



ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV
NATIONAL INSTITUTE FOR EDUCATION

Výročná správa za rok 2006

OBSAH

IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE	3
POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE	5
KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE	7
ČINNOSTI ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY	8
ROZPOČET ORGANIZÁCIE	11
PERSONÁLNE OTÁZKY	13
CIELE A PREHLAD ICH PLNENIA	14
HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA ORGANIZÁCIE	17
HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE	22
<i>Príloha 1 – Štruktúra</i>	23
<i>Príloha 2 – Zoznam výstupov ŠPÚ za rok 2006</i>	24

Predkladá:

PhDr. Ľubomír Pajtinka
riaditeľ

Bratislava 27. apríl 2007

IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Štátny pedagogický ústav
Sídlo organizácie: Pluhová 8, 830 00 Bratislava 3
Detašované pracovisko: Pluhová 2
Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
Kontakt: tel. +421249276 111, fax: +421249276195
Pluhová 2 tel.. +421244461585
e-mail: [spu@.statpedu.sk](mailto:spu@statpedu.sk)
www stránka: www.statpedu.sk
rozpočtová organizácia

Forma hospodárenia:

Riaditeľ:

- do 31. augusta 2006 doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.
- do 22. októbra 2006 Mgr. Paulína Koršňáková, PhD.
- od 23. októbra 2006 PhDr. Ľubomír Pajtinka

Námestníci:

- I. úsek: PaedDr. Marta Žáčková
- II. úsek: Mgr. Paulína Koršňáková, PhD.
- III. úsek: PhDr. Katarína Vaškaninová

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Riaditeľ

Úsek riaditeľa:

- ekonomické oddelenie
- oddelenie správy majetku a budov
- edičné oddelenie

Námestníčka I. úseku pre tvorbu koncepcie výchovy a vzdelávania a kurikúl

- oddelenie vyučovacích jazykov
- oddelenie cudzích jazykov
- oddelenie prírodovedných predmetov
- oddelenie spoločenskovedných predmetov a výchov
- oddelenie pre odbornú-metodickú riadenie škôl

Námestníčka II. úseku pre implementáciu kurikúl a analýzy výsledkov vzdelávania a výchovy

- oddelenie pre národnostné školstvo, vzdelávanie cudzincov a podporu vzdelávania detí a mládeže zo sociálne znevýhodneného prostredia
- oddelenie špeciálnej pedagogiky
- oddelenie pre národné merania
- oddelenie pre medzinárodné merania

Námestníčka III. úseku pre certifikačné merania

- oddelenie koordinácie tvorby testov
- oddelenie pre logistiku a administráciu
- oddelenie štatistického spracovania a banky úloh
- oddelenie technickej podpory certifikačných meraní

POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

Hlavné činnosti v zmysle zriaďovacej listiny:

1. Štátny pedagogický ústav plní úlohy štátnej politiky v oblasti rezortného výskumu s celoslovenskou pôsobnosťou.
2. Tvorí a experimentálne overuje pedagogickú dokumentáciu pre školy a školské zariadenia v Slovenskej republike.
3. Odborne a metodicky usmerňuje školy a školské zariadenia v Slovenskej republike vrátane systému poradenských zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva.
4. Zabezpečuje odbornú-metodickú riadenie škôl a školských zariadení v Slovenskej republike.
 - Zabezpečuje pilotné projekty vzdelávania pedagogických zamestnancov.
 - Zabezpečuje celoslovenské monitory a certifikačné merania.
 - Vypracúva štatistické analýzy zistených výsledkov.
5. Realizuje pedagogický výskum a medzinárodné porovnávacie štúdie zamerané najmä na meranie a hodnotenie výsledkov vzdelávania.
6. Vydáva časopisy Pedagogická revue, Pedagogické spektrum a iné publikácie.

Poslaním Štátneho pedagogického ústavu (ďalej ŠPÚ) ako vedecko-výskumného a odborného pracoviska s celoslovenskou pôsobnosťou, podľa § 14 ods. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je plnenie úloh v oblasti rezortného predovšetkým aplikovaného pedagogického výskumu, zabezpečenie odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení, príprava pedagogickej dokumentácie a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Po schválení Novej koncepcie maturitnej skúšky buduje pracovisko pre monitorovanie a analýzy výsledkov výchovy a vzdelávania a certifikované merania.

Väčšina úloh, ktoré ŠPÚ zabezpečuje a realizuje, je jedinečného charakteru s celoslovenskou pôsobnosťou a nerealizuje ich žiadna iná rezortná alebo mimorezortná inštitúcia. Ide najmä o problematiku súvisiacu so zabezpečením realizácie obsahu výchovy a vzdelávania, strategické a koncepčné materiály celoštátneho charakteru a významu, pedagogickú dokumentáciu, vypracovávanie a realizácia projektov a experimentov, zapájanie sa do štátnych objednávok, grantových úloh, projektov zo štrukturálnych fondov Európskej únie - projekty ESF, projektov medzinárodnej spolupráce pri zisťovaní a hodnotení výsledkov vzdelávania: OECD PISA a IEA TIMSS, PIRLS a SITES, merania a monitorovania vedomostí žiakov alebo úlohy súvisiace so zabezpečovaním a disemináciou relevantných informácií z oblasti pedagogiky pre odbornú pedagogickú verejnosť, ako aj niektoré úlohy súvisiace s ďalším vzdelávaním učiteľov.

Za najnovšiu ťažiskovú úlohu považujeme realizáciu externej časti štátnej maturitnej skúšky, monitorovanie deviatakov a maturitné monitory, ktoré prebiehajú na novo vytvorenom a čiastočne detašovanom pracovisku pre certifikačné merania na Pluhovej ulici 2. V budúcnosti by táto činnosť mala prejsť na novovytvorené pracovisko.

V rámci svojho poslania v oblasti školstva ŠPÚ zabezpečuje najmä:

- a) Rozpracovávanie základných strategických princípov rozvoja školstva v súlade s hlavnými zámermi školských systémov štátov EÚ, zámermi školskej politiky Slovenskej republiky vychádzajúcej z Národného programu výchovy a vzdelávania – projektu Milénium.
- b) Výskum a prieskum v oblasti pedagogických vied, psychológie a sociológie vzdelávania, ekonomiky školstva a ďalších hraničných disciplín.
- c) Aplikovanie všeobecných cieľov výchovy a vzdelávania a obsahu vzdelávania do jednotlivých učebných predmetov.
- d) Tvorbu a experimentálne overovanie pedagogickej dokumentácie pre základné a stredné školy a školské zariadenia.
- e) Implementáciu pedagogických dokumentov a metodiky pre oblasť vzdelávania minorít, migrantov, nadaných a talentovaných detí a oblasť špeciálneho školstva, tvorbu a experimentálne overovanie.
- f) Implementáciu medzinárodných evaluácií výsledkov výchovy a vzdelávania v rámci OECD PISA a IEA a pripravuje podklady pre tvorcov školskej politiky a decíznu sféru na základe zistení z medzinárodných ale i národných meraní a monitorovaní výsledkov vzdelávania.

Štátny pedagogický ústav bude aj v budúcnosti zabezpečovať úlohy celoštátneho významu.

V strednodobom horizonte niekoľkých rokov by sa mal ŠPÚ stať:

- ✓ odborným garantom kurikulárnej transformácie školstva založenej na učiacej sa spoločnosti, vychádzajúcej z kľúčových kompetencií žiakov, ich vedomostí a zručností využiteľných na trhu práce, prípravu na štúdium na vysokej škole a zabezpečenie vysokej mobility v európskej dimenzii,
- ✓ odborným garantom pre tvorbu, experimentálne overovanie, posudzovanie a vydávanie pedagogickej dokumentácie, posudzovanie a hodnotenie učebníc, učebných pomôcok a metodík pre učiteľov,
- ✓ odborným garantom pre tvorbu pedagogickej dokumentácie pre všeobecnovzdelávacie predmety na odborných školách,
- ✓ koordinátorom realizácie úloh vyplývajúcich z Národného programu výchovy a vzdelávania v SR i Koncepcie výchovy a vzdelávania v SR,
- ✓ koordinátorom a gestorom nových koncepcií, projektovania, vedecko-výskumnej a expertíznej činnosti v oblasti výchovy a vzdelávania,
- ✓ odborným garantom a pracoviskom zabezpečujúcim realizáciu novej koncepcie maturitnej skúšky,
- ✓ pracoviskom zaoberajúcim sa evaluáciou výsledkov výchovy a vzdelávania, zabezpečujúcim meranie, monitorovanie a hodnotenie výsledkov a diagnostickú činnosť,
- ✓ riešiteľom problematiky tvorby a postupov využívania meracích prostriedkov, ich implementácie a následnej analýzy a evaluácie výsledkov vzdelávania,
- ✓ odborným pracoviskom pre tvorbu koncepcií a realizáciu vzdelávania multiplikátorov a učiteľov.

KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádzal z dlhodobého plánu činnosti ŠPÚ, z Plánu hlavných úloh ŠPÚ na rok 2006 a z Národného programu vzdelávania MONITOR 9 – 2006.

Predmetom Kontraktu bolo zabezpečenie monitorovania všetkých žiakov 9. ročníka základných škôl, v školskom roku 2005/2006. Kontrakt zahŕňal komplexné zabezpečenie (vrátane desingu odpoved'ových hárkov k testom a dotazníkom), prípravu testovacích nástrojov, dotazníkov a výrobu sprievodnej dokumentácie, ďalších materiálov katalógu všetkých dokumentov včítane položkovej analýzy, grafických a tabuľkových prehľadov), logistiku, doručenie materiálov na školy a zber materiálov zo škôl, vyhodnotenie testovania (testov a dotazníkov). Celý proces podliehal vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska osobných údajov a obsahu vypracovaných materiálov.

V súvislosti s prípravou testovania boli vypracované stanoviská, podklady a harmonogram pripravovaných prác k zabezpečeniu plynulého a efektívneho testovania. Na pracovných stretnutiach zástupcov MŠ SR, ŠPÚ, UIPŠ, ŠVS, ŠŠI a KŠÚ boli prehodnotené otázky prípravy aktuálnej databázy siete základných škôl a špeciálnych základných škôl i participácie vymenovaných inštitúcií na úspešnom priebehu realizácie MONITORa 9 – 2006.

Testovacie nástroje z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry boli vypracované odborníkmi štandardným spôsobom.

Cieľ testovania považovaný za spoločenskú objednávku vyplýval z Programového vyhlásenia vlády. Celá populácia žiakov 9. ročníka ZŠ bola testovaná z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, z maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry. Komplexne spracované výsledky testovania (priebežne aj informačné správy o výsledkoch, štatistické spracovania, kvantitatívne analýzy) boli odovzdané Ministerstvu školstva SR v septembri 2006 v záverečnej správe. Dosiiahnuté výsledky, ktoré boli prezentované v tejto správe v základných psychometrických údajoch o testoch v dostatočnej miere charakterizovali použité testovacie nástroje. V tabuľkovej i grafickej podobe sme uviedli všetky základné výsledky a výsledkový list žiaka.

Testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy MONITOR 9/2006 bolo realizované bez problémov.

ČINNOSTI ŠTÁTNEHO PEDAGOGICKÉHO ÚSTAVU

Hlavné činnosti organizačných útvarov ŠPÚ vychádzali z plánu hlavných úloh na rok 2006. Organizačné útvary zabezpečovali v zmysle Štatútu a organizačného poriadku činnosti súvisiace s obsahom výchovy a vzdelávania, s navrhovaním nových koncepcií rozvoja školstva, s kurikulárnou transformáciou výchovy a vzdelávania, výskumné, expertízne a prierezové činnosti.

Jednotlivé úseky zabezpečovali tvorbu a inovácie pedagogickej dokumentácie, vytváranie databázy o pedagogickej dokumentácii, projektovanie, realizáciu a gestorovanie experimentálnych overovaní, monitorovanie stavu výchovno-vyučovacích výsledkov, analýzy a certifikačné merania, gestorovanie tvorby a hodnotenia kvality učebníc, posudzovanie a hodnotenie učebných textov.

Taktiež úsekmi boli zabezpečované činnosti súvisiace s kariérnym rastom a ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov a metodikov MPC.

Pravidelné úlohy na jednotlivých úsekoch

Úsek riaditeľa prostredníctvom ekonomického oddelenia, oddelenia správy majetku a budov a edičného oddelenia zabezpečuje:

1. V ekonomickej oblasti navrhuje, spracováva a spravuje rozpočet ústavu.
2. Zabezpečuje včasnosť splátok predpísaných úhrad, čerpanie finančných prostriedkov v súlade s platnými predpismi.
3. Vykonáva a zabezpečuje styk s bankou a zabezpečuje pokladničné služby.
4. Vede analytickú evidenciu finančných operácií.
5. Zodpovedá za vyhotovenie mesačných, štvrťročných, polročných a ročných účtovných uzávierok a výkazov.
6. Usmerňuje, kontroluje a vyhodnocuje ekonomickú činnosť mzdových prostriedkov.
7. Spracováva výplatnú listiny zamestnancov ústavu, vedie agendu nemocenského poistenia, evidenciu o zamestnancoch do sociálne poisťovne, o pôžičkách, sporení a pod.
8. Spracováva dohody o vykonanej práci a zabezpečuje prihlasovanie a odhlasovanie zamestnancov v sociálnej poisťovni.
9. Vyhlasuje verejné obstarávania tovarov a služieb.
10. Vykonáva štatistické výkazy, hlásenia a ekonomické rozborov.
11. Zabezpečuje evidenciu a údržbu základných prostriedkov, vybavenie ústavu predmetmi dennej spotreby, vedie prehľad o ich rozmiestnení a využívaní.
12. Eviduje, spracováva a vyhodnocuje prevádzku a využívanie motorových vozidiel ústavu a vedie dispečerský denník.
13. Dbá o dodržiavanie predpisov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia, protipožiarnych opatrení a predpisov.
14. Vykonáva úlohy súvisiace s CO objektu podľa platných predpisov.

15. Gestoruje Národný sekretariát Rady Európy pre ďalšie vzdelávanie učiteľov.
16. Gestoruje Národný sekretariát Rady Európy Európa v škole.
17. Spracováva personálnu agendu v zmysle platných predpisov.
18. Vykonáva dohľad nad ochranou osobných údajov a poskytuje informácie v zmysle zákona 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám.
19. Zabezpečuje úlohy vyplývajúce zo zamerania edičnej činnosti prostredníctvom poskytovania knižničných služieb a vydávaním odborných časopisov a odborných publikácií.
20. Úsek riaditeľa podľa novej organizačnej štruktúry v sebe zastrešuje aj projekty inštitúcie. So vstupom Slovenska do EÚ dominujú u nás podľa objemu ekonomických prostriedkov projekty ESF.

I. úsek pre tvorbu koncepcie výchovy a vzdelávania prostredníctvom oddelení vyučovacích jazykov, cudzích jazykov, oddelení prírodovedných a spoločenskovedných predmetov a výchov a oddelenia pre odbornometodické riadenie škôl a školských za riadení zabezpečuje:

1. V rámci kurikulárnej transformácie stanovuje ciele súvisiace s obsahovými zmenami školského systému a jeho jednotlivými funkciami.
2. Vymedzuje všeobecné ciele výchovy a vzdelávania, skúma a objasňuje kľúčových kompetencie žiakov a učiteľov.
3. Koncipuje, tvorí a inovuje pedagogické dokumenty, profily absolventov, učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a diagnostické materiály pre predškolské zariadenia, základné školy a stredné školy.
4. Iniciuje a uskutočňuje výskum obsahu metód a foriem výchovy a vzdelávania.
5. Gestoruje, navrhuje a realizuje experimentálne overovania.
6. Vykonáva prieskumnú činnosť a zisťuje stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.
7. Gestoruje tvorbu učebníc, učebných textov a učebných pomôcok pre predškolskú výchovu, základné školy, špeciálne školy, základné umelecké školy a stredné školy.
8. Koordinuje a usmerňuje činnosť ústredných predmetových a ústredných odborných komisií pri Štátnom pedagogickom ústave.
9. Vytvára elektronickú databázu pedagogickej dokumentácie a zverejňuje ju na webovej stránke ŠPÚ.
10. Poskytuje poradenskú a konzultačnú činnosť v oblasti svojej pôsobnosti krajským školským úradom, školám a školským zariadeniam a iným vzdelávacím organizáciám v rezorte školstva.
11. Iniciuje, spracováva koncepcie a programy ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, metodikov metodicko-pedagogických centier a metodikov krajských školských úradov.

II. úsek pre implementáciu kurikul a analýzy výsledkov vzdelávania a výchovy prostredníctvom oddelení pre národnostné školstvo, vzdelávanie detí cudzincov a podporu vzdelávania detí a mládeže zo sociálne znevýhodneného prostredia, oddelenia špeciálnej pedagogiky, oddelenia pre národné a medzinárodné merania a štatistiky zabezpečuje:

1. Koncipuje, tvorí a inovuje pedagogické dokumenty, profily absolventov, učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a diagnostické materiály pre predškolské zariadenia, základné školy a stredné školy.
2. Implementuje novokoncipované a inovované pedagogické dokumenty, profily

- absolventov, učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a diagnostické materiály pre špeciálne školy, školy s vyučovacím jazykom národností a pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.
3. Vykonáva prieskumnú činnosť a zisťuje stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.
 4. Zabezpečuje prípravu pedagogických dokumentov pre žiakov a školy s vyučovacím jazykom národností a žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Podieľa sa na príprave vzdelávacích programov pre pedagógov z praxe.
 5. Poskytuje poradenskú a konzultačnú činnosť v oblasti svojej pôsobnosti krajským školským úradom, školám a školským zariadeniam a iným vzdelávacím organizáciám v rezorte školstva. Realizuje národné merania, overovanie a monitorovanie výsledkov vzdelávania na všetkých stupňoch a typoch škôl.
 6. Zabezpečuje tvorbu postupov a nástrojov, vytvára banku úloh pre národné merania a monitorovania.
 7. Realizuje pedagogický výskum na medzinárodnej úrovni, implementuje medzinárodné komparatívne štúdie OECD (PISA) a IEA (PIRLS, SITES, TIMSS).
 8. Uskutočňuje analýzy, pripravuje publikácie a podklady pre tvorcov školskej politiky, odborníkov z praxe i širšiu verejnosť.
 9. Zistenia a závery publikuje v odborných časopisoch, na odborných seminároch a konferenciách.

III. úsek pre certifikačné merania prostredníctvom oddelení pre koordináciu tvorby testov, oddelenia pre logistiku a administráciu, štatistického spracovania a banky úloh a oddelenia technickej podpory certifikačných meraní zabezpečuje:

1. Z poverenia MŠ SR uskutočňuje certifikačné merania.
2. Zabezpečuje projektovanie a realizáciu externej časti maturitnej skúšky.
3. Zabezpečuje projektovanie a realizáciu MONITORa 9.
4. Vytvára banku úloh pre externú časť maturitnej skúšky a pre MONITOR
5. Zabezpečuje priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov k problematike merania a monitorovania vedomostí žiakov.
6. Vypracúva analýzy výsledkov, odporúčania pre tvorcov školskej politiky a pedagogických dokumentov.

ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Rozpočet ŠPÚ bol v roku 2006 stanovený vo výške 170 324 tis. Sk. V priebehu roka bolo pre ŠPÚ pridelených 19 rozpočtových opatrení. V týchto opatreniach boli viazané prostriedky v kategórii 630 – bežné výdavky v sume 30 mil. Sk a kapitálové výdavky v sume 33 860 tis. Sk, čo znamená, že konečný upravený rozpočet bol za uplynulé obdobie 114 709 tis. Sk. V rámci programov 06G0501, 06G0502 a programu 06G0503 bolo v roku 2006 , 11 rozpočtových opatrení, ktoré pre ESF činili úpravu rozpočtu vo výške 18 488 tis. Sk.

Kategória 610 – mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania boli čerpané za Štátny pedagogický ústav vo výške 30 753 tis. Sk a v rámci ESF v sume 8 291 tis. Sk.

Odvody do poisťovní v kategórii 620 boli čerpané za ŠPÚ vo výške 11 813 tis. Sk a za ESF 1 312 Tis. Sk , čo činí 95,66 % z celkového objemu finančných prostriedkov za rok 2006. Pri čerpaní miezd a odvodov sa nevyskytli žiadne závažne nezrovnalosti ani porušenia.

Finančné prostriedky určené na bežné výdavky v kategórii 630 boli vo výške 61 336 tis. Sk, čo v percentuálnom vyjadrení činí 98,29 %. Najvýraznejšie čerpanie sa preukázalo na podpoložkách 637005- špeciálne služby a v dohodách o vykonaní práce ktorou je podpoložka – 637027. Tento nárast finančných prostriedkov bol spôsobený službami zabezpečenými dodávateľským spôsobom a to hlavne pre činnosť maturít a monitoru.

Prostriedky kategórie 640 - bežné transfery boli požitú na úhradu členských poplatkov do medzinárodných organizácií napr. OECD, RE, IEA, ktorých je SR členom a Štátny pedagogický ústav vykonávateľom činnosti. Ostatné poplatky boli za výplatu dávok v nezamestnanosti.

Z kapitálových výdavkov sa použilo 1 500 tis. Sk na pozemok budovy na Exnárovej ulici v Bratislave. Na rekonštrukciu a modernizáciu boli použité prostriedky vo výške 5 327 tis. Sk a na nákup kancelárskych strojov pre účely ŠPÚ sa vyčerpalo 3 133 tis. Sk.

Personálne otázky

Organizačnú štruktúru ŠPÚ uvádzame v prílohe č. 1.

Činnosť ŠPÚ bola v roku 2006 zabezpečovaná 102 zamestnancami.

ŠPÚ je v zmysle zriaďovacej listiny rezortným výskumným pracoviskom v oblasti rezortného výskumu.

Zamestnanci sú zaradení ako výskumní a vývojoví zamestnanci a majú tarifné platy určené podľa osobitnej stupnice platových taríf uvedenej v prílohe č. 5 zákona č. 53/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V organizačnej štruktúre je priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2006 nasledovný

	prepočítaný stav	fyzický stav
Celkom	102	107
Z toho: výskumní a vývojoví	75	90

Priemerný prepočítaný plat zamestnancov v r. 2006	výskumní a vývojoví	iní
	26 846,-	20 345,-

V organizácii je pracovný čas 37 ½ hodiny týždenne v dvojzmennej prevádzke 36 ¼ hodiny týždenne.

Vzdelanostná štruktúra zamestnancov k 31.12.2006:

SV	ÚSV	Bc.	VŠV
3	17	-	92

- z toho 13 zamestnancov s vedeckou hodnosťou CSc., PhD.
- a z toho 1 zamestnanec s priznaním vedeckého kvalifikačného stupňa IIa a 2 docenti a 1 profesor

Veková štruktúra zamestnancov k 31.12.2006:

do 20 r.	od 21do 30r.	Od 31-40 r.	od 41do50 r.	od51 do 60r.	nad 61 r.
-	11	26	28	42	5

Požadované úlohy plní aj 10 zamestnancov, ktorí majú v pracovnej zmluve dohodnutý kratší pracovný čas.

V roku 2006 sme na plný pracovný úväzok pre projekty ESF zamestnávali 7 zamestnancov a na čiastočný úväzok 24 zamestnancov. Väčšia časť činností v projektoch ESF bola riešená zadávaním úloh externým zamestnancom na dohody o vykonaní práce.

CIELE ŠPÚ A PREHĽAD ICH PLNENIA

Činnosť ŠPÚ v uplynulom roku vychádzala z Plánu hlavných úloh, ktoré boli koncipované podľa programového vyhlásenia vlády SR, výhľadových plánov a zámerov Ministerstva školstva SR, z požiadaviek pedagogickej teórie a praxe a aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacieho procesu i z realizácie rôznych projektov, grantových úloh a ďalších aktivít, ktoré vznikajú na základe spolupráce s rôznymi organizáciami a inštitúciami štátneho i mimovládneho sektoru v SR i v zahraničí.

Plán hlavných úloh pre rok 2006 bol štruktúrovaný do 4 strategických okruhov úloh, ktoré sú podrobne rozpracované do hlavných a čiastkových úloh, obsahujú názov úlohy, popis (anotáciu) úlohy, koordinátora hlavnej úlohy, zodpovedných riešiteľov a spoluriešiteľov, riešiteľov čiastkových úloh, kroky ich realizácie a spôsob výstupu - pozri prílohu č. 2 Zoznam výstupov ŠPÚ za rok 2006.

Vzhľadom na množstvo a rôznorodosť úloh ústav nevyčísľuje priame a nepriame náklady na jednotlivé úlohy. Náklady sú rozpočtované a sledované na základe programového rozpočtovania MŠ SR a rozpočtovej klasifikácie na jednotlivé položky a podpoložky štátneho rozpočtu. Vnútorne je rozpočtované na jednotlivé strediská, ktoré majú svoje číselné kódy a určeného zodpovedného zamestnanca za čerpanie pridelených finančných prostriedkov.

Ťažiskové činnosti ŠPÚ boli zamerané na strategické problémy školskej politiky MŠ SR:

Zmena filozofie výchovy a vzdelávania

- ✓ Vymedzenie všeobecných cieľov výchovy a vzdelávania, rozpracovanie všeobecných cieľov výchovy a vzdelávania pre jednotlivé oblasti a stupne vzdelávacieho systému v Slovenskej republike.
- ✓ Vymedzenie kľúčových kompetencií pre žiakov základnej a strednej školy, žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a pre deti v predškolských zariadeniach.
- ✓ Vymedzenie všeobecných kľúčových kompetencií učiteľov.
- ✓ Rozpracovanie kompetencií školskej zrelosti v predškolských zariadeniach pred vstupom dieťaťa do 1. ročníka základnej školy.
- ✓ Realizácia Národného plánu výchovy k ľudským právam.
- ✓ V rámci učebnicovej politiky výskumy zamerané na analýzy doterajšieho stavu, na tvorbu a overenie hodnotiacich kritérií učebníc pri konkurzných konaniach a v budúcnosti aj pri ich tvorbe.
- ✓ Konceptia zavádzania IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- ✓ Experimentálna verifikácia kurikula rómskeho jazyka a literatúry a rómskych reálií v základných a stredných školách.
- ✓ V spolupráci s vysokými školami riešenie grantových úloh KEGA a VEGA zamerané na inováciu a zlepšenie úrovne vyučovania slovenského jazyka, prehĺbovanie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov, kurikulárnu transformáciu primárneho vzdelávania, vplyv tvorivého písania, zvyšovanie úrovne vyučovania telesnej výchovy, tvorivé vyučovanie výtvarnej výchovy, súčasné historické vedomie mládeže a iné.
- ✓ Hlavným cieľom výskumnej činnosti bolo publikovanie výsledkov výskumu v odborných časopisoch, vydávanie publikácií, ich prezentácia na konferenciách a vedeckých seminároch.

Kurikulárna transformácia – obsahová prestavba

- ✓ Experimentálne overovanie, sledovanie a aplikácia alternatívnych progresívnych programov v predškolských zariadeniach a na I. stupni základnej školy.
- ✓ Tvorba, koordinácia tvorby a inovácia pedagogickej dokumentácie, tvorba pedagogickej dokumentácie pre všeobecno-vzdelávacie predmety odborných škôl.
- ✓ Výskum a experimentálne overovanie základného a rozširujúceho kurzu štátneho jazyka pre deti cudzincov v školách v Slovenskej republike.
- ✓ Tvorba metodických materiálov a učebných textov pre učiteľov a žiakov v základných a stredných školách.
- ✓ Pripomienkovanie a posudzovanie legislatívnych noriem v rezorte školstva.
- ✓ Príprava schvaľovacích protokolov, stanovísk a odborných posudkov na učebné plány, učebné osnovy používané v rámci experimentov, na učebnice, učebné a didaktické pomôcky a metodické príručky.
- ✓ Organizácia celoslovenských kôl tvorivosti pedagogických zamestnancov - pedagogické čítanie a súťaží žiakov – Európa v škole, Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko a súťaž Pekná maďarská reč.

Zmena prípravy pedagogických zamestnancov

- ✓ Príprava zamestnancov vrátane riadiacich zamestnancov špeciálno-pedagogického poradenstva, metodikov pedagogicko-metodických centier a pedagogických zamestnancov vyučujúcich žiakov s autizmom.
- ✓ Konceptia ďalšieho vzdelávania učiteľov spolu s návrhom kariérneho rastu učiteľov a realizácia pilotných projektov ďalšieho vzdelávania.
- ✓ Realizácia 1. a 2. kvalifikačnej skúšky pedagogických zamestnancov.

Zmena metód a technológie výchovy, vzdelávania a riadenia týchto procesov

- ✓ Európske jazykové portfólio pre žiakov základných a stredných škôl.
- ✓ Experimentálne overovanie efektívnych metód a foriem práce na I. stupni základnej školy v spolupráci s Francúzskym inštitútom a firmou Pegueot.
- ✓ Experimentálne overovanie vyučovania slovenského jazyka pre žiakov vyučujúcich sa na I. stupni základnej školy podľa francúzskych učebných osnov.
- ✓ Odborné gestorstvo projektov experimentálneho overovania – dokončenie základnej školy, vyučovanie prírodovedných predmetov v bilingválnych gymnáziách, sledovanie vyučovania podľa experimentálnych UO v šesťročnom gymnáziu, experimentálne overovanie dočasných učebných osnov výtvarnej výchovy v základnej škole a iné.
- ✓ Návrhy a tvorba nových koncepcií – realizácia a overovanie maturitnej skúšky podľa novej koncepcie maturitnej skúšky.
- ✓ Školenia pracovníkov v oblasti tvorby nástrojov merania, manažmentu merania, štatistického spracovania dát a analýz.
- ✓ Zabezpečovanie maturitných monitorov.
- ✓ Experimentálne overovanie realizácie MONITORa 9 na ZŠ.
- ✓ Zabezpečovanie medzinárodných meraní a výskumov v rámci OECD – PISA a v rámci IEA – TIMSS, SITES a PIRLS.

Spolupráca so zahraničím

- ✓ Bilaterálna spolupráca s Ministerstvom školstva Francúzska, firmou Peugeot zameraná na experimentálne overovanie francúzskej vyučovacej metódy podľa projektu Vyhrňme si rukávy žiakov I. stupňa ZŠ v okrese Trnava.
- ✓ Spolupráca v projektoch LAMP, ARION, EVLANG, ANACACI, COMENIUS.
- ✓ Spolupráca s Open Society Institute – Institute for Educational Policy v Budapešti.
- ✓ Spolupráca pri výskumných projektoch s IEA a OECD.
- ✓ Spolupráca s pedagogickým inštitútom v Mníchove, SRN – Bavarsko.
- ✓ Národný sekretariát Európy v škole pri ŠPÚ.
- ✓ Národný sekretariát Rady Európy pre ďalšie vzdelávanie učiteľov pri ŠPÚ.
- ✓ Národný sekretariát Európa v škole a Európskej školskej kluby.
- ✓ Projekt medzivládnej spolupráce s Českou republikou.

Projekty Európskeho sociálneho fondu

- ✓ Zlepšenie úrovne merania a monitorovania kvality vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce.
- ✓ Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ.
- ✓ Kurikulárna transformácia vyučovania všeobecno-vzdelávacej zložky stredoškolského vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce.
- ✓ Zvýšenie kvalifikačného potenciálu príslušníkov rómskej komunity zavedením nového študijného zamerania “Romistika“ do systému vzdelávania stredných škôl.

Ďalšie úlohy

- ✓ Konceptné a odborné - metodické materiály
- ✓ Pripomienkovanie materiálov pre MŠ SR a iné inštitúcie
- ✓ Schvaľovacie protokoly
- ✓ Odborné posudky, Stanoviská, Recenzné posudky
- ✓ Vypracovanie návrhov a dopracovanie učebných plánov, učebných osnov a VŠ -mimo PHÚ
- ✓ Konzultácie, metodické poradenstvo
- ✓ Odborná činnosť v Ústredných predmetových komisiách a Ústredných odborných komisiách ŠPÚ.
- ✓ Zastúpenia v rôznych združeniach, asociáciách, odborných skupinách, komisiách.
- ✓ Členstvo v medzinárodných komisiách (CERI - OECD, PGB – OECD PISA, IEA-General assembly, expertné skupiny pri EK)
- ✓ Realizácia konkurzov učebníc.
- ✓ Odborná spolupráca s inými inštitúciami MŠ SR, ŠIOV, MPC, VŠ, KŠÚ a ObÚ – školské úrady, MPSVaR, IVES a iné.
- ✓ Členstvo v redakčných radách pedagogických a odborné-metodických časopisov.
- ✓ Členstvo v skúšobných komisiách pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA ORGANIZÁCIE

Koncepcná a vedecko-výskumná činnosť ŠPÚ sa v roku 2006 zabezpečovala najmä plnením Plánu hlavných úloh ŠPÚ (podľa nižšie uvedenej tabuľky), ktorý bol usporiadaný do piatich oblastí:

- ✓ Kurikulárna transformácia – obsahová prestavba (46 úloh)
- ✓ Medzinárodné štúdie (5 projektov)
- ✓ Certifikačné merania (5 úloh)
- ✓ Vzdelávanie pedagogických zamestnancov (13 úloh)
- ✓ Súťaže (3)

Ťažiskom spracovaného vyhodnotenia je charakteristika súčasného dosiahnutého stavu riešenia úloh a analytický rozbor ich plnenia. Okrem stavu riešenia danej problematiky obsahuje aj relevantné prínosy riešených úloh pre uskutočnenie školskej reformy a cieľovo obsahovej prestavby. Úlohy, v ktorých je viac výstupných materiálov, boli rozpracované obsažnejšie, aby poskytli relevantné informácie pre pedagogickú verejnosť (bližšie Vyhodnotenie plnenia Plánu hlavných úloh za rok 2006). Niektoré čiastkové výstupy riešili aktuálne úlohy, ktoré je možné využiť v kontexte školskej reformy. Z toho dôvodu v prílohe uvádzame kompletný zoznam výstupov (príloha č. 2).

Oblasť kurikulárnej transformácie - obsahovej prestavby

Prostredníctvom riešenia úloh v oblasti obsahovej prestavby Štátny pedagogický ústav sústredil svoju činnosť na riešenie úloh, ktoré povedú k transformácii obsahu výchovy a vzdelávania vyplývajúcich z potrieb a požiadaviek pedagogickej praxe. Úlohy koncepcného charakteru, rôzneho rozsahu, sa zameriavali na problémy školského kurikula (A1 - A14 úloh) v predškolskej výchove, v základnej a strednej škole, v oblasti osobnej a sociálnej výchovy žiakov, rozvíjania metód a technológií sluchovo postihnutých žiakov prvého stupňa, využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní, špeciálno-pedagogického poradenstva. Úlohy boli riešené aj prostredníctvom grantových projektov VEGA a KEGA (6) a projektu zo štrukturálnych fondov ESF.

Časť Pedagogické dokumenty mala pomerne nesúrodú skladbu od koncepcnejšie stavaných úloh - vytvorenie slovenskej verzie Európskeho jazykového portfólia, prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov (projekt ESF), projektu KEGA- návrh vzdelávacích štandardov a učebných osnov z chémie pre ZŠ, cez komplexnú problematiku vytvorenia databázy pedagogickej dokumentácie ZŠ a SŠ v tlačenej a elektronickej podobe, dlhodobú realizáciu Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014, až po riešenie dielčich problémov zameraných na vytvorenie, prípadne úpravu vybraných učebných osnov a vzdelávacích štandardov (4), metodicko-didaktických materiálov pre materské školy (1), vedecko-náučného filmu pre školy k problematike škodlivosti fajčenia.

V časti Experimentálne overovanie sa koncepcne riešili otázky učebnicovej politiky, inovácia pedagogických dokumentov prostredníctvom experimentálneho overovania (13 projektov). Realizované experimentálne overovanie zvýšilo svoju kvalitu a bolo zamerané najmä na analýzu stavu učebných plánov, učebných osnov a štandardov pre oblasť všeobecno-vzdelávacích predmetov v ZŠ, ZUŠ, ale najmä v stredných odborných školách a stredných odborných učilištiach. Mnohé projekty experimentálneho overovania sa zaoberali overovaním novej formy vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím v podmienkach špeciálnej základnej školy. Overovala sa efektívnosť kurikula predmetu rómske reálie, pokračovalo sa

v overovaní a vypracovaní slovenských reálií pre deti cudzincov, experimentálnom overovaní nepovinného a voliteľného predmetu mediálna výchova v ZŠ a osemročných gymnáziách. Úspešne sa experimentálne overil kurz na získanie základného vzdelania (škola druhej šance).

Projekty ESF v tejto oblasti boli zamerané na prehĺbenie vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ, kurikulárnu transformáciu vyučovania všeobecnovzdelávacej zložky stredoškolského vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce, zvýšenie kvalifikačného potenciálu príslušníkov rómskej komunity zavedením nového študijného zamerania "Romistika" do systému vzdelávania stredných škôl.

Oblasť medzinárodných štúdií (meraní)

Medzinárodné štúdie (5 projektov) realizoval Štátny pedagogický ústav z poverenia Ministerstva školstva vo výskumných projektoch komparatívneho pedagogického výskumu PISA (OECD), PIRLS, SITES a TIMSS (IEA). Ich realizovanie umožňovalo sledovanie aktuálnych výsledkov na úrovni školského systému Slovenskej republiky v kontexte medzinárodného porovnania, ako aj európskych trendov v oblasti výchovy a vzdelávania. Všetky ťažiskové úlohy v medzinárodných meraniach boli splnené podľa plánu a po uvoľnení výsledkov budú výstupy slúžiť pre skvalitnenie pedagogickej praxe.

Oblasť certifikačných meraní

V rámci certifikačných meraní (5 komplexných úloh) bola realizovaná externá časť maturitnej skúšky z predmetov anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, ruský, taliansky jazyk a matematika, ďalej z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra. Overovaná bola logistika a administratíva externej časti maturitných predmetov, inovovali sa cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti absolventa strednej školy pre jednotlivé skupiny predmetov, vytvárala sa banka úloh s vhodným softvérom. Realizovalo sa certifikované meranie vedomostí celej populácie žiakov 9. ročníka. Zlepšenie úrovne merania a monitorovania kvality vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce sa rozpracovávalo v rámci projektu ESF.

Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov

Cieľom úloh v tejto oblasti bolo vytvoriť pilotné projekty ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov s orientáciou na rozvoj čitateľskej gramotnosti, tvorivého písania, zlepšenie kompetencií učiteľov v oblasti prírodovedných predmetov, výtvarnej výchovy, rómskeho jazyka a IKT (6 realizovaných projektov, z toho 1 projekt KEGA, 1 ESF). Súčasne boli vytvorené podklady koncepcie ďalšieho vzdelávania učiteľov spolu s návrhom kariérneho rastu učiteľov, vytvárali sa predpoklady pre realizáciu 1. a 2. kvalifikačnej skúšky pedagogických zamestnancov. Realizácia projektu ESF bola zameraná na ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na SŠ.

Väčšina pilotných projektov sa uskutočňovala bez problémov a na dobrej úrovni. Nie všetky projekty a úlohy (1 úloha zrušená, 2 presunuté do roku 2007) však boli plne realizované. Väčšina vzdelávacích aktivít pokračuje v roku 2007. Vzhľadom na rôznu úroveň projektov je potrebné v budúcnosti zvýšiť kvalitu tvorby, štruktúry a obsahovej náplne projektov a poskytovať konzultácie k tejto problematike.

Do plánu práce boli zaradené štyri dodatočné úlohy na základe požiadaviek MŠ SR alebo pedagogickej praxe, ktoré boli realizované podľa prijatých

projektov.

Hodnotené súťaže zaradené do plánu práce - Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko a Poznaj sloveskú reč boli zamerané na podporu a rozvíjanie slovenského jazyka a národnej identity. Medzinárodný projekt Európa v škole a Európske kluby podporoval prostredníctvom rôznorodých aktivít vedomie európskej príslušnosti. Jednotlivé čiastkové výstupy riešili aktuálne úlohy, ktoré je možné využiť v kontexte školskej reformy.

Ako vyplýva z analýzy úloh a aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacieho procesu, je potrebné, aby sa pri príprave plánu na rok 2007 a vo svojej činnosti Štátny pedagogický ústav **sústredil na komplexné ťažiskové úlohy školskej reformy a cieľovo obsahovej prestavby výchovno-vzdelávacieho procesu a stratégie jej realizácie**. Rozhodujúce sú tri kľúčové oblasti: obsahová prestavba a učebnicová politika, maturita a monitor – certifikačné merania.

Úlohy je potrebné **formulovať na koncepčnom základe s následným pružným premietnutím do konkrétnych úloh riešiacich potreby pedagogickej praxe**. Dôležité je, aby jednotlivé kľúčové celky nemali nesúrodý charakter a prinášali **synergický efekt**. Dielčie úlohy by sa mali stať súčasťou väčšieho celku – **oblasti so spoločnou filozofiou riešenia**. V pláne práce by nemali figurovať krátkodobé úlohy operatívneho charakteru, prípadne (podľa zvolenej stratégie, napr. s cieľom sledovať významnejšie operatívne úlohy) je možné (po zvážení) zaradiť do plánu práce časť **Významné operatívne úlohy**.

Pre zvýšenie prínosu úloh pre obsahovú prestavbu výchovno-vzdelávacieho procesu je potrebné tvoriť úlohy tak, aby umožnili **zefektívniť prenos zistených údajov z národných a odborných správ a sekundárnych analýz a na základe toho prijatých opatrení do pedagogickej praxe**.

Vzhľadom na rôznu úroveň projektov je potrebné v budúcnosti zvýšiť **kvalitu tvorby, štruktúry a obsahovej náplne projektov** a poskytovať konzultácie k tejto problematike, zvlášť v pokračujúcich úlohách v roku 2007.

Edičná činnosť

V rámci edičnej a publikačnej činnosti Štátny pedagogický ústav prezentuje výsledky prác z výskumov, prieskumov a experimentálnych overovaní, ktoré vyplývajú z jednotlivých projektov ústavu, odbornej pedagogickej i laickej verejnosti.

Roku 2006 Štátny pedagogický ústav vydal alebo sa podieľal na vydaní nasledujúcich publikácií:

Autori	Titul	ISBN-EAN
Mgr. P. Koršňáková, PhD. a kol.	Čitateľská gramotnosť slovenských žiakov v štúdiu PISA 2003	ISBN 80-85756-96-X EAN 9788085756968
Mgr. D. Heldová	PISA 2000 úlohy - čítanie	ISBN 80-85756-97-8 EAN 9788085756975
preklad. PhDr. Štefan Franko, PhD., (dokument OECD)	Definícia a voľba kľúčových kompetencií	ISBN 80-89225-00-4 EAN 9788089225002
preklad. PhDr. Štefan Franko, PhD., (dokument RE)	Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky	ISBN 80-85756-93-5 EAN 9788085756937
doc. PhDr. A. Butašová, CSc., PaedDr. Katarína Bockaničová, Mgr. Darina De Jaegher a kol.	Európske jazykové portfólio 16+	ISBN 80-85756-93-5 EAN 9788085756937
doc. PhDr. A. Butašová, CSc. a kol.	Jazyková politika v Slovenskej republike - jej východiská a smerovanie	ISBN 80-89225-23-3 EAN 9788089225231

Mgr. A. Halászová	Vedomosti a zručnosti desaťročných žiakov zo SJ a M	ISBN 80-89225-01-2 EAN 97880892250019
PhDr. Ondrej Németh	Evidencia klientov zariadení špeciálnopedagogického poradenstva	ISBN 80-89225-10-1 EAN 9788089225101
PaedDr. J. Kuraj, PaedDr. J. Kurajová Stopková	TIMSS 2003 -Trendy v medzinárodnom výskume matematiky a prírodovedných predmetov Národná správa	ISBN 80-89225-22-5 EAN 9788089225224
PhDr. L. Bagalová, PhDr. D. Gogolová, PhDr. Z. Janasová	Ľudské práva a zručnosti potrebné na ich uplatnenie MP	ISBN 80-89225-26-8 EAN 9788089225262
Mgr. M. Kríž a kol.	Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole (dotlač)	ISBN 80-89225-03-9 EAN 9788089225033
Kolektív (zost. PaedDr. Ján Ladányi)	Zborník ocenených prác 48. ročníka Pedagogické čítanie	ISBN 80-89225-27-6 EAN 9788089225279

Vydávanie časopisov

Okrem publikácií vydával ŠPÚ dva odborné vedecké časopisy, a to Pedagogickú revue a Pedagogické spektrum.

Pedagogická revue je periodikum určené širokej pedagogickej verejnosti, ktoré sa zameriava na oblasť pedagogiky z hľadiska teoretického, empirického a praktickej aplikácie, prispieva k rozvoju pedagogiky a podporných vied o výchove. Venuje sa problémom všetkých typov škôl. Ročne vychádza 5 (plus jedno číslo v anglickom jazyku) dvojčísiel v náklade 600 ks.

Pedagogické spektrum publikuje zväčša pôvodné články z oblasti filozofie výchovy, vzdelávania, pedagogického výskumu a praxe a iné informácie určené pre širšiu pedagogickú verejnosť. Ročne vychádzalo 5 dvojčísiel v náklade 500 ks.

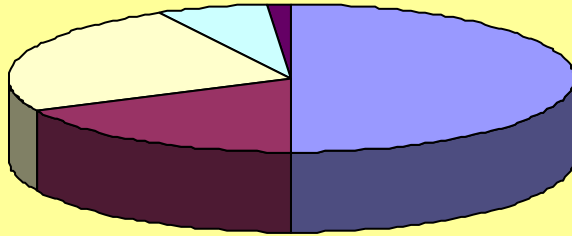
Tabuľka – kvantitatívny prehľad plnenia úloh

	Počet plánovaných úloh	Počet ukončených úloh	Počet pokračujúcich úloh	Počet čiastočne splnených úloh	Počet zrušených úloh
Spolu	76	27	37	10	2
	76	64		10	2

Legenda:

- Počet plánovaných úloh: celkový počet plánovaných a dodatočne zaradených úloh
- Počet ukončených úloh: celkový počet ukončených úloh podľa plánu, bez pokračovania do budúceho roku
- Počet pokračujúcich úloh: úlohy ukončené roku 2006 s pokračovaním v roku 2007
- Počet čiastočne splnených úloh: neukončené všetky výstupy, modifikované alebo presunuté do budúceho roku
- Počet zrušených úloh: úlohy zrušené so zdôvodnením

Prehľad plnenia Plánu hlavných úloh ŠPÚ za rok 2006



- Počet plánovaných úloh
- Počet ukončených úloh
- Počet splnených a pokračujúcich úloh
- Počet čiastočne splnených úloh
- Počet zrušených úloh

HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE

Výstupy Štátneho pedagogického ústavu, najmä výsledky vedecko-výskumnej činnosti a pilotné projekty ďalšieho vzdelávania, slúžia predovšetkým pre decíznou sféru, Ministerstvo školstva SR, vysoké školy, metodicko-pedagogické centrá a tretí sektor.

Užívateľmi inovovanej, experimentálne overenej a decíznou sférou schválenej pedagogickej dokumentácie, profilov, štandardov a cieľových požiadaviek jednotlivých predmetov sú predovšetkým pedagogickí zamestnanci základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v Slovenskej republike, ich zriaďovatelia, rodičia a žiaci. Sú užívateľmi aj schválených učebníc, učebných pomôcok, metodických príručiek, metodických pokynov a usmernení, respondentmi dotazníkov a testov. Databázy dokumentov, projektov a výstupov na webovej stránke ŠPÚ sú určené okrem pedagogickej verejnosti aj širokej odbornej i laickej verejnosti.

Odborné, poradenské a konzultačné služby sú poskytované najmä riaditeľom škôl a školských zariadení a učiteľom.

Odborné časopisy a publikácie vydávané v ŠPÚ a výstupy z výskumných úloh sa nachádzajú v knižnici ŠPÚ a slúžia študentom vysokých škôl, učiteľom základných škôl, stredných škôl a širokej odbornej verejnosti.

Výsledky národných a medzinárodných meraní a výsledky certifikačných meraní slúžia predovšetkým žiakom, školám, rodičom a širokej verejnosti.

Štruktúra

zam.	ODDELENIE	
	Úsek riaditeľa	
	Ekonomické oddelenie	
	Oddelenie správy majetku a budov	
	Edičné oddelenie	
	I. Úsek pre tvorbu koncepcie výchovy a vzdelávania a kurikúl	
		Oddelenie vyučovacích jazykov
		Oddelenie cudzích jazykov
		Oddelenie prírodovedných predmetov
		Oddelenie spoločenskovedných predmetov a výchov
		Oddelenie pre odbornú-metodickú riadenie škôl
	II. Úsek pre implementáciu kurikúl a analýzy výsledkov vzdelávania a výchovy	
		Oddelenie špeciálnej pedagogiky
		Oddelenie pre národnostné školstvo, vzdelávanie detí cudzincov a podporu vzdelávania detí a mládeže zo sociálne znevýhodneného prostredia
		Oddelenie pre národné merania
		Oddelenie pre medzinárodné merania
	III. Úsek pre certifikačné merania	
		Oddelenie pre logistiku a administráciu
		Oddelenie koordinácie tvorby testov
		Oddelenie štatistického spracovania a banky úloh
		Oddelenie technickej podpory certifikačných meraní

ZOZNAM VÝSTUPOV ŠPÚ ZA ROK 2006

A – Kurikulárna transformácia – obsahová prestavba

A1 Kurikulum predškolskej výchovy – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Guziová

Výstupy:

1. Projekt výskumnej úlohy – marec 2006
2. Teoretické východiská kurikula predškolskej výchovy – december 2006

A2 Vytvorenie všeobecných a predmetových kompetencií na základnej škole s využitím vzdelávacích štandardov – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Ľudovít Bálint, CSc. (koordinátor 12 spoluriešiteľov)

Výstupy:

1. Projekt všeobecných a predmetových kompetencií pre jednotlivé učebné predmety na ZŠ (súbor všeobecných a predmetových kompetencií pre 1. stupeň ZŠ, súbor všeobecných a predmetových kompetencií pre 2. stupeň ZŠ) – október 2006 .
3. Príspevok na konferencii: K niektorým otázkam tvorby pedagogických dokumentov na kompetenčnom základe

A3 Implementovanie personálnych a sociálnych kompetencií do výchovno-vyučovacieho procesu základnej školy v kontexte rámcového vzdelávacieho programu – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ľubica Bagalová

Výstupy:

1. Výskumná správa o súčasnom stave rozvíjania osobných (intrapersonálnych) a sociálnych (interpersonálnych) kompetencií v prostredí základných škôl - október 2006
2. Výchovno-vzdelávací program rozvíjania nadpredmetových kompetencií a metodický postup ich implementácie do výchovno-vyučovacieho procesu - november 2006

A4 Východiská, ciele a koncepcia kurikulárnej prestavby predmetu slovenský jazyk a literatúra na základnej škole a strednej škole (KEGA č. 3/122203) – úloha splnená, pokračuje v PHÚ 2007

Riešiteľ grantového projektu: doc. PhDr. Eva Tkáčiková, CSc.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ivana Gregorová

Výstupy:

1. Štúdiá Všeobecné ciele výchovy a vzdelávania predmetu slovenský jazyk a literatúra v základnej škole a strednej škole - september 2006
- Učebné osnovy pre I. stupeň základnej školy - december 2006
- Učebné osnovy pre II. stupeň základnej školy - december 2006

A5 Štandardizácia úrovni ovládania slovenského jazyka (KEGA 3/2245/04) – úloha splnená

Riešiteľ grantového projektu: PhDr. E. Nemcová, CSc. - UCM v Trnave

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Renáta Somorová

Výstupy:

1. Návrh kompetenčných úrovni ovládania slovenského jazyka (pracovný materiál) – október 2006
2. Kritériá na hodnotenie úrovne komunikačných zručností (pracovný materiál) - december 2006

A6 Sledovanie úrovne vyučovania maďarského jazyka a literatúry na základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským – úloha splnená, pokračuje v roku 2007 a 2008

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Gyöngyi Ledneczká

Výstupy:

1. Projekt - november 2006
2. Návrh dotazníkov pre učiteľov a žiakov ZŠ a SŠ s VJM – november 2006
3. Priebežná správa – december 2006

A7 Návrh stratégie vo vyučovaní cudzích jazykov na základných a stredných školách – úloha čiastočne splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Darina De Jaegher

Výstup:

1. Model vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ v Slovenskej republike – december 2006

A8 Projekt tvorby učebného obsahu výučby dejepisu na základných školách a stredných školách – úloha čiastočne splnená, ťažisko presunuté v súvislosti s obsahovou prestavbou do roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Výstupy:

1. Správa - Analýza súčasného stavu učebného obsahu dejepisu a identifikácia jeho základných prvkov (pojmy, generalizácie, fakty) – jún 2006
2. Seminár k problémom výskumu – september 2006

A9 Výhodiská pre kurikulárnu reformu občianskeho a humanitného vzdelávania na základnej a strednej škole (KEGA č. 14/2048/04) – úloha splnená

Riešiteľ grantového projektu: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Zdenka Janasová

Výstupy:

1. Vyhodnotenie dotazníkov k realizácii humanitného vzdelávania a občianskeho vzdelávania a jeho perspektívy v ZŠ a SŠ (350 škôl) – november 2006
2. Záverečná správa z riešenia projektu KEGA - december 2006

A10 Návrh koncepcie využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní – informatizácia na základnej škole – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Andrej Blaho

Výstupy:

1. Návrh koncepcie využívania IKT vo vyučovaní – december 2006
2. Záverečná správa z výskumu – december 2006

A11 Inovácia projektu školskej telesnej výchovy k zdraviu a kvalite života edukovaného žiaka – grantová úloha VEGA (č. 1/3697/06). Čiastková úloha: Záujmová telesná výchova a jej podiel na edukácii žiaka – úloha splnená, pokračuje v roku 2007 a 2008

Riešiteľ grantového projektu: prof. PhDr. J. Labudová, PhD. - FTVŠ UK Bratislava

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Ján Slezák, PhD.

Výstupy:

1. Priebežná správa k úlohe Záujmová telesná výchova a jej podiel na edukácii žiaka – december 2006
2. Príspevok na konferencii - Slezák, J., Melicher, A. 2006: Školská telesná a športová výchova je jedinečným prostriedkom pre výchovu žiakov

A12 Zmena metód a technológií výchovy, vzdelávania a riadenia týchto procesov. Využívanie technológií v procese nadobúdania čitateľských zručností sluchovo postihnutých žiakov prvého stupňa základnej školy so zameraním na vytvorenie a overenie základných princípov tvorby programov s titulkami (KEGA č.3/3030/05) –

úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Iris Domancová, PhD.

Výstup: Kritériá pre realizáciu programov s titulkami pre deti so sluchovým postihnutím

A13a Kvantitatívna a kvalitatívna analýza podielu zariadení špeciálnopedagogického poradenstva na individuálnej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do škôl bežného typu – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ondrej Németh

Výstupy:

1. Návrh na skvalitnenie individuálnej integrácie a práce zariadení špeciálnopedagogického poradenstva v jednotlivých regiónoch Slovenska (pracovný materiál)
2. Návrh na skvalitnenie individuálnej integrácie a práce zariadení špeciálnopedagogického poradenstva v jednotlivých regiónoch Slovenska – apríl 2007

A13b Program na zdokonalenie systému raného poradenstva pre rodičov detí so zdravotným postihnutím, detí s viacnásobnými postihnutiami (hluchoslepé, kombinované postihnutia s mentálnym, telesným a iným postihnutím) a pervazívnymi vývinovými poruchami vrátane súčinnosti praktických lekárov pre deti a dorast so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Mária Štefková

Výstupy:

1. Kvantitatívna a kvalitatívna analýza úrovne starostlivosti o zdravotne postihnuté deti od narodenia do troch rokov v ZŠPP na Slovensku (pracovný materiál) – december 2006
2. Správa z výskumu - apríl 2007

A14 Kurikulárna transformácia vyučovania všeobecnovzdelávacej zložky stredoškolského vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce (projekt ESF) – úloha splnená podľa plánu, pokračuje v roku 2007

Koordinátor projektu: RNDr. Pavol Černek, CSc.

Výstupy:

1. Rámcový vzdelávací program – december 2006
2. Konferencia – október 2006
3. Učebné texty pre časť rámcového vzdelávacieho programu – december 2006

A15 Tvorba metodicko-didaktického materiálu: Výchova a vzdelávanie v materských školách v triedach s heterogénnou vekovou skladbou detí – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Guziová

Výstupy:

1. Výskumné nástroje – 2 pozorovacie hárky pre 2 vekové kategórie detí – január 2006
2. Záverečná správa s vyhodnotením pozorovacích hárkov, 53 strán – november 2006

A16 Tvorba pedagogického dokumentu: Učebné osnovy zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre gymnáziá s vyučovacím jazykom maďarským

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Jozef Varga, PhD.

Výstup:

- Učebné osnovy zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre 4-ročné gymnáziá s VJM – december 2006

A17 Európske jazykové portfólio 16+ – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Darina De Jaegher

Výstup:

1. Slovenská verzia Európskeho jazykového portfólia pre vekovú kategóriu nad 15 rokov – december 2006

A18 Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do Európskej únie (projekt ESF) úloha čiastočne splnená, časť úloh z objektívnych dôvodov presunutá na rok 2007

Koordinátor projektu: RNDr. Vladimír Repáš

Výstup:

1. Pedagogická dokumentácia pre vyučovanie cudzích jazykov (anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky taliansky jazyk) v základných a stredných školách

A19 Vytvorenie učebných osnov z predmetu konverzácia v cudzom jazyku pre gymnáziá, stredné odborné školy, stredné odborné učilištia – úloha bola zrušná

A20 Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému referenčnému rámcu pre jazyky, 2. rozšírené vydanie – úloha splnená čiastočne, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Darina De Jaegher

Výstup:

1. Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky, 2. vydanie – v pracovnej podobe

A21 Realizácia Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014 – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Zdenka Janasová

Výstupy:

1. Nástroje na zisťovanie indikátora - Vybavenosť inštitúcie právnymi normami, implementácia problematiky ľudských práv do plánu práce inštitúcie a pilotáž nástrojov – august 2006

2. Nástroj na meranie indikátora - Rozpracovanie výchovy a vzdelávania k ľudským právam – august 2006

3. Vypracovanie nástroja k indikátoru - Realizovanie výchovy a vzdelávania k ľudským právam v učebniciach, didaktických materiáloch, vzdelávacích médiách a spokojnosť používateľov – december 2006

4. Metodická príručka Ľudské práva a zručnosti potrebné k ich pochopeniu a uplatneniu – december 2006

A22 Inovácia učebných osnov a tvorba vzdelávacích štandardov z matematiky pre SOU – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Monika Reiterová

Výstupy:

1. Učebné osnovy z matematiky pre trojročné SOU – september 2006

2. Vzdelávacie štandardy z matematiky s exemplifikačnými úlohami pre trojročné SOU – september 2006

3. Učebné osnovy z matematiky pre štvorročné SOU – september 2006

4. Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami z matematiky pre štvorročné študijné odbory SOU (4 + 2 hodiny)

5. Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami z matematiky pre štvorročné študijné odbory SOU (8 + 2 hodiny)

A23 Tvorba pedagogických dokumentov pre predmet informatika na základnej škole – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Andrej Blaho

Výstupy:

1. Príprava učebných plánov pre 1. – 9. ročník na základe záverečnej správy z projektu - september 2006

2. Štruktúra internetového portálu – december 2006

A24 Návrh vzdelávacích štandardov a učebných osnov z chémie pre základné školy KEGA (č.3/2365/04) – úloha splnená

Riešiteľ grantového projektu: prof. RNDr. Peter Silný, CSc. - Prírodovedecká fakulta UK Bratislava

Zodpovedný riešiteľ za ŠPÚ: RNDr. Mária Siváková

Výstupy:

1. Učebné osnovy z chémie pre 2. stupeň ZŠ – december 2006
2. Vzdelávací štandard z chémie pre 2. stupeň ZŠ – december 2006
3. Doplnenie vypracovanej databázy otázok a úloh z chémie pre 8. a 9. ročník základnej školy
4. Vypracovanie kritériálnych didaktických testov z chémie
5. Zadanie testov žiakom 8. a 9. ročníka ZŠ Slovenskej republiky v mesiaci jún 2006
6. Vypracovanie kvantitatívno-kvalitatívnej analýzy riešenia kritériálnych didaktických testov
7. Vypracovanie zbierky otázok a úloh a didaktických testov k vypracovanému vzdelávaciemu štandardu z chémie pre základné školy

A25 Výživa a zdravie vo výchove a vzdelávaní - štátna objednávka 2003SP200280401 úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Ján Šajbidor, DrCs. – FChPT STU Bratislava

Zodpovedný riešiteľ za ŠPÚ: Ing. Adriana Mesárošová, PhD.

Výstup:

1. Film pre školy: Boj proti fajčeniu – jún 2006

A26 Analýza stavu učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov pre oblasť všeobecno-vzdelávacích predmetov na stredných odborných školách a stredných odborných učilištiach Slovenskej republiky – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zuzana Fatulová (rod. Langerová)

Výstup:

1. Správa o učebných plánoch, učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch pre oblasť všeobecno-vzdelávacích predmetov v stredných odborných školách a stredných odborných učilištiach Slovenskej republiky

A27 Vytvorenie databázy pedagogickej dokumentácie v tlačenej a elektronickej forme – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zuzana Fatulová (rod. Langerová)

Výstupy:

1. Databáza dostupných pedagogických dokumentov v tlačenej podobe - august 2006
2. Databáza dostupných pedagogických dokumentov v elektronickej podobe - august 2006

A28 Hodnotenie kvality učebníc a zmena koncepcie učebnice v súlade so zmenou vzdelávacieho prostredia – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Mária Nogová, PhD.

Výstupy:

1. Správa z hodnotenia kvality učebníc na základe hodnotiacich kritérií – december 2006

A29 Mediálna výchova na základných školách a osemročných gymnáziách – úloha je splnená a pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Viera Kačínová

Výstupy:

1. Priebežná správa – august 2006
2. Učebné osnovy nepovinného a voliteľného predmetu mediálna výchova pre 5.- 9. ročník
3. Experimentálne učebné texty a metodické materiály z mediálnej výchovy pre 8.- 9. ročník základných škôl a 3. - 4. ročník osemročných gymnázií 1. časť
4. Podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov mediálnej výchovy

A30 Experimentálne overovanie učebnice slovenského jazyka pre 3. ročník ZŠ

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Marta Mancová

Výstupy:

1. Správa - Záverečné hodnotenie z experimentálneho overovania – december 2006
2. Záverečná správa - bola zaslaná na MŠ SR 30. 9. 2006

A31 Experimentálne overovanie vyučovania prírodovedných predmetov na 1. stupni základnej školy na základe francúzskej metódy LA MAIN Á LA PATE na Slovensku realizovanej pod názvom Vyhrňme si rukávy – úloha splnená podľa upraveného plánu

Zodpovedný riešiteľ:

Zmena zodpovedného riešiteľa: PhDr. Ľubica Bagalová (od apríla 2006)

Výstupy:

1. Priebežná správa z projektu – júl 2006
2. Monitorovacia správa od roku 2003 - november 2006

A32 Experimentálne overovanie projektu - Francúzska trieda na 1. stupni základnej školy – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Viera Kačínová (pôvodne Mgr. Paulína Haulíková, zmena zodpovedného riešiteľa)

Výstup:

1. Priebežná správa – júl 2006

A33 Experimentálne overovanie alternatívneho projektového vyučovania hudobnej náuky základných umeleckých škôl – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Elena Manicová

Výstup:

1. Priebežná správa – júl 2006

A34 Projekt pokusného overovania rozšíreného vyučovania hudobnej výchovy so zameraním na hru na zobcovej flaute – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Elena Manicová

Výstupy:

1. Alternatívne učebné osnovy RVHV so zameraním na hru na zobcovej flaute - august 2006
2. Správa - Záverečné hodnotenie z overovania rozšíreného vyučovania hudobnej výchovy so zameraním na hru na zobcovej flaute - august 2006

A35 Experimentálne overovanie Dočasných učebných osnov výtvarnej výchovy na 1. a 2. stupni základnej školy – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Klára Ferliková

Výstupy:

1. Správa - Záverečné hodnotenie – september 2006
2. Učebné osnovy výtvarnej výchovy pre I. a II. stupeň ZŠ – október 2006

A36 Experimentálne overovanie novej formy vzdelávania viacnásobne postihnutých detí v triedach špeciálnych základných škôl podľa individuálneho vzdelávacieho programu – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Alena Štíhová

Výstupy:

1. Učebný plán tried pre žiakov s viacnásobným postihnutím v ŠZŠ (mentálne postihnutie, telesné postihnutie a ťažká symptomatická porucha reči až bezrečnosť) – september 2006
2. Štruktúra individuálneho vzdelávacieho programu – september 2006
3. Záverečná správa s hodnotením z experimentálneho overovania projektu – september 2006

A37 Vyučovanie cudzieho jazyka žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Overovanie učebnice anglického jazyka – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Alena Štiňová

Výstup:

1. Priebežná správa s hodnotením z experimentálneho overovania projektu – august 2006

A38 Zmena metód vzdelávania nepočujúcich žiakov v posunkovom jazyku v základnej škole pre sluchovo postihnutých – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Iris Domancová, PhD.

Výstup:

1. Metodický materiál tvorby špeciálnych slovníkov posunkového jazyka pre základnú školu pre sluchovo postihnutých – december 2006

A39 Zmena metodiky výučby slovenského jazyka a literatúry na báze rozvíjania komunikačných zručností a čítania s porozumením u žiakov so sluchovým postihnutím – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Iris Domancová, PhD.

Výstup:

1. Štúdiá o problematike čítania s porozumením u žiakov so sluchovým postihnutím (pracovný materiál) – jún 2006

A40 Pedagogické dokumenty pre žiakov so zrakovým postihnutím – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ondrej Németh

Výstupy:

1. Program výchovnej práce v materskej škole pre zrakovo postihnuté deti v intenciách pedagogickej dokumentácie platnej pre materské školy bežného typu so zapracovaním špecifik pre jednotlivé zrakové postihnutia - december 2006

2. Učebné osnovy Výtvarná výchova pre 5. až 7. a 9. ročník základnej školy pre nevidiacich a žiakov so zvyškami zraku

3. Učebné osnovy Písanie na stroji a práca s PC pre 5. – 9. ročník základnej školy a slabozrakých a 5. – 9. ročník základnej školy pre nevidiacich

4. Učebné osnovy Chémia pre 5. – 9. ročník základnej školy pre nevidiacich

5. Učebné osnovy Bodové písmo

A41a Tvorba a experimentálne overovanie učebných osnov pre prípravný až 9. ročník špeciálnej základnej školy pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Vladová

Výstupy:

1. UO pre SZŠ pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím

2. Slovenský jazyk a literatúra (prípravný až 9. r.) - február 2007

3. Rozvíjanie komunikačných schopností (prípravný až 9. r.) - február 2007

4. Rozvíjanie grafomotorických zručností (prípravný až 9. r.) - február 2007

5. Rozvíjanie sociálnych zručností (prípravný až 9. r.) - február 2007

6. Matematika (prípravný až 9. r.) - február 2007

7. Vecné učenie (1. až 3. r.) - február 2007

8. Vlastiveda (4. až 6. r.) - február 2007

9. Predmety náuky o spoločnosti (občianska výchova, dejepis, zemepis) (7.až 9. r.)- február 2007

10.Predmety náuky o prírode (prírodopis, fyzika, chémia) (7. až 9. r.) - február 2007

11.Hudobná výchova (prípravný až 9. r.) - február 2007

12.Výtvarná výchova (prípravný až 9. r.) - február 2007

13.Pracovné vyučovanie (prípravný až 9. r.) - február 2007

14.Telesná výchova (prípravný až 9. r.) – február 2007

A41b Tvorba a experimentálne overovanie pedagogickej dokumentácie pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím s vyučovacím jazykom maďarským – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Vladová

Výstup:

1. Učebný plán pre prípravný až 9. ročník špeciálnej základnej školy pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím s vyučovacím jazykom maďarským – jún 2006

A42 Experimentálne overovanie pedagogických dokumentov 3-ročných učebných odborov – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Mária Tatranská

Výstupy:

1. Pedagogické dokumenty odborných predmetov a odborného výcviku jednotlivých učebných odborov v OU – júl 2006

2. Správa: Záverečné hodnotenie experimentálneho overovania – júl 2006

A43 Experimentálna verifikácia efektívnosti kurikula rómskeho jazyka a literatúry na základných a stredných školách – úloha splnená podľa prijatých zmien, výstupy neboli ukončené, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Rastislav Pivoň

Výstupy len v rozpracovanej podobe:

1. UP, UO pre predmet rómsky jazyk a literatúra – 2. a 3. ročník ZŠ – jún 2006

2. UP, UO, VŠ pre predmet rómsky jazyk a literatúra – 2. a 3. ročník SŠ - jún 2006

3. Metodická príručka pre učiteľa (manuál v rómskom jazyku) pre ZŠ a SŠ – december 2006

4. Priebežná správa – júl 2006

A44 Experimentálne overovanie projektu kurikula predmetu rómske reálie na 2. stupni základných škôl a na stredných školách (schválenie 15. júna 2004 MŠ SR pod číslom CD-20045211/18824-3:97) – úloha splnená podľa prijatých zmien, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Ján Cangár

Výstup – úprava výstupov:

1. Projekt experimentálneho overovania

2. Učebné plány a učebné osnovy predmetu Rómske reálie (chronologické osnovanie) pre druhý stupeň základných škôl a pre 1. - 4. ročník osemročných gymnázií, pre 1. a 2. ročník stredných škôl

A45 Škola druhej šance – Kurz na získanie základného vzdelania – úloha bola splnená

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Paulína Haulíková

Výstup:

1. Záverečné vyhodnotenie z experimentálneho overovania Kurzu na získanie základného vzdelania dennou formou – december 2006

A46 Tvorba kurikula slovenských reálií pre deti cudzincov na stredných školách

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Samuel Jovankovič – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Výstup:

1. Projekt kurikula slovenských reálií pre deti cudzincov na stredných školách – jún 2006

B Medzinárodné štúdie (merania)

B1 Štúdia OECD PISA 2006 – Programme for International Student Assessment – Medzinárodný program hodnotenia pripravenosti 15-ročných žiakov na život – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Paulína Koršňáková, PhD. - národná koordinátorka štúdie

Spoluriešiteľ: Ing. Nora Kovarčíková – administrátorka štúdie

Výstupy:

1. Hlavné meranie štúdie OECD PISA 2006 – 13. 3. -24. 3. 2006
2. Slovenská a maďarská jazyková verzia nástrojov pre hlavnú štúdiu: 27 druhov testov, 4 druhy dotazníkov, 5 príručiek a 3 kódovacie cvičenia - marec 2006
3. Databáza výsledkov hlavného testovania - jún 2006
4. Správy pre medzinárodné konzorcium – od júla 2006

B2 PIRLS – Medzinárodná štúdia čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ (Progress in International Reading Literacy Study) – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Eva Obrancová

Výstupy:

1. Slovenská a maďarská verzia testovacích nástrojov pre hlavné testovanie PIRLS (13 rôznych testovacích zošitov, 4 druhy dotazníkov, 2 príručky) – apríl 2006
2. Databáza SR PIRLS 2006 (obsahujúca dáta z testovacích zošitov a dotazníkov) – september 2006
3. Správa pre medzinárodné centrum štúdie PIRLS o priebehu testovania v SR – október 2006

B3 TIMSS 2007 - Trendy v medzinárodnom výskume matematiky a prírodovedných predmetov – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Patrícia Jelemenská, PhD.

Výstupy:

1. Pilotné testovanie štúdie TIMSS 2007 – apríl 2007
2. Pilotné verzie testovacích nástrojov (7 typov testovacích zošitov, 2 druhy dotazníkov, 2 príručky) – marec 2006
3. Zapojí sa 40 škôl na Slovensku, cca 1 800 žiakov
4. Databáza TIMSS (obsahujúca dáta z testovacích zošitov a dotazníkov) – máj 2006

B4 SITES - druhá štúdia o informačných technológiách vo vzdelávaní – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Národný koordinátor: RNDr. Viera Blahová (MŠ SR)

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. M. Kubiš

Výstupy:

1. Hlavné meranie - do konca mája
2. Testovacie nástroje (3 dotazníky, 1 príručka) – marec, apríl 2006
3. Zapojenosť cca 400 škôl na Slovensku
4. Databáza SITES – jún/júl 2006

B5 Medzinárodná štúdia OECD „Žiaci so zdravotným postihnutím, problémami vo vzdelávaní a zo znevýhodneného sociálneho prostredia – štatistika a ukazovatele vo vzťahu k vzdelávaniu a rovnosti príležitostí“ (Study on Statistics and Indicators in Disabilities, Learning Difficulties and Disadvantages – SENDDD) – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Margita Levčíková, CSc.

Výstupy:

1. Elektronicky spracované dáta pre OECD – máj 2006
2. Správa z realizácie pilotnej štúdie pre OCED (400 základných a špeciálnych škôl) – termín podľa požiadavky OECD
3. Vypracovaný elektronický dotazník – december 2006

C Certifikačné meranie - zmena metód a technológie výchovy a vzdelávania a riadenia týchto procesov

C1 Maturita 2006 – 2007 – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Katarína Vaškaninová

Výstupy:

1. Testovacie nástroje pre EČ MS z predmetov – 42 testov
2. Testy PFIČ MS – 33 testov
3. CD nosiče s nahrávkami k testom EČ - 6 CD nosičov
4. Pokyny pre školských administrátorov, koordinátorov - 2 zošity
5. Pokyny na opravu PFIČ a EČ MS – 3 zošity
6. Výsledkové listy žiakov pre jednotlivé školy – cca 4000 listín – máj 2006
7. Štatistické spracovanie výsledkov – 11 zošitov – jún 2006
8. Správa o priebehu a výsledkoch realizácie Maturitnej skúšky 2006 – september 2006

C2 Inovácia cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti absolventa strednej školy – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Mária Siváková

Výstupy:

1. Návrh cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti absolventa strednej školy z cudzích jazykov na schválenie MŠ SR – marec 2006
2. Návrh cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti absolventa strednej školy z vyučovacích jazykov a slovenského jazyka ako druhého jazyka na schválenie MŠ SR – jún 2006
3. Návrh cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti absolventa strednej školy z prírodovedných a humanitných predmetov (Bi, Ch, F, M, I, D, NOS a ON) na schválenie MŠ SR – september 2006

C3 Pilotné testovanie maturitných predmetov v zmysle novej koncepcie maturitnej skúšky a tvorba banky testových položiek – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Juraj Butaš

Výstupy:

1. Databázový softvér pre banku úloh – máj 2006
2. Analýza pre tvorcov testov – jún/júl 2006
3. Súbor novovytvorených a renovovaných úloh z matematiky (Haratíková) – október 2006
4. Elektronické excelovské šablóny na analýzu pilotných testov
5. Záverečná správa z úlohy C3 – december 2006

C4 MONITOR 9 – certifikačné meranie výstupu zo základnej školy – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.

Výstupy:

1. Testovacie nástroje slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry, matematiky, matematiky v maďarskom jazyku a upravené testovacie nástroje pre jednotlivé druhy postihnutia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – február-marec 2006 – 5 + podľa potreby ŠVVP
2. Výsledkový list žiaka a výsledky jednotlivých základných škôl – marec 2006 – 1 súbor
3. Priebežná správa – marec 2006
4. Harmonogram prác – február - máj 2006
5. Záverečná správa z Monitora 9 - 2006 – september 2006

C5 Zlepšenie úrovne merania a monitorovania kvality vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce (projekt ESF)

Koordinátor projektu: Ing. Adriana Mesárošová, PhD.

Výstupy:

1. Prieskum formou dotazníkov

2. Analýza školskej a profesijnej orientácie žiakov pri vstupe do stredného všeobecného a odborného vzdelávania a prípravy a pri jeho výstupe – správa z výskumu – september 2006

D Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

D1 Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na SŠ – úloha je čiastočne splnená

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Vladimír Repáš

Výstupy:

1. Počet vyškolených multiplikátorov: 60 - september 2006
2. Počet pripravených programov: 1 - august 2006

D2 Projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov: čitateľská gramotnosť ako nadpredmetová kompetencia – úloha je splnená (Poznámka: Tento projekt je pod úlohou projektu PISA.)

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Daniela Heldová (zodpovedá za plnenie podúlohy)

Výstupy:

1. Projekt - marec 2006
2. Podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti (Modul 4a)

D3 Vplyv tvorivého písania v jazykovej a literárnej výučbe na skvalitnenie edukačného procesu na základných a stredných školách strednej Európy – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Renáta Somorová

Výstupy:

1. Sympóziu so zameraním na tvorivé písanie v jazykovej a literárnej výučbe – január 2006
2. Kvalifikačné skúšky tvorivého písania – 2 skupiny učiteľov (40) slovenského jazyka a literatúry základných a stredných škôl – október 2006
3. Záverečná správa o realizácii špecializačného inovačného štúdia pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry základných a stredných škôl – december 2006

D4 Program na zlepšenie prípravy učiteľov francúzskeho jazyka – úloha bola vyradená

Zodpovedný riešiteľ: Mgr Magali Boursier

D5 Národný sekretariát Rady Európy pre ďalšie vzdelávanie učiteľov – úloha nevyhodnotená

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Anna Butašová

D6 Vzdelávanie stredoškolských učiteľov chémie a biológie zamerané na riešenie problémových úloh každodenného života a na nové trendy v chémii a biológii (KEGA 3/3019/05)

Riešiteľ grantového projektu: doc. Ing. Pavol Kovařík, CSc. – FChPT STU Bratislava

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Adriana Mesárošová, PhD.

Výstup:

1. Doplnkové multimediálne výučbové a študijné pomôcky – august 2006

D7 Inovačný učiteľ – informačno-komunikačné technológie (IKT) – úloha pokračuje v roku 2007 (presun 2 úloh z finančných dôvodov na základe rozhodnutia vedenia)

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Andrej Blaho

Výstupy:

1. Školenia IKT – 5 v roku 2006

D8 Experimentálne overovanie špecializačného inovačného štúdia pre učiteľov výtvarných a esteticko-výchovných predmetov (2006, 2007) – pilotný modul – úloha splnená v rámci možností (pozastavená MŠ SR do prijatia novej koncepcie vyučovania VV)

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Klára Ferliková

Výstup:

1. Projekt špecializačného inovačného štúdia pre učiteľov výtvarných a esteticko-výchovných predmetov

D9 Špecializačné inovačné štúdium pre učiteľov vzdelávajúcich žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materských, základných a stredných školách - pilotný projekt – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Alena Štíhová

Výstup:

1. Projekt ŠIŠ – marec 2006

D10 Špecializačné inovačné štúdium pedagogických zamestnancov zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva – úloha sa plní priebežne, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Mária Štefková

Výstup:

1. Záverečná správa z projektu ŠIŠ pedagogických zamestnancov zariadení – december 2006

D11 Realizácia dočasných vyrovnávacích opatrení s cieľom pripraviť dostatočný počet pedagógov vyučujúcich v rómskom jazyku – úloha splnená čiastočne (zmena zodp. riešiteľa), pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Viera Šándorová (do 15.12.2006)

PaedDr. Ján Cangár (od 15.12.2006)

Výstup:

1. Pilotný projekt – čiastočne realizovaný

D12 Zvýšenie kvalifikačného potenciálu príslušníkov rómskej komunity zavedením nového študijného zamerania „romistika“ do systému vzdelávania stredných škôl (projekt ESF) – realizácia úlohy bola posunutá po dohode s MŠ SR

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Viera Šándorová (do 15.12.2006)

PaedDr. Ján Cangár (od 15.12.2006)

D13 Pedagogické čítanie úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Ján Ladányi

Výstup:

1. Zborník víťazných prác – výstup je plánovaný v roku 2007

SÚŤAŽE

S1 Medzinárodné projekty EURÓPA V ŠKOLE, EURÓPSKE KLUBY – úloha splnená podľa plánu

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.

Výstupy:

1. Celoslovenská porota - Bratislava 20. - 22. 3. 2006. 20 členov poroty posudzovalo spolu 2 430 prác, ktoré postúpili z okresných, resp. krajských kôl. Mottom 53. ročníka projektu Európa v škole sa stalo heslo: ZMYSEL PARTNERSTVA V PLURALITNEJ EURÓPE. V šk. r. 2005/2006 sa do rôznych aktivít projektu Európa v škole zapojilo spolu 20 186 žiakov, študentov a školských kolektívov z 1 245 škôl všetkých typov a stupňov, zo školských zariadení a centier voľného času na väčšine územia Slovenskej republiky

2. Ocenenia: Pobyt v Európskych mládežníckych táboroch Európa v škole (v A, SI, D, PL) - 10 študentov. Ceny: 58 prác žiakov a študentov, 5 žiackych kolektívov, 1 pedagóg a 1 kolektív pedagógov. Čestné uznania: 52 prác individuálnych a 6 prác kolektívnych
3. Deň Európy v škole: 15. 5. 2006, Zrkadlová sieň Primaciálneho paláca v Bratislave - spolu 120 účastníkov
4. Výstava ocenených prác – výstavná sieň Univerzitetnej knižnice, Michalská 1 v Bratislave, 12. - 22. 5. 2006
5. Európsky mládežnícky tábor v SR – 1.- 8. 8. 2006, Svätý Jur. Spolu 30 účastníkov vo veku 16 - 25 rokov z 13 krajín Európy
6. Otvorenie 54. ročníka projektu Európa v škole, 15. 9. 2006. Motto: KAŽDÝ INÝ – VŠETCI ROVNÍ: ROVNAKÉ PRÍLEŽITOSTI PRE VŠETKÝCH
7. II. Medzinárodný seminár, Bratislava, 1. - 6. 12. 2006. Názov: LEARNING AND LIVING TOGETHER - INVESTMENT FOR THE FUTURE. Semináru sa zúčastnilo 45 účastníkov z krajín: AM 2, B 1, BG 2, CR 1, CY 4, CZ 2, E 1, H1, I 1, IRL 1, LT 2, LV 1, N 2, PL 5, RO 3, RUS 1, SER 1, SK 8, UA 5, UK 1. Seminár a konferencia boli ponúknuté do programu Rady Európy – Pestalozzi
8. VII. Medzinárodná konferencia, Bratislava 4. - 6. 12. 2006. Názov: VÝCHOVA K DEMOKRATICKÉMU OBČIANSTVU – INVESTÍCIA DO BUDÚCNOSTI EURÓPY. Na konferencii bolo prítomných spolu 70 účastníkov

S2 Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko – úloha splnená

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. M. Mancová

Výstup:

1. Záverečné vyhodnotenie celoslovenského kola súťaže – jún 2006

S3 Poznaj slovenskú reč – úloha splnená čiastočne z dôvodu dlhodobej PN zodpovedného riešiteľa

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Jozef Varga, PhD.

DODATOČNE ZARADENÉ ÚLOHY DO PHÚ (príp. v rozsahu úloh PHÚ, bez číselného zaradenia)

Úloha: Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím, vzdelávacie varianty A, B a C – úloha je splnená

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Vladová

Výstup:

1. Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím, vzdelávacie varianty A, B a C – inovácia

Úloha: Pedagogická dokumentácia pre MŠ vychovávajúce a vzdelávajúce deti s autizmom – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Vladová

Výstup:

1. Triedna kniha – návrh

Úloha: Konceptia vyučovania dopravnej výchovy na základných školách úloha bola splnená

Hlavný riešiteľ: PaedDr. Ján Ladányi

1. Vytvorená konceptia

Úloha: Názov a číslo úlohy v PHÚ 2006: Experimentálne overovanie projektu: Návrh študijného odboru 7902 5 gymnázium so zameraním 74 – bilingválne gymnázium v ruskom jazyku s 5 – ročnou dĺžkou štúdia – úloha splnená, pokračuje v roku 2007

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Eva Tunegová

Výstup: Priebežná správa z experimentálneho overovania