

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 19002 (učiteľ)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru ekológia a environmentálne vedy
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona
5. **Rozsah vzdelávania:** 270 hodín (310 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
6. **Forma vzdelávania:** prezenčne
Formálne v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z., pripomienka zapracovaná.
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** *vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania bola pripomienka zapracovaná.*
 - b) **Čiastkové ciele:** *sú explicitne vymedzené v prílohe č. 1 – pripomienka zapracovaná.*
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ v zhode s vyhláškou č. 361/2019 Z.z.*
8. **Cieľová skupina:** v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z.z.
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu – pripomienka zapracovaná.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) *priebeh vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/20019 Z. z.;*
 - b) *požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z.z.;*
 - c) *personálne zabezpečenie vzdelávania: pripomienka zapracovaná. Požiadavky na personálne zabezpečenie sú v prílohe č. 2.*
 - d) *materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: zodpovedajúce bežným štandardom;*
 - e) *spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona – pripomienka zapracovaná.*
11. **Program praxe:** *v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. – pripomienka zapracovaná.*
12. **Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

- 1. Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 19003 (študent)
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
- 3. Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru ekológia a environmentálne vedy
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
- 4. Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona
- 5. Rozsah vzdelávania:** 270 hodín (310 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
- 6. Forma vzdelávania:** prezenčne
Formálne v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z., pripomienka zapracovaná.
- 7. Ciele a obsah:**
 - a) Hlavný cieľ programu vzdelávania:** *vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania bola pripomienka zapracovaná.*
 - b) Čiastkové ciele:** *sú explicitne vymedzené v prílohe č. 1 – pripomienka zapracovaná.*
 - c) Tematické celky a ich obsah:** *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ v zhode s vyhláškou č. 361/2019 Z.z.*
- 8. Cieľová skupina:** v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z.z. – pripomienka zapracovaná.
- 9. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu – pripomienka zapracovaná.*
- 10. Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a)** *priebeh vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;*
 - b)** *požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie – pripomienka zapracovaná*
 - c)** *personálne zabezpečenie vzdelávania: pripomienka zapracovaná. Požiadavky na personálne zabezpečenie sú v prílohe č. 2.*
 - d)** *materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: zodpovedajúce bežným štandardom;*
 - e)** *spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona – pripomienka zapracovaná.*
- 11. Program praxe:** *v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. – pripomienka zapracovaná.*
- 12. Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (**č. 4561**)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Súkromná základná škola, Ružová 14, Banská Bystrica
Uvedené v zmysle platnej legislatívy
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Eva Lašová, riaditeľka
Uvedené v zmysle platnej legislatívy
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategóriu pedagogických zamestnancov: učiteľ. V rámci kategórie učiteľ špecifikuje podkategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy.
Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 19 až § 22 zákona č. 138/2019 Z. z..
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Vo vymedzení obsahového zamerania inovačného vzdelávania žiadateľ uvádza, že obsah vzdelávania je zameraný na osvojenie si a dodržiavanie zásad slovného hodnotenia v prepojení na ďalšie formy hodnotenia ako pozitívnej podpory motivácie k učeniu sa. Zároveň je cieľom obsahu inovačného vzdelávania zvládnutie formatívneho hodnotenia spôsobilostí a zručností nadobudnutých žiakmi v kontexte so sumatívnym hodnotením osvojenia si pojmov a faktov .
Uvedené vymedzenie obsahového zamerania je v súlade s platnou legislatívou.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Žiadosť obsahuje prílohy: životopis garanta, Opatrenia na zabezpečenia kvality vzdelávania, Vyhodnotenie experimentálneho overovania MŠVVaŠ SR a Záverečnú správu vyhodnotenia projektu experimentálneho overovania
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ deklaruje kompetenciu poskytovať inovačné vzdelávanie na základe Vyhodnotenia experimentálneho overovania slovného hodnotenia na druhom stupni základnej školy, realizovaného na jeho pôde v spolupráci s garantom Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogickou fakultou. MŠVVaŠ SR vydalo na základe záverečnej správy k projektu súhlasné stanovisko umožňujúce závery experimentálneho overovania aplikovať na školách v Slovenskej republike. Zároveň MŠVVaŠ odporučilo subjektom zainteresovaným na experimentálnom overovaní, aby sa uchádzali o akreditáciu inovačného vzdelávania v oblasti slovného hodnotenia.**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **preukázané.**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuveďené,*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuveďené,*

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvadené*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvadené*,
6. výkonu špecializovaných činností – *neuvadené*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvadené*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvadené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *neuvadené*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *neuvadené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvadené*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvadené*,
5. projektovej činnosti – *neuvadené*,
6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ uvádza v prílohe k žiadosti** - Záverečná správa vyhodnotenia projektu experimentálneho overovania
7. poradenskej činnosti – *neuvadené*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvadené*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – *žadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta, ktorý je zamestnancom žiadateľa a tým aj splnenie podmienok ustanovených v § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Zároveň predložil životopis garanta, ktorým preukazuje jeho skúsenosti s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania. Požiadavky na ďalšie osoby zabezpečujúce inovačné vzdelávanie sú uvedené v prílohe Opatrenia na zabezpečenia kvality vzdelávania.*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – **doložené**, *žadateľ priložil dokument s názvom Opatrenia na zabezpečenia kvality vzdelávania – v dokumente sú uvedené požiadavky na PZ, personálne zabezpečenie vzdelávania, jeho rozsah, priestorové a materiálno – technické zabezpečenie, podmienky ukončenia vzdelávania*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvadené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *deklarovaná spolupráca s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogickou fakultou.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uviedol vstupné požiadavky v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. a v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ č. 1/2020 Z. z.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti uviedol osvojenie si konkrétnych piatich kľúčových stratégií formatívneho vzdelávania, jeho metód a techník. Uviedol 5 profesionálnych kompetencií, ktoré si uchádzač

o vzdelávanie inovuje - Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka, Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka, Plánovať a projektovať vyučovanie, Realizovať vyučovanie, Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka.

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Eva Lašová – *odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady v zmysle platnej legislatívy.*

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 24383
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Mladý podnikavec, Vysokoškolákov 1760/13, 010 08 Žilina
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Dávid Vrtaňa, PhD. Predseda OZ Mladý podnikavec
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** kategória - učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent; podkategória - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy. Je potrebné formálne opraviť: špecialista je kariérová pozícia a nie kategória a uvádza sa len učiteľ materskej školy (nie učiteľ pre predprimárne vzdelávanie).
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Nepresné formulácie v obsahu vzdelávania je potrebné formálne opraviť: Autorka píše, že obsahom inovačného vzdelávania je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a potom to znovu píše v celi inovačného vzdelávania. Cieľom inovačného vzdelávania nie je udržanie kompetencií, to rieši aktualizáčn é vzdelávanie. Cieľom inovačného vzdelávania je podľa zákona č. 138/2019:
 - a) prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca alebo
 - b) uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.Obsahové zameranie programu inovačného vzdelávania je možné predpokladať z čiastkových cieľov programu, ktoré autorka uvádza. Bolo by vhodné obsah vymedziť témami, podľa ktorých bude vzdelávanie realizované.

6. Prílohy k žiadosti

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – preukázané** - Občianske združenie Mladý podnikavec má skúsenosti so vzdelávaním pedagogických zamestnancov najmä v oblasti finančná gramotnosť.

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – preukázané

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickéj starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*). - nepreukázané

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - preukázané

4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickéj, sociálno-pedagogickéj, liečebno-pedagogickéj alebo špeciálno-pedagogickéj starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané

6. výkonu špecializovaných činností - nepreukázané

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo - nepreukázané

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

7. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - **preukázané**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti - **preukázané**
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

a) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – preukázané len u autorky a garantky programu

b) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – systém riadenia kvality – je nastavený (Formálne je potrebné opraviť Spôsob a podmienky ukončovania inovačného vzdelávania – pri ukončení inovačného vzdelávania sa nejedná o skúšobnú komisiu – vzdelávanie sa ukončuje prezentáciou pred trojčlennou komisiou.)

c) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia,-nepreukázané

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. - nepreukázané

8. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.):

9. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *Nie je potrebné uvádzať všetky kompetencie a ešte aj požadované vedomosti a spôsobilosti vo všetkých kariérnych stupňoch – odpisovať zo štandardov. Inovačným vzdelávaním ich nemôžete všetky inovovať. Zamerajte sa na tie profesionálne kompetencie u jednotlivých podkategórií pedagogických zamestnancov, ktoré budú vzdelávaním o dramatickej výchove skutočne inovované.*

10. Odborný garant inovačného programu: Odborný garant Bc. Emma Martináková má skončený kurz dramatickej výchovy v rozsahu 420 hodín v Akadémii múzických umení v Prahe a kurz lektorských spôsobilostí.

11. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných aj formálnych pripomienok:

1. Formálne opraviť kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, pre ktoré bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.
2. Formálne upraviť ciele a obsah inovačného vzdelávania.

3. Vymedziť v obsahu témy inovačného vzdelávania.
4. Formálne je potrebné opraviť Spôsob a podmienky ukončovania inovačného vzdelávania v systéme kvality.
5. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje je potrebné vymedziť vzhľadom k skutočne inovovaným kompetenciám pedagogických zamestnancov prostredníctvom zavádzania dramatickej výchovy do vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 1900
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru biológia
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Odborný garant formálne spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona.
5. **Rozsah vzdelávania:** 270 hodín (310 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
6. **Forma vzdelávania:** prezenčná
Forma vzdelávania je v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z., pripomienka zapracovaná.
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** *v súlade s platnou legislatívou – pripomienka zapracovaná.*
 - b) **Čiastkové ciele:** *čiastkové ciele dostatočné a konkrétne - pripomienka zapracovaná.*
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** *jednotlivé tematické celky a ich obsah je v programe dostatočne rozpracovaný – pripomienka zapracovaná.*
8. **Cieľová skupina:** *Študenti inžinierskeho študijného programu v študijnom odbore Biológia akreditovaného na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre – uvedené v súlade s platnou legislatívou.*
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *získané profesijné kompetencie sú v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu - pripomienka zapracovaná.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a. *priebeh vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;*
 - b. *požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;*
 - c. *personálne zabezpečenie vzdelávania: požiadavky na personálne zabezpečenie sú obsahom prílohy č. 2 – požiadavka zapracovaná;*
 - d. *materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: zodpovedajúce bežným štandardom;*
 - e. *spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. – pripomienka zapracovaná.*
11. **Program praxe:** *v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. – pripomienka zapracovaná.*
12. **Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 19001
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru biológia
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Odborný garant formálne spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona.
Rozsah vzdelávania: 270 hodín (310 hodín vrátane výberového predmetu) – *V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.*
5. **Forma vzdelávania:** prezenčná
Forma vzdelávania je v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z., pripomienka zapracovaná.
6. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** *v súlade s platnou legislatívou – pripomienka zapracovaná.*
 - b) **Čiastkové ciele:** *čiastkové ciele dostatočné a konkrétne - pripomienka zapracovaná.*
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** *jednotlivé tematické celky a ich obsah je v programe dostatočne rozpracovaný – pripomienka zapracovaná.*
7. **Cieľová skupina:** *uvedené v súlade s platnou legislatívou.*
8. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *získané profesijné kompetencie sú v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu - pripomienka zapracovaná.*
9. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a. *priebeh vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;*
 - b. *požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;*
 - c. *personálne zabezpečenie vzdelávania: požiadavky na personálne zabezpečenie sú obsahom prílohy č. 2 – požiadavka zapracovaná;*
 - d. *materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: zodpovedajúce bežným štandardom;*
 - e. *spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. – pripomienka zapracovaná.*
10. **Program praxe:** *v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. – pripomienka zapracovaná.*
11. **Záver:**
Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 17675
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Mesto Rožňava, Šafárikova 29, 048 01 Rožňava
Žiadateľ ako právnická osoba doložil Zriaďovaciu listinu Strediska služieb školy ako rozpočtovej organizácie bez právnej subjektivity, ktorého predmetom činnosti je poskytovanie služieb v oblasti profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov – v súlade so zákonom.
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Michal Domik, primátor mesta Rožňava
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, vychovávateľ, školský špeciálny pedagóg, pričom konkretizuje podkategórie učiteľov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy a učiteľ strednej školy.
Žiadateľ v prepracovanej žiadosti zúžil okruh kategórií a podkategórií PZ a OZ, ktorí si majú inovovať svoje profesijné kompetencie. Pôvodná pripomienka bola zapracovaná a uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s platnou legislatívou.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Žiadateľ uvádza, že obsahom inovačného vzdelávania má byť uplatnenie najnovších poznatkov, skúseností z praxe a inovácií vo výchove alebo vo vzdelávaní, konkrétne vytváranie povedomia o občianskej zodpovednosti prostredníctvom medzipredmetového prepojenia a regionálnych tém so zameraním na deti a žiakov, ekologická a environmentálna výchova v regióne zameraná na deti a žiakov, vytváranie prostredia pre mediálnu gramotnosť s priamym prepojením na regionálnu výchovu, využívanie formatívneho hodnotenia ako motivácie detí a žiakov pri témach regionálnej výchovy. Vzdelávanie sa zameriava aj na získanie kompetencií na osvojenie si techník profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca v témach regionálnej výchovy, využívanie techník a nástrojov rozvoja pre rôzne cieľové skupiny, využívanie techník na pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby. Absolvent vzdelávania si prehĺbi, rozšíri a inovuje profesijné kompetencie potrebné pre projektovanie výchovno-vzdelávacej aktivity s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby detí/žiakov.
Pôvodná pripomienka: Vymedzený obsah vzdelávania má pomerne široký záber a rozmanitý charakter. Odporúčame zúžiť obsahové zameranie inovačného vzdelávania alebo rozdeliť na viaceré inovačné vzdelávania pre užšie špecifikované cieľové skupiny tak, aby obsahové zameranie inovačného vzdelávania jednoznačne reflektovalo potreby príslušnej kategórie (resp. podkategórie) PZ alebo OZ a bolo možné posúdiť jeho inovatívnosť a relevantnosť pre príslušnú cieľovú skupinu - čiastočne zapracované zúžením okruhu kategórií pedagogických zamestnancov, pre ktoré je vzdelávanie určené. V obsahovom zameraní sú však vytýčené dva okruhy, a to regionálna výchova a personalizované vyučovanie. Zo žiadosti nie je úplne jednoznačné, či sú to dve samostatné obsahové oblasti. Keďže podľa § 67, ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. „ak ide o žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania toho istého žiadateľa vo viacerých obsahových oblastiach, žiadosť sa podáva pre každú obsahovú oblasť samostatne“, je predpoklad, že obsahovým zameraním budú implementované metódy a techniky personalizovaného vyučovania v rámci regionálnej výchovy.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ doložil správu o činnosti za prvý rok existencie Strediska služieb školy Mesta Rožňava, v ktorej uvádza 20**

zrealizovaných školení, webinárov, workshopov a stretnutí súvisiacich s rozvojom rôznych profesijných kompetencií PZ alebo OZ - preukázané;

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *žadateľ čiastočne nepriamo uvádza v správe o činnosti za rok 2021/2022 (príloha pôvodnej žiadosti),*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*) – *žadateľ neuvádza,*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané, žiadateľ uvádza v správe o činnosti za rok 2021/2022,*
4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žadateľ explicitne neuvádza,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žadateľ explicitne neuvádza,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žadateľ neuvádza,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení (*žadateľ neuvádza*) alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žadateľ neuvádza.*

7. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žadateľ v prílohe doložil publikácie garanta zamerané najmä na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami či žiakov zo znevýhodneného prostredia,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *preukázané,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *žadateľ uvádza pilotný projekt Učítelia pre 21. storočie - preukázané,*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané,*
7. poradenskej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ explicitne neuvádza;*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ neuvádza konkrétnych lektorov, ale v súlade s platnou legislatívou definuje všeobecné požiadavky na lektora programu inovačného vzdelávania,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza komplexný dokument so systémom riadenia kvality, ale stručne opisuje, okrem súvisiacich náležitostí posudzovaných v iných bodoch tohto odporúčacieho stanoviska, aj postup propagácie inovačného vzdelávania, postup a spôsob komunikácie so záujemcami a lektormi, podmienky materiálneho a

technického zabezpečenia vzdelávania, ako aj spôsob uchovávania informácií o účastníkoch vzdelávania. Spôsob získania spätnej väzby o kvalite vzdelávania nie je explicitne uvedený.

d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,**

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – explicitne neuvedené.**

8. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** okrem všeobecnej požiadavky na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategóriách PZ alebo OZ žiadateľ vyžaduje aj osobnú otvorenosť zmenám, novým prístupom a postupom, chuť vzdelávať sa a diskutovať za účelom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby učitelia aj žiaci trávili čas v škole efektívne a zmysluplne s ohľadom na ciele a poslanie školy v súlade s ich ŠkVP. Z uvedeného nie je zrejmé, akým spôsobom chce žiadateľ overiť splnenie tejto časti požiadaviek, keďže posudzuje zaradenie len na základe písomnej prihlášky a dokladov o vzdelaní.

Predmetná časť vstupných požiadaviek bola vypustená, ostalo len plnenie kvalifikačných predpokladov pre jednotlivé (pod)kategórie PZ, ktoré sa dajú overiť – pripomienka zapracovaná.

9. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** deklarované profesijné kompetencie, ktoré by sa mali inovovať prostredníctvom inovačného vzdelávania sú zamerané na plánovanie a projektovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, realizovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, hodnotenie priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa dieťaťa/žiaka, ako aj na plánovanie a realizovanie profesijného rastu a sebarozvoja účastníka vzdelávania. Profesijné kompetencie sú formulované veľmi všeobecne a nie sú dostatočne rozpracované vo vzťahu k osobitostiam niektorých kategórií a podkategórií PZ a OZ.

Pôvodná pripomienka, že „nie sú dostatočne rozpracované vo vzťahu k osobitostiam niektorých kategórií a podkategórií PZ/OZ“, bola zapracovaná zúžením okruhu kategórií PZ, pre ktoré je vzdelávanie určené. Profesijné kompetencie sú formulované všeobecne a nie vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania (k regionálnej výchove).

10. **Odborný garant inovačného programu:** PeadDr. Marek Kmeť

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe podľa platnej legislatívy. Pôvodnú pripomienku: „Vzhľadom na široký okruh kategórií a podkategórií PZ a OZ a široké vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania nie je možné posúdiť jeho odbornosť v oblasti, ktorej sa týka obsah vzdelávania. Odporúčame jasne preukázať zameranie garanta pre všetky tematické oblasti uvedené vo vymedzení obsahu vzdelávania.“ žiadateľ zapracoval zúžením kategórií a podkategórií osôb, ktorým je vzdelávanie určené. Zároveň doložil publikácie garanta v oblasti vzdelávania žiakov s mentálnych postihnutím a nízkokvalifikovaných osôb, ako aj certifikáty a diplomy o ukončení vzdelávania v oblasti manažmentu a riadenia financií a informácií. Obsahovým zameraním je uplatnenie najnovších poznatkov, skúseností z praxe a inovácií v regionálnej výchove, preto otázka odbornosti garanta nebola dostatočne preukázaná.

11. **Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok.

- *Doložiť prax garanta v oblasti regionálnej výchovy, príp. vymeniť odborného garanta tak, aby spĺňal požiadavky podľa § 55, ods. 6 zákona 138/2019 Z.z.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 20953
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Mladý podnikavec, občianske združenie, Vysokoškolákov 1760/13, 010 08 Žilina
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Dávid Vrtaňa, PhD., predseda OZ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, pričom konkretizuje podkategórie učiteľov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ strednej školy.
Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s platnou legislatívou.

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Žiadateľ uvádza, že obsahom inovačného vzdelávania je rozšírenie, prehĺbenie a udržanie profesijných kompetencií a zručností učiteľa pri implementácii prvkov digitálnej gramotnosti a bezpečnosti do výchovno- vzdelávacieho prostredia. Žiadateľ zároveň uvádza, že absolvent inovačného vzdelávania bude schopný: pomenovať a vysvetliť základné pojmy ako digitálna gramotnosť (DG), informačná bezpečnosť (IB); pochopiť význam DG a IB vo výchovno-vzdelávacom procese (VVP) vo vzťahu k žiakom, rodičom a ostatným učiteľom; porozumieť základnej legislatívnej úprave týkajúcej sa DG; využívať Word, Excel, Powerpoint vo výchovno-vzdelávacom procese; nastaviť si konto Office 365; efektívne využívať programy balíka Office 365 vo VVP; využívať online dostupné aplikácie na tvorbu dotazníkov, testov a vzdelávacieho obsahu; identifikovať prvky aplikácie IB do VVP; identifikovať a pochopiť hrozby a riziká sociálnych sietí; identifikovať a odhaliť prvky kyberšikany v školskom prostredí; rozpoznávať pravdivosť informácií na internete a sociálnych sieťach; pochopiť významu využívaniu rôznych online mobilných aplikácií; pochopiť významu pojmov hoax, phishing, wishing a scam; aplikovať vhodné pravidlá pre bezpečné správanie v online prostredí.

Z vymedzeného obsahu je zrejmé, že niektoré definované oblasti sú súčasťou pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov (dokonca aj stredoškolského vzdelávania), prípadne boli obsahom mnohých vzdelávaní pedagogických zamestnancov na Slovensku v posledných rokoch. Z uvedeného dôvodu je potrebné prehodnotiť obsahové vymedzenie inovačného vzdelávania a viac ho prepojiť na výchovno-vzdelávacie proces (napr. problematiku rozpoznávania pravdivosti informácií na internete a sociálnych sieťach orientovať na to, akým spôsobom môže učiteľ využívať informácie na internete a sociálnych sieťach vo vyučovaní s cieľom rozvíjať u žiakov tzv. „mäkké“ spôsobilosti, ako napr. kritické hodnotenie a prijímanie informácií a pod.).

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – neuvedené;**

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – žiadateľ neuvádza,

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-*

pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu) – žiadateľ neuvádza,

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žiadateľ neuvádza,*

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žiadateľ neuvádza,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žiadateľ neuvádza,*

6. výkonu špecializovaných činností – *žiadateľ neuvádza,*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení (*žiadateľ neuvádza*) alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žiadateľ neuvádza.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žiadateľ uvádza v životopise garanta jednu publikáciu s názvom Finančná gramotnosť pre VII. ročník základnej školy,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žiadateľ neuvádza,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
5. projektovej činnosti – *žiadateľ uvádza v životopise garanta účasť na projekte Green Solution for Bussiness and Industry organizovaný Škoda Auto Univerzitou,*
6. vzdelávacej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
7. poradenskej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
8. inej hlavnej činnosti – *žiadateľ neuvádza;*

c) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – *žiadateľ v súlade s platnou legislatívou definuje všeobecné požiadavky na lektora programu inovačného vzdelávania,*

d) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ neuvádza komplexný dokument so systémom riadenia kvality, ale stručne opisuje podmienky pre zaradenie uchádzačov, spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie inovačného vzdelávania, personálne požiadavky na lektorov, materiálne, technické a informačné zabezpečenie. Spôsob získania spätnej väzby o kvalite vzdelávania nie je explicitne uvedený.*

e) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ neuvádza,*

f) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *explicitne neuvedené.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *uvedené v súlade s platnou legislatívou*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *deklarované profesionálne kompetencie, ktoré by sa mali PZ inovovať prostredníctvom inovačného vzdelávania sú rozdelené podľa kategórií, podkategórií a kariérového stupňa PZ.*

Profesijné kompetencie vychádzajú z pokynu ministra č. 39/2017, sú však formulované všeobecne. Odporúčame ich definovať presnejšie a vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.

9. Odborný garant inovačného programu: Ing. Oliver Bubelíny, PhD.

Garant spĺňa požiadavky na odborného garanta v zmysle platnej legislatívy.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) upraviť obsahové zameranie inovačného vzdelávania tak, aby bolo jednoznačne preukázané prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii PZ (napr. vypustiť témy súvisiace s MS Office alebo jednoznačne preukázať prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií učiteľa v tejto oblasti),
- b) doložiť výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia na inovačné vzdelávanie najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich päť rokov činnosti,
- c) upraviť (špecifikovať) profesijné kompetencie, ktoré by si mali PZ inovovať prostredníctvom inovačného vzdelávania tak, aby boli zrejmé konkrétne inovácie profesijných kompetencií aj vzhľadom na obsahové zameranie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. 16002
2. **Názov a sídlo žiadateľa**
Súkromná základná škola BESST, Limbová 3, 917 02 Trnava
3. **Meno štatutárneho orgánu**
Mgr. Eva Polláková, riaditeľka školy
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie**
Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania uvádza kategórie: učiteľ, vychovávateľ, zahraničný lektor, podkategórie, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy,
Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 zákona č. 138/2019 Z. z.,
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania**
Vzdelávanie je zamerané na rozšírenie, prehĺbenie a inovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v druhej oblasti kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca potrebných na riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu implementovaním inovatívnych prístupov vo vzdelávaní na podporu rozvoja kľúčových kompetencií žiakov.
Obsahové zameranie inováčného vzdelávania:
zručností potrebné pre implementáciu princípov triedy budúcnosti vo výchovno-vzdelávacom procese.
Obsahové vymedzenie je upravené v súlade s požiadavkami. Je zrejmé a primerané.
6. **Prílohy k žiadosti**
Žiadosť obsahuje prílohy:
Príloha č. 1 - Zriaďovacia listina Súkromnej základnej školy BESST
Príloha č. 2 - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti SZŠ BESST za šk. rok 2020/2021
Príloha č. 3 – Školský vzdelávací program SZŠ BESST
Príloha č. 4 – Aktualizačné vzdelávania realizované lektormi SZŠ BESST
Príloha č. 5 - Regionálne centrum podpory učiteľov – Oznámenie o splnení podmienok
Príloha č. 6 – Životopis odborného garanta
Príloha č. 7 – Doklad o vzdelaní odborného garanta
Príloha č. 8 - Menovací dekrét
Príloha č. 9 – Vzdelávania odborného garanta
Príloha č. 10 – Fotodokumentácia priestorového vybavenia (trieda budúcnosti Future Classroom Lab BESST)
Príloha č. 11 - Certifikát „Škola eTwinning 2019-2020 / eTwinning School Label 2019-2020“
Príloha č. 12 – Certifikát „Európska značka kvality eTwinning za projekt Aromatic garden“
7. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
Uvedené kompetencie:
 - Poznať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka.
 - Poznať stratégie, metódy a formy rozvíjania funkčnej gramotnosti žiaka.
 - Podporovať, koordinovať a riadiť aktívnu činnosť žiakov.
 - Používať vhodné didaktické prostriedky, didaktickú techniku a technológiu v súlade s cieľmi vyučovania.

Kompetencie sú vymedzené v súlade s profesijným štandardom kategórií PZ.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,

Garantka je držiteľkou certifikátu Active learning in my school and classroom, pričom a program sa zameriava na transfer týchto metód a foriem aktívneho učenia sa žiakov.

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,

– neuvadené

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,

- neuvadené

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,

– neuvadené

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,

– neuvadené

6. výkonu špecializovaných činností

– neuvadené

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

– neuvadené

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

– neuvadené

8. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o:

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,

neuvadené

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,

neuvadené

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,

neuvadené

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,

neuvadené

5. projektovej činnosti,

neuvadené

6. vzdelávacej činnosti,

Žiadateľ predložil zriaďovaciu listinu a podklady na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

7. poradenskej činnosti

Neuvadené

8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,

Príloha obsahuje životopis odborného garanta. Z popisu kvalifikačných predpokladov a doplnených odborných kompetencií vyplýva, že garant je odborníkom v oblasti problematiky žiadosti.

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,

Nepredložený

d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia,
Predložené ocenenia

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

Predložené

9. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené v súlade s požiadavkami.

10. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

Uvedené v súlade s požiadavkami.

11. Odborný garant inováčného programu

Mgr. Eva Polláková - je predložený CV

12. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča **vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania bez pripomienok.**

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 20731

2. Názov a sídlo žiadateľa

Power Coaching s.r.o., Mierová 56, 82105 Bratislava

3. Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Silvia Langerman, PhD., PCC, konateľ

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy v kariérnych stupňoch samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou a s druhou atestáciou

Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.,

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza:

Inovačné vzdelávanie v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. je zamerané na rozšírenie, inováciu a udržanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov vo všetkých troch oblastiach kompetenčného profilu tvorbou, implementovaním a aplikáciou koučingovej kultúry v školskom prostredí s využívaním koučovacieho prístupu a koučovacích metód.

Obsahové zameranie inovačného vzdelávania:

- koučing, koučovacie prístupy, koučovacie otázky a metódy ako inovatívny prvok vo výchovno-vzdelávacom procese,
- praktické využívanie koučovacieho prístupu a koučovacích metód v školskom prostredí a ich vplyv na osobnosť, komunikáciu, sebarozvoj a sebaevalváciu, preberanie zodpovednosti, pozitívnu klímu, motiváciu, efektivitu práce, budovanie vzájomných vzťahov, kritické myslenie, riešenie konfliktov a eliminovanie nežiadúcich javov v školskom prostredí,
- koučovacia kultúra ako prostriedok k osobnostnému a profesijnému rastu pedagogických zamestnancov s dôrazom na motiváciu a efektivitu práce.

Hlavným cieľom inovačného vzdelávania je rozšírenie, inovácia a udržanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov vo všetkých troch oblastiach kompetenčného profilu tvorbou, implementovaním a aplikáciou koučovacieho prístupu a koučovacích metód.

- Špecifikovať výhody tvorby koučovacieho prístupu a koučovacích metód v školskom prostredí (praktické využívanie koučovacieho prístupu a koučovacích metód v školskom prostredí a ich vplyv na osobnosť, komunikáciu, sebarozvoj a sebaevalváciu, preberanie zodpovednosti, pozitívnu klímu, motiváciu, efektivitu práce, budovanie vzájomných vzťahov, kritické myslenie, riešenie konfliktov a eliminovanie nežiaducich javov v školskom prostredí.
- Diferencovať rozdiely medzi formálnym a koučovacím prístupom.
- Inovovať výchovno-vzdelávacie procesy so zámerom tvorby koučovacieho prístupu a koučovacích metód v školskom prostredí s dôrazom na motiváciu a efektivitu práce.

6. Prílohy k žiadosti

Žiadosť obsahuje viaceré prílohy 2 prílohy:

- CV odbornej garantky
- Systém riadenia kvality,
- Prehľad publikačnej činnosti garantky,

- Doklady o vzdelaní a certifikáty garantky,
- Profil spoločnosti,
- Rozhodnutia o akreditácii programov celoživotného vzdelávania.

7. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,

Žiadosť obsahuje informáciu:

Absolvent si rozšíri a inovuje profesijné kompetencie v súlade s Pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov zamestnancov škôl a školských zariadení v oblastiach:

1. kompetencie orientované na žiaka

- identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka
- identifikovať sociokultúrny kontext vývoja žiaka

2. kompetencie orientované na edukačný proces:

- vytvárať pozitívnu klímu triedy
- ovplyvňovať personálny rozvoj žiaka
- rozvíjať sociálne zručnosti a postoje žiaka
- riešiť prevenciu a nápravu sociálno-patologických javov a poruchy správania sa žiaka
- zvládať záťažové a konfliktné situácie v priebehu vyučovacieho procesu

3. kompetencie orientované na sebarozvoj pedagóga:

- plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj
 - poznať trendy vývoja spoločnosti a vzdelávania
 - rozvíjať personálne kompetencie
 - rozvíjať kompetencie riešiť problémy.
- stotožniť sa s profesijnou rolou a organizáciou
 - rozvíjať komunikačné kompetencie
 - rozvíjať interpersonálne kompetencie
 - prenos najnovších poznatkov a skúseností z praxe do výkonu činnosti pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti výchovy, metód a foriem poskytovania výchovy.

Uvedené kompetencie v celej šírke vychádzajú z profesijného štandardu jednotlivých kategórií a podkategórií pedagogických a odborných zamestnancov a ich kariérových stupňov. Avšak vymedzený opis programu a formulované ciele (Špecifikovať výhody tvorby koučingovej kultúry v školskom prostredí. Diferencovať rozdiely medzi formálnym a koučingovým prístupom. Inovovať výchovno-vzdelávací proces so zámerom tvorby koučingovej kultúry v školskom prostredí s dôrazom na motiváciu a efektivitu práce.) neumožňuje inovovať kompetencie vo všetkých oblastiach profesijných kompetencií, napr. identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka, identifikácia sociokultúrneho kontextu vývoja žiaka atď.

Nie je zrejme ako sa programom (resp. programami) inovujú všetky uvedené profesijné kompetencie, ktoré sú v žiadosti uvedené. Pre splnenie kritéria je potrebné v predkladanej žiadosti jednoznačne popísať v čom budú dané kompetencie (vedomosti a zručnosti) prehĺbené, a ako na základe toho dôjde k inovácie príslušnej profesijnej kompetencie v príslušnom kariérovom stupni. Nie je zo žiadosti zrejme, či je rozvoj koučingových zručností zameraný na rozvoj žiakov alebo na rozvoj kolegov, napr. vedenie (lektoring) učiteľov učiteľom s prvou/druhou atestáciou a pod. Keďže ide vo všeobecnosti o transfer koučingovej kultúry do edukačného prostredia a vedenia ľudí zameranie žiadosti sa približuje skôr k obsahu funkčného vzdelávania alebo má skôr charakter programov celoživotného vzdelávania, než inovačného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. V prípade, že je zámerom poskytovateľa rozvoj konkrétnej profesijnej kompetencie konkrétnej kategórie PZ a OZ je potrebné, pre každú kompetenciu doplniť ciele, ktoré vedomosti a zručnosti budú programom doplnené/inovované.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,

– *nepreukázané*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,

– *neuveďené,*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,

– *neuveďené,*

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,

– *neuveďené,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,

– *neuveďené,*

6. výkonu špecializovaných činností,

– *neuveďené,*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

– *neuveďené,*

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

– *neuveďené,*

8. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,

2. publikačnej činnosti,

3. vzdelávacej činnosti - (v oblasti celoživotného vzdelávania),

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,

príloha obsahuje životopis, doklady o vzdelaní a certifikáty odborného garanta – garant spĺňa vymedzené požiadavky, nie sú uvedené požiadavky kladené na lektorov zabezpečujúcich inovačné vzdelávanie v programoch.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,
priložený

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,

– *nepreukázané,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

Doplnené certifikáty o získaní zručností kouča

9. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené nasledovne: Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedených kategóriách, podkategóriách a kariérových stupňoch, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z.z.,

10. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:

Uvedené sú nasledovné kompetencie:

1. kompetencie orientované na žiaka

- identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka
- identifikovať sociokultúrny kontext vývoja žiaka

2. kompetencie orientované na edukačný proces:

- vytvárať pozitívnu klímu triedy
- ovplyvňovať personálny rozvoj žiaka
- rozvíjať sociálne zručnosti a postoje žiaka
- riešiť prevenciu a nápravu sociálno-patologických javov a poruchy správania sa žiaka
- zvládať záťažové a konfliktné situácie v priebehu vyučovacieho procesu

3. kompetencie orientované na sebarozvoj pedagóga:

- plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj
 - poznať trendy vývoja spoločnosti a vzdelávania
 - rozvíjať personálne kompetencie
 - rozvíjať kompetencie riešiť problémy.
- stotožniť sa s profesionálnou rolou a organizáciou
 - rozvíjať komunikačné kompetencie
 - rozvíjať interpersonálne kompetencie
 - prenos najnovších poznatkov a skúseností z praxe do výkonu činnosti pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti výchovy, metód a foriem poskytovania výchovy.

Celý rozsah uvedených kompetencií nie je možné programom/programami v súlade s vymedzeným obsahom a cieľmi inovovať.

11. Odborný garant inováčného programu:

Mgr. Silvia Langermann PhD., PCC - *odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady vzdelania,*

12. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *Upraviť rozsah vymenovaných inovovaných profesionálnych kompetencií v rozsahu vymedzených cieľov a obsahu žiadosti, konkretizovať, v čom budú jednotlivé kompetencie (vedomosti a zručnosti) vzdelávacími programami prehlbené.*
- *Doplniť v žiadosti, či je rozvoj koučingových zručností zameraný na rozvoj osobnosti žiaka alebo na rozvoj kolegov ostatných PZ a OZ, napr. vedenie (lektoring) učiteľov učiteľom s prvou/druhou atestáciou a pod. alebo na sebarozvoj učiteľa. V žiadosti je potrebné určiť jednu oblasť na ktorú sa programy inováčného vzdelávania budú zameriavať. keďže ide vo všeobecnosti o transfer koučingovej kultúry do edukačného prostredia a nie je charakterizovaný podrobnejšie rozvoj konkrétnej kompetencie, zameranie žiadosti má charakter programu celoživotného vzdelávania, než inováčného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.*
- *Doplniť minimálne požiadavky kladené na lektorov zabezpečujúcich inováčného vzdelávania v programoch v kontexte kompetentnosti poskytovať inováčného vzdelávania PZ a OZ v predmetnej oblasti.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 24430
- 2. Názov a sídlo žiadateľa**
Ťahanovská záhrada
- 3. Meno štatutárneho orgánu**
PaedDr. Lenka Mazáková, Ing. Juraj Mazák, Ing. Paed. IGIP
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza:

Všetky kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Uvedené kategórie sú uvedené v súlade s § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z., avšak obsahové zameranie nezodpovedá inovačným potrebám vzdelávania pre všetky kategórie, podkategórie a kariérové pozície pedagogických a odborných zamestnancov vzhľadom na odlišnú úroveň vedomostí, zručností a kompetencií požadovanú už na úrovni kompetenčného profilu začínajúceho PZ a OZ.

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza:

Vzdelávací program je zameraný na osobnostný rozvoj, priblíženie rešpektujúcej a nenásilnej komunikácie v interakcii s druhým človekom, čo podporuje a vytvára podmienky pre kvalitnú inklúziu. Účastník má možnosť získať zručnosti pre rozvoj emocionálnej inteligencie u detí a vnútornej motivácie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vzdelávací program obsahuje a ponúka návody, ako aplikovať prvky sebariadeného vzdelávania a voľnej hry do procesu výučby.

Vymedzený obsah nie je dostatočne konkrétny, nemá vymedzené ciele, nie je zrejmé čím bude program pre každú kategóriu pedagogického a odborného zamestnanca prínosný. Formulácia evokuje predstavu, že štandardná komunikácia v interakcii s druhým človekom je nerešpektujúca a násilná. Zručnosti pre rozvoj emocionálnej inteligencie u detí a vnútornú motiváciu získava absolvent v každom pedagogickom vzdelávaní. Rovnako tak vedomosti a zručnosti, ktoré sú taxatívne vymedzené v časti profesijné kompetencie. Všetky je možné považovať za nevyhnutné pre výkon profesie pedagogický zamestnanec, no obsah žiadosti tak ako je formulovaný ich v plnom rozsahu naplniť nedokáže. Ide v podstate o opis komplexného pedagogického vzdelania. Predkladateľ požaduje ako vstup do vzdelávania úplné stredoškolské vzdelanie avšak v cieľovej skupine uvádza všetky kategórie PZ a OZ, pričom drvivá väčšina PZ má buď stredoškolské vzdelanie pedagogického zamerania alebo vysokoškolské vzdelanie. V opise obsahu sú prioritne uvedené základné pedagogické vedomosti a zručnosti. Pri sprostredkovaní základných zručností pre výkon profesijných činností je potrebné vymedziť ako cieľovú skupinu len osoby, ktoré vzdelanie v pedagogickej oblasti nemajú, napr. pedagogický asistent, avšak inovačné vzdelávanie má základné profesijné kompetencie inovovať, keďže nejde o kvalifikačné vzdelávanie.

6. Prílohy k žiadosti

Žiadosť obsahuje viaceré prílohy, avšak prílohy, nepotvrdzujú, že žiadateľ je kompetentný poskytovať inovačné vzdelávanie. Väčšina príloh sa dotýka programu experimentálneho overovania slobodného, demokratického vzdelávania (osnovy, žiadosť, rozhodnutia, stanoviská), ale samotná žiadosť sa k programu nijako neviaže, neodvoláva sa naň, ani nemá za cieľ rozvíjať vedomosti a zručnosti PZ a OZ na základe skúseností zo vzdelávania v experimentálnom programe. Nie sú uvedené informácie o personálnom zabezpečení ani minimálne požiadavky na lektorov, ktorí budú definované vedomosťami a zručnosťami vymedzenými kompetenciami v programoch inovačného vzdelávania rozvíjať.

7. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,

- neuvedené

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,

- neuvedené (i napriek viacerým prílohám odkazujúcim sa na xperimentálne overovaný program žiadateľom)

1. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,

- neuvedené

2. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,

- neuvedené

3. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,

- neuvedené

4. výkonu špecializovaných činností,

- neuvedené

5. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

- neuvedené

6. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

- neuvedené

7. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,

Predložená rigorózna práca štatutárnej zástupkyne

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,

Predložená rigorózna práca štatutárnej zástupkyne

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,

- neuvedené

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,

- neuvedené

5. projektovej činnosti,

- neuvedené

6. vzdelávacej činnosti,

- neuvedené

7. poradenskej činnosti alebo

- neuvedené

8. inej hlavnej činnosti,

- neuvedené

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,

nepredložené,

Je predložená rigorózna práca, na základe ktorej je možné sa domnievať, že odborná garantka spĺňa predpoklady, iné osoby nie je možné posúdiť, nie sú uvedené minimálne požiadavky kladené na lektorov programov inovačného vzdelávania.

- c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,
- d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

Doplnené rozhodnutia o povolení experimentálneho overovania programu slobodného, demokratického vzdelávania (osnovy, žiadosť, rozhodnutia stanoviská), ale samotná žiadosť sa k programu nijako neviaže.

8. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené nasledovne: minimálne stredoškolské vzdelanie ukončené maturitou. – Vymedzenú požiadavku vzhľadom na skutočnosti, že ide o inovačné vzdelávanie zamerané na inováciu profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca považujeme za neadekvátnu.

9. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Uvedená je celá škála profesijných kompetencií, ktoré majú programy rozvíjať, ale ich uvedená šírka nekorešponduje s obsahom žiadosti.

10. Odborný garant inovačného programu:

PaedDr. Lenka Mazáková

11. Záver:

Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok.

Obsah vzdelávania nezodpovedá inovačnému vzdelávaniu, uvedená je celá šírka kategórií pedagogických a odborných zamestnancov bez konkretizácie vedomostí a zručností, ktoré budú mať inovované. Podľa charakteristiky obsahu a popísaných kompetencií programy majú ambíciu rozvíjať základné pedagogické vedomosti a zručnosti štandardne získavané v kvalifikačnom vzdelávaní, čo nezodpovedá inovačnému vzdelávaniu.

Nie sú uvedené minimálne požiadavky na osoby zabezpečujúce vzdelávanie.

Nie sú dokladované informácie o kompetentnosti žiadateľa poskytovať inovačné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 21442)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Evanjelická spojená škola, M.R. Štefánika 19, 036 01 Martin
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Jozef Sopoliga, riaditeľ školy
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktoré sú v súlade s požadovanou legislatívou (Učiteľ - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy; kategória vychovávateľ)
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** pri vymedzení obsahového zamerania, žiadateľ uvádza: "Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti pedagogického alebo odborného zamestnanca...." V žiadosti sa však nenachádzajú kategórie odborných zamestnancov. V súvislosti s obsahom vzdelávania sú spomenuté rôzne inovatívne prístupy vo vzdelávaní, ako napr. konštruktivistické a bádateľské prístupy, metódy zamerané na zviditeľňovanie žiackeho myslenia, prístupy podporujúce aktívne učenie sa žiakov a detí, vyučovanie v širších súvislostiach a do hĺbky s cieľom podporiť vnímanie zmysluplnosti učenia sa. Žiadateľ uvádza v prílohe ešte aj ďalšie témy obsahu inovačného vzdelávania ("...uplatnenie najnovších poznatkov, didaktickej techniky, digitálnych technológií,..."). Je potrebné obsahové zameranie zjednotiť.

Odporúčam, upraviť vymedzenie obsahu, aby bolo jasné, na čo bude inovačné vzdelávanie zamerané. Tiež navrhujem odstrániť "odborných zamestnancov" z formulácie viet v žiadosti.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách - uvedené v žiadosti**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *uvedené v prílohe žiadosti*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov - *uvedené v prílohe žiadosti*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - *uvedené informácie ohľadom aktivít Regionálneho centra podpory učiteľom*
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
 6. výkonu špecializovaných činností,

7. výkonu riadiacích činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - *neuvedené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - *neuvedené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *čiastočne uvedené (rozvoj školy)*
5. projektovej činnosti - *vymenované v prílohe žiadosti*
6. vzdelávacej činnosti - *uvedené v prílohe žiadosti*
7. poradenskej činnosti alebo - *zriadené Regionálne centrum podpory učiteľom pre okres Martin*
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) - ako príloha žiadosti je uvedený životopis odborného garanta, chýba však jeho podpis.

c) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia - žiadateľ uviedol domáce ocenenia, ktoré získali jeho zamestnanci a žiaci

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: vstupné požiadavky sú uvedené postačujúco s dôrazom na splnenie kvalifikačných predpokladov PZ v kategóriách a podkategóriách, ktoré sú uvedené v žiadosti

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: profesionálne kompetencie sú uvedené v súlade s profesionálnym štandardom príslušnej kategórie a podkategórie PZ

9. Odborný garant inovačného programu: Odborný garant, Ing. Jozef Sopoliga, spĺňa požadované kritéria

10. Záver

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

A, upraviť obsahové zameranie inovačného vzdelávania

B, odstrániť pojem "odborný zamestnanec"

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania (č. 22433)
2. **Názov a sídlo žiadateľa** – The Duke of Edinburgh's International Award Slovensko, o.z.
Mlynské Nivy 7816/16, 821 09 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu** : Miloš Ondrášik, spoluzakladateľ a riaditeľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza nasledovné: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, psychológ a školský psychológ, školský špeciálny pedagóg. Z uvedeného nie je jasné, či bude vzdelávanie poskytované PZ vo všetkých podkategóriách kategórie učiteľ alebo len pre vybrané, a tiež sú zmiešané kategórie PZ s kategóriami OZ.

Odporúčam dopracovať aj podkategórie.

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** obsahové vymedzenie programu je uvedené postačujúco. Vzdelávanie je zamerané na získanie kompetencií v súvislosti s programom „Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu“
6. **Prílohy k žiadosti:**

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:

- **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – uvedené v prílohe žiadosti**
- **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *uvedené v prílohe*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *uvedené v prílohe*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *uvedené v prílohe*
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - *neuvedené*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené*
 6. výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

• **zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *uvedený odkaz na ďalších školiteľov <https://www.dofe.sk/sk/nas-tim/>*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *je uvedená publikácia, ktorú vydali s UMB Banská Bystrica; ďalej uvádzajú aj iné materiály <https://www.dofe.sk/sk/na-stiahnutie/>*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *odborný garant je programovým riaditeľom*
5. projektovej činnosti – *nie je priamo uvedené*
6. vzdelávacej činnosti – *vymenované aktivity v prílohe žiadosti*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti – *uvedené v prílohe*

- **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)** - *doklad o odbornosti garanta programu je v poriadku; v prílohe je uvedená aj ďalšia podmienka pre lektorov vzdelávania - musia mať absolvovaný interný tréning a školiteľskú a lektorskú prax*

- **získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *vymenované v prílohe*

- **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žadateľ uvádza spoluprácu s viacerými inštitúciami, počty absolventov svojich vzdelávaní, rôzne ďalšie ocenenia DofE*

- 7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *podľa § 4, vyhlášky č.361/2019 sa uvádza: „Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie sú najmä požiadavky na stupeň vzdelania, druh vzdelania, spĺňanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca alebo na výkon pracovnej činnosti odborného zamestnanca, vykonanie vstupných skúšok alebo predchádzajúce absolvovanie iného programu vzdelávania. Žiadateľ uvádza len kariérový stupeň, a to je iba samostatný PZ a samostatný OZ.*

Žiadateľ ďalej v prílohe k žiadosti uvádza : „**do vzdelávania budú prijatí pedagogickí a odborní zamestnanci Miestnych centier zapojených do programu DofE.** Každé miestne centrum podpisuje licenciu (na 1-3 roky) a zaväzuje sa k napĺňaniu stanovenej kvality programu DofE.“

To však nie je uvedené pri vstupných požiadavkách pre PZ a OZ.

Navrhujem dopracovať vstupné požiadavky na PZ a OZ, aby boli v súlade aj s prílohou k žiadosti.

- 8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *profesionálne kompetencie sú vybrané z pokynu ministra č.39/2017 ale nie sú rozpísané pre jednotlivé vymenované kategórie. Aké kompetencie získa napr. psychológ alebo školský psychológ?*
- Navrhujem dopracovať profesionálne kompetencie pre každú kategóriu.**

- 9. Odborný garant inovačného programu:** Mgr. Jana Kubíková, spĺňa požadované kritéria

10. Záver

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

A, upraviť kategórie a podkategórie

B, dopracovať vstupné požiadavky na PZ a OZ

C, dopracovať profesionálne kompetencie pre každú kategóriu

D, doplniť spôsob ukončenia inovačného vzdelávania v súlade so zákonom č. 138/2019, §56

Odporúčacie stanovisko – znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 19197

2. Názov a sídlo žiadateľa:

Prešovský samosprávny kraj
Námestie mieru 2, Prešov

3. Meno štatutárneho orgánu: PaedDr. Milan Majerský, PhD.

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

učiteľ strednej školy, majster odbornej výchovy
Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Bližšie zadefinovanie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

„Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov potrebných pri procese tvorby, inovácii a implementácie ŠkVP do edukačného procesu v súčinnosti so stavovskými a profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi rešpektujúc ich potreby.“

Žiadateľ v žiadosti o znovuposúdenie konkretizoval obsah vzdelávania.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,

V prílohe sa len „tautologicky“ opakuje stručné konštatovanie z Vymedzenia...

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,

Žiadosť i príloha len konštatuje inovácie „reflektujúc na potreby a očakávania zamestnávateľov“

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,

6. výkonu špecializovaných činností,

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

7. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti,
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

Konštatuje v prílohe č. 1, uvádza tiež webové sídlo žiadateľa: <https://www.po-kraj.sk/sk/>

- **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,**

Zo životopisov garantov vyplýva ich nadštandardné vzdelanie a odbornosť v oblasti pedagogiky, kontinuálneho vzdelávania a riadenia v školstve.

Žiadateľ v prílohách doplnil vzdelanie a odbornosť osôb, ktoré majú zabezpečovať vzdelávanie.

- **systeme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**
- **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,**
- **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

Uvádza príloha č. 1, tiež webové sídlo žiadateľa: <https://www.po-kraj.sk/sk/>

8. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Uvádza

9. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v žiadosti o znovuposúdenie špecifikoval a podrobnejšie rozpísal inovácie v profesionálnych kompetenciách.

10. Odborní garanti inovačného programu:

Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD., Mgr. Juraj Kredátus, PhD.

11. Záver:

Pripomienky z odporúčacieho stanoviska boli zapracované – doplnené v žiadosti, resp. v samostatných prílohách. Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- **doplniť** v „Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania“ v časti „Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania“ **nedokončenú vetu: „Motivácia k zmene zaužívaných...“**
- **vypísať slovom skratku „SaPO“** v „Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania“ v časti „Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje“

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **24226**

2. Názov a sídlo žiadateľa:

UNI KREDIT, n.o.

Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica

IČO: 42000726

3. Meno štatutárneho orgánu:

Ing. Jozef Ďurica – riaditeľ

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov:

- učiteľ:
- učiteľ materskej školy
- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ druhého stupňa základnej školy
- učiteľ strednej školy
- učiteľ základnej umeleckej školy
- učiteľ jazykovej školy
- majster odbornej výchovy
- vychovávateľ
- korepetítor
- školský tréner
- pedagogický asistent
- zahraničný lektor
- školský špeciálny pedagóg
- školský digitálny koordinátor
- učiteľ profesijného rozvoja
- lektor vzdelávania
- metodik profesijného rozvoja
- konzultant atestačného konania

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené aj pre všetky kategórie odborných zamestnancov:

Kategórie sú vymenované **v súlade so zákonom – žiadateľ vlastne uvádza všetkých pedagogických a odborných zamestnancov.**

Cieľ inovačného vzdelávania je síce formulovaný veľmi široko a podrobne (16 špecifických cieľov) a je tiež veľmi aktuálny, ale **realizovať** ho jedným vzdelávaním **pre učiteľa materskej i strednej školy, pre zahraničného lektora i špeciálneho pedagóga, pre trénera aj majstra odbornej výchovy a pod. je prakticky nemožné, pretože podmienky aj subjekty výchovy sú z hľadiska pedagogického či odborného pôsobenia úplne odlišné. Ako by napr. inovoval svoje profesijné kompetencie školský logopéd v oblasti prevencie vzniku a šírenia dezinformácií a prevencie extrémizmu v škole? Aj garanta a lektorov s takýmto širokým záberom je ťažké si predstaviť.**

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Podľa žiadosti sú obsahom inovačného vzdelávania „inovatívne teoretické a praktické informácie a tréning zručností v oblasti analytického a kritického myslenie, zručností argumentácie, prevencie vzniku a šírenia dezinformácií a prevencie extrémizmu v škole a školskom zariadení“. Žiadateľ potom v špecifických cieľoch zdôvodnil, akých vedomostí a zručností sa inovačné vzdelávanie zameriava.

Cieľ i obsahové zameranie je v súlade so zákonom.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – uvádza bez špecifikácie pre jednotlivé kategórie PZ a OZ**
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **uvádza**
 - 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – **uvádza**
 - 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **uvádza**
 - 4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **uvádza**
 - 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **uvádza**
 - 6. výkonu špecializovaných činností – **uvádza**
 - 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – **uvádza**
 - 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **uvádza**
- 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **uvádza** (prípadové štúdie)
- 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **uvádza**
- 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **neuvádza**
- 5. projektovej činnosti – **uvádza**
- 6. vzdelávacej činnosti – **uvádza**
- 7. poradenskej činnosti – **uvádza**
- 8. inej hlavnej činnosti

Žiadateľ svoju vzdelávaciu činnosť realizuje od roku 2007 ako nezisková organizácia. K dokumentácii je doložený Výpis z registra neziskových organizácií poskytujúcich všeobecne prospešné služby vedeného Okresným úradom Banská Bystrica, odborom všeobecnej vnútornej správy. Venuje sa o. i. vzdelávaniu pedagogických a odborných zamestnancov. UNI KREDIT, n. o., bola zapojená do kontinuálneho vzdelávania učiteľov ZŠ a SŠ. Žiadateľ sa preukazuje vlastnými programami KV pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce, akreditovanými Ministerstvom školstva SR s platnosťou do 31.12.2017 a reálnym plnením na jednotlivých ZŠ a SŠ (v prílohe uvádza zoznam škôl z celého Slovenska). Žiadateľ sa preukazuje tiež aktuálnym oprávnením poskytovať inovačné vzdelávanie, ktorého

obsahom sú inovatívne teoretické a praktické informácie a tréning zručností z oblastí komunikácie so žiakmi a deťmi, zvládania stresových situácií, práca s problémovou triedou, efektívneho riešenia problémov/konfliktov, humanizácie vzťahov v škole a prevencia rizikového správania žiakov.

Bližšie informácie aj referencie sú na webstránke <https://www.unikreditbb.sk/>.

Na základe dosiahnutých skúseností a výsledkov pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov predkladá túto žiadosť o akreditovanie inováčného vzdelávania, ktoré nadväzuje na predošlé programy, inovuje a rozširuje ich o nové praktické ukážky v oblasti komunikácie so žiakmi, zvládania stresových situácií, efektívneho riešenia problémov a manažovania pracovného času, s ktorými sa môžu PZ a OZ stretnúť.

7. vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčného vzdelávanie:

Odborná garantka **Doc. PhDr. Miriam Martinkovičová, PhD.** dokladá CV, z ktorého vyplýva jej vzdelanie a odbornosť.

8. Vzdelanie a odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčného vzdelávanie, žiadateľ neuvádza.

a) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvádza:

Žiadateľ uvádza požiadavky na PZ pri zaradení na vzdelávanie, spôsob prihlasovania a preukázania príslušnosti k cieľovej skupine, spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie, vlastný e-learningový portál (www.digitalcompetence.sk), materiálno-technické zabezpečenie. Personálne zabezpečenie vzdelávania žiadateľ neuvádza (s výnimkou garantky).

b) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – neuvádza

c) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

9. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Vzdelávanie je určené pre pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňa v príslušnej kategórii a podkategórii kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky.

10. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:

V žiadosti sú uvedené **profesionálne kompetencie**, ale **nie sú štrukturované podľa oblastí**, ako sú uvedené v príslušných prílohách Pokynu ministra školstva č. 39/2017, **ani špecifikované pre jednotlivé kategórie PZ a OZ.**

Podľa žiadosti si absolvent inovuje profesionálne „kompetencie v oblasti zručností riešenia konfliktov a sporných otázok so zameraním na schopnosť efektívne argumentovať a v oblasti prevencie radikalizmu, extrémizmu a xenofóbie, ktoré sú využívané v pracovnej činnosti PZ a OZ“. Tie sú podrobnejšie rozpisované.

11. Odborný garant inováčného programu:

Doc. PhDr. Miriam Martinkovičová, PhD. spĺňa kritériá kladené na garanta vzdelávania, zo životopisu vyplýva **vzťah garantky so žiadateľom** (dokladuje dohodu o vykonaní práce).

12. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- **Odporúčame zúžiť cieľovú skupinu inováčného vzdelávania tak, aby zodpovedala stanoveným cieľom a obsahu vzdelávania**

- **Odporúčame uviesť vzdelanie a odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie**
- **Odporúčame – po zúžení cieľovej skupiny – špecifikovať inovácie profesijných kompetencií pre jednotlivé kategórie PZ**

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** program doplnujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) 23 175
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Vysoká škola múzických umení v Bratislave, Ventúrska 3 913 01 Bratislava, IČO 00397431
3. **Názov programu :** Doplnujúce pedagogické štúdium na získanie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ (podkategórie učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy) na vyučovanie umeleckých predmetov hudobného odboru s obsahovým zameraním na hudobnú interpretáciu a tvorbu v študijnom odbore umenie.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Mgr. František Pergler, ArtD. Odborným garantom programu doplnujúceho pedagogického štúdia je odborník s najmenej vedecko-pedagogickým titulom docent alebo umelecko-pedagogickým titulom docent v študijnom odbore, ktorý sa týka obsahu programu doplnujúceho pedagogického štúdia. *Navrhovaný odborný garant spĺňa požiadavku legislatívy podľa § 44 ods. 3 a 4 zákona č. 138/2019 Z. z - v súlade s legislatívou*
5. **Rozsah vzdelávania** 220 hodín. - *v súlade s legislatívou*
Z toho: 1. pedagogicko-psychologický základ – 90 h
2. sociálno-vedný základ – 20 h
3. odborovo-didaktický tematický celok – 56 h
4. pedagogická prax (ZUŠ + konzervatórium) – 54 h
6. **Forma vzdelávania:** prezenčná - *v súlade s legislatívou*
7. **Ciele a obsah** (§ 1 písm. g) a § 5 ods. 2 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.):
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** získať kvalifikačný predpoklad -pedagogickú spôsobilosť na výkon pracovnej činnosti učiteľa pre vyučovanie umeleckých predmetov v študijnom odbore hudba na konzervatóriu a v hudobnom odbore na základnej umeleckej škole. Získať *pedagogické* kompetencie učiteľa strednej školy a učiteľa základnej umeleckej školy pre študentov alebo absolventov vysokoškolského štúdia druhého stupňa v neučiteľskom študijnom programe hudobná interpretácia a tvorba.
 - b) **Čiastkové ciele:** korešpondujú s hlavným cieľom.
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** formulované v súlade s legislatívnymi požiadavkami
8. **Cieľová skupina:** študenti - absolventi vysokoškolského štúdia druhého stupňa v neučiteľskom študijnom programe hudobná interpretácia a tvorba v odbore umenie (alebo ekvivalentnom neučiteľskom umeleckom študijnom odbore a programe – uvedené s platnou legislatívou.
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** Profil absolventa korešponduje s profesijným štandardom začínajúceho učiteľa strednej školy a základnej umeleckej školy. Profesijné kompetencie vychádzajú z obsahu vzdelávania. – *v súlade s legislatívou.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: štyri vnútorne štruktúrované tematické celky - *v súlade s legislatívou*
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: *v súlade s legislatívou*
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia: *v súlade s legislatívou*
 - d) *materiálne, technické* a informačné zabezpečenie vzdelávania: *v súlade s legislatívou*

e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: obhajoba záverečnej práce a úspešne vykonaná záverečná skúška pred najmenej trojčlennou komisiou - *v súlade s legislatívou.*

11. Program praxe: v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. (rozsah 54 hodín) - *v súlade s legislatívou*

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ) – 18997 (absolvent)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Doplňujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru biotechnológie
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona
5. **Rozsah vzdelávania:** 270 hodín (310 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
6. **Forma vzdelávania:** prezenčne
Formálne v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z., pripomienka zapracovaná.
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** *vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania bola pripomienka zapracovaná.*
 - b) **Čiastkové ciele:** *sú explicitne vymedzené v prílohe č. 1 – pripomienka zapracovaná.*
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ v zhode s vyhláškou č. 361/2019 Z.z.*
 - d) **Cieľová skupina:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z.z. – pripomienka zapracovaná.*
8. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu – pripomienka zapracovaná.*
13. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a. *priebeh vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;*
 - b. *požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie – pripomienka zapracovaná*
 - c. *personálne zabezpečenie vzdelávania: pripomienka zapracovaná. Požiadavky na personálne zabezpečenie sú v prílohe č. 1.*
 - d. *materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: zodpovedajúce bežným štandardom;*
 - e. *spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona – pripomienka zapracovaná.*
14. **Program praxe:** *v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. – pripomienka zapracovaná.*
15. **Záver:**
Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 18 999 (študent)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru biotechnológie
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona
5. **Rozsah vzdelávania:** 270 hodín (310 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
6. **Forma vzdelávania:** prezenčne
Formálne v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z., pripomienka zapracovaná.
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** *vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania bola pripomienka zapracovaná.*
 - b) **Čiastkové ciele:** *sú explicitne vymedzené v prílohe č. 1 – pripomienka zapracovaná.*
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ v zhode s vyhláškou č. 361/2019 Z.z.*
8. **Cieľová skupina:** v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z.z. – pripomienka zapracovaná.
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu – pripomienka zapracovaná.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) *priebeh vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;*
 - b) *požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie – pripomienka zapracovaná*
 - c) *personálne zabezpečenie vzdelávania: pripomienka zapracovaná. Požiadavky na personálne zabezpečenie sú v prílohe č. 2.*
 - d) *materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: zodpovedajúce bežným štandardom;*
 - e) *spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona – pripomienka zapracovaná.*
11. **Program praxe:** *v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. – pripomienka zapracovaná.*
12. **Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko_ znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č.IV_17676**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Človek v ohrození, n. o., Baštová 343/5, 811 03 Bratislava*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Andrea Najvirtová - riaditeľka organizácie*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *žadateľ v predloženej žiadosti uvádza jednotlivé kategórie a podkategórie nasledovne: Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy), učiteľ strednej školy, sociálny pedagóg, špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, koordinátor prevencie, vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci pedagogický zamestnanec – zástupca riaditeľa. Pre zrozumiteľnosť, ktorým kategóriám a podkategóriám, prípadne kariérovým pozíciám bude žiadateľ IV poskytovať, treba ich uviesť v súlade s § 19, § 20, § 21; § 23; § 38 a § 39 Zákona 138/2019 Z. z. o PZ a OZ. V danej časti žiadosti neuvádzať podkategóriu pomenovaním, ktoré už v súčasnom zákone nie je uvedené napr.: Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie – nie je v súlade s legislatívnou normou, učiteľ druhého stupňa základnej školy – je v súlade so súčasným znením zákona, zákon taktiež neuvádza špecialistu v kariérových pozíciách „koordinátor prevencie“; treba tiež uviesť pri vedúcom pedagogickom zamestnancovi, že či bude žiadateľ poskytovať IV pre všetky v zákone uvedené pozície podľa § 39 ods.1 písm. a) až d) alebo len pre zástupcu riaditeľa. V danom texte v tomto prípade ide o zdvojenie, lebo vedúci pedagogický zamestnanec je aj zástupca riaditeľa. **Formálna pripomienka** - odstrániť zo žiadosti v časti „Kategórie alebo podkategórie, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie“ kariérovú pozíciu „vedúci pedagogický zamestnanec“, nie je kategóriou alebo podkategóriou, ale kariérovou pozíciou.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Obsahové zameranie je uvedené pomerne všeobecne, žiadateľ vymedzuje obsahové zameranie na osvojenie si tzv. „mäkkých zručností“. I napriek tomu, že žiadateľ všeobecne v tejto časti uvádza obsahové zameranie IV v súlade s predmetom činnosti neziskovej organizácie, no bolo by vhodné vymedziť, na ktoré z mäkkých zručností sa žiadateľ zameria v inovačnom vzdelávaní. Odporúčam zosúladienie terminológie zo žiadosti s terminológiou zákona o PZ a OZ.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** *Žiadateľ v priloženom dokumente pod názvom „Spôsobilosť organizácie“ deklaruje bohatú projektovú činnosť, ktorá je v zameraná na vzdelávacie aktivity súvisiace s predmetom činnosti organizácie Človek v ohrození.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid'. príloha „Spôsobilosť organizácie Človek v ohrození).*
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: *preukázané (vid'. príloha „Spôsobilosť organizácie Človek v ohrození).*
 3. výkonu špecializovaných činností – *preukázané (vid'. príloha „Spôsobilosť organizácie Človek v ohrození).*

4. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **preukázané**.
5. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: **preukázané**.
6. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní: **preukázané**
7. výkonu špecializovaných činností: **preukázané**
8. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **častočne preukázané** alebo
9. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **preukázané**.

7. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **preukázané (príloha „Spôsobilosť organizácie“)**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **preukázané (príloha „Spôsobilosť organizácie“)**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **preukázané (prílohy „Smernice...“)**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **preukázané (príloha „Organizačná štruktúra“)**
5. projektovej činnosti – **preukázané (príloha „Spôsobilosť organizácie“)**
6. vzdelávacej činnosti – **preukázané (príloha „Spôsobilosť organizácie“)**
7. poradenskej činnosti alebo – **preukázané (príloha „Spôsobilosť organizácie“)**
8. inej hlavnej činnosti – **preukázané (príloha „Politika ochrany detí a zraniteľných skupín“)**

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – *častočne preukázané prostredníctvom CV odborného garanta. O ďalších osobách zabezpečujúcich inovačné vzdelávanie sa žiadateľ nezmieňuje. Zo strany žiadateľa by bolo vhodné uviesť napr. aké sú minimálne požiadavky na dosiahnutý stupeň vzdelania lektora alebo napríklad dĺžku praxe lektora v danej oblasti IV. Na základe toho, že v dokumente sa uvedené údaje nevyskytujú, nie je možné posúdiť ako je IV zabezpečené vzhľadom na lektorský tím.*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané v prílohách k žiadosti, okrem niektorých požiadaviek zo strany posudzovateľa žiadosti uvedených na konci OS.*

8. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ : *uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z; Vo vstupných požiadavkách na PZ a OZ okrem v žiadosti uvedeného doplniť aj kariérový stupeň PZ a OZ.*

9. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesionálne kompetencie PZ a OZ. Uvedenú časť žiadosti treba formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ*

škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom

10. Odborný garant inovačného programu: *Mgr. Lenka Putalová, na základe prílohy CV a jeho posúdenia, garant spĺňa požiadavky, na garanta inštitúcie pre poskytovanie IV.*

11. Záver :

Žiadateľ po opätovnom posúdení Žiadosti o IV pripomienky doplnil alebo prepracoval, až na niekoľko formálnych pripomienok.

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- odstrániť zo žiadosti v časti „Kategórie alebo podkategórie, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávania“ kariérovú pozíciu „vedúci pedagogický
- zamestnanec“. V časti „Obsahová náplň inovačného vzdelávania“ upraviť v prvej vete terminológiu – „profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov“, neuvádzať odborných zamestnancov, nie sú uvedení v cieľovej skupine a tiež neuvádzať v obsahovej náplni IV, obsahovú náplň pre vedúcich pedagogických zamestnancov.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č.IV_23655**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Zmudri, o.z. Mičurinova 11, 080 01 Prešov*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Julián Gerhart – predseda občianskeho združenia*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *žiadateľ v predloženej žiadosti uvádza dve podkategórie, na ktoré sa chce zamerať z kategórie učiteľ: učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy. Uvedené v súlade s § 67 ods. zákona č. 138/2019 Z. z.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Obsahové zameranie IV je uvedené všeobecne, ale spĺňa požiadavku §6 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. I napriek uvedenému, odporúčam v Žiadosti, v časti Obsahové zameranie IV, zdôrazniť, že IV sa bude realizovať s dôrazom na využitie interaktívnych metód vo výchove a vzdelávaní. Takto formulovaná časť žiadosti Obsah IV, by korešpondovala s textom uvedeným v časti Profesijne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** *Žiadateľ v priloženom dokumente pod názvom „Kritéria spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie“(ďalej Kritéria) síce deklaruje činnosť, ktorá je zameraná na vzdelávacie aktivity žiakov a pedagógov, ale v prílohe k Žiadosti... chýba dokument potvrdzujúci, že žiadateľ – právnická osoba, má v predmete činnosti vzdelávanie.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **preukázané** (*stránka žiadateľa a príloha Kritéria*)
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **preukázané** (*stránka žiadateľa a príloha Kritéria*).
 3. výkonu špecializovaných činností – **preukázané** (*stránka žiadateľa a príloha Kritéria*)
 4. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **preukázané**. (*stránka žiadateľa a príloha Kritéria*).
 5. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: **nepreukázané**.
 6. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní: **preukázané** (*stránka žiadateľa a príloha Kritéria*).
 7. výkonu špecializovaných činností: **preukázané** (*stránka žiadateľa a príloha Kritéria*).
 8. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **čiastočne preukázané** alebo
 9. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **nepreukázané**.
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **preukázané** (*stránka a príloha Kritéria*).

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov –**nepreukázané**
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **nepreukázané**
 5. projektovej činnosti – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).
 6. vzdelávacej činnosti – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).
 7. poradenskej činnosti alebo – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).
 8. inej hlavnej činnosti – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).
- 7. vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – V dokumente Kritéria sa uvádza paragraf zo zákona, ktorý určuje podmienku na garanta, no nie na lektora vzdelávania. O ďalších osobách zabezpečujúcich inovačné vzdelávanie sa žiadateľ zmieňuje len citovaním vyššie uvedeného paragrafu. Zo strany žiadateľa by bolo vhodné uviesť napr. aké sú minimálne požiadavky na dosiahnutý stupeň vzdelania lektora alebo napríklad dĺžku praxe lektora v danej oblasti IV, ktorú žiadateľ uvádza priamo v časti žiadosti Obsah... – interaktívne metódy výchovy a vzdelávania a v prílohe Kritéria, kritické myslenie a digitálna bezpečnosť.
- 8. získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).
- 9. iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – čiastočne **preukázané** prostredníctvom stránky občianskeho združenia.
- 10. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ :** Vo vstupných požiadavkách na PZ okrem v žiadosti uvedených podkategórií kategórie učiteľ, by bolo vhodné doplniť aj kariérový stupeň PZ.
- 11. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesionálne kompetencie PZ v oblasti interaktívnych metód výchovy a vzdelávania. Odporúčam uvedenú časť žiadosti formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom, hlavne z pohľadu tém, ktoré chce žiadateľ v IV realizovať (napr. oblasť kritického myslenia...)
- 12. Odborný garant inovačného programu:** Mgr. Nikoleta Karasová, na základe prílohy CV a jeho posúdenia, garant nespĺňa podmienku §55 ods. 6 zákona o PZ a OZ. Vzhľadom na obsahové zameranie IV, by sa mala preukázať, že sa venovala problematike interaktívnych metód výchovy a vzdelávania minimálne 5 rokov v súlade s §55 písm. a) alebo b) zákona 138/2019 Z. z. alebo problematike kritického myslenia a digitálnej bezpečnosti, tiež je dôležité písomne potvrdiť, že garant je zamestnancom žiadateľa.
- 13. Záver :**
Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní nasledovných vecných pripomienok:
1. Žiadosť, chýba podpis štatutára a pečiatka organizácie.
 2. **(bod 5)** Obsahové zameranie IV je uvedené všeobecne, ale spĺňa požiadavku §6 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 361/2019 o vzdelávaní v profesionálnom rozvoji. I napriek uvedenému, odporúčam v Žiadosti, v časti Obsahové zameranie IV, zdôrazniť, že IV sa bude realizovať s dôrazom na využitie interaktívnych metód vo výchove a vzdelávaní. Takto formulovaná časť žiadosti Obsah IV, by korešpondovala s textom uvedeným v časti Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje.
 3. **(bod 6 písm. A písm. a)** Žiadateľ v priloženom dokumente pod názvom „Kritéria spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie“(ďalej Kritéria) síce deklaruje činnosť, ktorá je zameraná na

vzdelávacie aktivity žiakov a pedagógov, ale v prílohe k Žiadosti... chýba dokument potvrdzujúci, že žiadateľ – právnická osoba, má v predmete činnosti vzdelávanie.

4. **(bod 6 písm. B písm. b)** V dokumente Kritéria sa uvádza paragraf zo zákona, ktorý určuje podmienku na garanta, no nie na lektora vzdelávania. O ďalších osobách zabezpečujúcich inovačné vzdelávanie sa žiadateľ zmieňuje len citovaním vyššie uvedeného paragrafu. Zo strany žiadateľa by bolo vhodné uviesť napr. aké sú minimálne požiadavky na dosiahnutý stupeň vzdelania lektora alebo napríklad dĺžku praxe lektora v danej oblasti IV, ktorú žiadateľ uvádza priamo v časti žiadosti Obsah... - interaktívne metódy výchovy a vzdelávania a v prílohe Kritéria, kritické myslenie a digitálna bezpečnosť.
5. **(bod 7)** : Vo vstupných požiadavkách na PZ okrem v žiadosti uvedených podkategórií kategórie učiteľ, by bolo vhodné doplniť aj kariérový stupeň PZ.
6. **(bod 8)** Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesijné kompetencie PZ v oblasti interaktívnych metód výchovy a vzdelávania. Odporúčam uvedenú časť žiadosti formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom, hlavne z pohľadu tém, ktoré chce žiadateľ v IV realizovať (napr. oblasť kritického myslenia...)
7. **(bod 9)** Mgr. Nikoleta Karasová, na základe prílohy CV a jeho posúdenia, garant nespĺňa podmienku §55 ods. 6 zákona o PZ a OZ. Vzhľadom na obsahové zameranie IV, by sa mala preukázať, že sa venovala problematike interaktívnych metód výchovy a vzdelávania minimálne 5 rokov v súlade s §55 písm. a) alebo b) zákona 138/2019 Z.z. alebo problematike kritického myslenia a digitálnej bezpečnosti, tiež je dôležité písomne potvrdiť, že garant je zamestnancom žiadateľa.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_17666.**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Stredná priemyselná škola dopravná Trnava, Študentská 23, 917 45 Trnava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Peter Papík

4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ. Podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. v podkategórii : – učiteľ prvého stupňa základnej školy a – učiteľ druhého stupňa základnej školy – učiteľ strednej školy.

Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je získať, rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii prvkov vzdelávania a aplikovaní inovatívnych vzdelávacích metód v oblasti používania informačno-komunikačných technológií a moderných digitálnych technológií (nástrojov, programov a aplikácií) vo výchovno-vzdelávacom procese.*

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – *preukázané. Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti prehľadom vzdelávacích aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania aj oceneniami vid'. prílohy: Kritériá na zabezpečenie kvality, Vzdelávacie aktivity, Osvedčenia, Ocenenia.*

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. prílohy Kritériá na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania),*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané: žiadateľ uvádza prehľad vzdelávacích aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania (vid'. prílohu Vzdelávacie aktivity),*

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*

6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané,*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané,*

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza prehľad vzdelávacích aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania (viď. prílohu Vzdelávacie aktivity),*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, -*žadateľ uvádza publikačnú činnosť garanta (viď. prílohu A-Publikácie 2017 – 2022 GabalovaV)*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvádza sa,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *neuvádza sa,*
5. projektovej činnosti – *neuvádza sa,*
6. vzdelávacej činnosti – *prezentované prostredníctvom Zriaďovacej listiny a predstavenia školy (viď. prílohy Zriaďovacia listina, SPŠ Dopravná TT – predstavenie školy, Vzdelávacie aktivity),*
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa,*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ uvádza, že moderné digitálne technológie sú dlhodobou súčasťou vzdelávacích aktivít (viď. prílohu Vzdelávacie aktivity),*

c) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta a požiadaviek na lektorov inovačného vzdelávania (viď. prílohu Opatrenia na zabezpečenie kvality),*

d) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané (viď. prílohu Opatrenia na zabezpečenie kvality),*

e) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia - *preukázané (viď. prílohu Osvedčenia a ocenenia),*

f) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že absolvent vzdelávacieho programu inovačného vzdelávania má profesijné kompetencie rozšírené o nové aktuálne vedomosti z oblasti informačno-komunikačných technológií, ktoré aplikuje pri príprave interaktívnej vyučovacej hodiny jednak v prezenčnej forme a jednak v dištančnej forme. Vytvára a využíva materiálne a technologické zázemie vyučovania, tvorí a využíva didaktické pomôcky v edukačnom procese, vytvára a sprístupňuje materiály v online prípadne cloudovom prostredí, vytvára prezentácie, interaktívne vzdelávacie testy, pracovné listy na vzdelávanie/vyučovaciú hodinu pomocou vhodného softvéru, vytvára a vyhodnocuje zdieľaný testovací formulár v cloudovom prostredí, aplikuje nadobudnuté vedomosti vo svojej pedagogickej praxi.*

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Veronika Gabalová, PhD.

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania **č. IV_19226.**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Mesto Rožňava, Šafárikova 29, 048 01 Rožňava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Michal Domik – primátor mesta
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 a kategóriu OZ § 23 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja a špeciálny pedagóg. Podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. v podkategórii : – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy a učiteľ strednej školy.
Kategória a podkategória PZ a OZ zodpovedá obsahovému zameraniu inováčného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inováčného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického a odborného zamestnanca a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní:
 - získanie kompetencií na osvojenie si techník profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca v témach vyučovacích štýlov a prístupov,
 - využívanie techník a nástrojov rozvoja pre rôzne cieľové skupiny,
 - využívanie techník na pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby.Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov potrebných na projektovanie výchovno-vzdelávacej aktivity s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby detí/žiacov.
 - tvoriť profil učenia sa dieťaťa/žiaka na základe identifikovania individuálnych potrieb detí/žiacov,
 - navrhovať edukačné úlohy podľa princípov personalizovaného prístupu,
 - používať techniky a spôsoby formatívneho hodnotenia dieťaťa/žiaka a poskytovania personalizovanej spätnej väzby deťom/žiakom,
 - reflektovať výchovno-vzdelávací proces s aplikáciou personalizovaného prístupu,
 - začleňovanie špecifik regiónu do prípravy výchovno-vzdelávacej činnosti,
 - tvorba bezpečného a motivujúceho prostredia pre deti a žiakov postihnutých generačnou chudobou a toxickým stresom .
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách –žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti správou o činnosti Strediska služieb školy Mesta Rožňava, ktorá obsahuje prehľad realizovaných aktivít – školení, webinárov a workshopov zameraných na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ - preukázané**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané*(*vid'. príloha Správa o činnosti Stredisko služieb škole, Regionálne centrum podpory učiteľov v Rožňave, Rožňavský Edukačný Klaster*),

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané: žiadateľ uvádza v prílohe (vid'. prílohu SSS_Roznava_sprava_o_cinnosti_2021_2022)*,

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,

6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ neuvádza*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza iba v životopise garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta*,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.

- 8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje** – žiadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti získavania informácií a najnovších poznatkov z oblasti plánovania a projektovania výchovno-vzdelávacej činnosti, realizácie výchovno-vzdelávacej činnosti, hodnotenia priebehu vyučovania a učenia sa žiaka a plánovania a realizácie svojho profesionálneho rastu a sebarozvoja.
- 9. Odborný garant inovačného programu:** PaedDr. Marek Kmeť
V prílohe Životopis žiadateľ uvádza, že garant spĺňa všetky požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe podľa platnej legislatívy.

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_19607**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** IQ LAB
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Matúš Metes
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, majster odbornej výchovy, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, špeciálny pedagóg a školský psychológ, kariérny poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.
Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať odborné kompetencie a zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti moderných vzdelávacích nástrojov, schopnosti pri práci s MS TEAMS, Google Forms, MS Office, platformami Kahoot, Quizizz, Sli.do, Whiteboard, grafickými softvérmi a softvérmi pre tvorbu webstránok. Súčasťou vzdelávania je aj zvýšenie profesionálnych digitálnych kompetencií potrebných pre pedagogický a odborných zamestnancov modernej školy v 21. storočí.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ preukazuje svoju činnosť prostredníctvom výsledkov činnosti IQ LAB. Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti *vid'. príloha Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. príloha Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. prílohu Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022),*
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *neuvádza sa*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti –*neuvádza sa*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvádza sa*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *neuvádza sa*,
5. projektovej činnosti – *neuvádza sa*,
6. vzdelávacej činnosti – *žadateľ uvádza v prehľade činnosti 2017 - 2022 (viď. prílohu Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022)*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvádza sa*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta (viď. prílohu Monochromatický minimalistický moderný životopis)*,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ veľmi stručne uvádza profesionálne kompetencie: inovácia digitálnej gramotnosti a inováciu práce s modernými učebnými nástrojmi.*

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Linda Metesová

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **IV_20273**.
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** **INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26 965 01 Stará Kremnička**
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Sabína Gašparová
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ a OZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, majster odbornej výchovy, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. Podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. v podkategórii : – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja.

Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je *prehĺbenie, rozšírenie a inovácia kompetencií zameraných na rozvoj digitálnych zručností s dôrazom na využívanie všetkých digitálnych nástrojov vo vyučovacom procese. Inovácia kompetencií pri plánovaní a realizovaní vyučovania prezenčne a dištančne s využitím digitálnych technológií. Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia digitálnych kompetencií – informačná a mediálna gramotnosť; digitálna komunikácia a spolupráca; tvorba digitálneho obsahu; zodpovedné používanie digitálnych technológií; riešenie problémov prostredníctvom digitálnych technológií. Digitálne zdroje – výber digitálnych zdrojov; tvorba a úprava digitálnych zdrojov; organizácia, ochrana, zdieľanie digitálnych zdrojov.*

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – preukázané.** Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti prehľadom vzdelávacích aktivít *vid'. príloha Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie.*

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. prílohy Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie),*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané: žiadateľ uvádza prehľad vzdelávacích aktivít (vid'. prílohu Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie),*

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza prehľad vzdelávacích aktivít (viď. prílohu Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie)*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, -*žadateľ uvádza publikačnú činnosť (viď. prílohu Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie)*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvádza sa*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *neuvádza sa*,
5. projektovej činnosti – *neuvádza sa*,
6. vzdelávacej činnosti – *uvedené (viď. prílohu Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie)*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvádza sa*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta a požiadaviek na lektorov inováčného vzdelávania (viď. prílohu Opatrenia na zabezpečenie kvality)*,

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané (viď. prílohu Opatrenia na zabezpečenie kvality)*,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *inováčné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že absolvent vzdelávacieho programu inováčného vzdelávania vie rozvíjať digitálne kompetencie detí/žiakov – informačná a mediálna gramotnosť; digitálna komunikácia a spolupráca; tvorba digitálneho obsahu; zodpovedné používanie digitálnych technológií; riešenie problémov prostredníctvom digitálnych technológií. Vie používať množstvo digitálnych médií kompetentne, kreatívne a kriticky. Vie didakticky správne využívať bežné digitálne a didaktické praktiky. Vie tvoriť digitálny vzdelávací obsah. Vie inšpirovať deti/žiakov vlastnou*

aktívnou angažovanosťou a potrebou napredovania v rozvoji. Využívať aktivitu a tvorivosť detí/žiakov pri realizácii výchovno-vzdelávacej aktivity..

9. Odborný garant inovačného programu: PhDr. Gabriela Šarníková, PhD.

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_22429.**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** **365 services s.r.o., Vlárska 76, 831 01 Bratisava**
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Marek Hurban
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ a OZ podľa zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, majster odbornej výchovy. Podkategóriu podľa zákona 138/2019 Z. z. v podkategórii : – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, , školský digitálny koordinátor.
Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania s výnimkou v žiadosti uvedenej podkategórie „vedenie škôl“. Uvedená podkategória nie je zákonom 138/2019 Z.z. definovaná, z uvedeného dôvodu odporúčame ju odstrániť zo žiadosti.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je
 - *Zlepšiť vedomosti v oblasti bezpečnosti a bezpečného správania sa v online priestore.*
 - *Zlepšiť zručnosti v komunikácii pomocou emailou, dokázať rozlišovať pracovný a súkromný email a ich účel používania.*
 - *Rozšíriť znalosti pri práci s dokumentami, videom, ich ukladaním, bezpečným a riadeným zdieľaním.*
 - *Aktualizovať vedomosti v oblasti inštalácie SW, dohľadanie aplikácie a jej nastavenie s pracovným účtom*
 - *Získať zručnosti v efektívnom vedení online hodiny, ale aj komunikácie so žiakmi mimo online hodín. viesť žiakov k návykom pri práci s dokumentami, správne ukladaniu, zdieľaniu a ako odlišovať školské a verejné úložiská. Vedieť určiť potencionálne riziká straty dát.*
 - *Inovovať kompetencie pedagogických zamestnancov, ktoré sú potrebné k minimalizovaniu rizikového správania žiakov v online prostredí.*
 - *Aktualizovať teoretické informácie o psychologickom vplyve neštandardných životných situácií (pandémia, dištančné vyučovanie) na osobnosť dieťaťa.*
 - *Zlepšiť zručnosti pedagógov v komunikácii s dnešnou mládežou, objasnenie generačných rozdielov v myslení a prejavoch žiakov.*
 - *Rozšíriť intervenčné zručnosti pedagógov v prípade nadmerného používania informačných technológií u žiakov, eliminácia vzniku závislostí a negatívneho vplyvu technológií na psychiku dieťaťa.*
 - *Získať zručnosti pri monitorovaní a odhaľovaní negatívnych javov v správaní žiakov s využitím digitálnych nástrojov Office 365.*
 - *Aktualizovať vedomosti v oblasti legislatívy a metodike riešenia kyberšikany, spoznať informačné zdroje.*
 - *Zlepšiť zručnosti v komunikácii s aktérmi šikany (obeť, agresor) a ich rodičmi.*
 - *Získať zručnosti v budovaní pozitívnej triednej klímy ako faktora eliminácie šikany na školách. Spoznanie a aplikácia konceptu SEL (sociálne – emocionálne vzdelávanie) do prierezových tém ŠVP.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách –preukázané (vid' príloha Odborné zameranie).**

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. prílohy Odborné zameranie),*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. prílohu Odborné zameranie),*
4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *preukázané (vid'. prílohu Odborné zameranie),*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza prehľad vzdelávacích aktivít (vid'. prílohu Odborné zameranie),*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, -*žadateľ uvádza publikačnú činnosť (vid'. prílohu Profesionálny štruktúrovaný životopis odborného garanta)*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvádza sa,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *uvádza sa (vid'. prílohu Odborné zameranie),*
5. projektovej činnosti – *uvádza sa (vid'. prílohu Odborné zameranie),*
6. vzdelávacej činnosti – *uvádza sa (vid'. prílohu Odborné zameranie),*
7. poradenskej činnosti – *uvádza sa (vid'. prílohu Odborné zameranie),*
8. inej hlavnej činnosti – *neuvádza sa,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: preukázané prostredníctvom garanta a požiadaviek na lektorov inovačného vzdelávania (vid'. prílohu Odborne zameranie),

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané (vid'. prílohu Odborné zameranie),

d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia – neuvádza sa,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – neuvádza sa.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – žiadateľ uvádza, že absolvent vzdelávacieho programu inovačného vzdelávania dokáže: *Rozlišovať medzi nevhodným/zlým obsahom na stránkach*

- Zefektívni komunikáciu pomocou digitálnych nástrojov
- Dokumenty chrániť pred zneužitím/zdieľaním na verejných fórach pomocou školských nástrojov
- Efektívne využívať všetky dostupné cloud služby na škole
- Posúvať digitálne znalosti žiakov, a to formou používania nástrojov a zavádzaním do vyučovacieho procesu
- Aktívne komunikovať so žiakmi a aktívne ich zapájať, ktorí sú dlhodobo chorí alebo odcestovaní
- Zapojiť žiakov do spolupráce, či už v menších alebo väčších skupinkách
- Efektívne a bezpečne zdieľať obsah pre rodičov bez rizika úniku dát
- Zdieľať a archivovať napr. Fotky zo školských výletov bez potreby ukladania na verejných serverech
- pri zadávaní úloh alebo komunikácii vynechávať sociálne siete/verejné čety.
- Digitalizovať obsah pre žiakov
- monitorovať a riešiť kritické situácie a patologické prejavy správania sa v online priestore, dokáže predchádzať vzniku závislosti súvisiacich s nadmerným používaním informačných technológií.
- vysvetliť kľúčové pojmy ostrakizácia, proaktívna a reaktívna agresia, známe i menej známe formy kyberšikany (kybergrooming, kyberstalking, sexting, sextortion, outing, online extrémizmus atď.)
- využívať získané profesionálne kompetencie na riešenie šikany a v komunikácii s obeťou i aktérom šikany, ako aj s rodičom takéhoto dieťaťa.
- správne identifikovať prejavy násillia, agresivity a šikanovania v online a offline priestore.
- vytvárať stratégie, metódy a postupy zamerané na zlepšenie triednej klímy
- využívať získané profesionálne kompetencie v oblasti preventívnej činnosti, ktoré minimalizujú prejavy patologického správania žiakov,
- aplikovať koncept sociálno-emocionálneho vzdelávania na rozvoj sebavedomia, sebaovládania, empatie, budovania pozitívnych vzťahov a zodpovedného konania žiakov (rozvoj tolerancie, morálky a kritického myslenia) do prierezových tém (ŠVP)
- uplatňovať získané profesionálne kompetencie v oblasti krízovej intervencie v psychicky náročných situáciách v komunikácii so šikanovaným dieťaťom,
- poskytnúť psychologickú prvú pomoc (koncept RAPID) obetiam šikany a kyberšikany.
- uplatniť získané profesionálne kompetencie v oblasti podpory kritického myslenia u žiakov s cieľom eliminácie šírenia hoaxov.
- predchádzať vzniku kyberšikany a šikany v triedach edukovaním žiakov v oblasti trestného práva a z hľadiska súčasnej legislatívy.

9. Odborný garant inovačného programu: Ing. Zuzana Šutá

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky – odstránenie podkategórie PZ a OZ „vedenie škôl“ .

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 18975 (absolvent)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra , IČO 00397482
3. **Názov programu:** Doplňujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru veterinárne lekárstvo
Názov programu je výstižný, zrozumiteľný, v súlade s platnou legislatívou
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelková, PhD., Ing. Paed. IGIP
Odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady
5. **Rozsah vzdelávania:** 270 hodín (310 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade s platnou legislatívou
6. **Forma vzdelávania:** prezenčná – *pripomienka zapracovaná*
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** v súlade s platnou legislatívou – *pripomienka zapracovaná*
 - b) **Čiastkové ciele:** čiastkové ciele dostatočné a konkrétne – *pripomienka zapracovaná*
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** jednotlivé tematické celky a ich obsah je v programe dostatočne rozpracovaný - *pripomienka zapracovaná*
8. **Cieľová skupina:** cieľová skupina je konkrétna - *pripomienka zapracovaná*
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** získané profesijné kompetencie sú v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu, nie sú však zosúladené s profesijnými kompetenciami podľa profesijného štandardu začínajúceho učiteľa strednej školy.
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: v súlade s platnou legislatívou;
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: v súlade s platnou legislatívou;
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania: požiadavka na personálne zabezpečenie je obsahom prílohy č. 2 - *pripomienka zapracovaná*
 - d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: dostatočné, zodpovedajúce bežným štandardom;
 - e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: v súlade s platnou legislatívou - *pripomienka zapracovaná*.
11. **Program praxe:** v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. - *pripomienka zapracovaná*
12. **Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **22876**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** EDUSTEPS, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník
3. **Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Katarína Hvizdová, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy; vychovávateľ; pedagogický asistent; školský špeciálny pedagóg.

Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ v časti vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania uvádza: Inovačné vzdelávanie s obsahom zameraným na oblasť výchovno-vzdelávací proces. Vymedzenie inovačného vzdelávania: Hlavným cieľom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch je osvojiť si učiteľské kompetencie v implementácii metód a prístupov vedúcich ku kritickému zhodnoteniu informácií a textov, rozšíriť zručnosti spojené s rozvojom kritického myslenia žiakov a znalosti ako a kde zaradiť metódy na rozvoj kritického myslenia do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania, je formulované veľmi všeobecne, nie je zrejmé čím bude program pre každú kategóriu pedagogického a odborného zamestnanca prínosný. Orientované je iba na žiaka, čo nie je v súlade s bodom - Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.

6. **Prílohy k žiadosti:**

K žiadosti boli doložené dve prílohy: Dokumentácia na splnenie kritérií, Životopis – odborný garant.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:
Neuvedené.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe: *preukázané*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *preukázané*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - *nepreukázané; formulované príliš všeobecne, konkretizovať a doplniť – autor učebných zdrojov pre MPC z anglického jazyka*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti - *preukázané*
6. vzdelávacej činnosti - *preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo

8. inej hlavnej činnosti,

- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – doložené**
- c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené**
- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené**

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** Uvedené

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** Žiadateľ uvádza nasledovné profesijné kompetencie, ktoré si absolvent inovuje: „Osvojiť a rozšíriť kompetencie učiteľa zamerané na aplikáciu metód kritického myslenia vo výchovno-vzdelávacej činnosti; Posilniť kompetencie učiteľa v efektívnej argumentácii a práci s informáciami; Rozšíriť znalosti aktivít cez situácie a úlohy, ktoré nedovoľujú u žiakov používať myšlienkové stereotypy; Posilniť metodologické zručnosti učiteľa o nástroje a metódy posilňujúce boj proti dezinformáciám.

Uvedené je potrebné dopracovať tak, aby bol jasný inovačný potenciál vzdelávania špecifikovaný vo vzťahu k jednotlivým kategóriám, podkategóriám zamestnancov.

9. **Odborný garant inovačného programu:** Odborný garant PaedDr. Katarína Hvizdová, je odborníkom z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a piatimi rokmi praxe. Nie je však preukázané, či spĺňa odborné predpoklady pre poskytovanie inovačného vzdelávania v tej oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania bezprostredne týka - § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 z. z.

10. Záver

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) *Upraviť obsahové zamerania inovačného vzdelávania tak, aby bolo zrejmé, čím bude program pre každú kategóriu pedagogického a odborného zamestnanca prínosný. Vymedzenie obsahu, je zamerané iba na žiaka, čo nie je v súlade s bodom č. 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.*
- b) *Doložiť publikačnú činnosť žiadateľa.*
- c) *Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje je potrebné dopracovať tak, aby bolo zrejmé v čom je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií vo vzťahu k jednotlivým kategóriám, podkategóriám zamestnancov, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.*
- d) *Doplniť a preukázať kompetencie odborného garanta piatimi rokmi praxe v tej oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka.*

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** program dopĺňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 18993 (absolvent)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Dopĺňujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru poľnohospodárstvo a krajinárstvo
Názov je výstižný, zrozumiteľný
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa odborné kritéria
5. **Rozsah vzdelávania:** 235 hodín (270 hodín vrátane výberového predmetu)
Spĺňa minimálny rozsah 200 hodín.
6. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (50% prezenčná forma, 50% dištančná forma) - **pôvodná pripomienka zapracovaná**
7. **Ciele a obsah** (§ 1 písm. g) a § 5 ods. 2 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.):
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** **pôvodná pripomienka** „nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania“ **zapracovaná;**
 - b) **Čiastkové ciele:** žiadateľ doložil v prílohe 1 prepracovanej žiadosti – **pripomienka zapracovaná;**
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ, ktorý sa člení na predmety a ich tematické oblasti. Ich vzťah k členeniu tematických celkov podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z. bol v prepracovanej žiadosti doplnený a pripomienka bola zapracovaná vrátane zvýšenia rozsahu odborovo-didaktického tematického celku a jeho explicitného zamerania.*
8. **Cieľová skupina:** Absolventi inžinierskeho študijného programu v študijnom odbore Poľnohospodárstvo a krajinárstvo
Uvedené v súlade s legislatívou
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu v prepracovanej žiadosti boli zosúladené s profesijnými kompetenciami podľa profesijného štandardu začínajúceho učiteľa strednej školy = pripomienka zapracovaná.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;*
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: *v súlade s platnou legislatívou*
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania: **pôvodná pripomienka** „odporúčame aspoň rámcovo konkretizovať vo väzbe na predmety/tematické oblasti (celky) študijného plánu. Pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“ v zmysle § 37 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z.“ **bola zapracovaná;**
 - d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *dostatočné a vhodné*
 - e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: **pôvodná pripomienka** „pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona“ **bola zapracovaná.**
11. **Program praxe rozpracovaný v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. – pôvodná pripomienka bola zapracovaná.**

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh vzdelávania:** program doplnujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 18992 (študent)
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
- 3. Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru poľnohospodárstvo a krajinárstvo
Názov je výstižný, zrozumiteľný
- 4. Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP Spíňa odborné kritéria
- 5. Rozsah vzdelávania:** 235 hodín (270 hodín vrátane výberového predmetu)
Spĺňa minimálny rozsah 200 hodín.
- 6. Forma vzdelávania:** Kombinovaná (50% prezenčná forma, 50% dištančná forma) - **pôvodná pripomienka zapracovaná**
- 7. Ciele a obsah** (§ 1 písm. g) a § 5 ods. 2 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.):
 - a) Hlavný cieľ programu vzdelávania:** **pôvodná pripomienka** „nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania“ **zapracovaná;**
 - b) Čiastkové ciele:** žiadateľ doložil v prílohe 1 prepracovanej žiadosti – **pripomienka zapracovaná;**
 - c) Tematické celky a ich obsah:** *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ, ktorý sa člení na predmety a ich tematické oblasti. Ich vzťah k členeniu tematických celkov podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z. bol v prepracovanej žiadosti doplnený a pripomienka bola zapracovaná vrátane zvýšenia rozsahu odborovo-didaktického tematického celku a jeho explicitného zamerania.*
- 8. Cieľová skupina:** *program je určený pre študentov inžinierskeho štúdia SPU v Nitre – súvisiaca pripomienka bola zapracovaná*
- 9. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu - v prepracovanej žiadosti boli zosúladené s profesijnými kompetenciami podľa profesijného štandardu začínajúceho učiteľa strednej školy = pripomienka zapracovaná.*
- 10. Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;*
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: **pripomienka bola zapracovaná** – *ide o program pre študentov;*
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania: **pôvodná pripomienka** „odporúčame aspoň rámcovo konkretizovať vo väzbe na predmety/tematické oblasti (celky) študijného plánu. Pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“ v zmysle § 37 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z.“ **bola zapracovaná;**
 - d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *zodpovedajúce bežným štandardom;*
 - e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: **pôvodná pripomienka** „pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona“ **bola zapracovaná.**
- 11. Program praxe** *rozpracovaný v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. – pôvodná pripomienka bola zapracovaná.*

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 18976 (absolvent)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru strojárstvo
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona
5. **Rozsah vzdelávania:** 270 hodín (310 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
6. **Forma vzdelávania:** prezenčná – *pripomienka zapracovaná*
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** v súlade s vyhláškou 361/2019 Z. z. – *pripomienka zapracovaná;*
 - b) **Čiastkové ciele:** Čiastkové ciele sú v programe dostatočné a konkrétne - *pripomienka zapracovaná;*
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** jednotlivé tematické celky a ich obsah je v programe dostatočne rozpracovaný – *pripomienka zapracovaná*
8. **Cieľová skupina:** cieľová skupina je konkrétna – *pripomienka zapracovaná.*
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu - *pripomienka zapracovaná.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z.z.;
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania: požiadavka na personálne zabezpečenie je obsahom prílohy č. 2 – *pripomienka zapracovaná;*
 - d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *zodpovedajúce bežným štandardom;*
 - e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: uvedené v zmysle vyhlášky – 361/2019 Z. z. – *pripomienka zapracovaná.*
11. **Program praxe:** Realizácia praxe je dostatočne rozpracovaná v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. – *pripomienka zapracovaná*
12. **Záver:**
Predkladateľ zapracoval všetky pripomienky potrebné pre schválenie programu DPŠ.
Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 18978 (študent)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru strojárstvo
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona
5. **Rozsah vzdelávania:** 270 hodín (310 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
6. **Forma vzdelávania:** prezenčná – *pripomienka zapracovaná*
7. **Ciele a obsah:**
 - d) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** v súlade s vyhláškou 361/2019 Z. z. – *pripomienka zapracovaná;*
 - e) **Čiastkové ciele:** Čiastkové ciele sú v programe dostatočné a konkrétne - *pripomienka zapracovaná;*
 - f) **Tematické celky a ich obsah:** jednotlivé tematické celky a ich obsah je v programe dostatočne rozpracovaný – *pripomienka zapracovaná*
8. **Cieľová skupina:** cieľová skupina je konkrétna – *pripomienka zapracovaná.*
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu - *pripomienka zapracovaná.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania: požiadavka na personálne zabezpečenie je obsahom prílohy č. 2 – *pripomienka zapracovaná;*
 - d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *zodpovedajúce bežným štandardom;*
 - e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: uvedené v zmysle vyhlášky – 361/2019 Z. z. – *pripomienka zapracovaná.*
11. **Program praxe:** Realizácia praxe je dostatočne rozpracovaná v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. – *pripomienka zapracovaná*

12. Záver:

Predkladateľ zapracoval všetky pripomienky potrebné pre schválenie programu DPŠ.

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 21820
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Eduxa s.r.o., Kpt. Nálepku 1207/21, 920 01 Hlohovec, IČO: 48 242 837
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Lívia Knechtová
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre:
kategórie PZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja.
Podkategórie: učiteľ materskej školy, prvého stupňa základnej školy, druhého stupňa základnej školy, základnej umeleckej školy, strednej školy, jazykovej školy.
Kariérový stupeň: samostatný PZ, PZ s 1. atestáciou, PZ s 2. atestáciou.
Vymenované v súlade so zákonom.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Inovačné vzdelávanie je zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti kurikula a kurikulárnej reformy. Absolvent vzdelávania získa kompetencie v tvorbe obsahov UO a štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí, vyučovacích predmetov a tvorbe projektov vyučovacích jednotiek/vyučovacích hodín. Inklúzie a inkluzívneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.
V obsahovom zameraní v „Žiadosti“ sú spomenutí aj odborní zamestnanci. Dať do súladu (odstrániť) s kategóriami uvedenými vyššie.
Žiadateľ poskytol v samostatnom dokumente „Program inovačného vzdelávania“, s rozpisom hlavných, čiastkových cieľov a tematických celkov, inovácií.
Uvedené inovačné prvky z dokumentu „Program inovačného vzdelávania“ je potrebné uviesť v samotnej „Žiadosti“ v časti vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - Žiadateľ v žiadosti vymenúva kompetencie, aj oblasti, kde si ich absolvent rozšíri a inovuje - splnené.**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – uvedené v žiadosti a aj prílohe
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov - nepreukázané
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - nepreukázané
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané
 6. výkonu špecializovaných činností – nepreukázané

7. výkonu riadiacích činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – nepreukázané
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – nepreukázané.

Doložiť dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť spôsobilosť žiadateľa poskytovať inováčné vzdelávanie.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – nepreukázané,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – nepreukázané,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – nepreukázané,
5. projektovej činnosti - - nepreukázané,
6. vzdelávacej činnosti,
7. poradenskej činnosti – nepreukázané,
8. inej hlavnej činnosti – nepreukázané.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie – žadateľ priložil len životopis garantky, iné personálne zabezpečenie nepredložil a nepreukázal.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané

Doložiť dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uvádza požiadavky na PZ.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:

Absolvent po skončení inováčného vzdelávania si prehĺbil a má rozšírené profesionálne kompetencie v oblasti kurikulárnej reformy, obsahu a tvorby kurikula. Pozná princípy tvorby ŠkVP a princípy tvorby výchovno – vzdelávacích jednotiek/vyučovacích hodín. Pozná možnosti rozvíjania sociálnych/životných zručností, pozná vyučovacie metódy ktoré podporujú inovatívne procesy v školskom vzdelávaní“ – Takto popísané profesionálne kompetencie možno považovať za dostatočné v zmysle inovácií.

9. Odborný garant inováčného programu:

PaedDr. Jarmila Gáborová, garantka má lektorské skúsenosti - spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.

Zo životopisu nevyplýva vzťah garantky k predkladateľovi žiadosti - doplniť.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných a formálnych pripomienok.

- Inovačné prvky z dokumentu „Program inovačného vzdelávania“ je potrebné uviesť v „Žiadosti“ v časti vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania.
- V obsahovom zameraní v „Žiadosti“ sú spomenutí aj odborní zamestnanci. Dať do súladu (odstrániť OZ) s kategóriami PZ, pre ktorých je uvedené poskytovanie inovačného vzdelávania.
- Doložiť dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť spôsobilosť žiadateľa poskytovať inovačné vzdelávanie.
- Doložiť dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa v oblasti, pre ktorú žiada vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania
- Doplniť vzťah garantky k predkladateľovi žiadosti

Odporúčacie stanovisko – znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 18994
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru ekonómia a manažment
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP Spíňa *kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona*
5. **Rozsah vzdelávania:** 270 hodín (310 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
6. **Forma vzdelávania:** výlučne prezenčná – **pôvodná pripomienka zapracovaná**
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** **pôvodná pripomienka** „nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania“ **zapracovaná**;
 - b) **Čiastkové ciele:** žiadateľ doložil v prílohe 1 prepracovanej žiadosti – **pripomienka zapracovaná**;
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ, ktorý sa člení na predmety a ich tematické oblasti. Ich vzťah k členeniu tematických celkov podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z. bol v prepracovanej žiadosti doplnený a pripomienka bola zapracovaná vrátane zvýšenia rozsahu odborovo-didaktického tematického celku a jeho explicitného zamerania na výučbu ekonomických predmetov, ktoré obsahovo nadväzujú na študijný odbor ekonómia a manažment.*
8. **Cieľová skupina:** *program je určený pre študentov inžinierskeho štúdia SPU v Nitre v študijnom odbore ekonómia a manažment – súvisiaca pripomienka bola zapracovaná*
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu – v prepracovanej žiadosti boli zosúladené s profesijnými kompetenciami podľa profesijného štandardu začínajúceho učiteľa strednej školy = pripomienka zapracovaná.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;*
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: **pripomienka bola zapracovaná** – *ide o program pre študentov;*
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania: **pôvodná pripomienka** „odporúčame aspoň rámcovo konkretizovať vo väzbe na predmety/tematické oblasti (celky) študijného plánu. Pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“ v zmysle § 37 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z.“ **bola zapracovaná**;
 - d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *zodpovedajúce bežným štandardom;*
 - e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: **pôvodná pripomienka** „pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona“ **bola zapracovaná**.
11. **Program praxe:** *rozpracovaný v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. – pôvodná pripomienka bola zapracovaná.*

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko – znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10752
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Akadémia +, s. r. o., Rosinská cesta 8, 010 08 Žilina
Žiadateľ je právnickou osobou, ktorá má podľa obchodného registra v predmete činnosti aj vykonávanie mimoškolskej vzdelávacej činnosti – v súlade so zákonom.
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Bc. Zdeňek Koplík, konateľ spoločnosti
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ v prepracovanej žiadosti uvádza, že inovačné vzdelávanie bude pre pedagogických zamestnancov v kategórii učiteľ, v podkategóriách: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy a učiteľ strednej školy, čím zúžil okruh cieľovej skupiny vzdelávania a prehľadne podkategórie usporiadal, a teda **zapracoval pôvodnú pripomienku**, že „*ide o pestrú paletu kategórií, podkategórií či kariérových pozícií pedagogických zamestnancov, resp. odborných zamestnancov (kariérový poradca). Všetky sú v zmysle zákona – odporúčam však usporiadať ich prehľadnejšie ako kategórie PZ (a ich podkategórie, resp. kariérové pozície) a kategórie OZ*“.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** **Žiadateľ v prepracovanej žiadosti a priloženom dokumente o vysporiadaní sa s pripomienkami podrobne charakterizuje obsahové zameranie inovačného vzdelávania, čím reagoval na pôvodnú pripomienku:** *“Žiadateľ by mal konkretizovať, akým spôsobom bude v inovačnom vzdelávaní inovovať obsah vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti.”*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – v tomto kontexte žiadateľ neuvádza žiadne prílohy,**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *žadateľ priložil zoznam webinárov spoločnosti v rovine názvov prednášok a rozsahu trvania každej z nich – viaceré témy s finančnou gramotnosťou nesúvisia (napr. leadership, time management, správny postoj, osobnostný rast) – väčšina síce obsahovo súvisí, nie je však jasný ich konkrétny obsah na posúdenie možného prenosu najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu vzdelávania (dokladá tiež tri fotografie – zrejme zo školení realizovaných v minulosti – nie je však jasné, kedy a aké školenia už realizoval). Žiadateľ upresnil témy už realizovaných prednášok so vzťahom k plánovanému obsahu inovačného vzdelávania, ako aj spôsob ich realizácie v súbore o spôsobe vysporiadania sa s pripomienkami,*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu) – žiadateľ neuvádza,*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žadateľ explicitne neuvádza,*
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žadateľ neuvádza,*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žadateľ neuvádza,*
 6. výkonu špecializovaných činností – *žadateľ neuvádza,*
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení (*žadateľ neuvádza*) alebo
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žadateľ neuvádza.*
- 7. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
- a) zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žadateľ neuvádza,*
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
 5. projektovej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
 6. vzdelávacej činnosti – *žadateľ uvádza zoznam tém prednášok (webinárov) spoločnosti + zo životopisu garanta vyplýva, že má skúsenosti s lektorskou činnosťou v oblasti finančníctva, v dávnejšej minulosti pracoval tiež ako učiteľ základnej školy,*
 7. poradenskej činnosti (*žadateľ neuvádza*) alebo
 8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
 - a) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *žadateľ uvádza len stručný životopis garanta, požiadavky na iných lektorov konkretizuje v doloženom súbore o vysporiadaní sa s pripomienkami napr. opisom systému lektorskej akadémie,*
 - b) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žadateľ doplnil požadované informácie v rámci dokumentu o vysporiadaní sa s pripomienkami,*
 - c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žadateľ neuvádza,*
 - d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žadateľ neuvádza.*
- 8. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ** – *žadateľ pôvodne neuvádzal – v prepracovanej žiadosti sú doplnené = pripomienka zapracovaná,*
- 9. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *žadateľ v prepracovanej žiadosti konkretizuje profesionálne kompetencie inovované účastníkmi vzdelávania podľa profesionálneho štandardu pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca – pripomienka zapracovaná,*
- 10. Odborný garant inovačného programu** (§ 55 ods. 4 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. – uvádza sa titul, meno, priezvisko): Mgr. Miroslav Kožár

Podľa priloženého životopisu garant spĺňa podmienku na stupeň vysokoškolského vzdelania a nepriamo aj minimálne päťročnú prax v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka (pracoval ako podriadený finančný agent). Pôvodnú pripomienku: „Nie je jasné, či je zamestnancom poskytovateľa (v životopise uvádza súčasné zamestnanie v inej spoločnosti – PROFI + , a.s.) – treba preukázať“ žiadateľ reflektoval doložením pripravenej pracovnej zmluvy, pričom uvádza, že „prijatie do pracovného pomeru sa zrealizuje okamihom udelenia povolenia pre inovačné vzdelávanie“, keďže pre garanta nemajú inú pracovnú náplň okrem tohto vzdelávania.

11. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko – znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 19260
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Mesto Rožňava, Šafárikova 29, 048 01 Rožňava
Žiadateľ ako právnická osoba doložil Zriaďovaciu listinu svojho Strediska služieb škole ako rozpočtovej organizácie bez právnej subjektivity, ktorého predmetom činnosti je poskytovanie služieb v oblasti profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov – v súlade so zákonom.
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Michal Domik, primátor
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *Žiadateľ v prepracovanej žiadosti zúžil okruh osôb, pre ktoré je vzdelávanie určené, a uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, vychovávateľ a školský špeciálny pedagóg, pričom konkretizuje tieto podkategórie učiteľov: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy.*
Pôvodná pripomienka: „Uvedené v súlade so zákonom, ale ide o veľmi rozmanitý súbor rozličných kategórií a podkategórií PZ a OZ pre spoločný program inovačného vzdelávania. Odporúčame zúžiť alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inovačné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny“ – bola zapracovaná.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Obsahom inovačného vzdelávania má byť podľa žiadosti napr. uplatnenie najnovších poznatkov, skúseností z praxe a inovácií vo výchove alebo vo vzdelávaní (vytváranie prostredia na zvyšovanie gramotností, najmä finančnej a podnikateľskej, práca s kritickým myslením, využívanie nástrojov formatívneho hodnotenia na motiváciu žiakov a i.), ale napr. tiež získanie kompetencií na osvojenie si techník profesijného rozvoja, využívanie techník na pozorovanie vyučovacej hodiny, tvorba profilu učenia sa žiaka, aplikácia personalizovaného vyučovania atď.
Pôvodná pripomienka: „Obsah vzdelávania má pomerne široký záber a rozmanitý charakter, pravdepodobne v snahe zahrnúť do inovačného vzdelávania vhodné elementy pre každého zo široko definovanej cieľovej skupiny. Odporúčame zúžiť obsah alebo prepracovať na viaceré žiadosti na viaceré inovačné vzdelávania pre užšie špecifikované cieľové skupiny tak, aby obsah každého typu inovačného vzdelávania jednoznačne reflektoval potreby príslušnej kategórie (podkategórií) PZ alebo OZ a bolo možné posúdiť inovatívnosť a relevantnosť daného obsahu pre príslušnú cieľovú skupinu (napr. oblasť rozvoja finančnej gramotnosti žiakov môže byť vhodná pre inovačné vzdelávanie učiteľov 1. alebo 2. stupňa ZŠ, či učiteľov SŠ, ale nemá priamy súvis s pracovnou činnosťou špeciálneho pedagóga a pod.).“ – nepriamo zapracované zúžením okruhu kategórií pedagogických zamestnancov, pre ktoré je vzdelávanie určené.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ uvádza vybrané kompetencie, ktoré by sa mali inovovať prostredníctvom inovačného vzdelávania.** *Pôvodnú pripomienku, že časť z nich „nie je vhodná pre všetky kategórie PZ a OZ, ktoré uvádza v žiadosti, orientujú sa prevažne na pedagogických zamestnancov, resp. na univerzálnejšiu oblasť plánovania a realizácie sebarozvoja“, žiadateľ zapracoval zúžením okruhu kategórií PZ, pre ktoré je vzdelávanie určené.* Žiadateľ doložil správu o činnosti za prvý rok existencie strediska služieb škole Mesta Rožňava, z ktorej vyplýva, že zrealizoval množstvo rozmanitých aktivít súvisiacich s rozvojom rozličných profesijných kompetencií PZ alebo OZ;
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *žiadateľ čiastočne nepriamo uvádza v prílohe pôvodnej žiadosti opisom realizovaných aktivít v správe o činnosti za rok 2021/2022,*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*) – *žiadateľ neuvádza,*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žiadateľ uvádza v správe o činnosti,*
4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žiadateľ explicitne neuvádza,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žiadateľ explicitne neuvádza,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žiadateľ neuvádza,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení (*žiadateľ neuvádza*) alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žiadateľ neuvádza.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žiadateľ uvádza zoznam publikácií v rámci životopisu garanta, zameraných najmä na žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami či žiakov zo znevýhodneného prostredia – časť z nich doložil aj priamo v prílohe k prepracovanej žiadosti,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žiadateľ deklaruje, že jeho postupy z prevádzkovania Regionálneho centra podpory učiteľov boli zadefinované do výzvy pre vznik 40 regionálnych centier v rámci Plánu obnovy a odolnosti,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *žiadateľ uvádza vytvorenie Koncepcie rozvoja mesta Rožňava a regiónu, ako aj Rožňavského Edukačného Klastra na rozvoj školstva na Gemeri,*
5. projektovej činnosti – *žiadateľ uvádza pilotný projekt Učitelia pre 21. storočie,*
6. vzdelávacej činnosti – *žiadateľ deklaruje viaceré vzdelávacie aktivity s rozmanitým obsahovým zameraním, kde časť aktivít bola realizovaná s externým partnerom zrejme vzhľadom na ich obsahové zameranie,*
7. poradenskej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
8. inej hlavnej činnosti – *žiadateľ explicitne neuvádza;*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ neuvádza konkrétnych lektorov, ale v priloženom dokumente definuje všeobecné požiadavky na lektora programu inovačného vzdelávania,

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza komplexný dokument so systémom riadenia kvality, ale v osobitnej prílohe stručne opisuje okrem

súvisiacich náležitostí posudzovaných v iných bodoch tohto odporúčacieho stanoviska napríklad podmienky materiálneho a technického zabezpečenia či postup propagácie vzdelávania a komunikácie so zúčemcami,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – explicitne neuvedené.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: okrem všeobecnej požiadavky na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategóriách PZ alebo OZ sa pôvodne vyžadovala aj „osobná otvorenosť zmenám, novým prístupom a postupom, chuť vzdelávať sa a diskutovať za účelom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby učitelia aj žiaci trávili čas v škole efektívne a zmysluplne s ohľadom na ciele a poslanie školy v súlade s ich ŠkVP“, pričom nebolo jasné, ako chcel žiadateľ túto časť požiadaviek overiť, keďže posudzuje zaradenie len na základe písomnej prihlášky a dokladov o vzdelaní. *Predmetná časť vstupných požiadaviek bola vypustená, ostalo len plnenie kvalifikačných predpokladov pre jednotlivé (pod)kategórie PZ, ktoré sa dajú overiť.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: žiadateľ uvádza vybrané profesionálne kompetencie, ktoré by sa mali inovovať prostredníctvom inováčného vzdelávania v zameraní najmä na pedagogických zamestnancov, resp. na oblasť plánovania a realizácie sebarozvoja. *Pôvodná pripomienka, že „nie sú dostatočne rozpracované vo vzťahu k osobitostiam niektorých kategórií a podkategórií PZ/OZ“, bola zapracovaná zúžením okruhu kategórií PZ, pre ktoré je vzdelávanie určené.*

9. Odborný garant inováčného programu: PeadDr. Marek Kmeť

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelanie a roky praxe podľa platnej legislatívy pre väčšinu tematických oblastí naznačených v opise obsahu vzdelávania – otázna je oblasť finančnej a podnikateľskej gramotnosti, ktorá je paradoxne v rámci vymedzenia obsahového zamerania osobitne zdôraznená. Pôvodnú pripomienku: „Túto oblasť preto odporúčame vyňať z obsahu vzdelávania, alebo jasne preukázať zameranie garanta aj na túto problematiku.“ žiadateľ zapracoval doložením informácií o garantovi, najmä certifikátu o ukončení štúdia v oblasti riadenia financií.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko - Znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 17585*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Nadácia pre deti Slovenska, Heydukova 3, Bratislava 81 108*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Mgr. Ondrej Gallo, správca nadácie*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Všetky kategórie odborných zamestnancov.

Kategórie pedagogických zamestnancov: školský špeciálny pedagóg, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, vychovávateľ, učiteľ druhého stupňa základnej školy, školský digitálny koordinátor, pedagogický asistent, učiteľ profesijného rozvoja, učiteľ strednej školy.

*Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, odborný zamestnanec s prvou atestáciou, odborný zamestnanec s druhou atestáciou. **Znovuposúdenie:** Žiadateľ redukoval kategórie pedagogických zamestnancov o uvedené: školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja. Žiadateľ redukoval kategórie odborných zamestnancov o uvedené: logopéd, školský logopéd.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Uvedené.*

6. **Prílohy k žiadosti:**

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Uvedené.*
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Doložené dokumentom žiadateľa Vzdelávacie programy Nadácie pre deti Slovenska 2001 - 2022¹*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. *vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - doložené¹*
2. *publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - doložené¹*
3. *druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,*
4. *riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,*
5. *projektovej činnosti - doložené¹*
6. *vzdelávacej činnosti - doložené¹*
7. *poradenskej činnosti alebo*
8. *inej hlavnej činnosti,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – Mgr. Aneta Chlebničianová, vzdelanie a odbornosť odbornej garantky doložené Profesijným štruktúrovaným životopisom, odbornosť ďalších osôb uvedená v súlade so zákonom bez ďalšej špecifikácie

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené Opatrenia na zabezpečenie kvality vzdelávania

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neudáva

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – doložené¹

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Uvedené*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *Potrebné špecifikovať vo vzťahu k jednotlivým kategóriám pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s ohľadom na konceptuálny / metodický / technologický / inovatívny potenciál z ktorého bude inováčne vzdelávanie vychádzať a ktorý je potrebné, aby žiadateľ do žiadosti doplnil. V uvedenom kontexte je náležité zváženie redukovania v žiadosti uvedených kategórií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v prospech kvality poskytovaného inovačného vzdelávania.*

Znovuposúdenie: V žiadosti o znovuposúdenie žiadateľ definoval a doplnil profesionálne kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent vzdelávania inovuje vo vzťahu k jednotlivým kategóriám pedagogických a odborných zamestnancov s ohľadom na konceptuálny/metodický/inovatívny potenciál. Žiadateľ redukoval kategórie pedagogických zamestnancov o uvedené: školský digitálny koordinátor, učiteľ profesionálneho rozvoja. Žiadateľ redukoval kategórie odborných zamestnancov o uvedené: logopéd, školský logopéd.

9. Odborný garant inovačného programu: *Mgr. Aneta Chlebničianová, spĺňa podmienky*

10. Záver

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko - Znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 18929*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Mladý podnikavec, Vysokoškolákov 1760/13, 010 08 Žilina*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Ing. Dávid Vrtaňa, PhD., predseda OZ*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ strednej školy. Pripomienka: Odstrániť špecialistu na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Uvedené.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Uvedené.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Nedoložené.*
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. *vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - doložené*
 2. *publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - doložené*
 3. *druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,*
 4. *riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,*
 5. *projektovej činnosti - neuvádza*
 6. *vzdelávacej činnosti - doložené*
 7. *poradenskej činnosti alebo*
 8. *inej hlavnej činnosti,*
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – doložené.**
 - c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – doložené.**
 - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza**
 - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – doložené**
7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Uvedené*
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *Uvedené.*
9. **Odborný garant inovačného programu:** *V dokumente Spôsob vysporiadania sa s pripomienkami...žiadateľ uvádza, že odborným garantom inovačného programu nie je Ing. Dávid Vrtaňa, PhD., ale ak. Mal. Darina Kopková, profesijný štruktúrovaný životopis a doklady o vzdelaní ktorej boli doložené s pôvodnou žiadosťou.*

10. Záver

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky:
Odstrániť *špecialistu na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z časti žiadosti: Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania*, č. 21506
2. Názov a sídlo žiadateľa: Inštitút detskej reči s.r.o., Železničiarska 13, 811 04 Bratislava
3. Meno štatutárneho orgánu: Mgr. Hana LACIKOVÁ, PhD., riaditeľka
4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie: Žiadateľ uvádza: Pedagogických zamestnancov v kategórii: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja. Odborný zamestnanec: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. Kategóriu učiteľ je potrebné doplniť o podkategórie v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania: Jasne formulované. Formálne upraviť v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov – nepoužívať slovo „študent“, iba dieťa a žiak.
6. Prílohy k žiadosti:
 - A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:
 - a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách: *Uvedené*.
 - b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe: *Doložené*
 - B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o
 - a) zameraní a výsledkoch
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *Uvedené*
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - *Uvedené*
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
 5. projektovej činnosti - *Uvedené*
 6. vzdelávacej činnosti - *Uvedené*
 7. poradenskej činnosti alebo
 8. inej hlavnej činnosti,
 9. vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – *Doložené*
 10. systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *Doložené*
 - b) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia
 11. iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *Doložené*
7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *Uvedené*
8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: *Uvedené*
9. Odborný garant inováčného programu: Mgr. Hana LACIKOVÁ, PhD., *spĺňa odborné predpoklady pre poskytovanie inováčného vzdelávania*.
10. Záver
Vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- a.** Kategóriu učiteľ je potrebné doplniť o podkategórie v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- b.** Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania formálne upraviť v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov – nepoužívať slovo „študent“, iba dieťa a žiak.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 22570*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *PaedDr. Katarína Hvizdová, riaditeľka*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Učiteľ

učiteľ materskej školy

učiteľ prvého stupňa základnej školy

učiteľ druhého stupňa základnej školy

učiteľ strednej školy

učiteľ základnej umeleckej školy

učiteľ jazykovej školy

Vychovávateľ

Pedagogický asistent

Školský špeciálny pedagóg

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Vymedzenie je zamerané iba na dieťa, čo nie je v súlade s bodom 4 Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie*

6. **Prílohy k žiadosti:**

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:**

Neuvedené v príslušných kategóriách a podkategóriách pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** Príloha:

Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie ¹

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

- a) **zameraní a výsledkoch**

1. *vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – uvedené v Prílohe¹*
2. *publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - nedoložené*
3. *druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,*
4. *riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,*
5. *projektovej činnosti - uvedené v Prílohe¹*
6. *vzdelávacej činnosti - uvedené v Prílohe¹*
7. *poradenskej činnosti alebo*
8. *inej hlavnej činnosti,*

- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – doložené životopisom garantky a lektora v Prílohe¹.** *Doplniť tím o lektorov z odboru Psychológia.*

- c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v Prílohe¹**

- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**

1. **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v Prílohe¹**

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Uvedené*

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: Žiadateľ uvádza: : „*Posilniť zručnosti učiteľa v oblasti pedagogickej diagnostiky, Obnoviť zručnosti učiteľa používať metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky, Osvojiť si zručnosti tvorby neštandardných nástrojov pedagogickej diagnostiky, Posilniť kompetencie učiteľa v oblasti individualizovaného prístupu ku žiakovi...*“ Uvedené je potrebné dopracovať tak, aby bol jasný inovačný potenciál vzdelávania špecifikovaný vo vzťahu k jednotlivým kategóriám / podkategóriám zamestnancov.

9. Odborný garant inovačného programu: *PaedDr. Katarína Hvizdová, spĺňa odborné predpoklady pre poskytovanie inovačného vzdelávania.*

10. Záver

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) Upraviť obsahové zamerania inovačného vzdelávania. *Vymedzenie je zamerané iba na dieťa, čo nie je v súlade s bodom 4 Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.*
- b) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje *je potrebné dopracovať tak, aby bol jasný inovačný potenciál vzdelávania špecifikovaný vo vzťahu k jednotlivým kategóriám / podkategóriám zamestnancov* pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.
- c) Doplniť tím o lektorov z odboru Psychológia.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“)
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **21817**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26, 965 01 Stará Kremnička
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Sabína Gašparová, prezident občianskeho združenia
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie odborných zamestnancov: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca **Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom.**

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií odborných zamestnancov v oblasti: rozvoja zručností a znalostí o artefietike s dôrazom na kvalitu osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu dieťaťa/žiaka. Rozšíriť kompetencie v oblasti aplikácie artefietických techník a metodiky v procese výučby; rozvoja kompetencií v oblasti pozitívnej primárnej prevencie v školskej praxi prostredníctvom prvkov artefietiky; zameranej na podporu sociálnych zručností, vzájomnej spolupráce, efektívnej komunikácie, tolerancie, empatie, asertivity so zameraním na predchádzanie násilných prejavov správania; zameranej na uplatnenie najnovších poznatkov a skúseností z praxe v oblasti diagnostiky a terapie v poradenstve a pri intervencii deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom s rizikovým vývinom; zameranej na implementáciu inkluzívneho vzdelávania;- zameranej na uplatnenie najnovších poznatkov a skúseností z praxe v oblasti rozvoja kognitívnych schopností a emocionálnej inteligencie u detí a žiakov; inovatívnych metód v diagnostike a tréningu deficitov čiastkových funkcií ako príčin porúch učenia a pozornosti u detí, s dôrazom na inkluzívne vzdelávanie detí, rozvoj slabých a silných stránok detí a podpora rozvoja emocionálnej inteligencie dieťaťa; zameranej na teoretické a praktické informácie z oblastí komunikácie so žiakmi a deťmi, zvládania stresových situácií, efektívneho riešenia problémov; na zvládanie záťažových a konfliktných situácií v priebehu výučby; v oblasti vývinu, neuropsychológie, problémového správania detí a žiakov, reedukácie a korekcie problémového správania; zameranej na prenos najnovších poznatkov a skúseností z praxe do výkonu činnosti psychologickkej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej, špeciálno-pedagogickej starostlivosti; na inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve; na inovácie pri využívaní mentoringu a koučingu v školskom prostredí. Možnosti realizácie mentoringu ako formy podpory ďalšieho profesijného. Vzťah mentoringu a kvality. Ďalší rozvoj špecifických mentorských kompetencií. Prepojenie mentoringu a koučingu, zameranej na Body image a prevencia porúch príjmu potravy, Syndróm vyhorenia a jeho prevenciu, Šikanovanie, Kyberšikanovanie, práca s úzkostnými či depresívnymi deťmi, práca s ADD a ADHD deťmi, sebapoškodzovanie u detí a adolescentov, Rozvod v rodine, Rozvoj vzťahov v triede, Rozvoj sociálnych zručností a emočnej inteligencie, Relaxačné aktivity a uvoľnenie napätia, Práca s agresiou a samoregulácia žiaka s problémovým správaním, Triedna klíma, Psychologická diagnostika v škole, Práca s traumatizovaným dieťaťom.

Takto vymedzené obsahové zameranie je veľmi široké a zahŕňa viacero úplne odlišných obsahov. Pri takomto širokom obsahovom zameraní nie sú jasné inovácie v tej – ktorej oblasti. Potrebne vypracovať viacero samostatných žiadostí o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, kde sa následne bude bližšie špecifikovať jednotlivá oblasť, obsah (napr. Artefietika, Inovácie v kariérovej výchove a poradenstve ... a i.) v zmysle inovácií.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.

Žiadateľ v žiadosti vymenúva kompetencie, nie je však jasné, v čom bude spočívať inovácia daných kompetencií

Odporúčame zrozumiteľne konkretizovať, akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať, resp. aké skutočne inovatívne kompetencie OZ získajú.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **žadateľ uvádza**
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žadateľ neuvádza,**
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žadateľ neuvádza,**
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žadateľ neuvádza,**
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žadateľ neuvádza,**
6. výkonu špecializovaných činností – **žadateľ neuvádza,**
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žadateľ neuvádza,**
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žadateľ neuvádza.**

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žadateľ uvádza vystúpenia a príspevky na vedeckých konferenciách doma aj v zahraničí, organizáciu konferencií a sympózií pre PZ**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žadateľ uvádza vydané metodické príručky pre pedagógov,**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žadateľ neuvádza**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žadateľ uvádza participáciu na „Školenia a odborné konferencie pre PZ“ a projekt EDU DAY(určený primárne pre PZ)**
6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ uvádza, že od roku 2020 poskytuje jednoduché programy inovačného vzdelávania na základe získaných Oprávnení o poskytovaní inovačného vzdelávania: EČ 7/2020 – IV zo dňa 25.08. 2020; EČ 50/2021 – IV zo dňa 6.12.2021 a EČ 37/2022 – IV zo dňa 3. augusta 2022. Ako aj odborných prednášky, workshopy, webináre, zážitkové vzdelávacie pobyty zamerané na problematiku uvádzanú v žiadosti o poskytovanie InV.**
7. poradenskej činnosti – **žadateľ neuvádza,**
8. inej hlavnej činnosti – **žadateľ neuvádza;**

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – **žadateľ priložil životopis garantky, na stránke žiadateľa sú zverejnení ďalší lektori a lektorky vzdelávaní**

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – **žadateľ priložil dokument s názvom „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie“, kde uvádza základné princípy organizácie vzdelávaní, materiálne, technické zabezpečenie, ukončovanie aj získavanie spätnej väzby po ukončení vzdelávania.**

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** žiadateľ uvádza požiadavky na PZ a nie na OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie. **Potrebné opraviť v zmysle cieľovej skupiny inovačného vzdelávania.**

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** v žiadosti sú súhrnne uvedené profesijné kompetencie univerzálne pre všetky kategórie (napr. vystupuje ako reprezentant profesie) a profesijné kompetencie špecifické pre konkrétneho OZ (napr. vie aplikovať parciálne prvky psychoterapie - psychológ), nie je však presne vymedzené, ktorého OZ sa uvedené profesijné kompetencie týkajú. Taktiež nie je jasné, v čom konkrétne bude spočívať inovácia daných kompetencií.

Potrebné špecifikovať profesijné kompetencie pre jednotlivé kategórie OZ a uviesť aj v čom spočívajú ich inovácie.

9. **Odborný garant inovačného programu:** Mgr. Silvia Majerčáková Albertová, PhD. M.A., zo životopisu vyplýva vzťah garantky k OZ, aj to, že má bohaté výskumné, publikačné a lektorské skúsenosti. O vzťahu garantky s organizáciou Inšpirácia - ako lektorky sa dozvedáme s www.inspiracia.live

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných a formálnych pripomienok:

- potrebné vypracovať viacero samostatných žiadostí o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, kde sa následne bude bližšie špecifikovať obsah (napr. Artefietika, Inovácie v kariérovej výchove a poradenstve ... a i.) v zmysle inovácií. Obsahové vymedzenie popísať v zmysle inovácií, t.j. doplniť konkrétnejší opis obsahu inovačného vzdelávania tak, aby bol zrozumiteľne zdôvodnený jeho inovačný potenciál – čo sa inovačným vzdelávaním bude skutočne inovovať (napr. aké skutočne inovatívne kompetencie PZ získajú alebo aké najnovšie poznatky/skúsenosti z praxe budú vedieť preniesť OZ do svojej pracovnej činnosti tak, aby ju vykonávali inovatívnym spôsobom)
- špecifikovať profesijné kompetencie v zmysle inovácií,
- opraviť formálnu chybu v žiadosti- vstupné požiadavky na OZ, nie na PZ

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **21818**
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Eduxa s.r.o., Kpt. Nálepku 1207/21, 920 01 Hlohovec
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Lívia Knechtová
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto **kategórie PZ:** učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja. **Podkategórie:** učiteľ materskej školy, prvého stupňa základnej školy, druhého stupňa základnej školy, základnej umeleckej školy, strednej školy, jazykovej školy. **Kariérový stupeň:** samostatný PZ, PZ s 1..atestáciou, PZ s 2.atestáciou.

Vymenované v súlade so zákonom.

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti inklúzie a inkluzívneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

V obsahovom zameraní v „Žiadosti“ sú spomenutí aj odborní zamestnanci. Dať do súladu (odstrániť) s kategóriami uvedenými vyššie.

Žiadateľ v samostatnom dokumente poskytol „Program inovačného vzdelávania“, s rozpisom hlavných, čiastkových cieľov a tematických celkov, inovácií.

Uvedené inovačné prvky z dokumentu „Program inovačného vzdelávania“ je potrebné uviesť v „Žiadosti“ v časti vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách .

Žiadateľ v žiadosti vymenúva kompetencie, aj oblasti, kde si ich absolvent rozšíri a inovuje.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *žiadateľ uvádza*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – *žiadateľ neuvádza,*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žiadateľ neuvádza,*

4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žiadateľ neuvádza,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žiadateľ neuvádza,*

6. výkonu špecializovaných činností – *žiadateľ neuvádza,*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - *žiadateľ neuvádza,*

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žadateľ neuvádza.*

Doložiť dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť spôsobilosť žiadateľa poskytovať inovačné vzdelávanie.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žadateľ neuvádza*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žadateľ uvádza vydané metodické príručky pre pedagógov,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žadateľ neuvádza*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
5. projektovej činnosti – *žadateľ neuvádza*
6. vzdelávacej činnosti – *žadateľ neuvádza, zo stránky <https://eduxa.sk/> je zrejmé, že ponúka interaktívne výučbové softvéry, softvéry na testovanie žiakov, techniku a školenia v tejto oblasti*
7. poradenskej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza;*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – *žadateľ priložil životopis garantky, na stránke žiadateľa nie sú zverejnení ďalší lektori a lektorky vzdelávaní*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ nedoložil*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza.*

Doložiť dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *žadateľ uvádza požiadavky na PZ*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *v žiadosti je uvedené, že absolvent si prehľbi a bude mať rozšírené profesionálne kompetencie v oblasti inklúzie a inkluzívneho vzdelávania, pozná princípy a možné bariéry a výhody pro-inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní, systémom komunikácie v inkluzívnom školskom vzdelávaní. Pozná možnosti rozvíjania sociálnych/životných zručností a riešenie konfliktov, dokáže zaviesť pravidlá a nácvik pravidiel fungovania triedy, pozná vyučovacie metódy ktoré podporujú inkluzívny proces v školskom vzdelávaní.*

Takto popísané profesionálne kompetencie možno považovať za dostatočné v zmysle inovácií.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr., Jarmila Gáborová, *garantka má lektorské skúsenosti, aj v oblasti inkúzie.*

Zo životopisu nevyplýva vzťah garantky k predkladateľovi žiadosti, doplniť.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných a formálnych pripomienok:

- Inovačné prvky z dokumentu „Program inovačného vzdelávania“ je potrebné uviesť v „Žiadosti“ v časti vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

- V obsahovom zameraní v „Žiadosti“ sú spomenutí aj odborní zamestnanci. Dať do súladu (odstrániť OZ) s kategóriami PZ, pre ktorých je uvedené poskytovanie inovačného vzdelávania
- Doložiť dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť spôsobilosť žiadateľa poskytovať inovačné vzdelávanie
- Doložiť dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa v oblasti, pre ktorú žiada vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania
- Doplniť vzťah garantky k predkladateľovi žiadosti

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **23076**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** PTI – Inštitút Terapie Hrou (Občianske združenie), Sama Chalupku 9, 902 01 Pezinok
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Zuzana Dubeková, predsedníčka správnej rady PTI
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie PZ a OZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. **Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom.**

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na implementáciu inkluzívneho vzdelávania, poradenskej práce s deťmi predškolského, mladšieho a staršieho školského veku a dospelých, a to využitím prirodzeného vyjadrovacieho prostriedku – hry a hračiek v bezpečnom terapeutickom vzťahu v prostredí empatie a bezpodmienečného prijatia. Využitie hry a hračiek na prevenciu emočných problémov u detí.

Takto vymedzené obsahové zameranie je postačujúce.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách .

Žiadateľ sa v žiadosti všeobecne odvoláva na kompetencie uvedené v profesijných štandardoch, nakoľko cieľová skupina sú aj OZ aj PZ. Konkrétne uvádza tieto vybrané kompetencie: Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky prežívania dieťaťa, psychologické a sociálne faktory, ktoré vplyvajú na správanie dieťaťa, plánovať a citlivo komunikovať emočné a sociálne potreby dieťaťa alebo žiaka s učiteľmi a vychovávateľmi v škole a tiež s rodičmi; plánovať individuálnu a skupinovú podpornú a poradenskú činnosť, realizovať výchovné a odborné poradenstvo, intervenciu, hodnotiť priebeh a výsledky odbornej činnosti.

Nie je však explicitne uvedené, v čom bude spočívať inovácia daných kompetencií.

Odporúčame konkretizovať, akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať, resp. aké skutočne inovatívne kompetencie OZ a PZ získajú.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **neuvádza**
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žiadateľ neuvádza,**
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žiadateľ uvádza na stránke <http://terapiahrou.sk/vzdelavanie>,**
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žiadateľ uvádza <http://terapiahrou.sk/terapia>,**
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žiadateľ neuvádza,**
6. výkonu špecializovaných činností – **žiadateľ neuvádza,**

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žadateľ uvádza v životopise garantky**,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žadateľ uvádza realizáciu supervízie pre OZ, PZ.**

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žadateľ uvádza organizáciu medzinárodných workshopov v r.2012, 2015, 2018, 2019**

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žadateľ neuvádza**

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žadateľ neuvádza**

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žadateľ neuvádza,**

5. projektovej činnosti – **žadateľ neuvádza**

6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ uvádza poskytovanie vzdelávania v Terapii hrou a Filiálnej terapii (200 absolventov).**

7. poradenskej činnosti – **uvádza poskytovanie poradenskej, psychoterapeutickej a supervíznej činnosti**

8. inej hlavnej činnosti – **žadateľ neuvádza;**

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie – **žadateľ priložil životopis garantky, na stránke žiadateľa sú zverejnení ďalší lektori a lektorky vzdelávania**

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – **žadateľ v samostatnom dokumente uvádza opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania, základné princípy organizácie vzdelávania, materiálne, technické zabezpečenie, ukončovanie vzdelávania.**

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – **žadateľ neuvádza,**

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – **žadateľ neuvádza.**

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: **žadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inováčné vzdelávanie.**

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: žiadateľ sa v žiadosti všeobecne odvoláva na kompetencie uvedené v profesionálnych štandardoch, nakoľko cieľová skupina sú aj OZ aj PZ. Konkrétne uvádza tieto vybrané kompetencie: Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky prežívania dieťaťa, psychologické a sociálne faktory, ktoré vplyvajú na správanie dieťaťa, plánovať a citlivo komunikovať emočné a sociálne potreby dieťaťa alebo žiaka s učiteľmi a vychovávateľmi v škole a tiež s rodičmi; plánovať individuálnu a skupinovú podpornú a poradenskú činnosť, realizovať výchovné a odborné poradenstvo, intervenciu, hodnotiť priebeh a výsledky odbornej činnosti. Nie je však explicitne uvedené, v čom bude spočívať inovácia daných kompetencií. **Odporúčame konkretizovať inováčne kompetencie OZ a PZ**

9. Odborný garant inováčného programu: Mgr. Zuzana Dubeková, zo životopisu vyplýva vzťah garantky k OZ, aj to, že má bohaté poradenské, psychoterapeutické, vzdelávacie a odborné skúsenosti.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Detailnejšie špecifikovať profesionálne kompetencie v zmysle inovácií

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** špecializačné vzdelávanie č. **24356**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
Žiadateľ je organizácia zriadená ministerstvom školstva.
3. **Názov programu vzdelávania:** Uvádzanie odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov
Názov programu vzdelávania je v súvislosti s obsahom vzdelávania výstižný a zrozumiteľný.
4. **Anotácia programu:** *uvedená*
5. **Odborný garant programu vzdelávania:** Mgr. Robert Sabo, PhD.
Odborný garant spĺňa podmienky podľa zákona.
6. **Rozsah vzdelávania:** 50 hod.
Rozsah vzdelávania je v súlade so zákonom.
7. **Forma vzdelávania:** kombinovaná (prezenčná 30 hod., dištančná 20 hod.)
Forma vzdelávania je v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. (ďalej len „vyhláška“).
8. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** Hlavným cieľom programu je získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností v kariérovej pozícii uvádzajúci odborný zamestnanec a uvádzajúci školský špeciálny pedagóg. – *hlavný cieľ je v súlade so zákonom a vyhláškou*
 - b) **Čiastkové ciele:** Uplatniť záväzné normy a interné dokumenty školy/školského zariadenia/zariadenia sociálnej pomoci v systéme profesijného rozvoja začínajúceho PZ a začínajúceho OZ. Identifikovať sieť rozvojových potrieb na strane vonkajšieho prostredia a na strane začínajúceho zamestnanca. Koordinovať priebeh adaptačného vzdelávania a hodnotiť mieru osvojenia profesijných kompetencií začínajúceho zamestnanca - *vhodne konkretizujú hlavný cieľ špecializačného vzdelávania*
 - c) **Špecifické ciele:** *neuvádzané, nevyplývajú z charakteru programu*
 - d) **Tematické celky a ich obsah:** *uvádzané tematické celky vzdelávania a ich témy sú vnútorne usporiadané a logicky na seba naväzujú, uvádzaný časový rozsah prezenčnej výučby aj dištančných úloh zodpovedá ich obsahu*
9. **Cieľová skupina:** Oz a školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, vedúci pedagogický zamestnanec
V súlade so znením zákona
10. **Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:** Identifikovať vonkajšie potreby, identifikovať vzdelávacie a profesijné potreby začínajúceho zamestnanca, plánovať adaptačné vzdelávanie, koordinovať a riadiť adaptačné vzdelávanie, hodnotiť adaptačné vzdelávanie, plánovať profesijný rozvoj uvádzajúceho zamestnanca. *Uvedené v súlade s obsahom vzdelávania.*
11. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: *opísaný v priloženej dokumentácii*
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: *uvedené*
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia: *uvedené*
 - d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *opísané v programe vzdelávania*

e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: *uvedené*

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko / znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

- 1. Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 19004
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra
- 3. Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru potravinárstvo
Názov programu je jednoznačne identifikovaný a v súlade s platnou legislatívou.
- 4. Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelková, PhD., Ing. Paed. IGIP
Odborný garant formálne spĺňa kvalifikačné predpoklady dané platnou legislatívou
- 5. Rozsah vzdelávania:** 235 hodín (270 hodín vrátane výberového predmetu) – uvedené v súlade s platnou legislatívou.
- 6. Forma vzdelávania:** kombinovaná (50 % prezenčne a 50 % dištančne), Forma vzdelávania (kombinovaná) je v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
- 7. Ciele a obsah:** uvedené v súlade s platnou legislatívou.
- 8. Cieľová skupina:** uvedené v súlade s platnou legislatívou.
- 9. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** uvedené v súlade s platnou legislatívou.
- 10. Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: uvedené v súlade s platnou legislatívou;
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: uvedené v súlade s platnou legislatívou;
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania:
 - d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: zodpovedajúce bežným štandardom;
 - e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: uvedené v súlade s platnou legislatívou
- 11. Program praxe:** v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

Prehľad zapracovaných pripomienok:

- zvážiť zvýšenie pomeru prezenčnej formy vzdelávania vzhľadom na to, že ide o kvalifikačné vzdelávanie; pri opise štruktúry obsahu vzdelávania jednoznačne rozčleniť tematické oblasti medzi prezenčnú a dištančnú formu s jasným definovaním očakávaných výstupov dištančnej formy vzdelávania, [\(zapracované\)](#)
- nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ spôsobilosti vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania, [\(zapracované\)](#)
- explicitne uviesť čiastkové ciele a špecifické ciele programu vzdelávania tak, aby bol zrejmý vzťah čiastkových cieľov k splneniu hlavného cieľa prostredníctvom jednotlivých tematických celkov obsahu vzdelávania, [\(zapracované\)](#)
- prepracovať obsah vzdelávania (študijný plán, resp. spôsob jeho prezentovania) tak, aby bolo zrejmé, že sú pokryté všetky tematické celky a témy požadované podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z., a zároveň do obsahu vzdelávania zaradiť odborovo-didaktický tematický celok jednoznačne zameraný na odborné potravinárske predmety (nie všeobecne), [\(zapracované\)](#)

- zosúladiť profesijné kompetencie absolventa s profesijným štandardom začínajúceho učiteľa strednej školy, (zpracované)
- konkretizovať požiadavky na personálne zabezpečenie aspoň rámcovo vo väzbe na predmety, resp. tematické oblasti (celky) študijného plánu; pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“, (zpracované)
- pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona (t. j. vzdelávanie sa ukončuje obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou...) + obsahovo zdôrazniť, že didaktická zložka záverečnej skúšky súvisí s výučbou potravinárskych predmetov, (zpracované)
- rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.. (zpracované)
- doplniť minimálne kritériá pre osobu zabezpečujúcu odborovú didaktiku daného predmetu, ktoré budú obsahovať aktívnu publikačnú činnosť v danej oblasti“ (§ 4 ods. 1 písm. b vyhlášky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji). (zpracované)

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko / znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 19006
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru potravinárstvo
Názov programu je jednoznačne identifikovaný a v súlade s platnou legislatívou.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Odborný garant formálne spĺňa kvalifikačné predpoklady dané platnou legislatívou
5. **Rozsah vzdelávania:** 235 hodín (270 hodín vrátane výberového predmetu) – uvedené v súlade s platnou legislatívou.
6. **Forma vzdelávania:** kombinovaná (50 % prezenčne a 50 % dištančne), Forma vzdelávania (kombinovaná) je v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
7. **Ciele a obsah:** uvedené v súlade s platnou legislatívou.
8. **Cieľová skupina:** uvedené v súlade s platnou legislatívou.
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** uvedené v súlade s platnou legislatívou.
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: uvedené v súlade s platnou legislatívou;
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: uvedené v súlade s platnou legislatívou;
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania:
 - d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: zodpovedajúce bežným štandardom;
 - e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: uvedené v súlade s platnou legislatívou
11. **Program praxe:** v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

Prehľad zapracovaných pripomienok:

- zvážiť zvýšenie pomeru prezenčnej formy vzdelávania vzhľadom na to, že ide o kvalifikačné vzdelávanie; pri opise štruktúry obsahu vzdelávania jednoznačne rozčleniť tematické oblasti medzi prezenčnú a dištančnú formu s jasným definovaním očakávaných výstupov dištančnej formy vzdelávania, [\(zapracované\)](#)
- nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ spôsobilosti vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania, [\(zapracované\)](#)
- explicitne uviesť čiastkové ciele a špecifické ciele programu vzdelávania tak, aby bol zrejmý vzťah čiastkových cieľov k splneniu hlavného cieľa prostredníctvom jednotlivých tematických celkov obsahu vzdelávania, [\(zapracované\)](#)
- prepracovať obsah vzdelávania (študijný plán, resp. spôsob jeho prezentovania) tak, aby bolo zrejmé, že sú pokryté všetky tematické celky a témy požadované podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z., a zároveň do obsahu vzdelávania zaradiť odborovo-didaktický tematický celok jednoznačne zameraný na odborné potravinárske predmety (nie všeobecne), [\(zapracované\)](#)

- zosúladiť profesijné kompetencie absolventa s profesijným štandardom začínajúceho učiteľa strednej školy, (zpracované)
- konkretizovať požiadavky na personálne zabezpečenie aspoň rámcovo vo väzbe na predmety, resp. tematické oblasti (celky) študijného plánu; pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“, (zpracované)
- pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona (t. j. vzdelávanie sa ukončuje obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou...) + obsahovo zdôrazniť, že didaktická zložka záverečnej skúšky súvisí s výučbou potravinárskych predmetov, (zpracované)
- rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.. (zpracované)
- doplniť minimálne kritériá pre osobu zabezpečujúcu odborovú didaktiku daného predmetu, ktoré budú obsahovať aktívnu publikačnú činnosť v danej oblasti“ (§ 4 ods. 1 písm. b vyhlášky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji). (zpracované)

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** uvádza sa „rozširujúci modul programu funkčného vzdelávania“ č. 22417
Žiadosť je nesprávne formulovaná ako žiadosť o povolenie poskytovania rozširujúceho modulu programu funkčného vzdelávania, je potrebné upraviť ju štylisticky v súlade s aktuálne platnou vyhláškou 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji ako „modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania“.
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Bottova 15, 054 01 Levoča
- 3. Názov rozširujúceho modulu programu funkčného vzdelávania** Rozširujúci program funkčného vzdelávania, Modul rozširujúceho programu Sebariadenie a manažérska etika
- 4. Odborný garant modulu programu vzdelávania:** Mgr. et Mgr. Roman Vitko, PhD – bez pripomienok
- 5. Rozsah vzdelávania:** 20 hodín, z toho 16 hodín prezenčne
- 6. Forma vzdelávania:** 16 hodín prezenčne, 4 dištančne
- 7. Ciele a obsah:** bez pripomienok.
 - a) Hlavný cieľ rozširujúceho programu vzdelávania** – zameranie je deklarované ako stanovený pre celý rozširujúci program, avšak reálne formulovaný cieľ je pre modul Sebariadenie a manažérska etika.
 - b) Čiastkové ciele** - stanovené úzko pre modul Sebariadenie a manažérska etika so stanovením čiastkových cieľov v súlade s hlavným cieľom.
 - c) Špecifické ciele** – nie sú uvedené.
 - d) Modul, tematické celky a ich obsah** - sú stanovené ako súčasť úzko zameraného modulu, nie rozširujúceho programu.
- 8. Cieľová skupina** - Žiadateľ nešpecifikuje kategórie ani podkategórie pedagogických zamestnancov. Uvádza však všetky kariérové stupne pedagogických a odborných zamestnancov s výnimkou začínajúceho učiteľa a kariérovú pozíciu vedúci pedagogický zamestnanec a vedúci odborný zamestnanec.
- 9. Získané profesijné kompetencie absolventa modulu vzdelávania** – keďže žiadosť nie je v súlade s aktuálne platným právnym stavom, nedá sa posúdiť. Avšak ak uvažujeme o module rozširujúceho programu s výberom cieľov 2.1. až 2.4. v súlade s vyhláškou 361/2019 Z. z., sú stanovené správne.
- 10. Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania – bez pripomienok, ak pôjde o modul.
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie – bez pripomienok.
 - c) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia - bez pripomienok.
 - d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania - bez pripomienok.
 - e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania - bez pripomienok.

11. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie rozširujúceho programu funkčného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok.

1. Žiadosť je nesprávne formulovaná ako žiadosť o povolenie poskytovania rozširujúceho modulu programu funkčného vzdelávania, je potrebné upraviť ju štylisticky v súlade s aktuálne platnou vyhláškou 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji ako „modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania“.
2. Je potrebné špecifikovať kategórie aj podkategórie pedagogických zamestnancov.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. 16995 - *znovuposúdenie*
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** PROFKREATIS plus, Sklenárova 1, 821 09 Bratislava
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**
Učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, školský logopéd, sociálny pedagóg, kariérový poradca

Uvedené kategórie sú v súlade so zákonom 138/2019 Z.z.

5. Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania

Žiadateľ uvádza, že obsahom inováčného vzdelávania budú pedagogicko-psychologické otázky inkluzívnej edukácie v materských, základných a stredných školách v kontexte duševného zdravia a osobnostného rozvoja intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP. Vzdelávanie je štruktúrované do oblastí kognitívnej, sociálnej, emocionálnej s dôrazom na podporu sociálneho začlenenia žiakov, sociálnej súdržnosti, interpersonálnych vzťahov, rozvoja sebadôvery a sebavedomia, výkonovej motivácie, emočných kompetencií, wellbeing, tolerancie k psychickým, fyzickým, sociálnym, etnickým a kultúrnym odlišnostiam.

Obsahové zameranie inováčného vzdelávania je vymedzené zrozumiteľne a reflektuje potrebu skvalitňovania inkluzívneho vzdelávania v školách na Slovensku.

6. Prílohy k žiadosti

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** –*žiadateľ uvádza zámer prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie účastníkov v oblasti inkluzívnej edukácie v materských, základných a stredných školách v kontexte duševného zdravia a osobnostného rozvoja intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP.*

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *neuvedené*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *neuvedené*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *neuvedené*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *neuvedené*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neuvedené*

6. výkonu špecializovaných činností, - *neuvedené*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – *neuvedené*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *doložené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *neuvedené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *neuvedené*
5. projektovej činnosti, - *neuvedené*.
6. vzdelávacej činnosti, - *doložené*
7. poradenskej činnosti - *neuvedené*
8. inej hlavnej činnosti – *neuvedené*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, - *doložené*

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia, *dostatočne doložené, v súlade s platnou legislatívou.*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, - *doložené*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. – *neuvedené*

8. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Upravené

9. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

doplnené

10. Odborný garant inovačného programu: Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

11. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 21448
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Edusmile s.r.o., Rozkvet 2032/66-42, Považská Bystrica
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Peter Lengyel, PhD.

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

Uvádza sa:

Kategórie:

Učiteľ*, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

Podkategórie kategórie učiteľ:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti rozvoja kľúčových kompetencií pre 21. storočie (analytické myslenie, výkon pod tlakom, tvorivé myslenie, reziliencia a pod.), efektívne plánovanie práce, využívanie IKT pri vzdelávaní a prevencii, rozvoj osobnostných vlastností, komunikačných zručností, efektívneho riešenia konfliktov a prevencie šikanovania, násillia a kyberšikanovania a tiež nežiaduceho správania v škole a v školskom zariadení. Obsahom je tréning zručností z oblastí komunikácie so žiakmi a deťmi, zvládania stresových situácií, práce s problémovou triedou, zdokonaľovanie schopnosti zamerané na efektívne riešenie problémov / konfliktov, humanizáciu vzťahov v škole, prevenciu rizikového správania sa žiakov a rozvoj zručnosti budovať efektívnu stratégiu prevencie sociálnopatologických javov u detí v školskom prostredí.

6. Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – deklaruje v obsahovom zameraní inovačného vzdelávania**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *neuvádza*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *neuvádza*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *neuvádza*

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *neuvádza*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neuvádza*
6. výkonu špecializovaných činností, - *neuvádza*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – *neuvádza*

Žiadateľ uvádza zámer prehlbovať, rozširovať a inovovať profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách v oblasti spôsobilostí potrebných v triednom manažmente a v oblasti rozvoja kľúčových kompetencií pre 21. storočie

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *neuvedené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *neuvedené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *neuvedené*
5. projektovej činnosti, - *neuvedené*
6. vzdelávacej činnosti, - *neuvedené*
7. poradenskej činnosti - *neuvedené*
8. inej hlavnej činnosti - *neuvedené*

Je potrebné doložiť doklady o zameraní a výsledkoch, ktoré sú potrebné pre preukázanie zamerania a výsledkov činnosti žiadateľa vo vzťahu ku kategórii, podkategórii alebo kariérovej pozícii, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, - *preukázané len formou životopisu a dokladov o vzdelaní garanta, je potrebné doplniť v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.*

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, - *neuvedené*

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. – *neuvedené*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.) V žiadosti je uvedené, že na vzdelávanie bude zaradený uchádzač, ktorý má

Vzhľadom k neurčitej formulácii odporúčam uviesť formuláciu „*Splnenie kvalifikačných predpokladov pre jednotlivé podkategórie v kategórii učiteľ v zmysle zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.*“

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Uvedené v súlade s profesionálnym štandardom príslušných kategórií a podkategórií pedagogických a odborných zamestnancov

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Peter Lengyel, PhD.

10. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok.

- Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: Vzhľadom k neurčitej formulácii odporúčam uviesť formuláciu „*Splnenie kvalifikačných predpokladov pre jednotlivé podkategórie v kategórii učiteľ v zmysle zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.*“
- Doložiť doklady o zameraní a výsledkoch, ktoré sú potrebné pre preukázanie zamerania a výsledkov činnosti žiadateľa vo vzťahu ku kategórii, podkategórii alebo kariérovej pozícii, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesionálnom rozvoji.
- Doplniť doklady o odbornom zameraní, personálnom zabezpečení a výsledkoch činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesionálnom rozvoji.