

Externé hodnotenie Operačného programu Ľudské zdroje pre programové obdobie 2014 – 2020

realizované v rámci projektu

Technická pomoc OP ĽZ pre MPVSR SR 2019 – 2023

**Hodnotenie efektívnosti podporených intervencií z PO1 Vzdelávanie OP ĽZ
zameraných na podporu zvyšovania atraktivity a kvality odborného
vzdelávania a prípravy**

VYHODNOTENIE DOTAZNÍKOVÉHO PRIESKUMU MEDZI RODIČMI/ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŽIAKOV ZAPOJENÝCH DO SDV

PRÍLOHA HODNOTIACEJ SPRÁVY

Obsah

Realizácia dotazníkového prieskumu	3
Vyhodnotenie triediacich otázok	4
Časť A. Zapojenie dieťaťa do systému duálneho vzdelávania	5
Časť B. Fungovanie duálneho vzdelávania a jeho prínosy	7
Časť C. Hodnotenie systému duálneho vzdelávania	10

Realizácia dotazníkového prieskumu

Hlavným cieľom dotazníkového prieskumu bolo posúdenie prínosov národného projektu **Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy**. Respondentmi prieskumu boli rodičia/zákonní zástupcovia žiakov zapojených do SDV.

Dotazníkový prieskum bol otvorený od 15. 2. 2022 do 3. 3. 2022. Pozvánku na účasť v dotazníkovom prieskume rozoslali pracovníci 15 vybraných SOŠ rodičom/zákonným zástupcom všetkých svojich žiakov s učebnou zmluvou.

Dotazník vyplnilo celkom 73 respondentov, ktorých odpovede boli následne vyhodnotené. Prieskum sa skladal z uzavretých otázok (výber z možností), ktoré boli doplnené otvorenými otázkami. Odpovede na otvorené otázky sú reprodukované v úplnom znení. Konkrétne výsledky prieskumu sú uvedené v nasledujúcej časti dokumentu.

Vyhodnotenie triediacich otázok

0.1 Uved'te, prosím, v ktorom kraji sa nachádza škola Vášho dieťaťa.

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Bratislavský kraj	26	35.62 %
Trnavský kraj	0	0.00 %
Nitriansky kraj	8	10.96 %
Trenčiansky kraj	26	35.62 %
Žilinský kraj	6	8.22 %
Banskobystrický kraj	0	0.00 %
Prešovský kraj	0	0.00 %
Košický kraj	7	9.59 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

0.2 Uved'te, prosím, v ktorom ročníku štúdia Vaše dieťa práve študuje.

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
1. ročník	32	43.84 %
2. ročník	13	17.81 %
3. ročník	25	34.25 %
4. ročník	3	4.11 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

Časť A. Zapojenie dieťaťa do systému duálneho vzdelávania

A.1 Komunikovali ste počas základnej školy s výchovným alebo kariérovým poradcom ohľadom výberu strednej školy a budúceho povolania pre Vaše dieťa?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno	37	50.68 %
Nie	32	43.84 %
Nevedel/-a som o tejto možnosti	4	5.48 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

A.2 Na základe čoho ste s dieťaťom vybrali strednú školu?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Odporučila mi ju základná škola	0	0.00 %
Na základe dňa otvorených dverí, informačných materiálov o škole	18	24.66 %
Kvôli študijným odborom, ktoré daná škola ponúka	17	23.29 %
Kvôli kamarátom dieťaťa, ktorí tam študujú	4	5.48 %
Škola má dobrú povesť	3	4.11 %
Kvôli možnosti duálneho vzdelávania	26	35.62 %
Iné	5	6.85 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

A.2.1 Ak iné: Uved'te, prosím, ako.

Relevantné výroky *

Dlhodobý záujem o opravy automobilov

Naša konkrétna stredná škola ponúkla synovi okrem vzdelania aj množstvo pohybových aktivít, špeciálnej TV, bojových športov a psychológiu. A práve toto sa stalo u neho rozhodujúcim faktorom, prečo chcel navštevovať práve tú školu, ktorú navštevuje :)

Bol rozhodnutý ísť na elektrotechnickú školu

* autentické výroky bez korekcie

A.3 Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia v duálnom vzdelávaní pre Vaše dieťa?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Na základnej škole	24	32.88 %
Na strednej škole	16	21.92 %
Od zamestnávateľa	5	6.85 %
Od ostatných rodičov	1	1.37 %
Od známych	9	12.33 %
Cez internet, sociálne siete a médiá	14	19.18 %
Inak	4	5.48 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

A.3.1 Ak inak: Uvedte, prosím, ako.

Relevantné výroky *
Noviny
V CPPPpP
Manžel pracuje v tom odvetví
* autentické výroky bez korekcie

A.4 Čo bolo hlavným dôvodom, že ste sa s Vaším dieťaťom rozhodli pre duálne vzdelávanie?

Relevantné výroky *
31x prax
17x možnosť zamestnania po ukončení štúdia
10x finančné benefity/štipendium
Duálny systém
Vzťah k vlakom
Vidina toho, že sa veľa naučí v mechatronickej odbornosti
Vaša škola je jediná na okolí, kde sa učí aj elektronická časť pri oprave áut.
Dobré recenzie
Uplatnenie v praxi
Blízkosť k bydlisku
Moderné vybavenie
Vybavenie školy a možnosť duálneho vzdelávania.
Odbor a dobrá povesť školy
Mali sme záujem, aby študoval informatiku, programovanie a škola nás zaujala.
Moje dieťa sa rozhodlo samo pre túto školu na základe odborov a čomu sa chcel v živote venovať.
získať pracovne návyky.
Všetko
Manuálne zručnosti
Má možnosť vidieť, ako to chodí v reálnom zamestnaní.
Blízkosť školy
Hlbšie praktické skúsenosti.
Duál poskytuje dôkladnejšie praktické vedomosti.
Študent môže reálne vidieť firmu, pracovný proces, pripravovať sa na zamestnanie, učí sa pracovnej morálke.
Chceli sme pre syna školu s praxou a duálne vzdelávanie ho motivuje aj finančne.
Nebol to zámer. Táto škola sa synovi páčila a dal jej prednosť aj pred gymnáziami. Najmä kvôli špeciálnej TV, bojovým športom a psychológii. Duálne vzdelávanie bolo plusom školy.
Získanie praktických zručností priamo vo firme, kde sa naučí, ako to funguje v zamestnaní. Myslím si, že sa naučí o práci a pracovných návykoch viac, ako v školských dielňach.
Stabilita spolupracujúcich firiem zo školu.
Bolo to jeho rozhodnutie.
Lebo to chcel
* autentické výroky bez korekcie

A.5 Boli ste zapojení do výberu zamestnávateľa, u ktorého Vaše dieťa absolvuje praktické vyučovanie?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno	43	58.9 %
Nie	30	41.1 %
Žiadna odpoveď	0	0.0 %

A.5.1 Ak áno: Uvedte, prosím, akým spôsobom.

Relevantné výroky *
11x ústny pohovor/pracovný pohovor
4x praktické skúšky
Deň otvorených dverí
online
Vybrali sme si zamestnávateľa a syn bol prijatý.
Na základe prijímacích skúšok, bez praktických skúšok.
Bolo viac možností, bolo treba si jednu vybrať.
Osobná prehliadka podniku
Konzultácie počas DOD
prekonzultovali sme možných zamestnávateľov a jedného z nich sme na základe postavenia na trhu práce a celkového dobrého mena vybrali.
Školou
Zamestnávateľ nás oslovil s ponukou duálneho vzdelávania
Cez školu
Prijímačky
Na stretnutí na škole
Písomnou formou v komunikácii so SŠ
Na stretnutí v škole
prospechom známok a prijímacími skúškami
Komunikáciou - email
Odporučili ich na škole
Syn zvážil všetky ponuky duálneho vzdelávania, s ktorými škola má zmluvu a rozhodol sa po porade s nami.

* autentické výroky bez korekcie

Časť B. Fungovanie duálneho vzdelávania a jeho prínosy

B.1 Máte dostatok informácií o priebehu duálneho vzdelávania Vášho dieťaťa?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno, mám informácie od školy aj od zamestnávateľa, u ktorého moje dieťa absolvuje praktické vyučovanie.	34	46.58 %
Informácie ohľadom duálneho vzdelávania mám len zo strany školy môjho dieťaťa.	12	16.44 %

Informácie ohľadom duálneho vzdelávania mám len zo strany zamestnávateľa, u ktorého moje dieťa absolvuje praktické vyučovanie.	5	6.85 %
Informácie ohľadom duálneho vzdelávania mám len od môjho dieťaťa.	17	23.29 %
Nemám žiadne informácie o priebehu duálneho vzdelávania môjho dieťaťa.	4	5.48 %
Iné	1	1.37 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

B.2 Ako s odstupom času hodnotíte výber zamestnávateľa, u ktorého Vaše dieťa absolvuje praktické vyučovanie?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Som veľmi spokojný/á	25	34.25 %
Som spokojný/á	25	34.25 %
Som čiastočne spokojný/á	18	24.66 %
Som nespokojný/á	2	2.74 %
Som veľmi nespokojný/á	3	4.11 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

B.2.1 Ak som nespokojný/á, som veľmi nespokojný/á: Uved'te, prosím, prečo.

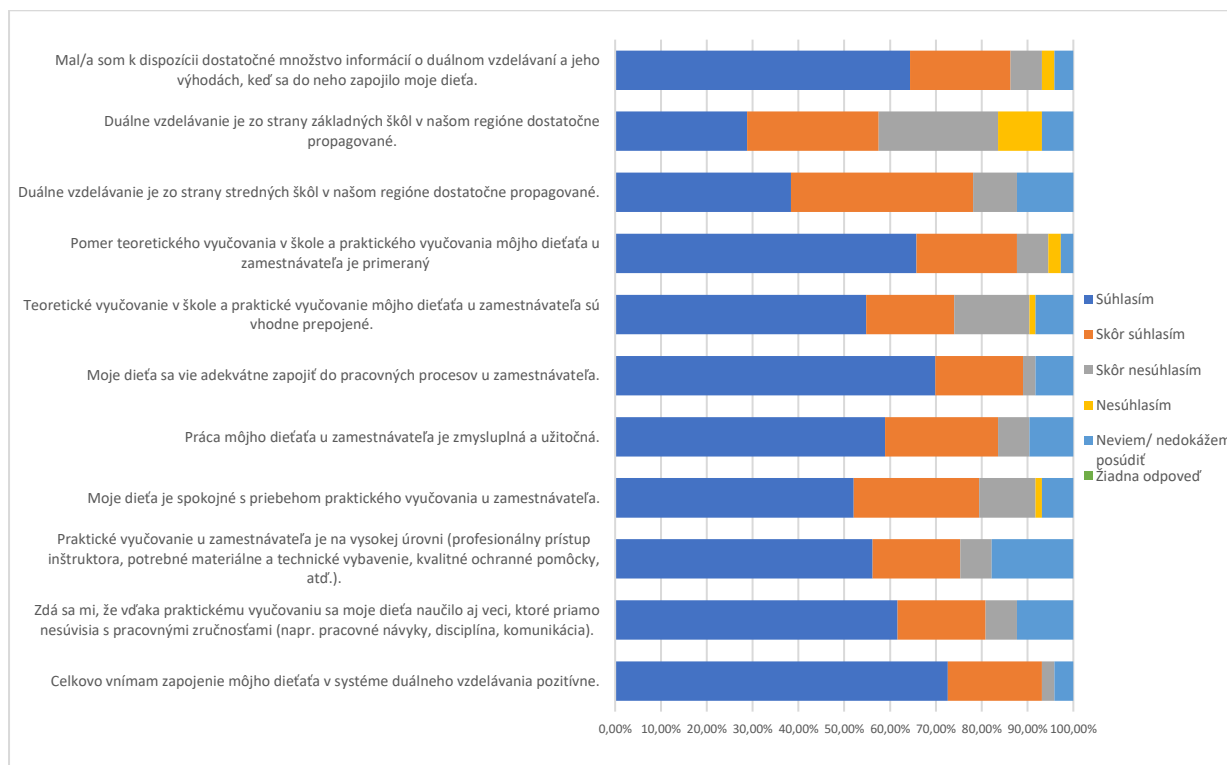
Relevantné výroky *

Direktívny prístup, ponižovanie, neakceptovanie integrácie dieťaťa a mnohé ďalšie

Neučia ich všetky zručnosti, čo by sa mali naučiť, ale robia to, čo práve vyrábajú.

* autentické výroky bez korekcie

B.3 Prosím, označte, do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi výrokmi:



B.4 Ako vidíte budúcnosť svojho dieťaťa po ukončení duálneho vzdelávania?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Predpokladám, že bude pracovať u zamestnávateľa, u ktorého absolvuje praktické vyučovanie.	36	49.32 %
Predpokladám, že bude pracovať u iného zamestnávateľa v tom istom odvetví, ktoré študuje.	3	4.11 %
Predpokladám, že bude pracovať u iného zamestnávateľa v inom odvetví.	2	2.74 %
Predpokladám, že bude pokračovať v štúdiu (napr. na vysokej škole).	17	23.29 %
Predpokladám, že odíde do zahraničia.	2	2.74 %
Predpokladám, že bude podnikáť v odvetví, ktoré študuje.	3	4.11 %
Predpokladám, že bude podnikáť v inej oblasti.	1	1.37 %
Predpokladám, že bude evidované na Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny.	0	0.00 %
Iné	1	1.37 %
Neviem/nedokážem posúdiť.	8	10.96 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

Časť C. Hodnotenie systému duálneho vzdelávania

C.1 Naplnili sa Vaše osobné očakávania od duálneho vzdelávania?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno	30	41.10 %
Skôr áno	24	32.88 %
Skôr nie	5	6.85 %
Nie	1	1.37 %
Neviem/nedokážem posúdiť	13	17.81 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

C.1.1 Ak áno/skôr áno: Uvedte, prosím, čo považujete za hlavnú výhodu duálneho vzdelávania Vášho dieťaťa.

Relevantné výroky *
26x prax/praktické skúsenosti
14x možnosť budúceho zamestnania
6x finančná motivácia/finančné benefity
pracovné návyky
získava aj skúsenosti a zručnosti, ktoré zdanlivo nesúvisia so školou a prácou
Manuálne zručnosti, pracovné návyky.
Profesionalita personálu a kvalita vyučovania
Možnosť uplatniť sa na trhu práce.
Lepšie stroje
Skúsenosti vo svojom odbore.
Pracovná morálka a návyky.
Získanie obrazu, ako to v zamestnaní prebieha, keďže si nemyslím, že bude chcieť ďalej študovať na vysokej škole.
Myslím že je tam dobrý kolektív, práca ho baví, super majstri. A za nevýhodu považujem vysoké nároky zo strany zamestnávateľa nakoľko sa chlapci snažia a nemajú žiadnu finančnú motiváciu.
Pracovné návyky

* autentické výroky bez korekcie

C.1.2 Ak nie: Uvedte, prosím, prečo nie.

Relevantné výroky *
Korona, dištančné on-line vyučovanie
Lebo to nebol správny výber odboru
Málo praxe
Deti málo zapájajú do danej práce, väčšinu času iba presedia, málo sa naučia, nebudú dobre pripravení na prácu po škole.

* autentické výroky bez korekcie

C.2 Odporučili by ste zapojenie do systému duálneho vzdelávania iným (napr. deťom Vašich známych)?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno	65	89.04 %
Nie	8	10.96 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

C.2.1 Ak nie: Uvedte, prosím, prečo nie.

Relevantné výroky *

Povinné 3 roky byť zamestnancom WV

Škola a zamestnávateľ by mali byť dostatočne prepojení a vzájomne sa rešpektovať - nie fungovať ako dva odlišné subjekty.

Nutnosť odpracovať po škole 3 roky u zamestnávateľa.

Pre nedostatočný záujem zamestnávateľa, samozrejme nemôžu dostávať prácu ako riadny zamestnanec, ale mohli by ich viac zapájať do rôznych prác.

* autentické výroky bez korekcie

C.3 Myslíte si, že štúdium v systéme duálneho vzdelávania je kvalitnou prípravou na budúci profesijný život (napr. z pohľadu pracovných návykov, pracovnej morálky, zručností)?

Verzia odpovede	Počet odpovedí celkom	Podiel v %
Áno	71	97.26 %
Nie	2	2.74 %
Žiadna odpoveď	0	0.00 %

C.4 Máte v súvislosti so systémom duálneho vzdelávania akékoľvek ďalšie postrehy a/alebo odporúčania?

Relevantné výroky *

2x lepšia propagácia/informovanosť už na ZŠ

Nepropagovať nič, čo je v realite úplne iné.

intenzívnejšie zapojenie študenta do činnosti zamestnávateľa, viac praktických úloh pre študenta v duálnom vzdelávaní, efektívnejšie využitie študijného času u zamestnávateľa

Kvalita, profesor, celý prístup k vyučovaniu teoretickému i praktickému.

Prepojenie na odborné vysoké školy by som prijal

Môj syn je samostatný a viac zodpovedný.

Učebné osnovy štátneho vzdelávacieho systému pre daný odbor by mali byť zosynchronizované s osnovami určenými zamestnávateľom na praktickom vyučovaní.

Za odrobenú prácu na duálnom vzdelávaní by mali byť motivovaní finančne.

Odporúčala by som, aby zamestnávateľ vykonal daku koncepciu pre deti, ktoré idú do duál. vzdelávania tak, aby naozaj deti niečo robili, alebo sa viac zapájali do práce, aby za celý čas čo sú tam, odpracovali viac ako na mobiloch.

* autentické výroky bez korekcie