aj o vzájomných vzťahoch medzi zdravotníkom a jednotlivými pracovníkmi zotavovacej akcie.	bez modulov
Mimovládna organizácia PROXIMA*, Spišská Nová Ves	Škola priateľská k študentom - A STUDENT FRIENDLY SCHOOL I.	Pedagogickí pracovníci, pracovníci s deťmi a mládežou, mladí vedúci, mládežnícki lídri, neorganizované deti a mládež. Výber konkrétnych aktivít sa vždy prispôbi potrebám a možnostiam vzdelávaných účastníkov.	60	<ul style="list-style-type: none"> Rozlišovať medzi formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa. Analyzovať výhody jednotlivých metód neformálneho vzdelávania a alternatívnych pedagogických postupov. Prispôbiť výchovno-vzdelávacie ciele a postupy tak, aby došlo k pôsobeniu na všetky zložky kompetencií – vedomosti, zručnosti i postoje. Aplikovať nekognitívne metódy do výchovno-vzdelávacieho procesu. Naplňovať, realizovať a vyhodnotiť zážitkové aktivity, tréningy a akcie. Vytvoriť nové zážitkové aktivity v závislosti od konkrétnych cieľov a obsahu vzdelávania. Zhodnotiť vlastný trénerský (lektorský, učiteľský) štýl a adaptovať ho podľa požiadaviek kladených na kompetencie trénera 	Modul Učenie (sa) neformálne – 12 hodín Modul Multikultúrna výchova – 12 hodín Modul Tréning interkultúrnych kompetencií – 12 hodín Modul Tréning akceptácie rovnosti v dôstojnosti a právach – 20 hodín Modul Média a konštruovanie obrazu sveta – 2 hodiny Modul Sociálna percepcia a formovanie predsudkov – 2 hodiny
Nadácia pre deti Slovenska, Bratislava	Rozvoj životných zručností /sociálnych a osobných kompetencií - Škola rodinných financií	Pracovníci organizácií pracujúcich s deťmi a mladými ľuďmi	72	Absolvent vie v skupine / triede, s ktorou pracuje identifikovať problém (hlavný a pridružené problémy) v kontexte témy životných zručností <ul style="list-style-type: none"> Je schopný prostredníctvom osvojených metód práce v skupine/ triede danú životnú zručnosť zaviesť a cielene rozvíjať Vie vyhodnotí úspešnosť programu na rozvoj životnej zručnosti/ životných zručností Vie využívať okrem tradičných učebných metód techniky zážitkového učenia a ďalšie metódy práce blízke vnímaniu a chápaniu detí a mladých ľudí Vie komunikovať a spolupracovať s inými dospelými pri dosahovaní spoločných cieľov súvisiacich s rozvojom osobnosti detí 	Modul - Životné zručnosti I – 24 hodín Modul – Životné zručnosti II – 24 hodín Modul – Životné zručnosti III – 24 hodín

ETP Slovensko - Centrum pre udržateľný rozvoj, Košice	KRIŽOVATKY - program osobnostného rozvoja a program opätovného návratu na trh práce	Cieľovou skupinou sú mládežnícki vedúci, ktorí ďalej pracujú so skupinami mladých ľudí, ktoré sú ohrozené chudobou, ktorí pochádzajú z nízkopríjmových rodín a zo sociálne vylúčených komunít. Získané poznatky budú odovzdávať svojim rovesníkom vo svojich komunitách.	100	Absolvent vzdelávacej aktivity: <ul style="list-style-type: none"> • získa kompetencie pre prácu s mládežou, naučí sa vzdelávať mladých ľudí zo sociálne vylúčených komunít • bude vedieť akceptovať etické princípy v komunikačnom procese • bude vybavený znalosťami o svojom osobnostnom potenciáli v oblasti emocionálnej inteligencie, kritického myslenia, zdravých vzťahov a plánovania kariéry. Absolvent sa uplatní pri práci s mládežou zo sociálne vylúčených komunít a pri riešení niektorých zložitých kolízií, ktoré vznikajú pri práci v znevýhodnených komunitách. Zároveň jeho získané vedomosti a zručnosti posilnia jeho sebakompetenciu pri pomoci iným. Absolventi v rámci formálnych a neformálnych stretnutí budú školiť mládež zo znevýhodneného prostredia a v rámci týchto stretnutí im budú odovzdávať svoje nadobudnuté vedomosti a zručnosti, ktoré sa takýmto spôsobom budú ďalej multiplikať.	1. téma: Úvod do Krížovatiek - 15 hod. 2. téma: Porozumenie kvalite života - 12 hod. 3. téma: Ako identifikovať zdravé vzťahy – 12 hod. 4. téma: Objavenie samého seba a emocionálna inteligencia – 15 hod. 5. téma: Dôveryhodnosť a faktor pravdy – 12 hod. 6. téma: Plánovanie kariéry a sila príbehu - 12 hod. 7. téma: Etika a kritické myslenie - 15 hod. 8. téma: Dedičstvo, ukončenie štúdia – 7 hod.
Nadácia pre deti Slovenska, Bratislava	Škola rodinných financií	Dospelí pracujúci s deťmi a mladými ľuďmi	58	<ul style="list-style-type: none"> • Pozná základné pojmy z oblasti rodinných financií. • Pozná hlavné zdroje príjmov domácnosti, dokáže vypočítať hrubú a čistú mzdu, pozná štátne sociálne dávky. • Pozná možnosti zamestnať sa ako zamestnanec, je schopný zodpovedne sa pripraviť na pracovný pohovor, vyvarovať sa najčastejších chýb pri pracovných pohovoroch. • Dokáže posúdiť možnosti zabezpečenia svojej rodiny podnikateľskou činnosťou. • Chápe podstatu jednotlivých priamych a nepriamych daní, zdravotného a sociálneho poistenia. • Je schopný zostaviť rodinný (osobný) rozpočet, analyzovať jednotlivé druhy príjmov a výdavkov domácnosti a zrealizovať opatrenia na dosahovanie úspor. • Pozná základné produkty finančných inštitúcií (ich aktívne i pasívne operácie), dokáže analyzovať ich vhodnosť a výhodnosť pre svoju domácnosť. • Vie motivovať mladých ľudí k vytváraniu finančných rezerv. • Vie si vybrať správnu finančnú inštitúciu, pozná základné zásady komunikácie s ňou. • Dokáže rozlíšiť debetné a kreditné karty, vie ich bezpečne používať, pozná nebezpečenstvo masového využívania kreditných kariet. • Vie aktívne využívať služby elektronického bankovníctva. • Pozná kroky zavedenia eura v SR, vie posúdiť jeho výhody a nevýhody, pozná eurobankovky a euromince. • Chápe nutnosť poistenia ako ochrany osôb a majetku, pozná účastníkov poisťovních vzťahov, jednotlivé druhy poistenia, vie si vybrať správny poisťovací produkt. • Pozná základné pravidlá investovania, dokáže posúdiť vhodnosť investovania do hlavných produktov finančného trhu. • Pozná právnú úpravu ochrany spotrebiteľa, práva spotrebiteľa, povinnosti predávajúceho, kompetencie Slovenskej obchodnej inšpekcie, dokáže si uplatniť svoje práva. • Používa lektorské zručnosti, komunikuje s rešpektom, používa prezentačné a facilitačné metódy práce. 	bez modulov
Slovenský skauting, o.z., Bratislava	Rozvoj lídrov Baobab	Lídri MVO pracujúci: <ul style="list-style-type: none"> ☑ systematicky na rozvoji detí a mládeže (rôzne cieľové skupiny), prípadne pripravujúci sa na túto prácu ☑ na raste organizácií, v rôznych tímoch MVO. 	365	Absolvent vie vytvárať a realizovať vlastné projekty ako všetky cieľové činnosti s určeným časovým horizontom, cieľmi a prínosom, timovo pracovať, vytvárať a viesť tím, motivovať spolupracovníkov, kreatívne myslieť, prinášať inovatívne nápady a používať tvorivé riešenia, vytvárať programové aktivity, dramaturgiu programu a organizovať akcie rôzneho zamerania pre rôzne cieľové skupiny, vyjadriť svoj názor a prezentovať svoju prácu, výsledky a projekty na verejnosti.	Modul: Leadership – Vzdovčská lesná škola Baobab – 145 hodín Modul: Projektový manažment – 21 hodín Modul: Budovanie tímov – 21 hodín Modul: Vedenie a motivácia spolupracovníkov – 21 hodín Modul: Rozvoj tvorivosti lídrov – 21 hodín Modul: Dramaturgia programu a manažment akcií – 25 hodín Modul: Prezentačné zručnosti – 20 hodín Modul: PR – Komunikácia a vzťahy s médiami a verejnosťou – 21 hodín Modul: Príprava a lektorovanie vzdelávacích aktivít – 90 hodín
Združenie kresťanských spoločenstiev mládeže, o.z., Spišská Nová Ves	Animátorská škola	mladí vedúci, mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou	70	Absolvent je animátor, ktorý: <ul style="list-style-type: none"> ☑ má dostatok teoretických vedomostí i praktických skúseností z manažmentu v oblasti práce s mládežou, ☑ pri práci s mládežou ju dokáže aktívne počúvať, asertívne s ňou komunikovať, vyžadovať si a zároveň dať spätnú väzbu, ☑ dokáže pracovať v tíme a tomu učiť aj zverenú mládež, ☑ vie ako predchádzať konfliktom, prípadne ich efektívne riešiť, ☑ pri naplňaní stanovených cieľov práce s mládežou dokáže efektívne plánovať prácu s mládežou, manažovať svoj čas i čas vyhradený pre prácu s mládežou, prezentovať veci a témy na verejnosti s využitím audiovizuálnej techniky a predchádzať vzniku syndrómu vyhorenia u seba i u zverenej mládeže. ☑ ako mládežnícky vedúci je pripravený na vedenie mládežníckych skupín a spoločenstiev v rámci miestneho spoločenstva a na organizovanie rôznych akcií pre mládež, ☑ je schopný prijať seba samého, so svojimi dobrými vlastnosťami, aj so svojimi chybami. Silné stránky sa snaží rozvíjať, slabé potlačiť, prípadne eliminovať. Rovnako vie uplatniť svoje talenty v službe iným, ☑ dokáže ovládať svoje city a znášať určitú mieru frustrácie, pričom je schopný sa do práce emotívne a asertívne zainteresovať, ☑ vníma svoju vlastnú identitu a uvedomuje si svoju hodnotu, má úctu k opačnému pohliaviu a zápasí o čistú a skutočnú lásku, ☑ vie adekvátne pristupovať k zvereným mladým ľuďom podľa stupňa ich psychického vývoja, ☑ je schopný naplňovať, pripravovať a animovať stretnutia pre mladých v ich voľnom čase s využitím rôznych osvedčených i nových metód, prostriedkov a prístupov a je pripravený viesť skupinu vo všetkých fázach jej vývoja, ☑ dokáže adekvátne pracovať so zdrojmi, ktoré má k dispozícii, pričom využíva rôzne prostriedky dramatičácie (hry, improvizáciu), neverbálnu komunikáciu, reč tela a dramatičáciu danej témy, prácu s obrazmi a symbolmi, čím rozvíja tvorivosť, prosociálne správanie, fantáziu a obrazotvornosť zverenej mládeže, ☑ vníma hodnotu života, je pripravený chrániť ho od počatia až po prirodzenú smrť a pozná dôsledky nemorálneho ľudského správania, ☑ dokáže podať prvú pomoc, uplatňuje zdravý životný štýl a prevenciu drogových závislostí. Je schopný poskytnúť mladým v krízových situáciách základnú pomoc a poradenstvo a odkázať ich na príslušné inštitúcie, kde im bude poskytnutá odborná pomoc. 	bez modulov

Stopka, n.o., Ružomberok	Základné vzdelávanie inštruktorov zážitkových programov s integračným prvkom	mladí vedúci, mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou	100	<ul style="list-style-type: none"> - zostavovať dlhodobé i krátkodobé programy pre deti a mládež tak, aby boli pre tieto cieľové skupiny zaujímavé, dynamické a u cieľových skupín rozvíjali potrebné kľúčové kompetencie / zručnosti, - využívať pri príprave programov pre deti a mládež metódy zážitkovej pedagogiky, - kvalifikovane stanoví tému, cieľ a motív ním realizovaného programu a aktivity do programu navrhnuť tak, aby tému, cieľ a motív kopirovali, - kompetentne odvieš aktivitu zážitkového programu (v ktorejkoľvek fáze s výnimkou rozboru aktivity, kde absolvent získa základný tréning a odporúčame mu absolvovanie ďalšieho špecificky orientovaného vzdelávania), - vytvorí vlastnú aktivitu, ktorá bude rozvíjať stanovený cieľ, - v prípade účasti osoby so zdravotným postihnutím na podujatí, navrhovať také opatrenia, aby sa takýto účastník stal integrovanou súčasťou celej účastníckej skupiny, - identifikovať riziká podujatia a jednotlivých aktivít, predchádzať im a v prípade, že sa premenia na skutočnosť, bude im vedieť čeliť, - ošetriť základné poranenia, - evaluovať zážitkové podujatia, - preniesť prvky z neformálneho vzdelávania do formálneho vzdelávania (v prípade absolventov z pedagogických zamestnancov – pracovníkov s deťmi a mládežou). 	bez modulov
IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Základné vzdelávanie mladých vedúcich	mladí vedúci	70	<p>Profil absolventa pre mladého vedúceho (definícia vychádzajúca zo zákona o podpore práce s mládežou 282/2008) je výstupom pracovnej skupiny odborníkov z mládežníckej oblasti, ktorá na základe podkladov z prieskumu identifikovala oblasti kompetencií a následne aj úroveň, ktorú by mal mladý vedúci dosiahnuť. Tento profil slúži ako podklad na vypracovanie metodiky základného vzdelávania mladých vedúcich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Má základné vedomosti aj zručnosti v oblasti štruktúry a identity tímu, práce s atmosférou, súťaživosťou a spoluprácou v tíme a vedenia tímu a niektoré z týchto poznatkov vie primerane uplatniť v praxi, • Pozná spôsoby sebamotivácie a motivácie iných a minimálne 2 z nich využíva v praxi • Rozumie efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácii a vie prispôbiť svoje vyjadrovanie komunikačnej situácii • Dokáže s podporou pripraviť a zrealizovať krátku prezentáciu • Dokáže vytvoriť súbor aktivít sledujúci istý cieľ, naplánovať ich a s potrebnou pomocou zrealizovať a vyhodnotiť • Vie s podporou zostaviť rozpočet aktivity a vyúčtovať náklady • Reflektuje svoje schopnosti, zručnosti, vedomosti a má záujem sa v niektorej oblasti rozvíjať • Pozná základný koncept neformálneho vzdelávania a uvedomuje si svoje pôsobenie na ostatných v roli mladého vedúceho 	bez modulov
IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava	Základné vzdelávanie mládežníckych vedúcich	mládežnícki vedúci	50	<ul style="list-style-type: none"> • Má základné vedomosti o procesoch napätia a súdržnosti v skupine v závislosti na veku a špecifikách cieľovej skupiny. • Má základné vedomosti z oblasti štruktúry tímu, práce s atmosférou, súťaživosťou a spoluprácou a vedenia tímu. Vníma rozdiely medzi skupinou a tímom. • Má základné vedomosti z oblasti trendov a subkultúr mládeže. • Pozná základné princípy pozitívnej i negatívnej motivácie a sebamotivácie a uvedomuje si ich vplyv v práci s mládežou. • Dokáže identifikovať konflikt. Pozná 1 nástroj alebo stratégiu na riešenie konfliktov. • Vie nájsť spôsob ako realizovať svoj nápad. Premýšľa nad svojimi skúsenosťami, zručnosťami, vedomosťami, má záujem sa v niektorej oblasti rozvíjať a vie, kde nájsť informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania. • Pozná princípy efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie. Dokáže formulovať vlastné názory a podporiť ostatných pri vyjadrovaní ich názorov. • Pozná a vie zvoliť vhodné prezentačné techniky podľa potrieb a schopností cieľovej skupiny. Pozná základné informačno-komunikačné technológie, ktoré môže pri prezentácii použiť. • Uvedomuje si špecifiká rozličných kultúr a vie ako vznikajú kultúrne stereotypy a predsudky. • Dokáže zadefinovať, popísať a naplánovať jednotlivé fázy projektového cyklu - príprava, realizácia, hodnotenie - a vie ho zrealizovať. • Vie zostaviť rozpočet aktivity a vyúčtovať náklady v spolupráci so spolupracovníkmi. Vie hospodárne nakladať so zverenými prostriedkami. • Pozná základné interné predpisy a normy svojej organizácie. • Má skúsenosť s neformálnym vzdelávaním a uvedomuje si, že neformálne vzdelávanie má štruktúru, ktorá umožňuje účastníkom získať nové vedomosti a zručnosti. • Vie popísať situácie, v ktorých je možné využiť metódy neformálneho vzdelávania. Dokáže pripraviť krátky vzdelávací blok pre konkrétnu cieľovú skupinu s použitím jednej alebo dvoch metód a zhodnotiť prevedenie bloku. 	bez modulov

<p>IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava</p>	<p>Základné vzdelávanie pracovníkov s mládežou</p>	<p>pracovníci s mládežou</p>	<p>50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Má vedomosti aj zručnosti v oblasti štruktúry a členením tímu, práce s atmosférou, súdržnosťou a spolupracou v tíme a vedenia tímu a niektoré z týchto poznatkov vie uplatniť v praxi. • Pozná vývinové fázy skupiny a rozumie procesom tvorby skupinovej kultúry. Rozumie procesom napätia a súdržnosti v skupine v závislosti na veku a špecifikách cieľovej skupiny. • Má vedomosti aj zručnosti v oblasti trendov a subkultúr v mládežníckych skupinách. • Rozumie pozitívnej a negatívnej motivácii ako aj sebamotivácii. Využíva ich pri práci s mládežou vo svojej skupine pri vytváraní motivujúceho prostredia. • Dokáže identifikovať konflikt. Pozná príčiny vzniku konfliktov, pozná 2 a viac nástrojov alebo stratégií na riešenie konfliktov a dokáže ich vhodne použiť v praxi. • Uvedomuje si aspoň 2 spôsoby ako zrealizovať svoj nápad, určíť výhody a riziká, a do procesu tvorby a realizácie zapája svojich spolupracovníkov. Je si vedomý dôležitosti reflexie, pracuje s ňou a podporuje v nej aj mládež a ostatných spolupracovníkov. • Dokáže sa vyjadrovať písomne aj ústne primerane komunikačnej situácii. Vie zrozumiteľne formulovať vlastné názory, pozná verbálnu a neverbálnu komunikáciu a vie ju používať. Rozumie zásadám diskusie, facilitácie a vie použiť vhodné metódy a spôsoby na zapojenie členov skupiny. • Pozná a vie zvoliť vhodné prezentačné techniky podľa potrieb a schopností cieľovej skupiny. Dokáže verejne prezentovať a využívať pri prezentácii aj základné informačno-komunikačné technológie. • Uvedomuje si špecifiká rozličných kultúr a vie ako vznikajú kultúrne stereotypy a predsudky. • Dokáže zadefinovať, popísať a napláňovať jednotlivé fázy projektového cyklu - príprava, realizácia, hodnotenie - a vie ho zrealizovať. • Vie identifikovať silné a slabé stránky organizácie alebo jej zložky. Vie s pomocou spolupracovníkov pripraviť projektovú dokumentáciu. Pozná aspoň 2 možnosti získavania zdrojov a vie ich použiť. • Vie zostaviť rozpočet aktivity a vyúčtovať náklady samostatne. Vie hospodárne nakladať so zverenými prostriedkami. Rozlišuje oprávnené a neoprávnené náklady. • Orientuje sa v interných predpisoch organizácie, dokáže ich vypracovať pre svoju organizáciu a dokáže ich zrozumiteľne vysvetliť členom svojej organizácie. • Vyhľadáva, triedi a spracováva informácie v oblasti práce s mládežou podľa relevantných kritérií. • Vie vymenovať a vysvetliť aspoň 2 princípy neformálneho vzdelávania, dokáže popísať základné rozdiely medzi formálnym, neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa. Uvedomuje si svoje postoje a otvára priestor na vzájomnú reflexiu postojov. • Používa najmenej 3 metódy neformálneho vzdelávania a vie ich prispôbiť situácii, v ktorej ich chce použiť. Dokáže pripraviť vzdelávací blok, počas ktorého použije rôzne typy a spôsoby učenia a pripraví aktivitu na zhodnotenie zo strany účastníkov. 	<p>bez modulov</p>
<p>Kultúrne združenie Rómov Slovenska, B. Bystrica</p>	<p>Rozvoj kompetencií pracovníkov a pracovníčok s ml. z rómskych komunit</p>	<p>pracovníci a pracovníčky s deťmi a mládežou z rómskych komunit, ktorí vykonávajú činnosť komunitných pracovníčok a pracovníkov, terénnych sociálnych pracovníkov a pracovníčok, asistentov a asistentiek TSP a asistentov/asistentiek učiteľa</p>	<p>60</p> <p>Profil absolventa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvedomuje si špecifiká rozličných kultúr so zreteľom na rómsku kultúru, má základné vedomosti o sociálnom a kultúrnom prostredí rómskych komunit, vie ako vznikajú kultúrne stereotypy a predsudky - pozná princípy a formy komunitného aktivizmu a komunitnej práce a vie ich uplatniť v praxi - rozumie rozdielom medzi formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa, a vie ich popísať - pozná metódy neformálneho vzdelávania, pri práci s mládežou používa aspoň 3 metódy NFV, ktoré vie prispôbiť danej situácii - má vedomosti v oblasti tímovej práce, spolupráce v tíme, tímových rolí, a vedení tímu a vie ich prakticky použiť - dokáže uplatniť svoje organizačné a komunikačné schopnosti pre aktivizáciu / zapájanie mladých ľudí do prípravy, realizácie a hodnotenia aktivít - Pozná vývinové fázy skupiny a rozumie procesom tvorby skupinovej kultúry. Rozumie procesom napätia a súdržnosti v skupine v závislosti na veku a špecifikách cieľovej skupiny. - Využíva nadobudnuté vedomosti a informácie v oblasti motivácie pri práci s deťmi a mládežou vytváraním stimulačného prostredia - Dokáže identifikovať konflikt. Vie posúdiť možné riziká vzniku konfliktov, pozná aspoň 2 nástroje /spôsoby na riešenie konfliktov a dokáže ich vhodne použiť v praxi. - má prezentačné zručnosti a techniky, ktoré uplatňuje v súlade s potrebami a schopnosťami cieľovej skupiny. - prostredníctvom analýzy a podnetov, vie identifikovať problémy, potreby a záujmy cieľovej skupiny, ktoré premieta do strategického plánovania činnosti - pozná základy projektového cyklu a vie ho použiť pri príprave a implementácii projektu - orientuje sa v možnostiach získavania zdrojov /fundraisingu 	<p>bez modulov</p>

Mládež ulice, Bratislava	Rozvoj profesných kompetencií mládežníckych vedúcich a prac. s mládežou	mládežníckí vedúci a pracovníci s mládežou. Minimálna požadovaná skúsenosť v oblasti práce s mládežou je 6 mesiacov.	40	<p>Prípravnosť absolventa</p> <ul style="list-style-type: none"> Absolvent je oboznámený so základnými formami mapovania potrieb cieľovej skupiny. Vie identifikovať východiská, ohrozenia a príležitosti vyplývajúce z jednotlivých druhov prostredia, v ktorom sa mladá ľudia zdržiavajú a jednotlivých typov subkultúr. Zároveň pozná vývojové fázy skupiny a rozumie princípom skupinovej dynamiky. Absolvent rozumie motívácii ako aj sebamotivácii. Pozná minimálne tri formy motivácie a vie ich uplatniť v praxi. Osvojenie si minimálne dvoch techník využitelných v neformálnom vzdelávaní detí a mládeže a schopnosť popísať základné rozdiely medzi formálnym, neformálnym a informálnym učením sa. Po realizácii aktivity dokáže absolvent pripraviť aktivitu na zhodnotenie vzdelávacej aktivity zo strany účastníkov. Absolvent má základnú vedomosť o troch kľúčových zákonoch z oblasti práce s deťmi a mládežou v takom rozsahu, aby v prípade potreby dokázal získať bližšie informácie a vedel po ktorom dokumente či zákone siahnuť. Zároveň pozná základné dokumenty organizácie, štruktúru zriaďovacieho štatútu a interných dokumentov. Absolvent je oboznámený s obsahom krízového manuálu, jeho hlavnými kapitolami a významom pre fungovanie programu. Súčasne s tým sa zvýšila „citlivosť“ účastníkov vzdelávania na identifikovanie konfliktu, poznanie jeho príčin a minimálne štyroch stratégií na ich riešenie a uplatnenie v praxi. Absolvent dokáže zadefinovať, popísať a napláňovať jednotlivé fázy projektového cyklu – príprava, realizácia, hodnotenie. Vie identifikovať silné a slabé stránky organizácie alebo jej zložky. Uvedomuje si aspoň tri stratégie ako realizovať svoj nápad a hľadá spôsoby, ako ho v procese realizácie ďalej rozvíjať. Vie zostaviť rozpočet aktivity a vyúčtovať náklady samostatne. Absolvent dokáže s členom cieľovej skupiny (celou skupinou) komunikovať na primeranej verbálnej a neverbálnej úrovni a teda pozná charakteristiky jednotlivých foriem komunikácie. Túto komunikáciu dokáže prispôbiť rôznym typom klientských skupín a subkultúr. Schopnosť viesť proces facilitácie skupiny a zapájať členov do diskusií. Prezentáčne techniky dokáže absolvent prispôbiť potrebám a schopnostiam cieľovej skupiny. Nadobudnutie vedomostí o štruktúre tímu, rozdieloch medzi skupinou a tímom a schopnosť analyzovať úroveň spolupráce v tíme. Na základe toho následne dokáže navrhnúť konkrétne tri opatrenia na ovplyvnenie atmosféry, súťaživosti a spolupráce v tíme. 	bez modulov
Slovenský skauting, Bratislava	Chilli 2.0 - Nadstavbový kurz pre manažérov nižších org. jednotiek	Mladí dobrovoľníci - lídri s viac ako dvojiročnou praxou na nasledujúcich pozíciách v rámci organizačnej štruktúry Slovenského skautingu Lídri nižších zložiek a ich zástupcovia - Našou snahou bude zabezpečiť účasť celých teamov, ktoré pracujú vo vedení lokálnych jednotiek a tým nielen posilníť individuálne schopnosti, ale zlepšiť aj väzby a koordináciu v rámci teamov. Dobrovoľní pracovníci s mládežou mladí a dospelí lídri mladí vedúci mládežnícky vedúci dospelí pracovníci s mládežou. zamestnanci – profesionálni pracovníci Slovenského skautingu a ďalších mimovládnych organizácií, nadácií a inštitúcií.	40	<p>Profil absolventa</p> <p>Získa motiváciu pre ďalšiu dobrovoľnícku prácu v organizácii</p> <p>Osvojí si nové zručnosti pre vedenie a manažment ďalších dobrovoľníkov</p> <p>Bude poznať nástroje a stratégie na riešenie konfliktov</p> <p>Nadobudne nové prezentačné schopnosti</p> <p>Získa nové zručnosti a prax v projektovom plánovaní a riadení</p> <p>Bude mať lepší prehľad o dianí v organizácii, situácií v iných lokálnych jednotkách a skúsenostiach ostatných účastníkov kurzu.</p> <p>Vie viesť a motivovať spolupracovníkov k systematickej práci s deťmi a mládežou</p> <p>Vier diagnostikovať potreby (rozvojové možnosti) cieľových skupín a na ich báze tvorí projekty</p> <p>Rozumie princípom fungovania projektových tímov.</p> <p>Aplikuje zásady bezpečnosti a predchádzania krízovým situáciám do svojej činnosti s deťmi a mládežou</p>	bez modulov
Centrum voľného času - RCM, Košice	Nové metódy v rámci neformálneho vzdelávania	mládežníckí vedúci a pracovníci s mládežou	40	<p>Absolvent školenia získa vedomosti o teórii neformálneho vzdelávania, o štýloch učenia a o konkrétnych metódach a technikách v práci s mládežou (divadlo Fórum, živá knižnica, debatné formáty, modelové zasadnutia). Získa zručnosti v rámci praktickej aplikácie jednotlivých metód a techník a rovnako aj postoje v citlivosti ich správneho výberu a využívania v rámci neformálneho vzdelávania. Poznatky a skúsenosti zo školenia absolvent využije najmä pri priamej práci s mládežou v rámci realizácie výchovno- vzdelávacích podujatí, kurzov, medzinárodných stretnutí a rôznych iných aktivít. Naučené metódy môže absolvent využiť v rámci mimoškolskej činnosti, v práci v záujmových útvaroch a pod.</p>	bez modulov
Slovenský skauting, Bratislava	Obrat - Kurz krízového manažmentu pre rovesníckych a mlad. lídrov	Rovesníckí a mládežníckí lídri, ktorí pôsobia ako vedúci skupín detí a mladých ľudí a podieľajú sa na tvorbe a realizácii voľno-časového a výchovného programu pre tieto skupiny Mladí dobrovoľníci a členovia Slovenského skautingu, ktorí pôsobia na rôznych úrovniach v rámci organizačnej štruktúry organizácie ako jednotlivci, alebo v rámci tímov a organizujú voľno-časové, výchovné a vzdelávacie projekty a aktivity pre deti a mladých ľudí	40	<p>Profil absolventa</p> <p>Pozná teoretické východiská jednotlivých tém krízového manažmentu (riadenie a vedenie ľudí v rôznych podmienkach, informačné procesy, plánovacie procesy, bezpečnosť a ochrana zdravia pri organizovaní akcií a predchádzanie rizikám, riešenie konfliktov a vzťahových kríz, systém krízového riadenia)</p> <p>Osvojí si nové zručnosti pre situačné vedenie skupín detí a mladých ľudí (empatia, asertivita, schopnosť rozhodovať, flexibilita, konštruktívne zvládanie konfliktov, preberanie zodpovednosti za svoje rozhodnutia, využívanie dostupných zdrojov, motivácia tímu), využíva systém plánovania a informačných procesov</p> <p>Pozná systém fungovania skupinovej dynamiky a vie ju využiť v rámci zvládania kríz</p> <p>Dokáže riešiť krízové situácie v prírode, pričom riadenie prispôsobuje špecifikám cieľovej skupiny, s ktorou pracuje</p> <p>Aplikuje zásady bezpečnosti a predchádzania krízovým situáciám do svojej činnosti s deťmi a mládežou</p> <p>Získa motiváciu do ďalšej dobrovoľníckej činnosti</p>	bez modulov

Stopka, n.o., Ružomberok	Špec. vzdel. zamerané na integr. účastn. so zdrav. post. do prog. nef. vzdel.	mladí vedúci, mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou	40	<p>Profil absolventa</p> <p>Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti / kompetencie / zručnosti najmä v oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integrácie zdravotne postihnutých účastníkov, - komunikácie so zdravotne postihnutými účastníkmi, - pohybu a orientácie zdravotne postihnutých, - efektívnej pomoci a sebaobsluhy zdravotne postihnutých účastníkov, - úpravy aktivít pre zdravotne postihnutých účastníkov. <p>ktoré mu umožnia najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v prípade účasti osoby so zdravotným postihnutím na podujatí, navrhovať také opatrenia, aby sa takýto účastník stal integrovanou súčasťou celej účastníckej skupiny, - identifikovať bariéry podujatia, či jednotlivých aktivít a upraviť podujatie (aktivity) tak, aby boli vhodné aj pre zdravotne postihnutého účastníka, - navrhnuť opatrenia na odstraňovanie informačných, architektonických a orientačných bariér, - efektívne komunikovať so zdravotne postihnutým účastníkom a asistovať mu pri vybraných najdôležitejších úkonoch sebaobsluhy v závislosti od jeho postihnutia, - poskytovať efektívne sprievodcovstvo. 	bez modulov
Stopka, n.o., Ružomberok	Špec. vzdel. zamerané na rozvoj školicích a inštruktorských zručností	mladí vedúci, mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou	40	<p>Profil absolventa</p> <p>Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti / kompetencie / zručnosti najmä v oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neformálneho vzdelávania, - výberu a vedenia aktivít, - rizika a bezpečnosti podujatia, či jednotlivých aktivít podujatia, - motivácie účastníkov, - spätnej väzby,. <p>ktoré mu umožnia najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zostavovať zážitkové programy pre deti a mládež tak, aby boli pre tieto cieľové skupiny zaujímavé, dynamické a u cieľových skupín rozvíjali potrebné kľúčové kompetencie / zručnosti, - využívať pri príprave programov pre deti a mládež metódy neformálneho vzdelávania, - kompetentne odvieť aktivitu zážitkového programu (v ktorejkoľvek fáze s výnimkou rozboru aktivity, kde absolvent získa základný tréning a odporúčame mu absolvovanie ďalšieho špecificky orientovaného vzdelávania), - identifikovať riziká aktivít, predchádzať im a v prípade, že sa premenia na skutočnosť, bude im vedieť čeliť, preniesť prvky z neformálneho vzdelávania do formálneho vzdelávania (v prípade absolventov z pedagogických zamestnancov – pracovníkov s deťmi a mládežou). 	bez modulov
Stopka, n.o., Ružomberok	Špec. vzdel. zamerané na rozvoj projektového myslenia a manažmentu	mladí vedúci, mládežnícki vedúci, pracovníci s mládežou	40	<p>Profil absolventa</p> <p>Absolvent vzdelávacieho programu získa teoretické a praktické vedomosti / kompetencie / zručnosti najmä v oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektového myslenia a manažmentu, - identifikácie a presného zadefinovania problému, jeho príčin a riešení, - prípravy projektu, - administrácie projektu, - analyzovania rizík spojených s projektom a návrh opatrení, - realizácie projektových aktivít, - tvorby rozpočtu projektu, - zúčtovania nákladov projektu. <p>ktoré mu umožnia najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatne pripraviť a úspešne zrealizovať jednoduchý projekt, - pomenovať jednotlivé fázy projektu, stručne definovať ich obsah a naformulovať si vlastné ciele pre projekt, - analyzovať problémy týkajúce sa projektu a navrhnuť riešenia, - navrhnuť efektívny spôsob šírenia informácií a prezentovať projekt, - napláňovať vlastný rozpočet a vedieť zúčtovať náklady spojené s projektom. 	bez modulov

YMCA, Banská Bystrica	Y-Video: Tvorba a efektívne využívanie videa v práci s mládežou	mládežníckí vedúci a pracovníci s mládežou	45	<p>Profil absolventa</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí a podporuje mladých ľudí k tvorivému používaniu médií na vyjadrenie a komunikovanie myšlienok, informácií, názorov pre upevnenie ich demokratických práv a občianskych slobôd - rozoznáva špecifiká jednotlivých cieľových skupín a vie určiť aspoň jednu vhodnú formu vizuálnej komunikácie - dokáže popísať potreby komunikácie mládeže, s ktorou pracuje a navrhne pre ňu vhodný žánr videa - vie vymenovať princípy tvorby a účinkov obrazu, ovláda základnú techniku tvorby kvalitného obrazu a základy analýzy významu obrazu - vie vysvetliť proces produkcie krátkeho videa, zostavuje realistický plán, rozpočet, personálne a materiálne zabezpečenie produkcie - aplikuje v praxi techniky práce s kamerou, efektívne a nenáročne na prostriedky - vie popísať základy copyrightu, autorských práv a možnosti použitia open-source technológie - identifikuje rušivé vplyvy prostredia na výsledný produkt a určí spôsoby ich eliminácie - dokáže strihať jednoduché video v dostupnom softvéri - používa vhodný výstupný formát videa pre web a DVD použitie - dokáže zrealizovať produkciu krátkeho videa od plánovania až po publikáciu pre potreby mládeže - vie používať komunikačné kanály, možnosti publikovania videí na internete, sociálnych sieťach, pri prezentáciách v rámci eventov a pod. 	bez modulov
Rada mládeže Žilinského kraja, Žilina	Kreativita a inovácia pre sociálne podnikanie v práci s mládežou	Mládežníckí vedúci vo veku od 18 rokov, pracovníci s mládežou. Osoby, ktoré s mládežou pracujú systematicky v organizáciách a školských zariadeniach.	40	<p>Absolvent získa</p> <p>a/ spôsobilosť pre kvalifikovanú odbornú tvorivosť v práci s mládežou. Naučí spracovávať moderné materiály pre výrobu ručne vyrobených výrobkov, čo pomôže rozvoju motoriky a kreativity mladých ľudí a ich osobnostnému rastu,</p> <p>b/ vedomosti a motiváciu ako s mladými ľuďmi vlastnoručne vyrobené výrobky ponúknuť za účelom získania výťažku v zmysle platnej legislatívy a jeho následné využitie pre podporu práce s mládežou (sociálne ctenie, estetika, empatiu, kooperáciu).</p> <p>Absolvent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Má základné vedomosti o princípoch sociálneho podnikania pri práci s mládežou. - Pozná nové technológie a vie pracovať s novými kreatívnymi materiálmi, ktoré využije pre podporu rozvoja sociálneho podnikania s mladými ľuďmi. - Vie nájsť spôsob ako realizovať svoj nápad s možnosťou rozvoja sociálneho podnikania pri práci s mládežou. - Pozná možnosti využitia sociálneho podnikania pri práci s mládežou. - Vie mladých ľudí naučiť novým postupom s využitím nových kreatívnych materiálov. - Vie s mladými ľuďmi: vyrobiť predateľný výrobok, predáť ho, dohodnúť sa v tíme, kde a ako použiť výťažok na sociálny účel a vie vytvoriť priestor na sociálnu 	bez modulov
Outdoor Institute, o.z., Banská Bystrica	Animátor outdoorových aktivít	mládežníckí vedúci, pracovníci s mládežou, mládežníckí dobrovoľníci	31+31+31	<p>Profil absolventa</p> <p>Absolvovaním všetkých modulov bude absolvent disponovať základnými kompetenciami neformálneho vzdelávania prostredníctvom aktivít v outdoor- prírodnom prostredí. Absolvent je schopný samostatne a tvorivo pracovať pri projektovaní a príprave animačných programov ako aj pri práci s mládežou vo voľnom čase. Rešpektuje zákonitosti prírodného prostredia a environmentálnej výchovy. Využíva pri svojej činnosti vhodným spôsobom rôznorodé outdoorové aktivity s akcentom na bezpečnosť, upravuje ich náročnosť s ohľadom na zdravotný stav, pohybovú výkonnosť a telesnú zdatnosť účastníkov v súlade s rešpektovaním vekových a vývinových špecifik detí a mládeže. Aplikuje získané vedomosti a zručnosti ako projektovať, pripravovať, usmerňovať a organizovať programy, kurzy a tábory. Získa vedomosti z pohľadu legislatívy a manažmentu potrebných k organizácii projektov. Dokáže získať spätnú väzbu z realizovaných aktivít a využívať ju pre stanovené ciele projektu. Do svojho výchovno-vzdelávacieho procesu implementuje formy neformálneho vzdelávania a zážitkovej pedagogiky, ktoré sú zamerané na osobnostný rozvoj, kreativitu, rozvoj komunikačných zručností, zručnosti potrebné pre pohyb a pobyt v prírodnom prostredí. Nadobudne základné zručnosti rozvoja tímovej spolupráce – teambuildingu. Tento systém poznatkov dokáže cielavedome aplikovať v praxi.</p>	<p>Modul - Základné animátorské zručnosti -31 hod.</p> <p>Modul - Hra ako prostriedok rozvoja osobnosti (v animátorských aktivitách) a jej špecifiká pri aplikácii programov v prírode -31 hod.</p> <p>Modul - Odborno-technické vedomosti a zručnosti pri realizovaní činnosti v prírodnom prostredí -31 hod.</p>