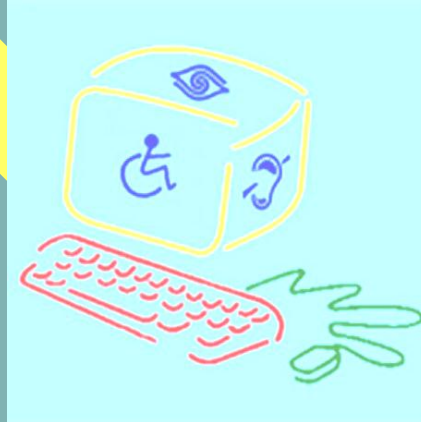


Študenti so špecifickými potrebami na VŠ



Bezbariérové centrum,
Technická univerzita v Košiciach

Prof. Ing. Dušan ŠIMŠÍK, PhD., Ing. Alena Galajdová, PhD.

Zriadenie Bezbariérového centra na TU v Košiciach

Moje vystúpenie vychádza z 12 ročných skúseností centra a výsledkov práce na 7 projektoch, financovaných Európskou komisiou a MŠVVaŠ SR:

- **TEMPUS UM_JEP 14226-1999 „Integrated University Education System for Disabled“**
- **Socrates Grundtvig ATTRAIN - Assistive Technology Consultant/ Advisor Training Development and Delivery 101255-CP-1-2002-1-SK-GRUNDTVIG-G1,**

BBC je špeciálne celoškolské pedagogické pracovisko Rektorátu TU v Košiciach zriadené ako výstup TEMPUS projektu UM_JEP 14226-1999 rektorom dňa 1.7.2000.

Centrum má k dispozícii špeciálne technologické vybavenie pre zrakovo, sluchovo i telesne postihnutých študentov. Aktivity sú viazané na poradenské a tréningové služby a priame využívanie jeho technického vybavenia (cca 70 000 EUR).

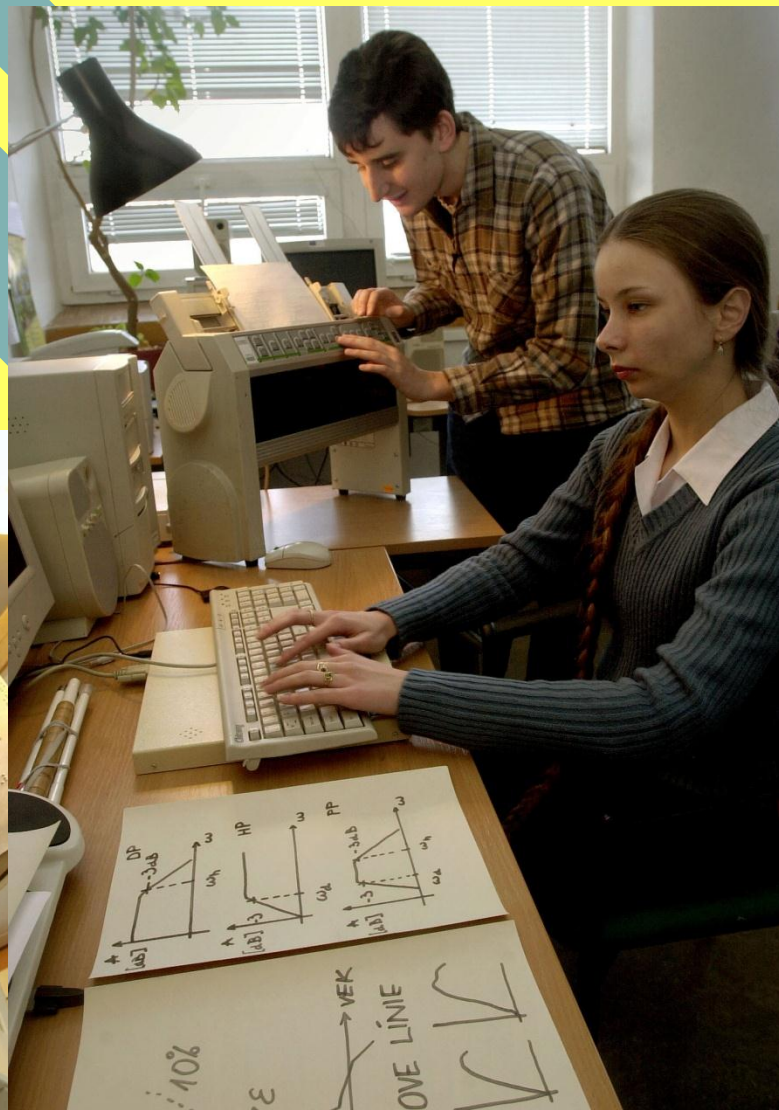


Čo nám prinieslo inštitucionálne zriadenie Bezbariérového centra?

- Konceptiu a metodickú podporu pre sprístupnenie vzdelávania na TUKE pre osoby so zdravotným postihnutím – podpora študentov so špecifickými potrebami.
- Vyškolenie personálu z radov pedagógov TUKE, znalých problematiku odborov na škole:
 - pravidlá pre vytváranie rovnakých príležitostí
 - filozófia sociálnej inklúzie
 - znalosť podporných technológií (výrobky a služby)
- Vytvorenie technologickej základne – podporné technológie na sprístupnenie informácií a komunikáciu.
- Vytvorenie stáleho technicko-poradenského centra.

Hlavným poslaním BBC TUKE je vykonávať technicko-poradenskú, metodickú a výcvikovú činnosť pre podporu študentov so zdravotným postihnutím pred a počas vysokoškolského vzdelávania.





ale aj poskytovať informačno - poradenské služby pre iné školy, ako aj verejnosť v tejto oblasti.



Bezbariérové vstupy

Svojim vznikom podnietilo naše centrum vedenie univerzity ku krokom, ktoré sprístupnili viaceré budovy TU užívateľom vozíčkov.







Lecture rooms

Znalosť potrieb študentov so ŠP

Znalosť podporných technológií

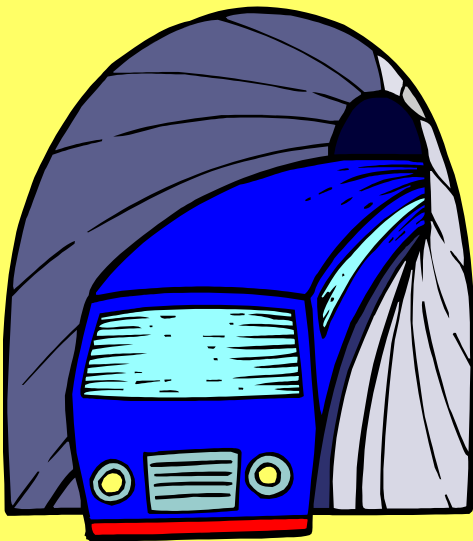
Zásady uplatňovania pravidiel rovnakých príležitostí a uvedomovanie si potrieb osôb so zdravotným postihnutím si vyžadujú rozšírenie základných vedomostí u všetkých ľudí, aktívne pôsobiacich v rôznych oblastiach v styku s osobami so zdravotným postihnutím, predovšetkým u pracovníkov, ktorí sú zapojení do vzdelávacích a výcvikových aktivít, vedúcich k týmto cieľom.

Podporné technológie a špeciálne pedagogické metódy sú základnými metódami, ktoré by mali byť dostatočne známe profesionálnym pracovníkom, pretože zohrávajú významnú úlohu v každodennom živote ľudí so zdravotným postihnutím a obzvlášť v ich vzdelávaní.

Metodika – Znalosti - Učebnica

Podporné technológie pre ľudí so zdravotným postihnutím – ATTRAIN (2002-2004)

Cieľom projektu „ATTRAIN - Assistive Technology Consultant/ Advisor Training Development and Delivery“ bolo vyvinúť učebné materiály pre učiteľov – trénerov pre vybrané skupiny pracovníkov v sociálnej oblasti, vo vzdelávaní a regionálnych administratívnych pracoviskách, zapojených do práce pre zdravotne postihnuté osoby, resp. do práce so staršími občanmi.





ATTRAIN

Podporné technológie - príručka



101255-CP-1-2002-1-SK-GRUNDTVIG-G1
SOCRATES GRUNDTVIG - ATTRAIN
Assistive Technology Consultant/Advisor
Training Development and Delivery



Bezbariérové centrum
 Technická univerzita v Košiciach
 Slovensko

Assistive Technology Training
Tecnologie per l'Autonomia
Podporné technológie - príručka

101255-CP-1-2002-1-SK-GRUNDTVIG-G1
SOCRATES GRUNDTVIG - ATTRAIN

ISBN 80-8073-241-8
 EAN 9788080732417

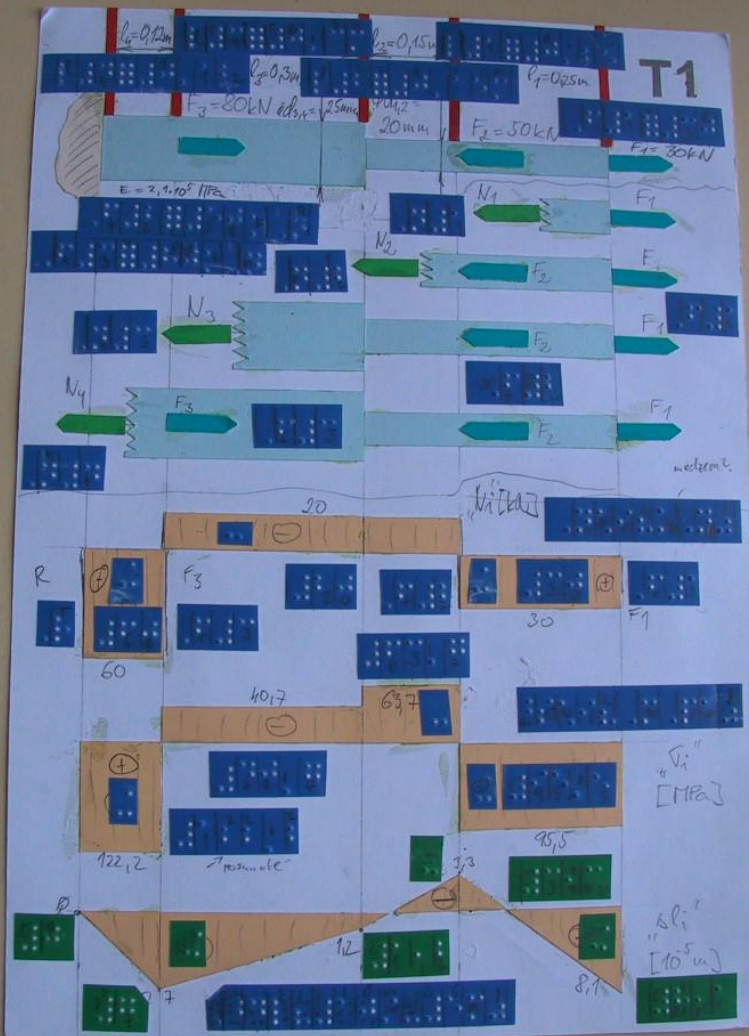
Nízkonákladové podporné technológie – pomôcky vytvárané učiteľmi



Deskriptívna geometria



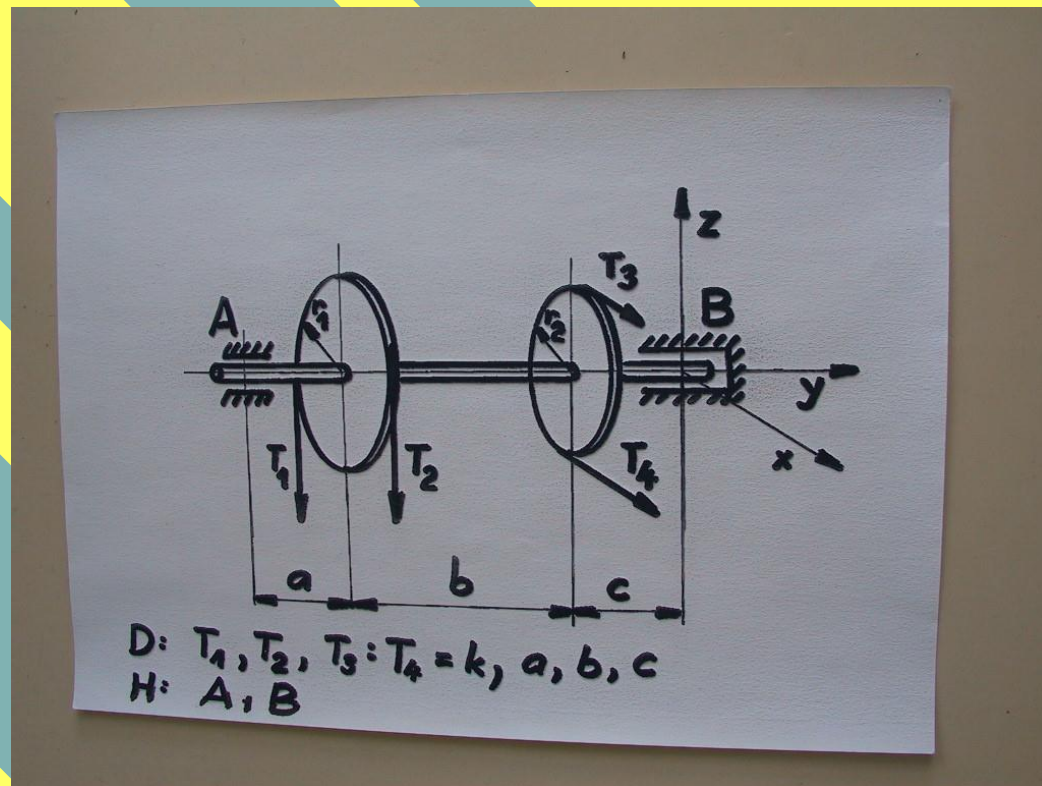
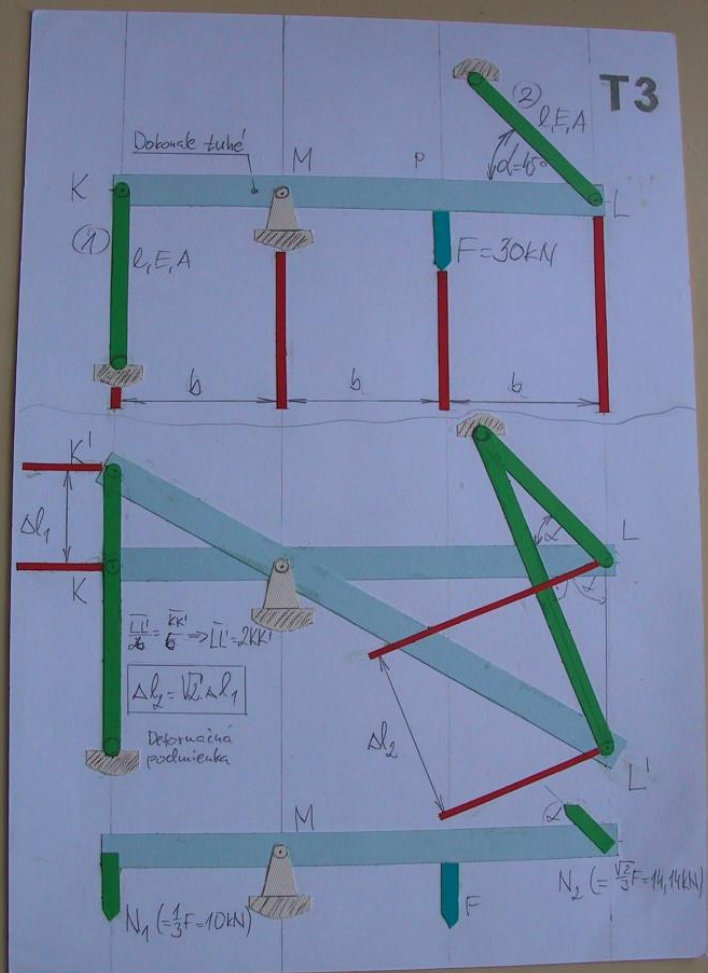
Pružnost' a pevnost'



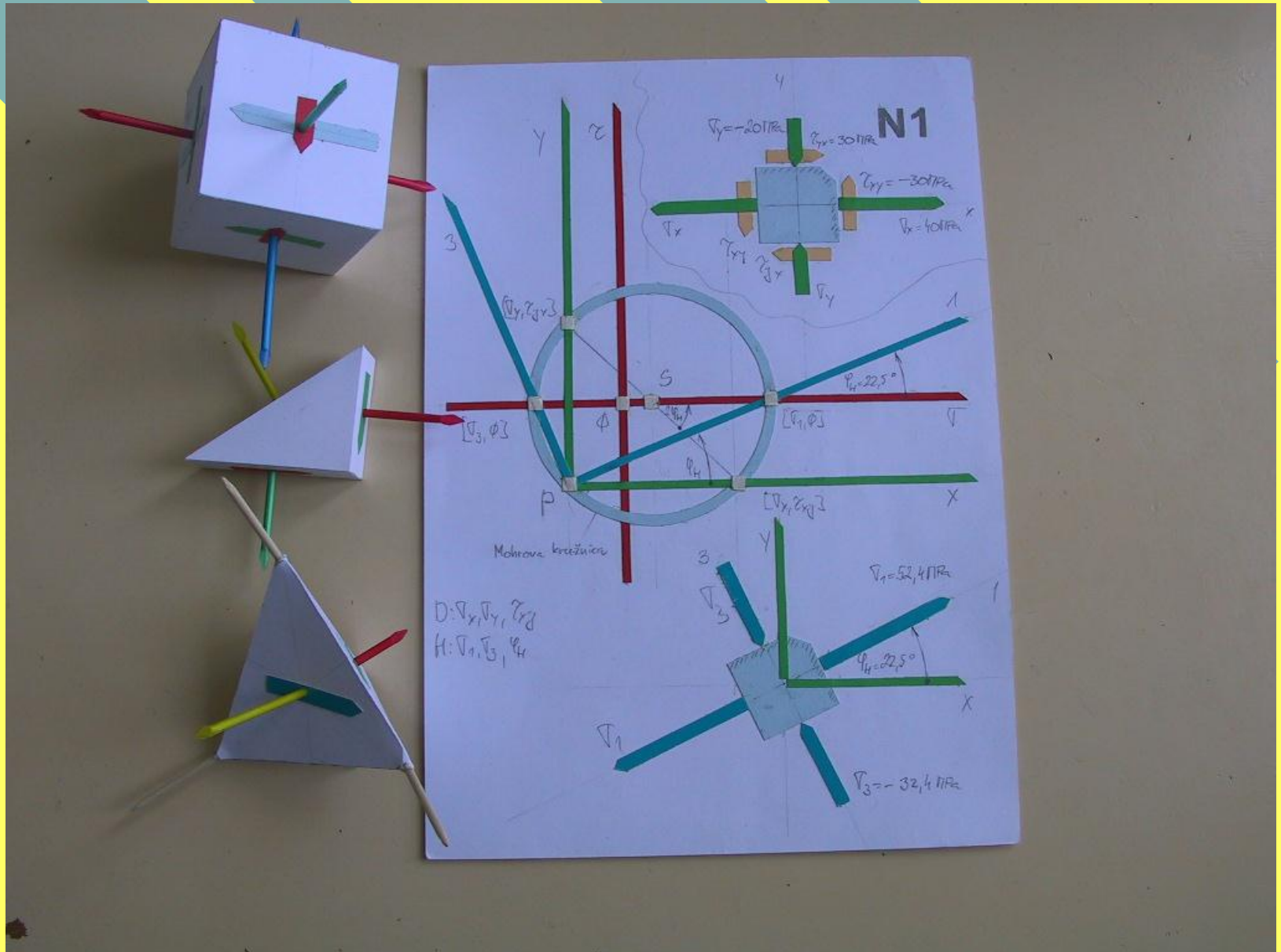
T1/ statically determined tension compression problem, where one end of link is free and the second is supported.

T2/ statically undetermined problem tension – compression, both ends of link are cantilevered.

Pružnost a pevnost



Pružnost' a pevnost' – 3D modely



Financovanie podpory študentov so ŠP

Návrh na vytváranie príspevku (dotácie) pre VŠ:

- a) pevná zložka = (počet študentov so ŠP k 31.10. príslušného kal. roka) x (1,2 dotácie na riadneho študenta),
- b) pohyblivá zložka = aktuálne požiadavky na špecifické výdavky spojené s potrebou nákupu, či nácviku nových technológií nevyhnutných na sprístupnenie informácií a komunikáciu študentom so ŠP.



ODPORÚČANIA

Záver 1 – Koordinátori, príp. špeciálne pedagogické pracoviská na VŠ umožňujú využiť vlastný potenciál VŠ

- využiť vlastný pedagogický potenciál
- metodická podpora – napr. absolvovať školenie organizované pomocou metodických centier (UK, TUKE, špeciálnych pedagógov,...) a NÚCŽV MŠVVaŠ
- financovanie aktivít z príspevku (dotácií) na základe stavu študentov so ŠP k 31.10. predchádzajúceho roku

Záver 1 – Využitie vnútorných zdrojov fakúlt/VŠ

Koordinátori majú svoju úlohu na fakultách, poznajú profily odborov a pedagogický zbor. Potrebujú však minimálne znalosti o problematike (CŽV, príručky, metodické a technicko-poradenské centrá)

Špeciálne pedagogické pracoviská majú svoju úlohu v dlhodobom metodickom, znalostnom a koordinačnom pôsobení. Ich zriadenie je predovšetkým otázkou dopytu po službách centra, t.j. počtu študentov so ŠP na VŠ.



Záver 2 – potenciál existujúcich Podporných centier by mal byť využívaný

Využitie dvoch jedinečných excelentných pracovísk na Slovensku (UK Bratislava, TUKE) pre inklúziu študentov so špecifickými potrebami na VŠ ako **metodické, znalostné a koordinačné centrá** v zmysle zákona č.57 z 3.februára 2012.

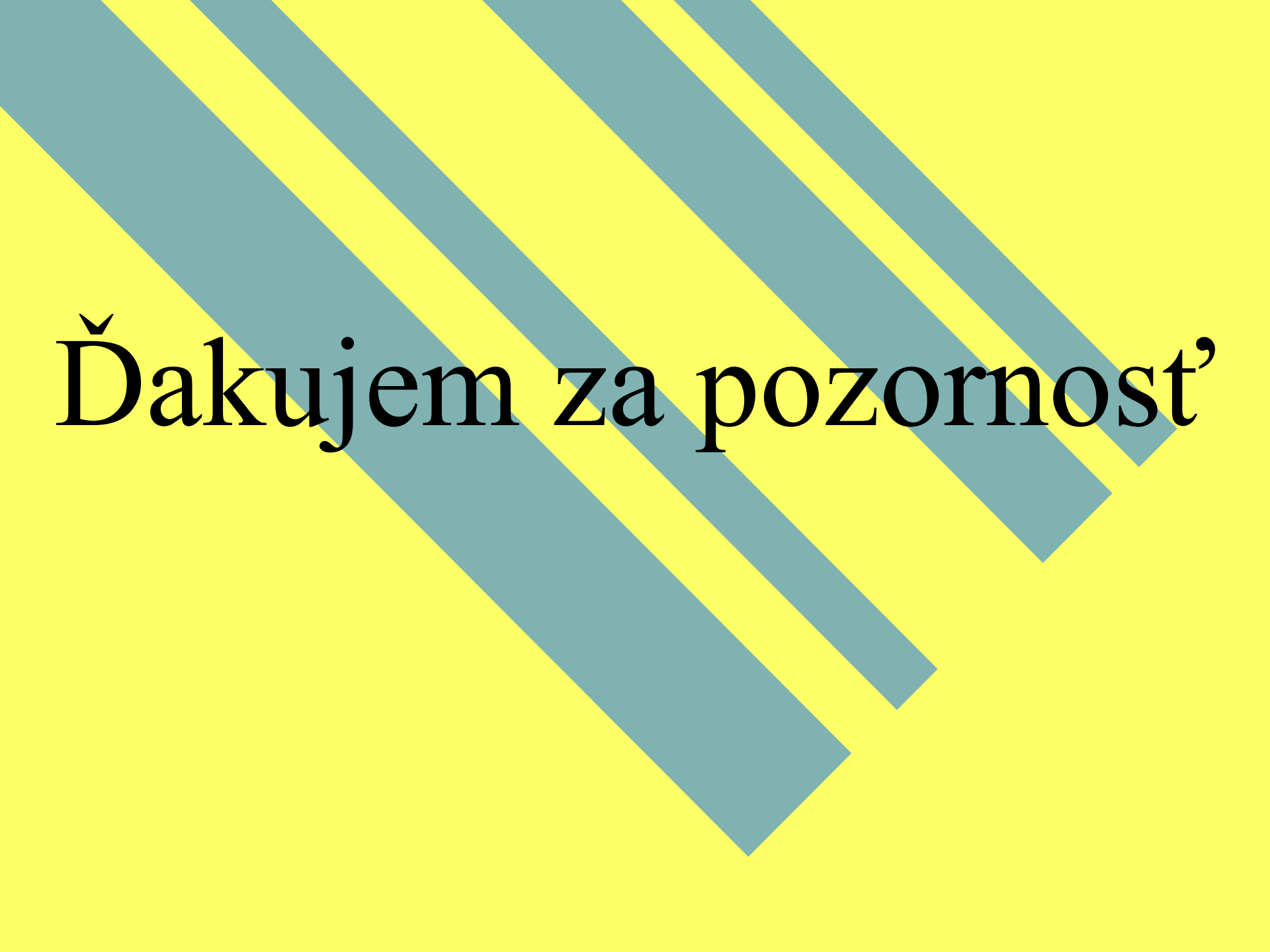
- vyše 10-ročná skúsenosť centier
- vybudovaná znalostná a technologická databáza
- priame prepojenie skúsených tímov na vzdelávací proces na VŠ,
- domáca spolupráca s expertmi pre špeciálnu pedagogiku, psychologmi a MVO
- medzinárodná spolupráca s kľúčovými celosvetovými a európskymi organizáciami

Záver 3 - Financovanie podpory študentov so ŠP je kľúčové pre jej realizáciu

Príspevok v rámci rozpočtu VŠ je nevyhnutný pre zabezpečenie úloh na VŠ

Fond pre študentov so ŠP

- si vytvárajú VŠ, ak dotácie nepostačujú na nimi požadovanú úroveň podpory študentov
- je potrebné spracovať vykonávací predpis zo strany ministerstva na tvorbu fondu



Ďakujem za pozornosť