

KONTRAKT

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

a

Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania

na rok 2019

Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002 z 18. decembra 2002. Tento kontrakt nie je zmluvou v zmysle Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a rozpočtovou organizáciou, ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

Čl. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel'	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
Štatutárny zástupca	JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR
IČO	00164381
Realizátor	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Sídlo	Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5
Štatutárny zástupca	PhDr. Romana Kanovská, riaditeľka
IČO	42134943

Poslanie organizácie realizujúcej úlohy kontraktu

Poslaním ústavu je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov, monitorovanie úrovne a efektívnosti celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií dospelých využívaných v praxi.

ČI. II

ČAS TRVANIA KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2019 do 31. decembra 2019.

ČI. III

PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávateľ sa zaväzuje:

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora v zmysle jeho základných dokumentov a poverení - konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v článku IV. tohto kontraktu,
- b) na požiadanie realizátora a pre potreby realizácie projektov a úloh realizátora poskytnúť odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo:

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu realizácie projektov a úloh dohodnutých týmto kontraktom,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia riešenia projektov a úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu.

(3) Realizátor sa zaväzuje

- a) v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov stanovených schváleným Plánom hlavných úloh realizátora na rok 2019 odovzdať zadávateľovi výstupy realizovaných projektov a úloh v stanovenej forme a stanoveným postupom,
- b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na realizáciu jednotlivých projektov a úloh,
- c) neodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu realizácie projektov a úloh,
- d) na požiadanie zadávateľa a pre potreby realizácie projektov alebo úloh zadávateľa poskytnúť v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje.

(4) Realizátor má právo:

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje a ktoré sú potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov realizácie jednotlivých projektov a úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z realizovaných projektov a úloh.

ČI. IV

ZOZNAM ÚLOH, OPIS ČINNOSTÍ A DRUHY AKTIVÍT VYKONÁVANÝCH REALIZÁTOROM

- (1) Predmetom kontraktu je realizácia, zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo štatútu realizátora a Plánu hlavných úloh realizátora na rok 2019 a ich finančné zabezpečenie.
- (2) Jednotlivé úlohy v štruktúre

Por.č. úlohy	Názov úlohy		
1.	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH		
	Objednávateľ		
	Sekcia regionálneho školstva a sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR		
	Anotácia		
<p>NÚCEM v zmysle § 154 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v základných a stredných školách. V zmysle § 154 ods. 5 zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a realizáciu externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a pisomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“). Maturitná skúška v školskom roku 2018/2019 (ďalej len „Maturita 2019“) bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.</p> <p>Maturita 2019 sa uskutoční v riadnom, náhradnom a v opravnom termíne na SŠ a zúčastnia sa na nej všetci žiaci maturujúci zo stanovených predmetov v školskom roku 2018/2019 (približne 45 000 žiakov zo 710 SŠ). NÚCEM bude v školskom roku 2018/2019 zabezpečovať EČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním. Z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika umožníme žiakom z tzv. certifikačných škôl realizovať EČ MS aj elektronickou formou. V testoch z vyučovacích a cudzích jazykov sa veľký dôraz kladie na monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, v testoch z matematiky je časť úloh venovaná zisťovaniu úrovne matematickej gramotnosti žiakov.</p> <p>Pri uskutočňovaní tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov, databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie (ďalej len „ŠMK“) a predmetovej maturitnej komisie (ďalej len „PMK“). V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov EČ MS a PFIČ MS, grafické spracovanie testov, ich úprava pre cca 1 800 žiakov s rôznym zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“), príprava elektronickej formy testov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika, preklad testov z matematiky a pokynov k testom z cudzích jazykov do maďarského jazyka, tlač testov na vlastných tlačiarenských strojoch, balenie a kontrola zásielok školám, príprava metodických a organizačných pokynov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, softvérová podpora opravy a hodnotenia testov, realizácia a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Maturity 2019 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, podľa okresov a krajov zo všetkých predmetov maturitnej skúšky.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>			
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
14,5/14,5	5 690/350	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		595 764,00	595 764,00

Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
595 764,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy		
2.	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH		
	Objednávateľ		
	Sekcia regionálneho školstva a sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR		
	Anotácia		
<p>NÚCEM v zmysle § 154 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v základných a stredných školách. NÚCEM je v zmysle § 155 školského zákona a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov základných škôl (ďalej len „ZŠ“).</p> <p>Dlhodobé ciele testovania žiakov 9. ročníka ZŠ súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. Testovanie 9 umožňuje porovnávať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Pravidelné externé celoslovenské testovanie umožňuje sledovať zmeny a hodnotiť stav plnenia cieľov vzdelávania. Testy z matematiky sú pripravované s prihliadnutím na potrebu monitorovať úroveň matematickej gramotnosti žiakov a testy z vyučovacích jazykov obsahujú významný podiel úloh zisťujúcich stav čitateľskej gramotnosti žiakov. súčasťou úlohy sú tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a ďalších faktorov na výsledky žiakov. Testovanie 9 zároveň umožňuje monitorovanie stavu rozvinutosti kompetencií z pohľadu pripravenosti žiakov ZŠ na ďalšie štúdium na SŠ.</p> <p>Cieľom úlohy Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (TESTOVANIE 9-2019) je hodnotiť výkony žiakov na výstupe zo ZŠ z testovaných predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni. Výsledky Testovania 9 slúžia ako jedno z kritérií pri prijímaní žiakov na štúdium na SŠ. Testovanie 9-2019 sa uskutoční v riadnom a náhradnom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom okrem žiakov s mentálnym postihnutím (približne 42 000 žiakov zo 1 570 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre žiakov so ZZ pre hlavný a náhradný termín Testovania 9, príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérová podpora. Súčasťou úlohy v rámci kontraktu nie sú opravy a hodnotenia testov, štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania, zverejnenie výsledkov škôl na portály Výsledky meraní.</p> <p>V rámci úlohy sa bude realizovať príprava pilotných testovacích nástrojov pre testovanie na základných školách pre ISCED I a ISCED II.</p> <p>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</p>			
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
10/10	5 700/350	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		432 848,00	432 848,00

Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
432 848,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy		
3.	MEDZINÁRODNÉ MERANIA		
	Objednávateľ		
	Sekcia regionálneho školstva a sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR		
	Anotácia		
<p>Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v súlade so školským zákonom (§ 154, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS, PIAAC) a výskumy IEA (PIRLS, eTIMSS, ICCS).</p> <p>Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, PIAAC – v 6-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom a PIRLS – v 5-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.</p> <p>Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD). V prípade štúdie PIAAC ide o sledovanie a hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých v SR a v medzinárodnom porovnaní.</p> <p>Zároveň budú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.</p> <p>V rámci kontraktu je v tejto úlohe zabezpečená iba účasť na medzinárodných stretnutiach pre jednotlivé štúdie a prípravné činnosti pre realizáciu hlavného merania štúdie e-TIMSS.</p>			
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
5/5	1000/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		314 607,00	314 607,00

Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
314 607,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
4.	<i>EDUKAČNÝ PROCES VYUČOVANIA SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATÚRY V ŠKOLÁCH S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM</i>										
	Objednávateľ										
	<i>Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR</i>										
	Anotácia										
<p>Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJSL“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.</p> <p>Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe v 5. ročníku ZŠ (október 2019) a na výstupe – a to v 4. ročníku ZŠ (intervencia na ISCED 1) (jún 2020) a v 8. ročníku (intervencia na ISCED 2) (Testovanie 9-2019 zo SJSL). V roku 2019 NÚCEM v rámci tejto úlohy zabezpečí tvorbu položiek a nahrávok pre test SJSL pre výstup z ISCED 1 v 4. ročníku ZŠ (časti testu: čítanie, počúvanie, písanie), pilotáž a finalizáciu testu. Zároveň zabezpečí tvorbu položiek a nahrávok pre test SJSL pre výstup z ISCED 2 v 9. ročníku ZŠ.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE			Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				
0/0			550/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
							4 700,00		4 700,00		
Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
4 700,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
5.	ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI NÁRODNÉHO PROJEKTU ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZŠ A SŠ S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA (E-TESTOVANIA)										
	Objednávateľ										
	Sekcia regionálneho školstva a sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR										
Anotácia											
<p>Cieľom projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a realizovaný v období 2013 - 2015, bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. V rámci projektu bol vytvorený a zavedený systém elektronického testovania a vybudovaná elektronická databáza úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov, vyškolení učitelia k tvorbe elektronických úloh a testov a k používaniu systému e-Test. Systém e-Test sa využíva na priebežné, tzv. školské a tiež na certifikačné e-testovania, ktoré organizačne zabezpečuje NÚCEM. Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.</p> <p>V rámci udržateľnosti projektu sa v roku 2019 budú realizovať tzv. školské e-testovania, elektronické formy certifikačných meraní: externej časti maturitnej skúšky 2019, Testovania 9-2019 a Testovania 5-2019 v Slovenskej republike. Celkom sa do týchto testovaní zapoja takmer 600 škôl a 28 tisíc žiakov.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
0/0				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								450 792,00		450 792,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
450 792,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
6.	ZABEZPEČENIE RIADENIA A PREVÁDZKY ORGANIZÁCIE										
	Objednávateľ										
	Sekcia regionálneho školstva a sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania MŠVVaŠ SR										
Anotácia											
<p>Okrem odborných aktivít realizovaných zamestnancami odborných oddelení, zamestnanci Odboru ekonomiky a hospodárskej správy NÚCEM zabezpečujú finančné riadenie ústavu, hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami v zmysle platných právnych predpisov. Zabezpečujú plynulosť, účelnosť a efektívnosť verejných obstarávaní v zmysle platných právnych predpisov a súlad rozhodnutí riaditeľa ústavu s právnymi predpismi. Zabezpečujú kontrolné činnosti v oblasti hospodárenia a nakladania s majetkom, vykonávajú ďalšie kontrolné činnosti vo všetkých oblastiach činnosti ústavu. Zabezpečujú aj plynulosť a bezpečnosť prevádzky organizácie a jej funkčnú vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami.</p>											

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
9,5/9,5				100/2 000				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								231 151,00		231 151,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
231 151,00 (zdroj 111)			0			0			0		

(3) Celkový sumár úloh

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH	14,5	6 040	595 764,00 €	595 764,00 €
2	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	10	6 000	432 848,00 €	432 848,00 €
3	MEDZINÁRODNÉ MERANIA	5	200	314 607,00 €	314 607,00 €
4	EDUKAČNÝ PROCES VYUČOVANIA SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATÚRY V ŠKOLÁCH S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	0	550	4 700,00 €	4 700,00 €
5	ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI NÁRODNÉHO PROJEKTU ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZŠ A SŠ S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA (E-TESTOVANIA)	0	0	450 792,00 €	450 792,00 €
6	ZABEZPEČENIE RIADENIA A PREVÁDZKY ORGANIZÁCIE	9,5	2 100	231 151,00 €	231 151,00 €
	SPOLU	39	14 890	2 029 862,00 €	2 029 862,00 €

(4) Parametre objednáwanej činnosti:

- Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh a činností najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na plnenej úlohe.
- Zadané úlohy musia byť splnené do konca platnosti kontraktu.

(5) Spôsob financovania objednáwanej činnosti:

- Objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora, a s tým spojenými záväznými úlohami, sa stanovuje na základe rozpočtu zadávateľa schváleného vládou Slovenskej republiky a Národnou radou SR.
- Celkový rozpočet je stanovený vo výške **2 029 862,00 Eur** (zdroj 111 – štátny rozpočet).
- Zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu r. 2019, a to v súlade so schváleným zákonom o štátnom rozpočte na rok 2019 a so

zákonom č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

d) V prípade doplnenia úlohy v priebehu trvania kontraktu je potrebné vyhotoviť ku kontraktu dodatok.

(6) Kľúčovými užívateľmi úloh zadaných zadávateľom realizátorovi sú vecné sekcie MŠVVaŠ SR.

ČI. V

VYHODNOTENIE KONTRAKTU

(1) Priebežné hodnotenie plnenia záväzných úloh kontraktu sa bude uskutočňovať formou pravidelných štvrtročných stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, a to každý štvrtok do 25. dňa nasledujúceho mesiaca roku 2019.

(2) Z priebežného hodnotenia plnenia záväzných úloh kontraktu bude za každý štvrtok do posledného dňa nasledujúceho mesiaca roku 2019 vyhotovená písomná správa.

(3) Na hodnotiacich stretnutiach bude prerokovaná úroveň plnenia jednotlivých záväzných úloh a problémy spojené s ich plnením.

(4) Plnenie záväzných úloh, vyplývajúcich z kontraktu, bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora.

(5) Vyhodnotenie kontraktu prebehne najneskôr do 31. januára 2020 a písomnou formou do 28. februára 2020.

ČI. VI

KONTROLA

(1) Zadávateľ môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh a realizácie činností.

(2) Zadávateľ môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora za účelom zistenia stavu riešených úloh.

(3) Zadávateľ si môže vyžiadať čiastkové písomné výsledky riešených úloh.

(4) Priebežné hodnotenie plnenia úloh kontraktu sa uskutoční formou pravidelných štvrtročných stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, vždy do 25 dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí štvrtroku.

ČI. VII

ZVEREJŇOVANIE

(1) Tento kontrakt bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa do 7 dní od jeho podpisu účastníkmi kontraktu, najneskôr do 28.2.2019.

(2) Závěrečná správa o plnení kontraktu bude zverejnená na webovom sídle zadávateľa do 28. 2. 2020.

(3) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy

V Bratislave dňa

za zadávateľa

za realizátora

.....
JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD.

.....
PhDr. Romana Kanovská