

Externé hodnotenie Operačného programu Ľudské zdroje pre programové obdobie 2014 – 2020

realizované v rámci projektu

Technická pomoc OP ĽZ pre MPVSR SR 2019 – 2023

**Hodnotenie efektívnosti podporených intervencií z PO1 Vzdelávanie OP ĽZ
zameraných na podporu zvyšovania atraktivity a kvality odborného
vzdelávania a prípravy**

VYHODNOTENIE DOTAZNÍKOVÉHO PRIESKUMU MEDZI ŽIAKMI ZAPOJENÝMI DO SDV

PRÍLOHA HODNOTIACEJ SPRÁVY

Obsah

Realizácia dotazníkového prieskumu	3
Vyhodnotenie triediacich otázok	4
Časť A. Zapojenie respondenta do systému duálneho vzdelávania	5
Časť B. Fungovanie duálneho vzdelávania a jeho prínosy	7
Časť C. Hodnotenie systému duálneho vzdelávania	10

Realizácia dotazníkového prieskumu

Hlavným cieľom dotazníkového prieskumu bolo posúdenie prínosov národného projektu **Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy**. Respondentmi prieskumu boli žiaci SOŠ zapojení do SDV.

Dotazníkový prieskum bol otvorený od 15. 2. 2022 do 3. 3. 2022. Pozvánku na účasť v dotazníkovom prieskume rozoslali pracovníci 15 vybraných SOŠ všetkým svojim žiakom s učebnou zmluvou.

Dotazník vyplnilo celkom 142 respondentov, ktorých odpovede boli následne vyhodnotené. Prieskum sa skladal z uzavretých otázok (výber z možností), ktoré boli doplnené otvorenými otázkami. Odpovede na otvorené otázky sú reprodukované v úplnom znení. Konkrétne výsledky prieskumu sú uvedené v nasledujúcej časti dokumentu.

Vyhodnotenie triediacich otázok

0.1 Uved'te, prosím, v ktorom kraji sa nachádza Vaša škola.

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Bratislavský kraj	66	46.48 %
Trnavský kraj	0	0.00 %
Nitriansky kraj	17	11.97 %
Trenčiansky kraj	13	9.15 %
Žilinský kraj	3	2.11 %
Banskobystrický kraj	33	23.24 %
Prešovský kraj	1	0.70 %
Košický kraj	9	6.34 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

0.2 Uved'te, prosím, od ktorého školského roka ste začali študovať v systéme duálneho vzdelávania.

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
2017/2018	2	1.41 %
2018/2019	11	7.75 %
2019/2020	34	23.94 %
2020/2021	34	23.94 %
2021/2022	61	42.96 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

0.3 V ktorom ročníku štúdia práve študujete?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
1. ročník	62	43.66 %
2. ročník	31	21.83 %
3. ročník	36	25.35 %
4. ročník	13	9.15 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

Časť A. Zapojenie respondenta do systému duálneho vzdelávania

A.1 Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia v duálnom vzdelávaní?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Na základnej škole	66	46.48 %
Po nástupe na strednú školu	0	0.00 %
Od zamestnávateľa, napr. počas prezentácie na našej škole	17	11.97 %
Od rodičov	13	9.15 %
Od kamarátov	3	2.11 %
Cez internet, sociálne siete a médiá	33	23.24 %
Inak	1	0.70 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

A.1.1 Ak inak: Uveďte, prosím, ako.

Relevantné výroky *

exkurzia počas letného tábora

od brata, ktorý pracuje vo VW

* autentické výroky bez korekcie

A.2 Komunikovali ste počas základnej školy s kariérovým poradcom ohľadom výberu strednej školy a budúceho povolania?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno	72	50.70 %
Nie	57	40.14 %
Nevedel/-a som o tejto možnosti	13	9.15 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

A.3 Na základe čoho ste si vybrali strednú školu?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Vybrali mi ju rodičia	10	7.04 %
Odporučila mi ju základná škola	11	7.75 %
Kvôli možnosti duálneho vzdelávania	52	36.62 %
Kvôli kamarátom, ktorí tam študujú	24	16.90 %
Škola má dobrú povest	12	8.45 %
Na základe dňa otvorených dverí, informačných materiálov o škole	20	14.08 %
Iné	13	9.15 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

A.3.1 Ak iné: Uved'te, prosím, ako.

Relevantné výroky *

Vďaka veľkej propagande a veľa klamstvám, ktoré škola hovorila pri náboe.

Celkom slušná moderná vybavenosť praktickej časti

Nevedel som, kam mám ísť

Kvôli odboru, ktorý som chcel študovať

Chcel/a som ostať vo svojom meste

Sama som si ju vybrala, pretože ma to baví.

Na základe túžby vykonávania tohto povolania.

Ja som sa rozhodla ísť na túto strednú školu kvôli odboru.

Páčil sa mi odbor na tej škole.

Kvôli odboru školy, ktorý som chcel študovať.

* autentické výroky bez korekcie

A.4 Ktoré kritériá boli pre Vás dôležité pri podpise učebnej zmluvy so zamestnávateľom? Označte, prosím, najmenej 1 a najviac 3 kritériá.

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Praktické vyučovanie v odbore, o ktorý som mal/a záujem	99	69.72 %
Finančné benefity	90	63.38 %
Dobrá povesť zamestnávateľa	24	16.90 %
Poloha zamestnávateľa (blízko domu/školy)	26	18.31 %
Možnosť budúceho zamestnania u daného zamestnávateľa	75	52.82 %
Kamaráti, ktorí u daného zamestnávateľa študujú	8	5.63 %
Iné	2	1.41 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

A.5 Ak iné: Uved'te, prosím, aké.

Relevantné výroky *

Výhodou bolo sľúbené lukratívne zamestnanie, no pri lámaní chleba som zistil, že to tak asi nebude.

* autentické výroky bez korekcie

Časť B. Fungovanie duálneho vzdelávania a jeho prínosy

B.1 Aké finančné benefity Vám zamestnávateľ poskytuje? Môžete označiť aj viac možností.

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Podnikové štipendium	79	55.63 %
Odmeny za produktívnu prácu	95	66.90 %
Žiadne	5	3.52 %
Iné	9	6.34 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

B.1.1 Uvedte, prosím, v čom vidíte najväčšie prekážky zapojenia žiakov do duálneho vzdelávania.

Relevantné výroky *

Je mi preplácaná časť ceny internátu a aj obedu v jedálni.

Odev, učebnice

mesačne – neviem, či je to štipendium alebo odmena

Príspevok na stravu

stravovanie

Stravné lístky na obedy.

Gastro lístky

Mesačne dostaneme určitú hodnotu za účasť na praxi.

* autentické výroky bez korekcie

B.2 Poskytuje Vám zamestnávateľ aj iné (nefinančné) benefity (napr. možnosť absolvovať vzdelávanie atď.)?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno	60	42.25 %
Nie	82	57.75 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

B.2.1 Ak áno: Uvedte, prosím, aké.

Relevantné výroky *

11x kurzy (napr. kurz pneumatiky, PLC, hydraulika, roboty, zváracský kurz)

8x mäso/údeniny/klobásy z mäsokombinátu

Dobrá príprava na budúce zamestnanie.

Mám 3-ročnú zmluvu so zamestnávateľom, takže mám prácu a tiež možnosť pomoci ísť na vysokú školu.

Prispieva na stravu

Vzdelávanie a prax

Študijné štipendium

Získanie nemeckého certifikátu

oboznámenie s novými technológiami

Špeciálna bezpečnostná príprava

Pracovné pomôcky, oblečenie

* autentické výroky bez korekcie

B.3 Ako s odstupom času hodnotíte výber zamestnávateľa, u ktorého absolvujete praktické vyučovanie?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Som veľmi spokojný/á	48	33.80 %
Som spokojný/á	56	39.44 %
Som čiastočne spokojný/á	28	19.72 %
Som nespokojný/á	6	4.23 %
Som veľmi nespokojný/á	4	2.82 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

B.3.1 Ak som nespokojný/á, som veľmi nespokojný/á: Uveďte, prosím, prečo.

Relevantné výroky *

Nedostatočné vzdelanie ako v škole, tak na praxi

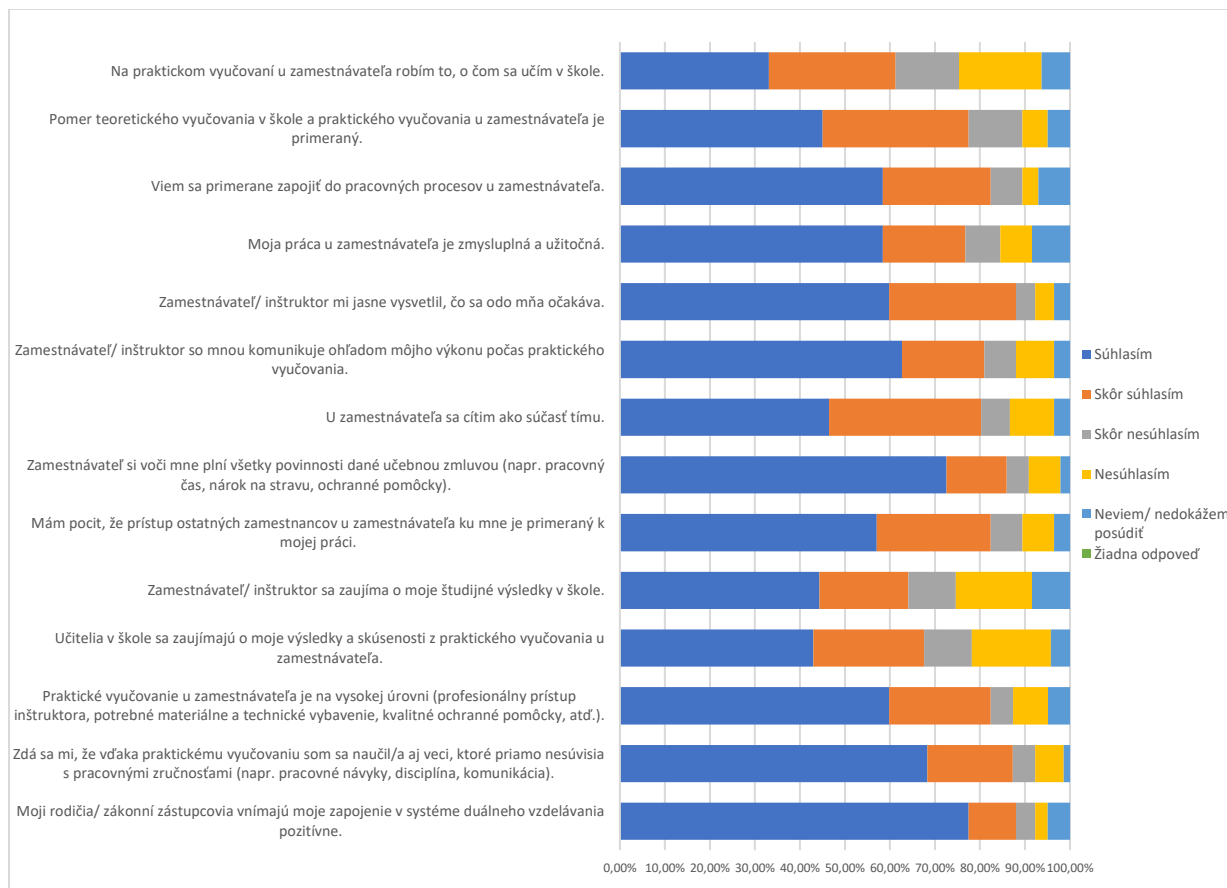
Nemám peniaze

* autentické výroky bez korekcie

B.4 Máte so zamestnávateľom, u ktorého absolvujete praktické vyučovanie, podpísanú zmluvu o budúcej pracovnej zmluve?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno	92	64.79 %
Nie	50	35.21 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

B.5 Prosím, označte, do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi výroky:



Časť C. Hodnotenie systému duálneho vzdelávania

C.1 Naplnili sa Vaše osobné očakávania od duálneho vzdelávania?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno	52	36.62 %
Skôr áno	51	35.92 %
Skôr nie	9	6.34 %
Nie	10	7.04 %
Neviem/nedokážem posúdiť	20	14.08 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

C.1.1 Ak áno/skôr áno: Uvedte, prosím, čo považujete za hlavnú výhodu duálneho vzdelávania.

Relevantné výroky *
33x prax/priama pracovná skúsenosť
26x finančné ohodnotenie/štipendium
20x práca po ukončení štúdia
4x získanie pracovných návykov/zaradenie do pracovného kolektívu
Naučím sa pri tom viac.
Manuálna práca
Menej teórie
áno, pomôže mi to do budúcnosti.
páči sa mi to a do budúcnosti to využijem
lebo sa učíme a v budúcnosti budeme už vedieť
Týždeň škola a týždeň prax
Duálne vzdelávanie, prax 10 dní v mesiaci, komunikácia, prístup učiteľov je úžasný, zamestnávateľ zabezpečil všetky potrebné pomôcky.
Škola a prax blízko domova. Dobrý kolektív
striedanie praxe s teóriou
Dobrý majster
že máme väčšiu motiváciu chodiť na prax
vysoko kvalifikovaný personál
Viac skúseností, komunikácia so skúsenými ľuďmi.
Zručnosť
naučím sa nové veci, ako pracovať so strojmi
Učím sa praktické aj teoretické veci, ktoré by som sa inde nenaučil
Naučíš sa viac než v škole
Zachádzanie so zbraňami, učenie obrániť sa
Týždeň nie som v škole
Práca pri moderných technológiách

* autentické výroky bez korekcie

C.1.2 Ak nie: Uved'te, prosím, prečo nie.

Relevantné výroky *
Aj keď máme omnoho viac praxe ako iný, tak tá prax je veľmi chabá
Myslela som si, že to bude lepšie
Teória a prax boli 0 zosúladené
Pretože škola a zamestnávateľ medzi sebou nekomunikujú.
Klamú o veľa veciach
Pretože som si myslel, že sa naučím oveľa viacej vecí na praxi
Očakával som niečo iné
neplatia dobre
neplatia dobre
Lebo sa viac učím teoreticky ako pracujem
Čakala som viac
Pretože duálne vzdelávanie je síce dobré, ale po ukončení školy si neviem predstaviť zostať robiť vo firme, kde robím s elektrikou. Za také peniaze, čo môžem ísť robiť niekde vykladať tovar za ten istý peniaz alebo aj viac a nemusím rozmýšľať, preto si myslím, že veľké firmy elektrikárske, kde sú kopec peňazí dávajú nástupné platí úplne smiešne a žiaci odborných predmetov radšej idú robiť za pokladňu alebo vykladať tovar, kde nemusia až tak rozmýšľať a viac sa im to oplatí. Možno keby ponúkaný plat pre dualistov po ukončení školy bol väčší a vedeli ich odmeniť tak, ako sa na dnešnú dobu patrí, tak by bol aj väčší záujem o duálne vzdelanie.
Peniaze nie sú

* autentické výroky bez korekcie

C.2 Odporučili by ste zapojenie do systému duálneho vzdelávania iným žiakom?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno	129	90.85 %
Nie	13	9.15 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

C.2.1 Ak nie: Uved'te, prosím, prečo nie.

Relevantné výroky *
Odporučil by som to len ak niekomu nejde o školu, ale vyslovene len o peniaze.
Nemajú to vôbec premyslené, ešte bude dlho trvať než to bude v dobrom stave (duálne vzdelávanie).
Áno, ak nemá žiak ambície ísť na vysokú školu.
Prídu o stredoškolský život...výlety a podobne....a kvôli nespravodlivosti, čo sa týka hodnotenia a štipendia, budú zdeptaní a stratia motiváciu
lebo nefunguje
vedúci nie je ľudský
Pokiaľ sú žiaci šikovní, môžu počkať na prax, keď sa bude dať praxovať v menších firmách a môžu zarábať viac ako v duálnom vzdelávaní

* autentické výroky bez korekcie

C.3 Myslíte si, že štúdium v systéme duálneho vzdelávania je kvalitnou prípravou na budúci profesijný život (napr. z pohľadu pracovných návykov, pracovnej morálky, zručností)?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno	134	94.37 %
Nie	8	5.63 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

C.3.1 Ak nie: Uved'te, prosím, prečo nie.

Relevantné výroky *

No kvalitnou nie je

Mnoho zamestnávateľov nie je ani pripravených na systém duálneho vzdelávania, žiaci nemajú čo robiť počas praxe, príde im, že skôr zavádzajú ako študujú.

Je to dobrý spôsob pre firmy, ako si vychovať robotníkov, ale považujem to za skazenie mladosti a ľudskej osobnosti.

To, čo sa učím, nesúvisí s tým, čo je v podniku.

* autentické výroky bez korekcie

C.4 Máte v súvislosti so systémom duálneho vzdelávania akékoľvek ďalšie postrehy a/alebo odporúčania?

Relevantné výroky *

Väčšie zapojenie ochoty k študentom

Určite je potrebné viacej prepájať teoretické znalosti s praxou.

Aby zamestnávateľ spĺňal svoje sľuby, aby v škole hovorili pravdivé veci a neklamali žiakom o výbornej pracovnej pozícii hneď po strednej škole.

Zvýšiť odmeny.

Mohlo by tam byť väčšie finančné ohodnotenie a možnosť sa ospravedlniť nielen ospravedlnenkou od lekára.

* autentické výroky bez korekcie