

Odporúčacie stanovisko-znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 2349
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Mladý podnikavec, Vysokoškolákov 1760/13, 010 08 Žilina
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Dávid Vrtaňa, PhD. Predseda OZ Mladý podnikavec
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** kategória - učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent; podkategória - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy. Pripomienka bola zapracovaná.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Ciele aj obsah vzdelávania boli formálne upravené. Obsah vzdelávania bol konkretizovaný. Formálne je potrebné odstrániť z textu obsahového zamerania odborných zamestnancov a nepoužívať pojem „mládež“, nahradiť ho pojmom dieťa/žiak.
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – preukázané** - Občianske združenie Mladý podnikavec má skúsenosti so vzdelávaním pedagogických zamestnancov najmä v oblasti finančná gramotnosť.
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – preukázané
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*). - nepreukázané
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - preukázané
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané
 6. výkonu špecializovaných činností - nepreukázané
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo - nepreukázané
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - *preukázané*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti - *preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – preukázané len u autorky a garantky programu

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – systém riadenia kvality – je nastavený (Spôsob a podmienky ukončovania inovačného vzdelávania boli formálne upravené.) Pripomienka bola zapracovaná.

**d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,-
*nepreukázané***

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. - *nepreukázané*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.):

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: Pripomienka bola zapracovaná.

9. Odborný garant inovačného programu: Odborný garant Bc. Emma Martináková má skončený kurz dramatickej výchovy v rozsahu 420 hodín v Akadémii múzických umení v Prahe a kurz lektorských spôsobilostí.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- Vyňať z textu obsahového zamerania odborných zamestnancov.
- Nahradiť v texte žiadosti pojem „mládež“ pojmom dieťa/žiak.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 4913)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** MONTE PLUS, Homolova 2162/2, 84102 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Hana, Horáková, Veronika Kánová, Jana Osičková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** V programe sa uvádzajú kategórie učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja a všetky podkategórie učiteľa, čo je v zhode s obsahovým zameraním. V obsahovom zameraní programu inovačného vzdelávania sa hovorí len o učiteľovi: „...s dôrazom na špecifickú úlohu pripraveného prostredia a pripraveného učiteľa v celom výchovno-vzdelávacom procese.“ Aj profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje sú zamerané na učiteľské spôsobilosti vo výchovno-vzdelávacom procese. (realizovanie vyučovania, plánovanie a projektovanie vyučovania v súlade so školským vzdelávacím programom...). Ako potenciálni účastníci sa uvádzajú aj odborní zamestnanci: psychológ a školský psychológ, logopéd a školský logopéd, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg a sociálny pedagóg. Rozhodne nesúhlasíme, aby rovnaké inovačné vzdelávanie bolo ponúkané odborným zamestnancom. Odporúčame upraviť cieľovú skupinu vzdelávania a vypustiť všetkých odborných zamestnancov. Prípadne podať žiadosť osobitne pre odborných zamestnancov s iným obsahovým zameraním a inými profesijnými kompetenciami, ktoré si odborní zamestnanci inovujú.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je zrozumiteľné a súladné s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, preukázané**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*).
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,

6. výkonu špecializovaných činností,

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - preukázané

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - preukázané

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,

5. projektovej činnosti – preukázané: Program zvyšovania odborných a komunikačných zručností pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ prostredníctvom prvkov Montessori pedagogiky sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

6. vzdelávacej činnosti - preukázané

7. poradenskej činnosti alebo

8. inej hlavnej činnosti,

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – preukázané u garanta aj u ostatných osôb v Dokumentácii preukazujúcej splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie**

c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia:** Program zvyšovania odborných a komunikačných zručností pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ prostredníctvom prvkov Montessori pedagogiky Kód projektu ITMS2014+ č. 312011AHM7. Realizácia od júla 2021 do decembra 2023

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ :** sú uvedené

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje** – sú zrozumiteľne sformulované, ale sú zamerané na výkon pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov v súlade s pokynom ministra č. 39/2017.

9. **Odborný garant inováčného programu:** Mgr. Ivana Baborová

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecnej pripomienky:

- Upraviť cieľovú skupinu vzdelávania a vypustiť z nej všetkých odborných zamestnancov. Podať žiadosť osobitne pre odborných zamestnancov s iným obsahovým zameraním vzdelávania a inými profesijnými kompetenciami, ktoré si odborní zamestnanci inovujú.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania – č. 5393
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** SMILLINGO s.r.o., Černyševského 10, Bratislava Petržalka 851 01
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Roman Ondrejka, DiS.art.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie je vymedzené v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z. Formálne treba upraviť vetu: Inovačné vzdelávanie bude zamerané na osvojenie si metód a foriem pedagogického pôsobenia v oblasti hudby, ktoré vedú k získaniu motivácie a udržania pozornosti detí/žiacov, ale aj získaných zručností pedagógov. (Inovačné vzdelávanie bude zamerané na osvojenie si metód a foriem pedagogického pôsobenia v oblasti hudby, ktoré vedú k získaniu motivácie a udržania pozornosti detí/žiacov, ale aj k získaniu zručností pedagógov.)
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, preukázané**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania, preukázané
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu).*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiacov,
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
 6. výkonu špecializovaných činností,
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, preukázané - *Realizovanie hudobno-výchovných koncertov pre materské a základné školy*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti, preukázané - *Vytvorenie hudobno-výukového programu SMILLINGO pre MŠ ... používa 350 škôlok, Vytvorenie projektu Muzikograma pre MŠ, ZŠ, ZUŠ*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – Vzdelanie a odbornosť odborného garanta potvrdzuje profesijný štruktúrovaný životopis. O vzdelaní a odbornosti lektorov nie sú priložené žiadne doklady.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,

a) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, preukázané – referencie riaditeľov škôl na stránke <https://hodbavsrhci.sk/referencie/>

b) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.):

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: sú vymedzené v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. a s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení.

9. Odborný garant inovačného programu: Roman Ondrejka, DiS.art.

10. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 1557 (20953) - **znovuposúdenie**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Mladý podnikavec, občianske združenie, Vysokoškolákov 1760/13, 010 08 Žilina
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Dávid Vrtaňa, PhD., predseda OZ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, pričom konkretizuje podkategórie učiteľov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ strednej školy.
Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s platnou legislatívou.

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Žiadateľ uvádza, že obsahom inovačného vzdelávania je rozšírenie, prehĺbenie a udržanie profesijných kompetencií a zručností učiteľa pri implementácii prvkov digitálnej gramotnosti a bezpečnosti do výchovno-vzdelávacieho prostredia. Žiadateľ zároveň uvádza, že absolvent inovačného vzdelávania bude schopný: pomenovať a vysvetliť základné pojmy ako digitálna gramotnosť (DG), informačná bezpečnosť (IB); pochopiť význam DG a IB vo výchovno-vzdelávacom procese (VVP) vo vzťahu k žiakom, rodičom a ostatným učiteľom; porozumieť základnej legislatívnej úprave týkajúcej sa DG; využívať Word, Excel, Powerpoint vo výchovno-vzdelávacom procese; nastaviť si konto Office 365; efektívne využívať programy balíka Office 365 vo VVP; využívať online dostupné aplikácie na tvorbu dotazníkov, testov a vzdelávacieho obsahu; identifikovať prvky aplikácie IB do VVP; identifikovať a pochopiť hrozby a riziká sociálnych sietí; identifikovať a odhaliť prvky kyberšikany v školskom prostredí; rozpoznávať pravdivosť informácií na internete a sociálnych sieťach; pochopiť významu využívaniu rôznych online mobilných aplikácií; pochopiť významu pojmov hoax, phishing, wishing a scam; aplikovať vhodné pravidlá pre bezpečné správanie v online prostredí.

Z vymedzeného obsahu je zrejmé, že niektoré definované oblasti sú súčasťou pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov (dokonca aj stredoškolského vzdelávania), prípadne boli obsahom mnohých vzdelávaní pedagogických zamestnancov na Slovensku v posledných rokoch. Z uvedeného dôvodu je potrebné prehodnotiť obsahové vymedzenie inovačného vzdelávania a viac ho prepojiť na výchovno-vzdelávací proces (napr. problematiku rozpoznávania pravdivosti informácií na internete a sociálnych sieťach orientovať na to, akým spôsobom môže učiteľ využívať informácie na internete a sociálnych sieťach vo vyučovaní s cieľom rozvíjať u žiakov tzv. „mäkké“ spôsobilosti, ako napr. kritické hodnotenie a prijímanie informácií a pod.).

Pripomienka bola zapracovaná.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – neuvedené;**
Doplnené podľa požiadavky.
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – žiadateľ neuvádza,

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*) – žiadateľ neuvádza,
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – žiadateľ neuvádza,
4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – žiadateľ neuvádza,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – žiadateľ neuvádza,
6. výkonu špecializovaných činností – žiadateľ neuvádza,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení (žiadateľ neuvádza) alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – žiadateľ neuvádza.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – žiadateľ neuvádza,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – žiadateľ uvádza v životopise garanta jednu publikáciu s názvom *Finančná gramotnosť pre VII. ročník základnej školy*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – žiadateľ neuvádza,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – žiadateľ neuvádza,
5. projektovej činnosti – žiadateľ uvádza v životopise garanta účasť na projekte *Green Solution for Business and Industry* organizovaný Škoda Auto Univerzitou, **doplnené podľa požiadavky**,
6. vzdelávacej činnosti – žiadateľ neuvádza, **doplnené podľa požiadavky**,
7. poradenskej činnosti – žiadateľ neuvádza,
8. inej hlavnej činnosti – žiadateľ neuvádza;

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ v súlade s platnou legislatívou definuje všeobecné požiadavky na lektora programu inovačného vzdelávania,

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza komplexný dokument so systémom riadenia kvality, ale stručne opisuje podmienky pre zaradenie uchádzačov, spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie inovačného vzdelávania, personálne požiadavky na lektorov, materiálne, technické a informačné zabezpečenie. Spôsob získania spätnej väzby o kvalite vzdelávania nie je explicitne uvedený.

d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – explicitne neuvedené.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: uvedené v súlade s platnou legislatívou

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: *deklarované profesionálne kompetencie, ktoré by sa mali PZ inovovať prostredníctvom inováčného vzdelávania sú rozdelené podľa kategórií, podkategórií a kariérového stupňa PZ. Profesionálne kompetencie vychádzajú z pokynu ministra č. 39/2017, sú však formulované všeobecne. Odporúčame ich definovať presnejšie a vo vzťahu k obsahovému zameraniu inováčného vzdelávania.*

Pripomienka bola zapracovaná.

9. Odborný garant inováčného programu: Ing. Oliver Bubelíny, PhD.

Garant spĺňa požiadavky na odborného garanta v zmysle platnej legislatívy.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** : žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 5250
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Learn & Lead Innovation, s. r. o., Hlavná 7047/24, 919 34 Biely Kostol
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Jana Chynoradská – konateľ, Ing. Tomáš Kurtha – konateľ
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent, zahraničný lektor a učiteľ profesijného rozvoja. V prílohe žiadosti konkretizuje podkategórie učiteľov: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy a učiteľ jazykovej školy, ako aj kariérové stupne PZ: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.
Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Cieľom inovačného vzdelávania je prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe inovácie Learn & Lead zameranej na oblasti: prístup zameraný na potreby žiaka, sebarozvoj učiteľa Learn & Lead prostredníctvom 9 princípov moderného človeka, podpora rozvoja učiacich sa organizácií.

Vymedzený obsah vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ uvádza uskutočňovanie troch akreditovaných programov zameraných na možnosti aplikácie metódy CLIL, prístup zameraný na žiaka vo vyučovaní cudzích jazykov a aplikáciu teórie viacnásobnej inteligencie do vyučovania cudzieho jazyka, ako aj nadnárodnú spoluprácu a riešenie niekoľkých projektov v rámci programov ERASMUS+ – preukázané.**
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – žiadateľ uvádza aktivity zamerané na prenos najnovších poznatkov a skúseností z praxe inovácie Learn & Lead do vzdelávania s dôrazom na humanizáciu vzdelávania a využívanie rôznych prístupov, metód, aktivít a techník, ktoré umožňujú rozvoj žiaka, sebarozvoj učiteľa a rozvoj školy – preukázané,
 - metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu) – žiadateľ neuvádza,*
 - výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – žiadateľ neuvádza,
 - výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – žiadateľ neuvádza,

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žiadateľ neuvádza,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žiadateľ neuvádza,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *preukázané,*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žiadateľ neuvádza.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žiadateľ neuvádza,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *preukázané,*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané,*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – *preukázané vzdelanie a odbornosť garanta, ďalší lektori inováčného vzdelávania spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) zákona č. 138/2019 Z. z.,*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ neuvádza konkrétny systém riadenia kvality žiadateľa, len opisuje podmienky pre zaradenie uchádzačov na vzdelávanie, spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie inováčného vzdelávania, požiadavky na lektorov, profil absolventa, materiálne, technické a informačné zabezpečenie. Spôsob získania spätnej väzby o kvalite vzdelávania nie je explicitne uvedený,*

d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ neuvádza.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky zaradenia na inováčné vzdelávanie. V žiadosti sú len požiadavky na kariérový stupeň PZ, v prílohe žiadosti sú aj požiadavky na kategóriu a podkategóriu PZ. Zároveň žiadateľ v prílohe žiadosti bližšie špecifikuje spôsob prihlasovania a zaradenia uchádzača na inováčné vzdelávanie. *V súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. je potrebné aj v žiadosti konkretizovať vstupné požiadavky na PZ, teda ich zosúladiť s prílohou žiadosti.*

- 8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:** Žiadateľ uvádza inováciu profesionálnych kompetencií absolventa v súlade s vymedzením obsahového zamerania inováčného vzdelávania. *Deklarované profesionálne kompetencie, ktoré by sa mali inovovať prostredníctvom inováčného vzdelávania sú formulované veľmi všeobecne a nie sú dostatočne rozpracované vo vzťahu k osobitostiam niektorých kategórií a podkategórií PZ. Odporúčame definovať ich precíznejšie, vo vzťahu k obsahovému zameraniu inováčného vzdelávania, kategórii PZ a v súlade s pokynom ministra č.*

39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Jana Chynoradská

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) Profesijné kompetencie definovať precíznejšie, vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania, kategórii PZ a v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení,
- b) Zosúladiť vstupné požiadavky na PZ v žiadosti a prílohe k žiadosti.
- c) Doplniť podpis garanta v životopise.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** : žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. 7100
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNIKOR trade s.r.o., Hlavná 304/9, 034 91 Ľubochňa
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Marta Zrníková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inováčné vzdelávanie bude určené pre kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg. Žiadateľ konkretizuje podkategórie učiteľov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, ako aj kariérové stupne PZ: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.
Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:**
Vzdelávanie sa zameriava na predstavenie, praktickú demonštráciu vybraných edukačných nástrojov (interaktívna podlaha, edukačný robot a interaktívny displej) a ich implementáciu do Štátneho vzdelávacieho programu pre vzdelávanie v MŠ, ZŠ a SŠ.
Vymedzený obsah vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ uvádza uskutočňovanie troch inováčných vzdelávaní „Inováčne vzdelávanie pomocou edukačných nástrojov podporujúcich algoritmicke myslenie“, „Inováčne vzdelávanie pomocou interaktívnych displejov“, „Inováčne vzdelávanie pomocou interaktívnych podláh a interaktívnych stolných hier“ na materských a základných školách v rámci celého Slovenska (zoznam škôl a počet preškolených učiteľov je súčasťou prílohy) – preukázané.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – žiadateľ uvádza aktívnu účasť na viacerých konferenciách, workshopoch a školeniach, spoluprácu na tvorbe metodík a didaktických pomôcok – preukázané,
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾: Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickéj starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu) – žiadateľ neuvádza,
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – žiadateľ neuvádza,
 4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickéj, sociálno-pedagogickéj, liečebno-pedagogickéj alebo špeciálno-pedagogickéj starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – žiadateľ neuvádza,

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žiadateľ neuvádza,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žiadateľ neuvádza,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *žiadateľ neuvádza,*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žiadateľ neuvádza.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *preukázané v životopise garanta,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *preukázané v životopise garanta,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žiadateľ neuvádza,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané,*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 55 ods. 6 a) alebo b) zákona č. 138/2019 Z. z., ale je potrebné jednoznačne preukázať dĺžku praxe garanta v oblasti, v ktorej sa obsah vzdelávania týka.

Žiadateľ uvádza, že lektori inovačného vzdelávania musia spĺňať minimálne jednu z nasledovných podmienok: 1.) I. stupeň vysokoškolského vzdelania v pedagogickej oblasti. 2.) I. Stupeň vysokoškolského vzdelania v IKT oblasti alebo oblastiach, v ktorých IKT využívame, 3.) Dva roky praxe vo vzdelávaní. 4.) Dva roky praxe v IKT.

Kedže žiadateľ v žiadosti uvádza inováciu profesijných kompetencií súvisiacich s výchovno-vzdelávacou činnosťou a zároveň uvádza, že „vzdelávanie sa snaží predostrieť veľmi pevnú väzbu edukačných nástrojov so ŠVP pre vzdelávanie v MŠ, 1., 2. stupeň ZŠ a SŠ“, požiadavka na vzdelanie a odbornosť lektorov je nedostatočná.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza konkrétny systém riadenia kvality žiadateľa, len opisuje požiadavky pre zaradenie uchádzačov na vzdelávanie, podmienky ukončenia inovačného vzdelávania, personálne zabezpečenie vzdelávania, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania. Spôsob získania spätnej väzby o kvalite vzdelávania nie je explicitne uvedený,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky zaradenia na inovačné vzdelávanie. V žiadosti uvádza kategórie, podkategórie a kariérové stupne PZ.

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ uvádza, že absolvent vzdelávania má profesionálne kompetencie rozšírené o nové aktuálne znalosti z interaktívneho vyučovania pomocou interaktívnej podlahy, edukačného robota a interaktívneho displeja, ktoré vie aplikovať v pedagogickej činnosti v predprimárnom vzdelávaní, na 1., 2. stupni ZŠ a SŠ. Následne bližšie uvádza kompetencie, ktoré si účastníci vzdelávania budú inovovať podľa kategórií a podkategórií PZ. *Deklarované profesionálne kompetencie, ktoré by si mali absolventi vzdelávania inovovať prostredníctvom inováčného vzdelávania odporúčame definovať precíznejšie, vo vzťahu k obsahovému zameraniu inováčného vzdelávania, kategóriám a podkategóriám PZ a v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Je potrebné, aby bola jednoznačne preukázaná inovácia profesionálnych kompetencií.*

9. Odborný garant inováčného programu: Mgr. Roman Stančo, PhD.

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z., avšak je potrebné preukázať aj roky praxe.

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) Preukázať dĺžku praxe garanta v oblasti, v ktorej sa obsah vzdelávania týka.
- b) Upraviť požiadavky na lektorov tak, aby spĺňali kvalifikačné predpoklady vzhľadom k obsahovému zameraniu inováčného vzdelávania a potrieb cieľových skupín (kategórie a podkategórie PZ).
- c) Profesionálne kompetencie definovať precíznejšie vo vzťahu k obsahovému zameraniu inováčného vzdelávania, kategóriám a podkategóriám PZ a v súlade s pokynom ministra č. 39/2017 tak, aby bola jednoznačne preukázaná inovácia profesionálnych kompetencií v jednotlivých kategóriách, podkategóriách a kariérových stupňoch PZ.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** : žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 7744
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Protect work, Závodská 679, 908 73 Veľké Leváre
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Peter Kottlík
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre kategórie pedagogický zamestnanec (učiteľ), liečebný pedagóg, špeciálny pedagóg, výchovný poradca, vychovávateľ, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, pedagogický asistent. Žiadateľ konkretizuje podkategórie učiteľov: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy), učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy), učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy), učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).
Uvedené kategórie a podkategórie PZ je potrebné upraviť podľa zákona č. 138/2019 Z. z.

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Cieľom vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácie kompetencií potrebných pre výkon pracovnej činnosti v oblasti využívania digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese v súlade so školským vzdelávacím programom a individuálnymi potrebami žiakov tak, aby sa vyučovacie metódy a formy stali inovatívne a viac podporujúce vzdelanostnú gramotnosť, tvorivosť, aktívne učenie sa a sebahodnotu žiaka. Zároveň sa prehĺbia, rozširujú a inovujú kompetencie v oblasti využívania DT na vlastný kariérny rozvoj cieľových skupín.

Vymedzený obsah vzdelávania je uvedený v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z. Avšak je formulovaný veľmi všeobecne. Zo žiadosti nie je jasné, na využívanie ktorých digitálnych technológií je inovačné vzdelávanie zamerané. V čom bude spočívať prehĺbenie, rozšírenie a inovácia kompetencií? Digitálne technológie, rozvoj tvorivosti, podpora aktívneho učenia sa a sebahodnotenia žiaka je predmetom už pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov. V tomto kontexte je preto dôležité konkrétnejšie vymedziť obsahové zameranie vzdelávania aj vzhľadom na tak širokú cieľovú skupinu, respektíve prehodnotiť aj kategórie a podkategórie PZ a OZ, ktorým je vzdelávanie určené.

6. **Prílohy k žiadosti:**

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – preukázané.**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané,*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu) – žiadateľ neuvádza,*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žadateľ neuvádza,*

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *preukázané*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *preukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *žiadateľ neuvádza*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *žiadateľ neuvádza*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žiadateľ neuvádza*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *preukázané v životopise garanta*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *preukázané v životopise garanta*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žiadateľ neuvádza*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *žiadateľ neuvádza*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti – *žiadateľ neuvádza*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – *odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 55 ods. 6 a) alebo b) zákona č. 138/2019 Z. z., ale nie je preukázaná prax v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka. Požiadavky na vzdelanie a odbornosť ďalších osôb nie sú uvedené v žiadosti, len v programe vzdelávania.*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ neuvádza*,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ neuvádza*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uvádza všeobecné vstupné požiadavky zaradenia na inováčné vzdelávanie v podobe požiadavky na stupeň vzdelania, druh vzdelania a splnenia kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti PZ a OZ .

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ uvádza, že absolvent si inovuje kompetencie v oblasti identifikácie individuálnych potrieb a štýlov učenia/vzdelávania žiakov, v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a v oblasti profesionálneho rozvoja.

Deklarované profesionálne kompetencie, ktoré by si absolventi vzdelávania inovovať prostredníctvom inováčného vzdelávania sú definované všeobecne, nie je z nich zrejماً konkrétna inovácia, prehĺbenie alebo rozšírenie kompetencií. Odporúčame definovať ich precíznejšie, vo vzťahu k obsahovému zameraniu inováčného vzdelávania, jednotlivým kategóriám a podkategóriám PZ a OZ a v súlade s pokynom ministra

č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Je potrebné, aby bola jednoznačne preukázaná inovácia profesijných kompetencií.

9. Odborný garant inovačného programu: prof. Doc. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD.

Garant sa podľa priloženého životopisu nevenuje problematike využívania digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Podľa § 55 ods. 6 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. odborným garantom inovačného vzdelávania je zamestnanec poskytovateľa, ktorý je odborník z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Preto je potrebné preukázať prax garanta vzhľadom na obsahové zameranie a cieľovú skupinu inovačného vzdelávania.

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok

- a) Terminologický nesúlad so zákonom 138/2019 Z. z.
- b) Nepreukázaná prax odborného garanta v oblasti, ktorej sa vzdelávané týka.
- c) Obsahové zameranie vzdelávania nepreukazuje prehĺbenie, rozšírenie a inováciu kompetencií PZ a OZ.
- d) V žiadosti nešpecifikované požiadavky na kvalifikáciu a odbornosť lektorov tak, aby bolo zabezpečené prepojenie inovačného vzdelávania na výchovno-vzdelávací proces konkrétneho vyučovacieho predmetu a stupňa vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 1548 (20731) -
znovuposúdenie

2. Názov a sídlo žiadateľa

Power Coaching s.r.o., Mierová 56, 82105 Bratislava

3. Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Silvia Langerman, PhD., PCC, konateľ

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy v kariérnych stupňoch samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou a s druhou atestáciou

Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.,

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Obsahové zameranie inovačného vzdelávania:

- koučing, koučingový prístup, koučovacie otázky a metódy ako inovatívny prvok vo výchovno-vzdelávacom procese,
- praktické využívanie koučingového prístupu a koučovacích metód v školskom prostredí a ich vplyv na osobnosť, komunikáciu, sebarozvoj a sebaevalváciu, preberanie zodpovednosti, pozitívnu klímu, motiváciu, efektivitu práce, budovanie vzájomných vzťahov, kritické myslenie, riešenie konfliktov a eliminovanie nežiadúcich javov v školskom prostredí,
- koučovacia kultúra ako prostriedok k osobnostnému a profesijnému rastu PZ a OZ s dôrazom na motiváciu a efektivitu práce.

Vymedzenie zamerania je akceptovateľné v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

6. Prílohy k žiadosti

Žiadosť o znovuposúdenie obsahuje prílohy:

- *Systém riadenia kvality* (obsahuje nesprávny spôsob ukončenia inovačného vzdelávania, ktorý nie je v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.
- *Program inovačného vzdelávania* –
- Prílohu odporúčame odstrániť zo žiadosti, pretože obsah prílohy nekorešponduje s obsahom žiadosti (odlišná je cieľová skupina ako aj iné údaje, uvedený je nesprávny spôsob ukončenia inovačného vzdelávania. Na účely vypracovania odborného stanoviska je preto braná do úvahy iba textácia uvedená v žiadosti.
- *Spôsob vysporiadania sa s pripomienkami*.

7. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

Žiadateľ si ciele programu formuluje v podobe výstupov zo vzdelávania, podľa ktorých absolvent je schopný:

- Špecifikovať výhody tvorby koučovacej kultúry v školskom prostredí (praktické využívanie koučovacieho prístupu a koučovacích metód v školskom prostredí a ich vplyv na osobnosť, komunikáciu, sebarozvoj a sebaevalváciu, preberanie zodpovednosti, pozitívnu klímu, motiváciu, efektivitu práce, budovanie vzájomných vzťahov, kritické myslenie, riešenie konfliktov a eliminovanie nežiaducich javov v školskom prostredí.
- Diferencovať rozdiely medzi formálnym a koučovacím prístupom.
- Inovovať a prehĺbiť pedagogické zručnosti potrebné v školskom prostredí koučovacím prístupom s dôrazom na zvýšenú motiváciu a efektivitu práce.

Odborné zameranie a výsledky činnosti žiadateľa umožňujú v súlade s § 6 ods. 1 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,

8. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
2. publikačnej činnosti,
3. vzdelávacej činnosti - (v oblasti celoživotného vzdelávania),

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

Doplnené certifikáty o získaní zručností kouča

Akceptované pred znovuposúdením.

9. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené nasledovne: Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedených kategóriách, podkategóriách a kariérových stupňoch, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z.z.,

Požiadavky sú definované v súlade § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

10. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Uvedené sú nasledovné kompetencie:

- Kompetencie orientovanej na sebarozvoj pedagóga, kde sa koučovacím prístupom na základe úspešne ukončeného vzdelávania dokáže vo svojej praxi využívať koučovací prístup a jeho prvky v školskom prostredí - v škole a v školskom zariadení, najmä v kontexte profesionálneho rozvoja seba a následne v prístupe k žiakom a v rozvoji osobnosti žiaka.
- Absolvent dokáže používať rôznorodé možnosti využívania koučovacieho prístupu vo viacerých rovinách.
- Pozná koučingové stratégie.
- Dokáže zásady koučingu uplatniť v praxi.
- Dokáže využívať vybrané podporné techniky.
- Inovované profesionálne kompetencie umožnia získať rešpektujúci a podporný prístup PZ a OZ k sebe samému, k žiakom ako aj iným aktérom školského prostredia.
- Inovácia a prehĺbenie pedagogických zručností potrebných v školskom prostredí koučovacím prístupom má viesť k zvýšenej motivácii a efektívnosti práce.

Uvedené v súlade § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.

Z textu žiadosti odporúčame odstrániť formálnu chybu týkajúcu sa odborných zamestnancov, keďže cieľovou skupinou sú iba pedagogickí zamestnanci.

11. Odborný garant inovačného programu:

Mgr. Silvia Langermann PhD., PCC - *odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady vzdelania,*

12. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní **formálnych pripomienok:**

- *Z textu žiadosti odstrániť formálnu chybu týkajúcu sa uvádzania odborných zamestnancov, keďže cieľovou skupinou sú iba pedagogickí zamestnanci.*
- Upraviť spôsob ukončenia vzdelávacieho programu v systéme kvality súlade § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.
- Stiahnuť prílohu žiadosti s názvom „Program“, nakoľko obsahom nekorešponduje z údajmi uvedenými v žiadosti.
- Upraviť dátum predloženia žiadosti, nakoľko dátum predchádza dátumu predloženia pôvodnej žiadosti č. 20731.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. IV_1842_Rozvoj osobnosti

2. Názov a sídlo žiadateľa:
ROZVOJ OSOBNOSTI s.r.o.
Ulička 192/21
94911 Nitra

3. Meno štatutárneho orgánu: Eva Račková, konateľ

4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

Poskytovateľ bude poskytovať inovačné vzdelávanie pre kategórie a podkategórie:

Kategória pedagogický zamestnanec: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja.

Podkategórie učiteľ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy

Kategórie odborných zamestnancov: špeciálny pedagóg, psychológ a školská psychológ, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

Kariérne stupne: samostatný PZ a OZ, PZ a OZ s prvou atestáciou a PZ a OZ s druhou atestáciou.

Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.,

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Obsahové zameranie inovačného vzdelávania: prehĺbiť, posilniť, rozvinúť a inovovať profesijné sociálno-komunikačné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

- Osvojenie si metódy NVC/Nonviolent communication – Nenásilnej komunikácie podľa Marshalla Rosenberga žiaka C. Rogersa
- Sebapoznanie a hranice vo vzťahoch – facilitovanie skupinovej dynamiky v triede
- Podpora a vedenie empatického prístupu - Nehodnotiaca a neodsudzujúca komunikácia
- Posilňovanie prosociálneho a rešpektujúceho prístupu, podpora prijatia rozdielností, budovanie dôvery
- Prevencia vo výchove a vzdelávaní - predchádzanie polarizáciám, extrémistickým prejavom vedúcim k napätiam a konfliktom, preberanie zodpovednosti
- Rozvoj emocionálnej inteligencie, zvládanie zmeny, práca s negatívnymi emóciami, práca s hnevom – podpora emočnej stability
- Riešenie konfliktov koučovacím prístupom – nastavovanie cieľov sebarozvoja
Zvládanie záťažových situácií facilitačným a koučovacím prístupom

Obsahové zameranie je v súlade § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

6. Prílohy k žiadosti:

Žiadosť obsahuje prílohy v súlade § 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):

- CV odborného garanta
- Dokumentáciu preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti

7. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

Žiadateľ si klade za cieľ prehĺbiť, posilniť, rozvinúť a inovovať profesijné sociálno-komunikačné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Odborné zameranie a výsledky činnosti žiadateľa umožňujú v súlade s § 6 ods. 1 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.: *prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných*

kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,

8. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
2. projektovej činnosti,
3. vzdelávacej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta požiadavky na vzdelanie a odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie nie sú uvedené.

9. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie pedagogických a odborných zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou. Požiadavky sú definované v súlade § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

10. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje sú: *sociálno-komunikačné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*. Požiadavky sú definované v súlade § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.

11. Odborný garant inovačného programu:

Mgr. Eva Račková, PhD. – v súlade s § 55 ods. 4 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z.

12. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. IV_5227_Eduawen Europe
2. **Názov a sídlo žiadateľa:**
EDUAWEN EUROPE s.r.o.
Vajnorská 100/A
831 04 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Robert Novotný, konateľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Poskytovateľ bude poskytovať inovačné vzdelávanie pre kategórie a podkategórie:
Kategória pedagogický zamestnanec: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja.
Podkategórie učiteľ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy
Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.,
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Obsahové zameranie: Inovačné vzdelávanie v oblasti zvyšovania profesijných kompetencií učiteľov za účelom rozvíjania kompetencií žiakov potrebných v 21. storočí v 6 úrovniach rozvoja (A1 až C2) v súlade s metodológiou DaCoSiDe v oblasti **rozvoja komunikačnej kultúry a systémového myslenia žiakov – oblasť kurikulum.**
Obsahové zameranie je v súlade § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.
6. **Prílohy k žiadosti:**
Žiadosť obsahuje prílohy v súlade § 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):
 - CV odborného garanta a ďalších osôb
 - Dokumentáciu preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti
7. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Žiadateľ si kladie za cieľ prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii tejto žiadosti a prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania. vo všetkých vyučovacích predmetoch so zameraním na **rozvoj komunikačnej kultúry a systémového myslenia žiakov – oblasť kurikulum.** Odborné zameranie a výsledky činnosti žiadateľa umožňujú v súlade s § 6 ods. 1 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.:
 - a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,
 - b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,
8. **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) zameraní a výsledkoch
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,

- 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
- 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
- 6. vzdelávacej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie.

9. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu. Požiadavky sú definované v súlade § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

10. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje sú uvedené pre každú kategóriu a podkategóriu PZ, pre ktorú je program inovačného vzdelávania určený. Požiadavky sú definované v súlade § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.

11. Odborný garant inovačného programu:

PhDr. Ivana Gregorová, PhD. – v súlade s § 55 ods. 4 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z.

12. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Druh žiadosti: žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. IV_5233_Eduawen Europe

3. Názov a sídlo žiadateľa:

EDUAWEN EUROPE s.r.o.

Vajnorská 100/A

831 04 Bratislava

4. Meno štatutárneho orgánu: Robert Novotný, konateľ

5. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

Poskytovateľ bude poskytovať inovačné vzdelávanie pre kategórie a podkategórie:

Kategória pedagogický zamestnanec: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja.

Podkategórie učiteľ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy

Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.,

6. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Obsahové zameranie: Inovačné vzdelávanie v oblasti zvyšovania profesijných kompetencií učiteľov za účelom rozvíjania kompetencií žiakov potrebných v 21. storočí v 6 úrovniach rozvoja (A1 až C2) v súlade s metodológiou DaCoSiDe v oblasti **rozvoja európskej demokratickej kultúry – oblasť kurikulum.**

Obsahové zameranie je v súlade § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

7. Prílohy k žiadosti:

Žiadosť obsahuje prílohy v súlade § 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):

- CV odborného garanta a ďalších osôb
- Dokumentáciu preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti

8. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

Žiadateľ si kládie za cieľ prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii tejto žiadosti a prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania vo všetkých vyučovacích predmetoch so zameraním na **rozvoj európskej demokratickej kultúry – oblasť kurikulum.** Odborné zameranie a výsledky činnosti žiadateľa umožňujú v súlade s § 6 ods. 1 vyhlášky č. 361/2019 Z. z. poskytovať inovačné vzdelávanie.

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,

9. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,

- 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
- 6. vzdelávacej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie.

10. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu. Požiadavky sú definované v súlade § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

11. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Profesionálne kompetencie, ktoré si absolvent inovuje sú uvedené pre každú kategóriu a podkategóriu PZ, pre ktorú je program inovačného vzdelávania určený. Požiadavky sú definované v súlade § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.

12. Odborný garant inovačného programu:

PaedDr. Karel Dvořák, PhD. – v súlade s § 55 ods. 4 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z.

13. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania: Funkčné vzdelávanie – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania (č. 5163)**
2. **Anotácia:** Žiadateľ dostatočne popísal podstatu daného modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania vzhľadom na jeho názov.
3. **Názov a sídlo žiadateľa:** Inštitút celoživotného vzdelávania, n. o. ; Ul. M. Staudta 2667/15; 945 01 Komárno; absentuje odtlačok pečiatky a podpis štatutárneho zástupcu
4. **Názov modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania:**
Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvom Projektový manažment
5. **Odborný garant modulu programu vzdelávania:**
Dr.h.c, prof. Ing. Sándor Albert – je zodpovedným riešiteľom viacerých projektov – spĺňa požadované kritéria ale nie je podpísaný životopis
6. **Rozsah vzdelávania:** 40 hodín
7. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (24 hodín prezenčne a 16 hodín dištančne). Počet hodín je rozdelený postačujúco.
8. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ rozširujúceho modulu programu vzdelávania** – je uvedený postačujúco a v súlade s obsahom modulu
 - b) **Čiastkové ciele** – čiastkové ciele zodpovedajú obsahu modulu
 - c) **Modul, tematické celky, ich obsah a rozsah v hodinách:** témy modulu sú nastavené postačujúco vzhľadom k cieľom. Odporúčam vymeniť názov tematického celku „príprava projektu“ s názvom tematického celku „definovanie projektov“ vzhľadom na témy uvedených celkov.
9. **Cieľová skupina:** žiadateľ uvádza len „kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov“, následne sú spomenuté kariérové stupne a nakoniec uvádzajú „vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec“
10. **Získané profesijné kompetencie absolventa modulu vzdelávania:**
Žiadateľ ich neuviedol.
11. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) **priebeh vzdelávania:** je popísaný postačujúco
 - b) **požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:** na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorý absolvoval **základný modul programu funkčného vzdelávania** v zmysle §47, ods. 6 až 8 zákona 138/2019 a spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou č. 1/2020. Žiadateľ nesprávne uvádza **základný modul programu funkčného vzdelávania**. Zameriava sa len na absolvovanie základného modulu funkčného vzdelávania alebo len na absolvovanie základného programu funkčného vzdelávania?
 - c) **personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:** požiadavky na personálne zabezpečenie spĺňajú kritéria podľa zákona č. 138/2019.
 - d) **materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:** sú v žiadosti uvedené v dostatočnej miere
 - e) **spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:** modul sa ukončí obhajobou manažérskeho portfólia pred komisiou (neuvádza sa počet členov komisie). Ďalej sú uvedené aj ďalšie podmienky ukončenia, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou.

Záver

Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu funkčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Odporúčam vymeniť názov tematického celku „príprava projektu“ s názvom tematického celku „definovanie projektov“ vzhľadom na témy uvedených celkov.
2. Cieľovú skupinu rozsiahlejšie popísať (podľa §2, ods. 4, vyhlášky č.361/2019).
3. Uviesť profesijné kompetencie podľa §1, bod j vyhlášky 361/3019 a prílohy č.2, časť B vyhlášky 361/2019.
4. Upraviť vstupné požiadavky na základe ktorých sa môže uchádzač prihlásiť na modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania a upraviť aj terminológiu.
5. Doplniť počet členov komisie pri obhajobe manažérskeho portfólia.
6. Doplniť podpis garanta do jeho životopisu a doplniť odtlačok pečiatky a podpis štatutárneho zástupcu.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** Funkčné vzdelávanie – základný program
2. **Anotácia:** je spracovaná na vhodnej úrovni. Definuje podstatu programu vzdelávania.
3. **Názov a sídlo žiadateľa:** **Mladý podnikavec, o.z., Vysokoškolákov 1760/ 13, 010 08 Žilina**
4. **Odborný garant modulu programu vzdelávania:** prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. Spĺňa požadované kritéria na odborného garanta funkčného vzdelávania
5. **Rozsah vzdelávania:** 80 hodín – je to akceptovateľný počet hodín
6. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná forma (50 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne) – počet hodín je vhodne rozdelený
7. **Ciele a obsah**
 - d) **Hlavný cieľ základného programu funkčného vzdelávania:** hlavný cieľ je správne zadaný v súvislosti s obsahom vzdelávania
 - e) **Čiastkové ciele:** ciele nie sú uvedené podľa vyhlášky č.361/2019, príloha č. 2, časť A
 - f) **Špecifické ciele:** nie sú uvedené
 - g) **Modul, tematické celky, ich obsah a rozsah v hodinách:** príloha č. 2, časť A, vyhlášky č.361/2019 hovorí o tematických celkoch, ktoré musia byť v základnom programe funkčného vzdelávania obsiahnuté. V programe, ktorý navrhuje žiadateľ, absentujú témy súvisiace s personálnym riadením.
8. **Cieľová skupina:** je zadaná správne
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:** kompetencie žiadateľ neuvádza kompletne podľa prílohy č. 2, časť A, vyhlášky č.361/2019. Uvádza len tri kompetencie, a to „uplatňovať všeobecne záväzné právne predpisy v riadení školy, školského zariadenia alebo **zverejnení organizačnej zložky školy, školského zariadenia**“ , „riadiť ekonomiku a prevádzku školy, školského zariadenia alebo zverenej organizačnej zložky školy alebo školského zariadenia“ a „konceptne riadiť školu, školské zariadenie alebo zverenú organizačnú zložku školy alebo školského zariadenia“.
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) **priebeh vzdelávania:** je popísaný postačujúco
 - b) **požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:** žiadateľ uvádza „na vzdelávanie bude zaradený pedagogický alebo odborný zamestnanec v uvedenej kategórii...“. V žiadosti však kategórie ani podkategórie neuvádzajú. Nie sú uvedené všetky požiadavky podľa §4, vyhlášky č. 361/2019.
 - c) **personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:** sú uvedené v poriadku
 - d) **materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:** žiadateľ popísal v dostatočnej forme
 - e) **spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:** sú uvedené v súlade s §48, zákona č. 138/2019

11. Záver :

Komisia odporúča neschváliť základný program funkčného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok. Základný program funkčného vzdelávania musí byť spracovaný presne podľa prílohy č. 2, časti A, vyhlášky č. 361/2016 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 1651)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Evanjelická spojená škola, M.R. Štefánika 19, 036 01 Martin
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Jozef Sopoliga, riaditeľ školy
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktoré sú v súlade s požadovanou legislatívou (Učiteľ - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy; kategória vychovávateľ)
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** pri vymedzení obsahového zamerania, žiadateľ uvádza: "Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca. V súvislosti s obsahom vzdelávania sú spomenuté rôzne inovatívne prístupy vo vzdelávaní, ako napr. konštruktivistické a bádateľské prístupy, metódy zamerané na zviditeľňovanie žiackeho myslenia, prístupy podporujúce aktívne učenie sa žiakov a detí, vyučovanie v širších súvislostiach a do hĺbky s cieľom podporiť vnímanie zmysluplnosti učenia sa.
Pripomienka bola zapracovaná.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách - uvedené v žiadosti**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *uvedené v prílohe žiadosti*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov - *uvedené v prílohe žiadosti*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - *uvedené informácie ohľadom aktivít Regionálneho centra podpory učiteľom*
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
 6. výkonu špecializovaných činností,
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - *neuvedené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - *neuvedené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *častočne uvedené (rozvoj školy)*
5. projektovej činnosti - *vymenované v prílohe žiadosti*
6. vzdelávacej činnosti - *uvedené v prílohe žiadosti*
7. poradenskej činnosti alebo - *zriadené Regionálne centrum podpory učiteľom pre okres Martin*
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) - ako príloha žiadosti je uvedený životopis odborného garanta

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia - žiadateľ uviedol domáce ocenenia, ktoré získali jeho zamestnanci a žiaci

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: vstupné požiadavky sú uvedené postačujúco s dôrazom na splnenie kvalifikačných predpokladov PZ v kategóriách a podkategóriách, ktoré sú uvedené v žiadosti

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: profesionálne kompetencie sú uvedené v súlade s profesionálnym štandardom príslušnej kategórie a podkategórie PZ

9. Odborný garant inovačného programu: Odborný garant, Ing. Jozef Sopoliga, spĺňa požadované kritéria

Záver

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č.1828)
- 2. Názov a sídlo žiadateľa** – The Duke of Edinburgh's International Award Slovensko, o.z. Mlynské Nivy 7816/16, 821 09 Bratislava
- 3. Meno štatutárneho orgánu :** Miloš Ondrášik, spoluzakladateľ a riaditeľ
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza nasledovné: učiteľ (učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ jazykovej školy), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg. A z odborných zamestnancov pôjde o školského psychológa. Pripomienky boli zapracované.
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** obsahové vymedzenie programu je uvedené postačujúco. Vzdelávanie je zamerané na získanie kompetencií v súvislosti s programom „Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu“
- 6. Prílohy k žiadosti:**

f) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – uvedené v prílohe žiadosti**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *uvedené v prílohe*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *uvedené v prílohe*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *uvedené v prílohe*
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - *neuvedené*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené*
 6. výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

C) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *uvedený odkaz na ďalších školiteľov* <https://www.dofe.sk/sk/nas-tim/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *je uvedená publikácia, ktorú vydali s UMB Banská Bystrica; ďalej uvádzajú aj iné materiály* <https://www.dofe.sk/sk/na-stiahnutie/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *odborný garant je programovým riaditeľom*
5. projektovej činnosti – *nie je priamo uvedené*
6. vzdelávacej činnosti – *vymenované aktivity v prílohe žiadosti*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti – *uvedené v prílohe*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) - doklad o odbornosti garanta programu je v poriadku; v prílohe je uvedená aj ďalšia podmienka pre lektorov vzdelávania - musia mať absolvovaný interný tréning a školiteľskú a lektorskú prax

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – vymenované v prílohe

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ uvádza spoluprácu s viacerými inštitúciami, počty absolventov svojich vzdelávaní, rôzne ďalšie ocenenia DofE

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: podľa § 4, vyhlášky č.361/2019 sa uvádza: „Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie sú najmä požiadavky na stupeň vzdelania, druh vzdelania, spĺňanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca alebo na výkon pracovnej činnosti odborného zamestnanca, vykonanie vstupných skúšok alebo predchádzajúce absolvovanie iného programu vzdelávania.“

Žiadateľ uvádza „záujemca musí spĺňať kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca alebo na výkon pracovnej činnosti odborného zamestnanca. Zároveň je zamestnancom školy alebo inej inštitúcie, ktorá má podpísanú platnú licenciu na poskytovanie programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu.

V prílohe k žiadosti, na str. 3, je stále uvedené len: „do vzdelávania budú prijatí pedagogickí a odborní zamestnanci Miestnych centier zapojených do programu DofE na základe platnej licencie“.

Opäť nie súlad medzi žiadosťou a prílohou.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: profesionálne kompetencie sú spracované pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a pre kategórie odborných zamestnancov a sú aj v súlade s vyhláškou č. 361/2019 o vzdelávaní v profesionálnom rozvoji.

Pripomienka bola zapracovaná.

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Jana Kubíková, spĺňa požadované kritéria

Záver

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- **Zosúladiť vstupné požiadavky v žiadosti s požiadavkami uvedenými v prílohe k žiadosti**

Odporúčacie stanovisko – znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **2277**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:**
UNI KREDIT, n.o.
Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica
IČO: 42000726
3. **Meno štatutárneho orgánu:**
Ing. Jozef Ďurica – riaditeľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov:
 - učiteľ:
 - učiteľ materskej školy
 - učiteľ prvého stupňa základnej školy
 - učiteľ druhého stupňa základnej školy
 - učiteľ strednej školy
 - majster odbornej výchovy
 - vychovávateľ
 - školský špeciálny pedagóg
 - školský digitálny koordinátor
 - psychológ a školský psychológ
 - špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg
 - kariérový poradca
 - sociálny pedagóg

Žiadateľ zúžil cieľovú skupinu inovačného vzdelávania tak, aby zodpovedala stanoveným cieľom a obsahu vzdelávania. Z pôvodných kategórií a podkategórií PZ a OZ vypadli: učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, učiteľ profesijného rozvoja, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**
Podľa žiadosti sú obsahom inovačného vzdelávania „inovatívne teoretické a praktické informácie a tréning zručností v oblasti analytického a kritického myslenia, zručností argumentácie, prevencie vzniku a šírenia dezinformácií a prevencie extrémizmu v škole a školskom zariadení“. Žiadateľ potom v špecifických cieľoch zdôvodnil, akých vedomostí a zručností sa inovačné vzdelávanie zameriava.
Cieľ i obsahové zameranie je v súlade so zákonom.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – uvádza bez špecifikácie pre jednotlivé kategórie PZ a OZ**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **uvádza**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – **uvádza**
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **uvádza**
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **uvádza**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **uvádza**
 6. výkonu špecializovaných činností – **uvádza**
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – **uvádza**
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **uvádza**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **uvádza** (prípadové štúdie)
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **uvádza**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **neuvádza**
5. projektovej činnosti – **uvádza**
6. vzdelávacej činnosti – **uvádza**
7. poradenskej činnosti – **uvádza**
8. inej hlavnej činnosti

Žiadateľ svoju vzdelávaciu činnosť realizuje od roku 2007 ako nezisková organizácia. K dokumentácii je doložený Výpis z registra neziskových organizácií poskytujúcich všeobecne prospešné služby vedeného Okresným úradom Banská Bystrica, odborom všeobecnej vnútornej správy. Venuje sa o. i. vzdelávaniu pedagogických a odborných zamestnancov. UNI KREDIT, n. o., bola zapojená do kontinuálneho vzdelávania učiteľov ZŠ a SŠ. Žiadateľ sa preukazuje vlastnými programami KV pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce, akreditovanými Ministerstvom školstva SR s platnosťou do 31.12.2017 a reálnym plnením na jednotlivých ZŠ a SŠ (v prílohe uvádza zoznam škôl z celého Slovenska). Žiadateľ sa preukazuje tiež aktuálnym oprávnením poskytovať inovačné vzdelávanie, ktorého obsahom sú inováčne teoretické a praktické informácie a tréning zručností z oblastí komunikácie so žiakmi a deťmi, zvládania stresových situácií, práca s problémovou triedou, efektívneho riešenia problémov/konfliktov, humanizácie vzťahov v škole a prevencia rizikového správania žiakov.

Bližšie informácie aj referencie sú na webstránke <https://www.unikreditbb.sk/>.

Na základe dosiahnutých skúseností a výsledkov pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov predkladá túto žiadosť o akreditovanie inovačného vzdelávania, ktoré nadväzuje na predošlé programy, inovuje a rozširuje ich o nové praktické ukážky v oblasti komunikácie so žiakmi, zvládania stresových situácií, efektívneho riešenia problémov a manažovania pracovného času, s ktorými sa môžu PZ a OZ stretnúť.

- c) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie:**

Odborná garantka **Doc. PhDr. Miriam Martinkovičová, PhD.** dokladá CV, z ktorého vyplýva jej vzdelanie a odbornosť.

Žiadateľ v prílohách doplnil vzdelanie a odbornosť ďalších troch osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie. Z ich CV vyplýva ich kompetencia.

- d) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvádza:**

Žiadateľ uvádza požiadavky na PZ pri zaradení na vzdelávanie, spôsob prihlasovania a preukázania príslušnosti k cieľovej skupine, spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie, vlastný e-learningový portál (www.digitalcompetence.sk), materiálno-technické zabezpečenie. Personálne zabezpečenie vzdelávania žiadateľ neuvádza (s výnimkou garantky).

- e) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – neuvádza**

- f) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Vzdelávanie je určené pre pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňa v príslušnej kategórii a podkategórii kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v žiadosti o znovuposúdenie – po zúžení cieľovej skupiny – špecifikoval profesionálne kompetencie, ktoré si budú inovovať jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ

9. Odborný garant inovačného programu:

Doc. PhDr. Miriam Martinkovičová, PhD. spĺňa kritériá kladené na garanta vzdelávania, zo životopisu vyplýva **vzťah garantky so žiadateľom** (dokladuje dohodu o vykonaní práce).

10. Záver:

Pripomienky z odporúčacieho stanoviska boli zapracované – doplnené v žiadosti, resp. v samostatných prílohách.

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania 6494
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** **Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica**
3. **Meno štatutárneho orgánu:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľa pre vyššie odborné vzdelávanie, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, sociálny pedagóg, kariérový poradca.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie projektu je zrozumiteľné.
6. **Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, preukázané**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z. : Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií poskytuje konzultácie k zavádzaniu výchovy k dobrovoľníctvu prostredníctvom vzdelávacej stratégie Service learning, ktorá prepája vzdelávanie so službou v komunite.
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom : doložené
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: neuvádza
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávania
 6. výkonu špecializovaných činností : neuvádza
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - preukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - preukázané
5. projektovej činnosti – preukázané
6. vzdelávacej činnosti - preukázané
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – preukázané u garanta aj u ostatných osôb v dokumentácii preukazujúcej splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia - preukázané

- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia:** Téma sa venujú na medzinárodnej úrovni. V partnerstve s ďalšími organizáciami z 5 krajín regiónu strednej a východnej Európy vytvorili alianciu na propagáciu výchovy k dobrovoľníctvu v tomto regióne aj prostredníctvom medzinárodného oceňovania škôl implementujúcich service learning.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ : sú uvedené

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – sú zrozumiteľne sformulované, účastníci sa naučia, akým spôsobom plánovať, realizovať a hodnotiť aktivity v prospech iných ľudí a spoločnosti tak, aby realizované v spolupráci s komunitou

9. Odborný garant inovačného programu:

doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

1. Opraviť dátum a miesto podania žiadosti na aktuálny kalendárny rok.
2. Upraviť kategóriu, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie v súlade so zákonom 138.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** špecializačné vzdelávanie (ŠPV) č. 6517
2. **Názov a sídlo žiadateľa vrátane mena a priezviska štatutárneho orgánu**
Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Ševčenkova 1, 851 05 Bratislava, prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., generálny riaditeľ
3. **Názov programu vzdelávania:** Rozvoj profesijných kompetencií na výkon práce vedúceho metodického orgánu
4. **Anotácia programu vzdelávania:**
Uvedená: „Špecializačné vzdelávanie je určené vedúcim metodických orgánov, ale aj tým, ktorí sa na túto pozíciu pripravujú a zaujíma ich uvedená činnosť. Na vzdelávaní účastníci získajú aktívnym učením sa informácie z rôznych oblastí, napr. legislatívy, vedenia ľudí, profesijného rozvoja vedúceho metodického orgánu a procesov výchovy a vzdelávania.“
5. **Odborný garant programu vzdelávania:** Mgr. Dagmar Čtvrtníčková
6. **Rozsah vzdelávania:** 60 hod.
7. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (36 hodín prezenčne/online; 24 hodín dištančne)
Poznámka: V súvislosti s uvedeným tematickými celkami je hodinový rozsah vzdelávania relatívne vysoký.
8. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ programu vzdelávania:** *Uvedené: „Získať profesijné kompetencie potrebné na výkon kariérovej pozície vedúceho metodického orgánu (ďalej len MO)“
Formulovaný stručne a len všeobecne.*
 - b) **Čiastkové ciele:** *Uvedené, ich dosiahnutie prispieva k dosiahnutiu hlavného cieľa.*
 - c) **Špecifické ciele:** *neuvedené*
 - d) **Tematické celky a ich obsah:** *Uvedené tematické celky a témy sú vnútorne usporiadané, nadväzujú na seba, prispievajú k dosiahnutiu cieľov programu vzdelávania. Rozsah vzdelávania je v porovnaní s uvedenými tematickými celkami v prezenčnej aj dištančnej forme relatívne vysoký. Odporúčam prehodnotiť počet hodín.*
9. **Cieľová skupina:**
Kategória: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, učiteľ profesijného rozvoja;
Podkategória: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy;
Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.
Pripomienka: Cieľová skupina je príliš rozsiahla, metodické orgány a ich zameranie pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov sú rozdielne.
10. **Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:** *Profil absolventa uvedený.*

11. Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- a) priebeh vzdelávania: *uvedené*
- b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:
Uvedené len: „...na výkon špecializovaných činností v kariérovej pozícii vedúci predmetovej komisie...“ Nezodpovedá hlavnému cieľu, chýba uvedenie vedúcich ostatných metodických orgánov.
- c) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:
Pripomienky:
Odborný garant nemá v životopise uvedenú požadovanú prax v materskej škole, ani vzdelanie pre 1. stupeň ZŠ.
Uvedené je nesprávne číslo odseku: „Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 49 ods. 4 pís. b) zákona č. 138/ 2019 Z. z.“
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: *uvedené*
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: *uvedené.*
Pripomienka: *Uvedené: „...Vykonanie záverečnej skúšky pred trojčlennou skúšobnou komisiou...“ Navrhujem upraviť v zmysle § 50 ods. 1. na: Vykonanie záverečnej skúšky pred najmenej trojčlennou skúšobnou komisiou.*

12. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie špecializačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Zúžiť cieľovú skupinu pedagogických zamestnancov alebo rozdeliť program na viac programov podľa kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov.
- Požiadavky na pedagogického zamestnanca zosúladiť s hlavným cieľom programu a cieľovou skupinou.
- Doplniť garanta v súlade s cieľovou skupinou alebo zúžiť cieľovú skupinu.
- Spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania upraviť v zmysle legislatívy: § 50 ods. 1 zákona č. 138/ 2019 Z. z.
- Prehodnotiť rozsah vzdelávania v súlade s uvedenými tematickými celkami a témami.

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdnie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č.IV_23655**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Zmudri, o.z. Mičurinova 11, 080 01 Prešov
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Jana Kostovčáková – členka predstavenstva občianskeho združenia, **v novej žiadosti zmenená osoba**.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ v predloženej žiadosti uvádza dve podkategórie, na ktoré sa chce zamerať z kategórie učiteľ: učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy. Uvedené v súlade s § 67 ods. zákona č. 138/2019 Z. z.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie IV je uvedené všeobecne, ale splňa požiadavku §6 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. I napriek uvedenému, odporúčam v Žiadosti, v časti Obsahové zameranie IV, zdôrazniť, že IV sa bude realizovať s dôrazom na využitie interaktívnych metód vo výchove a vzdelávaní. Takto formulovaná časť žiadosti Obsah IV, by korešpondovala s textom uvedeným v časti Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje. **Žiadateľ pripomienku akceptoval a doplnil v žiadosti**.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** Žiadateľ v priloženom dokumente pod názvom „Kritériá spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie“(ďalej Kritéria) síce deklaruje činnosť, ktorá je zameraná na vzdelávacie aktivity žiakov a pedagógov, ale v prílohe k Žiadosti... chýba dokument potvrdzujúci, že žiadateľ – právnická osoba, má v predmete činnosti vzdelávanie. **Žiadateľ doplnil žiadosť o Stanovy OZ**.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **preukázané** (stránka žiadateľa a príloha Kritéria)
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **preukázané** (stránka žiadateľa a príloha Kritéria).
 3. výkonu špecializovaných činností – **preukázané** (stránka žiadateľa a príloha Kritéria).
 4. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **preukázané**. (stránka žiadateľa a príloha Kritéria).
 5. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: **nepreukázané**.
 6. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní: **preukázané** (stránka žiadateľa a príloha Kritéria).

7. výkonu špecializovaných činností: **preukázané** (stránka žiadateľa a príloha Kritéria).

8. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **čiastočne preukázané** alebo

9. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **preukázané**.

C) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **nepreukázané**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **nepreukázané**
5. projektovej činnosti – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).
6. vzdelávacej činnosti – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).
7. poradenskej činnosti alebo – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).
8. inej hlavnej činnosti – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – O ďalších osobách zabezpečujúcich inovačné vzdelávanie sa žiadateľ zmieňuje len citovaním vyššie uvedeného paragrafu. Zo strany žiadateľa by bolo vhodné uviesť napr. aké sú minimálne požiadavky na dosiahnutý stupeň vzdelania lektora alebo napríklad dĺžku praxe lektora v danej oblasti IV, ktorú žiadateľ uvádza priamo v časti žiadosti *Obsah...* – interaktívne metódy výchovy a vzdelávania a v prílohe Kritéria, kritické myslenie a digitálna bezpečnosť. **V žiadosti doplnené.**

c) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia – **preukázané** (stránka a príloha Kritéria).

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – **čiastočne preukázané** prostredníctvom stránky občianskeho združenia.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ : Vo vstupných požiadavkách na PZ okrem v žiadosti uvedených podkategórií kategórie učiteľ, by bolo vhodné doplniť aj kariérový stupeň PZ. **V žiadosti doplnené.**

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesionálne kompetencie PZ v oblasti interaktívnych metód výchovy a vzdelávania. Odporúčam uvedenú časť žiadosti formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom, hlavne z pohľadu tém, ktoré chce žiadateľ v IV realizovať (napr. oblasť kritického myslenia...) **Nedoplnené vid' záver odborného stanoviska.**

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Nikoleta Karasová, na základe prílohy CV a jeho posúdenia, garant nespĺňa podmienku §55 ods. 6 zákona o PZ a OZ. Vzhľadom na obsahové zameranie IV, by sa mala preukázať, že sa venovala problematike interaktívnych metód výchovy a vzdelávania minimálne 5 rokov v súlade s §55 písm. a) alebo b) zákona 138/2019 Z.z. alebo problematike kritického

myslenia a digitálnej bezpečnosti, tiež je dôležité písomne potvrdiť, že garant je zamestnancom žiadateľa. Vid'. záver odborného stanoviska.

10. Záver :

Žiadateľ po opätovnom posúdení Žiadosti o IV akceptoval vecné a formálne pripomienky, niektoré doplnil alebo prepracoval, ale naďalej niektoré pripomienky nie sú adekvátne v žiadosti vyriešené. Žiadateľ doplnil dokumentáciu o Stanovy OZ, v dokumente je preukázané poskytovanie neformálneho vzdelávania žiakom SŠ a študentom VŠ v čase mimo vyučovania. I napriek uvedenému je možné konštatovať, že žiadateľ má bohaté skúsenosti zo vzdelávania pedagogických zamestnancov, túto skutočnosť preukazuje v dokumente Kritéria spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie.

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní nasledovných vecných alebo formálnych pripomienok:

- 1. Žiadateľ pri prepracovaní a opätovnom predložení Žiadosti... zmenil meno štatutára, nie je ani v žiadosti ani v priloženej dokumentácii zdôvodnená zmena mena štatutára poskytovateľa – **formálna pripomienka.***
- 2. Inovované profesijné štandardy je v žiadosti potrebné formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom, hlavne z pohľadu tém, ktoré chce žiadateľ v IV realizovať (napr. oblasť kritického myslenia...) – **vecná pripomienka.***
- 3. Na základe vecnej pripomienky k osobe odborného garanta IV, žiadateľ zmenil odborného garanta v žiadosti z Mgr. Nikoleta Karasová na Mgr. Jakuba Kobelu, no žiadateľom vybraný odborný garant nespĺňa podmienku §55 ods. 6 Zákona 138/2019 o PZ a OZ, kde je jasne uvedená požiadavka, že odborným garantom IV je zamestnanec poskytovateľa – **vecná pripomienka.***

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania **č.IV_6878**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *InTYMYta, Klincová 35, 821 08 Bratislava – občianske združenie*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Ivana Klimentová, PhD.*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** *Žiadateľ uvádza jednotlivé kategórie PZ a OZ v súlade so Zákonom 138/2019 o PZ a OZ. Žiadateľ by mal zvážiť zaradenie kategórií kariérový poradca a športový tréner na daný typ IV, ale určite treba zaradiť kategóriu vychovávateľ.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** *Obsahové zameranie je uvedené v súlade s predmetom činnosti OZ a vymedzenie obsahu vzdelávania je v súlade z Vyhláškou č. 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. Súčasťou dokumentácie je aj vypracovaný obsah vzdelávania Vekovo adekvátna vzťahová a sexuálna výchova a vzdelávanie. V dodatku ku konkrétne obsahovo spracovanému dokumentu – programu - žiadateľ uvádza štatistické údaje a informácie podporujúce dôležitosť daného typu vzdelávania.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.** *Preukázané len na základe CV odborného garanta. Okrem zdôvodnenia potreby uvedeného IV (viď. dokument Dodatok k programu), preukázať spôsobilosť poskytovať IV ako OZ InTYMYta.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **Preukázane na základe CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti žiadateľa InTYMYta, OZ zo vzdelávaním v danej oblasti.**
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **Preukázané na základe CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti žiadateľa InTYMYta, OZ zo vzdelávaním, výchovou a poradenstvom v danej problematike.**
 3. výkonu špecializovaných činností – **preukázané na základe CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti žiadateľa InTYMYta, OZ.**
 4. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **preukázané na základe CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti žiadateľa InTYMYta , OZ.**
 5. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: **preukázané na základe CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti poskytovať IV OZ InTYMYta.**

6. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní: **preukázané prostredníctvom CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplňte skúsenosti poskytovať vzdelávanie OZ InTYMYta.**
7. výkonu špecializovaných činností: **preukázané prostredníctvom CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplňte skúsenosť poskytovať IV OZ InTYMYta.**
8. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **čistočne preukázané** alebo
9. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **preukázané prostredníctvom CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplňte skúsenosti poskytovať vzdelávanie OZ InTYMYta.**

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **nepreukázané**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
5. projektovej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
6. vzdelávacej činnosti – **preukázané (príloha CV)**
7. poradenskej činnosti alebo – **preukázané (príloha CV)**
8. inej hlavnej činnosti – **nepreukázané**

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – preukázané prostredníctvom CV odborného garanta, bez uvedenia pracovno-právneho vzťahu k poskytovateľovi IV. Na základe CV lektoriek uvedeného programu nie je možné posúdiť či spĺňajú podmienky uvádzané poskytovateľom v dokumente Program ... vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, minimálne 5 rokov praxe v danej téme a prax vo vzdelávaní dospelých minimálne 1 rok. V CV treba uviesť v akej pozícii lektorky pracovali v prípade, ak budú v programe pôsobiť ako lektorky.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – nepreukázané

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané v prílohách k žiadosti, okrem niektorých požiadaviek zo strany posudzovateľa žiadosti uvedených na konci OS.

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ : uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z; Odstrániť z tejto časti žiadosti informácie, ktoré sú uvedené v dokumente pod názvom Program vzdelávania. V tejto časti žiadosti ponechať Podmienky pre zaradenie uchádzača a na základe čoho bude uchádzač do IV zaradený.**
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesijné kompetencie PZ a OZ. Uvedenú časť žiadosti treba formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom**

9. **Odborný garant inovačného programu:** doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. , *na základe prílohy CV a jeho posúdenia, garant z odborného a obsahového zamerania IV spĺňa požiadavku odborného garanta. Priložiť potvrdenie o tom, že žiadateľom uvedený odborný garant je zamestnancom poskytovateľa IV, t.j. OZ InTYMYta.*

10. Záver :

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych a vecných pripomienok:

1. Odstrániť z časti žiadosti Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ informácie, ktoré sú uvedené v dokumente pod názvom Program vzdelávania. V tejto časti žiadosti ponechať Podmienky pre zaradenie uchádzača a na základe čoho bude uchádzač do IV zaradený – formálna pripomienka.
2. Žiadateľ by mal zvážiť zaradenie kategórií kariérový poradca a športový tréner na daný typ IV, ale určite treba zaradiť kategóriu vychovávateľ – vecná pripomienka.
3. Doplniť spôsobilosť poskytovať IV žiadateľom InTYMYta , OZ - vecná pripomienka.
4. Predložiť potvrdenie o tom, že žiadateľom uvedený odborný garant, je zamestnancom poskytovateľa IV, t. j. OZ InTYMYta – vecná pripomienka.
5. Formulovať v žiadosti, ktoré kompetencie si budú PZ a OZ inovovať. Vypracovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom – vecná pripomienka.
6. Na základe CV lektoriek uvedeného programu nie je možné jasne posúdiť či spĺňajú podmienky uvádzané žiadateľom v dokumente Program ... a to vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, minimálne 5 rokov praxe v danej téme a prax vo vzdelávaní dospelých minimálne 1 rok. V CV treba uviesť v akej pozícii lektorky pracovali v prípade, ak budú v programe pôsobiť ako lektorky – vecná pripomienka.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_7284_SPy.**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** SPy, Sibírska 1599/21, 830 02 Bratislava – Nové Mesto
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Richard Kellner – predseda, Bc. Marek Mansell - podpredseda
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ síce neuvádza kategóriu PZ podľa § 19 a kategóriu OZ § 23 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, ale priamo viažúcu sa na ňu podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. : učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy a učiteľ strednej školy.
Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa v oblasti informatiky, elektroniky, robotiky a programovania a ich implementácia do výchovnovzdelávacieho procesu.
Obsahové zameranie:
 - vedieť používať vo výchovno-vzdelávacom procese inovatívne a motivujúce metódy, ktoré vytvárajú predpoklad pre pochopenie využívania programovania a automatizácie pre riešenie každodenných životných problémov,
 - získať poznatky, didaktické nástroje a praktické príklady vzdelávania žiakov potrebné pre zvyšovanie zručností a schopností identifikovať a riešiť problémy, tímovej spolupráce, rozvoja kreativity, algoritmického a logického myslenia, bádateľskej a experimentálnej činnosti aj formou medzipredmetových projektov.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti Dokumentáciou preukazujúcou splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a životopisom garanta – preukázané čiastočne**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid'. príloha Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a životopis garanta),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. príloha Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a životopis garanta),*

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ neuvádza*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza iba v životopise garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *žadateľ neuvádza*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *žadateľ neuvádza*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta*,

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ explicitne neuvádza*,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (minimálne 2. Stupeň vysokoškolského vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti informatiky, elektroniky, robotiky a programovania.*

9. Odborný garant inovačného programu: Bc. Marek Mansell

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) Uviest' formu a rozsah vzdelávania,
- b) uviest' spôsob realizácie vzdelávania,
- c) konkretizovať obsahovú náplň vzdelávania vo väzbe na cieľovú skupinu,
- d) jednoznačne definovať požiadavky na lektorov vzdelávania.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 4900 – **Žiadateľ nie je kompetentný poskytovať atestačné vzdelávanie.**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Eduxa s.r.o., Kpt. Nálepku 1207/21, 920 01 Hlohovec, IČO: 48 242 837
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Livia Knechtová
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre:
kategórie PZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja.
Podkategórie: učiteľ materskej školy, prvého stupňa základnej školy, druhého stupňa základnej školy, základnej umeleckej školy, strednej školy, jazykovej školy.
Kariérový stupeň: samostatný PZ, PZ s 1. atestáciou, PZ s 2. atestáciou.
Vymenované v súlade so zákonom.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Inovačné vzdelávanie je zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti prípravy a tvorby atestačného portfólia pedagogických zamestnancov. Inovačné vzdelávanie je zamerané na rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti špecifikácie osobného profesijný rozvoja, plánovania a realizovania profesijného rastu a sebarozvoja.
Obsah je zameraný na poskytovanie a tvorbu atestačného portfólia a toto nie je cieľom inovačného vzdelávania. Príprava atestačného portfólia je súčasťou predatestačného vzdelávania, ktoré organizuje atestačná organizácia.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - Žiadateľ uvádza v čiastkových cieľoch - preukázané**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania
uvedené v žiadosti a aj prílohe
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov
nepreukázané
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom
žadateľ preukazuje životopisom a potvrdeniami od predošlých zamestnávateľov
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov
nepreukázané
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní
nepreukázané
 6. výkonu špecializovaných činností
nepreukázané
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých

žiadateľ preukazuje životopisom garanta a lektora

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých
nepreukázané.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
nepreukázané,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov
žiadateľ predložil faktúry preukazujúce realizáciu vzdelávania,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti
nepreukázané,
5. projektovej činnosti
nepreukázané,
6. vzdelávacej činnosti
zo životopisu lektorky J. Gáborovej a H. Kollárovej Struhárikovej je zrejmé zameranie vzdelávacej činnosti
7. poradenskej činnosti
nepreukázané,
8. inej hlavnej činnosti
nepreukázané.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ priložil životopis garanta a lektora, nie sú uvedení ďalší lektori a lektorky vzdelávania – žiadateľ ale uvádza kvalifikačné požiadavky pre lektora

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uvádza požiadavky na PZ.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Absolvent po skončení inovačného vzdelávania si prehĺbil a má rozšírené profesionálne kompetencie v oblasti tvorby atestačného portfólia, pozná princípy tvorby atestačného portfólia.

Absolvent chápe význam plánovania a realizácie sebarozvoja podľa príslušného profesionálneho štandardu. Má kompetencie špecifikovať svoj osobný profesionálny rozvoj, vie plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj.

Takto popísané profesionálne kompetencie možno považovať za dostatočné v zmysle inovácií, avšak z vyššie uvedeného obsahu ide o prípravu na atestačné vzdelávanie.

9. Odborný garant inovačného programu:

PaedDr.Jarmila Gáborová, garantka má lektorské skúsenosti - spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z., a žiadateľ preukazuje pracovný vzťah s garantom.

10. Záver:

- **Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok.**
- *Obsah je zameraný na poskytovanie a tvorbu atestačného portfólia a toto nie je cieľom inovačného vzdelávania.*
- *Príprava atestačného portfólia je v kompetencii atestačnej organizácie. Žiadateľ - EDUXA s.r.o. nie je atestačnou organizáciou.*

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 1722 (pôvodne 21820/2022)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Eduxa s.r.o., Kpt. Nálepku 1207/21, 920 01 Hlohovec, IČO: 48 242 837
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Lívia Knechtová
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre:
kategórie PZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja.
Podkategórie: učiteľ materskej školy, prvého stupňa základnej školy, druhého stupňa základnej školy, základnej umeleckej školy, strednej školy, jazykovej školy.
Kariérový stupeň: samostatný PZ, PZ s 1. atestáciou, PZ s 2. atestáciou.
Vymenované v súlade so zákonom.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Inovačné vzdelávanie je zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti kurikula a kurikulárnej reformy. Absolvent vzdelávania získa kompetencie v tvorbe obsahov UO a štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí, vyučovacích predmetov a tvorbe projektov vyučovacích jednotiek/vyučovacích hodín. Inklúzie a inkluzívneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.
Odstránení odborní zamestnanci – pripomienka akceptovaná
Inovačné prvky zapracované v „Žiadosti“ – pripomienka akceptovaná
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - Žiadateľ v žiadosti vymenúva kompetencie, aj oblasti, kde si ich absolvent rozšíri a inovuje - splnené.**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – uvedené v žiadosti a aj prílohe
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov - nepreukázané
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žadateľ preukazuje životopisom a potvrdeniami od predošlých zamestnávateľov*
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané
 6. výkonu špecializovaných činností – nepreukázané
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žadateľ preukazuje životopisom garanta a lektora*

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – nepreukázané.

Doložiť dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť spôsobilosť žiadateľa a poskytovať inováčné vzdelávanie. – žiadateľ doložil potrebné podklady

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

f) zameraní a výsledkoch

9. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – nepreukázané,

10. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,

11. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žadateľ predložil faktúry preukazujúce realizáciu vzdelávania,*

12. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – nepreukázané,

13. projektovej činnosti - - nepreukázané,

14. vzdelávacej činnosti - *zo životopisu lektorky J. Gáborovej a H.Kollárovej Struhárikovej je zrejmé zameranie vzdelávacej činnosti*

15. poradenskej činnosti – nepreukázané,

16. inej hlavnej činnosti – nepreukázané.

g) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie – žiadateľ priložil životopis garanta a lektora, nie sú uvedení ďalší lektori a lektorky vzdelávania – žiadateľ len uvádza kvalifikačné požiadavky pre lektora – pripomienka akceptovaná

h) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

i) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

j) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané

Doložiť dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa. - Doložený dokument „Informácie o spoločnosti EDUXA, s.r.o.Hlohovec“, na základe ktorých bolo možné posúdiť odborné zameranie, personálne zabezpečenie žiadateľa.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uvádza požiadavky na PZ.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:

Absolvent po skončení inováčného vzdelávania si prehĺbil a má rozšírené profesionálne kompetencie v oblasti kurikulárnej reformy, obsahu a tvorby kurikula. Pozná princípy tvorby ŠKVP a princípy tvorby výchovno – vzdelávacích jednotiek/vyučovacích hodín. Pozná možnosti rozvíjania sociálnych/životných zručností, pozná vyučovacie metódy ktoré podporujú inovatívne procesy v školskom vzdelávaní“ – Takto popísané profesionálne kompetencie možno považovať za dostatočné v zmysle inovácií.

9. Odborný garant inováčného programu:

PaedDr.Jarmila Gáborová, garantka má lektorské skúsenosti - spĺňa podmienky garanta v súlade s § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.

Zo životopisu nevyplýva vzťah garantky k predkladateľovi žiadosti - doplniť. - Doložená dohoda o vykonaní práce, z ktorej vyplýva vzťah garantky k predkladateľovi žiadosti.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Žiadateľ zapracoval všetky pripomienky.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 5697
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** JUEM, n. o. Revišné č. 288, 027 54 Veličná, IČO 54 035 261
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Natália Jurčíková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre:
PZ - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja.
OZ - psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd.
Predkladateľ v časti PZ nerozlišuje kategórie a podkategórie PZ (uvádza všetko spolu). Ako cieľovú skupinu uvádza v podstate všetkých PZ a OZ.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca, alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca.
Predkladateľ vôbec neuvádza na akú oblasť má byť IV zamerané. Takto uvedené je veľmi všeobecné a nie je jasné, v akej oblasti a čo si bude účastník IV inovovať.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - Žiadateľ len čiastočne uvádza, čo je obsahom vzdelávania – takto nepostačujúce**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania
nepreukázané
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov
nepreukázané
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom
nepreukázané
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov
nepreukázané
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní
nepreukázané
 6. výkonu špecializovaných činností
nepreukázané
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých

nepreukázané

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých

nepreukázané

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

k) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
nepreukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
nepreukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov
nepreukázané
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti
nepreukázané
5. projektovej činnosti
nepreukázané
6. vzdelávacej činnosti
nepreukázané
7. poradenskej činnosti
nepreukázané
8. inej hlavnej činnosti
preukázané Štatútom organizácie a Živnostenským oprávnením

- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ nepriložil životopis garanta**
- c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané**
- d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané**
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – nepreukázané**

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ neuvádza aké sú vstupné požiadavky pre uchádzača o predmetné IV.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

- Plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj,
- identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky detí a žiakov,
 - identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa detí a žiakov,
 - identifikovať sociokultúrny kontext vývinu detí a žiakov
- stotožniť sa s profesionálnou rolou a školou

Takto popísané profesionálne kompetencie nemožno považovať za dostatočné. Profesionálne kompetencie sú popísané veľmi všeobecne, z uvedeného nie je možné určiť, čo si vlastne absolvent takéhoto IV inovuje a aké nové profesionálne kompetencie získa.

9. Odborný garant inovačného programu:

PaedDr. Emília Jurčíková - kto to je a aký má vzťah k predkladateľovi žiadosti?

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok.

- *Predkladateľ v časti PZ nerozlišuje kategórie a podkategórie PZ (uvádza všetko spolu). Ako cieľovú skupinu uvádza v podstate všetkých PZ a OZ.*
- *Predkladateľ vôbec neuvádza na akú oblasť má byť IV zamerané. Takto uvedené je veľmi všeobecné a nie je jasné, v akej oblasti a čo si bude účastník IV inovovať.*
- *Žiadateľ neuvádza, aké sú vstupné požiadavky pre uchádzača o predmetné IV.*
- *Profesijné kompetencie nemožno považovať za dostatočné. Profesijné kompetencie sú popísané veľmi všeobecne, z uvedeného nie je možné určiť, čo si vlastne absolvent takéhoto IV inovuje a aké nové profesijné kompetencie získa.*
- *V Žiadosti v časti „Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania“ predkladateľ uvádza v podstate vstupné požiadavky na vzdelávanie. Taktiež v tejto časti sa uvádza, že absolvent získa profesijné kompetencie na výkon pedagogických a špecializovaných činností – je potrebné rozlišovať IV a špecializované vzdelávanie.*
- *Chýbajú dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť spôsobilosť žiadateľa poskytovať inovačné vzdelávanie.*
- *Chýbajú dokumenty, informácie, na základe ktorých by bolo možné posúdiť odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa v oblasti, pre ktorú žiada vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.*
- *Chýba životopis garanta a jej vzťah k predkladateľovi žiadosti (či ide o zamestnanca alebo výkon činnosti na dohodu).*

Predkladateľ preukazuje svoju činnosť (v zmysle zákona č. 138/2019 § 55/1 písm. c) iná právnická osoba, ktorá má v predmete činnosti vzdelávanie + osvedčenie o živnostenskom oprávnení) - „Vykonávanie mimoškolskej vzdelávacej činnosti“ a „vzdelávanie, výchova a rozvoj telesnej kultúry“. Z predmetu podnikania žiadateľa ide o poskytovanie spoločensky prospešné služby v oblasti zamestnanosti a to zamestnávaním zraniteľných a/alebo znevýhodnených osôb. Na základe uvedeného teda, nie je možné určiť, či bude predkladateľ schopný poskytnúť kvalitné inovačné vzdelávanie pre PZ a OZ.

Odporúčacie stanovisko – znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. **1893**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** EDUSTEPS, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník
3. **Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Katarína Hvizdová, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**
Učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy; vychovávateľ; pedagogický asistent; školský špeciálny pedagóg.

Uvedené kategórie a podkategórie sú v súlade s § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:**

Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania bolo stručne rozvinuté a doplnené, hoci ostalo vo všeobecnej rovine a nešpecifikuje prínos osobitne pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ. Do textu bola doplnená orientácia rozvíjaných kompetencií PZ a OZ aj na deti (nielen na žiakov), čím sa zladil text s bodom Kategória alebo podkategória, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie.

6. **Prílohy k žiadosti:**

K žiadosti boli doložené dve prílohy: Dokumentácia na splnenie kritérií, Životopis – odborný garant. **Na znovuposúdenie bol k pôvodným dokumentom doložený navyše súbor Edusteps_doklady**

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Neuvedené.*

- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *preukázané*

- B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

a. zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *preukázané*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *bol doplnený zoznam publikácií odborného garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti - *preukázané*
6. vzdelávacej činnosti - *preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – doložené

- c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené**

- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**

- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené**

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** Uvedené

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

Žiadateľ rozšíril opis profesijných kompetencií na výkon pracovnej činnosti absolventov, čím čiastočne skonkretizoval, v čom vidí inovačný potenciál vzdelávania, ale ani v doplnenej žiadosti ho nešpecifikoval vo vzťahu k jednotlivým kategóriám a podkategóriám zamestnancov, ktoré sú relatívne rôznorodé, a teda text naďalej nie je zrozumiteľne previazaný s profesijnými štandardmi jednotlivých kategórií PZ a OZ.

9. **Odborný garant inovačného programu:** Odborný garant PaedDr. Katarína Hvizdová, je odborníkom z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a piatimi rokmi praxe. *Boli doložené potvrdenia preukazujúce prax so vzdelávaním PZ v danej oblasti.*

10. **Záver**

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecnej pripomienky:

- a) *Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje, je potrebné aspoň stručne konkretizovať podľa jednotlivých kategórií a podkategórií PZ, pre ktoré bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie (vzhľadom na ich široké spektrum a odlišnosti medzi nimi) – teda vo väzbe na pre ne určené odlišné profesijné štandardy (pozri pokyn ministra č. 39/2017)*

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania, č. 22570*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *PaedDr. Katarína Hvizdová, riaditeľka*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - Učiteľ*
 - učiteľ materskej školy*
 - učiteľ prvého stupňa základnej školy*
 - učiteľ druhého stupňa základnej školy*
 - učiteľ strednej školy*
 - učiteľ základnej umeleckej školy*
 - učiteľ jazykovej školy*
 - Vychovávateľ*
 - Pedagogický asistent*
 - Školský špeciálny pedagóg*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** *Upravené. Formálna pripomienka: Vzhľadom na kategóriu, podkategóriu alebo kariérovú pozíciu, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie – nahradiť v danej časti obsahového zamerania inováčného vzdelávania „...kompetencie učiteľa“ nasledovným: kompetencie pedagogických zamestnancov“*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:**
Upravené.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** Príloha:
Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie ¹
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a. **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *uvedené v Prílohe¹*
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - *nedoložené*
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
 5. projektovej činnosti - *uvedené v Prílohe¹*
 6. vzdelávacej činnosti - *uvedené v Prílohe¹*
 7. poradenskej činnosti alebo
 8. inej hlavnej činnosti,
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – doložené životopisom garantky a lektora v Prílohe¹ . Doplnený tím o lektorku z odboru Psychológia.**
 9. **systeme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v Prílohe¹**
 - c) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**
 10. **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v Prílohe¹**
7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Uvedené*
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:** *Žiadateľ uvádza: : „Posilniť zručnosti učiteľa v oblasti pedagogickej diagnostiky, Obnoviť zručnosti učiteľa používať metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky, Osvojiť si zručnosti tvorby neštandardných nástrojov pedagogickej diagnostiky, Posilniť kompetencie učiteľa v oblasti individualizovaného prístupu ku*

žiakovi...“ Uvedené je potrebné dopracovať tak, aby bol jasný inovačný potenciál vzdelávania špecifikovaný vo vzťahu k jednotlivým kategóriám / podkategóriám zamestnancov. Bolo upravené.

9. Odborný garant inovačného programu: *PaedDr. Katarína Hvizdová, spĺňa odborné predpoklady pre poskytovanie inovačného vzdelávania.*

10. Záver

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky.

Formálna pripomienka:

Vzhľadom na kategóriu, podkategóriu alebo kariérovú pozíciu, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie – nahradiť v časti obsahového zamerania inovačného vzdelávania „...kompetencie učiteľa“ nasledovným: kompetencie pedagogických zamestnancov“

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** *žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, č. 51635*
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Coachingplus, o.z., Cabanova 42, 841 02 Bratislava*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *PhDr. Ivan Valkovič, predseda združenia*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *Odborní zamestnanci: psychológ, školský psychológ, špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd. Pedagogický zamestnanec: školský špeciálny pedagóg*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Uvedené.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Uvedené.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Doložené Prílohou č. 1¹.*
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. *vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - doložené¹*
 2. *publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – uvedené v CV garanta*
 3. *druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,*
 4. *riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,*
 5. *projektovej činnosti*
 6. *vzdelávacej činnosti - doložené¹*
 7. *poradenskej činnosti*
 8. *inej hlavnej činnosti,*
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)** – *PhDr. Ivan Valkovič, vzdelanie a odbornosť odbornej garanta doložené Profesijným štruktúrovaným životopisom, odbornosť ďalších osôb doložená CV*
 - c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *Príloha č. 1*
 - d) **získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žadateľ neudáva*
 - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *doložené¹*
7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Uvedené*
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** *Uvedené.*
9. **Odborný garant inovačného programu:** *PhDr. Ivan Valkovič, spĺňa podmienky*
10. **Záver:** *Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh vzdelávania:** špecializačné vzdelávanie (ŠPV) č. 6523
- 2. Názov a sídlo žiadateľa vrátane mena a priezviska štatutárneho orgánu**
Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Ševčenkova 1, 851 05 Bratislava, prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., generálny riaditeľ
- 3. Názov programu vzdelávania:** Kariérový poradca
- 4. Anotácia programu vzdelávania: Uvedená:** *„Program špecializačného vzdelávania je zameraný na kariérovú výchovu a vzdelávanie. Rozvoj kompetencií Kariérových poradcov je zameraný na ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom rozvoja schopností, zručností a spôsobilostí žiakov potrebných pre 21. storočie. Absolvent vzdelávacieho programu dokáže úspešne implementovať Kariérové poradenstvo v škole/v školskom zariadení.“*
- 5. Odborný garant programu vzdelávania:** Ing. Soňa Mertová
- 6. Rozsah vzdelávania:** 50 hod.
- 7. Forma vzdelávania:** Kombinovaná (30 hodín prezenčne/online; 20 hodín dištančne)
- 8. Ciele a obsah:**
 - e) Hlavný cieľ programu vzdelávania:** Formulovaný výstižne, stručne, zrozumiteľne a je dosiahnuteľný, je v súlade s príslušným profesijným štandardom.
 - f) Čiastkové ciele: Uvedené,** ich dosiahnutie prispieva k dosiahnutiu hlavného cieľa.
 - g) Špecifické ciele:** neuvedené
 - h) Tematické celky a ich obsah:** Prispievajú k dosiahnutiu cieľov programu vzdelávania, sú vnútorne usporiadané a logicky na seba nadväzujú. Rozsah tematického celku zodpovedá jeho obsahu.
- 9. Cieľová skupina:** Kategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja. Kategórie odborných zamestnancov: školský psychológ, kariérny poradca. Žiadateľ ďalej uvádza podkategórie učiteľa a učiteľa profesijného rozvoja.

Pripomienka: „kariérny poradca“ – upraviť na kariérový poradca (v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. Z.)
- 10. Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:** profil absolventa uvedený
- 11. Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - f) priebeh vzdelávania: uvedené
 - g) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: uvedené
 - h) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia: uvedené
 - i) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: uvedené
 - j) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: uvedené. Pripomienka: Žiadateľ uvádza: „Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou...“. Upraviť

na: Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred najmenej trojčlennou skúšobnou komisiou...

12. Záver:

Odporúčam vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

V bode 9: „*kariérny poradca*“ – upraviť na kariérový poradca

V bode 11e: „*Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou...*“. Upraviť na: Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred najmenej trojčlennou skúšobnou komisiou...

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** rozširujúci program funkčného vzdelávania (RPFuV) č. 6520
2. **Názov a sídlo žiadateľa vrátane mena a priezviska štatutárneho orgánu žiadateľa:** Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava, štatutárny zástupca – prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., generálny riaditeľ.
3. **Názov programu:** Rozširujúci program funkčného vzdelávania
4. **Anotácia programu funkčného vzdelávania:** “RPFuV je určený všetkým vedúcim PZ a vedúcim OZ, taktiež všetkým PZ a OZ, ktorí spĺňajú podmienky na výkon kariérovej pozície vedúceho PZ alebo vedúceho OZ. Nadobúdanie kompetencií si vyžaduje prezenčnú formu vzdelávania doplnenú online a dištančnou formou vzdelávania. Účastníci počas vzdelávania tvoria materiály, ktoré smerujú k rozvoju školy alebo školského zariadenia s dôrazom na inkluzívny prístup vo výchove a vzdelávaní. Kompetencia „efektívne riadiť inkluzívne vzdelávanie v škole a školskom zariadení a riadiť metodickú podporu inkluzívneho vzdelávania“ je prierezovo obsiahnutá v celom RPFuV.“
5. **Odborný garant rozširujúceho programu funkčného vzdelávania:** Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD., učiteľ profesijného rozvoja s požadovanou praxou v danej oblasti od roku 2004. V súčasnosti zamestnanec NIVAM, krajské pracovisko Banská Bystrica. Preukázané v jeho životopise.
6. **Rozsah vzdelávania:** 150 hodín.
7. **Forma vzdelávania:** kombinovaná (114 h prezenčne/online a 36 h dištančne).
8. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ rozširujúceho programu funkčného vzdelávania:** získanie profesijných kompetencií na výkon činnosti vedúceho PZ alebo vedúceho OZ. Hlavný cieľ je v súlade s platnou legislatívou výstižný, stručný, zrozumiteľný a dosiahnuteľný.
 - b) **Čiastkové ciele:** RPFuV je rozdelený do štyroch modulov/tematických celkov: 1. Sebariadenie manažéra a vedenie ľudí, 2. Riadenie zmeny v škole alebo školskom zariadení, 3. Personálny manažment, 4. Krízový manažment a bezpečnosť v školách a školských zariadeniach.
Podľa § 42 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z., program vzdelávania členený na moduly má obsahovať základný modul a najmenej jeden rozširujúci modul. Absolvovanie základného modulu je podmienkou pre absolvovanie rozširujúceho modulu alebo modulov. Preto je potrebné určiť, ktorý z uvedených modulov bude základný.
 - c) **Špecifické ciele:** neuvedené.
 - d) **Tematické celky a ich obsah a rozsah v hodinách:** tematické celky svojím obsahom prispievajú k dosiahnutiu cieľov programu vzdelávania, sú vnútorne usporiadané a logicky na seba nadväzujú. Rozsah tematických celkov zodpovedá ich rozsahu.
9. **Cieľová skupina:** RPFuV je určený všetkým vedúcim PZ a vedúcim OZ a všetkým PZ a OZ, ktorí spĺňajú podmienky na výkon kariérovej pozície vedúceho PZ alebo vedúceho OZ, čiže samostatným PZ a OZ, PZ a OZ s 1. atestáciou a PZ a OZ s 2. atestáciou, okrem pedagogického asistenta, školského trénera a zahraničného lektora – *bez pripomienok*.
10. **Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:** uvedené v súlade s platnou legislatívou najmä s prílohou č. 2, časť B vyhlášky č. 361/2019 Z. z.
11. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) **priebeh vzdelávania:** vzdelávanie bude absolvované prezenčne/online i dištančne. Účastníkom budú zadané dištančné úlohy, ktoré musia predložiť v stanovenom formáte a rozsahu – *bez pripomienok*.

- b. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:** PZ alebo OZ v uvedenej kategórii a kariérovom stupni, ktorý je absolventom základného funkčného vzdelávania – *bez pripomienok*.
- c. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:** učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, PZ a OZ s 1. alebo 2. atestáciou a najmenej 5 ročnou praxou v danej oblasti. Členovia komisie sú uvedení podľa § 48 ods. 2 Zákona č. 138/2019 Z. z. – *bez pripomienok*.
- d. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:** na požadovanej úrovni.
- e. spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:** v súlade s § 48 zákona č. 138/2019 Z. z. a § 4 ods. 3 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

12. Záver:

Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky:

V zmysle § 42 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. je potrebné určiť, ktorý z uvedených modulov vzdelávania bude základný.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **IV_7394_Lifestarter**.
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Lifestarter, Ľ. Podjavorinskej 2545/20, 91701 Trnava
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Michal Koricina, PhD.
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, vychovávateľ, korepetitor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja. *Žiadateľ by mal zvážiť zaradenie všetkých kategórií PZ vzhľadom na obsahovú náplň inovačného vzdelávania a profesijné kompetencie absolventa inovačného vzdelávania.*
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je vzdelávanie zamerané na uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní, a to najmä prenosom do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania.
- 6. Prílohy k žiadosti:**

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** –*Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti prostredníctvom príloh: vedecká a odborná činnosť žiadateľa a certifikátmi žiadateľa - preukázané*

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. prílohy Vedecká a odborná činnosť žiadateľa, Životopis odborného garanta),*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickéj starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané: žiadateľ uvádza v prílohe (vid'. prílohy Vedecká a odborná činnosť žiadateľa, Životopis odborného garanta),*

4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickéj, sociálno-pedagogickéj, liečebno-pedagogickéj alebo špeciálno-pedagogickéj starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*

6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané,*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *preukázané*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *preukázané*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *preukázané*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta*,

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ explicitne neuvádza*,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: - *uvedené. Žiadateľ by mal zvážiť úpravu vstupných požiadaviek na PZ a OZ vzhľadom na kategóriu PZ a OZ, ktorým je vzdelávanie určené.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *uvedené. Žiadateľ by mal zvážiť špecifikáciu profesionálnych kompetencií, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje vzhľadom na kategóriu PZ a OZ, ktorým je vzdelávanie určené.*

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Michal Koricina, PhD.

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj neodporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

1. chýba forma a rozsah vzdelávania v súlade s §55 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.,
2. chýba spôsob realizácie vzdelávania v súlade s §55 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.,
3. obsahová náplň vzdelávania je nedostatočne konkretizovaná vo väzbe na cieľovú skupinu v súlade s §6 ods. 1, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z.z.,
4. predložené kategórie PZ a OZ nie sú vhodné vzhľadom na obsahovú náplň inovačného vzdelávania v súlade s §6 ods. 1, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z.z.,
5. neboli predložené vstupné požiadavky na PZ a OZ vzhľadom na kategóriu PZ a OZ, ktorým je vzdelávanie určené,
6. neboli zadefinované požiadavky na lektorov vzdelávania v súlade s §6 ods. 2, písm. a) a b) vyhlášky č. 361/2019 Z.z..

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“)
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **21818 (1721)**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Eduxa s.r.o., Kpt. Nálepku 1207/21, 920 01 Hlohovec
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Lívia Knechtová
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto **kategórie PZ:** učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetitor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja. **Podkategórie:** učiteľ materskej školy, prvého stupňa základnej školy, druhého stupňa základnej školy, základnej umeleckej školy, strednej školy, jazykovej školy. **Kariérový stupeň:** samostatný PZ, PZ s 1..atestáciou, PZ s 2.atestáciou.

Vymenované v súlade so zákonom.

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií v oblasti inklúzie a inkluzívneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Odstránení odborní zamestnanci.

Inovačné prvky z dokumentu „Program inovačného vzdelávania“ sú uvedené v „Žiadosti“ v časti vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách .

Žiadateľ v žiadosti vymenúva kompetencie, aj oblasti, kde si ich absolvent rozšíri a inovuje.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *žiadateľ uvádza*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *žiadateľ neuvádza,*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žiadateľ uvádza v životopise J. Gáborovej*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žiadateľ neuvádza,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žiadateľ neuvádza,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žiadateľ neuvádza,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - *žiadateľ uvádza v životopise J. Gáborovej,*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žiadateľ neuvádza.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žiadateľ neuvádza*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žiadateľ uvádza vydané metodické príručky pre pedagógov,*

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žiadateľ uvádza faktúry preukazujúce realizáciu vzdelávania**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žiadateľ neuvádza**
6. vzdelávacej činnosti – **žiadateľ uvádza, zo stránky <https://eduxa.sk/> je zrejmé, že ponúka interaktívne výučbové softvéry, softvéry na testovanie žiakov, techniku a školenia v tejto oblasti a zo životopisy lektorky J. Gáborovej a H. Kollárovej Struhárikovej je zrejmé zameranie vzdelávacej činnosti**
7. poradenskej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**
8. inej hlavnej činnosti – **žiadateľ neuvádza;**

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – **žiadateľ priložil životopis garantky, na stránke žiadateľa nie sú zverejnení ďalší lektori a lektorky vzdelávani**

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – **žiadateľ nedoložil**

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – **žiadateľ neuvádza,**

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – **žiadateľ neuvádza.**

Doložený dokument „Informácie o spoločnosti EDUXA, s.r.o. Hlohovec“, na základe ktorých bolo možné posúdiť odborné zameranie, personálne zabezpečenie žiadateľa.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: **žiadateľ uvádza požiadavky na PZ**

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *v žiadosti je uvedené, že absolvent si prehĺbi a bude mať rozšírené profesionálne kompetencie v oblasti inklúzie a inkluzívneho vzdelávania, pozná princípy a možné bariéry a výhody pro-inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní, systémom komunikácie v inkluzívnom školskom vzdelávaní. Pozná možnosti rozvíjania sociálnych/životných zručností a riešenie konfliktov, dokáže zaviesť pravidlá a nácvik pravidiel fungovania triedy, pozná vyučovacie metódy ktoré podporujú inkluzívny proces v školskom vzdelávaní.*

Takto popísané profesionálne kompetencie možno považovať za dostatočné v zmysle inovácií.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr., Jarmila Gáborová, **garantka má lektorské skúsenosti, aj v oblasti inklúzie.**

Doložená dohoda o vykonaní práce, z ktorej vyplýva vzťah garantky k predkladateľovi žiadosti.

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“)

v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **21817**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26, 965 01 Stará Kremnička
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Sabína Gašparová, prezident občianskeho združenia
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie odborných zamestnancov: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca *Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom.*

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií odborných zamestnancov v oblasti: rozvoja zručností a znalostí s dôrazom na kvalitu osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu dieťaťa/žiaka.

- v oblasti pozitívnej primárnej prevencie v školskej praxi zameranej na podporu sociálnych zručností, vzájomnej spolupráce, efektívnej komunikácie, tolerancie, empatie, asertivity so zameraním na predchádzanie násilných prejavov správania;
- zameraných na uplatnenie najnovších poznatkov a skúseností z praxe v oblasti diagnostiky a terapie v poradenstve a pri intervencii deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom s rizikovým vývinom;
- zameraných na implementáciu inkluzívneho vzdelávania;
- zameraných na uplatnenie najnovších poznatkov a skúseností z praxe v oblasti rozvoja kognitívnych schopností a emocionálnej inteligencie u detí a žiakov;
- zameraných na uplatňovanie inovatívnych metód v diagnostike a tréningu deficitov čiastkových funkcií ako príčin porúch učenia a pozornosti u detí, s dôrazom na inkluzívne vzdelávanie detí, rozvoj slabých a silných stránok detí a podpora rozvoja emocionálnej inteligencie dieťaťa;
- zameraných na teoretické a praktické informácie z oblastí komunikácie so žiakmi a deťmi, zvládania stresových situácií, efektívneho riešenia problémov;
- na zvládanie záťažových a konfliktných situácií v priebehu výučby;
- v oblasti vývinu, neuropsychológie, problémového správania detí a žiakov, reedukácie a korekcie problémového správania;
- zameraných na prenos najnovších poznatkov a skúseností z praxe do výkonu činnosti psychologickkej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej, špeciálno-pedagogickej starostlivosti;
- zameraných na inovácie pri využívaní mentoringu a koučingu v školskom prostredí. Možnosti realizácie mentoringu ako formy podpory ďalšieho profesijného. Vzťah mentoringu a kvality. Ďalší rozvoj špecifických mentorských kompetencií. Prepojenie mentoringu a koučingu.
- zameraných na oblasti Body image a prevencia porúch príjmu potravy, Syndróm vyhorenia a jeho prevencia, Šikanovanie, Kyberšikanovanie, Práca s úzkostnými či depresívnymi deťmi, práca s ADD a ADHD deťmi, Sebapoškodzovanie u detí a adolescentov, Rozvod v rodine, Rozvoj vzťahov v triede, Rozvoj sociálnych zručností a emočnej inteligencie, Relaxačné aktivity a uvoľnenie napätia, Práca s agresiou a samoregulácia žiaka s problémovým správaním, Triedna klíma, Psychologická diagnostika v škole, Práca s traumatizovaným dieťaťom.

Vymedzené obsahové zameranie bolo zúžené, (odstránené napr. Artefiletika, Inovácie v kariérovej výchove a poradenstve) a definované v zmysle inovácií.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytnúť inovačné vzdelávanie:

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.

Žiadateľ v žiadosti vymenúva kompetencie, nie je však jasné, v čom bude spočívať inovácia daných kompetencií

Konkretizované, akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať, resp. aké skutočne inovatívne kompetencie OZ získajú.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **žiadateľ uvádza**
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žiadateľ neuvádza,**
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žiadateľ neuvádza,**
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žiadateľ neuvádza,**
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žiadateľ neuvádza,**
6. výkonu špecializovaných činností – **žiadateľ neuvádza,**
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žiadateľ neuvádza,**
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žiadateľ neuvádza.**

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žiadateľ uvádza vystúpenia a príspevky na vedeckých konferenciách doma aj v zahraničí, organizáciu konferencií a sympózií pre PZ**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žiadateľ uvádza vydané metodické príručky pre pedagógov,**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žiadateľ neuvádza**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žiadateľ uvádza participáciu na „Školenia a odborné konferencie pre PZ“ a projekt EDU DAY(určený primárne pre PZ)**
6. vzdelávacej činnosti – **žiadateľ uvádza, že od roku 2020 poskytuje jednoduché programy inovačného vzdelávania na základe získaných Oprávnení o poskytovaní inovačného vzdelávania: EČ 7/2020 – IV zo dňa 25.08. 2020; EČ 50/2021 – IV zo dňa 6.12.2021 a EČ 37/2022 – IV zo dňa 3. augusta 2022. Ako aj odborných prednášky, workshopy, webináre, zážitkové vzdelávacie pobyty zamerané na problematiku uvádzanú v žiadosti o poskytovanie In V.**
7. poradenskej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**
8. inej hlavnej činnosti – **žiadateľ neuvádza;**

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ priložil životopis garantky, na stránke žiadateľa sú zverejnení ďalší lektori a lektorky vzdelávaní

- c) **systeme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ priložil dokument s názvom „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie“, kde uvádza základné princípy organizácie vzdelávania, materiálne, technické zabezpečenie, ukončovanie aj získavanie spätnej väzby po ukončení vzdelávania.
- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza
- 7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** žiadateľ uvádza požiadavky na PZ a nie na OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie. *Potrebné opraviť v zmysle cieľovej skupiny inovačného vzdelávania. Neupravené!*
- 8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** v žiadosti sú súhrnne uvedené profesionálne kompetencie univerzálne pre všetky kategórie (napr. vystupuje ako reprezentant profesie) a profesionálne kompetencie špecifické pre konkrétneho OZ (napr. vie aplikovať parciálne prvky psychoterapie - psychológ), nie je však presne vymedzené, ktorého OZ sa uvedené profesionálne kompetencie týkajú. Taktiež nie je jasné, v čom konkrétne bude spočívať inovácia daných kompetencií.
Profesionálne kompetencie boli špecifikované pre jednotlivé kategórie OZ, uvedené v čom spočívajú ich inovácie. Pri kategórii špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg nesprávne uvedené : Vie posúdiť sociokultúrne faktory ovplyvňujúce aktuálny stav s využitím štandardných metód a nástrojov psychologickéj diagnostickej činnosti. Odstrániť.
- 9. Odborný garant inovačného programu:** **Mgr. Silvia Majerčáková Albertová, PhD. M.A.**, zo životopisu vyplýva vzťah garantky k OZ, aj to, že má bohaté výskumné, publikačné a lektorské skúsenosti. O vzťahu garantky s organizáciou Inšpirácia - ako lektorky sa dozvedáme s www.inspiracia.live

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- opraviť formálnu chybu v žiadosti- vstupné požiadavky na OZ, nie na PZ
- odstrániť formulácie (využitie štandardných metód a nástrojov psychologickéj diagnostickej činnosti) v definovaní profesionálnych kompetencií špeciálneho a terénneho špeciálneho pedagóga

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“)
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 1933
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** PTI – Inštitút Terapie Hrou (Občianske združenie), Sama Chalupku 9, 902 01 Pezinok
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Zuzana Dubeková, predsedníčka správnej rady PTI
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie PZ a OZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. **Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom. Doplnené podkategórie učiteľ.**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na implementáciu inkluzívneho vzdelávania, poradenskej práce s deťmi predškolského, mladšieho a staršieho školského veku a dospelých, a to využitím prirodzeného vyjadrovacieho prostriedku – hry a hračiek v bezpečnom terapeutickom vzťahu v prostredí empatie a bezpodmienečného prijatia. Využitie hry a hračiek na prevenciu emočných problémov u detí.
Takto vymedzené obsahové zameranie je postačujúce.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách .**
Žiadateľ sa v žiadosti všeobecne odvoláva na kompetencie uvedené v profesijných štandardoch, nakoľko cieľová skupina sú aj OZ aj PZ. Konkrétne uvádza tieto vybrané kompetencie: Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky prežívania dieťaťa, psychologické a sociálne faktory, ktoré vplyvajú na správanie dieťaťa, plánovať a citlivo komunikovať emočné a sociálne potreby dieťaťa alebo žiaka s učiteľmi a vychovávateľmi v škole a tiež s rodičmi; plánovať individuálnu a skupinovú podpornú a poradenskú činnosť, realizovať výchovné a odborné poradenstvo, intervenciu, hodnotiť priebeh a výsledky odbornej činnosti.
Nie je však explicitne uvedené, v čom bude spočívať inovácia daných kompetencií.
Doplnené akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať, resp. aké skutočne inovatívne kompetencie OZ a PZ získajú.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **neuvádza**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žiadateľ neuvádza,**
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žiadateľ uvádza na stránke <http://terapiahrou.sk/vzdelavanie>,**
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žiadateľ uvádza <http://terapiahrou.sk/terapia>,**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žiadateľ neuvádza,**
 6. výkonu špecializovaných činností – **žiadateľ neuvádza,**
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žiadateľ uvádza v životopise garantky,**
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žiadateľ uvádza realizáciu supervízie pre OZ, PZ.**
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žadateľ uvádza organizáciu medzinárodných workshopov v r.2012, 2015, 2018, 2019*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žadateľ neuvádza*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žadateľ neuvádza*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
5. projektovej činnosti – *žadateľ neuvádza*
6. vzdelávacej činnosti – *žadateľ uvádza poskytovanie vzdelávani v Terapii hrou a Filiálnej terapii (200 absolventov).*
7. poradenskej činnosti – *uvádza poskytovanie poradenskej, psychoterapeutickej a supervíznej činnosti*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza;*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – *žadateľ priložil životopis garantky, na stránke žiadateľa sú zverejnení ďalší lektori a lektorky vzdelávani*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ v samostatnom dokument uvádza opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania, základné princípy organizácie vzdelávani, materiálne, technické zabezpečenie, ukončovanie vzdelávania.*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *žadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *Podrobne doplnené inovatívne kompetencie OZ a PZ. **V súlade s cieľovou skupinou neuvádzať len dieťa, ale doplniť aj žiaka.***

9. Odborný garant inovačného programu: *Mgr. Zuzana Dubeková, zo životopisu vyplýva vzťah garantky k OZ, aj to, že má bohaté poradenské, psychoterapeutické, vzdelávacie a odborné skúsenosti.*

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- V súlade s cieľovou skupinou neuvádzať len dieťa, ale doplniť aj žiaka
- Potrebné predložiť žiadosť komplexne v súlade s § 67 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. z dôvodu prehľadnosti zapracovaných pripomienok a zabezpečenia transparentnosti pri výkone kontroly žiadosti zo strany štátnych orgánov. Vzor žiadosti: <https://www.minedu.sk/dalsie-informacie-a-dokumenty-tykajúce-sa-profesijneho-rozvoja/>

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **6663**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** AjMy, s.r.o., M. R. Štefánika 27, 054 01 Levoča
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Dagmar Gembická
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie **PZ:** učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ strednej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a **OZ:** špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg. **Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom.**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na získanie základných vedomostí o zrakovom postihnutí, jeho dopade na vzdelávací proces. Spozná Braillovo písmo, naučí sa zásadám jeho čítania a písania. Bude vedieť, aké pomôcky sa pri výučbe písma u nevidiacich žiakov používajú a akou metodikou s a žiaci vyučujú.

Takto vymedzené obsahové zameranie nie je postačujúce v zmysle inovácií, ktoré by malo priniesť.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.**

Neuvedené akým spôsobom sa budú konkrétne profesijné kompetencie inovovať, resp. aké skutočne inovatívne kompetencie OZ a PZ získajú.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **neuvádza**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žadateľ dokladá dohodu o spolupráci so Spojenou školou internátnou v Levoči, Špecializovaným centrom poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím a Rehabilitačným strediskom pre zrakovo postihnutých o pomoci zrakovo postihnutým osobám a o prehĺbení spolupráce vo vzdelávacej činnosti pre PZ a OZ, ktorí pracujú s osobami so zrakovým postihnutím**
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žadateľ neuvádza,**
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žadateľ neuvádza**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žadateľ neuvádza,**
 6. výkonu špecializovaných činností – **žadateľ neuvádza,**
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žadateľ uvádza v životopise garantky,**
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žadateľ neuvádza**
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garantky**
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žadateľ uvádza vydávanie kníh, časopisov, zošitov, didaktických pomôcok pre zrakovo postihnutých**

https://ajmy.webnode.sk/knihy/eshopproductsbcm_621582/10/

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žiadateľ dokladá Zakladateľskú listinu**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žiadateľ uvádza v životopise garantky, ďalej uvádza projekt „Tmavomodrý svetadiel – tvorivé dielne základných a stredných škôl**
6. vzdelávacej činnosti – **žiadateľ neuvádza**
7. poradenskej činnosti – **žiadateľ neuvádza**
8. inej hlavnej činnosti – **žiadateľ neuvádza;**
 - b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ priložil životopis garantky, nešpecifikuje ďalšie osoby, ktoré by mali poskytovať vzdelávanie**
 - c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ uvádza materiálne, technické zabezpečenie, ukončovanie vzdelávania.**
 - d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,**
 - e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza.**

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie.

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** žiadateľ v žiadosti uvádza kompetenciu čítanie a písanie pomocou Braillovhého písma. **Takto formulované kompetencie OZ a PZ nie sú uvedené správne v súlade s Profesionálnymi štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017.**

9. **Odborný garant inovačného programu: Mgr. Lucia Zalčíková, PhD.** zo životopisu nevyplýva vzťah garantky k s.r.o., žiadateľ deklaruje, že ich vzťah bude upravený Dohodou o pracovnej činnosti po úspešnom udelení akreditácie. Garantka spĺňa požiadavky na garanta, má pedagogické, publikačné, projektové skúsenosti vo vzťahu k žiakom so zrakovým postihnutím.

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania:

- Nie sú špecifikované profesijné kompetencie v zmysle inovácií v súlade s Profesionálnymi štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017
- Obsahové zameranie nie je postačujúce v zmysle inovácií, ktoré by malo priniesť
- Žiadateľ doraz neposkytoval vzdelávaciú, poradenskú činnosť, garant nemá upravený vzťah so žiadateľom

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **6774**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** AjMy, s.r.o., M. R. Štefánika 27, 054 01 Levoča
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Dagmar Gembická
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie **PZ:** učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ strednej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a **OZ:** špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg. **Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom.**

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na získanie základných vedomostí o zrakovom postihnutí, jeho dopade na vzdelávací proces. Spozná základy výučby priestorovej orientácie a samostatného pohybu u detí a žiakov s ťažkým zrakovým postihnutím, naučí sa praktické využitie rôznych techník POSP vo vyučovaní a v mimoškolskej práci, nadobudne vedomosti o tvorbe a využití trás a orientačných plánov pre nevidiacich. **Takto vymedzené obsahové zameranie nie je postačujúce v zmysle inovácií, ktoré by malo priniesť.**

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.**

Neuvedené akým spôsobom sa budú konkrétne profesijné kompetencie inovovať, resp. aké skutočne inovatívne kompetencie OZ a PZ získajú.

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **neuvádza**
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žadateľ dokladá dohodu o spolupráci so Spojenou školou internátnou v Levoči, Špecializovaným centrom poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím a Rehabilitačným strediskom pre zrakovo postihnutých o pomoci zrakovo postihnutým osobám a o prehĺbení spolupráce vo vzdelávacej činnosti pre PZ a OZ, ktorí pracujú s osobami so zrakovým postihnutím**
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žadateľ neuvádza**,
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žadateľ neuvádza**
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žadateľ neuvádza**,
6. výkonu špecializovaných činností – **žadateľ neuvádza**,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žadateľ uvádza v životopise garantky**,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žadateľ neuvádza**

B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

a) **zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žiadateľ uvádza v životopise garantky**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žiadateľ uvádza vydávanie kníh, časopisov, zošitov, didaktických pomôcok pre zrakovo postihnutých**
https://ajmy.webnode.sk/knihy/eshopproductscbm_621582/10/
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žiadateľ dokladá Zakladateľskú listinu**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žiadateľ uvádza v životopise garantky, ďalej uvádza projekt „Tmavomodrý svetadiel – tvorivé dielne základných a stredných škôl**
6. vzdelávacej činnosti – **žiadateľ neuvádza**
7. poradenskej činnosti – **žiadateľ neuvádza**
8. inej hlavnej činnosti – **žiadateľ neuvádza;**
 - b) **vydelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – **žiadateľ priložil životopis garantky, nešpecifikuje ďalšie osoby, ktoré by mali poskytovať vzdelávanie**
 - c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – **žiadateľ uvádza materiálne, technické zabezpečenie, ukončovanie vzdelávania.**
 - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – **žiadateľ neuvádza,**
 - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – **žiadateľ neuvádza.**

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *žiadateľ v žiadosti uvádza kompetenciu na špecifické sebaobslužné činnosti a tiež na poskytovanie pomoci pri sebaobsluže detí a žiakov so zrakovým postihnutím vo výchovno-vzdelávacom procese. **Takto formulované kompetencie nie sú uvedené správne v súlade s Profesionálnymi štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017.***

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Šarlota Múdra. Zo životopisu PaedDr. Šarloty Múdrej nevyplýva vzťah garantky k s.r.o., *žiadateľ deklaruje, že ich vzťah bude upravený Dohodou o pracovnej činnosti po úspešnom udelení akreditácie. Garantka spĺňa požiadavky na garanta, má bohaté niekoľkoročné pedagogické, publikačné, projektové skúsenosti vo vzťahu k žiakom so zrakovým postihnutím.*

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania

- *Nie sú špecifikované profesionálne kompetencie v zmysle inovácií v súlade s Profesionálnymi štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017*
- *Obsahové zameranie nie je postačujúce v zmysle inovácií, ktoré by malo priniesť*
- *Žiadateľ doraz poskytoval vzdelávaciú, poradenskú činnosť, garant nemá upravený vzťah so žiadateľom*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **6775**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** AjMy, s.r.o., M. R. Štefánika 27, 054 01 Levoča
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Dagmar Gembická
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie **PZ:** učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ strednej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a **OZ:** špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg. **Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom.**

5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na získanie základných vedomostí o zrakovom postihnutí, jeho dopade na vzdelávací proces. Spozná špecifiká práce dieťaťa a žiaka so zrakovým postihnutím pri rôznych činnostiach, napríklad finančná gramotnosť, orientácia v knihe, manipulácia s predmetmi a jednoduchými prístrojmi, podpisovanie nevidiacich perom a pod. Naučí sa zásadám používania kompenzačných techník a špeciálnych pomôcok upravených pre potreby osôb so zrakovým postihnutím. Bude vedieť, aké metódy využiť pri rôznych sebaobslužných činnostiach. **Takto vymedzené obsahové zameranie nie je postačujúce v zmysle inovácií, ktoré by malo priniesť.**

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.

Neuvedené akým spôsobom sa budú konkrétne profesijné kompetencie inovovať, resp. aké skutočne inovatívne kompetencie OZ a PZ získajú.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **neuvádza**
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žadateľ dokladá dohodu o spolupráci so Spojenou školou internátnou v Levoči, Špecializovaným centrom poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím a Rehabilitačným strediskom pre zrakovo postihnutých o pomoci zrakovo postihnutým osobám a o prehĺbení spolupráce vo vzdelávacej činnosti pre PZ a OZ, ktorí pracujú s osobami so zrakovým postihnutím**
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žadateľ neuvádza,**
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žadateľ neuvádza**
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žadateľ neuvádza,**
6. výkonu špecializovaných činností – **žadateľ neuvádza,**
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žadateľ uvádza v životopise garantky,**
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žadateľ neuvádza**

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garantky**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žadateľ uvádza vydávanie kníh, časopisov, zošitov, didaktických pomôcok pre zrakovo postihnutých**
https://ajmy.webnode.sk/knihy/eshopproductscbm_621582/10/
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žadateľ dokladá Zakladateľskú listinu**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žadateľ uvádza v životopise garantky, ďalej uvádza projekt „Tmavomodrý svetadiel – tvorivé dielne základných a stredných škôl**
6. vzdelávacej činnosti – **žadateľ neuvádza**
7. poradenskej činnosti – **žadateľ neuvádza**
8. inej hlavnej činnosti – **žadateľ neuvádza;**
 - b) **zdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – žiadateľ priložil životopis garantky, nešpecifikuje ďalšie osoby, ktoré by mali poskytovať vzdelávanie
 - c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ uvádza materiálne, technické zabezpečenie, ukončovanie vzdelávania. **Pri popise ukončovania vzdelávania nesprávne uvedené „Záverečná skúška pred komisiou, ktorá bude pozostávať z odpovede na otázku a praktickej ukážky“, v zmysle zákona má ísť o „ Záverečnú prezentáciu pred 3 člennou komisiou“ .**
 - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza,
 - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza.

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie.

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** žiadateľ v žiadosti uvádza kompetenciu na špecifické sebaobslužné činnosti a tiež na poskytovanie pomoci pri sebaobsluže detí a žiakov so zrakovým postihnutím vo výchovno-vzdelávacom procese. **Takto formulované kompetencie nie sú uvedené správne, nie sú v súlade s Profesionálnymi štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017.**

9. **Odborný garant inovačného programu:** Mgr.Viera Kamenická. Zo životopisu nevyplýva vzťah garantky k s.r.o., žiadateľ deklaruje, že ich vzťah bude upravený Dohodou o pracovnej činnosti po úspešnom udelení akreditácie. Garantka spĺňa požiadavky na garanta, má bohaté niekoľkoročné pedagogické, publikačné, projektové skúsenosti vo vzťahu k žiakom so zrakovým postihnutím.

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania :

- Nie sú špecifikované profesijné kompetencie v zmysle inovácií v súlade s Profesionálnymi štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017
- Obsahové zameranie nie je postačujúce v zmysle inovácií, ktoré by malo priniesť
- Žiadateľ doraz neposkytoval vzdelávaci, poradenskú činnosť, garant nemá upravený vzťah so žiadateľom
- Nesprávne uvedený opis ukončenia vzdelávania

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** základný program funkčného vzdelávania č. 6661
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o., Heydukova 12-14, 811 08 Bratislava
3. **Názov programu:** Základný program funkčného vzdelávania
4. **Odborný garant:** PaedDr. Darina Výbohová, PhD.
5. **Rozsah vzdelávania:** 70 hodín
6. **Forma vzdelávania:** kombinovaná, neuvádza sa pomer prezenčnej a dištančnej formy.
Je potrebné zdefinovať presný počet hodín prezenčnej aj dištančnej časti vzdelávania s úpravou v prospech prezenčnej formy.
7. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ:** je súlade Prílohou 2 vyhlášky 361/2019 Z.z., nie je však označený ako hlavný cieľ.
 - b) **Čiastkové ciele** - nie sú stanovené, je potrebné doplniť v súlade s Prílohou 2 vyhlášky 361/2019 Z.z.
 - c) **Špecifické ciele** – nie sú uvedené.
 - d) **Program, tematické celky a ich obsah**
Tematické celky sú stanovené v súlade s Prílohou 2 vyhlášky 361/2019 Z.z. Každý tematický celok štruktúrovaný do častí: učebný text + učebné úlohy, samoštúdium odporúčených učebných zdrojov a aplikačné úlohy, každá časť má určenú časovú dotáciu počtom hodín. Aplikačnými úlohami sa zrejme rozumejú dištančné úlohy, ani to však nie je z programu zrejmé..
 - samoštúdium literatúry nesmie byť súčasťou programu vzdelávania
 - nie je zrejmé, ktorá časť je realizovaná prezenčne a ktorá dištančne
 - nie je zadané zadanie dištančnej úlohy, jej časová dotácia, výstup – jeho podoba a rozsah
8. **Cieľová skupina** - Žiadateľ nešpecifikuje kategórie ani podkategórie pedagogických zamestnancov, adresuje program všetkým kategóriám pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Je potrebné ich zdefinovať, aby bol uchádzač korektne informovaný.
9. **Získané profesijné kompetencie absolventa modulu vzdelávania** – sú stanovené v súlade s Prílohou 2 vyhlášky 361/2019 Z.z.
10. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie – nie sú uvedené.
 - b) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia – nie sú uvedené požiadavky na odbornosť lektorov. Požiadavka na odbornosť garanta je uvedená pod časťou „obsah vzdelávania“.
 - c) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania - – nie je uvedené.
 - d) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania – nie je uvedené v zmysle vyhlášky.

11. Záver:

Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie základného programu funkčného vzdelávania.

1. Nie je označený hlavný cieľ programu.
2. Žiadateľ neuvádza čiastkové ciele programu.
3. Žiadateľ neuvádza presný počet hodín v súlade s §2 ods. 3 vyhlášky 361/2019 Z.z.
4. Žiadateľ neuvádza tematické celky a obsah programu s presným určením časovej dotácie k jednotlivým témam.
5. Žiadateľ neurčil cieľovú skupinu vymenovaním kategórií, podkategórií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov tak, aby bol uchádzať presne informovaný pre koho je program určený.
6. Samoštúdium s časovou dotáciou nesmie byť súčasťou tematických celkov programu vzdelávania.
7. Nie je vymedzená prezenčná a dištančná časť vzdelávania v tematických celkoch programu vzdelávania.
8. Nie je zadané zadanie každej dištančnej úlohy, jej výstup, jeho požadovaná forma aj obsah ani časová dotácia.

9. Žiadateľ neuvádza opatrenia na zabezpečenie kvality v súlade s §4 ods. 1 vyhlášky 361/2019 Z.z.
10. Žiadateľ neuvádza požiadavky na zaradenie na vzdelávanie § 4 odsek 2 vyhlášky 361/2019 Z.z., aj v súlade s požiadavkami na zaradenie na pozíciu vedúci
11. Žiadateľ neuvádza spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania v súlade s §4 ods. 3 vyhlášky 361/2019 Z.z.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. 21448 - *znovuposúdenie*
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Edusmile s.r.o., Rozkvet 2032/66-42, Považská Bystrica
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Peter Lengyel, PhD.
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**

Uvádza sa:

Kategórie:

Učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

Podkategórie kategórie učiteľ:

učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy

5. Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania

Žiadateľ uvádza Cieľom inováčného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti rozvoja kľúčových kompetencií pre 21. storočie (analytické myslenie, výkon pod tlakom, tvorivé myslenie, reziliencia a pod.), efektívne plánovanie práce, využívanie IKT pri vzdelávaní a prevencii, rozvoj osobnostných vlastností, komunikačných zručností, efektívneho riešenia konfliktov a prevencie šikanovania, násilia a kyberšikanovania a tiež nežiaduceho správania v škole a v školskom zariadení. Obsahom je tréning zručností z oblastí komunikácie so žiakmi a deťmi, zvládania stresových situácií, práce s problémovou triedou, zdokonaľovanie schopnosti zamerané na efektívne riešenie problémov / konfliktov, humanizáciu vzťahov v škole, prevenciu rizikového správania sa žiakov a rozvoj zručnosti budovať efektívnu stratégiu prevencie sociálnopatologických javov u detí v školskom prostredí.

6. Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – deklaruje v obsahovom zameraní inováčného vzdelávania**
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *neuvádza*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *neuvádza*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *neuvádza*
 4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *neuvádza*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *neuvádza*

6. výkonu špecializovaných činností, - *neuvádza*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblasti činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. – *neuvádza*

Žiadateľ uvádza zámer prehlbovať, rozširovať a inovovať profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách v oblasti spôsobilostí potrebných v triednom manažmente a v oblasti rozvoja kľúčových kompetencií pre 21. storočie

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *doložené formou prehľadu*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *doložené formou prehľadu*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *neuvedené*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *doložené formou prehľadu*
5. projektovej činnosti, - *doložené formou prehľadu*
6. vzdelávacej činnosti, - *doložené formou prehľadu*
7. poradenskej činnosti - *doložené formou prehľadu*
8. inej hlavnej činnosti - *neuvedené*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie, - *doplnené o ďalšie doklady garanta, lektori sa nespomínajú.*

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, - *neuvedené*

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. - *neuvedené*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Upravené v zmysle pripomienok

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Uvedené v súlade s profesionálnym štandardom príslušných kategórií a podkategórií pedagogických a odborných zamestnancov

9. Odborný garant inovačného programu: *Mgr. Peter Lengyel, PhD.*

10. Záver:

Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh vzdelávania: Funkčné vzdelávanie – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania (č. 5323)**
- 2. Anotácia:** Žiadateľ dostatočne popísal podstatu daného modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania vzhľadom na jeho názov. V anotácii sa nachádza chyba („modul rozširujúceho program“). Ďalej sa v nej uvádza „absolvovaním **modulu rozširujúceho vzdelávania** Tvorba a riešenie projektov v školskej praxi...“. Nie je to správna formulácia.
- 3. Názov a sídlo žiadateľa: INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26, 965 01 Stará Kremnička**
Pri uvedení názvu a sídla žiadateľa je vhodné, aby žiadateľ dané informácie oddelil aspoň čiarkou. Považujem to za malý formálny nedostatok.
- 4. Názov modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania:**
V žiadosti je uvedený názov „Tvorba a riešenie projektov v školskej praxi“. Nie je ale uvedené, že ide o modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania. Je tak urobené až pri štruktúre modulu - „Funkčné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania. Tvorba a riešenie projektov v školskej praxi“. Odporúčam upraviť názov tak, aby v ňom bolo uvedené že ide o modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania. To, pre koho je vzdelávanie určené je zadané pri cieľovej skupine.
- 5. Odborný garant modulu programu vzdelávania:**
Prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. – garantka spĺňa požadované kritéria, je doložený aj jej podpísaný životopis
- 6. Rozsah vzdelávania:** 50 hodín
- 7. Forma vzdelávania:** Kombinovaná (30 hodín prezenčne a 20 hodín dištančne). Počet hodín je rozdelený postačujúco.
- 8. Ciele a obsah:**
 - a) Hlavný cieľ modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania** – žiadateľ uvádza 2 hlavné ciele, ktoré sú v súlade s obsahom modulu. Odporúčam, aby hlavný cieľ bol len jeden.
 - b) Čiastkové ciele:** čiastkové ciele sú uvedené v nadväznosti na „hlavné ciele“ a sú v súlade s obsahom modulu.
 - c) Špecifické ciele** – žiadateľ neuviedol
 - d) Modul, tematické celky, ich obsah a rozsah v hodinách:** pri vymedzení obsahu daného modulu, žiadateľ uviedol „analýza vonkajšieho prostredia a vnútorného prostredia školy alebo školského zariadenia aj prostredníctvom digitalizácie“ – tento bod z obsahu sa ale neimplementoval do konkrétnych tém modulu. V súvislosti s tým pri tematických celkoch chýba napr. využívanie metód evalvácie alebo autoevalvácie školy alebo školského zariadenia.
- 9. Cieľová skupina:** Žiadateľ uvádza „Vedúci pedagogický zamestnanec a vedúci odborný zamestnanec (podľa §39 ods. 1 Zákona č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)- riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, (podľa §39 ods. 2) - riaditeľ, zástupca riaditeľa, vedúci odborného útvaru, ďalší pedagogický zamestnanec, alebo odborný zamestnanec plniaci požiadavky v súlade s §39 ods. 3 a ods.4 predmetného zákona, v súlade s požiadavkami § 47 ods. 6 je možné zaradiť aj samostatného pedagogického zamestnanca. Oprávneným subjektom pre verifikáciu príslušnosti uchádzača k cieľovej skupine je poskytovateľ.“

Odporúčam, aby v cieľovej skupine bolo uvedené len to, pre koho je modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania určený. Nie tie podmienky, ktoré umožňujú pedagogického zamestnancovi stať sa vedúcim zamestnancom. § 47. ods. 6, zákona č. 138/2019 neodkazuje na cieľovú skupinu.

10. Získané profesijné kompetencie absolventa modulu vzdelávania:

Uvedené kompetencie sú v súlade s vyhláškou č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji, ale kompetencia „dokáže analyzovať vonkajšie prostredie a vnútorné prostredie školy alebo školského zariadenia“ nie je naplnená v obsahu modulu.

11. Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- a) **priebeh vzdelávania:** žiadateľ popísal dostatočne
- b) **požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:** žiadateľ uvádza pri opatreniach na zabezpečenie kvality, že na vzdelávanie bude zaradený **len pedagogický zamestnanec v uvedených kategóriách a podkategóriách**. V žiadosti sa však uvádza aj odborný zamestnanec a nie sú tam uvedené žiadne kategórie alebo podkategórie, na ktoré sa žiadateľ odkazuje v opatreniach.

Odporúčam, aby žiadateľ neuvádzal kategórie a podkategórie, pretože pri funkčnom vzdelávaní nie sú potrebné. Absentuje aj požiadavka ukončeného základného programu funkčného vzdelávania.

- c) **personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:** žiadateľ uvádza podmienky pre lektorov vzdelávania a pre garantovanie modulu podľa §55, ods.4 zákona č. 138/2019 a §56,ods.2 zákona č. 138/2019. Tieto paragrafy sa však funkčného vzdelávania netýkajú. Odporúčam paragrafy upraviť.

Ďalšie personálne vymedzenie spĺňa požiadavky.

- d) **materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:** sú v žiadosti uvedené v dostatočnej miere
- e) **spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:** žiadateľ uvádza „**rozširujúci modul funkčného vzdelávania**“. Táto formulácia nie je správna. Spôsob a podmienky ukončenia modulu sú spracované podľa §48, zákona č. 138/2019 ale okrem toho žiadateľ popísal „záväzné podmienky na ukončenie modulu“, a to percentuálnu účasť na prednáškach, spracovanie dištančných výstupov, úspešnú obhajobu manažérskeho portfólia a okrem toho ešte aj úspešné vykonanie záverečnej obhajoby z modulu rozširujúceho vzdelávacieho programu. Odporúčam, spracovať spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania len podľa § 48 zákona č. 138/2019.

Záver

Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Upraviť názov modulu
- Dopracovať pri požiadavkách na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie, že uchádzači musia mať absolvovaný základný program funkčného vzdelávania
- Upraviť cieľovú skupinu vzdelávania
- Upraviť nesprávne formulácie, ako napr. „**rozširujúci modul funkčného vzdelávania**“, „absolvovaním **modulu rozširujúceho vzdelávania** Tvorba a riešenie projektov v školskej praxi...“.
- Upraviť témy modulu, aby sa zapracovala aj problematika „analýzy vonkajšieho a vnútorného prostredia školy alebo školského zariadenia aj prostredníctvom digitalizácie“. Pri obsahovom vymedzení to žiadateľ spomína ale pri témach už nie.
- Upraviť kompetenciu „dokáže analyzovať vonkajšie prostredie a vnútorné prostredie školy alebo školského zariadenia“, aby bola v súlade s témami modulu
- Opraviť paragrafy 55 a 56 zákona č.138/2019, na paragrafy, ktoré sa funkčného vzdelávania týkajú
- Doplniť pri opatreniach na zabezpečenie kvality, že na vzdelávanie bude zaradený aj odborný zamestnanec
- Doplniť pri dištančných úlohách rozsah a formu predkladania danej úlohy
- Spôsob ukončenia modulu uviesť len podľa §48, ods.1 zákona č. 138/2019

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania: Funkčné vzdelávanie – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania (č. 5324)**
2. **Anotácia:** Žiadateľ dostatočne popísal podstatu daného modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania vzhľadom na jeho názov. V anotácii sa nachádza chyba („modul rozširujúci programu“). Ďalej sa v nej uvádza „absolvent modulu rozširujúceho programu Sebariadenie a inkluzívne vedenie ľudí v školskom prostredí“ – nie je to správne formulované. Neexistuje program Sebariadenie..... ale rozširujúci program funkčného vzdelávania.
3. **Názov a sídlo žiadateľa: INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26, 965 01 Stará Kremnička**
Pri uvedení názvu a sídla žiadateľa je vhodné, aby žiadateľ dané informácie oddelil aspoň čiarkou. Považujem to za malý formálny nedostatok.
4. **Názov modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania:**
V žiadosti je uvedený názov „Sebariadenie a inkluzívne vedenie ľudí v školskom prostredí“ a v štruktúre modulu je uvedené „Názov programu“ – „Funkčné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania. Sebariadenie a inkluzívne vedenie ľudí v školskom prostredí“ . Odporúčam upraviť názov tak, aby tam bolo uvedené len to ako aký typ funkčného vzdelávania ide, názov modulu, bez uvedenia pre koho funkčné vzdelávanie je. To je podstatou cieľovej skupiny.
5. **Odborný garant modulu programu vzdelávania:**
Prof. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD. – žiadateľ poslal podpísaný životis garantky. Garantka spĺňa požiadavky podľa zákona č. 138/2019
6. **Rozsah vzdelávania:** 60 hodín
7. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (40 hodín prezenčne a 20 hodín dištančne). Počet hodín je rozdelený postačujúco.
8. **Ciele a obsah:**
 - h) **Hlavný cieľ rozširujúceho modulu programu vzdelávania** – žiadateľ uvádza až 4 hlavné ciele, čo nie je správne. Hlavný cieľ má byť jeden a má jednoznačne uvádzať zmenu v profesijných kompetenciách cieľovej skupiny. Tie ciele, ktoré sa v žiadosti spomínajú, súvisia s obsahom modulu. Odporúčam upraviť ich.
 - i) **Čiastkové ciele** - pri čiastkových cieľoch je uvedený aj cieľ „vedieť vytvoriť objektívny systém hodnotenia zamestnancov“. Tento cieľ však nie je vymedzený pri konkrétnych témach. Odporúčam o zapracovať alebo vynechať.
 - j) **Špecifické ciele** – žiadateľ neuviedol
 - k) **Modul, tematické celky, ich obsah a rozsah v hodinách:** pri vymedzení obsahu daného modulu, žiadateľ uviedol „**predchádzanie sociálno-patologických prejavov v správaní**“, čo však nie je pri konkrétnych témach obsiahnuté. Témy, ktoré žiadateľ uvádza vo svojom module súvisia s názvom modulu ale nie so všetkými cieľmi modulu a uvedeným obsahom. Rozpis hodín je v poriadku. Sú uvedené aj zadania dištančných úloh, ktoré súvisia s obsahom modulu. Pri dištančných úlohách absentuje požadovaný rozsah úlohy a forma jej odovzdania. Pri prvej dištančnej úlohe je uvedená veta „uvedeného rozdelenia na základe.“ Nie je jasné, k čomu to patrí.
9. **Cieľová skupina:** žiadateľ uvádza „Vedúci pedagogický zamestnanec a vedúci odborný zamestnanec (podľa §39 ods. 1 Zákona č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)- riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, (podľa §39 ods. 2) - riaditeľ, zástupca riaditeľa, vedúci odborného útvaru, ďalší pedagogický zamestnanec, alebo odborný zamestnanec plniaci požiadavky v súlade

s §39 ods. 3 a ods.4 predmetného zákona, v súlade s požiadavkami § 47 ods. 6 je možné zaradiť aj samostatného pedagogického zamestnanca.“

Odporúčam, aby v cieľovej skupine bolo uvedené len to, pre koho je modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania určený. Nie tie podmienky, ktoré umožňujú pedagogického zamestnancovi stať sa vedúcim zamestnancom. Paragraf 47, ods. 6, zákona č. 138/2019 neodkazuje na cieľovú skupinu

10. Získané profesijné kompetencie absolventa modulu vzdelávania:

Uvedená kompetencia „vie efektívne **riadiť inkluzívne vzdelávanie** v škole a školskom zariadení a riadiť metodickú podporu **inkluzívneho vzdelávania**“ nie je nijakým spôsobom obsiahnutá v témach modulu, ani jeho cieľoch. Ďalšie kompetencie nie sú v súlade s vyhláškou č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji, príloha č.2, časť B, hlavne kompetencie č. 2, 6, 7, 8. Avšak súhlasia s obsahom modulu.

Odporúčam kompetenciu vymazať alebo ju zapracovať do tém modulu. Kompetencie by mali byť vymenované v prvom rade z uvedenej vyhlášky. Bolo by vhodné, aby sa tak zapracovali.

11. Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- a) **priebeh vzdelávania:** je popísaný postačujúco
- b) **požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:** žiadateľ uvádza, že na vzdelávanie bude zaradený „pedagogický zamestnanec v uvedených kategóriách, podkategóriách a kariérových stupňoch...“ V štruktúre modulu sa však nikde neuvádzajú kategórie, podkategórie ani kariérové stupne, na ktoré sa žiadateľ odvoláva. Taktiež, žiadateľ pri vstupných požiadavkách neuvádza odborných zamestnancov ale v štruktúre modulu spomína aj vedúcich odborných zamestnancov. Tiež nie je uvedené, že uchádzač musí mať ukončený základný program funkčného vzdelávania. Odporúčam zapracovať to. Kategórie a podkategórie nie je pri funkčnom vzdelávaní nutné uvádzať. Doplň aj odborného zamestnanca.
- c) **personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:** žiadateľ uvádza podmienky pre lektorov vzdelávania a pre garantovanie modulu podľa §55, ods.4 zákona č. 138/2019 a §56,ods.2 zákona č. 138/2019. Tieto paragrafy nesúvisia s funkčným vzdelávaním. Je nutné opraviť ich. Ďalšie personálne vymedzenie spĺňa požiadavky.
- d) **materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:** sú v žiadosti uvedené v dostatočnej miere
- e) **spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:** žiadateľ v štruktúre modulu uvádza „**rozširujúci modul funkčného vzdelávania**“, čo nie je správna formulácia. Ďalej je ako podmienka ukončenia uvedená percentuálna účasť na prezenčnej forme, spracovanie dištančných výstupov, úspešná obhajoba manažérskeho portfólia v zmysle §48, zákona č. 138/2019. Žiadateľ vo svojej žiadosti ešte uvádza „záväzné podmienky na ukončenie modulu“, kde okrem stanovených podmienok zo zákona ešte doplnil „úspešné vykonanie záverečnej obhajoby“. Nie je zrejmé, aká záverečná obhajoba bude po obhajobe manažérskeho portfólia.

Záver

Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Upraviť formuláciu v anotácii „absolvent modulu rozširujúceho programu Sebariadenie a inkluzívne vedenie ľudí v školskom prostredí“ tak, aby bola správna
- Odporúčam upraviť názov modulu
- Upraviť hlavný cieľ modulu
- Cieľ „vedieť vytvoriť objektívny systém hodnotenia zamestnancov“ buď zapracovať do tém modulu alebo ho vymazať
- **Zapracovať do tém „predchádzanie sociálno-patologických prejavov v správaní“** alebo tento bod vymazať. Celkovo odporúčam zosúladiť témy modulu s cieľmi a obsahom modulu
- Doplň rozsah dištančných úloh a formu ich predĺženia. Pri dištančnej úlohe opraviť aj štylistické a gramatické nedostatky
- Upraviť cieľovú skupinu

- Kompetenciu „vie efektívne **riadiť inkluzívne vzdelávanie** v škole a školskom zariadení a riadiť metodickú podporu **inkluzívneho vzdelávania**“ odporúčam vymazať alebo ju zapracovať do tém modulu.
- Pri požiadavkách na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie nie je uvedené, že uchádzači musia mať absolvovaný základný program funkčného vzdelávania. Kategórie a podkategórie nevymenovávať. Doplniť aj odborného zamestnanca.
- Opraviť nesprávnu terminológiu, ako napr. „**rozširujúci modul funkčného vzdelávania**“
- Opraviť nesprávne paragrafy 55 a 56 na paragrafy, ktoré sa týkajú funkčného vzdelávania
- Spôsob ukončenia modulu spracovať len podľa § 48, ods.1 zákona č. 138/2019

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh vzdelávania:** Funkčné vzdelávanie – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania (č. 5327)
- 2. Anotácia:** Spracovaná anotácia nadväzuje na obsah modulu. V anotácii je chyba „Modul rozširujúci programu...“.
- 3. Názov a sídlo žiadateľa:** INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26, 965 01 Stará Kremnička.
Žiadateľ mohol jednotlivé informácie oddeliť čiarkou.
- 4. Názov modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania:** Krízový manažment v školskej riadiacej praxi. Zo žiadosti nevypláva, že ide o modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania. Je to uvedené až pri samotnej štruktúre modulu.
Odporúčam upraviť názov, aby bolo zrejmé, že ide o modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania.
- 5. Odborný garant modulu programu vzdelávania:**
prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. – garantka spĺňa požiadavky podľa zákona č. 138/2019 a žiadateľ doložil aj podpísaný životopis garantky
- 6. Rozsah vzdelávania:** 40 hodín. Počet hodín je v poriadku so zreteľom na obsahom modulu.
- 7. Forma vzdelávania:** Kombinovaná (30 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne). Rozdelenie hodín je v poriadku.
- 8. Ciele a obsah:**
 - l) Hlavný cieľ rozširujúceho modulu programu funkčného vzdelávania** – hlavných cieľov má žiadateľ uvedených až 7. Tieto ciele súvisia s obsahom modulu. V nadpise je štylistická chyba „Hlavný cieľ Krízový manažment v školskej riadiacej praxi“. Hlavný cieľ by mal byť stanovený jeden a rozdrobený na čiastkové ciele. Odporúčam, aby cieľ žiadateľ upravil.
 - m) Čiastkové ciele** – čiastkové ciele súvisia s témami modulu
 - n) Špecifické ciele** – nie sú uvedené
 - o) Modul, tematické celky, ich obsah a rozsah v hodinách:** témy modulu súvisia s krízovým manažmentom aplikovaným do školského prostredia. Hodiny pri jednotlivých témach sú primerane stanovené. Pri obsahu je uvedený bod č. 7 „Eliminácia rizík školských vzdelávacích projektov“ ale téma, ktorá by sa venovala školským vzdelávacím projektom sa v module nenachádza. Odporúčam, tento bod odstrániť. Pri dištančnej úlohe nie je uvedený rozsah úlohy a v akej forme má byť spracovaný. Odporúčam zapracovať to.
- 9. Cieľová skupina-** Vedúci pedagogický zamestnanec a vedúci odborný zamestnanec (podľa §39 ods. 1 Zákona č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)- riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, (podľa §39 ods. 2) - riaditeľ, zástupca riaditeľa, vedúci odborného útvaru, ďalší pedagogický zamestnanec, alebo odborný zamestnanec plniaci požiadavky v súlade s §39 ods. 3 a ods.4 predmetného zákona, v súlade s požiadavkami § 47 ods. 6 je možné zaradiť aj samostatného pedagogického zamestnanca. Oprávneným subjektom pre verifikáciu príslušnosti uchádzača k cieľovej skupine je poskytovateľ.
Odporúčam, aby v cieľovej skupine bolo uvedené len to, pre koho je modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania určený. Nie tie podmienky, ktoré umožňujú pedagogického zamestnancovi stať sa vedúcim zamestnancom. Paragraf 47, ods. 6, zákona č. 138/2019 neodkazuje na cieľovú skupinu.

10. Získané profesijné kompetencie absolventa modulu vzdelávania – žiadateľ neuvádza kompetencie priamo z vyhlášky č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji, kde sa krízovému manažmentu venuje jedna kompetencia „aplikovať v riadiacej činnosti zásady krízového riadenia“. Kompetencie, ktoré sú uvedené v žiadosti sú akoby čiastkovými cieľmi kompetencie z vyhlášky.

11. Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- a) **priebeh vzdelávania:** je spracovaný postačujúco
- b) **požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:** žiadateľ v opatreniach na zabezpečenie kvality uviedol, že na vzdelávanie bude zaradený odborný zamestnanec a pedagogický zamestnanec v „uvedených kategóriách, podkategóriách, kariérových stupňoch“. Konkrétne kategórie, podkategórie a kariérové stupne žiadateľ pri cieľovej skupine neuviedol. Taktiež nie je uvedená podmienka absolvovaného základného programu. Odporúčam, aby žiadateľ upravil požiadavky tak, že kategórie a podkategórie spomínať nebude, lebo to nie je podmienka zo zákona v súvislosti s funkčným vzdelávaním. Podobne odporúčam, aby bola doplnená požiadavka absolvovania základného programu.
- c) **personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:** informácie ohľadom personálneho zabezpečenia, ako je napríklad informácia o členovi komisie alebo o garantovi, sú uvedené podľa paragrafu 55, ods.4 zákona č. 138/2019 a §56, ods.2 zákona 138/2019. Tieto paragrafy však nesúvisia s funkčným vzdelávaním. Informácie ohľadom lektorov sú v poriadku. Je potrebné paragrafy opraviť.
- d) **materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:** uvedené informácie sú postačujúce
- e) **spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:** žiadateľ v opatreniach na zabezpečenie kvality uvádza „rozširujúci modul funkčného vzdelávania“, čo už nie je správna formulácia. V štruktúre modulu je uvedený spôsob ukončenia modulu v súlade s §48, zákona č. 138/2019. Okrem toho žiadateľ popísal „záväzné podmienky na ukončenie modulu“, a to percentuálnu účasť na prednáškach, spracovanie dištančných výstupov, úspešnú obhajobu manažérskeho portfólia a okrem toho ešte aj úspešné vykonanie záverečnej obhajoby. Odporúčam, aby sa žiadateľ pri spôsobe ukončenia držal len §48, zákona 138/2019.

Záver

Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Pri požiadavkách na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca je potrebné dopracovať, že uchádzači musia mať absolvovaný základný program funkčného vzdelávania a nespomínať kategórie a podkategórie
- Upraviť cieľovú skupinu vzdelávania
- Upraviť nesprávne formulácie, ako napr. „rozširujúci modul funkčného vzdelávania“ a aj štylistické nedostatky
- Pri obsahu odporúčam odstrániť bod č. 7 „Eliminácia rizík školských vzdelávacích projektov“ pretože v témach modulu sa táto téma nenachádza. Prípadne bude akceptované aj to, ak sa tento bod zapracuje do tém
- Opraviť paragrafy 55 a 56 zákona č.138/2019, na paragrafy, ktoré sa funkčného vzdelávania týkajú
- Doplniť pri dištančných úlohách rozsah a formu predkladania danej úlohy
- Spôsob ukončenia modulu uviesť len podľa §48, ods.1 zákona č. 138/2019