

Vzdelávacie štandardy

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Náboženská výchova/náboženstvo
Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť – Náboženská výchova/náboženstvo

Náboženská výchova/náboženstvo Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku

Charakteristika vyučovacieho predmetu

Vzdelávacia podoblasť náboženská výchova sa vyučuje ako náboženská výchova/náboženstvo Rímskokatolíckej cirkvi v Slovenskej republike, náboženská výchova/náboženstvo Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Pravoslávnej cirkvi na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a náboženská výchova/náboženstvo Cirkvi bratskej v Slovenskej republike.

Vyučovací predmet náboženská výchova je súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť a je špecifickým priestorom, v ktorom žiaci objavujú a poznávajú skutočnosť z pohľadu náboženstva. Cez náboženskú výchovu v škole žiak rozvíja svoju **náboženskú gramotnosť** a má možnosť nadobudnúť a prehĺbiť osobnú, zodpovednú kresťanskú a náboženskú identitu. Náboženskú gramotnosť chápeme ako komplexnú schopnosť žiaka zodpovedne zaobchádzať s vlastnou religiozitou a religiozitou iných ľudí. Na základe náboženských obsahov a vedomostí žiak dokáže správne chápať kresťanské náboženstvo, vyjadrovať a žiť svoju vlastnú religiozitu a osobnú vieru.

Náboženská výchova/náboženstvo zároveň rozvíja aj eticko-hodnotový rozmer žiakov, ktorý je spoločný s predmetom Etická výchova a prispieva tak k integrálnej edukácii na základných školách.

Náboženská výchova/náboženstvo je zameraná na nadobúdanie vedomostí, ale aj na schopnosť nábožensky vnímať skutočnosť, chápať náboženskú reč, jazyk a komunikovať ním, konať podľa vlastného náboženského presvedčenia a vyjadriť svoju religiozitu a vieru nábožensky motivovaným životom. Náboženskú výchovu v škole tak môžeme chápať ako komplexný, procesuálny a dynamický edukačný proces, ktorý sa uskutočňuje ako pozorovanie a vnímanie náboženskej skutočnosti, náboženské poznávanie, cez náboženskú komunikáciu, cez tvorbu náboženského úsudku a rozhodovania sa a cez nábožensky motivovaného konania.

Vyučovací predmet Náboženská výchova/náboženstvo rozvíja náboženskú gramotnosť cez nasledovné obsahové oblasti, ktoré sú konkretizované v komponentoch Boh a človek, Ježiš Kristus, Sväté Písmo, Cirkev a sviatosti a Kresťanský život.

Ciele vyučovacieho predmetu

C1. Pozorovať a vnímať náboženskú skutočnosť. Žiaci sú citliví na okolitý svet a vedia rozpoznať a vnímať náboženské fenomény. Schopnosť vnímať je základom náboženského poznania. Nábožensky pozorovať a vnímať znamená:

- všímať si krásu sveta a vnímať vlastnú osobu so svojimi schopnosťami a hranicami,
- objaviť základné náboženské znaky a symboly a pomenovať ich význam,
- vnímať sakrálny priestor ako miesto oslavy Boha, modlitby a spoločenstva,
- pozorovať náboženské správanie a vysvetliť ho.

C2. Rozvíjať náboženské vedomosti a poznanie. Žiaci sa oboznamujú so základným posolstvom kresťanskej viery, zaoberajú sa podstatnými pojmami a textami, náboženskou tradíciou, ako aj historickým pôsobením cirkvi. Žiaci poznaním dávajú význam a zmysel tomu, čo získali vnímaním a pochopením, vytvárajú súvis medzi poznanou náboženskou skúsenosťou a vlastným životom. Nábožensky poznávať znamená:

- identifikovať základné ľudské otázky ako náboženské,
- spoznať a prehliť základné otázky kresťanskej viery v Boha,
- osvojovať si kresťanskú vieru v Trojjediného Boha,
- pomenovať hlavné prvky Ježišovho posolstva,
- náboženské poznatky usporiadať a primerane vyjadriť.

C3. Chápať náboženskú reč, jazyk a komunikovať ním. Žiaci sa učia klásť otázky a argumentovať, pochopiť rôzne spôsoby náboženského jazyka a komunikácie, vyjadriť svoju vlastnú religiozitu a svoj osobný vzťah k svetu a Bohu. Nábožensky komunikovať znamená:

- porozumieť základným kresťanským a biblickým slovám, výrazom a pojmom a primerane ich použiť,
- rozumie významu základných náboženských znakov, symbolov, obrazov a prvkov a dať ich do vzťahu s vlastným životom,
- spoznať spoločné znaky a rozdiely náboženských presvedčení,
- otvorene hovoriť s inými o náboženských témach,
- použiť rôzne formy modlitby ako súčasť svojho religiózneho života.

C4. Uvažovať a konať podľa vlastného náboženského presvedčenia. Skúsenosti a poznatky učia žiakov získať svoj pohľad na základe uvažovania a kritického myslenia, ale aj získať schopnosť robiť vlastné rozhodnutia. Nábožensky usudzovať znamená:

- spoznať, pomenovať rôzne spôsoby morálneho správania sa ľudí a hodnotiť ich dôsledky,
- klásť existenciálne a transcendentálne otázky, chápať význam náboženských odpovedí na otázky o zmysle života, existencii Boha, života po smrti a pod.,
- kriticky reflektovať náboženské predsudky, zaujať vlastné stanovisko voči morálnym dilemám a zdôvodniť ho.

C5. Vyjadriť svoju religiozitu a vieru nábožensky motivovaným konaním a životom. Žiaci sa učia rozhodnúť sa pre zodpovedné konanie voči sebe i voči druhým, zapájať sa do spoločenského, sociálneho a cirkevného života. Nábožensky konať znamená:

- prevziať zodpovednosť za svoje konanie,
- pomenovať a osvojiť si základné pravidlá správneho morálneho života,
- konať podľa vlastného náboženského a morálneho úsudku.

Obsahové komponenty

Komponent A: Boh a človek

Obsahový komponent *Boh a človek* reflektuje predovšetkým otázku o zmysle života a Bohu, oboznamuje so základnými prejavmi viery a náboženstva, poskytuje možnosť chápať rôzne vierovyznania a pochopiť základy vlastnej kresťanskej viery v Trojjediného Boha, ktorý stvoril svet i človeka.

Komponent B: Sväté písmo

Obsahový komponent *Sväté Písmo* otvára žiakom prístup k pochopeniu Božieho slova v biblických textoch a k uvedomeniu si jeho oslobodzujúcej sily, význam pre vlastný život a porozumieť rôznym formám prístupu k Biblii.

Komponent C: Cirkev a sviatosti

Obsahový komponent *Cirkev a sviatosti* pozýva ku stretnutiu s kresťanmi v cirkvi a spoločenstve, predstavuje univerzálnosť cirkvi i jej spásanosné poslanie poskytovať vo sviatostiach znaky spásy pre každého veriaceho človeka.

Komponent D: Kresťanský život

Obsahový komponent *Kresťanský život* ponúka žiakom priestor zaoberať sa konkrétnymi formami osobného i spoločného prežívania viery, poskytuje kritériá pre etické konanie a správanie sa človeka, motivuje k zodpovednému angažovaniu sa pre spravodlivosť, mier a starostlivosť o stvorenie, prispieva k výchove k hodnotám.

Vzdelávacie štandardy náboženskej výchovy/náboženstva Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku pre 1. cyklus

Hlavným cieľom 1. cyklu je uviesť žiakov do náboženskej gramotnosti.

Na základe ohlasovania „dobrej zvesti“ (kerygmy) žiak poznáva, vidí a zažíva Boha Otca ako milujúceho, starostlivého a sprevádzajúceho Stvoriteľa a priateľa. Učí sa základom vzťahu k Bohu, človeku, prírode, ktoré sú jeho dielom. Prostredníctvom Biblie spoznáva život Ježiša Krista ako priateľa. Buduje svoj vzťah dôvery k nemu a pretvára hodnoty priateľstva do priateľstva s iným človekom/kamarátom.

Žiak vníma Ježiša ako toho, ktorý je prítomný medzi nami v podobe cirkvi. Žiak spoznáva základné otázky týkajúce sa viery v trojjediného Boha a právd o ňom. Buduje svoju dôveru k Bohu cez poznanie jeho prikázaní. Biblické príbehy Svätého písma pomáhajú formovať morálne povedomie žiaka. Na jeho základe sa učí základným rozmerom fungovania, učí sa rozlišovať dobro a zlo a plnohodnotne fungovať s ostatnými.

Ciele vzdelávania pre 1. cyklus

- Uvedomiť si jedinečnosť seba samého i druhého človeka a pomenovať ju.
- Porozumieť základným otázkam kresťanskej viery v Boha.
- Identifikovať a osvojiť si kresťanskú vieru v Trojjediného Boha.
- Komunikovať svoje predstavy o Bohu a svoj vzťah k nemu.
- Opísať a pochopiť príbeh o Ježišovom narodení, utrpení, smrti a zmŕtvychvstaní.
- Vysvetliť základnú štruktúru Biblie.
- Pomenovať základné prvky biblického rozprávania o Bohu.
- Identifikovať cirkev v miestnom spoločenstve a porozumieť bohoslužbám primeraným spôsobom.
- Pomenovať základné pravidlá spoločného života a aplikovať ich na svoj vlastný život.
- Komunikovať s ľuďmi vo svojom okolí ohľaduplným a primeraným spôsobom.
- Identifikovať morálne dobro v konaní druhých a vo vlastnom konaní.

Boh a človek

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- spoznávať veľkosť Božej lásky na príklade stvorenstva, uvedomovať si svoju jedinečnosť a hodnotu ako Božieho dieťaťa,
- opísať svoje charakterové vlastnosti, záľuby, túžby a sny, oceniť dobré vlastnosti i schopnosti druhých,
- hľadať to, čo nás spája a menej sa zamerať na to, čo nás odlišuje,
- vnímať a vysvetliť starostlivosť, dobrotu a priateľstvo Boha k človeku cez konkrétne situácie, v ktorých je viditeľné konanie Boha ako starostlivého Otca,
- poznať základné etapy života Ježiša od jeho narodenia až po smrť a zmŕtvychvstanie,
- vnímať Ježiša ako svojho priateľa, pretvárať hodnoty priateľstva s Ježišom do priateľstva s iným človekom/kamarátom,
- vnímať/poznať Ježišovu matku – Bohorodičku ako svoju nebeskú matku.

Obsahový štandard

- objavovanie a identifikovanie krásy stvorenstva i jedinečnosti človeka na konkrétnych príkladoch vo svojom blízkom okolí,
- poznanie a prerozprávanie biblických príbehov, ktoré hovoria o starostlivosti Boha,
- uvedomenie si hodnoty sveta, v ktorom žijem – rodina, kamaráti, škola,
- prejavovanie úcty k druhému i vďačnosti za stvorený svet svojím správaním,
- osvojenie si a prerozprávanie biblických príbehov zo života Ježiša od jeho narodenia, Ježišovho detstva, ukrižovanie až po zmŕtvychvstanie Ježiša,

- poznanie Ježišovho učenia cez Ježišove podobenstvá a zázraky – ako dôverovať, odpúšťať, milovať, byť nápomocný a pomáhať, ako sa modliť,
- poznanie života Bohorodičky – Ježišovej matky Márie prostredníctvom biblických príbehov Nového zákona.

Sväté písmo

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- identifikovať biblické príbehy zo Starého a Nového zákona a stotožňovať sa s postavami, ktoré sú symbolom viery a dôvery v Boha.

Obsahový štandard

- poznanie a prerozprávanie jednotlivých konkrétnych biblických príbehov Starého a Nového zákona,
- uvedomenie a identifikovanie posolstva jednotlivých príbehov,
- aplikovanie posolstva biblických príbehov do vlastného života/spájanie posolstva biblických príbehov s vlastným životom.

Cirkev a sviatosti

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- pozvať/vnímať význam cirkvi a nachádzať si svoje miesto v nej,
- vnímať chrám/cerkov ako miesto osobitnej Božej prítomnosti a priestor modlitby a úcty,
- porozumieť základným otázkam týkajúcich sa viery v trojjediného Boha a pravdám o ňom,
- vnímať Eucharistiu ako duchovný pokrm pre dušu a poznať jej význam,
- vysvetliť, čo je sv. liturgia a pomenovať jej jednotlivé časti,
- vnímať ikonu ako neoddeliteľnú súčasť liturgického obradu a duchovného života cirkvi.

Obsahový štandard

- poznanie miestneho spoločenstva cirkvi,
- pochopenie eucharistie prostredníctvom biblických príbehov – Posledná večera,
- pochopenie liturgie cez poznanie jednotlivých častí liturgie,
- opísanie, čo je ikona, vnímanie významu ikon cez ich symboliku – opísať ikonu narodenia Ježiša Krista, ikonu Božej matky.

Kresťanský život

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- vnímať modlitbu ako prejav osobného vzťahu s Bohom,
- oboznamovať sa so základnými modlitbami,
- rozlišovať dobro a zlo v každodennom živote a prehodnocovať svoje konanie na základe poznania Desatora,
- používať elementárne pravidla slušnej komunikácie s druhými na vyjadrenie úcty a dobrého vzťahu,
- aktívne rozvíjať vzťahy v rodine a v komunite,
- nachádzať hrdinsky a morálny vzor v konaní postáv biblických príbehov i okolitého sveta,
- pretvárať mravné hodnoty do svojho života v podobe skutkov lásky (byť dobrým vo svojom okolí a spoločenstve) – konať skutky lásky.

Obsahový štandard

- poznanie základných modlitieb – Raduj sa Bohorodička, Otče náš, Sláva Otcu, oboznamovanie sa s modlitbou ruženca a vyznania Verím, samostatné formulovanie vlastných strelných modlitieb,
- pochopenie a vysvetlenie významu jednotlivých Božích prikázaní prostredníctvom biblických príbehov a ich konfrontovanie s vlastným konaním,
- zapájanie sa do života miestnej cirkvi (návšteva chrámu, pomoc pri liturgii, návšteva cirkevného zboru, pomoc pri upratovaní),
- konaním dobrých skutkov rozumieť prikázaniu lásky.

Vzdelávacie štandardy náboženskej výchovy/náboženstva Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku pre 2. cyklus

Hlavným cieľom 2. cyklu je zvládnuť základy náboženskej gramotnosti.

Žiak si prehľbuje vzťah a dôveru k Bohu cez potrebu spoločenstva cirkvi a prostredníctvom biblických príbehov Starého zákona. Žiak spoznáva život cirkvi, hierarchiu, poznáva význam chrámu, posvätné zariadenia v chráme a pôsobenie Svätého Ducha, ktorý riadi život v cirkvi. Rozvíja svoju vieru v Boha prostredníctvom tajomstiev (sviatosti), liturgického slávenia a čítania Božieho slova. V duchu východných otcov cirkvi, východnej liturgie, spirituality a umenia sa žiak učí rozumieť posolstvu Biblie. Reflektuje základné otázky týkajúce sa dejín spásy obsiahnutých v Starom zákone. Prostredníctvom biblických príbehov izraelského ľudu spoznáva Božiu múdrosť a Božie vedenie. Učí sa trpezlivosti a nádeje viery v Boha cez postavy patriarchov, sudcov, kráľov a prorokov. Čítaním Biblie formuje svoju identitu kresťana, vzťahy, myslenie a konanie.

Ciele vzdelávania pre 2. cyklus

- Zaujať základné stanovisko k otázkam kresťanskej viery v Boha.
- Pomenovať a vysvetliť dôležité prvky Ježišovho posolstva o Božom kráľovstve.
- Chápať Ježišovo konanie v kontexte príkazu lásky.
- Orientovať sa v Biblii.
- Reprodukovať biblické príbehy zo Starého a Nového zákona a pochopiť ich význam.
- Chápať cirkev ako spoločenstvo kresťanov a vnímať sakrálny priestor ako miesto Božej prítomnosti a priestor modlitby.
- Charakterizovať jednotlivé liturgické obdobia a popísať symboly liturgických období.
- Rozlíšiť jednotlivé sviatosti a poukázať na konkrétne formy sviatostného života.
- Použiť/osvojiť si rôzne formy modlitby ako súčasť svojho náboženského života.
- Pomenovať základné pravidlá správneho morálneho života a aplikovať ich na svoj vlastný život.
- Komunikovať konštruktívne s ohľadom na spolupatričnosť a spoluprácu žiakov.

Boh a človek

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- rozumieť biblickému opisu stvorenia človeka a odlíšiť ho od pohľadu vedy,
- upevňovať vzťah a dôveru k Bohu cez uvedomenie a rozvíjanie potreby spoločenstva cirkvi prostredníctvom biblických príbehov a postáv Starého zákona,
- interpretovať podobenstvá o Božom kráľovstve a vymenovať Ježišove zázraky.

Obsahový štandard

- prehĺbenie porozumenia biblického opisu stvorenia, vysvetlenie príčiny a následku pádu prarodičov,
- poznanie Božieho vedenia a starostlivosti prostredníctvom príbehu vyvoleného izraelského ľudu počas putovania a príchodu do zasnúbenej zeme,
- interpretovanie podobenstiev o Božom kráľovstve,
- identifikovanie/opísanie najznámejších Ježišových zázrakov.

Sväté písmo

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- vnímať Sväté Písmo ako Božie slovo i literárne dielo, zdroj inšpirácie k múdrosti a konaniu dobra,
- orientovať sa vo Svätom písme,

- poznať a opísať základný obsah a jednotlivé postavy kníh Starého zákona, rozlišovať význam, prínos a bohatstvo myšlienok jednotlivých kníh Starého zákona.

Obsahový štandard

- rozvíjanie zručností práce so Sv. Písmom a orientácia v ňom,
- rozvíjanie cností na základe poznania biblických príbehov a postáv Starého zákona,
- poznávanie histórie a významu patriarchov, sudcov, kráľov a prorokov v knihách Starého zákona.

Cirkev a sviatosti

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- vnímať podstatu a poslanie cirkvi v spoločnosti cez poznanie jej jednotlivých súčastí,
- poznávať pôsobenie Svätého Ducha, ktorý riadi život v cirkvi, jeho ovocie a dary,
- rozumieť a vysvetliť význam sviatostí pre život,
- charakterizovať liturgický rok, rozlíšiť jednotlivé liturgické obdobia,
- vnímať paralelu medzi Starým a Novým zákonom a životom cirkvi.

Obsahový štandard

- na základe reprodukcie biblických príbehov Nového zákona opísať začiatky cirkvi a život prvej kresťanskej komunity,
- chápanie cirkvi ako novozákonného vyvoleného Božieho ľudu na základe reprodukcie príbehov Starého zákona,
- identifikovanie vnútornej hierarchie cirkvi a charakterizovanie činnosti jej jednotlivých členov (biskupov, kňazov, diakonov),
- rozlišovanie základných pojmov súvisiacich s cirkevnou hierarchiou – Svätá stolica, arcibiskupstvo, biskupstvo (eparchia), dekanát (protopresbyterát), farnosť (presbyterát),
- vnímanie chrámu ako miesta zhromaždenia a vymenovanie základných súčastí chrámu (oltár, bohostánok, ikonostas...),
- pochopenie a charakterizovanie liturgického roka cez jednotlivé liturgické obdobia a sviatky Ježiša Krista, Bohorodičky a svätých,
- rozlišovanie a pochopenie podstaty jednotlivých sviatostí.

Kresťanský život

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- opísať poslanie cirkvi v každodennom živote – spoznať cirkev v službe slabým,
- aplikovať bohatstvo obsahu kníh Starého zákona do osobného života, osobnej modlitby a modlitby cirkvi,
- aktívne sa zapájať do života cirkvi vo svojej farnosti a prejať konkrétnu pomoc človeku vo svojom okolí,
- viesť rešpektujúci, oceňujúci a konštruktívny dialóg s druhými.

Obsahový štandard

- identifikovanie poslania cirkvi v spoločnosti i podobu cirkvi v každodennom živote,
- praktizovanie konkrétnej pomoci vo svojom okolí,
- vnímanie Biblie ako zdroj inšpirácie k múdrosti a konaniu dobra.

Vzdelávacie štandardy náboženskej výchovy/náboženstva Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku pre 3. cyklus

Hlavným cieľom 3. cyklu je prehĺbiť náboženskú gramotnosť.

Žiak prijíma a reflektuje radostnú zvesť „Novej Zmluvy“ od predpovedania príchodu Ježiša Krista cez počatie, narodenie, Jeho verejné účinkovanie, vzkriesenie až nanebovstúpenie.

Žiak rozlišuje rôzne etapy a udalosti v dejinách katolíckej cirkvi, podrobnejšie spoznáva dejiny „svojej Cirkvi,“ do ktorej sa narodil a je vychovávaný pri pohľade na iné náboženstvá. Vie zaujať osobný postoj k cirkvi a zapojiť sa do činnosti miestnej cirkvi. Cez hlbšie poznanie Božích prikázaní žiak vie správne reagovať na požiadavky súčasnej doby, rozpoznávať hriech ako zlo, vytvárať vlastný názor a vedieť ho aj obhájiť pri prijímaní pozvania žiť sviatostný život v milosti posväcujúce. Žiak reflektuje hodnotové stránky človeka, vie si zostaviť vlastný rebríček hodnôt a určiť správny smer v priateľstve, láske, manželstve a rodine. Žiak uvažuje nad hodnotu slobody a zodpovednosti za seba a iných pri praktickom prežívaní živej viery.

Ciele vzdelávania pre 3. cyklus

- Interpretovať jedinečnosť a dôstojnosť človeka na základe kresťanského posolstva.
- Vnímať vlastnú vieru v kontexte iných denominácií a náboženstiev, identifikovať, čo znamená byť kresťanom.
- Rozlíšiť dôležité prvky iných náboženstiev a s rešpektom pristupovať k ľuďom s iným náboženským presvedčením.

- Uvedomiť si historickosť osoby Ježiša Krista a reflektovať nasledovanie Ježišovho príkladu ako impulzy pre vlastné konanie.
- Interpretovať biblické príbehy zo Starého a Nového zákona, stotožňovať sa s biblickými postavami a vzory viery v Boha.
- Vnímať Bibliu ako Božie slovo a zdôvodniť aktuálnosť Svätého písma a jeho odkaz pre súčasný život.
- Charakterizovať jednotlivé liturgické obdobia a popísať symboly liturgických období.
- Vedieť rozlíšiť jednotlivé sviatosti a poukázať na konkrétne formy sviatostného života.
- Vnímať cirkev v jej historických súvislostiach a zdôvodniť hlavné historické udalosti, ktoré formovali jej život.
- Konfrontovať sa s Desatorom a aplikovať pravidlá správneho morálneho života na vlastný život.
- Uvažovať nad dobrým a zlým správaním, reflektovať osobné správanie a kriticky ho zhodnotiť.
- Uplatňovať vnútorné motivácie na konanie dobra.
- Vnímať seba a ostatných ako jedinečných, pristupovať k nim s rešpektom a zodpovedne zaobchádzať so svojou sexualitou.
- Komunikovať konštruktívne s ohľadom na perspektívu druhých a prehĺbovanie osobných vzťahov.

Boh a človek

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- chápať poslanie a úlohu Krista ako Spasiteľa a Vykupiteľa,
- vysvetliť ohlasovanie Božieho kráľovstva cez podobienstvá, zázraky, blahoslavenstvá,
- opísať poslanie apoštolov,
- opísať silu hriechu a jeho následky pre život človeka,
- uvedomovať si silu Božieho milosrdenstva a identifikovať spôsoby vstupu do stavu milosti posväcujúcej,
- hlbšie analyzovať Božie prikázania ako zákon pravdy pri formovaní človeka a dopady na život v týchto prikázaniach.

Obsahový štandard

- reflektovanie poslanca a úlohy Krista od narodenia až po jeho nanebovstúpenie,
- oboznamovanie sa s udalosťami vyvolenia apoštolov a putovanie Ježiša Krista ako učiteľa a majstra po izraelskej krajine,
- spoznávanie/oboznamovanie sa so životom jednotlivých apoštolov,

- vnímanie sily odpustenia na príklade obrátených ľudí,
- uvedomovanie si významu potreby obrátenia cez Božie milosrdenstvo, milosť posväcujúcu a skutky telesného a duchovného milosrdenstva,
- hlbšia analýza jednotlivých prikázaní a ich prepojenie s vlastným životom.

Sväté písmo

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- vnímať existenciu „Novej zmluvy“ a rozlíšiť charakter Starého a Nového zákona,
- poznať príbehy Nového zákona súvisiace so životom svätého Jána Krstiteľa, Presvätej Bohorodičky, Ježiša Krista,
- zdôvodniť pôvod Evanjelií a ich význam v súčasnej dobe.

Obsahový štandard

- Identifikovanie Evanjelia ako radostnú zvesť, vysvetlenie pôvodu a vzniku Evanjelií, formulovanie posolstvá Evanjelia pre dnešnú dobu,
- práca s biblickým textom, identifikovanie a hľadanie jeho významu a odkazu pre život.

Cirkev a sviatosti

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- opísať na konkrétnych faktoch zrod a fungovanie prvotnej cirkvi,
- vnímať dejiny a život gréckokatolíckej cirkvi cez spoznávanie jej bohatstva, tradície a svätých v jej jednotlivých obdobiach od jej počiatkov až po súčasnosť,
- charakterizovať úlohu gréckokatolíckej cirkvi v súčasnosti,
- vymenovať významné osobnosti dejín gréckokatolíckej cirkvi a dopad ich konania na cirkev a spoločnosť,
- reflektovať a vymenovať jednotlivé kresťanské cirkvi na Slovensku a charakterizovať ich,
- opísať základné znaky, podobnosti a rozdiely medzi svetovými náboženstvami a kultúrami,
- identifikovať rozdiely medzi náboženstvom, cirkvou a sektou,
- porozumieť prínosu náboženstiev pre kultúrne systémy v ľudských spoločnostiach a každodenný život,
- uvedomovať si význam ikonografie vo svojom obrade a poznať úctu a modlitby pred ikonou,
- rozdeliť liturgický rok, poznať špecifickosť jednotlivých sviatkov liturgického roka, vnímať ich

- dôležitosť, rozpoznať ikony sviatkov, orientovať sa v liturgických predmetoch a farbách,
- oboznamovať sa s liturgickou modlitbou,
 - rozlíšiť význam jednotlivých sviatostí ako nadprirodzený dar od Boha pre spásu duše človeka,
 - vysvetliť „Hlavné pravdy“, „Božské cnosti“, „Kardinálne cnosti“ a oceniť ich prínos pre duchovný život,
 - nachádzať inspiráciu pre sviatostný život na vzoroch svätých a blahoslavených.

Obsahový štandard

- poznávanie historických zlomov a osobností života gréckokatolíckej cirkvi v jej jednotlivých obdobiach od počiatku až po súčasnosť,
- reflektovanie životov gréckokatolíckych mučeníkov, ktorí sú vzormi ozajstného kresťanského života a žiarivým príkladom pre mnohé generácie ľudstva,
- identifikovanie najznámejších pútnických a modlitebných miest, gréckokatolíckych inštitúcií a aktivít prebiehajúcich na území Gréckokatolíckej metropolie na Slovensku,
- pomenovanie spoločných a rozdielnych znakov a charakteristík jednotlivých kresťanských cirkví,
- porovnávanie svojho náboženstva s inými náboženstvami a identifikovanie rozdielov medzi jednotlivými náboženstvami v rozlíšení od siekt vo svete,
- oboznamovanie sa s ikonografiou a analyzovanie niektorých základných ikon,
- oboznamovanie sa s modlitbou v Božskej liturgii, modlitbou časov, Utierňou, Večierňou, Akatistom,
- poznávanie a používanie základných slov a niektorých modlitieb v cirkevnej staroslovienčine,
- identifikovanie významu jednotlivých sviatostí, opísanie obradov ich vysluhovania,
- vysvetlenie a rozlíšenie Hlavných právd, Božských cností a Kardinálnych cností,
- identifikovanie vzorov svätých a blahoslavených.

Kresťanský život

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- uvedomovať si význam modlitby v každodennom osobnom a rodinnom živote,
- prakticky prijímať Sviatosti v každodennom živote,
- vytvárať vlastný názor na aktuálne problémy doby a vedieť ho obhájiť pri prijímaní pozvania žiť sviatostný život v milosti posväcujúcej,
- vyjadriť identitu gréckokatolíka cez modlitbu a liturgické slávenia,
- vysvetliť hodnotu lásky, rodiny, rodičovstva, manželstva z kresťanského pohľadu,
- utvárať svoju identitu k témam intimity, sexuality a rodičovstva,

- slobodne prijímať jednoduché záväzky v skupine a plniť ich, prijímať primeranú zodpovednosť v rodine a komunite,
- analyzovať a vyhodnotiť morálne dilematickú situáciu.

Obsahový štandard

- prehodnocovanie vlastných hodnotových stránok a určenie/rozhodnutie pre správny smer v priateľstve, láske, manželstve a v rodine,
- skúmanie svojho povolania,
- identifikovanie a porovnanie hodnoty lásky, manželstva, rodiny, rodičovstva s pseudohodnotami ponúkanými modernou dobou,
- uvedomovanie si hodnoty slobody a zodpovednosti za seba a iných pri praktickom prežívaní živej viery.