

Prieskum spokojnosti s pozíciou ŠDK



v rámci NP edIT



Respondenti

ŠDK

Riaditelia

209

Približne 55 % zo všetkých možných odpovedí

131

Približne 35 % zo všetkých možných odpovedí

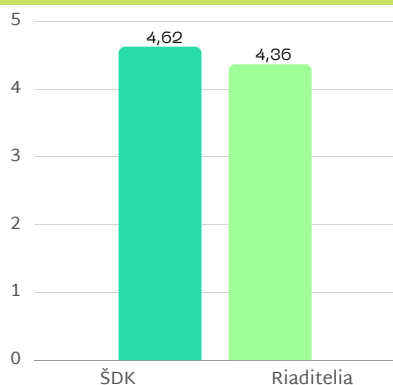
Školský digitálny koordinátor (ŠDK)

V rámci Národných projektov edIT sa pilotne zaviedla pozícia ŠDK. K dňu spustenia prieskumu bolo finančne podporených príspevkom z NP edIT 379 základných a stredných škôl, v ktorých pôsobilo 377 ŠDK.

Prieskum

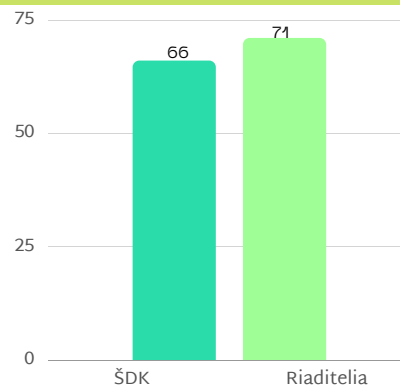
Prieskum spokojnosti bol realizovaný v období 8. jún 2022 až 8. júl 2022. Do prieskumu boli vyzvaní sa zapojiť len ŠDK a riaditelia, ktorí mali pozíciu financovanú aspoň jeden mesiac prostredníctvom NP edIT.

Podpora od projektového tímu:



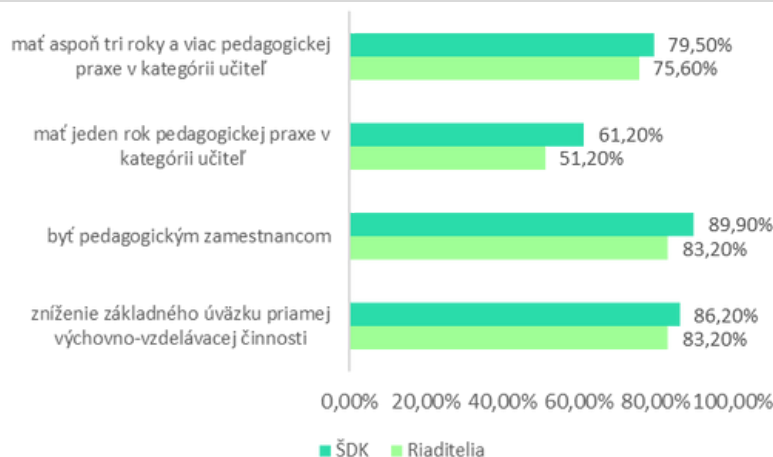
Poznámka: 1 = nízka, 5 = vysoká

Pravdepodobnosť odporúčania pozície inej škole:



Poznámka: ide o Net Promoter Score

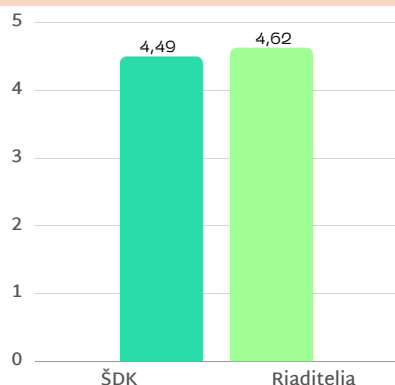
Predpoklady pre prácu ŠDK: „Súhlasím, že pre výkon ŠDK je potrebné...“



Prieskum spokojnosti s pozíciou ŠDK v rámci NP edIT



Celkový prínos pozície ŠDK:



Poznámka: 1 = malý, 5 = veľký

Najväčší prínos ŠDK pre školu:

ŠDK aj riaditelia sa zhodli na prínose pozície v štyroch oblastiach.

Oblasť „Žiaci“

Prínos: Zvýšenie digitálnych kompetencií

Oblasť „Zamestnanci“

Prínos: Zvýšenie digitálnych kompetencií

Oblasť „Vedenie“

Prínos: Zlepšenie manažmentu školy

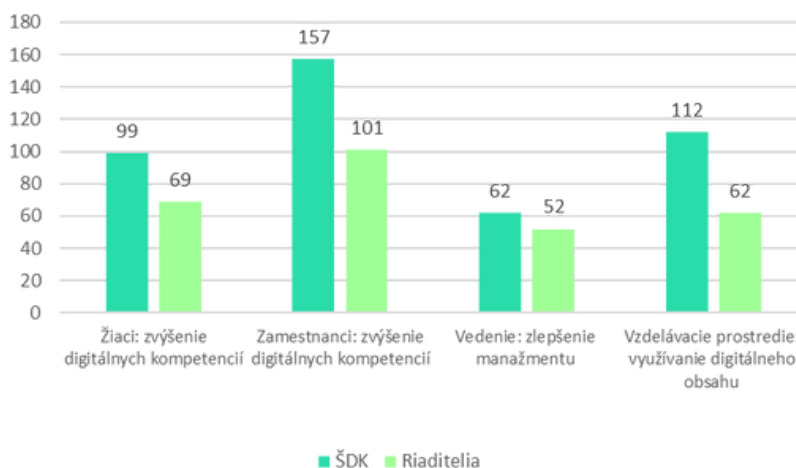
Oblasť „Vzdelávacie prostredie“

Prínos: Využívanie digitálneho obsahu

Porovnanie odpovedí ŠDK a riaditelia:

ŠDK
209

Riaditelia
131



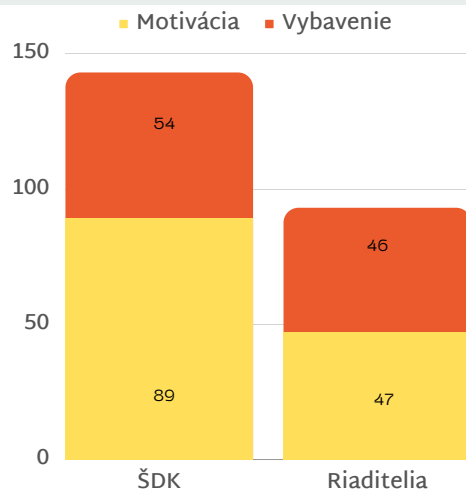
Poznámka: Viacero možností na výber. Čísla označujú počet respondentov, ktorí danú možnosť zvolili.

Najväčšia výzva v rámci činnosti ŠDK:

ŠDK aj riaditelia za dve najväčšie výzvy považovali:

Nedostatočná motivácia zamestnancov

Nedostatočné digitálne vybavenie



Poznámka: Viacero možností na výber. Čísla označujú počet respondentov, ktorí danú možnosť zvolili.

Prieskum spokojnosti s pozíciou ŠDK



v rámci NP edIT

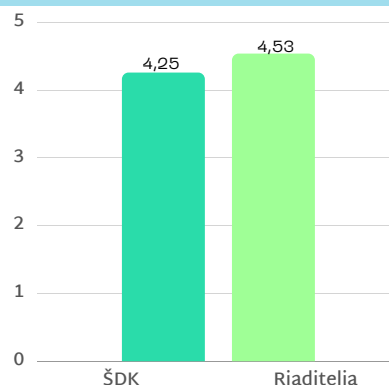


Aktivity

V prieskume riaditelia a ŠDK označovali, ktorým aktivitám sa ŠDK na škole venovali najviac, najmenej a ktorým aktivitám by sa chceli venovať viac v budúcnosti. Riaditelia a ŠDK mali na výber nasledujúce aktivity:

- Samovzdelávanie sa
- Tvorba (resp. aktualizácia) akčného plánu dig. transformácie
- Príprava interného vzdelávania pre zamestnancov
- Príprava interného vzdelávania pre žiakov
- Poradenstvo a odborná pomoc kolegom a žiakom
- Návšteva hodín kolegov
- Poskytovanie spätnej väzby na hodiny kolegov
- Vyhľadávanie digitálneho obsahu ku štandardom
- Spolupráca pri organizácii vzdelávania s externou organizáciou
- Administrácia online testovaní
- Zabezpečovanie dostupnosti externých vzdelávacích zdrojov

Spokojnosť s doterajšími aktivitami ŠDK:

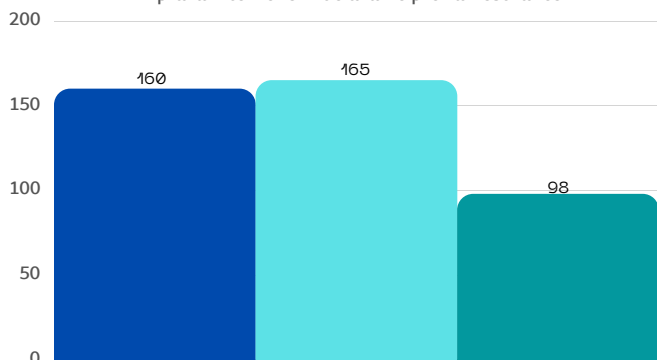


Poznámka: 1 = nízka, 5 = vysoká

Najčastejšie aktivity ŠDK podľa ŠDK:

ŠDK 209

- Poradenstvo a odborná pomoc kolegom a žiakom
- Samovzdelávanie sa
- Príprava interného vzdelávania pre zamestnancov

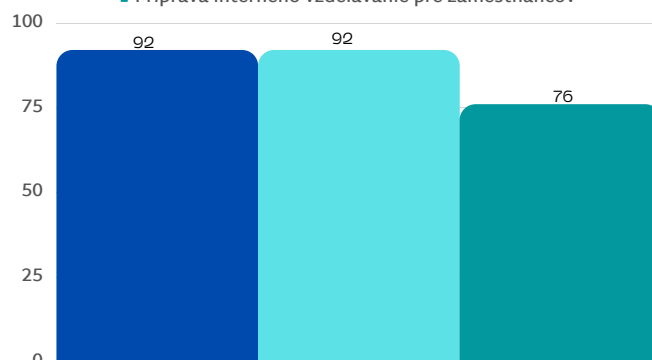


Poznámka: Viacero možností na výber. Čísla označujú počet respondentov, ktorí danú možnosť zvolili.

Najčastejšie aktivity ŠDK podľa riaditeľov:

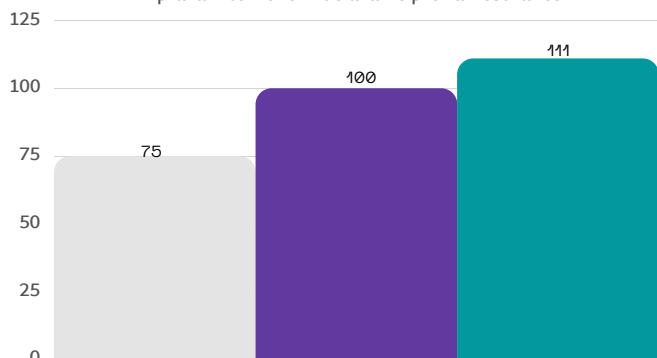
Riaditelia 131

- Poradenstvo a odborná pomoc kolegom a žiakom
- Samovzdelávanie sa
- Príprava interného vzdelávania pre zamestnancov



Želané aktivity ŠDK v budúcnosti podľa ŠDK:

- Príprava interného vzdelávania pre žiakov
- Návšteva hodín kolegov
- Príprava interného vzdelávania pre zamestnancov



Poznámka: Viacero možností na výber. Čísla označujú počet respondentov, ktorí danú možnosť zvolili.

Želané aktivity ŠDK v budúcnosti podľa riaditeľov:

- Poradenstvo a odborná pomoc kolegom a žiakom
- Návšteva hodín kolegov
- Príprava interného vzdelávania pre zamestnancov

