

Výročná správa za rok 2006

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie	ACADEMIA ISTROPOLITANA
Sídlo organizácie	Hanulova 5/B, 840 02 Bratislava 42
Kontakt	tel. 02/ 64 28 50 69, fax 02/ 64 28 53 41, e-mail: ai@acadistr.sk
Rezort	Ministerstvo školstva SR
Forma hospodárenia	Príspevková organizácia
Riaditeľka	PhDr. Mgr. Alena Dušatková

1.1. Členovia vedenia

Námestníčka	Ing. Mária Šamierová, CSc.
Vedúca ekonomického odboru	Ing. Valéria Kubánková
Vedúci odboru vzdelávacích činnosti	Ing. Mária Šamierová, CSC. (zastup.)
Vedúci Regionálneho vzdelávacieho centra	Ing. Pavel Hlaváč
Vedúci hospodárskej správy	Ing. František Šafárik

1.2. Hlavná činnosť

príprava vzdelávacích programov
ďalšie vzdelávanie dospelých

2. Poslanie a strednodobý výhľad

2.1 Poslanie organizácie

Academia Istropolitana bola založená Ministerstvom školstva SR v roku 1990 ako rozpočtová, neskoršie príspevková, priamo riadená organizácia, s hlavnou činnosťou zameranou na ďalšie a celoživotné vzdelávanie. Pôvodným zámerom bolo, jej organizačnú štruktúru pretransformovať na Stredoeurópsku univerzitu, ktorá by sa špecializovala na moderné postdiplomové štúdiá, preto Academia Istropolitana mala pôvodný názov Prípravný inštitút Stredoeurópskej univerzity.

Jej úlohou je samostatne, alebo v súčinnosti s partnerskými organizáciami vyvíjať a organizovať vzdelávacie programy, pôsobiť ako metodické a poradenské stredisko rezortu v oblasti hlavnej činnosti, autorsky pripravovať a implementovať projekty vzdelávacích a súvisiacich aktivít ako aj vyvíjať medzinárodnú spoluprácu v oblasti

ďalšieho a celoživotného vzdelávania. Okrem toho AI hospodári s majetkom štátu, s hnutelným a nehnuteľným majetkom.

2.1.1. Hlavné oblasti aktuálneho pôsobenia Academie Istropolitana (AI) sú:

- poskytovanie ďalšieho vzdelávania pre zamestnancov MŠ SR
- poskytovanie ďalšieho vzdelávania zamestnancov organizácii v zriaďovateľskej pôsobnosti MŠ SR a zamestnancov školstva v rámci celej SR
- vývoj a organizovanie ďalšieho vzdelávania pre ostatné ústredné orgány štátnej správy
- tematické konferencie, aktualizčné semináre, odborné a jazykové kurzy
- spolupráca s vysokými školami, ďalšími vzdelávacími inštitúciami, orgánmi samosprávy a organizáciami tretieho sektora
- vývoj metodických a koncepcných materiálov rezortu vo vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu, resp. participácia na ich vývoji
- odborné poradenstvo z oblasti tvorby a implementácie programov celoživotného vzdelávania pre ústredné orgány štátnej správy a iných klientov
- spolupráca s profesijnými a akademickými inštitúciami, ako aj ďalšími hráčmi participujúcimi na systéme ďalšieho vzdelávania
- medzinárodná spolupráca v oblasti celoživotného vzdelávania
- príprava a implementácia projektov programov v rámci štrukturálnych fondov EÚ.

AI rozvíja spoluprácu aj so zahraničnými inštitúciami, ako na bilaterálnej úrovni, tak aj v rámci širšie koncipovanej spolupráce, ako napr. v projekte Socrates, Grundwig, Višegrádsky fond a iných.

AI vyvíja a aplikuje vlastné flexibilné marketingové postupy tak, aby reagovali na meniace sa prostredie a prispôbili sa podmienkam a požiadavkám smerom k tvorbe a realizácii vlastných vzdelávacích aktivít.

Vznikom požiadavky aktívneho vstupu vzdelávania do jednotlivých regiónov a v súvislosti s implementáciou projektov spolufinancovaných zo štrukturálnych fondov (ESF), sa viacúrovňovo rozvinula činnosť Regionálneho vzdelávacieho centra v Košiciach. V priamej nadväznosti na implementáciu národného projektu spolufinancovaného z ESF, sme účelovo zriadili ďalšie regionálne kancelárie Academie Istropolitana v Banskej Bystrici, Dolnom Kubíne, Leviciach a Prešove. Tieto dočasne zriadené kancelárie riadia regionálni experti národného projektu, v pracovno-právnom vzťahu s AI. Po skončení národných projektov ESF by sme chceli personálne a materiálne kapacity regionálnych kancelárií AI využiť v ďalších projektoch, čím by sa ušetrili finančné náklady nových projektov a čas potrebný pre budovanie siete pracovných vzťahov v regiónoch.

2.1.2. Cieľové skupiny :

- Zamestnanci verejnej správy
- Absolventi stredných škôl – uchádzači o vysokoškolské štúdium
- Absolventi stredných škôl – uchádzači o získanie odbornej špecializácie resp. rozšírenia kvalifikácie
- Odborníci z rezortných inštitúcií a oblasti školstva

- Uchádzači o nadobudnutie jazykových znalostí
- Firmy a podnikateľské organizácie
- Absolventi základných škôl pripravujúci sa na prijímacie konanie na stredné školy
- Osoby ohrozené nezamestnanosťou
- Učitelia, lektori
- Zamestnávateľské zväzy
- Profesionálne združenia a organizácie
- Odborníci z rôznych oblastí hospodárskej praxe
- Vedúci pedagogickí zamestnanci

2.1.3. Materiálne a ľudské zdroje

Na zabezpečenie svojej hlavnej činnosti využíva AI materiálne zdroje, ktorými disponuje, a ktoré si dokáže efektívne zabezpečiť systémom outsourcingu. Má k dispozícii v správe majetok štátu v účtovnej hodnote 81 mil. Sk. Najväčšie prírastky finančných príjmov medziročne však zabezpečujú ľudské zdroje organizácie – kvalifikovaný interný a externý personál. V roku 2006 mala AI **19** vlastných zamestnancov na plný pracovný úväzok, **3** vlastných zamestnancov na skrátený pracovný úväzok a **369** externých zamestnancov.

AI v horizonte strednodobého výhľadu predpokladá rozvíjať všetky doterajšie aktivity, rozšírené a aktualizované hlavne o aktivity vyplývajúce s intenzívnej spolupráce s ústrednými orgánmi štátnej správy a implementácie národných i dopytovo orientovaných projektov ESF.

V strednodobom výhľade budeme v horizonte najbližších rokov vyvíjať, riadiť a realizovať 3 systémové národné projekty vzdelávacích aktivít, financované z Európskeho sociálneho fondu (ESF). V spolupráci s Úniou miest Slovenska sme v r. 2006 ako partner úspešne realizovali aktivity projektu Grundwig 1 – série špecializovaných odborných seminárov pre odborníkov zo samosprávy na tému trvalo udržateľného rozvoja a Karpatský projekt .

Najväčšou výzvou v strednodobom výhľade bude ukončenie riadenia a implementácie národných projektov podľa SOP Ľudské zdroje a JPD NUTS II, Bratislava Cieľ 3: „Tvorba, rozvoj a implementácia otvoreného systému celoživotného vzdelávania v SR pre potreby trhu práce,, ktoré potrvajú do konca augusta 2007, ktoré vyvrcholia spracovaním návrhu stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva, ktorú má prijať svojim uznesením Vláda SR a návrh zákona o celoživotnom vzdelávaní, ktorý má MŠ SR predložiť v septembri 2007.

Podobne vysoké nároky na organizáciu práce a riadenie si budú vyžadovať nové národné projekty , na ktoré AI a MŠ SR uzatvorili zmluvy . Jedná sa o národný projekt SOP ĽZ „ Popularizácia povolání a zamestnaní v oblasti výskumu a vývoja “ , národný projekt „Vytvorenie partnerstva učiaceho sa regiónu v Bratislavskom kraji“ a národné projekty SOP ĽZ a JPD NUTS II „ Odborná príprav záujemcov o prácu vo verejnej správe“.

Nové projekty sa začnú realizovať v prvom štvrtroku 2007 a skončia v októbri 2008.

2.2.1. Konkrétne oblasti pôsobenia v r. 2006:

a) vzdelávanie vo verejnej správe

- odborná príprava pre zamestnancov v prípravnej štátnej službe (87)
- vzdelávacie programy na objednávku ÚOŠS
- správa registratúry (340)
- zákon o verejnom obstarávaní (135)
- správne konanie (226)
- tvorba registratúrnych poriadkov a plánov (269)
- BOZP pre rezort školstva (32)
- Výklad zákona 523/2004 Z.z. (52)
- Školenie MUR (13)
- Etiketa na pracovisku (25)
- Tvorba bezpečnostných projektov a smerníc (6)
- Komunikačné a prezentačné zručnosti (16)
- Zúčtovanie zdravotného poistenia (17)
- Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (79)
- Financovanie regionálneho školstva (606)
- Pracovno-právne vzťahy a odmeňovanie (564)
- Vybavovanie sťažností v školách (181)
- Výklad zákona o slobodnom prístupe k informáciám (104)
- Ochrana osobných údajov (98)
- ECDL (15)
- Legislatíva vo vzťahu k materským školám (151)
- Integrácia žiakov základnej školy (273)
- Výklad zákona o hlásení pobytu občanov a registrácii obyvateľov (191)
- Naučme sa učiť, učíme sa pre život (150)
- Seminár Stratégia CŽV v podmienkach SR (100)
- Manažérske vzdelávanie riaditeľov základných škôl po prenose kompetencií zo štátnej správy v školstve na miestnu samosprávu (207)

b) *Pomaturitné a postdiplomové štúdiá (akreditované MŠ SR):*

- postdiplomové štúdium v odbore „ Medzinárodné vzťahy“
- pomaturitné štúdium v odbore „Komunikácia s médiami a verejnosťou“ (14)
- pomaturitné štúdium „Marketingová a masmediálna komunikácia“ (24)

c) *Kurzy v rámci celoživotného vzdelávania:*

- andragogika s profiláciou na personálny manažment (152)
- manažment v bankovníctve a finančníctve a iné (9)
- jazyk anglický (akreditované MŠ SR – 9))
- sprievodca cestovného ruchu (akreditované MŠ SR - 31)
- informačno –propagačné semináre k národným projektom ESF (408)
- seminár

d) *Projekty financované z predvstupových a zo štrukturálnych fondov EÚ:*

- ESF : zrkadlový (JPD NUTS II a SOP LZ) národný projekt „Tvorba, rozvoj a implementácia otvoreného systému celoživotného vzdelávania v SR pre potreby trhu práce
- ESF : projekt „Manažérske vzdelávanie riaditeľov základných škôl po prenose kompetencií zo štátnej správy v školstve na miestnu samosprávu“
- Grundwig 2 projekt – Region build (45)
- Grundwig 1 projekt – Rozhodovací proces EÚ (10)
- Grundwig 1 projekt -Prípravný seminár k medzinárodnej konferencii (10)
- Grundwig 1 projekt -Účasť na medzinárodnej konferencii (10)
- INTERREG III B Karpatský projekt – prípravné stretnutia k projektu (3)

V roku 2006 sa vzdelávacích aktivít AI zúčastnilo celkom 4 550 účastníkov.

Academia Istropolitana je príspevková organizácia MŠ SR, ktorá na pokrytie nákladovej časti svojho rozpočtu získava prostriedky z viacerých zdrojov. Jedným zo zdrojov financovania AI je príspevok zriaďovateľa poskytovaný prostredníctvom rozpočtového opatrenia, resp. previazaného na kontrakt. Ostatné prostriedky rozpočtu AI sú mimorozpočtové a AI ich získava predajom svojich vzdelávacích produktov, aplikáciou súboru vlastných marketingových postupov, podobne, ako ktorákoľvek neštátna alebo obchodná organizácia, v silnom konkurenčnom prostredí, za súčasného nedostatku disponibilných finančných zdrojov na ďalšie vzdelávanie. Z týchto dôvodov nezverejňujeme ďalšie podrobné údaje o plánovanej hlavnej činnosti v strednodobom výhľade, na ktoré plánujeme získať prostriedky z mimorozpočtových zdrojov.

Ťažisko pracovných úloh Academie Istropolitana v strednodobom výhľade bude na odborných úlohách súvisiacich s čerpaním prostriedkov z ESF na implementáciu oboch národných projektov , s perspektívou tvorby a implementácie nadväzujúcich systémových národných projektov, riešiacich nadväzujúce a súvisiace úlohy.

2.2.2. Perspektívna orientácia :

Pre najbližší rok plánujeme zabezpečiť fungovanie AI v rámci vyrovnaného rozpočtu s príjmom na úrovni cca 80 mil. Sk ročne. Vysoký nárast príjmov je spôsobený získaním zmlúv na národné projekty spolufinancované z ESF. V rámci tohto predpokladu hodláme pravidelne obnovovať opotrebovanú techniku, zaobstarávať potrebné materiálo-technické vybavenie regionálnych kancelárií AI zabezpečovať ochranu a zveľaďovanie majetku štátu, ktorý máme v správe a zabezpečovať jednorazovo i priebežne zvyšovanie kapacity ľudských zdrojov v odbore vzdelávacích činností.

V súvislosti s rozhodnutím ministra školstva SR prevziať správu nehnuteľného majetku, s ktorým doposiaľ hospodári AI a presťahovať našu organizáciu do objektu luventy, príspevkovej organizácie MŠ SR , budem v druhom štvrtroku zabezpečovať bezproblémové presťahovanie a kontinuitu všetkých odborných činností AI , ako aj potrebné pracovné podmienky pre jej zamestnancov.

Pri zohľadnení uvedených skutočností sa AI zameria na prepojenie svojich vzdelávacích aktivít na riešenie ťažiskových úloh v rezorte školstva v oblasti celoživotného vzdelávania, ako sú napr.:

- Vypracovanie návrhu stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva
- Implementácia cieľov a obsahu Stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva v SR do programovej a organizačnej štruktúry AI
- Vypracovanie návrhu zákona o celoživotnom vzdelávaní
- posilnenie a špecializácia metodologickej , implementačnej a poradenskej funkcie AI v rezorte MŠ SR a mimo neho pre oblasť celoživotného vzdelávania
- posilnenie orientácie AI na tvorbu a implementáciu projektov ESF určených pre priamo riadené organizácie rezortu MŠ SR
- postupná profilácia AI na špičkovú inštitúciu pre oblasť tvorby a riadenia politik v oblasti celoživotného vzdelávania v SR

3. Kontrakt s ústredným orgánom

V roku 2006 Academia Istropolitana realizovala úlohy pre zriaďovateľa v súlade s Kontraktom č. 0163/2006 uzatvoreným na rok 2006 a v súlade s plánom vzdelávania zamestnancov MŠ SR na rok 2006. Predmetom kontraktu bolo vzdelávanie a odborná príprava štátnych zamestnancov MŠ SR podľa Zák. č. 312/2001 Z.z. o štátnej službe v aktuálnom znení - odborná príprava čakatel'ov na vykonávanie štátnej služby a vzdelávanie predstavených a špecializačné odborné vzdelávanie pre štátnych zamestnancov potrebné pre vykonávanie štátnej služby zamerané na prehľbovanie kvalifikácie štátnych zamestnancov . Túto vzdelávaciu aktivitu pre zamestnancov MŠ SR Academia Istropolitana realizovala priebežne v celom roku 2006 podľa termínov zadaných zriaďovateľom, za nakontrahovanú sumu 420 tis. Sk.

Za rok 2006 v rámci úloh kontraktu vyškoliла AI spolu 144 zamestnancov MŠ SR.

Kontrahovaná suma na rok 2006 bola 420 tis. Sk. K 31.12.2006 sa vyčerpalo 100% kontrahovanej čiastky. Z tejto sumy bolo 80.000 -Sk použitých na vzdelávanie zamestnancov zadávateľa podľa Zák. č. 312/2001 Z.z. o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov a 340.000-Sk na špecializované vzdelávanie pre štátnych zamestnancov potrebné pre vykonávanie štátnej služby zamerané na prehľbovanie kvalifikácie štátnych zamestnancov v rozsahu § 77 Zákona o štátnej službe.

Príspevok zo štátneho rozpočtu:

Príspevok zo štátneho rozpočtu podľa Rozpisu záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na rok 2006 v liste č. CD-2006-39/205-1:05 a zvýšené bežné výdavky rozpočtovým opatrením CD-2006-9597/21627-1:05 MŠ SR stanovilo našej organizácii výšku príspevku zo štátneho rozpočtu 6 149 tis. Sk nasledovne :

- | | |
|---|---------------|
| - Bežné transfery – 640 celkom - funkcia 09.5.0.4 : | 6 149 tis. Sk |
| V programovej štruktúre : | |
| - v tom Program 021 – Tvorba a implementácia politík | 6 149 tis. Sk |
| - v tom podprogram 021 01 – Koordinácia, tvorba a implementácia politík | 6 149 tis. Sk |

Podľa takto upraveného rozpočtu boli príspevky zo štátneho rozpočtu v roku 2006 v celkovej výške 6 149 tis. Sk, t.j. 100% z upraveného rozpočtu.

4. Činnosti AI a ich náklady

4.1. Vzdelávanie pracovníkov MŠ SR a zamestnancov vo verejnej správe

V roku 2006 AI pokračovala v realizácii odbornej prípravy zamestnancov v dočasnej a stálej štátnej službe na vykonanie kvalifikačných skúšok pre MŠ SR. Podrobnejšie vyhodnotenie tejto činnosti je uvedené v bode 3. Kontrakt s ústredným orgánom, nakoľko tieto vzdelávacie aktivity boli upravené predmetom tohto kontraktu.

- Okrem zamestnancov MŠ SR sme školili aj zamestnancov krajských školských úradov, krajských úradov, krajských úradov pre dopravu a PK, Štátnej školskej inšpekcie, Úradu vlády SR, Kancelárie prezidenta SR, Ministerstva hospodárstva SR, krajských lesných úradov. Okrem tejto odbornej prípravy sme realizovali aj krátkodobé vzdelávacie semináre pre pracovníkov vo verejnej správe .

V r. 2006 bola AI organizačným partnerom MŠ SR – Sekcie európskej integrácie, pre realizáciu projektu spolufinancovaného EK – „Národná diskusia k implementácii programu Vzdelávanie a odborná príprava 2010“, ktorý bol zameraný na prezentáciu Národnej správy o vzdelávacej politike SR o napĺňaní cieľov pracovného programu EK Vzdelávanie a odborná príprava 2010 a na prezentáciu návrhu stratégie celoživotného vzdelávania a na workshop s cieľom vyhodnotiť diskusie z 1. aktivity ,

námety a príklady dobrej praxe a vypracovať sysntetizovaný materiál, obsahujúci výstupy z uskutočnených podujatí.. Jeho cieľom bolo rozšíriť odbornú verejnú diskusiu a disemináciu informácií o situácii vo vzdelávaní a odbornej príprave na Slovensku.

4.2 Ostatné vzdelávacie aktivity

1. *Dvojsemestrálny odborný akreditovaný kurz* v odbore Sprievodca cestovného ruchu sa realizoval v r. 2006 dvakrát na Akademii Istropolitana, v máji 2006 ho skončilo 12 účastníkov a v novembri 2006 začalo v novom kurze študovať 10 poslucháčov. Jedná sa o 240-hodinovú vzdelávaciu aktivitu akreditovanú MŠ SR. Štúdium sa organizuje v priestoroch AI a s externými lektormi, týždenne v dvojdňových blokoch. Jeho atraktivita spočíva vo vydaní preukazu sprievodcu cestovného ruchu pre úspešných absolventov, čo umožňuje získať novú kvalifikáciu a môže byť podkladom pre založenie živnosti.
2. *Dvojsemestrálny odborný kurz Masmediálna a marketingová komunikácia* pre 10 poslucháčov . Jedná sa o dvojsemestrálny kurz akreditovaný MŠ SR, ktorého úspešní absolventi sa uplatnia v praxi alebo aj v rámci výbornej prípravy na vysokoškolské štúdium v podobných odboroch.
3. *Postdiplomové štúdium Medzinárodné vzťahy*, v r. 2006 v tomto dvojsemestrálnom štúdiu pre absolventov vysokých škôl z praxe, pokračovalo a úspešne ho ukončilo 11 poslucháčov. Odborným garantom projektu je Fakulta medzinárodných vzťahov Ekonomickej univerzity Bratislava. Na tento kurz, resp. štúdium má AI taktiež akreditáciu MŠ SR.
4. *Kurz v rámci celoživotného vzdelávania* v odbore Andragogika, v špecializácii na personálny manažment, v rozsahu 2 semestrov, v dištančnej forme, v priestoroch AI s externými odbornými lektormi. V roku 2006 tento kurz navštevovalo spolu 92 účastníkov. Kurz je realizovaný kombinovanou, prevažne dištančnou formou.
5. *Kurz v rámci celoživotného vzdelávania v odbore manažment – dištančná forma kurzu*, v júni 2006 ho ukončilo spolu 11 účastníkov . Kurz je štvorsemestrálny a počas jedného semestra majú účastníci 56 hodín konzultácií s učiteľmi, inak používajú študijné opory a priebežné testy pripravené v dištančnej forme.
6. *Akreditovaný kurz „Správne právo“*, dvojsemestrálny akreditovaný kurz pre odborníkov hlavne zo samosprávy, orientovaný na aplikáciu postupov v zmysle ustanovení Zákona o správnom konaní v aktuálnom znení . Kurzu sa v r. 2006 zúčastnilo 16 frekventantov.
7. *Národné projekty : „Tvorba, rozvoj a implementácia otvoreného systému celoživotného vzdelávania v SR pre potreby trhu práce“* : V r. 2006 sa uskutočnilo v rámci projektov 20 informačno-propagačných seminárov po viacerých regiónoch Slovenska a 48 spoločných pracovných zasadnutí 4

odborných komisií na vypracovanie úloh národných projektov. Aktivít národných projektov sa zúčastnilo v r. 2006 spolu 2 391 účastníkov.

8. *Medzinárodná spolupráca* : V r. 2006 sme pokračovali v projekte "Special Gruntvig ako partner projektu" Posilnenie a podpora európskeho občianstva prostredníctvom vzdelávania dospelých" Jedná sa o projekt občianskeho vzdelávania v európskych záležitostiach.

9. *Medzinárodná spolupráca*: V rámci projektu Karpatský projekt, AI sa ako partnerská organizácia , v spolupráci s Úniou miest Slovenska a 21 partnermi z členských krajín EÚ zapojila do projektu zameraného na oblasť trvalo udržateľného rozvoja karpatského regiónu s vypracovaním špeciálnej mapy, ktorý bude predstavovať pre AI ako partnera účasť na aktivitách projektu a organizáciu 3 odborných medzinárodných seminárov.

10. *Krátkodobé aktualizčné semináre s tematickým okruhom*:

- odborná príprava pre zamestnancov v prípravnej štátnej službe (87)
- vzdelávacie programy na objednávku ÚOŠS
- správa registratúry (340)
- zákon o verejnom obstarávaní (135)
- správne konanie (226)
- tvorba registratúrnych poriadkov a plánov (269)
- BOZP pre rezort školstva (32)
- Výklad zákona 523/2004 Z.z. (52)
- Školenie MUR (13)
- Etiketa na pracovisku (25)
- Tvorba bezpečnostných projektov a smerníc (6)
- Komunikačné a prezentačné zručnosti (16)
- Zúčtovanie zdravotného poistenia (17)
- Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (79)
- Financovanie regionálneho školstva (606)
- Pracovno-právne vzťahy a odmeňovanie (564)
- Vybavovanie sťažností v školách (181)
- Výklad zákona o slobodnom prístupe k informáciám (104)
- Ochrana osobných údajov (98)
- ECDL (15)
- Legislatíva vo vzťahu k materským školám (151)
- Integrácia žiakov základnej školy (273)
- Výklad zákona o hlásení pobytu občanov a registrácii obyvateľov (191)
- Naučme sa učiť, učíme sa pre život (150)
- Seminár Stratégia CŽV v podmienkach SR (100)
- Manažérske vzdelávanie riaditeľov základných škôl po prenose kompetencií zo štátnej správy v školstve na miestnu samosprávu (207),

pričom niektoré krátkodobé semináre sa opakovali aj niekoľkokrát v roku a organizovali sme ich v Bratislave, Banskej Bystrici, Žiline, Košiciach, Prešove, Starej Ľubovni, Spišskej Novej Vsi, Svidníku, Poprade, Trenčíne a Trnave.

11. *Spolupráca s neziskovými neštátnymi organizáciami* v roku 2006 pokračovala ,so Spoločnosťou pre trvalo udržateľný život (STUŽ) v Slovenskej a Českej republike, s Úniou miest Slovenska, NISPAcee Bratislava, Asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých Bratislava, Slovensko-rakúskou komerčnou komorou.

V bode 4. uvádzame najdôležitejšie vzdelávacie aktivity AI v roku 2006 , ktorých sa zúčastnilo celkovo 4 550 účastníkov. Príjem z týchto vzdelávacích programov, okrem príjmu za vzdelávanie v rámci kontraktu so zriaďovateľom , bol v roku 2006 vo výške 10 295 tis. Sk.

5. Rozpočet Academie Istropolitana v roku 2006

	(v tis.Sk)
<u>5.5.1. Výnosy z hlavnej činnosti</u>	52 619
Prevádzkové dotácie – transfery (691)	6 149
Tržby za predaj (601+602)	10 295
Z toho tržby z prenájmu	5 930
Ostatné výnosy	36 174
<u>5.5.2. Náklady na hlavnú činnosť</u>	51 784
Spotrebované nákupy (50)	4 801
Služby (51)	7 894
Osobné náklady (52)	34 027
Iné náklady (53+54+55+ 59)	5 061
<u>5.5.3. Hospodársky výsledok</u>	+ 835 tis. Sk

5.5.4. Komentár k rozpočtu

Hospodárenie AI v roku 2006 skončilo s výsledkom + 835 tis. Sk.

AI prijala celý rad úsporných opatrení v r. 2006 na úsporu prevádzkových nákladov tak, aby dosiahla plusový hospodársky výsledok. V 6. mesiaci bola vyrovnaná strata z minulého obdobia.

Vysvetlivky:

- *Prevádzkové dotácie* – príspevok MŠ SR bol podľa rozpisu záväzných ukazovateľov určený na mzdové prostriedky a časť odvodov do poisťovní. *Tržby za predaj sú príjmy* za služby pre vzdelávacie programy, ktoré sa celé použijú na financovanie činností konkrétneho programu.
- *Tržby z prenájmu* nebytových priestorov pozostávajú z dlhodobých prenájmov a príležitostných krátkodobých prenájmov, hlavne prednáškových, resp. seminárnych miestností.
- *Ostatné výnosy* sú úroky z finančných prostriedkov na bankových účtoch, príjmy z grantov na projekty Grundwig a ESF.
- *Spotrebované nákupy* sa týkali hlavne výdavkov za energie, nákupu drobného hmotného majetku, nákupu kancelárskych potrieb a pohonných hmôt.
- *Služby* – v rámci tejto položky boli hlavne výdavky na opravy v rámci budovy, ako boli opravy kopírovacích strojov, tlačiarňí, telefónnych liniek, za údržbu softvéru, vedenie účtovníctva a pod. Najvyššie sumy boli vyplatené za strážnu a informačnú službu, za výkony spojov, elektrickú energiu, vodné a stočné, za teplo za odvoz odpadu a za služby spojené s prevádzkou kopírovacích strojov a upratovanie spoločných priestorov.
- *Osobné náklady* - pozostávajú zo mzdových nákladov, zákonného sociálneho poistenia, ostatného sociálneho poistenia a zákonných sociálnych nákladov.
- *Iné náklady* - zahrňujú dane, ostatné náklady a odpisy, predaný majetok a rezervy.
- *V skupine dane* sú zahrnuté výdavky na úhradu dane z nehnuteľnosti a daň z úrokov z vkladov na bankových účtoch. Odpisy hmotného a nehmotného investičného majetku boli vo výške 1 958 tis. Sk.

6. Personálne otázky

6.6.1. Fyzický stav zamestnancov AI k 31.12.2006 bol 19, ktorí v rámci platnej organizačnej štruktúry pracovali v týchto útvaroch :

Riaditeľka (R)	1
Námestníčka (N)	1
Spoločný sekretariát R a N	1
Odbor vzdelávacích činností	6
Regionálne vzdelávacie centrum Košice	4
Ekonomický odbor	6

6.6.2. Vzdelanostná štruktúra zamestnancov k 31.12.2006

ZŠ	SO	ÚS	ÚSO	VŠ
1	1	0	7	10

Veková štruktúra zamestnancov k 31.12.2005

21r.-30r.	31r.-40r.	41r.-50r.	51r.-60r.	nad 60r.
2	1	4	7	5

6.6.4. Priemerná mesačná mzda pracovníkov v AI za posledne tri roky bola (v Sk):

v roku 2004	21.970.-
v roku 2005	15 949.-
v roku 2006	21 688.-

6.6.5. Vzdelávanie zamestnancov sa realizovalo v rámci

- povinného vzdelávania, ktoré sa týkalo bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, požiarnej a civilnej ochrany
- odborného vzdelávania, ktoré sa týkalo prevažne pracovníkov ekonomického odboru, jednalo sa o účasť na týchto akciách:

Odmeňovanie v rozpočtových a príspevkových organizáciách

Systém štátnej pokladnice

Účtovníctvo a majetok v rozpočtových a príspevkových organizáciách

Zmeny v nemocenskom poistení

Ročná účtovná uzávierka v príspevkových organizáciách

Projektový manažment a finančné riadenie projektov spolufinancovaných z ESF

Vzdelávanie zamestnancov sa uskutočňovalo taktiež prostredníctvom účasti programových manažérov na tematických konferenciách na národnej aj medzinárodnej úrovni, metodickými usmerneniami a poradami odboru vzdelávacích činností a individuálne poskytovaným poradenstvom od príslušných vedúcich pracovníkov.

Stav počtu zamestnancov, ako aj jeho vzdelanostná a veková štruktúra, vyhovovala potrebám AI v roku 2006 a zmenil sa s ohľadom na zmeny organizačnej štruktúry – zrušením pracovných miest vrátnikov – informátorov v druhom kvartáli r. 2006. Dôraz kladieme na získanie vysokoškolsky vzdelaných kvalifikovaných a jazykovo vybavených pracovníkov, ktorí splnia kvalifikačné a ďalšie podmienky. Veková štruktúra zamestnancov v roku 2006 sa vyvíjala

pomerne priaznivo, pričom s najvyšším zastúpením zamestnancov vo vekovej kategórii 51-60 rokov ju považujeme za vyváženú. V kategórii nad 60 rokov nám v priebehu roku 2006 ubudli štyria zamestnanci – vrátenci informátori a jeden programový manažér. Regionálne kancelárie AI v Prešove, Leviciach, Banskej Bystrici a Dolnom Kubíne viedli, s ohľadom na vysoké odborné nároky, skúsenejší pracovníci, vo vekovom rozpätí 37-56 rokov formou dohody o vykonaní práce. V oblasti riadenia ľudských zdrojov je najvýznamnejšou úlohou získavať plne kvalifikovaných programových manažérov, schopných kvalitne definovať, dizajnovať, riadiť, monitorovať a implementovať projekty, ako aj kvalitne a dôsledne vykonávať internú marketingovú koncepciu. Zároveň je nevyhnutné, *aby programoví manažéri aktívne ovládali cudzí jazyk, najlepšie anglický.*

V priebehu r. 2006 sa , v súvislosti s riadením projektov ESF potvrdila nevyhnutnosť permanentného zaškoľovania vlastných zamestnancov na projektový manažment a na finančné riadenie projektov, ktoré majú svoje špecifické nároky. Najdôležitejšie úlohy súvisiace s manažovaním národných projektov ESF preukázali , okrem iného, v personálnej oblasti nízke špecifické odborné zručnosti a schopnosti projektového manažmentu a hlavne finančného riadenia projektov .

Vedenie AI preto prijalo opatrenia na posilnenie riadiacej kapacity a administratívnej kapacity ekonomického odboru prostredníctvom pracovno-právneho vzťahu so 4 externými odborníkmi na finančné riadenie projektov ESF.. Jednoznačne najťaživejším problémom v oblasti personálnych činností v r . 2006 sa ukázal nedostatok kvalifikovaného personálu pre projektový manažment a pre finančný manažment projektov zo štrukturálnych fondov. Nové zručnosti je potrebné zvládnuť za krátky čas, čo si vyžaduje mimoriadne štúdium, priebežné konzultácie a vysoké pracovné nasadenie bez možnosti dlhšej prestávky, a našim zistením je, že ani skutočne mimoriadna finančná motivácia zainteresovaných pracovníkov nebola impulzom na ich zvýšenú pracovnú iniciatívu. Nároky spojené s finančným a administratívnym riadením projektov zo štrukturálnych fondov preto hodnotíme ako neadekvátne a zbytočne zvyšujúce finančné náklady na riadenie projektov, ktoré si vyžadujú špičkových expertov , ktorými SR žiaľ ešte nedisponuje v dostatočnom počte.

6.6.6. Kritické body :

- nedostatok kvalifikovaných a schopných programových manažérov ovládajúcich aktívne cudzí jazyk a marketingové nástroje
- nedostatok špecificky vyškolených projektových manažérov a finančných manažérov projektov
- nedostatok špecifického právneho a finančného poradenstva k čerpaniu rozpočtov projektov spolufinancovaných z ESF

7. Ciele a prehľad ich plnenia

Hlavné úlohy a priority AI v r. 2006 vychádzali zo

- zriaďovacej listiny AI a jej doplnkov
- zmluvných vzťahov AI v súlade so zriaďovacou listinou
- z prijatej koncepcie činnosti AI od r. 2001
- z plánu hlavnej činnosti na rok 2006
- z kontraktu medzi MŠ SR a AI na rok 2006
- zo zmlúv na implementáciu národných projektov ESF

Academia Istropolitana vychádza pri vykonávaní svojej činnosti z legislatívneho rámca definovaného Zákonom č. 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní, a jeho novelou, zo Zákona č. 311/2001 Z.z. v znení neskorších úprav (ZP), a v hodnotenom roku aj zo Zákona č. 313/2001 Z.z. o verejnej službe, ako aj všetkých ostatných zákonov a predpisov vzťahujúcich sa na riadenie činnosti štátnej príspevkovej organizácie.

Z hľadiska vecného zamerania sa činnosť AI v roku 2006 riadila dokumentom Koncepcia činnosti AI, prijatým Operatívnou poradou ministra školstva SR v novembri 2001, ktorá určuje hlavné oblasti a ciele činnosti, plánom vzdelávacích aktivít na rok 2006 a harmonogramom úloh národných projektov ESF. Svojimi aktivitami v rámci hlavnej činnosti dôsledne implementovala filozofiu schválenej Koncepcie celoživotného vzdelávania v SR.

Všetky úlohy pre hlavné skupiny užívateľov boli splnené podľa zadaných požiadaviek na obsah, rozsah, termín, kvalitu lektorského obsadenia, učebné pomôcky, organizačné a administratívne zabezpečenie aktivít. Ich vyhodnotením sa zaoberá interný dokument AI, obsahujúci vecné a finančné naplnenie plánu hlavnej činnosti – Správa o výsledkoch rozboru hospodárenia k 31.12.2006.

8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2006

Všetky podstatné skutočnosti sú podrobne uvedené v predchádzajúcich kapitolách.

Pozitívne výsledky:

Dosiahnuté výsledky vo vzdelávacej činnosti za r. 2006 hodnotí AI veľmi pozitívne, vo väzbe na strategické plánovanie budúcich činností a úspešné pokračovanie v implementácii dvoch národných projektov spolufinancovaných z ESF, a jedného dopytovo orientovaného projektu ESF, ktoré vytvoria zdroje na obdobie budúceho roka, s prihliadnutím na reálnu personálnu situáciu v organizácii, celkovú situáciu na trhu vzdelávania a obmedzené možnosti aktívnej podpory zriaďovateľa.

Vonkajšie podmienky, výška finančných dotácií prostredníctvom rozpočtového opatrenia, firemné zdroje určené na ďalšie vzdelávanie, všeobecne rozšírený nedostatok disponibilných zdrojov na vzdelávanie v širšej odbornej verejnosti, limitujú každoročne metodologické postupy, kvantitu, rozsah a kvalitu vzdelávacích aktivít AI. V porovnaní s uplynulými obdobiami sa javí ako komparatívna výhoda schopnosť našej organizácie neustále sledovať príležitosti a adaptovať sa na zmeny v spoločnosti a hospodárstve predovšetkým, na zmeny

a hlavne príležitosti spojené so vstupom SR do EÚ a zapájaním čoraz širšieho rámca externých odborníkov do aktivít v rámci našich projektov.

Pri trvalom dosahovaní dobrých výsledkov plnenia úloh sa potvrdzuje výborná odborná spolupráca a komunikácia s jednotlivými sekciami a odbornými útvarmi zriaďovateľa – predovšetkým so Sekciou európskych záležitostí, Osobným úradom, Odborom ďalšieho vzdelávania a Sekciou financovania a rozpočtu MŠ SR.

Trend:

V budúcnosti chceme tento pozitívny trend ešte viac posilňovať, „otvárať Academiú Istropolitana“ novým externým spolupracovníkom, odborníkom z oblasti štátnej správy, samosprávy, profesijných inštitúcií, odborných inštitúcií, vzdelávacích ustanovizní, z inštitúcií vedy a výskumu. Cieľom je vyprofilovať AI na špičkovú štátnu inštitúciu celoživotného vzdelávania, ktorá by plnila špecifické úlohy rezortu v oblasti riadenia systému kvality neformálneho vzdelávania, uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania, informačného systému pre celoživotné vzdelávanie a prieskume vzdelávacích potrieb.

Vstupom SR do EÚ sa otvorili mimoriadne možnosti na čerpanie finančných prostriedkov na realizáciu programov v oblasti CŽV prostredníctvom úspešných projektov. Nikdy doposiaľ nebolo v SR toľko prístupných prostriedkov určených pre ďalšie vzdelávanie a súvisiace aktivity, čo je obdobie jedinečné a je potrebné z neho vyťažiť najviac produktívnych a multiplikovaných výstupov pre slovenských občanov. AI má odborníkov, ktorí sú úspešnými autormi projektov Phare, Leonardo, Socrates a v poslednom roku aj projektov ESF.

Perspektívny zámer:

Celkové výsledky činnosti Academie Istropolitana potvrdzujú úspech nášho identifikovaného zámeru orientovať sa na podporu zriaďovateľa – Ministerstva školstva SR v jeho náročných systémových úlohách súvisiacich s rastúcimi požiadavkami európskych inštitúcií na vytvorenie a zavedenie systému celoživotného vzdelávania, stratégie celoživotného vzdelávania, na zabezpečenie efektívneho prepojenia vzdelávania dospelých s trhom práce v SR, na rastúce úlohy z oblasti tvorby európskeho kvalifikačného rámca a na celkovú intenzifikáciu rozvoja ľudských zdrojov v SR.

Preto predpokladáme, že tieto finančné a programové možnosti budú v nasledujúcom období jedinečnou príležitosťou na posilnenie pozície AI, na jej postupnú reprofiláciu a hlbšiu špecializáciu. Špecifické ciele národných projektov ESF boli východiskom pre postupné prebudovanie programovej štruktúry AI a ústupu z intenzívneho predaja vzdelávania dospelých v prospech posilnenia pozície špecializovanej organizácie, poskytujúcej a riadiacej systém riadenia kvality neformálneho vzdelávania, uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania, informačný systém pre celoživotné vzdelávanie a prieskum vzdelávacích potrieb.

Z analýzy činnosti v roku 2006, vychádzajúc z Koncepcie rozvoja činnosti AI na roky 2006-2010, schválenej MŠ SR v januári 2007, vyplýva potreba :

- posilňovanie odborných kapacít pre oblasť metodiky, koncepcií a stratégií v ďalšom a celoživotnom vzdelávaní
- zabezpečovania kvalifikačného rozvoja vlastných pracovníkov a budovanie tímov podľa koncepcného zamerania jednotlivých programov a projektov
- adaptácie personálnej situácie na AI na aktuálne potreby programového manažovania pokračujúcich národných projektov AI
- neustáleho zvyšovania povedomia odbornej i širšej verejnosti o aktivitách, programoch a poslaní AI v rámci SR
- rozširovania a udržiavania siete spolupracujúcich inštitúcií SR a v zahraničí
- zachovania úspešnej užšej spolupráce so zriaďovateľom v oblasti obsahovej prípravy vzdelávacích programov pre pracovníkov v štátnej a verejnej službe
- užšej spolupráce so zriaďovateľom pri riešení finančných zdrojov na zabezpečenie správy majetku štátu
- systematickej a koordinovanej spolupráce s ostatnými rezortmi v oblasti ďalšieho vzdelávania
- rozvoja marketingových aktivít AI sústredených na analýzu vzdelávacích potrieb, identifikáciu skupín užívateľov, identifikáciu disponibilných finančných zdrojov, partnerov a programových štruktúr v rámci SR a EÚ.
- sieťovania partnerských inštitúcií a rozširovania svojej pôsobnosti do regiónov
- posilňovania pozície AI v štruktúre inštitúcií vzdelávania dospelých v SR
- vyhľadávanie expertov na finančné riadenie projektov zo štrukturálnych fondov
- vyhľadávanie expertov v regiónoch, schopných zabezpečovať funkcie a úlohy projektov AI, ktoré sú implementované na regionálnej úrovni

9. Hodnotenie Academie Istropolitana zo strany zriaďovateľa, Ministerstva školstva SR

Academia Istropolitana v roku 2006 splnila všetka kontrahované úlohy na vysokej odbornej a kvalitatívnej úrovni, pri dodržaní rozpočtovej disciplíny. Ťažiskom kontrahovaných úloh vo vzťahu k zriaďovateľovi bolo zabezpečenie a realizácia vzdelávacích aktivít zameraných na odbornú prípravu štátnych zamestnancov zriaďovateľa. Kontrahované vzdelávacie aktivity boli Academiou Istropolitana organizované progresívnymi a efektívnymi formami skupinového vzdelávania v optimalizovanej časovej postupnosti zosúladenia vzdelávacích potrieb a plnenia služobných úloh zamestnanca. Vysoká kvalitatívna a odborná úroveň vzdelávacích aktivít, profesionalita, progresívne a efektívne formy organizácie vzdelávacích aktivít uplatňované Academiou Istropolitana významne prispeli k úspešnému splneniu úloh v oblasti vzdelávania zamestnancov zriaďovateľa a udržaniu nízkej nákladovej úrovne realizovaných vzdelávacích aktivít.

V priebehu roka 2006 Academia Istropolitana úspešne plnila aj ďalšie vlastné náročné aktivity. V oblasti vzdelávania úspešne zabezpečovala činnosti rezortnej vzdelávacej inštitúcie v oblasti celoživotného vzdelávania. Realizovala mimoriadne

široké spektrum vzdelávacích aktivít, vrátane vzdelávacích aktivít organizovaných pre zamestnancov rezortu školstva, pre zamestnancov verejnej správy a pre ostatné fyzické a právnické osoby.

Academia Istropolitana zabezpečovala nárast kontrahovaných úloh v porovnaní s r.2005 s rovnakým objemom kontrahovaných finančných prostriedkov. Vplyv rastu cien vstupov Academia istropolitana dokázala eliminovať bez ďalších požiadaviek na verejné financie kvalitatívnymi zmenami v systéme riadenia a uplatňovaním kritérií efektívnosti.

Orientáciou na oblasť medzinárodnej spolupráce, na prípravu kvalitných a konkurencie schopných projektov financovaných z predstupových fondov EÚ, permanentnou optimalizáciou nákladov, efektívnym systémom finančného riadenia a mimoriadnou pružnosťou pri reakcii na zmeny a príležitosti, dosiahla Academia Istropolitana v náročných podmienkach hospodárenia r. 2006 kladný hospodársky výsledok.

Výročnú správu Academie Istropolitana berie zriaďovateľ na vedomie bez výhrad.

10. Hlavné skupiny užívateľov

- zamestnanci MŠ SR
- zamestnanci priamo riadených organizácii MŠ SR
- zamestnanci pracujúci na všetkých stupňoch riadenia v školstve SR
- zamestnanci ostatných orgánov štátnej a verejnej správy
- absolventi stredných škôl pred nástupom na vysokoškolské štúdium
- absolventi stredných škôl so záujmom o rozšírenie odbornej kvalifikácie
- absolventi základných škôl pred prijímacím konaním na stredné školy
- podnikateľské subjekty
- zamestnávateľia
- učitelia, lektori
- odborníci z rôznych oblastí hospodárskej praxe
- širšia verejnosť.

Alena Dušatková
riaditeľka

Bratislava 2. apríla 2007