

Odporúčacie stanovisko-znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 4913)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** MONTE PLUS, Homolova 2162/2, 84102 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Hana, Horáková, Veronika Kánová, Jana Osičková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** V programe sa uvádzajú kategórie učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja a všetky podkategórie učiteľa, čo je v zhode s obsahovým zameraním. Pripomienka bola zapracovaná
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je zrozumiteľné a súladné s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z. Formálne upraviť formuláciu tak, aby sa netýkala len učiteľa, ale aj vychovávateľa, asistenta. Odporúčame používať termín pedagogického zamestnanca.
6. **Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, preukázané**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*).
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
 6. výkonu špecializovaných činností,
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - preukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti – preukázané: Program zvyšovania odborných a komunikačných zručností pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ prostredníctvom prvkov Montessori pedagogiky sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.
6. vzdelávacej činnosti - preukázané
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – preukázané u garanta aj u ostatných osôb v Dokumentácii preukazujúcej splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia:** Program zvyšovania odborných a komunikačných zručností pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ prostredníctvom prvkov Montessori pedagogiky Kód projektu ITMS2014+ č. 312011AHM7. Realizácia od júla 2021 do decembra 2023

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ : sú uvedené vstupné požiadavky na PZ.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – sú zrozumiteľne sformulované a sú zamerané na výkon pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov v súlade s pokynom ministra č. 39/2017. Formálne upraviť formulácie tak, aby sa netýkali len žiaka, ale aj dieťaťa v predprimárnom vzdelávaní. Odporúčame používať oba termíny - žiak/dieťa.

9.

10. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Ivana Baborová

11. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- Obsahové zameranie upraviť tak, aby sa netýkalo len učiteľa, ale aj vychovávateľa, asistenta. Odporúčame používať termín pedagogický zamestnanec.
- Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje upraviť tak, aby sa netýkali len žiaka, ale aj dieťaťa v predprimárnom vzdelávaní. Odporúčame používať oba termíny - žiak/dieťa.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 8673
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** **OBČIANSKE ZDRUŽENIE - SPOLOČNOSŤ PRE VÝCHOVU MIMO VYUČOVANIA – VYCHOVÁVATELIA**, Lučenecká cesta 2193/17, 960 01 Zvolen, Môťová
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Gabriela Zábušková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.): vychovávateľ
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové zameranie je vymedzené všeobecne – prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca v zmysle Pokynu ministra školstva č. 39/2019. Nie je jasné, v čom konkrétne bude spočívať inovácia profesijných kompetencií.
6. **Prílohy k žiadosti** (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):
 - C) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie** (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu).*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,
 6. výkonu špecializovaných činností,
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

D) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, preukázané
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, preukázané
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti, preukázané
7. poradenskej činnosti alebo preukázané
8. inej hlavnej činnosti,

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – vzdelanie a odbornosť garanta aj lektorov preukázaná podľa § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.**

c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

(Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa uvádzajú najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich päť rokov činnosti).

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.): preukázané

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: sú vymedzené presne podľa pokynu ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ. Nie je jasné v čom bude spočívať inovácia.

9. Odborný garant inovačného programu (§ 55 ods. 6 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. – uvádza sa titul, meno, priezvisko): PaedDr. Erika Novotná, PhD.

10. Záver

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Konkretizovať obsahové zameranie inovačného vzdelávania.
2. Konkretizovať profesionálne kompetencie, ktoré si účastník vzdelávania inovuje (v čom bude spočívať inovácia profesionálnych kompetencií).
3. Doložiť zmluvný vzťah odborného garanta inovačného vzdelávania k žiadateľovi.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** ATON Multimedia, spol. s.r.o. č: 8735.
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Miroslav Pomajdík
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Predkladateľ uvádza podkategórie kategórie učiteľ - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy. Pedagogický asistent je samostatná kategória pedagogického zamestnanca, nemôže byť uvedený medzi podkategóriami. Odporúčam upraviť Kategórie a podkategórie pre ktoré bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** Predkladateľ uvádza, že obsah je zameraný na *uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní*.
Obsahové zameranie programu je vymedzené ako:
 - tvorba sociálnej klímy triedy a školy,
 - zmena kurikula
 - metodika práce s príbehmi.*Tematické zameranie obsahu je široké. Odporúčame obsah vzdelávania zaradiť do viacerých žiadostí na poskytovanie inováčného vzdelávania.*

6. Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – preukázané**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané*

V prílohách žiadateľa sú

- *opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania podľa § 4 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.*

- *podrobný popis získavania, rozšírenia a inovovania profesijných kompetencií PZ a OZ v jednotlivých častiach obsahovej oblasti dokumentovalo prenos najnovších poznatkov alebo foriem výchovy a vzdelávania.*

Spoločnosť ATON Multimedia, spol. s.r.o vo svojom portfóliu na webe nič také neuvádza.

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickkej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*). - nepreukázané

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - nepreukázané

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - nepreukázané

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - nepreukázané

6. výkonu špecializovaných činností - nepreukázané

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo - nepreukázané

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – preukázané u garantky vzdelávania
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti – preukázané u garantky vzdelávania
7. poradenskej činnosti – preukázané u garantky vzdelávania alebo
8. inej hlavnej činnosti,

Výsledky sú preukázané na webovom sídle: <http://www.silvia-olenikova.atonmultimedia.sk/vzdelavanie#>

- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – preukázané len u garantky programu.**
- c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – systém riadenia kvality – preukázané v prílohe 1**
- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, - preukázané na stránke: <http://www.ask21.sk/sk/Category/30/asociacia-susan-kovalikovej-Vysoko%20efekt%C3%ADvne%20u%C4%8Denie.proxia>**
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia. - nepreukázané**

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.):

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *Profesionálne kompetencie absolventa programu vzdelávania, ktoré si absolvent programu inovuje sú uvedené v prílohe č. 1. je potrebné ich uviesť v žiadosti.*

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Silvia Oleníková. V prílohách nie je potvrdenie o tom, že odborným garantom inovačného vzdelávania je zamestnanec poskytovateľa.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Upraviť v žiadosti Kategórie a podkategórie pre ktoré bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.
- Rozdeliť tematické zameranie obsahu vzdelávania do viacerých oblastí.

- Do žiadosti doplniť časť: Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje.
- Doložiť zmluvný vzťah odborného garanta inováčného vzdelávania k žiadateľovi.
- Doložiť dôkaz o spôsobilosti žiadateľa Aton Multimedia s.r.o. o spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** : žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 5250 - **znovuposúdenie**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Learn & Lead Innovation, s. r. o., Hlavná 7047/24, 919 34 Biely Kostol
3. **Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Jana Chynoradská – konateľ, Ing. Tomáš Kurtha – konateľ
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent, zahraničný lektor a učiteľ profesijného rozvoja. V prílohe žiadosti konkretizuje podkategórie učiteľov: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy a učiteľ jazykovej školy, ako aj kariérové stupne PZ: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.
Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Cieľom inovačného vzdelávania je prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe inovácie Learn & Lead zameranej na oblasti: prístup zameraný na potreby žiaka, sebarozvoj učiteľa Learn & Lead prostredníctvom 9 princípov moderného človeka, podpora rozvoja učiacich sa organizácií.
Vymedzený obsah vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ uvádza uskutočňovanie troch akreditovaných programov zameraných na možnosti aplikácie metódy CLIL, prístup zameraný na žiaka vo vyučovaní cudzích jazykov a aplikáciu teórie viacnásobnej inteligencie do vyučovania cudzieho jazyka, ako aj nadnárodnú spoluprácu a riešenie niekoľkých projektov v rámci programov ERASMUS+ – preukázané.**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *žadateľ uvádza aktivity zamerané na prenos najnovších poznatkov a skúseností z praxe inovácie Learn & Lead do vzdelávania s dôrazom na humanizáciu vzdelávania a využívanie rôznych prístupov, metód, aktivít a techník, ktoré umožňujú rozvoj žiaka, sebarozvoj učiteľa a rozvoj školy – preukázané,*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu) – žiadateľ neuvádza,*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žadateľ neuvádza,*
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žadateľ neuvádza,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žadateľ neuvádza,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žadateľ neuvádza,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *preukázané,*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žadateľ neuvádza.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žadateľ neuvádza,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žadateľ neuvádza,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *preukázané,*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané,*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – *preukázané vzdelanie a odbornosť garanta, ďalší lektori inovačného vzdelávania spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) zákona č. 138/2019 Z. z.,*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza konkrétny systém riadenia kvality žiadateľa, len opisuje podmienky pre zaradenie uchádzačov na vzdelávanie, spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie inovačného vzdelávania, požiadavky na lektorov, profil absolventa, materiálne, technické a informačné zabezpečenie. Spôsob získania spätnej väzby o kvalite vzdelávania nie je explicitne uvedený,*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ neuvádza.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky zaradenia na inovačné vzdelávanie. V žiadosti sú len požiadavky na kariérový stupeň PZ, v prílohe žiadosti sú aj požiadavky na kategóriu a podkategóriu PZ. Zároveň žiadateľ v prílohe žiadosti bližšie špecifikuje spôsob prihlasovania a zaradenia uchádzača na inovačné vzdelávanie. *V súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. je potrebné aj v žiadosti konkretizovať vstupné požiadavky na PZ, teda ich zosúladiť s prílohou žiadosti.*

Požiadavka zapracovaná.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ uvádza inováciu profesionálnych kompetencií absolventa v súlade s vymedzením obsahového zamerania inovačného vzdelávania. *Deklarované profesionálne kompetencie, ktoré by sa mali inovovať prostredníctvom inovačného vzdelávania sú formulované veľmi všeobecne a nie sú dostatočne rozpracované*

vo vzťahu k osobitostiam niektorých kategórií a podkategórií PZ. Odporúčame definovať ich precíznejšie, vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania, kategórii PZ a v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení.

Žiadateľ doplnil profesijné kompetencie pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ z pokynu ministra č. 39/2017, ktoré nie sú prepojené na konkrétne obsahové zameranie inovačného vzdelávania. Požiadavka zapracovaná čiastočne.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Jana Chynoradská

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** : žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 7100 - **znovuposúdenie**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** UNIKOR trade s.r.o., Hlavná 304/9, 034 91 Ľubochňa
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Marta Zrníková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre kategórie pedagogického zamestnanca: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg. Žiadateľ konkretizuje podkategórie učiteľov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, ako aj kariérové stupne PZ: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.
Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Vzdelávanie sa zameriava na predstavenie, praktickú demonštráciu vybraných edukačných nástrojov (interaktívna podlaha, edukačný robot a interaktívny displej) a ich implementáciu do Štátneho vzdelávacieho programu pre vzdelávanie v MŠ, ZŠ a SŠ.
Vymedzený obsah vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ uvádza uskutočňovanie troch inovatívnych vzdelávaní „Inovatívne vzdelávanie pomocou edukačných nástrojov podporujúcich algoritmické myslenie“, „Inovatívne vzdelávanie pomocou interaktívnych displejov“, „Inovatívne vzdelávanie pomocou interaktívnych podláh a interaktívnych stolných hier“ na materských a základných školách v rámci celého Slovenska (zoznam škôl a počet preškolených učiteľov je súčasťou prílohy) – preukázané.**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *žadateľ uvádza aktívnu účasť na viacerých konferenciách, workshopoch a školeniach, spoluprácu na tvorbe metodík a didaktických pomôcok – preukázané,*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu) – žiadateľ neuvádza,*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *žadateľ neuvádza,*
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *žadateľ neuvádza,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *žiadateľ neuvádza,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žiadateľ neuvádza,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *žiadateľ neuvádza,*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *žiadateľ neuvádza.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *preukázané v životopise garanta,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *preukázané v životopise garanta,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žiadateľ neuvádza,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *preukázané,*
5. projektovej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané,*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa § 55 ods. 6 a) alebo b) zákona č. 138/2019 Z. z., ale je potrebné jednoznačne preukázať dĺžku praxe garanta v oblasti, v ktorej sa obsah vzdelávania týka.

Žiadateľ uvádza, že lektori inovačného vzdelávania musia spĺňať minimálne jednu z nasledovných podmienok: 1.) I. stupeň vysokoškolského vzdelania v pedagogickej oblasti. 2.) I. Stupeň vysokoškolského vzdelania v IKT oblasti alebo oblastiach, v ktorých IKT využívame, 3.) Dva roky praxe vo vzdelávaní. 4.) Dva roky praxe v IKT.

Kedže žiadateľ v žiadosti uvádza inováciu profesijných kompetencií súvisiacich s výchovno-vzdelávacou činnosťou a zároveň uvádza, že „vzdelávanie sa snaží predostrieť veľmi pevnú väzbu edukačných nástrojov so ŠVP pre vzdelávanie v MŠ, 1., 2. stupeň ZŠ a SŠ“, požiadavka na vzdelanie a odbornosť lektorov je nedostatočná.

Pripomienka bola zapracovaná.

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza konkrétny systém riadenia kvality žiadateľa, len opisuje požiadavky pre zaradenie uchádzačov na vzdelávanie, podmienky ukončenia inovačného vzdelávania, personálne zabezpečenie vzdelávania, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania. Spôsob získania spätnej väzby o kvalite vzdelávania nie je explicitne uvedený,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky zaradenia na inovačné vzdelávanie. V žiadosti uvádza kategórie, podkategórie a kariérové stupne PZ.

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

- 8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:**
Žiadateľ uvádza, že absolvent vzdelávania má profesionálne kompetencie rozšírené o nové aktuálne znalosti z interaktívneho vyučovania pomocou interaktívnej podlahy, edukačného robota a interaktívneho displeja, ktoré vie aplikovať v pedagogickej činnosti v predprimárnom vzdelávaní, na 1., 2. stupni ZŠ a SŠ. Následne bližšie uvádza kompetencie, ktoré si účastníci vzdelávania budú inovovať podľa kategórií a podkategórií PZ. *Deklarované profesionálne kompetencie, ktoré by si mali absolventi vzdelávania inovovať prostredníctvom inováčného vzdelávania odporúčame definovať precíznejšie, vo vzťahu k obsahovému zameraniu inováčného vzdelávania, kategóriám a podkategóriám PZ a v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Je potrebné, aby bola jednoznačne preukázaná inovácia profesionálnych kompetencií.*
Pripomienka bola zapracovaná.

- 9. Odborný garant inováčného programu:** Mgr. Roman Stančo, PhD.
Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z., avšak je potrebné preukázať aj roky praxe.
Žiadateľ zmenil garanta. Novým garantom inováčného vzdelávania je PaedDr. Milan Žihlavník. Garant spĺňa požiadavku v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Pripomienka bola zapracovaná.

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 8670)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159, IČO: 47522143
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent a podkategórie PZ – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ jazykovej školy.

Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.

☒ ☒
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza obsah inovačného vzdelávania zameraný na rozvoj didakticko-technologických kompetencií v oblasti vybraných didaktických softvérových aplikácií. Obsah inovačného vzdelávania je rozdelený do piatich vzdelávacích tém zameraných na inovácie vzdelávacích stratégií a prístupov v školskom vyučovaní, využitie aplikácie ActivInspire pre efektívne školské vyučovanie s podporou interaktívnej tabule ActivBoard, pokročilé nástroje softvérového prostredia SMART Notebook a interaktívnej tabule SMART Board, využitie nástroja SMART Lab a SMART response 2 softvérového prostredia SMART Notebook o vyučovaní.

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.
6. **Prílohy k žiadosti:**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ nedeklaruje poskytovanie vzdelávania pedagogických alebo odborných zamestnancov, ale len tvorbu videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov – *preukázané len čiastočne*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - a. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *doložené v životopise odborného garanta,*
 - b. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*
 - c. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené,*

- d. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené*,
- e. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené*,
- f. výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*,
- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené*,
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta a osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie*,
- f. vzdelávacej činnosti – *neuvedené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *doložené činnosťou žiadateľa v oblasti on-line vzdelávania a tvorbou voľne dostupných videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. ,*

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *neuvedené*,

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. Zároveň žiadateľ bližšie špecifikuje ďalšie požiadavky na zručnosti uchádzača pre jeho zaradenie a úspešné absolvovanie inovačného vzdelávania.

Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti podrobne uviedol rozvíjané profesionálne kompetencie účastníka inovačného vzdelávania zamerané na využívanie vybraných digitálnych didaktických prostriedkov vo vzdelávaní.

Zároveň uviedol aj konkrétne profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ. Profesijné kompetencie napĺňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. a pokynom ministra č. 39/2017.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) doložiť výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa v oblasti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 9431)
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159, IČO: 47522143
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, pričom uvádza aj podkategórie PZ – učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ jazykovej školy.

Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.

☐

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza obsah inovačného vzdelávania zameraného na rozvoj didakticko-technologických kompetencií v oblasti vybraných digitálnych didaktických prostriedkov. Predovšetkým sa jedná o kompetencie v oblasti využívania vybraných nástrojov aplikácie Microsoft Word, Microsoft Excel, ActivInspire, QClick, Socrative 2.0 a hlasovacích systémov v edukačnom procese.

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

- 6. Prílohy k žiadosti:**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ nedeklaruje poskytovanie vzdelávania pedagogických alebo odborných zamestnancov, ale len tvorbu videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov – *preukázané len čiastočne*
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *doložené v životopise odborného garanta,*
 - metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*
 - výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené,*
 - výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené,*
 - poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené,*

- f. výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*,
- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené*,
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta a osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie*,
- f. vzdelávacej činnosti – *neuvedené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *doložené činnosťou žiadateľa v oblasti on-line vzdelávania a tvorbou voľne dostupných videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov*.

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.* ,

c) **systemy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia:** *neuvedené*,

d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *neuvedené*,

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *neuvedené*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. Zároveň žiadateľ bližšie špecifikuje ďalšie požiadavky na zručnosti uchádzača pre jeho zaradenie a úspešné absolvovanie inovačného vzdelávania.

Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti podrobne uviedol rozvíjané profesionálne kompetencie účastníka inovačného vzdelávania. Absolvent získa pokročilé zručnosti práce v aplikáciách uvedených v obsahovom vymedzení inovačného vzdelávania tak, aby ich dokázal zmysluplne využiť pre potreby edukačného procesu. V prepojení na deklarované profesionálne kompetencie uvádza aj rozvíjané profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ podľa pokynu

ministra č. 39/2017. Profesionálne kompetencie napĺňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. a pokynom ministra č. 39/2017.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

b) doložiť výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa v oblasti profesionálneho rozvoja pedagogických zamestnancov.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania (č. 9432)
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159, IČO: 47522143
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent a podkategórie PZ – učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ jazykovej školy.

Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.

☐

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza obsah inovačného vzdelávania zameraný na rozvoj didakticko-technologických kompetencií v oblasti vybraných digitálnych didaktických prostriedkov. Obsah inovačného vzdelávania je rozdelený do šiestich tematických celkov zameraných na nové digitálne technológie vo vzdelávaní, mobilné zariadenia, operačné systémy pre tablety a smartfóny, digitálny vzdelávací obsah a mobilné aplikácie pre využitie v pedagogickej činnosti, ktoré sú následne bližšie špecifikované.

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.
- 6. Prílohy k žiadosti:**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ nedeklaruje poskytovanie vzdelávania pedagogických alebo odborných zamestnancov, ale len tvorbu videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov – *preukázané len čiastočne*
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *doložené v životopise odborného garanta,*
 - metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*
 - výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené,*
 - výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené,*

- e. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvadené*,
- f. výkonu špecializovaných činností – *neuvadené*,
- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvadené*,
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvadené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvadené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvadené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta a osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie*,
- f. vzdelávacej činnosti – *neuvadené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvadené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *doložené činnosťou žiadateľa v oblasti on-line vzdelávania a tvorbou voľne dostupných videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. ,*

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *neuvadené*,

d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvadené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvadené*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. Zároveň žiadateľ bližšie špecifikuje ďalšie požiadavky na zručnosti uchádzača pre jeho zaradenie a úspešné absolvovanie inovačného vzdelávania.

Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti uviedol profesionálne kompetencie v oblasti práce s mobilnými aplikáciami a ich využitím vo vyučovaní, ako aj konkrétne profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ. Profesionálne kompetencie naplňujú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. a pokynom ministra č. 39/2017.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) doložiť výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa v oblasti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania (č. 9566)
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159, IČO: 47522143
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a podkategórie PZ – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy a učiteľ jazykovej školy.

Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza obsah inováčného vzdelávania spadajúceho do intencií oprávnenia s názvom *Rozvíjanie profesijných digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v kontexte aktuálnych požiadaviek a potrieb pedagogickej praxe*. Žiadateľ podrobne špecifikuje obsahové zameranie inováčného vzdelávania, ktoré vedie k inovácii profesijných zručností v oblasti digitálnej gramotnosti pedagogických zamestnancov, t.j. ich didakticko-technologických kompetencií v intenciách vybraných didaktických prostriedkov. Predovšetkým sa jedná o kompetencie v oblasti využívania vybraných nástrojov aplikácií Microsoft Word a Microsoft Excel (v rámci balíka Microsoft 365), hlasovacích systémov ako interaktívnych prvkov vyučovania, online nástrojov webu 2.0, vybraných softvérových aplikácií cloudovej platformy Disk Google a vybraných grafických softvérových aplikácií v edukačnom procese.

Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

- 6. Prílohy k žiadosti:**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ nedeklaruje poskytovanie vzdelávania pedagogických alebo odborných zamestnancov, ale len tvorbu videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov – *preukázané čiastočne*
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *doložené v životopise odborného garanta,*
 - metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené,*
 - výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené,*

- d. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené*,
- e. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuvedené*,
- f. výkonu špecializovaných činností – *neuvedené*,
- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuvedené*,
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuvedené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuvedené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta a osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie*,
- f. vzdelávacej činnosti – *neuvedené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuvedené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *doložené činnosťou žiadateľa v oblasti on-line vzdelávania a tvorbou voľne dostupných videokurzov aj pre využitie v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.* ,

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: *neuvedené*,

d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvedené*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. Zároveň žiadateľ bližšie špecifikuje aj požiadavky na zručnosti uchádzača pre jeho zaradenie a úspešné absolvovanie inovačného vzdelávania.

Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti uviedol profesionálne kompetencie v oblasti práce s vybranými digitálnymi technológiami, ako aj konkrétne profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné

kategórie a podkategórie PZ. Profesionálne kompetencie napĺňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017.

Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z. a pokynom ministra č. 39/2017.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) doložiť výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa v oblasti profesionálneho rozvoja pedagogických zamestnancov.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania (č. 10370)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** INŠTITÚT DIGITÁLNEHO VZDELÁVANIA, o. z. , Národná 805/18, 010 01 Žilina, IČO: 54562643
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Pavol Borčín
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania uvádza kategórie pedagogických zamestnancov – učiteľ, vychovávateľ, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, školský digitálny koordinátor a podkategórie PZ – učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy. Okrem toho uvádza aj kariérový stupeň PZ, a to začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou a pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Uvedené kategórie, podkategórie a kariérové stupne PZ sú v súlade s § 67 ods. 1 písm. b) a s § 19 až § 28 zákona č. 138/2019 Z. z.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza inováciu teoretických a praktických vedomostí z oblasti aplikácie SmartBooks vo vyučovaní rôznych predmetov, ale aj v domácej príprave žiakov. Obsah inováčného vzdelávania je rozdelený do troch modulov, konkrétne: Edukačná platforma SmartBooks ako nástroj práce pedagogického zamestnanca, Plánovanie a projektovanie edukačného procesu s využitím implementácie edukačnej platformy SmartBooks a Hodnotenie priebehu a výsledkov učenia sa žiaka s využitím edukačnej platformy SmartBooks.

Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania je v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.
6. **Prílohy k žiadosti:**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ deklaruje poskytovanie množstva školení pre pedagógov a riaditeľov najmä základných škôl. Okrem toho realizoval aj školenia pre školské úrady a rodičov – *preukázané*,
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 - a. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *neuvedené*,
 - b. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *neuvedené*,
 - c. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *neuvedené*,
 - d. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *neuvedené*,

- e. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *neuveďené*,
- f. výkonu špecializovaných činností – *neuveďené*,
- g. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *neuveďené*,
- h. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *neuveďené*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

- a. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- b. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené publikačnou činnosťou odborného garanta*,
- c. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuveďené*,
- d. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *neuveďené*,
- e. projektovej činnosti – *doložené v životopise odborného garanta*,
- f. vzdelávacej činnosti – *neuveďené*,
- g. poradenskej činnosti – *neuveďené*,
- h. inej hlavnej činnosti – *neuveďené*.

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: žiadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov. Lektormi vzdelávania budú učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti – *uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b), ale je potrebné jednoznačne preukázať dĺžku praxe garanta v oblasti, v ktorej sa obsah vzdelávania týka.*

- c) **systemy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia:** žiadateľ uvádza opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania,
- d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *neuveďené*,
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *neuveďené*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky, v prípade potreby aj dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača. *Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ v tejto časti uviedol všeobecne inovovanie profesionálnych kompetencií spojených s používaním aplikácie SmartBooks v rámci projektovania jednotlivých vyučovacích predmetov s možnosťou využitia aplikácie v prezenčnom a dištančnom vyučovaní, ako aj v domácej príprave žiakov. Zároveň žiadateľ

uvádza inováciu kompetencií: Plánovať a projektovať vyučovanie, Realizovať vyučovanie, Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka.

Deklarované profesijné kompetencie, ktoré by si mali absolventi vzdelávania inovovať prostredníctvom inovačného vzdelávania odporúčame definovať precíznejšie, vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania, kategóriám a podkategóriám PZ a v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení.

9. Odborný garant inovačného programu: PaedDr. Lenka Flikingerová, PhD.

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z., avšak je potrebné preukázať aj roky praxe v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- a) Preukázať dĺžku praxe garanta v oblasti, v ktorej sa obsah vzdelávania týka.
- b) Profesijné kompetencie definovať precíznejšie vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania, kategóriám a podkategóriám PZ a v súlade s pokynom ministra č. 39/2017.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10074
2. **Názov a sídlo žiadateľa**
Edupark, s.r.o, Ulica Adama Štrekára 19, 91708 Trnava
Meno štatutárneho orgánu
Mgr. Peter Nízl, Ing. Juraj Kubiš, konateľ
3. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**
Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie: učiteľ, podkategórie, učiteľ učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy.
Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 zákona č. 138/2019 Z. z.,
4. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**
Vzdelávanie je zamerané na rozšírenie, prehĺbenie a inovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v prvej a druhej oblasti kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca potrebných na riadenie edukačného procesu implementovaním inovatívnych prístupov vo vzdelávaní na podporu rozvoja kľúčových kompetencií žiakov.
Obsahové zameranie inovačného vzdelávania:
Orientácia v pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii a strategických dokumentoch;
Analýza obsahu vzdelávania vymedzeného inovovaným štátnym vzdelávacím programom;
Identifikovanie spojenia vo vnútri a medzi predmetmi alebo oblasťami učebných osnov;
Teoretické východiská plánovania a projektovania výchovno-vzdelávacej činnosti;
Vytváranie tematických výchovno-vzdelávacích plánov v súlade s učebnými osnovami.
Vymedzenie je v súlade požiadavkami
5. **Prílohy k žiadosti**
Žiadosť obsahuje prílohy:
 - systém riadenia kvality,
 - preukázanie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie,
 - potvrdenie spôsobilosti,
 - osvedčenia o atestáciách a ďalšie doklady o pôsobení a vzdelaní garantky.*Prílohy sú doložené v súlade s požiadavkami.*
6. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
Kompetencie sú vymedzené v súlade s profesijným štandardom kategórií PZ.
7. **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o:**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 - vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
Uvedené
 - vzdelávacej činnosti,
Žiadateľ predložil podklady o spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,**
Príloha obsahuje životopis odborného garanta. Z popisu kvalifikačných predpokladov a doplnených odborných kompetencií vyplýva, že garant je odborníkom v oblasti problematiky žiadosti.
 - c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**
Predložený

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

Predložené

8. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené v súlade s požiadavkami v systéme riadenia kvality.

9. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Uvedené v súlade s požiadavkami.

10. Odborný garant inovačného programu

PaedDr. Mária Nízlová

11. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča **vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10097
2. **Názov a sídlo žiadateľa**
Edupark, s.r.o, Ulica Adama Štrekára 19, 91708 Trnava
Meno štatutárneho orgánu
Mgr. Peter Nízl, Ing. Juraj Kubiš, konateľ
3. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**
Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategórie: učiteľ, vychovávateľ, podkategórie, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy.
Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 zákona č. 138/2019 Z. z.,
4. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**
Vzdelávanie je zamerané na rozšírenie, prehĺbenie a inovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v prvej a druhej oblasti kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca potrebných na riadenie edukačného procesu implementovaním inovatívnych prístupov vo vzdelávaní na podporu rozvoja kľúčových kompetencií žiakov.
Obsahové zameranie inovačného vzdelávania:
Metódy a formy vzdelávania vedúce k aktívnemu učeniu sa dieťaťa/žiaka;
Prístupy v učení rozvíjajúce individuálne a psychologické faktory učenia sa dieťaťa
Metódy a nástroje formatívneho hodnotenia reflektujúce rozvoj kľúčových kompetencií
Implementovanie poznatkov neuropedagogiky a neurodidaktiky do vzdelávania a ich praktické využitie
Vymedzenie je v súlade s požiadavkami
5. **Prílohy k žiadosti**
Žiadosť obsahuje prílohy:
 - systém riadenia kvality,
 - preukázanie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie,
 - potvrdenie spôsobilosti,
 - osvedčenia o atestáciách a ďalšie doklady o pôsobení a vzdelaní garantky.*Prílohy sú doložené v súlade s požiadavkami.*
6. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**
Kompetencie sú vymedzené v súlade s profesijným štandardom kategórií PZ.
7. **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o:**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 - vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
Uvedené
 - vzdelávacej činnosti,
Žiadateľ predložil podklady o spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,**
Príloha obsahuje životopis odborného garanta. Z popisu kvalifikačných predpokladov a doplnených odborných kompetencií vyplýva, že garant je odborníkom v oblasti problematiky žiadosti.
 - c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**
Predložený

d)iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.

Predložené

8. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené v súlade s požiadavkami v systéme riadenia kvality.

9. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Uvedené v súlade s požiadavkami.

10. Odborný garant inovačného programu

PaedDr. Mária Nízlová

11. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča **vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania: Funkčné vzdelávanie – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania (č. 5163)**
2. **Anotácia:** Žiadateľ dostatočne popísal podstatu daného modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania vzhľadom na jeho názov.
3. **Názov a sídlo žiadateľa:** Inštitút celoživotného vzdelávania, n. o. ; Ul. M. Staudta 2667/15; 945 01 Komárno; absentuje odtlačok pečiatky a podpis štatutárneho zástupcu. Žiadateľ pripomienku zapracoval.
4. **Názov modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania:**
Projektový manažment
5. **Odborný garant modulu programu vzdelávania:**
Dr.h.c, prof. Ing. Sándor Albert – je zodpovedným riešiteľom viacerých projektov – spĺňa požadované kritéria
6. **Rozsah vzdelávania:** 40 hodín
7. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (24 hodín prezenčne a 16 hodín dištančne). Počet hodín je rozdelený postačujúco.
8. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ rozširujúceho modulu programu vzdelávania** – je uvedený postačujúco a v súlade s obsahom modulu
 - b) **Čiastkové ciele** – čiastkové ciele zodpovedajú obsahu modulu
 - c) **Modul, tematické celky, ich obsah a rozsah v hodinách:** témy modulu sú nastavené postačujúco vzhľadom k cieľom. Žiadateľ v programe premenoval celok z „Príprava projektu“ na „Definovanie projektu“. Tretí tematický celok ostal s rovnakým názvom „Definovanie projektu“. Zapracované čiastočne.
9. **Cieľová skupina:** žiadateľ uvádza len „kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov“, následne sú spomenuté kariérové stupne a nakoniec uvádzajú „vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec“. Žiadateľ opäť uvádza všeobecne „Kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov“ bez nejakej špecifikácie. Pri funkčnom vzdelávaní ale nie je potrebné uvádzať konkrétne kategórie. Funkčné vzdelávanie má jasne zadefinovanú cieľovú skupinu v zákone. Ďalej sú už spomenutí vedúci pedagogickí a odborní zamestnanci. Čo je v poriadku. Pripomienka zapracovaná čiastočne.
10. **Získané profesijné kompetencie absolventa modulu vzdelávania:**
Žiadateľ uviedol profesijné kompetencie v súlade s vyhláškou č. 361/2019. Pripomienka bola zapracovaná.
11. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) **priebeh vzdelávania:** je popísaný postačujúco
 - b) **požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:** požiadavka je zmenná ale uvádza sa: „na modul vzdelávania bude zaradený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec *v uvedenej kategórií (žiadna však nie je uvedená), kariérového stupňa a zaradení.*“
 - c) **personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:** požiadavky na personálne zabezpečenie spĺňajú kritéria podľa zákona č. 138/2019.
 - d) **materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:** sú v žiadosti uvedené v dostatočnej miere
 - e) **spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:** „modul sa ukončí obhajobou manažérskeho portfólia pred trojčlennou komisiou. Pripomienka bola zapracovaná.

Záver

Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- odstrániť v cieľovej skupine „kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov“ – pri funkčnom vzdelávaní sa kategórie neuvádzajú

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania: Funkčné vzdelávanie – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania (č. 5323)**
V žiadosti je uvedené „Funkčné vzdelávanie – modul programu funkčného vzdelávania. Akého programu žiadateľ neuviedol.
2. **Anotácia:** Obsah anotácie je v poriadku. Žiadateľ stále neuvádza správnu terminológiu „Modul programu funkčného vzdelávania“, „absolvovaním rozširujúceho modulu funkčného vzdelávania“ Pripomienka zapracovaná nebola. Žiadateľ musí mať ujasnenú aj terminológiu.
3. **Názov a sídlo žiadateľa: INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26, 965 01 Stará Kremnička**
Pri uvedení názvu a sídla žiadateľa je vhodné, aby žiadateľ dané informácie oddelil aspoň čiarkou. Považujem to za malý formálny nedostatok.
4. **Názov modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania:**
V žiadosti je uvedený názov : **Tvorba a riešenie projektov v školskej praxi.**
5. **Odborný garant modulu programu vzdelávania:**
Prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. – garantka spĺňa požadované kritéria, je doložený aj jej podpísaný životopis
6. **Rozsah vzdelávania:** 50 hodín
7. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (30 hodín prezenčne a 20 hodín dištančne). Počet hodín je rozdelený postačujúco.
8. **Ciele a obsah:**
 - d) **Hlavný cieľ modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania** – žiadateľ uvádza hlavný cieľ, ktorý je v súlade s obsahom modulu
 - e) **Čiastkové ciele:** čiastkové ciele sú uvedené v nadväznosti na „hlavné ciele“ a sú v súlade s obsahom modulu.
 - f) **Špecifické ciele** – žiadateľ neuviedol
 - g) **Modul, tematické celky, ich obsah a rozsah v hodinách:** **Obsah modulu i jeho témy na seba nadväzujú. Pri dištančných úlohách sú spomenuté aj podmienky odovzdania (rozsah strán a formát odovzdania). Pripomienky boli zapracované.**
9. **Cieľová skupina:** je uvedená v súlade s podmienkami funkčného vzdelávania. Cieľová skupina sú vedúci pedagogickí a odborní zamestnanci. Pripomienka bola zapracovaná.
10. **Získané profesijné kompetencie absolventa modulu vzdelávania:**
Uvedené kompetencie sú v súlade s vyhláškou č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji a sú v nadväznosti na obsah modulu. Pripomienka bola zapracovaná.
11. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) **priebeh vzdelávania:** žiadateľ popísal dostatočne
 - b) **požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza ako vstupnú požiadavku pri prijatí odborného alebo pedagogického zamestnanca, absolvovanie základného programu funkčného vzdelávania a poslanie prihlášky podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia. Pripomienka bola zapracovaná.

- c) **personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:** žiadateľ uvádza správne podmienky pre personálne zabezpečenie podľa platnej legislatívy. Pripomienka zapracovaná.
- d) **materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:** sú v žiadosti uvedené v dostatočnej miere
- e) **spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:** spôsob ukončenia vzdelávania je zadaný podľa §48 zákona č. 138/2019. Pripomienka bola zapracovaná. Pri opatreniach na zabezpečenie kvality žiadateľ opäť uvádza nesprávnu terminológiu „rozširujúci modul funkčného vzdelávania“. Takéto formulovanie nie je podľa aktuálne platnej legislatívy.

Záver

Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky:

- upravenie termínov – „rozširujúci modul funkčného vzdelávania“; „modul programu funkčného vzdelávania“; - na správne znenie podľa §47, ods.3, zákona č. 138/2019

Odporúčacie stanovisko – znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania: Funkčné vzdelávanie – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania (č. 5324).** V žiadosti je uvedené Funkčné vzdelávanie – modul programu funkčného vzdelávania. Nie je uvedené, akého programu.
2. **Anotácia: Anotácia je spracovaná v poriadku.** Nachádza sa v nej chyba: „Modul je určený všetkým vedúcim pedagogickým a odborným zamestnancom aj vedúcim odborným zamestnancom“. Pripomienka bola zapracovaná.
3. **Názov a sídlo žiadateľa: INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26, 965 01 Stará Kremnička**
4. **Názov modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania:**
Sebariadenie a inkluzívne vedenie ľudí v školskom prostredí. Pripomienka bola zapracovaná.
5. **Odborný garant modulu programu vzdelávania:**
Prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. – žiadateľ poslal podpísaný životopis garantky. Garantka spĺňa požiadavky podľa zákona č. 138/2019
6. **Rozsah vzdelávania:** 60 hodín
7. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (40 hodín prezenčne a 20 hodín dištančne). Počet hodín je rozdelený postačujúco.
8. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ rozširujúceho modulu programu vzdelávania – hlavný cieľ je uvedený správne a je v súlade s obsahom vzdelávania .** Pripomienka bola zapracovaná.
 - b) **Čiastkové ciele - cieľ „vedieť vytvoriť objektívny systém hodnotenia zamestnancov“ bol odstránený.** Čiastkové ciele sú tak správne zadefinované. Pripomienka bola zapracovaná.
 - c) **Špecifické ciele – žiadateľ neuviedol**
 - d) **Modul, tematické celky, ich obsah a rozsah v hodinách:** pri vymedzení obsahu daného modulu, žiadateľ odstránil „**predchádzanie sociálno-patologických prejavov v správaní**“. Rozpis hodín je v poriadku. Sú uvedené aj zadania dištančných úloh, ktoré súvisia s obsahom modulu. **Pri dištančných úlohách je uvedený aj rozsah a forma odovzdania.** Všetky pripomienky boli zapracované.
9. **Cieľová skupina:** žiadateľ uvádza cieľovú skupinu v súlade so zákonom. Sú vymenovaní vedúci pedagogickí a vedúci odborní zamestnanci. Pripomienka bola zapracovaná.
10. **Získané profesijné kompetencie absolventa modulu vzdelávania:**
Kompetencia „**vie efektívne riadiť inkluzívne vzdelávanie** v škole a školskom zariadení a riadiť metodickú podporu **inkluzívneho vzdelávania**“ bola odstránená. Kompetencie sú správne uvedené. Pripomienky boli zapracované.
11. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) **priebeh vzdelávania:** je popísaný postačujúco
 - b) **požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:** žiadateľ uvádza základnú podmienku, a to zabsolvovanie základného programu funkčného vzdelávania. Kategórie boli odstránené. Pripomienka bola zapracovaná.
 - c) **personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:** žiadateľ uvádza podmienky pre lektorov vzdelávania a pre garantovanie modulu podľa správnych paragrafov zákona č. 138/2019. Pripomienka bola zapracovaná.
 - d) **materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:** sú v žiadosti uvedené v dostatočnej miere

- e) **spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:** žiadateľ uvádza podmienky ukončenia vzdelávania v súlade s § 48, zákona č. 138/2019 – obhajoba manažérskeho portfólia pred trojčlennou komisiou. Pripomienka bola zapracovaná. Avšak opäť sa tu vyskytuje terminologická chyba – rozširujúci modul funkčného vzdelávania.

Záver

Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienok:

- upraviť nesprávne terminológie na správne podľa §47, ods.3, zákona č. 138/2019

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** Funkčné vzdelávanie – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania (č. 5327).
Žiadateľ uvádza druh vzdelávania : „Funkčné vzdelávanie – modul programu funkčného vzdelávania. Nie je uvedeného akého programu.
2. **Anotácia:** Spracovaná anotácia nadväzuje na obsah modulu. V anotácií opäť nie je uvedené, že ide o modul rozširujúceho programu.
3. **Názov a sídlo žiadateľa:** INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26, 965 01 Stará Kremnička.
Žiadateľ mohol jednotlivé informácie oddeliť čiarkou.
4. **Názov modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania:** Krízový manažment v školskej riadiacej praxi.
5. **Odborný garant modulu programu vzdelávania:**
prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. – garantka spĺňa požiadavky podľa zákona č. 138/2019 a žiadateľ doložil aj podpísaný životopis garantky
6. **Rozsah vzdelávania:** 40 hodín. Počet hodín je v poriadku so zreteľom na obsahom modulu.
7. **Forma vzdelávania:** Kombinovaná (30 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne). Rozdelenie hodín je v poriadku.
8. **Ciele a obsah:**
 - a) **Hlavný cieľ rozširujúceho modulu programu funkčného vzdelávania** – hlavný cieľ je upravený a nadväzuje na obsah modulu
 - b) **Čiastkové ciele** – čiastkové ciele súvisia s témami modulu
 - c) **Špecifické ciele** – nie sú uvedené
 - d) **Modul, tematické celky, ich obsah a rozsah v hodinách:** témy modulu súvisia s krízovým manažmentom aplikovaným do školského prostredia. Hodiny pri jednotlivých témach sú primerane stanovené. **Bod „Eliminácia rizík školských vzdelávacích projektov“ sa už v module nenachádza. Pri dištančných úlohách sa doplnil rozsah úlohy a forma odovzdania. Pripomienky boli zapracované.**
9. **Cieľová skupina-** cieľová skupina je uvedená správne – vedúci pedagogickí a odborní zamestnanci.
Pripomienka bola zapracovaná.
10. **Získané profesijné kompetencie absolventa modulu vzdelávania** – žiadateľ uvádza okrem kompetencie priamo z vyhlášky „aplikovať v riadiacej činnosti zásady krízového riadenia“, aj iné kompetencie, ktoré nadväzujú na obsah modulu.
11. **Opatrenia na zabezpečenie kvality:**
 - a) **priebeh vzdelávania:** je spracovaný postačujúco
 - b) **požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:** žiadateľ uvádza základnú podmienku k prijatiu uchádzača, a to je absolvovanie základného programu funkčného vzdelávania. Kategórie boli odstránené. Pripomienky sú zapracované.
 - c) **personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:** informácie ohľadom personálneho zabezpečenia sú správne uvedené podľa § 47 zákona č.138/2019. Pripomienka bola zapracovaná.

- d) **materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:** uvedené informácie sú postačujúce
- e) **spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:** žiadateľ v opatreniach na zabezpečenie kvality uvádza spôsob ukončenia podľa §48 zákona č. 138/2019 – obhajoba manažérskeho portfólia pred trojčlennou komisiou. Pripomienka bola zapracovaná.

Záver

Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

- doplniť terminológiu – modul programu funkčného vzdelávania o konkrétny program podľa §47 zákona č. 138/2019

Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č.IV_6878**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *InTYMYta, Klincová 35, 821 08 Bratislava – občianske združenie*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Ivana Klimentová, PhD.*
4. **Kategória, podkategória alebo kuriérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *Žiadateľ uvádza jednotlivé kategórie PZ a OZ v súlade so Zákonom 138/2019 o PZ a OZ. Žiadateľ by mal zvážiť zaradenie kategórií kuriérovi poradca a športový tréner na daný typ IV, ale určite treba zaradiť kategóriu vychovávateľ. **Akceptované – treba doplniť do Žiadosti.***
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *Obsahové zameranie je uvedené v súlade s predmetom činnosti OZ a vymedzenie obsahu vzdelávania je v súlade z Vyhláškou č. 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. Súčasťou dokumentácie je aj vypracovaný obsah vzdelávania Vekovo adekvátna vzťahová a sexuálna výchova a vzdelávanie. V dodatku ku konkrétne obsahovo spracovanému dokumentu – programu - žiadateľ uvádza štatistické údaje a informácie podporujúce dôležitosť daného typu vzdelávania. **Akceptované – doplnené.***
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.** *Preukázané len na základe CV odborného garanta. Okrem zdôvodnenia potreby uvedeného IV (vid'. dokument Dodatok k programu), preukázať spôsobilosť poskytovať IV ako OZ InTYMYta. **Akceptované – do Žiadosti doplnené.***
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **Preukázane na základe CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti žiadateľa InTYMYta, OZ zo vzdelávaním v danej oblasti.**
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **Preukázané na základe CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti žiadateľa InTYMYta, OZ zo vzdelávaním, výchovou a poradenstvom v danej problematike.**
 3. výkonu špecializovaných činností – **preukázané na základe CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti žiadateľa InTYMYta, OZ.**
 4. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: **preukázané na základe CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti žiadateľa InTYMYta , OZ.**
 5. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov: **preukázané na základe CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti poskytovať IV OZ InTYMYta. **Akceptované v Žiadosti doplnené.****

6. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní: *preukázané prostredníctvom CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti poskytovať vzdelávanie OZ InTYMYta. Akceptované v Žiadosti doplnené.*

7. výkonu špecializovaných činností: *preukázané prostredníctvom CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosť poskytovať IV OZ InTYMYta.*

8. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - *častočne preukázané* alebo

9. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *preukázané prostredníctvom CV odborného garanta a CV lektoriek. Doplniť skúsenosti poskytovať vzdelávanie OZ InTYMYta. Akceptované – doplnené.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *preukázané (príloha CV)*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *preukázané (príloha CV)*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *nepreukázané*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *preukázané (príloha CV)*
5. projektovej činnosti – *preukázané (príloha CV)*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané (príloha CV)*
7. poradenskej činnosti alebo – *preukázané (príloha CV)*
8. inej hlavnej činnosti – *nepreukázané*

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *preukázané prostredníctvom CV odborného garanta, bez uvedenia pracovno-právneho vzťahu k poskytovateľovi IV. Na základe CV lektoriek uvedeného programu nie je možné posúdiť či spĺňajú podmienky uvádzané poskytovateľom v dokumente Program ... vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, minimálne 5 rokov praxe v danej téme a prax vo vzdelávaní dospelých minimálne 1 rok. V CV treba uviesť v akej pozícii lektorky pracovali v prípade, ak budú v programe pôsobiť ako lektorky. Akceptované – doplnené v prílohách.*

c) **získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané*

d) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *preukázané v prílohách k žiadosti, okrem niektorých požiadaviek zo strany posudzovateľa žiadosti uvedených na konci OS.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ : *uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z; Odstrániť z tejto časti žiadosti informácie, ktoré sú uvedené v dokumente pod názvom Program vzdelávania. V tejto časti žiadosti ponechať Podmienky pre zaradenie uchádzača a na základe čoho bude uchádzač do IV zaradený. Akceptované – treba zrealizovať v novej Žiadosti.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *Žiadateľ podľa deklarovaného vymedzenia obsahu IV, ako aj cieľovej skupiny, chce zvyšovať profesionálne kompetencie PZ a OZ. Uvedenú časť žiadosti treba formulovať v súlade s pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení. Konkrétne vychádzať z jednotlivých príloh vzťahujúcich sa k cieľovej skupine, deklarovanej žiadateľom. Akceptované – doplnené.*

9. Odborný garant inovačného programu: *doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. , na základe prílohy CV a jeho posúdenia, garant z odborného a obsahového zamerania IV spĺňa požiadavku odborného*

garanta. Priložiť potvrdenie o tom, že žiadateľom uvedený odborný garant je zamestnancom poskytovateľa IV, t.j. OZ InTYMYta. **Pripomienka akceptovaná – doplnené vysvetlenie.**

10. Záver :

Žiadateľ po opätovnom posúdení Žiadosti o IV pripomienky doplnil alebo prepracoval v Žiadosti, až na niekoľko formálnych pripomienok:

Doplniť, odstrániť, prípadne uviesť v inom dokumente pripomienky, ktoré žiadateľ v dokumente „Spôsob vysporiadania sa pripomienkami“ akceptoval, no v novej Žiadosti zmeny nerealizoval.

Časť Žiadosti – Kategórie alebo podkategórie pre ktorú bude žiadateľ poskytovať IV – odstrániť –

„kariérový poradca a športový tréner“, doplniť kategóriu „vychovávateľ“.

V časti Vstupné požiadavky na PZ a OZ – odstrániť písm. b) c) d) a premiestniť ich napr. do dokumentu-prílohy k žiadosti pod názvom „Program“.

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 98327
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** JUEM, n. o. Revišné č. 288, 027 54 Veličná, IČO 54 035 261
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Natália Jurčíková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, pre koho je inovačné vzdelávanie určené, uvádza jednotlivo všetky kategórie pedagogických zamestnancov a ich podkategórie a kategórie odborných zamestnancov.
Kategória PZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja.
Podkategória učiteľ: - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy.
Kategória OZ: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg a sociálny pedagóg.
Predkladateľ uviedol všetkých PZ a OZ – uvedené v súlade s legislatívou, avšak kategória OZ nie je z obsahového hľadiska cieľovou skupinou.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Prehĺbenie, rozšírenie, zdokonalenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca, alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca s akcentom na:
 - aktívne vyučovanie,
 - identifikácia individuálnych potrieb,
 - zlepšenie gramotnosti (kritické myslenie a mäkké zručnosti)
 - kurikulum vo vzdelávaní,
 - inovácia hodnotenia – nové spôsoby testovania.Predkladateľ dostatočne uviedol akú oblasť si absolvent inovuje.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - Žiadateľ uviedol pre každú kategóriu a podkategóriu, čo je obsahom vzdelávania, avšak nie je to v súlade s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania – potrebné zasúladiť, doplniť.**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania
nepreukázané
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov
nepreukázané
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom
nepreukázané
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov
nepreukázané
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní
nepreukázané

6. výkonu špecializovaných činností

nepreukázané

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblasti činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých

nepreukázané

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých

nepreukázané

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti

preukázané v priložených dokumentoch – predkladateľ prezentuje len činnosť garanta a nie organizácie ako poskytovateľa IV

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,

preukázané v priložených dokumentoch

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov

nepreukázané

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti

preukázané v priložených dokumentoch - predkladateľ prezentuje len činnosť garanta a nie organizácie ako poskytovateľa IV

5. projektovej činnosti

nepreukázané - predkladateľ prezentuje len činnosť garanta a nie organizácie ako poskytovateľa IV

6. vzdelávacej činnosti

preukázané v priložených dokumentoch

7. poradenskej činnosti

preukázané v priložených dokumentoch - predkladateľ prezentuje len činnosť garanta a nie organizácie ako poskytovateľa IV

8. inej hlavnej činnosti

preukázané Štatútom organizácie a Živnostenským oprávnením

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žadateľ predložil životopis garanta a lektora a minimálne požiadavky na ďalších lektorov

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia - nepreukázané

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané v priložených dokumentoch

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ uviedol aké sú minimálne vstupné požiadavky pre uchádzača o predmetné IV – uvedené v súlade s požiadavkami na IV

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ uvádza pre každú kategóriu a podkategóriu, aké kompetencie si absolvent IV inovuje. Vzhľadom na obsah vzdelávania je potrebné konkretizovať jednotlivé oblasti inovácie. Takto uvedené je veľmi všeobecné a nie v súlade so zameraním predkladaného IV.

9. Odborný garant inovačného programu:

PaedDr. Emília Jurčíková - garant je zamestnancom poskytovateľa a žiadateľa – v súlade s legislatívou.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Vychádzajúc z obsahového zamerania inovačného vzdelávania, potrebné upraviť cieľovú skupinu a vypustiť kategóriu odborného zamestnanca.
- Žiadateľ uviedol pre každú kategóriu a podkategóriu, čo je obsahom vzdelávania, avšak nie je to v súlade s obsahovým zameraním inovačného vzdelávania – potrebné zosúladiť, doplniť.
- V časti „Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje“ - uviesť tie inovované kompetencie, ktoré sú prezentované v obsahovom zameraní predkladaného inovačného vzdelávania.
- Predkladateľ v časti „B Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o“ – predkladateľ prezentuje len činnosť garanta a nie organizácie ako poskytovateľa IV. Oprávnenie poskytovať inovačné vzdelávanie sa udeľuje organizácii a nie garantovi.

Odporúčacie stanovisko – znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **1893**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** EDUSTEPS, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník
3. **Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Katarína Hvizdová, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**
Učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy; vychovávateľ; pedagogický asistent; školský špeciálny pedagóg.

Uvedené kategórie a podkategórie sú v súlade s § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je vymedzené stručne. Inovačné vzdelávanie sa orientuje sa na kompetencie PZ/OZ potrebné na rozvíjanie kritického myslenia detí a žiakov. Text v tejto časti nešpecifikuje prínos osobitne pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ, pre ktoré je vzdelávanie určené. To je však konkretizované v časti o profesijných kompetenciách rozvíjaných u absolventov inovačného vzdelávania.

6. **Prílohy k žiadosti:**

K pôvodnej žiadosti na znovuposúdenie boli doložené tri prílohy: Dokumentácia na splnenie kritérií, Životopis – odborný garant a súbor Edusteps_doklady.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Neuvedené.*

- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *preukázané*

- B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

a. zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *preukázané*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *v prílohách je zoznam publikácií odborného garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti - *preukázané*
6. vzdelávacej činnosti - *preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – doložené

9. **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené**

- c) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**

10. iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *uvedené*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: Uvedené

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ rozdelil opis profesionálnych kompetencií na výkon pracovnej činnosti absolventov do troch odlišných skupín absolventov (osobitne pre kategórie a podkategórie PZ zamerané na žiakov ZŠ a SŠ, pre učiteľov materskej školy a pre školských špeciálnych pedagógov), čím jasnejšie skontretizoval, v čom vidí inovačný potenciál vzdelávania pre tieto rôznorodé kategórie a podkategórie PZ a OZ.

9. Odborný garant inovačného programu: Odborný garant PaedDr. Katarína Hvizdová, je odborníkom z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a piatimi rokmi praxe. *Boli doložené potvrdenia preukazujúce prax so vzdelávaním PZ v danej oblasti.*

10. Záver

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania, č. 9428
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26 965 01 Stará Kremnička* (uvedené v dokumente „Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania“), v žiadosti uvedené *“ INŠPIRÁCIA OZ, Stará Kremnička 26, 965 01 Žiar nad Hronom“* **Pripomenka:** *Potrené upraviť názov a sídlo žiadateľa v Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** *Ing. Sabína Gašparová, prezident občianskeho združenia*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**
Kategórie pedagogických zamestnancov: vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja. Podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy. Kategórie odborných zamestnancov: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** *Uvedené.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Potrebné doplniť.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *Doložené prílohou „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie.“¹*
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a. **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - *doložené¹*
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené¹*
 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
 5. projektovej činnosti - *doložené¹*
 6. vzdelávacej činnosti - *doložené¹*
 7. poradenskej činnosti
 8. inej hlavnej činnosti,
 - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)** – *doc. PhDr. Gabriela Šarníková, PhD., vzdelanie a odbornosť odbornej garantky doložené životopisom, vzťah odbornej garantky k žiadateľovi Inšpirácia, o.z. neuvedený, odbornosť ďalších osôb uvedená v prílohách*
 - c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *uvedené v prílohách*
 - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žiadateľ neudáva*
 - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *uvedené v prílohách*
7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Uvedené na OZ, potrebné doplniť vstupné požiadavky na PZ*
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:** *Uvedené.*
9. **Odborný garant inováčného programu:** *doc. PhDr. Gabriela Šarníková, PhD., splňa podmienky*
10. **Záver:** *Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:*
 - *upraviť názov a sídlo žiadateľa v Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania*
 - *v Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania doplniť meno kontaktnej osoby*
 - *doplniť prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách*
 - *doložiť zmluvný vzťah odbornej garantky k žiadateľovi Inšpirácia, o.z.*
 - *doplniť vstupné požiadavky na PZ.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **9833**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** OZ Inkluziv, Zd.Nejedlého 2876/49, 93401 Levice
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Lucia Balážová
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre tieto kategórie PZ a OZ: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. Podkategórie PZ: učiteľ materskej školy, prvého stupňa ZŠ, druhého stupňa ZŠ, strednej školy, jazykovednej školy, ZUŠ. **Kategórie a podkategórie sú vymenované v súlade so zákonom.**
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**
Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na témy duševného zdravia v školskom prostredí, psychoedukáciu o psychických poruchách (symptomatikách), preventívnych a intervenčných postupoch predchádzania sociálno – patologickým javom v školách, multidisciplinárnej a nadrezortnej spolupráci odborníkov z oblasti psychologického poradenstva a pomáhajúcich profesií. Hlavný cieľ je inovovať informácie a praktické skúsenosti o pedagogicko-psychologických aspektoch vývinu detí a žiakov v školskom prostredí podľa najnovších poznatkov z odboru psychológie, špeciálnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky, sociálnej práce, psychoterapeutických prístupov, psychiatrie a iných príbuzných vedných disciplín, ako aj rozpoznať špecifiká osobnosti detí a žiakov a iných aktérov škôl: pedagógov, rodičov, kolegov zo školských podporných tímov a i., s dôrazom na ich aktuálne potreby v oblasti duševného zdravia
Takto vymedzené obsahové zameranie je postačujúce.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách .**
V žiadosti je konkretizované, akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať, je rozlíšené aké skutočne inovatívne kompetencie OZ a PZ získajú.
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **neuvádza**
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: – **žadateľ neuvádza,**
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – **žadateľ uvádza v Správe o činnosti OZ Inkluziv,**
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – **žadateľ uvádza v Správe o činnosti OZ Inkluziv,**
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – **žadateľ neuvádza,**
 6. výkonu špecializovaných činností – **žadateľ uvádza Rozvoj technológií pre zefektívnenie práce OZ, aplikácia Spojka,**
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - **žadateľ neuvádza,**

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žiadateľ neuvádza** .

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žiadateľ uvádza realizáciu 2 prieskumov**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žiadateľ uvádza publikovanie článkov, publikácie v zborníkoch**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žiadateľ uvádza v stanovách OZ**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žiadateľ neuvádza**
6. vzdelávacej činnosti – **žiadateľ uvádza poskytovanie vzdelávaní formou webinárov a ich aktuálnu ponuku**
7. poradenskej činnosti – **uvádza poskytovanie online poradenskej, supervíznej činnosti**
8. inej hlavnej činnosti – **žiadateľ neuvádza;**

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – *žiadateľ priložil životopis garantky, podmienky na ďalších lektorov a lektorky vzdelávaní v súlade s požiadavkami, vyhláškou*

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ v Správe o činnosti uvádza podmienky na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania, materiálne, technické zabezpečenie, ukončovanie vzdelávania.*

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ neuvádza,*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ neuvádza.*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie.*

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje: *žiadateľ uvádza inovatívne kompetencie OZ a PZ*

9. Odborný garant inovačného programu: **Mgr. Petra Gogoláková**, *zo životopisu a Zmluve o výkone lektorskej činnosti vyplýva vzťah garantky k OZ, aj to, že má bohaté poradenské, psychoterapeutické, vzdelávacie a odborné skúsenosti.*

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh vzdelávania:** Funkčné vzdelávanie

2. **Názov a sídlo žiadateľa vrátane mena a priezviska štatutárneho orgánu žiadateľa:**

Mladý podnikavec, o.z., Vysokoškolákov 1760/13, 010 08 Žilina
Meno štatutárneho orgánu: Ing. Dávid Vrtaňa, PhD

3. **Názov programu :** Základný program funkčného vzdelávania

4. **Anotácia programu funkčného vzdelávania:** Spracovaná anotácia programu je stručnou charakteristikou daného programu. Je výstižná. Základný program funkčného vzdelávania je v zmysle aktuálneho znenia platnej vyhlášky 361/2019 Z. z. MŠVVaŠ SR členený na štyri tematické celky. Popis kompetencií, ktoré získa účastník programu je v zmysle platnej legislatívy.

5. **Odborný garant základného programu funkčného vzdelávania :**

Prof.PaeedDr. Mária Pisoňová, PhD.

6. **Rozsah vzdelávania: 80 hodín (10 hodín nad rámec minimálnej hodnoty uvedenej v platnej legislatíve).**

7. **Forma vzdelávania :** Kombinovaná forma vzdelávania – prezenčne 50 hodín, dištančne 30 hodín(pomerom 62,5 % prezenčne a 37,5 % dištančne – sú to primerané pomery)

8. **Ciele a obsah:**

a) **Hlavný cieľ základného programu funkčného vzdelávania:**

Získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca vymedzených profesijnými štandardami.

b) **Čiastkové ciele :** Žiadateľ uvádza čiastkové ciele základného programu konkrétne podľa jednotlivých tematických celkov. Sú rozpísané podrobne a v zmysle platnej legislatívy.

c) **Špecifické ciele:** Žiadateľ neuvádza konkrétne špecifické ciele programu, ale v čiastkových cieľoch má uvedené potrebné náležitosti, ktoré môžeme považovať za špecifické ciele.

d) **Tematické celky a ich obsah a rozsah v hodinách :**

Žiadateľ uvádza vo svojej žiadosti členenie programu na štyri tematické celky, ktoré podrobne rozpísal vo svojej žiadosti presne podľa požiadaviek platnej legislatívy pre tento druh programu s konkrétnym obsahovým zameraním:

1.Tematický celok – Úvod do školskej politiky – **10 hodín**(z toho 6 prezenčne, 4 dištančne)

2.Tematický celok – Základy ekonomiky, personálneho riadenia a prevádzky školy a školského zariadenia – **27 hodín** (z toho 16 hod. prezenčne, 11 dištančne)

3.Tematický celok – Právne predpisy, vnútorné predpisy, pedagogická dokumentácia, ďalšia dokumentácia a ostatné dokumenty školy a školského zariadenia – **23 hodín** (z toho 12 hod. prezenčne, 8 dištančne).

Pri jednotlivých tematických celkoch je uvedený aj výstup s konkrétnym zadáním úlohy. Výstupy sú adekvátne k danému obsahu tematického celku, zrozumiteľné a jasne popísané.

9. **Cieľová skupina:** cieľová skupina je stanovená správne, sú vymenované všetky kategórie v súlade so zákonom.

Možno konštatovať, že kategórie a podkategórie sú vymenované v súlade so zákonom.

10. **Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:** Žiadateľ vymenoval 10 profesijných kompetencií, ktoré získa absolvent základného programu funkčného vzdelávania, ktoré sú v zmysle

štandardov pre vedúceho pedagogického alebo vedúceho odborného zamestnanca a dávajú predpoklad jeho spôsobilosti na výkon danej funkcie.

11. Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- a) priebeh vzdelávania : Aj keď v žiadosti predkladateľa programu nie je jasne uvedený priebeh vzdelávania , z celkového popisu predkladaného programu sa dá vydedukovať, ako sa bude program vzdelávania uskutočňovať.
- b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie: podmienky pre zaradenie uchádzačov na základný program funkčného vzdelávania sú jasne a zrozumiteľne popísané.
- c) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:
Garant programu je prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., ktorá spĺňa požiadavky nad rámec uvedených minimálnych požiadaviek odborného garanta daného programu v zmysle platnej legislatívy.(zhodnotené na základe doložených podkladov, kontroly dostupných materiálov na webových sídlach a ďalších digitálnych platformách z dôveryhodných zdrojov).
Aj keď nie je menovite uvedené konkrétne personálne zabezpečenie lektorov vzdelávania, možno konštatovať, že na základe uvedených podmienok v žiadosti, spĺňajú požiadavky v zmysle vyhlášky č.361/2019 a zákona č. 138/2019 Z. z.
- d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: v žiadosti predkladateľa programu sú jasne uvedené. Predkladateľ má bohaté skúsenosti so vzdelávaním, odpovedajúcu spätnú väzbu na predchádzajúce skúsenosti zo vzdelávania a kvalitných lektorov(vid'. webové sídlo predkladateľa programu, spätné dotazníky absolventov jednotlivých programov, ktoré predkladateľ doteraz realizoval. Bohatá 9 ročná prax vo vzdelávaní dáva záruku kvality vzdelávania, aj keď o rozšírenie vzdelávania daný predkladateľ požiadala ministerstvo vnútra až v tomto roku a bolo mu schválené dodatkom č.5 k stanovám z roku 2014 dňa 07.03.2023.
Finančné zabezpečenie nákladov vzdelávania bude hradené z finančných prostriedkov účastníkov resp. z finančných prostriedkov vysielajúcej organizácie. Materiálne a technické prostriedky má predkladateľ programu zabezpečené.
- e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania: Predkladateľ žiadosti programu jasne popísal vo svojej žiadosti podmienky ukončenia základného programu funkčného vzdelávania v zmysle požiadaviek platnej legislatívy.

12. Záver:

Odporúčam vydať potvrdenie o schválení modulu programu vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č.9427
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** INŠPIRÁCIA Stará Kremnička 26, 965 01 Stará Kremnička (uvedené v dokumente „Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania“), v žiadosti uvedené“ INŠPIRÁCIA OZ, Stará Kremnička 26, 965 01 Žiar nad Hronom“ **Pripomienka:** Potrené upraviť názov a sídlo žiadateľa v Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Sabína Gašparová, prezident občianskeho združenia
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre kategóriu pedagogických zamestnancov: učiteľ základnej umeleckej školy. **Kategórie sú vymenované v súlade so zákonom**
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a ich uplatnenie do výchovy a vzdelávania. Uplatňovanie inovatívnych a moderných metód, stratégií a komponentov zameraných na personalizáciu vyučovania a na projektové vyučovanie. Prehĺbiť, rozvíjať a inovovať pedagogické zručnosti v oblasti aktívneho vyučovania, identifikácie individuálnych potrieb, vývinových špecifik, personalizácie výučby, metodológie a nových prístupov vo vzdelávaní a výchove. Prehĺbenie, rozvoj a inovácia interdisciplinárneho a medzipredmetového vyučovania. Inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu, s dôrazom na vzdelávaciu výchovnú zložku, na komunikáciu so žiakmi a deťmi. Zvládania stresových situácií a prejavov agresívneho správania s využitím vhodných techník a stratégií nenásilnej komunikácie Efektívneho riešenia problémov.

Rozvoj zručností a znalostí s dôrazom na kvalitu osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu dieťaťa/žiaka/pedagóga zameranej na podporu sociálnych a emocionálnych zručností, vzájomnej spolupráce, efektívnej komunikácie, tolerancie, empatie, asertivity.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.** Potrebné doplniť *Odporúčame zrozumiteľne konkretizovať, akým spôsobom sa budú profesijné kompetencie inovovať, resp. aké skutočne inovatívne kompetencie PZ získajú.*
- b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
Doložené prílohou „*Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie.*“

Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *žiadateľ uvádza,*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *žiadateľ uvádza,*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *žiadateľ neuvádza,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
5. projektovej činnosti – *žiadateľ uvádza,*
6. vzdelávacej činnosti – *žiadateľ uvádza*
7. poradenskej činnosti – *žiadateľ neuvádza,*
8. inej hlavnej činnosti – *žiadateľ neuvádza;*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie
PaedDr., Mgr. Art. Ingrid Pinková, ArtD – *žiadateľ priložil životopis garantky, na stránke žiadateľa sú zverejnení ďalší lektori a lektorky vzdelávaní*

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ priložil dokument s názvom „Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie“, kde uvádza základné princípy organizácie vzdelávaní, materiálne, technické zabezpečenie, ukončovanie aj získavanie spätnej väzby po ukončení vzdelávania.*

d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žiadateľ neuvádza*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *uvedené v prílohách*

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, pre ktorých má byť poskytované inovačné vzdelávanie. V kariérovom stupni však uvádza OZ nie PZ **Potrebné opraviť v zmysle cieľovej skupiny inovačného vzdelávania.**
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** v žiadosti sú súhrnne uvedené profesijné kompetencie v kategórii PZ
9. **Odborný garant inovačného programu: PaedDr., Mgr. Art. Ingrid Pinková, ArtD.,** zo životopisu vyplýva vzťah garantky k PZ, má bohaté výskumné, publikačné a lektorské skúsenosti. O vzťahu garantky s organizáciou Inšpirácia - ako lektorky sa dozvedáme s www.inspiracia.live

Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *upraviť názov a sídlo žiadateľa v Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania*
- *v Žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania doplniť meno kontaktnej osoby*
- *obsahové vymedzenie popísať v zmysle inovácií, t.j. doplniť konkrétnejší opis obsahu inovačného vzdelávania tak, aby bol zrozumiteľne zdôvodnený jeho inovačný potenciál – čo sa inovačným vzdelávaním bude skutočne inovovať (napr. aké skutočne inovatívne kompetencie PZ získajú alebo aké najnovšie poznatky/skúsenosti z praxe budú vedieť preniesť PZ do svojej pracovnej činnosti tak, aby ju vykonávali inovatívnym spôsobom)*
- *špecifikovať profesijné kompetencie v zmysle inovácií,*
- *opraviť formálnu chybu v žiadosti- vstupné požiadavky na PZ, nie na OZ karierový stupeň*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10014
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** In Music, oz. Lehockého 2, 811 05 Bratislava, IČO 37926373
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Doc. Ivan Šiller, ArtD.
4. **Katégória, podkatégória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, pre koho je inovačné vzdelávanie určené, uvádza jednotlivo všetky kategórie pedagogických zamestnancov a ich podkatégórie.
Katégória PZ: učiteľ, vychovávateľ, korepetitor, pedagogický asistent.
Podkatégória učiteľ: - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy.
Predkladateľ uviedol všetkých PZ – v súlade s legislatívou.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkatégórii pedagogického zamestnanca, alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, Uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní v oblasti hudobnej pedagogiky, didaktiky hudby a metodiky hudobnej edukácie.
Predkladateľ uviedol akú oblasť si absolvent inovuje odporúčame vynechať kategóriu odborný zamestnanec a vybrať možnosť a) alebo b).
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkatégóriách,** - *Žiadateľ uviedol, čo je obsahom vzdelávania, avšak popisuje predovšetkým ciele a nie kompetencie ,potrebne zosúladiť, doplniť.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 9. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *nepreukázané – doplniť*
 10. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *nepreukázané*
 11. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *nepreukázané*
 12. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*
 13. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*
 14. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*
 15. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*
 16. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch – predkladateľ prezentuje len činnosť garanta, o činnosti organizácie sa dozvedáme z webových stránok
 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, *preukázané – z webových stránok*

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *nepreukázané*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *nepreukázané*
5. projektovej činnosti – *preukázané z webových stránok*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané z webových stránok*
7. poradenskej činnosti – *nepreukázané*
8. inej hlavnej činnosti – *nepreukázané*

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *žiadateľ predložil životopis garanta a lektora a základné požiadavky na ďalších lektorov*

c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** - *nepreukázané*

d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané (doplniť)*.

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané*

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

Žiadateľ uviedol aké sú minimálne vstupné požiadavky pre uchádzača o predmetné IV – uvedené nie sú v súlade s požiadavkami na IV

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

Žiadateľ neuvádza aké kompetencie si absolvent IV inovuje- nesprávna terminológia. Vzhľadom na obsah vzdelávania je potrebné konkretizovať jednotlivé oblasti inovácie. Takto uvedené je veľmi všeobecné a nie v súlade so zameraním predkladaného IV.

9. **Odborný garant inovačného programu:**

Mgr. et Mgr. art.. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.- nie je uvedené či je garant zamestnancom poskytovateľa a žiadateľa.

10. **Záver:**

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *predkladateľ uvádza akú oblasť si absolvent inovuje, avšak odporúčame vybrať oblasť a) alebo b) a vynechať kategóriu odborný zamestnanec,*
- *žiadateľ uvádzal, čo je obsahom vzdelávania, ale popisuje predovšetkým ciele a nie kompetencie, odporúčame - zosúladiť, doplniť,*
- *predložený doklad pod názvom Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií – je stručná, potrebné doplniť,*
- *predkladateľ v časti „B Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o“ – predkladateľ prezentuje len činnosť garanta a nie organizácie ako poskytovateľa IV. Oprávnenie poskytovať inovačné vzdelávanie sa udeľuje organizácii a nie garantovi,*
- *obsahové vymedzenie popísať v zmysle inovácií, t.j. doplniť konkrétnejší opis obsahu inovačného vzdelávania tak, aby bol zrozumiteľne zdôvodnený jeho inovačný potenciál – čo sa inovačným vzdelávaním bude skutočne inovovať (napr. aké skutočne inovatívne kompetencie PZ získajú alebo aké najnovšie poznatky/skúsenosti z praxe budú vedieť preniesť PZ do svojej pracovnej činnosti tak, aby ju vykonávali inovatívnym spôsobom),*
- *špecifikovať profesijné kompetencie v zmysle inovácií,*
- *opraviť vstupné požiadavky u PZ.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10144
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** OZ Superar Slovakia, Búdkova 22 811 04 Bratislava, IČO 50558862
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Marek Kapusta
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, pre koho je inovačné vzdelávanie určené, uvádza jednotlivo všetky kategórie pedagogických zamestnancov a ich podkategórie.
Kategória PZ: učiteľ, vychovávateľ, korepetítor, pedagogický asistent.
Podkategória učiteľ: - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy.
Predkladateľ uviedol všetkých PZ – v súlade s legislatívou.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca, alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, Uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní v oblasti hudobnej pedagogiky, didaktiky hudby a metodiky hudobnej edukácie.
Predkladateľ uviedol akú oblasť si absolvent inovuje odporúčame vynechať kategóriu odborný zamestnanec.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - Žiadateľ uviedol, čo je obsahom vzdelávania, avšak popisuje predovšetkým ciele a nie kompetencie – potrebné zosúladiť, doplniť.**
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – *nepreukázané*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *nepreukázané*
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*
 6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*
 - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
 - a) **zameraní a výsledkoch**
 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti
preukázané v priložených dokumentoch – predkladateľ prezentuje len činnosť garanta, o činnosti organizácie sa dozvedáme z webových stránok

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, *preukázané – z webových stránok*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *nepreukázané*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *nepreukázané*
5. projektovej činnosti – *preukázané z webových stránok*
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané z webových stránok*
7. poradenskej činnosti – *nepreukázané*
8. inej hlavnej činnosti – *nepreukázané*

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – *žiadateľ predložil životopis garanta a základné požiadavky na ďalších lektorov*

c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** - *nepreukázané*

d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** - *nepreukázané*

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *preukázané*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ neuvádza správne vstupné požiadavky pre uchádzača o predmetné IV – potrebné opraviť

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

Žiadateľ neuvádza aké kompetencie si absolvent IV inovuje – nesprávna terminológia. Vzhľadom na obsah vzdelávania je potrebné konkretizovať jednotlivé oblasti inovácie. Takto uvedené je veľmi všeobecné a nie v súlade so zameraním predkladaného IV.

9. Odborný garant inovačného programu:

Mgr. et Mgr. art.. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.- garant predkladaného IV a člen manažmentu organizácie.

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- *predkladateľ uvádza akú oblasť si absolvent inovuje, avšak odporúčame vybrať oblasť a) alebo b) a vynechať kategóriu odborný zamestnanec,*
- *žiadateľ uviedol, čo je obsahom vzdelávania, avšak popisuje predovšetkým ciele a nie kompetencie – odporúčame zosúladiť, doplniť,*
- *obsahové vymedzenie popísať v zmysle inovácií, t.j. doplniť konkrétnejší opis obsahu inovačného vzdelávania tak, aby bol zrozumiteľne zdôvodnený jeho inovačný potenciál – čo sa inovačným vzdelávaním bude skutočne inovovať (napr. aké skutočne inovatívne kompetencie PZ získajú alebo aké najnovšie poznatky/skúsenosti z praxe budú vedieť preniesť PZ do svojej pracovnej činnosti tak, aby ju vykonávali inovatívnym spôsobom),*
- *špecifikovať profesionálne kompetencie v zmysle inovácií,*
- *opraviť vstupné požiadavky u PZ.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_7284_SPy.**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** SPy, Sibírska 1599/21, 830 02 Bratislava – Nové Mesto
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Richard Kellner – predseda, Bc. Marek Mansell - podpredseda
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ síce neuvádza kategóriu PZ podľa § 19 a kategóriu OZ § 23 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, ale priamo viažúcu sa na ňu podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. : učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy a učiteľ strednej školy.
Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa v oblasti informatiky, elektroniky, robotiky a programovania a ich implementácia do výchovnovzdelávacieho procesu.
Obsahové zameranie:
 - vedieť používať vo výchovno-vzdelávacom procese inovatívne a motivujúce metódy, ktoré vytvárajú predpoklad pre pochopenie využívania programovania a automatizácie pre riešenie každodenných životných problémov,
 - získať poznatky, didaktické nástroje a praktické príklady vzdelávania žiakov potrebné pre zvyšovanie zručností a schopností identifikovať a riešiť problémy, tímovej spolupráce, rozvoja kreativity, algoritmického a logického myslenia, bádateľskej a experimentálnej činnosti aj formou medzipredmetových projektov.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** –*žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti Dokumentáciou preukazujúcou splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a životopisom garanta – preukázané*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid'. príloha Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a životopis garanta),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,^{3]} (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickkej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. príloha Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a životopis garanta),*
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickkej, sociálno-pedagogickkej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickkej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ neuvádza*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza iba v životopise garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *žadateľ neuvádza*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *žadateľ neuvádza*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta*,

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ explicitne neuvádza*,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (minimálne 2. Stupeň vysokoškolského vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti informatiky, elektroniky, robotiky a programovania.*

9. Odborný garant inovačného programu: Bc. Marek Mansell

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_9430**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 a kategóriu OZ § 23 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ. Podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. v podkategórii : – učiteľ materskej školy.
Kategória a podkategória PZ a OZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním je inovačné vzdelávanie spadajúceho do intencií oprávnenia s názvom Inovatívne digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít a pútavých prezentácií vzdelávacieho obsahu v oblasti predprimárnej edukácie je rozdelený do štyroch tematických okruhov a príslušných čiastkových tém tak, aby bolo zabezpečené dosiahnutie stanovených špecifických cieľov vzdelávania. Obsahový rámec inovačného vzdelávania je koncipovaný tak, aby účastník kontinuálne rozvíjal svoje didakticko-technologické kompetencie s akcentom na formovanie svojej profesijnej digitálnej gramotnosti v oblasti vybraných desktopových a cloudových digitálnych didaktických prostriedkov absolvovaním vzdelávacích tém organizovaných prezenčnou formou a súčasne posilňoval svoju profesijnú prípravu v predmetnej oblasti v súlade s najnovšími odbornými poznatkami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti. Absolvovaním jednotlivých vzdelávacích tém vlastnej počítačovej gramotnosti a odbornej prípravy budú účastníci pripravení na ďalšie autonómne vzdelávanie a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a súčasne budú erudovaní v práci s údajmi v uvádzaných softvérových prostrediach.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** –*Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti výsledkami činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia a životopismi garanta a lektorov, ktoré obsahujú prehľad realizovaných aktivít zameraných na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ - preukázané*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. príloha Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia, Životopis garanta a lektorov vzdelávania a ich publikačná činnosť),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – nepreukázané,

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza v životopise garanta a lektorov*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza v publikačnej činnosti garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvádza sa*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta*,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ explicitne neuvádza*,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *Programy spadajúce do intencií oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v rámci profesijného rozvoja sú určené pre cieľovú skupinu pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácie, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z..*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že absolvovaním inovačného vzdelávania spadajúceho do intencií oprávnenia s názvom Inovatívne digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít a pútavých prezentácií vzdelávacieho obsahu v oblasti predprimárnej edukácie si rozširujeme profesionálne digitálne zručnosti o schopnosť efektívneho uplatnenia vybraných digitálnych nástrojov cloudového prostredia ClassFlow a SMART Learning Suite Online predurčených na podporu gamifikácie výchovno-vzdelávacích aktivít realizovaných v rámci predprimárnej edukácie.*

9. Odborný garant inovačného programu: Doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

V prílohe Životopis žiadateľ uvádza, že garant spĺňa všetky požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe podľa platnej legislatívy.

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecnej pripomienky:

- a. doložiť výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa v oblasti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_9565.**
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 a kategóriu OZ § 23 zákona 138/2019 Z. z. – psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.
Kategória a podkategória PZ a OZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania spadajúceho do intencií oprávnenia s názvom Rozvíjanie profesijných digitálnych kompetencií odborných zamestnancov škôl a školských zariadení prostredníctvom vybraných softvérových aplikácií je rozdelený do šiestich tematických okruhov a príslušných partikulárnych tém tak, aby bolo zabezpečené dosiahnutie stanovených špecifických vzdelávacích cieľov. Obsahová štruktúra inovačného vzdelávania je koncipovaná tak, aby si účastník kontinuálne rozvíjal svoje profesijné zručnosti v oblasti digitálnej gramotnosti, t. j. svoje didakticko-technologické kompetencie v intenciách vybraných digitálnych prostriedkov absolvovaním vzdelávacích tém organizovaných prezenčnou formou a súčasne posilňoval svoju odbornú prípravu v predmetnej oblasti.
Absolvovaním jednotlivých vzdelávacích oblastí za podpory skúsených lektorov a kvalitného technologického vybavenia, vlastnej digitálnej gramotnosti a odbornej prípravy budú účastníci pripravení na ďalšie autonómne vzdelávanie a rozvíjanie profesijnej digitálnej gramotnosti a súčasne budú erudovaní v práci s uvádzanými softvérovými aplikáciami v súlade s najnovšími poznatkami a požiadavkami na výkon svojej odbornej činnosti realizovanej v škole alebo školskom zariadení.
- 6. Prílohy k žiadosti:**
 - A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách –Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti výsledkami činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia a životopismi garanta a lektorov, ktoré obsahujú prehľad realizovaných aktivít zameraných na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ - preukázané**
 - b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. príloha Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia, Životopis garanta a lektorov vzdelávania a ich publikačná činnosť),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – nepreukázané,

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza v životopise garanta a lektorov*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza v publikačnej činnosti garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvádza sa*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta*,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ explicitne neuvádza*,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *Vzdelávacie programy spadajúce do intencií oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v rámci profesijného rozvoja sú určené pre cieľovú skupinu odborných zamestnancov regionálneho školstva, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z..*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že absolvent inovačného vzdelávania v tejto oblasti spadajúcej do intencií oprávnenia s názvom Rozvíjanie profesijných digitálnych kompetencií odborných zamestnancov škôl a školských zariadení prostredníctvom vybraných softvérových aplikácií má profesionálne digitálne kompetencie v oblasti návrhu a tvorby pôsobivých nelineárnych prezentácií a interaktívnych videí prostredníctvom aplikácií cloudovej platformy Prezi cestou vyjadrovania vlastných vizuálnych predstáv využiteľných pri vlastnej odbornej činnosti realizovanej v školách alebo školských zariadeniach.*

9. Odborný garant inovačného programu: Doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

V prílohe Životopis žiadateľ uvádza, že garant spĺňa všetky požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe podľa platnej legislatívy.

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecnej pripomienky:

- *doložiť výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa v oblasti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania **č. IV_9567**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** SOFTIMEX Education, s.r.o., 049 18 Lubeník 159
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ing. Imrich Juhás
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 a kategóriu OZ § 23 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent. Podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. v podkategórii: – učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy.
Kategória a podkategória PZ a OZ zodpovedá obsahovému zameraniu inováčného vzdelávania.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním je inováčné vzdelávanie spadajúceho do intencií oprávnenia s názvom Tvorivá práca pedagogických zamestnancov so žiakmi v školách a školských zariadeniach prostredníctvom inovatívnych softvérových riešení je rozdelený do siedmich tematických okruhov a príslušných partikulárnych tém tak, aby bolo zabezpečené dosiahnutie stanovených špecifických vzdelávacích cieľov. Obsahová štruktúra inováčného vzdelávania je koncipovaná tak, aby si účastník kontinuálne rozvíjal svoje profesijné zručnosti v oblasti digitálnej gramotnosti, t. j. svoje didakticko-technologické kompetencie v intenciách vybraných digitálnych didaktických prostriedkov absolvovaním vzdelávacích tém organizovaných prezenčnou formou a súčasne posilňoval svoju odbornú prípravu v predmetnej oblasti.
Absolvovaním jednotlivých vzdelávacích oblastí za podpory skúsených lektorov a kvalitného technologického vybavenia, vlastnej digitálnej gramotnosti a odbornej prípravy budú účastníci pripravení na ďalšie autonómne vzdelávanie a rozvíjanie profesijnej digitálnej gramotnosti a súčasne budú erudovaní v práci s uvádzanými didaktickými softvérovými prostriedkami v súlade s najnovšími odbornými poznatkami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** –*žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti výsledkami činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia a životopismi garanta a lektorov, ktoré obsahujú prehľad realizovaných aktivít zameraných na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ - preukázané*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. príloha Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia, Životopis garanta a lektorov vzdelávania a ich publikačná činnosť),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *nepreukázané*,
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza v životopise garanta a lektorov*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza v publikačnej činnosti garanta*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *neuvádza sa*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta*,

c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ explicitne neuvádza*,

d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *Programy spadajúce do intencií oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v rámci profesijného rozvoja sú určené pre cieľovú skupinu pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácie, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z. z..*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že absolvovaním inovačného vzdelávania v tejto oblasti spadajúcej do intencií oprávnenia s názvom Tvorivá práca pedagogických zamestnancov so žiakmi v školách a školských zariadeniach prostredníctvom inovatívnych softvérových riešení si rozširujeme profesionálne digitálne zručnosti o schopnosť efektívneho uplatnenia vybraných digitálnych nástrojov cloudového prostredia SMART Learning Suite a ClassFlow s akcentom podpory gamifikovanej výučby v školách a školských zariadeniach.*

9. Odborný garant inovačného programu: Doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

V prílohe Životopis žiadateľ uvádza, že garant spĺňa všetky požiadavky na stupeň vzdelania a roky praxe podľa platnej legislatívy.

10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecnej pripomienky:

- *doložiť výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa v oblasti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_9947**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Aj Ty v IT, Ilkovičova 6276/2, Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Petra Kotuliaková
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ síce neuvádza kategóriu PZ podľa § 19 a kategóriu OZ § 23 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ, ale priamo viažúcu sa na ňu podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. : učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy a učiteľ strednej školy, digitálny koordinátor. *Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania:
 - vo využívaní digitálnych nástrojov,
 - v implementácii nových didaktických prístupov a aktuálnych trendov v informatickom vzdelávaní,
 - v motivácii detí/žiacov/študentov venovať sa v budúcnosti profesijnému smerovaniu do IT oblasti.

6. Prílohy k žiadosti:

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** –*Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti dokumentáciou Preukázanie odborného zamerania Aj Ty v IT, Výročnou správou 2021, Inovačnými programami pre ZŠ a SŠ a životopisom garanta – preukázané*

b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – *preukázané (vid'. príloha Preukázanie odborného zamerania Aj Ty v IT, Výročnou správou 2021, Inovačnými programami pre ZŠ a SŠ a životopisom garanta),*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickéj starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*

2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané (vid'. príloha Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a životopis garanta),*

4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickéj, sociálno-pedagogickéj, liečebno-pedagogickéj alebo špeciálno-pedagogickéj starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*

6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,

7. výkonu riadiacích činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *preukázané*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *žadateľ uvádza životopise garanta*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *žadateľ neuvádza*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *žadateľ neuvádza*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza*,

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta*,

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*,

d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *inovačné vzdelávanie je určené pre kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu pedagogického zamestnanca.*

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza: 1.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov v informatickom vzdelávaní, 1.2 Plánovať a projektovať vyučovanie s využitím nových digitálnych nástrojov, implementáciou nových didaktických prístupov a aktuálnych trendov v informatickom vzdelávaní a vhodnými nástrojmi a postupmi na motiváciu detí/žiakov/študentov venovať sa v budúcnosti profesionálnemu smerovaniu do IT oblastí.*

9. Odborný garant inovačného programu: Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky:

- *doložiť zmluvný vzťah odborného garanta inovačného vzdelávania k žiadateľovi o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania.*

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 8672
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Jolly Phonics Center, o.z., Kukučínova 636/4, 902 01 Pezinok, IČO: 50552872
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Bc. Viera Macháľková
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza nasledujúce kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov:
 - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ jazykovej školy
 - zahraničný lektor
 - pedagogický asistent
- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Žiadateľ uvádza inovačné vzdelávanie s obsahovým zameraním na výchovno-vzdelávací proces v súlade s §55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch: Prostredníctvom metódy Jolly Phonics a Jolly Grammar prehlbovať, rozširovať a inovovať teoretické a praktické zručnosti a kľúčové jazykové kompetencie, potrebné na výkon činnosti učiteľov predmetu anglický jazyk.
- 6. Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**

Žiadosť obsahuje prílohy, ktorými žiadateľ deklaruje odborné zabezpečenie svojej činnosti, aktivity a skúsenosti v oblasti vzdelávania.

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách - preukázané v prílohách

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov - *preukázané*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - *preukázané*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov - *neuvedené*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní - *neuvedené*
6. výkonu špecializovaných činností - *neuvedené*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých - *neuvedené*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti - *preukázané*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - *preukázané*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných *postupov* - *preukázané*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*
5. projektovej činnosti - *preukázané*
6. vzdelávacej činnosti - *preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo inej hlavnej činnosti - *preukázané*

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie - *žadateľ deklaruje vzdelanie a odbornosť odborného garanta aj lektorov – uvedené v zmysle § 55 ods. 6 a) alebo b) a § 67 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. ,*

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia - *neuvedené*

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia - *neuvedené*

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia - *preukázané*

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:

Žiadateľ bližšie špecifikuje: „učiteľ anglického jazyka a pedagogický asistent“.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:

V žiadosti sú uvedené kompetencie: „Požadované vedomosti a požadované spôsobilosti v jednotlivých kariérových stupňoch, vykonávaných pri výučbe anglického jazyka“

9. Odborný garant inovačného programu: *Bc. Viera Macháľková*

Garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10. Záver: Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

• **Kategórie a podkategórie PZ upraviť v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.:**

- učiteľ (učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ jazykovej školy)
- zahraničný lektor
- pedagogický asistent

• **Vstupné požiadavky na PZ a OZ upraviť v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov z 23. decembra 2019, účinná do 31. augusta 2023 - vid' 1/2020 Z.z., §2, ods.4. https://www.slov-lex.sk/static/pdf/2020/1/ZZ_2020_1_20200115.pdf - uviesť napr.: „Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.“**

• **Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** preformulovať na konkrétnu kompetenciu, napr.: „Ovládanie moderných didaktických metód výučby anglického jazyka“

Odborné stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV_10371.**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Lifestarter, Ľ. Podjavorinskej 2545/20, 91701 Trnava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Michal Koricina, PhD.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ – učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ strednej školy pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, vychovávateľ .
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je vzdelávanie zamerané na uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní, a to najmä prenosom do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania.
6. **Prílohy k žiadosti:**

A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách –Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti prostredníctvom príloh: vedecká a odborná činnosť žiadateľa a certifikátmi žiadateľa - preukázané**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. prílohy Vedecká a odborná činnosť žiadateľa, Životopis odborného garanta),*
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,³⁾ (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
 2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané: žiadateľ uvádza v prílohe (vid'. prílohy Vedecká a odborná činnosť žiadateľa, Životopis odborného garanta),*
 4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*
 6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané,*
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané,*
 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané.*

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *preukázané*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *preukázané*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *preukázané*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *preukázané*,
5. projektovej činnosti – *preukázané*,
6. vzdelávacej činnosti – *preukázané*,
7. poradenskej činnosti – *preukázané*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ neuvádza*,

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie:** *nepreukázané*,

c) **systemy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žadateľ explicitne neuvádza*,

d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *preukázané*,

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *nepreukázané*.

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: - *uvedené*.

8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje – *uvedené. Žiadateľ by mal zvážiť špecifikáciu profesionálnych kompetencií, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje vzhľadom na kategóriu PZ a OZ, ktorým je vzdelávanie určené*.

9. Odborný garant inovačného programu: Mgr. Michal Koricina, PhD.

10. Záver:

Komisia pre profesionálny rozvoj neodporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

1. Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania má zásadné odborné nedostatky - „Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje“ obsahujú kompetencie, ktorými disponuje už začínajúci učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a vychovávateľ v súlade s pokynom ministra č. 39/2017.
2. Profesionálne kompetencie nie sú definované vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania, kategóriám a podkategóriám PZ a v súlade s pokynom ministra č. 39/2017.
3. Kategória a podkategória PZ nie je uvedená v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.
4. Výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa nie sú v súlade s oblasťami profesionálneho rozvoja pedagogických zamestnancov.