

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na organizovanie atestácií č. 18128
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** Vysoká škola DTI, DTI Univerzity, Dukelská štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom, IČO 35342645, Dr. h. c. prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M

Ak je žiadateľom vysoká škola – označenie fakulty, ktorá bude organizovať atestácie: Vysoká škola DTI sa nečlení na fakulty.

- 3) **Kategóriu alebo podkategóriu, pre ktorú žiadateľ žiada organizovať atestácie:** kategória učiteľ, podkategória učiteľ strednej školy.

Prílohy: V žiadosti chýbajú požiadavky na pedagogického zamestnanca pri zaradení do atestačného konania a podmienky ukončenia atestačného konania.

- požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení do atestačného konania,
- personálne zabezpečenie atestačného konania a požiadavky žiadateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia,
- podmienky ukončenia atestačného konania.

4) Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na organizovanie atestácie po zapracovaní formálnych pripomienok:

- V žiadosti o vydanie oprávnenia na organizovanie atestácií je potrebné doplniť požiadavky na pedagogického zamestnanca (učiteľa strednej školy) pri zaradení do atestačného konania.
- V žiadosti o vydanie oprávnenia na organizovanie atestácií je potrebné doplniť podmienky ukončenia atestačného konania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na organizovanie atestácií č. 18136
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** Vysoká škola DTI, DTI Univerzity, Dukelská štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom, IČ 35342645, Dr. h. c. prof. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M
Ak je žiadateľom vysoká škola – označenie fakulty, ktorá bude organizovať atestácie: Vysoká škola DTI sa nečlení na fakulty.
- 3) **Kategóriu alebo podkategóriu, pre ktorú žiadateľ žiada organizovať atestácie:** Kategória majster odbornej výchovy.
Prílohy: V žiadosti chýbajú požiadavky na pedagogického zamestnanca pri zaradení do atestačného konania a podmienky ukončenia atestačného konania.
 - požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení do atestačného konania,
 - personálne zabezpečenie atestačného konania a požiadavky žiadateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia,
 - podmienky ukončenia atestačného konania
- 4) **Záver:**
Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na organizovanie atestácie po zapracovaní formálnych pripomienok:
 - V žiadosti o vydanie oprávnenia na organizovanie atestácií je potrebné doplniť požiadavky na pedagogického zamestnanca (majster odbornej výchovy) pri zaradení do atestačného konania.
 - V žiadosti o vydanie oprávnenia na organizovanie atestácií je potrebné doplniť podmienky ukončenia atestačného konania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 18678
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** o. z. EduCoach, Orgovánová 6141/190027 Bernolákovo
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** JUDr. Miroslava Tomašovičová
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** V programe sa uvádzajú kategórie pedagogických zamestnancov ale aj kategórie pedagogických zamestnancov špecialistov, odborných zamestnancov špecialistov, kategórie vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov. Každá skupina potenciálnych účastníkov je vo vzdelávacích potrebách špecifická. Pedagogickí zamestnanci a niektorí špecialisti pracujú so žiakmi a potrebujú rozvíjať kompetencie vo vzťahu ku žiakom, niektorí špecialisti a všetci vedúci pedagogickí a vedúci odborní zamestnanci potrebujú rozvíjať kompetencie vo vzťahu k dospelým. Keďže kouči majú podľa kvalifikácie konkrétne koučovacie štýly alebo metodológie, nie je vhodné poskytnúť inovačné vzdelávanie všetkým uvedeným cieľovým skupinám. **Preto považujeme cieľovú skupinu inovačného vzdelávania za rozsiahlu a nekompatibilnú s ohľadom na obsah vzdelávania.**
- 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie projektu je cieleňé na rozvíjanie koučingu a koučovacích metód. Cieľom koučingu je **provzbudiť jednotlivcov**, aby si uvedomili svoje silné stránky, identifikovali oblasti na zlepšenie, stanovili realistické a dosiahnuteľné ciele a pracovali na vytvorení strategických plánov na dosiahnutie týchto cieľov. Koučing je jedným z cieľov funkčného vzdelávania vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov a tiež je cieľom špecializačného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorí vykonávajú špecializované činnosti v rôznych kariérových pozíciách. **Preto neodporúčame vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.**
- 6) **Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**
 - A. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu).*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **preukázané**

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
6. výkonu špecializovaných činností,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *preukázané*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *preukázané*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – *preukázané u garanta, ale u ostatných osôb, ktoré majú zabezpečovať vzdelávanie nepreukázané.*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia:

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: sú uvedené

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje – sú sformulované pre vedúcich zamestnancov a špecialistov, teda pre funkčné a špecializačné vzdelávanie.

9) Odborný garant inováčného programu: JUDr. Miroslava Tomašovičová

10) Záver: Komisia neodporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 7579
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** Rodič ľavou zadnou, o.z., Syslia 29, Bratislava 821 05
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** JUDr. Ivett Pavlis
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza kategórie alebo podkategórie PZ a OZ – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, pedagogický asistent, vychovávateľ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, výchovný poradca.
Kategória špeciálny pedagóg nie je uvedená v súlade s § 19 až § 23 zákona č. 138/2019 Z. z. Žiadateľ zároveň uvádza pomerne široký okruh rôznych kategórií a podkategórií PZ a OZ, ktorí si majú inovovať svoje profesijné kompetencie. Potrebne zúžiť cieľovú skupinu alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inovačné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny.
- 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií PZ a OZ v oblasti digitalizácie pre zlepšenie kvality vzdelávania a pripravenosť študentov na digitálny svet. Inovačné vzdelávanie sa zameriava na rozvoj digitálnych kompetencií a využitie technológií v učebných procesoch. Následne podrobnejšie uvádza oblasti, ktoré sú obsahom inovačného vzdelávania.
Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je uvedené podľa § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z. Je však potrebné konkrétne uviesť, v čom spočíva inovácia vzdelávania, nakoľko niektoré oblasti vzdelávania sú obsahom pregraduálneho štúdia, prípadne ich PZ a OZ bežne využívajú vo svojej výchovno-vzdelávacej alebo odbornej činnosti. Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je pomerne široké, a preto je potrebné ho upraviť tak, aby skutočne prehlbovalo, rozširovalo a inovovalo profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií PZ a OZ.
- 6) **Prílohy k žiadosti:**
 - A. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** prostredníctvom odkazov na webovú stránku žiadateľ uvádza realizáciu webinárov a workshopov pre učiteľov (webináre: Matematické prechádzky, (Š)Umné majstrovstvo vlastnej mysle, Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom, Ako si poradiť s detským (a vlastným) hnevom - Emocionálna inteligencia, CANVA – Umelá inteligencia v Canve, Dôležitosť spätnej väzby pri práci so žiakmi, Inovatívne vychytávky vo výučbe, workshopy: Ako sa učiť s ľahkosťou, Myšlienkové mapy v triede, Zábavné a pohybové hry pre deti a mládež, Objavovanie vesmíru hrou, online kurzy: Digitálny učiteľ, Digitálny rodič a učiteľ, Digitálny učiteľ, lektor, asistent, rodič – pracovník, Prevencia a liečba jarných chorôb, Hry na zlepšenie pamäti, Pamäťové techniky, Time management

rodiny). Na stránke sú však len odkazy s možnosťou ich zakúpenia, a preto nie je možné detailnejšie posúdiť ich obsah. Žiadateľ neuvádza ani konkrétne informácie o už realizovaných aktivitách pre učiteľov. Zároveň uvádza organizovanie, spoluorganizovanie alebo vystúpenie na konferenciách určených pre riaditeľov, učiteľov a rodičov, ktoré však neboli zamerané na problematiku vymedzenú v obsahovom zameraní inovačného vzdelávania – čiastočne preukázané,

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: žiadateľ uvádza realizáciu workshopov, webinárov, prednášok, online kurzov a pod. – *preukázané*,
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené*,
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané*,
4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *preukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *neuvedené*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
5. projektovej činnosti – *neuvedené*,
6. vzdelávacej činnosti – *doložené*,
7. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvedené*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odborného garanta, vzdelávacie aktivity budú personálne zabezpečené certifikovanými lektormi na základe mandátnych a pracovných zmlúv - *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z., je však potrebné konkrétnejšie špecifikovať požiadavky na vzdelanie a odbornosť osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie.*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *doložené*,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené.*

8) **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *uvedené v zmysle § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z., ale nie v súlade s § 11 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. – potrebné upraviť v zmysle zákona.*

9) **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *žadateľ v tejto časti uviedol profesijné kompetencie spoločne pre všetky kategórie a podkategórie PZ a OZ. Z uvedených profesijných kompetencií však nie je zrejmé, v čom bude spočívať ich inovácia. Z tohto dôvodu je potrebné ich konkretizovať a prepojiť s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania. Zároveň je potrebné uviesť inovované profesijné kompetencie vzhľadom na jednotlivé cieľové skupiny (kategórie a podkategórie PZ a OZ).*

10) **Odborný garant inovačného programu:** JUDr. Ivett Pavlis

Odborná garantka podľa priloženého životopisu nepreukázala roky praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, a preto nespĺňa požiadavky na odborného garanta inovačného vzdelávania podľa § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

11) **Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *zúžiť cieľovú skupinu alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inovačné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny,*
- *upraviť kategóriu špeciálny pedagóg v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.,*
- *upraviť obsahové zameranie inovačného vzdelávania tak, aby jednoznačne preukazovalo prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti jednotlivých kategórií a podkategórií PZ a OZ,*
- *doplniť konkrétne informácie o realizovaných aktivitách v oblasti vzdelávania učiteľov, ktorými žiadateľ preukazuje spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie,*
- *preukázať dĺžku praxe odborného garanta v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka,*
- *konkretizovať požiadavky na lektorov tak, aby spĺňali kvalifikačné predpoklady vzhľadom k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania a potrieb cieľových skupín,*
- *profesijné kompetencie definovať precíznejšie vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania, kategóriám a podkategóriám PZ a OZ a v súlade s pokynom ministra č. 39/2017 tak, aby bola jednoznačne preukázaná inovácia profesijných kompetencií v jednotlivých kategóriách, podkategóriách a kariérových pozíciách PZ a OZ,*
- *v žiadosti upraviť terminológiu tak, aby bola v súlade s platnou legislatívou (korektné používanie pojmov dieťa, žiak, odborná činnosť, výchovno-vzdelávacia činnosť a pod.).*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania - č. 15491 – **ZNOVUPOSÚDENIE**
 - 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** Deutsch – Slowakische Akademien, a. s., Školská 136/5, 977 01 Brezno
 - 3) **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Marek Nikel MBA, Predseda predstavenstva
 - 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza kategórie PZ a OZ: učiteľ strednej školy, *Uvedené kategórie a podkategórie PZ a OZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.*
 - 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je: „Uplatnenie prepojenia histórie s technickým vzdelávaním vo výchove a vzdelávaní na stredných školách s cieľom rozvíjať technické myslenie žiakov a pochopiť význam technického vývoja v jednotlivých historických obdobiach a jeho vplyv na spoločnosť a kultúru.“
Uvedené v súlade s požiadavkami
- Prílohy k žiadosti:**
- Doklady garanta
 - Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií
 - Systém riadenia kvality
 - Spôsob vysporiadania sa s pripomienkami
- A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** žiadateľ uvádza realizáciu niekoľkých projektov a akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní PZ, OZ a vzdelávaní žiakov v oblasti, ktorej sa inovačné vzdelávanie týka.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: žiadateľ preukazuje obsahovým zameraním realizovaných školení, ako aj projektovou činnosťou.
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuveď,*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *uveď,*
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuveď,*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *uveď,*
 6. výkonu špecializovaných činností – *neuveď,*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení –*uvedené*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *neuvedené*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
5. projektovej činnosti – *neuvedené*,
6. vzdelávacej činnosti – *doložené v prílohe a životopise garanta*
7. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvedené*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: uvedené v prílohe,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *uvedené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*.

6) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

- Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: Žiadateľ uvádza inováciu kompetencií z oblasti výchovno-vzdelávací proces, kompetenciu 2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov. Konkr. - mať vedomosti a zručnosti zo svojho odboru vrátane interdisciplinárnych väzieb a reflexie rozvoja príslušných vedných odborov,
- poznať súbor vedomostí a zručností žiakov, ktoré sú nevyhnutné pre výkon profesií v príslušnom odbore (profil absolventa odboru),
- identifikovať a preskúmať spojenia vo vnútri a medzi predmetmi alebo oblasťami učebných osnov,
- spolupracuje pri tvorbe učebných osnov predmetov, ktoré vyučuje, t. j. transformuje ciele, výkonový a obsahový štandard a učebný obsah predmetov zo štátneho vzdelávacieho programu do školského vzdelávacieho programu.

V dokumente *Spôsob vysporiadania sa s pripomienkami odborného stanoviska* žiadateľ uviedol:

– vybrali sme vhodnejšie profesionálne kompetencie, ktoré sú prepojené s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania a je zrejme v čom spočíva inovácia deklarovaných profesionálnych kompetencií.

Vymedzenie obsahového zamerania je: „*Uplatnenie prepojenia histórie s technickým vzdelávaním vo výchove a vzdelávaní na stredných školách s cieľom rozvíjať technické myslenie žiakov*

a pochopiť význam technického vývoja v jednotlivých historických obdobiach a jeho vplyv na spoločnosť a kultúru. Absolvent inovačného vzdelávania bude poznať vedomosti žiakov, ktoré sú nevyhnutné pre výkon profesie v príslušnom odbore. Bude vedieť identifikovať spojenia medzi predmetmi a oblasťami učebných osnov a vybrať obsah v súlade s požadovanými očakávanými edukačnými cieľmi a bude vedieť prepojiť históriu s technickým vzdelávaním.

V žiadosti bolo nevyhnutné uviesť, ako požadovala komisia, konkretizáciu profesijných kompetencií kategórie PZ a prepojiť ich s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania tak, aby bolo zrejmé, v čom spočíva inovácia deklarovaných profesijných kompetencií. V predmetnej žiadosti je konkrétna kompetencia len vyňatá z profesijného štandardu učiteľa strednej školy bez uvedenia jej inovácie a konkretizácie v súlade s obsahovým zameraním.

- 7) Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Lukáš Michalčík
Odborný garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.
- 8) **Záver:** Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča **nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok.**

V žiadosti bolo nevyhnutné uviesť, ako požadovala komisia, konkretizáciu profesijných kompetencií kategórie PZ a prepojiť ich s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania tak, aby bolo zrejmé, v čom spočíva inovácia deklarovaných profesijných kompetencií. V predmetnej žiadosti je konkrétna kompetencia len vyňatá z profesijného štandardu učiteľa strednej školy bez uvedenia jej inovácie a konkretizácie v súlade s obsahovým zameraním.

Komisia konštatuje, že nedostatky neboli odstránené.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. (16609)_6393 - **ZNOVUPOSÚDENIE**
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** *Inštitút pre aktívne občianstvo, o. z., Úzka 31, 900 042 Dunajská Lužná – Nové Košariská*
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** Jana Feherpataky Kuzmová, M.A.
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza: vychovávateľ, majster odbornej výchovy, psychológ, školský psychológ, sociálny pedagóg, sociálny pracovník. *Kategórie sú uvedené v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.*
- 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** žiadateľ uvádza vzdelávanie zamerané na profesionálny rozvoj v oblasti mäkkých zručností a zavádzanie zážitkových a interaktívnych metód prvkov neformálneho vzdelávania do výučby s cieľom rozvíjať občianske a životné kompetencie a zručnosti detí a žiakov a podporovať demokratickú otvorenú školskú klímu, ďalej zamerané na rozvoj schopností potrebných pre koordináciu školských parlamentov. *Obsahové vymedzenie je uvedené v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z*
- 6) **Prílohy k žiadosti:**
 - Doplňenie žiadosti
 - Spôsob vysporiadania sa s pripomienkami
 - Minimálne kritériá

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie

 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** Uvedené sú kompetencie, ktoré si absolvent inovuje. Kompetencie sú vymedzené v súlade s profesijným štandardom kategórií PZ.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Žiadateľ predložil popis programu: Školy, ktoré menia svet a dôkazy o jeho úspešnej realizácii na školách aj s oceneniami, ktoré projekt získal.*

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o:

 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. odbornej činnosti,
 2. publikačnej činnosti,
 3. druhu ekonomickej činnosti,
 4. projektovej činnosti,
 5. vzdelávacej činnosti,

Informácie sú zverejnené na webovej stránke, v životopise garantky, v dokumente „Spôsobilosť poskytovať inováčné vzdelávanie“.
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)** – Jana Feherpataky Kuzmová,

M.A.; Súčasťou žiadosti sú aj minimálne kritéria kladené na ďalšie osoby zabezpečujúce vzdelávanie v programoch inovačného vzdelávania.

- c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**
 - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia - uvedené v prílohách žiadosti,**
 - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia: Predložené prílohy dokladujú odborné zameranie žiadateľa orientované na koncept a značku „Školy, ktoré menia svet“ a kurikulárny koncept pre VO človek a spoločnosť v téme nadpredmetovej hodnotovej výchovy.**
- 7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: vstupné požiadavky zosúladiť s Vyhláškou 173/2023 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov vo vzťahu k určeným kategóriám a podkategóriám PZ a OZ**
- 8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**
Uvedené podľa Pokynu ministra obsahové zameranie korešponduje dostatočne s uvedenými kompetenciami.
- 9) Odborný garant inovačného programu:** Jana Feherpataky Kuzmová, M.A.; *Informácie uvedené v životopise potvrdzujú kompetencie pre odborné garantovanie programu inovujúceho profesionálne kompetencie pre rozvoj zručností detí a žiakov v oblasti občianskych a životných kompetencií.*
- 10) Záver:** Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča **vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky.** *Upraviť vstupné požiadavky na PZ a OZ v súlade s Vyhláškou 173/2023 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. IV_16926.
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** The Bridge, Ladice 330, 95171 Zlaté Moravce - občianske združenie
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Klaudia Bednárová
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza jednotlivé kategórie PZ v súlade so Zákonom 138/2019 o PZ a OZ. Cieľovou skupinou sú PZ vyučujúci anglický jazyk alebo PZ vyučujúci iný predmet v anglickom jazyku.
- 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** Obsahové zameranie je uvedené v súlade s predmetom činnosti občianskeho združenia. Priamo v žiadosti sú uvedené tematické okruhy (konkrétne 11), ktoré chce žiadateľ realizovať a podrobnejšie sú rozpracované v Prílohe č.1., kde žiadateľ uvádza obsah jednotlivých tematických okruhov. Žiadateľ v úvodnom texte v Prílohe 1. nepoužíva správnu terminológiu pri označovaní subjektov a objektov vzdelávania, v prípade poskytovania IV a v rámci profesijného rozvoja PZ (miesto pojmu „učiteľ“ používa „lektor“ a miesto „žiak“ pojem „študent“). Z niektorých okruhov (napr. „Zelené zručnosti“, „Koučingove techniky a EI vo výučbe“ a ďalšie), hlavne uvedeného obsahu, nie je zrejmé, ako dané témy súvisia s inováciou vo vyučovaní anglického jazyka.
- 6) **Prílohy k žiadosti:**
 - A. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.** Preukázané na základe CV odborného garanta a uvedené v Prílohe 2.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **Preukázané v Prílohe 2 k žiadosti.**
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **Preukázané v Prílohe 2.**
 3. výkonu špecializovaných činností – **Preukázané v Prílohe 2 (konferencie a webináre).**
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: **nepreukázané.**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní: **nepreukázané.**
 6. výkonu špecializovaných činností: **preukázané - konferencie a medzinárodné aktivity.**
 7. výkonu riadiacích činností v škole alebo v školskom zariadení - **preukázané** alebo
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **nepreukázané.**
 - B. **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **preukázané (príloha CV garanta)**
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **nepreukázané**
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **nepreukázané**
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
 5. projektovej činnosti – **preukázané (príloha CV)**

6. vzdelávacej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
 7. poradenskej činnosti alebo – **preukázané (príloha CV)**
 8. inej hlavnej činnosti – **preukázané (konferencie)**
- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *preukázané prostredníctvom CV odborného garanta, Príloha 3 (Výber lektorov a kontrola kvality), tiež aj 2 CV (zahraničný lektor a Mgr. Andrea Záhumenská), no z uvedených CV nie je jasné akú pozíciu pri vzdelávaní budú uvedené osoby v IV vykonávať.*
 - c) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané dokumentom.*
 - d) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *Príloha 3, tiež aj 2 CV.*
- 7) **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ** : *uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z; V tejto časti žiadosti ponechať Podmienky pre zaradenie uchádzača a na základe čoho bude uchádzač do IV zaradený. Odstrániť slovo „žiadne“. Uviesť minimálny kariérový stupeň.*
 - 8) **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**: *Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesijné kompetencie PZ a OZ. Uvedenú časť žiadosti treba formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom.*
 - 9) **Odborný garant inovačného programu**: *Mgr. Klaudia Bednárová, na základe prílohy CV a jeho posúdenia, garant z odborného a obsahového zamerania IV, spĺňa požiadavku odborného garanta. Pani Mgr. Klaudia Bednárová sama sebe potvrdzuje odbornú prax, no na základe §55 ods.6 Zákona 138/2019 Z. z. o PZ a OZ, je treba preukázať zamestnanecký vzťah k poskytovateľovi, teda k občianskemu združeniu The Bridge.*
 - 10) **Záver: Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok**:
 - **Žiadateľ v úvodnom texte v Prílohe 1. nepoužíva správnu terminológiu pri označovaní subjektov a objektov vzdelávania, v prípade poskytovania IV v rámci profesijného rozvoja PZ (miesto pojmu „učiteľ“ používa „lektor“ a miesto „žiak“ pojem „študent“). Z niektorých okruhov, hlavne uvedeného obsahu (napr. „Zelené zručnosti“, „Koučingové techniky a EI vo výučbe“ a ďalšie) nie je zrejmé, ako dané témy súvisia s inováciou vo vyučovaní anglického jazyka.**
 - *CV (zahraničný lektor a Mgr. Andrea Záhumenská), z uvedených CV nie je jasné akú pozíciu pri vzdelávaní budú uvedené osoby v IV, v rámci občianskeho združenia, vykonávať.*
 - **Zo žiadosti v časti „Vstupné požiadavky“ odstrániť slovo „žiadne“, uviesť minimálny kariérový stupeň, vzhľadom k tomu, že ide o inovačné vzdelávanie.**
 - *4. Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesijné kompetencie PZ. Uvedenú časť žiadosti treba formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom.*
 - **Pani Mgr. Klaudia Bednárová sama sebe potvrdzuje odbornú prax, no na základe §55 ods.6 Zákona 138/2019 Z. z. o PZ a OZ, je treba preukázať zamestnanecký vzťah k poskytovateľovi, teda k občianskemu združeniu The Bridge.**
 - *V žiadosti treba jasne charakterizovať vzťah medzi The Bridge, s.r.o. so sídlom v Bratislave a The Bridge, občianskym združením z Ladíc, ako žiadateľom na poskytovanie IV.*

Odborné stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **IV_11059_PRO-EDUCO, ZNOVUPOSÚDENIE**
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** PRO-EDUCO – vzdelávanie a rozvoj, o. z., Námestie Biely kríž 1111/2, 831 02 Bratislava – Nové Mesto
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Rudolf Tomica, predseda
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie PZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, školský digitálny koordinátor a podkategórie PZ podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. - učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy. *Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.*
- 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania v súlade s § 55 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
 - ods. 1 písm. a) je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii prvkov vzdelávania a aplikovaní inovatívnych vzdelávacích metód v oblasti:
 - manažmentu, manažérskych a komunikačných zručností,
 - podnikateľského vzdelávania,
 - ods. 1 písm. b) uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

Obsahová štruktúra (náplň) inovačného vzdelávania je koncipovaná tak, aby si účastník kontinuálne rozvíjal svoje profesijné zručnosti v oblasti:

- ekonomická a finančná gramotnosť a podnikavosť:
 - manažment, manažérske a komunikačné zručnosti,
 - podnikateľské vzdelávanie,
- t. j. svoje didakticko-metodické a technicko-praktické kompetencie absolvovaním vzdelávacích tém organizovaných prezenčnou a dištančnou formou a súčasne posilňoval svoju odbornú prípravu v predmetnej oblasti v súlade s najnovšími poznatkami a požiadavkami.

6) Prílohy k žiadosti:

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách –** Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti Spôsobilosťou poskytovať inovačné vzdelávanie, opatreniami na zabezpečenie kvality a životopisom garanta – *preukázané*,
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid'. príloha Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie, opatrenia na zabezpečenie kvality a CV garanta)*,
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky*

a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – *nepreukázané*.

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. príloha Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie, opatrenia na zabezpečenie kvality a CV garanta)*,
4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *nepreukázané*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *nepreukázané*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *nepreukázané*,
7. poradenskej činnosti – *nepreukázané*,
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: preukázané,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *žadateľ uvádza - Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (minimálne 2. stupeň vysokoškolského vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – žiadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti získavania informácií a najnovších poznatkov z oblasti manažmentu, podnikateľského vzdelávania, ktoré je možné vyučovať a praktickým spôsobom využívať vo výchovno-vzdelávacom procese (manažment, manažérske a komunikačné zručnosti, podnikavosť).

Absolvent vie:

- *aplikovať podnikavosť a podnikateľské vzdelávanie ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,*
- *aplikovať manažérske a komunikačné zručnosti vo výchovno-vzdelávacom procese,*

9) Odborný garant inovačného programu: Mgr. Rudolf Tomica

10) Záver: Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odborné stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **IV_19107_PRO-EDUCO**.
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** PRO-EDUCO – vzdelávanie a rozvoj, o.z., Námestie Biely kríž 1111/2, 831 02 Bratislava – Nové Mesto
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Rudolf Tomica, predseda
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie PZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, školský digitálny koordinátor a podkategórie PZ podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. - učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy. *Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.*
- 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania v súlade s § 55 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- ods. 1 písm. a) je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii prvkov vzdelávania a aplikovaní inovatívnych vzdelávacích metód v oblasti:
 - používania informačno-komunikačných technológií a moderných digitálnych technológií (nástrojov, programov a aplikácií) vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - používania a využitia ústredného portálu verejnej správy vo výchovno-vzdelávacom procese.
- ods. 1 písm. b) uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

Obsahová štruktúra (náplň) inovačného vzdelávania je koncipovaná tak, aby si účastník kontinuálne rozvíjal svoje profesijné zručnosti v oblasti:

- digitálna gramotnosť a bezpečnosť:
 - informačno-komunikačné technológie a moderné digitálne technológie (nástroje, programy a aplikácie) vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - informačný systém verejnej správy a jeho využitie (ústredný portál verejnej správy),
- t. j. svoje didakticko-metodické a technicko-praktické kompetencie absolvovaním vzdelávacích tém organizovaných prezenčnou a dištančnou formou a súčasne posilňoval svoju odbornú prípravu v predmetnej oblasti v súlade s najnovšími poznatkami a požiadavkami.

6) Prílohy k žiadosti:

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti Spôsobilosťou poskytovať inovačné vzdelávanie, opatreniami na zabezpečenie kvality – preukázané čiastočne,**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané čiastočne (vid' príloha Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie, opatrenia na zabezpečenie kvality a CV garanta),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy,*

špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. príloha Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie, opatrenia na zabezpečenie kvality a CV garanta),*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané,*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané.*

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *nepreukázané,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *nepreukázané,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *preukázané,*
6. vzdelávacej činnosti – *nepreukázané,*
7. poradenskej činnosti – *nepreukázané,*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané čiastočne,*

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané,*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza.*

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *žadateľ uvádza - Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (minimálne 2. stupeň vysokoškolského vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti získavania informácií a najnovších poznatkov z oblasti manažmentu, podnikateľského vzdelávania a informačných technológií, ktoré je možné vyučovať a praktickým spôsobom využívať vo výchovno-vzdelávacom procese (digitálna gramotnosť a digitálna bezpečnosť, využitie ústredného portálu verejnej správy).*

Absolvent vie:

- *preventívne predchádzať nežiadúcim vplyvom internetu a pomôcť žiakom zvýšiť ich digitálnu gramotnosť a digitálnu bezpečnosť,*
- *efektívne využívať online komunikačné nástroje vo výchovno-vzdelávacom procese,*
- *efektívne využívať ústredný portál verejnej správy,*

- aplikovať moderné informačné technológie ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

9) Odborný garant inovačného programu: Mgr. Rudolf Tomica – nespĺňa podmienky praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.

10) Záver: Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a. preukázať spôsobilosti žiadateľa poskytovať inovačné vzdelávanie v oblasti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov,
- b. špecifikovať v nadväznosti na obsahové zameranie inovačného vzdelávania prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií v príslušných kategóriách a podkategóriách v stanovenej oblasti vzdelávania v súlade s § 55 Zákona č. 138/2019 Z. z.,
- c. doložiť prax garanta v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z, resp. výmena garanta inovačného vzdelávania.

Odborné stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. IV_17066_SPy
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** SPy, Sibírska 1599/21, 830 02 Bratislava – Nové Mesto
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Richard Kellner – predseda, Bc. Marek Mansell – podpredseda
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 zákona č. 138/2019 Z. z. – učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja.
Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
- 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania, v súlade s § 55 ods.1 písm.a), zákona č.138/2019 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene doplnení niektorých zákonov je získavať profesijné kompetencie a inovovať digitálne zručnosti pre potrebu implementácie projektového a medzipredmetového vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu.
Obsahové zameranie:
 - vedieť používať vo výchovno-vzdelávacom procese moderné metódy zamerané na projektové vyučovanie,
 - získať poznatky, didaktické nástroje a praktické príklady vzdelávania žiakov potrebné pre zvyšovanie digitálnych zručností,
 - vedieť používať vo výchovno-vzdelávacom procese zručnosti potrebné pre interdisciplinárne a medzipredmetové vzdelávanie.
- 6) **Prílohy k žiadosti:**
 - A. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti Dokumentáciou preukazujúcou splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a životopisom garanta – preukázané čiastočne**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid'. príloha Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a životopis garanta),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. príloha Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a životopis garanta),*
 4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ neuvádza*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza iba v životopise garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *žadateľ neuvádza*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *žadateľ neuvádza*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta*,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ explicitne neuvádza*,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (minimálne 2. Stupeň vysokoškolského vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti digitálnych zručností a projektového vyučovania.*

Inovačné vzdelávanie bude zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Inovačné vzdelávanie bude určené pre všetky vyššie uvedené podkategórie pedagogických zamestnancov s cieľom prehĺbiť, rozšíriť a inovovať u nich nasledovné profesijné kompetencie:

- *ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov,*
- *plánovať a projektovať vyučovanie,*
- *realizovať vyučovanie.*

Absolvent vie:

- *aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese metódy zamerané na projektové vyučovanie,*
- *rozvíjať u žiakov digitálne zručnosti,*
- *aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese metódy zamerané na interdisciplinárne a medzipredmetové vzdelávanie.*

9) Odborný garant inovačného programu: Bc. Marek Mansell

10) Záver: Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

a) konkretizovať obsahovú náplň vzdelávania vo väzbe na cieľovú skupinu

b) upraviť obsahové zameranie vzdelávacieho programu tak, aby program bol relevantný kompetenciám, ktoré pri výkone profesie určené kategórie majú,

- c) v žiadosti je potrebné uviesť profesijné kompetencie len v jednej vybranej oblasti, ktoré budú inovované vzdelávacím programom.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh vzdelávania:** Funkčné vzdelávanie – základný program funkčného vzdelávania – 17648
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o., Heydukova 12-14, 811 08 Bratislava – právnická osoba, ktorá má podľa výpisu z obchodného registra v predmete činnosti vykonávanie mimoškolskej vzdelávacej činnosti (podľa listu pre MŠVVŠ SR doložili ministerstvu aj Organizačný poriadok, ktorý preukazuje, že v predmete činnosti je tiež vzdelávanie zamerané na manažment výchovy a vzdelávania)
- 3) **Názov základného modulu programu vzdelávania:** Základný program funkčného vzdelávania
- 4) **Odborný garant programu:** PaedDr. Darina Výbohová, PhD. – viac ako 10 rokov praxe autorky a garantky rôznych programov profesijného rozvoja PZ/OZ, od r. 2020 aj rozširujúceho modulu funkčného vzdelávania (spĺňa požiadavky zákona)
- 5) **Rozsah vzdelávania:** 70 hodín – spĺňa požiadavku minimálneho rozsahu podľa zákona
- 6) **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (48 hodín e-vzdelávanie prezenčne, 22 hodín dištančne) – ich vzájomné nadväznosti sú zrozumiteľne opísané
- 7) **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania**
 - b) **Čiastkové ciele**
 - c) **Špecifické ciele**
 - d) **Tematické celky a ich obsah**Hlavný cieľ a naň nadväzujúce čiastkové ciele, ako aj obsah vzdelávania v rovine tematických celkov sú definované a rozpracované v súlade so zákonom a vyhláškou.
- 8) **Cieľová skupina:** Odporúčam terminologicky upraviť pojem kariérny stupeň na kariérový stupeň podľa zákona
- 9) **Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:** V programe sa uvádzajú profesijné kompetencie absolventa programu len pre oblasť normatívneho, ekonomického a koncepčného riadenia. Chýbajú ďalšie oblasti kompetenčného profilu vedúcich PZ/OZ podľa pokynu ministra č. 39/2017. Odporúčam tiež prihliadnuť na bod 9 časti A prílohy č. 2 k vyhláške č. 361/2019 Z. z., ktorý definuje, čo by mal absolvent základného programu byť spôsobilý vykonávať.
- 10) **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: opísaný v programe v členení na prezenčnú a dištančnú časť, postupové testy a čiastkové úlohy, ktoré na seba logicky nadväzujú
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: uvedené v súlade s právnymi predpismi
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia: požiadavky na odborného garanta aj na lektorské zabezpečenie sú v programe vymedzené
 - d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: v programe opísané v postačujúcej miere
 - e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: odporúčam spresniť formuláciu z „prezentácie“ portfólia na jeho „obhajobu“ pred trojčlennou komisiou (zosúladiť s § 48 zákona)
- 11) **Záver:**

Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok a formálnej pripomienky:

- doplniť profesijné kompetencie získavané absolventmi aj pre ďalšie oblasti kompetenčného profilu vedúceho PZ/OZ, ako aj v súlade s bodom 9 časti A prílohy č. 2 k vyhláške č. 361/2019 Z. z.,
- pri ukončovaní vzdelávania vyžadovať obhajobu manažérskeho portfólia pred komisiou v súlade so zákonom (namiesto jeho prezentácie),
- pri opise cieľovej skupiny formálne spresniť pojem kariérny stupeň na kariérový stupeň.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 17196
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** 3 original, s.r.o., Kukučínova 44, 831 02 Bratislava
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Ivana Kmeťová, štatutár
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, učiteľa materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, sociálny pracovník, odborný pracovník v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí, sociálnej kurately, zariadeniach sociálnych služieb.
Pripomienka: Upraviť kategórie PZ, OZ a podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou odborného garanta.
- 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza: " vzdelávanie je zamerané na prácu pre podporu rodiny, sociálnu diagnostiku potrieb rodiny, zvládanie konfliktov a krízových situácií v rodine, metódy práce s rodinou, ich praktické využitie a nácvik efektívnych postupov podľa špecifických potrieb rodiny, sledovanie a hodnotenie práce s rodinami v teréne. Vzdelávanie zahŕňa inovatívne metódy, zážitkové učenie, workshopy, supervízie, cvičenia, rolové hry a diskusné skupiny na posilnenie interaktívneho učenia."
- 6) **Prílohy k žiadosti:**
 - A. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** Žiadateľ uvádza: „Na základe Pokynu ministra č. 39/2017 si absolvent inovuje tieto kompetencie: V oblasti Profesijný rozvoj: **Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj; Stotožniť sa s profesijnou rolou a organizáciou.**“ Pripomienka: Špecifikovať v nadväznosti na obsahové zameranie InV prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií (v oblasti Profesijný rozvoj) PZ a OZ v príslušných kategóriách a podkategóriách v súlade s § 55 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Pokynom ministra č. 39/2017.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** Doložené prílohami.
 - B. **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: doložené prílohami
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: doložené prílohami
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
 5. projektovej činnosti – doložené v prílohe
 6. vzdelávacej činnosti – doložené prílohami

- 7. poradenskej činnosti
 - 8. inej hlavnej činnosti,
 - b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – odborný garant:** Mgr. Miloš Kmeť, PhD. - profesijný štruktúrovaný životopis doložený, vzdelanie a odborných ďalších osôb doložená
 - c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – doložené
 - d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia**
 - e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**
- 7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** Uvedené
- 8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** Pripomienka: Špecifikovať v nadväznosti na obsahové zameranie InV prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesionálnych kompetencií (v oblasti Profesionálny rozvoj) PZ a OZ v príslušných kategóriách a podkategóriách.
- 9) Odborný garant inovačného programu:** Mgr. Miloš Kmeť, PhD. Pripomienka: doložiť prax garanta v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka (Sociálna práca s rodinou – príloha (a) dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti) v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.
- 10) Záver:** Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:
- a) Upraviť kategórie, podkategórie PZ, OZ v súlade s odbornou kompetenciou odborného garanta.
 - b) Špecifikovať v nadväznosti na obsahové zameranie InV prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesionálnych kompetencií (v oblasti Profesionálny rozvoj) PZ a OZ v príslušných kategóriách a podkategóriách v súlade s § 55 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Pokynom ministra č. 39/2017.
 - c) Doložiť prax garanta v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka (Sociálna práca s rodinou – príloha (a) dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti) v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 17201
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** 3 original, s.r.o., Kukučínova 44, 831 02 Bratislava
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Ivana Kmeťová, štatutár
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, učiteľka materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, sociálny pracovník, odborný pracovník v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí, sociálnej kurately, zariadeniach sociálnych služieb.
Pripomienka: Upraviť kategórie PZ, OZ a podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou odborného garanta.
- 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza: „vzdelávanie je zamerané na *oblasti prevencie a riešenia konfliktov, oblasť efektívnej komunikácie, oblasť vedenia konštruktívneho rozhovoru, oblasť moderovania porád a stretnutí, oblasť rozvoja zručností pri vedení ľudí a tímovej spolupráci, oblasť efektívneho sebaorganizovania, oblasť zvládania záťažových situácií, stresu a zmeny na pracovisku.* Vzdelávanie zahŕňa aj inovatívne metódy, zážitkové učenie, workshopy, supervízie, techniky a postupy, ktoré môžu využívať pedagogickí a odborní zamestnanci priamo v praxi.“
- 6) **Prílohy k žiadosti:**
 - A. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** Žiadateľ uvádza: „Na základe Pokynu ministra č. 39/2017 si absolvent inovuje tieto kompetencie: V oblasti Profesijný rozvoj: **Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj; Stotožniť sa s profesijnou rolou a organizáciou.**“ Pripomienka: Špecifikovať v nadväznosti na obsahové zameranie InV prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií (v oblasti Profesijný rozvoj) PZ a OZ v príslušných kategóriách a podkategóriách v súlade s § 55 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Pokynom ministra č. 39/2017.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** Doložené prílohami.
 - B. **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: doložené prílohami
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: doložené prílohami
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,

5. projektovej činnosti – doložené v prílohe
 6. vzdelávacej činnosti – doložené prílohami
 7. poradenskej činnosti
 8. inej hlavnej činnosti,
- b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – odborný garant: Mgr. Miloš Kmeť, PhD. - profesijný štruktúrovaný životopis doložený, vzdelanie a odborných ďalších osôb doložená**
 - c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – doložené**
 - d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**
 - e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**
- 7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** Uvedené
- 8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** Pripomienka: Špecifikovať v nadväznosti na obsahové zameranie InV prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesionálnych kompetencií (v oblasti Profesionálny rozvoj) PZ a OZ v príslušných kategóriách a podkategóriách.
- 9) Odborný garant inovačného programu:** Mgr. Miloš Kmeť, PhD. Pripomienka: doložiť prax garanta v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka (Rozvoj zručností pri zvládaní náročných situácií na pracovisku – príloha (a) dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti) v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.
- 10) Záver:** Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:
- a) Upraviť kategórie, podkategórie PZ, OZ v súlade s odbornou kompetenciou odborného garanta.
 - b) Špecifikovať v nadväznosti na obsahové zameranie InV prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesionálnych kompetencií (v oblasti Profesionálny rozvoj) PZ a OZ v príslušných kategóriách a podkategóriách v súlade s § 55 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Pokynom ministra č. 39/2017.
 - c) Doložiť prax garanta v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka (Rozvoj zručností pri zvládaní náročných situácií na pracovisku – príloha (a) dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti) v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 17203
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** 3 original, s.r.o., Kukučínova 44, 831 02 Bratislava
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Ivana Kmeťová, štatutár
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, učiteľa materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, sociálny pracovník, odborný pracovník v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí, sociálnej kurately, zariadeniach sociálnych služieb.
- 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza: " je zamerané na vzdelávanie v oblasti výtvarnej výchovy. To zahŕňa inovatívne metódy, zážitkové učenie, workshopy, techniky a postupy, ktoré môžu využívať pedagogickí a odborní zamestnanci priamo v praxi."
- 6) **Prílohy k žiadosti:**
 - A. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** Žiadateľ uvádza: „Na základe Pokynu ministra č. 39/2017 si absolvent inovuje tieto kompetencie: V oblasti Výchovno - vzdelávací proces: **Plánovať a projektovať vyučovanie; Realizovať vyučovanie; Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka.**“ Pripomienka: Uvedená oblasť: Výchovno - vzdelávací proces nie je súčasťou Kompetenčného profilu všetkých uvedených kategórií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie. Prepracovať v nadväznosti na obsahové zameranie InV prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií PZ a OZ v príslušných kategóriách a podkategóriách v súlade s § 55 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Pokynom ministra č. 39/2017.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** Doložené prílohami.
 - B. **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: doložené prílohami
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: doložené prílohami
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
 5. projektovej činnosti – doložené v prílohe
 6. vzdelávacej činnosti – doložené prílohami
 7. poradenskej činnosti
 8. inej hlavnej činnosti,
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – odborný garant:** Mgr. Miloš

Kmeť, PhD. - profesijný štruktúrovaný životopis doložený, vzdelanie a odborných ďalších osôb doložená

- c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – doložené**
 - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**
 - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**
- 7) **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** Uvedené
- 8) **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** Pripomienka: Špecifikovať v nadväznosti na obsahové zameranie InV prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií (v oblasti Profesionálny rozvoj) PZ a OZ v príslušných kategóriách a podkategóriách.
- 9) **Odborný garant inovačného programu:** Mgr. Miloš Kmeť, PhD., spĺňa požiadavky kladené na odborného garanta
- 10) **Záver:** Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecnej pripomienky: Žiadateľ uvádza: „Na základe Pokynu ministra č. 39/2017 si absolvent inovuje tieto kompetencie: V oblasti Výchovno - vzdelávací proces: **Plánovať a projektovať vyučovanie; Realizovať vyučovanie; Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka.**“ Uvedená oblasť: Výchovno - vzdelávací proces nie je súčasťou Kompetenčného profilu všetkých uvedených kategórií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie. Prepracovať v nadväznosti na obsahové zameranie InV prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií PZ a OZ v príslušných kategóriách a podkategóriách v súlade s § 55 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Pokynom ministra č. 39/2017.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh vzdelávania:** špecializačné vzdelávanie č. **18490**
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
Žiadateľ je organizácia zriadená ministerstvom školstva.
- 3) **Názov programu vzdelávania:** Výchovné poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov
Názov programu vzdelávania je v súvislosti s obsahom vzdelávania výstižný a zrozumiteľný.
- 4) **Anotácia programu:** *uvedená*
- 5) **Odborný garant programu vzdelávania:** PaedDr. Darina Bačová, PhD.
Odborný garant spĺňa podmienky podľa zákona
- 6) **Rozsah vzdelávania:** 50 hod.
Rozsah vzdelávania je v súlade so zákonom.
- 7) **Forma vzdelávania:** kombinovaná (prezenčná 42 hod., dištančná 8 hod.)
Forma vzdelávania je v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. (ďalej len „vyhláška“).
- 8) **Ciele a obsah:**
 - A. **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** Hlavným cieľom programu je získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovanej činnosti výchovného poradcu – *hlavný cieľ je v súlade so zákonom a vyhláškou*
 - B. **Čiastkové ciele:** *vhodne konkretizujú hlavný cieľ špecializačného vzdelávania*
 - C. **Špecifické ciele:** *neuvádzané, nevyplývajú z charakteru programu*
 - D. **Tematické celky a ich obsah:** *uvádzané tematické celky vzdelávania a ich témy sú vnútorne usporiadané a logicky na seba nadväzujú, uvádzaný časový rozsah prezenčnej výučby aj dištančných úloh zodpovedá ich obsahu*
- 9) **Cieľová skupina:** PZ a OZ
V súlade so znením zákona
- 10) **Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:** Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka, psychofyzické a sociálne faktory učenia a správania sa žiaka, ociokultúrny kontext vývinu žiaka. Ovláda obsah špecializácie výchovného poradcu, dokáže plánovať a projektovať výchovno-poradenskú činnosť, realizovať výchovné poradenstvo, hodnotiť priebeh a výsledky výchovného poradenstva. Vie plánovať a realizovať sebarozvoj a stotožňuje sa s rolou výchovného poradcu. *Uvedené v súlade s obsahom vzdelávania.*
- 11) **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - A. *priebeh vzdelávania: opísaný v priloženej dokumentácii*
 - B. *požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: uvedené*
 - C. *personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia: uvedené*
 - D. *materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: opísané v programe vzdelávania*
 - E. *spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: uvedené*
- 12) **Záver:** **Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.**

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **18082**
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím, Š. Kluberta 2, 054 01 Levoča
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Šarlota Múdra
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie **PZ:** učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ strednej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a **OZ:** špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg. **Nesprávne uvedený školský špeciálny pedagóg – ide o PZ, upraviť.**
- 5) **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že absolvent vzdelávania získa najnovšie poznatky o zrakovom postihnutí a jeho dopade na vzdelávací proces, spozná Braillovo písmo, pravidlá jasnej tlače, naučí sa zásadám pri čítaní a písaní žiakov so zrakovým postihnutím v pedagogickej praxi. Spozná progresívne metódy na nácvik Braillovo písma, bude vedieť aké sú najmodernejšie pomôcky pri výučbe čítania a písania nevidiacich a slabozrakých žiakov, dozvie sa najnovšie pravidlá písania a používania Braillovo písma. **Takto vymedzené obsahové zameranie je postačujúce v zmysle inovácií, ktoré by malo priniesť.**
- 6) **Prílohy k žiadosti:**
 - A. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách. Uviesť v súlade s Profesionálnymi štandardmi vydanými Pokynom ministra č.39/2017.**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **neuvádza**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žadateľ deklaruje činnosťou Špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím**
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žadateľ uvádza,**
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žadateľ uvádza**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žadateľ uvádza,**
 6. výkonu špecializovaných činností – **žadateľ neuvádza,**
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žadateľ uvádza v životopise garantky,**
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žadateľ neuvádza**
 - B. **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garantky**
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garantky**
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žadateľ dokladá Zriaďovateľskú listinu**
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žadateľ neuvádza,**
 5. projektovej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garantky,**
 6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ uvádza na stránke [Špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím](#)**
 7. poradenskej činnosti – **žadateľ uvádza**
 8. inej hlavnej činnosti – **žadateľ uvádza požičiavanie a zúčvik v používaní kompenzačných pomôcok pre ZP;**
- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – žiadateľ priložil životopis garantky, ďalšie osoby, ktoré by mali poskytovať vzdelávanie- zamestnanci ŠCPP Levoča. **Zjednotiť požiadavky na lektora uvedené v Žiadosti a v Dokumentácii preukazujúcu splnenie kritérií spôsobilosti (VŠ vzdelaním 1 st. a 5 rokmi praxe resp. VŠ 2.st. a 5 rokov praxe)**
 - c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ uvádza materiálne, technické zabezpečenie, ukončovanie vzdelávania.
 - d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza,
 - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza.
- 7) **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie.
 - 8) **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *Kompetencie nie sú uvedené v súlade s Profesionálnymi štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017.*
 - 9) **Odborný garant inovačného programu:** PaedDr. Šarlota Múdra. *Garantka spĺňa požiadavky na garanta, má bohaté niekoľkoročné pedagogické, publikačné, projektové skúsenosti vo vzťahu k žiakom so zrakovým postihnutím.*
- 10) **Záver: Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**
 - *Špecifikovať profesijné kompetencie v zmysle inovácií v súlade s Profesionálnymi štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017*
 - *Zjednotiť požiadavky na lektora uvedené v Žiadosti a v Dokumentácii preukazujúcu splnenie kritérií spôsobilosti (VŠ 1 st. a 5 rokov praxe resp. VŠ 2.st. a 5 rokov praxe)*
 - *Správne uviesť školského špeciálneho pedagóga (PZ)*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 16617
- 2) **Názov a sídlo žiadateľa:** RIGHT DIRECTION s. í. o., Kopčianska 3756110, Bratislava 851 01
- 3) **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Veronika Bělová
- 4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Uvádza sa:

- Učiteľ, učiteľ materskej školy
- Učiteľ, učiteľ prvého stupňa základnej školy
- Učiteľ, učiteľ druhého stupňa základnej školy
- Učiteľ, učiteľ strednej školy
- Školský tréner

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Upravené, doplnené o konkretizáciu inovácie prostredníctvom konceptu Aktívna škola v oblasti Zdravie a pohyb.

6) Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – upravené.**

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *neuvádza*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvádza*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *neuvádza*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *neuvádza*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neuvádza*
6. výkonu špecializovaných činností, - *neuvádza*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – *neuvádza*

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) **zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *neuvedené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *neuvedené*

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *neuvedené*
5. projektovej činnosti, - *uvedené prostredníctvom informácií o spolupráci v projekte Aktívna škola*
6. vzdelávacej činnosti, - *neuvedené*
7. poradenskej činnosti - *neuvedené*
8. inej hlavnej činnosti – *neuvedené doplnené formou odkazu na webové sídlo žiadateľa*
- b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie - *doplnené.***
- c) zabezpečovaní materiálnych, priestorových, personálnych, organizačných a ďalších podmienok poskytovania inovačného vzdelávania – *neuvedené***
- d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, - *neuvedené***
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. – *neuvedené***
- 7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ – *uvedené***
- 8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *upravené***
- 9) Odborný garant inovačného programu: Ing. Dáriuš Sihelský – *upravené.***
- 10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1) **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. 1175, **ZNOVUPOSÚDENIE**

2) **Názov a sídlo žiadateľa:** Súkromná materská škola ProPueris, Stará baštová 11, Košice 040 01

3) **Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Patrícia Fekete

4) **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**

Uvádza sa:

- Kategória: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent
- Podkategória: učiteľ materskej školy

5) **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania**

Žiadateľ podáva žiadosť o poskytovanie inováčného vzdelávania vo viacerých oblastiach.

V zmysle § 66 ods. 3 zákona 138/2019 Z.z. je potrebné podať pre každú oblasť žiadosť

samostatne. Žiadosť je potrebné zúžiť na poskytovanie inováčného vzdelávania v jednej z oblastí.

6) **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **žadateľ zmenil vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania, na prelnanie až integráciu jednotlivých vzdelávacích oblastí prostredníctvom pripraveného prostredia, hry, bádania a aktívneho poznávania.**
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *neuvádza*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *neuvádza*
4. výkonu činností psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *neuvádza*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neuvádza*
6. výkonu špecializovaných činností, - *neuvádza*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – *neuvádza*

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) **zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *neuvedené*

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *neuvedené*
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *neuvedené*
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *doložené*
 5. projektovej činnosti, - *neuvedené*
 6. vzdelávacej činnosti, -*doložené*
 7. poradenskej činnosti - *neuvedené*
 8. inej hlavnej činnosti - *neuvedené*
- b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – *doplnené***
 - c) zabezpečovaní materiálnych, priestorových, personálnych, organizačných a ďalších podmienok poskytovania inovačného vzdelávania – *doplnené***
 - d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia - *neuvedené***
 - e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. – *doplnené formou zriaďovacej listiny a správy o výsledkoch školskej inšpekcie.***
- 7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: upravené**
 - 8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: upravené**
 - 9) Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Patrícia Fekete**
 - 10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**