

<b>Vzdelávacia oblasť</b>
Človek a hodnoty
<b>Charakteristika vzdelávacej oblasti</b>
Hlavnou úlohou tejto vzdelávacej oblasti je aktívne sa podieľať na formovaní osobnosti žiakov s vlastnou osobnou, náboženskou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a univerzálne ľudské hodnoty zaujímajú významné miesto. Pri plnení tohto cieľa sa neuspokojuje iba s nadobúdaním poznatkov o morálnych zásadách, ale účinne podporuje pochopenie a zvnútornenie mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade. Týmto spôsobom žiaci rozširujú svoj vlastný pohľad na svet a schopnosť realizovať svoj život v kongruencii s prijatými hodnotami. Obsah vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty sa realizuje v existujúcich vyučovacích predmetoch etická výchova a náboženská výchova/náboženstvo podľa platného RUP.
<b>Komplexné ciele vzdelávacej oblasti</b>
V rámci vzdelávacej oblasti žiaci <ul style="list-style-type: none"><li>• získajú spôsobilosť rozlišovať dobro od zla a konať v prospech dobra</li><li>• nadobudnú spôsobilosť na rešpektovanie hodnoty života človeka a úctu ku všetkým formám života</li><li>• získajú predovšetkým základné systematické vedomosti o viere vytvárajú vlastnú náboženskú identitu</li><li>• získajú spôsobilosti, ktorými posilnia sebaúctu, úctu k druhým a osvoja si postoje podporujúce kultivované medziľudské vzťahy</li><li>• osvoja si pozitívny postoj k postihnutým, chorým, starým a iným ľuďom (ako aj všetkým živým tvorom), ktorí potrebujú zvýšené porozumenie a pomoc</li><li>• naučia sa aktívne participovať na živote spoločnosti (cirkvi, regiónu, školy, triedy)</li><li>• naučia sa kriticky myslieť, argumentovať a prehodnocovať, kultivovane diskutovať, rešpektovať názory a cítenie iných ľudí, základné princípy demokracie, ľudské práva, iné náboženstvá, národy, národnosti, etnické skupiny</li><li>• rozvíjajú schopnosť náboženského dialógu a úsudku</li><li>• zdôvodnia dôležitosť stanovenia si vlastných životných cieľov, etických a náboženských hodnôt a zachovávaní spoločensky uznávaných noriem</li></ul>
<b>Výkonové štandardy pre 1. cyklus</b>
<b>Etická výchova</b> Žiak vie: <ul style="list-style-type: none"><li>- používať komunikačné spôsobilosti v medziľudských vzťahoch</li><li>- interpretovať pravidlá v rodine, v triede i v školskom poriadku</li><li>- vyjadriť svoju spoluúčasť iným v bežných i problémových situáciách</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- uviesť príklad nenásilného riešenia konfliktov</li><li>- navrhnúť tvorivé riešenia pri problémoch vo vzájomných vzťahoch v triede</li><li>- interpretovať formy pomoci či spolupráce živej i neživej prírode</li></ul> <p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pozitívne vníma seba a iných v bežných i záťažových situáciách</li><li>- prijíma citové prežívanie seba aj druhých</li><li>- spolupracuje pri vytváraní dobrej atmosféry v triede i škole</li></ul>
<p><b>Obsahové štandardy</b></p> <p><b>Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch</b></p> <p>Pozdrav, ospravedlnenie, prejavenie vďačnosti v rodine, v školskej triede, v inej sociálnej skupine . Pravdivosť, čestnosť a umiernenosť v komunikácii, dodržanie slova/sľubu. Zásady a význam komunikácie v rodine, v triede, v inej sociálnej skupine. Práva a povinnosti v rodine a triede, spoluúčasť na tvorbe pravidiel. Rizikové situácie v živote detí. Zdroje informácií a ich pravdivosť. Priятие pravdy o sebe, pravda o iných.</p> <p><b>Ľudská dôstojnosť a pozitívne hodnotenie druhých</b></p> <p>Hodnota osoby, moja hodnota, sebaovládanie, rozdiel medzi mnou a ostatným svetom. Prejavy úcty k rodičom, ostatným členom rodiny, učiteľom, starším ľuďom a spolužiakom. Vlastnosti iných osôb, pozitívne vlastnosti rodinných príslušníkov, kultivované vyjadrenie pozitívneho hodnotenia spolužiakov. Negatívne správanie a jeho dôsledky na iných. Rodina a jej úloha v živote človeka, vzájomné vzťahy a pomoc v rodine. Vzájomná úcta a rešpekt v spoložití rodiny, triedy, inej sociálnej skupiny. Skvalitnenie spoluzitia v našej triede.</p> <p><b>Tvorivosť a iniciatíva</b></p> <p>Význam tvorivosti a jej prínos tvorivosti pre človeka (úžitok, radosť, obohatenie iných). Tvorivosť, ktorá škodí a zarmucuje. Zložky tvorivosti - Pozornosť, všímavosť, úsilie, vytrvalosť. Prekonanie vlastnej pohodlnosti a obáv pri poznávaní nových vecí. Iniciatíva pri vytváraní dobra a zabraňovaní zlu. Iniciatíva pri budovaní dobrých vzťahov v rodine, triede a inej sociálnej skupine. Tvorivosť a iniciatíva pri ochrane prírody.</p>

**Komunikácia a identifikácia citov**

City ako bohatstvo v našom živote.

Prežívanie citov a naša dôstojnosť.

Kultivované vyjadrenie citov v rodine, v triede, v inej sociálnej skupine.

Úcta k osobám opačného pohlavia.

Úcta k citovému prežívaniu druhých.

**Vcítanie sa do prežívania iných**

Radosť a smútok v živote ľudí.

Význam empatie v rodinnom spoložití i v sociálnych skupinách.

Vcítanie sa do situácie svojich spolužiakov.

Súcit a spoluúčasť so slabšími, chorými, zdravotne a sociálne znevýhodnenými ľuďmi.

**Riešenie konfliktov – výchova k zmierlivosti**

Právo na omyl.

Rozdiel medzi omylom a zákernosťou v medziľudských vzťahoch.

Sebaovládanie v konfliktných situáciách.

Hľadanie spoločného, odpúšťanie v medziľudských vzťahoch.

Upevňovanie vzájomnosti v triede, pravidlá súťaživosti a kooperácie.

Odmietnutie zla a negatívnych ponúk – asertivita v praxi.

Otvorená komunikácia, pravdivosť a objektívnosť ako prevencia konfliktov.

**Pomoc, darovanie, delenie sa**

Vnímanie a prežívanie prosociálnosti (prosociálnosť okolo nás).

Materiálna a nemateriálna pomoc.

Delenie sa a darovanie v rámci rodiny, žiackeho kolektívu a vo svojom okolí.

Účasť žiakov na úspechoch i problémoch školy.

Pomoc iným formám života (živá a neživá príroda).

**Výkonové štandardy pre 2. cyklus**

Žiak vie:

- diskutovať o problémoch komunikácie v triede, škole a ďalších sociálnych skupinách, ktorých je členom
- zhodnotiť svoje silné a slabé stránky
- uviesť príklady reálnych a zobrazených prosociálnych vzorov zo svojho okolia/vyjadriť názor na prečítanú knihu a charakterizovať prosociálnu postavu
- rozpoznať, ktoré práva dieťaťa sa dodržujú alebo porušujú v jeho prostredí
- navrhnúť iniciatívne aktivity na pomoc svojho regiónu, obce, mesta
- navrhnúť dobročinné iniciatívy a angažovať sa v nich
- participovať v konkrétnych žiackych občianskych a ochranárskych aktivitách

Žiak:

- uplatňuje základné komunikačné zručnosti v medziľudských vzťahoch
- vyjadruje solidaritu s deťmi, ktoré dlhodobo trpia nedodržiavaním ich práv
- vyjadruje iným ľuďom obdiv a poďakovanie
- preukazuje toleranciu a ústretovosť vo vzťahoch
- oceňuje inakosť

**Obsahové štandardy**

**Rozvoj komunikačných zručností v medziľudských vzťahoch**

Zlaté pravidlo morálky – „Správaj sa k iným tak, ako chceš, aby sa oni správali k tebe“.

Druhy a úrovne komunikácie. Pravidlá otvorenej komunikácie.

Rozlíšenie verbálnej a neverbálnej komunikácie.

Identifikovanie (na príkladoch) prejavov neverbálnej komunikácie.

Analýza jednoduchých obrázkov, príbehov, literárnych textov s prejavmi vhodnej a nevhodnej komunikácie.

Ovládanie základných komunikačných zručností.

Prediskutovanie problémov komunikácie v triede.

**Poznanie a pozitívne hodnotenie seba a druhých**

Sebapoznanie a sebaúcta.

Zhodnotenie svojich silných a slabých stránok. Rozvíjanie silných stránok.

Identifikovanie prvkov, ktoré podporujú sebaúctu.

Sebaovládanie a sebahodnotenie.

Vzťah medzi sebaúctou a sebaovládaním.

Sebapoznanie ako dôležitý predpoklad osobnostného rozvoja.

Význam pochvaly a uznania. Príklady pozitívneho hodnotenia iných.  
Pozitívne hodnotenie seba a iných na príkladoch v záťažových situáciách.

**Reálne a zobrazené vzory**

Zdroje prosociálnych vzorov.

Rozlíšenie (na príkladoch) pozitívnych a negatívnych vplyvov komunikačných prostriedkov a sociálnych sietí.

Príklady prosociálnych ľudí zo svojho okolia.

Príklady zobrazených prosociálnych vzorov.

**Od práv a povinností k zodpovednosti**

Ľudské práva a slobody a práva dieťaťa.

Rovnosť všetkých ľudí v ich právach. Konať v najlepšom záujme dieťaťa.

Vzájomný vzťah (dialektika) práv a povinností.

Plnenie povinností voči sebe a iným rozširuje sféru našich práv.

Prijatie odlišností/inakosti.

Rozpoznanie vhodného a nevhodného správania voči osobám opačného pohlavia.

Posúdenie významu tolerancie, rešpektu, úcty a solidarity na ceste k dodržiavaniu ľudských práv a k zodpovednosti.

Analýza príkladov (z blízkeho prostredia dieťaťa alebo detí vo svete) z pohľadu dodržiavania alebo porušovania práv dieťaťa.

**Tvorivosť v medziľudských vzťahoch**

Tvorivosť, iniciatíva, vytrvalosť a zodpovednosť pri riešení každodenných problémov.

Faktory podporujúce tvorivosť a iniciatívu.

Znaky tvorivého človeka.

Význam tvorivosti v medziľudských vzťahoch.

Návrhy spôsobov riešenia problémových situácií v triede, škole.

Iniciatívne aktivity na pomoc svojej obci, mestu, regiónu.

**Etické aspekty ochrany prírody**

Vnímanie prírody.

Ľudská činnosť a životné prostredie.

Zdôvodnenie osobnej zodpovednosti každého človeka za životné prostredie.

Zhotovenie/vytvorenie projektu ochrany prírody v miestnej lokalite.

Realizácia konkrétnych žiackych ochranných aktivít.

**Výkonové štandardy pre 3. cyklus**

Žiak vie:

- argumentovať o význame empatie pri riešení problémov
- prezentovať príklady zodpovedného riešenia konfliktov
- navrhnúť projekt osobnej účasti ľuďom alebo zvieratám odkázaným na pomoc
- navrhnúť spôsoby prosociálneho riešenia budovania dobrých vzťahov v rodine, v triednom kolektíve
- použiť asertívne techniky v bežných a záťažových situáciách
- zaujať postoj k otázkam sexuálneho života, zdravého životného štýlu a prosociálneho správania
- zhodnotiť výhody a nevýhody používania internetu
- diskutovať o morálnych dilemách a hľadať ich riešenia
- diskutovať o aktuálnych etických problémoch v spoločnosti

Žiak

- oceňuje kultivované vyjadrovanie citov
- oceňuje potrebu pomoci slabším
- preberá zodpovednosť za vytvorenie svojho plánu work-life balance
- oceňuje hodnoty človeka, jeho dôstojnosti, života a zdravia

**Obsahové štandardy**

**Kultivované vyjadrovanie citov**

Vplyv citov na zdravie človeka.

Rozlíšenie kultivovanosti a nekultivovanosti vo vyjadrovaní citov.

Kognitívna a emocionálna empatia.

Empatia a jej význam v medziľudských vzťahoch.

Faktory ovplyvňujúce empatiu.

Empatia v modelových situáciách.

**Asertívne správanie**

Asertivita a typy správania (pasívne, agresívne a asertívne). Ich výhody a nevýhody.

Podstata asertívnych práv a ich použitie.

Uplatnenie asertívnych techník v modelových situáciách.

**Prosociálne správanie**

Dôležitosť a vplyv (zobrazených a reálnych) prosociálnych vzorov správania v histórii, literatúre, filme, vo svojom okolí, vo svojom živote.

Dobro a zlo.

Druhy prosociálneho správania (pomoc, darovanie, delenie sa, spolupráca).

Vzťah empatie a prosociálneho správania.

Prejavy konkrétnej pomoci spolužiakom, blízkym, anonymným ľuďom v núdzi, trpiacim zvieratám.

**Objavovanie vlastnej jedinečnosti a identity**

Poznanie silných a slabých stránok osobnosti.

Zdravé sebavedomie (sebaúcta a sebaaprijatie ako predpoklad zdravého sebavedomia).

Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje práva a názory.

Manipulácia a asertívne práva.

Manipulačné povery a spôsobilosť odolať manipulácii a tlaku skupiny.

Kritické myslenie a správanie (nemanipulovať inými a nenechať sa manipulovať)

Prejavy úcty k iným.

Prosociálne správanie ako prejav vlastnej identity

**Etické aspekty vzťahu vo vlastnej rodine**

Rodina, v ktorej žijem.

Práva a povinnosti.

Pozitívne hodnotenie, empatia, asertivita, tvorivosť v rodinnom prostredí.

Rozvíjanie sociálnych zručností v rodine – návrhy konkrétnych iniciatív na možnosti prosociálneho správania v rodine.

**Sexualita ako súčasť integrity človeka**

Sexuálna identita.

Význam priateľstva a lásky v medziľudských vzťahoch.

Rozlíšenie pohlavnej zrelosti od pripravenosti na rodičovstvo.

Príčiny a riziká predčasného sexu – počatie a prenatálny život človeka, pohlavné choroby a AIDS.

Etické aspekty sexuality - výlučnosť, vernosť, zdržanlivosť a zodpovednosť.

**Vzťah k starým, chorým, zdravotne a sociálne znevýhodneným (aj týraným) ľuďom (a zvieratám)**

Ľudskosť a sociálna empatia.

Prínos starých, chorých, zdravotne a sociálne znevýhodnených ľudí.

**Zdroje etického poznania ľudstva**

Zdroje etiky, mravné hodnoty, tradície a mravné normy.

Zmysel života, hodnotová orientácia, rebríček hodnôt.

Svedomie a pravdivosť života, cnosti.

Etika, mravná skúsenosť a svetové náboženstvá.

Vzdelávanie a životná múdrosť.

Rešpektovanie ľudí s iným svetonázorom a hodnotovou orientáciou.

Aktuálne problémy – sekty, kulty, zneužívanie.

Vybrané etické otázky v spoločnosti, spravodlivosť, korupcia, dodržiavanie pravidiel, dôstojnosť človeka.

#### **Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota**

Život a zdravie ako hodnota.

Starostlivosť o zdravie, zodpovedný vzťah k chorobe.

Duševné zdravie a duševná hygiena.

Etika a ekológia, životné prostredie a zdravie.

Etika a rozvoj technológií.

Etické problémy doby – eutanázia, génová manipulácia, trest smrti, interrupcia...

#### **Ekonomické hodnoty a etika**

Súkromné vlastníctvo a dôstojnosť človeka, peniaze – „cieľ, alebo prostriedok?“

Materiálne a nemateriálne hodnoty, sociálna nerovnosť.

Prekračovanie individuálneho a skupinového egoizmu, ekonomické cnosti.

Dobré meno jednotlivca i spoločnosti.

Solidarita, subsidiarita, dobrovoľníctvo, charita.

Konzumná spoločnosť.

Služby v spoločnosti, dodržiavanie záväzkov a ochrana spotrebiteľa.

Zamestnanie a povolanie, práca ako pomoc a služba.

#### **Prehľbovanie komunikačných spôsobilostí**

Etický rozmer komunikácie – váha slova.

Aktívne počúvanie.

Pravidlá dialógu a diskusie.

Pravda, lož a čestnosť v osobnom i verejnom živote.

Hodnotiace postoje a taktnosť.

Vyjadrenie a prijatie komplimentu.

Asertívne riešenie konfliktov.

Asertívne správanie v záťažových situáciách.

Hľadanie riešení - prijateľný kompromis.



**Zdravý životný štýl**

Ochrana života, psychické a fyzické zdravie.  
Pravda a duševné zdravie ako etická hodnota.  
Práca a odpočinok, voľný čas, rekreácia.  
Zdravý životný štýl v súčasnej spoločnosti a sebaovládanie.  
Vzťahy medzi chlapcom a dievčaťom, zodpovedný sex.  
Ostych, intimita, hygiena.  
Zodpovedné vzťahy ako súčasť zdravého životného štýlu.  
Závislosti a zdravý životný štýl.

**Masmediálne vplyvy**

Človek ako subjekt i objekt mediálnej aktivity.  
Kritický divák.  
Manipulácia a násilie v masmédiách.  
Sociálne siete a špecifiká virtuálnej komunikácie.  
Informačná manipulácia a dehonestácia osoby prostredníctvom sociálnych sietí.  
Reklama, manipulácia zákazníkov, ochrana spotrebiteľa.

**Konkrétne vymedzenie vzťahov s inými vzdelávacími oblasťami a s prierezovými témami**

(Príležitosti na využívanie vzťahov s inými vzdelávacími oblasťami a uplatnenie prierezových tém)

**Príklady využitia vzťahov so vzdelávacou oblasťou Človek a spoločnosť :**

**Prepojenie tém etickej výchovy v predmete vlastiveda a v predmete občianska náuka:**

Spolupráca pri vytváraní dobrej atmosféry v triede i škole  
Formy pomoci či spolupráce živej i neživej prírode  
Tolerancia a ústretovosť vo vzťahoch, prijatie inakosti  
Návrhy iniciatívnych aktivít na pomoc svojho regiónu, obce, mesta  
Participácia v konkrétnych žiackych ochranárskych aktivitách  
Objavovanie vlastnej jedinečnosti a identity  
Poznanie a pozitívne hodnotenie seba a druhých  
Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota  
Zdravý životný štýl  
Zdroje etického poznania ľudstva  
Ľudská dôstojnosť a pozitívne hodnotenie druhých

Od práv a povinností k zodpovednosti  
Ekonomické hodnoty a etika

**Prepojenie tém ETV v predmete dejepis:**

Reálne a zobrazené vzory

Dôležitosť a vplyv (zobrazených a reálnych) prosociálnych vzorov správania v histórii, literatúre, filme, vo svojom okolí, vo svojom živote

**Príklady využitia vzťahov so vzdelávacou oblasťou Človek a príroda:**

**Prepojenie tém ETV v predmete biológia:**

Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota

Zdravý životný štýl

Sexualita ako súčasť integrity človeka

Etické aspekty ochrany prírody,

Vzťah k starým, chorým, zdravotne a sociálne znevýhodneným (aj týraným) ľuďom (a zvieratám)

**Prierezové témy a prieniky tém etickej výchovy:**

**Osobnostný a sociálny rozvoj:** využitie prakticky všetkých tém etickej výchovy

**Multikultúrna výchova:** Ľudská dôstojnosť a pozitívne hodnotenie druhých, Od práv a povinností k zodpovednosti

**Ochrana života a zdravia:** Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota, Zdravý životný štýl

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu:** Sexualita ako súčasť integrity človeka

**Environmentálna výchova:** Etické aspekty ochrany prírody, Vzťah k starým, chorým, zdravotne a sociálne znevýhodneným (aj týraným) ľuďom (a zvieratám)

**Mediálna výchova:** Masmédiálne vplyvy

**Tvorba projektu a prezentačné zručnosti:** Návrhy projektov, prezentácií a formulovania iniciatív v etickej výchove

**Výkonové štandardy pre 1. cyklus**

**Náboženská výchova/náboženstvo Evanjelická cirkev augsburského vyznania na Slovensku**

Žiak v prvých ročníkoch (v prvom cykle) prechádza od známych pojmov k novým a to na základe vzťahov v rodine a v spoločnosti. Oboznamuje sa s rodinou kresťanov, ktorých spája viera a dôvera v Pána Boha. Prostredníctvom najznámejších biblických príbehov Starej zmluvy a Novej zmluvy sa oboznamuje s konaním Boha a človeka, od stvorenia sveta, cez život a dielo Ježiša Krista po prácu Ducha Svätého a prvých kresťanov. Biblické príbehy nielen interpretuje, ale hľadá v nich pozitívne vzory pre svoj život a konanie.

- žiak vníma svoju rodinu a postavenie členov vo svojej rodine,
- žiak sa oboznamuje so spoločenstvom iných ľudí a s novým, nebeským domovom,
- žiak akceptuje vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí,
- žiak si formuje návyk modlitby a vlastnými slovami dokáže formulovať modlitbu,
- žiak vie spievať detské duchovné piesne,
- žiak spoznáva najznámejšie biblické príbehy Starej zmluvy a Novej zmluvy a vie ich interpretovať,
- žiak získava vzťah k prírode ako k Božiemu stvoreniu a je motivovaný k zodpovednosti za život a prírodu,
- žiak chápe výnimočné dielo Ježiša Krista a pozná Jeho život z príbehov v Novej zmluve,
- žiak sa oboznamuje s prácou Ducha Svätého na základe biblických príbehov v Novej zmluve,
- žiak akceptuje vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí,
- žiak vie rozlíšiť dobré a zlé konanie.

### Obsahové štandardy

#### Náboženská výchova/náboženstvo Evanjelická cirkev augsburského vyznania na Slovensku

- Človek a spoločenstvo - Ja a môj svet
- Boh a Jeho stvorenie – Boží svet
- Záchranca pre svet
- Som Božie dieťa
- Kniha života
- Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom
- Doba sudcov
- Doba kráľov
- Proroci
- Prorok ohlasuje príchod Mesiáša
- Ježišovo verejné pôsobenie
- Ježišovo dielo vykúpenia
- Cirkev je miesto, kde patrí aj ja

### Výkonové štandardy pre 2. cyklus

#### Náboženská výchova/náboženstvo Evanjelická cirkev augsburského vyznania na Slovensku

Žiak na základe Božieho slova a modlitby prehľbuje svoj vzťah k Trojjedinému Bohu a k ľuďom, k prírode a celému stvoreniu. Žiak dokáže hodnotiť svoje správanie a konanie s učením evanjelia, snaží sa správať prosociálne a zodpovedne. Pozná základné etické postoje a konfrontuje ich s kresťanskými postojmi a hodnotami. Rozširuje svoje poznatky z Božieho slova, v oblasti učenia ECAV a jej úlohami. Vie vysvetliť základné kresťanské symboly a orientuje sa v cirkevných sviatkoch.

- žiak dokáže rozlišovať osoby sv. Trojice a pozná ich dielo,
- žiak vie vysvetliť čo je Biblia a prečo je pre kresťana dôležitá,
- žiak sa dokáže orientovať v Biblii,
- žiak prehlbuje svoje poznatky v biblických históriách a konfrontuje svoju vieru s vierou jednotlivých postáv,
- žiak pozná históriu prijatia Dekalógu a vie vymenovať jednotlivé prikázania,
- žiak vníma modlitbu ako nevyhnutnosť v živote kresťana a formuje k nej svoj návyk,
- žiak pozná modlitbu Otčenáš a vie vysvetliť jednotlivé prosby,
- žiak vie vysvetliť čo je cirkev, kto ju založil a jej význam a úlohy v živote jednotlivca i spoločnosti,
- žiak vníma cirkev ako miesto, kde sa káže Božie slovo a prisluchujú sa sviatosti,
- žiak vie rozlíšiť jednotlivé cirkevné sviatky a ich význam,
- žiak vníma dôležitosť pripomínania si sviatkov viac na základe udalostí, ako ľudových tradícií,
- žiak prehlbuje svoj vzťah k cirkevnému zboru, hľadá si v ňom miesto,
- žiak pozná Evanjelický spevník a niektoré duchovné piesne,
- žiak si osvojí povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a v spoločenstve v ktorom žije.

**Obsahové štandardy**

**Náboženská výchova/náboženstvo Evanjelická cirkev augsburského vyznania na Slovensku**

- V Koho verím
- Boh nám dáva svoje Slovo
- Dekalóg
- Pane, nauč nás modliť sa!
- Kniha kníh
- Preddejiny SZ
- Svedkovia viery v Starej zmluve
- Cirkev – Božia rodina
- Cirkevný rok

**Výkonové štandardy pre 3. cyklus**

**Náboženská výchova/náboženstvo Evanjelická cirkev augsburského vyznania na Slovensku**

Žiak prechádza v 3. cykle dejinami Starej zmluvy a Novej zmluvy a na základe biblických postáv konfrontuje ich správanie a vieru, hľadá pozitívne vzory a ich konanie. Zaoberá sa postavením cirkvi v 20. storočí v rôznych politických zriadeniach. Oboznamuje sa s históriou vzniku evanjelickej cirkvi v dejinách, historickými osobnosťami a ich zápasom o čisté učenie postavené na základe Písma svätého. V oblasti dogmatiky sa zaoberá sviatosťami a ich významom pre kresťana. Vníma dôležitosť života a diela vykúpenia Božím Synom Ježišom Kristom. Učí sa o pôsobení Ducha svätého a úlohami cirkvi, ktorá je súčasťou spoločnosti. Oceňuje sviatočný deň – nedeľu, v ktorom kresťania zažívajú spoločenstvo s Pánom

Bohom a medzi sebou navzájom. V oblasti etiky sa zaoberá vzťahom k Pánu Bohu a k svojim blíznym, zamýšľa sa nad etickými otázkami z pohľadu kresťana a sekulárneho sveta. Oboznamuje sa s ďalšími cirkvami a hnutiami a získava o nich stručný prehľad. Charakterizuje tiež niektoré sekty a hnutia. Žiak prehľbuje svoje poznatky aj v oblasti svetových náboženstiev a svetonázorov. Zamýšľa sa nad vierou vo svojom živote a svojimi morálnymi postojmi a nad zmyslom ľudskej existencie.

- žiak pozná historické udalosti v živote jednotlivých postáv Starej a Novej zmluvy,
- žiak spoznáva históriu izraelského národa a jeho tradície,
- žiak pozná základné údaje o osobnostiach ranej cirkvi a jej históriu,
- žiak charakterizuje obdobie stredoveku a pozná predreformátorov,
- žiak vie vysvetliť potrebu reformácie v cirkvi a život a dielo Martina Luthera,
- žiak pozná históriu ECAV v 20. storočí a jej zápasy v politických zariadeniach,
- žiak vie, čo je suma Zákona, vie ju vysvetliť a uvedomuje si dôležitosť Dekalógu v súčasnom živote,
- žiak vie vymenovať sviatosti našej cirkvi a zdôvodniť ich potrebu,
- žiak vie vysvetliť rozdiely slávenia Paschy a Veľkej noci,
- žiak si uvedomuje dôležitosť odpustenia,
- žiak pozná životopisné dáta zo života Ježiša Krista a uvedomuje si čím je pre nás Jeho obeť,
- žiak si osvojí povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a v spoločenstve, v ktorom žije,
- žiak vníma sviatočný deň – nedeľu ako deň odpočinku, v ktorom máme potrebu spoločenstva s Pánom Bohom aj ostatnými veriacimi a orientuje sa v liturgii na Službách Božích,
- žiak nadobudne spôsobilosť lepšie sa orientovať v zložitých morálnych, sociálnych, ekonomických a politických situáciách,
- Vníma potrebu slobody a váži si morálne a etické postoje,
- žiak diskutuje o viere, jej prejavoch v bežnom živote človeka,
- žiak sa snaží sformulovať otázky zmyslu života, cieľa ľudskej existencie, premýšľa o konečnosti ľudského života a večnosti,
- žiak pozná delenie cirkví a hnutí a vie ich základné znaky,
- žiak pozná svetové náboženstvá a ich delenie,
- žiak vie vymenovať charakteristiky jednotlivých svetových náboženstiev,
- žiak získa informácie o rôznych sektách a kultoch, a vie ich kriticky zhodnotiť,
- žiak získa informácie o rôznych svetonázoroch a diskutuje o nich,
- žiak získa informácie o spleti náboženských a ezoterických prúdov v dnešnej globalizovanej spoločnosti,

### **Obsahové štandardy**

**Náboženská výchova/náboženstvo Evanjelická cirkev augsburského vyznania na Slovensku**

- Dejiny – Svedkovia viery v Starej zmluve
- Dejiny Starej zmluvy
- Dejiny – Svedkovia viery v Novej zmluve a v rannej cirkvi
- Dejiny – Predreformácia – 1918
- Dejiny – 20. storočie
- Dogmatika – Prvý článok Kréda
- Dogmatika – Druhý článok Kréda
- Dogmatika – Tretí článok Kréda
- Dogmatika – Sviatosti
- Služby Božie
- Etika – Dekalóg
- Etika – Dekalóg – Povinnosti voči Pánu Bohu
- Etika – Povinnosti voči blíždym
- Diakonia
- Religionistika – Kresťanstvo
- Religionistika – sekty
- Religionistika – Náboženstvá sveta

**Konkrétne vymedzenie vzťahov s inými vzdelávacími oblasťami a s prierezovými témami**

**Vzdelávacie oblasti**

- Človek a hodnoty - etická výchova
  - hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí
  - vie rozlíšiť medzi dobrom a zlom
  - chápe rozdiely medzi ľuďmi a ich kultúrou
  - dokáže riešiť etické problémy
  - pozitívne vníma svoje okolie
  - pozná dôsledky svojho správania a rozlišuje medzi jednotlivými postojmi človeka
  - pozná najväčšie sekty a ich vplyv na človeka a spoločnosť
- Človek a spoločnosť – vlastiveda, dejepis, geografia, občianska náuka
  - orientuje sa v časovom rozmedzí prostredníctvom biblických príbehov
  - pozná historické udalosti doby Starej zmluvy a Novej zmluvy
  - vie historicky zdôvodniť život prvých kresťanov a ich prenasledovanie
  - spája poznatky z dejepisu a náboženskej výchovy

- orientuje sa vo svetových náboženstvách a ich vplyvu na jednotlivé krajiny
- vie nájsť krajiny kde sa odohrávajú historické udalosti Biblie
- orientuje sa na mape
- pozná tradície a náboženstvá jednotlivých krajín
- vie na mape vyhľadať oblasti rôznych svetových náboženstiev
  
- Jazyk a komunikácia – Slovenský jazyk a literatúra
  - snaží sa čítať s porozumením
  - rozlišuje medzi bežnou literatúrou a Bibliou
  - pozná štýly komunikácie a vie komunikovať
  
- Matematika a práca s informáciami – informatika
  - vytvára projekty prostredníctvom IKT
  - vyhľadáva na internete rôzne informácie týkajúce sa danej problematiky
  - dokáže vypracovať zadanie na počítači
  - dokáže nájsť rôzne informácie týkajúce sa ECAV a iných kresťanských www. stránok
  
- Umenie a kultúra – výtvarná výchova, hudobná výchova
  - vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch
  - dokáže vyfarbiť obrázky podľa danej témy
  - vyjadruje sa vo výtvarných prácach
  - vie znázorniť symboly a vysvetliť ich
  - dokáže znázorniť a výtvarne sa vyjadriť
  - vie zaspievať detské piesne
  - zaspieva piesne kresťanského charakteru
  - pozná známe piesne z Evanjelického spevníka

**Prierezové témy**

- Enviromentálna výchova
  - žiak prejavuje úctu k živým aj neživým súčasťam prírody
  - žiak je vedený k ochrane prírody ako Božieho stvorenstva
  - oceňuje stvorenstvo a Boží poriadok vo svete
  - ochraňuje prírodu a život
  - žiak chápe dôležitosť životného prostredia a vplyvu človeka na prírodu
  
- Multikulturálna výchova

- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom
- chápe rôznorodosť ľudí a ich postoje
- žiak chápe dôležitosť kultúry v živote človeka
- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným kultúram
- žiak pozná kultúru Izraelcov
- žiak pozná kultúru národov v Starej zmluve a Novej zmluve
- žiak pozná kultúru rôznych druhov národov, národností a náboženstva
- žiak rozlišuje základné znaky kresťanského náboženstva a rôznych siekt
- žiak rozlišuje základné znaky svetových náboženstiev
  
- Osobnostný a sociálny rozvoj
  - pozná úlohy rodiny a jej členov
  - dokáže poprosiť a poďakovať, vyjadriť svoje pocity
  - rozvíja sebareflexiu
  - rozlišuje vzťahy medzi ľuďmi a vie ich na určitej úrovni definovať
  - vie zhodnotiť svoje správanie a konanie
  - uvedomuje si hodnoty a hľadá si biblické vzory
  - žiak oceňuje hodnotu Biblie
  - cvičí sa aktívnemu počúvaniu
  - oceňuje dôležitosť Dekalógu pre svoj život
  - rozlišuje medzi Božím konaním a ľudským
  - hľadá svoje vzory v biblických hrdinoch
  - rozumie princípom kresťanskej etiky
  - uvedomuje si hodnoty v ľudskom živote
  - buduje si osobný vzťah s Bohom
  - chápe dôležitosť pomoci druhým ľuďom
  - vie oceniť hodnoty kresťanstva a ich princípy
  - dokáže rozlíšiť medzi sektami a cirkvami
  - učí sa vnímať Služby Božie ako dôležitú súčasť v živote kresťana
  - vie rozlíšiť rôzne svetonázory a oceňuje kresťanský pohľad na život
  
- Regionálna výchova
  - žiak pozná tradície svojho národa a kultúry
  - pozná zvyky a tradície svojej rodiny



- žiak vie rozlíšiť medzi kresťanskými a inými tradíciami a zvykmi
- žiak pozná regionálne tradície a vie ich zdôvodniť
- žiak chápe význam kresťanských sviatkov a ich význam
- žiak pozná a vie rozlíšiť vo svojom okolí náboženské tradície a národné (kultúrne)

### Výkonové štandardy pre 1. cyklus

#### Náboženská výchova/náboženstvo Pravoslávna cirkev na Slovensku

Žiak v škole začína novú etapu svojho života, dokáže žasnúť nad stvoreným svetom a teší sa zo zázrakov, ktoré môže objaviť v prírode. Cez prirodzenú rodinu a svet postupne objavuje pravdy o Bohu Otcovi Stvoriteľovi a spoznáva život Isusa Christa, Božieho Syna. Žiak cez biblické príbehy Starého i Nového zákona vie pomenovať základné prvky mravného konania. Keďže viera je odpoveďou na počuté Božie slovo, žiak postupne prechádza od viery/ dôvery v človeka k viere v Boha. Konfrontuje svoje postoje s Božími prikázaniami a kriticky prehodnocuje svoje správanie.

- žiak vníma, že na svete nie je sám, má rodinu a kamarátov, ale patrí aj do Božej rodiny – Cirkvi, a rozvíja svoju vnímavosť pre potreby bližneho a všíma si, kto v jeho okolí potrebuje pomoc
- žiak vníma vieru ako súčasť svojho života
- žiak si osvojuje základné kresťanské modlitby a vlastnými slovami sformuluje jednoduché modlitby
- žiak si formuje návyk pravidelnej modlitby a dokáže svojimi slovami ďakovať za svoj život, rodinu a svet
- žiak si osvojuje a reprodukuje biblické príbehy Starého a Nového zákona
- žiak spoznáva príbehy biblických postáv a svätcov, ktoré sú pre neho vzorom viery v Boha a vie ich reprodukovat'
- žiak objavuje výnimočnosť Isusa Christa, Božieho Syna, cez zázraky, ktoré konal
- žiak chápe spojitosť medzi Poslednou večerou, obetou na kríži a svätou liturgiou
- žiak vie pomenovať svoje dary a schopnosti a uvedie príklad, ako ich dokáže využiť aj pre iných
- žiak slávi nedeľu ako osobitný deň spolu s rodinou a v cirkevnom spoločenstve
- žiak konfrontuje a prehodnocuje svoje správanie pri spytovaní svedomia
- žiak je ochotný v konfliktných situáciách odpustiť tým, ktorí mu ublížili.

### Obsahové štandardy

#### Náboženská výchova/náboženstvo Pravoslávna cirkev na Slovensku

- Moja rodina a svet, v ktorom žijem
- Cirkev – Božia rodina
- Boh nám dáva svojho Syna
- Christove zázraky
- Modlitba a náš život
- Svätci – nasledovatelia Christa
- Biblia – Božie slovo človeku
- Isus Christos ohlasuje radostnú zvesť
- Nasledovanie Christa
- Christovo utrpenie, smrť a zmŕtvychvstanie
- Nedeľa a hlavné sviatky
- Komunikujeme v modlitbe
- Potrebujem vieru
- Abrahám – vzor viery
- Boh pôsobí cez sväté tajiny
- Desatoro – Boh zjavuje svoju vôľu
- Človek neposlúchol Boha
- Božie odpustenie a prisľúbenie spásy
- Svätá liturgia - pozvanie na hostinu
- Nosíme Christa v srdci

**Výkonové štandardy pre 2. cyklus**

**Náboženská výchova/náboženstvo Pravoslávna cirkev na Slovensku**

Žiak si všíma odvahu, skromnosť a hlavne pokoru Jána Krstiteľa. Tieto cnosti mu umožnili, aby pripravil ľudí na príchod Spasiteľa. Takisto si všíma poslušnosť Panny Márie, ktorá kvôli nám prijala do svojho lona Spasiteľa. Christov život žiak vníma ako priamu prítomnosť Boha vo svete. Jeho utrpenie vníma ako nevysloviteľnú lásku ku svojmu stvoreniu. Jeho zmŕtvychvstanie prijíma ako začiatok nového života. Zoslanie Svätého Ducha chápe ako silu zvestovať svetu víťazstvo života nad smrťou. Mučeníkov vníma ako pravých svedkov toho, že Isus Christos je Boh. Žiak si všíma, že existencia Cirkvi až do dnešných dní je dôkazom toho, že Isus Christos ju neopúšťa.

- žiak vymenuje, aké dary a talenty dostal od Boha ako dar a uvedie príklad, ako ich dokáže využiť aj pre iných
- žiak vymenuje základné udalosti života Bohorodičky
- žiak konfrontuje svoju vieru s vierou Jána Krstiteľa a Bohorodičky
- žiak vymenuje najhlavnejšie udalosti Christovho života

- žiak opíše posledné dni Christovho života a Jeho zmŕtvychvstanie
- žiak si všíma ako zoslanie Ducha Svätého naplnilo apoštolov odvahou a radosťou šíriť Christovo poslanstvo
- žiak mučeníkov vníma, ako nebojácnych svedkov Christovho Božstva,
- žiak vymenuje krajiny, kde kresťanstvo je dominantným vierovyznaním,

**Obsahové štandardy**

**Náboženská výchova/náboženstvo Pravoslávna cirkev na Slovensku**

- Ján Krstiteľ – predchodca Isusa Christa
- Odvaha, skromnosť a pokora
- Zodpovednosť za svoje rozhodnutia
- Joakim a Anna – vytrvalá modlitba
- Chrám a modlitba – najlepšia škola života
- Bohorodička nás nikdy neopúšťa
- Isus Christos – Spasiteľ ľudstva
- Zjavenie sa Boha
- Christove zázraky – dôkaz Jeho Božskosti
- Utrpenie a vzkriesenie Isusa Christa
- Svätý Duch náš Utešiteľ
- Apoštoli, nebojácni šíritelia Christovho poslanstva
- Mučeníci – praví svedkovia viery
- Misia Cirkvi
- Christovo poslanstvo sa šíri po celom svete

**Výkonové štandardy pre 3. cyklus**

**Náboženská výchova/náboženstvo Pravoslávna cirkev na Slovensku**

Žiak cez texty bohoslužieb (večierne, utrene a liturgie) a texty hlavných sviatkov spoznáva Isusa Christa ako pravého Spasiteľa a Jeho matku Máriu ako vzor pokory a lásky. Toto spoznávanie pomáha žiakovi, aby Christa vnímal ako skutočného Ľudomila a Jeho matku ako postavu, ktorá je najviac hodná záujmu a nasledovania. Žiak si všíma, ako sa Christovo poslanstvo šíriło skrze apoštolov a ich nasledovníkov do rôznych krajín. Konfrontuje sa s reakciou ľudí na kázanie apoštolov. Všíma si aj ľudí, ktorí majú iné vierovyznanie. Žiak podrobne spoznáva jednotlivé prikázania Desatora, získava orientáciu pre samostatné rozhodovanie a uvedomuje si zodpovednosť za svoje konanie pred Bohom. Cirkevné predpisy a nariadenia (pôsty a spoločné modlitby) vníma nie ako obmedzovanie osobnej slobody, ale ako návod ku skutočnej nezávislosti od hriechu, vášni a zlovykov.

- žiak stručne charakterizuje obsah 12 hlavných sviatkov
- žiak vymenuje cnosti Panny Márie - Bohorodičky
- žiak uvedie, v ktorých sviatkoch sa deklaruje Božstvo Isusa Christa
- žiak porovná kresťanstvo s inými náboženstvami a uvedie, v čom je jeho hodnota a jedinečnosť
- žiak si uvedomuje, že Isus Christos bol skutočnou osobou, žijúcou na tomto svete
- žiak poznáva a vie vysvetliť vznik Cirkvi a charakterizuje prvé kresťanské spoločenstvo
- žiak vymenuje, ktoré krajiny prijali pravoslávne kresťanstvo
- žiak konfrontuje svoje skutky s Christovým konaním a uvedie príklad, v čom sa mu môže podobať
- žiak si uvedomuje, že cirkevné pôsty nás učia sebaovládaniu
- žiak vníma dôležitosť Božích prikázaní v živote človeka, vie kriticky zhodnotiť, aký dopad má porušovanie prikázaní pre život človeka, uvedie konkrétne príklady zo života
- žiak si osvojuje jednotlivé prikázania Desatora a vysvetlí ich význam
- žiak vymenuje hodnoty, ktoré budujú osobnosť človeka, zostaví si vlastný rebríček hodnôt a určí si svoje priority

### Obsahové štandardy

#### Náboženská výchova/náboženstvo Pravoslávna cirkev na Slovensku

- Hospodské sviatky ( sviatky týkajúce sa Isusa Christa)
- Bohorodičné sviatky
- Evanjelium - radostná zvesť
- Christovo verejné účinkovanie
- Utrpenie, smrť a zmŕtvychvstanie Isusa Christa
- Cirkev pokračuje v ohlasovaní Christovho posolstva
- Veľké postavy viery
- Svätá Zem – po stopách Isusa Christa
- Veľký pôst – cesta k Pasche
- Cirkevné spoločenstvo
- Viera kresťana uprostred svetových náboženstiev
- Isus Christos – cesta, pravda a život
- Boh mi ukazuje smer – Desatoro
- Kráčam týmto smerom

- Hlavné prikázanie
- Sloboda a zodpovednosť

**Konkrétne vymedzenie vzťahov s inými vzdelávacími oblasťami a s prierezovými témami**

(Príležitosti na využívanie vzťahov s inými vzdelávacími oblasťami a uplatnenie prierezových tém)

**Vzdelávacie oblasti**

- Človek a hodnoty - etická výchova

- hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí
- vie rozlíšiť medzi dobrom a zlom na základe Desatora
- chápe, rozdiely medzi ľuďmi a ich kultúrou
- dokáže riešiť etické problémy
- pozitívne vníma svoje okolie
- pozná dôsledky svojho správania a rozlišuje medzi jednotlivými postojmi človeka
- pozná najväčšie sekty a ich vplyv na človeka a spoločnosť

- Človek a spoločnosť – vlastiveda, dejepis, geografia, občianska náuka

- orientuje sa v časovom rozmedzí prostredníctvom biblických príbehov
- pozná historické udalosti doby Starej zmluvy a Novej zmluvy
- vie historicky zdôvodniť život prvých kresťanov a ich prenasledovanie
- spája poznatky z dejepisu a náboženskej výchovy
- orientuje sa vo svetových náboženstvách a ich vplyvu na jednotlivé krajiny
- vie nájsť krajiny kde sa odohrávajú hlavné historické biblické udalosti
- orientuje sa na mape
- pozná tradície a náboženstvá jednotlivých krajín
- vie na mape vyhľadať oblasti rôznych svetových náboženstiev

- Jazyk a komunikácia – Slovenský jazyk a literatúra

- snaží sa čítať s porozumením
- rozlišuje medzi bežnou literatúrou a Bibliou
- pozná štýly komunikácie a vie komunikovať

- Matematika a práca s informáciami – informatika

- vytvára projekty prostredníctvom IKT
- vyhľadáva na internete rôzne informácie týkajúce sa danej problematiky
- dokáže vypracovať zadanie na počítači
- dokáže na internete nájsť rôzne informácie týkajúce sa pravoslávnej Cirkvi a iných kresťanských webových stránok

- Umenie a kultúra – výtvarná výchova, hudobná výchova

- vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch
- dokáže vyfarbiť obrázky podľa danej témy
- vyjadruje sa vo výtvarných prácach
- vie znázorniť symboly a vysvetliť ich
- dokáže znázorniť a výtvarne sa vyjadriť
- vie zaspievať najznámejšie cirkevné piesne
- pozná známe piesne z pravoslávneho modlitebníka

**Prierezové témy**

- Environmentálna výchova

- žiak prejavuje úctu k živým aj neživým súčasťam prírody
- žiak je vedený k ochrane prírody ako Božieho stvorenstva
- oceňuje stvorenstvo a Boží poriadok vo svete
- ochraňuje prírodu a život
- žiak chápe dôležitosť životného prostredia a vplyvu človeka na prírodu

- Multikultúrna výchova

- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom
- chápe rôznorodosť ľudí a ich postoje
- žiak chápe dôležitosť kultúry v živote človeka
- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným kultúram

- žiak pozná kultúru Izraelitov
- žiak pozná kultúru rôznych národov a náboženstiev
- žiak rozlišuje základné znaky kresťanstva a svetových náboženstiev

- Osobnostný a sociálny rozvoj

- pozná úlohy rodiny a jej členov
- dokáže poprosiť a poďakovať, vyjadriť svoje pocity
- rozvíja sebareflexiu
- rozlišuje vzťahy medzi ľuďmi a vie ich na určitej úrovni definovať
- vie zhodnotiť svoje správanie a konanie
- uvedomuje si kresťanské hodnoty a hľadá si vzory z biblických postáv a svätcov Cirkvi
- žiak oceňuje hodnotu Biblie
- cvičí sa aktívnemu počúvaniu
- oceňuje dôležitosť Desatora pre svoj život
- rozlišuje medzi Božím konaním a ľudským
- rozumie princípom kresťanskej etiky
- buduje si skrze modlitbu osobný vzťah s Bohom
- chápe dôležitosť pomoci druhým ľuďom
- vie oceniť hodnoty kresťanstva a ich princípy
- dokáže rozlíšiť medzi sektami a cirkvami
- učí sa vnímať bohoslužby ako dôležitú súčasť v živote kresťana
- vie rozlíšiť rôzne svetonázory a oceňuje kresťanský pohľad na život

- Regionálna výchova

- žiak pozná tradície svojho národa a kultúry
- pozná zvyky a tradície svojej rodiny
- žiak vie rozlíšiť medzi kresťanskými a inými tradíciami a zvykmi
- žiak pozná regionálne tradície a vie ich zdôvodniť
- žiak chápe význam kresťanských sviatkov
- žiak pozná a vie rozlíšiť vo svojom okolí tradície náboženské a tradície ľudové

**Výkonové štandardy pre 1. cyklus**

**Náboženská výchova/náboženstvo Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku**

Žiak v škole začína novú etapu svojho života, dokáže žasnúť nad stvoreným svetom a teší sa zo zázrakov, ktoré môže objaviť v prírode. Cez prirodzenú rodinu a svet postupne objavuje pravdy o Bohu Otcovi Stvoriteľovi a spoznáva život Ježiša, Božieho Syna. Žiak cez biblické príbehy Starého i Nového zákona vie pomenovať základné prvky mravného konania. Keďže viera je odpoveďou na počuté Božie slovo, žiak postupne prechádza od viery prirodzenej k viere nadprirodzenej. Konfrontuje svoje postoje s Božími prikázaniami a kriticky prehodnocuje svoje správanie. Osvojuje si, že je na dlani Boha, že je s Ním na ceste a má radosť z toho, že je obklopený vykupiteľskou láskou.

- žiak vníma, že na svete nie je sám, má rodinu a kamarátov, ale patrí aj do Božej rodiny – Reformovanej kresťanskej cirkvi, a rozvíja svoju vnímavosť pre potreby blížneho a všíma si, kto v jeho okolí potrebuje pomoc
- žiak vníma vieru ako súčasť svojho života a uvedie príklad viery prirodzenej i nadprirodzenej,
- žiak si osvojuje základné kresťanské modlitby a vlastnými slovami sformuluje jednoduché modlitby
- žiak si formuje návyk pravidelnej modlitby a dokáže svojimi slovami ďakovať za svoj život a rodinu
- žiak si osvojuje a reprodukuje biblické príbehy Starého a Nového zákona
- žiak spoznáva príbehy biblických postáv, ktoré sú pre neho vzorom viery v Boha a vie ich reprodukovať
- žiak objavuje výnimočnosť Ježiša Božieho Syna cez zázraky, ktoré konal
- žiak chápe spojitosť medzi Poslednou večerou, obetou na kríži a sviatosťami /svätý krst a večera Pánova/
- žiak vie pomenovať svoje dary a schopnosti a uvedie príklad, ako ich dokáže využiť aj pre iných
- žiak slávi nedeľu a ostatné cirkevné sviatky ako osobitný deň spolu s rodinou a v cirkevnom spoločenstve
- žiak konfrontuje a prehodnocuje svoje správanie pri sputovaní svedomia
- žiak je ochotný v konfliktných situáciách odpustiť tým, ktorí mu ublížili.

**Obsahové štandardy**

**Náboženská výchova/náboženstvo Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku**



- Svet, v ktorom žijem
- Boh je Otec a ja som Božie dieťa
- Ježišov príchod na svet
- Ježišove zázraky
- Božia rodina – Cirkev
- Boh sa prihovára ľuďom
- Ježiš ohlasuje radostnú zvesť
- Nasledovanie Ježiša
- Ježišovo utrpenie, smrť a zmŕtvychvstanie
- Patríme do Reformovanej kresťanskej cirkvi
- Komunikujeme v modlitbe
- Potrebujem vieru
- Boh pôsobí aj cez sviatosti
- Boh uzatvára so svojím ľuďom zmluvu
- Človek neposlúchol Boha
- Láska milosrdného Otca
- Pozvanie na hostinu
- S Ježišom na ceste

#### **Výkonové štandardy pre 2. cyklus**

##### **Náboženská výchova/náboženstvo Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku**

Žiak prehlbuje svoj vzťah a dôveru v Boha a vie ho objavovať v konkrétnych každodenných situáciách – v rodine, v škole, v rôznych udalostiach atď. Žiak si prehlbuje vedomosti v poznávaní sviatostí a je motivovaný k modlitbe. Uskutočňuje príkaz lásky v každodennom živote a rozvíja prosociálnosť, morálne myslenie vo svetle evanjelia a konania podľa vzoru Krista. Skúmaním a poznávaním Božieho slova prehlbuje svoj vzťah k Bohu. Sväté písmo mu môže pomôcť hľadať odpovede na rôzne otázky o Bohu Otcovi a Stvoriteľovi, ktorý buduje s človekom vzťah. Ten rastie a upevňuje sa prostredníctvom modlitby v rodine i v spoločenstve Reformovanej kresťanskej cirkvi. Uvedomuje si, že Trojjediný Boh je jeho Kráľom, v Ňom sa rozhoduje, a On je jeho večným Svetlom.

- žiak vymenuje, aké dary a talenty dostal od Boha ako dar a uvedie príklad, ako ich dokáže využiť aj pre iných
- žiak vníma Bibliu nie ako ľudské, ale ako Božie slovo, cez ktoré sa nám Boh prihovára
- žiak vymenuje základné delenie Svätého písma, orientuje sa vo Svätom písme a podľa súradníc dokáže nájsť zadaný text
- žiak konfrontuje svoju vieru s vierou biblických postáv
- žiak vymenuje a jednoducho vysvetlí Božie atribúty

- žiak charakterizuje liturgický rok, vymenuje jednotlivé liturgické obdobia a popíše symboly liturgických období
- žiak si uvedomuje potrebu modlitby pre svoj život a vie ju zdôvodniť
- žiak si osvojuje rôzne formy modlitby ako súčasť svojho náboženského života,
- žiak opíše slávenie nedele a ďalších sviatkov a prežívanie chvíľ modlitby vo svojej rodine,
- žiak prejaví záujem o spoločnú modlitbu, do ktorej sa aktívne zapojí.

**Obsahové štandardy**

**Náboženská výchova/náboženstvo Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku**

- Dôvera v Boha
- Ľudia, ktorí verili Bohu
- Boh sa stará o svoj ľud
- Hlavné prikázanie
- Láska k Bohu a k blížnemu
- Láska k sebe samému
- Sviatosti
- Liturgický rok
- Verím v jedného Boha
- Biblia - kniha kníh
- Krajina, v ktorej žil Ježiš
- Človek sa rozpráva s Bohom
- Rodina - domáca Cirkev
- Modlitba v spoločenstve Cirkvi
- Miesta modlitby a mimoriadnej Božej prítomnosti vo Svätom písme
- Kostol - miesto stretnutia spoločenstva Cirkvi s Bohom

**Výkonové štandardy pre 3. cyklus**

**Náboženská výchova/náboženstvo Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku**

Žiak cez texty Starého i Nového zákona spoznáva lásku Boha k človeku. Konfrontuje sa s učením a skutkami Ježiša - Božieho Syna, ktorého dielo prekvitá v Cirkvi. Táto konfrontácia pomáha žiakovi, aby sa Ježiš stal v očiach mladých postavou hodnou záujmu a nasledovania. Viera je odpoveďou na Božie slovo. Cez prirodzené skutočnosti a skúsenosti si žiak formuje osobnú vieru. Žiaci sa inšpirujú rôznymi ľuďmi a ich príkladom v prežívaní viery v rôznych historických obdobiach, ale i v súčasnosti. Uvedomuje si, že žije v prítomnosti Božej prítomnosti, zdokonaľuje sa vo videní seba samého v zrkadle Božieho Slova a že ho viaže celoživotné puto k Trojjedinému Bohu a On je jeho večným Svetlom.

- žiak si uvedomuje, že viera v Boha je prítomná medzi ľuďmi v každom čase dejín

- žiak rozlišuje vieru prirodzenú a nadprirodzenú a uvedie konkrétne príklady
- žiak stručne charakterizuje svetové náboženstvá
- žiak vyjadrí odlišnosti i spoločné črty kresťanstva a židovstva
- žiak porovná vierouku Reformovanej kresťanskej cirkvi s inými náboženstvami a uvedie, v čom je jeho hodnota a jedinečnosť
- žiak uvedie príklady ľudí z viacerých storočí a vysvetlí, ako im viera pomáhala v ich živote
- žiak poznáva štyroch evanjelistov a ich atribúty a vie jednoducho sformulovať posolstvo evanjelií pre dnešnú dobu
- žiak chápe a vie vysvetliť historické súvislosti v čase narodenia, účinkovania i smrti Ježiša
- žiak si uvedomuje, že Ježiš bol skutočnou osobou, žijúcou na tomto svete
- žiak reprodukuje príbehy biblických postáv a dokáže vyjadriť, ako sa prejavila sila ich viery
- žiak poznáva a vie vysvetliť vznik Cirkvi a charakterizuje prvé kresťanské spoločenstvo
- žiak rôznymi spôsobmi dokáže vyjadriť, ako sa prejavila Božia starostlivosť v živote starozákonných biblických postáv v dejinách
- žiak konfrontuje svoje ľudské skutky s Ježišovým konaním a uvedie príklad, v čom sa mu môže podobať
- žiak sa aktívne zapojí do života spoločenstva
- žiak sa v ťažkých životných situáciách učí dôverovať Bohu.
- Žiak pozná významných vierovyznávačov
- 

### Obsahové štandardy

#### Náboženská výchova/náboženstvo Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku

- Boh vstupuje do života ľudí
- Boh stvoril človeka
- Evanjelium - radostná zvesť
- Ježišovo verejné účinkovanie
- Zázraky - znamenia Božieho kráľovstva
- Utrpenie, smrť a zmŕtvychvstanie Pána Ježiša
- Cirkev pokračuje aj dnes v ohlasovaní Božieho kráľovstva
- Patrím do Reformovanej kresťanskej cirkvi
- Veriť znamená odpovedať na Božie volanie
- Veľké postavy viery
- Šírenie kresťanstva v Európe
- Cirkev v stredoveku
- Od stredoveku až po 20. storočie
- Viera v živote kresťana
- Viera kresťana uprostred svetových náboženstiev

- Hlavné prikázanie
- Ježišove podobenstvá

**Konkrétne vymedzenie vzťahov s inými vzdelávacími oblasťami a s prierezovými témami**

**Vzdelávacie oblasti**

- Človek a hodnoty - etická výchova
  - hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí
  - vie rozlíšiť medzi dobrom a zlom
  - chápe rozdiely medzi ľuďmi a ich kultúrou
  - dokáže riešiť etické problémy
  - pozitívne vníma svoje okolie
  - pozná dôsledky svojho správania a rozlišuje medzi jednotlivými postojmi človeka
  - pozná najväčšie sekty a ich deštruktívny vplyv na človeka a spoločnosť
- Človek a spoločnosť – vlastiveda, dejepis, geografia, občianska náuka
  - orientuje sa v časovom rozmedzí prostredníctvom biblických príbehov
  - pozná historické udalosti doby Starej zmluvy a Novej zmluvy
  - vie historicky zdôvodniť život prvých kresťanov a ich prenasledovanie
  - spája poznatky z dejepisu a náboženskej výchovy
  - orientuje sa vo svetových náboženstvách a ich vplyvu na jednotlivé krajiny
  - vie nájsť krajiny kde sa odohrávajú historické udalosti Biblie
  - orientuje sa na mape
  - pozná tradície a náboženstvá jednotlivých krajín
  - vie na mape vyhľadať oblasti rôznych svetových náboženstiev
- Jazyk a komunikácia – Slovenský jazyk a literatúra
  - snaží sa čítať s porozumením
  - rozlišuje medzi bežnou literatúrou a Bibliou
  - pozná štýly komunikácie a vie komunikovať
- Matematika a práca s informáciami – informatika
  - vytvára projekty prostredníctvom IKT
  - vyhľadáva na internete rôzne informácie týkajúce sa danej problematiky

- dokáže vypracovať zadanie na počítači
- dokáže nájsť rôzne informácie týkajúce sa Reformovanej kresťanskej cirkvi vo svete a iných kresťanských www. stránok

- Umenie a kultúra – výtvarná výchova, hudobná výchova

- vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch
- dokáže vyfarbiť obrázky podľa danej témy
- vyjadruje sa vo výtvarných prácach
- vie znázorniť symboly a vysvetliť ich
- dokáže znázorniť a výtvarne sa vyjadriť
- vie zaspievať žalmy, chválospevy a mládežnícke piesne
- zaspieva ďalšie piesne kresťanského charakteru
- pozná známe piesne zo spevníka Reformovanej kresťanskej cirkvi

Prierezové témy

- Enviromentálna výchova

- žiak prejavuje úctu k živým aj neživým súčasťam prírody
- žiak je vedený k ochrane prírody ako Božieho stvorenstva
- oceňuje stvorenstvo a Boží poriadok vo svete
- ochraňuje prírodu a život
- žiak chápe dôležitosť životného prostredia a vplyvu človeka na prírodu

- Multikulturálna výchova

- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom
- chápe rôznorodosť ľudí a ich postoje
- žiak chápe dôležitosť kultúry v živote človeka
- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným kultúram
- žiak pozná kultúru Židovského národa a štátu
- žiak pozná kultúru národov v Starej zmluve a Novej zmluve
- žiak pozná kultúru rôznych druhov národov, národností a náboženstva
- žiak rozlišuje základné znaky kresťanského náboženstva a rôznych siekt
- žiak rozlišuje základné znaky svetových náboženstiev

- Osobnostný a sociálny rozvoj

- pozná úlohy rodiny a jej členov
- dokáže poprosiť a poďakovať, vyjadriť svoje pocity
- rozvíja sebareflexiu

- rozlišuje vzťahy medzi ľuďmi a vie ich na určitej úrovni definovať
- vie zhodnotiť svoje správanie a konanie
- uvedomuje si hodnoty a hľadá si biblické vzory
- žiak oceňuje hodnotu Biblie
- cvičí sa aktívnemu počúvaniu
- oceňuje dôležitosť Božích prikázaní pre svoj život
- rozlišuje medzi Božím konaním a ľudským
- hľadá svoje vzory v biblických hrdinoch
- rozumie princípom kresťanskej etiky a bioetiky
- uvedomuje si hodnoty v ľudskom živote
- buduje si osobný vzťah s Bohom
- chápe dôležitosť pomoci druhým ľuďom
- vie oceniť hodnoty kresťanstva a ich princípy
- dokáže rozlíšiť medzi sektami a cirkvami
- učí sa vnímať Služby Božie ako dôležitú súčasť v živote kresťana
- vie rozlíšiť rôzne svetonázory a oceňuje kresťanský pohľad na život
  
- Regionálna výchova
  - žiak pozná tradície svojho národa a kultúry
  - pozná zvyky a tradície svojej rodiny
  - žiak vie rozlíšiť medzi kresťanskými a inými tradíciami a zvykmi
  - žiak pozná regionálne tradície a vie ich zdôvodniť
  - žiak chápe význam kresťanských sviatkov a ich význam
  - žiak pozná a vie rozlíšiť vo svojom okolí náboženské tradície a národné (kultúrne)

### Výkonové štandardy pre 1. cyklus

#### Náboženská výchova/náboženstvo Cirkev bratská v Slovenskej republike

Žiak v škole začína novú etapu svojho života, dokáže žasnúť nad stvoreným svetom a teší sa zo zázrakov, ktoré môže objaviť v prírode. Cez rodinu a svet postupne objavuje pravdy o Bohu Otcovi Stvoriteľovi a spoznáva život Ježiša, Božieho Syna. Pomocou biblických príbehov sa učí pomenovať základné prvky mravného konania. Keďže viera je odpoveďou na počuté Božie slovo, postupne prechádza od prirodzenej viery k nadprirodzenej. Konfrontuje svoje postoje s Božími prikázaniami a kriticky prehodnocuje svoje správanie.

Žiaci:

- nadobudnú postoj úcty a základnej dôvery voči Bohu
- osvoja si základný postoj úcty k cirkvi ako Božiemu plánu pre spoločenstvo ľudí,
- osvoja si postoj úcty k Biblii ako Božiemu slovu,
- osvoja si postoj úcty voči človeku stvorenému na Boží obraz a milovanému Bohom, bez ohľadu na jeho špecifiká,
- dokážu vyjadriť vlastné emócie voči Bohu a iným ľuďom,
- rozoznajú potrebu ovládať svoje emócie,
- pochopia (najlepšie na základe vlastnej skúsenosti) koncepty odpustenie a milosť,
- dokážu byť empatickí voči spolužiakom a ďalším ľuďom (starším/mladším, dospelým, trpiacim, chorým a ďalším skupinám ľudí),
- dokážu si priznať chybu, požiadať ľudí o odpustenie, a na druhej strane byť asertívni

#### Obsahové štandardy

##### Náboženská výchova/náboženstvo Cirkev bratská v Slovenskej republike

- Biblia – kniha od Boha o Bohu
- Boh ako milujúci Stvoriteľ – vznik sveta a človeka podľa Biblie
- Duchovný svet – kto sú anjeli a pôvod Satana
- Hriech ako prekážka medzi človekom a Bohom
- Boh ako všemohúci, odpúšťajúci, trpezlivý, láskavý otec, pastier, priateľ
- Základy kresťanskej etiky: láska, radosť, prajnosť, pokora, pravdivosť, trpezlivosť, ospravedlnenie sa a odpustenie
- Ježiš ako milovaný Boží Syn, ktorého máme poslúchať
- Ježiš ako môj Záchranca
- Svätý Duch ako môj Radca
- Modlitba ako rozhovor s Bohom
- Cirkev ako spoločenstvo Božích detí

#### Výkonové štandardy pre 2. Cyklus

##### Náboženská výchova/náboženstvo Cirkev bratská v Slovenskej republike

Žiak prehľbuje svoj vzťah a dôveru v Boha, vníma Ho v každodenných situáciách v rodine, v škole a pod. Skúmaním a poznávaním Božieho slova nachádza odpovede na rôzne otázky o Bohu Otcovi, Ježišovi a Svätom Duchu. Je pozývaný do osobného vzťahu s Ježišom Kristom, ktorého spoznáva ako prostredníka medzi Bohom Otcom a sebou. Zároveň je povzbudzovaný budovať vzťahy v kresťanských spoločenstvách s cieľom ďalšieho duchovného a morálneho rastu vo svetle evanjelia.

Žiaci:

- nadobúdajú postoj dôvery a úcty voči Bohu aj ľuďom,
- dokážu sa orientovať v Biblii,
- vysvetlia a diskutujú význam pojmov odovzdať svoje srdce Ježišovi, nasledovať Ježiša
- vysvetlia, kto je z pohľadu Biblie človek a akú má hodnotu,
- vysvetlia biblický pohľad na pôvod zla, hriech a na to, ako ovplyvňuje náš život,
- diskutujú o otázkach inej reality (po smrti, druhom príchode Ježiša)
- rozumejú, prečo je potrebné tráviť čas v kresťanskom spoločenstve

### Obsahové štandardy

#### Náboženská výchova/náboženstvo Cirkev bratská v Slovenskej republike

- Základná orientácia v Biblii
- „Kto je človek“ a „Kto som ja“ v kontexte stvorenia človeka na Boží obraz a evanjelia
- Hriech ako prekážka medzi Bohom a mnou
- Boh ako milujúci a odpúšťajúci Otec, ktorý sa vzdáva vlastného Syna pre nás
- Znovuzrodenie, prijatie a nasledovanie Pána Ježiša
- Svätý Duch ako Sprievodca a Učiteľ
- Kresťanské spoločenstvá ako rodiny s rôznymi zvykmi v rámci veľkej Ježišovej rodiny (cirkvi), pozitívny prístup k rôznosti, vzájomná úcta
- Nebo a peklo, večný život
- Kresťanská etika
- Hriech ako správanie, ktoré ubližuje nám aj iným
- Rôzne morálne dilemy prostredníctvom biblických príbehov v knihe Genesis
- ospravedlnenie, odpustenie, nastavenie hraníc, obnovenie dôvery

### Výkonové štandardy pre 3. cyklus

#### Náboženská výchova/náboženstvo Cirkev bratská v Slovenskej republike

Žiaci sú pozvaní prehlbovať svoj vzťah s Bohom, sú pozvaní kriticky myslieť, nebáť sa klásť rôzne otázky, nebáť sa pochybovať. Učia sa hľadať odpovede na svoje otázky a otázky iných v Biblii. Poznávajú Boha rovnako ako všemocného Pána, autoritu, ako láskavého Otca, ktorého milosť neprestáva. Učia sa porozumieť Desiatim Božím prikázaniam ako prikázaniam z Božej lásky, pre ochranu človeka a sveta. Spoznávajú realitu svojej hriešnosti a potrebu Ježišovej obete pre svoj život.

Žiaci:



- nadobúdajú postoj dôvery a úcty voči Bohu aj ľuďom,
- vedia sa bez problémov orientovať v Biblii,
- vysvetlia základné atribúty Božej Trojice,
- vysvetlia a diskutujú význam pojmov znovuzrodenie, spasenie, krst, kresťan
- vysvetlia, kto je z pohľadu Biblie človek a akú má hodnotu,
- vysvetlia biblický pohľad na pôvod zla, hriech a na to, ako ovplyvňuje náš život,
- poukazujú na možnosť víťaziť nad hriechom prostredníctvom pomoci Ducha Svätého,
- diskutujú o otázkach inej reality (po smrti, druhom príchode Ježiša),
- diskutujú o existencii rôznych kresťanských cirkví, vnímajú ich ako jednu Božiu rodinu s rôznymi špecifickými zameraniami,
- uvedomujú si dôležitosť byť súčasťou skupiny veriacich v prípade nasledovania Ježiša Krista,
- aplikujú získané poznanie v oblasti viery, vzdelávania, etiky, sociálnych vzťahov a pod. v praktickom živote.

### Obsahové štandardy

#### Náboženská výchova/náboženstvo Cirkve bratská v Slovenskej republike

- Biblia ako príbeh záchrany
- Desať Božích prikázaní ako hranice Božej ochrany
- Zmysel môjho života
- Ježiš ako Boh, ktorý sa obetoval, aby som ja mohol byť zachránený
- Milosť, odpustenie, znovuzrodenie
- Krst, jeho význam a rôzne praktiky v kresťanstve
- Svätý Duch ako Boh, kto ma učí žiť víťazný život
- Druhý príchod Ježiša, nebo a peklo
- Božia láska v utrpení
- Utrpenie ako dôsledok hriechu a Božia milosť
- Utrpenie ako Božia škola/skúška a Božie vystrojenie do väčších vecí
- Utrpenie kvôli viere v Boha a Božia odmena
- Ovocie Ducha Svätého
- Dary Ducha Svätého
- Spoločenstvo veriacich – dôležitosť podpory
- Príprava na dospievanie, vzťahy medzi chlapcami a dievčatami, vernosť, hodnota záväzku

**Konkrétne vymedzenie vzťahov s inými vzdelávacími oblasťami a s prierezovými témami**

**Vzdelávacie oblasti**

- Človek a hodnoty - etická výchova
  - hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí
  - vie rozlíšiť medzi dobrom a zlom
  - chápe rozdiely medzi ľuďmi a ich kultúrou
  - dokáže riešiť etické problémy
  - pozitívne vníma svoje okolie
  - pozná dôsledky svojho správania a rozlišuje medzi jednotlivými postojmi človeka
  - pozná najväčšie sekty a ich vplyv na človeka a spoločnosť
  
- Človek a spoločnosť – vlastiveda, dejepis, geografia, občianska náuka
  - orientuje sa v časovom rozmedzí prostredníctvom biblických príbehov
  - pozná historické udalosti doby Starej zmluvy a Novej zmluvy
  - vie historicky zdôvodniť život prvých kresťanov a ich prenasledovanie
  - spája poznatky z dejepisu a náboženskej výchovy
  - orientuje sa vo svetových náboženstvách a ich vplyvu na jednotlivé krajiny
  - vie nájsť krajiny kde sa odohrávajú historické udalosti Biblie
  - orientuje sa na mape
  - pozná tradície a náboženstvá jednotlivých krajín
  - vie na mape vyhľadať oblasti rôznych svetových náboženstiev
  
- Jazyk a komunikácia – Slovenský jazyk a literatúra
  - snaží sa čítať s porozumením
  - rozlišuje medzi bežnou literatúrou a Bibliou
  - pozná štýly komunikácie a vie komunikovať
  
- Matematika a práca s informáciami – informatika
  - vytvára projekty prostredníctvom IKT
  - vyhľadáva na internete rôzne informácie týkajúce sa danej problematiky
  - dokáže vypracovať zadanie na počítači
  - dokáže nájsť rôzne informácie týkajúce sa aj iných kresťanských www. stránok

- Umenie a kultúra – výtvarná výchova, hudobná výchova
  - vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch
  - dokáže vyfarbiť obrázky podľa danej témy
  - vyjadruje sa vo výtvarných prácach
  - vie znázorniť symboly a vysvetliť ich
  - dokáže znázorniť a výtvarne sa vyjadriť
  - vie zaspievať detské piesne
  - zaspieva piesne kresťanského charakteru
  - pozná známe piesne zo spevníka

**Prierezové témy**

- Enviromentálna výchova
  - žiak prejavuje úctu k živým aj neživým súčasťam prírody
  - žiak je vedený k ochrane prírody ako Božieho stvorenstva
  - oceňuje stvorenstvo a Boží poriadok vo svete
  - ochraňuje prírodu a život
  - žiak chápe dôležitosť životného prostredia a vplyvu človeka na prírodu
- Multikulturálna výchova
  - žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom
  - chápe rôznorodosť ľudí a ich postoje
  - žiak chápe dôležitosť kultúry v živote človeka
  - žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným kultúram
  - žiak pozná kultúru Izraelcov
  - žiak pozná kultúru národov v Starej zmluve a Novej zmluve
  - žiak pozná kultúru rôznych druhov národov, národností a náboženstva
  - žiak rozlišuje základné znaky kresťanského náboženstva a rôznych siekt
  - žiak rozlišuje základné znaky svetových náboženstiev
- Osobnostný a sociálny rozvoj
  - pozná úlohy rodiny a jej členov
  - dokáže poprosiť a poďakovať, vyjadriť svoje pocity
  - rozvíja sebareflexiu
  - rozlišuje vzťahy medzi ľuďmi a vie ich na určitej úrovni definovať
  - vie zhodnotiť svoje správanie a konanie

- uvedomuje si hodnoty a hľadá si biblické vzory
- žiak oceňuje hodnotu Biblie
- cvičí sa aktívnemu počúvaniu
- oceňuje dôležitosť Dekalógu pre svoj život
- rozlišuje medzi Božím konaním a ľudským
- hľadá svoje vzory v biblických hrdinoch
- rozumie princípom kresťanskej etiky
- uvedomuje si hodnoty v ľudskom živote
- buduje si osobný vzťah s Bohom
- chápe dôležitosť pomoci druhým ľuďom
- vie oceniť hodnoty kresťanstva a ich princípy
- dokáže rozlíšiť medzi sektami a cirkvami
- učí sa vnímať Služby Božie ako dôležitú súčasť v živote kresťana
- vie rozlíšiť rôzne svetonázory a oceňuje kresťanský pohľad na život
  
- Regionálna výchova
  - žiak pozná tradície svojho národa a kultúry
  - pozná zvyky a tradície svojej rodiny
  - žiak vie rozlíšiť medzi kresťanskými a inými tradíciami a zvykmi
  - žiak pozná regionálne tradície a vie ich zdôvodniť
  - žiak chápe význam kresťanských sviatkov a ich význam
  - žiak pozná a vie rozlíšiť vo svojom okolí náboženské tradície a národné (kultúrne)