

-0006/2011

K O N T R A K T

uzavretý medzi
Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR
a
Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie
na rok 2011

Kontrakt nie je zmluvou v zmysle právneho úkonu, ale plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a ústredne riadenou organizáciou.

I. ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako ústredný orgán štátnej správy podľa zákona NR SR č.575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov
Sídlo Stromová 1, 813 30 Bratislava
Štatutárny zástupca Ing. Eugen Jurzyca, minister
IČO 164 381
(ďalej len „MŠVVaŠ SR“)

a

Riešiteľ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Sídlo Trnavská 112, 821 02 Bratislava
Štatutárny zástupca PhDr. Lubomír Páleník, CSc., riaditeľ
IČO 681 385
(ďalej len „VÚDPaP“)

II.
TRVANIE KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2011 do 31. decembra 2011.

III.
PRÁVA A POVINNOSTI ZÚČASTNENÝCH STRÁN

1. MŠVVaŠ SR sa zaväzuje:
 - a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku IV.;
 - b) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc relevantnú zámerom riešených úloh, informácie a štatistické údaje (počty žiakov rozličných kategórií, počty zamestnancov a klientov zariadení výchovného poradenstva a prevencie), ktorými disponuje MŠVVaŠ (i ústredne riadené organizácie v jeho pôsobnosti),
 - c) po rozhodnutí o zmene v zadaní úloh zo strany MŠVVaŠ informovať o tejto skutočnosti riešiteľa do 15 dní.
2. MŠVVaŠ SR má právo:
 - d) vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh dohodnutých v kontrakte,
 - e) priebežne hodnotiť plnenie úloh.
3. VÚDPaP sa zaväzuje:
 - f) v zhode s harmonogramom plnenia úloh stanoveným Plánom hlavných úloh VÚDPaP na rok 2011 a po obhajobe v oponentskom konaní odovzdať výstupy riešenia úloh,
 - g) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady stanovené na riešenie jednotlivých úloh,
 - h) do 15 dní informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytnú v priebehu riešenia úloh.
4. VÚDPaP má právo:
 - a) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z riešených úloh.

IV.
PREDMET ČINNOSTI

1. Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza z Programového vyhlásenia vlády SR a aktuálnych potrieb školstva.
2. Úlohy VÚDPaP sa podľa užívateľa členia do dvoch hlavných kategórií:
 - a) úlohy na priamu objednávku zadávateľa, MŠVVaŠ SR je kľúčový užívateľ,
 - b) úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa, pričom užívateľom sú právnické i fyzické osoby, a to aj mimo rezortu školstva (úlohy nadrezortného významu a spoločensko-prospešné služby).

-0006/2011

3. Členenie úloh		Kapacita v čh	€
a) Úlohy na priamu objednávku zadávateľa			
- úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva (inými sekciami MŠVVaŠ)	38 000	275 472	
b) Úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa			
- užívateľmi sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci)	37 500	271 848	
- užívateľmi sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi edukačnými potrebami – nadané deti, deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny).	12 500	90 624	

Účastníci kontraktu sa dohodli na riešení úloh, resp. poskytovaní služieb v čase trvania kontraktu v nasledujúcom rozsahu:

4.1. Úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva

Názov úlohy	Obsah a zdôvodnenie	Kapacita v čh / suma €	Merateľné výsledky na rok 2011	Zodpovedná osoba
4.1.1. Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení pôsobiacich v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie a odborných zamestnancov KŠÚ	Metodické vedenie a metodická koordinácia školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení vyplýva zo školského zákona 245/2008, vyhlášky 325/2008, 323/2008.	14 100 102 212	- 4 odborné kolokviá riaditeľov a zamestnancov CPPPaP - 5 metodických materiálov pre oblasť prevencie a poradenstva - stretnutie expertných tímov pre optimalizáciu školských zariadení poradenstva a prevencie (6)	PhDr. Matula Štefan, PhD.
4.1.2. Špecifická kognitívneho vývinu rómskych detí	Analýza faktorov determinujúcich vývinové zmeny a osobitosti kognitívnych funkcií rómskych detí v porovnaní s deťmi z majoritnej populácie. Skúmanie nadväzuje na výsledky úlohy <i>Psychologické a</i>	6 300 45 671	- 4 odborné publikačné výstupy - 1 metodická príručka pre učiteľov	Realizácia: priebežne PhDr. Kundrátová Bronislava

-0006/2011

	<p><i>pedagogické aspekty kognitívneho rozvoja a sociálnej integrácie rómskych žiakov a má longitudinálny charakter.</i></p> <p>Úloha priamo nadväzuje na Programové vyhlásenie vlády SR – podpora výskumu, práca s marginalizovanými spoločnosťami.</p>			<p>Realizácia: 12/2011</p>
<p>4.1.3. Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia detská</p>	<p>Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine.</p>	<p>6 100 44 222</p>	<p>4 čísla, celkový rozsah 400 strán</p>	<p>Doc. PhDr. Dočkal Vladimír, CSc.</p>
<p>4.1.4. Dynamika psychického vývinu klientely CPPPaP</p>	<p>Komplexný výskum podmienok utvárania jednotlivých zložiek vývinu detí a mládeže a metodologická analýza postupov jeho možného ovplyvňovania</p>	<p>6 300 45 671</p>	<p>- 3 odborné publikačné výstupy</p>	<p>Realizácia: priebežne</p> <p>PhDr. Matula Štefan, Ph.D.</p>

4.1.5. Internet a jeho vplyv na psychický vývin detí a dospievajúcich	<p>komplexným sledovaním a následnou analýzou konkrétnych poradenských a preventívnych metód a postupov použitých u reprezentatívnej vzorky klientely CPPPaP.</p> <p>Úloha priamo nadväzuje na Programové vyhlásenie vlády SR – podpora vedy a výskumu – spoločenské vedy</p> <p>Výskum psychických charakteristík detí a mládeže pri využívaní IKT.</p>	5 200 37 696	- 3 odborné publikačné výstupy	<p>Realizácia: 12/2011</p> <p>Mgr. Gregussova Monika</p> <p>Realizácia: 12/2013</p>
---	--	-------------------	--------------------------------	---

4.2. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci)

4.2.1. Vytvorenie a štandardizovanie testu školskej pripravenosti	Vytvorenie a štandardizovanie testu školskej pripravenosti, ktorým bude možné diagnostikovať vývinovú	7 400 53 644	- overovacie verzie testového materiálu	PhDr. Farkašová Eva, CSc.
---	---	-------------------	---	---------------------------

-0006/2011

4.2.2. Program prevencie agresivity	<p>úroveň psychologických funkcií potrebných pri vstupe do základnej školy. Metodiku bude možné využiť aj pri zisťovaní pripravenosti na vzdelávanie detí z prostredia sociálne znevýhodneného, marginalizovaného či kultúrne odlišného (vzhľadom na majoritu). Výsledky poskytnú obraz tiež o sociálnom, emocionálnom a osobnostnom vývine a identifikuje oblasti, ktorým treba venovať zvýšenú pozornosť v čase do začiatku školskej dochádzky.</p> <p>Úloha priamo nadväzuje na Programové vyhlásenie vlády SR – podpora vedy a výskumu, práca s marginalizovanými spoločnosťami.</p>	4 200	30 447	- 5 odborných publikačných výstupov	Realizácia: 12/2012	PhDr. Matula Štefan, PhD.
-------------------------------------	--	-------	--------	-------------------------------------	------------------------	------------------------------

	<p>zariadeniach. Pilotný projekt Ružinov – región prevencie.</p> <p>Úloha priamo vyplýva zo školského zákona 245/2008 a POP 2010/2011</p>			<p>Realizácia: 12/2011</p>
<p>4.2.3. Adaptácia a vytvorenie slovenských noriem intelligenčného testu pre deti a adolescentov</p>	<p>Adaptácia a vytvorenie slovenských noriem pre intelligenčný test I-S-T 2000 R. Ide o metodiku pre deti a adolescentov, ktorá rozšíri repertoár diagnostických pomôcok na identifikáciu mentálnej úrovne a je vhodná aj na skupinové administrovanie.</p>	<p>6 700 48 570</p>	<p>- 1 testová príručka - 1 testová verzia ceruzka/papier - 1 testová elektronická verzia (softvér)</p>	<p>Doc., PhDr. Dočkal Vladimír, CSc.</p>
<p>4.2.4. Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XX.</p>	<p>Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XX.</p>	<p>2 500 18 124</p>	<p>100 účastníkov 10 odborných vystúpení 1 zborník, resp. CD-ROM príspevkov</p>	<p>Realizácia: 12/2011 PhDr. Páleník Ľubomír, CSc.</p>
<p>4.2.5. Metodická pomoc pri identifikácii a starostlivosti o intelektovo nadané deti</p>	<p>Príprava psychológov a pedagógov na prácu s intelektovo nadanými deťmi, pomoc pri riešení</p>	<p>5 100 36 972</p>	<p>- 2 akreditované programy (pre pedagogických a odborných</p>	<p>Realizácia: 12/2011 Doc., PhDr. Dočkal Vladimír, CSc.</p>

<p>4.2.6. Zlepšovanie podmienok edukácie rómskych žiakov</p>	<p>problémov spojených s ich identifikáciou, edukáciou a osobnostným rozvojom. Vytváranie a overovanie podmienok, metód a postupov v špecializovaných triedach pre rómske deti zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia s rešpektovaním kognitívnych, emocionálnych a sociálnych špecifik. Sledovanie vývinu a možností stimulácie detí v prostredí základnej školy. Programové vyhlásenie vlády SR – podpora práce s marginalizovanými spoločnosťami.</p>	<p>7 400 53 644</p>	<p>zamestnancov) - 1 metodický materiál - 1 učebný plán a - 1 učebné osnovy pre špecializovanú triedu 4. ročníka</p>	<p>Realizácia: priebežne PhDr. Farkašová Eva, CSc.</p>
<p>4.2.7. Vzdelávanie a participácia na kontinuálnom kariérovom raste odborných zamestnancov CPPPaP</p>	<p>Metodologická a obsahová príprava vzdelávacích a výcvikových programov pre jednotlivé oblasti (diagnostika, poradenstvo, terapia,</p>	<p>4 200 30 447</p>	<p>- 8 akreditovaných programov pre oblasť poradenstva a prevencie - vedenie a lektorovanie 8 akreditovaných programov v spolupráci s MPC</p>	<p>Realizácia: 12/2012 PhDr. Páleník Ľubomír, CSc.</p>

	<p>prevencia) a odborné činnosti (psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna práca) v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, akreditácia vzdelávacích programov a ich realizácia.</p> <p>Úloha priamo vyplýva zo zákona 245/2008, vyhlášok 325/2008, 323/2008 a zákona 317/2009 a vyhlášok 437 a 445/2009 a 97/2010.</p>				Realizácia: priebežne
--	---	--	--	--	-----------------------

4.3. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnym edukačnými potrebami – nadané deti a deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny, poslucháči psychologické, sociálnej práce a pedagogických odborov)

4.3.1. Detské centrum - starostlivosť o deti so špeciálnymi edukačnými potrebami	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi druhmi a kombináciami špeciálnych edukačných potrieb a ich rodinám formou ambulatnej starostlivosti	6 900	50 024	- 300 klientov, z toho 120 nových klientov - 3600 diagnostických sedení	PhDr. Špotáková Magdaléna, CSc.
--	---	-------	--------	---	------------------------------------

-0006/2011

	a stacionárnych pobytov v diagnosticko-terapeuticko-skupine; Úloha sa realizuje v rámci zákona 245/2008.			Realizácia: priebežne PhDr. Špotáková Magdaléna, CSc.
4.3.2. Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o postihnuté a zdravé deti v predškolskom veku so zámerom overenia nových edukačných a terapeutických postupov pri integrácii závažne postihnutých detí.	5 600	40 600	Realizácia: priebežne
			- 15 detí / z toho 5 s postihnutím	

5. Celkový objem kontraktom dohodnutých prác podľa čl. IV. predstavuje 88 000 človeko-hodín.

V.
SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia plnenia úloh kontraktu sa uskutočnia na zasadnutiach Ústavnej rady VÚDPaP každý štvrtý rok najneskôr do 25. dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí príslušného štvrtého za prítomnosti zástupcov MŠVVaŠ SR.
2. Splnenie výskumných úloh je dokladované zápisom z oponentského konania. Splnenie nevýskumných úloh posudzuje zadávateľ – vecne zodpovedné útvary MŠVVaŠ.
3. Za nespĺnenie úloh MŠVVaŠ sankcionuje riešiteľ a krátením rozpočtových prostriedkov.

- 0006 / 2011

VI. PLATOBNÉ PODMIENKY

1. Objem prostriedkov určených na vedecko-výskumnú činnosť sa stanovuje na základe rozpočtu MŠVVaŠ SR schváleného vládou SR a parlamentom SR.
2. Celková hodnota prác podľa čl. IV je stanovená vo výške 637 944 €.
3. Zadávatel' si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v článku VI. v bode 2 až o 10%. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa, ktorú môže použiť na pokrytie zníženia sumy rozpočtovanej vládou pre riešiteľa v dôsledku regulačných opatrení.
4. V prípade, ak zníženie sumy uvedenej v čl. VI. v bode 2 bude predstavovať menej ako 5% dohodnutej ceny prác na dobu trvania kontraktu, riešiteľ bude riešiť úlohy bez zmeny plánu. Ak bude zníženie uvedenej sumy vyššie ako 5%, účastnícke strany vypracujú dodatok ku kontraktu pozmeňujúci rozsah predmetu činnosti stanovený v čl. IV. kontraktu.
5. Pri poskytovaní finančných prostriedkov určených realizátorovi kontraktu podľa odseku 2 bude MŠ SR postupovať v súlade s § 8 zákona č. 291/2002 Z. z. o štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
6. Vzhľadom na vedecko-výskumný charakter úloh sa podľa dosiaľ zaužívaného spôsobu určuje kalkulácia práce riešiteľa v človeko-hodinách (čh).
7. Cena práce riešiteľa za človeko-hodinu v roku 2011 sa stanovuje na 7,24 €/čh. Kalkulácia ceny človeko-hodiny vychádza z nákladov riešiteľa, ktoré zahŕňajú priamu mzdu na zamestnanca, ostatné priame náklady a režijné náklady ústavu.

VII.

ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET

1. Tento kontrakt uverejnia obidve zúčastnené strany na svojich internetových stránkach do 7 dní od jeho podpisu. Záverečnú správu o plnení kontraktu uverejnia obidve strany na svojich internetových stránkach do 15. mája 2012.
2. Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu a zverejnenie finančnej správy sa uskutočnia po vypracovaní a predložení zákonom stanovenej záverečnej správy o hospodárení.

Bratislava, dňa: 17. 01. 2011

Za Ministerstvo školstva, vedy, výskumu
a športu SR:

Ing. Eugen Jurzyca
minister



Za VÚDPaP:

PhDr. Lubomír Páleník, CSc.
riaditeľ

Výskumný ústav detskej psychológie
a patopsychológie
821 02 Bratislava, Trnavská 112