Príloha č. 6.4

# **Činnosť mentorov**

Ak by sme mali charakterizovať mentorov podľa toho, akú činnosť robia, tak sú to tieto aktivity:

1. celodňová skupinová aktivita (8.00 - 15.00),
2. poldňová skupinová aktivita (8.00 - 12.00, alebo 13.00 - 17.00),
3. individuálne konzultácie (1:1 v trvaní 60 minút),
4. návšteva vyučovacích hodín,
5. facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe medzi pedagogickými zamestnancami (3 hodiny),
6. prednáška (1 – 1,5 hodiny),
7. organizovanie diskusií,
8. iné (podľa potrieb regiónu).

# **Rola mentorov**

Podľa činností, ktoré vykonávajú sa môžu zamestnanci regionálneho centra ocitnúť v rôznych rolách:

1. tréner (pri vedení celodňových a poldňových skupinových aktivít),
2. mentor v užšom slova zmysle (pri individuálnych konzultáciách a pri návštevách vyučovacích hodín),
3. facilitátor (pri výmene príkladov dobrej praxe medzi pedagógmi),
4. prednášateľ (pri prednášaní),
5. organizátor (pri organizovaní diskusií alebo iných podujatí pre pedagógov v regióne).

Okrem týchto odborných rolí je každý mentor

1. administrátor (pri spĺňaní administratívnych povinností).

# **Ako sledujeme kvalitu práce mentorov?**

Pre každú činnosť sme vytvorili metodiku, ako dostať spätnú väzbu o kvalite poskytnutých služieb.

## Celodňová a poldňová skupinová aktivita

* Autoevalvácia trénerov cez vytvorený formulár v rámci plánovania skupinovej aktivity (Formulár\_Plánovanie skupinovej aktivity)
* Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity cez vytvorený formulár (Formulár\_Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity)

## Individuálne konzultácie (1:1 mentoring)

Na sledovanie kvality práce mentorov v užšom slova zmysle sme vytvorili štyri rôzne metódy a ako piatu ponúkame možnosť pre regionálne centrá, vytvoriť a pridať vlastnú metodiku.

* Autoevalvácia mentorov
- očakáva sa aktívna a pravidelná sebareflexia mentorov na vlastnú mentorskú činnosť
- odporúčané formy sebareflexie:
	+ - * vedenie vlastného reflektívneho denníka,
			* pravidelné konzultácie s vlastným mentorom (1x mesačne, formu a aspekty prináša jeho/jej mentor),
			* skupinové supervízie (2x ročne – metódy prinášajú oslovení experti).
* Spätná väzba mentorovaného pedagóga
- cez anonymné reflektívne dotazníky (Formulár: Spätná väzba mentorovaného pedagóga[[1]](#footnote-1)),
- cez verbálnu spätná väzbu na poslednom stretnutí mentoringu.
* Spätná väzba riaditeľa centra (2x ročne)
- na základe daných kritérií
* Spätná väzba mentora riaditeľovi centra (2x ročne)
- na základe reflektívneho denníka
* Iná metodika, ktorú si vytvorí regionálne centrum

## Facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe / učiacej sa skupiny

* Autoevalvácia trénerov cez vytvorený formulár v rámci plánovania skupinovej aktivity (Formulár\_Plánovanie skupinovej aktivity)
* Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity cez vytvorený formulár (Formulár\_Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity)

## Prednáška

* Spätná väzba účastníkov prednášky cez vytvorený anonymný formulár (Formulár\_Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity)

## Organizovanie diskusií

* Spätná väzba účastníkov diskusie cez vytvorený anonymný formulár (Formulár\_Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity)

## Všeobecná autoevalvácia činnosti mentora

* Pomocou formulára (na konci školského roka)
1. Formuláre pripájame ako offline dokumenty, ale odporúčame požívať online formu, napr. cez google forms. Pri požívaní offline formulára žiadame o prepis do elektronickej podoby. [↑](#footnote-ref-1)