



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Pedagogickí a odborní zamestnanci, ich vzdelávanie a odmeňovanie

Tlačová konferencia
27. október 2009

Legislatíva

- **Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch** a o zmene a doplnení niektorých zákonov (účinnosť od 1. 11. 2009)
- **Nariadenie vlády SR**, ktorým sa ustanovuje rozsah, v ktorom pedagogický zamestnanec vykonáva priamu vyučovaciu činnosť a priamu výchovnú činnosť
- **Vyhláška MŠ SR o kvalifikačných predpokladoch**, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov podľa druhu a typu školy alebo školského zariadenia
- **Vyhláška o kontinuálnom vzdelávaní**, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o organizácii, obsahu, rozsahu, druhoch, formách a o ukončovaní kontinuálneho vzdelávania, o atestáciách, o získavaní a priznávaní kreditov a o financovaní kontinuálneho vzdelávania
- **Novela nariadenia vlády SR č. 341/2004 Z. z.**, ktorým sa ustanovujú katalógy pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme

Kontinuálne vzdelávanie

Poskytovateľmi sú: škola alebo školské zariadenie, vysoká škola, organizácia zriadená ministerstvom, vzdelávacia organizácia iného ústredného orgánu štátnej správy, iná právnická osoba, ktorá má v predmete činnosti vzdelávanie.

Druhy a poskytovatelia:

- **adaptačné** (pre začínajúcich) - poskytujú ho len školy,
- **aktualizačné** (priebežné) - všetci poskytovatelia,
- **Inovačné** - všetci, okrem škôl a školských zariadení,
- **špecializačné** (priebežné) - všetci poskytovatelia,
- **funkčné** - organizácie zriadené ministerstvami, vysoké školy, cirkvi (nezískavajú sa zaň kredity),
- **kvalifikačné** - SOŠ a konzervatóriá, VŠ, organizácie zriadené ministerstvami.

Vyhláška o kontinuálnom vzdelávaní

od 15. 11. 2009

Upravuje:

- obsah, organizáciu, rozsah, druhy, formy a ukončovanie kontinuálneho vzdelávania,
- akreditáciu programov kontinuálneho vzdelávania,
- pravidlá Akreditačnej rady MŠ SR, ktorá bude posudzovať programy a kladne posúdeným programom pridelovať počet kreditov,
- činnosť poskytovateľov kontinuálneho vzdelávania,
- získavanie kreditov za absolvované akreditované vzdelávanie, sebvzdelávanie a tvorivé aktivity, evidovanie kreditov.

Ďalšie predpisy

- Smernica MŠ SR, ktorou sa vydáva **Rámcový program adaptačného vzdelávania** – na základe neho si vypracujú školy svoj vlastný program adaptačného vzdelávania pre začínajúcich učiteľov
- Schválený rámcový program adaptačného vzdelávania bude zverejnený na stránke MŠ SR (metodickú pomoc pri tvorbe poskytne MPC)
- **Štatút Akreditačnej rady** - návrhy na členov rady poskytnú školy, asociácie, profesijné skupiny, organizácie ministerstiev

Pripravené predpisy

- Smernica MŠ SR, ktorou sa vydávajú **kritériá na vypracovanie a posudzovanie programu** kontinuálneho vzdelávania na účely akreditácie
- Smernica MŠ SR, ktorou sa vydávajú **vzory osvedčení o absolvovaní kontinuálneho vzdelávania a atestácie**
- Smernica MŠ SR, ktorou sa vydávajú **profesijné štandardy** pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Profesijný rozvoj

Kariérový stupeň (vertikálny rozvoj):

- **začínajúci pedagóg** - škola a školské zariadenie pre neho pripraví program adaptačného vzdelávania,
- **samostatný** - bude mať ponuku vzdelávacích aktivít, aby mohol zbierať kredity,
- **s prvou atestáciou** (= I. kvalif. skúška),
- **s druhou atestáciou** (= II. kvalif. skúška).

Kariérová pozícia (horizontálny rozvoj):

- **špecialista** (triedny, výchovný a kariérový poradca, ale aj iný zamestnanec určený riaditeľom na základe špecializovaných činností),
- **vedúci zamestnanec**.

Kreditový systém

Za čo sa kredity získavajú?

1. Podľa rozsahu a náročnosti absolvovaného vzdelávacieho programu,
2. sebazvedávaním a absolvovaním skúšky z určitého akreditovaného programu,
3. za autorstvo alebo mieru spoluautorstva schválených učebníc, učebných textov, pracovných zošitov, odporúčaných učebných pomôcok alebo iných merateľných tvorivých aktivít súvisiacich s výkonom pedagogickej praxe alebo odbornej činnosti.

Priznávanie kreditov za vzdelávanie

Aktualizačné	20 až 60 hodín	4 - 12 kreditov
Inovačné	60 až 110 hodín	12 - 22 kreditov
Špecializačné	100 až 160 hodín	20 - 24 kreditov
Kvalifikačné pri rozšírení kvalifikácie	200 hodín	60 kreditov
Za autorstvo - učebnice - odborné články	autorský hárok normalizovaná strana	40 kreditov 1 kredit

Načo sa získavajú kredity?

- Na účely priznávania kreditového príplatku,
- kvôli možnosti uchádzať sa o vykonanie I. alebo II. atestácie,
- na udržanie II. atestácie.

Platnosť kreditov - **sedem** rokov.

Zvyšovanie kreditov

Kritérium náročnosti a spôsobu ukončovania programu sa zohľadňuje tak, že počet kreditov priznaných za rozsah programu kontinuálneho vzdelávania sa **zvýši o:**

- **2 kredity**, ak sa program kontinuálneho vzdelávania ukončí záverečnou prezentáciou,
- **3 kredity**, ak sa program kontinuálneho vzdelávania ukončí záverečnou prezentáciou a pohovorom pred komisiou,
- **15 kreditov**, ak sa program kontinuálneho vzdelávania ukončí obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou pred trojčlennou skúšobnou komisiou,
- **20 kreditov**, ak sa program kontinuálneho vzdelávania ukončí obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou pred päťčlennou skúšobnou komisiou.

Kto môže vykonať atestáciu?

- Na vykonanie atestácie sa môže prihlásiť ten, kto má 30 kreditov a prípravné atestačné vzdelávanie, alebo ten, kto má 60 kreditov.
- **I. atestácia** (= nemá I. kvalifikačnú skúšku): každý bez rozdielu stupňa vzdelania.
- **II. atestácia** (= nemá II. kvalifikačnú skúšku): len s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa.

Vzdelávanie prostredníctvom národných projektov

Metodicko-pedagogické centrum:

- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl - 18,7 mil. €
- Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov - 48,7 mil. €

Štátny inštitút odborného vzdelávania:

- Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II - 10,9 mil. €
- Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov - 9,7 mil. €

Ústav informácií a prognóz školstva:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách - 33,2 mil. €
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách - 13,3 mil. €

Štátny pedagogický ústav:

- Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika - 8,3 mil. €
- Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách - 16,4 mil. €

Ponuka vzdelávania v rámci národných projektov

Metodicko-pedagogické centrum:

- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ
- Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov

31 500 pedagogických a odborných zamestnancov

Štátny inštitút odborného vzdelávania:

- Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II
- Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov

2 617 pedagogických a odborných zamestnancov

Ústav informácií a prognóz školstva:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ

6 850 pedagogických a odborných zamestnancov

Štátny pedagogický ústav:

- Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika
- Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov

15 085 pedagogických a odborných zamestnancov

Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov

Cieľové skupiny projektu:

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č. 317/2009 Z. z.,
- zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania - zamestnanci štátnej a verejnej správy v rezorte školstva (KŠÚ, školských úradov, PRO MŠ SR, ŠŠI, VÚC a pod.),
- vysokoškolskí učitelia,
- spolu 20 000 pedagogických a odborných zamestnancov,
- schválený rozpočet: 48,7 mil. €

Hlavné aktivity projektu:

- tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov overenia profesijných kompetencií,
- tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania,
- tvorba učebných zdrojov, metodík, publikácií a pod.,
- vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií...

Pripravovaná ponuka kontinuálneho vzdelávania

Metodicko-pedagogické centrum

	Aktualizačné	Inovačné	Špecializačné	Funkčné	Kvalifikačné
Počet hodín	20 až 60	60 až 110	100 až 160	60	200
Vyučovacie jazyky	20	0	0	0	0
Cudzie jazyky	20	1	1	0	0
Prírodovedné predmety a odborné predmety	50	10	0	0	1
Humanitné predmety	20	1	1	0	0
Predprimárne, primárne vzdelávanie, šp. pedagogika a školské zariadenia	21	1	2	0	3
Kariérový rast	0	0	0	2	0

- Kontinuálne vzdelávania je naplánované pre 20 000 pedagogických a odborných zamestnancov.
- Kompletná ponuka akreditovaných programov bude vždy zverejnená na **www.mpc-edu.sk**.

Pripravovaná ponuka aktualizáčného vzdelávania

Názov vzdelávacieho programu	Cieľová skupina	Časová dotácia
Jazykové kompetencie na školách s iným vyučovacím jazykom ako slovenským	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ s iným vyučovacím jazykom ako slovenským	21 h
Interaktívna tabuľa	pedagogickí zamestnanci primárneho vzdelávania	20 h
Bezpečnostné predpisy pri práci v chemickom laboratóriu	učitelia chémie ZŠ a SŠ	20 h
Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ	20 h
Príprava predsedov predmetových maturitných komisií	pedagogickí zamestnanci SŠ	21 h
Kreativnosť a IKT na hodinách matematiky	pedagogickí zamestnanci SŠ	21 h
Ústne skúšanie – komunikácia žiaka a učiteľa	učitelia matematiky ZŠ a SŠ	24 h
Tréning účinných metód a techník na zefektívnenie procesov učenia sa	pedagogickí zamestnanci ISCED 1, 2, 3	24 h
Using ICT in the English Classroom – využívanie IKT na hodinách AJ	učitelia anglického jazyka ZŠ	24 h
Ako rozvíjať koordinačné schopnosti žiakov na 1. stupni ZŠ	učitelia telesnej výchovy základných škôl I	24 h

Netradičné športy na hodinách telesnej výchovy	učitelia telesnej výchovy základných škôl	24 h
Inovácie v zjazdovom lyžovaní	učitelia telesnej výchovy základných škôl a stredných škôl	24h
Výchova k prevencii pred úrazmi žiakov v telesnej a športovej vých.	učitelia telesnej výchovy základných škôl a stredných škôl	24 h
Stratégia riadenia výučby zdravotnej a integrovanej telesnej výchovy na ZŠ a SŠ	učitelia telesnej výchovy základných škôl a stredných škôl	24 h
Školský vzdelávací program predmetu telesná výchova	učitelia telesnej výchovy základných škôl a stredných škôl	24 h
Školský vzdelávací program – dejepis	učitelia dejepisu základných škôl a stredných škôl	24 h
Školský vzdelávací program – občianska náuka	učitelia občianskej náuky základných škôl a stredných škôl	24 h
Tvorba projektov – projektový manažment (e-learning)	učitelia občianskej náuky základných škôl a stredných škôl	24 h
Multikultúrna výchova ako samostatný predmet na školách	učitelia občianskej náuky základných škôl a stredných škôl	24 h
Osobnostný a sociálny rozvoj ako predmet na SŠ	učitelia občianskej náuky základných škôl a stredných škôl	24 h
Finančná gramotnosť	učitelia ZŠ a SŠ	24 h
Výtvarné techniky v školskej praxi	učitelia výtvarnej výchovy ZŠ a SŠ	24 h
Školský vzdelávací program – slovenský jazyk a literatúra	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	24 h
Školský vzdelávací program	pedagogickí zamestnanci primárneho vzdelávania	25 h
Projektové vyučovanie	pedagogickí zamestnanci primárneho vzdelávania	25 h

Školský vzdelávací program – CJ	učitelia cudzích jazykov na ZŠ a SŠ	24 h
Projekty vo vyučovaní CJ	učitelia cudzích jazykov	20 h
Rozvoj rečových zručností	učitelia cudzích jazykov	20 h
Tvorba maturitných zadaní – CJ	učitelia cudzích jazykov	20 h
Tvorba testov na čítanie a počúvanie s porozumením	učitelia cudzích jazykov	20 h
Testovanie a hodnotenie	učitelia cudzích jazykov	20 h
Tvorivé metódy vo výučbe NJ	učitelia cudzích jazykov	20 h
Reálie vo vyučovaní CJ	učitelia cudzích jazykov	20 h
Ústny prejav – metódy a formy vo vyučovaní CJ	učitelia cudzích jazykov	20 h
Štýly a stratégie učenia v CJ	učitelia cudzích jazykov	20 h
Práca s učebnicou – CJ	učitelia cudzích jazykov ZŠ	20 h
Práca s učebnicou – CJ	učitelia cudzích jazykov SŠ	20 h
Riadenie vyučovacieho procesu	učitelia cudzích jazykov ZŠ	20 h
Riadenie vyučovacieho procesu	učitelia cudzích jazykov SŠ	20 h
Využívanie didaktickej techniky a informačných technológií	učitelia cudzích jazykov	20 h

Zručnosť písania	učitelia cudzích jazykov	20 h
Jazykové systémy , vyučovanie gramatiky Práca s lexikou, nácvik a prezentácia fonetiky	učitelia cudzích jazykov	30 h
Riadenie vyučovacieho procesu , plánovanie vyučovania Pozorovanie a evaluvácia vyučovania, vyuč. hodina, jej skladba Skúšanie a testovanie, oprava chýb, problémy hodnotenia	učitelia cudzích jazykov	30 h
Humanizácia vyučovania CJ	učitelia cudzích jazykov	20 h
Multikultúrna trieda	učitelia cudzích jazykov	20 h
Motivácia ako prostriedok zvyšovania úrovne vyučovania CJ	učitelia cudzích jazykov	20 h
Využitie krajinovedy vo vyučovaní CJ na ZŠ	učitelia cudzích jazykov	20 h
Kľúčové kompetencie vo vyučovaní CJ	učitelia cudzích jazykov	20 h
Jazykové a kulturologické kompetencie v cudzojazyčnom vzdelávaní	učitelia CJ na ZŠ a SŠ	30 h
Práca s talentovanými žiakmi	učitelia CJ na ZŠ a SŠ	20 h
Učme sa narábať s peniazmi, učme sa hospodáriť	pedagogickí zamestnanci škôl pre deti so zdravotným znevýhodnením	30 h
Informatická výchova v školách pre žiakov s mentálnym postihnutím	pedagogickí zamestnanci škôl pre žiakov s mentálnym postihnutím	30 h
Pneumatika, hydraulika	učitelia strojárskych predmetov SOŠ	30 h
Tvorba školského vzdelávacieho programu v predmete geografia	učitelia geografie stredných škôl	30 h
Tvorba maturitných zadaní z geografie na základe kľúčových kompetencií	učitelia geografie stredných škôl	30 h

Ľudské práva a multikultúrna výchova v edukačnom procese geografie	učitelia geografie stredných škôl	30 h
Interaktívna tabuľa a jej využitie na hodinách geografie	učitelia geografie stredných škôl	30 h
Školský vzdelávací program	učitelia odborných predmetov a majstri odbornej výchovy	30 h
Tvorba maturitných tém z odborných predmetov	učitelia odborných predmetov a majstri odbornej výchovy	30 h
Využitie aktivizujúcich metód vo výučbe odborných predmetov	učitelia odborných predmetov	30 h
Didaktika odborného výcviku	majstri odborného výcviku	30 h
Školský vzdelávací program v predmete biológia	učitelia prírodopisu a biológie ZŠ a SŠ	30 h
Maturitná skúška z biológie – predsedovia predmetových maturitných komisií	učitelia biológie SŠ	30 h
Aktivity pre environmentálnu výchovu na SŠ	učitelia biológie SŠ	30 h
Tvorba didaktických testov v biológii	učitelia biológie SŠ	30 h
Integrovanie experimentov, hodnotenie vo vyučovaní biológie	učitelia biológie a environmentálnej vých. ISCED 2 a 3	30 h
Maturitné štandardy	učitelia informatiky SŠ	30 h
Informatická výchova v 3. ročníku ZŠ	učitelia informatickej výchovy ZŠ	30 h
Informatika v 7. ročníku ZŠ	učitelia informatiky ZŠ	30 h
Informatika v 3. ročníku gymnázií	učitelia informatiky gymnázií	30 h

Informatika na stredných odborných školách	učitelia informatiky SŠ	30 h
Programovanie v prostredí Baltík – základný kurz	učitelia informatickej výchovy a informatiky ZŠ	30 h
Programovanie v prostredí Baltík – pre mierne pokročilých	učitelia informatickej výchovy a informatiky ZŠ	30 h
Tvorba vzdelávacích cieľov v informatike a informatickej výchove	učitelia informatiky ZŠ a SŠ a učitelia informatickej výchovy	30 h
Možnosti využitia open source softvéru vo vyučovaní (+)	učitelia informatiky SŠ a ZŠ	30 h
Interaktívna tabuľa vo vzdelávaní	učitelia ZŠ a SŠ	30 h
Tvorba maturitných zadaní v predmete slovenský jazyk a literatúra	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	30 h
Modelový európsky parlament - cesta k rozvoju kľúčových kompetencii žiakov	vybraní učitelia SŠ	30 h
Didaktická hra vo vyučovaní matematiky pre 2. stupeň ZŠ	učitelia matematiky 2. stupňa ZŠ	32 h
Didaktická hra vo vyučovaní matematiky pre SŠ	učitelia matematiky SŠ	32 h
Stratégie riešenia didaktických testov na ZŠ a SŠ	učitelia matematiky ZŠ a SŠ	32 h
Dopravná výchova	pedagogickí zamestnanci ZŠ	32 h
Formy, úrovne a prekážky v komunikácii	učitelia humanitných predmetov ZŠ a SŠ	32 h
PowerPoint vo vyučovaní matematiky a geografie	učitelia matematiky a geografie ZŠ	35 h
Tvorba úloh na stimulovanie čitateľskej a matematickej gramotnosti na ZŠ a SŠ	učitelia matematiky ZŠ a SŠ	36 h

Školský vzdelávací program pre predmet fyzika	učitelia fyziky ZŠ a SŠ	36 h
Školský vzdelávací program pre predmet technika	učitelia predmetu technika	36 h
Microsoft Office v projektovom vyučovaní	pedagogickí zamestnanci ZŠ, SŠ	36 h
Tvorba materiálov pre projektové vyučovanie	pedagogickí zamestnanci ZŠ, SŠ	36 h
Základný inštruktorský kurz - lyžovanie	pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ	40 h
Základný inštruktorský kurz - snowboarding	pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ	40 h
Logopédia v školskej praxi	pedagogickí zamestnanci a vychovávatelia ZŠ, ŠZŠ	40 h
Efektívna školská integrácia v predprimárnom vzdelávaní	pedagogickí zamestnanci MŠ	40 h
Využitie stratégie na podporu kritického myslenia ako eliminácie funkčnej negramotnosti žiakov rómskej komunity	pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, ŠZŠ	40 h
Inklúzia dieťaťa a žiaka rómskej komunity	pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, ŠZŠ	40 h
Klub učiteľov nultých ročníkov	pedagogickí zamestnanci ZŠ	40 h
Klub asistentov učiteľa	asistenti MŠ, ZŠ, ŠZŠ	40 h
Pedagogika M. Montessori	pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, ŠZŠ	40 h
Sme iní? Rómovia ako ich nepoznáme	pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, ŠZŠ	40 h
Logopédia	pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, ŠZŠ	40 h

Aplikovaný softvér v odbore strojárstvo AutoCAD	pedagogickí zamestnanci SOŠ so strojárskym zameraním	40 h
Aplikovaný softvér v odbore strojárstvo Inventor	pedagogickí zamestnanci SOŠ so strojárskym zameraním	40 h
Aplikovaný softvér v odbore strojárstvo EdgeCam	pedagogickí zamestnanci SOŠ so strojárskym zameraním	40 h
Tvorba maturitných zadaní z matematiky	učitelia matematiky SŠ	40 h
Školský vzdelávací program	učitelia CH ZŠ a SŠ	40 h
Klub moderných učiteľov	pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ	40 h
Základný kurz pre vedúcich didakt. hier a účelových cvičení v intenciách prierezového učiva ochrany života a zdravia na ZŠ a SŠ	učitelia telesnej výchovy základných škôl a stredných škôl	40h
Text ako východiskový zdroj na rozvoj čitateľskej gramotnosti	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	40h
Hodnotenie kľúčových kompetencií žiakov na hodinách slovenského jazyka a literatúry	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	40 h
Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v primárnom vzdelávaní	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ	40h
Ako využívať poznatky žiakov z prírodovedných predmetov na rozvoj zručností k zdravému životnému štýlu	pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ	42 h
Využitie grafických programov v edukačných procesoch výtvarnej výchovy	učitelia výtvarnej výchovy ZŠ	42 h
Inovačné metódy vo vyučovaní matematiky	učitelia matematiky ZŠ a SŠ	48 h
Ako aktivizovať žiakov úlohami v oblasti Človek a príroda	pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ	48 h
Inovačné metódy vo vyučovaní v predmete slovenský jazyk a literatúra	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	48 h

Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	20 h
Skúšanie a hodnotenie	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	20 h
Efektívna školská integrácia v základnej škole	pedagogickí zamestnanci ZŠ	50 h
Prípravné atestačné vzdelávanie na I. atestáciu	pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ a SŠ	24 h
Prípravné atestačné vzdelávanie na II. atestáciu	pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ a SŠ	24 h
Rozvoj emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností	pedagogickí zamestnanci	60 h
Vzdelávanie k ŠkVP: Osobnostný a sociálny rozvoj	pedagogickí zamestnanci ZŠ	60
Kým nie je príliš neskoro	koordinátori prevencie závislostí ZŠ a SŠ	60 h
Základný kurz pre cvičiteľov prípravného a základného plávania	učitelia telesnej výchovy základných škôl a stredných škôl	60 h
Vytváranie podporujúcej sociálnej klímy	pedagogickí zamestnanci ZŠ, SŠ, výchovní poradcovia	80 h
Metodika výučby SJ v rámci nových pedagogických dokumentov	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	20 h
Tvorba testov a možnosti ich využitia v SJ	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	20 h
Práca s informáciami na hodinách slovenského jazyka	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	20 h
Práca s literárnym textom	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	20 h
Dramatická výchova v edukačnom procese aj záujmovo-umeleckej činnosti	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	20 h
Efektívne stratégie riadenia edukačného procesu	učitelia slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ	20 h

Pripravovaná ponuka funkčného a inovačného vzdelávania

Názov vzdelávacieho programu	Cieľová skupina	Časová dotácia
Funkčné vzdelávanie	vedúci pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, SŠ	200 h
Funkčné inovačné vzdelávanie	absolventi funkčného vzdelávania MŠ, ZŠ, SŠ	60 h
Etická výchova pre primárne vzdelávanie	pedagogickí zamestnanci primárneho vzdelávania	100 h
Zdokonaľovanie profesijných kompetencií učiteľa spoločenskovedných predmetov – psychológia	pedagogickí zamestnanci SŠ	120 h
Osvojenie si základov rómskeho jazyka	pedagogickí zamestnanci ZŠ, ŠZŠ	70 h
Praktická ekonomika	pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ	100 h
Cabri 3D	učitelia matematiky ZŠ	60 h
Cabri geometria pre ZŠ	učitelia matematiky ZŠ	60 h
Excel, tvorba elektronických testov, interaktívnych pracovných listov, matematické výpočty	učitelia matematiky ZŠ	60 h
GeoGebra vo vyučovaní matematiky	učitelia matematiky ZŠ	60 h
Edukačný softvér v matematike	učitelia matematiky ZŠ a SŠ	70 h
Virtuálny klub učiteľov matematiky	učitelia matematiky ZŠ a SŠ	60 h
Geštaltpedagogika a poradenstvo	učitelia náboženskej výchovy	110 h
Didaktické metódy vo vyučovaní náboženstva a náboženskej výchovy	učitelia humanitných predmetov základných a stredných škôl	110 h

Pripravovaná ponuka kvalifikačného vzdelávania

Názov vzdelávacieho programu	Cieľová skupina	Časová dotácia
Asistent učiteľa ZŠ	prihlásení na štúdium	200 h
Asistent učiteľa ŠŠ	prihlásení na štúdium	200 h
Úvod do sveta práce (nový vyučovací predmet)	pedagogickí zamestnanci SŠ	200 h
Vzdelávanie vychovávateľov školských zariadení	vychovávatelia školských zariadení	200 h

Pripravovaná ponuka špecializačného vzdelávania

Názov vzdelávacieho programu	Cieľová skupina	Časová dotácia
Kompetencie vedúceho metodického združenia	PZ primárneho vzdelávania	100 h
Špecializačné štúdium pre výchov. Poradcov	výchovní poradcovia ZŠ, SŠ	120 h
Kým nie je neskoro	koordinátori prevencie závislostí	150 h
Didaktická efektívnosť metódy CLIL	učitelia CJ	120 h
Špecializačné štúdium pre triednych učiteľov	triedni učitelia ZŠ, SŠ	100 h

Infolinka

od 2. 11. 2009

Tel. č.: 02/48209432

E-mail: info@mpc-edu.sk

Ďakujem za pozornosť.