

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 14195
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Junior Achievement Slovensko, n.o., Pribinova 4195/25, 811 09 Bratislava – Staré Mesto  
*Žiadateľ je právnickou osobou, ktorá má podľa registra neziskových organizácií v predmete činnosti aj vykonávanie vzdelávacej činnosti – v súlade so zákonom.*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Eva Vargová, MBA, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude pre kategóriu pedagogického zamestnanca „učiteľ“, a to v podkategóriách: učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy a učiteľ strednej školy  
*Ide o kategóriu a podkategórie PZ adekvátne obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahom inovačného vzdelávania je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii prvkov vzdelávania a aplikovaní inovatívnych vzdelávacích metód do výučby v oblasti finančnej gramotnosti. Obsahové zameranie ďalej konkretizuje v týchto bodoch:
  - implementácia úloh a požiadaviek NŠFG do výchovno-vzdelávacieho procesu,
  - zdokonaľovanie profesijných kompetencií PZ potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti v oblasti finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií,
  - osvojenie si od odborných informácií, skúseností a zručností k vzdelávaciemu programu JA Slovensko – Ja a peniaze a/alebo Viac ako peniaze, aby mohol byť realizovaný ako samostatný predmet, voľno-časová aktivita a/alebo jeho obsah využívať ako prierezovú tému v rámci vhodných predmetov v súlade so školským vzdelávacím programom.*Keďže ide o inovačné vzdelávanie, súčasťou rámcového obsahu vo väzbe na profesijné kompetencie PZ by malo byť nielen prehĺbiť, rozšíriť a „udržať“ ich, ale v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) najmä inovovať tieto kompetencie. Žiadateľ by mal v tomto smere upraviť formuláciu úvodnej vety. Z hľadiska konkretizácie obsahového zamerania prvé dva body nepovažujeme za inováciu, ale za štandardnú situáciu, keďže NŠFG je účinný už viac ako desaťročie. Posledný bod však prvky inovácie pre bežných učiteľov obsahuje, preto obsahové zameranie považujeme za akceptovateľné a pripomienku k prvej vete za formálnu.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ v prílohe konštatuje takmer 30-ročné skúsenosti so vzdelávaním učiteľov a škôl v rámci koncepcie praktického a zážitkového vzdelávania v rôznych obsahových oblastiach,
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – žiadateľ deklaruje množstvo skúseností so školeniami v oblasti finančnej gramotnosti vyučovanej moderným spôsobom (zážitkovým vzdelávaním, metódou learning by doing, využívaním moderných technológií a pod.),

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*) – žiadateľ neuvádza,

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – žiadateľ uvádza, že za 29 školských rokov vyškolil viac ako 400 000 absolventov vzdelávacích programov v ZŠ, SŠ a VŠ, pričom ročne sa do programov žiadateľa zapája viac ako 20 tis. žiakov a 800 učiteľov z celého Slovenska,

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – žiadateľ neuvádza,

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – žiadateľ neuvádza,

6. výkonu špecializovaných činností – žiadateľ neuvádza,

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení (žiadateľ neuvádza) alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – žiadateľ neuvádza.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – žiadateľ uvádza, že do svojich vzdelávacích programov a projektov každoročne zapája stovky odborníkov z praxe,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – žiadateľ uvádza obsahovo relevantnú publikáciu *Viac ako peniaze (ISBN 978-80-89870-17-2)*,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – žiadateľ neuvádza,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – žiadateľ neuvádza,
5. projektovej činnosti – žiadateľ explicitne neuvádza,
6. vzdelávacej činnosti – žiadateľ uvádza 29 rokov školení, v ktorých okrem iného učiteľom ZŠ a SŠ pomáha rozvíjať u ich žiakov podnikavosť, ekonomické myslenie a finančnú gramotnosť a ďalšie zručnosti potrebné pre uplatnenie sa na pracovnom trhu, vrátane digitálnych zručností,
7. poradenskej činnosti (žiadateľ neuvádza) alebo
8. inej hlavnej činnosti – žiadateľ uvádza viaceré expertné aktivity súvisiace s obsahom inovačného vzdelávania, napr. že žiadateľ a jeho zamestnanci sú členmi medzirezortnej pracovnej skupiny pre NŠFG, pôsobia v rámci sektorovej rady pre bankovníctvo, finančné služby a poisťovníctvo, resp. sú členmi pracovnej skupiny pre prierezovú tému finančná gramotnosť a členom prípravy kurikulárnych dokumentov k vzdelávacej oblasti – Človek a svet práce v rámci časti Plánu obnovy – Vzdelávanie pre 21. storočie,

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – žiadateľ uvádza len stručný opis osoby garanta ako učiteľky pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, ktorá je spoluautorkou vzdelávacieho programu *Viac ako peniaze*, metódičkou, lektorkou pre oblasť finančnej gramotnosti. Požiadavky na iných lektorov konkretizuje**

takto: učiteľia (PZ s II. atestáciou a príslušnou kvalifikáciou), vysokoškolskí učiteľia a skúsení odborníci s lektorskou praxou v oblasti podnikateľského, ekonomického a finančného vzdelávania a odborníci z komerčnej praxe s dosiahnutým príslušným vzdelaním (min. 2. stupeň VŠ vzdelania)

- c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ v rámci priloženého dokumentu stručne opisuje finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie kurzov na zodpovedajúcej úrovni,
- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ je súčasťou celosvetovej siete JA Worldwide a siete JA Europe, deklaruje, že boli ocenení ako modelová organizácia v Európe (7x), JA Worldwide bola v roku 2019, 2020 a 2021 ocenená ako 7. najplynnejšia nezisková organizácia na svete a v roku 2022 je nominovaná na Nobelovu cenu mieru. Žiadateľ získal prvé miesto v kategórii Vzdelávanie v rámci prestížneho ocenenia Ceny Nadácie Orange 2017 a je tiež víťazom Generácie 3.0 Nadácie Pontis za rok 2019,
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza.

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ** – inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie PZ uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (min. 2. stupeň VŠ vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu – vzhľadom na prierezový charakter tematiky finančnej gramotnosti považujeme tieto požiadavky za zodpovedajúce obsahu inovačného vzdelávania,

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** žiadateľ uvádza, že cieľom IV je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii/podkategórii PZ v oblasti získavania informácií a najnovších poznatkov z oblasti finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií, ako aj zručnosti a skúsenosti z ich zavádzania do vyučovacieho procesu. Absolvent vie: aplikovať nadobudnuté informácie v osobnom živote pri rôznych životných situáciách, implementovať relevantné informácie z oblasti finančnej gramotnosti, aj za pomoci informačných technológií a moderných vyučovacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu, aktívne využívať elektronické zdroje údajov o finančnom trhu a ekonomickej situácii, tvoriť projekty a rozvíjať medzipredmetové vzťahy, vytvoriť a používať vlastné vzdelávacie materiály a relevantné IKT nástroje, definovať, vysvetliť a sprostredkovať pojmy z oblasti finančnej gramotnosti na príkladoch s využitím praktických a inovatívnych metód. Viaceré z uvedených kompetencií považujeme za inovatívne pre uvedený obsah vzdelávania.

9. **Odborný garant inovačného programu** (§ 55 ods. 4 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. – uvádza sa titul, meno, priezvisko): Ing. Miroslava Jakubeková  
*Chýba životopis garantky. Podľa uvedeného titulu spĺňa podmienku na stupeň vysokoškolského vzdelania a podľa opisu v dokumente o opatreniach na zabezpečenie kvality aj minimálne päťročnú prax v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Nepriamo tiež z textu vyplýva, že vykonáva prácu pre žiadateľa (je lektorkou vzdelávania učiteľov pre finančnú gramotnosť v JA Slovensko). Treba doplniť životopis garantky s deklaroványm pracovnoprávnym vzťahom k nemu – mal byť prílohou žiadosti, ale v rámci dokumentácie nie je vložený.*

## 10. Záver:

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:**

- upraviť úvodnú formuláciu k obsahovému zameraniu tak, aby bola v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019, na ktorý sa aj žiadateľ odvoláva – doplniť ju o „inovovať“ profesijné kompetencie,
- doplniť životopis garantky.

## Odporúčacie stanovisko - znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. IV – 23254
2. **Názov a sídlo žiadateľa :** *Klett nakladateľství s.r.o., Paulínska 513/20, 917 01 Trnava*
3. **Meno štatutárneho orgánu :** *Lukáš Tykal, obchodný riaditeľ*
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie :** *Inovačné vzdelávanie je určené pre kategóriu učiteľ a jeho podkategórie v súlade s príslušným paragrafom zákona o PZ a OZ, bližšie špecifikované pre učiteľov nemeckého jazyka a literatúry, od učiteľov prvého stupňa základnej školy až po učiteľov jazykových škôl.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**  
Obsahové zameranie je sformulované v súlade § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z. , je však uvádzané veľmi všeobecne. V tejto časti žiadosti by bolo vhodné konkretizovať ciele s ohľadom na obsah inovačných programov orientovaných na jazykové inovácie. Ciele, ktoré žiadateľ uvádza sú všeobecné a nie je zo žiadosti jasné, ktoré kompetencie si účastníci vzdelávania budú inovovať.
6. **Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):** *Nie je možné adekvátne posúdiť, lebo chýba doklad o tom, že žiadateľ má v predmete činnosti poskytovanie vzdelávacích aktivít.*
    - a) **prehlásenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – nepreukázané.**
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – **nepreukázané.**
      2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: - **nepreukázané**
      3. výkonu špecializovaných činností – **nepreukázané**
  - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
    - a) **zameraní a výsledkoch**
      1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **čistočne preukázané v CV odborného garanta, no nie poskytovateľa;**
      2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti - **čistočne preukázané v CV odborného garanta, no nie poskytovateľa;**
      3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **nepreukázané;**
      4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **nepreukázané;**
      5. projektovej činnosti – **nepreukázané;**
      6. vzdelávacej činnosti – **nepreukázané;**
      7. poradenskej činnosti – **nepreukázané;**
      8. inej hlavnej činnosti – **nepreukázané;**
    - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie – doložený životopis – europass odborného garanta, v dokumente Opatrenia na**

*zabezpečenie kvality vzdelávania sú uvedené kritériá na lektora inovačného vzdelávania, bez špecifikácie na úroveň jazykovej znalosti, hlavne v prípade lektorov – majster odbornej výchovy a vychovávateľ;*

- c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v dokumente Opatrenia na zabezpečenie kvality vzdelávania - preukázané;**
- d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – preukázané;**
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – nepreukázané.**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.):** *Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ nie sú uvedené v súlade s a vyhláškou MŠVVŠ SR č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ, ktoré musia spĺňať podkategórie učiteľa – cieľovej skupiny, uvedenej v žiadosti.*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje (§ 67 ods. 1 písm. e) zákona č. 138/2019 Z. z.):** *- uvedené, no žiada sa doplniť, že aké kompetencie si absolvent vzdelávania v oblasti cudzojazyčnej výchovy a vzdelávania, inovuje.*

**9. Odborný garant inovačného programu:** *Mgr. Milina Muzikářová*

**10. Záver :**

**Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.**

**Bod 5)** *Obsahové zameranie je sformulované v súlade § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z. , je však uvádzané veľmi všeobecne. V tejto časti žiadosti by bolo vhodné konkretizovať ciele s ohľadom na obsah inovačných programov orientovaných na jazykové inovácie. Ciele, ktoré žiadateľ uvádza sú všeobecné a nie je zo žiadosti jasné, ktoré kompetencie si účastníci vzdelávania budú inovovať. **Pripomienka žiadateľom akceptovaná – zmena do žiadosti zapracovaná.***

**Bod 6 písm. A)** *Doplniť do príloh preukázateľné výsledky vzdelávacej činnosti žiadateľa najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich päť rokov činnosti podľa § 6 vyhlášky č. 361/2019 Z. z. **Pripomienka žiadateľom akceptovaná – žiadateľom dopracovaná.***

**Bod 6) písm. B) písm. b)** *v dokumente Opatrenia na zabezpečenie kvality vzdelávania sú uvedené kritériá na lektora inovačného vzdelávania, bez špecifikácie na úroveň jazykovej znalosti, hlavne v prípade lektorov – majster odbornej výchovy a vychovávateľ. **Pripomienka žiadateľom akceptovaná – žiadateľ zmenu do žiadosti zapracoval.***

**Bod 7)** *Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ nie sú uvedené v súlade s a vyhláškou MŠVVŠ SR č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ, ktoré musia spĺňať podkategórie učiteľa – cieľovej skupiny, uvedenej v žiadosti. **Pripomienka žiadateľom akceptovaná – žiadateľ zmenu do žiadosti zapracoval.***

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene  
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania, **č. 13330**
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** **ProSchool, s.r.o, Kosorín 177, 966 24 Kosorín**
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** **Mgr. Martina Majzlíková, štatutár**
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

*Pedagogickí zamestnanci:*

*1. Učiteľ:*

*o Učiteľ materskej školy*

*o Učiteľ prvého stupňa základnej školy*

*o Učiteľ druhého stupňa základnej školy*

*o Učiteľ strednej školy*

*o Učiteľ základnej umeleckej školy*

*o Učiteľ jazykovej školy*

*2. Majster odbornej výchovy*

*3. Vychovávateľ*

*4. Korepetitor*

*5. Školský tréner*

*6. Pedagogický asistent*

*7. Zahraničný lektor*

*8. Školský špeciálny pedagóg*

*9. Školský digitálny koordinátor*

*10. Učiteľ profesijného rozvoja:*

*o Lektor vzdelávania*

*o Metodik profesijného rozvoja*

*o Konzultant atestačného portfólia*

*Odborní zamestnanci:*

*1. Psychológ a školský psychológ*

*2. Špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg*

*3. Kariérový poradca*

*4. Logopéd a školský logopéd*

*5. Liečebný pedagóg*

*6. Sociálny pedagóg*

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

*Rozvíjanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporujúcich implementáciu inkluzívneho vzdelávania*

*• Významový, hodnotový a obsahový rámec inkluzívneho vzdelávania, jeho ciele a poslania.*

*• Vytváranie priaznivej, inklúziu podporujúcej klímy školy, školského zariadenia ako elementárnej súčasti ich kultúry.*

*• Optimálna, inklúziu podporujúca komunikácia pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov smerom k ostatným aktérom školy a školského zariadenia.*

*• Vytváranie inkluzívnych tímov, optimalizácia spolupráce medzi jednotlivými aktérmi prostredníctvom vhodných komunikačných techník.*

*• Spolupráca rodiny, školy, školských zariadení a ostatných participujúcich subjektov v inkluzívne smerovanej edukácii.*

*• Inkluzívna edukácia - praktické tipy, rady a odporúčania vyplývajúce z praxe inkluzívnej edukácie.*

*• Mentoring a jeho potenciál zdieľať a rozvíjať inkluzívne hodnoty školy - mentoring v rôznych podobách adaptácie, mentoring ako spôsob udržania a rozvoja kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov súvisiacich s inklúziou.*

*• Využitie koučingu a jeho prvkov pri riešení problémov súvisiacich s inklúziou v edukačnej praxi.*

*• Kolegiálne učenie a jeho potenciál pri riešení rôznych typov problémov v kohézii s inklúziou.*

*• Time management a stress management pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov ako prostriedok eliminácie stresu vznikajúcom v súvislosti so zvyšujúcimi sa nárokmi na ich výkon a meniacimi sa požiadavkami doby.*

- 6. Prílohy k žiadosti:**

**A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách: Inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách je potrebné doplniť.**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe: bude posúdené po doplnení výsledkov činnosti žiadateľa.**

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

- 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
- 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
- 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
- 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
- 5. projektovej činnosti,
- 6. vzdelávacej činnosti,
- 7. poradenskej činnosti alebo
- 8. inej hlavnej činnosti,

Príloha 1 žiadateľa – Odborné zameranie, personálne zabezpečenie dokladuje žiadateľ prehľadom publikačnej, vzdelávacej a činnosti 3 osôb (afiliácie výstupov a aktivít neuvedené). Výsledky činnosti žiadateľa neuvedené (v Prílohe 5 uvedený zoznam oprávnení na poskytovanie inováčného vzdelávania a zoznam už akreditovaných vzdelávacích programov požadované nenapĺňa).

- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – Mgr. Ivana Prešinská, PhD., životopis priložený, odbornosť ďalších osôb uvedená v Prílohe 2**
- c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedený v Prílohe 3**
- d) **získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neudáva**
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené v Prílohe 5 (Zoznam oprávnení na poskytovanie inováčného vzdelávania, Zoznam už akreditovaných vzdelávacích programov)**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: uvedené**

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: Potrebné doplniť osobitne pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ.**

**9. Odborný garant inováčného programu: Mgr. Ivana Prešinská, PhD., spĺňa podmienky**

**10. Záver**

Vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- 1. Doplniť výsledky činnosti žiadateľa.
- 2. Doplniť osobitne pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje. Doplniť profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti iba pre tie kategórie a podkategórie PZ a OZ, ktoré sú v súlade s odborným zameraním a výsledkami činnosti žiadateľa.

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene  
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania, č. 12427
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Nervuška-ARTE o.z., Jurigovo nám. 437/5, 841 04 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr.Bronislava Pilarčinová, predsedníčka občianskeho združenia
4. **Katégória, podkatégória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza: učiteľ, vychovávateľ, odborný zamestnanec, učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy), učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie, špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, asistent učiteľa, vychovávateľ, asistent vychovávateľa, psychológ, školský psychológ, školský logopéd, školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg.  
*Upraviť v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** *Upraviť, uviesť obsahové zameranie inováčného vzdelávania pre jednotlivé katégórie, podkatégórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných katégóriách a podkatégóriách:** *Inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných katégóriách a podkatégóriách je potrebné doplniť.*
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *bude posúdené po doplnení výsledkov činnosti žiadateľa.*
  - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
    - a) **zameraní a výsledkoch – žiadateľ neudáva, informácie zverejnené na webovej stránke neumožňujú náležité posúdenie**
      1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
      2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
      3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
      4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
      5. projektovej činnosti,
      6. vzdelávacej činnosti,
      7. poradenskej činnosti alebo
      8. inej hlavnej činnosti,
    - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – Mgr.Bronislava Pilarčinová.** *Dohoda o pracovnej činnosti uzavretá na dobu určitú na r. 2022, životopis priložený, vzdelanie a odbornosť ďalších osôb uvedená*
    - c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené**
    - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neudáva**
    - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neudáva, uvádza odkaz na webovú stránku**
7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Žiadateľ uvádza, že do vzdelávania bude zaradený každý PZ..., vstupné požiadavky na OZ neuvádza.*
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:** *Potrebné doplniť osobitne pre jednotlivé katégórie a podkatégórie PZ a OZ.*
9. **Odborný garant inováčného programu:** Mgr.Bronislava Pilarčinová, *splňa podmienky*



## 10. Záver

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Neuvádzať v žiadosti názov vzdelávania, posudzuje sa predkladateľ inovačného vzdelávania.
2. Upraviť v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. Z časť žiadosti: Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.
3. Upraviť vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania pre jednotlivé kategórie, podkategórie PZ a OZ.
4. Doplniť výsledky činnosti žiadateľa.
5. Doplniť osobitne pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje. Doplniť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti iba pre tie kategórie a podkategórie PZ a OZ, ktoré sú v súlade s odborným zameraním a výsledkami činnosti žiadateľa.
6. Doplniť vstupné požiadavky na OZ.

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene  
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania „Detská kresba ako nástroj diagnostiky“, č. 12424 (*neuvádzať názov vzdelávania*)
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Nervuška-ARTE o.z., Jurigovo nám. 437/5, 841 04 Bratislava
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr. Bronislava Pilarčínová, predsedníčka občianskeho združenia
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza: učiteľ, vychovávateľ, odborný zamestnanec, učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy), učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie, špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, asistent učiteľa, vychovávateľ, asistent vychovávateľa, psychológ, školský psychológ, školský logopéd, školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg.  
*Upraviť v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** *Špecifikovať, uviesť obsahové zameranie inováčného vzdelávania pre jednotlivé kategórie, podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách:** *Potrebné doplniť inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.*
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *nie je možné posúdiť z dokumentov doložených k žiadosti ani z webovej stránky prevažne informácie o e –shope), potrebné doplniť výsledky činnosti žiadateľa.*
  - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
    - a) **zameraní a výsledkoch – žiadateľ neudáva, informácie zverejnené na webovej stránke neumožňujú náležité posúdenie**
      1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
      2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
      3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
      4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
      5. projektovej činnosti,
      6. vzdelávacej činnosti,
      7. poradenskej činnosti alebo
      8. inej hlavnej činnosti,
    - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) –** Mgr. Bronislava Pilarčínová. *Doložený životopis a Dohoda o pracovnej činnosti garantky, vzdelanie a odbornosť ďalších osôb uvedená*
    - c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia –** *uvedené*
    - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia –** *žadateľ neudáva*
    - e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia –** *žadateľ neudáva, uvádza odkaz na webovú stránku*
7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *Žiadateľ uvádza, že do vzdelávania bude zaradený každý PZ., absentujú vstupné požiadavky na OZ.*
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje:** *Potrebné doplniť osobitne pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ.*

**9. Odborný garant inovačného programu:** Mgr.Bronislava Pilarčínová, *spĺňa podmienky*

## **10. Záver**

**Vydat' oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

1. Neuvádzať v žiadosti názov vzdelávania, posudzuje sa predkladateľ inovačného vzdelávania
2. Upraviť v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. Z časť žiadosti: Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie.
3. Upraviť vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania pre jednotlivé kategórie, podkategórie PZ a OZ.
4. Doplniť výsledky činnosti žiadateľa.
5. Doplniť osobitne pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje. Doplniť profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti iba pre tie kategórie a podkategórie PZ a OZ, ktoré sú v súlade s odborným zameraním a výsledkami činnosti žiadateľa.
6. Doplniť vstupné požiadavky na OZ.

## Odporúčacie stanovisko - Znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10766
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, Búdkova cesta 22, 81104 Bratislava, IČO: 35998407
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ivana Poláčková, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

*Cieľová skupina definovaná podľa zákona z § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. bola žiadateľom upravená čiastočne. Žiadateľ upravila správne uviedol kategórie a kariérové stupne pedagogických zamestnancov.*

*Žiadateľ musí pri definovaní podkategórií PZ vychádzať a formálne ich upraviť v súlade § 20 zákona 138/2019 Z. z.*

*Pripomienka bola čiastočne akceptovaná a zapracovaná. Žiadateľ uviedol v súlade so zákonom kategórie a kariérové stupne, neupravil však podkategórie pedagogických zamestnancov.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na inováciu kompetencií (vedomostí, zručností a postojov) v príslušnej kategórii a podkategórii potrebných pre realizáciu kvalitnej environmentálnej výchovy a vzdelávania v školskej praxi. Ďalej na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v oblastiach environmentálna výchova a globálne vzdelávanie, ako aj etického prístupu k prírode, životnému prostrediu a ľuďom navzájom; osvojene si moderných didaktických zručností rešpektujúcich individuálne potreby žiakov z rôzneho sociokultúrneho prostredia; zvýšenie schopnosti formovať pozitívnu klímu v triede na podporu edukačného procesu; prehĺbenie participačných techník na jednotlivých úrovniach: žiak - žiak, žiak - učiteľ, žiak - učiteľ- rodič; rozšírenie znalostí didaktických techník výučby vonku (outdoor výučby) rôznych predmetov s posilnením medzipredmetových vzťahov a prehĺbenie kooperácie ich učiteľov.

*Deklarované obsahové zameranie inovačného vzdelávania je vymedzené dostatočne.*

6. **Prílohy k žiadosti:**

- A. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ deklaruje organizovanie vzdelávacích aktivít webinárov, prednášok, konferencií, vzdelávacích projektov a pod.) v oblasti environmentálnej výchovy a globálneho vzdelávania, ako aj etického prístupu k prírode, životnému prostrediu a ľuďom navzájom.**

- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: *doložené, žiadateľ deklaruje skúsenosti s prenosom najnovších poznatkov a skúseností z praxe do vzdelávania prostredníctvom uskutočňovania prednášok, vzdelávania pedagógov, tvorby odborných publikácií, vedeckých prác, ako aj tvorby informačných a metodických materiálov,*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov: *doložené,*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: *žadateľ deklaruje aktuálnymi projektami a programami CEEV Živica v oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávania a globálnej výchovy a vzdelávania (Zelená škola, EkoAlarm, Sadovo, Elektro odpad – odpad, Hurá von, Klíma nás spája...), v spolupráci s univerzitami, so samosprávami, s odbornými organizáciami a občianskymi združeniami poskytuje informácie a vydáva rôzne vzdelávacie, informačné a metodické materiály pre učiteľov, ale aj žiakov,*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *doložené,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *doložené,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žadateľ deklaruje,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *uvedené.*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *uvedené,*
5. projektovej činnosti – *doložené*
6. vzdelávacej činnosti – *doložené*
7. poradenskej činnosti – *doložené*
8. inej hlavnej činnosti – *doložené.*

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: garant spĺňa podmienky stanovené zákonom č. 138/2019 Z. z., doplniť požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia, v súlade s § 4. ods. 1 písm. b) vyhlášky 361/2019.**

*Obsahové zameranie inovačného vzdelávania bolo upravené a doplnené.*

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: deklarované,**

- d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia: *doložené,*
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ deklaruje organizovanie rôznych vzdelávacích aktivít, napr. webinárov, prednášok, konferencií, vzdelávacích projektov a pod. Zároveň v spolupráci s inými domácimi i medzinárodnými organizáciami sa podieľa na príprave školských programov, spolupráce pri posudzovaní metodických materiálov a tvorbe legislatívy.*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

Žiadateľ deklaruje, že na inovačné vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. - *Uvedené požiadavky sú v súlade s platným právnym predpisom.*

**8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

Žiadateľ chce inovovať profesijné kompetencie v súlade s profesijným štandardom pre realizáciu praktickej environmentálnej výchovy a globálneho vzdelávania na školách a rozvoja empatie a environmentálnej gramotnosti žiakov. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ nie sú konkretizované, sú rovnaké pre všetky kategórie a podkategórie.

*Profesionálne kompetencie nenapĺňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017, je potrebné konkretizovať ich pre príslušné kategórie a podkategórie PZ v súlade so zameraním vzdelávania a v súlade so štátnymi vzdelávacími programami.*

*Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si má absolvent inovačného vzdelávania inovovať boli upravené a doplnené.*

**9. Odborný garant inovačného programu: spĺňa všetky podmienky zákona.**

**10. Záver:**

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky.

- upraviť cieľové skupiny v súlade so zákonom 138/2019 Z.Z. (podkategórie).

## Odporúčacie stanovisko - **Znovuposúdenie**

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10765
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, Búdkova cesta 22, 81104 Bratislava, IČO: 35998407
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ivana Poláčková, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

*Cieľová skupina definovaná podľa zákona z § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. bola žiadateľom upravená čiastočne. Žiadateľ upravila správne uviedol kategórie a kariérové stupne pedagogických zamestnancov.*

*Žiadateľ musí pri definovaní podkategórií PZ vychádzať a formálne ich upraviť v súlade § 20 zákona 138/2019 Z. z.*

*Pripomienka bola čiastočne akceptovaná a zapracovaná. Žiadateľ uviedol v súlade so zákonom kategórie a kariérové stupne, neupravil však podkategórie pedagogických zamestnancov.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na - profesijný rozvoj v oblasti získavania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov: možnosti implementácie a realizácie mentoringu v školskom prostredí; v osvojení si metód a foriem pedagogického pôsobenia, rozvoja zručností riadenia medzilidských vzťahov, rozvoja kritického myslenia, efektívnej a nenásilnej komunikácii, emočnej inteligencii; riešení konfliktov; zážitkové učenie; v prenose najnovších poznatkov a skúseností z didaktiky a psychológie do obsahu, foriem a metód vzdelávania; rozvoj osobnostných, interpersonálnych a sociálnych kompetencií a metodicko-didaktických zručností absolventov.

*Deklarované obsahové zameranie inovačného vzdelávania je vymedzené veľmi obširne, rôznorodo, bez ohľadu na aprobáciu. Žiadateľ by mal v obsahovom zameraní vymedziť, ktoré profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii PZ, budú v zmysle zákona prehĺbené, rozšírené a inovované a v súlade s profesijnými štandardami, nemal by sa zameriavať na oblasť získavania profesijných kompetencií, ale predovšetkým na predloženie inovácií.*

*Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania boli žiadateľom upravené a doplnené.*

6. **Prílohy k žiadosti:**

**A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ deklaruje organizovanie vzdelávacích aktivít (webinárov, prednášok, konferencií, vzdelávacích projektov a pod.).**

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: *doložené, žiadateľ deklaruje skúsenosti s prenosom najnovších poznatkov a skúseností z praxe do vzdelávania prostredníctvom uskutočňovania prednášok, tvorby odborných publikácií, ako aj tvorby informačných a metodických materiálov,*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov: *doložené,*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: *doložené, žiadateľ v spolupráci s odbornými organizáciami a občianskymi združeniami poskytuje informácie a vydáva rôzne vzdelávacie, informačné a metodické materiály pre učiteľov, ale aj žiakov,*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *doložené,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *doložené,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žadateľ deklaruje,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *uvedené.*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *uvedené,*
5. projektovej činnosti – *doložené*
6. vzdelávacej činnosti – *doložené*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti – *doložené.*

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: posúdiť, či garant spĺňa podmienky stanovené zákonom č. 138/2019 Z. z., zatiaľ nie je možné, nakoľko je potrebné v žiadosti upraviť a doplniť obsahové zameranie inovačného vzdelávania (bod č. 5 odborného stanoviska); doplniť požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia, v súlade s § 4. ods. 1 písm. b) vyhlášky 361/2019 Z. z.**

*Obsahové zameranie inovačného vzdelávania bolo upravené a doplnené.*

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: deklarované,**

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia: doložené,**



- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ deklaruje organizovanie rôznych vzdelávacích aktivít, napr. webinárov, prednášok, konferencií, vzdelávacích projektov a pod. Zároveň v spolupráci s inými domácimi i medzinárodnými organizáciami sa podieľa na príprave školských programov, spolupráce pri posudzovaní metodických materiálov a tvorbe legislatívy.

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

Žiadateľ deklaruje, že na inovačné vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. - *Uvedené požiadavky sú v súlade s platným právnym predpisom.*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

Žiadateľ v tejto časti predkladá profesionálne kompetencie zamerané na žiaka, výchovno-vzdelávaciu činnosť a profesionálny rozvoj. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ nie sú konkretizované, a podkategórie PZ nie sú konkretizované, sú rovnaké pre všetky kategórie a podkategórie.

*Profesionálne kompetencie nenapĺňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017, je potrebné konkretizovať ich pre príslušné kategórie a podkategórie PZ v súlade so zameraním vzdelávania a v súlade so štátnymi vzdelávacími programami.*

*Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si má absolvent inovačného vzdelávania inovovať boli upravené a doplnené. Pripomienka bola zapracovaná.*

**9. Odborný garant inovačného programu: spĺňa všetky podmienky zákona.**

**10. Záver:**

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky.

- upraviť cieľové skupiny v súlade so zákonom 138/2019 Z.Z. (podkategórie).

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

### 1. Druh vzdelávania:

Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie funkčného vzdelávania (**č. 14848**) základný modul programu funkčného vzdelávania (ZMPFuV)

### 2. Názov a sídlo žiadateľa:

Inštitút celoživotného vzdelávania, n. o. Ul. M. Staudta 2667/15, 945 01 Komárno  
**Meno štatutárneho orgánu:** Dr.h.c., prof., Ing. Sándor Albert, PhD., riaditeľ  
*Uvedené v zmysle platnej legislatívy*

### 3. Názov základného modulu programu vzdelávania: Základný program funkčného vzdelávania *Uvedené v zmysle platnej legislatívy*

### 4. Odborný garant programu: Dr.h.c., prof., Ing. Sándor Albert, PhD. – odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady v zmysle platnej legislatívy.

### 5. Rozsah vzdelávania: 70 hodín

*Uvedené v zmysle platnej legislatívy*

Napriek deklarovanému rozsahu vzdelávania 70 hodín je reálny počet hodín uvedený v programe iba 65 hodín za všetky tematické celky. Je potrebné prepracovať učebný plán programu a doplniť dotáciu hodín na požadovanú a deklarovanú úroveň. Úprava časovej dotácie by sa mala týkať najmä tematického celku č. 2 *Právne predpisy* alebo tematického celku č. 3 *Školský manažment*.

Vzhľadom na novelizáciu vyhlášky 361/2019 Z. z. s účinnosťou od 1.6.2022 bude potrebné po tomto termíne zosúladiť v rámci časovej dotácie predkladaného programu obsahovú náplň programu s požiadavkami v zmysle platnej legislatívy (aktualizovaná štruktúra a obsahová náplň jednotlivých tematických celkov pre základný program funkčného vzdelávania).

### 6. Forma vzdelávania: kombinovaná

Nie je uvedený rozsah vzdelávania v dištančnej forme (požadovaný údaj v zmysle platnej legislatívy)

### 7. Ciele a obsah:

#### a) Hlavný cieľ programu vzdelávania:

Zrozumiteľne vyjadruje zmenu kvalifikačných predpokladov, vedomostí a zručností po absolvovaní programu vzdelávania.

*Uvedené v zmysle platnej legislatívy*

#### b) Čiastkové ciele:

Sú spracované ako ciele jednotlivých tematických celkov v nadväznosti na hlavný cieľ.

*Uvedené v zmysle platnej legislatívy*

#### c) Špecifické ciele:

*Neuvedené*

#### d) Tematické celky a ich obsah:

Sú vnútorne usporiadané a logicky na seba nadväzujú. Rozsah jednotlivých tematických celkov zodpovedá ich obsahu.

*Uvedené v zmysle platnej legislatívy*

### 8. Cieľová skupina:

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie funkčného vzdelávania uvádza ako cieľovú skupinu všeobecne všetky kategórie pedagogických a odborných zamestnancov. Zároveň špecifikuje a vymedzuje v rámci cieľovej skupiny kariérový stupeň pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s prvou atestáciou. Vzhľadom na to, že pedagogického asistenta a zahraničného lektora možno zaradiť najvyššie do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec (§ 28 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.), je potrebné upraviť a konkrétne vymedziť pre ktoré kategórie pedagogických a odborných zamestnancov je vzdelávanie určené v súlade s § 19 až § 34 zákona č. 138/2019 Z. z..

## 9. Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:

Nie je uvedený profil absolventa.

## 10. Opatrenia na zabezpečenie kvality:

a) priebeh vzdelávania:

*Neuvedené*

b) požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:

Nie sú uvedené žiadne požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie, (požiadavky na stupeň vzdelania, druh vzdelania, spĺňanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti zamestnanca atď.)

c) personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:

*Uvedené v zmysle platnej legislatívy*

d) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:

*Uvedené v zmysle platnej legislatívy*

e) spôsob a podmienky ukončenia vzdelávania:

*Uvedené v zmysle platnej legislatívy*

## 11. Záver:

**Odporúčam vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:**

- Upraviť počet hodín predkladaného programu na deklarovánú a požadovanú úroveň v zmysle platnej legislatívy – 70 hodín. Zároveň je potrebné zvážiť pri tejto zmene okolnosť, že vzhľadom na novelizáciu vyhlášky 361/2019 Z. z. s účinnosťou od 1.6.2022 bude po tomto termíne v rámci časovej dotácie aktualizovaná štruktúra a obsahová náplň jednotlivých tematických celkov pre základný program funkčného vzdelávania. Predkladaný program a jeho obsahová náplň by mala byť v súlade s týmito požiadavkami v zmysle platnej legislatívy.
- Doplniť údaj o rozsahu vzdelávania v dištančnej forme v popise programu.
- Upraviť a konkrétne vymedziť pre ktoré kategórie pedagogických a odborných zamestnancov je vzdelávanie určené.
- Doplniť profil absolventa vzdelávania.
- Doplniť požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie v zmysle platnej legislatívy.

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV\_14196**.
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Junior Achievement Slovensko, n.o., Pribinova 4195/25, 811 09 Bratislava - Staré Mesto
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Eva Vargová, MBA riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ. Podkategóriu podľa § 20 zákona 138/2019 Z. z. v podkategórii : – učiteľ prvého stupňa základnej školy a – učiteľ druhého stupňa základnej školy.  
*Kategória a podkategória PZ zodpovedá obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *žiadateľ v žiadosti deklaruje, že obsahovým zameraním inovačného vzdelávania je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii prvkov vzdelávania a aplikovaní inovatívnych vzdelávacích metód v oblasti používania informačno-komunikačných technológií a moderných digitálnych technológií (nástrojov, programov a aplikácií) vo výchovno-vzdelávacom procese.*

### 6. Prílohy k žiadosti:

#### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – Realizácia vzdelávania je kombinovanou formou, t.j. prezenčne a dištančne. V prípade obmedzení je prezenčná časť realizovaná prostredníctvom online komunikačných nástrojov. Uvedené spôsoby vzdelávania sú dlhodobou súčasťou vzdelávacích aktivít spoločnosti Junior Achievement Slovensko. Ročne tak vzdeláva 800 učiteľov v praktických vzdelávacích programoch. Žiadateľ deklaruje svoje skúsenosti aj oceneniami vid'. príloha Spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie.**
- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
  1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané(vid'. prílohy Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie a Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania),*
  2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickéj pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
  2. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – *preukázané: žiadateľ uvádza, že za ukončených 29 školských rokov mal viac ako 400 000 absolventov vzdelávacích programov v ZŠ, SŠ a VŠ. Ročne sa do programov žiadateľa zapája viac ako 20 tis. žiakov a 800 učiteľov z celého Slovenska. Do praktických vzdelávacích programov a projektov žiadateľa sa zapájajú stovky odborníkov z praxe (vid'. prílohu Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie),*

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané*,
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané*,
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané*,
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané*,
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané*.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza, že do svojich praktických vzdelávacích programov a projektov každoročne zapája stovky odborníkov a významné spoločnosti a organizácie z praxe (vid'. prílohu Spôsobilosť poskytovať inováčné vzdelávanie)*,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *dostupná na stránke [www.digikoordinatori.jaslovensko.sk](http://www.digikoordinatori.jaslovensko.sk)*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvádza sa*,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *neuvádza sa*,
5. projektovej činnosti – *neuvádza sa*,
6. vzdelávacej činnosti - *od roku 1992 žiadateľ pomáha učiteľom rozvíjať u žiakov ZŠ a SŠ podnikavosť, ekonomické myslenie a finančnú gramotnosť a ďalšie zručnosti potrebné pre uplatnenie sa na pracovnom trhu, vrátane digitálnych zručností (vid'. prílohu Spôsobilosť poskytovať inováčné vzdelávanie)*,
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa*,
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ uvádza, že moderné online nástroje sú dlhodobo súčasťou vzdelávacích aktivít JA Slovensko (vid'. prílohu Spôsobilosť poskytovať inováčné vzdelávanie)*,

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie: *preukázané prostredníctvom garanta a lektorov inováčného vzdelávania (vid'. prílohu Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania)*,**

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – *preukázané (vid'. prílohu Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania)*,**

**d) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia - *preukázané (vid'. prílohu Spôsobilosť poskytovať inováčné vzdelávanie)*,**

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *neuvádza sa*.**

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: *inováčné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (minimálne 2. stupeň vysokoškolského vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.***

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje – *žadateľ uvádza, že cieľom inováčného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti získavania informácií a najnovších poznatkov z oblasti informačných technológií, ktoré je možné vyučovať a praktickým spôsobom využívať vo***

*výchovno-vzdelávacom procese (online komunikačné a kolaboračné nástroje, programovanie a rozvoj algoritmického nástroja, digitálna bezpečnosť, využitie digitálnych hier vo vzdelávaní) .*

*Absolvent vie:*

- efektívne využívať online komunikačné nástroje vo výchovno-vzdelávacom procese,*
- preventívne predchádzať nežiadúcim vplyvom internetu a zvýšiť tak digitálnu bezpečnosť žiakov,*
- efektívne pracovať s nástrojmi, ktoré rozvíjajú algoritmické a matematické myslenie a systematicky tak rozvíjajú poznávací proces každého žiaka,*
- aplikovať moderné informačné technológie ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.*

**9. Odborný garant inovačného programu:** PaedDr. Ivona Smiešková, PhD.

*V prílohe Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania žiadateľ uvádza, že garant je učiteľkou informatiky a školským digitálnym koordinátorom, lektorkou a autorkou kurzov zameraných na rozvoj digitálnych zručností jeho externou spolupracovníčkou.*

**10. Záver:**

**Komisia pre profesijný rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.**

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Zorinka o.z. Átriová 13735/5, Prešov 080 01
3. **Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Mária Drabiščáková - predseda správnej rady
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** *učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd, školský logopéd.*  
Keďže predkladateľ žiadosti o inovačné vzdelávanie má pripravené konkrétne moduly vzdelávania pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ, takáto rozsiahla skupina účastníkov vzdelávania je možná.
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Obsahové vymedzenie inovačného vzdelávania je zrozumiteľné, jasne deklaruje, v čom budú spočívať inovácie vo vzdelávaní PZ a OZ. Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov posudzuje právnickú osobu a oprávnenie sa pridružuje po zhodnotení obsahového zamerania a iných náležitostí v žiadosti o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania. Nepredkladajú sa jednotlivé programy ani moduly programu vzdelávania.
6. **Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie (§ 6 ods. 1 vyhlášky č. 138/2019 Z. z.):**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách, - preukázané**
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania, - preukázané
      2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu).*
      3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - preukázané
      4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - preukázané
      5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - preukázané

6. výkonu špecializovaných činností, - *preukázané*

7. výkonu riadiacích činností v škole alebo v školskom zariadení alebo - *nie*

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. - *nie*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *preukázané*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *preukázané*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *nenachádza sa*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *preukázané*
5. projektovej činnosti, - *preukázané*
6. vzdelávacej činnosti, - *preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo - *preukázané*
8. inej hlavnej činnosti,

b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – *preukázané***

c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia, - *preukázané***

d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia, - *nenachádza sa***

e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

**(Výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa uvádzajú najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich päť rokov činnosti).**

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.):** sú v žiadosti uvedené v súlade s platnou legislatívou.
8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** Profesionálne činnosti, ktoré si absolvent vzdelávania inovuje sú vymedzené pre všetky kategórie a podkategórie PZ a OZ na základe pokynu ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesionálne štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení.
9. **Odborný garant inovačného programu (§ 55 ods. 6 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. –** uvádza sa titul, meno, priezvisko): Mgr. Jana Ďordovičová, PhD.

**10. Záver:**

Komisia pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.



## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene  
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania č. **13848**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** *Inštitút pre aktívne občianstvo, o.z., Úzka 31, 900 042 Dunajská Lužná – Nové Košariská*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Jana Feherpataky Kuzmová, M.A.
4. **Katégoria, podkatégoria alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie:**  
Žiadateľ uvádza: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní, učiteľ profesijného rozvoja, riaditeľ, zástupca riaditeľa  
*V súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania:** žiadateľ uvádza profesionálny rozvoj pedagógov a vedenia škôl zameraný na mäkké zručnosti a zavádzanie zážitkových a interaktívnych metód prvkov neformálneho vzdelávania do výučby s cieľom rozvíjať občianske a životné kompetencie a zručnosti žiakov, podpora demokratickej a otvorenej školskej klímy, koordinácia školských parlamentov, rozvoj líderských a motivačných zručností  
*Samostatne uviesť obsahové zameranie inováčného vzdelávania pre jednotlivé katégorie, príp. podkatégorie pedagogických zamestnancov*
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných katégoriách a podkatégoriách:** *doložené a aj dohľadateľné z webovej stránky žiadateľa*
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe:** *doložené a aj dohľadateľné z webovej stránky žiadateľa*
  - B) **Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**
    - a) **zameraní a výsledkoch – informácie zverejnené na webovej stránke, v životopise garantky, z dokumentu „Spôsobilosť poskytovať inováčné vzdelávanie“.**
      1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *výskum a analýza dopadu projektu Detský čin roka, Analýza stavu a trendov rozvoja občianskej spoločnosti (časť mládež a deti)*
      2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *Metodická príručka „Školy, ktoré menia svet“ pre občiansku náuku, mediálnu a etickú výchovu*
      3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *vo výročných správach z r. 2015 - 2018 „stanovách*
      4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *Stanovy, Štandardy ochrany detí a zraniteľných osôb*
      5. projektovej činnosti- *projekty „Školy, ktoré menia svet“, Iniciatíva za občianske vzdelávanie, Nová podoba občianskej náuky na ZŠ a SŠ, Edu Games Hackaton, Nie je občan ako občan, Detský čin roka*
      6. vzdelávacej činnosti – *tréning a mentoring učiteľov občianskej náuky, dejepisu, geografie, etickej výchovy, jazykov, riaditeľov, manažérov a pod., tréningy pre ŠPÚ, MPC, IUVENTA, Úrad splnomocnenca vlády pre rozvoj občianskej spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky*
      7. poradenskej činnosti - *konzultácie ohľadne diagnostiky rozvojových príležitostí a výberov vhodných nástrojov*
      8. inej hlavnej činnosti- .
    - b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) – Jana Feherpataky Kuzmová, M.A. K žiadosti je doložený životopis garantky, pôsobí ako riaditeľka, metodička, trénerka, mentorka v IAO, o. z., vzdelanie a odbornosť ďalších osôb špecifikované na webovej stránke**
    - c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – uvedené**
    - d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia – ocenenie Nadácie Pontis v rámci programu Generácie 30, TOP vzdelávacia inovácia v SR za rok 2019**

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – člen Ústrednej predmetovej komisie ŠPÚ pre Vo Človek a spoločnosť v rámci Plánu obnovy, člen pracovnej skupiny pre nadpredmetovú hodnotovú výchovu v ŠPÚ, Ambasádor Európskej iniciatívy občanov, spolupráca s vysokými školami pri posudzovaní akreditácií, tvorbe programov

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** vstupné požiadavky na PZ uvedené v zmysle zákona

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** Potrebne špecifikovať inováciu profesijných kompetencií pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ

9. **Odborný garant inovačného programu:** Jana Feherpataky Kuzmová, M.A. *spĺňa podmienky*

#### 10. Záver

Vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. *Samostatne uviesť obsahové zameranie inovačného vzdelávania pre jednotlivé kategórie, príp. podkategórie pedagogických zamestnancov v časti Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania*
2. *Potrebné špecifikovať inováciu profesijných kompetencií pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ*

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **č. IV\_14221.**
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** Junior Achievement Slovensko, n.o., Pribinova 4195/25, 811 09 Bratislava - Staré Mesto
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** Eva Vargová, MBA riaditeľka
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** žiadateľ uvádza kategóriu PZ podľa § 19 zákona 138/2019 Z. z. – učiteľ. Podkategóriu uvádza podľa § 20 zákona 138/2019 – učiteľ strednej školy.  
*Kategória a podkategória PZ je adekvátne obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.*

- 5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** *žiadateľ uvádza, že v súlade § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z., obsahové zameranie IV, ktoré chce poskytovať, je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa pri implementácii prvkov vzdelávania a aplikovaní inovatívnych vzdelávacích metód vhodných pre výučbu etiky a etiky v podnikaní.  
Podľa zákona však nemá ísť len o udržanie profesijných kompetencií, ale o ich inovovanie. Preto žiadateľ by mal danú vetu preformulovať.*

*Obsahové zameranie žiadateľ konkretizuje nasledovne:*

- *Získanie nových poznatkov a odbornej spôsobilosti v oblasti podnikania a ekonómie s ohľadom pre pochopenie významu a potreby etiky v podnikateľskej a ekonomickej oblasti, ako aj jej význam pre život v súčasnej spoločnosti.*
- *Využitie motivujúcich a inovatívnych vyučovacích metód vhodných pre výučbu etiky a etiky v podnikaní a rozšírenie zručností v ich správnej implementácii do vyučovacej praxe.*
- *Prehĺbiť schopnosti uvažovať o vlastných hodnotách, presvedčeniach a charaktere.*
- *Osvojiť si zručnosti pre implementáciu kritického myslenia, prevencia korupcie a spoločensky zodpovedného podnikania do výchovno-vzdelávacieho procesu.*

*Uvedené štyri body, ktoré predstavujú hlavné ciele IV vzdelávania, žiadateľ chce realizovať prostredníctvom štyroch moduloch, v ktorých sa podáva celý obsah vzdelávania (viď prílohu Program vzdelávania alebo modul programu vzdelávania). Konkrétny obsah modulov vzdelávania je však do veľkej miery zameraný len na základné informácie z oblasti podnikania a ekonómie. Je to vidieť hlavne v prvom module, ktorý v porovnaní s ostatnými tromi modulmi tvorí až polovicu časovej dotácie celého vzdelávacieho programu (30 hodín). Uvedený modul je spracovaný podľa Online učebnice pre stredné školy. Samotnej etike v podnikaní sú venované nasledovné moduly, avšak len štvrtý modul je zameraný na inovatívne trendy a dobré skúsenosti z praxe pri vyučovaní etiky v podnikaní, pričom mu je venovaná len 6 hodinová časová dotácia.*

*Aby mohlo ísť o inovačné vzdelávanie, je potrebné upraviť obsah vzdelávania tak, aby bol zameraný predovšetkým na inovovanie profesijných kompetencií a zručností učiteľa efektívnych pre výučbu etiky a etiky v podnikaní.*

## 6. Prílohy k žiadosti:

### A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** - *žiadateľ uvádza, že od roku 1992 rozvíja a podporuje na ZŠ a SŠ koncepciu praktického a zážitkového vzdelávania. Vďaka spolupráci s odborníkmi z praxe ponúka učiteľom a školám vzdelávanie v rôznych oblastiach (viď prílohu Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie),*

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *žadateľ deklaruje školenia ohľadom zvyšovania finančnej gramotnosti, uplatňuje zážitkové vzdelávanie, metódu learnig by doing, používanie moderných online nástrojov (viď prílohu Spôsobilosť poskytovať inováčné vzdelávanie),*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu – nepreukázané.*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom - *žadateľ uvádza, že za ukončených 29 školských rokov mal viac ako 400 000 absolventov vzdelávacích programov v ZŠ, SŠ a VŠ. Ročne sa do programov žiadateľa zapája viac ako 20 tis. žiakov a 800 učiteľov z celého Slovenska. Do praktických vzdelávacích programov a projektov žiadateľa sa zapájajú stovky odborníkov z praxe (viď prílohu Spôsobilosť poskytovať inováčné vzdelávanie),*
4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *nepreukázané,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *nepreukázané,*
6. výkonu špecializovaných činností – *nepreukázané,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení – *nepreukázané,*
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *nepreukázané.*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *žadateľ uvádza, že do svojich praktických vzdelávacích programov a projektov každoročne zapája stovky odborníkov z praxe (viď prílohu Spôsobilosť poskytovať inováčné vzdelávanie),*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *na webovej stránke žiadateľa je uvedená obsahovo relevantná publikácia Etika v podnikaní (viď <https://www.vzdelavanie.jaslovensko.sk/>)*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov - *neuvádza sa,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti - *neuvádza sa,*
5. projektovej činnosti – *žadateľ bližšie nekonkretizuje,*
6. vzdelávacej činnosti - *od roku 1992 žiadateľ pomáha učiteľom rozvíjať u žiakov ZŠ a SŠ podnikavosť, ekonomické myslenie a finančnú gramotnosť a ďalšie zručnosti potrebné pre uplatnenie sa na pracovnom trhu, vrátane digitálnych zručností (viď prílohu Spôsobilosť poskytovať inováčné vzdelávanie),*
7. poradenskej činnosti – *neuvádza sa,*
8. inej hlavnej činnosti – *žadateľ uvádza, že so svojimi zamestnancami je členom medzirezortnej pracovnej skupiny pre Národný štandard finančnej gramotnosti; členom pracovnej skupiny zameranej na finančnú gramotnosť v rámci sektorovej rady pre bankovníctvo, finančné služby, poisťovníctvo; členom pracovnej skupiny pre prierezovú tému finančná gramotnosť a členom*

*prípravy kurikulárnych dokumentov k vzdelávacej oblasti – Človek a svet práce v rámci časti Plánu obnovy – Vzdelávanie pre 21. st. (viď prílohu Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie),*

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie:** *žadateľ podáva stručný opis garanta bez priloženia profesijného štruktúrovaného životopisu. Garant je programový manažér vzdelávacích programov a projektov žiadateľa, člen prípravy kurikulárnych dokumentov k vzdelávacej oblasti – Človek a spoločnosť v rámci časti Plánu obnovy – Vzdelávanie pre 21. st. Garant je absolvent študijného programu učiteľstvo psychológie a učiteľstvo etickej výchovy a je zamestnancom žiadateľa. Ako lektorov žiadateľ uvádza učiteľov s druhou atestáciou a príslušnou kvalifikáciou, vysokoškolských učiteľov a skúsených odborníkov s lektorskou praxou v oblasti podnikateľského, ekonomického a finančného vzdelávania a odborníkov z komerčnej praxe s dosiahnutým príslušným vzdelaním min. 2. stupeň VŠ vzdelania (viď prílohu Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania),*

**c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *žadateľ stručne uvádza finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu (viď prílohu Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania),*

**d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia** - *žadateľ uvádza sedemnásobné ocenenie ako modelová organizácia v Európe. Ako súčasť celosvetovej siete 115 krajín JA Worldwide bola v roku 2019, 2020 a 2021 ocenená ako siedma najvplyvnejšia nezisková organizácia na svete. V roku 2022 je nominovaná na Nobelovu cenu mieru. Organizácia získala ďalej prvé miesto v kategórii Vzdelávanie v rámci prestížneho ocenenia Ceny Nadácie Orange 2017 a bola víťazom Generácie 3.0 Nadácie Pontis za rok 2019 (viď Spôsobilosť poskytovať inovačné vzdelávanie),*

**e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – *neuvádza sa.*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:** *IV je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (minimálne 2. stupeň vysokoškolského vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.*

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje** – *žadateľ uvádza, že cieľom IV je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii, alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca v oblasti získavania informácií a najnovších poznatkov z oblasti rozvoja kritického myslenia, prevencie korupcie, spoločensky zodpovedného podnikania a etiky v podnikateľskej a ekonomickej oblasti, ako aj jej význam pre život v súčasnej spoločnosti.*

*Absolvent vie:*

- *využiť motivujúce a inováčne vyučovacie metódy pre výučbu etiky a etiky v podnikaní,*
- *aplikovať nadobudnuté poznatky z oblasti etiky ako nástroj prevencie korupcie, kritického myslenia a spoločensky zodpovedného podnikania,*
- *využiť e-learningové techniky a ich aplikáciu pri samoštúdiu a vo vyučovacom procese,*
- *aplikovať inováčne supervízne metódy vo výchovno-vzdelávacom procese.*

**9. Odborný garant inovačného programu:** Mgr. Peter Uhrin, PhD.

*K žiadosti o IV nebol doložený profesionálny štruktúrovaný životopis. V dokumente Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania žiadateľ uvádza, že garant je jeho zamestnancom s TPP. Z dokumentu však nie je jasné či garant spĺňa minimálne päťročnú prax v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.*

**10. Záver:**

**Komisia pre profesionálny rozvoj odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

- *upraviť v žiadosti úvodnú formuláciu k obsahovému zameraniu tak, aby bola v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019, na ktorý sa žiadateľ odvoláva – výraz „udržať“ nahradiť výrazom „inovovať“ profesijné kompetencie,*
- *prispôbiť obsahové zameranie vzdelávania inovovaným profesijným kompetenciám a zručnostiam učiteľa efektívnych pre výučbu etiky a eticky v podnikaní,*
- *doplniť životopis garanta a explicitne deklarovať dĺžku jeho praxe v oblasti súvisiacej s inovačným vzdelávaním.*

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- 1. Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 14451
- 2. Názov a sídlo žiadateľa:** SKILLFILL s.r.o., Stará ulica 179/39A, 929 01 Malé Dvorníky IČO: 53 635 221
- 3. Meno štatutárneho orgánu:** PaedDr. Lenka Holíková
- 4. Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

- kategórie pedagogických zamestnancov:

- učiteľ
- vychovávateľ
- pedagogický asistent
- vychovávateľ
- majster odbornej výchovy
- školský špeciálny pedagóg
- učiteľ profesijného rozvoja

- kategórie odborných zamestnancov:

- špeciálny pedagóg
- psychológ a školský psychológ
- kariérový poradca
- logopéd a školský logopéd
- liečebný pedagóg
- sociálny pedagóg

- podkategória pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:

- učiteľ materskej školy
- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ druhého stupňa základnej školy
- učiteľ strednej školy
- učiteľ základnej umeleckej školy

- kariérny stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec ,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou ,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**5. Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

*Žiadateľ uvádza inovačné vzdelávanie s obsahovým zameraním na výchovno-vzdelávací proces v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch. Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z.z. je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca s cieľom skvalitniť školu v jej komplexnosti s ohľadom na možnosti učiteľa ako jednotlivca a súčasne s cieľom odovzdávať tieto zručnosti 21. storočia žiakom a študentom.*

**6. Prílohy k žiadosti (§ 67 ods. 2 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z.):**

**A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách - preukázané v prílohách**

**b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do:**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania - *preukázané*

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov, - *preukázané*

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, - *preukázané*

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov, - *nepreukázané*

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní, - *preukázané*

6. výkonu špecializovaných činností, - *preukázané*

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých. - *preukázané*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti, - *preukázané*

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti, - *preukázané*

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov, - *preukázané*

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti, - *preukázané*



5. projektovej činnosti, - *preukázané*
6. vzdelávacej činnosti, - *preukázané*
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti, - *preukázané*

- b) **vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie**, - *preukázané*
- c) **systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia**, - *preukázané*
- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**, - *preukázané*
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**. - *preukázané*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ (§ 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.)**

*Žiadateľ uvádza:*

*Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedených kategóriách, podkategóriách a kariérových stupňoch, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v súlade s § 10 zákona č. 138/2019 Z.z.*

- **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

**OBLASŤ 3 – PROFESIJNÝ ROZVOJ**

*(v zmysle kompetenčného profilu – príloha k Pokynu ministra č.39/2017)*

**KOMPETENCIE:**

**3.1. Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj**

**3.2. Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou**

**8. Odborný garant inovačného programu:** *PaedDr. Lenka Holíková, spĺňa odborné predpoklady pre poskytovanie inovačného vzdelávania.*

**9. Záver:**

**Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:**

- Žiadateľ uvádza, že chce poskytovať inovačné vzdelávanie pre pedagogických aj odborných zamestnancov, avšak v texte žiadosti niekoľkokrát spomína ako cieľovú skupinu iba učiteľov resp. pedagógov. Je potrebné zosúladiť text žiadosti s navrhovanými cieľovými skupinami.

- v texte žiadosti uvádzať len prácu so žiakmi (ZŠ, SŠ), nie študentmi (VŠ)

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene  
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č.13328
2. **Názov a sídlo žiadateľa**  
Class - jazyková škola s.r.o.
3. **Meno štatutárneho orgánu**  
Mgr. Libuša Wienková, Eduard Wienk, M.Sc.
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**  
Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ jazykovej školy, zahraničný lektor, pedagogický asistent. Podľa obsahového zamerania učiteľa anglického jazyka  
*Uvedené kategórie sú v súlade s § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z.,*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**  
Žiadateľ uvádza: Inovačné vzdelávanie v oblasti zvyšovania profesijných kompetencií učiteľov anglického jazyka za účelom rozvoja kompetencií žiakov potrebných v 21. storočí – kritické myslenie, kreativita, kolaborácia, komunikácia – v 6. úrovniach (A1 až C2). Ďalej predkladateľ uvádza obsahové vymedzenie, ktoré je difúzne a nekonkretizuje vyššie uvedené obsahové zameranie, naznačuje skôr výstupy zo vzdelávania, ktoré však nekorešpondujú s obsahom.  
**Požadujeme doplniť, konkretizovať obsahové zameranie programov inovačného vzdelávania v súlade s vyššie uvedeným hlavným vymedzením obsahu, alebo doplniť obsahovú osnovu inovačného vzdelávania.**
6. **Prílohy k žiadosti**  
Žiadosť obsahuje prílohy:
  - CV odborného garanta.
  - Dokumentáciu preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti
  - Súhlas so spracovaním osobných údajov
  - Doklad o uhradení poplatku
  - Systém riadenia kvality – ktorý ale nie je systémom riadenia kvality**A) Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
  - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách,**  
Žiadosť obsahuje široký, taxatívny zoznam kompetencií orientovaných smerom k žiakovi, na riadenie vyučovacieho procesu, kompetencií orientovaných na vytváranie optimálnych podmienok edukácie, kompetencií orientovaných na vytváranie optimálnych podmienok edukácie, kompetencií orientovaných na rozvoj osobnosti žiaka, sebarozvoj učiteľa, na rozvoj profesie a školy.  
**Uvedený rozsah kompetencií nie je podľa stanoveného obsahu inovačného vzdelávania možné inovat'. Odporúčame spresniť tie profesijné kompetencie, ktoré inovačné vzdelávanie svojim obsahom inovuje, a ktorým sa priamo zvýši úroveň vedomostí a zručností učiteľa po absolvovaní inovačného vzdelávania v konkrétnych podkategóriách učiteľa vymedzených v žiadosti. (Odporúčame stanoviť kompetencie pre jednotlivé podkategórie pedagogických zamestnancov v súlade s pokynom MŠ SR č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.)**
  - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
    1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania,
      - neuvedené
    2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,
      - neuvedené
    3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
      - neuvedené

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov,  
– neuvedené
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní,  
– neuvedené
6. výkonu špecializovaných činností,  
– neuvedené
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo  
– neuvedené
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých.  
– neuvedené

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti,
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti,
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov,
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti,
5. projektovej činnosti,
6. vzdelávacej činnosti,
7. poradenskej činnosti alebo
8. inej hlavnej činnosti,

Žiadosť obsahuje ako dôkazy výsledkov činnosti odkazy na online webináre a krátke náučné videá a referenciu na spokojnosť so vzdelávaním. Uvedené nie je dostatočným dôkazom spôsobilosti realizovať inovačné vzdelávania pre učiteľov. Odborná činnosť žiadateľa je orientovaná predovšetkým na vzdelávanie detí, nie učiteľov. **Žiadame doložiť výsledky činnosti žiadateľa v oblasti vzdelávania učiteľov ako dokladu oprávnenosti žiadateľa o poskytnutie súhlasu realizovať inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.**

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie,**

Príloha obsahuje životopis odborného garanta a diplom, ktorý je dôkazom o odbornej spôsobilosti, len prvej uvedenej odbornej garantky.

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia,**

Predložený obsah dokumentu nezodpovedá systému riadenia kvality, riadenie kvality nie je len definovaná požiadavka na dĺžku praxe lektora. **Systém zabezpečenia kvality je potrebné doplniť.**

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia,**  
neuvedené

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia.**

neuvedené

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Uvedené v súlade s požiadavkami.

**8. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

Žiadosť obsahuje široký, taxatívny zoznam kompetencií orientovaných smerom k žiakovi, na riadenie vyučovacieho procesu, kompetencií orientovaných na vytváranie optimálnych podmienok edukácie, kompetencií orientovaných na vytváranie optimálnych podmienok edukácie, kompetencií orientovaných na rozvoj osobnosti žiaka, sebarozvoj učiteľa, na rozvoj profesie a školy.

**Zoznam kompetencií je potrebné spresniť.**

**9. Odborný garant inovačného programu**

Mgr. Libuša Wienková, Eduard Dirk Wienk M.Sc. - očakáva sa, že *odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady vzdelania, tieto spĺňa len Mgr. Libuša Wienková, - v žiadosti je potrebné upraviť garanta.*

## 10. Záver:

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odporúča **vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok.**

*Pripomienky:*

- *Doplniť, konkretizovať obsahové zameranie v súlade uvedeným hlavným vymedzením obsahu, alebo doplniť obsahovú osnovu inovačného vzdelávania.*
- *Spresniť široký rozsah profesijných kompetencií, ktoré inovačné vzdelávanie svojim obsahom inovuje, a ktorým sa priamo zvýši úroveň vedomostí a zručností učiteľa po absolvovaní inovačného vzdelávania v konkrétnych podkategóriách učiteľa vymedzených v žiadosti.*
- *Žiadame doložiť/doplniť výsledky činnosti žiadateľa v oblasti vzdelávania učiteľov ako dokladu oprávnenosti žiadateľa o poskytnutie súhlasu realizovať inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.*
- *Upraviť systém zabezpečenia kvality, tak aby deklaroval zabezpečenia očakávaných výstupov zo vzdelávania poskytovateľom.*
- *Ponechať len garanta, ktorý plní kvalifikačné predpoklady.*

## Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 14222
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Junior Achievement Slovensko, n.o., Pribinova 4195/25, 811 09 Bratislava – Staré Mesto  
*Žiadateľ je právnickou osobou, ktorá má podľa registra neziskových organizácií v predmete činnosti aj vykonávanie vzdelávacej činnosti – v súlade so zákonom.*
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Eva Vargová, MBA, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude pre kategóriu pedagogického zamestnanca „učiteľ“, a to výlučne v podkategórii učiteľ strednej školy.  
*Ide o kategóriu a podkategóriu PZ adekvátnu obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.*
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že obsahom inovačného vzdelávania je rozšíriť, prehĺbiť a udržať profesijné kompetencie a zručnosti učiteľa v oblasti rozvoja podnikavosti a iniciatívnosti a oblastí podnikania, ekonómie a finančnej gramotnosti a ich implementácie do výchovno-vzdelávacieho procesu. Obsahové zameranie ďalej konkretizuje v týchto bodoch:
  - vedieť používať vo výchovno-vzdelávacom procese inovatívne a motivujúce metódy, ktoré vytvárajú predpoklad na pochopenie základných ekonomických pojmov a vzťahov,
  - získať poznatky, didaktické nástroje a praktické príklady vzdelávania žiakov potrebné pre zvyšovanie zručností pre lepšiu zamestnateľnosť, rozvoj samostatnej a tímovej práce, schopnosti riešiť problémy, identifikovať, navrhnúť a rozvíjať svoj vlastný nápad,
  - zvýšiť odbornú spôsobilosť v oblasti komunikačných zručností, prezentácie a sebareprezentácie, ako súčasť zručností pre 21. storočie a súčasť rozvoja podnikavosti a iniciatívnosti.*Keďže ide o inovačné vzdelávanie, súčasťou rámcového obsahu vo väzbe na profesijné kompetencie PZ by malo byť nielen prehĺbiť, rozšíriť a „udržať“ ich, ale v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) najmä „inovovať“ tieto kompetencie. Keďže žiadateľ osobitne žiada aj o samostatné inovačné vzdelávanie pre oblasť finančnej gramotnosti, odporúčame túto oblasť z tejto žiadosti vylúčiť, aby sa obsah oboch inovačných vzdelávaní zreteľnejšie odlišil. Žiadateľ by mal v tomto smere upraviť formuláciu úvodnej vety. V rámci konkretizácie obsahového zamerania však možno identifikovať viaceré prvky inovácie pre bežných učiteľov, preto obsahové zameranie považujeme za akceptovateľné a pripomienku k prvej vete za formálnu.*
6. **Prílohy k žiadosti:**
  - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
    - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách** – žiadateľ v prílohe konštatuje takmer 30-ročné skúsenosti so vzdelávaním učiteľov a škôl v rámci koncepcie praktického a zážitkového vzdelávania v rôznych obsahových oblastiach,
    - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
      1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – žiadateľ deklaruje množstvo skúseností so školeniami v oblasti finančnej gramotnosti a v rámci obsahovo súvisiacich programov Aplikovaná ekonómia a Zručnosti pre úspech – vyučovaných moderným spôsobom (zážitkovým vzdelávaním, metódou learning by doing, využívaním moderných technológií a pod.),

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov,<sup>3)</sup> (§ 45 ods. 8 zákona č. 305/2018 Z. z. v znení zákona č. 61/2018 Z. z.: *Centrum zabezpečuje plnenie účelu podľa odseku 1 najmä vykonávaním sociálnej práce, psychologickkej pomoci a starostlivosti, výchovy, špeciálno-pedagogickkej starostlivosti, liečebno-výchovnej starostlivosti, diagnostiky a ďalších odborných činností zodpovedajúcich účelu centra a utvára podmienky na ďalšie činnosti v ustanovenom rozsahu*) – žiadateľ neuvádza,

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – žiadateľ uvádza, že za 29 školských rokov vyškolil viac ako 400 000 absolventov vzdelávacích programov v ZŠ, SŠ a VŠ, pričom ročne sa do programov žiadateľa zapája viac ako 20 tis. žiakov a 800 učiteľov z celého Slovenska,

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickkej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – žiadateľ neuvádza,

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – žiadateľ neuvádza,

6. výkonu špecializovaných činností – žiadateľ neuvádza,

7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení (žiadateľ neuvádza) alebo

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – žiadateľ neuvádza.

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – žiadateľ uvádza, že do svojich vzdelávacích programov a projektov každoročne zapája stovky odborníkov z praxe,

2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – žiadateľ uvádza obsahovo relevantné publikácie: *Učebnica ekonómie a podnikania (ISBN 978-80-89870-25-7) a Zručnosti pre úspech (ISBN 978-80-89870-27-1),*

3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – žiadateľ neuvádza,

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – žiadateľ neuvádza,

5. projektovej činnosti – žiadateľ explicitne neuvádza,

6. vzdelávacej činnosti – žiadateľ uvádza 29 rokov školení, v ktorých okrem iného učiteľom ZŠ a SŠ pomáha rozvíjať u ich žiakov podnikavosť, ekonomické myslenie a finančnú gramotnosť a ďalšie zručnosti potrebné pre uplatnenie sa na pracovnom trhu, vrátane digitálnych zručností,

7. poradenskej činnosti (žiadateľ neuvádza) alebo

8. inej hlavnej činnosti – žiadateľ uvádza viaceré expertné aktivity súvisiace s obsahom inovačného vzdelávania, napr. že žiadateľ a jeho zamestnanci sú členmi medzirezortnej pracovnej skupiny pre NŠFG, pôsobia v rámci sektorovej rady pre bankovníctvo, finančné služby a poisťovníctvo, resp. sú členmi pracovnej skupiny pre prierezovú tému finančná gramotnosť a členom prípravy kurikulárnych dokumentov k vzdelávacej oblasti – Človek a svet práce v rámci časti Plánu obnovy – Vzdelávanie pre 21. storočie,

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie** – žiadateľ uvádza len stručný opis osoby garanta ako programovej manažérky vzdelávacieho programu *Aplikovaná ekonómia, lektorky ekonómie a spoluautorky učebnice – Online učebnica ekonómie a podnikania. Požiadavky na iných lektorov konkretizuje takto: učitelia (PZ s II.*

atestáciou a príslušnou kvalifikáciou), vysokoškolskí učitelia a skúsení odborníci s lektorskou praxou v oblasti podnikateľského, ekonomického a finančného vzdelávania a odborníci z komerčnej praxe s dosiahnutým príslušným vzdelaním (min. 2. stupeň VŠ vzdelania)

- c) **systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ v rámci priloženého dokumentu stručne opisuje finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie kurzov na zodpovedajúcej úrovni,
- d) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ je súčasťou celosvetovej siete JA Worldwide a siete JA Europe, deklaruje, že boli ocenení ako modelová organizácia v Európe (7x), JA Worldwide bola v roku 2019, 2020 a 2021 ocenená ako 7. najplynnejšia nezisková organizácia na svete a v roku 2022 je nominovaná na Nobelovu cenu mieru. Žiadateľ získal prvé miesto v kategórii Vzdelávanie v rámci prestížneho ocenenia Ceny Nadácie Orange 2017 a je tiež víťazom Generácie 3.0 Nadácie Pontis za rok 2019,
- e) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia** – žiadateľ neuvádza.

7. **Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ** – inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie PZ uvedené v žiadosti, ktorí dosiahli príslušný stupeň vzdelania (min. 2. stupeň VŠ vzdelania) a spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu – tieto požiadavky považujeme za zodpovedajúce obsahu inovačného vzdelávania vzhľadom na jeho prierezový charakter,

8. **Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:** žiadateľ uvádza, že cieľom IV je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii/podkategórii PZ v oblasti získavania informácií a najnovších poznatkov z oblasti rozvoja podnikavosti a iniciatívnosti, ekonomického myslenia, finančnej gramotnosti a základov ekonómie. Absolvent vie: definovať, vysvetliť a sprostredkovať ekonomické pojmy na príkladoch s využitím praktických metód, aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese moderné vzdelávacie prvky – zážitkové vzdelávanie, IT technológie, projektové vyučovanie v súlade so zameraním inovačného vzdelávania, aplikovať základné ekonomické princípy do hospodárskych operácií, analyzovať produktivitu a náklady, rozvíjať u žiakov zručnosti potrebné pre proaktívne riadenie projektov (schopnosť plánovať, organizovať, riadiť, viesť a poverovať, analyzovať, hodnotiť), využiť svoje nadobudnuté tzv. mäkké zručnosti a k nim viažuce sa nástroje v ich aplikáciách pre tvorbu a prezentáciu nových podnikateľských nápadov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov. Viaceré z uvedených kompetencií považujeme za inovatívne pre uvedený obsah vzdelávania. **Odporúčame však vylúčiť z úvodnej vety o ciele inovačného vzdelávania oblasť finančnej gramotnosti.**

9. **Odborný garant inovačného programu** (§ 55 ods. 4 a § 67 ods. 1 písm. f) zákona č. 138/2019 Z. z. – uvádza sa titul, meno, priezvisko): Ing. Gréta Balátová  
*Chýba životopis garantky. Podľa uvedeného titulu spĺňa podmienku na stupeň vysokoškolského vzdelania, avšak z opisu v dokumente o opatreniach na zabezpečenie kvality jasne nevyplýva, či spĺňa aj minimálne päťročnú prax v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Žiadateľ deklaruje, že garantka je jeho zamestnancom s TPP. Treba doplniť životopis garantky s deklarovanou dĺžkou praxe v danej oblasti – mal byť prílohou žiadosti, ale v rámci dokumentácie nie je vložený.*

## 10. Záver:

**Komisia odporúča ministerstvu školstva vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:**

- upraviť úvodnú formuláciu k obsahovému zameraniu tak, aby bola v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019, na ktorý sa aj žiadateľ odvoláva – doplniť ju o „inovovať“ profesijné kompetencie,

- vylúčiť oblasť finančnej gramotnosti z obsahu tohto inovačného vzdelávania (napriek tomu, že obsahovo súvisí s ostatnými oblasťami, žiadateľ osobitne žiada o inovačné vzdelávanie výlučne pre oblasť finančnej gramotnosti, preto by sa obsah tohto inovačného vzdelávania mal zreteľnejšie odlíšiť),
- vylúčiť podobne oblasť finančnej gramotnosti aj z cieľa tohto inovačného vzdelávania pri charakteristike profesijných kompetencií, ktoré sa majú inovačným vzdelávaním inovovať,
- doplniť životopis garantky a explicitne deklarovať dĺžku jej praxe v oblasti súvisiacej s inovačným vzdelávaním.



## Odporúčacie stanovisko - Znovuposúdenie

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 10766
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, Búdkova cesta 22, 81104 Bratislava, IČO: 35998407
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Ivana Poláčková, riaditeľka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:**

*Cieľová skupina definovaná podľa zákona z § 67 ods. 1 písm. b), § 19 až § 27 zákona č. 138/2019 Z. z. bola žiadateľom upravená čiastočne. Žiadateľ upravila správne uviedol kategórie a kariérové stupne pedagogických zamestnancov.*

*Žiadateľ musí pri definovaní podkategórií PZ vychádzať a formálne ich upraviť v súlade § 20 zákona 138/2019 Z. z.*

*Pripomienka bola čiastočne akceptovaná a zapracovaná. Žiadateľ uviedol v súlade so zákonom kategórie a kariérové stupne, neupravil však podkategórie pedagogických zamestnancov.*

5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza, že inovačné vzdelávanie bude zamerané na inováciu kompetencií (vedomostí, zručností a postojov) v príslušnej kategórii a podkategórii potrebných pre realizáciu kvalitnej environmentálnej výchovy a vzdelávania v školskej praxi. Ďalej na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v oblastiach environmentálna výchova a globálne vzdelávanie, ako aj etického prístupu k prírode, životnému prostrediu a ľuďom navzájom; osvojene si moderných didaktických zručností rešpektujúcich individuálne potreby žiakov z rôzneho sociokultúrneho prostredia; zvýšenie schopnosti formovať pozitívnu klímu v triede na podporu edukačného procesu; prehĺbenie participačných techník na jednotlivých úrovniach: žiak - žiak, žiak - učiteľ, žiak - učiteľ- rodič; rozšírenie znalostí didaktických techník výučby vonku (outdoor výučby) rôznych predmetov s posilnením medzipredmetových vzťahov a prehĺbenie kooperácie ich učiteľov.

*Deklarované obsahové zameranie inovačného vzdelávania je vymedzené dostatočne.*

6. **Prílohy k žiadosti:**

- A. **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**

- a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách – žiadateľ deklaruje organizovanie vzdelávacích aktivít webinárov, prednášok, konferencií, vzdelávacích projektov a pod.) v oblasti environmentálnej výchovy a globálneho vzdelávania, ako aj etického prístupu k prírode, životnému prostrediu a ľuďom navzájom.**

- b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania: *doložené, žiadateľ deklaruje skúsenosti s prenosom najnovších poznatkov a skúseností z praxe do vzdelávania prostredníctvom uskutočňovania prednášok, vzdelávania pedagógov, tvorby odborných publikácií, vedeckých prác, ako aj tvorby informačných a metodických materiálov,*
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov: *doložené,*
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom: *žadateľ deklaruje aktuálnymi projektami a programami CEEV Živica v oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávania a globálnej výchovy a vzdelávania (Zelená škola, EkoAlarm, Sadovo, Elektro odpad – odpad, Hurá von, Klíma nás spája...), v spolupráci s univerzitami, so samosprávami, s odbornými organizáciami a občianskymi združeniami poskytuje informácie a vydáva rôzne vzdelávacie, informačné a metodické materiály pre učiteľov, ale aj žiakov,*
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – *doložené,*
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – *doložené,*
6. výkonu špecializovaných činností – *žadateľ deklaruje,*
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení alebo
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – *uvedené.*

**B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**

**a) zameraní a výsledkoch**

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – *doložené*
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – *doložené*
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – *neuvedené,*
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – *uvedené,*
5. projektovej činnosti – *doložené*
6. vzdelávacej činnosti – *doložené*
7. poradenskej činnosti – *doložené*
8. inej hlavnej činnosti – *doložené.*

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie: garant spĺňa podmienky stanovené zákonom č. 138/2019 Z. z., doplniť požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia, v súlade s § 4. ods. 1 písm. b) vyhlášky 361/2019.**

*Obsahové zameranie inovačného vzdelávania bolo upravené a doplnené.*

**c) systéme riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia: deklarované,**

- d) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia: *doložené,*
- e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – *žadateľ deklaruje organizovanie rôznych vzdelávacích aktivít, napr. webinárov, prednášok, konferencií, vzdelávacích projektov a pod. Zároveň v spolupráci s inými domácimi i medzinárodnými organizáciami sa podieľa na príprave školských programov, spolupráce pri posudzovaní metodických materiálov a tvorbe legislatívy.*

**7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ:**

Žiadateľ deklaruje, že na inovačné vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. - *Uvedené požiadavky sú v súlade s platným právnym predpisom.*

**8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje:**

Žiadateľ chce inovovať profesijné kompetencie v súlade s profesijným štandardom pre realizáciu praktickej environmentálnej výchovy a globálneho vzdelávania na školách a rozvoja empatie a environmentálnej gramotnosti žiakov. Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti pre príslušné kategórie a podkategórie PZ nie sú konkretizované, sú rovnaké pre všetky kategórie a podkategórie.

*Profesionálne kompetencie nenapĺňajú požiadavky na kompetenčný profil pedagogických zamestnancov, ktoré sú uvedené v pokyne ministra č. 39/2017, je potrebné konkretizovať ich pre príslušné kategórie a podkategórie PZ v súlade so zameraním vzdelávania a v súlade so štátnymi vzdelávacími programami.*

*Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si má absolvent inovačného vzdelávania inovovať boli upravené a doplnené.*

**9. Odborný garant inovačného programu: spĺňa všetky podmienky zákona.**

**10. Záver:**

Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov navrhuje vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnej pripomienky.

- upraviť cieľové skupiny v súlade so zákonom 138/2019 Z.Z. (podkategórie).