



Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave
Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava 55

VÝROČNÁ SPRÁVA
za rok 2006

Bratislava
Apríl 2007

1 Identifikácia organizácie

Názov: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave (ďalej MPC)

Sídlo: Bratislava, Ševčenkova 11

Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva SR

Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia

Adresa: Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava 55

Kontakty: Tel: 68 20 99 10, 68 20 99 21

Fax: 68 20 99 68

E-mail: info@mcmb.sk

IČO: 164 348

Vedúci zamestnanci organizácie

Riaditeľ: RNDr. Pavel Mäsiar

Zástupca riaditeľa pre pedagogický úsek: PhDr. Mária Jendeková

Zástupca riaditeľa pre ekonomický úsek: Ing. Zdenka Kovalčíková

Oddelenie prierezových predmetov: Mária Kozlíková

Oddelenie spoločenskovedných predmetov: PhDr. Daniela Ďurajková

Oddelenie jazykov a cezhraničnej spolupráce: PhDr. Alexandra Húsková

Oddelenie výpočtovej techniky, odborných a prírod. predmetov: Ing. Anikó Töröková, PhD.

Hospodárske oddelenie: Alžbeta Boriová

Technicko-servisné oddelenie: Ján Bíly

Hlavné činnosti

MPC organizuje činnosť v zmysle svojej zriaďovacej listiny a štatútu, podľa požiadaviek a objednávok Ministerstva školstva SR a aktuálnych potrieb pedagogickej praxe.

Najdôležitejšou úlohou je realizovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a poskytovať odbornú-metodickú pomoc učiteľom v záujme dosiahnuť čo najvyššiu kvalitu výchovy a vzdelávania na našich školách a školských zariadeniach.

Pri svojej práci sa opierame o vyhlášku Ministerstva školstva SR č. 41/96 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov (v znení neskorších predpisov) a vyhlášku Ministerstva školstva SR č. 42/96 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov. Vyplýva z nich realizácia I. kvalifikačnej skúšky pedagogických zamestnancov, príprava vedúcich pedagogických zamestnancov, realizácia projektov špecializačných kvalifikačných štúdií, špecializačných inovačných štúdií, priebežného vzdelávania a ďalšie úlohy pre naše MPC.

2 Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

MPC každoročne opakuje svoj pracovný cyklus podobne ako školy a iné vzdelávacie ustanovizne. Podobne ako v školách sa práca MPC každoročne v princípoch a hlavných úlohách opakuje a zároveň s prácou škôl a školských zariadení synchronizuje. Z toho vyplýva určitá stabilita v požiadavkách na prácu našej organizácie do budúcnosti. Prítom musíme veľmi pohotovo a flexibilne reagovať na nové výzvy a skutočnosti. Spolupracujeme s inými inštitúciami, s tretím sektorom a so zahraničím. Zapojili sme sa do projektov podporovaných z prostriedkov Európskych štrukturálnych fondov.

Ekonomické podmienky fungovania organizácie sú určované zriaďovateľom.

Nadalej budeme realizovať súčasné projekty a vytvárať nové projekty ďalšieho vzdelávania, ktoré budú reagovať na aktuálne požiadavky a situáciu v školách a školských zariadeniach tak, aby sme nielen udržiavali, ale i zvyšovali spôsobilosť pedagogických zamestnancov vychovávať a vzdelávať mládež v duchu humanity, demokracie a v súlade

s najnovšími vedeckými poznatkami. V tom vidíme najdôležitejší prínos práce MPC pre spoločnosť.

Poslaním MPC je zabezpečovať ďalšie vzdelávanie pedagogických, ale aj niektorých nepedagogických zamestnancov rezortu školstva a poskytovať účinnú odbornú-metodickú pomoc učiteľom a ostatným zamestnancom školstva vo všetkých aktuálnych úlohách, vrátane prevencie závislostí, využívania nových informačných a komunikačných technológií vo vyučovaní a pod. Pôsobnosť MPC je najmä v Bratislavskom kraji, ale niektoré činnosti a kompetencie MPC majú celoslovenský charakter. Na niektoré podujatia sa hlásia účastníci prakticky z celého Slovenska a naše osvedčenia majú celoslovenskú platnosť. Stále viac informácií o našej práci sa nachádza na www.mcmb.sk, následkom čoho, ale aj vďaka celoslovenským projektom, je o naše produkty záujem aj v ostatných krajoch SR. Vzhľadom na rozvoj dištančných foriem vzdelávania bude tento trend pokračovať.

3 Kontrakty s ústredným orgánom a ich plnenie

MPC nemá uzavreté kontrakty so svojím zriaďovateľom a vzhľadom na povahu našej činnosti to nepovažujeme za funkčné ani do budúcnosti. Kontrakt v podmienkach práce MPC môže byť len formálnou záležitosťou zvyšujúcou administratívnu záťažnosť vzdelávacej inštitúcie.

4 Činnosti a produkty MPC a výdavky na ne

Všetky finančné údaje uvedené v tejto kapitole (okrem celkových údajov o rozpočte podľa programov) sú kvalifikovaným odhadom, pretože nesledujeme výdavky podľa jednotlivých rôznorodých aktivít MPC a vo väčšine prípadov to nie je ani účelné (podobne ako nie je účelné na školách sledovať, koľko stojí napr. vyučovanie dejepisu alebo maturitná skúška z matematiky). Používanie kvalifikovaného odhadu neznamena, že bola analýza vypracovaná nezodpovedne alebo, že sa nejaké prostriedky neuviedli, či stratili. Do uvedených finančných údajov sú zarátané všetky náklady, teda aj mzdy všetkých zamestnancov (nielen metodikov) a ostatné prevádzkové náklady. Presné údaje o rozpočte MPC, tak ako sú sledované, sú uvedené v kapitole 5.

Evidujeme veľký záujem pedagogických zamestnancov o naše produkty. Pri kvantitatívnom vykazovaní činnosti v tabuľke 4.1 vykazujeme počty hodín, počty účastníkov a počty tzv. účastníkohodín z našich vzdelávacích podujatí. Účastníkohodiny je údaj objektívny a prirodzený. Napríklad ak máme jedno 10-hodinové podujatie s 25 účastníkmi, dáva to 250 účastníkohodín. Ak by sme toto podujatie rozdelili na dve 5-hodinové podujatia s 25 účastníkmi, zdvojnásobí sa počet účastníkov (dve podujatia po 25 účastníkov), ale hodnota účastníkohodín zostáva 250. Podobne sa počet účastníkohodín nezmení, ak by sme rozdelili účastníkov na dve skupiny (dve 10-hodinové podujatia), hoci by sa zdvojnásobil počet hodín podujatí. Až všetky tri údaje spolu (počet hodín, počet účastníkov, počet účastníkohodín) preukážu kvantitatívnu, ale aj určitú kvalitatívnu stránku podujatí. Napríklad jednou 20-hodinovou konferenciou s 200 účastníkmi vzniká 4-tisíc účastníkohodín, ktoré je možné v učebni výpočtovej techniky pre 10 účastníkov dosiahnuť za 400 hodín vzdelávania (8 kurzov po 50 hodín), nakoľko vzdelávanie učiteľov zamerané na využívanie informačných a komunikačných technológií vo vyučovaní sa nedá robiť vo veľkom. Sú možné len podujatia s malým počtom účastníkov v odbornej učebni. Z tohto príkladu je jasné, že 4-tisíc účastníkohodín neznamená vždy to isté a ani účastníkohodiny (samé o sebe) nemusia byť spravodlivým ukazovateľom množstva a kvality práce. Z hľadiska kvality vzdelávania nie je totiž účelné organizovať veľké podujatia s mnohými účastníkmi a tak naháňať účastníkohodiny.

MPC realizuje svoje aktivity v nasledovných formách:

Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov (PVPZ)

Štúdium pre riaditeľov a zástupcov riaditeľov (prípadne ďalších pedagogických zamestnancov) materských, základných a stredných škôl a školských zariadení je dvojročné. Cieľom štúdia je poskytnúť riadiacim zamestnancom základy školského manažmentu a vytvoriť predpoklady na ich tvorivú riadiacu prácu.

Uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe (UZPZ)

Projekt uvádzania do pedagogickej praxe sa uskutočňuje v prvom roku po nástupe absolventa vysokej školy do pracovného pomeru v spolupráci so školou alebo školským zariadením a trvá jeden rok. Cieľom štúdia je, aby začínajúci pedagogickí zamestnanci získali praktické informácie a skúsenosti potrebné na výkon práce a na adaptáciu v konkrétnych podmienkach pedagogickej praxe.

Špecializačné kvalifikačné štúdiá (ŠKŠ)

Cieľom špecializačného kvalifikačného štúdia je umožniť pedagogickým zamestnancom získať určitú pedagogickú spôsobilosť. ŠKŠ trvajú 2 roky. Realizujú sa podľa projektov schválených Ministerstvom školstva SR a končia sa obhajobou záverečnej práce a záverečným pohovorom. Osvedčenie o absolvovaní ŠKŠ nahrádza osvedčenie o prvej kvalifikačnej skúške.

Špecializačné inováčné štúdiá (ŠIŠ)

Ide o dvojročné štúdiá, ktoré zvyšujú odbornú pripravenosť učiteľov v jednotlivých predmetoch alebo oblastiach pedagogiky. Končia obhajobou záverečnej práce. Úspešní absolventi získajú osvedčenie. Podobne ako ŠKŠ aj ŠIŠ nahrádza prvú kvalifikačnú skúšku pedagogických zamestnancov.

Priebežné vzdelávanie (PV)

Projekty priebežného vzdelávania patria medzi tie, ktorými MPC pružne reaguje na potreby praxe. Obsahom PV je najmä prehĺbovať, rozvíjať a rozširovať odbornú pedagogickú vedomosť a zručnosť učiteľov. Projekty majú s pravidla rozsah 20-80 hodín, niekedy i viac. Úspešní absolventi získavajú osvedčenie.

Aktuálne jednorazové podujatia

Ide o exkurzie, konferencie, semináre, prednášky, otvorené hodiny, inštruktáže, tvorivé dielne, výstavy a besedy k aktuálnym otázkam. Vychádzajú zo záujmu učiteľov a spoločenskej potreby.

Skúšky

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. (v znení neskorších predpisov) realizuje MPC tieto druhy skúšok:

- 1. kvalifikačná skúška pedagogických zamestnancov,
- 2. kvalifikačná skúška pedagogických zamestnancov
- akreditačná skúška z cudzieho jazyka pre učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov,
- nostrifikačná skúška zo slovenského jazyka pre pedagogických zamestnancov so stredoškolským vzdelaním.

Ďalšie skúšky súvisia s ukončovaním PVPZ, ŠKŠ, ŠIŠ a PV.

Odborno-metodické, poradenské, organizačné a ďalšie činnosti

Konzultácie, recenzie, práca odborných sekcií a klubov, Pedagogické čítanie, niektoré žiacke súťaže, práca metodikov v celoštátnych asociáciách a expertných komisiách, projekt Hospodársky týždeň - to sú len niektoré najčastejšie aktivity MPC, ktoré vychádzajú predovšetkým z potrieb učiteľov a škôl.

Edičná činnosť, knižnica

MPC vydáva každoročne množstvo aktuálnych metodických publikácií a študijných materiálov. Špecializovaná knižnica a zbierka videonahrávok je k dispozícii všetkým pedagogickým zamestnancom.

4.1 Vzdelávacia činnosť

4.1.1 Vzdelávacie podujatia

Tabuľka 4.1: Vzdelávacie podujatia

Činnosti	Počet hodín vzdelávania	Počet účastníkov	Výkon v účastníkohod.	Bežné výdavky v tis. Sk
Príprava ved. ped. zam.	441,5	1 762	12 115	1 000
ŠIS	598	1 063	8 511	800
ŠKŠ	1 136,5	2 518	21 226	2 000
Priebežné vzdelávanie	4 738,5	11 271	85 352	6 500
Iné formy vzdelávania	3 808	10 638	107 830	7 710
Spolu	10 722,5	27 252	235 034	18 010

Pozn.: Ukazovateľ účastníkohodiny sa získa ako súčet súčinov počtu účastníkov a počtu hodín jednotlivých vzdelávacích podujatí (teda nie súčin celkového počtu účastníkov a celkového počtu hodín)

V roku 2006 sme pokračovali v projektoch dvojročného vzdelávania v rámci prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov, špecializačných kvalifikačných štúdií a špecializačných inovačných štúdií, ako aj v realizácii kratších projektov priebežného vzdelávania z roku 2005. Začali sme uskutočňovať aj niektoré nové projekty.

Dvojročné štúdium vedúcich pedagogických zamestnancov podľa § 5 vyhlášky MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov organizujeme pre riaditeľov (a ich zástupcov) materských, základných a stredných škôl a školských zariadení. V roku 2006 sme uskutočnili podujatia v rozsahu 441,5 hodín, na ktorých sa zúčastnilo 1762 účastníkov (súčet účastníkov z jednotlivých podujatí) a vykazujeme spolu 12115 účastníkohodín (suma súčinov počtu účastníkov a počtu hodín z jednotlivých podujatí).

Dvojročné ŠKŠ organizovalo MPC v zmysle vyhlášok MŠ SR č. 41/1996 Z. z. (v znení neskorších predpisov) a č. 42/1996 Z. z. Realizovali sme tieto projekty špecializačného kvalifikačného štúdia:

- Etická výchova,
- ŠKŠ pre vychovávateľov ŠZ,
- ŠKŠ pre majstrov odbornej výchovy na SOU a OU,
- Špeciálna pedagogika pre vychovávateľov ŠŠ a ŠVZ,
- Informatika,
- Teória a prax vyučovania cudzích jazykov (anglický jazyk),
- Úvod do sveta práce.

V rámci realizácie týchto projektov sme uskutočnili podujatia v rozsahu 1 136,5 hodín, na ktorých sa zúčastnilo 2 518 účastníkov, vykazujeme 21 226 účastníkohodín.

Dvojročné ŠIS organizujeme podľa §7 vyhlášky MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov. Realizovali sme tieto projekty ŠIS:

- Tvorba testov a možnosti ich využitia vo vyučovaní,
- Zvyšovanie pedagogicko-psychologických zručností a psychohygiena učiteľa a žiaka
- Environmentálna výchova pre učiteľskú prax,
- ŠIS pre výchovných poradcov,
- Integrované tematické vyučovanie,
- ŠIS špeciálnopedagogického poradenstva školských špeciálnych pedagógov,
- Kým nie je neskoro (prevencia závislostí).

V roku 2006 sme v rámci realizácie projektov špecializačných inovačných štúdií uskutočnili podujatia v rozsahu 598 hodín, na ktorých sa zúčastnilo 1 063 účastníkov a vykazujeme spolu 8 511 účastníkohodín.

Priebežné vzdelávanie organizované podľa § 6 vyhlášky MŠ SR č. 42/1996 Z. z. je veľmi vhodná forma vzdelávania, ktorou sa dá pohotovo reagovať na potreby praxe. Zrealizovali sme desiatky projektov na všetky požadované témy. Vzhľadom na ich množstvo tu uvedieme len 10 náhodne vybraných projektov priebežného vzdelávania:

- IKT v práci učiteľa (45 h),
- Lyžiarsky výcvikový kurz inštruktorov (35 h),
- Tvorivá dielňa vychovávateľa (30 h),
- Nová koncepcia maturitnej skúšky z Aj (20 h),
- Marketing (40 h),
- Baltík pre začiatočníkov (30 h),
- Etická výchova pre 1. stupeň ZŠ (80 h),
- Relaxáciou proti stresu v škole (20 h),
- Hodnotiace kritériá na opravu slohových prác (40 h),
- Svet je len jeden (25 h).

Rozsah jednotlivých projektov bol spravidla od 20 do 80 hodín. V priebehu vzdelávania sme uskutočnili 4 738,5 hodín rôznych podujatí s 11 271 účastníkmi a 85 352 účastníkohodinami.

Iné formy vzdelávania sme realizovali v rozsahu 3 808 hodín, zúčastnilo sa na nich 10 638 účastníkov a vykazujeme 107 830 účastníkohodín. Ide o uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe a rôzne aktuálne jednorazové podujatia.

Rôznorodosť tém vzdelávania na našich podujatiach je taká veľká, že sa nemôžeme zaoberať bez externých lektorov – niektorých využívame len na pár hodín, niektorých na desiatky hodín. Napriek tomu však naši metodici odučili (prednášky, cvičenia, výcvik a pod.) 3 288,5 hodín. Okrem toho (bez lektora) uskutočnili podujatia (zasadnutia sekcií, klubov, pracovné dielne a pod.) v rozsahu 750,5 hodín a práci v rôznych našich skúšobných komisiách venovali 872,5 hodín. V skúšobných komisiách pracujú tiež externí členovia, vybraní najmä z lektorov pôsobiacich v príslušných formách vzdelávania.

4.1.2 Skúšky

Tabuľka 4.2: Skúšky

Činnosti	Počet absolventov	Bežné výdavky v tis. Sk
I. kvalifikačná skúška	53	50
Akreditačné skúšky	-	-
Nostrifikačné skúšky	-	-
Záv. skúšky PVPZ	129	110
Záv. skúšky ŠIŠ	113	100
Záv. skúšky ŠKŠ	29	30
Záv. skúšky prieb. vzdelávania	1 712	160
Spolu	2 036	450

Ide o skúšky organizované v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov (v znení vyhlášok MŠ SR č. 14/1998 Z. z., č. 379/2000 Z. z. a č. 200/2002 Z. z.).

V kalendárnom roku 2006 absolvovalo prvú kvalifikačnú skúšku 53 učiteľov, z toho 44 žien a 9 mužov.

V nižšie uvedenej tabuľke 4.3 sú (podľa polrokov) počty pravidelne študujúcich podľa projektov PVPZ, ŠIŠ, ŠKŠ, PV(vo vyššie uvedenej tabuľke 4.2 sú len počty absolventov). Niektorí študujúci sú v oboch polrokoch tí istí. Počty študujúcich a počty absolventov sú rozdielne hlavne preto, lebo účastníci projektov PVPZ, ŠIŠ, ŠKŠ sa vzdelávajú dva roky,

takže ide o 1. aj 2. ročník štúdia. Skúšky, vrátane obhajoby záverečných prác, sú len po druhom ročníku. Napriek tomu treba konštatovať, že nie všetci, čo absolvujú dvojročné vzdelávanie aj riadne ukončia štúdium získaním osvedčenia, teda, že (predovšetkým) nie všetci napíšu požadovanú záverečnú prácu.

Tabuľka 4.3: Počet pravidelne študujúcich podľa projektov PVPZ, ŠIS, ŠKŠ, PV

Forma vzdelávania	PVPZ	ŠIS	ŠKŠ	PV
2. polrok 2006	291	216	316	1 793
1. polrok 2006	308	265	204	1 802

Viacerym pedagogickým zamestnancom ani nejde o získanie osvedčenia, stačí im, že získajú vedomosti (čo je pozitívne) počas štúdia. Písanie záverečnej práce a záverečné skúšky sú pre niektorých takou záťažou, že sa jej jednoducho vyhnú. Keďže účastníci vzdelávania sa prihlasujú a chodia na naše podujatia dobrovoľne, nemožno ich nútiť ani k napísaniu záverečnej práce.

V rámci zrealizovaných projektov priebežného vzdelávania, kde sa nepíše záverečná práca, osvedčenie získava spravidla 80 až 100 percent účastníkov vzdelávania.

4.2 Odborno-metodická oblasť

Tabuľka 4.4: Odborno metodická oblasť

Činnosti	Počet hodín, resp. titulov	Bežné výdavky v tis. Sk
Individuálne poradenstvo (konzultácie)	2 560 h	350
Recenzie metodikov	9 597 h	350
Publikácie a met. materiály	97 titulov	1 000
Knižnica a didaktická technika	-	350
Ostatné	-	150
Spolu	-	2 200

Pedagogickí zamestnanci sa na nás obracajú so svojimi konkrétnymi problémami, ktoré súvisia s vyučovacím procesom, tvorbou záverečných prác v rámci rôznych foriem vzdelávania a pod. Individuálne odborno-metodické poradenstvo sa realizuje pomocou konzultácií a inými spôsobmi (napríklad prostredníctvom hospitácie s rozborom vyučovacej hodiny), podľa aktuálnych požiadaviek učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov. Vykazujeme 2 560 hodín individuálneho poradenstva (konzultácií 1 947 hodín a inej podobnej pedagogickej činnosti 613 hodín) za rok 2006.

Posudzujeme a recenzujeme rôzne projekty a práce vytvorené v rámci MPC alebo (výnimočne) mimo MPC v rámci rezortu školstva. V rámci tejto činnosti zrecenzovali naši metodici 9 597 strán textu, zväčša rôznych záverečných prác. Niektoré ďalšie recenzie boli urobené na dohodu externými členmi skúšobných komisií. Celkový počet recenzií je ovplyvňovaný najmä počtom záverečných prác.

Edičné stredisko vydalo 97 titulov aktuálnych metodicko-pedagogických publikácií, z toho bolo 26 s ISBN. Celkovo sme vytlačili vyše 1 350 000 strán rôznych užitočných materiálov. Niektoré aktuálne metodické materiály menšieho rozsahu boli pre účastníkov našich vzdelávacích podujatí namnožené operatívne priamo metodikmi mimo edičného strediska.

MPC má i zbierku videonahrávok a knižnicu, ktorú využívajú aj pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení. Okrem toho na požiadanie škôl (legálne) prehrávame na nové nosiče (audio, video, CD).

Pre iné subjekty rezortu školstva (priamo pre školy, pre iné MPC v rámci projektov ESF, PIRŠ a pod.) odvodili na požiadanie naši metodici 2 705 hodín pedagogickej práce.

Naši metodici sú členmi rôznych asociácií a celoštátnych alebo krajských komisií, ktoré sú zamerané na prácu súvisiacu s problematikou výchovno-vzdelávacieho procesu (napr. v asociácii učiteľov slovenského jazyka, v komisiách pre žiacke súťaže a pod.), v rámci ktorých sa ako experti vyjadrujú k rôznym otázkam rezortu školstva a ovplyvňujú ich riešenie. Činnostiam v týchto komisiách a asociáciách venovali naši metodici 895 hodín.

Naši metodici publikovali, podieľali sa na tvorbe metodických materiálov, podieľali sa na spoločnej práci všetkých MPC pri tvorbe časopisu *Pedagogické rozhľady* a vykonali ďalšiu rôznorodú prácu.

Úlohou metodikov je tiež komplexná príprava plánov a projektov v rámci rôznych foriem vzdelávania (PVPZ, ŠKS, ŠIS, PV a iné), ktoré sa po schválení realizujú. Vytvárame ich na základe potrieb praxe alebo požiadaviek zriaďovateľa. Všetky realizované projekty a úlohy, najmä vzdelávacia činnosť si vyžadujú komplexný metodicko-koncepčný prístup.

4.3 Výskumná a prieskumná činnosť

Metodicko-pedagogické centrum nie je vývojovo-výskumná či vedecko-výskumná inštitúcia, ani platové zaradenie zamestnancov nie je podľa stupnice výskumných a vývojových zamestnancov. Niektoré naše činnosti môžu mať výskumný, overovací resp. experimentálny charakter, nejde však o výskum so všetkými jeho pravidlami.

4.4 Iné činnosti a osobitné kompetencie

Naše MPC pôsobí predovšetkým v Bratislavskom regióne, ale niektoré projekty majú celoslovenský charakter (najmä tie, ktoré nerealizujú iné MPC). Ide o ŠIS Integrované tematické vyučovanie, projekt E-learningové ďalšie vzdelávanie učiteľov matematiky a slovenského jazyka a literatúry, projekt Modelový európsky parlament a metodicko-odbornú, poradenskú a vzdelávaciu činnosť pre zariadenia školského stravovania.

K olympiádam a žiackym súťažiam organizuje MPC inštruktáže pre učiteľov. Metodicko-pedagogické centrá spravidla neorganizujú súťaže (respektíve iné aktivity) pre žiakov, jednotliví metodici sa však podieľajú na príprave predmetových olympiád, SOČ a mnohých iných žiackych súťaží. Zorganizovali sme fyzikálnu súťaž pre žiakov SOU (31 účastníkov) a matematickú súťaž pre žiakov SOU a SOŠ (v regionálnom kole 39 žiakov). V roku 2006 sme zabezpečili 40-hodinový kurz *Hospodársky týždeň* pre stredné školy a osvedčenie o absolvovaní kurzu sme vydali 213 žiakom stredných škôl. Výtvarnej tvorivosti "Všetci sme ľudia" sa zúčastnilo 67 žiakov ZŠ.

Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave bolo organizátorom aj 2. ročníka Modelového Európskeho parlamentu. Do projektu sa prihlásilo 58 stredných škôl z celého Slovenska a zúčastnilo sa ho spolu 631 žiakov. Zasadnutie MEP-u gestorovala sekcia regionálneho školstva a sekcia medzinárodnej spolupráce Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Národné zasadnutie MEP sa konalo v dňoch 6. – 10. októbra 2006 v Bratislave. Valné zhromaždenie MEP SR 2006 sa uskutočnilo 9. októbra 2006 v priestoroch Národnej rady SR za prítomnosti významných hostí – predstaviteľov politického života, MŠ SR a vzdelávacích inštitúcií. Účastníkov MEP SR 2006 prijala v prezidentskom paláci pani Silvia Gašparovičová, manželka prezidenta SR.

Medzinárodné zasadnutie MEP sa uskutočnilo v slovinskom Ljutomere a v Ljubljane v dňoch 25. októbra – 3. decembra 2006. 5-členná národná delegácia a národná koordinátorka

PaedDr. Eva Obžerová bola prijatá veľvyslancom SR v Slovinsku, Jeho Excelenciou Romanom Paldánom.

Pomocou prostriedkov z Európskych štrukturálnych fondov sme realizovali projekty E-learning – nová forma práce metodikov, E-learningové ďalšie vzdelávanie učiteľov M a SJaL a Environmentálne vzdelávanie BAWNET Bratislava - Wien.

Z prostriedkov oficiálnej rozvojovej pomoci sme realizovali Globálne rozvojové vzdelávanie.

4.5 Celkové náklady

Tabuľka 4. 5. a: Bežné výdavky (600) - štruktúra a čerpanie k 31. 12. 2006

Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet (v tis. Sk)	Upravený rozpočet 31. 12.	Čerpanie k 31. 12.	čerpanie k UR
Program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, Podprogram 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov reg. školstva	17 430	18 772	18 771	99,99 %
Podprogram 05 T08 Oficiálna rozvojová pomoc	-	1 380	1 380	100 %
Program 06 G Ľudské zdroje, podprogram 06 G05 Celoživotné učenie	-	683	683	100 %
Program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, Podprogram 078 1A Prostriedky pre reg. školstvo prevedené z iných kapitol z prostriedkov EÚ a SR	-	59	59	100 %
Spolu	17 430	20 894	20 893	99,99 %
• Vzdelávacia oblasť a skúšky	15 230	18 460	18 460	100 %
• Odborno-metodická oblasť	2 000	2 200	2 200	100 %
• Iné oblasti	200	234	233	99,6 %

Tabuľka 4. 5. b: Kapitálové výdavky (700) v roku 2006

Podprogram	Schválený rozpočet (v tis. Sk)	Upravený rozpočet 31. 12.	Čerpanie k 31. 12.	% čerpania k UR
078 0D Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva	1 800	1 800	1 800	100 %

4.6 Záver hodnotenia činností a produktov MPC

Hodnotenie našej práce v horeuvedených bodoch nemôže obsiahnuť jej tvorivosť a rôznorodosť. Práca metodikov nie je vyhradená osemhodinovým pracovným časom, ale vyžaduje si celého človeka. Podobne ako práca učiteľa aj práca metodika nie je povoláním (či zamestnaním), ale poslaním. O kvalite našej práce vypovedajú učitelia v spätnej väzbe, kde vysoko hodnotia semináre, podujatia a ostatné aktivity organizované MPC. Dostávame aj ďakovné listy a e-maily a z niektorých si dovoľíme zacitovať: „...vyslovujem poďakovanie, obdiv a uznanie pani Hajdúkovej za prácu, ktorú odviedla v spojení a v rámci akcie „Šoltésove dni, 5. a 6. 12. 2006“. Kto pozná všetko to, čo je spojené s takýmito akciami

a podujatiami, vie to oceniť. Ona bola: organizátor, moderátor, aktivátor, koordinátor... a pod. A zvládla to všetko vynikajúco..." (RNDr. Jozef Poór, SŠ sv. Vincenta de Paul, Bratislava, 12. 12. 2006); „Dobrý deň, pani Ďurajková, chcela by som sa Vám poďakovať za spoluprácu pri organizovaní seminára pre učiteľov – Balkán na prelome milénia. Milo nás prekvapila rekordná účasť učiteľov. Ukazuje sa, že spolupráca metodicko-pedagogického centra s učiteľmi funguje a naše ponuky sa stretávajú s odozvou. Mali sme z celého podujatia veľmi dobrý dojem..." (Antónia Jasenová, Univerzitná knižnica, 27. 11. 2006); „... veľmi pekne ďakujem za všetko, pani Obžerová... rada chodím na naše stretnutia, lebo sú praktické a účelné. Dobré, že ste prišli pracovať do MPC. Myslím, že Vaše rozhodnutie zlepšovať maturitu je tak pozitívne a nákazlivé. Takže, thanks..." (Marcinova, 20. 12. 2006); „... vážená pani Húsková, ZŠ s MŠ v Šintave Vám vyjadruje vďačnosť za spoluprácu v šk. roku 2005/2006, pri metodickej činnosti pre učiteľov slovenského jazyka v online kurzoch, ktoré sú veľkým obohatením v ich ďalšom vzdelávaní. Tiež si vážime Vašu činnosť v prospech ďalšieho vzdelávania učiteľov.“ (PaedDr. Martin Bodis, ZŠ s MŠ, Šintava, 7. 7. 2006).

5 Rozpočet organizácie

5.1 Rozpočet

5.1.1 Príjmy

Rozpočet predpokladal príjmy 50 tis. Sk, upravený rozpočet 45 tis. Sk, skutočnosť bola 47 tis. Sk. Plnenie príjmov predstavuje príjem z prenájmu bytu vo výške 16 298,- Sk, z predaja metodických materiálov 1 928,- Sk a z dobropisov 28 804,- Sk (preplatok tepla za december 2005).

5.1.2 Výdavky a ich čerpanie

Listom č. CD-2006-39/205 zo dňa 25. 1. 2006 v súlade s vládnym návrhom zákona o štátnom rozpočte na rok 2006 stanovilo MŠ SR pre našu organizáciu záväzné ukazovatele, úlohy a limity v objeme:

- bežné výdavky celkom: 17 430 tis. Sk
- z toho mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610) 8 802 tis. Sk
- odvod poisťného na zdravotné a soc. zabezpečenie a NÚP (620) 3 076 tis. Sk
- tovary a ďalšie služby (630) 5 542 tis. Sk
- bežné transfery 10 tis. Sk

Išlo o Program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, Podprogram 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva. Prostriedky boli určené na realizáciu našich úloh, ktoré sú uvedené vyššie, napr. v kapitole 2 Poslanie a strednodobý výhľad organizácie.

V priebehu roka bol náš rozpočet upravovaný rozpočtovými opatreniami Ministerstva školstva SR celkom 11 krát z dôvodu poverenia našej organizácie zo strany MŠ SR mimoriadnymi úlohami (7-krát), z dôvodu realizácie vzdelávacích projektov spolufinancovaných z prostriedkov Európskych štrukturálnych fondov (3-krát) a z dôvodu úpravy platových taríf.

Kapitálové výdavky (700) boli plánované aj čerpané v rozsahu 1 800 tis. Sk, z toho 862 tis. Sk na nákup strojov a prístrojov, zariadení a techniky a 938 tis. Sk na rekonštrukciu časti strechy.

Tabuľka 5.1: Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie (v tis. Sk)

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2006	Upravený rozpočetk 31. 12. 2006	Čerpanie bez MRZ k 31. 12. 2006	% čerp.bez MRZ k UR k 31. 12. 2006
Spolu	19 230	22 694	22 693	100
600 - BEŽNÉ VÝDAVKY	17 430	20 894	20 893	99,99
610 -Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	8 802	9 018	9 018	100
620 - Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovni a Národného úradu práce	3 076	3 152	3 152	100
630 - Tovary a ďalšie služby	5 542	8 715	8 715	100
631 – Cestovné výdavky	245	261	263	100,7
632 – Energie, voda a komunikácie	1 600	1 217	1 218	100
633 – Materiál a dodávky	1 152	1 497	1 502	100,3
634 – Dopravné	169	215	216	100,4
635 – Rutinná a štandardná údržba	280	378	375	99,2
636 – Nájomné za prenájom	48	115	112	97,3
637 – Ostatné tovary a služby	2 048	5 032	5 029	99,9
640 - Bežné transfery	10	9	8	88,8
642013- Na odchodné zamestnancom	-	-	-	-
642015 – na nemocenské dávky	10	9	8	88,8
700 - KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	1 800	1 800	1 800	100
710 - Obstarávanie kapitálových aktív	1 800	1 800	1 800	100

Mimorozpočtové prostriedky nám neboli poskytnuté.

Podrobné správy o výsledkoch rozboru hospodárenia sú pravidelne zasielané na MŠ SR.

5.2 Stav majetku k 31. 12. 2006

Tabuľka 5.2.1. Stav majetku k 31. 12. 2006

	Obstarávacia cena	Zostatková cena
HIM	5 517 760,10	1 112 749,60
NIM	0	0
DHM	4 387 773,79	0
budovy	26 606 688,50	22 095 057,50
knižnica	670 748,10	0

Tabuľka 5.2.2. Pohyb HIM v roku 2006

	stav k 1. 1. 2006	prírastky	úbytky	stav k 31.12.2006
zariadenie	3 796 146,60	861 579,80		4 657 726,40
budovy	25 668 499,60	938 188,90		26 606 688,50
UP	860 033,70			860 033,70

Tabuľka 5.2.3. Pohyb DHM v roku 2006

	stav k 1. 1. 2006	prírastky	úbytky	stav k 31.12.2006
do 5 tis.	2 038 275,83	85 624,-	25 531,01	2 098 368,82
do 30 tis.	1 636 011,20	456 502,67	14 891,70	2 077 622,17
UP do 5 tis.	197 829,-	34 462,-	130 637,-	101 654,-
do 30 tis.	185 242,97	5 790,-	80 904,17	110 128,80
knižnica	667 839,10	2 909,-	0	670 748,10

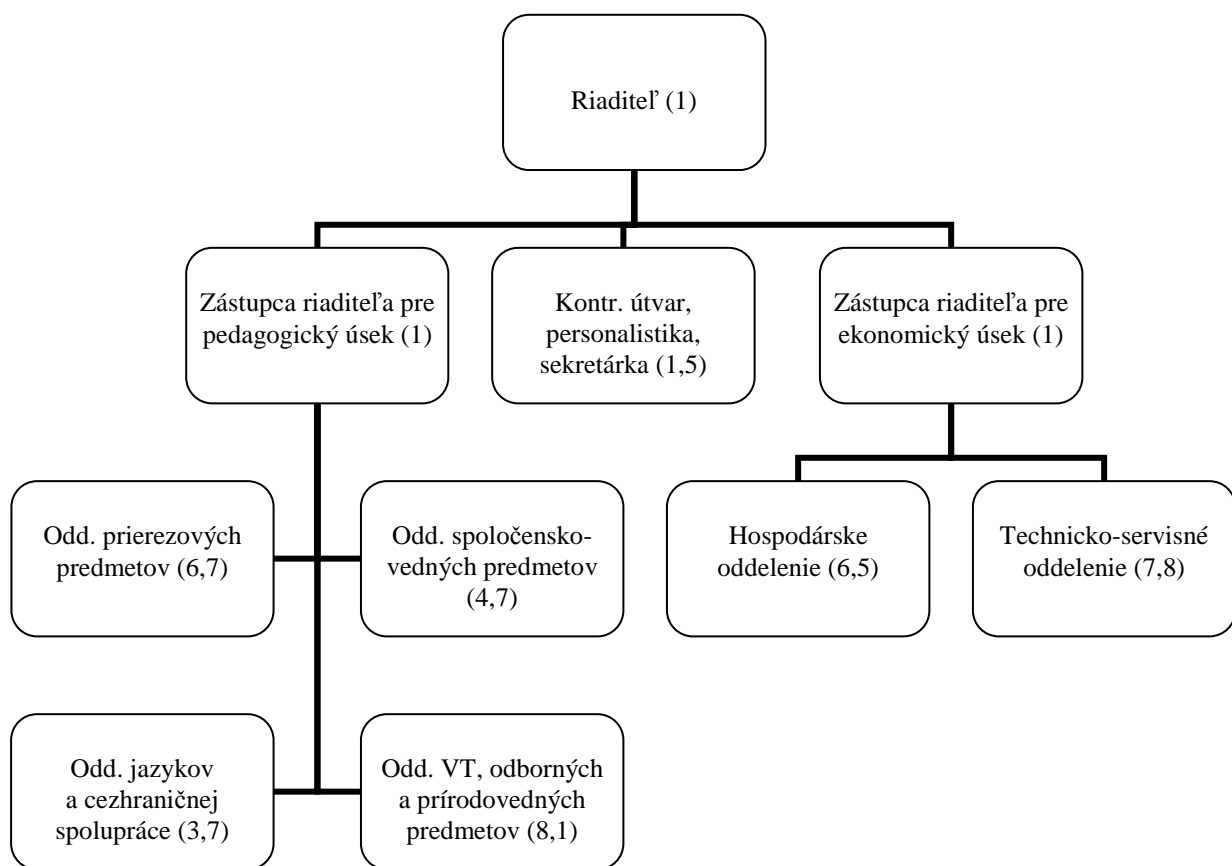
HIM - hmotný investičný majetok

NIM - nehmotný investičný majetok (software)

DHM - drobný hnutelný majetok

6 Personálne otázky

Organizačná štruktúra (42 zamestnancov):



Vedúci zamestnanci organizácie sú uvedení v časti 1. Identifikácia organizácie. Vedúce oddelení pedagogického úseku vykonávajú zároveň metodickú činnosť podľa svojej aprobácie, čiastočne aj obe zástupkyne. Preto figurujú nižšie pri jednotlivých predmetoch. Počet zamestnancov bol v roku 2006 po prepočítaní na celé úväzky spolu 41. Nie všetci zamestnanci však pracovali na plný úväzok, takže fyzický stav zamestnancov bol 53. Vzhľadom na to, že problematika vzdelávania na našom MPC je veľmi rôznorodá, využívame aj externých lektorov na dohodu o vykonaní práce.

Vzhľadom na charakter organizácie považujeme vekové zloženie zamestnancov za optimálne (tabuľka 6.1). Všetci zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu, z celkového stavu 53 (fyzický stav) je 36 s vysokoškolským vzdelaním. Priemerná mzda je 18 478,- Sk.

Tabuľka 6.1: Veková štruktúra zamestnancov MPC BK v roku 2006

Vek	Počet zamestnancov
do 30 rokov	4
30 – 40 rokov	3
40 – 50 rokov	16
50 – 60 rokov	25
nad 60 rokov	5

Zamestnanci MPC (stav k 31. 12. 2006):

Oddelenie prierezových predmetov

Psychológia – PhDr. Iveta Martinčeková
 Materské školy – PaedDr. Eva Bruteničová
 Špeciálna pedagogika – Mária Kozlíková
 I. stupeň ZŠ – Mgr. Eva Líšková
 Riadenie – PaedDr. Darina Bombíková (čiastočný úväzok, ďalej č. ú.)
 Pedagogika – Mgr. Alžbeta Šurinová (č. ú.), PaedDr. Eva Klikáčová (č. ú.)
 Výchovné poradenstvo – Mgr. Mária Šefránková (č. ú.)
 Integrované tematické vyučovanie – PhDr. Ľubica Bagalová, RNDr. Tatiana Piovarčiová, (č. ú.) PhDr. Darina Gogolová (č. ú.)

Oddelenie spoločenskovedných predmetov

Občianska náuka a etická výchova – PhDr. Mária Jendeková, PhDr. Daniela Ďurajková, PaedDr. Antónia Snehotová (č. ú.)
 Výchova mimo vyučovania – Mgr. Melánia Gabániová (č. ú.)
 Telesná výchova, riadenie – PaedDr. Mária Roučková
 Esteticko-výchovné predmety – PaedDr. Ondrej Kokavec
 Dejepis – Mgr. Hana Mlynarčíková (č. ú.), Mgr. Beata Šnircová (č. ú.)

Oddelenie výpočtovej techniky, odborných a prírodovedných predmetov

Fyzika – RNDr. Tatiana Hajdúková
 Chémia, prevencia závislostí – Mgr. Marta Remetová
 Ekonomické predmety – Ing. Zdenka Kovalčíková
 Stavebné predmety – Ing. Daniela Rauová
 Informatika a výpočtová technika – Ing. Anikó Törökóvá, PhD., Ing. Zuzana Krištofová
 Matematika – Mgr. Erika Val'ková (č. ú.), Mgr. Ivor Dian (č. ú.), RNDr. Viera Kolbaská (č. ú.)
 Geografia – RNDr. Pavel Sadloň (č. ú.)
 Biológia a ekológia – RNDr. Daniela Krajčiová (č. ú.)
 Technik počítačovej siete – Ing. Leo Mrafko (č. ú.)
 Práca na počítači, evidencie, štatistiky – Peter Žilka

Oddelenie jazykov a cezhraničnej spolupráce

Slovenský jazyk a literatúra – PhDr. Alexandra Húsková
 Anglický jazyk – PaedDr. Eva Obžerová
 Nemecký jazyk – PhDr. Jolana Krausová
 Francúzsky jazyk – Mgr. Eva Kušteková (č. ú.)

Hospodárske oddelenie

Hospodárka – Alžbeta Boriová
 Účtovníčka – Mária Žilková
 Administratívna pracovníčka – Eva Žilková

Pokladníčka, sekretárka – Andrea Jablonovská

Upratovanie – Viera Petrovičová, Zoltán Petrovič, Ján Bíly, Jana Nádobrá

Spojovateľka, informátorka – Viera Petrovičová, Anna Fiedlerová

Technicko-servisné oddelenie

Didaktická technika – Ján Bíly

Knihovníčka – Jana Nádobrá

Odborná pracovníčka Edičného strediska, distribúcia – Jarmila Štepanovičová

Vodič osobného auta a údržbár – Tibor Bori

Archivárka, tvorba osvedčení, správa majetku – Mgr. Zdenka Hanková

PO a BOZP – Štefan Červenák (č. ú.)

Technická redaktorka edičného strediska – Ing. Anikó Töröková, PhD. (č. ú.)

Pisárka – Andrea Jablonovská (č. ú.)

Kontrolný orgán – Mgr. Zdenka Hanková (č. ú.)

Personálnu situáciu MPC možno charakterizovať ako stabilizovanú.

Primeranú pozornosť sme venovali aj vzdelávaniu našich zamestnancov. Technicko-hospodárski zamestnanci boli na školeniach súvisiacich s príslušnými legislatívnymi zmenami. Pedagogickí zamestnanci (metodici) musia mať absolvovanú prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov, I. kvalifikačnú skúšku pedagogických zamestnancov a aspoň 7 rokov pedagogickej praxe priamo v škole alebo v školskom zariadení. Počas výkonu práce metodici vykonávajú aj II. kvalifikačnú skúšku, ale nemožno zabúdať ani na samovzdelávanie a vzdelávanie metodikov pri príprave a počas realizácie rôznych vzdelávacích podujatí organizovaných pre pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení. Jeden zamestnanec je v doktorandskej príprave a jeden už získal PhD.

Z hľadiska pracovného prostredia a pracovných podmienok je MPC na dobrej úrovni. V roku 2006 nebol zaznamenaný žiaden úraz ani choroba z povolania. Rizikové práce a nadčasové hodiny nevykazujeme.

Ochranné pracovné prostriedky sú pridelené v zmysle platnej legislatívy.

Verejná previerka BOZP bola v roku 2006 vykonaná 20. apríla. Nedostatky neboli zistené. Naše pracovisko má dobrú požiarnu odolnosť a ručné hasiace prístroje sú umiestnené v dobre dostupných miestach.

Revízia hasiacich prostriedkov bola vykonaná 5. 6. 2006.

V roku 2006 sa na našom pracovisku nevyskytol žiaden požiar ani zahorenie.

7 Ciele a prehľad ich plnenia

Cieľom MPC je predovšetkým rôznymi formami ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov udržiavať a zvyšovať ich spôsobilosť vychovávať a vzdelávať mládež v duchu humanity, demokracie a v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami. Usilujeme sa plniť tento hlavný cieľ čo najefektívnejšie.

Ciele MPC sú úzko späté s činnosťami uvedenými v časti 2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie. Prehľad ich plnenia je v podstatnej miere uvedený v časti 4. Činnosti a produkty MPC a výdavky na ne. Na tomto mieste uvedieme súhrnné tabuľky charakterizujúce našu činnosť v rôznych formách ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Súhrnné tabuľky za rok 2006

Použité skratky: PVPZ - Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov (2-ročná)
 UZPZ - Uvádžanie začínajúcich ped. zamestnancov do praxe (1 rok)
 ŠKŠ - Špecializačné kvalifikačné štúdiá (2-ročné)
 ŠIŠ - Špecializačné inovačné štúdiá (2-ročné)
 PV - Priebežné vzdelávania (kurzy)
 Akt. – Aktuálne jednorazové alebo opakované podujatia

Tabuľka 7.1: Počet hodín podujatí - súčet za jednotlivé podujatia

Forma vzdelávania	PVPZ	UZPZ	ŠIŠ	ŠKŠ	PV	Akt.	SPOLU
2. polrok 2006	179	21	342	452	1 991	1 651	4 636
1. polrok 2006	262,5	25	256	684,5	2 747,5	2 111	6 086,5
Spolu	441,5	46	598	1 136,5	4 738,5	3 762	10 722,5

Tabuľka 7.2: Počet účastníkov podujatí - súčet z jednotlivých podujatí

Forma vzdelávania	PVPZ	UZPZ	ŠIŠ	ŠKŠ	PV	Akt.	SPOLU
2. polrok 2006	656	84	405	1 031	4 783	3 816	10 775
1. polrok 2006	1 106	135	658	1 487	6 488	6 603	16 477
Spolu	1 762	219	1 063	2 518	11 271	10 419	27 252

Tabuľka 7.3: Počet účastníkohodín - súčet súčinov počtu účastníkov a počtu hodín za jednotlivé podujatia

Forma vzdelávania	PVPZ	UZPZ	ŠIŠ	ŠKŠ	PV	Akt.	SPOLU
2. polrok 2006	4 668	426	4 046	8 750	39 061	43 499	100 450
1. polrok 2006	7 447	848	4 465	12 476	46 291	63 057	134 584
Spolu	12 115	1 274	8 511	21 226	85 352	106 556	235 034

Tabuľka 7.4: Počet pravidelne študujúcich podľa projektov PVPP, ŠIŠ, ŠKŠ, PV

Forma vzdelávania	PVPZ	ŠIŠ	ŠKŠ	PV	SPOLU
2. polrok 2006	291	216	316	1 793	2 600
1. polrok 2006	308	265	204	1 802	2 579

Tabuľka 7.5: Počet absolventov, ktorí ukončili PVPP, ŠIŠ, ŠKŠ alebo PV získaním osvedčenia

Forma vzdelávania	PVPZ	ŠIŠ	ŠKŠ	PV	SPOLU
2. polrok 2006	41	39	19	438	537
1. polrok 2006	88	74	10	1 274	1 446
Spolu	129	113	29	1 712	1 983

8 Hodnotenie a analýza vývoja MPC

Našou najvýznamnejšou činnosťou je vzdelávanie (a jeho podporné činnosti), ktorým sa vo veľkej miere realizuje zároveň aj odborná-metodická pomoc učiteľom. Je to veľký prínos pre spoločnosť, nakoľko udržiavame a zvyšujeme spôsobilosti učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov, všestranne im pomáhame. To sa následne komplexne prejavuje na kvalite ich výchovnej a vzdelávacej činnosti.

MPC bolo v roku 2006 stabilizovanou organizáciou. Rok 2006 bol z hľadiska ukazovateľov najúspešnejší. Vývoj počtu hodín podujatí, počtu účastníkov a počtu účastníkohodín v rokoch 1999-2006 vidno z tabuľky 8.1.

Tabuľka 8.1: Vývoj počtu hodín podujatí, počtu účastníkov a počtu účastníkohodín.

Rok	Počet hodín podujatí	Počet účastníkov	Počet účastníkohodín
1999	5 257	16 454	113 365
2000	5 609	16 269	102 210
2001	8 229	22 400	161 865
2002	8 793	22 800	190 753
2003	8 347	22 632	158 639
2004	9 712	26 818	190 253
2005	9 997	25 051	204 599
2006	10 722,5	27 252	235 034

V roku 2007 neočakávame zvyšovanie ukazovateľov podľa tabuľky 8.1. Všetky hlavné činnosti musíme zabezpečovať aj do budúcnosti, lebo ich plnenie je z hľadiska požiadaviek Ministerstva školstva SR i požiadaviek pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení veľmi potrebné.

Na základe porovnania výdavkov MPC s inými vzdelávacími inštitúciami považujeme našu činnosť za efektívnu. Prípadné iné spôsoby zabezpečenia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov by v súčasnosti boli pre štátny rozpočet drahšie.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Hlavnými užívateľmi našich produktov sú učitelia a ostatní pedagogickí zamestnanci (asi 98 %) škôl a školských zariadení, najmä Bratislavského kraja, ale i celého Slovenska. Sprostredkovane (sčasti i priamo – žiacke súťaže, Modelový Európsky parlament a projekt Hospodársky týždeň) sú užívateľmi produktov našej práce žiaci, celá naša mladá generácia materských, základných a stredných škôl. Okrem uvedených užívateľov sú užívateľmi našich produktov aj nepedagogickí zamestnanci rezortu školstva, predovšetkým vedúci školských jedální.

10 Záver

Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave je inštitúciou, ktorej miesto je v súčasnosti v oblasti ďalšieho (celoživotného) vzdelávania pedagogických zamestnancov v Bratislavskom kraji nezastupiteľné. Množstvo a rozmanitosť podujatí, veľký počet učiteľov, ktorí sa pravidelne zúčastňujú našich rôznorodých aktivít, záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie dopĺňanie kvalifikácie, to všetko spolu s kvalitným tímom metodikov vytvára jednoznačné predpoklady na úspešnú prácu našej inštitúcie.

Bratislava, 27. apríla 2007

RNDr. Pavel Mäsiar
riaditeľ MPC

Prehľad činnosti za rok 2006
Edičné stredisko

	1 - 6/2006	7 - 12/2006	spolu
1. Počet vydaných titulov celkom:	67	30	97
tituly bez ISBN	57	14	71
tituly s ISBN	10	16	26
z toho tituly vydané knižne	4	15	19
z toho tituly vydané on-line	6	1	7
• Počet strán titulov:	307 strán	1 744 strán	1 758 strán
tituly bez ISBN	1 134 strán	610 strán	1 744 strán
tituly s ISBN	827 strán	1 292 strán	2 119 strán
z toho tituly vydané knižne	427 strán	1 222 strán	1 649 strán
z toho tituly vydané on-line	500 strán	70 strán	570 strán
• Sumár počtu namnožených strán titulov:	224 711 strán	1 024 023 strán	1 248 734 strán
• Iná vydavateľská činnosť:			
- prehľady podujatí	7 440 strán	6 200 strán	13 640 strán
- záznamy o priebehu PV, ŠKŠ, ŠIŠ	1 300 strán	7 861 strán	9 161 strán
- triedne knihy PV, ŠKŠ, ŠIŠ	239 strán	2 180 strán	2 419 strán
Iné množené materiály	43 024 strán	38 565 strán	81 589 strán
Spolu namnožených strán:	276 714 strán	1 078 829 strán	1 355 543 strán

Vydané materiály v roku 2006

Materiály s ISBN

Bod' o, D.: **Marketing pre stredné školy 2. časť**

Bratislava, MPC, Marec 2006, A4, 1. vydanie

80 - 7164 - 403 - X

Bod' o, D.: **Marketing pre stredné školy 1. časť**

Bratislava, MPC, Marec 2006, A4, 1. vydanie

80 - 7164 - 402 - 1

Hradňanská, O., Líšková, E. Matúšková R.: **Zásobník aktivít etickej výchovy pre 1. stupeň ZŠ**

Bratislava, MPC, Marec 2006, 53 s., A4, 1. vydanie

80 - 7164 - 401 - 3

Hubenák, I.: **Rasové zákonodarstvo a jeho realizácia na Slovensku 1939 - 1945 so súborom historických prameňov**

Bratislava, MPC, Marec 2006, 92 s., A4, 1. vydanie

80 - 7164 - 404 - 8

Jedinák, D.: **K výročiam významných matematikov**

Bratislava, MPC, Marec 2006, 37 s., A4, 1. vydanie

80 - 7164 - 400 - 5

Eliašová, V.: **Zborník zo Sympózia o tvorivom písaní**

Bratislava, MPC, Máj 2006, 140 s., A4, 1. vydanie

80 - 7164 - 409 - 9

Stanková, E.: **Základy DELPHI v príkladoch**

Bratislava, MPC, Máj 2006, 31 s., A4, 1. vydanie

80 - 7164 - 405 - 6

Sýkorová, E.: **Tvorba obrázkov vo vektorovom editore**

Bratislava, MPC, Máj 2006, 33 s., A4, 1. vydanie

80 - 7164 - 406 - 4

Kopecká, H., Mrázková, V.: **Trestné právo č. VI. - Metodické listy**

Bratislava, MPC, Máj 2006, 82 s., A4, 1. vydanie

80 - 7164 - 407 - 2

Stašenková, B.: **Prečo a ako vzdelávať spotrebiteľa**

Bratislava, MPC, Jún 2006, 60 s., A4, 1. vydanie

80 - 7164 - 408 - 0

Krausová, J.: **Zertretene Menschenrechte**

MPC, Júl 2006, 50 s., A4, 1. vydanie

80 - 7164 - 410 - 2

Bod' o, D.: **Marketing pre stredné školy 1. časť**

MPC, September 2006, 174 s., A4, 1. vydanie, dotlač

80 - 7164 - 402 - 1

Bod' o, D.: **Marketing pre stredné školy 2. časť**

MPC, September 2006, 135 s., A4, 1. vydanie, dotlač

80 - 7164 - 403 - X

Zostavili Kročanová, Ľ., Zubová, M.: **Špeciálnopedagogické poradenstvo - Informačný bulletin X.**

MPC, Október 2006, 67 s., A4, 1. vydanie
80 - 7164 - 413 - 7

Kolektív: **E-learning - nová forma práce metodikov. Zborník**

MPC, Október 2006, 96 s., A5, 1. vydanie
80 - 7164 - 411 - 0

Sehnalová, Judita: **Administratíva a korešpondencia. Metodická príručka 1. časť**

MPC, November 2006, 80 s., A4, 1. upravené vydanie
80 - 7164 - 414 - 5

Sehnalová, Judita: **Administratíva a korešpondencia. Metodická príručka 2. časť**

MPC, November 2006, 61 s., A4, 1. upravené vydanie
80 - 7164 - 415 - 3

Zostavila Laiferová, E.: **Slovensko optikou sociológov. Zborník**

MPC, November 2006, 70 s., A4, 1. vydanie
80 - 7164 - 412 - 9

Horváth, P.: **Experiment vo vyučovaní fyziky**

MPC, November 2006, 48 s., A4, 1. vydanie
80 - 7164 - 416 - 1

Kopecká, H., Mrázková, V.: **Rodinné právo. Metodické listy - Námety na tvorbu maturitných zadaní**

MPC, December 2006, 68 s., A4, 1. vydanie
80 - 7164 - 419 - 6

Kováčik, J.: **Utečenci. Svet. Európa. Slovensko**

MPC, December 2006, 96 s., A4, 1. vydanie
80 - 7164 - 417 - X

Vargová, D., Pilátová, N.: **Práva všetkých detí bez rozdielu**

MPC, December 2006, 62 s., A4, 1. vydanie
80 - 7164 - 418 - 8

Kopecká, H.: **Základy politológie. Metodické listy - námety na tvorbu maturitných zadaní**

MPC, December 2006, 62 s., A4, 1. vydanie
80 - 7164 - 422 - 6

Kováčik, J.: **Krátky sprievodca plnenia Dohovoru o právach dieťaťa**

MPC, December 2006, 50 s., A4, 1. vydanie
80 - 7164 - 421 - 8

Hipš, J., Ďurišová, P.: **Svet je len jeden**

MPC, December 2006, 120 s., A4, 2. vydanie
80 - 7164 - 420 - X

Kolektív: **15 rokov práce**

MPC, December 2006, 52 s., A4, 1. vydanie
80 - 7164 - 423 - 4

Materiály bez ISBN

Štandard stredoškolského odborného vzdelávania a výchovy v SR

Bratislava, MPC, Január 2006, 155 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Ukončovanie prípravy na SŠ: skúsenosti premietnuté v novele (časopis Škola č. 4/2005)

Bratislava, MPC, Január 2006, 15 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Odborná a pedagogická spôsobilosť

Bratislava, MPC, Január 2006, 22 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Metodický a štúdijný materiál

Bratislava, MPC, Január 2006, 10 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Hodnotiace kritériá na opravu slohových prác

Bratislava, MPC, Január 2006, 24 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Vzorový hospitačný záznam na učebný deň

Bratislava, MPC, Január 2006, 3 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Školská legislatíva a aktuálne problémy v školskom stravovaní

Bratislava, MPC, Január 2006, 6 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Sociálny vývoj, komunikačné zručnosti

Bratislava, MPC, Január 2006, 11 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Technika a metodika carvingových oblúkov, záverečný test inštruktorov lyžovania

Bratislava, MPC, Január 2006, 66 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Pieseň vo vyučovaní NJ

Bratislava, MPC, Január 2006, 12 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Hodnotenie práce MPC za II. polrok 2005

Bratislava, MPC, Február 2006, 31 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Recitátorské techniky

Bratislava, MPC, Február 2006, 5 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Nová maturita - špecifické vývinové poruchy učenia

Bratislava, MPC, Február 2006, 8 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Maturita 2006

Bratislava, MPC, Február 2006, 15 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Príručka inštruktora k preventívnym programom

Bratislava, MPC, Február 2006, 26 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Maturita 2006. Štúdijný a pracovný zošit

Bratislava, MPC, Február 2006, 18 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Nová maturita - špecifické vývinové poruchy učenia

Bratislava, MPC, Február 2006, 12 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Vedomostný test pre 8. ročník OLP

Bratislava, MPC, Február 2006, 9 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Hudobné variácie

Bratislava, MPC, Február 2006, 61 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Hodnotenie kvality školy

Bratislava, MPC, Február 2006, 12 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Text pre výcvik zručností v tvorení učebných (aj maturitných) úloh a zadaní

Bratislava, MPC, Február 2006, 11 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Praktická matematika

Bratislava, MPC, Február 2006, 6 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Maturita 2006 - školský koordinátor

Bratislava, MPC, Február 2006, 8 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov MŠ

Bratislava, MPC, Február 2006, 39 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Aktuálne problémy v školskom stravovaní, web stránky, POP

Bratislava, MPC, Marec 2006, 4 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Pramene k dejinám totalitnej propagandy. I. časť - Nová maturita

Bratislava, MPC, Marec 2006, 7 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Kým nie je neskoro

Bratislava, MPC, Marec 2006, 13 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Výročná správa za rok 2005

Bratislava, MPC, Marec 2006, 32 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Hodnotiace kritériá na opravu slohových prác

Bratislava, MPC, Marec 2006, 10 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Kurejová, D.: Maturita 2006 - pracovné listy

Bratislava, MPC, Marec 2006, 27 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Kurejová, D.: Maturita 2006 - tvorba maturitných tém z odbornej zložky maturitných skúšok

Bratislava, MPC, Marec 2006, 14 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Cvičenia na fitlopte

Bratislava, MPC, Marec 2006, 15 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Komunikácia

Bratislava, MPC, Marec 2006, 19 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

ŠPÚ Bratislava: **Maturita 2006 - študijný a pracovný zošit pre riaditeľa, pracovný zošit pre predsedu školskej MK**

Bratislava, MPC, Marec 2006, 49 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Tvorivá dielňa - Veľká noc

Bratislava, MPC, Marec 2006, 15 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Maturitná skúška pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Bratislava, MPC, Marec 2006, 8 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Aktuálne problémy v predškolskej edukácii

Bratislava, MPC, Apríl 2006, 40 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

PaedDr. Forgáč, R.: **Psychológia trhu**

Bratislava, MPC, Apríl 2006, 26 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Úlohy z fyziky

Bratislava, MPC, Apríl 2006, 3 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Kurejová, D.: **Maturita 2006**

Bratislava, MPC, Apríl 2006, 2 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Kurejová, D.: **Maturita 2006**

Bratislava, MPC, Apríl 2006, 8 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Zvyky a obyčaje - Veľká noc

Bratislava, MPC, Apríl 2006, 10 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Ľudové tance

Bratislava, MPC, Apríl 2006, 4 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Zelina, M.: **Analytické schémy vyučovacích hodín**

Bratislava, MPC, Apríl 2006, 11 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Bc. Noga: **Slovenské dravce a sovy**

Bratislava, MPC, Apríl 2006, 77 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Zákon o štátnej správe v školstve s komentárom

Bratislava, MPC, Apríl 2006, 56 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Kombinatorika pre ZŠ. Zbierka úloh

Bratislava, MPC, Apríl 2006, 32 s., A4, 1. vydanie
bez ISBN

Školská legislatíva a aktuálne problémy v školskom stravovaní

Bratislava, MPC, Máj 2006, 6 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

preklad: **Predstavujeme vám pravidlá spolužitia**

Bratislava, MPC, Máj 2006, 14 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Pieseň vo vyučovaní NJ

Bratislava, MPC, Máj 2006, 5 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Doc. Rosa: **Tvorba a používanie testov v školskej praxi**

Bratislava, MPC, Máj 2006, 11 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Kozlíková, M.: **Pedagogika emociálne a sociálne narušených**

Bratislava, MPC, Jún 2006, 17 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Kozlíková, M.: **Vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Bratislava, MPC, Jún 2006, 11 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Martinčeková, I.: **Sme Rómovia. Príbeh s názvom Zrkadlo Rómov**

Bratislava, MPC, Jún 2006, 4 s., A5, 1. vydanie

bez ISBN

Zachar, D.: **Doplňujúce informácie k prednáške Výživa - prostriedok podpory zdravia**

Bratislava, MPC, Jún 2006, 26 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Zostavila Bruteničová, E.: **Školská legislatíva a aktuálne problémy v školskom stravovaní**

Bratislava, MPC, Jún 2006, 7 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Zostavila Jendeková, M.: **Školský mliečny program**

Bratislava, MPC, Jún 2006, 98 s., A5, 1. vydanie

bez ISBN

Program vzdelávacích aktivít školský rok 2006/2007

MPC, August 2006, 51 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Zostavila Žáčková, M.: **Súbor právnych predpisov**

MPC, September 2006, 41 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Zostavil Pado, R.: **Dobročský prales**

MPC, September 2006, 17 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Zostavil Lukačka, J., Mlynarčíková, H.: **Nové pohľady na postavenie slovenskej šľachty v Uhorskom stredoveku**

MPC, Október 2006, 9 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

ŠŠI Bratislava: **Metodický materiál k integrácii**

MPC, Október 2006, 23 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Zostavila Obžerová, E.: **Modelový Európsky parlament - Bulletin 2006**

MPC, Október 2006, 40 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Cesnaková, E.: **Netradičné metódy a formy vo výučbe literatúry v 9. ročníku ZŠ**

MPC, Október 2006, 10 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Kováčik, J.: **Pracovné právo: základy**

MPC, Október 2006, 19 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Metodický materiál k PC - písanie

MPC, Október 2006, 8 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Kolbaská, V.: **Pracovné listy z matematiky pre II. st. ZŠ**

MPC, Október 2006, 17 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Hodnotenie práce MPCBK za I. polrok 2006

MPC, November 2006, 34 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Zostavila Jendeková, M.: **Školský mliečny program**

MPC, November 2006, 114 s., A5, 1. doplnené vydanie

bez ISBN

MŠ SR: **Školské stravovanie v školách a školských zariadeniach. Správa**

MPC, November 2006, 20 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN

Zostavili Komárik, Bruteničová, E.: **Edukácia v praxi. Odborný seminár**

MPC, November 2006, 49 s., A4, 1. vydanie

bez ISBN