

Odporúčacie stanovisko – ZNOVUPOSÚDENIE

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** program špecializačného vzdelávania č. 10811
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica
Žiadateľ je právnickou osobou, ktorá podľa doloženého štatútu poskytuje všeobecne prospešné služby napr. v podobe vzdelávania v oblasti informačno-komunikačných technológií, vzdelávania cez e-learning, dokonca v podobe výskumu a vývoja softvéru v spojitosti s e-learningovou formou vzdelávania, čiže má v predmete činnosti vzdelávanie obsahovo súvisiace s vybranými činnosťami pedagogických zamestnancov v kariérových pozíciách, ktoré sú cieľovou skupinou programu vzdelávania, keďže digitalizácia v súčasnej dobe ovplyvňuje vzdelávanie v školách, a tým aj pracovnú činnosť pedagogických zamestnancov i odborných zamestnancov v daných kariérových pozíciách – osobitne je však relevantné vo väzbe na novú kariérovú pozíciu školského digitálneho koordinátora.
3. **Názov programu vzdelávania:** Digitálna transformácia v škole a školskom zariadení
Názov programu vzdelávania je vo väzbe na obsah vzdelávania výstižný a zrozumiteľný.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. PaedDr. Peter Polakovič, PhD.
Odborný garant spĺňa podmienky podľa zákona.
5. **Rozsah vzdelávania:** 51 hod.
Rozsah vzdelávania je v súlade so zákonom.
6. **Forma vzdelávania:** kombinovaná (online prezenčná 27 hod., dištančná 24 hod.)
Forma vzdelávania je v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. (ďalej len „vyhláška“).
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** Hlavným cieľom programu je rozvoj a prehĺbenie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti digitálnych kompetencií (spojených s digitálnou transformáciou školy a školského zariadenia), ktorí budú napíňať úlohu školského digitálneho koordinátora a koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií – *hlavný cieľ je v súlade so zákonom a vyhláškou*
 - b) **Čiastkové ciele:** *nie sú uvedené – podľa § 5 ods. 4 vyhlášky môžu byť cieľmi tematických celkov: v tomto kontexte treba doplniť (odporúčame priamo prepojiť s uvádzanými tematickými celkami pri konkretizácii obsahu programu vzdelávania) – boli doplnené a korešpondujú so štruktúrou tematických celkov*
 - c) **Špecifické ciele:** *vhodne konkretizujú hlavný cieľ špecializačného vzdelávania*
 - d) **Tematické celky a ich obsah:** *uvádzané moduly vzdelávania a ich témy sú vnútorne usporiadané a logicky na seba nadväzujú, uvádzaný časový rozsah prezenčnej výučby aj dištančných úloh zodpovedá ich obsahu, formálne možno odporučiť premenovanie „modulov“ na „tematické celky“ kvôli terminologickému zjednoteniu s § 5 ods. 1 písm. d) a ods. 5 vyhlášky – bolo upravené a terminologicky zosúladené s vyhláškou*
8. **Cieľová skupina:** v programe je vymedzená ako kariérové pozície pedagogických zamestnancov podľa § 64 ods. 2 písm. 3 (s možným priznaním príplatku za úspešné absolvovanie špecializačného vzdelávania), chýba kariérová pozícia školského digitálneho koordinátora, na ktorú sa žiadateľ odvoláva pri zdôvodnení potreby programu a ktorá by z jeho obsahu mala byť hlavnou súčasťou cieľovej skupiny. *Napriek tomu, že všetky uvádzané kariérové pozície majú určitý vzťah k digitálnej transformácii školy a školského zariadenia, z hľadiska cieľov a obsahu programu vzdelávania by mal byť prioritne určený pre kariérovú pozíciu školského digitálneho koordinátora a práve ten paradoxne v cieľovej skupine chýba – odporúčame doplniť, príp. celkovo upraviť cieľovú skupinu, resp. ciele špecializačného vzdelá-*

vania vymedziť vo vzťahu k iným, uvádzaným kariérovým pozíciám – *bolo upravené doplnením kariérovej pozície školského digitálneho koordinátora do cieľovej skupiny a rozšírením formulácie hlavného cieľa aj o ostatné kariérové pozície*

- 9. Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:** Absolvent si prehĺbi a rozšíri explicitne vymenované kompetencie, ktoré sú výberom z profesijných kompetencií podľa profesijných štandardov pre cieľové kariérové pozície – ide teda o zmes rôznorodých kompetencií spájajúcich rôzne kariérové pozície.

Keďže cieľová skupina je veľmi rôznorodá, žiada sa doplniť stručný a výstižný profil absolventa, nielen zoznam rôznorodých kompetencií (pre rozličné kariérové pozície), ktoré sa majú v programe prehľbovať a rozširovať v jednej osobe absolventa – profil absolventa bol doplnený, je síce všeobecný, ale obsahovo korešponduje s cieľmi a obsahom vzdelávania

10. Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- a) priebeh vzdelávania: *opísaný v priloženej dokumentácii preukazujúcej splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať špecializačné vzdelávanie,*
- b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: *v programe vzdelávania sa uvádzajú len všeobecné texty (napr. § 4 ods. 2 vyhlášky), nie je však jasné, ako budú uplatňované pri tomto programe (napr. spomínané vykonanie vstupných skúšok alebo predchádzajúce absolvovanie iného programu vzdelávania, tiež nie je jasné, či je zaradenie na vzdelávanie podmienené určitým kariérovým stupňom napr. v kontexte § 35 ods. 3 až 5 zákona a pod.) – požiadavky boli upravené: viaceré pôvodné požiadavky žiadateľ vypustil a doplnil ako základnú požiadavku zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do určených kariérových stupňov. Formulačne však túto požiadavku spája s požiadavkou na stupeň vzdelania, ktorá skôr súvisí s celkovými kvalifikačnými predpokladmi (§ 11). Kariérový stupeň podľa zákona vyjadruje náročnosť výkonu pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca a mieru osvojenia si profesijných kompetencií, preto odporúčam tieto záležitosti formulačne oddeliť napríklad tak, že základnou požiadavkou je splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca (najmä požadovaný stupeň vzdelania podľa § 11 zákona), a okrem toho tiež zaradenie do kariérových stupňov ... (vymenovať ich), ktoré vyjadrujú náročnosť výkonu pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca a mieru jeho osvojenia si profesijných kompetencií*
- c) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia: *treba zosúladiť s ustanoveniami § 49 ods. 6 a § 50 ods. 2 zákona – upravené a zosúladené so zákonom*
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *opísané v programe vzdelávania aj priloženej dokumentácii,*
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: *v nadväznosti na § 50 ods. 1 a ods. 3 písm. d) upraviť v texte: namiesto záverečnej prezentácie realizovať „záverečnú skúšku“ – upravené čiastočne v prvom odseku časti C. Ukončenie vzdelávania, ale v ďalšom texte tejto časti sa naďalej spomína len prezentácia. Treba upraviť v celom texte na „záverečnú skúšku“*

11. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- *pri formulácii požiadaviek na pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca pri jeho zaradení na vzdelávanie odporúčam zreteľne oddeliť požiadavku na stupeň vzdelania od požiadavky na kariérový stupeň napríklad tak, že jednou požiadavkou je splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca (najmä požadovaný stupeň vzdelania podľa § 11 zákona) a druhou požiadavkou je zaradenie do kariérových stupňov ... (vymenovať ich), ktoré vyjadrujú náročnosť výkonu pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca a mieru jeho osvojenia si profesijných kompetencií,*
- *v časti C. Ukončenie vzdelávania v rámci opatrení na zabezpečenie kvality treba dôsledne aj v celom zvyšku textu tejto časti nahradiť záverečnú prezentáciu vykonaním „záverečnej skúšky“.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č.16330

2. **Názov a sídlo žiadateľa**

Inšpirácia O.z. INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26 965 01 Stará Kremnička

3. **Meno štatutárneho orgánu**

Ing. Sabína Gašparová

4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania uvádza kategórie: vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, podkategórie učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy,

Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 zákona č. 138/2019 Z. z.,

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania**

Žiadateľ uvádza: *Hlavným cieľom inováčného vzdelávania je rozšírenie, zdokonalenie a prehĺbenie vedomostí a zručností učiteľov a ich profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii i uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na tvorbu inkluzívnej školy/školského zariadenia na úrovni triedy alebo skupiny.*

Žiadosť je doplnená konkrétnym popisom programu inováčného vzdelávania s názvom Inkluzívna trieda v procese tvorby, reflexie a akceptácie, ktorý vymedzuje aj časové vymedzenie v hodinách v pomere 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne. Popis programu naznačuje nedostatočné obsiahnutie inováčného typu vzdelávania, má výrazné známky aktualizáčného vzdelávania. Odporúčame hlbší prienik do praktických tém inkluzívnej edukácie a posilnenie prezenčného vzdelávania pri tvorbe programov v rámci vymedzeného obsahu.

6. **Prílohy k žiadosti**

Žiadosť obsahuje prílohy:

- CV odborného garanta.
- Dokumentáciu preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať IV
- Opatrenia na zabezpečenie kvality
- Program inováčného vzdelávania

7. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,

Program má vymedzený očakávaný výstup zo vzdelávania nasledovne:

Absolvent získa nasledovné profesijné kompetencie:

1) *kompetencie orientované na žiaka:*

a) *schopnosť identifikovať individuálne charakteristiky žiaka a zvládať individuálny prístup k žiakom,*

b) *byť schopný pomáhať žiakom so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami*

c) *akceptovať odlišnosti žiaka bez predsudkov a stereotypov*

2) *kompetencie orientované na skupinové procesy:*

a) *vedieť tvoriť a realizovať strednodobé a krátkodobé metódy, formy a techniky s ohľadom na školský vzdelávací program, aktuálnu dynamiku triedy a individuálne potreby žiakov,*

b) *vedieť efektívne komunikovať so žiakom i jeho najbližším prostredím, vytvárať prostredie podnecujúce jeho rozvoj (hranice, riešenie konfliktov, facilitujúci a reflektívny vzťah),*

c) *ovplyvňovať sebaaktualizáciu a sebareflexiu žiaka, rozvíjať sociálne zručnosti a postoje žiaka (empatia, prosociálne správanie), poskytovať prevenciu a nápravu sociálno-patologických javov – rozpoznať ich a spolupracovať s odborníkmi.*

3) *kompetencie orientované na sebarozvoj zamestnanca: a) naučiť sa sebareflektovať vlastnú činnosť, plánovať si vlastný rast a ďalšie vzdelávanie, poznať trendy inkluzívneho vzdelávania*

Kompetencie sú vymedzené v súlade s profesijným štandardom kategórií PZ.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,
- neuvedené
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,
– neuvedené
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
- neuvedené
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
– neuvedené
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
– neuvedené
6. výkonu špecializovaných činností,
– neuvedené
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
– neuvedené
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.
– neuvedené

A) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
neuvedené
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
neuvedené
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
neuvedené
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
neuvedené
5. projektovej činnosti,
neuvedené
6. vzdelávacej činnosti,

Žiadateľ uvádza, že od roku 2017 poskytoval pedagógom a vychovávateľom v školách na Slovensku zážitkové vzdelávacie workshopy v rámci projektu EDU DAY, kde boli pedagógom prezentované konkrétne inovatívne didaktické princípy, zásady, metódy a prostriedky. Popis uvádza, že boli poskytované pestré programy naplnené praktickými informáciami a príkladmi dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník.

V popise nie je uvedené poskytovanie vzdelávania v oblasti žiadosti, t.j. inklúzie, tvorby inkluzívneho prostredia. Žiadame doložiť výsledky činnosti žiadateľa v oblasti vzdelávania učiteľov v téme inkluzívneho vzdelávania, ktorá je predmetom žiadosti.

7. poradenskej činnosti
Neuvedené
8. inej hlavnej činnosti,

a) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie,

Príloha obsahuje životopis odborného garanta, z popisu kvalifikačných predpokladov a doplnených odborných kompetencií nevyplýva, že garant je odborníkom v oblasti inklúzie a inkluzívnej pedagogiky. Prezentované sú spôsobilosti v oblasti kognitívnej edukácie a filozofie pre deti, predmetov pedagogiky. PhD. je získané v odbore filozofia.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,
predložený

b) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,
neuvedené

c) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.
neuvedené

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené v súlade s požiadavkami.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

Uvedené v súlade s požiadavkami.

9. Odborný garant inováčného programu

PhDr. Gabriela Šarníková, PhD. – v CV nie je predložený podklad, podľa ktorého plní garant predpoklad, že pôsobí najmenej päť rokov v praxi v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča **vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok.**

Pripomienky:

- Doložiť výsledky činnosti žiadateľa v oblasti vzdelávania učiteľov v téme inkluzívneho vzdelávania, ktorá je predmetom žiadosti.
- Predložiť doklad potvrdzujúci plnenie predpokladu definovaného v § 56 zákona 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch, že odborný garant pôsobí najmenej päť rokov v praxi v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10807 **znovuposúdenie**
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8 974 01 Banská Bystrica, IČO: 42000726
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

*Cieľová skupina je veľmi široká a rôznorodá. Žiadateľ by mal viac konkretizovať kategórie a podkategórie PZ a OZ. Medzi kategórie pedagogických zamestnancov zaradil aj psychológa a školského psychológa, špeciálneho pedagóga a terénneho špeciálneho pedagóga, logopéda a školského logopéda, kariérového poradcu, liečebného pedagóga a sociálneho pedagóga, ktorí patria do kategórie odborných zamestnancov. Žiadateľ **upravil kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov.***

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: Žiadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je *prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti digitálnych zdrojov, zavádzania digitálnych technológií do výučby, digitálneho hodnotenia, podpory digitálnych kompetencií žiakov, digitálnej komunikácie a spolupráce, riešenia problémov prostredníctvom digitálnych technológií, platforiem umožňujúcich on-line vzdelávanie, práce vo virtuálnych triedach a štúdiá na diaľku pomocou moderných digitálnych technológií, sieťových a on-line úložísk. Vymedzenie obsahového zamerania je v súlade so zákonom.*

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - preukázané
 - metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov - preukázané
 - výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - preukázané
 - výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané
 - poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané
 - výkonu špecializovaných činností - nepreukázané

7. výkonu riadiacích činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých - nepreukázané

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - preukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - preukázané
5. projektovej činnosti - preukázané
6. vzdelávacej činnosti - preukázané
7. poradenskej činnosti alebo inej hlavnej činnosti - preukázané

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie - preukázané

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Vzhľadom na to, že cieľom inovačného vzdelávania je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní je potrebné, aby sa vzdelávania mohli zúčastniť PZ a OZ podľa špecifických požiadaviek, alebo odborných zamestnancov navrhujeme zo žiadosti o vzdelávanie vypustiť. Pretože, to čo je pre učiteľa materskej školy inovačné, tak pre odborného zamestnanca nemusí byť ani aktualizáčné.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

*Žiadateľ predkladá profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, vychádzajúce z profesionálnych štandardov. Formálne sú ale chybné formulované – raz je činnostné sloveso v neurčitku, inokedy v 3. osobe jednotného čísla. Niektoré profesionálne štandardy sa však viažu len k pedagogickým a niektoré zase len k odborným zamestnancom. Navrhujem upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých pracovných pozícií. **Upravené podľa požiadavky.***

9. Odborný garant inovačného programu:

Doc. PaedDr. Peter Polakovič, Ph.D. spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10808 **znovuposúdenie**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8 974 01 Banská Bystrica, IČO: 42000726
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ

4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Cieľová skupina je veľmi široká a rôznorodá. Žiadateľ by mal viac konkretizovať kategórie a podkategórie PZ a OZ. Medzi kategórie pedagogických zamestnancov zaradil aj psychológa a školského psychológa, špeciálneho pedagóga a terénneho špeciálneho pedagóga, logopéda a školského logopéda, kariérového poradcu, liečebného pedagóga a sociálneho pedagóga, ktorí patria do kategórie odborných zamestnancov. Žiadateľ upravil kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je *prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti práva, občianskeho práva, rodinného práva, pracovného práva, správneho práva, aktuálnych právnych predpisov, kritického riešenia problémov a ovládania práv a povinností pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca. Absolventi budú schopní sa orientovať v právnych pojmoch a právnej terminológii a budú ovládať vybrané kapitoly občianskeho, rodinného, pracovného a správneho práva, týkajúceho sa výkonu pedagogickej činnosti. Vymedzenie obsahového zamerania je v súlade so zákonom.*

6. **Prílohy k žiadosti:**

C) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - preukázané
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov - preukázané
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - preukázané
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané
 6. výkonu špecializovaných činností - nepreukázané

7. výkonu riadiacích činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých - nepreukázané

D) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

f) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - preukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - preukázané
5. projektovej činnosti - preukázané
6. vzdelávacej činnosti - preukázané
7. poradenskej činnosti alebo inej hlavnej činnosti - preukázané

g) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie - preukázané

h) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané

i) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané

j) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Vzhľadom na to, že cieľom inovačného vzdelávania je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní je potrebné, aby sa vzdelávania mohli zúčastniť PZ a OZ podľa špecifických požiadaviek, alebo odborných zamestnancov navrhujeme zo žiadosti o vzdelávanie vypustiť. Pretože, to čo je pre učiteľa materskej školy inovačné, tak pre odborného zamestnanca nemusí byť ani aktualizáčné.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ predkladá profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, vychádzajúce z profesionálnych štandardov. Formálne sú ale chybné formulované – raz je činnostné sloveso v neurčitku, inokedy v 3. osobe jednotného čísla. Niektoré profesionálne štandardy sa však viažu len k pedagogickým a niektoré zase len k odborným zamestnancom. Navrhujem upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých pracovných pozícií.

Upravené podľa požiadavky.

9. Odborný garant inovačného programu:

JUDr. Iveta Paračková, spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.

10. Záver: Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10810 - znovuposúdenie
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8 974 01 Banská Bystrica, IČO: 42000726
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

Cieľová skupina je rôznorodá. Žiadateľ musí pri definovaní kategórií a podkategórií PZ a OZ vychádzať z § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. Medzi kategórie pedagogických zamestnancov zaradil aj psychológa a školského psychológa, špeciálneho pedagóga a terénneho špeciálneho pedagóga, logopéda a školského logopéda, kariérového poradcu, liečebného pedagóga a sociálneho pedagóga, ktorí patria do kategórie odborných zamestnancov. Žiadateľ upravil kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: *Žiadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti rozvoja osobnostných vlastností, komunikačných zručností, efektívneho riešenia konfliktov a prevencie nežiadúceho správania v škole a v školskom zariadení. Obsahom je tréning zručností z oblastí komunikácie so žiakmi a deťmi, zvládanie stresových situácií, práca s problémovou triedou, efektívne riešenie problémov / konfliktov, humanizácia vzťahov v škole a prevencia rizikového správania sa žiakov. Vymedzenie obsahového zamerania je v zhode so zákonom.*

6. Prílohy k žiadosti:

E) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - preukázané

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ - preukázané

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - preukázané

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané

6. výkonu špecializovaných činností, nepreukázané

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. nepreukázané

F) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, preukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, preukázané
5. projektovej činnosti, preukázané
6. vzdelávacej činnosti, preukázané
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti, preukázané

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, preukázané

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia, preukázané

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia, preukázané

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Vzhľadom na to, že cieľom inovačného vzdelávania je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní je potrebné, aby sa vzdelávania mohli zúčastniť PZ a OZ podľa špecifických požiadaviek, alebo odborných zamestnancov navrhujeme zo žiadosti o vzdelávanie vypustiť. Pretože, to čo je pre učiteľa materskej školy inovačné, tak pre odborného zamestnanca nemusí byť ani aktualizáčn. - upravené

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ predkladá profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, vychádzajúce z profesionálnych štandardov. Formálne sú ale chybné formulované – raz je činnosť sloveso v neurčitku, inokedy v 3. osobe jednotného čísla. Niektoré profesionálne štandardy sa však viažu len k pedagogickým a niektoré zase len k odborným zamestnancom. Navrhujem upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých pracovných pozícií.

Žiadateľ síce upravil formálne profesionálne kompetencie, ale neuviedol ich rozvoj podľa kategórií a podkategórií pedagogických a odborných zamestnancov. Nevie, aké sú to kompetencie orientované na psychológiu.

9. Odborný garant inovačného programu:

Doc. PhDr. Miriam Martinkovičová, Ph.D. spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.

10. Záver: Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- Upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa pracovných pozícií.

Odporúčacie stanovisko-znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. č. 10809-**znovuposúdenie**.
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8 974 01 Banská Bystrica, IČO: 42000726
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

Cieľová skupina je definovaná podľa § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. Kategóriu odborných zamestnancov žiadateľ odstránil. Pripomienka bola akceptovaná a zapracovaná.

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Žiadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. Obsahom je príprava študijných materiálov a ich prevedenie do digitálnej podoby s možnosťou ich využitia v e-learningovom vzdelávacom priestore. Vymedzenie obsahového zamerania je v zhode so zákonom.*

6. Prílohy k žiadosti:

G) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - preukázané

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*).

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - preukázané

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané

6. výkonu špecializovaných činností, nepreukázané

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. nepreukázané

H) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, preukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, preukázané
5. projektovej činnosti, preukázané
6. vzdelávacej činnosti, preukázané
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti, preukázané

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, preukázané

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia, preukázané

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia, preukázané

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: sú správne sformulované podľa § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. Pripomienka bola akceptovaná a zapracovaná.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje boli upravené v zhode s § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. a pokyn ministra č. 39/2017. Pripomienka bola zapracovaná.*

9. Odborný garant inovačného programu: *Doc. PaedDr. Peter Polakovič, PhD. spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.*

10. Záver: Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko - **Znovuposúdenie**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10806
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n. o., Boženy Němcovej 8 974 01 Banská Bystrica, IČO: 42000726
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** učiteľ, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

Žiadateľ musí pri definovaní kategórií a podkategórií pedagogických a odborných zamestnancov vychádzať z § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. Medzi kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov sú zaradené aj kategórie odborných zamestnancov.

Žiadateľ upravil kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na prehĺbovanie, rozširovanie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovných činností v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca. Ďalej uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na inovatívne teoretické a praktické informácie z oblasti administratívnych kompetencií, potrebných pre vykonávanie administratívnej práce pedagogického a odborného zamestnanca s využitím elektronickej triednej knihy a elektronickej žiackej knižky.

Vymedzenie obsahového zamerania je v súlade so zákonom.

6. Prílohy k žiadosti:

- I) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - a. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: *preukázané*
 - b. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov: *preukázané*
 - c. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: *preukázané*
 - d. výkonu činností psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: *preukázané*

- e. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní: *nepreukázané*
- f. výkonu špecializovaných činností: *nepreukázané*
- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých: *nepreukázané*

J) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: *preukázané*
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: *preukázané*
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov: *preukázané*
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti: *preukázané*
- e. projektovej činnosti: *preukázané*
- f. vzdelávacej činnosti: *preukázané*
- g. poradenskej činnosti alebo
- h. inej hlavnej činnosti: *preukázané*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *preukázané*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia: *preukázané*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii PZ a rovnako i splnenie kvalifikačných predpokladov v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ č. 1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *Žiadateľ predkladá profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, vychádzajúce z profesionálnych štandardov. Formálne sú ale chybné formulované – raz je činnostné sloveso v neurčitku, inokedy v 3. osobe jednotného čísla. Niektoré profesionálne štandardy sa však viažu len k pedagogickým a niektoré zase len k odborným zamestnancom. Navrhujem upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých pracovných pozícií.*

Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje žiadateľ upravil formálne, neuviedol však ich rozvoj podľa jednotlivých kategórií a podkategórií pedagogických a odborných zamestnancov.

9. Odborný garant inovačného programu: *Doc. PaedDr. Peter Polakovič, Ph.D. spĺňa zákonom požadované podmienky garanta.*

10. Záver: Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- upraviť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa pracovných pozícií.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. IV_12792.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Deutch – Slowakische Akademien, a.s. , Školská 136/5, 977 01 Brezno*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Ing. Marek Nickel MBA, predseda predstavenstva*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Žiadateľ má ambíciu poskytovať inováčné vzdelávanie (ďalej IV) v rozsahu *kategórie uvedené v § 20 ods. 1, podkategória uvedená v ods.1 písm. od a) - d) a § 20 ods. 2) a ods.3), §21 ods. 1 a ods.3 a odborných zamestnancov § 23 písm. a) a pís. c) zákona 138/2019 Z. z., . Vzhľadom na priložený dokument *Osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, ktoré je vystavené v študijnom odbore 7649 M učiteľstvo MŠ a výchovateľstvo, odporúčam cieľovú skupinu zúžiť na cieľovú skupinu, na ktorú má žiadateľ osvedčenie pre duálne vzdelávanie, prípadne priložiť zdôvodnenie prečo sa rozhodol pre uvedené cieľové skupiny.**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** *Obsahové zameranie je uvedené nejasne, žiadateľ vymedzuje obsahové zameranie na osvojenie si tzv. „mäkkých zručností“. Bolo by vhodné vymedziť, na ktoré z mäkkých zručností sa žiadateľ zameria v inováčnom vzdelávaní.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - κ) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,** *Žiadateľ v priloženom dokumente pod názvom „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií“ deklaruje bohatú projektovú činnosť, ktorá je v prvom rade zameraná na vzdelávacie aktivity súvisiace so strojárskym priemyslom, čiastočne sa zameriava aj na oblasti, ktoré sú deklarované, v žiadosti, v časti pojednávajúcej o obsahu IV, pre ktorú žiada akreditáciu.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **preukázané**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: **čistočne preukázaná v CV garanta IV.**
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **preukázané.**
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: **čistočne preukázaná v CV garanta IV.**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, **čistočne preukázaná v CV garanta IV.**
 6. výkonu špecializovaných činností: **nepreukázané.**
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **preukázané** alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **nepreukázané**.

L) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - **nepreukázané**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - **nepreukázané**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **preukázane - projekty**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **deklarované projekty**
5. projektovej činnosti – **preukázané**.
6. vzdelávacej činnosti – **preukázané – certifikovaný zamestnávateľ pre poskytovanie praktického vyučovania pre duálne vzdelávanie**.
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *Mgr. Mariana Molnárová, priložené CV, no z uvedeného životopisu nie je zrejmé, že zamestnávateľom garanta je žiadateľ - poskytovateľ IV. Na základe §55 ods. 6. zákona 138/2019 o PZ a OZ by garantom IV mal byť zamestnanec poskytovateľa, ktorý v prípade tejto žiadosti je Deutsch - Slowakische Akademien, a. s., Školská 136/5, 977 01 Brezno. O ďalších osobách zabezpečujúcich inovačné vzdelávanie sa žiadateľ zmieňuje v dokumente „Systém riadenia kvality poskytovateľa inovačného vzdelávania“ veľmi všeobecne. V danej časti dokumentu by malo byť uvedené napr. aké sú minimálne požiadavky na dosiahnutý stupeň vzdelania lektora. Vzhľadom na to, že sa vzdelávanie bude týkať praktických zručností a vedomostí z praxe, uviesť napríklad dĺžku praxe lektora v danej oblasti IV. Na základe toho, že v dokumente sa uvedené údaje nevyskytujú, nie je možné posúdiť ako je IV zabezpečené vzhľadom na lektorský tím.*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *Žiadateľ v samostatnom dokumente „Systém riadenia kvality poskytovateľa inovačného vzdelávania“ uvádza opakovane tie isté fakty, ktoré sú už súčasťou samotnej žiadosti alebo cituje zo zákona o PZ a OZ. Z daného dokumentu nie je možné zistiť akým spôsobom bude žiadateľ realizovať zabezpečenie kvality inovačného vzdelávania. V danom dokumente by sa žiadalo, doplniť určité merateľné ukazovatele, ktoré ozrejmiu aký spôsob hodnotenia bude poskytovateľ používať pri hodnotení napr. priebehu a obsahu vzdelávania, lektorov alebo ukončenia inovačného vzdelávania.*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,

- *ocenenie finalista v kategórii soft-skill firemný vzdelávací/ rozvojový program roka 2021.*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia: *duálne vzdelávanie a projekty v rámci celoživotného vzdelávania.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ : *Vstupné požiadavky na cieľovú skupinu, nie sú úplne v súlade s obsahom vzdelávania, bolo by vhodné uviesť aj kariérovú pozíciu PZ a OZ poskytovateľom v žiadosti.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce*

zvyšovať profesijné kompetencie PZ a OZ. V danej časti Žiadosti nie sú uvedené profesijné kompetencie, ktoré by si mali PZ a OZ inovovať. Odporúčam uvedenú časť žiadosti formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom.

9. Odborný garant inovačného programu: *Mgr. Mariana Molnárová*

10. Záver

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní nasledovných vecných pripomienok:

Ad1:bod 4 *Vzhľadom na priložený dokument Osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, ktoré je vystavené v študijnom odbore 7649 M učiteľstvo MŠ a vychovávateľstvo, odporúčam cieľovú skupinu zúžiť na cieľovú skupinu, na ktorú má žiadateľ osvedčenie pre duálne vzdelávanie, prípadne priložiť zdôvodnenie prečo sa rozhodol pre v žiadosti uvedené cieľové skupiny.*

Ad2: pís. B/ pís. b) a bod 9: Odporúčacieho stanoviska (ďalej OS): *V prípade odborného garanta IV odporúčam doplniť do príloh dokument potvrdzujúci, že odborný garant spĺňa podmienku, ktorá je uvedená v Zákone 138/2019 Z. z. o PZ a OZ §55 ods. 6, že je zamestnancom žiadateľa – poskytovateľa IV.*

Ad3: Pís. B/ pís.b) OS: *O ďalších osobách zabezpečujúcich inovačné vzdelávanie sa žiadateľ zmieňuje v dokumente „Systém riadenia kvality poskytovateľa inovačného vzdelávania“ veľmi všeobecne. V danej časti dokumentu, by malo byť uvedené napr. aké sú minimálne požiadavky na dosiahnutý stupeň vzdelania lektora. Vzhľadom na to, že sa vzdelávanie bude týkať praktických zručností a vedomostí z praxe, uviesť napríklad dĺžku praxe lektora v danej oblasti IV. Na základe toho, že v dokumente sa uvedené údaje nevyskytujú, nie je možné posúdiť, ako je IV zabezpečené vzhľadom na lektorský tím.*

Ad4: pís.B/pís.c) *Žiadateľ v samostatnom dokumente „Systém riadenia kvality poskytovateľa inovačného vzdelávania“ uvádza opakovanie tie isté fakty, ktoré sú súčasťou samotnej žiadosti alebo cituje zo zákona o PZ a OZ. Z daného dokumentu nie je možné zistiť akým spôsobom bude žiadateľ realizovať zabezpečenie kvality inovačného vzdelávania. V danom dokumente, by bolo vhodné doplniť určité merateľné ukazovatele, ktoré ozrejmia, aký spôsob hodnotenia bude poskytovateľ používať pri hodnotení napr. priebehu a obsahu vzdelávania, lektorov alebo ukončenia inovačného vzdelávania.*

Ad5: Pís.B/ bod.7 OS: *Vstupné požiadavky na cieľovú skupinu, nie sú úplne v súlade s obsahom vzdelávania, bolo by vhodné uviesť aj kariérovú pozíciu PZ a OZ poskytovateľom v žiadosti.*

Ad6: Pís.B/ bod.8 OS: *Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesijné kompetencie PZ a OZ. V danej časti Žiadosti nie sú uvedené profesijné kompetencie, ktoré by si mali PZ a OZ inovovať. Odporúčam uvedenú časť žiadosti formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. IV_12794.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Deutch – Slowakische Akademien, a.s. , Školská 136/5, 977 01 Brezno*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Ing. Marek Nikel MBA, predseda predstavenstva*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** *uvedené v súlade s požiadavkami na oprávnenie poskytovať IV, t. j. s § 67 ods.7 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.. Kategórie uvedené v § 20 ods. 1, podkategória uvedená v ods.1 písm. d) a § 20 ods. 2), zákona 138/2019 Z. z., konkrétne učiteľ strednej školy a majster odbornej výchovy. Vzhľadom na zameranie žiadateľa sú kategórie zvolené adekvátne.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania**
Obsah vzdelávania je vymedzený správne vzhľadom na cieľovú skupinu uvedenú v Žiadosti, časť 4.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - m) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,** *Žiadateľ v priloženom dokumente pod názvom „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií“ deklaruje bohatú projektovú činnosť, čo dáva predpoklad, že je vhodným poskytovateľom inováčného vzdelávania pre cieľovú skupinu učiteľ strednej školy - vyučovanie profesijných predmetov technického zamerania a majstrov odbornej výchovy. Vzhľadom na uvedené odporúčam zmeniť špecifikáciu cieľovej skupiny na učiteľ strednej školy – vyučovanie profesijných predmetov – technického zamerania a majster odbornej výchovy.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **preukázané** vid'. „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií“.
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: **nepreukázané**
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **preukázané** vid'. „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií“.
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: **nepreukázané**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, **preukázané** vid'. „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií“.
 6. výkonu špecializovaných činností: **preukázané vid'. „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií“** – vzdelávanie dospelých, rekvalifikácia v rámci projektu v spolupráci MPSVR SR.
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **preukázané** alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **nepreukázané**.

N) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - **nepreukázané**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - **nepreukázané**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **preukázane - projekty**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **deklarované projekty**
5. projektovej činnosti - **preukázané**
6. vzdelávacej činnosti – **preukázané – certifikovaný zamestnávateľ pre poskytovanie praktického vyučovania pre duálne vzdelávanie.**
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *Mgr. Michal Štancel, priložené CV, no z uvedeného životopisu nie je zrejmé, že zamestnávateľom garanta je žiadateľ - poskytovateľ IV. Na základe §55 ods. 6. zákona 138/2019 o PZ a OZ by garantom IV mal byť zamestnanec poskytovateľa, ktorý v prípade tejto žiadosti je Deutsch - Slowakische Akademien, a. s., Školská 136/5, 977 01 Brezno. O ďalších osobách zabezpečujúcich inovačné vzdelávanie sa žiadateľ zmieňuje v dokumente „Systém riadenia kvality poskytovateľa inovačného vzdelávania“ veľmi všeobecne. V danej časti dokumentu by malo byť uvedené napr. aké sú minimálne požiadavky na dosiahnutý stupeň vzdelania lektora. Vzhľadom na to, že sa vzdelávanie bude týkať praktických zručností a vedomostí z praxe, uviesť napríklad dĺžku praxe lektora v danej oblasti IV. Na základe toho, že v dokumente sa uvedené údaje nevyskytujú, nie je možné posúdiť ako je IV zabezpečené vzhľadom na lektorský tím.*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *Žiadateľ v samostatnom dokumente „Systém riadenia kvality poskytovateľa inovačného vzdelávania“ uvádza opakovane tie isté fakty, ktoré sú už súčasťou samotnej žiadosti alebo cituje zo zákona o PZ a OZ. Z daného dokumentu nie je možné zistiť akým spôsobom bude žiadateľ realizovať zabezpečenie kvality inovačného vzdelávania. V danom dokumente by sa žiadalo, doplniť určité merateľné ukazovatele, ktoré ozrejmia aký spôsob hodnotenia bude poskytovateľ používať pri hodnotení napr. priebehu a obsahu vzdelávania, lektorov alebo ukončenia inovačného vzdelávania.*

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,

- *ocenenie finalista v kategórii soft-skill firemný vzdelávací/ rozvojový program roka 2021.*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia: *duálne vzdelávanie a projekty v rámci celoživotného vzdelávania.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ : *Vstupné požiadavky na cieľovú skupinu, nie sú úplne v súlade s obsahom vzdelávania. V Žiadosti sa obsahové zameranie IV orientuje na metódy uplatnenia dištančného vzdelávania a praktického výcviku v technických odboroch, vzhľadom na uvedené odporúčam v Žiadosti, v časti Vstupné požiadavky... , vynechať časť „bez rozdielu vyučovacích predmetov“ (v prípade ak to žiadateľ tam chce uviesť v pôvodnom znení, prosím o zdôvodnenie)*

a uviesť tam učiteľ strednej školy – vyučovanie profesijných predmetov – technického zamerania. Tiež by bolo vhodné uviesť aj kariérovú pozíciu učiteľa strednej školy a majstra odbornej výchovy.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: *Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, nebude zvyšovať profesionálne kompetencie odborných zamestnancov (vid'. Zákon 138/2019 Z. z. o PZ a OZ), tak by ich v tejto časti Žiadosti, mal vynechať. V danej časti Žiadosti nie sú uvedené profesionálne kompetencie, ktoré by si mal učiteľ alebo majster odbornej výchovy, inovovať. Odporúčam uvedenú časť žiadosti formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne využiť prílohu č. 4 Časť II. Učiteľ strednej školy – vyučovanie profesionálnych predmetov a prílohu č. 8 – Majster odbornej výchovy.*

9. Odborný garant inováčného programu: *Mgr. Michal Štancel*

10. Záver : *Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní nasledovných vecných pripomienok:*

Ad1: pís. B/ pís. b) a bod 9: Odporúčacieho stanoviska (ďalej OS): *V prípade odborného garanta IV odporúčam doplniť do príloh dokument potvrdzujúci, že odborný garant spĺňa podmienku, ktorá je uvedená v Zákone 138/2019 Z. z. o PZ a OZ §55 ods. 6, že je zamestnancom žiadateľa – poskytovateľa IV.*

Ad2: Pís. B/ pís.b) OS: *O ďalších osobách zabezpečujúcich inováčné vzdelávanie sa žiadateľ zdieľuje v dokumente „Systém riadenia kvality poskytovateľa inováčného vzdelávania“ veľmi všeobecne.*

V danej časti dokumentu, by malo byť uvedené napr. aké sú minimálne požiadavky na dosiahnutý stupeň vzdelania lektora. Vzhľadom na to, že sa vzdelávanie bude týkať praktických zručností a vedomostí z praxe, uviesť napríklad dĺžku praxe lektora v danej oblasti IV. Na základe toho, že v dokumente sa uvedené údaje nevyskytujú, nie je možné posúdiť, ako je IV zabezpečené vzhľadom na lektorský tím.

Ad3: pís.B/pís.c) *Žiadateľ v samostatnom dokumente „Systém riadenia kvality poskytovateľa inováčného vzdelávania“ uvádza opakovanie tie isté fakty, ktoré sú súčasťou samotnej žiadosti alebo cituje zo zákona o PZ a OZ. Z daného dokumentu nie je možné zistiť akým spôsobom bude žiadateľ realizovať zabezpečenie kvality inováčného vzdelávania. V danom dokumente, by bolo vhodné doplniť určité merateľné ukazovatele, ktoré ozrejmi, aký spôsob hodnotenia bude poskytovateľ používať pri hodnotení napr. priebehu a obsahu vzdelávania, lektorov alebo ukončenia inováčného vzdelávania.*

Ad4: Pís.B/ bod.7 OS: *Vstupné požiadavky nie sú úplne v súlade s obsahom vzdelávania. V Žiadosti sa obsahové zameranie IV orientuje na metódy uplatnenia dištančného vzdelávania a praktického výcviku v technických odboroch. Vzhľadom na uvedené, odporúčam v Žiadosti v časti Vstupné požiadavky... vynechať časť „bez rozdielu vyučovacích predmetov“ a uviesť tam učiteľ strednej školy – vyučovanie profesionálnych predmetov – technického zamerania, v prípade ak to žiadateľ tam chce uviesť v pôvodnom znení, prosím o zdôvodnenie. Tiež by bolo vhodné uviesť aj kariérovú pozíciu učiteľa strednej školy a majstra odbornej výchovy.*

Ad5: Pís.B/ bod.8 OS: *Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV ako aj cieľovej skupiny nebude zvyšovať profesionálne kompetencie odborných zamestnancov (vid'. Zákon 138/2019 Z. z. o PZ a OZ), tak by ich v tejto Žiadosti mal vynechať. V danej časti Žiadosti, nie sú uvedené profesionálne kompetencie, ktoré by si mal učiteľ alebo majster odbornej výchovy, inovovať. Odporúčam uvedenú časť žiadosti formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne využiť prílohu č. 4 Časť II. Učiteľ strednej školy – vyučovanie profesionálnych predmetov a prílohu č. 8 – Majster odbornej výchovy.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“)
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (**č. 11828**)
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Súkromná základná škola, Ružová 14, Banská Bystrica
Uvedené v zmysle platnej legislatívy
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Aneta Chlebničánová, riaditeľka
Uvedené v zmysle platnej legislatívy
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategóriu pedagogických zamestnancov: učiteľ. V rámci kategórie učiteľ špecifikuje podkategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy.
Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 19 až § 22 zákona č. 138/2019 Z. z..
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Vo vymedzení obsahového zamerania inovačného vzdelávania žiadateľ uvádza, že obsah vzdelávania je zameraný na osvojenie si a dodržiavanie zásad slovného hodnotenia v prepojení na ďalšie formy hodnotenia ako pozitívnej podpory motivácie k učeniu sa. Zároveň je cieľom obsahu inovačného vzdelávania zvládnutie formatívneho hodnotenia spôsobilostí a zručností nadobudnutých žiakmi v kontexte so sumatívnym hodnotením osvojenia si pojmov a faktov .
Uvedené vymedzenie obsahového zamerania je v súlade s platnou legislatívou.
- 6. Prílohy k žiadosti:**
 - O) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Žiadosť obsahuje prílohy: životopis garanta, Opatrenia na zabezpečenia kvality vzdelávania, Vyhodnotenie experimentálneho overovania MŠVVAŠ SR a Záverečnú správu vyhodnotenia projektu experimentálneho overovania
 - a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ deklaruje kompetenciu poskytovať inovačné vzdelávanie na základe Vyhodnotenia experimentálneho overovania slovného hodnotenia na druhom stupni základnej školy, realizovaného na jeho pôde v spolupráci s garantom Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogickou fakultou. MŠVVAŠ SR vydalo na základe záverečnej správy k projektu súhlasné stanovisko umožňujúce závery experimentálneho overovania aplikovať na školách v Slovenskej republike. Zároveň MŠVVAŠ odporučilo subjektom zainteresovaným na experimentálnom overovaní, aby sa uchádzali o akreditáciu inovačného vzdelávania v oblasti slovného hodnotenia.**
 - b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **preukázané.**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvodené*,
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvodené*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvodené*,
6. výkonu špecializovaných činností – *neuvodené*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvodené*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvodené*.

P) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *neuvodené*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *neuvodené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvodené*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvodené*,
5. projektovej činnosti – *neuvodené*,
6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ uvádza v prílohe k žiadosti** - Záverečná správa vyhodnotenia projektu experimentálneho overovania
7. poradenskej činnosti – *neuvodené*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvodené*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – *žadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta, ktorý je zamestnancom žiadateľa a tým aj splnenie podmienok ustanovených v § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Zároveň predložil životopis garanta, ktorým preukazuje jeho skúsenosti s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania. Požiadavky na ďalšie osoby zabezpečujúce inovačné vzdelávanie sú uvedené v prílohe Opatrenia na zabezpečenia kvality vzdelávania.*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – **doložené**, *žadateľ priložil dokument s názvom Opatrenia na zabezpečenia kvality vzdelávania – v dokumente sú uvedené požiadavky na PZ, personálne zabezpečenie vzdelávania, jeho rozsah, priestorové a materiálno – technické zabezpečenie, podmienky ukončenia vzdelávania*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvodené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *deklarovaná spolupráca s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogickou fakultou.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ vstupné požiadavky v žiadosti neuviedol a ani ich nepožaduje. Keďže ide o inovačné vzdelávanie, ktorého cieľom je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní, mali by sa vzdelávania zúčastniť len PZ, ktorí nadväzujú na svoje predchádzajúce skúsenosti a prax. Vstupné požiadavky je potrebné uviesť a sformulovať v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. a v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ č. 1/2020 Z. z.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti uviedol osvojenie si konkrétnych piatich kľúčových stratégií formatívneho vzdelávania, jeho metód a techník. Nie sú však sformulované profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, súvisiace so štátnymi vzdelávacími programami a vychádzajúce z profesionálnych štandardov. Je potrebné upraviť a sformulovať profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých podkategórií pedagogických zamestnancov.

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Eva Lašová – *odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady v zmysle platnej legislatívy.*

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Uviesť a definovať vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. a v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ č. 1/2020 Z. z. s ohľadom na charakter vzdelávania
- Uviesť a definovať profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje, súvisiace so štátnymi vzdelávacími programami a vychádzajúce z profesionálnych štandardov a so zreteľom na ich rozvoj podľa jednotlivých podkategórií pedagogických zamestnancov.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. VI_12441.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *GOETHE-INSTITUT, Panenská 33, 814 82 Bratislava*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *M. A. Markus Huber – riaditeľ inštitútu*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** *uvedené v súlade s požiadavkami na oprávnenie poskytovať IV, t.j. s § 67 ods.7 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.. Konkrétne, kategórie uvedené v § 20 ods. 1; podkategórie uvedene v ods.1 písm. a) až f) a §21 bod 2, zákona 138/2019 Z. z.. konkrétne učiteľ nemeckého jazyka a zahraničný lektor nemeckého jazyka.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** *Obsahové zameranie IV je sformulované v zhode s § 67 ods. 1 písm. c) zákona 138/2019 Z.z.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - q) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách –** *Tieto aktivity realizuje prostredníctvom prezenčných a online kurzov. Inštitút má bohatú skúsenosť aj s poradenskou a konzultačnou činnosťou pre učiteľov a žiakov. Inštitút organizuje stáže v zahraničí, súťaže, kultúrne a spoločenské podujatia. Ročne tak vzdeláva 150 – 200 učiteľov prostredníctvom workshopov, webinárov, prezenčných a online interaktívnych podujatí. Učiteľmi najviac žiadaný bol program „Naučiť sa učiť nemčinu“ (DLL), ide o ucelený doškoloovací a vzdelávací program, ktorý môžu absolvovať pedagógovia z rôznych krajín. Tento program bol v roku 2020 ocenený v kategórii „Študijný program roka 2020“ cenou „Distanc E-learning). Vid'. príloha č. 3.I Goetheho-Institut (2017-2021), vid'. prílohy 3.III Stanovy a 3.IV Organizačná štruktúra*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid'. príloha č.3.I a príloha č. 4 Manažment kvality jazykových kurzov a skúšok v práci Goetheho-Institutu),*
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: *preukázané (vid'. príloha č. 3.I a príloha č.4)*
 3. výkonu špecializovaných činností – *preukázané (vid'. príloha č. 3.I)*
- R) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *preukázané (príloha č.3.I)*
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *preukázané (príloha č.3.I)*
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *preukázané (*
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *preukázané (prílohy 3.III a 3.IV)*
 5. projektovej činnosti – *preukázané (príloha č.3.I)*
 6. vzdelávacej činnosti – *preukázané (príloha č.3.I)*

7. poradenskej činnosti alebo – **preukázané (príloha č.3.1)**

8. inej hlavnej činnosti – **preukázané (príloha č.3.1)**

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *preukázané prostredníctvom CV odborného garanta a tiež prostredníctvom prílohy č.3 I v časti zamestnanci inštitútu.*

c) **systemy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *preukázané (vid'. príloha č. 4 – Manažment kvality jazykového vzdelávania a skúšok v práci Goetheho-Inštitútu)*

d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *preukázané (vid'. príloha č.3.1)*

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *Goetheho-Inštitut má na Slovensku 30 ročnú skúsenosť z realizáciou vzdelávacích kurzov pre učiteľov, ako aj žiakov základných a stredných škôl. Umožňuje vykonať Geothe-certifikát z nemeckého jazyka, na úrovni A1 až C2 SERR, ktoré majú medzinárodnú platnosť a sú uznávané vzdelávacími inštitúciami a zamestnávateľmi z celého sveta.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ : *uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z; konkrétne učiteľ nemeckého jazyka, zahraničný lektor nemeckého jazyka.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *Uvedená časť žiadosti je formulovaná v súlade s pokynom ministra č. 39/2017 ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení.*

9. Odborný garant inovačného programu: *PhDr. Iveta Sládeková Ondrejková, na základe prílohy CV a jeho posúdenia, garant spĺňa požiadavky, na garanta inštitúcie pre poskytovanie IV.*

10. Záver :

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko - **znovuposúdenie**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“)

v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 22855, **nové číslo 10417**)
 2. Názov a sídlo žiadateľa: *Univerzita, o.z. Soblahov 924, 913 38 Soblahov*
 3. Meno štatutárneho orgánu: *PhDr. Zuzana Oravcová, štatutár*
 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie: *Žiadateľ udáva: Pedagogickí zamestnanci: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor. Odborní zamestnanci: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.*
 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: *Žiadateľ udáva zameranie na inovačné vzdelávanie PZ a OZ..., najnovšie inovatívne prístupy, postupy a metódy..., identifikáciu potrieb detí a žiakov, prekážok pri učení, možností úpravy obsahu a organizácie výučby..., multidisciplinárnu spoluprácu..., duševné zdravie – WB PZ a OZ...*
 6. A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:
 - a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách: Žiadateľ udáva individuálne kompetencie, kompetencie spolupráce multidisciplinárneho tímu, kompetencie pre prácu s deťmi a žiakmi v inkluzívnej triede. Uvádza *„získavanie, a prehĺbenie kompetencií v oblasti inkluzívneho vzdelávania a to inovatívnym spôsobom prostredníctvom najnovších poznatkov a informácií z oblasti, pedagogiky, psychoterapie, psychológie, sociológie a medicíny“* **Potrebné jasne špecifikovať inovatívny spôsob. Podľa uvedeného nie je možné posúdiť. Žiadateľ upravil na: „Inovatívny prístup spočíva v tom, že odborní a pedagogickí zamestnanci sa navzájom interdisciplinárne obohacujú, to znamená, že napríklad v kompetencii „spolupracovať pri zvyšovaní odbornej úrovne, samostatnosti a profesionality pedagogických a odborných zamestnancov“, si prehlbujú a rozširujú túto kompetenciu tak, aby obohacovali výkon svojej pracovnej činnosti o interdisciplinárne prvky a vedeli navodiť vzájomnú akceptáciu detí a žiakov medzi sebou. Teda nejde len o kompetenciu „mať vedomosti zo svojich odborov vrátane interdisciplinárnych väzieb a reflexie rozvoja príslušných vedných odborov“, ale aj o jej inovatívnom praktickom využívaní v školskej triede – napríklad učiteľ využíva psychologické a špeciálno-pedagogické prvky po interdisciplinárnej dohode a podpore viacerých odborníkov. A naopak, odborní zamestnanci sa učia chápať pohľad pedagogických prístupov ako napríklad pri kompetenciách hodnotenia výkonu žiakov a pri podporovaní žiakov v samostatnosti podľa individuálnych daností každého žiaka, najmä žiakov so špeciálnymi potrebami. Inovačným prvkom je aj učenie sa reflexívnej praxe v sebaskúsenostne ladenom vzdelávaní v záujme lepšej interdisciplinárnej spolupráce pedagogických a odborných zamestnancov pri práci so žiakmi so špecifickými potrebami (najmä žiakov s PAS).“**
 - b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: **Možné usudzovať na základe Prílohy 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“**
- B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o
- a) zameraní a výsledkoch:
 - vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: **Príloha 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“**
 - publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: **Príloha 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“**
 - riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti: **Príloha 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“**
 - vzdelávacej činnosti: **Príloha 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“**
 - b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: **Odborný garant: PhDr. Zuzana Oravcová, doložené CV garantky, vzdelanie ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie nie je uvedené, iba požiadavka minimálne 5-ročnej praxe v oblasti výcvikovo-lektorskej práce s intervenčnými metódami. Potrebné doplniť vzdelanie ďalších osôb. **Doplnené CV docenta Pedagogickej fakulty UKF v Nitre****

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: **uvedené**

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia: **Príloha 1 žiadosti: „Spôsobilosť organizácie...“**

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: **uvedené**

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: **Potrebné jasne špecifikovať inováciu. Podľa uvedeného nie je možné posúdiť.**

Uvedené

9. Odborný garant inováčného programu: *PhDr. Zuzana Oravcová*. **Spĺňa kvalifikačné predpoklady vzdelania a podmienky.**

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách je potrebné jasne špecifikovať. V žiadosti uvedené *najnovšie poznatky vymenovaných odborov* – to nevytvára priestor náležitého odborného posúdenia. **Bolo zmenené.**
2. Jasne špecifikovať v čom bude spočívať inovácia jednotlivých profesionálnych kompetencií na výkon pracovnej činnosti. **Bolo doplnené.**
3. Dôsledne prehodnotiť ciele a obsah vzdelávania s ohľadom na dosiahnuteľnosť kvality inováčného vzdelávania v príslušnom časovom rozsahu. **Bolo redukované.**
4. Doplniť vzdelanie ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie. Bolo doplnené **CV docenta Pedagogickej fakulty UKF v Nitre**

Záver po znovuposúdení:

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania.