

# KONTRAKT

uzavretý medzi

**Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
a Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania  
na zabezpečenie plnenia úloh  
na rok 2017**

## Čl. I

### ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel': **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**  
Sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava 1  
Štatutárny zástupca: prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
Bankové spojenie: Štátna pokladnica  
IBAN: SK80 8180 0000 0070 0006 5236  
IČO: 00164381  
(ďalej ako „zadávatel’“)

a

Riešiteľ': **Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania**  
Sídlo: Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5  
Štatutárny zástupca: PhDr. Romana Kanovská, riaditeľka  
Bankové spojenie: Štátna pokladnica  
IBAN: SK73 8180 0000 0070 0033 4440  
IČO: 42134943  
(ďalej ako „riešiteľ’“)

## Čl. II

### Právna povaha a trvanie kontraktu

1. Tento kontrakt je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi zadávateľom ako ústredným orgánom štátnej správy a riešiteľom ako jeho priamo riadenou organizáciou, vypracovaný na základe úlohy B.1 uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002 zo dňa 18. 12. 2002.
2. Kontrakt nie je zmluvou podľa Občianskeho zákonníka alebo Obchodného zákonníka.
3. Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2017 do 31. decembra 2017.

**Čl. III**  
**PREDMET KONTRAKTU**

1. Predmetom kontraktu je realizácia a finančné zabezpečenie úloh uvedených v čl. IV, ktoré sa riešiteľ zaväzuje realizovať počas trvania kontraktu a ktoré vychádzajú z jeho zriaďovacej listiny, štatútu a plánu hlavných úloh na rok 2017.

**Čl. IV**  
**ŠPECIFIKÁCIA ÚLOH**

**1. MATURITA 2017**

Predmetom úlohy je komplexné zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky žiakov stredných škôl v SR v školskom roku 2016/2017 a zároveň prípravné činnosti pre externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2017/2018.

**1.1. Harmonogram realizácie**

**1.1.1. Január – február 2017**

- a) finalizácia testov externej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov (cudzíe jazyky, vyučovacie jazyky a matematika), finalizácia zadaní a tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre cudzie a vyučovacie jazyky – pre riadny a náhradný termín,
- b) úprava testov externej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej aj „ZZ“),
- c) tlač testovacích nástrojov a ich úprava do elektronickej formy na zverejnenie,
- d) príprava zvukových nahrávok k textom z cudzích jazykov a ich množenie,
- e) tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- f) tvorba – obsahové a grafické spracovanie a tlač odpoved'ových hárkov k testovacím nástrojom (zabezpečené dodávateľsky),
- g) balenie zásielok s odpoved'ovými hárkami pre školy,
- h) expedovanie zásielok s odpoved'ovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľsky),
- i) vytvorenie pokynov na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou v jednotlivých testoch a vytvorenie pokynov na hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z vyučovacích a cudzích jazykov,
- j) tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovania,
- k) grafické spracovanie a zverejnenie organizačných pokynov a ďalšej sprievodnej dokumentácie,
- l) pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely tvorby banky úloh a testov pre maturitnú skúšku,
- m) vykonanie zberu osobných údajov žiakov,
- n) tvorba a spravovanie databázy osobných údajov žiakov,
- o) lektorská činnosť v rámci školení predsedov predmetových komisií.

**1.1.2. Marec – jún 2017**

- a) expedovanie zásielok s testami pre riadny a náhradný termín (zabezpečené dodávateľsky),

- b) uskutočnenie riadneho a náhradného termínu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky,
- c) zber zásielok zo škôl a spracovanie odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľsky),
- d) spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov (zabezpečené dodávateľsky),
- e) analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- f) spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov a na celoslovenskej úrovni, porovnanie výsledkov podľa vybraných kategórií,
- g) sprístupnenie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme,
- h) tlač a balenie výsledkových listín,
- i) odoslanie výsledkových listín do škôl v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľsky).

#### 1.1.3. Jún – december 2017

- a) tvorba katalógu dokumentov, správ o priebehu a výsledkoch testovania,
- b) navrhnutie harmonogramu projektu MATURITA 2018,
- c) publikovanie, metodická a lektorská činnosť.

#### 1.2. Zodpovedná osoba za realizáciu činnosti

RNDr. Miroslav Repovský, vedúci odboru národných meraní

#### 1.3. Rozpočet

**289 550,00 eur** (kategória 630 Tovary a služby)

#### 1.4. Kvantitatívne parametre činnosti

Približne 710 stredných škôl v Slovenskej republike, počet testovaných žiakov cca 41 000. Z toho počet žiakov so ZZ je cca 1 550.

#### 1.5. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) tvorba testov externej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk – úrovne B1, B2, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika pre riadny a náhradný,
- b) úprava testov externej časti maturitnej skúšky zo všetkých testovaných predmetov pre žiakov so ZZ,
- c) tvorba zadaní písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk – úrovne B1, B2,
- d) tvorba tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra a ukrajinský jazyk a literatúra,
- e) overenie testových položiek externej časti maturitnej skúšky v pilotnom testovaní z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk úrovne B1, B2 na vybranej vzorke žiakov stredných škôl v SR,

- f) overenie testových položiek externej časti maturitnej skúšky v pilotnom testovaní z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a maďarský jazyk a literatúra na vybranej vzorke žiakov stredných škôl v SR,
- g) zabezpečenie logistiky spracovania výsledkov testov,
- h) spracovanie a vyhodnotenie testov riadneho, náhradného termínu externej časti maturitnej skúšky,
- i) zostavenie výsledkových listín pre riadny, náhradný termín externej časti maturitnej skúšky pre jednotlivé školy v členení podľa predmetov a podľa ich úrovní,
- j) odoslanie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- k) vytvorenie tímov tvorcov a recenzentov úloh pre testovacie nástroje,
- l) tvorba databázy predsedov školských a predmetových maturitných komisií,
- m) lektorská činnosť pri zabezpečovaní obsahovej náplne školení predsedov školských a predmetových maturitných komisií organizovaných OŠ OÚ v jednotlivých krajoch,
- n) vydávanie osvedčení o spôsobilosti na vykonanie funkcie predsedu predmetovej a školskej maturitnej komisie.

## 2. TESTOVANIE 9-2017

Predmetom úlohy je komplexné zabezpečenie celoslovenského testovania celej populácie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) v školskom roku 2016/2017 a zároveň prípravné činnosti pre Testovanie 9-2018.

### 2.1. Harmonogram realizácie

#### 2.1.1. Január – február 2017

- a) tvorba prihlasovacieho formulára – Návratka školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ a zber údajov,
- b) tvorba databázy základných škôl a žiakov,
- c) tvorba obsahu sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- d) finalizácia a grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ pre hlavný termín (ďalej aj „HT“) externého testovania žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, a z ukrajinského jazyka a literatúry.
- e) tvorba kľúčov správnych odpovedí pre HT,
- f) tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie,
- g) tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a pre žiakov so ZZ,
- h) tvorba a grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ pre náhradný termín testovania (ďalej aj „NT“) žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry,
- i) tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom pre NT,

- j) tvorba odpoved'ových hárkov k testovacím nástrojom pre NT – obsah a grafické spracovanie,
  - k) tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ pre NT.
- 2.1.2. Február – marec 2017
- a) tlač, balenie odpoved'ových hárkov pre HT Testovania 9-2017 (zabezpečené dodávateľsky),
  - b) expedovanie zásielok s odpoved'ovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľsky),
  - c) pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely tvorby banky úloh a testov pre Testovanie 9.
- 2.1.3. Marec – apríl 2017
- a) tlač a balenie testov pre HT Testovania 9-2017, vrátane testov pre žiakov so ZZ (zabezpečené dodávateľsky),
  - b) expedovanie zásielok s testami do škôl (zabezpečené dodávateľsky).
- 2.1.4. Apríl – máj 2017
- a) uskutočnenie HT Testovania 9-2017,
  - b) organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja,
  - c) tlač a balenie testov pre NT (zabezpečené dodávateľsky),
  - d) distribúcia zásielok pre NT Testovania 9-2017 (zabezpečené dodávateľsky),
  - e) uskutočnenie NT Testovania 9-2017,
  - f) zber zásielok zo škôl a spracovanie odpoved'ových hárkov (zabezpečené dodávateľsky),
  - g) tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
  - h) spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ,
  - i) spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
  - j) sprístupnenie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme,
  - k) tlač, balenie a odoslanie výsledkových listín do škôl v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľsky),
  - l) expedovanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy.
- 2.1.5. Jún – september 2017
- a) tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, včítane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov,
  - b) navrhnutie harmonogramu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ (ďalej aj „T9-2018“),
  - c) pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry,
  - d) publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.
- 2.1.6. Október – december 2017
- a) prípravné práce na organizačné zabezpečenie T9-2018,
  - b) činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR.

- 2.2. Zodpovedná osoba za realizáciu činnosti  
RNDr. Miroslav Repovský, vedúci odboru národných meraní
- 2.3. Rozpočet  
**334 950,00 eur** (kategória 630 Tovary a služby)
- 2.4. Kvantitatívne parametre činnosti  
Približne 1 490 základných škôl v Slovenskej republike, počet testovaných žiakov cca 42 000. Z toho počet žiakov so ZZ je cca 3 100.
- 2.5. Kvalitatívne parametre činnosti
- tvorba testov Testovania 9 z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika,
  - úprava testov zo všetkých testovaných predmetov pre žiakov so ZZ,
  - overenie testových položiek v pilotnom testovaní z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, matematika na vybranej vzorke žiakov základných škôl v SR,
  - zabezpečenie logistiky spracovania výsledkov testov,
  - spracovanie a vyhodnotenie testov Testovania 9-2017,
  - zostavenie výsledkových listín, odoslanie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
  - vytvorenie tímov tvorcov a recenzentov úloh pre testovacie nástroje.

### 3. MEDZINÁRODNÉ ŠTÚDIE

#### 3.1. OECD PISA 2018

##### **čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ**

Predmet úlohy je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a je medzi plánovanými úlohami riešiteľa na rok 2017. Jednotlivé aktivity v zmysle harmonogramu sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra OECD v rámci 6. cyklu (PISA 2018).

##### 3.1.1. Harmonogram realizácie

###### 3.1.1.1. PISA 2015

Január – december 2017

- spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z testovania finančnej gramotnosti a tímového riešenia problémov a pri tvorbe medzinárodnej databázy,
- spracovanie výstupov a príprava krátkej správy k medzinárodnému zverejneniu výsledkov testovania finančnej gramotnosti a tímového riešenia problémov štúdie PISA 2015,
- oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií,
- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia OECD a/alebo medzinárodného koordinačného centra,

- e) školenia k analýzam spracovania databázy dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
- f) tvorba podkladov k príprave národnej správy, prípadne ďalších publikácií s výstupmi,
- g) podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu PISA 2015.

#### 3.1.1.2. PISA 2018

Január – december 2017

- a) úprava postupov, príručiek pre zber dát pilotného testovania,
- b) príprava národnej verzie testovacích nástrojov, manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) nutných k realizácii pilotného testovania v slovenskom jazyku,
- c) administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (spolupráca so školami, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- d) školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni),
- e) príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a kódovacích cvičení,
- f) administrácia pilotného merania štúdie OECD PISA 2018,
- g) kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky,
- h) kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra),
- i) príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie),
- j) oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do hlavného testovania,
- k) príprava národnej verzie nástrojov v slovenskom a maďarskom jazyku pre hlavné testovanie (verifikácie),
- l) príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného testovania,
- m) účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát,
- n) podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu OECD PISA 2018.

#### 3.1.2. Zodpovedná osoba za realizáciu činnosti

Mgr. Júlia Miklovičová, PhD., výskumný a vývojový zamestnanec odd. medzinárodných meraní

#### 3.1.3. Kvantitatívne parametre činnosti

Hlavné meranie medzinárodnej štúdie PISA 2015 sa uskutočnilo na 292 základných a stredných školách a na viacročných gymnáziách v Slovenskej republike. Počet testovaných žiakov bol približne 6 350. Počet škôl s vyučovacím jazykom maďarským (ďalej aj „VJM“) bol 26. Medzinárodné meranie PISA 2018 sa uskutoční približne na 340 základných a stredných školách, viacročných

gymnáziách v Slovenskej republike. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 50 škôl sa zúčastní na pilotnom testovaní v roku 2017). Testovaný počet žiakov bude približne 9 000 (z toho asi 2 500 sa zúčastní na pilotnom testovaní v roku 2017). Počet žiakov s VJM sa odhaduje na 800.

#### 3.1.4. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) regulárny priebeh medzinárodného merania v súlade s požiadavkami medzinárodného centra, uznanie a spracovanie dát získaných na národnej úrovni, tvorba národného príspevku k realizácii výskumu na medzinárodnej úrovni,
- b) podanie krátkej správy k výsledkom testovania finančnej gramotnosti a tímového riešenia problémov medzinárodnej štúdie OECD PISA 2015 a príprava podkladov k publikovaniu národnej správy PISA 2015.

### 3.2. IEA TIMSS 2015, eTIMSS 2019

#### **vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníka ZŠ**

Predmet úlohy je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a je medzi plánovanými úlohami riešiteľa na rok 2017. Nasledovné aktivity sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie TIMSS.

#### 3.2.1. Harmonogram realizácie

##### 3.2.1.1. TIMSS 2015

Január – december 2017

- a) účasť na medzinárodných školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov,
- b) podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu TIMSS 2015,
- c) spracovanie výstupov a príprava Zbierky uvoľnených úloh TIMSS 2015 matematika, Zbierky uvoľnených úloh TIMSS 2015 prírodné vedy

##### 3.2.1.2. eTIMSS 2019

Január – december 2017

- a) príprava pilotného merania (sampling, oslovenie škôl, príprava školenia ŠKA, komunikácia zo školami),
- b) príprava prekladov testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskom jazyku (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Testovacie zošity a elektronické moduly),
- c) účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného merania.

#### 3.2.2. Zodpovedná osoba za realizáciu činnosti

Mgr. Andrea Galádová, vedúca odd. medzinárodných meraní

#### 3.2.3. Kvantitatívne parametre činnosti:

Hlavné meranie medzinárodnej štúdie TIMSS 2015 sa uskutočnilo na 198 základných školách v Slovenskej republike, z toho 22 škôl bolo s vyučovacím



jazykom maďarským. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Počet testovaných žiakov bol približne 5 500. Plánovaným výstupom v roku 2017 je príprava Zbierky uvoľnených úloh TIMSS 2015 matematika a Zbierky uvoľnených úloh TIMSS 2015 prírodné vedy.

Predpokladáme, že do medzinárodnej štúdie eTIMSS 2019 sa celkovo zapojí približne 240 škôl a približne 6 600 žiakov 4. ročníka ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským alebo maďarským.

#### 3.2.4. Kvalitatívne parametre činnosti

- a) regulárny priebeh medzinárodného merania v súlade s požiadavkami medzinárodného centra, uznanie a spracovanie dát získaných na národnej úrovni,

### 3.3. IEA PIRLS 2016

#### **čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ**

Predmet úlohy je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a je medzi plánovanými úlohami riešiteľa na rok 2017. Nasledovné aktivity sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie PIRLS.

#### 3.3.1. Harmonogram realizácie

Január – apríl 2017

- a) spolupráca s medzinárodným centrom štúdie pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR, tvorba podkladov k príprave národnej správy a ďalších publikácií,
- b) oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií,
- c) účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov
- d) spracovanie výstupov a príprava krátkej správy k medzinárodnému zverejneniu výsledkov štúdie PIRLS 2016

#### 3.3.2. Zodpovedná osoba za realizáciu činnosti

Mgr. Andrea Galádová, vedúca odd. medzinárodných meraní

#### 3.3.3. Kvantitatívne parametre činnosti

Hlavné meranie medzinárodnej štúdie PIRLS 2016 sa uskutočnilo na vzorke žiakov 4. ročníka v 220 základných školách v Slovenskej republike, z toho 16 škôl bolo s vyučovacím jazykom maďarským. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Počet testovaných žiakov bol približne 5 600.

#### 3.3.4. Kvalitatívne parametre činnosti

Uznanie a spracovanie dát získaných na národnej úrovni, tvorba národného príspevku k realizácii výskumu na medzinárodnej úrovni. Podanie krátkej správy k výsledkom testovania medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2016 a príprava podkladov k publikovaniu národnej správy PIRLS 2016.

### 3.4. Rozpočet spolu za úlohy 3.1. – 3.3.

**54 000,00 eur** (kategória 630 Tovary a služby)

**3.5. Participačné poplatky na štúdie a členské poplatky v medzinárodných organizáciách v roku 2016 – TRANSFERY DO ZAHRANIČIA MEDZINÁRODNEJ ORGANIZÁCII**  
**205 044,00 eur** (kategória 640 Bežné transfery)

4. Kľúčovými užívateľmi kontrahovanej činnosti riešiteľ sú: zadávateľ, odbory školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej aj „OŠ OÚ“), Štátna školská inšpekcia (ďalej aj „ŠŠI“), Štátny pedagogický ústav (ďalej aj „ŠPÚ“), Štátny inštitút odborného vzdelávania (ďalej aj „ŠIOV“), Metodicko-pedagogické centrum (ďalej aj „MPC“), Centrum vedecko-technických informácií SR (ďalej aj „CVTI“), Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej aj „VÚDPaP“), stredné a vysoké školy v SR.

## **Čl. V**

### **PÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU**

1. Zadávateľ sa zaväzuje
  - a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v Čl. III a špecifikovaného v Čl. IV,
  - b) zabezpečiť v plnej výške financovanie medzinárodných poplatkov uvedených v tomto kontrakte,
  - c) zabezpečiť financovanie a podmienky potrebné na úspešné dokončenie celého cyklu jednotlivých štúdií špecifikovaných v Čl. IV bod 3,
  - d) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje zadávateľ, na riešenie úloh,
  - e) včas informovať riešiteľa o zmenách v zadaní úloh,
  - f) zabezpečiť spoluprácu medzi riešiteľom a CVTI – školskými výpočtovými strediskami, ŠŠI, OŠ OÚ, VÚDPaP, ŠPÚ, ŠIOV, MPC a základnými a strednými školami v SR.
2. Zadávateľ má právo
  - a) vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh,
  - b) zúčastňovať sa na priebežnom hodnotení plnenia úloh prostredníctvom svojho zástupcu,
  - c) prostredníctvom svojho zástupcu byť informované o výsledkoch jednotlivých medzinárodných štúdií špecifikovaných v Čl. IV bod 3 tri dni pred prvým oficiálnym zverejnením niektorých výsledkov merania na medzinárodnej úrovni.
3. Riešiteľ sa zaväzuje
  - a) odovzdať výstupy riešenia úloh riadne, v požadovanej kvalite a podľa termínov stanovených v Pláne hlavných úloh riešiteľa na rok 2017,
  - b) zastupovať Slovenskú republiku v medzinárodných štúdiách špecifikovaných v Čl. IV bod 3 riadne, podľa harmonogramu a v kvalite požadovanej IEA alebo OECD a medzinárodným koordinačným centrom,
  - c) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli pri riešení úloh,
  - d) dodržať rozpočet dohodnutý kontraktom.
4. Riešiteľ má právo
  - a) získať od zadávateľa všetky údaje potrebné na riešenie úloh (alebo na overenie výsledkov riešenia jednotlivých úloh), ktorými disponuje zadávateľ,
  - b) požadovať od zadávateľa, aby na realizáciu úloh a na prezentáciu získaných výsledkov vytvorilo v rámci možností vyplývajúcich z výšky rozpočtových finančných prostriedkov primerané podmienky,

- c) požadovať od zadávateľa, aby v prípade potreby poskytol riešiteľovi v roku 2017 zdroje nad rámec tohto kontraktu tak, aby riešiteľ mohol v roku 2017 pripraviť podmienky na realizovanie všetkých úloh v rámci riadneho ukončenia štúdie OECD PISA 2015, TIMSS 2015, IEA PIRLS 2016 a začatia ďalšieho cyklu štúdie IEA eTIMSS 2019, OECD PISA 2018 podľa požiadaviek OECD, resp. IEA a príslušného medzinárodného koordinačného centra a získať platné (medzinárodne uznané) dáta,
- d) požadovať od zadávateľa, aby pokračovalo vo financovaní nákladov na realizáciu štúdie IEA PIRLS 2016 na národnej úrovni aj v roku 2018 a umožnilo tým spracovanie dát a prípravu národnej správy o výsledkoch štúdie za SR,
- e) nesprístupňovať informácie o obsahu testu osobám, ktoré sa nepodieľajú na realizácii úlohy riešiteľa a jej kontrole a zabezpečiť počas realizácie úlohy v súčinnosti s dotknutými školami adekvátnu úroveň ochrany spracúvaných osobných údajov.

## Čl. VI

### SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia predmetu kontraktu špecifikovaného v Čl. IV bod 1 sa uskutočnia na zasadnutiach Ústrednej maturitnej komisie na pôde zadávateľa. Záverečná správa o plnení tejto úlohy bude predložená zadávateľovi na zasadnutí Ústrednej maturitnej komisie v novembri 2017.
2. Celkové plnenie úloh vyplývajúcich z kontraktu sa vyhodnotí po uplynutí doby trvania kontraktu do 28. februára 2018.

## Čl. VII

### PLATOBNÉ PODMIENKY A ROZPOČET

1. Celkový objem prostriedkov potrebných na vykonanie kontraktom dohodnutých úloh a prevádzku organizácie je určený sumou **1 525 041,00 eur** v nasledujúcom členení:

Ekonomická klasifikácia	Druh výdavku	Suma
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	406 519,00 €
620	Poistné a príspevok do poisťovní	142 078,00 €
630	Tovary a služby	771 400,00 €
640	Bežné transfery	205 044,00 €

2. Zadávatel' si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v prvom bode tohto článku najviac o 10 %. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa.
3. V prípade, že zníženie sumy uvedenej v prvom bode bude nižšie ako 5 % z dohodnutej ceny na činnosti na dobu trvania kontraktu, riešiteľ bude realizovať úlohy bez zmeny plánu.
4. Ak bude zníženie sumy uvedenej v prvom bode vyššie ako 5 %, účastníci kontraktu vypracujú dodatok ku kontraktu, ktorým sa pozmení rozsah predmetu činnosti riešiteľa stanovený v Čl. III.

**Čl. VIII**  
**ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET**

1. Tento kontrakt zverejnia účastníci kontraktu na svojich webových sídlach do 28. februára 2017 a poskytnú Úradu vlády Slovenskej republiky potrebné údaje pre vytvorenie a publikovanie kontraktu v registri kontraktov v súlade s úlohou B.3. uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády č. 328 zo 6. júla 2012.
2. Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu sa uskutoční po vypracovaní, predložení stanovenej záverečnej správy o hospodárení riešiteľa.
3. Tento kontrakt možno meniť a dopĺňať výlučne písomnými dodatkami podpísanými oboma účastníkmi kontraktu.
4. Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.

V Bratislave .....

V Bratislave .....

Za Ministerstvo školstva, vedy, výskumu  
a športu SR:

Za Národný ústav certifikovaných meraní  
vzdelávania:

.....  
prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.  
minister školstva, vedy, výskumu  
a športu

.....  
PhDr. Romana Kanovská  
riaditeľka