

Implementačný plán NPRVV

Strategický politický rámec pre systém vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých stupňoch pre roky (2024 - 2026)

Stratégia pre napĺňanie NPRVV pre roky 2024-2026

Od decembra r. 2023 prechádza Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR výraznou zmenou manažérskej a organizačnej štruktúry so zameraním na zvýšenie výkonu a efektívnosť plnenia cieľov.

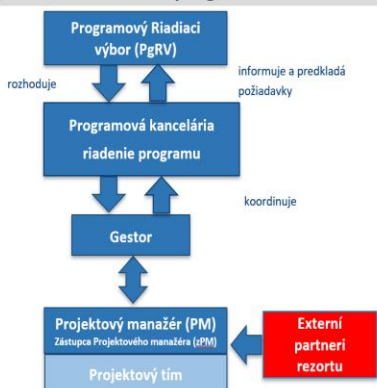
Súčasťou týchto zmien bola stratégia tvorby Programového vyhlásenia vlády, ktoré bolo tvorené s participáciou kľúčových stakeholderov v slovenskom školstve, ako aj za účasti zástupcov a zástupkyň jednotlivých sekcií a organizácií MŠVVaM tak, aby v ňom boli pomenované body, ktoré sú pre výchovu, vzdelávanie a vedu v rokoch 2023-2027 kľúčové. Tieto ciele boli následne pretavené do Programu zmien - rámca 39 projektov s pomenovanými cieľmi, metódami ich napĺňania, kľúčovými míľnikmi a projektovými manažérmi/manažérkami zodpovednými za ich dosahovanie.

Pre riadenie tohto programu bola vytvorená organizačná štruktúra, ktorá do plnej miery reflektuje štruktúru popísanú v NPRVV - je však konkrétnejšia a detailnejšia.

Proces monitorovania, hodnotenia a skúmania realizácie rámca

MŠVVaM oslovilo pre účely priebežného monitorovania jednotlivých podprojektov vybrané nezávislé organizácie. Možnosť pripomienkovania samotného NPRVV a Implementačného plánu k NPRVV bude transparentne prístupná aj na webovej stránke MŠVVaM a širšiu participatívnu online konzultáciu k hodnoteniu a aktualizácii NPRVV a jeho implementačného plánu zabezpečí MŠVVaM minimálne 1x ročne v spolupráci so Stálou konferenciou aktérov vo vzdelávaní, ktorá prepája aktérov „od jaslí po vedu“ naprieč 8 regiónmi SR.

Organizačná štruktúra programového riadenia



Strategické ciele a projekty, ktorými sú dosahované

1. Nízka úspešnosť 15-ročných v základných zručnostiach

Strategický cieľ: Podiel 15-ročných detí s nízkymi výsledkami v čítaní, matematike a vede by mal byť do roku 2030 nižší ako 15%.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa 1:

1.1. Moderné vzdelávanie v základných školách

Popis projektu: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR pripraví nástroje, pomocou ktorých prenesie nové ciele, formu a obsah vzdelávania z úradných dokumentov do tried k žiakom na základných školách. Implementácia bude zahŕňať premyslené doladovanie nového štátneho vzdelávacieho programu na základe spätnej väzby od učiteľov a odbornej verejnosti.

Súčasťou snahy o lepšie vzdelávanie žiakov na základných školách bude nové priebežné národné testovanie a hodnotenie výsledkov. Bude vychádzať z medzinárodne porovnateľných a verejne prístupných štandardov, aby mali žiaci, školy, učители aj odborná verejnosť priebežnú spätnú väzbu o vývoji kvality vzdelávania na Slovensku.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Implementácia kurikulárnej reformy (obsah)	SPZV, NIVaM	1. pripraviť kvalitné podporné materiály pre školy s odporúčacím charakterom.	Q3/2024-Q3/2026
		2. nastaviť proces vyhodnocovania štátneho vzdelávacieho programu na základe spätnej väzby z terénu.	Q2/2024
		3. zabezpečiť vznik najmenej piatich rôznych vzorových školských vzdelávacích programov.	Q2/2024
Implementácia kurikulárnej reformy (evaluácia)	SPZV, NIVaM	1. postupne zaviesť kritériálne testy pri ukončení cyklu vzdelávania podľa nového štátneho vzdelávacieho programu.	Q4/2026
		2. analyzovať dáta na podporu vyhodnocovania a systematickú revíziu vzdelávacieho programu	Priebežne – Q4/2026
		3. testovacie nástroje a metódy vyhodnocovania priblížiť medzinárodným testovaniam (PISA, ICILS)	Q4/2026
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Klub dekanov, G7, FinQ, OZŠPaV, SAAIC, UMB BB, UNICEF, ZMPnS			

1.2. Príležitosť pre všetky deti

Popis projektu: Všetky deti na Slovensku musia mať príležitosť nájsť si zamestnanie, viesť dôstojný a plnohodnotný život v dospelosti. Vláda SR skvalitní vzdelávanie detí z prostredia generačnej chudoby, so zdravotným postihnutím, či inak znevýhodnených žiakov. Uplatňovanie inkluzívnych opatrení bude rešpektovať aj potreby národnostného školstva.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Príležitosť pre všetky deti	SNIV, OIPOO	1. Tvorba národného projektu desegregácie – Rovnosť príležitostí pre všetkých Metodická a finančná podpora zriaďovateľov a škôl pri vytváraní inkluzívneho vzdelávacieho prostredia. Podpora pilotných desegregačných projektov na úrovni mikroregiónov realizovaná v rámci národného projektu.	Q2/2024 Q3/2025
		2. Skvalitnenie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením naprieč všetkými druhmi a typmi škôl a školských zariadení.	Q1-Q4/2024
		3. Inkluzívne opatrenia v kontexte národnostného školstva a výchovy a vzdelávania príslušníkov národnostných menšín.	Q1-Q4/2024
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: OZPŠaV, ÚSVRK, UNICEF, ÚPSVaR, SNSĽP, ZOUSŠ, ZMOS, ZMPS, Asociácia škôl s vyučovaním rómskeho jazyka, o.z. Cesta von			

1.3. Kvalitnejšie učebné materiály

Popis projektu: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zavedie poriadok, transparentnosť a lepšie pravidlá pre vznik učebníc. Základom nového systému bude jasný proces schvaľovania, zrozumiteľný systém financovania a podpora využívania digitálnych technológií.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Kvalitnejšie učebné materiály	OPOZ, NIVaM	1. nový proces tvorby učebníc (elektronizácia, zodpovednosť, financovanie recenzentov, schvaľovanie)	Q2/2025-Q1/2026
		2. vytvoriť mechanizmus posúdenia medzinárodných kníh a učebníc	Q2/2025-Q1/2026
		3. ekonomicky efektívne financovanie nákupu učebníc	Q2/2025-Q1/2026
		4. podpora digitalizácie a vznik učebnicového portálu.	Q2/2025-Q1/2026
		5. podpora vývoja učebníc na vysokých školách (aplikovaný výskum)	Q2/2025-Q1/2026
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Akademická rada Maďarov na Slovensku, G7, FinQ, Slovenská knižnica pre nevidiacich Mateja Hrebendu, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, ZOUSŠ, Zväz maďarských pedagógov			

1.4. Podpora pre školy

Popis projektu:

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR nahradí pokyny a príkazy štátu pomocou a podporou pre učiteľov, odborných zamestnancov a školy. Súčasťou zmeny prístupu bude príprava kvalitných podporných materiálov, sfunkčnenie katalógu inovácií vo vzdelávaní a minimalizovanie administratívnej záťaže pri vypracovaní pedagogických dokumentov.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Podpora pre školy	SPZV	1. sfunkčniť katalóg inovácií vo vzdelávaní	Q1/2025
		2. spustiť digitálny štátny vzdelávací program a vytvoriť pre školy online nástroj na tvorbu školských vzdelávacích programov.	Q2/2025
		3. zaviesť a sfunkčniť systém finančnej podpory šírenia overených inovácií.	Q1/2026
		4. zrealizovať prieskum trhu iných testovacích nástrojov zameraných na hodnotenie úrovne vedomostí, zručností, kompetencií žiakov využívaných v školách..	Q3/2024
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: OZPŠaV, SKU, G7			

1.5. Zmysluplné vzdelávanie pre učiteľov

Popis projektu: V spolupráci s odbornými a vzdelávacími inštitúciami Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zvýši kvalitu, zmyslupnosť a udržateľnosť financovania celoživotného vzdelávania pedagógov a odborných zamestnancov. Podporí rozvoj stavovskej hrdosti, hodnôt a zručností učiteľov, aby sa v spoločnosti posilňovalo ich postavenie a prestíž.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Zmysluplné vzdelávanie pre učiteľov	OPOZ, NIVaM, ŠIOV, IVP	1. podporiť konkurenčné prostredie medzi poskytovateľmi vzdelávacích služieb	Q3/2025
		2. doplnenie odbornej spôsobilosti a postupné zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagogických zamestnancov v súvisi s projektom Kvalitná príprava nových učiteľov	Q3/2026
		3. vytvoriť online katalóg dostupných vzdelávacích programov a kurzov	Q3/2026
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Zväz školských asociácií a združení SR, SKÚ, OZPŠaV, ZOUSŠ, Slovenský výbor OMEP, Klub dekanov, Pedagogický inštitút Comenius			

1.7. Kvalitná príprava nových učiteľov

Popis projektu: Vláda SR bude spolupracovať s vysokými školami na zmene obsahu vzdelávania a podpore aplikovaného pedagogického výskumu na vysokých školách, ktoré pripravujú budúcich učiteľov. Cieľom je prilákať do učiteľského povolania nové talenty a predísť budúcemu kritickému nedostatku pedagógov v regionálnom školstve.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Kvalitná príprava nových učiteľov	SPZV, SSŠCV, NIVaM	1. Zmeniť kategorizáciu výstupov z vedeckej a umeleckej činnosti, aby sa tvorba učebníc, vzdelávacích programov a metodických materiálov stali výstupmi prepojenými na metodiku financovania	Q2/2025-Q3/2026
		2. Vyhlásiť špecifické grantové výzvy na podporu pedagogického výskumu v súlade so štátnou vzdelávacou politikou.	Q3/2025
		3. Nastaviť úpravu a vznik nových študijných programov pripravujúcich pedagógov v súlade s vyhláškou o sústave študijných odborov	Q4/2025
		4. Posilňovanie chýbajúcich aprobácií / špecifické financovanie učiteľských študijných programov.	Q2/2024-Q4/2027
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Rada VŠ SR, Slovenská rektorská konferencia, Slovenská akreditačná agentúra pre VŠ, Študentská rada VŠ, OZPŠaV, Asociácia fakúlt VŠ pripravujúcich učiteľov, Klub dekanov			

2. Nízka úspešnosť žiakov v oblasti digitálnych zručností

Strategický cieľ: Podiel žiakov s nízkymi výsledkami v počítačovej a informačnej gramotnosti by mal byť do roku 2030 nižší ako 15 %.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa:

2.1. Podpora v digitalizácii

Popis projektu: Efektívne a bezpečné využívanie technológií je nevyhnutnou podmienkou udržateľnej modernizácie vzdelávania na Slovensku. Vláda SR podporí komplexnú digitálnu transformáciu vzdelávacieho prostredia základných, stredných a vysokých škôl, školských zariadení a zariadení poradenstva a prevencie. Využívanie technológií bude aj kľúčovým nástrojom na znižovanie byrokracie a zlepšenie zberu užitočných dát a informácií o skutočnom stave školstva.

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR vybaví všetky základné a stredné školy na Slovensku potrebným digitálnym vybavením v rámci vstupnej úrovne definovaných štandardov postavených na základe "vysoko vybavenej a prepojenej učebne". Hlavným cieľom je dosiahnuť plnú digitálnu vybavenosť na vstupnej úrovni škôl všetkých základných a stredných škôl, zabezpečiť nákup hardvérového a softvérového vybavenia pre školy, ako aj zabezpečiť školám na území SR 100 % pokrytie prostredníctvom drôtovej a bezdrôtovej siete.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Podpora v digitalizácii	SPZV, SIT	1. Metodicky viesť a zabezpečiť dlhodobú udržateľnosť pozície školský digitálny koordinátor.	Q3/2026
		2. Šíriť povedomie o téme umelej inteligencie vo vzdelávaní a poskytovať metodickú podporu.	Q1/2024-Q3/2027
		3. Rozšíriť koncept Future Classroom Lab do škôl v SR a aktívne pracovať na zvyšovaní ich počtu v SR.	Q4/2026
Digitálne vybavenie škôl	SPZV, SSŠCŽV, NIVAM, ŠŠI, SFRŠ VÚDPaP, SIT, SŠFEU, ŠIOV, SLP	1. zohľadňovať v normatívach prostriedky pre školy, aby mohli udržať potrebnú úroveň digitálneho vybavenia.	Q2/2025
		2. Určovanie rámcov kybernetickej bezpečnosti (bezpečné pripojenie škôl na vysokorýchlostný internet a ochrana pred kybernetickými hrozbami).	Q2/2025
		3. zvýšiť podiel škôl s plným vstupným digitálnym vybavením.	Q3/2026
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: G7, UPJŠ KE, UK BA, Digitálna koalícia			

2.2 Moderné vzdelávanie v základných školách

Popis projektu relevantný pre daný strategický cieľ:

V roku 2023 vstúpil do platnosti nový Štátny vzdelávací program, ktorého súčasťou je aj zmena prístupu k rozvoju digitálnej a informatickej gramotnosti. V rokoch 2024-2027 bude naďalej prebiehať jeho postupná implementácia do všetkých ZŠ na Slovensku.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Implementácia kurikulárnej reformy (obsah)	SPZV, NIVaM	Súčasťou reformy je aj revízia prierezových gramotností a ich implementácia priamo do obsahových a výkonových štandardov doménových gramotností, pre prierezové gramotnosti sú tiež vypracovávané metodické príručky.	Q3/2026
Implementácia kurikulárnej reformy (evaluácia)	SPZV, NIVaM	Súčasťou zmeny vo filozofii hodnotenia je aj hodnotenie prierezových gramotností.	Q4/2025
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Digitálna koalícia, MIRRI SR			

2.3. Podpora pre školy

Popis projektu relevantný pre daný strategický cieľ:

Súčasťou zmien v podpore ponúkanej školám je, ako už bolo spomenuté vyššie, katalóg inovácií vo vzdelávaní a podpora overených inovácií. Podporované a šírené inovácie budú zahŕňať aj také, ktoré sa zaoberajú zlepšovaním digitálnej a informatickej gramotnosti, ale aj také, ktoré ju pomáhajú školám lepšie vyhodnocovať.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Podpora pre školy	SPZV	1. sfunkčniť katalóg inovácií vo vzdelávaní	Q1/2025
		3. zaviesť a sfunkčniť systém finančnej podpory šírenia overených inovácií.	Q1/2026
		4. zrealizovať prieskum trhu iných testovacích nástrojov zameraných na hodnotenie úrovne vedomostí, zručností, kompetencií žiakov využívaných v školách.	Q3/2024
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: SKU, G7, OZPŠaV			

2.4. Digitálne vybavenie škôl

Popis projektu:

Vláda SR podporí komplexnú digitálnu transformáciu vzdelávacieho prostredia základných, stredných a vysokých škôl, školských zariadení a zariadení poradenstva a prevencie. Využívanie technológií bude aj kľúčovým nástrojom na znižovanie byrokracie a zlepšenie zberu užitočných dát a informácií o skutočnom stave školstva.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Digitálne vybavenie škôl	ODIJ	4. dbať o to, aby zavádzanie akýchkoľvek informačných systémov v rezorte umožňovalo efektívny zber dát.	Q1/2025
		5. Zabezpečenie rozvoja digitálneho vybavenia v zmysle konceptu Future Classroom Lab	Q4/2027
		6. využitie potenciálu, eliminácia hrozieb a podpora školám pri využívaní AI vo vzdelávaní, administratíve škôl a administratíve MŠVVaŠ SR	Q3/2024
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: G7, SK8, Únia miest Slovenska, OZPŠaV, Digitálna koalícia, NBÚ			

3. Zvýšenie účasti detí na predprimárnom vzdelávaní

Strategický cieľ: Do roku 2030 by mal byť podiel detí vo veku od 3 rokov až do povinného primárneho vzdelávania najmenej 96 %.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa:

3.1. Predprimárna výchova a vzdelávanie

Popis projektu:

V súlade so záväzkami vyplývajúcimi z Plánu obnovy a odolnosti SR vláda SR zavedie normatívne financovanie materských škôl. Vláda SR zvýši mieru zaškolenia detí v ranom veku. Cieľom bude zlepšiť pripravenosť všetkých detí na ďalšie stupne vzdelávania. Súčasťou snahy budú opatrenia na reálne zabezpečenie miesta v materskej škole alebo v programe vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Predprimárne vzdelávanie	SPZV, SFRŠ	1. zavedenie normatívneho financovania materských škôl.	Q4/2025-Q4/2026
		2. stanovenie štandardov kvality predprimárneho vzdelávania a zjednotenia programov (jasle a materské školy).	Q2/2025-Q4/2026
		3. určovanie spádových materských škôl podľa trvalého aj podľa obvyklého pobytu dieťaťa.	Q4/2025-Q2/2027
		4. vybudovanie dostatočných kapacít na uspokojenie dopytu po predprimárnom vzdelávaní.	Q1/2027
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: UNICEF, OZPŠaV, OZ Cesta von, OZ Socia, ÚMS, ZMOS, Rada pre rozvoj materských škôl			

3.2. Príležitosť pre všetky deti

Popis projektu relevantný pre daný strategický cieľ: Vláda SR skvalitní vzdelávanie detí z prostredia generačnej chudoby, so zdravotným postihnutím, či inak znevýhodnených žiakov. Uplatňovanie inkluzívnych opatrení bude rešpektovať aj potreby národnostného školstva. Dosiahne sa tým zvýšená účasť na predprimárnom vzdelávaní obzvlášť v regiónoch, kde je problém najvypuklejší a kde neúčasť detí na predprimárnom vzdelávaní súvisí so socioekonomickým statusom ich rodín.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Príležitosť pre všetky deti	SNIV, OIPOO	1. Národný akčný plán desegregácie vo vzdelávaní. Metodická a finančná podpora zriaďovateľov a škôl pri vytváraní inkluzívneho vzdelávacieho prostredia. Podpora pilotných desegregačných projektov na úrovni mikroregiónov realizovaná v rámci národného projektu.	Q2/2024 Q3/2025
		3. Inkluzívne opatrenia v kontexte národnostného školstva a výchovy a vzdelávania príslušníkov národnostných menšín.	Q1-Q4/2024
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: OZPŠaV, ÚSVRK, UNICEF, ÚPSVaR, SNSĽP, ZOUSŠ, ZMOS, ZMPS, Asociácia škôl s vyučovaním rómskeho jazyka, o.z. Cesta von			

4. Dosiahnutie terciárnej úrovne

Strategický cieľ: Podiel 25-34 ročných s terciárnym vzdelaním by mal byť do roku 2030 najmenej 45%.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa:

4.1. Atraktívne vysoké školy

Popis projektu: Kvalitu a príťažlivosť vysokoškolského vzdelávania na Slovensku ovplyvňuje aj atraktívnosť priestorov, infraštruktúry vysokých škôl a služieb pre študentov. Vláda SR spustí program cielenej podpory, ktorá pomôže vytvárať kultivované, inkluzívne a atraktívne prostredie na výučbu, ubytovanie a sociálne vyžitie študentov a zamestnancov vysokých škôl.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Atraktívne vysoké školy	SŠFEU, Sekcia rozpočtu, IVP	1. podporovať projekty rozvoja infraštruktúry vysokých škôl vo forme obnovy už existujúcej infraštruktúry alebo vo forme výstavby nových priestorov prostredníctvom už existujúcich, resp. nových schém.	Q4/2026-Q4/2027
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Rada VŠ SR, Slovenská rektorská konferencia, ŠRVŠ, Klub kvestorov, Klub dekanov, OZPŠaV SR			

4.2. Zvýšenie počtu študentov vo vybraných odboroch

Popis projektu: Vláda SR zabezpečí objednávku štátu na zvýšenie počtu študentov zo Slovenska vo vybraných študijných programoch a odboroch vysokoškolského vzdelávania (lekárske fakulty, kybernetická bezpečnosť/informatika a iné).

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Zvýšenie počtu študentov vo vybraných odboroch	SVŠ	1. zvýšiť štipendiá študentov vo vybraných odboroch s cieľom zvýšiť počet študentov a absolventov	Q3/2024
		2. zvýšiť stabilizačné pôžičky pre absolventov vybraných odborov s cieľom zvýšenia počtu absolventov, ktorí nastúpia na nedostatkové povolania	Q2/2026
		3. vytvoriť a pravidelne aktualizovať databázu nedostatkových povolaní	Q4/2025
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Rada VŠ SR, Slovenská rektorská konferencia, Študentská rada VŠ, Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo, Klub dekanov, RÚZ, Asociácia priemyselných zväzov a dopravy, AZZZ, ÚV SR Rada pre štátnu službu, Aliancia sektorových rád			

4.3. Atraktivnosť bakalárskeho štúdia

Popis projektu: Podporou zvyšovania počtu študentov, ktorí končia štúdium na bakalárskom stupni, vláda SR vytvorí priaznivejšie prostredie na prepojenie vzdelávania s praxou a potrebami trhu práce. Lepšiu uplatniteľnosť absolventov s bakalárskym titulom štát podporí zmenou kvalifikačných požiadaviek a pravidiel odmeňovania pracovníkov v štátnej a verejnej službe.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Atraktivnosť bakalárskeho štúdia	SVŠ, ŠIOV	1. podporné mechanizmy pre bc. študijné programy, aby reálne pripravovali na prax (bakalár nemá byť "nedokončený magister").	Q4/2025
		2. podpora kariérového poradenstva, viac ľudí z praxe na vysokých školách	Q2/2025-Q4/2027
		3. vytvoriť a zaviesť koncept tzv. krátkych terciárnych programov a mikrokreditov	Q2/2026-Q2/2027
		4. vyzvať ÚV na gestorovanie zmeny kvalifikačných požiadaviek a pravidiel odmeňovania v štátnej a verejnej službe	Q3/2024
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: ÚV SR (Rada pre štátnu službu), Klub dekanov, Aliancia sektorových rád			

4.4. Internacionalizácia vysokých škôl

Popis projektu: Atraktivnosť domácich vysokých škôl a vedy závisí aj od ich internacionalizácie. Vláda SR prijme opatrenia na zvýšenie počtu zahraničných učiteľov, výskumníkov aj študentov, a to najmä na druhom a treťom stupni štúdia. Ich súčasťou bude podpora spoločných študijných programov so zahraničnými školami a zjednodušenie režimu uznávania dokladov o kvalifikácii a vzdelaní.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Internacionalizácia vysokých škôl	SVŠ	1. podporovať vysoké školy v angažovaní sa v európskych a medzinárodných vysokoškolských konzorciách.	Q4/2024
		2. podporovať vysoké školy v otvorenosti a zvyšovaní úrovne internacionalizácie.	Q2/2024-Q4/2026
		3. podpora štipendijných programov a grantov.	Q4/2026-Q4/2027
		4. internacionalizovať riadenie a fungovanie procesov na SAAVŠ.	Q4/2025
		5. zjednodušenie režimu uznávania dokladov o vzdelaní.	Q3/2025
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: Rada VŠ SR, Študentská rada VŠ, SAAVŠ, SAIA (Slovenská akademická informačná agentúra), SAAIC (Slov. akademická asociácia), VAIA, MV SR (Cudzinecká polícia), Slovenská rektorská konferencia, Klub dekanov			

4.5. Špičkoví odborníci na vysokých školách

Popis projektu: Vysoké školstvo na Slovensku musí byť zamerané na kvalitu, pričom tú nie je možné zabezpečiť bez lepšieho manažmentu škôl a podpory špičkových odborníkov. Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR upraví rámcové podmienky obsadzovania funkčných miest profesorov a docentov, aby tieto pozície obsadzovali ľudia s najvyššími kvalitami v odbore.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Špičkoví odborníci na vysokých školách	SRSVŠ	1. vydať minimálne kritéria na obsadenie funkčných miest profesora a docenta	Q2/2024
		2. podrobiť prieskumu aktuálnu úpravu obsadzovania pracovných miest vysokoškolských učiteľov	Q2/2024
		3. následne zefektívniť proces výberových konaní	Q2/2025
		4. podpora špičkových pedagógov cez FNPV zvýhodnenými pôžičkami, ktoré po odpracovaní na území v SR nemusia vrátiť- ekvivalent už k existujúcemu produktu FNPV- excelentní študenti	Q1/2026
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: SAAVŠ, Rada VŠ SR, Slovenská rektorská konferencia, Študentská rada VŠ, Klub dekanov			

4.6. Rozvoj doktorandského štúdia

Popis projektu: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR pripraví stratégiu rozvoja doktorandského štúdia, aby bolo atraktívnejšie pre talenty. Cieľom je zlepšiť postavenie doktorandov a podmienky pre mladých výskumníkov vrátane podpory rozvoja ich akademických a praktických zručností.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Rozvoj doktorandského štúdia	SIT, spolugestor SLP - (bod 3)	1. analyzovať súčasný stav a pripraviť stratégiu rozvoja doktorandského štúdia	Q1/2025
		2. stimulovať vznik doktorandských a post-doktorandských škôl na rozvoj kompetencie a zručností začínajúcich akademikov	Q2/2026
		3. riešiť postavenie doktorandov (zo študentov na "začínajúcich akademikov")	Q2/2024-Q2/2025
		4. podpora doktorandov cez FNPV prostredníctvom grantových schém alebo programov	Q3/2024-Q2/2025
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: SAAVŠ, Rada VŠ SR, Slovenská rektorská konferencia, Študentská rada VŠ			

5. Vystavenie absolventov odborného vzdelávania a prípravy vzdelávaniu založenému na práci

Strategický cieľ: Podiel čerstvých absolventov odborného vzdelávania a prípravy, ktorí majú prospech z vystavenia vzdelávaniu na pracovisku počas svojho odborného vzdelávania a prípravy, by mal byť do roku 2025 aspoň 60 %.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa:

5.1. Moderné vzdelávanie na stredných školách

Popis projektu: Ciele, obsah a formy vzdelávania na stredných školách musia nadväzovať na nový spôsob vzdelávania na základných školách a zároveň pružne reagovať na požiadavky trhu práce. Vláda SR navrhne zmenu školského zákona a pripraví nový vzdelávací program pre stredné školy. Zároveň podporí kvalitu a atraktivnosť odborných vzdelávacích programov novelou zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Moderné vzdelávanie na stredných školách	SSŠCŽV	Inovovať organizáciu a obsah stredných škôl a odborného vzdelávania a prípravy (napr. vyššie priemyselné školy)	Q1/2027
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: G7, Republiková únia zamestnávateľov, Študentská rada SŠ, FinQ, Aliancia sektorových rád, SKAV			

5.2. Kvalitnejšie maturity

Vláda SR zvýši medzinárodnú porovnateľnosť maturitných skúšok ako jedného z predpokladov zvyšovania kvality absolventov stredných škôl pre uplatnenie na trhu práce, alebo úspešné pokračovanie a ukončenie vysokoškolského štúdia a udržania talentov na Slovensku.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Kvalitnejšie maturity	SSŠCV	4. úprava maturitnej skúšky na jednotlivých druhoch stredných škôl	Q2/2026-Q4/2027
		5. zavedenie inštitútu odbornej maturitnej skúšky	Q4/2027
		6. reforma záverečných a absolventských skúšok	Q4/2026-Q4/2027
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: SK8, ŠRSS, Evanjelická cirkev na Slovensku, OZPŠaV, Slovenská matematická spoločnosť, Zväz maďarských pedagógov na Slovensku, G7, RÚZ, Asociácia priemyselných zväzov a dopravy, Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení			

5.3. Kvalitnejšie a atraktívnejšie odborné vzdelávanie

Popis projektu: Vláda SR podporí kvalitu a atraktívnosť odborných vzdelávacích programov novelou zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Kvalitnejšie a atraktívnejšie odborné vzdelávanie	SSŠCV	1. novela zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave	Q4/2025
		2. systémová podpora nadpodnikových vzdelávacích centier a centier excelentnosti OVP	Q2/2025-Q4/2027
		3. optimalizácia sústavy odborov vzdelávania	Q2/2026-Q4/2027
		4. transformácia stredných priemyselných škôl ako samostatného druhu SŠ	Q4/2026-Q4/2027
		5. prepojenie vyššieho odborného vzdelávania na 1. stupeň vysokoškolského vzdelávania	Q4/2026
		6. rozšírenie možností poskytovania praktického vyučovania novými formami work-based learning, vrátane systému duálneho vzdelávania	Q2/2027
		7. zabezpečenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na systémovej úrovni a na úrovni poskytovateľov vzdelávania	Q4/2026
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: G7, SK8, SOPK, OZPŠaV, ASR, OZ Cesta von, RÚZ, AZZZ, APZD,			

6. Účasť dospelých na učení

Strategický cieľ: Najmenej 47% dospelých vo veku 25-64 rokov by sa malo zúčastniť vzdelávania počas posledných 12 mesiacov, do roku 2025.

Projekty a programy, ktorými sledujeme v rokoch 2024-2026 plnenie strategického cieľa:

6.1. Celoživotné vzdelávanie

Popis projektu: Vláda SR prijme zákony, ktoré vytvoria podmienky pre moderný, praktický a efektívny systém celoživotného vzdelávania. Jeho súčasťou bude aj zavedenie individuálnych vzdelávacích účtov. Systém zohľadní úlohu vysokých škôl ako dôležitých poskytovateľov celoživotného vzdelávania, ktorí pomáhajú adaptácii na meniace sa spoločenské, ekonomické a technologické prostredie.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Celoživotné vzdelávanie	SSŠCV	1. zavedenie individuálnych vzdelávacích účtov pre dospelých	Q2/2025
		2. zavedenie systému overovania vzdelávacích výstupov v oblasti vzdelávania dospelých (neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa) - priechodnosť medzi rôznymi vzdelávacími subsystémami	Q3/2026
		3. zavedenie certifikácie vzdelávacích inštitúcií pôsobiacich vo vzdelávaní dospelých	Q4/2026
		4. zavedenie systému hodnotenia kvality vzdelávania dospelých	Q4/2026
		5. zavedenie tréningových centier vzdelávania pre nízko kvalifikované osoby	Q4/2025
		6. zavedenie mikrocertifikátov/mikroosvedčení a mikrokvalifikácií/profesijných kvalifikácií	Q3/2026
		7. zavedenie inštitútu majstrovských skúšok	Q1/2027

Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: SK8, Republiková únia zamestnávateľov, Asociácia priemyselných zväzov a združení, G7, MPSVR SR, ASR, AIVD, MIRRI SR, MV SR, MF SR, MH SR, Asociácia univerzít tretieho veku, Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR, Slovenská rektorská konferencia, OZPŠaV

7. Osoby, ktoré predčasne ukončili vzdelávanie a odbornú prípravu

Strategický cieľ: Podiel osôb, ktoré predčasne ukončili vzdelávanie a odbornú prípravu, by mal byť do roku 2030 nižší ako 9 %.

7.1. Systém včasného varovania a prevencia

Popis projektu: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR komplexne zmapuje príčiny a faktory prispievajúce k predčasnému ukončeniu školskej dochádzky. Nastaví systém včasného varovania, ktorého súčasťou bude nový skriningový nástroj na cielenú identifikáciu žiakov v riziku. Zároveň vytvorí odporúčania k podpore a prevencii pred predčasným ukončením školskej dochádzky.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Systém včasného varovania a prevencia	VÚDPaP	1. systém včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky.	Q3/2026
		2. skriningový nástroj na identifikáciu žiakov v riziku	Q3/2026
		3. systémové odporúčania k podpore a prevencii na rezortnej úrovni	Q4/2025
		4. vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na prevenciu a podporu	Q1/2027
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: UNICEF			

7.2. Príležitosť pre všetky deti

Popis projektu relevantný pre daný strategický cieľ: Vláda SR skvalitní vzdelávanie detí z prostredia generačnej chudoby, so zdravotným postihnutím, či inak znevýhodnených žiakov u ktorých primárne dochádza k predčasnému ukončeniu vzdelávania a OVP. Uplatňovanie inkluzívnych opatrení bude rešpektovať aj potreby národnostného školstva. Dosiahne sa tým zníženie vypadávania zo vzdelávania obzvlášť v regiónoch, kde je problém najvypuklejší a kde vypadávanie detí zo systému súvisí so socioekonomickým statusom ich rodín či generačnou chudobou.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia
Príležitosť pre všetky deti	SNIV, OIPOO	1. Národný akčný plán desegregácie vo vzdelávaní. Metodická a finančná podpora zriaďovateľov a škôl pri vytváraní inkluzívneho vzdelávacieho prostredia. Podpora pilotných desegregačných projektov na úrovni mikroregiónov realizovaná v rámci národného projektu.	Q2/2024- Q3/2025
		3. Inkluzívne opatrenia v kontexte národnostného školstva a výchovy a vzdelávania príslušníkov národnostných menšín.	Q1-Q4/2024
Externí partneri zapojení do priebežného monitorovania: ZMOS, UNICEF, USVRK, EDuRoma, ETP			