

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 19260
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Mesto Rožňava, Šafárikova 29, 048 01 Rožňava
Žiadateľ ako právnická osoba doložil Zriaďovaciu listinu svojho Strediska služieb škole ako rozpočtovej organizácie bez právnej subjektivity, ktorého predmetom činnosti je poskytovanie služieb v oblasti profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov – v súlade so zákonom.
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Michal Domik, primátor
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, pričom konkretizuje tieto podkategórie učiteľov: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy. Okrem toho je určené pre tri kategórie odborných zamestnancov: špeciálny pedagóg, kariérový poradca, sociálny pedagóg.
Uvedené v súlade so zákonom, ale ide o veľmi rozmanitý súbor rozličných kategórií a podkategórií PZ a OZ pre spoločný program inovačného vzdelávania. Odporúčame zúžiť alebo rozdeliť žiadosť tak, aby sa (každé) inovačné vzdelávanie jasne obsahovo zameriavalo na potreby konkrétnej cieľovej skupiny.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Obsahom inovačného vzdelávania má byť podľa žiadosti napr. uplatnenie najnovších poznatkov, skúseností z praxe a inovácií vo výchove alebo vo vzdelávaní (vytváranie prostredia na zvyšovanie gramotností, najmä finančnej a podnikateľskej, práca s kritickým myslením, využívanie nástrojov formatívneho hodnotenia na motiváciu žiakov a i.), ale napr. tiež získanie kompetencií na osvojenie si techník profesijného rozvoja, využívanie techník na pozorovanie vyučovacej hodiny, tvorba profilu učenia sa žiaka, aplikácia personalizovaného vyučovania atď.
Obsah vzdelávania má pomerne široký záber a rozmanitý charakter, pravdepodobne v snahe zahrnúť do inovačného vzdelávania vhodné elementy pre každého zo široko definovanej cieľovej skupiny. Odporúčame zúžiť obsah alebo prepracovať na viacero žiadostí na viaceré inovačné vzdelávania pre užšie špecifikované cieľové skupiny tak, aby obsah každého typu inovačného vzdelávania jednoznačne reflektoval potreby príslušnej kategórie (podkategórii) PZ alebo OZ a bolo možné posúdiť inovatívnosť a relevantnosť daného obsahu pre príslušnú cieľovú skupinu (napr. oblasť rozvoja finančnej gramotnosti žiakov môže byť vhodná pre inovačné vzdelávanie učiteľov 1. alebo 2. stupňa ZŠ, či učiteľov SŠ, ale nemá priamy súvis s pracovnou činnosťou špeciálneho pedagóga a pod.).
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ uvádza vybrané kompetencie, ktoré by sa mali inovovať prostredníctvom inovačného vzdelávania, avšak časť nie je vhodná pre všetky kategórie PZ a OZ, ktoré uvádza v žiadosti, orientujú sa prevažne na pedagogických zamestnancov, resp. na univerzálnejšiu oblasť plánovania a realizácie sebarozvoja. Žiadateľ doložil správu o činnosti za prvý rok existencie strediska služieb škole Mesta Rožňava, z ktorej vyplýva, že zrealizoval množstvo rozmanitých aktivít súvisiacich s rozvojom rozličných profesijných kompetencií PZ alebo OZ;**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *žadateľ čiastočne nepriamo uvádza opisom realizovaných aktivít v správe o činnosti za rok 2021/2022, nie je však jasné, ktoré z týchto aktivít budú súvisieť s inovačným vzdelávaním, o ktoré žiada vzhľadom na jeho širokospektrálnosť,*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickéj starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu) – žiadateľ neuvádza,*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žadateľ uvádza v správe o činnosti,*
4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickéj, sociálno-pedagogickéj, liečebno-pedagogickéj alebo špeciálno-pedagogickéj starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žadateľ explicitne neuvádza,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žadateľ explicitne neuvádza,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žadateľ neuvádza,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení (*žadateľ neuvádza*) alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žadateľ neuvádza.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žadateľ uvádza zoznam publikácií v rámci životopisu garanta, zameraných najmä na žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami či žiakov zo znevýhodneného prostredia,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žadateľ deklaruje, že jeho postupy z prevádzkovania Regionálneho centra podpory učiteľov boli zadefinované do výzvy pre vznik 40 regionálnych centier v rámci Plánu obnovy a odolnosti,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *žadateľ uvádza vytvorenie Konceptie rozvoja mesta Rožňava a regiónu, ako aj Rožňavského Edukačného Klastra na rozvoj školstva na Gemeri,*
5. projektovej činnosti – *žadateľ uvádza pilotný projekt Učitelia pre 21. storočie,*
6. vzdelávacej činnosti – *žadateľ deklaruje viaceré vzdelávacie aktivity s rozmanitým obsahovým zameraním, kde časť aktivít bola realizovaná s externým partnerom zrejme vzhľadom na ich obsahové zameranie,*
7. poradenskej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ explicitne neuvádza;*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ neuvádza konkrétnych lektorov, ale v priloženom dokumente definuje všeobecné požiadavky na lektora programu inovačného vzdelávania,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza komplexný dokument so systémom riadenia kvality, ale v osobitnej prílohe stručne opisuje okrem súvisiacich

náležitostí posudzovaných v iných bodoch tohto odporúčacieho stanoviska napríklad podmienky materiálneho a technického zabezpečenia či postup propagácie vzdelávania a komunikácie so záujemcami,

- d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,**
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – explicitne neuvedené.**

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *okrem všeobecnej požiadavky na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategóriách PZ alebo OZ sa vyžaduje aj „osobná otvorenosť zmenám, novým prístupom a postupom, chuť vzdelávať sa a diskutovať za účelom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby učitelia aj žiaci trávili čas v škole efektívne a zmysluplne s ohľadom na ciele a poslanie školy v súlade s ich ŠkVP.“ Nie je však jasné, ako chce žiadateľ túto časť požiadaviek overiť, keďže posudzuje zaradenie len na základe písomnej prihlášky a dokladov o vzdelaní.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: *žadateľ uvádza vybrané profesionálne kompetencie, ktoré by sa mali inovovať prostredníctvom inováčného vzdelávania v zameraní najmä na pedagogických zamestnancov, resp. na oblasť plánovania a realizácie sebarozvoja. Nie sú dostatočne rozpracované vo vzťahu k osobitostiam niektorých kategórií a podkategórií PZ/OZ.*

9. Odborný garant inováčného programu: *PeaDr. Marek Kmeť*
Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelanie a roky praxe podľa platnej legislatívy pre väčšinu tematických oblastí naznačených v opise obsahu vzdelávania – otázna je oblasť finančnej a podnikateľskej gramotnosti, ktorá je paradoxne v rámci vymedzenia obsahového zamerania osobitne zdôraznená. Túto oblasť preto odporúčame vyňať z obsahu vzdelávania, alebo jasne preukázať zameranie garanta aj na túto problematiku.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

a) zúžiť cieľovú skupinu kategórií a podkategórií PZ a OZ tak, aby jednoznačne korešpondovala s obsahom vzdelávania alebo žiadosť rozdeliť na osobitné žiadosti pre homogénnejšie zloženie cieľových skupín,

b) vymedziť obsah vzdelávania konkrétnejšie vo väzbe na novo zadefinovanú cieľovú skupinu tak, aby bolo možné jednoznačne posúdiť, či má pre danú cieľovú skupinu inováčny charakter a skutočne zodpovedá jej vzdelávacím potrebám (vo väzbe na vzdelanie a prax garanta zväziť začlenenie problematiky finančnej a podnikateľskej gramotnosti do obsahu vzdelávania, resp. preukázať skúsenosti garanta aj s touto oblasťou),

c) vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca sformulovať tak, aby bolo jasné, ako ich žiadateľ dokáže všetky vyhodnotiť – pokiaľ uvedie iné požiadavky ako kvalifikačné predpoklady podľa zákona, malo by byť jasné, či sa týkajú celej cieľovej skupiny alebo len niektorých (pod)kategórií PZ alebo OZ,

d) profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, treba zreteľnejšie členiť podľa (pod)kategórií PZ a OZ, ktoré sú súčasťou cieľovej skupiny programu vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 18976 (absolvent)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru strojárstvo
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona
5. **Rozsah vzdelávania:** 235 hodín (270 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
6. **Forma vzdelávania:** kombinovaná (50 % prezenčne a 50 % dištančne)
Rozsah vzdelávania v rámci predloženého programu DPŠ je v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z., avšak bolo by vhodné upraviť podiel dištančnej formy v prospech prezenčnej formy. Nakoľko ide o získanie kvalifikácie, takýto podiel dištančnej formy je značne nadhodnotený. Z rozpisu predmetov a tematických oblastí pri opise obsahu vzdelávania navyše nie je jasné, akým spôsobom sa tento obsah člení na prezenčnú a dištančnú formu a aké sú požadované výstupy dištančnej formy vzdelávania.
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** *nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania – odbornú spôsobilosť na výkon pracovnej činnosti získavajú učitelia SŠ pre odborné vyučovacie predmety absolvovaním 2. stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom odbore strojárstvo;*
 - b) **Čiastkové ciele:** *nie sú explicitne vymedzené. Čiastkové ciele sa uvádzajú tak, aby ich dosiahnutie prispievalo k dosiahnutiu hlavného cieľa. Čiastkové ciele môžu byť cieľmi tematických celkov. Špecifické ciele sú vymedzené v zmysle špecifikácie obsahu;*
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ, ktorý sa člení na predmety a tematické oblasti. Predmety ani tematické oblasti nespĺňajú požiadavky na obsah a rozsah programu podľa vyhlášky č. 261/2019 Príloha č. 1. časť A. Úplne podcenený je predmetovo-didaktický tematický celok v rozsahu najmenej 50 hodín, ktorý má byť zameraný na projektovanie a realizáciu vyučovacích predmetov a na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo vyučovacích predmetoch. Je tiež potrebné podrobne rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.*
8. **Cieľová skupina:** *odporúča sa vypustiť pojem „inžinierskeho“ nakoľko môže ísť aj o magisterský program v danom odbore.*
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu, avšak nie sú zosúladené s profesijnými kompetenciami podľa profesijného štandardu začínajúceho učiteľa strednej školy.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**

- a) priebeh vzdelávania: *v súlade s vyhláškou č. 361/20019 Z. z.;*
- b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z.z.;*
- c) personálne zabezpečenie vzdelávania: *definované všeobecne, odporúčame aspoň rámcovo konkretizovať vo väzbe na tematické oblasti študijného plánu. Pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“ v zmysle § 37 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z.;*
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *zodpovedajúce bežným štandardom;*
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: *pojmem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona.*

11. Program praxe: *treba rozpracovať v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.*

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Zvážiť zvýšenie pomeru prezenčnej formy vzdelávania vzhľadom na to, že ide o kvalifikačné vzdelávanie; pri opise štruktúry obsahu vzdelávania jednoznačne rozčleniť jednotlivé tematické oblasti medzi prezenčnú a dištančnú formu s jasným definovaním očakávaných výstupov dištančnej formy vzdelávania;
- Nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania;
- Explicitne vymedziť čiastkové ciele a špecifické ciele programu vzdelávania tak, aby bol zrejmý vzťah čiastkových cieľov k splneniu hlavného cieľa prostredníctvom jednotlivých tematických celkov obsahu vzdelávania;
- Prepracovať obsah vzdelávania tak, aby bolo zrejmé, že sú pokryté všetky tematické celky a témy požadované podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z., a zároveň doň zaradiť odborovo-didaktický alebo predmetovo-didaktický tematický celok jednoznačne zameraný podľa hlavného cieľa programu na predmet strojárstvo;
- Zosúladiť profesijné kompetencie absolventa s profesijným štandardom začínajúceho učiteľa strednej školy;
- Konkretizovať požiadavky na personálne zabezpečenie aspoň rámcovo vo väzbe na predmety, resp. tematické celky študijného plánu - Doplniť minimálne kritériá pre osoby zabezpečujúce odborovú didaktiku odborného predmetu, ktoré budú obsahovať publikačnú činnosť, odbornú činnosť a podobne;
- Pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“;
- Pojem „odborná skúška“ nahradiť pojmom „záverečná skúška“ – ukončovanie DPŠ je určené zákonom č. 138/2019, Z. z. o PZ a OZ a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dopĺňujúce pedagogické štúdium sa ukončuje obhajobou záverečnej práce a úspešným vykonaním záverečnej skúšky pred skúšobnou komisiou;
- Podrobne rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) –18999 (študent)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru biotechnológie
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona
5. **Rozsah vzdelávania:** 235 hodín (270 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
6. **Forma vzdelávania:** kombinovaná (50 % prezenčne a 50 % dištančne)
Formálne v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z., avšak odporúčame zmenšiť podiel dištančnej formy, ktorý sa pri kvalifikačnom vzdelávaní javí ako veľmi vysoký. Z rozpisu predmetov a tematických oblastí pri opise obsahu vzdelávania navyše nie je jasné, ktoré témy budú preberané prezenčne a ktoré dištančne, aké sú požadované výstupy dištančnej formy vzdelávania a ako sa budú hodnotiť.
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** *nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania.*
 - b) **Čiastkové ciele:** *nie sú explicitne vymedzené. Čiastkové ciele sa uvádzajú tak, aby ich dosiahnutie prispievalo k dosiahnutiu hlavného cieľa. Čiastkové ciele môžu byť cieľmi tematických celkov. Špecifické ciele sú vymedzené v zmysle špecifikácie obsahu*
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ, ktorý sa člení na predmety a tematické oblasti. Predmety ani tematické oblasti nespĺňajú požiadavky na obsah a rozsah programu podľa vyhlášky č. 361/2019 Príloha č. 1. časť A. Úplne podcenený je predmetovo-didaktický tematický celok v rozsahu najmenej 50 hodín, ktorý má byť zameraný na projektovanie a realizáciu vyučovacích predmetov a na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo vyučovacích predmetoch. Je tiež potrebné podrobne rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z.*
8. **Cieľová skupina:** *vyhovuje*
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu, avšak nie sú zosúladené s profesijnými kompetenciami podľa profesijného štandardu začínajúceho učiteľa strednej školy.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) *priebeh vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;*
 - b) *požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: vyhovuje*
 - c) *personálne zabezpečenie vzdelávania: definované všeobecne, odporúčame aspoň rámcovo konkretizovať vo väzbe na predmety/tematické celky študijného plánu. Pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“ v zmysle § 37 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z.;*
 - d) *materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: zodpovedajúce bežným štandardom;*
 - e) *spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: vyhovuje*
11. **Program praxe:** *treba rozpracovať v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.*

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Bod. 6. Zvýšiť pomer prezenčnej formy vzdelávania vzhľadom na to, že ide o doplňujúce pedagogické štúdium; pri opise obsahu vzdelávania jednoznačne uvádzať, ktoré tematické celky vyžadujú prezenčnú a ktoré dištančnú formu štúdia a jasne definovať očakávané výstupy dištančnej formy vzdelávania a ich spôsob hodnotenia,
- Bod. 7. Nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania,
- Vypracovať čiastkové ciele k tematickým celkom programu tak, aby ich dosiahnutie prispievalo k dosiahnutiu hlavného cieľa.
- Prepracovať obsah vzdelávania tak, aby bolo zrejmé, že sú pokryté všetky tematické celky a témy požadované podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z., a zároveň doň zaradiť odborovo-didaktický alebo predmetovo- didaktický tematický celok jednoznačne zameraný podľa hlavného cieľa programu na predmety biotechnológie
- Bod 9. Sformulovať profesijné kompetencie absolventa v súlade s profesijným štandardom začínajúceho učiteľa strednej školy,
- Konkretizovať požiadavky na personálne zabezpečenie vo väzbe tematické celky študijného plánu;
- Doplniť minimálne kritériá pre lektora zabezpečujúceho odbornú didaktiku predmetu biotechnológie, ktoré budú obsahovať požiadavku na aktívnu publikačnú a vedeckú činnosť lektora; Pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“,
- Doplňujúce pedagogické štúdium sa ukončuje obhajobou záverečnej práce a úspešným vykonaním záverečnej skúšky pred skúšobnou komisiou
- Podrobne rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

1. **Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) –18997 abs.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru biotechnológie
Názov programu je výstižný a zrozumiteľný vo väzbe na obsah programu vzdelávania.
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 44 ods. 3 zákona
5. **Rozsah vzdelávania:** 235 hodín (270 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade so zákonom aj vyhláškou č. 361/2019 Z. z.
6. **Forma vzdelávania:** kombinovaná (50 % prezenčne a 50 % dištančne)
Formálne v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z., avšak odporúčame zmenšiť podiel dištančnej formy, ktorý sa pri kvalifikačnom vzdelávaní javí ako veľmi vysoký. Z rozpisu predmetov a tematických oblastí pri opise obsahu vzdelávania navyše nie je jasné, akým spôsobom sa tento obsah člení na prezenčnú a dištančnú formu a aké sú požadované výstupy dištančnej formy vzdelávania.
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** *nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania – odbornú spôsobilosť na výkon pracovnej činnosti získavajú učitelia SŠ pre odborné vyučovacie predmety absolvovaním 2. stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom biotechnológii*
 - b) **Čiastkové ciele:** *nie sú explicitne vymedzené – treba ich jasne vyčleniť v texte príslušnej časti programu vzdelávania a formulovať tak, aby bol zrejmý ich vzťah k splneniu hlavného cieľa prostredníctvom jednotlivých tematických celkov obsahu vzdelávania. Ani špecifické ciele nie sú explicitne vymedzené;*
 - c) **Tematické celky a ich obsah:** *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ, ktorý sa člení na predmety a ich tematické oblasti. Ich vzťah k členeniu tematických celkov podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z. nie je jednoznačný – niektoré požadované témy v ňom explicitne uvedené nie sú. Navyše je na prvý pohľad poddimenzovaný rozsah tematických oblastí odborovo-didaktického alebo predmetovo-didaktického tematického celku (didaktika odborných predmetov má rozsah len 15 hodín). Za najväčší nedostatok považujeme, že odborovo-didaktický tematický celok, resp. oblasti, ktoré by ho mohli tvoriť, nie sú explicitne zamerané na výučbu biotechnologických predmetov, ktoré obsahovo nadväzujú na študijný odbor biotechnológie. Preto odporúčame prepracovať študijný plán, resp. spôsob jeho prezentovania tak, aby bolo zrejmé, že sú pokryté všetky tematické celky a témy požadované podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z., a zároveň zaradiť odborovo-didaktický tematický celok jednoznačne zameraný podľa hlavného cieľa programu (nie všeobecne), t. j. na odborné biotechnologické predmety.*
8. **Cieľová skupina:** *odporúčame nahradiť pojem „inžinierskeho programu“ pojmom „programu 2. stupňa vysokoškolského štúdia“ (môže ísť aj o magisterský program v danom odbore).*
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu, avšak nie sú zosúladené s profesijnými kompetenciami podľa profesijného štandardu začínajúceho učiteľa strednej školy.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**

- a) priebeh vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z.;
- b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: *odporúčame nahradiť pojem „inžinierskeho programu“ pojmom „programu 2. stupňa vysokoškolského štúdia“;*
- c) personálne zabezpečenie vzdelávania: *definované všeobecne, odporúčame aspoň rámcovo konkretizovať vo väzbe na predmety/tematické oblasti (celky) študijného plánu. Pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“ v zmysle § 37 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z.;*
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *zodpovedajúce bežným štandardom;*
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: *vyhovuje*

11. Program praxe: *treba rozpracovať v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.*

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- zväziť zvýšenie pomeru prezenčnej formy vzdelávania vzhľadom na to, že ide o kvalifikačné vzdelávanie; pri opise štruktúry obsahu vzdelávania jednoznačne rozčleniť jednotlivé tematické oblasti medzi prezenčnú a dištančnú formu s jasným definovaním očakávaných výstupov dištančnej formy vzdelávania,
- nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania,
- explicitne vymedziť čiastkové ciele a špecifické ciele programu vzdelávania tak, aby bol zrejmý vzťah čiastkových cieľov k splneniu hlavného cieľa prostredníctvom jednotlivých tematických celkov obsahu vzdelávania,
- prepracovať obsah vzdelávania (študijný plán, resp. spôsob jeho prezentovania) tak, aby bolo zrejmé, že sú pokryté všetky tematické celky a témy požadované podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z., a zároveň doň zaradiť odborovo-didaktický tematický celok jednoznačne zameraný podľa hlavného cieľa programu na odborné biotechnologické predmety (nie všeobecne),
- nahradiť pojem „inžinierskeho programu“ pojmom „programu 2. stupňa vysokoškolského štúdia“ (na viacerých miestach textu programu vzdelávania),
- zosúladiť profesijné kompetencie absolventa s profesijným štandardom začínajúceho učiteľa strednej školy,
- konkretizovať požiadavky na personálne zabezpečenie aspoň rámcovo vo väzbe na predmety, resp. tematické oblasti (celky) študijného plánu; pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“,
- doplniť minimálne kritériá pre lektora zabezpečujúceho odbornú didaktiku predmetu biotechnológie, ktoré budú obsahovať požiadavku na aktívnu publikačnú a vedeckú činnosť lektora;
- podľa zákona (t. j. vzdelávanie sa ukončuje obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou...) obsahovo zdôrazniť, že didaktická zložka záverečnej skúšky súvisí s výučbou biotechnologických predmetov,
- rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z..

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 18929*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Mladý podnikavec, Vysokoškolákov 1760/13, 010 08 Žilina*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Ing. Dávid Vrtaňa, PhD., predseda OZ*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ strednej školy.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Uvedené.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Uvedené.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Nedoložené.*
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. *vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - nedoložené*
 2. *publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - nedoložené*
 3. *druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,*
 4. *riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,*
 5. *projektovej činnosti - nedoložené*
 6. *vzdelávacej činnosti - nedoložené*
 7. *poradenskej činnosti alebo*
 8. *inej hlavnej činnosti,*
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – nedoložené.** *Žiadateľ dokladá profesijný štruktúrovaný životopis garantky programu, ktorý nie je predmetom posudzovania.*
 - c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – doložené.**
 - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neudáva**
 - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – nedoložené**
7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Uvedené*
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *Uvedené.*
9. **Odborný garant inovačného programu:** *Ing. Dávid Vrtaňa, PhD., profesijný štruktúrovaný životopis nedoložený.*
10. **Záver**

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

 1. *Doložiť prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe.*
 2. *Doložiť odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o zameraní a výsledkoch, vzdelaní a odbornosti odborného garanta inovačného vzdelávania.*

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (**č. 16530**)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Duálna akadémia z.z.p.o. Jána Jonáša 5, 841 08 Bratislava
Uvedené v zmysle platnej legislatívy
3. **Meno štatutárneho orgánu:** RNDr. Renáta Valeková, predsedníčka
Uvedené v zmysle platnej legislatívy
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov učiteľ a majster odbornej výchovy. V rámci kategórie učiteľ špecifikuje podkategóriu pedagogických zamestnancov: učiteľ strednej školy.
Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 19 až § 22 zákona č. 138/2019 Z. z..
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Vo vymedzení obsahového zamerania inovačného vzdelávania žiadateľ uvádza, že obsah vzdelávania je zameraný na uplatnenie najnovších poznatkov a skúseností z praxe z oblasti strojárstva a elektrotechniky vo výchove a vzdelávaní žiakov stredných škôl bez uvedenia ďalších podrobností a konkrétneho popisu obsahu plánovaného vzdelávania.

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania prepracované v zmysle pripomienok
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Žiadosť obsahuje prílohy: životopis garanta, Stratégia kvality NCV DA s prílohami, Ponuku technických kurzov, Ocenenie za realizáciu OVP, Osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ deklaruje kompetenciu poskytovať inovačné vzdelávanie na základe doložených príloh a deklarovania doterajších skúseností.**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **nepreukázané.**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – **neuvedené,**
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **neuvedené,**
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **neuvedené,**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **neuvedené,**

6. výkonu špecializovaných činností – **neuvedené**,

7. výkonu riadiacích činností v škole alebo v školskom zariadení – **neuvedené**,

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **neuvedené**.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *neuvedené*,

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *neuvedené*

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,

5. projektovej činnosti – *neuvedené*,

6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ uvádza v prílohe k žiadosti** - Osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania

7. poradenskej činnosti – *neuvedené*,

8. inej hlavnej činnosti – *neuvedené*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – *žadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta, ktorý je zamestnancom žiadateľa a tým aj splnenie podmienok ustanovených v § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Zároveň predložil životopis garanta, ktorým preukazuje jeho skúsenosti s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania. Požiadavky na ďalšie osoby zabezpečujúce inovačné vzdelávanie nie sú uvedené.*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – **doložené**, *žadateľ priložil dokument s názvom Stratégia kvality NCV DA s prílohami – v dokumente sú uvedené požiadavky na PZ, personálne zabezpečenie vzdelávania, jeho rozsah, priestorové a materiálne – technické zabezpečenie, podmienky ukončenia vzdelávania*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – Ocenenie za realizáciu OVP,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – Osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ vstupné požiadavky v žiadosti konkrétne neuviedol. Keďže ide o inovačné vzdelávanie, ktorého cieľom je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe z oblasti strojárstva a elektrotechniky, mali by sa vzdelávania zúčastniť len PZ, ktorí nadväzujú na svoje predchádzajúce skúsenosti a prax. Vstupné požiadavky je potrebné konkrétne uviesť a sformulovať v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. a v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ č. 1/2020 Z. z.

Vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca prepracované a doplnené v zmysle pripomienok

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti deklaroval u absolventa inovovanie si profesionálnych kompetencií z oblasti Profesionálneho rozvoja, konkrétne kompetenciu 3.1 „Plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj.

Nie sú však sformulované profesijné kompetencie, ktoré si absolvent inovuje, súvisiace s formulovaným vymedzením obsahového zamerania inovačného vzdelávania. Je potrebné upraviť a sformulovať profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje podľa jednotlivých kategórií pedagogických zamestnancov.

Profesijné kompetencie prepracované v zmysle pripomienok

9. Odborný garant inovačného programu: Ing. Milan Ráchela – *odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady v zmysle platnej legislatívy.*

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Uviesť konkrétne obsahovú náplň vzdelávania pre uvedenú oblasť strojárstva a elektrotechniky doplnením žiadosti v časti „vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania“.
- Uviesť a definovať vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. a v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ č. 1/2020 Z. z. s ohľadom na charakter vzdelávania, zameraného na strojárstvo a elektrotechniku.
- Uviesť a definovať profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje, súvisiace s vymedzeným obsahovým zameraním na strojárstvo a elektrotechniku, zároveň súvisiace so štátnymi vzdelávacími programami, vychádzajúce z profesijných štandardov a so zreteľom na ich rozvoj podľa jednotlivých podkategórií pedagogických zamestnancov.

Vecné pripomienky akceptované v plnom rozsahu

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 16995
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** PROFKREATIS plus, Sklenárova 1, 821 09 Bratislava
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

+

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

Učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, školský logopéd, sociálny pedagóg, kariérový poradca

Uvedené kategórie sú v súlade so zákonom 138/2019 Z.z.

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza, že obsahom inovačného vzdelávania budú pedagogicko-psychologické otázky inkluzívnej edukácie v materských, základných a stredných školách v kontexte duševného zdravia a osobnostného rozvoja intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP. Vzdelávanie je štruktúrované do oblasti kognitívnej, sociálnej, emocionálnej s dôrazom na podporu sociálneho začlenenia žiakov, sociálnej súdržnosti, interpersonálnych vzťahov, rozvoja sebadôvery a sebedomia, výkonovej motivácie, emočných kompetencií, wellbeing, tolerancie k psychickým, fyzickým, sociálnym, etnickým a kultúrnym odlišnostiam.

Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je vymedzené zrozumiteľne a reflektuje potrebu skvalitňovania inkluzívneho vzdelávania v školách na Slovensku.

6. Prílohy k žiadosti

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách –žiadateľ uvádza zámer prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie účastníkov v oblasti inkluzívnej edukácie v materských, základných a stredných školách v kontexte duševného zdravia a osobnostného rozvoja intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *neuvedené*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *neuvedené*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *neuvedené*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *neuvedené*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neuvedené*

6. výkonu špecializovaných činností, - *neuvedené*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblasti činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – *neuvedené*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *uvedené opisom a odkazom na webové sídlo. Na webovom sídle sa však nenachádzajú žiadne dôkazy a informácie o realizovaní odborných činností v súvislosti s obsahovým zameraním vzdelávania. Odkaz na súvisiaci vzdelávací program je nefunkčný.*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *neuvedené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *neuvedené*
5. projektovej činnosti, - *neuvedené.*
6. vzdelávacej činnosti, - *uvedené vetou: OZ Profkreatis plus realizovalo niekoľko rokov v minulosti akreditačné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl s názvom „Výchovno-preventívny program sociálno-emocionálneho rozvoja detí v materských a základných školách“. Doklad nie je doložený.*
7. poradenskej činnosti - *neuvedené*
8. inej hlavnej činnosti – *neuvedené*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné

vzdelávanie, - *preukázané formou životopisu garanta, uvádza, že lektormi budú školský psychológ, špeciálny pedagóg, logopéd a pedopsychiater, ktorí majú viacročné profesijné skúsenosti s prácou a aktivitami v inkluzívnej škole a v inkluzívnej edukácii.*

c) **systemy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,** *dostatočne doložené, v súlade s platnou legislatívou.*

d) **získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia,** - *žadateľ uvádza formou informácie bez doloženia dokladov: „OZ Profkreatis plus je nositeľom licencie pre Slovenskú republiku a Českú republiku od autorskej medzinárodnej organizácie Committee for Children Seattle, USA pre používanie medzinárodného preventívneho programu sociálnych a emocionálnych kompetencií žiakov Druhý krok proti agresii a šikanovaniu v školách Ministerstvo školstva SR listom zo dňa 28.mája 2008 pod číslom CD-2008-3161/6959-1:911 dalo OZ PROFKREATIS odporúčaciu doložku, v ktorom navrhuje výchovno-preventívny program Second Step, v slovenskej verzii Druhý krok, využiť ako učebnú pomôcku v materských a základných školách, v školských kluboch detí, v čase mimo vyučovania a v práci školských psychológov.“*

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.** - *neuvedené*

8. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza ako vstupnú požiadavku pre zaradenie uchádzača na vzdelávanie „Ukončené vysokoškolské alebo stredoškolské vzdelanie požadované pre danú kategóriu a podkategóriu

pedagogického alebo odborného zamestnanca.“

Vzhľadom k neurčitej formulácii odporúčam uviesť formuláciu „Splnenie kvalifikačných predpokladov pre jednotlivé podkategórie v kategórii učiteľ v zmysle zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.“

9. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:

Profesionálne kompetencie sú uvedené v zmysle obsahového zamerania programov vzdelávania. Je potrebné uviesť aj v zmysle profesionálnych štandardov pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov podľa cieľovej skupiny tak, aby bolo zrejmé, ktoré profesionálne kompetencie budú inovovať.

10. Odborný garant inováčného programu: Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

11. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok.

- Upraviť časť „vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca
- Doložiť doklady o realizovaní vzdelávania v súvislosti s cieľom programu.
- Doložiť doklady o deklarováných oceneniach.
- Vymedziť profesionálne kompetencie, ktoré si budú účastníci inovovať a to v súlade s profesionálnym štandardom pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania - č. 18869
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Nezisková organizácia EDULAB, Rigeleho 7300/1, 811 02 Bratislava Staré Mesto
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Ján Machaj, PhD.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie):** V žiadosti sú formálne nepresne vymenované mnohé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov bez zadelenia podľa § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie je s ohľadom na taký široký okruh pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si majú inovovať svoje profesijné kompetencie, veľmi všeobecné. Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je vhodné len pre pedagogických zamestnancov v podkategóriách učiteľ. Je úzko zamerané na vyučovanie. Vôbec sa netýka ostatných kategórií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Žiadateľ sám deklaruje, že: „Cieľovou skupinou inovačného vzdelávania budú učitelia prvého a druhého stupňa základných škôl a učitelia stredných škôl s výnimkou odborných škôl.“ Obsah však nie je konkretizovaný pre jednotlivé podkategórie pedagogických zamestnancov. Napríklad využívanie IKT prostriedkov je iné u učiteľa materskej školy a iné u učiteľa strednej alebo jazykovej školy.
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania, - *preukázané*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu).* - *preukázané*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *preukázané*
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *nepreukázané*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *nepreukázané*
 6. výkonu špecializovaných činností,- *neúpreukázané*
 7. výkonu riadiacích činností v škole alebo v školskom zariadení alebo - *nepreukázané*

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *preukázané*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *preukázané*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *preukázané*
5. projektovej činnosti, - *preukázané*
6. vzdelávacej činnosti, - *preukázané Kozmix, Hravé učenie*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)** – *O vzdelaní a odbornosti garanta svedčí jeho životopis. Môže garantovať inovačné vzdelávanie pre učiteľov, nemôže garantovať inovačné vzdelávanie pre odborných zamestnancov. O vzdelaní a zameraní ďalších osôb, ktoré inovačné vzdelávanie zabezpečujú nie sú priložené žiadne dokumenty.*

c) **systeme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia**, - *preukázané*

d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**,

Medzinárodné ocenenie - Samsung CSR Awards – ocenenie udelené v roku 2015 ako najlepší partner v rámci sociálnej politiky spoločnosti. – netýka sa posledných 5 rokov.

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

O bohatej činnosti neziskovej organizácie svedčí Webová stránka: <https://akademia.edulab.sk/akademia>. Tiež výpočet projektov a online vzdelávacích kurzov je bohatý.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: sú definované len pre pedagogických zamestnancov.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje sú *odpísané zo štandardu a nie je jasné, ktoré konkrétne inovácie profesionálnych kompetencií uchádzača o vzdelávanie budú dosiahnuté. Očakáva sa vymedzenie konkrétnych inovácií už existujúcich profesionálnych kompetencií.*

9. Odborný garant inovačného programu (§ 55 ods. 6 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. – *uvádza sa titul, meno, priezvisko): „Riadenie inovačného vzdelávania bude zabezpečené riaditeľom neziskovej organizácie, ktorý bude zároveň odborným garantom inovačného vzdelávania.“ Ak má byť inovačné vzdelávanie ponúkané takému širokému spektru uchádzačov, nemôže ho garantovať garant s kvalifikáciou učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov.*

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča **nevydať** oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu **zásadných vecných pripomienok:**

1. Cieľová skupina inovačného vzdelávania je veľmi široká, formálne nesprávne uvedená.
2. Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je vzhľadom na cieľovú skupinu všeobecne formulované a teda nedostatočné.

3. Vstupné požiadavky sú definované len pre pedagogických zamestnancov.
4. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje sú odpísané zo štandardu a nie je jasné, ktoré konkrétne inovácie profesionálnych kompetencií uchádzača o vzdelávanie budú dosiahnuté.
5. Chýbajú informácie o konkrétnych lektoroch inováčného vzdelávania.
6. Odborný garant môže garantovať inováčné vzdelávanie pre učiteľov, nemôže garantovať inováčné vzdelávanie pre odborných zamestnancov.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 16138
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** AITEC, s. r. o., Slovinská 12, 821 04 Bratislava
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Tatiana Fialová
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *Správne určené kategórie a podkategória PZ podľa § 19 a § 20 zákona č. 138/2019 Z. z. – pripomienka bola zapracovaná.*
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Obsahové zameranie je vymedzené konkrétne, sú z neho jasné inovácie profesijných kompetencií PZ - pripomienka bola zapracovaná.*
- 6. Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - preukázané – na webovej stránke vydavateľstva sú uvedené uskutočnené semináre pre učiteľov za posledných 5 rokov.**
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania, **preukázané**
 - metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu).*
 - výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, **preukázané**
 - výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
 - poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
 - výkonu špecializovaných činností,
 - výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
 - ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, **preukázané**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti, **preukázané**
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – doložené

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia, Systém riadenia kvality inovačného vzdelávania a organizovania vzdelávacích podujatí bol doplnený - pripomienka bola zapracovaná.

d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

(Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa uvádzajú najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich päť rokov činnosti).

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: uvedené

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *Všeobecne formulované profesionálne kompetencie PZ, ktoré inovačné vzdelávanie svojim obsahom inovuje boli konkretizované u podkategórie učiteľ primárneho vzdelávania a kategórie vychovávateľ. Chýbajú však profesionálne kompetencie u kategórie pedagogický asistent. Kompetencie pedagogického asistenta sa podľa štandardu líšia od učiteľa aj vychovávateľa. Je potrebné ich doplniť. Je potrebné formálne opraviť slovo „podkategória“ pri vychovávateľovi na „kategória“.*

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Tatiana Fialová – spĺňa legislatívne požiadavky.

10. Záver: Pripomienky z odporúčacieho stanoviska boli zapracované. Konštatujem len chyby formálneho charakteru. Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

1. *Formálne opraviť slovo „podkategória“ pri vychovávateľovi na „kategória“.* (bod 8)
2. *Doplniť profesionálne kompetencie, ktoré inovačné vzdelávanie svojim obsahom inovuje u pedagogického asistenta.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **20079**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Inštitút osobnostného rozvoja, s.r.o., E. F. Scherera 4801/16, 92101 Piešťany
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Mária Anyalaiová, PhD., riaditeľ a konateľ spoločnosti
4. **Katégoria, podkatégoria alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza: psychológ, špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg.

Vymedzenie je súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je zamerané na krízovú intervenciu v školách počas mimoriadnych udalostí a zmiernenie ich dopadu na žiakov, učiteľov, rodičov. Vzdelávanie je zamerané na podporu: krízovej komunikácie a manažmentu krízových situácií v školách, identifikáciu zraniteľnej populácie, vedenie krízovej intervencie, organizácie intervenčných tímov, prevencie suicidálneho a sebaškodujúceho sa správania detí, zvládacích stratégií, intervenčných zručností v oblasti smútkového poradenstva, integrácie udalostí do každodenného života školy, prevenciu PTSP.

Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je vymedzené zrozumiteľne a reflektuje potrebu skvalitňovania krízovej intervencie a prevencie v školách na Slovensku.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) **prehlbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných katégoriách a podkatégoriách:** žiadateľ uvádza zámer prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie OZ v oblasti krízovej intervencie (identifikácia, intervencia, poradenstvo, prevencia a pod.)

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:

1. **obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania** - uvedené
2. **metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov** - neuvedené
3. **výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom** - uvedené
4. **výkonu činností psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov** - uvedené
5. **poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní** - uvedené
6. **výkonu špecializovaných činností** – uvedené (supervízia)
7. **výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení** alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – neuvedené

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. **vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti** – publikovanie v zborníkoch z vedeckých konferencií (Paneurópska vysoká škola, Univerzita Karlova Praha), prednášanie problematiky Krízovej intervencie na UMB B. Bystrica a UK Bratislava (študenti psychológie a učiteľstva)
2. **publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti** – vydanie informačného bulletinu pre školy Krízová intervencia v školskom prostredí: <https://inklucentrum.sk/wp-content/uploads/2022/01/Bulletin-Krizova-intervencia.pdf> , popularizačné články v médiách, časopisoch
3. **druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov** – s.r.o
4. **riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti** - nedoložené
5. **projektovej činnosti** - nedoložené
6. **vzdelávacej činnosti** - v r. 2016-2019 aktualizčné vzdelávanie Krízová intervencia na školách pre psychológov, školských psychológov a sociálnych pedagógov ako akreditované Ministerstvom školstva pod číslom: 2016-5414/14617:2-10C0 a aktualizčné vzdelávanie Krízová intervencia na školách po samovražednom pokuse pre psychológov, školských psychológov a sociálnych pedagógov, akreditované pod číslom: 2016-5415/14619:2-10C0, online webináre pre učiteľov
7. **poradenskej činnosti** - poskytovanie poradenstva a supervízie OZ zo škôl a školských zariadení v oblasti krízovej intervencie
8. **inej hlavnej činnosti** - vedenie krízovej intervencie na školách v SR aj v ČR

- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)** – Mgr.Mária Anyalaiová, PhD. *Doložený životopis garantka uvádza, že vzdelávanie bude zabezpečovať ona*
- c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *uvedené*
- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žiadateľ neuvádza*
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žiadateľ neuvádza*

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** Žiadateľ uvádza, že do vzdelávania bude zaradený: začínajúci odborný zamestnanec, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou.

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** Profesijné kompetencie sú uvedené v zmysle obsahového zamerania programu vzdelávania a prepojené aj v zmysle profesijných štandardov tak, že je zrejmé, ktoré profesijné kompetencie sa budú inovovať.

9. **Odborný garant inovačného programu:** Mgr. Mária Anyalaiová, PhD., *spĺňa podmienky*

10. Záver

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 17585*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Nadácia pre deti Slovenska, Heydukova 3, Bratislava 81 108*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Mgr. Ondrej Gallo, správca nadácie*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Všetky kategórie odborných zamestnancov.
Kategórie pedagogických zamestnancov: školský špeciálny pedagóg, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, vychovávateľ, učiteľ druhého stupňa základnej školy, školský digitálny koordinátor, pedagogický asistent, učiteľ profesijného rozvoja, učiteľ strednej školy.
Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, odborný zamestnanec s prvou atestáciou, odborný zamestnanec s druhou atestáciou.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Uvedené.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Uvedené.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Doložené dokumentom žiadateľa Vzdelávacie programy Nadácie pre deti Slovenska 2001 - 2022¹*
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. *vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - doložené¹*
 2. *publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - doložené¹*
 3. *druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,*
 4. *riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,*
 5. *projektovej činnosti - doložené¹*
 6. *vzdelávacej činnosti - doložené¹*
 7. *poradenskej činnosti alebo*
 8. *inej hlavnej činnosti,*
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) –** *Mgr. Aneta Chlebničianová, vzdelanie a odbornosť odbornej garantky doložené Profesijným štruktúrovaným životopisom, odbornosť ďalších osôb uvedená v súlade so zákonom bez ďalšej špecifikácie*
 - c) **systeme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia –** *nedoložené*
 - d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia –** *žadateľ neudáva*
 - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia –** *doložené¹*
7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Uvedené*
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *Potrebné špecifikovať vo vzťahu k jednotlivým kategóriám pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s ohľadom na konceptuálny / metodický / technologický / inovatívny potenciál z ktorého bude inovatívne vzdelávanie vychádzať a ktorý je potrebné, aby žiadateľ do žiadosti doplnil. V uvedenom kontexte je náležité zváženie redukovania v žiadosti uvedených kategórií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v prospech kvality poskytovaného inovačného vzdelávania.*
9. **Odborný garant inovačného programu:** *Mgr. Aneta Chlebničianová, spĺňa podmienky*

10. Záver

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Špecifikovať profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje vo vzťahu k jednotlivým kategóriám pedagogických zamestnancov a odborných

zamestnancov s ohľadom na konceptuálny / metodický / technologický / inovatívny potenciál z ktorého bude inovatívne vzdelávanie vychádzať a ktorý je potrebné, aby žiadateľ do žiadosti doplnil. Zvážiť redukovanie v žiadosti uvedených kategórií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v prospech kvality poskytovaného inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_19607**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** IQ LAB
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Matúš Metes
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, majster odbornej výchovy, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, špeciálny pedagóg a školský psychológ, kariérny poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.
Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať odborné kompetencie a zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti moderných vzdelávacích nástrojov, schopnosti pri práci s MS TEAMS, Google Forms, MS Office, platformami Kahoot, Quizizz, Sli.do, Whiteboard, grafickými softvérmi a softvérmi pre tvorbu webstránok. Súčasťou vzdelávania je aj zvýšenie profesionálnych digitálnych kompetencií potrebných pre pedagogický a odborných zamestnancov modernej školy v 21. storočí.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ preukazuje svoju činnosť prostredníctvom výsledkov činnosti IQ LAB. Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti *vid' príloha Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022*.
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid' príloha Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022)*,
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid' prílohu Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022)*,
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *neuvádza sa*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti –*neuvádza sa*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvádza sa*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *neuvádza sa*,
5. projektovej činnosti – *neuvádza sa*,
6. vzdelávacej činnosti – *žadateľ uvádza v prehľade činnosti 2017 - 2022 (viď. prílohu Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022)*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvádza sa*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta (viď. prílohu Monochromatický minimalistický moderný životopis)*,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza*,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ veľmi stručne uvádza profesionálne kompetencie: inovácia digitálnej gramotnosti a inováciu práce s modernými učebnými nástrojmi.*

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Linda Metesová

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) Uviest' spôsob realizácie vzdelávania,
- b) konkretizovať obsahovú náplň vzdelávania vo väzbe na cieľovú skupinu,

- c) jednoznačne definovať požiadavky na lektorov vzdelávania,
- d) konkretizovať systém zabezpečenia kvality vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_19226**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Mesto Rožňava, Šafárikova 29, 048 01 Rožňava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Michal Domik – primátor mesta
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 a kategóriu OZ § 23 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja a špeciálny pedagóg. Podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. v podkategórii : – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy a učiteľ strednej školy.
Kategória a podkategória PZ a OZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického a odborného zamestnanca a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní:
 - získanie kompetencií na osvojenie si techník profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca v témach vyučovacích štýlov a prístupov,
 - využívanie techník a nástrojov rozvoja pre rôzne cieľové skupiny,
 - využívanie techník na pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby.Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov potrebných na projektovanie výchovno-vzdelávacej aktivity s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby detí/žiacov.
 - tvoriť profil učenia sa dieťaťa/žiaka na základe identifikovania individuálnych potrieb detí/žiacov,
 - navrhovať edukačné úlohy podľa princípov personalizovaného prístupu,
 - používať techniky a spôsoby formatívneho hodnotenia dieťaťa/žiaka a poskytovania personalizovanej spätnej väzby deťom/žiakom,
 - reflektovať výchovno-vzdelávací proces s aplikáciou personalizovaného prístupu,
 - začleňovanie špecifik regiónu do prípravy výchovno-vzdelávacej činnosti,
 - tvorba bezpečného a motivujúceho prostredia pre deti a žiakov postihnutých generačnou chudobou a toxickým stresom .
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách –žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti správou o činnosti Strediska služieb škole Mesta Rožňava, ktorá obsahuje prehľad realizovaných aktivít – školení, webinárov a workshopov zameraných na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ - preukázané**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. príloha Správa o činnosti Stredisko služieb školy, Regionálne centrum podpory učiteľov v Rožňave, Rožňavský Edukačný Klaster),*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané: žiadateľ uvádza v prílohe (vid'. prílohu SSS_Roznava_sprava_o_cinnosti_2021_2022),*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané,*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ neuvádza,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza iba v životopise garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *preukázané,*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané,*
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa,*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta,*

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ explicitne neuvádza,*

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí*

dosiahli príslušný stupeň vzdelania a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje – žiadateľ uvádza, že cieľom inováčného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti získavania informácií a najnovších poznatkov z oblasti plánovania a projektovania výchovno-vzdelávacej činnosti, realizácie výchovno-vzdelávacej činnosti, hodnotenia priebehu vyučovania a učenia sa žiaka a plánovania a realizácie svojho profesionálneho rastu a sebarozvoja.

9. Odborný garant inováčného programu: PaedDr. Marek Kmeť

V prílohe Životopis žiadateľ uvádza, že garant spĺňa všetky požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe podľa platnej legislatívy.

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) Uviesť spôsob realizácie vzdelávania,
- b) konkretizovať obsahovú náplň vzdelávania vo väzbe na cieľovú skupinu,
- c) jednoznačne definovať požiadavky na lektorov vzdelávania,
- d) konkretizovať systém zabezpečenia kvality vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: **Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 19197**

2. Názov a sídlo žiadateľa:

Prešovský samosprávny kraj
Námestie mieru 2
080 01 Prešov

3. Meno štatutárneho orgánu:

PaedDr. Milan Majerský, PhD.

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

učiteľ strednej školy,
majster odbornej výchovy

Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Bližšie zadefinovanie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

„Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov potrebných pri procese tvorby, inovácii a implementácie ŠkVP do edukačného procesu v súčinnosti so stavovskými a profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi rešpektujúc ich potreby.“

Takéto stručné vymedzenie je veľmi všeobecné, bez akejkoľvek konkretizácie obsahu vzdelávania. Ani príloha neobsahuje viac informácií.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**

V prílohe sa len „tautologicky“ opakuje stručné konštatovanie z Vymedzenia...

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,

Žiadosť i príloha len konštatuje inovácie „reflektujú na potreby a očakávania zamestnávateľov“

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
6. výkonu špecializovaných činností,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti,
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

Konštatuje v prílohe č. 1, uvádza tiež webové sídlo žiadateľa: <https://www.po-kraj.sk/sk/>

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie,

Zo životopisov garantov vyplýva ich nadštandardné vzdelanie a odbornosť v oblasti pedagogiky, kontinuálneho vzdelávania a riadenia v školstve.

Žiadateľ neuvádza vzdelanie a odbornosť osôb, ktoré majú zabezpečovať vzdelávanie

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

Uvádza príloha č. 1, tiež webové sídlo žiadateľa: <https://www.po-kraj.sk/sk/>

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Uvádza

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Bez akéhokoľvek upresnenia uvádza názvy troch kompetencií z príloh Pokynu ministra č. 39/2017

9. Odborní garanti inovačného programu:

Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.

Mgr. Juraj Kredátus, PhD.

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Odporúčame konkretizovať a podrobnejšie rozpísať obsah vzdelávania
- Odporúčame uviesť vzdelanie a odbornosť osôb, ktoré majú zabezpečovať vzdelávanie
- Odporúčame špecifikovať a podrobnejšie rozpísať inovácie v profesijných kompetenciách pre obe menované kategórie PZ

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 16720
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Newport Group, a. s. Lazaretská 23, 811 09 Bratislava
Vo výpise z obchodného registra je okrem iného uvedené:
 - vykonávanie vzdelávacích programov v oblasti sociálnych služieb zameraných na vykonávanie pracovných činností a na ďalšie vzdelávanie,
 - vykonávanie mimoškolskej vzdelávacej činnosti.Žiadateľ je právnická osoba, ktorá má v predmete činnosti vzdelávanie - *v súlade so zákonom*.
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Juraj Lelák – predseda predstavenstva
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Žiadateľ uvádza: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, kariérový poradca
- *v súlade so zákonom*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Upravené.
Žiadateľ uvádza: „Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch sú inovatívne teoretické a praktické informácie z oblastí komunikácie so žiakmi a deťmi, zvládania stresových situácií, efektívneho riešenia problémov. Vzdelávanie sa zameriava na rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti komunikačných zručností vo výchovno-vzdelávacom procese. Ide o oblasť vzdelávania najčastejších problémov vznikajúcich pri komunikácii pedagóg – žiak, pedagóg – rodič, pedagóg – zákonný zástupca.
Hlavným cieľom je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií PZ/OZ č. 3.1 podľa profesijných štandardov vydaných pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení a ich realizácia v každodennej praxi učiteľa.“
6. **Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách - *neuveďené***
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *neuveďené*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *neuveďené*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *neuveďené*
 4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *neuveďené*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neuvedené*
6. výkonu špecializovaných činností, - *neuvedené*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – *neuvedené*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - *neuvedené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - *neuvedené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *neuvedené*
5. projektovej činnosti:
 - *uvedené projekty v rámci programu Európskej únie Erasmus+ ,*
 - *Projekt pripravený na prácu – projekt Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny*
<https://newportgroup.sk/projekty/>
6. vzdelávacej činnosti:
 - *uvedené linky na akreditované vzdelávacie programy. v rámci Celoživotného vzdelávania. Na webovej stránke je zverejnená ponuka kurzov: Manažment zmien, Budovanie a vedenie tímov, Stres a psychická odolnosť, Sebarozvoj a sebaopoznanie, Rozvoj osobnostného potenciálu, Biznis etiketa, Hodnotenie a hodnotiaci rozhovor, Komunikačné a prezentačné zručnosti, lektorské zručnosti, Efektívna manažérska komunikácia, Manažérske zručnosti, Motivácia zamestnancov, Obchodné zručnosti, reč tela, Tímová spolupráca, vyjednávanie, Riešenie konfliktov a 14 odborných kurzov zameraných na automobilový priemysel.*
 - Na webovej stránke <https://newportgroup.sk/> zverejňujú:
 - ponuku akreditovaných vzdelávacích programov s vysokým podielom praktických tréningov s prvkami duálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania umožňujúceho rozvoj kľúčových kompetencií potrebných pre zavádzanie inovácií vo výrobe,
 - ponuku kurzov zameraných na rozvoj osobných kompetencií modernou a interaktívnou formou, s dôrazom na efektivitu a kvalitu vzdelávania, spájajúcich aktuálne požiadavky HR profesionálov aj samotných účastníkov.
 - Na USB a v prílohe doložený školiaci materiál korešpondujúci s obsahom vzdelávania.*
7. poradenskej činnosti – *neuvedené*
8. inej hlavnej činnosti

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,

Uvedené v samostatnom dokumente spolu s odsekom c): *„Personálne zabezpečenie , lektorské skúsenosti a odborné požiadavky na lektorov budú zabezpečené v takej miere, ktorá bude predpokladom kvality poskytnutého vzdelávania. Lektorom inovačného vzdelávania môže byť odborník z praxe disponujúci lektorskými kompetenciami (vzdelávanie dospelých)...“*
Doložený profil lektorky, ktorá bude inovačné vzdelávanie zabezpečovať.

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia, - uvedené v samostatnom dokumente

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, - neuvedené

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.)

V žiadosti je uvedené: „*Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou a teda spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z.*“

- uvedené v zmysle legislatívy

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

V žiadosti je uvedené: „*Absolvent inovačného vzdelávania si inovuje profesionálne kompetencie z oblasti Profesionálneho rozvoja konkrétne kompetenciu 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj.*“

- v zmysle legislatívy

Odborný garant inovačného programu: Mgr. Anna Sládeková. *Doplnené potvrdenie o odbornej školiacej praxi v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka.*

- garant má vysokoškolské pedagogické vzdelanie a viac ako 10 ročnú prax vo funkcii projektová manažérka

9. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 16331 *znovuposúdenie*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Občianske združenie Myslenie pre život, Plickova 10, 831 06 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Jana Kružliaková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Uvádza sa:
Pedagogický zamestnanec: učiteľ (MŠ, prvého stupňa ZŠ, SŠ, ZUŠ, JŠ), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja.
Odborný zamestnanec: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg a sociálny pedagóg.
Potrebné formálne upraviť podľa pojmov užívaných v zákone 138/2019 Z.z. – kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**
Upravené v zmysle pripomienok.
6. **Prílohy k žiadosti**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách - neuvedené**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *preukázané*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *neuvedené*
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *neuvedené*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neuvedené*

6. výkonu špecializovaných činností, - *neuvadené*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblasti činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – *neuvadené*

Žiadateľ preukázal spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie vo vymedzenej oblasti.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *neuvadené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *neuvadené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *neuvadené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *neuvadené*
5. projektovej činnosti, - *preukázané formou výročnej správy a zmluvy o spolupráci.*
6. vzdelávacej činnosti, - *preukázané formou výročnej správy a zmluvy o spolupráci.*
7. poradenskej činnosti - *neuvadené*
8. inej hlavnej činnosti - *neuvadené*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, - *preukázané formou životopisu garanta a lektorov*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia, - *doložené.*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, - *neuvadené*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. - *neuvadené*

8. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.)** V žiadosti je uvedené, že na vzdelávanie bude zaradený uchádzač, ktorý má

Upravené v zmysle pripomienok.

9. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

Upravené v zmysle pripomienok.

10. **Odborný garant inovačného programu: Mgr. Eva Váňová -**

11. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok.

- Upraviť časti „Kategória alebo podkategória, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné

vzdelávanie“ jednotlivé pojmy formálne v znení zákona 138/2019 Z.z. kategórie a podkategórii pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

- Formulovať cieľ ako „cieľ inováčného vzdelávania“, nie „cieľ programu“.

Odporúčacie stanovisko – znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 15118

2. Názov a sídlo žiadateľa:

Career Guidance, s. r. o.
Čierny chodník 29/1
831 07 Bratislava - mestská časť Vajnory

Podľa priloženého výpisu z Obchodného registra má spoločnosť v predmete činnosti o. i. aj Vykonávanie mimoškolskej vzdelávacej činnosti.

3. Meno štatutárneho orgánu:

Mgr. Peter Kmeť, konateľ

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

psychológ, školský psychológ,
~~výchovný poradca~~, je potrebné vypustiť, pretože ide o výkon špecializovanej činnosti
a k tomu slúži špecializačné vzdelávanie (§ 36 a § 49)
~~kariérový poradca~~, je potrebné vypustiť, pretože ide o výkon špecializovanej činnosti
a k tomu slúži špecializačné vzdelávanie (§ 36 a § 49) učiteľ prvého stupňa základnej
školy,
učiteľ druhého stupňa základnej školy,
učiteľ strednej školy,
pedagogický asistent

Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Bližšie zadefinovanie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

1. Základy kariérovej výchovy a kariérového poradenstva
2. Technické požiadavky a postupy pre prácu s portálom KARIERKO
3. Tvorivé metódy a techniky v kariérnej výchove – KARIERKO – interaktívna a zážitková forma vzdelávania
4. Zručnosti a kompetencie v používaní metód a nástrojov kariérovej výchovy a poradenstva
5. Efektívnosť a kvalita kariérovej výchovy
6. Príprava na hodinu kariérnej výchovy – príprava prezentácie aktivít

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**

uvádza, hoci dosť všeobecne a bez konkretizácie pre jednotlivé kategórie a podkategórie, žiadateľ vzdelávanie orientuje pravdepodobne na súčasné či

potenciálne poradenské aktivity PZ a OZ v škole a najmä na kariérové pozície kariérových poradcov

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania, uvádza
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, uvádza
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, uvádza
6. výkonu špecializovaných činností,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti,
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

Nič z toho žiadateľ nedokladuje a na webovom sídle (<https://www.karierko.sk/>) nachádzame len všeobecné a známe informácie k zameraniu spoločnosti, ale žiadne konkrétne výsledky, odbornosť ani personálne zabezpečenie.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,

Zo životopisu garanta vyplýva jeho vzdelanie a odbornosť v oblasti kariérneho poradenstva.

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,

Materské spoločnosti majú certifikovaný systém riadenia kvality podľa ISO 9001 a tento systém manažérstva kvality je v plnej miere implementovaný aj v spoločnosti Career Guidance s.r.o. Kvalita poskytovaných služieb v oblasti kariérovej výchovy a

poradenstva je zabezpečená implementovaním požiadaviek štandardu kvality Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry ako aj certifikátom FECBOP materskej spoločnosti.

- d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

Spoločnosť vznikla len 30. 03. 2021, preto sa zaštituje najmä výsledkami a činnosťou svojich „matiek“ a spoločníkov: BKS Úspech, s.r.o. a Newport Group, a.s. S prvou z nich je spoločnosť aj personálne prepojená, jej vlastníkom je tiež garantom žiadateľa. (Bližšie informácie aj referencie sú na webstránke <https://bksuspech.sk/>.) Vlastnú odbornosť, zameranie personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľ dokladmi prakticky nepreukazuje.

Žiadateľ priložil životopisy Mgr. Ivana Chochulu a PhDr. Andrey Nagyovej, ktorých deklaruje ako lektorov. Zo životopisov vyplýva ich kompetencia na realizáciu vzdelávania

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

uvádza

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:

uvádza, nevychádza však pritom z kompetencií jednotlivých kategórií PZ a OZ, ako ich uvádza Pokyn ministra č. 39/2017 - doplnené

9. Odborný garant inováčného programu:

Ing. Pavol Kmeť

Bývalý podnikový manažér má od roku 1999 firmu BKS Úspech, s.r.o, ktorá sa o. i. venuje kariérenému poradenstvu. V životopise uvádza riadenie činnosti kariérového poradenstva, tvorba štandardu kvality pre kariérové poradenstvo, tvorba metodík kariérového poradenstva pre cieľové skupiny, kariérové poradenstvo, príprava UoZ na konkrétne produkčné procesy, tvorba akreditovaných vzdelávacích programov, riadenie projektov vzdelávania, implementácia systémov manažérstva podľa ISO noriem, poradenstvo, lektorská činnosť

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky:

- vypustiť z cieľovej skupiny kariérové pozície výchovný poradca a kariérový poradca.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

- 1. Druh vzdelávania:** Program doplňujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 18975 (absolvent)
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra , IČO 00397482
- 3. Názov programu:** Doplňujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru veterinárne lekárstvo
Názov programu je výstižný, zrozumiteľný, v súlade s platnou legislatívou
- 4. Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady
- 5. Rozsah vzdelávania:** 235 hodín (270 hodín vrátane výberového predmetu)
V súlade s platnou legislatívou
- 6. Forma vzdelávania:** kombinovaná (50 % prezenčne a 50 % dištančne)
Forma vzdelávania je v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z., odporúčame zvýšiť pomer prezenčnej formy vzdelávania, nakoľko ide o získanie kvalifikácie. Pri opise obsahu vzdelávania nie je jasné, ktoré témy budú preberané prezenčne a ktoré dištančne, nie sú špecifikované požadované výstupy dištančnej formy vzdelávania.
- 7. Ciele a obsah:**
 - a) Hlavný cieľ programu vzdelávania:** nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ spôsobilosti vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania.
 - b) Čiastkové ciele:** čiastkové ciele nie sú explicitne vymedzené, je potrebné ich jasne uviesť tak, aby ich dosiahnutie prispelo k naplneniu hlavného cieľa.
 - c) Tematické celky a ich obsah:** obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ, ktorý sa člení na predmety a tematické oblasti. Predmety ani tematické oblasti nespĺňajú požiadavky na obsah a rozsah programu podľa prílohy č. 1, časť A, vyhlášky č. 361/2019 Z. z. Odborovo-didaktický tematický celok, oblasti, ktoré by ho mohli tvoriť, nie sú jednoznačne zamerané na výučbu predmetov, ktoré obsahovo nadväzujú na študijný odbor veterinárne lekárstvo. Program praxe je potrebné rozpracovať v súlade s § 5, ods. 1, písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.
- 8. Cieľová skupina:** absolventi inžinierskeho študijného programu v študijnom odbore veterinárne lekárstvo – vypustiť pojem inžinierskeho.
- 9. Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** získané profesijné kompetencie sú v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu, nie sú však zosúladené s profesijnými kompetenciami podľa profesijného štandardu začínajúceho učiteľa strednej školy.
- 10. Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) priebeh vzdelávania: v súlade s platnou legislatívou;
 - b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: v súlade s platnou legislatívou;

- c) personálne zabezpečenie vzdelávania: sú definované všeobecne, odporúčame aspoň rámcovo konkretizovať vo väzbe na predmety, tematické oblasti študijného plánu. Pojem cvičiaceho učiteľa nahradiť pojmom cvičného učiteľa v zmysle § 37, ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z.;
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: dostatočné, zodpovedajúce bežným štandardom;
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: pojem odbornej skúšky nahradiť pojmom záverečnej skúšky v zmysle zákona.

11. Program praxe: je potrebné rozpracovať v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- zvýšiť pomer prezenčnej formy vzdelávania vzhľadom na to, že ide o kvalifikačné vzdelávanie,
- pri opise obsahu vzdelávania určiť, ktoré témy budú preberané dištančne a ktoré prezenčne, špecifikovať požadované výstupy dištančnej formy vzdelávania,
- nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ spôsobilosti vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania,
- jasne uviesť čiastkové ciele k tematickým celkom programu vzdelávania tak, aby ich dosiahnutie prispelo k naplneniu hlavného cieľa,
- prepracovať obsah vzdelávania tak, aby bolo zrejmé, že sú pokryté všetky tematické celky a témy požadované podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z., a zároveň do obsahu vzdelávania zaradiť odborovo-didaktický tematický celok jednoznačne zameraný na odborné predmety veterinárneho lekárstva,
- vypustiť pojem „inžinierskeho“ v charakteristike cieľovej skupiny,
- zosúladiť profesijné kompetencie absolventa s profesijným štandardom začínajúceho učiteľa strednej školy,
- konkretizovať požiadavky na personálne zabezpečenie aspoň rámcovo vo väzbe na predmety, tematické oblasti študijného plánu,
- doplniť minimálne kritéria pre lektora zabezpečujúceho odbornú didaktiku daného predmetu, ktoré budú obsahovať požiadavku na aktívnu publikačnú a vedeckú činnosť lektora,
- pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“,
- pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona,
- rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z..

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** program doplnujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 18993 (absolvent)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru poľnohospodárstvo a krajinárstvo
Názov je výstižný, zrozumiteľný
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa odborné kritéria
5. **Rozsah vzdelávania:** 235 hodín (270 hodín vrátane výberového predmetu)
Spĺňa minimálny rozsah 200 hodín.
6. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (50% prezenčná forma, 50% dištančná forma)
V súlade s vyhláškou 361/2019. zväžiť zvýšenie pomeru prezenčnej formy vzdelávania vzhľadom na to, že ide o kvalifikačné vzdelávanie
7. **Ciele a obsah** (§ 1 písm. g) a § 5 ods. 2 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.):
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania** (§ 5 ods. 3 písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.): *nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania.*
 - b) **Čiastkové ciele** (§ 5 ods. 4 a príloha č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z.): *nie sú explicitne vymedzené. Čiastkové ciele sa uvádzajú tak, aby ich dosiahnutie prispievalo k dosiahnutiu hlavného cieľa.*
 - c) **Tematické celky a ich obsah** (§ 5 ods. 5 a príloha č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z.): *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ, ktorý sa člení na predmety a tematické oblasti. Predmety ani tematické oblasti nespĺňajú požiadavky na obsah a rozsah programu podľa vyhlášky č. 261/2019 Príloha č. 1. časť A. Úplne podcenený je predmetovo-didaktický tematický celok v rozsahu najmenej 50 hodín, ktorý má byť zameraný na projektovanie a realizáciu vyučovacích predmetov a na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo vyučovacích predmetoch. Je tiež potrebné podrobne rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. Pri opise obsahu vzdelávania jednoznačne uvádzať, ktoré tematické celky vyžadujú prezenčnú a ktoré dištančnú formu štúdia a jasne definovať očakávané výstupy dištančnej formy vzdelávania a ich spôsob hodnotenia.*
8. **Cieľová skupina:** Absolventi inžinierskeho študijného programu v študijnom odbore Poľnohospodárstvo a krajinárstvo
Uvedené v súlade s legislatívou
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu, avšak nie sú zosúladené s profesijnými kompetenciami podľa profesijného štandardu začínajúceho učiteľa strednej školy.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**

- a) priebeh vzdelávania: *v súlade s vyhláškou č. 361/20019 Z. z.;*
- b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: *v súlade s platnou legislatívou*
- c) personálne zabezpečenie vzdelávania: *definované všeobecne, odporúčame aspoň rámcovo konkretizovať vo väzbe na predmety/tematické celky študijného plánu. Pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“ v zmysle § 37 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z.;*
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *dostatočné a vhodné*
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: *pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona.*

11. Program praxe treba rozpracovať v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- zväžiť zvýšenie pomeru prezenčnej formy vzdelávania vzhľadom na to, že ide o kvalifikačné vzdelávanie; pri opise štruktúry obsahu vzdelávania jednoznačne rozčleniť tematické oblasti medzi prezenčnú a dištančnú formu s jasným definovaním očakávaných výstupov dištančnej formy vzdelávania,
- nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ spôsobilosti vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania,
- explicitne uviesť čiastkové ciele a špecifické ciele programu vzdelávania tak, aby bol zrejmý vzťah čiastkových cieľov k splneniu hlavného cieľa prostredníctvom jednotlivých tematických celkov obsahu vzdelávania,
- prepracovať obsah vzdelávania (študijný plán, resp. spôsob jeho prezentovania) tak, aby bolo zrejmé, že sú pokryté všetky tematické celky a témy požadované podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z., a zároveň do obsahu vzdelávania zaradiť odborovo-didaktický tematický celok jednoznačne zameraný na odborné predmety (nie všeobecne),
- zosúladiť profesijné kompetencie absolventa s profesijným štandardom začínajúceho učiteľa strednej školy,
- konkretizovať požiadavky na personálne zabezpečenie aspoň rámcovo vo väzbe na predmety, resp. tematické oblasti (celky) študijného plánu; pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“,
- pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona (t. j. vzdelávanie sa ukončuje obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou...) + obsahovo zdôrazniť, že didaktická zložka záverečnej skúšky súvisí s výučbou biologických predmetov,
- rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z..
- doplniť minimálne kritériá pre osobu zabezpečujúcu odborovú didaktiku daného predmetu, ktoré budú obsahovať aktívnu výskumnú alebo publikačnú činnosť v danej oblasti.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** program doplnujúceho pedagogického štúdia (PDPŠ) – 18992 (študent)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra (IČO: 00397482)
3. **Názov programu:** Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru poľnohospodárstvo a krajinárstvo
Názov je výstižný, zrozumiteľný
4. **Odborný garant programu vzdelávania:** doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD., Ing. Paed. IGIP
Spĺňa odborné kritéria
5. **Rozsah vzdelávania:** 235 hodín (270 hodín vrátane výberového predmetu)
Spĺňa minimálny rozsah 200 hodín.
6. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (50% prezenčná forma, 50% dištančná forma)
V súlade s vyhláškou 361/2019.
7. **Ciele a obsah** (§ 1 písm. g) a § 5 ods. 2 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.):
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania** (§ 5 ods. 3 písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.): *nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania.*
 - b) **Čiastkové ciele** (§ 5 ods. 4 a príloha č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z.): *nie sú explicitne vymedzené. Čiastkové ciele sa uvádzajú tak, aby ich dosiahnutie prispievalo k dosiahnutiu hlavného cieľa.*
 - c) **Tematické celky a ich obsah** (§ 5 ods. 5 a príloha č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z.): *obsah vzdelávania je v programe vzdelávania vymedzený študijným plánom DPŠ, ktorý sa člení na predmety a tematické oblasti. Predmety ani tematické oblasti nespĺňajú požiadavky na obsah a rozsah programu podľa vyhlášky č. 261/2019 Príloha č. 1. časť A. Úplne podcenený je predmetovo-didaktický tematický celok v rozsahu najmenej 50 hodín, ktorý má byť zameraný na projektovanie a realizáciu vyučovacích predmetov a na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo vyučovacích predmetoch. Je tiež potrebné podrobne rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. Pri opise obsahu vzdelávania jednoznačne uvádzať, ktoré tematické celky vyžadujú prezenčnú a ktoré dištančnú formu štúdia a jasne definovať očakávané výstupy dištančnej formy vzdelávania a ich spôsob hodnotenia.*
8. **Cieľová skupina:** *Uvádzajú „absolventi“, treba nahradiť „študenti“.*
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** *v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. a zameraním programu, avšak nie sú zosúladené s profesijnými kompetenciami podľa profesijného štandardu začínajúceho učiteľa strednej školy.*
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) *priebeh vzdelávania: v súlade s vyhláškou č. 361/20019 Z. z.;*
 - b) *požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: treba preformulovať – ide o program pre študentov, nie pre absolventov;*

- c) personálne zabezpečenie vzdelávania: *definované všeobecne, odporúčame aspoň rámcovo konkretizovať vo väzbe na predmety/tematické celky študijného plánu. Pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“ v zmysle § 37 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z.;*
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *dostatočné a vhodné*
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: *pojem „odbornej skúšky“ nahradiť pojmom „záverečnej skúšky“ podľa zákona.*

11. Program praxe treba rozpracovať v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

12. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- pri opise obsahu vzdelávania jednoznačne uvádzať, ktoré tematické celky vyžadujú prezenčnú a ktoré dištančnú formu štúdia a jasne definovať očakávané výstupy dištančnej formy vzdelávania a ich spôsob hodnotenia,
- Nahradiť slovo „odbornej“ slovom „pedagogickej“ (spôsobilosti) vo formulácii hlavného cieľa programu vzdelávania,
- Vypracovať čiastkové ciele k tematickým celkom programu tak, aby ich dosiahnutie prispievalo k dosiahnutiu hlavného cieľa.
- Prepracovať obsah vzdelávania tak, aby bolo zrejmé, že sú pokryté všetky tematické celky a témy požadované podľa prílohy č. 1, časť A vyhlášky č. 361/2019 Z. z., a zároveň doň zaradiť odborovo-didaktický alebo predmetovo- didaktický tematický celok jednoznačne zameraný podľa hlavného cieľa programu na predmety ekológia a environmentálne vedy.
- Nahradiť pri cieľovej skupine pojem „absolventov“ pojmom „študentov“ a doplniť, že ide o študentov SPU v Nitre,
- Sformulovať profesijné kompetencie absolventa v súlade s profesijným štandardom začínajúceho učiteľa strednej školy,
- Upraviť požiadavky na zaradenie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie – ide o program pre študentov, nie pre absolventov,
- Konkretizovať požiadavky na personálne zabezpečenie vo väzbe tematické celky študijného plánu; pojem „cvičiaceho učiteľa“ nahradiť pojmom „cvičného učiteľa“,
- Pojem „odborná skúška“ nahradiť pojmom „záverečná skúška“
- Podrobne rozpracovať program praxe v súlade s § 5 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.
- doplniť minimálne kritériá pre osobu zabezpečujúcu odborovú didaktiku daného predmetu, ktoré budú obsahovať aktívnu výskumnú alebo publikačnú činnosť v danej oblasti.

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

uvádza

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti,
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

Podrobne popisuje v prílohe s nie práve najvýstižnejším názvom „Výsledky činnosti školy“.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,

Zo životopisu garantky vyplýva jej vzdelanie a odbornosť v oblasti praktického vyučovania.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,

uvádza

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,

uvádza

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

Podrobne popisuje v prílohe „Výsledky činnosti školy“

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

uvádza

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

upravené a konkretizované

9. Odborný garant inovačného programu:

Mgr. Bc. Iveta Menyhartová, zástupca riaditeľa školy (žadateľa)

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania:

Žiadateľ žiadosť upravil, doplnil v súlade s pripomienkami.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh vzdelávania:

Základný program funkčného vzdelávania

2. Názov a sídlo žiadateľa:

INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26 965 01 Stará Kremnička

3. Názov základného modulu programu vzdelávania:

Funkčné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov – základný program.

4. Odborný garant programu:

prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. – garant plní požiadavky podľa § 47 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z.,

5. Rozsah vzdelávania:

74 hodín (50 hodín prezenčne, 24 hodín dištančne), v súlade s časťou B vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

6. Forma vzdelávania:

Kombinovaná forma vzdelávania (prezenčne a dištančne) v súlade s § 1 písm. f) a § 2 ods. 3 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

7. Ciele a obsah:

a) Hlavný cieľ programu vzdelávania:

b) Čiastkové ciele:

c) Špecifické ciele:

d) Tematické celky a ich obsah:

Ciele a obsah vzdelávania sú v žiadosti uvedené v súlade s požiadavkami zákona 361/2019 Z.z. v znení neskorších predpisov a v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. v znení neskorších predpisov):

8. Cieľová skupina:

Cieľová skupina určená v súlade s požiadavkami zákona 361/2019 Z. z. v znení neskorších predpisov a v súlade s vyhláškou č. 361/2019 Z. z. v znení neskorších predpisov

9. Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:

Žiadateľ uvádza:

1. získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca vymedzených profesijnými štandardmi,

2. získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činnosti vedúceho odborného zamestnanca vymedzených profesijnými štandardmi.

Absolvent základného programu je spôsobilý:

Vytvoriť návrh vnútorného dokumentu školy alebo školského zariadenia v súlade s právnymi predpismi,

Aplikovať právne predpisy v riadiacej činnosti,

Analyzovať vplyv a previazanosť štátnej vzdelávacej politiky a vzdelávacej politiky regiónu na školu alebo na školské zariadenie,

Navrhnuť na základe analýzy vonkajšieho prostredia a vnútorného prostredia priority rozvoja školy alebo školského zariadenia,

Vytvoriť koncepčný dokument školy alebo školského zariadenia,

Vytvoriť návrh rozpočtu vo vzťahu k rozvojovým potrebám školy alebo školského zariadenia formulovaných vo väzbe na vybraný koncepčný dokument školy alebo školského zariadenia,

Hodnotiť čerpanie rozpočtu školy alebo školského zariadenia z hľadiska účelnosti, účinnosti, efektívnosti a hospodárnosti,

Posúdiť a navrhnuť systém výberu nových zamestnancov,

Posúdiť a navrhnuť systém adaptácie nových zamestnancov,

Posúdiť a navrhnuť zmeny v systéme hodnotenia pracovného výkonu a odmeňovania zamestnancov.

10. Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- a) priebeh vzdelávania: Uvedené v súlade s požiadavkami.
- b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: Uvedené v súlade s požiadavkami.
- c) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia: Sú uvedené očakávané požiadavky. *Na základe žiadosti nie je možné overiť splnenie opatrenia na zabezpečovanie kvality.*
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: Uvedené v žiadosti v súlade s požiadavkami.
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: Definované v súlade s požiadavkami § 48 zákona č. 138/2019 Z. z. a § 4 ods. 3 vyhlášky č. 361/2019 Z. z

11. Záver:

Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania bez pripomienok

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_19607**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** IQ LAB
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Matúš Metes
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, majster odbornej výchovy, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, špeciálny pedagóg a školský psychológ, kariérny poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.
Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať odborné kompetencie a zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti moderných vzdelávacích nástrojov, schopnosti pri práci s MS TEAMS, Google Forms, MS Office, platformami Kahoot, Quizizz, Sli.do, Whiteboard, grafickými softvérmi a softvérmi pre tvorbu webstránok. Súčasťou vzdelávania je aj zvýšenie profesionálnych digitálnych kompetencií potrebných pre pedagogický a odborných zamestnancov modernej školy v 21. storočí.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ preukazuje svoju činnosť prostredníctvom výsledkov činnosti IQ LAB. Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti *vid' príloha Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022*.
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid' príloha Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022)*,
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid' prílohu Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022)*,
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *neuvádza sa*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti –*neuvádza sa*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvádza sa*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *neuvádza sa*,
5. projektovej činnosti – *neuvádza sa*,
6. vzdelávacej činnosti – *žadateľ uvádza v prehľade činnosti 2017 - 2022 (viď. prílohu Výsledky činnosti IQ LAB 2017 - 2022)*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvádza sa*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta (viď. prílohu Monochromatický minimalistický moderný životopis)*,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza*,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ veľmi stručne uvádza profesionálne kompetencie: inovácia digitálnej gramotnosti a inováciu práce s modernými učebnými nástrojmi.*

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Linda Metesová

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) Uviest' spôsob realizácie vzdelávania,
- b) konkretizovať obsahovú náplň vzdelávania vo väzbe na cieľovú skupinu,

- c) jednoznačne definovať požiadavky na lektorov vzdelávania,
- d) konkretizovať systém zabezpečenia kvality vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 1868
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Mladý podnikavec, o. z., Vysokoškolákov 1760/13, 010 08 Žilina
Žiadateľ je právnickou osobou, ktorá má podľa priložených stanov v predmete činnosti vzdelávanie – v súlade so zákonom.
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Dávid Vrtaňa, PhD., predseda OZ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, vychovávateľ a pedagogický asistent, pričom konkretizuje tieto podkategórie učiteľov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ základnej umeleckej školy.
Uvedené v súlade so zákonom.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Obsahom inovačného vzdelávania Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručností učiteľa pri implementácii vhodných inovatívnych vzdelávacích metód s využitím prvkov finančnej a čitateľskej gramotnosti do vyučovacieho procesu (*v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona*). Žiadateľ konkretizuje ciele inovačného vzdelávania, ktoré obsahovo súvisia s viacerými profesijnými kompetenciami príslušných kategórií pedagogických zamestnancov.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ uvádza vybrané kompetencie, ktoré by sa mali inovovať prostredníctvom inovačného vzdelávania, osobitne pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov – ich štruktúra je v súlade s príslušnými profesijnými štandardmi,
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *žiadateľ neuvádza,*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*) – *žiadateľ neuvádza,*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žiadateľ uvádza potvrdenie o zrealizovanom tematicky súvisiacom vzdelávaní učiteľov,*
 4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žiadateľ neuvádza,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žiadateľ neuvádza,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žiadateľ neuvádza,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení (*žiadateľ neuvádza*) alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žiadateľ neuvádza.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žiadateľ uvádza jedno potvrdenie o publikovaní článku v časopise Sustainability,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žiadateľ okrem článku z bodu 1 uvádza zoznam viacerých publikácií zameraných na finančnú gramotnosť žiakov vybraných ročníkov základnej školy a strednej školy,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *deklaruje len predmetom činnosti v priložených stanovách a ich dodatkoch (v poslednom dodatku boli explicitne konkretizované aj vzdelávacie činnosti pre pedagogických zamestnancov),*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
5. projektovej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
6. vzdelávacej činnosti – *žiadateľ deklaruje viaceré vzdelávacie aktivity pre učiteľov aj s potvrdeniami o realizácii vybraných školení z vybraných škôl (obsahovo zamerané prevažne na oblasť finančnej a ekonomickej gramotnosti), tiež deklaruje pedagogickú skúsenosť s výučbou žiakov strednej školy v tematicky súvisiacich predmetoch,*
7. poradenskej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
8. inej hlavnej činnosti – *len ako súčasť opisu predmetu činnosti v stanovách a ich dodatkoch;*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – *žiadateľ neuvádza konkrétnych lektorov, ale v dokumente o systéme zabezpečenia kvality definuje všeobecné požiadavky na lektora inovačného vzdelávania,*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ v osobitnej prílohe opisuje okrem náležitostí posudzovaných v iných bodoch tohto odporúčacieho stanoviska podmienky materiálneho, technického a informačného zabezpečenia,*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ neuvádza,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *nie sú uvedené osobitné požiadavky – len splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategóriách pedagogických zamestnancov (bez definovania vyučovacieho predmetu).*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *žiadateľ konkretizuje vybrané profesionálne kompetencie podľa príslušných profesionálnych štandardov, ktoré by si mali inovovať jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov (a ich kariérové stupne) – ich štruktúra je v súlade s príslušnými profesionálnymi štandardmi.*

9. Odborný garant inovačného programu: Ing. Dávid Vrtaňa, PhD.

Garant podľa priložených vysvedčení a diplomov spĺňa požiadavku na vzdelanie podľa platnej legislatívy a deklaruje aj požadovanú dĺžku praxe potvrdením o dĺžke odbornej praxe ako lektora – z ostatných materiálov vyplýva, že pre oblasť finančnej gramotnosti, mierne otázna je oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti, ktorý je súčasťou deklarovaného vymedzenia obsahu vzdelávania.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** **Žiadosť o vydanie oprávnenia na organizovanie atestácií – č. 18647**
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, Limbová 12, 833 03 Bratislave 37, IČO: 00165361 – *uvedené v zmysle platnej legislatívy*
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Dr. h. c. prof. MUDr. Peter Šimko, CSc., rektor – *uvedené v zmysle platnej legislatívy*
- 4. Označenie fakulty, ktorá bude organizovať atestácie:** Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií – *uvedené v zmysle platnej legislatívy*
- 5. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ žiada organizovať atestácie:** žiadateľ žiada organizovať atestácie pre kategóriu pedagogických zamestnancov učiteľ a kariérové stupne: samostatný pedagogický zamestnanec a pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou – *uvedené v zmysle platnej legislatívy*
- 6. Záver:**
Komisia odporúča ministerstvu vydať potvrdenie o oprávnení na organizovanie atestácií učiteľa profesijných predmetov strednej zdravotníckej školy bez pripomienok.