

Bratislava 17. júna 2013
Číslo: 2013-7656/20393:1-071

Vážený pán rektor,

v súvislosti s Vami predloženým návrhom na zmenu v sústave študijných odborov Slovenskej republiky (ďalej len „sústava“), ktorým bola zmena opisu študijného odboru **geodézia a kartografia** Vám oznamujem, že napriek kladnému vyjadreniu Akreditačnej komisie, poradného orgánu vlády Slovenskej republiky, zverejnenom v uznesení 70.4.3 zápisu zo 70. zasadnutia Akreditačnej komisie, navrhované zmeny sústavy

neschvaľujem.

Odôvodnenie:

Navrhovaný opis študijného odboru geodézia a kartografia presahuje rámec opisu študijného odboru tým, že určuje konkrétne podmienky (študijné predmety a kredity priradené k jednotlivým predmetom), ktoré si má stanovovať jednotlivo každá vysoká škola pre každý jeden študijný program uskutočňovaný v danom študijnom odbore individuálne.

Podľa § 50 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) študijný odbor sa vymedzuje obsahom, ktorý charakterizujú najmä oblasti a rozsah vedomostí, schopností a zručností, ktoré profilujú absolventa. Nie je preto prípustné, aby boli konkrétne podmienky, ako je napríklad počet kreditov, ktoré je možné či potrebné získať za jednotlivé predmety, uvádzané v samotnom opise študijného odboru, ktorý má byť postavený širšie a ako sa uvádza v zákone, má predovšetkým vymedzovať nadobudnuté vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa.

Podľa kritérií akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania obsah študijného programu zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru (§ 50 ods. 5 písm. c) zákona), v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie. Miera sa pokladá za postačujúcu, ak aspoň 3/5 obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru. Toto je minimálna podmienka.

Znalosti uvedené v obsahu študijného odboru musia byť súčasťou skladby každého študijného programu kreovaného na báze opisu študijného odboru. Inak povedané, študijný program musí v sebe zahŕňať celý obsah študijného odboru. Hĺbka rozpracovania môže byť v jednotlivých študijných programoch rozličná. Každý študijný program však musí obsahovať všetky témy a aspoň do takej hĺbky, ktorú stanovuje opis študijného odboru a z tém, ktoré sú uvedené ako alternatívne, musí obsahovať aspoň jednu alebo umožňovať spomedzi viacerých z nich voľbu. Niektoré témy alebo nejaká časť znalostí sa môže vymedziť len rámcovo. Napríklad podstatná časť obsahu študijného odboru na treťom stupni sa môže vymedziť len rámcovo ako „najnovšie vedecké (umelecké) poznatky zo zvolenej oblasti spadajúcej do študijného odboru, do ktorej patrí otvorený vedecký (umelecký) problém, ktorý je predmetom dizertácie“.

V prípade jednotlivých predmetov študijného odboru tak, ako boli navrhnuté a uvedené v návrhu opisu študijného odboru geodézia a kartografia, nie je možné identifikovať, čo konkrétne jednotlivé predmety (napr. fyzika, matematika) obsahujú, aká je ich stavba a čo obsahuje ich výučba, nakoľko sú nazvané všeobecne a nie je možné z takto postavených nosných tém jadra znalostí, ktoré sú na tieto predmety viazané, identifikovať znalosti, ktoré študenti ich absolvovaním nadobudnú.

Na základe uvedeného odporúčam prepracovať opis študijného odboru geodézia a kartografia tak, ako to určujú všeobecne záväzné právne predpisy a iné predpisy zaoberajúce sa danou problematikou.

S úctou

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., v. r.
generálny riaditeľ sekcie vysokých škôl

Na vedomie: Akreditačná komisia

Vážený pán
prof. Ing. Robert Redhammer, PhD.
rektor
Slovenská technická univerzita v Bratislave
Vazovova 5
812 43 Bratislava