

### Hodnotiaci proces

**žiadostí o dotáciu na rozvoj v rámci výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2022 –  
podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ) alebo  
rozširujúceho štúdia (RŠ) –  
vyhlásenej v zmysle § 89 ods. 6 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších  
predpisov**

Po vyhlásení výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2022 v zmysle § 89 ods. 6 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov (ďalej len „výzva“) môžu verejné vysoké školy (ďalej len „VVŠ“) v termíne do 19. augusta 2022 podávať žiadosť o dotáciu na rozvoj (ďalej len „žiadosť“) vopred určeným spôsobom, a to vyplnením a uložením informácií o projekte (vrátane aktivít, rozpočtu a pod.) v určenom formulári v IS portál vysokých škôl.

Po kontrole splnenia základných kritérií hodnotenia podaných žiadostí zamestnancami sekcie vysokých škôl, poverená generálna riaditeľka sekcie vysokých škôl určí 2 odborných hodnotiteľov ku každej žiadosti o dotáciu. Navrhovaní odborní hodnotitelia ešte pred začiatkom hodnotenia rozvojových projektov svojím podpisom čestného vyhlásenia o vylúčení konfliktu záujmov (príloha č. 1) vylúčia akýkoľvek možný konflikt záujmov v procese ich hodnotenia.

Následne odborní hodnotitelia pristúpia k hodnoteniu týchto kvalitatívnych kritérií hodnotenia rozvojových projektov:

0 - 10	<b>Súlad s dlhodobým zámerom vysokej školy</b> – hodnotí sa ako súvisia aktivity projektu s napĺňaním dlhodobého zámeru vysokej školy, či má vysoká škola prijatý naväzujúci akčný plán alebo iný strategický dokument na napĺňanie ich zámerov vrátane vyjadrenia cieľov prostredníctvom merateľných ukazovateľov a či sú tieto súčasťou merateľných ukazovateľov zahrnutých do projektu.
0 - 30	<b>Konzistentnosť projektu</b> – posudzuje sa komplexnosť navrhovaných aktivít a cieľov, ktoré chce vysoká škola dosiahnuť realizáciou projektu, ako do seba jednotlivé aktivity zapadajú a aká je ich naväznosť a vzájomná súvislosť, teda že nejde o zmes rôznych aktivít, ale o aktivity, ktoré majú synergický efekt alebo postupnú následnosť za účelom dosiahnutia cieľa. Zohľadňuje sa aj uskutočniteľnosť projektu vo vymedzenom termíne. Hodnotí sa, či sú do realizácie projektu zapojení všetci kľúčoví aktéri v rámci vysokej školy, pozícia zodpovedného riešiteľa, pripravenosť vysokej školy na realizáciu projektu (existencia projektovej dokumentácie, ak je potrebná, akčných plánov a pod.)
0 – 20	<b>Rozpočet projektu</b> – hodnotí sa, v akej miere rozpočet projektu odzrkadľuje plánované aktivity, či požadovaná dotácia je rozumne a zrozumiteľne vysvetlená, opodstatnenosť priamych výdavkov s ohľadom na aktuálny a konečný stav.
0 – 40	<b>Hodnota projektu</b> – hodnotí sa pridaná hodnota projektu, t. j. či zmena, ktorá je cieľom projektu s ohľadom na požadovanú výšku dotácie je relevantná. Posudzuje sa aj reálnosť

	dosiahnutia cieľov vyjadrených merateľnými ukazovateľmi, konkrétnosť merateľných ukazovateľov a ich jasné vymedzenie a overiteľnosť, ako aj schopnosť vysokej školy zabezpečiť zmenu do skončenia projektu.
--	---

Za každú oblasť im odborní hodnotitelia priradujú prislúchajúci počet bodov, pričom pri každej časti hodnotenia uvedú dôvody svojho hodnotenia.

Hodnotenie každého rozvojového projektu bude pozostávať z počtu bodov pridelených obidvoma hodnotiteľmi, z ktorého sa následne určí priemerné hodnotenie rozvojového projektu.

Celkové poradie rozvojových projektov bude určené tak, že na prvom mieste bude rozvojový projekt s najvyšším priemerným hodnotením a na poslednom mieste sa bude nachádzať rozvojový projekt s jeho najnižším priemerným hodnotením, a to až do vyčerpania alokácie určenej vo výzve.

**Príloha:**

- vzor čestného vyhlásenia o vylúčení konfliktu záujmov