

Človek a hodnoty

ETICKÁ VÝCHOVA

Výkonové štandardy pre 1. – 3. ročník

Žiak vie:

- používať komunikačné spôsobilosti v medziľudských vzťahoch.
- interpretovať pravidlá v rodine, v triede i v školskom poriadku.
- vyjadriť svoju spoluúčasť iným v bežných i problémových situáciách.
- uviesť príklad nenásilného riešenia konfliktov.
- navrhnúť tvorivé riešenia pri problémoch vo vzájomných vzťahoch v triede.
- interpretovať formy pomoci či spolupráce živej i neživej prírode.

Žiak

- pozitívne vníma seba a iných v bežných i záťažových situáciách.
- prijíma citové prežívanie seba aj druhých.
- spolupracuje pri vytváraní dobrej atmosféry v triede i škole.

Obsahové štandardy

Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch

Pozdrav, ospravednenie, prejavenie vďačnosti v rodine, v školskej triede, v inej sociálnej skupine
Pravdivosť, čestnosť a umiernenosť v komunikácii, dodržanie slova/sľubu
Zásady a význam komunikácie v rodine, v triede, v inej sociálnej skupine
Práva a povinnosti v rodine a triede, spoluúčasť na tvorbe pravidiel
Rizikové situácie v živote detí
Zdroje informácií a ich pravdivosť
Priatie pravdy o sebe, pravda o iných

Ľudská dôstojnosť a pozitívne hodnotenie druhých

Hodnota osoby, moja hodnota, sebaovládanie, rozdiel medzi mnou a ostatným svetom
Prejavy úcty k rodičom, ostatným členom rodiny, učiteľom, starším ľuďom a spolužiakom
Vlastnosti iných osôb, pozitívne vlastnosti rodinných príslušníkov, kultivované vyjadrenie pozitívneho hodnotenia spolužiakov
Negatívne správanie a jeho dôsledky na iných

Človek a hodnoty

Rodina a jej úloha v živote človeka, vzájomné vzťahy a pomoc v rodine
Vzájomná úcta a rešpekt v spoložití rodiny, triedy, inej sociálnej skupiny
Skvalitnenie spoložitia v našej triede

Tvorivosť a iniciatíva

Význam tvorivosti a jej prínos pre človeka (úžitok, radosť, obohatenie iných)
Tvorivosť, ktorá škodí a zarmucuje
Zložky tvorivosti – pozornosť, všímavosť, úsilie, vytrvalosť
Prekonanie vlastnej pohodlnosti a obáv pri poznávaní nových vecí
Iniciatíva pri vytváraní dobra a zabraňovaní zlu
Iniciatíva pri budovaní dobrých vzťahov v rodine, triede a inej sociálnej skupine
Tvorivosť a iniciatíva pri ochrane prírody

Komunikácia a identifikácia citov

City ako bohatstvo v našom živote
Prežívanie citov a naša dôstojnosť
Kultivované vyjadrenie citov v rodine, v triede, v inej sociálnej skupine
Úcta k osobám opačného pohlavia
Úcta k citovému prežívaniu druhých

Vcítanie sa do prežívania iných

Radosť a smútok v živote ľudí
Význam empatie v rodinnom spoložití i v sociálnych skupinách
Vcítanie sa do situácie svojich spolužiakov
Súcit a spoluúčasť so slabšími, chorými, zdravotne a sociálne znevýhodnenými ľuďmi

Riešenie konfliktov – výchova k zmierlivosti

Právo na omyl
Rozdiel medzi omylom a zákernosťou v medziľudských vzťahoch
Sebaovládanie v konfliktných situáciách
Hľadanie spoločného, odpúšťanie v medziľudských vzťahoch
Upevňovanie vzájomnosti v triede, pravidiel súťaživosti a kooperácie
Odmietnutie zla a negatívnych ponúk – asertivita v praxi
Otvorená komunikácia, pravdivosť a objektívnosť ako prevencia konfliktov

Človek a hodnoty

Pomoc, darovanie, delenie sa

- Vnímanie a prežívanie prosociálnosti (prosociálnosť okolo nás)
- Materiálna a nemateriálna pomoc
- Delenie sa a darovanie v rámci rodiny, žiackeho kolektívu a vo svojom okolí
- Účasť žiakov na úspechoch i problémoch školy
- Pomoc iným formám života (živá a neživá príroda)

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO

KATOLÍCKA CIRKEV NA SLOVENSKU

Výkonové štandardy pre 1. cyklus

Žiak v škole začína novú etapu svojho života, dokáže žasnúť nad stvoreným svetom a teší sa zo zázrakov, ktoré môže objaviť v prírode. Cez prirodzenú rodinu a svet postupne objavuje pravdy o Bohu Otcovi Stvoriteľovi a spoznáva život Ježiša, Božieho Syna. Žiak cez biblické príbehy Starého i Nového zákona vie pomenovať základné prvky mravného konania. Keďže viera je odpoveďou na počuté Božie slovo, žiak postupne prechádza od viery prirodzenej k viere nadprirodzenej. Konfrontuje svoje postoje s Božími prikázaniami a kriticky prehodnocuje svoje správanie.

Žiak:

- vníma, že na svete nie je sám, má rodinu a kamarátov, ale patrí aj do Božej rodiny – Cirkvi, a rozvíja svoju vnímavosť pre potreby blížneho a všíma si, kto v jeho okolí potrebuje pomoc
- vníma vieru ako súčasť svojho života a uvedie príklad viery prirodzenej i nadprirodzenej,
- vlastnými slovami sformuluje jednoduché modlitby
- si formuje návyk pravidelnej modlitby a dokáže svojimi slovami ďakovať za svoj život a rodinu
- reprodukuje biblické príbehy Starého a Nového zákona
- sa stotožňuje s biblickými postavami, ktoré sú pre neho vzorom viery v Boha
- chápe, že Ježiš je výnimočný človek, ktorý koná zázraky
- vie pomenovať, v čom spočíva spojitosť medzi Poslednou večerou, obetou na kríži a svätou omšou
- vie pomenovať svoje dary a schopnosti a uvedie príklad, ako ich dokáže využiť aj pre iných
- slávi nedeľu ako osobitný deň spolu s rodinou a v cirkevnom spoločenstve
- konfrontuje a prehodnocuje svoje správanie pri spytovaní svedomia
- je ochotný v konfliktných situáciách odpustiť tým, ktorí mu ublížili.

Človek a hodnoty

Obsahové štandardy

Svet, v ktorom žijem
Boh je Otec a ja som Božie dieťa
Ježišov príchod na svet
Ježišove zázraky
Božia rodina – Cirkev
Boh sa prihovára ľuďom
Ježiš ohlasuje radostnú zvesť
Nasledovanie Ježiša
Ježišovo utrpenie, smrť a zmŕtvychvstanie
Patríme do Cirkvi
Komunikujeme v modlitbe
Potrebujem vieru
Boh pôsobí cez sviatosti
Boh uzatvára so svojím ľuďom zmluvu
Človek neposlúchol Boha
Láska milosrdného Otca
Pozvanie na hostinu
S Ježišom v srdci

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO

EVANJELICKÁ CIRKEV AUGSBURSKÉHO VYZNANIA NA SLOVENSKU

Výkonové štandardy pre 1. – 3. ročník

Žiak v prvých ročníkoch (v prvom cykle) prechádza od známym pojmov k novým a to na základe vzťahov v rodine a v spoločnosti. Oboznamuje sa s rodinou kresťanov, ktorých spája viera a dôvera v Pána Boha. Prostredníctvom najznámejších biblických príbehov Starej zmluvy a Novej zmluvy sa oboznamuje s konaním Boha a človeka, od stvorenia sveta, cez život a dielo Ježiša Krista po prácu Ducha Svätého a prvých kresťanov. Biblické príbehy nielen interpretuje, ale hľadá v nich pozitívne vzory pre svoj život a konanie.

Žiak:

- vníma svoju rodinu a postavenie členov vo svojej rodine.

Človek a hodnoty

- sa oboznamuje so spoločenstvom iných ľudí a s novým, nebeským domovom.
- akceptuje vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí.
- si formuje návyk modlitby a vlastnými slovami dokáže formulovať modlitbu.
- vie spievať detské duchovné piesne.
- spoznáva najznámejšie biblické príbehy Starej zmluvy a Novej zmluvy a vie ich interpretovať.
- získava vzťah k prírode ako k Božiemu stvoreniu a je motivovaný k zodpovednosti za život a prírodu.
- chápe výnimočné dielo Ježiša Krista a pozná Jeho život z príbehov v Novej zmluve.
- sa oboznamuje s prácou Ducha Svätého na základe biblických príbehov v Novej zmluve.
- akceptuje vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí.
- vie rozlíšiť dobré a zlé konanie.

Obsahové štandardy

Človek a spoločenstvo – Ja a môj svet
Boh a Jeho stvorenie – Boží svet
Záchranca pre svet
Som Božie dieťa
Kniha života
Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom
Doba sudcov
Doba kráľov
Proroci
Prorok ohlasuje príchod Mesiáša
Ježišovo verejné pôsobenie
Ježišovo dielo vykúpenia
Cirkev je miesto, kde patrím aj ja

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO
PRAVOSLÁVNÁ CIRKEV NA SLOVENSKU**

Výkonové štandardy pre 1. – 3. ročník

Človek a hodnoty

Žiak v škole začína novú etapu svojho života, dokáže žasnúť nad stvoreným svetom a teší sa zo zázrakov, ktoré môže objaviť v prírode. Cez prirodzenú rodinu a svet postupne objavuje pravdy o Bohu Otcovi Stvoriteľovi a spoznáva život Isusa Christa, Božieho Syna. Žiak cez biblické príbehy Starého i Nového zákona vie pomenovať základné prvky mravného konania. Keďže viera je odpoveďou na počuté Božie slovo, žiak postupne prechádza od viery/dôvery v človeka k viere v Boha. Konfrontuje svoje postoje s Božími prikázaniami a kriticky prehodnocuje svoje správanie.

Žiak:

- vníma, že na svete nie je sám, má rodinu a kamarátov, ale patrí aj do Božej rodiny – Cirkvi, a rozvíja svoju vnímavosť pre potreby blízkeho a všíma si, kto v jeho okolí potrebuje pomoc.
- vníma vieru ako súčasť svojho života.
- si osvojuje základné kresťanské modlitby a vlastnými slovami sformuluje jednoduché modlitby.
- si formuje návyk pravidelnej modlitby a dokáže svojimi slovami ďakovať za svoj život, rodinu a svet.
- si osvojuje a reprodukuje biblické príbehy Starého a Nového zákona.
- spoznáva príbehy biblických postáv a svätcov, ktoré sú pre neho vzorom viery v Boha a vie ich reprodukovať.
- objavuje výnimočnosť Isusa Christa, Božieho Syna, cez zázraky, ktoré konal.
- chápe spojitosť medzi Poslednou večerou, obetou na kríži a svätou liturgiou.
- vie pomenovať svoje dary a schopnosti a uvedie príklad, ako ich dokáže využiť aj pre iných.
- slávi nedeľu ako osobitný deň spolu s rodinou a v cirkevnom spoločenstve.
- konfrontuje a prehodnocuje svoje správanie pri spytovaní svedomia.
- je ochotný v konfliktných situáciách odpustiť tým, ktorí mu ublížili.

Obsahové štandardy

Človek a hodnoty

Moja rodina a svet, v ktorom žijem
Cirkev – Božia rodina
Boh nám dáva svojho Syna
Christove zázraky
Modlitba a náš život
Svätci – nasledovatelia Christa
Biblia – Božie slovo človeku
Isus Christos ohlasuje radostnú zvesť
Nasledovanie Christa
Christovo utrpenie, smrť a zmŕtvychvstanie
Nedeľa a hlavné sviatky
Komunikujeme v modlitbe
Potrebujem vieru
Abrahám – vzor viery
Boh pôsobí cez sväté tajiny
Desatoro – Boh zjavuje svoju vôľu
Človek neposlúchol Boha
Božie odpustenie a prisľúbenie spásy
Svätá liturgia – pozvanie na hostinu
Nosíme Christa v srdci

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO REFORMOVANÁ KREŠŤANSKÁ CIRKEV NA SLOVENSKU

Výkonové štandardy pre 1. – 3. ročník

Žiak v škole začína novú etapu svojho života, dokáže žasnúť nad stvoreným svetom a teší sa zo zázrakov, ktoré môže objaviť v prírode. Cez prirodzenú rodinu a svet postupne objavuje pravdy o Bohu Otcovi Stvoriteľovi a spoznáva život Ježiša, Božieho Syna. Žiak cez biblické príbehy Starého i Nového zákona vie pomenovať základné prvky mravného konania. Keďže viera je odpoveďou na počuté Božie slovo, žiak postupne prechádza od viery prirodzenej k viere nadprirodzenej. Konfrontuje svoje postoje s Božími prikázaniami a kriticky prehodnocuje svoje správanie. Osvojuje si, že je na dlani Boha, že je s Ním na ceste a má radosť z toho, že je obklopený vykupiteľskou láskou.

Človek a hodnoty

Žiak:

- vníma, že na svete nie je sám, má rodinu a kamarátov, ale patrí aj do Božej rodiny – Reformovanej kresťanskej cirkvi, a rozvíja svoju vnímavosť pre potreby blížneho a všima si, kto v jeho okolí potrebuje pomoc.
- vníma vieru ako súčasť svojho života a uvedie príklad viery prirodzenej i nadprirodzenej.
- si osvojuje základné kresťanské modlitby a vlastnými slovami sformuluje jednoduché modlitby.
- si formuje návyk pravidelnej modlitby a dokáže svojimi slovami ďakovať za svoj život a rodinu.
- si osvojuje a reprodukuje biblické príbehy Starého a Nového zákona.
- spoznáva príbehy biblických postáv, ktoré sú pre neho vzorom viery v Boha a vie ich reprodukovať.
- objavuje výnimočnosť Ježiša Božieho Syna cez zázraky, ktoré konal.
- chápe spojitosť medzi Poslednou večerou, obetou na kríži a sviatosťami (svätý krst a večera Pánova).
- vie pomenovať svoje dary a schopnosti a uvedie príklad, ako ich dokáže využiť aj pre iných.
- slávi nedeľu a ostatné cirkevné sviatky ako osobitný deň spolu s rodinou a v cirkevnom spoločenstve.
- konfrontuje a prehodnocuje svoje správanie pri spytovaní svedomia.
- je ochotný v konfliktných situáciách odpustiť tým, ktorí mu ublížili.

Človek a hodnoty

Obsahové štandardy

Svet, v ktorom žijem
Boh je Otec a ja som Božie dieťa
Ježišov príchod na svet
Ježišove zázraky
Božia rodina – Cirkev
Boh sa prihovára ľuďom
Ježiš ohlasuje radostnú zvesť
Nasledovanie Ježiša
Ježišovo utrpenie, smrť a zmŕtvychvstanie
Patríme do Reformovanej kresťanskej cirkvi
Komunikujeme v modlitbe
Potrebujem vieru
Boh pôsobí aj cez sviatosti
Boh uzatvára so svojím ľuďom zmluvu
Človek neposlúchol Boha
Láska milosrdného Otca
Pozvanie na hostinu
S Ježišom na ceste

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO CIRKEV BRATSKÁ V SLOVENSKEJ REPUBLIKE

Výkonové štandardy pre 1. – 3. ročník

Žiak v škole začína novú etapu svojho života, dokáže žasnúť nad stvoreným svetom a teší sa zo zázrakov, ktoré môže objaviť v prírode. Cez rodinu a svet postupne objavuje pravdy o Bohu Otcovi Stvoriteľovi a spoznáva život Ježiša, Božieho Syna. Pomocou biblických príbehov sa učí pomenovať základné prvky mravného konania. Keďže viera je odpoveďou na počuté Božie slovo, postupne prechádza od prirodzenej viery k nadprirodzenej. Konfrontuje svoje postoje s Božími príkazami a kriticky prehodnocuje svoje správanie.

Žiak:

Človek a hodnoty

- nadobudne postoj úcty a základnej dôvery voči Bohu.
- si osvojí základný postoj úcty k cirkvi ako Božiemu plánu pre spoločenstvo ľudí.
- si osvojí postoj úcty k Biblii ako Božiemu slovu.
- si osvojí postoj úcty voči človeku stvorenému na Boží obraz a milovanému Bohom, bez ohľadu na jeho špecifiká.
- dokáže vyjadriť vlastné emócie voči Bohu a iným ľuďom.
- rozpozná potrebu ovládať svoje emócie.
- pochopí (najlepšie na základe vlastnej skúsenosti) koncepty odpustenie a milosť.
- dokáže byť empatický voči spolužiakom a ďalším ľuďom (starším/mladším, dospelým, trpiacim, chorým a ďalším skupinám ľudí).
- si dokáže priznať chybu, požiadať ľudí o odpustenie, a na druhej strane byť asertívny.

Obsahové štandardy

Biblia – kniha od Boha o Bohu

Boh ako milujúci Stvoriteľ – vznik sveta a človeka podľa Biblie

Duchovný svet – kto sú anjeli a pôvod Satana

Hriech ako prekážka medzi človekom a Bohom

Boh ako všemohúci, odpúšťajúci, trpezlivý, láskavý otec, pastier, priateľ

Základy kresťanskej etiky: láska, radosť, prajnosť, pokora, pravdivosť, trpezlivosť, ospravedlnenie sa a odpustenie

Ježiš ako milovaný Boží Syn, ktorého máme poslúchať

Ježiš ako môj Záchranca

Svätý Duch ako môj Radca

Modlitba ako rozhovor s Bohom

Cirkev ako spoločenstvo Božích detí