

Odporúčacie stanovisko-znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 8673
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** **OBČIANSKE ZDRUŽENIE - SPOLOČNOSŤ PRE VÝCHOVU MIMO VYUČOVANIA – VYCHOVÁVATELIA, Lučenecká cesta 2193/17, 960 01 Zvolen, Môťová**
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Gabriela Zábušková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.): vychovávateľ
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie je vymedzené konkrétne. Z obsahového hľadiska bude inovačné vzdelávanie zamerané na mnohé obsahové oblasti inovatívne prístupy, inovatívne vzdelávanie a výchovu, inovatívnu pedagogiku a inovatívnu osobnosť vychovávateľa v okruhoch: 1. Inovácia základného dokumentu podľa ktorého prebieha výchova a vzdelávanie v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach; 2. Inovatívne prístupy edukácie v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach; 3. Nové podnety pre edukačnú prax vychovávateľa; 4. Inovatívna osobnosť vychovávateľa; 5. Nové požiadavky na edukáciu rozpracované v teóriách. Ide prinajmenšom o 5 obsahových oblastí. Podľa § 67 Oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania ods. 3 zákona č. 138/2019, Z. z. Ak ide o žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania toho istého žiadateľa vo viacerých obsahových oblastiach, žiadosť sa podáva pre každú obsahovú oblasť samostatne. Podľa nášho názoru sa v žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 8673 nejedná len o jednu obsahovú oblasť.
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu).*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
 6. výkonu špecializovaných činností,

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, preukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti, preukázané
7. poradenskej činnosti alebo preukázané
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – vzdelanie a odbornosť garanta aj lektorov preukázaná podľa § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.): preukázané

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: sú rozpracované podľa pokynu ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ. Nie je možné jedným inovačným vzdelávaním dosiahnuť inováciu všetkých uvedených profesijných kompetencií vychovávateľa.

9. Odborný garant inovačného programu (§ 55 ods. 6 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. – uvádza sa titul, meno, priezvisko): PaedDr. Erika Novotná, PhD.

10. Záver

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecnej pripomienky.

Pripomienka:

1. Keďže sa v navrhovanom inovačnom vzdelávaní nejedná o jednu obsahovú oblasť, je potrebné rozdeliť obsahové zameranie, ciele inovačného vzdelávania a profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje do viacerých žiadostí o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 12308
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Pro Solution s.r.o., Hroznová 3/A, 831 01 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** v zastúpení Viktor Murcín, konateľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.): kategória učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, podkategória učiteľ materskej školy
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie je vymedzené všeobecne – prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku podľa ŠVP a detí so zdravotným znevýhodnením podľa príslušného vzdelávacieho programu. Program je špecifikovaný prostredníctvom hlavného cieľa v žiadosti a čiastkových cieľov v prílohe systém riadenia kvality. Zo žiadosti predpokladám, že pôjde o spoločné inovačné vzdelávanie učiteliek MŠ s pedagogickými asistentmi a špeciálnymi pedagógmi na získanie kompetencií pre spoločné diagnostikovanie dieťaťa a prácu s dieťaťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a jeho úspešné začlenenie sa do kolektívu v kontexte inkluzívneho vzdelávania.
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**, - preukázané
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania, - preukázané
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*).
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
 6. výkonu špecializovaných činností,
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, preukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti, preukázané
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – vzdelanie a odbornosť garanta aj lektorov preukázaná podľa § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.): preukázané

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: sú vymedzené presne podľa pokynu ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ. Nie je jasné v čom bude spočívať inovácia. Je potrebné pomenovať konkrétne inovácie v zmysle inkluzívneho prístupu ku vzdelávaniu. Napríklad aj v zmysle spolupráce učiteľky s asistentom a špeciálnym pedagógom.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Eva Sobinkovičová

10. Záver

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecnej pripomienky:

1. Konkretizovať profesionálne kompetencie, ktoré si účastník vzdelávania inovuje. (V čom bude konkrétne spočívať inovácia profesionálnych kompetencií.)

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 10370) - **znovuposúdenie**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** INŠTITÚT DIGITÁLNEHO VZDELÁVANIA, o. z. , Národná 805/18, 010 01 Žilina, IČO: 54562643
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Pavol Borčín

4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, vychovávateľ, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, školský digitálny koordinátor a podkategórie PZ – učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy. Okrem toho uvádza aj kariérový stupeň PZ, a to začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou a pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Uvedené kategórie, podkategórie a kariérové stupne PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza inováciu teoretických a praktických vedomostí z oblasti aplikácie SmartBooks vo vyučovaní rôznych predmetov, ale aj v domácej príprave žiakov. Obsah inovačného vzdelávania je rozdelený do troch modulov, konkrétne: Edukačná platforma SmartBooks ako nástroj práce pedagogického zamestnanca, Plánovanie a projektovanie edukačného procesu s využitím implementácie edukačnej platformy SmartBooks a Hodnotenie priebehu a výsledkov učenia sa žiaka s využitím edukačnej platformy SmartBooks.

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

6. **Prílohy k žiadosti:**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ deklaruje poskytovanie množstva školení pre pedagógov a riaditeľov najmä základných škôl. Okrem toho realizoval aj školenia pre školské úrady a rodičov – *preukázané*,

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

- a. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *neuvedené*,
- b. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené*,
- c. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené*,

- d. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvadené*,
- e. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvadené*,
- f. výkonu špecializovaných činností – *neuvadené*,
- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvadené*,
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvadené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvadené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvadené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- f. vzdelávacej činnosti – *neuvadené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvadené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *neuvadené*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov. Lektormi vzdelávania budú učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti – *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b), ale je potrebné jednoznačne preukázať dĺžku praxe garanta v oblasti, v ktorej sa obsah vzdelávania týka.*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: žiadateľ uvádza opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvadené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvadené*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky, v prípade potreby aj dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača. *Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti uviedol všeobecne inovovanie profesijných kompetencií spojených s používaním aplikácie SmartBooks v rámci projektovania jednotlivých vyučovacích predmetov s možnosťou využitia aplikácie v prezenčnom a dištančnom vyučovaní, ako aj v domácej príprave žiakov. Zároveň žiadateľ uvádza inováciu kompetencií: Plánovať a projektovať vyučovanie, Realizovať vyučovanie, Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka.

Deklarované profesijné kompetencie, ktoré by si mali absolventi vzdelávania inovovať prostredníctvom inovačného vzdelávania odporúčame definovať precíznejšie, vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania, kategóriám a podkategóriám PZ a v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení.

Upravené v zmysle požiadavky.

9. **Odborný garant inovačného programu:** PaedDr. Lenka Flikingerová, PhD.

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z., avšak je potrebné preukázať aj roky praxe v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka.

Žiadateľ v doplnenej žiadosti nepreukázal 5 rokov praxe garantky v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka - aplikácia edukačných technológií vo vyučovaní rôznych predmetov a využitie edukačných technológií pri plánovaní a projektovaní edukačného procesu a hodnotení priebehu a výsledkov vzdelávania žiaka. Vo výsledkoch žiadateľa nie je uvedené, že garant v rámci spolupráce realizoval školenie pedagogických zamestnancov. Garantka uvádza len prax a skúsenosti získané prácou na rôznych manažérskych pozíciách alebo bližšie nešpecifikovanou lektorskou činnosťou, avšak vychádzajúc z obsahového zamerania inovačného vzdelávania, ktorým je aplikácia edukačných technológií vo vyučovaní rôznych predmetov, a to aj využitie edukačných technológií pri plánovaní a projektovaní edukačného procesu a hodnotení priebehu a výsledkov vzdelávania žiaka nemožno uvedenú prax považovať za dostatočnú v zmysle požiadavky § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

10. **Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

- žiadateľ nepreukázal 5 rokov praxe garantky v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka - aplikácia edukačných technológií vo vyučovaní rôznych predmetov s dôrazom na využitie edukačných technológií pri plánovaní a projektovaní edukačného procesu a hodnotení priebehu a výsledkov vzdelávania žiaka.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania - č. 12310
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Eduxa s.r.o., Kpt. Nálepku 1207/21, 920 01 Hlohovec
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Lívia Knechtová
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**
Žiadateľ uvádza kategórie a podkategórie: učiteľ, (podkategória PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja. Zároveň uvádza kariérové stupne samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou a pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 20 zákona č. 138/2019 Z. z. Žiadateľ však uvádza pomerne široký okruh rôznych kategórií a podkategórií PZ, ktorí si majú inovovať svoje profesijné kompetencie. Potrebne zúžiť cieľovú skupinu alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inováčné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny.

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahovým zameraním inováčného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti digitálnych zručností v školskom prostredí. Následne podrobnejšie uvádza oblasti, ktoré sú obsahom inováčného vzdelávania.
Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z. Je však potrebné konkrétne uviesť, v čom spočíva inovácia vzdelávania, nakoľko niektoré oblasti vzdelávania sú už obsahom štúdia študentov učiteľstva, prípadne si ich učitelia osvojili počas dištančnej výučby súvisiacej s pandémiou Covidu-19 (napr. „Ovládať v praxi on-line platformy využívané na komunikáciu učiteľ-žiak, žiak-učiteľ, škola – zákonný zástupca, zákonný zástupca – škola a vedieť implementovať do školského prostredia služby ako nástroj pre zabezpečovanie dištančnej výučby v súlade s potrebami školy“, Ovládať rôzne spôsoby zdieľania edukačného obsahu a vedieť ich prispôbiť potrebám vyučovacej hodiny“ a pod.). Zároveň je potrebné z obsahového zamerania inováčného vzdelávania vypustiť odborných zamestnancov, nakoľko nie sú cieľovou skupinou vzdelávania.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách: žiadateľ uvádza realizáciu niekoľkých akreditovaných aktualizáčných a inováčných vzdelávaní PZ v oblasti inklúzie a inkluzívneho vzdelávania, obsahov vzdelávania, mediácie a komunikácie v školskom prostredí. V spolupráci so spoločnosťami Interaktívna škola Prešov, 4school s.r.o. Prešov, IŠ Plus s.r.o., PcProfi, s.r.o. realizovala aj niekoľko akreditovaných vzdelávaní v oblasti využívania digitálnych technológií vo vzdelávaní – *preukázané*,

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:

- C) obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: žiadateľ preukazuje obsahovým zameraním realizovaných kontinuálnych vzdelávaní, workshopov, webinárov, prednášok, kurzov a pod. – *preukázané*.
- D) metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuveďené*,
- E) výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuveďené*,
- F) výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuveďené*,
- G) poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuveďené*,
- H) výkonu špecializovaných činností – *neuveďené*,
- I) výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuveďené*,
- J) ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuveďené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *neuveďené*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuveďené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuveďené*,
- e. projektovej činnosti – *neuveďené*,
- f. vzdelávacej činnosti – *doložené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuveďené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *neuveďené*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.

- c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia:** *uvedené v prílohe*,
- d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *neuveďené*,
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *neuveďené*.

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..*

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *žadateľ v tejto časti uviedol profesijné kompetencie spoločne pre všetky kategórie a podkategórie PZ. Z uvedených profesijných kompetencií však nie je zrejmé, v čom bude spočívať ich inovácia. Z tohto dôvodu je potrebné ich konkretizovať a prepojiť s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania. Zároveň je potrebné uviesť inovované profesijné kompetencie vzhľadom na jednotlivé cieľové skupiny (kategórie a podkategórie PZ).*

9. **Odborný garant inováčného programu:** PaedDr. Jarmila Gáborová

Odborná garantka podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z., avšak vzhľadom na vzdelanie a prax má odbornú kompetenciu na garantovanie InV len časti cieľovej skupiny (učiteľ prvého stupňa základnej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent a pod.).

10. **Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *zúžiť cieľovú skupinu v súlade s odbornosťou odbornej garantky,*
- *z obsahového zamerania vyňať odborných zamestnancov,*
- *konkretizovať a prepojiť profesijné kompetencie kategórií a podkategórií PZ s obsahovým zameraním inováčného vzdelávania tak, aby bolo zrejmé, v čom spočíva inovácia deklarovaných profesijných kompetencií (niektoré oblasti vzdelávania sú už obsahom štúdia študentov učiteľstva, prípadne si ich učitelia osvojili počas dištančnej výučby súvisiacej s pandémiou Covidu-19),*
- *uviesť inovované profesijné kompetencie vzhľadom na jednotlivé cieľové skupiny (kategórie a podkategórie PZ).*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 8670) - **znovuposúdenie**
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159, IČO: 47522143
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent a podkategórie PZ – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ jazykovej školy.

Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.

☒ ☒

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza obsah inovačného vzdelávania zameraný na rozvoj didakticko-technologických kompetencií v oblasti vybraných didaktických softvérových aplikácií. Obsah inovačného vzdelávania je rozdelený do piatich vzdelávacích tém zameraných na inovácie vzdelávacích stratégií a prístupov v školskom vyučovaní, využitie aplikácie ActivInspire pre efektívne školské vyučovanie s podporou interaktívnej tabule ActivBoard, pokročilé nástroje softvérového prostredia SMART Notebook a interaktívnej tabule SMART Board, využitie nástroja SMART Lab a SMART response 2 softvérového prostredia SMART Notebook o vyučovaní.

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

6. Prílohy k žiadosti:

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ nedeklaruje poskytovanie vzdelávania pedagogických alebo odborných zamestnancov, ale len tvorbu videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov – *preukázané len čiastočne*

Žiadateľ doplnil prílohu žiadosti, kde však znovu uvádza len výsledky pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti odborného garanta, čo nemožno považovať za výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa (spoločnosti SOFTIMEX Education, s.r.o.) v oblasti profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Žiadateľ (spoločnosť SOFTIMEX Education, s.r.o.) tak dostatočne nepreukázal odborné zameranie a výsledky svojej činnosti.

- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

a. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *doložené v životopise odborného garanta,*

- b. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené*,
- c. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené*,
- d. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené*,
- e. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené*,
- f. výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*,
- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené*,
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta a osôb, ktoré majú zabezpečiť inovačné vzdelávanie*,
- f. vzdelávacej činnosti – *neuvedené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *doložené činnosťou žiadateľa v oblasti on-line vzdelávania a tvorbou voľne dostupných videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov*.

f) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečiť inovačné vzdelávanie: žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – *uvádzané v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. ,*

g) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *neuvedené*,

h) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*,

i) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. Zároveň žiadateľ bližšie špecifikuje ďalšie požiadavky na zručnosti uchádzača pre jeho zaradenie a úspešné absolvovanie inovačného vzdelávania.

Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti podrobne uviedol rozvíjané profesionálne kompetencie účastníka inovačného vzdelávania zamerané na využívanie vybraných digitálnych didaktických prostriedkov vo vzdelávaní. Zároveň uviedol aj konkrétne profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ. Profesionálne kompetencie naplňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. a pokynom ministra č. 39/2017.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

- žiadateľ nepreukázal skúsenosti s poskytovaním vzdelávania PZ alebo OZ.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 9431) - **znovuposúdenie**
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159, IČO: 47522143
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás

- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, pričom uvádza aj podkategórie PZ – učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ jazykovej školy.

Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.

☐

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza obsah inovačného vzdelávania zameraného na rozvoj didakticko-technologických kompetencií v oblasti vybraných digitálnych didaktických prostriedkov. Predovšetkým sa jedná o kompetencie v oblasti využívania vybraných nástrojov aplikácie Microsoft Word, Microsoft Excel, ActivInspire, QClick, Socrative 2.0 a hlasovacích systémov v edukačnom procese.

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

- 6. Prílohy k žiadosti:**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ nedeklaruje poskytovanie vzdelávania pedagogických alebo odborných zamestnancov, ale len tvorbu videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov – *preukázané len čiastočne*

Žiadateľ doplnil prílohu žiadosti, kde však znovu uvádza len výsledky pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti odborného garanta, čo nemožno považovať za výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa (spoločnosti SOFTIMEX Education, s.r.o.) v oblasti profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Žiadateľ (spoločnosť SOFTIMEX Education, s.r.o.) tak dostatočne nepreukázal odborné zameranie a výsledky svojej činnosti.

- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

- a. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *doložené v životopise odborného garanta,*

- b. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*

- c. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvadené*,
- d. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvadené*,
- e. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvadené*,
- f. výkonu špecializovaných činností – *neuvadené*,
- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvadené*,
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvadené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvadené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvadené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta a osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie*,
- f. vzdelávacej činnosti – *neuvadené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvadené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *doložené činnosťou žiadateľa v oblasti on-line vzdelávania a tvorbou voľne dostupných videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.* ,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *neuvadené*,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvadené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvadené*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. Zároveň žiadateľ bližšie špecifikuje ďalšie požiadavky na zručnosti uchádzača pre jeho zaradenie a úspešné absolvovanie inovačného vzdelávania.

Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti podrobne uviedol rozvíjané profesionálne kompetencie účastníka inovačného vzdelávania. Absolvent získa pokročilé zručnosti práce v aplikáciách uvedených v obsahovom vymedzení inovačného vzdelávania tak, aby ich dokázal zmysluplne využiť pre potreby edukačného procesu. V prepojení na deklarované profesionálne kompetencie uvádza aj rozvíjané profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ podľa pokynu ministra č. 39/2017. Profesionálne kompetencie napĺňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. a pokynom ministra č. 39/2017.

9. Odborný garant inovačného programu: *PaedDr. Ján Záhorec, PhD.*

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

- žiadateľ nepreukázal skúsenosti s poskytovaním vzdelávania PZ alebo OZ.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 9432) - **znovuposúdenie**
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159, IČO: 47522143
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás

- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent a podkategórie PZ – učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ jazykovej školy.

Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.

☐

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza obsah inovačného vzdelávania zameraný na rozvoj didakticko-technologických kompetencií v oblasti vybraných digitálnych didaktických prostriedkov. Obsah inovačného vzdelávania je rozdelený do šiestich tematických celkov zameraných na nové digitálne technológie vo vzdelávaní, mobilné zariadenia, operačné systémy pre tablety a smartfóny, digitálny vzdelávací obsah a mobilné aplikácie pre využitie v pedagogickej činnosti, ktoré sú následne bližšie špecifikované.

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

- 6. Prílohy k žiadosti:**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ nedeklaruje poskytovanie vzdelávania pedagogických alebo odborných zamestnancov, ale len tvorbu videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov – *preukázané len čiastočne*

Žiadateľ doplnil prílohu žiadosti, kde však znovu uvádza len výsledky pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti odborného garanta, čo nemožno považovať za výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa (spoločnosti SOFTIMEX Education, s.r.o.) v oblasti profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Žiadateľ (spoločnosť SOFTIMEX Education, s.r.o.) tak dostatočne nepreukázal odborné zameranie a výsledky svojej činnosti.

- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

- a. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *doložené v životopise odborného garanta,*

- b. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*

- c. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvodené*,
- d. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvodené*,
- e. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvodené*,
- f. výkonu špecializovaných činností – *neuvodené*,
- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvodené*,
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvodené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvodené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvodené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta a osôb, ktoré majú zabezpečiť inovačné vzdelávanie*,
- f. vzdelávacej činnosti – *neuvodené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvodené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *doložené činnosťou žiadateľa v oblasti on-line vzdelávania a tvorbou voľne dostupných videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečiť inovačné vzdelávanie: žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – *uvodené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.* ,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *neuvodené*,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvodené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvodené*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. Zároveň žiadateľ bližšie špecifikuje ďalšie požiadavky na zručnosti uchádzača pre jeho zaradenie a úspešné absolvovanie inovačného vzdelávania.

Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti uviedol profesionálne kompetencie v oblasti práce s mobilnými aplikáciami a ich využitím vo vyučovaní, ako aj konkrétne profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ. Profesionálne kompetencie napĺňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. a pokynom ministra č. 39/2017.

9. Odborný garant inovačného programu: *PaedDr. Ján Záhorec, PhD.*

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

- žiadateľ nepreukázal skúsenosti s poskytovaním vzdelávania PZ alebo OZ.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 9566) - **znovuposúdenie**
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159, IČO: 47522143
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás

- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a podkategórie PZ – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ jazykovej školy.

Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza obsah inovačného vzdelávania spadajúceho do intencií oprávnenia s názvom *Rozvíjanie profesijných digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v kontexte aktuálnych požiadaviek a potrieb pedagogickej praxe*. Žiadateľ podrobne špecifikuje obsahové zameranie inovačného vzdelávania, ktoré vedie k inovácii profesijných zručností v oblasti digitálnej gramotnosti pedagogických zamestnancov, t.j. ich didakticko-technologických kompetencií v intenciách vybraných didaktických prostriedkov. Predovšetkým sa jedná o kompetencie v oblasti využívania vybraných nástrojov aplikácií Microsoft Word a Microsoft Excel (v rámci balíka Microsoft 365), hlasovacích systémov ako interaktívnych prvkov vyučovania, online nástrojov webu 2.0, vybraných softvérových aplikácií cloudovej platformy Disk Google a vybraných grafických softvérových aplikácií v edukačnom procese.

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

- 6. Prílohy k žiadosti:**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ nedeklaruje poskytovanie vzdelávania pedagogických alebo odborných zamestnancov, ale len tvorbu videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov – *preukázané čiastočne*

Žiadateľ doplnil prílohu žiadosti, kde však znovu uvádza len výsledky pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti odborného garanta, čo nemožno považovať za výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa (spoločnosti SOFTIMEX Education, s.r.o.) v oblasti profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Žiadateľ (spoločnosť SOFTIMEX Education, s.r.o.) tak dostatočne nepreukázal odborné zameranie a výsledky svojej činnosti.

- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

- a. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *doložené v životopise odborného garanta,*
- b. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*
- c. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené,*
- d. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené,*
- e. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené,*
- f. výkonu špecializovaných činností – *neuvedené,*
- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené,*
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta,*
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta,*
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené,*
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené,*
- e. projektovej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta a osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,*
- f. vzdelávacej činnosti – *neuvedené,*
- g. poradenskej činnosti – *neuvedené,*
- h. inej hlavnej činnosti – *doložené činnosťou žiadateľa v oblasti on-line vzdelávania a tvorbou voľne dostupných videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov.*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. ,*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *neuvedené,*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z.

z. Zároveň žiadateľ bližšie špecifikuje aj požiadavky na zručnosti uchádzača pre jeho zaradenie a úspešné absolvovanie inováčného vzdelávania.

Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti uviedol profesionálne kompetencie v oblasti práce s vybranými digitálnymi technológiami, ako aj konkrétne profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ. Profesionálne kompetencie naplňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. a pokynom ministra č. 39/2017.

9. Odborný garant inováčného programu: PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

- žiadateľ nepreukázal skúsenosti s poskytovaním vzdelávania PZ alebo OZ.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 13879
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Vedomostidovrecka, s.r.o., Veľká okružná 17, 010 01 Žilina – *v žiadosti je chybne uvedené PSČ (01 01)*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Jana Kurnotová, PhD.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ o vydanie oprávnenia poskytovať inovačné vzdelávanie uvádza kategórie a podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, sociálny pedagóg
*Kategórie a podkategórie sú vymenované v súlade so zákonom. Pri bližšom opise cieľovej skupiny v dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality“ je chybne uvedený opis pre kategóriu školský špeciálny pedagóg, psychológ, školský psychológ, sociálny pedagóg (chybne uvedené, že má spĺňať kvalifikačné predpoklady pedagogického asistenta). V dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality“ je uvedená iná cieľová skupina vzdelávania (aj učiteľ ZUŠ, jazykovej školy) ako v žiadosti.
Potrebné upraviť tak, aby boli uvedené náležitosti v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. a zároveň je potrebné kategórie a podkategórie redukovať v súlade s odbornou kompetenciou garantky.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ veľmi všeobecne uvádza, že obsahom inovačného vzdelávania je rozšíriť kompetencie PZ a OZ pri využívaní digitálnych metód a nástrojov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. Zároveň uvádza, že ide o prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. Z vymedzeného obsahového zamerania inovačného vzdelávania nie je zrejmé, na ktoré digitálne „metódy“ a nástroje je vzdelávanie zamerané a uplatnenie akých najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní bude obsahom inovačného vzdelávania.
Upraviť vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania. Chýba konkretizácia, ktoré digitálne nástroje a uplatnenie akých najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní bude obsahom inovačného vzdelávania, ktoré mieni žiadateľ poskytovať.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ uvádza všeobecne realizáciu rôznych webinárov, školení a seminárov pre PZ a OZ, ktorý dopĺňa o odkaz na webovú stránku žiadateľa (www.vedomostidovrecka.sk). V žiadosti *absentujú konkrétne výsledky a skúsenosti žiadateľa v tejto oblasti s dôrazom na obsahové zameranie inovačného vzdelávania.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *neuvedené*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené,*

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvadené*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvadené*,
6. výkonu špecializovaných činností – *neuvadené*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvadené* alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých - *neuvadené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žadateľ všeobecne uvádza písanie článkov zameraných na pedagogické a odborné témy, bližšie ich však nešpecifikuje ani nedokladá v prílohe žiadosti*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *neuvadené*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvadené*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvadené*,
5. projektovej činnosti – *neuvadené*,
6. vzdelávacej činnosti – *žadateľ všeobecne uvádza webináre, školenia a semináre v rôznych oblastiach s odkazom na webovú stránku žiadateľa, doklady nepredložené*,
7. poradenskej činnosti – *žadateľ uvádza online poradenskú činnosť pre PZ a OZ*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvadené*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – odbornou garantkou je Bc. Ivana Marošová, v žiadosti je doložený životopis garantky. Odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie je uvedená všeobecne.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené. V prílohe sú chybné uvedené podmienky ukončenia vzdelávania. Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, nie záverečnou skúškou, ako uvádza žiadateľ.

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvadené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvadené*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: žiadateľ uvádza všeobecne len kompetenciu „plánovať a projektovať vyučovanie“, „realizovať vyučovanie“ a „hodnotiť priebeh a výsledky učenia sa dieťaťa/žiaka“. Potrebne konkretizovať inovované alebo rozvíjané profesionálne kompetencie pre jednotlivé kategórie, resp. podkategórie PZ a OZ vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania a odbornými kompetenciami garantky.

9. Odborný garant inovačného programu: Bc. Ivana Marošová.

Zo životopisu nevyplýva odbornosť garantky v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Zároveň nie sú preukázané odborné kompetencie garantky vo vzťahu k všetkým cieľovým skupinám inovačného vzdelávania, len k učiteľom materskej školy.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

- žiadateľ nepreukázal spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 10902)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Junior Achievement Slovensko, n.o., Pribinova 4195/25, 811 09 Bratislava - Staré Mesto, IČO: 42166292
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Eva Vargová, MBA, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategóriu pedagogických zamestnancov – učiteľ a podkategóriu učiteľ strednej školy.
Uvedená kategória a podkategória PZ je v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza rozšírenie, prehĺbenie a udržanie profesijných kompetencií učiteľa pri implementácii prvkov vzdelávania a aplikovaní inovatívnych vzdelávacích metód v oblasti používania informačno-komunikačných technológií a moderných digitálnych technológií (nástrojov, programov a aplikácií) vo výchovno-vzdelávacom procese. Konkrétnejšie ide o digitálnu bezpečnosť, programovanie a rozvoj algoritmickeho myslenia, využitie digitálnych hier vo vzdelávaní, online komunikačných nástrojov a online nástrojov pre zdieľanú prácu a spoluprácu.
Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.
6. **Prílohy k žiadosti:**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ deklaruje poskytovanie množstva vzdelávacích programov pre učiteľov a žiakov v oblastiach finančnej gramotnosti, ekonomického myslenia, podnikavosti a digitálnych zručností – *preukázané*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - a. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané,*
 - b. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*
 - c. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené,*
 - d. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené,*
 - e. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené,*
 - f. výkonu špecializovaných činností – *neuvedené,*

- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvadené*,
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvadené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvadené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *doložené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené*,
- f. vzdelávacej činnosti – *doložené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvadené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *neuvadené*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.*

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: žiadateľ uvádza opatrenia na zabezpečenie kvality vzdelávania,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ uvádza niekoľko domácich a zahraničných ocenení aj v oblasti vzdelávania,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ uvádza spoluprácu s odborníkmi z IT oblasti, významnými spoločnosťami a organizáciami, ktoré v tejto oblasti na Slovensku pôsobia, napr. Microsoft, Google, DXC, Telekom, IBM, Informatika 2.0, platforma Digital Skills Business Leader Forum a i.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (minimálne 2. stupeň vysokoškolského vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.

Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti uviedol profesijné kompetencie v oblasti predchádzania nežiaducim vplyvom internetu a zvýšenia digitálnej bezpečnosti žiakov, práce s nástrojmi, ktoré rozvíjajú matematické a algoritmické myslenie, efektívneho využívania online komunikačných nástrojov vo výchovno-vzdelávacom procese a online nástrojov pre zdieľanú prácu a spoluprácu na vyučovaní.

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. a pokynom ministra č. 39/2017.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Ivona Smiešková, PhD.

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“)
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a
doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania - č. 14252
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n.o., Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**
Žiadateľ uvádza kategórie PZ a OZ: učiteľ, (podkategória PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg a sociálny pedagóg.
Uvedené kategórie a podkategórie PZ a OZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z. Žiadateľ však uvádza pomerne široký okruh rôznych kategórií a podkategórií PZ a OZ, ktorí si majú inovovať svoje profesijné kompetencie. Potrebne zúžiť cieľovú skupinu alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inováčné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny. Vzhľadom na obsahové zameranie inováčného vzdelávania je potrebné vyňať z cieľovej skupiny školského digitálneho koordinátora.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahovým zameraním inováčného vzdelávania sú predovšetkým inovatívne teoretické a praktické informácie z oblastí digitálnych zdrojov, zavádzania digitálnych technológií do výučby, digitálneho hodnotenia, podpory digitálnych kompetencií žiakov, digitálnej komunikácie a spolupráce, riešenia problémov prostredníctvom digitálnych technológií, platforiem umožňujúcich on-line vzdelávanie, práce vo virtuálnych triedach a štúdiá na diaľku pomocou moderných technológií, sieťových a online úložísk. Ďalej uvádza, že účastníci vzdelávania si inovujú profesijné kompetencie spojené s používaním pokročilých digitálnych nástrojov vo vyučovaní a pre zabezpečenie plnohodnotného vzdelávania žiakov pomocou e-learningového prostredia (za pomoci nástrojov Microsoft 365, EduPage a MS Teams).
Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** žiadateľ uvádza realizáciu niekoľkých projektov a akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní PZ, OZ a vzdelávaní žiakov v oblasti, ktorej sa inováčné vzdelávanie týka – *preukázané,*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**
 - A) obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: žiadateľ preukazuje obsahovým zameraním realizovaných školení a akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní, ako aj projektovou a publikačnou činnosťou garantky – *preukázané.*
 - B) metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*

- C) výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené*,
- D) výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené*,
- E) poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené*,
- F) výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*,
- G) výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené*,
- H) ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odbornej garantky*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odbornej garantky*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v prílohe a životopise odbornej garantky*,
- f. vzdelávacej činnosti – *doložené v prílohe a životopise odbornej garantky*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *neuvedené*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie: uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: uvedené v prílohe,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*.

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..**

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: žiadateľ v tejto časti uviedol profesijné kompetencie spoločne pre všetky kategórie a podkategórie PZ a OZ, ktoré sú uvedené v Pokyne ministra č. 39/2017. Z uvedených profesijných kompetencií však nie je zrejmé, v čom bude spočívať ich inovácia. Z tohto dôvodu je potrebné ich konkretizovať a prepojiť s obsahovým zameraním inováčného vzdelávania. Zároveň je potrebné uviesť inovované profesijné kompetencie vzhľadom na jednotlivé cieľové skupiny (kategórie a podkategórie PZ a OZ).**

9. **Odborný garant inováčného programu: Ing. Mária Pomffyová, PhD.**

Odborná garantka podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

10. Záver: Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *zúžiť cieľovú skupinu alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inovačné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny + vyňať z cieľovej skupiny školského digitálneho koordinátora,*
- *konkretizovať profesijné kompetencie kategórií a podkategórií PZ a OZ a prepojiť ich s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania tak, aby bolo zrejmé, v čom spočíva inovácia deklarovaných profesijných kompetencií,*
- *uviesť inovované profesijné kompetencie vzhľadom na jednotlivé cieľové skupiny (kategórie a podkategórie PZ a OZ).*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania - č. 14253
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNI KREDIT, n.o., Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza kategórie a podkategórie PZ: učiteľ, (podkategória PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja.
Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z. Žiadateľ však uvádza pomerne široký okruh rôznych kategórií a podkategórií PZ, ktorí si majú inovovať svoje profesijné kompetencie. Potrebne zúžiť cieľovú skupinu alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inováčné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny. Vzhľadom na obsahové zameranie inováčného vzdelávania je potrebné vyňať z cieľovej skupiny školského digitálneho koordinátora.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahovým zameraním inováčného vzdelávania sú predovšetkým inovatívne teoretické a praktické informácie z oblasti tvorby študijných materiálov a ich prevedení do elektronickej podoby s možnosťou ich využitia v e-learningovom vzdelávacom priestore s multimediálnymi prvkami a interaktivitou obsahu.
Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách: žiadateľ uvádza realizáciu niekoľkých projektov a akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní PZ, OZ a vzdelávaní žiakov v oblasti, ktorej sa inováčné vzdelávanie týka – *preukázané,*

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:

- A) obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: žiadateľ preukazuje obsahovým zameraním realizovaných školení a akreditovaných kontinuálnych vzdelávaní, ako aj projektovou a publikačnou činnosťou garantky – *preukázané.*
- B) metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*
- C) výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené,*
- D) výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené,*

- E) poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené*,
- F) výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*,
- G) výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené*,
- H) ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odbornej garantky*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odbornej garantky*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v prílohe a životopise odbornej garantky*,
- f. vzdelávacej činnosti – *doložené v prílohe a životopise odbornej garantky*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *neuvedené*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: uvedené v prílohe,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*.

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..**

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: žiadateľ v tejto časti uviedol profesijné kompetencie spoločne pre všetky kategórie a podkategórie PZ, ktoré sú uvedené v Pokyne ministra č. 39/2017. Z uvedených profesijných kompetencií však nie je zrejmé, v čom bude spočívať ich inovácia. Z tohto dôvodu je potrebné ich konkretizovať a prepojiť s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania. Zároveň je potrebné uviesť inovované profesijné kompetencie vzhľadom na jednotlivé cieľové skupiny (kategórie a podkategórie PZ).**

9. **Odborný garant inovačného programu: Ing. Mária Pomffyová, PhD.**

Odborná garantka podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

10. **Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *zúžiť cieľovú skupinu alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inovačné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny,*
- *vyňať z cieľovej skupiny školského digitálneho koordinátora,*
- *konkretizovať profesijné kompetencie jednotlivých kategórií a podkategórií PZ a prepojiť ich s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania tak, aby bolo zrejmé, v čom spočíva inovácia týchto profesijných kompetencií,*
- *uviesť inovované profesijné kompetencie pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č.13560

2. **Názov a sídlo žiadateľa**

Inšpirácia O.z. INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26, 965 01 Stará Kremnička

3. **Meno štatutárneho orgánu**

Ing. Sabína Gašparová

4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania uvádza kategórie: učiteľ profesijného rozvoja, podkategórie: lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania

Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 zákona č. 138/2019 Z. z.,

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania**

Žiadateľ uvádza: Inovovať profesijné a osobnostné kompetencie pedagógov potrebných na optimálne nastavenie vzdelávacieho procesu, na prehlbovanie, rozvíjanie a inovovanie pedagogických zručností v oblasti didaktiky, metodológie, sociálnej interakcie a nových prístupov vo vyučovaní.

Absolvent vzdelávania získa vedomosti a zručnosti v oblasti metakognitívneho vyučovania s využitím inovatívnej metodológie a aplikačných možností vo vzdelávacom procese v oblasti personalizácie výučby, metodológie a nových prístupov vo vyučovaní. Absolvovanie vzdelávania má viesť k uvedomovaniu si vlastného uvažovania, pomenovaniu zručností spojeným s myslením a uvažovaním, ale aj k etickému a sociálnemu rozvoju pedagógov.

V zmysle následne uvádzaných kompetencií, ktoré absolvent získa nie je adekvátne použitý v obsahovom zameraní pojem metodológia, konkr. inovatívna metodológia, metodológia a nové prístupy vo vyučovaní – pojem metodológia je potrebné nahradiť pojmom metodika. Nejedná sa o rozvoj vedomostí a zručností v oblasti metodológie.

6. **Prílohy k žiadosti**

Žiadosť obsahuje prílohy:

- CV odborného garanta.
- Dokumentáciu preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať IV
- Opatrenia na zabezpečenie kvality

7. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,

Program má vymedzený očakávaný výstup zo vzdelávania nasledovne:

Absolvent získa nasledovné profesijné kompetencie:

- identifikuje inovácie vzdelávacích potrieb na základe:
- trendov rozvoja pedagogiky a odboru,
- nových technológií,
- potrieb rozvoja školy, školského zariadenia
- navrhuje inováčné oblasti profesijného rozvoja pedagógov
- podporuje rozvoj teoretických vedomostí a praktických zručností pedagógov smerujúcich k inováčným zmenám
- podporuje odbornú sebareflexiu a odbornú spätnú väzbu
- iniciuje a podporuje efektívnu výmenu skúseností smerujúcich k inováciám a vzájomné učenie sa pedagógov
- navrhuje priority realizácie rozvojových aktivít
- podporuje tvorbu a zdieľanie inovatívnych metodických materiálov a učebných pomôcok a zbierok.
- podporuje inováčné a kreatívne aktivity, ktoré rozvíjajú vzťahy v kolektíve
- vie riešiť konflikty a záťažové situácie
- využíva rôzne druhy inovatívnych nástrojov motivácie

- primerane využíva rôzne štýly vedenia ľudí
- podporuje vzťahy založené na vzájomnom rešpekte a dôvere
- poskytuje individuálnu podporu
- iniciuje, podporuje a vyhodnocuje tímovú prácu.

Kompetencie sú v súlade s profesijnými činnosťami určenej kategórie PZ

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,
- neuvedené
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,
– neuvedené
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
- neuvedené
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
– neuvedené
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
– neuvedené
6. výkonu špecializovaných činností,
– neuvedené
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
– neuvedené
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.
– neuvedené

C) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
neuvedené
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
neuvedené
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
neuvedené
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
neuvedené
5. projektovej činnosti,
neuvedené
6. vzdelávacej činnosti,

Žiadateľ uvádza, že od roku 2017 poskytoval pedagógom a vychovávateľom v školách na Slovensku zážitkové vzdelávacie workshopy v rámci projektu EDU DAY, kde boli pedagógom prezentované konkrétne inovatívne didaktické princípy, zásady, metódy a prostriedky. Popis uvádza, že boli poskytované pestré programy naplnené praktickými informáciami a príkladmi dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník.

7. poradenskej činnosti
Neuvedené
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečiť inovačné vzdelávanie,
Príloha obsahuje životopis odborného garanta,

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,
predložený

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,
neuvedené

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.
Neuvedené

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené v súlade s požiadavkami.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Uvedené v súlade s požiadavkami.

9. Odborný garant inovačného programu

doc. PhDr. Gabriela Šarníková, PhD.

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča *vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok.*

Pripomienka:

- Upraviť formuláciu obsahového zamerania s dôrazom na úpravu pojmu metodológia (konkr. inovatívna metodológia, metodológia a nové prístupy vo vyučovaní),
- doložiť zmluvný vzťah odbornej garantky k žiadateľovi Inšpirácia, o.z.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10359
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Inovačné centrum Košického kraja, Strojársená 1065/3, 04266 Košice – mestská časť Staré mesto
*Organizácia nemá v predmete činnosti vzdelávanie.
Na webovom sídle organizácie je uvedené, že sa zameriava na vzdelávanie v predmete aplikovaná ekonómia a inovačné vzdelávanie, pričom súčasťou programu je školenie pre učiteľov predmetu.*
3. **Meno štatutárneho orgánu** (§ 67 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. – uvádza sa meno štatutárneho orgánu: titul, meno, priezvisko, funkcia):
Ing. Peter Breyl
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie :**
Učiteľ, učiteľ strednej školy
Kategória a podkategória je uvedená v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**
(§ 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.):
V žiadosti je uvedené:
- obsah metódy alebo formy výchovy a vzdelávania,
- výchova, vzdelávanie a poskytovanie poradenstva pedagogickým zamestnancom.
Z uvedeného nevyplýva obsah inovačného programu ani oblasť, ktorá bude programami inovačného vzdelávania inovovaná. Je potrebné presne konkretizovať obsahové zameranie inovačného vzdelávania, t.j. v akom obsahu budú štandardné vedomosti a zručnosti o obsahu, metódach, formách výchovy a vzdelávania učiteľa strednej školy inovované. V akej oblasti bude učiteľ strednej školy kompetentný poskytovať poradenstvo pedagogickým zamestnancom po skončení vzdelávania.
Program aktuálne nemá charakter inovačného vzdelávania a javí znaky iného druhu celoživotného vzdelávania v rátane formy (kurz), ktorá je uvedená a jej spôsobu ukončenia. Rozsah inovačného vzdelávania má mať minimálny rozsah 50 hodín. Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa a v tomto kontexte je potrebné žiadosť upraviť.
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
 - a. uvedené sú kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, nejde však o inovované kompetencie, ale odpis z Pokynu ministra školstva - štandard), nie je uvedené v akých oblastiach, v čom bude spočívať inovácia štandardných znalostí učiteľa strednej školy.
Je potrebné uviesť aké kompetencie si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – v čom spočíva inovácia oproti štandardnej úrovni poznania učiteľa strednej školy.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,

Vzhľadom na zameranie organizácia odporúčame v žiadosti doplniť o transfer akých skúseností z praxe ide.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,

Predložená je výročná správa Inovačného centra Košického kraja za rok 2022 s dôrazom na finančné a marketingové výsledky

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti,
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,

predložený je životopis garanta,
neuvedené konkrétne požiadavky na osoby zabezpečujúce vzdelávanie v programoch inovačného vzdelávania.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.):

- a. Vstup na inovačné vzdelávanie je podmienené absolvovaním 3 – dňového kurzu ukončeného skúškou zo školenia. Avšak v doplnených informáciách - bod 1 sa uvádza, že samotné vzdelávanie je 3- dňovým kurzom a je ukončené praktickou skúškou.
- b. *Podmienky zaradenia na vzdelávanie a podmienky ukončenia je potrebné upraviť a dať do súladu s platnou legislatívou.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje (§ 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.):

Uvedené podľa Pokynu ministra avšak obsahové zameranie nekorešponduje dostatočne s uvedenými kompetenciami. Je potrebné upraviť v nadväznosti na upravený a konkretizovaný obsah programu predloženého na znovuposúdenie.

9. Odborný garant inovačného programu (§ 55 ods. 4 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. – uvádza sa titul, meno, priezvisko):

- a. predložený je životopis garanta,

Podľa predložených materiálov garant nespĺňa požiadavky §55, ods.6 nakoľko nedokladuje najmenej 5 rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Po konkretizácii obsahu v oblasti predmetu ekonómia a inovačné vzdelávania je predpoklad splnenie požiadavky.

Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania **po zapracovaní vecných pripomienok:**

1. Konkretizovať a jednoznačne vymedziť obsah a oblasť programu inovačného vzdelávania. Program aktuálne nemá charakter inovačného vzdelávania a javí znaky iného druhu celoživotného vzdelávania v rástane formy (kurz), ktorá je uvedená a jej spôsobu ukončenia.
2. Upraviť kompetencie , ktoré si absolvent vzdelávaním inovuje tak aby bolo zrejmé v čom bude spočívať inovácia štandardných znalostí učiteľa strednej školy.
3. Vzhľadom na zameranie organizácia odporúčame doplniť transfer skúseností do praxe.
4. Doplniť konkrétne požiadavky na osoby zabezpečujúce vzdelávanie v programoch inovačného vzdelávania.
5. Upraviť vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca.
6. Upraviť podmienky ukončenia programu inovačného vzdelávania v súlade s platnou legislatívou.
7. Podľa predložených materiálov garant nespĺňa požiadavky §55, ods.6 nakoľko nedokladuje najmenej 5 rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Žiadame nahradiť garanta, resp. po konkretizácii obsahu v oblasti predmetu ekonómie je u garanta predpoklad splnenia požiadavky.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10144
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** OZ Superar Slovakia, Búdkova 22 811 04 Bratislava, IČO 50558862
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Marek Kapusta
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, pre koho je inovačné vzdelávanie určené, uvádza jednotlivo všetky kategórie pedagogických zamestnancov a ich podkategórie.
Kategória PZ: učiteľ, vychovávateľ, korepetítor, pedagogický asistent.
Podkategória učiteľ: - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy.
Predkladateľ uviedol všetkých PZ – v súlade s legislatívou.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca, alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, Uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní v oblasti hudobnej pedagogiky, didaktiky hudby a metodiky hudobnej edukácie.
Predkladateľ uviedol akú oblasť si absolvent inovuje odporúčame vynechať kategóriu odborný zamestnanec-akceptované.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,** - *Žiadateľ uviedol, čo je obsahom vzdelávania, avšak popisuje predovšetkým ciele a nie kompetencie – potrebné zosúladiť, doplniť-doplnené.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - 1.obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané*
 - 2.metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *nepreukázané*
 - 3.výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *nepreukázané*
 - 4.výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*
 - 5.poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*
 - 6.výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*
 - 7.výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*
 - 8.ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch – predkladateľ prezentuje len činnosť garanta, o činnosti organizácie sa dozvedáme z webových stránok
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, *preukázané –z webových stránok*
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *nepreukázané*

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *nepreukázané*
 5. projektovej činnosti – *preukázané z webových stránok*
 6. vzdelávacej činnosti – *preukázané z webových stránok*
 7. poradenskej činnosti – *nepreukázané*
 8. inej hlavnej činnosti – *nepreukázané*
- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *žiadateľ predložil životopis garanta a základné požiadavky na ďalších lektorov*
- c) **systeme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** - *nepreukázané*
- d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** - *nepreukázané*
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *preukázané*
- 7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**
Žiadateľ neuvádza správne vstupné požiadavky pre uchádzača o predmetné IV – potrebné opraviť doplnené.
- 8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**
*Žiadateľ neuvádza aké kompetencie si absolvent IV inovuje – nesprávna terminológia. Vzhľadom na obsah vzdelávania je potrebné konkretizovať jednotlivé oblasti inovácie. Takto uvedené je veľmi všeobecné a nie v súlade so zameraním predkladaného IV-*doplnené.**
- 9. Odborný garant inovačného programu:**
Mgr. et Mgr. art.. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.- garant predkladaného IV a člen manažmentu organizácie.
- 10. Záver:**
Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10014
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** In Music, oz. Lehockého 2, 811 05 Bratislava, IČO 37926373
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Doc. Ivan Šiller, ArtD.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, pre koho je inovačné vzdelávanie určené, uvádza jednotlivo všetky kategórie pedagogických zamestnancov a ich podkategórie.
Kategória PZ: učiteľ, vychovávateľ, korepetítor, pedagogický asistent.
Podkategória učiteľ: - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy.
Predkladateľ uviedol všetkých PZ – v súlade s legislatívou.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca, alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, Uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní v oblasti hudobnej pedagogiky, didaktiky hudby a metodiky hudobnej edukáci
zapracované pripomienky

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - Žiadateľ uviedol, čo je obsahom vzdelávania, avšak popisuje predovšetkým ciele a nie kompetencie ,potrebné zosúladiť, doplniť – *doplnené.***
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *nepreukázané – doplniť*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *nepreukázané*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *nepreukázané*
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*
 6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch – predkladateľ prezentuje len činnosť garanta, o činnosti organizácie sa dozvedáme z webových stránok
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, *preukázané – z webových stránok*

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *nepreukázané*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *nepreukázané*
5. projektovej činnosti – *preukázané z webových stránok*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané z webových stránok*
7. poradenskej činnosti – *nepreukázané*
8. inej hlavnej činnosti – *nepreukázané*

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *žiadateľ predložil životopis garanta a lektora a základné požiadavky na ďalších lektorov*

c) **systeme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** - *nepreukázané*

d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané (doplniť)*.

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

*Žiadateľ uviedol aké sú minimálne vstupné požiadavky pre uchádzača o predmetné IV – uvedené nie sú v súlade s požiadavkami na IV **doplnené**.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

*Žiadateľ neuvádza aké kompetencie si absolvent IV inovuje- nesprávna terminológia. Vzhľadom na obsah vzdelávania je potrebné konkretizovať jednotlivé oblasti inovácie. Takto uvedené je veľmi všeobecné a nie v súlade so zameraním predkladaného IV **doplnené**.*

9. Odborný garant inovačného programu:

Mgr. et Mgr. art.. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.- nie je uvedené či je garant zamestnancom poskytovateľa a žiadateľa.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“)
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č.9427
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26, 965 01 Stará Kremnička (uvedené v dokumente „Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania“), v žiadosti uvedené“ INŠPIRÁCIA OZ, Stará Kremnička 26, 965 01 Žiar nad Hronom“ **Pripomienka:** Potrené upraviť názov a sídlo žiadateľa v Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania-**upravené**.
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Sabína Gašparová, prezident občianskeho združenia
4. **Katégoria, podkatégoria alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre katégoriu pedagogických zamestnancov: učiteľ základnej umeleckej školy. **Katégorie sú vymenované v súlade so zákonom**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a ich uplatnenie do výchovy a vzdelávania. Uplatňovanie inovatívnych a moderných metód, stratégií a komponentov zameraných na personalizáciu vyučovania a na projektové vyučovanie. Prehĺbiť, rozvíjať a inovovať pedagogické zručnosti v oblasti aktívneho vyučovania, identifikácie individuálnych potrieb, vývinových špecifik, personalizácie výučby, metodológie a nových prístupov vo vzdelávaní a výchove. Prehĺbenie, rozvoj a inovácia interdisciplinárneho a medzipredmetového vyučovania. Inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu, s dôrazom na vzdelávaciu výchovnú zložku, na komunikáciu so žiakmi a deťmi. Zvládania stresových situácií a prejavov agresívneho správania s využitím vhodných techník a stratégií nenásilnej komunikácie Efektívneho riešenia problémov.

Rozvoj zručností a znalostí s dôrazom na kvalitu osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu dieťaťa/žiaka/pedagóga zameranej na podporu sociálnych a emocionálnych zručností, vzájomnej spolupráce, efektívnej komunikácie, tolerancie, empatie, asertivity.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných katégoriách a podkatégoriách. žiadateľ predkladá k znovuposúdeniu žiadosť s dátumom 24.apríl 2023 Bratislava.**

*Odporúčame zrozumiteľne konkretizovať, akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať, resp. aké skutočne inovatívne kompetencie PZ získajú **doplnené***

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

Doložené prílohou „*Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie.*“

c) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

a) **zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žiadateľ uvádza,**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žiadateľ uvádza,**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žiadateľ neuvádza,**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žiadateľ uvádza,**
6. vzdelávacej činnosti – **žiadateľ uvádza**
7. poradenskej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**
8. inej hlavnej činnosti – **žiadateľ neuvádza;**

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie PaedDr., Mgr. Art. Ingrid Pinková, ArtD – žiadateľ priložil životopis garantky, na stránke žiadateľa sú zverejnení ďalší lektori a lektorky vzdelávania**

c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ priložil dokument s názvom „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie“, kde uvádza základné princípy organizácie vzdelávania, materiálne, technické zabezpečenie, ukončovanie aj získavanie spätnej väzby po ukončení vzdelávania.**

d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza**

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v prílohách**

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie. V kariérovom stupni však uvádza OZ nie PZ **Potrebné opraviť v zmysle cieľovej skupiny inovačného vzdelávania - opravené.**
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** v žiadosti sú súhrnne uvedené profesijné kompetencie v kategórii PZ
9. **Odborný garant inovačného programu: PaedDr., Mgr. Art. Ingrid Pinková, ArtD.,** zo životopisu vyplýva vzťah garantky k PZ, má bohaté výskumné, publikačné a lektorské skúsenosti. O vzťahu garantky s organizáciou Inšpirácia - ako lektorky sa dozvedáme s www.inspiracia.live

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania
po zapracovaní formálnej pripomienky

- doložiť zmluvný vzťah odbornej garantky k žiadateľovi Inšpirácia o.z.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č.12 665
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Konzervatórium, Tolstého11, 811 06 Bratislava, IČO 00605808
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Dana Hajóssy, PhD.
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, pre koho je inovačné vzdelávanie určené, Kategória PZ: učiteľ, korepetitor.
Podkategória učiteľ: - učiteľ základnej umeleckej školy. *Uvedené v súlade s legislatívou.*
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Prenos najnovších poznatkov a skúseností z aktuálnych trendov v oblasti metodiky a didaktiky predmetov vzdelávania na ZUŠ, využívanie inovátnych metód alebo foriem výchovy a vzdelávania podporujúcich rozvoj tvorivosti žiakov, využívanie aktivizujúcich metód alebo foriem výchovy a vzdelávania, využívanie moderných inovátnych digitálnych prostriedkov a softvérových riešení vo výchove a vzdelávaní na ZUŠ vo vybraných vzdelávacích oblastiach Štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ, inovácia teoretických informácií a ich aplikácia do praktických zručností v rámci vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ, prehĺbenie kompetencie kritického prístupu k dostupným metodickým materiálom.

Predkladateľ uviedol akú oblasť si absolvent inovuje, vyjadruje sa veľmi všeobecne, odporúčame špecifikovať konkrétne v čom spočíva inovácia.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,** - *Žiadateľ uviedol veľmi všeobecne, čo je obsahom vzdelávania, kompetencie popisuje zvlášť pre kategóriu učiteľ a zvlášť pre korepetitora, odporúčame konkretizovať- doplniť.*
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *nepreukázané – doplniť*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *nepreukázané*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *nepreukázané*
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*
 6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch – predkladateľ prezentuje činnosť garanta, o činnosti organizácie sa dozvedáme zo záverečných správ školy.

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, *preukázané – priložené životopisy*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *nepreukázané*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *nepreukázané*
5. projektovej činnosti – *preukázané zo záverečných správ školy*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*
7. poradenskej činnosti – *nepreukázané*
8. inej hlavnej činnosti – *nepreukázané*

- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *žiadateľ predložil životopis garanta a lektorov*
- c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** - *nepreukázané*

- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** –*preukázané (v záverečných správach školy).*

- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uviedol aké sú minimálne vstupné požiadavky pre uchádzača o predmetné IV

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ neuvádza aké kompetencie si absolvent IV inovuje. Vzhľadom na obsah vzdelávania je potrebné konkretizovať jednotlivé oblasti inovácie. Takto uvedené je veľmi všeobecné.

9. Odborný garant inovačného programu:

Mgr. Dana Hajóssy, PhD.- garant je zamestnancom poskytovateľa a žiadateľa.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *žiadateľ uvádza, čo je obsahom vzdelávania, ale popisuje kompetencie veľmi všeobecne, odporúčame - doplniť cieľ,*
- *obsahové vymedzenie popísať v zmysle inovácií, t.j. doplniť konkrétnejší opis obsahu inovačného vzdelávania tak, aby bol zrozumiteľne zdôvodnený jeho inovačný potenciál – čo sa inovačným vzdelávaním bude skutočne inovovať (napr. aké skutočne inovatívne kompetencie PZ získajú alebo aké najnovšie poznatky/skúsenosti z praxe budú vedieť preniesť PZ do svojej pracovnej činnosti tak, aby ju vykonávali inovatívnym spôsobom).*

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** špecializačné vzdelávanie (ŠPV) č. 6517
2. **Názov a sídlo žiadateľa vrátane mena a priezviska štatutárneho orgánu**
Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Ševčenkova 1, 851 05 Bratislava, prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., generálny riaditeľ
3. **Názov programu vzdelávania:** Rozvoj profesijných kompetencií na výkon práce vedúceho metodického orgánu
4. **Anotácia programu vzdelávania:**
Uvedená: „*Špecializačné vzdelávanie je určené vedúcim metodických orgánov, ale aj tým, ktorí sa na túto pozíciu pripravujú a zaujíma ich uvedená činnosť. Na vzdelávaní účastníci získajú aktívnym učením sa informácie z rôznych oblastí, napr. legislatívy, vedenia ľudí, profesijného rozvoja vedúceho metodického orgánu a procesov výchovy a vzdelávania.*
5. **Odborný garant programu vzdelávania:** Mgr. Dagmar Čtvrtníčková a PaedDr. Jana Paleschová
Doplnený druhý garant.
6. **Rozsah vzdelávania:** 50 hod.
Upravené
7. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (36 hodín prezenčne/online; 14 hodín dištančne)
8. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** *Uvedené: „Získať profesijné kompetencie potrebné na výkon kariérovej pozície vedúceho metodického orgánu vyplývajúceho z profesijného štandardu vedúceho metodického orgánu (ďalej len MO)“*
 - b) **Čiastkové ciele:** *Uvedené, ich dosiahnutie prispieva k dosiahnutiu hlavného cieľa.*
 - c) **Špecifické ciele:** *neuvedené*
 - d) **Tematické celky a ich obsah:** *Uvedené tematické celky a témy sú vnútorne usporiadané, nadväzujú na seba, prispievajú k dosiahnutiu cieľov programu vzdelávania.*
9. **Cieľová skupina:**
Kategória: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, učiteľ profesijného rozvoja;
Podkategória: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy;
Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.
Pripomienka: Cieľová skupina je príliš rozsiahla, metodické orgány a ich zameranie pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov sú rozdielne. Čiastočne akceptované. Uvedené: „...Špecifická jednotlivých skupín zohľadníme priamo pri realizovaní vzdelávania, budeme vytvárať homogénne skupiny...“
10. **Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:** *Profil absolventa uvedený.*

11. Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- a) priebeh vzdelávania: *uvedené*
- b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:
Upravené.
- c) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:
Upravené.
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *uvedené*
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:
Upravené.

12. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie špecializačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **IV_12792**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** VELEA BETA, s.r.o. Vážska 5, 821 07 Bratislava – mestská časť Vrakuňa
3. **Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Slavomíra Černáková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza nasledovné kategórie: učiteľ, vychovávateľ, odborný pedagogický zamestnanec, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent a podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ základnej školy, učiteľ strednej školy. Príklad „odborný pedagogický zamestnanec“ táto kategória v zákone nie je. Časť Žiadosti – Kategória alebo podkategória, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie, nie je v súlade s doplnkovým dokumentom pod názvom Opatrenia na zabezpečenie kvality... **Kategórie a podkategórie nie sú uvedené v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z..**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** „Obsahom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti pedagogického alebo odborného zamestnanca v oblasti **komunikačnej gramotnosti (jazyk a komunikácia)** detí, žiakov a študentov. Zároveň ide o uplatnenie najnovších postmoderných holistických koncepcií a poznatkov o jazyku a odborných skúseností z praxe v oblasti rozvíjania komunikačnej gramotnosti vo výchove a vzdelávaní. Zámerom je inovovať pedagogické myslenie pedagogických a odborných zamestnancov, rozšíriť a prehĺbiť pedagogické poznanie učiteľov a odborných pracovníkov v takej miere, aby boli spôsobilí zmeniť zaužívané postupy vo výchove a vzdelávaní v smere podpory komunikačnej gramotnosti inovovanými metódami a činnosťami“. **Z uvedeného vymedzenia obsahového zamerania inovačného vzdelávania nie je možné posúdiť, čo vlastne sa bude inovovať, či pedagogické myslenie PZ a OZ alebo exaktne ich schopnosť správneho vyjadrovania sa a inovácia komunikačných zručností alebo zmena zaužívaných postupov vo výchove a vzdelávaní. V obsahovom vymedzení žiadateľ uvádza aj kategóriu odborných zamestnancov, no v cieľovej skupine, ktorej chce žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie, OZ nie sú uvedení.**
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – Žiadateľom nepreukázané. Nie je možné posúdiť, treba predložiť „Predmet podnikania“ danej spoločnosti. Podľa Obchodného registra, prístupného na stránke FinStat je uvedený predmet činnosti „vykonávanie mimoškolskej vzdelávacej činnosti“. Nie je možné nájsť samostatnú stránku firmy, kde dokazovali, že sa venujú – celoživotnému vzdelávaniu, prípadne na ďalšie vzdelávanie.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** odkazy na niekoľko stránok s ktorými žiadateľ spolupracoval, niektoré www.zenyznetu.sk a www.kolobehzivota.sk z hľadiska PZ nie sú relevantné.
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **dokladom nepreukázané**
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **dokladom nepreukázané**

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **dokladom nepreukázané**
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **dokladom nepreukázané**
 5. projektovej **činnosti** – **neuvadené**
 6. vzdelávacej činnosti – **preukázané, odkaz na vyššie uvedené stránky, no nie je jasné či sa venovali PZ a OZ**
 7. poradenskej činnosti alebo – **preukázané odkazom na vyššie uvedené stránky**
 8. inej hlavnej činnosti – **spolupráca s médiami, preukázaná odkazom na stránky**
- c) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *Garant inovačného vzdelávania PaedDr. Soni Kikušovej, CSc. nespĺňa podmienku zákona 138/2019 Z.z. § 55 ods.6 „ je zamestnanec poskytovateľa“.* V prílohe sú uvedené určité kritéria, ktoré má spĺňať lektor, no nie je konkretizovaný minimálny stupeň VŠ a tiež merateľný ukazovateľ praxe v lektorskej činnosti.
- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané*
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané v prílohách k žiadosti*
7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ** : *Žiadateľ neuvádza kariérový stupeň PZ, ktorých má ambíciu vzdelávať.*
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *V žiadosti sú uvedené nasledovné kompetencie, ktoré si účastníci inovačného vzdelávania si budú rozvíjať a prehĺbovať nasledovné kompetencie: kompetenciu didakticky pripraviť a organizovať proces výchovy a vzdelávania, kompetenciu vybrať a vhodne strieďať organizačné formy, kompetenciu vybrať a správne realizovať rôzne metódy a stratégie výučby, kompetenciu realizovať didaktickú analýzu výchovy a vzdelávania. Uvedené profesijné kompetencie nie sú v súlade s profesijnými štandardami kategórií a podkategórií PZ, podľa jednotlivých cieľových skupín frekventantov.*
9. **Odborný garant inovačného programu:** *PaedDr. Soňa Kikušová, CSc.. Nie je priložiť potvrdenie o tom, že žiadateľom uvedený odborný garant je zamestnancom poskytovateľa IV,VELEA BETA, s.r.o. Bratislava.*

Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

1. **Kategórie a podkategórie nie sú uvedené v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z..** *Priklad „odborný pedagogický zamestnanec“ táto kategória v zákone nie je. Časť Žiadosti – Kategória alebo podkategória, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie, nie je v súlade s doplnkovým dokumentom pod názvom Opatrenia na zabezpečenie kvality...*
2. **Z uvedeného vymedzenia obsahového zamerania inovačného vzdelávania nie je možné posúdiť, čo vlastne sa bude inovovať, či pedagogické myslenie PZ a OZ alebo exaktne ich schopnosť správneho vyjadrovania sa a inovácia komunikačných zručností alebo zmena zaužívaných postupov vo výchove a vzdelávaní.** *V obsahovom vymedzení žiadateľ uvádza aj kategóriu odborných zamestnancov, no v cieľovej skupine, ktorej chce žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie, OZ nie sú uvedení.*
3. **Spôsobilosť poskytovať inovačne vzdelávanie - žiadateľom nepreukázané.** *Nie je možné posúdiť, treba predložiť „Predmet podnikania“ danej spoločnosti. Podľa Obchodného registra, prístupného na stránke FinStat je uvedený predmet činnosti „vykonávanie mimoškolskej vzdelávacej činnosti“. Nie je možné nájsť samostatnú stránku firmy, kde dokazovali, že sa venujú – celoživotnému vzdelávaniu, prípadne na ďalšie vzdelávanie.*
4. **Garant inovačného vzdelávania PaedDr. Soňa Kikušová, CSc., nespĺňa podmienku zákona 138/2019 Z.z. § 55 ods.6 „ je zamestnanec poskytovateľa“.**

5. *Uvedené profesijné kompetencie nie sú v súlade s profesijnými štandardami kategórií a podkategórií PZ, podľa jednotlivých cieľových skupín frekventantov, uvedených v žiadosti.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **13880**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Vedomostidovrecka, s.r.o., Veľká Okružná 17, 0101 Žilina
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Jana Kurnotová, PhD.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza v žiadosti nasledovné kategórie a podkategórie PZ a kategórie OZ: učiteľ MŠ, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ strednej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, sociálny pedagóg v súlade so zákonom. **V dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality“ v popise cieľovej skupiny je chybne uvedený popis pre kategóriu školský špeciálny pedagóg, psychológ, školský psychológ, sociálny pedagóg, majú vraj splňať kvalifikačné predpoklady pedagogického asistenta. V žiadosti chýbajú podkategórie, ktoré žiadateľ uvádza v dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality“ v časti cieľová skupina vzdelávania (učiteľ ZUŠ, jazykovej školy).**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ uvádza, že obsahom inovačného vzdelávania bude „ obsahom IV je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijných kompetencií a zručností učiteľa pri implementácii vhodných inovatívnych vzdelávacích metód s využitím prvkov čitateľskej gramotnosti, komunikačných kompetencií a rozvoja reči a slovnej zásoby do výchovno-vzdelávacieho procesu. Ide o je prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií, potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca“.

Z takto uvedeného obsahu IV nie je možné posúdiť, v čom bude obsah rozšírený, prehĺbený a inovatívny z pohľadu metód, prípadne foriem pracovnej činnosti PZ. Obsah je formulovaný tak, že je orientovaný len na PZ a nie na OZ, ktorých žiadateľ uvádza v cieľovej skupine.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách .**

Uvedená časť žiadosti je formulovaná vo všeobecnej rovine, bolo by vhodné uviesť k jednotlivým obsahovým zameraniam, ktoré profesijné kompetencie si absolvent inovačného vzdelávania inovuje, rozširuje a obnovuje. Nie sú prezentované v žiadosti ani v prílohe žiadne merateľné ukazovatele, na základe ktorých je možné posúdiť, že žiadateľ je spôsobilý realizovať IV pre celú cieľovú skupinu, ktorú deklaruje v žiadosti.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **na svojej stránke žiadateľ uvádza webináre**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žiadateľ neuvádza,**
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žiadateľ uvádza poskytovanie individuálnych konzultácií k záverečným prácam, 1. a 2. atestácii**
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žiadateľ uvádza ako webinár**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žiadateľ uvádza v podobe webinárov na dané témy na svojej stránke,**
 6. výkonu špecializovaných činností – **žiadateľ neuvádza**

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žadateľ neuvádza**,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žadateľ neuvádza** .

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žadateľ neuvádza (chýba doklad alebo odkaz)**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žadateľ uvádza publikovanie článkov, publikácie v zborníkoch, bez merateľných ukazovateľov (chýba doklad alebo odkaz)**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žadateľ neuvádza (chýba doklad alebo odkaz)**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žadateľ neuvádza**,
5. projektovej činnosti – **žadateľ neuvádza (chýba doklad alebo odkaz)**
6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ uvádza na stránke poskytovanie vzdelávania formou webinárov a ich aktuálnu ponuku, ale bez toho, aby bolo jasné, kto sa zhostí funkcie lektorovania v daných webinároch a koľkí účastníci daný webinár už v minulosti absolvovali. SRO vznikla 31.05.2022, preto by nemal byť problém uviesť v sprievodnom dokumente k žiadosti aj merateľné ukazovatele o počte účastníkov, konzultácií a pod.**
7. poradenskej činnosti – **uvádza poskytovanie online poradenskej, supervíznej činnosti na stránke**
8. inej hlavnej činnosti – **žadateľ neuvádza**;

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ priložil životopis garantky, bez uvedenia pracovno-právneho vzťahu k poskytovateľovi IV. Požiadavky na lektorov sú vo všeobecnej rovine bez merateľných ukazovateľov napr. minimálny počet rokov praxe v danej oblasti, ktorú má lektorovať...

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ uvádza podmienky na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania, materiálne, technické zabezpečenie. Pri podmienkach na ukončovanie vzdelávania nesprávne uvedené „záverečná skúška“, správne ide o záverečnú prezentáciu.. Žiadateľ v žiadosti deklaruje, že vzdelávanie sa bude uskutočňovať online, cez ZOOM, no v podmienkach ukončenia vzdelávania hneď v 1. bode uvádza, že frekventant musí absolvovať 80 % osobnou účasťou na **prezenčnej časti** vzdelávania. Účastníci sa budú teda vzdelávať výlučne online alebo prezenčne alebo to bude kombinovaná forma vzdelávania? Aj v bode 3. „ukončovanie vzdelávania“ uviesť merateľný ukazovateľ napr. počet strán, počet snímok a pod., aby sa zachovala rovnosť prístupu pri záverečnom hodnotení frekventantov.

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie doplniť o kariérovú pozíciu, ktorú má spĺňať účastník vzdelávania.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: žiadateľ neuvádza inovatívne kompetencie PZ ani OZ, aj keď obsah vzdelávania sa na OZ nevzťahuje.

9. Odborný garant inovačného programu: Bc. Ivana Marošová, sú u nej preukázané pedagogické vedomosti, zručnosti a skúsenosti na úrovni jej vzdelania a praxe v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. Vzhľadom na to, že obsahové zameranie IV je veľmi všeobecne uvádzané a rozsah cieľovej skupiny je od učiteľov predprimárneho vzdelávania až po učiteľa vzdelávajúceho dospelých, by bolo vhodné buď zmeniť odborného garanta alebo rozsah cieľovej skupiny, toľko keď v cieľovej skupine sú uvádzaní aj odborní zamestnanci.

Záver:

Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č.IV_14334**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** **SCELT o.z., Baštová 344/7, 811 03 Bratislava – Staré mesto – občianske združenie**
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Mgr. Klaudia Bednárová*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *Žiadateľ uvádza jednotlivé kategórie PZ a OZ v súlade so Zákonom 138/2019 o PZ a OZ.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Obsahové zameranie je uvedené v súlade s predmetom činnosti OZ a vymedzenie obsahu vzdelávania je v súlade z Vyhláškou č. 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. Priamo v žiadosti sú uvedené tematické okruhy (konkrétne 16), ktoré chce žiadateľ realizovať a podrobnejšie sú rozpracované v Prílohe č.1., kde žiadateľ podrobne uvádza obsah jednotlivých tematických okruhov a tiež uvádza, ako si bude môcť učiteľ (doplniť ďalších frekventantov uvedených v žiadosti), vyberať do 50 hodín semináre, podľa svojich aktuálnych potrieb, podľa veku študentov, podľa typu škôl, jazykovej úrovne študentov a typu angličtiny (všeobecná, odborná). Zosúladiť počet seminárov, žiadateľ v možnostiach pre výber uvádza 15, a v Prílohe č. 1 je spracovaných 16 seminárov.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.** *Preukázané na základe CV odborného garanta a CV lektorov. Je potrebné relevantným dokumentom (stanovy a pod.) preukázať spôsobilosť žiadateľa SCELT, ako občianskeho združenia, poskytovať vzdelávacie aktivity.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *Preukázane na základe CV odborného garanta a CV lektoriek.*
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: *Preukázané na základe CV lektoriek a prílohami 1 – 5 k žiadosti.*
 3. výkonu špecializovaných činností – *preukázané v prílohách 1 – 5, konferencie a webináre.*
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: *CV jednej z lektoriek a autoriek obsahu semenára.*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní: *nepreukázané.*
 6. výkonu špecializovaných činností: *preukázané konferencie a medzinárodné aktivity.*
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - *preukázané alebo*

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **nepreukázané**.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **nepreukázané**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
5. projektovej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
6. vzdelávacej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
7. poradenskej činnosti alebo – **preukázané (príloha CV)**
8. inej hlavnej činnosti – **preukázané (konferencie)**

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – preukázané prostredníctvom CV odborného garanta, bez uvedenia pracovno-právneho vzťahu k poskytovateľovi IV.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – nepreukázané dokumentom.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané v prílohách k žiadosti, okrem niektorých požiadaviek zo strany posudzovateľa žiadosti uvedených na konci OS.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ : uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z; V tejto časti žiadosti ponechať Podmienky pre zaradenie uchádzača a na základe čoho bude uchádzač do IV zaradený. **Odstrániť slovo „žiadne“. Uviesť minimálny kariérový stupeň.**

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesionálne kompetencie PZ a OZ. Uvedenú časť žiadosti treba formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom.

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Natálie Lackovič Križanová, na základe prílohy CV a jeho posúdenia, garant z odborného a obsahového zamerania IV, spĺňa požiadavku odborného garanta. Priložiť potvrdenie o tom, že žiadateľom uvedený odborný garant je zamestnancom poskytovateľa IV, t.j. OZ SCELТ.

10. Záver :

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. *Doplniť pečiatku žiadateľa a podpis štatutára na formulár žiadosti.*
2. *Doplniť do Prílohy č. 1 aj ostatných frekventantov, ktorých žiadateľ uvádza v časti Žiadosti, v ktorej uvádza kategórie, podkategórie alebo kariérové pozície pre ktoré bude IV poskytovať.*
3. *Zosúladiť počet seminárov, žiadateľ v možnostiach pre výber uvádza 15, a v Prílohe č. 1 je spracovaných 16 seminárov.*
4. *Je potrebné relevantným dokumentom (stanovy a pod.) preukázať spôsobilosť žiadateľa SCELТ, ako občianskeho združenia, poskytovať vzdelávacie aktivity.*

5. Zo žiadosti v časti „Vstupné požiadavky“ odstrániť slovo „žiadne“, uviesť minimálny kariéový stupeň, vzhľadom k tomu, že ide o inovačné vzdelávanie.
6. Žiadateľ podľa deklarovaneho vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesijné kompetencie PZ a OZ. Uvedenú časť žiadosti treba formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom.
7. Priložiť potvrdenie o tom, že žiadateľom uvedený odborný garant je zamestnancom poskytovateľa IV, t.j. OZ SCELТ.

Odborné stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_9430. znovuposúdenie**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 a kategóriu OZ § 23 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ. Podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. v podkategórii : – učiteľ materskej školy.
Kategória a podkategória PZ a OZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním je inovačné vzdelávanie spadajúceho do intencií oprávnenia s názvom Inovatívne digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít a pútavých prezentácií vzdelávacieho obsahu v oblasti predprimárnej edukácie je rozdelený do štyroch tematických okruhov a príslušných čiastkových tém tak, aby bolo zabezpečené dosiahnutie stanovených špecifických cieľov vzdelávania. Obsahový rámec inovačného vzdelávania je koncipovaný tak, aby účastník kontinuálne rozvíjal svoje didakticko-technologické kompetencie s akcentom na formovanie svojej profesijnej digitálnej gramotnosti v oblasti vybraných desktopových a cloudových digitálnych didaktických prostriedkov absolvovaním vzdelávacích tém organizovaných prezenčnou formou a súčasne posilňoval svoju profesijnú prípravu v predmetnej oblasti v súlade s najnovšími odbornými poznatkami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti. Absolvovaním jednotlivých vzdelávacích tém vlastnej počítačovej gramotnosti a odbornej prípravy budú účastníci pripravení na ďalšie autonómne vzdelávanie a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a súčasne budú erudovaní v práci s údajmi v uvádzaných softvérových prostrediach.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** –*Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti výsledkami činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia a životopismi garanta a lektorov, ktoré obsahujú prehľad realizovaných aktivít zameraných na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ - čiastočne preukázané*
Žiadateľ doplnil prílohu žiadosti, kde však znovu uvádza len výsledky pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti odborného garanta, čo nemožno považovať za výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa (spoločnosti SOFTIMEX Education, s.r.o.) v oblasti profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Žiadateľ (spoločnosť SOFTIMEX Education, s.r.o.) tak dostatočne nepreukázal odborné zameranie a výsledky svojej činnosti.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. príloha Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia, Životopis garanta a lektorov vzdelávania a ich publikačná činnosť),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona

č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *nepreukázané,*

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*

6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané,*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané,*

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza v životopise garanta a lektorov,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza v publikačnej činnosti garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *preukázané,*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané,*
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa,*
8. inej hlavnej činnosti – *neuvádza sa,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta,*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ explicitne neuvádza,*

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *Programy spadajúce do intencií oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania v rámci profesijného rozvoja sú určené pre cieľovú skupinu pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácie, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z..*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že absolvovaním inováčného vzdelávania spadajúceho do intencií oprávnenia s názvom Inováčne digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít a pútavých prezentácií vzdelávacieho obsahu v oblasti predprimárnej edukácie si rozširujeme profesionálne digitálne zručnosti o schopnosť efektívneho uplatnenia vybraných digitálnych nástrojov cloudového*

prostredia ClassFlow a SMART Learning Suite Online predurčených na podporu gamifikácie výchovno-vzdelávacích aktivít realizovaných v rámci predprimárnej edukácie.

9. Odborný garant inovačného programu: Doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

V prílohe Životopis žiadateľ uvádza, že garant spĺňa všetky požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe podľa platnej legislatívy.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

a. žiadateľ nepreukázal skúsenosti s poskytovaním vzdelávania PZ alebo OZ.

Odborné stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **IV_9565**.
znovuposúdenie
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 a kategóriu OZ § 23 zákona 138/2019 Z. z. – psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.
Kategória a podkategória PZ a OZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania spadajúceho do intencií oprávnenia s názvom Rozvíjanie profesijných digitálnych kompetencií odborných zamestnancov škôl a školských zariadení prostredníctvom vybraných softvérových aplikácií je rozdelený do šiestich tematických okruhov a príslušných partikulárnych tém tak, aby bolo zabezpečené dosiahnutie stanovených špecifických vzdelávacích cieľov. Obsahová štruktúra inovačného vzdelávania je koncipovaná tak, aby si účastník kontinuálne rozvíjal svoje profesijné zručnosti v oblasti digitálnej gramotnosti, t. j. svoje didakticko-technologické kompetencie v intenciách vybraných digitálnych prostriedkov absolvovaním vzdelávacích tém organizovaných prezenčnou formou a súčasne posilňoval svoju odbornú prípravu v predmetnej oblasti.
Absolvovaním jednotlivých vzdelávacích oblastí za podpory skúsených lektorov a kvalitného technologického vybavenia, vlastnej digitálnej gramotnosti a odbornej prípravy budú účastníci pripravení na ďalšie autonómne vzdelávanie a rozvíjanie profesijnej digitálnej gramotnosti a súčasne budú erudovaní v práci s uvádzanými softvérovými aplikáciami v súlade s najnovšími poznatkami a požiadavkami na výkon svojej odbornej činnosti realizovanej v škole alebo školskom zariadení.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** –*Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti výsledkami činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia a životopismi garanta a lektorov, ktoré obsahujú prehľad realizovaných aktivít zameraných na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ – čiastočne preukázané*
Žiadateľ doplnil prílohu žiadosti, kde však znovu uvádza len výsledky pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti odborného garanta, čo nemožno považovať za výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa (spoločnosti SOFTIMEX Education, s.r.o.) v oblasti profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Žiadateľ (spoločnosť SOFTIMEX Education, s.r.o.) tak dostatočne nepreukázal odborné zameranie a výsledky svojej činnosti.
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. príloha Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia, Životopis garanta a lektorov vzdelávania a ich publikačná činnosť),*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – nepreukázané,

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,

6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza v životopise garanta a lektorov,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza v publikačnej činnosti garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *preukázané,*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané,*
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa,*
8. inej hlavnej činnosti – *neuvádza sa,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta,*

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ explicitne neuvádza,*

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *Vzdelávacie programy spadajúce do intencií oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v rámci profesijného rozvoja sú určené pre cieľovú skupinu odborných zamestnancov regionálneho školstva, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z..*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že absolvent inovačného vzdelávania v tejto oblasti spadajúcej do intencií oprávnenia s názvom Rozvíjanie profesijných digitálnych kompetencií odborných zamestnancov škôl a*

školských zariadení prostredníctvom vybraných softvérových aplikácií má profesijné digitálne kompetencie v oblasti návrhu a tvorby pôsobivých nelineárnych prezentácií a interaktívnych videí prostredníctvom aplikácií cloudovej platformy Prezi cestou vyjadrovania vlastných vizuálnych predstáv využiteľných pri vlastnej odbornej činnosti realizovanej v školách alebo školských zariadeniach.

9. Odborný garant inovačného programu: Doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

V prílohe Životopis žiadateľ uvádza, že garant spĺňa všetky požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe podľa platnej legislatívy.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

- žiadateľ nepreukázal skúsenosti s poskytovaním vzdelávania PZ alebo OZ.

Odborné stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_9567. znovuposúdenie**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 a kategóriu OZ § 23 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent. Podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. v podkategórii : – učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy.
Kategória a podkategória PZ a OZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním je inovačné vzdelávanie spadajúceho do intencií oprávnenia s názvom Tvorivá práca pedagogických zamestnancov so žiakmi v školách a školských zariadeniach prostredníctvom inovatívnych softvérových riešení je rozdelený do siedmich tematických okruhov a príslušných partikulárnych tém tak, aby bolo zabezpečené dosiahnutie stanovených špecifických vzdelávacích cieľov. Obsahová štruktúra inovačného vzdelávania je koncipovaná tak, aby si účastník kontinuálne rozvíjal svoje profesijné zručnosti v oblasti digitálnej gramotnosti, t. j. svoje didakticko-technologické kompetencie v intenciách vybraných digitálnych didaktických prostriedkov absolvovaním vzdelávacích tém organizovaných prezenčnou formou a súčasne posilňoval svoju odbornú prípravu v predmetnej oblasti. Absolvovaním jednotlivých vzdelávacích oblastí za podpory skúsených lektorov a kvalitného technologického vybavenia, vlastnej digitálnej gramotnosti a odbornej prípravy budú účastníci pripravení na ďalšie autonómne vzdelávanie a rozvíjanie profesijnej digitálnej gramotnosti a súčasne budú erudovaní v práci s uvádzanými didaktickými softvérovými prostriedkami v súlade s najnovšími odbornými poznatkami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách –Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti výsledkami činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia a životopismi garanta a lektorov, ktoré obsahujú prehľad realizovaných aktivít zameraných na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ – čiastočne preukázané**
Žiadateľ doplnil prílohu žiadosti, kde však znovu uvádza len výsledky pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti odborného garanta, čo nemožno považovať za výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa (spoločnosti SOFTIMEX Education, s.r.o.) v oblasti profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Žiadateľ (spoločnosť SOFTIMEX Education, s.r.o.) tak dostatočne nepreukázal odborné zameranie a výsledky svojej činnosti.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. príloha Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia, Životopis garanta a lektorov vzdelávania a ich publikačná činnosť),*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickkej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – nepreukázané,

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickkej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,

6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza v životopise garanta a lektorov,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza v publikačnej činnosti garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *preukázané,*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané,*
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa,*
8. inej hlavnej činnosti – *neuvádza sa,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta,*

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ explicitne neuvádza,*

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *Programy spadajúce do intencií oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v rámci profesijného rozvoja sú určené pre cieľovú skupinu pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácie, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z..*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že absolvovaním inovačného vzdelávania v tejto oblasti spadajúcej do intencií oprávnenia s názvom Tvorivá práca pedagogických zamestnancov so žiakmi v školách a*

školských zariadeniach prostredníctvom inovatívnych softvérových riešení si rozširujeme profesijné digitálne zručnosti o schopnosť efektívneho uplatnenia vybraných digitálnych nástrojov cloudového prostredia SMART Learning Suite a ClassFlow s akcentom podpory gamifikovanej výučby v školách a školských zariadeniach.

9. Odborný garant inovačného programu: Doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

V prílohe Životopis žiadateľ uvádza, že garant spĺňa všetky požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe podľa platnej legislatívy.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

- žiadateľ nepreukázal skúsenosti s poskytovaním vzdelávania PZ alebo OZ.

Odborné stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_13185_365 services**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** 365 services s.r.o., Vlárská 76, 831 01 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Marek Hurban, konateľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie PZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, podkategórie PZ podľa § 20, 21 a 22 zákona 138/2019 Z. z. - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania a kategórie OZ podľa § 23 zákona 138/2019 Z. z. - psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.
Kategória a podkategória PZ a OZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.
Obsahové zameranie:
 - Zlepšiť vedomosti v oblasti bezpečnosti a bezpečného správania sa v online priestore.
 - Zlepšiť zručnosti v komunikácii pomocou emailou, dokázať rozlišovať pracovný a súkromný email a ich účel používania.
 - Rozšíriť znalosti pri práci s dokumentami, videom, ich ukladaním, bezpečným a riadeným zdieľaním.
 - Aktualizovať vedomosti v oblasti inštalácie SW, dohľadanie aplikácie a jej nastavenie s pracovným účtom
 - Získať zručnosti v efektívnom vedení online hodiny, ale aj komunikácie so žiakmi mimo online hodín. Viesť žiakov k návykom pri práci s dokumentami, správne ukladaniu, zdieľaniu a ako odlišovať školské a verejné úložiská. Vedieť určiť potencionálne riziká straty dát.
 - Inovovať kompetencie pedagogických zamestnancov, ktoré sú potrebné k minimalizovaniu rizikového správania žiakov v online prostredí.
 - Aktualizovať teoretické informácie o psychologickom vplyve neštandardných životných situácií (pandémia, dištančné vyučovanie) na osobnosť dieťaťa.
 - Zlepšiť zručnosti pedagógov v komunikácii s dnešnou mládežou, objasnenie generačných rozdielov v myslení a prejavoch žiakov.
 - Rozšíriť intervenčné zručnosti pedagógov v prípade nadmerného používania informačných technológií u žiakov, eliminácia vzniku závislostí a negatívneho vplyvu technológií na psychiku dieťaťa.
 - Získať zručnosti pri monitorovaní a odhaľovaní negatívnych javov v správaní žiakov s využitím digitálnych nástrojov Office 365.

- Aktualizovať vedomosti v oblasti legislatívy a metodike riešenia kyberšikany, spoznať informačné zdroje.
- Zlepšiť zručnosti v komunikácii s aktérmi šikany (obeť, agresor) a ich rodičmi.
- Získať zručnosti v budovaní pozitívnej triednej klímy ako faktora eliminácie šikany na školách. Spoznanie a aplikácia konceptu SEL (sociálne – emocionálne vzdelávanie) do prierezových tém ŠVP.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** –*Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti Odborným zameraním, personálnym zabezpečením a výsledkami činnosti 365 services s.r.o. a životopisom garanta – preukázané*

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid'. príloha Odborným zameraním, personálnym zabezpečením a výsledkami činnosti 365 services s.r.o. a životopisom garanta),*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickkej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. príloha Odborným zameraním, personálnym zabezpečením a výsledkami činnosti 365 services s.r.o. a životopisom garanta),*

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickkej, sociálno-pedagogickkej, liečebno-pedagogickkej alebo špeciálno-pedagogickkej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*

6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané,*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané,*

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *preukázané,*

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *preukázané,*

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané,*

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané,*

5. projektovej činnosti – *preukázané,*

- 6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
 - 7. poradenskej činnosti – *preukázané*,
 - 8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ uvádza*,
- b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané*,**
- c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*,**
- d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*,**
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*.**

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *žadateľ uvádza - inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – žiadateľ uvádza, že absolvent inovačného vzdelávania si prehĺbi, rozšíri a inovuje nasledujúce profesijné kompetencie potrebné na výkon svojej pracovnej činnosti, absolvent dokáže:

- *Rozlišovať medzi nevhodným/zlým obsahom na stránkach*
- *Zefektívni komunikáciu pomocou digitálnych nástrojov*
- *Dokumenty chrániť pred zneužitím/zdieľaním na verejných fórach pomocou školských nástrojov*
- *Efektívne využívať všetky dostupné cloud služby na škole*
- *Posúvať digitálne znalosti žiakov, a to formou používania nástrojov a zavádzaním do vyučovacieho procesu*
- *Aktívne komunikovať so žiakmi a aktívne ich zapájať, ktorí sú dlhodobo chorí alebo odcestovaní*
- *Zapojiť žiakov do spolupráce, či už v menších alebo väčších skupinkách*
- *Efektívne a bezpečne zdieľať obsah pre rodičov bez rizika úniku dát*
- *Zdieľať a archivovať napr. Fotky zo školských výletov bez potreby ukladania na verejných serverech pri zadávaní úloh alebo komunikácii vynechávať sociálne siete/verejné čety.*
- *Digitalizovať obsah pre žiakov*
- *monitorovať a riešiť kritické situácie a patologické prejavy správania sa v online priestore, dokáže predchádzať vzniku závislosti súvisiacich s nadmerným používaním informačných technológií.*
- *vysvetliť kľúčové pojmy ostrakizácia, proaktívna a reaktívna agresia, známe i menej známe formy kyberšikany (kybergrooming, kyberstalking, sexting, sextortion, outing, online extrémizmus atď.)*
- *využívať získané profesijné kompetencie na riešenie šikany a v komunikácii s obeťou i aktérom šikany, ako aj s rodičom takéhoto dieťaťa.*
- *správne identifikovať prejavy násilia, agresivity a šikanovania v online a offline priestore.*
- *vytvárať stratégie, metódy a postupy zamerané na zlepšenie triednej klímy*
- *využívať získané profesijné kompetencie v oblasti preventívnej činnosti, ktoré minimalizujú prejavy patologického správania žiakov,*
- *aplikovať koncept sociálno-emocionálneho vzdelávania na rozvoj sebavedomia, sebaovládania, empatie, budovania pozitívnych vzťahov a zodpovedného konania žiakov (rozvoj tolerance, morálky a kritického myslenia) do prierezových tém (ŠVP)*
- *uplatňovať získané profesijné kompetencie v oblasti krízovej intervencie v psychicky náročných situáciách v komunikácii so šikanovaným dieťaťom,*
- *poskytnúť psychologickú prvú pomoc (koncept RAPID) obetiam šikany a kyberšikany.*
- *uplatniť získané profesijné kompetencie v oblasti podpory kritického myslenia u žiakov s cieľom eliminácie šírenia hoaxov.*
- *predchádzať vzniku kyberšikany a šikany v triedach edukovaním žiakov v oblasti trestného práva a z hľadiska súčasnej legislatívy.*

9. Odborný garant inovačného programu: Ing. Zuzana Šutá

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odborné stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_11059_PRO-EDUCO**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** PRO-EDUCO – vzdelávanie a rozvoj, o.z., Námestie Biely kríž 1111/2, 831 02 Bratislava – Nové Mesto
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Rudolf Tomica, predseda
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie PZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent, školský digitálny koordinátor a podkategórie PZ podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy.
Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania v súlade s § 55 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
 - ods. 1 písm. a) je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii prvkov vzdelávania a aplikovaní inovatívnych vzdelávacích metód v oblasti:
 - používania informačno-komunikačných technológií a moderných digitálnych technológií (nástrojov, programov a aplikácií) vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - manažmentu, manažérskych a komunikačných zručností,
 - podnikateľského vzdelávania,
 - používania a využitia ústredného portálu verejnej správy vo výchovno-vzdelávacom procese.
 - ods. 1 písm. b) uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** –*Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti Spôsobilosťou poskytovať inovačné vzdelávanie, opatreniami na zabezpečenie kvality a životopisom garanta – preukázané,*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid'. príloha Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie, opatrenia na zabezpečenie kvality a CV garanta),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. príloha Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie, opatrenia na zabezpečenie kvality a CV garanta),*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané,*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *nepreukázané,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *nepreukázané,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *preukázané,*
6. vzdelávacej činnosti – *nepreukázané,*
7. poradenskej činnosti – *nepreukázané,*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané,*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané,*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *žadateľ uvádza - Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (minimálne 1. stupeň vysokoškolského vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti získavania informácií a najnovších poznatkov z oblasti manažmentu, podnikateľského vzdelávania a informačných technológií, ktoré je možné vyučovať a praktickým spôsobom využívať vo výchovno-vzdelávacom procese (manažment, manažérske a komunikačné zručnosti, podnikavosť, digitálna gramotnosť a digitálna bezpečnosť, využitie ústredného portálu verejnej správy).*

Absolvent vie:

- *preventívne predchádzať nežiadúcim vplyvom internetu a pomôcť žiakom zvýšiť ich digitálnu gramotnosť a digitálnu bezpečnosť,*
- *efektívne využívať online komunikačné nástroje vo výchovno-vzdelávacom procese,*
- *efektívne využívať ústredný portál verejnej správy,*
- *aplikovať podnikavosť a podnikateľské vzdelávanie ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,*
- *aplikovať manažérske a komunikačné zručnosti vo výchovno-vzdelávacom procese,*
- *aplikovať moderné informačné technológie ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.*

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Rudolf Tomica

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *Uviesť spôsob realizácie vzdelávania,*
- *konkretizovať obsahovú náplň vzdelávania vo väzbe na cieľovú skupinu,*
- *jednoznačne definovať požiadavky na lektorov vzdelávania,*
- *doložiť výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa v oblasti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.*

Odborné stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **IV_14249_UniKredit.**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Uni Kredit, n.o., Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie PZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, podkategórie PZ podľa § 20, 21 a 22 zákona 138/2019 Z. z. - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania a kategórie OZ podľa § 23 zákona 138/2019 Z. z. - psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.
Kategória a podkategória PZ a OZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahom inovačného vzdelávania v súlade s §55 ods. 1 písm a), zákona NR SR č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch sú inovatívne teoretické a praktické informácie z oblasti administratívnych kompetencií, potrebných pre vykonávanie administratívnej práce pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca s využitím elektronickej triednej knihy a elektronickej žiackej knižky.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách –Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti Dokumentáciou preukazujúcou splnenie kritérií a životopisom garanta – preukázané**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid. príloha Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií a životopis garanta),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid. príloha Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií a životopis garanta),*

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *preukázané*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *preukázané*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *preukázané*,
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané*,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *žadateľ uvádza minimálne požiadavky na stupeň a druh vzdelania PZ a OZ pre každú kategóriu PZ a OZ.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje sú kompetencie vybrané z Pokynu ministra č. 39/2017 pre každú kategóriu PZ a OZ.*

9. Odborný garant inovačného programu: Ing. Mária Pomffyová, PhD.

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. 11687
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** XD VISION SECURITY, s. r. o., Nová rožňavská 136, 931 04 Bratislava, IČO 35 822 261
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Martin murín
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Učiteľ strednej školy, Majster odbornej výchovy, metodik profesijného rozvoja.
Žiadateľ uviedol tri konkrétne podkategórie pedagogického zamestnanca, pre ktorého je vzdelávanie určené – v súlade s legislatívou.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** Prehĺbenie, rozšírenie, zdokonalenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca, alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca.
*Žiadateľ v žiadosti neuvádza, čo je obsahom vzdelávania. K žiadosti sú však priložené štyri samostatné moduly 1 – Efektívne merania s virtuálnou inštrumentáciou, 2 – Merania v autoelektronike so zbernicou CANBUS, 3- Systémy pre fotovoltaiku, 4- základy fotovoltaiky.
Posudzuje sa žiadateľ, či jej spôsobilý poskytovať vzdelávanie a nie samotné programy – to nie je v súlade s legislatívou.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania
nepreukázané
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov
nepreukázané
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom
nepreukázané
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov
nepreukázané
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní
nepreukázané
 6. výkonu špecializovaných činností
nepreukázané
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých

nepreukázané

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých

nepreukázané

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
preukázané v priložených dokumentoch
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov
nepreukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti
nepreukázané
5. projektovej činnosti
nepreukázané
6. vzdelávacej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch – žiadateľ školí montážne firmy na nimi predávané produkty a spolupracuje so SOŠ pri vykonávaní študentskej praxe.
7. poradenskej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch – poskytovanie odborného poradenstva pre vlastné produkty
8. inej hlavnej činnosti
preukázané – firma sa zaoberá výrobou, montážou a poradenstvom v oblasti bezpečnostných systémov.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – Ing. Peter Smolár – garant spĺňa kvalifikačnú požiadavku.

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané – rôzne ocenenia z výstav.

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané v priložených dokumentoch

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uviedol, že postačuje spĺňať požiadavku samostatného pedagogického zamestnanca - uvedené v súlade s požiadavkami na IV

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ uvádza, že absolvent bude vedieť využívať najnovšie informácie, postupy a metódy v oblasti elektroniky pri využívaní ich produktom – absentuje však prepojenie na systém školského vzdelávania

9. Odborný garant inovačného programu:

Ing. Peter Smolár – absentuje vzťah garanta a žiadateľa

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Žiadateľ XD Vision Security s. r. o., predložil žiadosť a ako prílohu štyri samostatné moduly. Tatko predložené inovačné vzdelávanie nie je v súlade so zákonom a vyhláškou. Pokiaľ ide o rôzne obsahové zameranie, je potrebné predložiť samostatnú žiadosť zvlášť pre každú vzdelávaciu oblasť, v súlade s § 67 ods. 3 zákona – „Ak ide o žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania toho istého žiadateľa vo viacerých obsahových oblastiach, žiadosť sa podáva pre každú obsahovú oblasť samostatne“.

Subjekt XD Vision Security s. r. o., bol založený v roku 2021, avšak až v máji 2023 si rozšíril pôsobenie aj na mimoškolskú vzdelávaciu činnosť. V zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky žiadateľ **nesplňa podmienku pre udelenie oprávnenia poskytovať inovačné vzdelávanie** – „Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa uvádzajú najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich päť rokov činnosti“.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 98327
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** JUEM, n. o. Revišné č. 288, 027 54 Veličná, IČO 54 035 261
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Natália Jurčíková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, pre koho je inovačné vzdelávanie určené, uvádza jednotlivo všetky kategórie pedagogických zamestnancov a ich podkategórie a kategórie odborných zamestnancov.
Kategória PZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja.
Podkategória učiteľ: - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy.
Kategória OZ: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg a sociálny pedagóg.
Predkladateľ uviedol všetkých PZ a OZ – uvedené v súlade s legislatívou, avšak kategória OZ nie je z obsahového hľadiska cieľovou skupinou. – zapracované v súlade s požiadavkou – odstránený OZ (ale iba v tejto časti!)
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Prehĺbenie, rozšírenie, zdokonalenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca, alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca s akcentom na:
 - aktívne vyučovanie,
 - identifikácia individuálnych potrieb,
 - zlepšenie gramotnosti (kritické myslenie a mäkké zručnosti)
 - kurikulum vo vzdelávaní,
 - inovácia hodnotenia – nové spôsoby testovania.Predkladateľ dostatočne uviedol akú oblasť si absolvent inovuje.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - Žiadateľ uviedol pre každú kategóriu a podkategóriu, čo je obsahom vzdelávania, avšak nie je to v súlade s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania – potrebné zosúladiť, doplniť. Predkladateľ úplne prepracoval obsahové zameranie inovačného vzdelávania, avšak uviedol tak široký obsah, že sa program zhoduje s obsahom DPŠ.**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania
nepreukázané
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov
nepreukázané
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom
nepreukázané
 4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov

- nepreukázané
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní
nepreukázané
6. výkonu špecializovaných činností
nepreukázané
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých
nepreukázané
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých
nepreukázané

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch – predkladateľ prezentuje len činnosť garanta a nie organizácie ako poskytovateľa IV
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
preukázané v priložených dokumentoch
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov
nepreukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch - predkladateľ prezentuje len činnosť garanta a nie organizácie ako poskytovateľa IV
5. projektovej činnosti
nepreukázané - predkladateľ prezentuje len činnosť garanta a nie organizácie ako poskytovateľa IV
6. vzdelávacej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch
7. poradenskej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch - predkladateľ prezentuje len činnosť garanta a nie organizácie ako poskytovateľa IV
8. inej hlavnej činnosti
preukázané Štatútom organizácie a Živnostenským oprávnením

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žadateľ predložil životopis garanta a lektora a minimálne požiadavky na ďalších lektorov

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané v priložených dokumentoch

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uviedol aké sú minimálne vstupné požiadavky pre uchádzača o predmetné IV – uvedené v súlade s požiadavkami na IV

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ uvádza pre každú kategóriu a podkategóriu, aké kompetencie si absolvent IV inovuje. Vzhľadom na obsah vzdelávania je potrebné konkretizovať jednotlivé oblasti inovácie. Takto uvedené je veľmi všeobecné a nie v súlade so zameraním predkladaného IV.

9. Odborný garant inovačného programu:

PaedDr. Emília Jurčíková - garant je zamestnancom poskytovateľa a žiadateľa – v súlade s legislatívou.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Vychádzajúc z obsahového zamerania inovačného vzdelávania, predkladateľ síce upravil cieľovú skupinu ale v ostatnom texte odborný zamestnanec ostal ponechaný (vstupné požiadavky – úvod a písm. f), v časti opatrenia na zabezpečenie kvality, a iné...).

V časti „Opatrenia na zabezpečenie kvality... – predkladateľ uvádza ako podmienku pre zaradenie na vzdelávanie: „vykonanie vstupných skúšok alebo predchádzajúce absolvovanie iného programu vzdelávania“ – nie je jednoznačné, čo sa tým myslí, aké vstupné skúšky, prípadne aké programy vzdelávania by boli uznané, a čo tým vlastne predkladateľ sleduje, keď ide o inovačné vzdelávanie.

V žiadosti sa uvádza, že absolvent aby splnil podmienky ukončenia vzdelávania musí absolvovať najmenej 80% z prezenčnej formy a odovzdať výstupy z dištančnej formy. Pritom nikde nie je uvedené aký je pomer prezenčnej a dištančnej formy a ani aké sú požiadavky na výstupy z dištančnej formy vzdelávania.

Podľa prezentovaných kompetencií, ktoré by si mal absolvent inovovať, ide o veľmi široký záber, priam až celý obsah doplnujúceho pedagogického štúdia.

Predkladateľ už v minulosti predložil žiadosť o poskytovanie inovačného vzdelávania, avšak na pripomienky nereflektoval a iniciatívne predložil novú žiadosť. Podľa predloženej žiadosti chce predkladateľ opäť vzdávať všetkých pedagogických zamestnancov a vo všetkom.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 12793
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** VELEA BETA, s.r.o, Vážska 5, 821 07 Bratislava – mestská časť Vrakuňa, IČO 52 370 020
3. **Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Slavomíra Černáková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Kategorie: Učiteľ, vychovávateľ, odborný pedagogický zamestnanec, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent
Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ základnej školy, učiteľ strednej školy,
Kategorie a podkategórie nie sú v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti pedagogického alebo odborného zamestnanca v **oblasti rozvíjania sociálnej gramotnosti** detí, žiakov a študentov a **ochrane práv** dieťaťa, žiaka, poslucháča a jeho zákonného zástupcu. Zároveň ide o uplatnenie najnovších vedeckých poznatkov a koncepcií z pedagogických vied a odborných skúseností z praxe v oblasti sociálneho učenia sa a rozvíjania subjektu v sociálnej oblasti (človek a spoločnosť) vo výchove a vzdelávaní. Zámerom je inovovať pedagogické myslenie pedagogických a odborných zamestnancov, rozšíriť a prehĺbiť pedagogické poznanie učiteľov a odborných pracovníkov v takej miere, aby boli spôsobilí zmeniť zaužívané postupy vo výchove a vzdelávaní v smere podpory sociálnej gramotnosti inovovanými metódami a činnosťami.
Podľa uvedeného vymedzenia nie je možné identifikovať, čo žiadateľ konkrétne chce vzdelávať.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
z predloženého materiálu nie je možné určiť, aké kompetencie PZ získa - nepostačujúce
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania
nepreukázané
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov
nepreukázané
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom
nepreukázané
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov
nepreukázané
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní
nepreukázané
 6. výkonu špecializovaných činností

- nepreukázané
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých
nepreukázané
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých
nepreukázané

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
nepreukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov
nepreukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti
nepreukázané
5. projektovej činnosti
nepreukázané
6. vzdelávacej činnosti
nepreukázané – uvádzané len v priložených dokumentoch
7. poradenskej činnosti
nepreukázané
8. inej hlavnej činnosti
nepreukázané – uvádzané len v priložených dokumentoch.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ uviedol len minimálne požiadavky na lektorov (ukončené VŠ, min 7 rokov pracovných skúseností z toho 3 roky pedagogickej praxe a lektorské zručnosti) – takto uvedené je nepostačujúce

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – nepreukázané.

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – nepreukázané

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uviedol: Určené dosiahnuté vzdelanie na výkon konkrétnej kategórie a podkategórie – pre posúdenie žiadosti nepostačujúce

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ uvádza kompetencie veľmi obširne a nekonkrétne - nepostačujúce

9. Odborný garant inovačného programu:

PaedDr. Soňa Kikušová, Csc – nedoložený životopis a absentuje vzťah garanta a žiadateľa

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Žiadateľ VELEA BETA, s.r.o, predložil žiadosť, ktoré nespĺňa základné požiadavky na vydanie oprávnenia na poskytovanie vzdelávania pre PZ a OZ. Z predložených materiálov možno konštatovať, že žiadateľ nemá dostatočné skúsenosti a personálne kapacity na poskytovanie inovačného vzdelávania. Podľa Obchodného registra, prístupného na stránke FinStat je uvedený predmet činnosti „vykonávanie mimoškolskej vzdelávacej činnosti“. Nie je možné nájsť samostatnú stránku firmy, kde dokazovali, že sa venujú – celoživotnému vzdelávaniu.

Nesúladi medzi obsahovým vymedzením inovačného vzdelávania a získanými profesijnými kompetenciami. Nie je zrejmé, čo si absolvent inovačného vzdelávania inovuje a aké nové kompetencie získa.

Garanta nemožno posúdiť, nakoľko žiadateľ nepredložil jeho životopis a ani nemožno určiť vzájomný vzťah so žiadateľom.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania, č. 9428*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26 965 01 Stará Kremnička (uvedené v dokumente „Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania“), v žiadosti uvedené „INŠPIRÁCIA OZ, Stará Kremnička 26, 965 01 Žiar nad Hronom“* **Pripomienka:** *Potrené upraviť názov a sídlo žiadateľa v Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania – Znovuposúdenie: upravené*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Ing. Sabína Gašparová, prezident občianskeho združenia*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** *Kategórie pedagogických zamestnancov: vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja. Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy. Kategórie odborných zamestnancov: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** *Uvedené.*
6. **Prílohy k žiadosti:**

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:

- a. prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Potrebné doplniť. Znovuposúdenie: Žiadateľ predkladá na znovuposúdenie Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania, ktorá je až na jednu výnimku (upresnené v ďalšom texte) identická so žiadosťou, postúpenou s **Dátumom a miestom podania žiadosti:** 24. apríla 2023 Bratislava, identický je aj uvedený dátum v žiadosti o znovuposúdenie. Zmienená výnimka sa týka doplnenia v citovanom texte o **pedagogického zamestnanca:** „Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca – získané vzdelanie v príslušnom študijnom programe v príslušnom študijnom odbore na výkon pracovnej činnosti.“ Žiadateľ v dokumente „**Spôsob vysporiadania sa s pripomienkami odborného stanoviska** Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov“ uvádza k danej pripomienke: „**Doplnené na strane 1 Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie.**“ Žiadateľ doplnil: „**Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti:***

- **Rozvíjať, prehľbovať, zdokonaľovať a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov pre artefietické aktivity a činnosti.**
- **aplikovať inovatívne prístupy vychádzajúce z princípov arteterapie a artefietiky a rozvinúť profesijné kompetencie (seba)reflexie a facilitácie vo vyučovacej hodine alebo v programe,**
- **prehľbovať kompetencie týkajúce sa osobitostí, špecifik a princípov práce so žiakmi so špeciálnymi potrebami,**
- **rozširovať preventívne a intervenčné kompetencie v oblasti artefietických techník, metodiky a reflektívneho dialógu pri práci s triedou, poskytnúť nové východiská pre spoluprácu s ďalšími odborníkmi pri žiakoch v riziku.“**

Záver: Žiadateľ nedoplnil prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, uvedené doplnenie zodpovedá textu uvedenému v časti „Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania“ v pôvodnej Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania, ako aj v žiadosti o znovuposúdenie, ktorú žiadateľ predložil.

- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Doložené prílohou „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie.“¹*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a. zameraní a výsledkoch

- c) vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - *doložené¹*
- d) publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené¹*
- e) druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
- f) riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
- g) projektovej činnosti - *doložené¹*
- h) vzdelávacej činnosti - *doložené¹*
- i) poradenskej činnosti
- j) inej hlavnej činnosti,

a) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)** – doc. PhDr. Gabriela Šarníková, PhD., *vzdelanie a odbornosť odbornej garantky doložené životopisom, vzťah odbornej garantky k žiadateľovi Inšpirácia, o.z. neuvedený, odbornosť ďalších osôb uvedená v prílohách*

b) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *uvedené v prílohách*

c) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žadateľ neudáva*

d) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *uvedené v prílohách*

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Uvedené na OZ, potrebné doplniť vstupné požiadavky na PZ - **Znovuposúdenie: doplnené***
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *Uvedené.*
9. **Odborný garant inovačného programu:** doc. PhDr. Gabriela Šarníková, PhD., *spĺňa podmienky*
10. **Záver:** *Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:*
 1. *upraviť názov a sídlo žiadateľa v Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (**Znovuposúdenie: upravené**)*
 2. *v Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania doplniť meno kontaktnej osoby (**Znovuposúdenie: doplnené**)*
 3. *doplniť prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách (**Znovuposúdenie: nedoplnené v príslušných kategóriách a podkategóriách**)*
 4. *doložiť zmluvný vzťah odbornej garantky k žiadateľovi Inšpirácia, o.z. (**Znovuposúdenie: Žiadateľ v dokumente „Spôsob vysporiadania sa s pripomienkami odborného stanoviska Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov“ uvádza k danej pripomienke:“ <https://www.inspiracia.live/o-nas/lektori/134/gabriela-sarnikova>, Dohoda o vykonaní práce“, čím zmluvný vzťah nemožno považovať za doložený)***
 5. *doplniť vstupné požiadavky na PZ (**Znovuposúdenie: doplnené**)*

Záver po znovuposúdení: *Komisia neodporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 12794
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Velea Beta, s.r.o., Vážska 5, 821 07 Bratislava – mestská časť Vrakuňa
3. **Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Slavomíra Černáková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza: „Kategória: Učiteľ, vychovávateľ, odborný pedagogický zamestnanec, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent. Podkategória: učiteľ materskej školy, učiteľ základnej školy, učiteľ strednej školy“. **Kategória a podkategória PZ nie sú uvedené v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: Žiadateľ uvádza:** „Obsahom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti pedagogického alebo odborného zamestnanca v oblasti **rozvíjania kritického myslenia** detí, žiakov a študentov. Zároveň ide o uplatnenie najnovších postmoderných vedeckých poznatkov z pedagogických vied a odborných skúseností z praxe v oblasti učenia sa a rozvíjania kritického myslenia vo výchove a vzdelávaní. Zámerom je inovovať pedagogické myslenie pedagogických a odborných zamestnancov, rozšíriť a prehĺbiť pedagogické poznanie učiteľov a odborných pracovníkov v takej miere, aby boli spôsobilí zmeniť zaužívané postupy vo výchove a vzdelávaní v smere podpory kritického myslenia rôznymi metódami a činnosťami.“ **Na základe uvedeného nie je možné posúdiť vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania žiadateľa, inovačný potenciál vzdelávania.**
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách: Žiadateľ neuvádza.**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** odkaz na webovú stránku žiadateľa
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a. **zameraní a výsledkoch**
 - a) vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - **neuvedené**
 - b) publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - **neuvedené**
 - c) druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - **neuvedené**
 - d) riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - **neuvedené**
 - e) projektovej činnosti – **neuvedené**
 - f) vzdelávacej činnosti – odkaz na webovú stránku žiadateľa
 - g) poradenskej činnosti - odkaz na webovú stránku žiadateľa
 - h) inej hlavnej činnosti – spolupráca s médiami, odkaz na webové stránky žiadateľa
 - C) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – profesijný štruktúrovaný životopis garantky PaedDr. S. Kikušovej, CSc. doložený. Odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie je uvedená v prílohe.**
 - D) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené**
 - E) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – neuvedené**
 7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ - uvedené**
 8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** Žiadateľ uvádza: Účastníci inovačného vzdelávania si budú rozvíjať a prehĺbovať nasledovné kompetencie: kompetenciu didakticky pripraviť a organizovať proces výchovy a vzdelávania, kompetenciu vybrať a vhodne strieďať organizačné formy, kompetenciu vybrať a správne realizovať rôzne metódy a stratégie výučby, kompetenciu realizovať didaktickú analýzu výchovy a vzdelávania.

Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje nie sú uvedené pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. S. Kikušová, CSc., nespĺňa v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. podmienku „...je zamestnanec poskytovateľa“,

10. Záver: Komisia neodporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu závažných vecných pripomienok:

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania neumožňuje posúdiť inovačný potenciál vzdelávania (§ 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.).

Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje nie sú uvedené pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ (§ 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.).

Odborná garantka PaedDr. S. Kikušová, CSc. nespĺňa v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. podmienku „...je zamestnanec poskytovateľa“,

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 13881
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Vedomostidovrečka, s.r.o., Veľká okružná 17, 010 01 Žilina
Pripomienka: chybné uvedenie PSČ Žiliny v žiadosti
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Jana Kurnotová, PhD.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, sociálny pedagóg
Pripomienka: Kategórie a podkategórie PZ a OZ nie sú uvedené v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. Uvedené nie je v súlade s odbornou kompetenciou garantky.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Z uvedeného nevyplýva inovačný potenciál.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** Prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov nie sú uvedené v príslušných kategóriách a podkategóriách.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** odkaz na webovú stránku žiadateľa
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a. **zameraní a výsledkoch**
 - a) vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - **neuvedené**
 - b) publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - **neuvedené**
 - c) druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - **neuvedené**
 - d) riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - **neuvedené**
 - e) projektovej činnosti – **neuvedené**
 - f) vzdelávacej činnosti – **odkaz na webovú stránku žiadateľa**
 - g) poradenskej činnosti - **neuvedené**
 - h) inej hlavnej činnosti – **neuvedené**
 - C) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – Odborná garantka: Bc. Ivana Marošová, doložený životopis. Odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie je uvedené.**
 - D) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené. V prílohe, ktorú žiadateľ doložil sú chybné uvedené podmienky ukončenia vzdelávania, „Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou,..“, nie záverečnou skúškou, ako uvádza žiadateľ.**
 - E) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – neuvedené**
 7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ - uvedené**
 8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** Nie sú uvedené profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie a v súlade s odbornou kompetenciou garantky.
 9. **Odborný garant inovačného programu:** Bc. Ivana Marošová. **Pripomienka:** vzhľadom na vzdelanie a prax má odbornú kompetenciu na garantovanie InV učiteľov MŠ.

10. Záver: Komisia neodporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu závažných vecných pripomienok:

Predložené vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania neumožňuje identifikovať inovačný potenciál vzdelávania (§ 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.).

Nie sú uvedené profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.) a v súlade s odbornou kompetenciou garantky (§ 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. Z.).

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 10828*
 2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., Heydukova 12 – 14, 811 08 Bratislava*
 3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Mgr. Miroslava Bianchi Schrimpelová, konateľka*
 4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Učiteľ, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy. Majster odbornej výchovy, Vychovávateľ, Pedagogický asistent, Školský špeciálny pedagóg, Školský digitálny koordinátor, Učiteľ profesijného rozvoja, Psychológ a školský psychológ, Špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, Logopéd a školský logopéd. *Pripomienka: Upraviť kategórie PZ, OZ a podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou odbornej garanky.*
 5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Uvedené.*
 6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Pripomienka: Upraviť prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Doložené prílohami.*
- B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
- a. **zameraní a výsledkoch**
 - a) *vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti*
 - b) *publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti*
 - c) *druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - doložené Príloha č. 3 Publikáčná činnosť.*
 - d) *riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,*
 - e) *projektovej činnosti – doložené Príloha č. 4 Projektová činnosť*
 - f) *vzdelávacej činnosti – doložené Príloha č. 5 Vzdelávacia činnosť, časť Webináre je totožná so žiadosťou o Inovačné vzdelávanie predložené Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o., č. 10830*
 - g) *poradenskej činnosti*
 - h) *inej hlavnej činnosti,*
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – PaedDr. Monika Reiterová, PhD., doložený životopis, odbornosť ďalších osôb uvedená v Prílohe č. 6 Pripomienka: Doplňte odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie v súlade s obsahovým zameraním.**
 - c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené Prílohe č. 7**
 - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v Prílohe č. 8**
 - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**
7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Uvedené*
 8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *Pripomienka: Upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie a v súlade s odbornou kompetenciou garanky.*
 9. **Odborný garant inovačného programu:** *PaedDr. Monika Reiterová, PhD., splňa požiadavky*
 10. **Záver:** *Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:*

- *Upraviť kategórie PZ, OZ a podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou odbornej garantky*
- *Upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie a v súlade s odbornou kompetenciou garantky.*
- *Doplniť odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie v súlade s obsahovým zameraním.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania, č. 10830*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o., Heydukova 12 – 14, 811 08 Bratislava*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Mgr. Miroslava Bianchi Schrimpelová, konateľka*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** *Žiadateľ udáva všetky kategórie PZ a OZ (s výnimkou sociálny pracovník) a podkategórie PZ. Pripomienka: Upraviť, redukovať kategórie PZ, OZ a podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou garantky.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** *Uvedené.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Pripomienka: Potrebné doplniť.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Doložené prílohami.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a. zameraní a výsledkoch

- a) vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
- b) publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti
- c) druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *doložené Príloha č. 3*
- d) riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
- e) projektovej činnosti – *doložené Príloha č. 4 Projektová činnosť*
- f) vzdelávacej činnosti – *doložené Príloha č. 5 Vzdelávacia činnosť, Vzdelávacia činnosť, časť Webináre je totožná so žiadosťou o Inováčné vzdelávanie predložené EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., č. 10828, Pripomienka: Doložiť vzdelávaciu činnosť v predmete činnosti a výsledky činnosti žiadateľa*
- g) poradenskej činnosti – *doložené Príloha č. 8*
- h) inej hlavnej činnosti,

C) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – PaedDr. Monika Reiterová, PhD., doložený životopis, odbornosť ďalších osôb uvedená v Prílohe č. 6 Pripomienka: Doplniť odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie v súlade s obsahovým zameraním.

D) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené Prílohe č. 7, totožná s prílohou žiadosti o Inováčné vzdelávanie predloženej EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., č. 10828

E) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v Prílohe č. 9

F) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *Uvedené*

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: *Pripomienka: Upraviť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií, podkategórií alebo kariérových pozícií, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie a v súlade s odbornou kompetenciou garantky.*

9. Odborný garant inováčného programu: *PaedDr. Monika Reiterová, PhD., splňa požiadavky,*

10. Záver: *Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:*

- *Doložiť vzdelávaciu činnosť v predmete činnosti a výsledky činnosti žiadateľa.*
- *Upraviť, redukovať kategórie PZ, OZ a podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou garantky.*

- *Doplniť prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách a v súlade s odbornou kompetenciou garantky.*
- *Doplniť odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie v súlade s obsahovým zameraním.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (**č. 14250**)
2. Názov a sídlo žiadateľa: **UNI KREDIT, n.o., Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica**
3. Meno štatutárneho orgánu: **Ing. Jozef Ďurica, riaditeľ**
4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie: Kategórie PZ: **učiteľ, (Podkategória PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy), vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg. Kategórie odborných zamestnancov: psychológ a školský psychológ, sociálny pedagóg.**
5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania: **Uvedené.**
6. Prílohy k žiadosti:
 - A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:
 - a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách: **Uvedené.**
 - b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: **doložené prílohou**
 - B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o
 - a) zameraní a výsledkoch:
 - vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti: **v prílohe**
 - publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti: -
 - riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti: -
 - vzdelávacej činnosti: **v prílohe**
 - b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: **doložené CV garantky, vzdelanie a odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie neuvedené.**
 - c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: **uvedené v prílohe.**
 - d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia: **uvedené v prílohe**
7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: **uvedené**
8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: **uvedené.**

9. Odborný garant inovačného programu: **PhDr. Beáta Tancsáková. Splňa kvalifikačné predpoklady vzdelania a podmienky.**

10. Záver: **Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecnej pripomienky:**

Doložiť vzdelanie a odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečiť inovačné vzdelávanie obsahom ktorého sú *„...inovatívne teoretické a praktické informácie a tréning zručností z oblastí psychologickej prvej pomoci v čase krízy, mimoriadnej situácie pre deti a žiakov s využitím techník KBT (kognitívno-behaviorálne terapie), zvládania stresových situácií hlavne v čase krízy, starostlivosť o seba v krízovej situácii.“*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania, č. 13446*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** COMENIUS - Pedagogický inštitút – Pedagogiai Intézet, n.o.
945 01 Komárno, Ul. roľníckej školy 1519
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Attila Fodor, riaditeľ neziskovej organizácie
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** *Kategórie pedagogických zamestnancov: vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** *Uvedené.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Uvedené*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Doložené prílohou „Odborné zamerania a výsledky činnosti organizácie.“¹*
 - Kľúčové oblasti činnosti Inštitútu sú nasledovné:
 - vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v zmysle zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
 - odborné a organizačné zabezpečenie vzdelávacích kurzov, odborných konferencií, seminárov a školení pre pedagogických a odborných zamestnancov,
 - poskytovanie poradenstva pre zriaďovateľov, vedúcich pedagogických zamestnancov a pedagógov škôl a školských zariadení, a pre orgány školskej samosprávy,
 - iniciovanie a podpora rozvoja alternatívnych pedagogických programov a odbornometodických inovácií,
 - realizácia pedagogických meraní, prieskumov a výskumov,
 - súčinnosť pri formovaní celoštátnej, regionálnej a menšinovej vzdelávacej politiky,
 - tvorba, vydávanie a distribúcia odbornej literatúry a edukačných publikácií.
- B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a. **zameraní a výsledkoch**
 - a) vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - *doložené¹*
 - b) publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené¹*
 - c) druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
 - d) riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti– *doložené¹*
 - e) projektovej činnosti - *doložené¹*
 - f) vzdelávacej činnosti - *doložené¹*
 - g) poradenskej činnosti – *doložené¹*
 - h) inej hlavnej činnosti,
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) –** *Mgr. Lia Varga, vzdelanie a odbornosť odbornej garantky doložené životopisom, vzťah odbornej garantky k žiadateľovi*

COMENIUS - Pedagogický inštitút – Pedagógiai Intézet, n.o. neuvedený, odbornosť ďalších osôb uvedená v prílohách

- c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v prílohách**
- d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v prílohách**
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v prílohách**

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: Uvedené

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: Uvedené.

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Lia Varga, spĺňa podmienky

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky:

- 1. Doložiť zmluvný vzťah odbornej garantky k žiadateľovi COMENIUS - Pedagogický inštitút – Pedagógiai Intézet, n.o.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **13882**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Vedomostidovrecka, s.r.o., Veľká Okružná 17, 0101 Žilina
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Jana Kurnotová, PhD.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie PZ a OZ: učiteľ MŠ, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ strednej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, sociálny pedagóg. **Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom. Pri bližšom popise cieľovej skupiny v dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality“ je chybné uvedenie popisu pre kategóriu šk.špeciálny pedagóg, psychológ, školský psychológ, sociálny pedagóg (chybné uvedenie, že má spĺňať kvalifikačné predpoklady pedagogického asistenta). V dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality“ je uvedená iná cieľová skupina vzdelávania (aj učiteľ ZUŠ, jazykovej školy) ako v žiadosti.**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na osvojenie si profesijných štandardov pre jednotlivé kategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení a ich aplikácia v každodennej praxi, zostavenie ročného plánu vzdelávania, osobného profesijného rastu a tvorba portfólia.

Takto vymedzené obsahové zameranie nie je v súlade s cieľmi inovačných vzdelávaní, nakoľko nepojednáva o prehĺbení, rozšírení a inovácii profesijných kompetencií (je zamerané na osvojenie si základných profesijných kompetencií).
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách .**

V žiadosti nie je konkretizované, akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať, aké skutočne inovatívne kompetencie OZ a PZ získajú.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **uvádza na stránke vedomostidovrecka.sk formou webinárov**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žadateľ neuvádza,**
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žadateľ uvádza poskytovanie konzultácií k 1., 2. atestáciám, záverečným prácam**
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žadateľ neuvádza**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žadateľ neuvádza,**
 6. výkonu špecializovaných činností – **žadateľ neuvádza**
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žadateľ neuvádza,**
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žadateľ neuvádza .**

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žiadateľ uvádza realizáciu 2 prieskumov**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žiadateľ uvádza publikovanie článkov, publikácie v zborníkoch**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žiadateľ uvádza v stanovách OZ**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žiadateľ neuvádza**
6. vzdelávacej činnosti – **žiadateľ uvádza poskytovanie vzdelávaní formou webinárov a ich aktuálnu ponuku**
7. poradenskej činnosti – **uvádza poskytovanie online poradenskej, supervíznej činnosti**
8. inej hlavnej činnosti – **žiadateľ neuvádza;**

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ priložil životopis garantky, podmienky na ďalších lektorov a lektorky vzdelávaní v súlade s požiadavkami, vyhláškou

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ uvádza podmienky na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania, materiálne, technické zabezpečenie. Pri podmienkach na ukončovanie vzdelávania nesprávne uvedené „záverečná skúška“, správne ide o záverečnú prezentáciu..

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: žiadateľ neuvádza inovatívne kompetencie OZ a PZ

9. Odborný garant inovačného programu: Bc Ivana Marošová, zo životopisu vyplýva vzťah garantky k predkladateľovi žiadosti, avšak sú u nej preukázané len pedagogické vedomosti, zručnosti a skúsenosti, nie odborné (v vzťahu k odborným zamestnancom, ktorí sú tiež cieľovou skupinou inovačného vzdelávania).

Záver:

Komisia neodporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu vecných nedostatkov:

- vymedzené obsahové zameranie nie je v súlade s cieľmi inovačných vzdelávaní, nakoľko nepojednáva o prehĺbení, rozšírení a inovácii profesionálnych kompetencií (je zamerané na osvojenie si základných profesionálnych kompetencií)
- chybné uvedenie popisu pre kategóriu šk. špeciálny pedagóg, psychológ, školský psychológ, sociálny pedagóg (chybné uvedenie, že majú spĺňať kvalifikačné predpoklady pedagogického asistenta)
- v dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality“ je uvedená iná cieľová skupina vzdelávania (aj učiteľ ZUŠ, jazykovej školy) ako v žiadosti
- v žiadosti nie je konkretizované, akým spôsobom sa budú profesionálne kompetencie inovovať, aké skutočne inovatívne kompetencie OZ a PZ získajú
- pri podmienkach na ukončovanie vzdelávania nesprávne uvedené „záverečná skúška“, správne ide o záverečnú prezentáciu
- zo životopisu garantky vyplýva, že nie sú u nej preukázané odborné vedomosti, zručnosti a skúsenosti (vo vzťahu k odborným zamestnancom, ktorí sú tiež cieľovou skupinou inovačného vzdelávania)

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

10. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **13098**

11. **Názov a sídlo žiadateľa:** AnimaMundi, Krížna 222, 92221 Moravany nad Váhom

12. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr.Barbora Desatová

13. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie PZ a OZ, kariérové pozície: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca, supervízor. **Kategórie, kariérové pozície sú vymenované v súlade so zákonom.**

14. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na rozšírenie, prehĺbenie a inovovanie profesijných kompetencií a zručností pedagogických a odborných pracovníkov v oblasti arteterapie a artefietiky Cieľom je zvýšiť odbornú spôsobilosť v oblasti diagnostiky v arteterapii, používanie špecifických techník arteterapie a artefietiky. **Takto vymedzené obsahové zameranie je postačujúce, upraviť formálnu chybu „pracovníkov“ zameniť za „zamestnancov“.**

15. **Prílohy k žiadosti:**

K) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a)prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách .

V žiadosti nie je konkretizované, akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať, potrebné uviesť, špecifikovať ako sa jednotlivé kompetencie PZ, OZ inovujú

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **uvádza na stránke <https://animamundi.sk/> - odborné vzdelávania v arteterapii, muzikoterapii, Letná arteterapeutická škola**

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žiadateľ neuvádza,**

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žiadateľ uvádza poskytovanie psychologického poradenstva dospelým, podporné skupiny pre ženy**

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žiadateľ uvádza poskytovanie psychologického poradenstva deťom, vzdelávacie aktivity pre deti**

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žiadateľ neuvádza,**

6. výkonu špecializovaných činností – **žiadateľ neuvádza**

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žiadateľ neuvádza,**

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žiadateľ neuvádza .**

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žiadateľ uvádza v životopise garanta**

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garanta**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žadateľ uvádza v stanovách OZ**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garanta**
6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ uvádza poskytovanie vzdelávaní v muzikoterapii a artefietike a ich aktuálnu ponuku**
7. poradenskej činnosti – **uvádza poskytovanie poradenskej činnosti**
8. inej hlavnej činnosti – **žadateľ neuvádza;**
 - b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečiť inovačné vzdelávanie** – žiadateľ priložil životopis garanta, podmienky na ďalších lektorov a lektorky vzdelávaní v súlade s požiadavkami, vyhláškou. Profily ďalších lektorov na stránke žiadateľa.
 - c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ uvádza podmienky na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania, materiálne, technické zabezpečenie. Pri podmienkach na ukončovanie vzdelávania nesprávne uvedené „*písomná forma: test – požadovaná úspešnosť 90 % Praktická skúška: prípadová štúdia z vlastnej praxe pri práci s 1 klientom*“, **potrebné uviesť v súlade so zákonom**
 - d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza,
 - e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza.

16. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie.

17. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: žiadateľ uvádza kompetencie jednotlivých OZ a PZ podľa profesionálnych štandardov, ktoré si inovujú v príslušnom vzdelávaní. **Potrebné uviesť, špecifikovať ako sa jednotlivé kompetencie PZ, OZ inovujú.**

18. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Pavol Janoško, PhD., spĺňa podmienky na garanta

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- V obsahovom zameraní inovačného vzdelávania upraviť „pracovníkov“ za „zamestnancov“
- Podmienky na ukončenie vzdelávania uviesť v súlade so zákonom
- Uviesť, špecifikovať ako sa inovujú jednotlivé kompetencie PZ a OZ

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **13101**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** AnimaMundi, Krížna 222, 92221 Moravany nad Váhom
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr.Barbora Desatová
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie PZ a OZ, kariérové pozície: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca, supervízor. **Kategórie, kariérové pozície sú vymenované v súlade so zákonom.**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na rozšírenie, prehĺbenie a inovovanie profesijných kompetencií a zručností pedagogických a odborných pracovníkov v oblasti muzikoterapie. Cieľom je zvýšiť odbornú spôsobilosť v oblasti diagnostiky v muzikoterapii, používanie špecifických techník muzikoterapie. **Takto vymedzené obsahové zameranie je postačujúce, upraviť formálnu chybu „pracovníkov“ zameniť za „zamestnancov“.**
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a)**prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách .**

V žiadosti nie je konkretizované, akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať, potrebné uviesť, špecifikovať ako sa jednotlivé kompetencie PZ, OZ inovujú
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **uvádza na stránke <https://animamundi.sk/> - odborné vzdelávania v arteterapii, muzikoterapii, Letná škola arteterapeutická**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žiadateľ neuvádza,**
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žiadateľ uvádza poskytovanie psychologického poradenstva dospelým, podporné skupiny pre ženy**
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žiadateľ uvádza poskytovanie psychologického poradenstva deťom, vzdelávacie aktivity pre deti**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žiadateľ neuvádza,**
 6. výkonu špecializovaných činností – **žiadateľ neuvádza**
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žiadateľ neuvádza,**
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žiadateľ neuvádza .**
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žiadateľ uvádza v životopise garanta**

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garanta**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žadateľ uvádza v stanovách OZ**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garanta**
6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ uvádza poskytovanie vzdelávania v muzikoterapii a artefietike a ich aktuálnu ponuku**
7. poradenskej činnosti – **uvádza poskytovanie poradenskej činnosti**
8. inej hlavnej činnosti – **žadateľ neuvádza;**
 - b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečiť inovačné vzdelávanie** – žiadateľ priložil životopis garanta, podmienky na ďalších lektorov a lektorky vzdelávania v súlade s požiadavkami, vyhláškou. Profily ďalších lektorov na stránke žiadateľa.
 - c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ uvádza podmienky na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania, materiálne, technické zabezpečenie. **Pri podmienkach na ukončovanie vzdelávania nesprávne uvedené „písomná forma: test – požadovaná úspešnosť 90 % Praktická skúška: prípadová štúdia z vlastnej praxe pri práci s 1 klientom“, potrebné uviesť v súlade so zákonom**
 - d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza,
 - e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: žiadateľ uvádza kompetencie jednotlivých OZ a PZ podľa profesionálnych štandardov, ktoré si inovujú v príslušnom vzdelávaní. **Potrebné uviesť, špecifikovať ako sa jednotlivé kompetencie PZ, OZ inovujú.**

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Pavol Janoško, PhD., spĺňa podmienky na garanta

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- V obsahovom zameraní inovačného vzdelávania upraviť „pracovníkov“ za „zamestnancov“
- Podmienky na ukončenie vzdelávania uviesť v súlade so zákonom
- Uviesť, špecifikovať ako sa jednotlivé kompetencie PZ a OZ inovujú

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 8672
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Jolly Phonics Center, o.z., Kukučínova 636/4, 902 01 Pezinok, IČO: 50552872
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Bc. Viera Macháľková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
žiadateľ uvádza nasledujúce kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov:
 - učiteľ (učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ jazykovej školy)
 - zahraničný lektor
 - pedagogický asistent
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**
Žiadateľ uvádza inovačné vzdelávanie s obsahovým zameraním na výchovno-vzdelávací proces v súlade s §55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch: Prostredníctvom metódy Jolly Phonics a Jolly Grammar prehľbovať, rozširovať a inovovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti a kľúčové jazykové kompetencie, potrebné na výkon činnosti učiteľov predmetu anglický jazyk, a na výkon činnosti pedagogických asistentov a zahraničných lektorov pri podpore výučby anglického jazyka.
6. **Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**
Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách - preukázané v prílohách**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov - *preukázané*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - *preukázané*
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - *neuvedené*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - *neuvedené*
 6. výkonu špecializovaných činností - *neuvedené*
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,

zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých - *neuvedené*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - *preukázané*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - *preukázané*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných *postupov* - *preukázané*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*
5. projektovej činnosti - *preukázané*
6. vzdelávacej činnosti - *preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo inej hlavnej činnosti - *preukázané*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie - *žadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. ,*

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - *neuvedené*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia - *neuvedené*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia - *preukázané*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ bližšie špecifikuje: "Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z.z."

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

V žiadosti sú uvedené kompetencie: Ovládanie moderných didaktických metód podpory výučby anglického jazyka.

9. Odborný garant inovačného programu: *Bc. Viera Macháľková*

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10. Záver: Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 11061
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Súkromná materská škola ProPueris, Stará baštová 11, Košice 040 01
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Patrícia Fekete
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Uvádza sa:

Kategória: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent

Podkategória: učiteľ materskej školy

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Žiadať uvádza obsahové zameranie v oblasti prehĺbenia, rozšírenia alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách a taktiež prenosu najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód a foriem výchovno -vzdelávacieho procesu v predprimárnom vzdelávaní. Vymedzuje oblasti vzdelávania vo forme vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Umenie a kultúra a Jazyk a komunikácia. V rámci nich uvádza ďalšie podtémy, ktoré formuluje zmiešaným spôsobom buď ako výkonové štandardy ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016) (Rytmizovať nielen hrou na telo ale aj použitím Orffovho inštrumentára). ako obsahové jednotky /podtémy (Hudobná abeceda, Hlások a spev). ciele pre učiteľov (Oboznámiť sa s podstatou artefietiky a možnosťami jej využitia v predprimárnom vzdelávaní.) alebo ciele pre vzdelávajúceho (Priblížiť pojmy artefietika, jej ciele, formy a metódy.)

- 6. Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – deklaruje v obsahovom zameraní inovačného vzdelávania, ale nijako nešpecifikuje. Žiadosť je koncipovaná pre oblasť prenosu najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem vzdelávania v oblasti Matematika a práca s informáciami a Umenie a kultúra.**
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**
 - obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – zo vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Umenie a kultúra a Jazyk a komunikácia.
 - metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *neuvádza*
 - výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *neuvádza*
 - výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *neuvádza*
 - poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neuvádza*
 - výkonu špecializovaných činností, - *neuvádza*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – *neuvádza*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *neuvedené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *neuvedené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *neuvedené*
5. projektovej činnosti, - *neuvedené*
6. vzdelávacej činnosti, - *neuvedené*
7. poradenskej činnosti - *neuvedené*
8. inej hlavnej činnosti - *neuvedené*

Je potrebné doložiť doklady o zameraní a výsledkoch, ktoré sú potrebné pre preukázanie zamerania a výsledkov činnosti žiadateľa vo vzťahu ku kategórii, podkategórii alebo kariérovej pozícii, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

- b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,** - *preukázané len formou životopisu a dokladov o vzdelaní garanta, je potrebné doplniť v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.*
- c) zabezpečovaní materiálnych, priestorových, personálnych, organizačných a ďalších podmienok poskytovania inovačného vzdelávania** - *neuvedené*
- d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,** - *neuvedené*
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.** - *neuvedené*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.) V žiadosti je uvedené, že na vzdelávanie bude zaradený uchádzač, ktorý má

Žiadateľ zužuje vstupné požiadavky na PZ alebo OZ na absolvovanie konkrétnych odborov, či programov vzdelávania. konkrétne „stredoškolské vzdelanie v odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo, ďalej v odbore pedagogický asistent. Vysokoškolské vzdelanie v odbore predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, predškolská pedagogika.“

Vzhľadom k tomu, že cesty k splneniu kvalifikačných predpokladov v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogických zamestnancov sú rôznorodejšie, navrhujeme znenie „*Splnenie kvalifikačných predpokladov pre jednotlivé podkategórie v kategórii učiteľ v zmysle zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.*“

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Uvedené v súlade s profesijným štandardom, no nešpecifikované pre konkrétne kategórie podkategórie pedagogických zamestnancov. Je potrebné ich rozlíšiť.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Patrícia Fekete

10. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok.

- *Žiadosť je koncipovaná pre oblasť prenosu najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem vzdelávania v oblasti Matematika a práca s informáciami a Umenie a kultúra a preto je potrebné upraviť vymedzenie obsahu a vzdelávania v tomto zmysle, t.z. vypustiť deklarované vymedzenie obsahu vzdelávania ako „prehĺbenia, rozšírenia alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách“*
- *Zosúladiť vymedzenie obsahu vzdelávania aby nebol zmesou rôzne štylizovaných viet ako pomenovaný obsah, ciele z pohľadu dieťaťa, učiteľa alebo vzdelávacej inštitúcie.*
- *Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: uviesť formuláciu, ktorá neobmedzuje požiadavky len na absolvovanie jedného študijného odboru, či programu, ale požiadavky v zmysle platného právneho stavu: „Splnenie kvalifikačných predpokladov pre jednotlivé podkategórie v kategórii učiteľ v zmysle zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.“*
- *Uviesť rozvíjané profesijné kompetencie s rozlíšením pre konkrétne kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov.*
- *Doložiť doklady o odbornom zameraní a výsledkoch, ktoré sú potrebné pre preukázanie zamerania a výsledkov činnosti žiadateľa vo vzťahu ku kategórii, podkategórii alebo kariérovej pozícii, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie v súlade s § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji a to vrátane dokladov podľa § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. ods. 3 vyhlášky.*
- *Doplniť informácie o zabezpečovaní materiálnych, priestorových, personálnych, organizačných a ďalších podmienok poskytovania inovačného vzdelávania § 6 vyhlášky 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.*
- *Odstrániť samoštúdium zo vzdelávacieho programu, nakoľko samoštúdium nie je akceptovanou formou vzdelávania v profesijnom rozvoji.*
- *Doplniť konkrétnejšie požiadavky na lektorov inovačného vzdelávania.*