

## Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 12308
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Pro Solution s.r.o., Hroznová 3/A, 831 01 Bratislava
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** v zastúpení Viktor Murcín, konateľ
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** kategória učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, podkategória učiteľ materskej školy
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie je vymedzené všeobecne – prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku podľa ŠVP a detí so zdravotným znevýhodnením podľa príslušného vzdelávacieho programu. Program je špecifikovaný prostredníctvom hlavného cieľa v žiadosti a čiastkových cieľov v prílohe systém riadenia kvality. Zo žiadosti predpokladám, že pôjde o spoločné inovačné vzdelávanie učiteliek MŠ s pedagogickými asistentmi a špeciálnymi pedagógmi na získanie kompetencií pre spoločné diagnostikovanie dieťaťa a prácu s dieťaťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a jeho úspešné začlenenie sa do kolektívu v kontexte inkluzívneho vzdelávania.

### 6. Prílohy k žiadosti:

#### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - preukázané**
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
  - obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania, - preukázané
  - metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> : *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu).*
  - výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
  - výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
  - poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
  - výkonu špecializovaných činností,
  - výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
  - ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, preukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti, preukázané
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – vzdelanie a odbornosť garanta aj lektorov preukázaná podľa § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.**

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: preukázané**

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** sú vymedzené zrozumiteľne. Je evidentné, v čom bude spočívať inovácia kompetencií vo vzťahu k inkluzívnemu vzdelávaniu.

**9. Odborný garant inovačného programu:** PaedDr. Eva Sobinkovičová

**10. Záver**

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

## **Odporúčacie stanovisko**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**1. Druh vzdelávania:**

Rozširujúci modul programu funkčného vzdelávania č. 16622 – *opraviť druh vzdelávania v návrhu programu.*

**2. Názov a sídlo žiadateľa:** Katolícka univerzita v Ružomberku, Hrabovská cesta, 034 01 Ružomberok

**3. Názov rozširujúceho modulu programu funkčného vzdelávania:** Autori nazvali program *Rozširujúci program funkčného vzdelávania.*

**4. Odborný garant modulu programu:** *prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.*

**5. Rozsah vzdelávania:** 159 hodín

**6. Forma vzdelávania:** kombinovaná (prezenčná, dištančná)

**7. Ciele a obsah:**

- a) **Hlavný cieľ rozširujúceho modulu programu vzdelávania:** je formulovaný zrozumiteľne
- b) **Čiastkové ciele:** sú formulované v zhode s rozvíjaním manažérskych kompetencií účastníkov.
- c) **Špecifické ciele:** Špecifické ciele absentujú. *Navrhujem sformulovať ku každému tematickému celku jeden špecifický cieľ.* Napr. k tematickému celku 1. Autoevaluácia školy alebo školského zariadenia a vnútorné procesy riadenia – *Vedieť ovplyvňovať kvalitu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom autoevaluácie a vnútorných procesov riadenia.*
- d) **Modul, tematické celky a ich obsah:** Tematické celky sú jasne a zrozumiteľne nazvané, vnútorne usporiadané a logicky na seba nadväzujú. Rozsah tematických celkov zodpovedá ich obsahu. *Navrhujem opraviť drobné preklepy a štylistické chyby.*

**8. Cieľová skupina:** je jasne pomenovaná v súlade so zákonom a vyhláškou.

**9. Získané profesijné kompetencie absolventa modulu vzdelávania:** Sú jasne sformulované.

**10. Opatrenia na zabezpečenie kvality:**

- a) priebeh vzdelávania: Priebeh vzdelávania je jasný z cieľov a obsahu vzdelávania.
- b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: sú správne formulované.
- c) personálne zabezpečenie vzdelávania účastníkov a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia: je jasne formulované.
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: sú jasne opísané.
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: sú opísané v zhode so zákonom a vyhláškou.

**11. Záver:**

Odporúčam vydať potvrdenie o schválení modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- Opraviť druh programu (Funkčné vzdelávanie) na: Rozširujúci program funkčného vzdelávania.
- Sformulovať ku každému tematickému celku jeden špecifický cieľ.
- Opraviť drobné preklepy a štylistické chyby v obsahu programu.

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania - č. 14252 - **znovuposúdenie**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n.o., Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza kategórie PZ a OZ: učiteľ, (podkategória PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg a sociálny pedagóg. *Uvedené kategórie a podkategórie PZ a OZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z. Žiadateľ však uvádza pomerne široký okruh rôznych kategórií a podkategórií PZ a OZ, ktorí si majú inovovať svoje profesijné kompetencie. Potrebne zúžiť cieľovú skupinu alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inováčné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny. Vzhľadom na obsahové zameranie inováčného vzdelávania je potrebné vyňať z cieľovej skupiny školského digitálneho koordinátora.*

*Žiadateľ vyňal z cieľovej skupiny školského digitálneho koordinátora. Požiadavka zúženia cieľovej skupiny nebola akceptovaná a zapracovaná.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahovým zameraním inováčného vzdelávania sú predovšetkým inovatívne teoretické a praktické informácie z oblastí digitálnych zdrojov, zavádzania digitálnych technológií do výučby, digitálneho hodnotenia, podpory digitálnych kompetencií žiakov, digitálnej komunikácie a spolupráce, riešenia problémov prostredníctvom digitálnych technológií, platforiem umožňujúcich online vzdelávanie, práce vo virtuálnych triedach a štúdiá na diaľku pomocou moderných technológií, sieťových a online úložísk. Ďalej uvádza, že účastníci vzdelávania si inovujú profesijné kompetencie spojené s používaním pokročilých digitálnych nástrojov vo vyučovaní a pre zabezpečenie plnohodnotného vzdelávania žiakov pomocou e-learningového prostredia (za pomoci nástrojov Microsoft 365, EduPage a MS Teams). *Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.*

### 6. Prílohy k žiadosti:

#### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** žiadateľ uvádza realizáciu niekoľkých projektov a akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní PZ, OZ a vzdelávaní žiakov v oblasti, ktorej sa inováčné vzdelávanie týka – *preukázané,*

#### b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:

- C) obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: žiadateľ preukazuje obsahovým zameraním realizovaných školení a akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní, ako aj projektovou a publikačnou činnosťou garantky – *preukázané.*
- D) metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*
- E) výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené,*
- F) výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené,*

- G) poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené*,
- H) výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*,
- I) výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené*,
- J) ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odbornej garantky*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odbornej garantky*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v prílohe a životopise odbornej garantky*,
- f. vzdelávacej činnosti – *doložené v prílohe a životopise odbornej garantky*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *neuvedené*.

a) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie:** *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.*

b) **systeme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia:** *uvedené v prílohe,*

c) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia –** *neuvedené,*

d) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia –** *neuvedené.*

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..*

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *žadateľ v tejto časti uviedol profesijné kompetencie spoločne pre všetky kategórie a podkategórie PZ a OZ, ktoré sú uvedené v Pokyne ministra č. 39/2017. Z uvedených profesijných kompetencií však nie je zrejmé, v čom bude spočívať ich inovácia. Z tohto dôvodu je potrebné ich konkretizovať a prepojiť s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania. Zároveň je potrebné uviesť inovované profesijné kompetencie vzhľadom na jednotlivé cieľové skupiny (kategórie a podkategórie PZ a OZ).*

*Žiadateľ doplnil inovované kompetencie pre uvedené kategórie a podkategórie PZ a OZ. Z doplnenej žiadosti nie je zrejmé, v čom spočíva konkrétna inovácia profesijných kompetencií pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ, keďže elektronický informačný systém školy (ISŠ – ascAgenda/EduPage) sa využíva už niekoľko rokov na základných a stredných školách. Z obsahového zamerania možno usúdiť, že ide o aktualizácie vzdelávania.*

9. **Odborný garant inovačného programu:** Ing. Mária Pomffyová, PhD.

*Odborná garantka podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.*

10. **Záver: Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:**

- **žadateľ nepreukázal inováciu profesijných kompetencií deklarovaných kategórií a podkategórií PZ a OZ.**

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania - č. 14253 - **znovuposúdenie**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n.o., Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza kategórie a podkategórie PZ: učiteľ, (podkategória PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja.  
*Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z. Žiadateľ však uvádza pomerne široký okruh rôznych kategórií a podkategórií PZ, ktorí si majú inovovať svoje profesijné kompetencie. Potrebne zúžiť cieľovú skupinu alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inovačné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny. Vzhľadom na obsahové zameranie inovačného vzdelávania je potrebné vyňať z cieľovej skupiny školského digitálneho koordinátora.*

*Žiadateľ vyňal z cieľovej skupiny školského digitálneho koordinátora. Požiadavka zúženia cieľovej skupiny nebola akceptovaná a zapracovaná.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania sú predovšetkým inovatívne teoretické a praktické informácie z oblasti tvorby študijných materiálov a ich prevedení do elektronickej podoby s možnosťou ich využitia v e-learningovom vzdelávacom priestore s multimediálnymi prvkami a interaktivitou obsahu.  
*Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.*
6. **Prílohy k žiadosti:**

### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** žiadateľ uvádza realizáciu niekoľkých projektov a akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní PZ, OZ a vzdelávaní žiakov v oblasti, ktorej sa inovačné vzdelávanie týka – *preukázané,*

### b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:

- A) obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: žiadateľ preukazuje obsahovým zameraním realizovaných školení a akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní, ako aj projektovou a publikačnou činnosťou garantky – *preukázané.*
- B) metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuveďené,*
- C) výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuveďené,*
- D) výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuveďené,*

- E) poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené*,
- F) výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*,
- G) výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené*,
- H) ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odbornej garantky*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odbornej garantky*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v prílohe a životopise odbornej garantky*,
- f. vzdelávacej činnosti – *doložené v prílohe a životopise odbornej garantky*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *neuvedené*.

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.**

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: uvedené v prílohe,**

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*,**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*.**

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..**

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: žiadateľ v tejto časti uviedol profesijné kompetencie spoločne pre všetky kategórie a podkategórie PZ, ktoré sú uvedené v Pokyne ministra č. 39/2017. Z uvedených profesijných kompetencií však nie je zrejmé, v čom bude spočívať ich inovácia. Z tohto dôvodu je potrebné ich konkretizovať a prepojiť s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania. Zároveň je potrebné uviesť inovované profesijné kompetencie vzhľadom na jednotlivé cieľové skupiny (kategórie a podkategórie PZ).**

*Žiadateľ doplnil inovované kompetencie pre uvedené kategórie a podkategórie PZ. Tieto však nie sú plne v súlade s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania, v ktorom žiadateľ uvádza zvyšovanie pridanej hodnoty a kvality „študijných materiálov za pomoci nástrojov Microsoft 365 (Office online, Microsoft Teams, OneDrive) a EduPage, ktoré sú v súlade s tematickými plánmi platnými pre každý vyučovací predmet. Aplikovanie postupov digitalizácie a publikovanie moderných študijných materiálov je vhodné pre akýkoľvek vyučovací predmet, ako aj odbornú prípravu, prax a výchovnú činnosť“. Vzhľadom na využívanie uvedených nástrojov v školskej praxi nie je dostatočne preukázaná inovácia profesijných kompetencií všetkých uvedených kategórií a podkategórií PZ.*

9. **Odborný garant inovačného programu: Ing. Mária Pomffyová, PhD.**

*Odborná garantka podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.*

10. **Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:**

- žiadateľ nepreukázal inováciu profesijných kompetencií deklarovaných kategórií a podkategórií PZ.

## **Odporúčacie stanovisko**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene  
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10359 – **znovuposúdenie**
  - 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Inovačné centrum Košického kraja, Strojárska 1065/3, 04266 Košice – mestská časť Staré mesto  
*Organizácia nemá v predmete činnosti vzdelávanie.  
Na webovom sídle organizácie je uvedené, že sa zameriava na vzdelávanie v predmete aplikovaná ekonómia a inovačné vzdelávanie, pričom súčasťou programu je školenie pre učiteľov predmetu.*
  - 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Peter Breyl
  - 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie :**  
Učiteľ, učiteľ strednej školy  
Kategória a podkategória je uvedená v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z
  - 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**  
V žiadosti je uvedené: Obsahovým zameraním programu je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa v oblasti rozvoja podnikavosti a podpory inovačného potenciálu v oblasti podnikania a ekonómie, mäkkých zručností a ich uplatňovanie vo výchovno-vzdelávacom procese študentov stredných škôl.  
*Obsahové vymedzenie je uvedené v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z*
  - 6. Prílohy k žiadosti:**  
Žiadosť obsahuje prílohy:
    - CV odborného garanta.
    - Doplnenie žiadosti
    - Spôsob vysporiadania sa s pripomienkami
- A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
    - a) uvedené sú kompetencie, ktoré si absolvent inovuje:
      - definovať, vysvetliť a sprostredkovať ekonomické pojmy na príkladoch s využitím praktických alternatívnych metód,
      - aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese metódy moderného vzdelávania a vyučovania – zážitkové vzdelávanie, IT technológie, inovácie a inovačný manažment, projektové vyučovanie v súlade so zameraním inovačného vzdelávania,
      - rozvíjať u žiakov zručnosti potrebné pre proaktívne riadenie projektov (schopnosť plánovať, organizovať, riadiť, viesť a poverovať, analyzovať, hodnotiť), riadenie a rozvoj podniku
      - využívať svoje nadobudnuté mäkké zručnosti a k nim viažuce sa nástroje v ich aplikácií pre tvorbu a prezentáciu nových podnikateľských nápadov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov.Kompetencie sú vymedzené v súlade s profesijným štandardom kategórií PZ.
  - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
    1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania
    - uvedený prenos najnovších poznatkov alebo skúseností do výchovy a vzdelávania v oblasti podnikania, ekonómie a finančnej gramotnosti.
- B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
- a) **zameraní a výsledkoch**
    1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
    2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,  
Predložená je výročná správa Inovačného centra Košického kraja za rok 2022 s dôrazom na finančné a marketingové výsledky.
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti,
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

- b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,**  
predložený je životopis garanta,
- c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**
- d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,**
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

Absolvovať program inovačného vzdelávania môžu pedagogickí zamestnanci- učitelia stredných škôl, ktorí sa prihláškou zapojili alebo plánujú zapojiť do voliteľného predmetu Inovuj a podnikaj. Vzdelávanie pre učiteľov má za úlohu zabezpečiť vysokú kvalitu a štandard v kontexte voliteľného predmetu.

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

Uvedené podľa Pokynu ministra obsahové zameranie korešponduje dostatočne s uvedenými kompetenciami.

**9. Odborný garant inovačného programu:**

Ing. Peter Breyll, - vzdelanie v ekonómii a dlhoročné pracovné skúsenosti v oblasti inovácií, riadenia projektov, a manažmentu. Predložený je životopis garanta, a podrobný rozpis nadväzujúcich skúseností k jednotlivým modulom inovačného vzdelávania.

*Podľa predložených materiálov garant spĺňa požiadavky §55, ods.6*

**Záver:**

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča **vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

## **Odporúčacie stanovisko**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 15487
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** 365 services s.r.o, Vlárská 76, 831 01 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Marek Hurban – konateľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.): Žiadateľ uviedol všetky kategórie PZ a všetky kategórie OZ. Uvádza aj nasledovné: „Podkategórie Pedagógický zamestnanec“ čo ale nie je správne, pretože len niektoré kategórie majú svoje podkategórie. **Odporúčam, upraviť kategórie a podkategórie PZ a OZ presne podľa §19 - §27 zákona č. 138/2019 Z.z.**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: V žiadosti je obsahové zameranie vymedzené nasledovne** – „Inovačné vzdelávanie v oblasti zvyšovania profesijných kompetencií učiteľov za účelom rozvoja koučovacích zručností pedagógov prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.“ Sú uvedené aj témy, ktorým sa žiadateľ chce pri inovačnom vzdelávaní venovať a sú zamerané na Koučing zmien správania. Žiadateľ pri vymedzení obsahového zamerania uvádza najskôr len kategóriu učiteľ a ďalej používa termín „pedagógický zamestnanec“. Pri kategóriách alebo podkategóriách, pre ktoré bude žiadateľ inovačné vzdelávanie poskytovať, sú uvedení aj odborní zamestnanci. **Odporúčam, obsahové vymedzenie zosúladiť s kategóriami a podkategóriami PZ a OZ.**
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**, - preukázané
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – zamerané hlavne na digitálne zručnosti a kyberšikanu
      2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – neuvedené
      3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – realizujú webináre ale tiež hlavne na digitálne zručnosti
      4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – neuvedené
      5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – zabezpečujú školenia na kyberšikanu
      6. výkonu špecializovaných činností – neuvedené
      7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo – neuvedené

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – neuvedené

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – vytvárajú metodické postupy v súlade so vzdelávaniami
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – nepreukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – nepreukázané
5. projektovej činnosti – preukázané
6. vzdelávacej činnosti - preukázané
7. poradenskej činnosti - preukázané
8. inej hlavnej činnosti,

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – osoby, ktoré sú uvedené v dokumentoch k žiadosti sa zameriavajú na digitálnu gramotnosť, na bezpečnosť, ale nie na koučing**

**c) zabezpečení materiálnych, priestorových, personálnych, organizačných a ďalších podmienok poskytovania inovačného vzdelávania – neuvedené**

**d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia – získané hodnotenie od spoločnosti Microsoft**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.):** V žiadosti je uvedené, že inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v žiadosti, ktorí spĺňajú kvalifikačný predpoklad v súlade s platnou legislatívou, bez definovania vyučovacieho predmetu. **Odporúčam upraviť vstupné požiadavky podľa §4, ods.2, vyhlášky č.361/2019. Opäť sa tu spomínajú len PZ.**

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** profesionálne kompetencie nie sú zadefinované podľa jednotlivých kategórií a podkategórií. **Navrhujem upraviť ich tak, aby boli v súlade s profesionálnym štandardom z pokynu ministra č. 39/2017 a uvedené pre každú kategóriu a podkategóriu zvlášť.**

**Odborný garant inovačného programu:** Ing. Zuzana Šutá – **nie je preukázané, že garantka je zamestnankyňou žiadateľa. V jej životopise je uvedené, že od roku 2010 doteraz vykonáva vzdelávacie a poradenské činnosti v rôznych oblastiach a jednou z nich sú aj tréningové kurzy v oblasti koučingu ale nie sú bližšie špecifikované. Je potrebné doložiť doklad o pracovnoprávnom vzťahu medzi garantkou a žiadateľom a uviesť, aké kurzy, zamerané na koučing garantka viedla.**

## **9. Záver**

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Upraviť kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov, pre ktoré bude inovačné vzdelávanie realizované
- Upraviť vymedzenie obsahového zamerania v súlade s kategóriami a podkategóriami pedagogických a odborných zamestnancov, pre ktoré bude inovačné vzdelávanie realizované
- Uviesť doklad o pracovnoprávnom vzťahu medzi žiadateľom a garantkou inovačného vzdelávania

- Uviesť kurzy zamerané na koučing, ktoré boli vedené garantkou inovačného vzdelávania
- Dopracovať vhodné kritéria na lektorov, ktorí budú vzdelávanie zabezpečovať v predmetnej oblasti
- Upraviť vstupné požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov podľa §4, ods. 2, vyhlášky č.361/2019
- Upraviť a rozšíriť profesijné kompetencie podľa pokynu ministra č.39/2017

## **Odporúčacie stanovisko- znovuposúdenie**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č.12 665
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Konzervatórium, Tolstého11, 811 06 Bratislava, IČO 00605808
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Dana Hajóssy, PhD.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, pre koho je inováčné vzdelávanie určené, Kategória PZ: učiteľ, korepetitor.  
Podkategória učiteľ: - učiteľ základnej umeleckej školy. *Uvedené v súlade s legislatívou.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** Prenos najnovších poznatkov a skúseností z aktuálnych trendov v oblasti metodiky a didaktiky predmetov vzdelávania na ZUŠ, využívanie inováčných metód alebo foriem výchovy a vzdelávania podporujúcich rozvoj tvorivosti žiakov, využívanie aktivizujúcich metód alebo foriem výchovy a vzdelávania, využívanie moderných inováčných digitálnych prostriedkov a softvérových riešení vo výchove a vzdelávaní na ZUŠ vo vybraných vzdelávacích oblastiach Štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ, inovácia teoretických informácií a ich aplikácia do praktických zručností v rámci vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ, prehĺbenie kompetencie kritického prístupu k dostupným metodickým materiálom.  
*Predkladateľ uviedol akú oblasť si absolvent inovuje, vyjadruje sa veľmi všeobecne, odporúčame špecifikovať konkrétne v čom spočíva inovácia. **upravené***
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,** - *Žiadateľ uviedol veľmi všeobecne, čo je obsahom vzdelávania, kompetencie popisuje zvlášť pre kategóriu učiteľ a zvlášť pre korepetitora, odporúčame konkretizovať- doplniť. **upravené***
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      - 1.obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *nepreukázané – doplniť*
      - 2.metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *nepreukázané*
      - 3.výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *nepreukázané*
      - 4.výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*
      - 5.poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*
      - 6.výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*
      - 7.výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*
      - 8.ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*
  - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
    - a) **zameraní a výsledkoch**
      1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti  
*preukázané v priložených dokumentoch – predkladateľ prezentuje činnosť garanta, o činnosti organizácie sa dozvedáme zo záverečných správ školy.*
      2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, *preukázané –priložené životopisy*
      3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *nepreukázané*

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *nepreukázané*
5. projektovej činnosti – *preukázané zo záverečných správ školy*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*
7. poradenskej činnosti – *nepreukázané*
8. inej hlavnej činnosti – *nepreukázané*

- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *žiadateľ predložil životopis garanta a lektorov*
- c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** - *nepreukázané*
- d) **získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia** –*preukázané (v záverečných správach školy).*
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

*Žiadateľ uviedol aké sú minimálne vstupné požiadavky pre uchádzača o predmetné IV*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

*Žiadateľ neuvádza aké kompetencie si absolvent IV inovuje. Vzhľadom na obsah vzdelávania je potrebné konkretizovať jednotlivé oblasti inovácie. Takto uvedené je veľmi všeobecné **upravené***

**9. Odborný garant inovačného programu:**

*Mgr. Dana Hajóssy, PhD. - garant je zamestnancom poskytovateľa a žiadateľa.*

**10. Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok**

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **16609**
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** *Inštitút pre aktívne občianstvo, o.z., Úzka 31, 900 042 Dunajská Lužná – Nové Košariská*
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Jana Feherpataky Kuzmová, M.A.
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní, učiteľ profesijného rozvoja, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, psychológ, školský psychológ, sociálny pedagóg, sociálny pracovník  
*Kategórie sú uvedené v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z avšak obsahové zameranie nezodpovedá v plnom rozsahu kompetenciám všetkých uvedených kategórií PZ a OZ. V predmetnej žiadosti by nemali byť už uvedené kategórie pre ktoré je už vydané oprávnenie rovnaký program uskutočňovať.*

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ uvádza vzdelávanie zamerané na profesionálny rozvoj v oblasti mäkkých zručností a zavádzanie zážitkových a interaktívnych metód prvkov neformálneho vzdelávania do výučby s cieľom rozvíjať občianske a životné kompetencie a zručnosti žiakov, podpora demokratickej a otvorenej školskej klímy, koordinácia školských parlamentov a praktizovať prvky psychohygieny s cieľom predchádzať syndrómu vyhorenia.  
*Žiadateľ má vydané oprávnenie uskutočňovať vzdelávacie programy s uvedeným obsahom (okrem praktizovania prvkov psychohygieny s cieľom predchádzať syndrómu vyhorenia) na základe žiadosti č. 13848. Predmetom tejto žiadosti je doplnenie kategórií vychovávateľ, majster odbornej výchovy, psychológ, školský psychológ, sociálny pedagóg, sociálny pracovník.*

*Kategórie vychovávateľ, psychológ, školský psychológ, sociálny pedagóg a sociálny pracovník, ktoré boli do žiadosti doplnené nevykonávajú apriori výučbu, preto je pre túto kategóriu obsah vzdelávania irelevantný. V žiadosti je potrebné uviesť len túto skupinu OZ a PZ (neuvádzať skupinu, pre ktorú má žiadateľ oprávnenie) a obsah vzdelávania upraviť tak, aby rozvíjal a inovoval len kompetencie, ktoré majú príslušné kategórie nadobudnuté, keďže nejde o kvalifikačné vzdelávanie.*

*V žiadosti je potrebné oddeliť rôzne obsahové zamerania a predložiť ich v samostatných žiadostiach. Obsah zameraný na inováciu kompetencií pre rozvoj občianskych a životných kompetencií a zručností žiakov, podporu demokratickej a otvorenej školskej klímy, koordináciu školských parlamentov predstavuje samostatnú oblasť a rozvoj schopnosti praktizovať prvky psychohygieny s cieľom predchádzať syndrómu vyhorenia predstavuje samostatnú oblasť s potrebou odborného garantovania v príslušnej oblasti.*

### 6 Prílohy k žiadosti:

#### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *nie*
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:**  
*Žiadateľ predložil popis programu: Školy, ktoré menia svet a dôkazy o jeho úspešnej realizácii na školách aj s oceneniami, ktoré projekt získal.*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o:**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. odbornej činnosti,
2. publikačnej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti,

*Informácie sú zverejnené na webovej stránke, v životopise garantky, v dokumente „ Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie“.*

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – Jana Feherpataky Kuzmová, M.A.**

*Odporúčame doplniť minimálne kritéria kladené na ďalšie osoby zabezpečujúce vzdelávanie v programoch inovačného vzdelávania.*

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

*Uvedené v prílohách žiadosti.*

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia:**

*Predložené prílohy dokladujú odborné zameranie žiadateľa orientované na koncept a značku „Školy, ktoré menia svet“ a kurikulárny koncept pre VO človek a spoločnosť v téme nadpredmetovej hodnotovej výchovy.*

**7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *vstupné požiadavky na PZ uvedené v zmysle zákona*

**8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

*V žiadosti je potrebné uviesť len tie profesionálne kompetencie, ktoré budú inovované vzdelávacím programom. Aktuálne uvedené kompetencie predstavujú všeobecné vymedzenie profesionálneho štandardu, ale nekonkretizujú priamo kompetencie, ktoré si absolvent inovuje v kontexte preberaného obsahu. Kompetencie pre jednotlivé kategórie je potrebné konkretizovať v kontexte obsahu programu.*

**9) Odborný garant inovačného programu:** *Jana Feherpataky Kuzmová, M.A. Informácie uvedené v životopise potvrdzujú kompetencie pre odborné garantovanie programu inovujúceho profesionálne kompetencie pre rozvoj zručností detí a žiakov v oblasti občianskych a životných kompetencií.*

*CV nedokladuje spôsobilosť garantky pre oblasť rozvoja kompetencií v oblasti psychohygieny PZ a OZ a prevencie syndrómu vyhorenia.*

**10) Záver**

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania **po zapracovaní vecných pripomienok:**

- *V žiadosti neuvádzať kategórie PZ a OZ, pre ktoré je už vydané oprávnenie uskutočňovať program inovačného vzdelávania v roku 2022 s rovnakým obsahom.*
- *Upraviť obsahové zameranie vzdelávacieho programu tak, aby program bol relevantný kompetenciám, ktoré pri výkone profesie určené kategórie majú. Kategórie vychovávateľ, psychológ, školský psychológ, sociálny pedagóg a sociálny pracovník, ktoré boli do žiadosti doplnené nevykonávajú apriori výučbu, preto je pre túto kategóriu obsah vzdelávania irelevantný.*
- *V žiadosti je potrebné oddeliť rôzne obsahové zamerania a predložiť ich v samostatných žiadostiach. Obsah zameraný na inováciu kompetencií pre rozvoj občianskych a životných kompetencií a zručností žiakov, podporu demokratickej a otvorenej školskej klímy, koordináciu školských parlamentov predstavuje samostatnú oblasť a rozvoj schopnosti praktizovať prvky psychohygieny s cieľom*

*predchádzať syndrómu vyhorenia predstavuje samostatnú oblasť s potrebou odborného garantovania v príslušnej oblasti.*

- *V žiadosti je potrebné uviesť len tie profesijné kompetencie, ktoré budú inovované vzdelávacím programom. Aktuálne uvedené kompetencie predstavujú všeobecné vymedzenie profesijného štandardu, ale nekonkretizujú priamo kompetencie, ktoré si absolvent inovuje v kontexte preberaného obsahu. Kompetencie pre jednotlivé kategórie je potrebné konkretizovať v kontexte upraveného obsahu programu.*
- *Pre zabezpečenie kvality vzdelávacích programov žiadame doplniť minimálne kritéria kladené na ďalšie osoby zabezpečujúce vzdelávanie v programoch inovačného vzdelávania.*

## Odporúčacie stanovisko - **Znovuposúdenie**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (**č. 14250**)
2. Názov a sídlo žiadateľa: **UNI KREDIT, n.o., Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica**
3. Meno štatutárneho orgánu: **Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ**
4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie: Kategórie PZ: **učiteľ, (Podkategória PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy), vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg. Kategórie odborných zamestnancov: psychológ a školský psychológ, sociálny pedagóg.**
5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: **Uvedené.**
6. Prílohy k žiadosti:
  - A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:
    - a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách: **Uvedené.**
    - b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: **doložené prílohou**
  - B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o
    - a) zameraní a výsledkoch:
      - vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: **v prílohe**
      - publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: -
      - riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti: -
      - vzdelávacej činnosti: **v prílohe**
    - b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: **doložené CV garantky, vzdelanie a odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie neuvedené. Príloha „vzdelanie a odbornosť ďalších osôb, ktoré budú zabezpečovať inovačné vzdelávanie“ doložená k žiadosti o znovuposúdenie.**
  - c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: **uvedené v prílohe.**
  - e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia: **uvedené v prílohe**
7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: **uvedené**
8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: **uvedené.**
9. Odborný garant inovačného programu: **PhDr. Beáta Tancáková. Splňa kvalifikačné predpoklady vzdelania a podmienky.**
10. Záver: **Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.**

### Odporúčacie stanovisko - Znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 10828*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., Heydukova 12 – 14, 811 08 Bratislava*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Mgr. Miroslava Bianchi Schrimpelová, konateľka*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Učiteľ, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy.  
Majster odbornej výchovy, Vychovávateľ, Pedagogický asistent, Školský špeciálny pedagóg, Školský digitálny koordinátor, Učiteľ profesijného rozvoja, Psychológ a školský psychológ, Špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, Logopéd a školský logopéd. *Pripomienka: Upraviť kategórie PZ, OZ a podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou odbornej garantky. Znovuposúdenie: Žiadateľ udáva: „Kategórie alebo podkategórie sme upravili/zredukovali nasledovne:*
  - odstránili sme podkategóriu učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ jazykovej školy
  - odstránili sme kategórie:
    - majster odbornej výchovy
    - školský digitálny koordinátor
    - učiteľ profesijného rozvoja
    - psychológ a školský psychológ
    - špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg
    - logopéd a školský logopéd.“
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Uvedené.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Pripomienka: Upraviť prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách. Znovuposúdenie: Žiadateľ pripomienku neakceptoval a uvádza: „Máme za to, že tak ako sme doloženými dokladmi/prílohami k žiadosti preukázali kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie definované vo vyhláške MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v § 6 ods. 1 v bode b), rovnako tak sme preukázali uvedené kritériá definované aj v § 6 ods. 1 v bode a).“*
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Doložené prílohami.*

**Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a. zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *doložené Príloha č. 3 Publikačná činnosť.*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti – *doložené Príloha č. 4 Projektová činnosť*
6. vzdelávacej činnosti – *doložené Príloha č. 5 Vzdelávacia činnosť, časť Webináre je totožná so žiadosťou o Inovačné vzdelávanie predložené Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o., č. 10830*
7. poradenskej činnosti
8. inej hlavnej činnosti,

- b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – PaedDr. Monika Reiterová, PhD., doložený životopis, odbornosť ďalších osôb uvedená v Prílohe č. 6 Pripomienka: Doplniť odbornosť ďalších osôb,**

ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie v súlade s obsahovým zameraním. **Znovuposúdenie: doplnené.**

- c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené Prílohe č. 7
- d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v Prílohe č. 8
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: Uvedené

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *Pripomienka: Upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie a v súlade s odbornou kompetenciou garantky. **Znovuposúdenie: Žiadateľ neupravil profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.***

9. **Odborný garant inovačného programu:** PaedDr. Monika Reiterová, PhD., spĺňa požiadavky

10. **Záver:** Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Upraviť kategórie PZ, OZ a podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou odbornej garantky. **Znovuposúdenie: upravené.**
- Upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie a v súlade s odbornou kompetenciou garantky. **Znovuposúdenie: Neupravené profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.**
- Doplniť odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie v súlade s obsahovým zameraním. **Znovuposúdenie: doplnené.**

**Záver po znovuposúdení:** *Komisia neodporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania: Žiadateľ neuviedol v súlade s pripomienkami prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje v príslušných kategóriách a podkategóriách PZ (§ 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.; pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení).*

## Odporúčacie stanovisko - Znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 10830*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o., Heydukova 12 – 14, 811 08 Bratislava*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Mgr. Miroslava Bianchi Schrimpelová, konateľka*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *Žiadateľ udáva všetky kategórie PZ a OZ (s výnimkou sociálny pracovník) a podkategórie PZ. Pripomienka: Upraviť, redukovať kategórie PZ, OZ a podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou garantky.*

**Znovuposúdenie:** Upravené. Žiadateľ uvádza: Kategórie alebo podkategórie sme upravili/ zredukovali nasledovne:

- zlúčili sme podkategórie učiteľa do kategórie učiteľ
  - odstránili sme kategórie:
    - majster odbornej výchovy
    - korepetítor
    - školský tréner
    - zahraničný lektor
    - školský digitálny koordinátor
    - učiteľ profesijného rozvoja
    - kariérový poradca
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Uvedené.*
  6. **Prílohy k žiadosti:**
    - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
      - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** Pripomienka: *Potrebné doplniť.* **Znovuposúdenie:** **Žiadateľ pripomienku neakceptoval a uvádza:** „Máme za to, že tak ako sme doloženými dokladmi/prílohami k žiadosti preukázali kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie definované vo vyhláske MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v § 6 ods. 1 v bode b), rovnako tak sme preukázali uvedené kritériá definované aj v § 6 ods. 1 v bode a).“
      - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Doložené prílohami.*
    - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
      - a) **zameraní a výsledkoch**
        1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
        2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti
        3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *doložené Príloha č. 3*
        4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
        5. projektovej činnosti – *doložené Príloha č. 4 Projektová činnosť*
        6. vzdelávacej činnosti – *doložené Príloha č. 5 Vzdelávacia činnosť, Vzdelávacia činnosť, časť Webináre je totožná so žiadosťou o Inovačné vzdelávanie predložené EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., č. 10828, Pripomienka: Doložiť vzdelávaciu činnosť v predmete činnosti a výsledky činnosti žiadateľa. Znovuposúdenie: doložené.*
        7. poradenskej činnosti – *doložené Príloha č. 8*
        8. inej hlavnej činnosti,
      - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)** – *PaedDr. Monika Reiterová, PhD., doložený životopis, odbornosť ďalších osôb uvedená v Prílohe č. 6 Pripomienka: Doplniť odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie v súlade s obsahovým zameraním. Znovuposúdenie: doplnené.*
      - c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *uvedené Prílohe č. 7, totožná s prílohou žiadosti o Inovačné vzdelávanie predloženej EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., č. 10828*
      - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *uvedené v Prílohe č. 9*
      - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**
  7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Uvedené*

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**  
*Pripomienka: Upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie a v súlade s odbornou kompetenciou garantky. **Znovuposúdenie: Žiadateľ neupravil profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.***

9. **Odborný garant inovačného programu:** PaedDr. Monika Reiterová, PhD., *spĺňa požiadavky,*

10. **Záver:** *Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:*

- *Doložiť vzdelávaciu činnosť v predmete činnosti a výsledky činnosti žiadateľa. **Znovuposúdenie: doložené.***
- *Upraviť, redukovať kategórie PZ, OZ a podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou garantky. **Znovuposúdenie: upravené, avšak zlúčenie podkategórie učiteľ'a do kategórie učiteľ' je iba formálnou úpravou (§ 20 zákona č. 138/2019 Z. z.).***
- *Doplniť prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách a v súlade s odbornou kompetenciou garantky. **Znovuposúdenie: Žiadateľ pripomienku neakceptoval.***
- *Doplniť odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie v súlade s obsahovým zameraním. **Znovuposúdenie: doložené.***

**Záver po znovuposúdení:** *Komisia neodporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania: Žiadateľ neuviedol v súlade s pripomienkami prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje (§ 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.; pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení).*

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania - č. 15491
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Deutsch – Slowakische Akademien, a.s., Školská 136/5, 977 01 Brezno
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Marek Nickel MBA, Predseda predstavenstva
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza kategórie PZ a OZ: učiteľ strednej školy,

*Uvedené kategórie a podkategórie PZ a OZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z. Potrebné zúžiť cieľovú skupinu tak, aby sa inovačné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je: „Uplatnenie prepojenia histórie s technickým vzdelávaním vo výchove a vzdelávaní na stredných školách s cieľom rozvíjať technické myslenie žiakov a pochopiť význam technického vývoja v jednotlivých historických obdobiach a jeho vplyv na spoločnosť a kultúru.“  
*Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania nie je v súlade s kompetenciami, ktoré si má absolvent IV ionovovať.*

### Prílohy k žiadosti:

#### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** žiadateľ uvádza realizáciu niekoľkých projektov a akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní PZ, OZ a vzdelávaní žiakov v oblasti, ktorej sa inovačné vzdelávanie týka – *preukázané,*

#### b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:

- A) obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: žiadateľ preukazuje obsahovým zameraním realizovaných školení, ako aj projektovou činnosťou – *preukázané.*
- B) metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*
- C) výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *uvedené,*
- D) výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené,*
- E) poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *uvedené,*
- F) výkonu špecializovaných činností – *neuvedené,*

G) výkonu riadiacích činností v škole alebo v školskom zariadení –*uvedené*,

H) ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *neuvedené*
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
- e. projektovej činnosti – *neuvedené*
- f. vzdelávacej činnosti – *doložené v prílohe a životopise odbornej garantky*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *neuvedené*.

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie:** *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.*

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia:** *uvedené v prílohe*,

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia –** *uvedené*,

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia –** *neuvedené*.

**7 Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..*

**8 Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *žadateľ v tejto časti uviedol, že: „ Absolvent inovačného vzdelávania si inovuje profesionálne kompetencie z oblasti Profesionálneho rozvoja konkrétne kompetenciu 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj.“ Z uvedených profesionálnych kompetencií však nie je zrejmé, v čom bude spočívať ich inovácia. Z tohto dôvodu je potrebné ich konkretizovať a prepojiť s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania.*

**9 Odborný garant inovačného programu:** PaedDr. Lukáš Michalčík

*Odborný garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.*

**10 Záver: Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

- *zúžiť cieľovú skupinu tak, aby sa inovačné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny,,*
- *obsahové zameranie inovačného vzdelávania zosúladiť s rozvojom profesionálnych kompetencií*
- *konkretizovať profesionálne kompetencie kategórií a podkategórií PZ a OZ a prepojiť ich s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania tak, aby bolo zrejmé, v čom spočíva inovácia deklarovaných profesionálnych kompetencií,*
- *uviesť inovované profesionálne kompetencie vzhľadom na jednotlivé cieľové skupiny (kategórie a podkategórie PZ a OZ).*

## Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **13098**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** AnimaMundi, Krížna 222, 92221 Moravany nad Váhom
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr.Barbora Desatová
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie PZ a OZ, kariérové pozície: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca, supervízor. **Kategórie, kariérové pozície sú vymenované v súlade so zákonom.**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na rozšírenie, prehĺbenie a inovovanie profesijných kompetencií a zručností pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti arteterapie a artefilytky. Cieľom je zvýšiť odbornú spôsobilosť v oblasti diagnostiky v arteterapii, používanie špecifických techník arteterapie a artefilytky. **Formálna chyba odstránená.**
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách .**

**V žiadosti je upravené a konkretizované, akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať.**
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **uvádza na stránke <https://animamundi.sk/> - odborné vzdelávania v arteterapii, muzikoterapii, Letná arteterapeutická škola**
      2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žiadateľ neuvádza,**
      3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žiadateľ uvádza poskytovanie psychologického poradenstva dospelým, podporné skupiny pre ženy**
      4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žiadateľ uvádza poskytovanie psychologického poradenstva deťom, vzdelávacie aktivity pre deti**
      5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žiadateľ neuvádza,**
      6. výkonu špecializovaných činností – **žiadateľ neuvádza**
      7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žiadateľ neuvádza,**
      8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žiadateľ neuvádza .**
  - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
    - a) **zameraní a výsledkoch**
      1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žiadateľ uvádza v životopise garanta**
      2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žiadateľ uvádza v životopise garanta**

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žadateľ uvádza v stanovách OZ**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garanta**
6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ uvádza poskytovanie vzdelávania v muzikoterapii a artefietike a ich aktuálnu ponuku**
7. poradenskej činnosti – **uvádza poskytovanie poradenskej činnosti**
8. inej hlavnej činnosti – **žadateľ neuvádza;**
  - b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – **žadateľ priložil životopis garanta, podmienky na ďalších lektorov a lektorky vzdelávania v súlade s požiadavkami, vyhláškou. Profily ďalších lektorov na stránke žiadateľa.**
  - c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – **žadateľ uvádza podmienky na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania, materiálne, technické zabezpečenie. Ukončovanie vzdelávania uvedené v súlade so zákonom**
  - d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – **žadateľ neuvádza,**
  - e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – **žadateľ neuvádza.**

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *žadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie.*

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *žadateľ uvádza kompetencie jednotlivých OZ a PZ podľa profesijných štandardov, ktoré si inovujú v príslušnom vzdelávaní. Uvedené a špecifikované ako sa jednotlivé kompetencie PZ, OZ inovujú.*

9. **Odborný garant inovačného programu:** *Mgr.Pavol Janoško, PhD., spĺňa podmienky na garanta*

**Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania**

## Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **13101**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** AnimaMundi, Krížna 222, 92221 Moravany nad Váhom
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr.Barbora Desatová
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie PZ a OZ, kariérové pozície: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca, supervízor. **Kategórie, kariérové pozície sú vymenované v súlade so zákonom.**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na rozšírenie, prehĺbenie a inovovanie profesijných kompetencií a zručností pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti muzikoterapie. Cieľom je zvýšiť odbornú spôsobilosť v oblasti diagnostiky v muzikoterapii, používanie špecifických techník muzikoterapie.

**Formálna chyba odstránená**
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách .**

**V žiadosti je upravené a konkretizované, akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať**
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **uvádza na stránke <https://animamundi.sk/> - odborné vzdelávania v arteterapii, muzikoterapii, Letná škola arteterapeutická**
      2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žiadateľ neuvádza,**
      3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žiadateľ uvádza poskytovanie psychologického poradenstva dospelým, podporné skupiny pre ženy**
      4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žiadateľ uvádza poskytovanie psychologického poradenstva deťom, vzdelávacie aktivity pre deti**
      5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žiadateľ neuvádza,**
      6. výkonu špecializovaných činností – **žiadateľ neuvádza**
      7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žiadateľ neuvádza,**
      8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žiadateľ neuvádza .**
  - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
    - a) **zameraní a výsledkoch**
      1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žiadateľ uvádza v životopise garanta**
      2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žiadateľ uvádza v životopise garanta**
      3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žiadateľ uvádza v stanovách OZ**
      4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**

5. projektovej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garanta**
6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ uvádza poskytovanie vzdelávania v muzikoterapii a artefietike a ich aktuálnu ponuku**
7. poradenskej činnosti – **uvádza poskytovanie poradenskej činnosti**
8. inej hlavnej činnosti – **žadateľ neuvádza;**

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – žiadateľ priložil životopis garanta, podmienky na ďalších lektorov a lektorky vzdelávania v súlade s požiadavkami, vyhláškou. Profily ďalších lektorov na stránke žiadateľa.

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ uvádza podmienky na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania, materiálne, technické zabezpečenie. **Ukončovanie vzdelávania uvedené v súlade so zákonom**

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza,

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza.

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie.

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** žiadateľ uvádza kompetencie jednotlivých OZ a PZ podľa profesionálnych štandardov, ktoré si inovujú v príslušnom vzdelávaní. **Uvedené a špecifikované ako sa jednotlivé kompetencie PZ, OZ**

**9. Odborný garant inovačného programu:** Mgr. Pavol Janoško, PhD., spĺňa podmienky na garanta

**Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania**

## **Odporúčacie stanovisko**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“)  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 14952
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Mladý podnikavec, o. z., Vysokoškolákov 1760/13, 010 08 Žilina  
*Žiadateľ je právnickou osobou, ktorá má podľa priložených stanov v predmete činnosti vzdelávanie – v súlade so zákonom.*
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Dávid Vrtaňa, predseda
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre kategóriu pedagogického zamestnanca učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, majster odbornej výchovy, pričom konkretizuje tieto podkategórie: učiteľ materskej školy, prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ strednej školy.  
*Uvedené v súlade so zákonom.*
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**  
Obsah inovačného vzdelávania sa zameriava na inovácie v oblasti plánovania, projektovania, manažovania a evaluácie inkluzívneho a multikultúrneho prostredia školy a školskej triedy so zameraním na index inklúzie, tvorbu multikultúrneho školského a edukačného prostredia a exekutívne funkcie aktérov edukácia v tomto procese.  
S ohľadom na cieľovú skupinu (rôznorodí učitelia MŠ, ZŠ a SŠ, ZUŠ) sú ciele inovačného vzdelávania uvedené v žiadosti z väčšej časti inovatívneho charakteru. V žiadosti nebolo potrebné uvádzať témy inovačného vzdelávania, počty hodín.
- 6. Prílohy k žiadosti:**
  - A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ uvádza vybrané kompetencie, ktoré by sa mali inovovať prostredníctvom inovačného vzdelávania, sú veľmi precízne popísané v zmysle inovácií, sú v súlade s príslušnými profesijnými štandardmi,
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *žiadateľ neuvádza,*
      2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*) – *žiadateľ neuvádza,*
      3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *v dokumente „Výsledky činnosti žiadateľa“ žiadateľ uvádza poskytovanie poradenstva a konzultácií PZ, OZ,*
      4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žiadateľ neuvádza,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žiadateľ neuvádza,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žiadateľ neuvádza,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení (*žiadateľ neuvádza*) alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žiadateľ neuvádza.*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žiadateľ uvádza v životopise garanta,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žiadateľ uvádza v životopise garanta,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *deklaruje len predmetom činnosti v priložených stanovách a ich dodatkoch (v poslednom dodatku boli explicitne konkretizované aj vzdelávacie činnosti pre pedagogických zamestnancov),*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
5. projektovej činnosti – *žiadateľ uvádza grantovú podporu,*
6. vzdelávacej činnosti – *žiadateľ deklaruje vzdelávacie aktivity pre 10000 učiteľov v rôznych zameraných témach (obsahovo zamerané aj na podporu inklúzie),*
7. poradenskej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
8. inej hlavnej činnosti – *len ako súčasť opisu predmetu činnosti v stanovách a ich dodatkoch;*

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ neuvádza konkrétnych lektorov, ale v dokumente o systéme zabezpečenia kvality definuje všeobecné požiadavky na lektora inovačného vzdelávania,**

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ v osobitnej prílohe opisuje okrem náležitostí posudzovaných v iných bodoch tohto odporúčacieho stanoviska podmienky materiálneho, technického a informačného zabezpečenia,**

**d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – neuvedené.**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: nie sú uvedené osobitné požiadavky – len splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategóriách pedagogických zamestnancov**

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: žiadateľ konkretizuje vybrané profesionálne kompetencie podľa príslušných profesionálnych štandardov, ich štruktúra je v súlade s príslušnými profesionálnymi štandardmi.**

**9. Odborný garant inovačného programu: PhDr.PaedDr.Michal Pankevič, PhD., MBA**  
*Garant spĺňa požiadavku na vzdelanie podľa platnej legislatívy. Garant nespĺňa podmienku zákona 138/2019 Z.z. § 55 ods.6 „ je zamestnanec poskytovateľa“, nakoľko zo životopisu ani zo stránok OZ nie je zrejмый vzťah garanta k Mladý podnikavec, o. z., potrebné doložiť.*

**10.Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky:**

- doplniť vzťah odborného garanta PhDr.PaedDr.Michala Pankeviča, PhD., MBA k Mladý podnikavec, o.z.

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 16617
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** RIGHT DIRECTION s. í. o., Kopčianska 3756110, Bratislava 851 01
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Veronika Bělová
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

*Uvádza sa:*

*Učiteľ, učiteľ materskej školy*

*Učiteľ, učiteľ prvého stupňa základnej školy*

*Učiteľ, učiteľ druhého stupňa základnej školy*

*Učiteľ, učiteľ strednej školy*

*Školský tréner*

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

*Žiadať uvádza: Profesijný rozvoj učiteľov materskej, základnej a strednej školy, školských trénerov inovačné vzdelávanie: prehľbovanie, rozširovanie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovných činností v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca, uplatňovanie najnovších poznatkov a skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní, Zameranie vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb.*

*Obsahové zameranie je všeobecne formulované a neurčité, inovačné vzdelávanie bude podľa predkladateľa žiadosti poskytované c s cieľom podľa §55 ods. 1 písmena a) aj podľa §55 ods. 1 písmena b) zákona 138/2019 Z.z., pričom ani jeden z nich nie je konkretizovaný. Obsahové zameranie je potrebné vymedziť tak, aby bolo zrejmé, v akej konkrétnej oblasti bude poskytované pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov. Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb je veľmi široká a rôznorodá v štátnych vzdelávacích programov stupňov škôl, ktoré žiadateľ uvádza a nie je zrejmé obsahové zameranie inovačného vzdelávania, ktoré chce žiadateľ poskytovať.*

- 6. Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**

### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) **prehľbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ cieľ deklaruje v obsahovom zameraní inovačného vzdelávania, ale nijako nešpecifikuje..**

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *neuvádza*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvádza*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *neuvádza*

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *neuvádza*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neuvádza*

6. výkonu špecializovaných činností, - *neuvádza*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – *neuvádza*

*Žiadateľ cieľ deklaruje v obsahovom zameraní inovačného vzdelávania, ale nijako nešpecifikuje, uvádza len stručnú informáciu o zameraní na vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb.*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *neuvedené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *neuvedené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *neuvedené*
5. projektovej činnosti, - *neuvedené*
6. vzdelávacej činnosti, - *neuvedené*
7. poradenskej činnosti - *neuvedené*
8. inej hlavnej činnosti - *neuvedené*

*Je potrebné doložiť doklady, ktoré sú potrebné pre preukázanie zamerania a výsledkov činnosti žiadateľa vo vzťahu ku kategórii, podkategórii, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.*

- b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,** - *preukázané len formou životopisu a dokladov o vzdelaní garanta, požiadavky na vzdelanie a odbornosť ďalších osôb predkladateľ neuvádza, je potrebné doplniť v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. Životopis garanta je potrebné doplniť o informácie v súlade s §55 ods. 6 – informácie o praxi garanta v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.*
- c) zabezpečovaní materiálnych, priestorových, personálnych, organizačných a ďalších podmienok poskytovania inovačného vzdelávania** - *neuvedené*
- d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,** - *neuvedené*
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.** - *neuvedené*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ** V žiadosti je uvedené, že na vzdelávanie bude zaradený uchádzač, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v súlade s vyhláškou č. 173/2023 z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe prihlášky. Zaradenie na vzdelávanie posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky, v prípade potreby aj dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

Uvedené v súlade s profesijným štandardom pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, nekonkretizované vo vzťahu k zameraniu.

**9. Odborný garant inovačného programu:** Ing. Dáriuš Sihelský

## 10. Záver:

**Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok.**

- *Obsahové zameranie je všeobecne formulované a neurčité, inovačné vzdelávanie bude podľa predkladateľa žiadosti poskytované s cieľmi podľa §55 ods. 1 písmena a) aj podľa §55 ods. 1 písmena b) zákona 138/2019 Z.z., pričom ani jeden z nich nie je konkretizovaný. Obsahové zameranie je potrebné vymedziť tak, aby bolo zrejmé, v akej konkrétnej oblasti bude vzdelávanie poskytované pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov. Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb je veľmi široká a rôznorodá v štátnych vzdelávacích programov stupňov škôl, ktoré žiadateľ uvádza a nie je zrejmé obsahové zameranie inovačného vzdelávania, ktoré chce žiadateľ poskytovať.*
- *Uviest' rozvíjané profesijné kompetencie s konkretizáciou vo vzťahu k obsahovému zameraniu, pre konkrétne kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov.*
- *Doložiť doklady, ktoré sú potrebné pre preukázanie zamerania a výsledkov činnosti žiadateľa vo vzťahu ku kategórii, podkategórii, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji s rešpektovaním ods. 3 vyhlášky.*
- *Doplniť informácie podľa §1 písmena k) vyhlášky 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.*
- *Predkladateľ neuvádza požiadavky na vzdelanie a odbornosť ďalších osôb zabezpečujúcich vzdelávanie (lektorov), je potrebné ich doplniť v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. písmena b) z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.*
- *Životopis garanta je potrebné doplniť o informácie v súlade s §55 ods. 6 – informácie o praxi garanta v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.*
- *Na webovom sídle spoločnosti sa uvádza ukončenie pracovného pomeru garanta k 31.12.2023. Je potrebné zabezpečiť nového garanta programu po tomto ukončení pracovného pomeru aktuálneho garanta.*
- *Doplniť informácie o zabezpečovaní materiálnych, priestorových, personálnych, organizačných a ďalších podmienok poskytovania inovačného vzdelávania § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.*

## Odporúčacie stanovisko-znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** ATON Multimedia, spol. s.r.o. č: 8735.
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Miroslav Pomajdík
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Predkladateľ uvádza kategórie alebo podkategórie - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, vychovávateľ. Pripomienka bola zapracovaná.
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Predkladateľ uvádza, že obsah je zameraný na uplatnenie najnovších poznatkov, skúseností z praxe a inovácií vo výchove a vzdelávaní podľa overeného modelu Vysoko-efektívneho učenia uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. Obsah bol konkretizovaný a pripomienka bola zapracovaná. V obsahovom zameraní sú formálne chyby. V niektorých slovách chýbajú dĺžne.
- 6. Prílohy k žiadosti:**

### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – preukázané**
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
  - obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané*  
*V prílohách žiadateľa sú*  
*- opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania podľa § 4 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.*  
*- podrobný popis získavania, rozšírenia a inovovania profesijných kompetencií PZ a OZ v jednotlivých častiach obsahovej oblasti dokumentovalo prenos najnovších poznatkov alebo foriem výchovy a vzdelávania.*  
***Spoločnosť ATON Multimedia, spol. s.r.o vo svojom portfóliu na webe nič také neuvádza.***
  - metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickéj starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu).* - nepreukázané
  - výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - nepreukázané
  - výkonu činnosti psychologickéj, logopedickéj, sociálno-pedagogickéj, liečebno-pedagogickéj alebo špeciálno-pedagogickéj starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané
  - poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané
  - výkonu špecializovaných činností - nepreukázané
  - výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo - nepreukázané

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – preukázané u garantky vzdelávania
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti – preukázané u garantky vzdelávania
7. poradenskej činnosti – preukázané u garantky vzdelávania alebo
8. inej hlavnej činnosti,

Výsledky sú preukázané na webovom sídle: <http://www.silvia-olenikova.atonmultimedia.sk/vzdelavanie#>

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – preukázané len u garantky programu.**

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – systém riadenia kvality – preukázané v prílohe 1**

**d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia, - preukázané na stránke: <http://www.ask21.sk/sk/Category/30/asociacia-susan-kovalikovej-Vysoko%20efekt%C3%ADvne%20u%C4%8Denie.proxia>**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. - preukázané**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *Profesionálne kompetencie absolventa programu vzdelávania, ktoré si absolvent programu inovuje sú uvedené v žiadosti. Pripomienka bola zapracovaná. Je potrebné formálne upraviť formuláciu: Osvojenie profesionálnych kompetencie na výkon pracovných činností. Ďalej formálne opraviť text: Inovačné vzdelávanie bude určené pre všetky vyššie uvedené podkategórie pedagogických zamestnancov.*

*Na text: Inovačné vzdelávanie bude určené pre všetky vyššie uvedené podkategórie pedagogických zamestnancov - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy a kategóriu pedagogického zamestnanca – vychovávateľ.*

**9. Odborný garant inovačného programu:** Mgr. Silvia Oleníková. V prílohách je doplnené potvrdenie o tom, že odborným garantom inovačného vzdelávania je zamestnanec poskytovateľa. Pripomienka bola zapracovaná.

**10. Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

1. Formálne opraviť text v časti 5 a 8.

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania - č. 12310 – **znovuposúdenie**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Eduxa s.r.o., Kpt. Nálepku 1207/21, 920 01 Hlohovec
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Lívia Knechtová
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza kategórie a podkategórie: učiteľ, (podkategória PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja. Zároveň uvádza kariérové stupne samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou a pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou  
*Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 20 zákona č. 138/2019 Z. z. Žiadateľ však uvádza pomerne široký okruh rôznych kategórií a podkategórií PZ, ktorí si majú inovovať svoje profesijné kompetencie. Potrebne zúžiť cieľovú skupinu alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inováčné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny.*

*Žiadateľ vyňal z cieľovej skupiny kategórie: majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner zahraničný lektor, učiteľ profesijného rozvoja a podkategóriu učiteľ jazykovej školy. Požiadavka zúženia cieľovej skupiny bola akceptovaná a zapracovaná.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahovým zameraním inováčného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti digitálnych zručností v školskom prostredí. Následne podrobnejšie uvádza oblasti, ktoré sú obsahom inováčného vzdelávania.  
*Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z. Je však potrebné konkrétne uviesť, v čom spočíva inovácia vzdelávania, nakoľko niektoré oblasti vzdelávania sú už obsahom štúdia študentov učiteľstva, prípadne si ich učitelia osvojili počas dištančnej výučby súvisiacej s pandemiou Covidu-19 (napr. „Ovládať v praxi on-line platformy využívané na komunikáciu učiteľ-žiak, žiak-učiteľ, škola – zákonný zástupca, zákonný zástupca – škola a vedieť implementovať do školského prostredia služby ako nástroj pre zabezpečovanie dištančnej výučby v súlade s potrebami školy“, Ovládať rôzne spôsoby zdieľania edukačného obsahu a vedieť ich prispôbiť potrebám vyučovacej hodiny“ a pod.). Zároveň je potrebné z obsahového zamerania inováčného vzdelávania vypustiť odborných zamestnancov, nakoľko nie sú cieľovou skupinou vzdelávania.*

*Z obsahového zamerania boli vyňatí odborní zamestnanci a zároveň boli konkretizované profesijné kompetencie PZ, čím bolo preukázané inováčné zameranie vzdelávania. Požiadavka bola akceptovaná a zapracovaná.*

6. **Prílohy k žiadosti:**

**A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** žiadateľ uvádza realizáciu niekoľkých akreditovaných aktualizáčných a inováčných vzdelávaní PZ v oblasti inklúzie a inkluzívneho vzdelávania, obsahov vzdelávania, mediácie a komunikácie v školskom prostredí. V spolupráci so spoločnosťami Interaktívna škola Prešov, 4school s.r.o. Prešov, IŠ Plus s.r.o., PcProfi, s.r.o. realizoval aj niekoľko akreditovaných vzdelávaní v oblasti využívania digitálnych technológií vo vzdelávaní – *preukázané*,

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**

A) obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: žiadateľ preukazuje obsahovým zameraním realizovaných kontinuálnych vzdelávaní, workshopov, webinárov, prednášok, kurzov a pod. – *preukázané*.

- B) metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené*,
- C) výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené*,
- D) výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené*,
- E) poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené*,
- F) výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*,
- G) výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené*,
- H) ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *neuvedené*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
- e. projektovej činnosti – *neuvedené*,
- f. vzdelávacej činnosti – *doložené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *neuvedené*.

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie: uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.**

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: uvedené v prílohe,**

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*,**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*.**

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..**

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: žiadateľ v tejto časti uviedol profesijné kompetencie spoločne pre všetky kategórie a podkategórie PZ. Z uvedených profesijných kompetencií však nie je zrejmé, v čom bude spočívať ich inovácia. Z tohto dôvodu je potrebné ich konkretizovať a prepojiť s obsahovým zameraním inováčného vzdelávania. Zároveň je potrebné uviesť inovované profesijné kompetencie vzhľadom na jednotlivé cieľové skupiny (kategórie a podkategórie PZ).**

*Žiadateľ preukázal inováciu profesijných kompetencií, ale profesijné kompetencie nie sú uvedené vzhľadom na jednotlivé cieľové skupiny. Požiadavka bola zapracovaná len čiastočne, avšak profesijné kompetencie majú inováčný potenciál vo všetkých deklarovaných kategóriách a podkategóriách PZ.*

9. **Odborný garant inováčného programu: PaedDr. Jarmila Gáborová, Mgr. Filip Pudmarčík**

*Odborná garantka podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z., avšak vzhľadom na vzdelanie a prax má odbornú kompetenciu na garantovanie InV len časti cieľovej skupiny (učiteľ prvého stupňa základnej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent a pod.).*

*Žiadateľ doplnil odborného garanta Mgr. Filipa Pudmarčíka, ktorý podľa priložené životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. a má odbornú kompetenciu na garantovanie InV zostávajúcej časti cieľovej skupiny.*

**10. Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania – č. 16623
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Strom života, o.z., Jelenia 7, 811 05 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Kahan, PhD., riaditeľ Kancelárie Stromu života a Predseda Rady Stromu života
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ uvádza kategórie a podkategórie PZ: učiteľ (podkategória: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy), vychovávateľ, pedagogický asistent.  
*Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z. a s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je prenos najnovších poznatkov a skúseností z praxe do vzdelávania v oblasti implementácie obsahu environmentálnej výchovy so zameraním na udržateľnosť a zelené kompetencie a dôrazom na využitie outdoorového vzdelávania alebo aktivizujúcich vyučovacích prístupov ako bádateľsky orientované vyučovanie, problémové, projektové a zážitkové vyučovanie.  
*Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ uvádza tvorbu odborných metodík pre PZ, realizáciu pravidelných školení, osobných konzultácií, online modulov zameraných na outdoorovú edukáciu a sprostredkovávanie medzinárodných výmenných pobytov pre učiteľov v rámci programu Erasmus+ – *preukázané*,
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – žiadateľ preukazuje obsahovým zameraním množstva rôznych vzdelávacích aktivít pre učiteľov, žiakov a rodičov, voľnočasových aktivít pre deti, mládež a dospelých, medzinárodnými aktivitami, tvorbou vzdelávacích pomôcok, ako aj rozsiahlou projektovou a publikačnou činnosťou žiadateľa – *preukázané*,
      2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené*,
      3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – žiadateľ preukazuje realizáciou osobných konzultácií pre pedagogických zamestnancov a vlastných projektov pre učiteľov, tvorbou vzdelávacích pomôcok a metodických materiálov, ako aj sprostredkovaním medzinárodných výmenných pobytov – *preukázané*,
      4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené*,
      5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené*,
      6. výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*,

7. výkonu riadiacích činností v škole alebo v školskom zariadení – žiadateľ preukazuje realizáciou aktivít podporujúcich samofinancovanie organizácie, aktivít na zviditeľnenie organizácie u širokej odbornej i laickej verejnosti, poskytovaním informácií a mentoringu – *preukázané*,

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – žiadateľ uvádza vlastnú edičnú činnosť v oblasti vydávania publikácií k jednotlivým programom Stromu života a vydávanie detskej časopiseckej literatúry, ako aj publikačnou činnosťou garanta – *preukázané*,

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – žiadateľ uvádza vlastnú edičnú činnosť a publikačnú činnosť garanta – *preukázané*,

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – žiadateľ uvádza realizáciu systematickej a koncepcnej činnosti v oblasti environmentálnej výchovy – *preukázané*,

5. projektovej činnosti – žiadateľ uvádza realizáciu projektov pre učiteľov – *preukázané*,

6. vzdelávacej činnosti – žiadateľ uvádza rozsiahlu vzdelávaciu činnosť zameranú na deti, žiakov, učiteľov, rodičov a komunitu – *preukázané*,

7. poradenskej činnosti – žiadateľ uvádza realizáciu poradenskej činnosti pre školy a organizácie – *preukázané*

8. inej hlavnej činnosti – žiadateľ uvádza spoluprácu s organizáciami v zahraničí – *preukázané*,

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis):** žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.*

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *uvedené v prílohe*,

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *neuvedené*,

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *neuvedené*.

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** žiadateľ v tejto časti uviedol inovované profesionálne kompetencie pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ, ktoré sú v súlade s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania a smerujú k napĺňaniu profesionálnych kompetencií daných kategórií a podkategórií PZ uvedených v Pokyne ministra č. 39/2017. *Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. a pokynom ministra č. 39/2017.*

**9. Odborný garant inovačného programu:** Ing. Jozef Kahan, PhD.  
*Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..*

**10. Záver:**

**Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

## Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č.IV\_14334**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** **SCELT o.z., Bašťová 344/7, 811 03 Bratislava – Staré mesto – občianske združenie**
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Mgr. Klaudia Bednárová - do 26.9.2023 zmena od 26.9. 2023 Mgr. et Mgr. Jana Ftáčnik Pastorková – zmena uvedená v Žiadosti a doložená príslušným dokumentom.*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *Žiadateľ uvádza jednotlivé kategórie PZ a OZ v súlade so Zákonom 138/2019 o PZ a OZ.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Obsahové zameranie je uvedené v súlade s predmetom činnosti OZ a vymedzenie obsahu vzdelávania je v súlade z Vyhláškou č. 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. Priamo v žiadosti sú uvedené tematické okruhy (konkrétne 16), ktoré chce žiadateľ realizovať a podrobnejšie sú rozpracované v Prílohe č.1., kde žiadateľ podrobne uvádza obsah jednotlivých tematických okruhov a tiež uvádza, ako si bude môcť učiteľ (doplniť ďalších frekventantov uvedených v žiadosti), vyberať do 50 hodín semináre, podľa svojich aktuálnych potrieb, podľa veku študentov, podľa typu škôl, jazykovej úrovne študentov a typu angličtiny (všeobecná, odborná). **Zosúladiť počet seminárov, žiadateľ v možnostiach pre výber uvádza 15, a v Prílohe č. 1 je spracovaných 16 seminárov.***
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.** *Preukázané na základe CV odborného garanta a CV lektorov. Je potrebné relevantným dokumentom (stanovy a pod.) preukázať spôsobilosť žiadateľa SCELT, ako občianskeho združenia, poskytovať vzdelávacie aktivity.*
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **Preukázane na základe CV odborného garanta a CV lektoriek.**
      2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **Preukázané na základe CV lektoriek a prílohami 1 – 5 k žiadosti.**
      3. výkonu špecializovaných činností – **preukázané v prílohách 1 – 5, konferencie a webináre.**
      4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: **CV jednej z lektoriek a autoriek obsahu semenára.**
      5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní: **nepreukázané.**
      6. výkonu špecializovaných činností: **preukázané konferencie a medzinárodné aktivity.**
      7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **preukázané** alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **nepreukázané**.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **nepreukázané**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
5. projektovej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
6. vzdelávacej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
7. poradenskej činnosti alebo – **preukázané (príloha CV)**
8. inej hlavnej činnosti – **preukázané (konferencie)**

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *preukázané prostredníctvom CV odborného garanta, bez uvedenia pracovno-právneho vzťahu k poskytovateľovi IV.*

c) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané dokumentom.*

d) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *preukázané v prílohách k žiadosti, okrem niektorých požiadaviek zo strany posudzovateľa žiadosti uvedených na konci OS.*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ :** *uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z; V tejto časti žiadosti ponechať Podmienky pre zaradenie uchádzača a na základe čoho bude uchádzač do IV zaradený. **Odstrániť slovo „žiadne“.** Uviesť minimálny kariérový stupeň.*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesionálne kompetencie PZ a OZ. Uvedenú časť žiadosti treba formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom.*

**9. Odborný garant inovačného programu:** *Mgr. Natálie Lackovič Križanová, na základe prílohy CV a jeho posúdenia, garant z odborného a obsahového zamerania IV, spĺňa požiadavku odborného garanta. **Priložiť potvrdenie o tom, že žiadateľom uvedený odborný garant je zamestnancom poskytovateľa IV, t.j. OZ SCLT.***

**10. Záver :**

1. *Doplniť pečiatku žiadateľa a podpis štatutára na formulár žiadosti. **(Chýba pečiatka a podpis)***
2. *Doplniť do Prílohy č. 1 aj ostatných frekventantov, ktorých žiadateľ uvádza v časti Žiadosti, v ktorej uvádza kategórie, podkategórie alebo kariérové pozície pre ktoré bude IV poskytovať. **(Doplniť do úvodného textu v žiadosti v časti Vymedzenie obsahového zamerania IV okrem PZ aj OZ).***
3. *Zosúladiť počet seminárov, žiadateľ v možnostiach pre výber uvádza 15, a v Prílohe č. 1 je spracovaných 16 seminárov. **(Žiadateľom akceptované a upravené)***

4. Je potrebné relevantným dokumentom (stanovy a pod.) preukázať spôsobilosť žiadateľa SCELТ, ako občianskeho združenia, poskytovať vzdelávacie aktivity. **(Žiadateľom akceptované a doplnené).**
5. Zo žiadosti v časti „Vstupné požiadavky“ odstrániť slovo „žiadne“, uviesť minimálny kariéový stupeň, vzhľadom k tomu, že ide o inovačné vzdelávanie. **(Žiadateľom akceptované, odstránené a doplnené).**
6. Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesijné kompetencie PZ a OZ. Uvedenú časť žiadosti treba formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom. **(Žiadateľom akceptované a do žiadosti doplnené).**
7. Priložiť potvrdenie o tom, že žiadateľom uvedený odborný garant je zamestnancom poskytovateľa IV, t.j. OZ SCELТ. **(Žiadateľom akceptované a dokument doplnený).**

**Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:**

- Chýba pečiatka a podpis v žiadosti.
- Doplniť do úvodného textu v žiadosti v časti Vymedzenie obsahového zamerania IV okrem PZ aj OZ.

## **Odporúčacie stanovisko znovuposúdenie**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. 11061, *znovuposúdenie*
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Súkromná materská škola ProPueris, Stará baštová 11, Košice 040 01
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Patrícia Fekete
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**  
Uvádza sa:  
Kategória: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent  
Podkategória: učiteľ materskej školy
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania**  
*Žiadateľ podáva žiadosť o poskytovanie inováčného vzdelávania vo viacerých oblastiach. V zmysle § 66 ods. 3 zákona 138/2019 Z.z. je potrebné podať pre každú oblasť žiadosť samostatne. Žiadosť je potrebné zúžiť na poskytovanie inováčného vzdelávania v jednej z oblastí.*
- 6. Prílohy k žiadosti:**

### **A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie**

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**
  1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *zo vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Umenie a kultúra a Jazyk a komunikácia – v zmysle § 66 ods. 3 zákona 138/2019 Z.z. je potrebné podať pre každú oblasť žiadosť samostatne.*
  2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *neuvádza*
  3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *neuvádza*
  4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *neuvádza*
  5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neuvádza*
  6. výkonu špecializovaných činností, - *neuvádza*
  7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – *neuvádza*

### **B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

- a) zameraní a výsledkoch**
  9. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *neuvedené*

10. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *neuvedené*
11. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *neuvedené*
12. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *doložené*
13. projektovej činnosti, - *neuvedené*
14. vzdelávacej činnosti, -*doložené*
15. poradenskej činnosti - *neuvedené*
16. inej hlavnej činnosti - *neuvedené*

Je potrebné doložiť doklady o zameraní a výsledkoch, ktoré sú potrebné pre preukázanie zamerania a výsledkov činnosti žiadateľa vo vzťahu ku kategórii, podkategórii alebo kariérovej pozícii, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

- b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, - *doplnené***
- c) zabezpečovaní materiálnych, priestorových, personálnych, organizačných a ďalších podmienok poskytovania inovačného vzdelávania - doplnené**
- d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, - *neuvedené***
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. – *doplnené formou zriaďovacej listiny a správy o výsledkoch školskej inšpekcie.***

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**  
upravené

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

upravené

**9. Odborný garant inovačného programu:** PaedDr. Patrícia Fekete

**10. Záver:**

**Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok.**

- a. V zmysle § 66 ods. 3 zákona 138/2019 Z.z. je potrebné podať pre každú oblasť žiadosť samostatne. Žiadosť je potrebné zúžiť na poskytovanie inovačného vzdelávania v jednej z oblastí.**

## Odborné stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV\_11059\_PRO-EDUCO**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** PRO-EDUCO – vzdelávanie a rozvoj, o.z., Námestie Biely kríž 1111/2, 831 02 Bratislava – Nové Mesto
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Rudolf Tomica, predseda
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie PZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, školský digitálny koordinátor a podkategórie PZ podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. - učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy.  
*Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania v súlade s § 55 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
  - ods. 1 písm. a) je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii prvkov vzdelávania a aplikovaní inovatívnych vzdelávacích metód v oblasti:
    - používania informačno-komunikačných technológií a moderných digitálnych technológií (nástrojov, programov a aplikácií) vo výchovno-vzdelávacom procese,
    - manažmentu, manažérskych a komunikačných zručností,
    - podnikateľského vzdelávania,
    - používania a využitia ústredného portálu verejnej správy vo výchovno-vzdelávacom procese.
  - ods. 1 písm. b) uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. Obsahová štruktúra (náplň) inovačného vzdelávania je koncipovaná tak, aby si účastník kontinuálne rozvíjal svoje profesijné zručnosti v oblasti:
    - digitálna gramotnosť a bezpečnosť:
      - o informačno-komunikačné technológie a moderné digitálne technológie (nástroje, programy a aplikácie) vo výchovno-vzdelávacom procese,
      - o informačný systém verejnej správy a jeho využitie (ústredný portál verejnej správy) a jeho využitie,
    - ekonomická a finančná gramotnosť a podnikavosť:
      - o manažment, manažérske a komunikačné zručnosti,
      - o podnikateľské vzdelávanie
  - t. j. svoje didakticko-metodické a technicko-praktické kompetencie absolvovaním vzdelávacích tém organizovaných prezenčnou a dištančnou formou a súčasne posilňoval svoju odbornú prípravu v predmetnej oblasti v súlade s najnovšími poznatkami a požiadavkami.
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách –Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti Spôsobilosťou poskytovať inovačné vzdelávanie, opatreniami na zabezpečenie kvality a životopisom garanta – preukázané,**
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid'. príloha Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie, opatrenia na zabezpečenie kvality a CV garanta),*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. príloha Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie, opatrenia na zabezpečenie kvality a CV garanta),*

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*

6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané,*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané,*

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané.*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *nepreukázané,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *nepreukázané,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *preukázané,*
6. vzdelávacej činnosti – *nepreukázané,*
7. poradenskej činnosti – *nepreukázané,*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza,*

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané,***

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané,***

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza,***

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza.***

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *žadateľ uvádza - Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (minimálne 2. stupeň vysokoškolského vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.***

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje** – žiadateľ uvádza, že cieľom inováčného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti získavania informácií a najnovších poznatkov z oblasti manažmentu, podnikateľského vzdelávania a informačných technológií, ktoré je možné vyučovať a praktickým spôsobom využívať vo výchovno-vzdelávacom procese (manažment, manažérske a komunikačné zručnosti, podnikavosť, digitálna gramotnosť a digitálna bezpečnosť, využitie ústredného portálu verejnej správy).

Absolvent vie:

- preventívne predchádzať nežiadúcim vplyvom internetu a pomôcť žiakom zvýšiť ich digitálnu gramotnosť a digitálnu bezpečnosť,
- efektívne využívať online komunikačné nástroje vo výchovno-vzdelávacom procese,
- efektívne využívať ústredný portál verejnej správy,
- aplikovať podnikavosť a podnikateľské vzdelávanie ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- aplikovať manažérske a komunikačné zručnosti vo výchovno-vzdelávacom procese,
- aplikovať moderné informačné technológie ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

**9. Odborný garant inováčného programu:** Mgr. Rudolf Tomica

**10. Záver:**

**Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

- a. Vzhľadom na doplnenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania odporúčame rozdeliť program inováčného vzdelávania na dva jednoduché programy podľa §66 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z.z.

## **Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 15487
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** 365 services s.r.o, Vlárská 76, 831 01 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Marek Hurban – konateľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** sú uvedené kategórie a podkategórie PZ aj kategórie odborných zamestnancov (psychológ a školský psychológ). Pripomienka bola zapracovaná.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Pri obsahovom vymedzení žiadateľ uviedol aj konkrétne tematické oblasti, ktorým sa vo vzdelávaní bude venovať. Pripomienka bola zapracovaná.

### **6. Prílohy k žiadosti:**

#### **A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie :**

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - preukázané**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
  1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – zamerané hlavne na digitálne zručnosti a kyberšikanu
  2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – neuvedené
  3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – realizujú webináre ale tiež hlavne na digitálne zručnosti
  4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – neuvedené
  5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – zabezpečujú školenia na kyberšikanu
  6. výkonu špecializovaných činností – neuvedené
  7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo – neuvedené
  8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – neuvedené

#### **B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

##### **a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – vytvárajú metodické postupy v súlade so vzdelávaniami
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – nepreukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – nepreukázané
5. projektovej činnosti – preukázané
6. vzdelávacej činnosti - preukázané

7. poradenskej činnosti - preukázané

8. inej hlavnej činnosti,

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** - sú uvedené osoby, ktoré budú vzdelávanie zabezpečovať a venujú sa koučingu. Pripomienka bola zapracovaná.

**c) zabezpečení materiálnych, priestorových, personálnych, organizačných a ďalších podmienok poskytovania inovačného vzdelávania** – neuvedené

**d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – získané hodnotenie od spoločnosti Microsoft

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – uvádzajú sa vzdelávacie aktivity so zameraním na koučing, aj na iné oblasti

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ** : V žiadosti je uvedené, že inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a pre vybrané kategórie odborných zamestnancov, ktoré sú uvedené v žiadosti, ktorí spĺňajú kvalifikačný predpoklad v súlade s platnou legislatívou, bez definovania vyučovacieho predmetu. Pripomienka bola zapracovaná.

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**: profesionálne kompetencie sú zadefinované podľa jednotlivých kategórií a podkategórií PZ alebo OZ a vychádzajú z pokynu ministra č. 39/2017. Pripomienka bola zapracovaná.

**9. Odborný garant inovačného programu**: Ing. Zuzana Šutá –garantka je zamestnankyňou žiadateľa a sú doložené informácie o jej činnosti v súvislosti s koučovaním. Pripomienka bola zapracovaná.

## **10. Záver**

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.