



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Sprostredkovateľský orgán pre operačný program Ľudské zdroje  
prioritná os 1 Vzdelávanie

**Z Á P I S N I C A**

z 5. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje  
pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

**26. október 2017**

Programové obdobie 2014 – 2020

## Z Á P I S N I C A

### z 5. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

**Dátum konania:** 26. 10. 2017

**Miesto konania:** Hotel Sorea Regia, Kráľovské údolie 6, Bratislava

**Čas konania:** 9:30 hod. – 16:30 hod.

**Počet členov s platným hlasovacím právom:** 13

**Prítomní členovia** (s hlasovacím právom):

1. **Lucia Kažimírová**, MŠVVaŠ SR, v. z. ŠT I.
2. **František Priesol**, MŠVVaŠ SR, SRŠ, v. z.
3. **Jozef Jurkovič**, MŠVVaŠ SR, SVŠ, v. z. **Andrej Piovarči**
4. **Monika Korškošová**, MŠVVaŠ SR, OCŽV
5. **Matej Šiškovič**, MŠVVaŠ SR, Inštitút vzdelávacej politiky (IVP)
6. **Boris Sloboda**, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR (MPSVaR SR), sekcia fondov EÚ
7. **Anna Labátová**, Združenie miest a obcí Slovenska (ZMOS)
8. **Ľubomír Šmida**, Klub 500
9. **Eva Klikáčová**, Konfederácia odborových zväzov SR (KOZ SR)
10. **Andrej Schulcz**, Rada mládeže Slovenska (RMS)
11. **Dagmar Horná**, Komora mimovládnych neziskových organizácií (KMNO)
12. **Alena Petáková**, Združenie základných škôl Slovenska (ZZŠS)
13. **Felix Dömény**, Asociácia stredných odborných škôl Slovenska (ASOŠS)

**Prítomní pozorovatelia** (bez hlasovacieho práva):

1. **Helena Mikócziová**, MPSVaR SR, sekcia práce
2. **Lucia Filkászová**, MPSVaR SR, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR
3. **Elena Chrenková Kušnírová**, MPRV SR, oddelenie prípravy programov regionálneho rozvoja
4. **Oľga Pietruchová**, MPSVaR SR, odbor rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí
5. **Ján Kuruc**, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity (ÚSVSRK), v. z. splnomocnenca vlády SR
6. **Lucia Rozkopálová**, Ministerstvo vnútra SR (MV SR), sekcia európskych programov, odbor inklúzie MRK
7. **Ladislav Šimko**, Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu (ÚPVSRII), CKO, odbor prierezových priorít
8. **Eva Ruppová**, ÚPVSRII, CKO

**Prítomní zástupcovia Európskej komisie (EK), RO, SO, PRO – ŠIOV, CVTI, MPC** (bez hlasovacieho práva):

1. **Michael Morass**, EK
2. **Zuzana Rybanová**, EK
3. **Jitka Verdickt**, EK
4. **Eva Kojdiaková**, MPSVaR SR
5. **Miriám Kováčiková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OIPOLZ, vedúca oddelenia
6. **Veronika Paľková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ, vedúca oddelenia
7. **Martin Jakubek**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OVO ESF, vedúci oddelenia
8. **Petra Rosinčinová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ
9. **Janka Halčinová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ
10. **Jana Lapínová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ
11. **Marta Černáková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ
12. **Ladislav Sabolčák**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ, tajomník Komisie
13. **Tamara Bečárová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPU, riaditeľka odboru
14. **Júlia Bosáková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPU
15. **Lucia Koubeková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPU
16. **Michal Bartók**, Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV)
17. **Vladimír Vajdák**, ŠIOV
18. **Dušan Šveda**, Centrum vedecko-technických informácií SR (CVTI SR)
19. **Daniela Birová**, CVTI SR
20. **Mária Mularčíková**, Metodicko-pedagogické centrum (MPC)
21. **Peter Dolíhal**, MPC

## PROGRAM ZASADNUTIA:

09:00 – 09:30 Registrácia  
09:30 – 16:30 Rokovanie Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie

### Úvodné body rokovania:

- Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti
- Príhovor predsedu Komisie
- Príhovor zástupcov Európskej komisie
- Schvaľovanie overovateľa zápisnice

### Hlavné body rokovania:

- Informácia o MV OP ĽZ, ktorý sa konal dňa 16.10.2017- schválenie dodatku č. 3 k štatútu Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie
- Akčný plán na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie prioritnej osi Vzdelávanie OP ĽZ
- Informácia o aktuálnom stave implementácie národných projektov *Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP, Škola otvorená všetkým, IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie* (pozitíva, negatíva/bariéry implementácie a návrh ich riešenia) a diskusia k nemu (*informujú prijímatelia*)
- Diskusia k výzvam na dopytovo – orientované projekty - jednotlivo základné, stredné a vysoké školy:
  - Ostatné pracovné verzie jednotlivých textov výziev
  - Zhrnutie dotazníkového prieskumu zameraného na analýzu potrieb cieľovej skupín (oblasť základného a stredného školstva)
  - Zhrnutie záverov okrúhlych stolov k výzvam (oblasť základného a stredného školstva)
  - Diskusia k doplňujúcim/špecifickým kritériám
- Informácia k výzvam plánovaným podľa návrhu IHV na rok 2018 (výzva na ČŽV a výzva na realizáciu profesijne orientovaných bakalárskych programov)

Rôzne: Informácia k dokumentu „Učiace sa Slovensko“ vo väzbe na prioritnú os Vzdelávanie

Záver

### **1. Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti, príhovor predsedajúcej Komisie**

Vedúca oddelenia implementácie OP ĽZ a OPV sekcie štrukturálnych fondov EÚ (ďalej „SŠFEÚ“) MŠVVaŠ SR, pani **Miriám Kováčiková**, ako predsedajúca 5. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie (ďalej len „Komisia“) na základe poverenia pani ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR Marty Lubyovej predsať rokovaniu Komisie, otvorila 5. rokovanie Komisie, ospravedlnila neúčast' pani ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR kvôli neodkladným pracovným povinnostiam, privítala všetkých členov a pozorovateľov Komisie, zástupcov z Európskej komisie (ďalej "EK") a nových členov Komisie - za Združenie základných škôl Slovenska pani Alenu Petákovú, za Asociáciu stredných odborných škôl Slovenska pána Félixu Dömenyho a novú pozorovateľku Komisie za sekciu CKO úradu podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu pani Evu Rupovú. Zároveň privítala a predstavila zástupcu SŠFEÚ pána Rastislava Iglia.

Na základe prezenčnej listiny predsedajúca konštatovala, že Komisia je **uznášaniaschopná**, prítomných bolo **13** členov Komisie s hlasovacím právom.

Predsedajúca Komisie odovzdala slovo zástupcovi EK pánovi M. Morassovi.

### **2. Príhovor zástupcov Európskej komisie**

M. **Morass** (EK) - vyjadril potešenie, že môže byť opäť prítomný na tomto zasadnutí Komisie. Uviedol, že tak ako na ostatnom zasadnutí Komisie dňa 28.09.2017, za prítomnosti novej pani ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR, prebehol kvalitný a rýchly priebehu programu rokovania, rovnako by sa malo pokračovať v tomto duchu aj na tomto rokovaní. Uviedol, že aj dnes potrebujeme konštruktívnu debatu s pridanou hodnotou s cieľom skvalitniť vzdelávanie a zvýšiť inklúziu

vo vzdelávaní na Slovensku. Ďalej uviedol, že Akčný plán, ktorý SO pre OP LZ v posledných mesiacoch tvoril so zámerom zaistenia transparentnosti a kvality v PO Vzdelávanie OP LZ by mal byť vnímaný ako dôležitý prostriedok k zefektívneniu implementácie PO Vzdelávanie. Vyjadril sa, že zástupcovia EK oceňujú pokrok, ktorý sa doteraz v rámci tejto implementácie urobil. Dotkol sa taktiež potreby a dôležitosti hodnotenia programového obdobia 2007 – 2013. V tejto súvislosti uviedol, že ak sa SO pre OP LZ chce posunúť v efektívite implementácie PO Vzdelávanie, musí sa pozrieť späť do minulosti a vyvarovať sa tých istých chýb. V minulom PO 2007 – 2013 sa vyčerpala pol miliarda finančných prostriedkov, a teda Slovensko by malo disponovať súpisom všetkých vytvorených výstupov, aby sme sa vedeli vyvarovať o. i aj dvojitému financovaniu. Pokračoval, že ak je k dispozícii takýto prehľad, mnohé z diskusií, ktoré prebehli v minulosti už nemusia prebehnúť v budúcnosti. Ďalej zdôraznil, že viac pozornosti by sa malo venovať skutočným potrebám cieľových skupín, čo sa momentálne deje prostredníctvom dotazníkov a okrúhlych stolov, a takýto postup odporúča systematicky zachovať. Taktiež zdôraznil záväzok z ostatného zasadnutia Komisie a to predloženie strategického plánu čerpania (za akým účelom a prostredníctvom akých prostriedkov sa budú čerpať zdroje PO1 Vzdelávanie OP LZ) až do konca programového obdobia 2014 – 2020. Uviedol, že zástupcovia EK by radi videli takýto plán do konca roku 2017. Strategický rámec slúži ako kontext a ako jasne vytýčené pravidlá pre implementáciu. Na tomto zasadnutí by mali prítomní vidieť jeden z prvých takýchto rámcov vo forme plánu vyhlásenia výziev do konca roku 2017 a v roku 2018, avšak je vítané poskytnúť zo strany SO pre OP LZ podrobnejší plán a taktiež prepojenie so stratégiou „Učiace sa Slovensko“. Na záver príhovoru uviedol, že hoci stratégia Učiace sa Slovensko sa stále reviduje a jej aktuálna verzia nie je finálna, je zásadné zosúladiť intervencie financované z EŠIF a intervencie financované zo štátneho rozpočtu.

### **3. Schvaľovanie programu zasadnutia Komisie**

Predsedajúca Komisie predstavila program 5. rokovania Komisie. Informovala o Akčnom pláne na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie prioritnej osi Vzdelávanie OP LZ a o poskytnutí informácie o vyhodnotení dotazníkového prieskumu pre základné a stredné školy. Vyjadrila sa k otázke strategického plánu čerpania finančných prostriedkov, ktorý MŠVVaŠ SR pripraví do konca tohto kalendárneho roka. Strategický plán bude diskutovaný aj s členmi Komisie.

Predsedajúca Komisie predostrela návrh na zmenu programu 5. rokovania Komisie. Na základe požiadavky zástupcov EK bol do programu doplnený bod týkajúci sa informácie o aktuálnom stave implementácie PO 1. Druhá zmena programu sa týkala informovania o dokumente „Učiace sa Slovensko“, ktorý navrhla presunúť ako prvý bod rokovania, vzhľadom na ďalšie pracovné povinnosti p. Šiškoviča.

Hlasovalo 13 prítomných členov Komisie, z toho ZA – 13, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 0. Program 5. rokovania Komisie bol členmi Komisie jednomyselne schválený.

### **4. Schvaľovanie overovateľa zápisnice**

Predsedajúca za overovateľku zápisnice z 5. rokovania Komisie navrhla členku Komisie pani **Moniku Korkošovú** (MŠVVaŠ SR, OCŽV). Hlasovalo 13 prítomných členov Komisie, z toho ZA – 13, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 0. Návrh na overovateľku zápisnice bol jednomyselne členmi Komisie schválený.

### **5. Informácia k dokumentu „Učiace sa Slovensko“ vo väzbe na prioritnú os Vzdelávanie**

M. **Šiškovič** (MŠVVaŠ SR, IVP) predstavil základné informácie o dokumente „Učiace sa Slovensko“, ktorý začal vznikať ešte začiatkom leta roku 2016, na jeseň až ku koncu roka 2016 bol v dvoch kolách zverejnený prvý stav a cieľové vízie na prvú verejnú diskusiu a prvú diskusiu s rôznymi „stakeholdermi“, bolo uskutočnených niekoľko okrúhlych stolov so zástupcami zo školského prostredia, partnermi od zamestnávateľov, zástupcami primárneho, sekundárneho alebo terciárneho vzdelávania. Začiatku roku 2017 boli rozpracované ciele a vízie, načrtnuté opatrenia, akými nástrojmi sa jednotlivé ciele dosiahnu. Tie boli zverejnené na verejnú konzultáciu, do ktorej sa zapojilo množstvo aktérov. Celkovo bolo vznesených cca 4 000 pripomienok, ktoré boli následne počas leta 2017 až do konca septembra 2017 do dokumentu zapracované. Začiatku októbra 2017 autorský tím 6 expertov odovzdal finálnu verziu dokumentu „Učiace sa Slovensko“ pani ministerke školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktorá ho však, podľa jej vyjadrení, momentálne neplánuje predložiť na rokovanie vlády SR, z dôvodu absencie časového rámca, ktorý bude potrebné do dokumentu dopracovať. Ďalej podľa slov pani ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR, ak má byť dokument implementovaný, musí byť taktiež odkonzultovaný s inými rezortmi, nakoľko dokument má nadrezortný charakter a týka sa napr. aj MPSVaR SR, MZ SR ale aj iných rezortov. Na základe tohto dokumentu sa bude pripravovať Národný program výchovy a vzdelávania a bude slúžiť ako vízia a inšpirácia pre jeho tvorbu. Ďalej informoval, že by sa v blízkej dobe mali spustiť procesy jeho prípravy a taktiež v rámci tohto procesu bolo avizované, že tento autorský

dokument bude predložený v dlhšej alebo kratšej verzii na prerokovanie školského výboru NR SR. Podľa informácií p. Šiškoviča, nebol zatiaľ termín zasadnutia školského výboru určený.

**M. Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) –poďakovala M. Šiškovičovi a vyzvala V. Paľkovú, aby sa vyjadrila k úvodnému slovu pána Morassa a to k súladu a synergiami medzi dokumentom „Učiace sa Slovensko“ a prioritnou osou Vzdelávanie OP LZ.

**V. Paľková** (MŠVVaŠ SR) –potvrdila, že z pohľadu MŠVVaŠ SR ako gestora PO Vzdelávanie je táto časť OP LZ v súlade s autorským dokumentom „Učiace sa Slovensko“ a preto MŠVVaŠ SR nevidí potrebu revidovať OP LZ PO Vzdelávanie v nadväznosti na tento dokument. Vo svojom prejave ďalej oboznámila prítomných, že PO Vzdelávanie vychádza zo strategických dokumentov na národnej úrovni, ako sú Národný program reforiem a rôzne strategické materiály rezortu, rovnako vychádza aj z každoročne vychádzajúcich špecifických odporúčaní Rady k národnému programu reforiem a reflektuje tieto špecifické odporúčania od roku 2012, nakoľko OP LZ sa schvaľoval v roku 2014 a tomu predchádzali negotácie. Ďalej zdôraznila, že vzhľadom k tomu, že sa pripravuje revízia OP LZ, nie je potrebné vo vzťahu k dokumentu „Učiace sa Slovensko“ revidovať časť PO1 Vzdelávanie, nakoľko v jej obsahu sú všetky kľúčové otázky, ktoré je potrebné v oblasti vzdelávania riešiť, ako prepojenie vzdelávania s potrebami trhu práce, zlepšenie výsledkov žiakov na jednotlivých stupňoch škôl, zvýšenie profesijných kvalifikácií pedagogických zamestnancov, inkluzívne vzdelávanie. Je potrebné sústrediť sa na implementáciu týchto tém, teda na to, akým spôsobom budú nastavené konkrétne výzvy a projekty.

#### **Diskusia:**

Predsedajúca otvorila diskusiu k dokumentu „Učiace sa Slovensko“ vo väzbe na prioritnú os Vzdelávanie.

**A. Schulcz** (RMS) – vzniesol otázku o vplyve uvedených informácií pre Komisiu a pre OP LZ, či budú vyhlásené výzvy súvisiace s realizáciou Národného programu, alebo , či budú vyhlasované výzvy kryté z vlastných štátnych zdrojov.

**V. Paľková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla, že na ostatnom zasadnutí Komisie bol predstavený harmonogram výziev, aktuálny na rok 2017, ktorého súčasťou bola aj takzvaná systémová výzva, ktorá však bola z harmonogramu na rok 2017 vypustená, práve aj vzhľadom na to, že nie je doriešená. Čo sa týka harmonogramu na rok 2018, sú plánované tie výzvy, ktoré boli avizované aj na ostatnom zasadnutí, t. j. výzva na celoživotné vzdelávanie, výzva na realizáciu bakalárskych programov a po zhrnutí odporúčaní z „okruhlych stolov“ a diskusie v Komisii, sa zvažuje výzva pre neziskový sektor. Zaradenie výzvy, ktorá by priamo kopírovala opatrenia, ktoré budú či už v dokumente „Učiace sa Slovensko“, alebo v Národnom programe rozvoja výchovy a vzdelávania však v tejto dobe nie je možné potvrdiť. Uviedla, že čo sa týka financovania týchto opatrení, štrukturálne fondy sú doplnkovým zdrojom k zdrojom štátneho rozpočtu, to znamená, že MŠVVaŠ SR ako SO vie, pri rešpektovaní princípu doplnkovosti, z PO Vzdelávanie podporiť opatrenia, ktoré v takomto dokumente budú, nakoľko tieto opatrenia sú aj v OP LZ a na tieto oblasti sa budú vyhlasovať aj výzvy.

**O. Pietruchová** (MPSVaR SR) - uvítala informáciu o diskusii aj s inými rezortmi. Informovala Komisiu, že MPSVaR SR v rámci gestorstva horizontálneho princípu nediskriminácia, vytvára Pracovnú skupinu pre inklúziu vo vzdelávaní, nakoľko napríklad v rámci PO 4 OP LZ je už schválený zámer Národného projektu „Každé dieťa sa počíta“, ktorý má vytvoriť podpornú štruktúru pre deti hlavne v mladšom veku, čo sa týka včasnej intervencie, ale aj pri nástupe do školy, nakoľko inklúzia nie je samozrejme len problémom školstva a takéto deti potrebujú oveľa viac ako len školské prostredie. Zároveň informovala o príprave listu, v ktorom gestor navrhuje potrebu dotknutých inštitúcií o vzájomnom informovaní sa o národných projektoch alebo výzvach, aby riešenia boli synergické a navzájom sa podporovali.

**M. Morass** (EK) – uviedol, že stratégia „Učiace sa Slovensko“ a taktiež stratégia OPLZ sa snažia o súlad medzi potrebami trhu práce a vzdelávaním. V tejto súvislosti vzniesol otázky - aká je pridaná hodnota stratégie „Učiace sa Slovensko“, aké sú kľúčové zmeny, ku ktorým sa smeruje, a aký je strategický krok dopredu v súvislosti s touto stratégiou. Ďalej uviedol, že je nutná potreba komplementarity medzi týmito stratégiami. Financovanie implementácie stratégie „Učiace sa Slovensko“ bude zabezpečené prostredníctvom štátneho rozpočtu, avšak je potrebné odôvodniť, v ktorých súvislostiach v rámci tejto stratégie sa môžu uplatniť EÚ zdroje. Uviedol, že je potrebné vyvarovať sa tvorbe paralelných strategických rámcov. Ďalej pokračoval, že, ako už bolo spomenuté v úvode jeho prejavu, mal by byť pripravený strategický plán PO 2014 – 2020 v rámci PO Vzdelávanie, ktorý by odzrkadľoval strategické ciele „Učiaceho sa Slovenska“. Tento plán by mal určovať a zdôvodňovať pridanú hodnotu pre EÚ zdroje v stratégii „Učiace sa Slovensko“ aj v súvislosti s určením konkrétnych výziev. Uviedol, že toto by bol strategický prístup, ktorý by urobil z OP LZ operačný nástroj pre implementáciu stratégie „Učiace sa Slovensko“.

**M. Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – v súvislosti s vytvorením pracovnej skupiny, ktorú predstavil p. Šiškovič uviedla, že osobne bude zástupcom tejto skupiny ako zástupca SŠFEÚ vo vzťahu k možnostiam využitia podpory z ESF tam kde možné financovať veci, ktoré majú pridanú hodnotu vo vzťahu k ESF (samozrejme podpora z ESF sa nebude týkať vecí, ktoré je štát povinný financovať). Odovzdala slovo M. Šiškovičovi.

M. **Šiškovič** (IVP) – spresnil hlavné témy dokumentu „Učiace sa Slovensko“: téma učiteľa a individualizácia vzdelávania. Zdôraznil jednu z výhrad pani ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR k tomuto dokumentu a to absenciu prioritizácie cieľov z hľadiska ich strategického smerovania, ako aj ich operacionalizácia. Je preto potrebné v tomto období prioritizovať a zamerať sa na tieto strategické ciele.

#### **6. Informácia o MV OPLZ, ktorý sa konal dňa 16.10.2017- schválenie dodatku č. 3 k štatútu Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie**

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – informovala o schválení Dodatku č. 3 k Štatútu Komisie pri MV pre OP ĽZ pre PO č. 1 Vzdelávanie Monitorovacím výborom pre OP ĽZ dňa 16. 10. 2017. Tento dodatok bol predstavený na ostatnom zasadnutí Komisie. Celkový počet členov Komisie sa nezvýšil, ostáva o počte 20.

Obsah zmien vyplývajúcich z Dodatku č. 3:

2 zástupcovia štátnej správy, z toho 1 zástupca sekcie štrukturálnych fondov EÚ a 1 zástupca kancelárie ministra boli nahradení - a to 1 zástupcom za Združenie základných škôl Slovenska a 1 zástupcom za Asociáciu stredných odborných škôl, čím sa zároveň zmenil pomer členov medzi zástupcami štátneho sektora a partnermi z pôvodných 10/10 na 8/12 v prospech zástupcov partnerov.

Zároveň sa týmto dodatkom zvýšil počet pozorovateľov z 8 na 9, doplnením 1 zástupcu za Úrad podpredsedu Vlády SR pre investície a informatizáciu, za sekciu CKO.

Informovala o ďalšej plánovanej zmene, ktorá však musí byť odobrená MV pre OP ĽZ. Ide o rozšírenie členov Komisie o 1 zástupcu Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií. SŠFEÚ už s asociáciou komunikuje a prerokováva nastavenie výzvy pre gymnáziá, tak aby zohľadňovala potreby gymnázií. Podotkla, že v ďalšej časti rokovania Komisie bude prednesená aj informácia o účasti gymnázií na dotazníkovom prieskume potrieb pre nastavenie výziev. Táto ďalšia plánovaná zmena Štatútu Komisie bude predmetom hlasovania na najbližšom zasadnutí MV pre OP ĽZ, ktorý sa konať pravdepodobne začiatkom decembra roku 2017.

#### **7. Akčný plán na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie prioritnej osi Vzdelávanie OP ĽZ**

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – poskytla zhrnutie krokov, ktoré boli vykonané od ostatného zasadnutia Komisie dňa 28. 09. 2017, na ktorom boli zo strany prítomných prednesené podnety, návrhy na doplnenie a úpravu Akčného plánu. Návrhy boli zapracované a 16. 10. 2017 bola poskytnutá informácia o Akčnom pláne aj členom MV pre OP ĽZ. Predstavila doplnené opatrenia: vypracovanie strategického plánu za OP Vzdelávanie, doplnenie realizácie dotazníkových prieskumov, doplnenie zástupcu partnerov ako pozorovateľa v pracovnej skupine pre výber odborných hodnotiteľov a doplnenie zavedenia používania kontrolných zoznamov na splnenie podmienok pre uchádzačov pre odborné hodnotenie. Zároveň sa pristúpilo k vypusteniu troch opatrení z dôvodu aktualizácie Systému riadenia európskych investičných a štrukturálnych fondov (EŠIF), verzie č. 5, v ktorej sú niektoré opatrenia priamo preklopené, a to konkrétne zasielanie zámeru národných projektov CKO, informovanie CKO o schválení a neschválení zámerov národných projektov a povinnosť zverejňovať zoznam národných projektov (schválených, vrátených a zamietnutých zámerov národných projektov). Na každom zasadnutí Komisie a rovnako aj na zasadnutiach MV pre OP ĽZ bude poskytnutá informácia o plnení tohto Akčného plánu. Opatrenie týkajúce sa zhodnotenia PO 2007 – 2013 naďalej ostáva v Akčnom pláne. P. ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR zaslala list predsedovi NKÚ vo veci kontroly OP Vzdelávanie. Detaily takejto kontroly neboli s NKÚ ešte prediskutované. Vyjadrila nádej, že na najbližšom zasadnutí Komisie už budú môcť zástupcovia SO poskytnúť detailnejšie informácie. Na záver ešte spresnila, že pracovná skupina pre výber hodnotiteľov ešte nezasadala, taktiež ubezpečila, že prítomní budú oslovení ohľadom účasti v tejto pracovnej skupine.

#### **Diskusia:**

Predsedajúca otvorila diskusiu k Akčnému plánu na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie prioritnej osi Vzdelávanie OP ĽZ.

M. **Morass** (EK) – v súvislosti s práve prezentovaným AP uviedol, že opatrenia uvedené na papieri je potrebné uviesť do praxe. Ďalej referoval na opodstatnenie ex post hodnotenia PO 2007 – 2013. Uviedol, že je pochopiteľné, ak Slovensko iniciuje v súvislosti s PO 2007 - 2013 audit vykonaný Najvyšším kontrolným úradom, ktorý vie poskytnúť výsledky k ďalšiemu posunu v implementácii, avšak by rád objasnil rozdiel medzi auditom a hodnotením. Hodnotením, ktoré navrhuje, mieni externé ex post hodnotenie, ktoré by poskytlo ucelenejší a zrozumiteľný pohľad na výkonnosť a výsledky operačného programu Vzdelávanie. Uviedol, že väčšina operačných programov má ex post hodnotenie. Ak sa hodnotenie vníma seriózne, môže byť veľmi nápomocné pri vyvarovaní sa chýb z minulosti a využití najlepších možných postupov

a prostriedkov, ktoré sa osvedčili v predchádzajúcom operačnom programe. Externá evaluácia určuje, čo je ešte potrebné doriešiť a čo sa môže zužitkovať z minulosti v porovnaní s auditom, ktorý sa drží vlastných právnych mantinelov. Širšia evaluácia môže byť využitá ako pracovný nástroj, a toto je dôvod, prečo zástupcovia EK na nej trvajú a navrhujú evaluáciu doplniť do AP. Zhrnul, že AP v tomto zmysle sa môže stať veľmi dobrým pracovným dokumentom v budúcnosti.

**M. Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – ubezpečila, že opatrenia, ktoré sú uvedené v Akčnom pláne zo strany MŠVVaŠ SR, napriek tomu, že ešte nie je schválený riadiacim orgánom, sa samozrejme plnia, resp. sa začala ich realizácia, ako napr. dotazník zisťovania potrieb, „okružle stoly“ a ďalšie. Informovala ohľadom výstupov, ktoré boli dosiahnuté v rámci jednotlivých projektov OP Vzdelávanie. Výstupy z národných projektov, najmä tzv. IT komponenty, digitálny obsah, digitálne objekty a pod., boli poskytnuté sekcii informatiky MŠVVaŠ SR, ktorá vytvára jednotné úložisko, kde bude tento obsah na jednom mieste prístupný všetkým školám. Pri nastavení jednotlivých projektov, či v tej fáze prípravy alebo pri samotnej realizácii, MŠVVaŠ SR zohľadňuje, či nedochádza k duplicitnému financovaniu.

**V. Paľková** (MŠVVaŠ SR) – informovala o hodnotení PO 2014 – 2020. Na poslednom zasadnutí MV pre OP LZ informoval RO o tomto hodnotení, ktoré bude zamerané na zhodnotenie plnenia príspevku k cieľom OP. Hodnotenie PO 2007 - 2013 charakterizovala ako nedorozumenie, pravdepodobne aj zo strany MŠVaŠ SR ako SO z hľadiska toho, že NKÚ vykoná kontrolu vo vzťahu k procesu výberu projektov, ale ako bolo uvedené aj na stretnutí v Bruseli, táto kontrola bude smerovať k zhodnoteniu a odporúčaniam pre súčasné PO. Ubezpečila, že sa nejedná o klasickú evaluáciu, klasické hodnotenie, ktoré samozrejme NKÚ robiť nemôže. Takého hodnotenie by musela vykonať iná inštitúcia, organizácia, ktorá sa zaoberá takýmto hodnotením. V prípade požiadavky na externé hodnotenie je potrebné brať do úvahy aj proces VO, čo znamená, že prvé výsledky tejto evaluácie by boli ku koncu roka 2018 príp. realisticky až v roku 2019, vychádzajúc zo skúseností z podobných hodnotení, nakoľko len samotný proces VO bude trvať približne pol roka, vrátane prípravy zadávacích podmienok. Všetky hodnotenia realizované v PO 2007-2013 boli zamerané na konkrétnu tému, či to bolo na procesy, ukazovatele a pod. V tomto prípade by šlo o komplexné zhodnotenie z hľadiska všetkých činiteľov. Ďalej spomenula, že boli vykonané hodnotenia PO 2007-2013 z úrovne CKO, ktoré sú zverejnené aj na stránke Národného strategického referenčného rámca ([www.nsr.sk](http://www.nsr.sk)). V závere ako príklad uviedla hodnotenie vykonané v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied, v ktorom je hodnotené aj vzdelávanie, uvedené komplexne, či už z pohľadu výdavkov, ktoré šli do vzdelávania z Regionálneho OP, alebo z rôznych OP.

**E. Klikáčová** (KOZ SR) – vzniesla otázku k doplneniu pracovnej skupiny pre výber hodnotiteľov: aké kritériá bude musieť spĺňať hodnotiteľ, resp. člen pracovnej skupiny a aký bude mať vzťah ku Komisii. Akým spôsobom bude Komisia informovaná a či sa budú zo strany Komisie ľudia striedať pre výber hodnotiteľov napr. z hľadiska toho aká bude dopytovo - orientovaná výzva alebo akým spôsobom sa bude procesne k tomuto pristupovať.

**V. Paľková** (MŠVVaŠ SR) – čo sa týka členov neštátnych zástupcov, jedna z možností je ich rotácia, vzhľadom na to, že pracovná skupina sa skladá zo štátnych zástupcov zo SŠFEÚ a pozorovateľa - zástupcu RO, pričom v pozícii pozorovateľov by boli aj partneri z členov tejto Komisie. Plán je spolu s vyhlásením dopytovo-orientovanej výzvy zároveň vyhlásiť aj výzvu na výber odborných hodnotiteľov, následne sa výzva na odborných hodnotiteľov uzatvorí a zasadne pracovná skupina. Nakoľko sa aktuálne tieto procesy nastavujú, tak bude všetkým členom Komisie zaslaný postup, akým budú jednotlivé procesy fungovať. Splnenie požiadaviek, kritérií bude fungovať na princípe charakteru výzvy, podľa ktorej budú vybraní partneri, členovia Komisie. , Návrh je napríklad vyhlásiť výzvu na vysoké školy na tvorbu profesijne orientovaných bakalárskych programov a k nej separátne vyhlásiť aj výzvu na výber odborných hodnotiteľov. Na týchto odborných hodnotiteľov budú kladené také požiadavky, ktoré súvisia s aktuálnou výzvou. Čo sa týka partnerov, zatiaľ jediná podmienka, ktorá určite bude, tak ako to platí pre zástupcov sekcie, bude, že partner nesmie byť v konflikte záujmov.

**B. Sloboda** (MPSVaR SR, GR sekcie fondov EÚ) – položil otázky na predstaviteľov EK, čo očakáva od externej evaluácie od niekoho, kto v podstate nie je v spojení so školským prostredím, ako vyhodnotia programového obdobia 2007 - 2013, a ako by nás to malo nasmerovať dopredu vo vzťahu k IT systémom. Vyslovil pochybnosť ohľadne IT systémov, nakoľko IT systémy sa v OP LZ v princípe nenachádzajú. Predniesol pochybnosti, či množstvo opatrení, o ktorých sa teraz diskutuje, a ktoré, ak by mali nastať, by boli veľmi finančne náročné, či to nie je zbytočné a či to nevzniká z dôvodu akýchsi nedorozumení.

**M. Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla informácie k financovaniu IT systémov v rámci OP Vzdelávanie. Neboli financované žiadne informačné systémy typu, ako napr. informačný systém verejnej správy, čo v zásade ani neumožňovalo nastavenie oprávnenosti výdavkov. Jediný informačný systém, ktorý bol vytvorený a ktorý bol predmetom auditu EK, bol v rámci národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“, ktorý implementovalo Metodicko-pedagogické centrum. Spresnila, že financovaný bol iba digitálny obsah, ktorý sa ale nerovná informačnému systému, a samozrejme bolo financované zariadenie, vybavenie v zmysle toho, že sa nakupovali interaktívne tabule a počítače, čiže nebolo to v programovom období 2007 - 2013 o financovaní informačných systémov.

M. **Morass** (EK) - opätovne zdôvodnil opodstatnenosť a dôležitosť ex post evaluácie a požiadal SO pre OP LZ o potvrdenie doplnenia tejto požiadavky do AP. Uviedol, že účelom externej evaluácie nie je sankcionovanie, ale pomoc pri krokoch dopredu v súvislosti s programovaním PO Vzdelávanie OP LZ založenom na skúsenostiach z minulosti. Dodal, že ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR Lubyová uviedla na ostatnom zasadnutí Komisie dňa 28.06.2017, že plánuje požiadať NKÚ o audit operačného programu Vzdelávanie. Táto iniciatíva je na rozhodnutí slovenských autorít, avšak zástupcovia EK (už z uvedených dôvodov) žiadajú doplniť vykonanie ex post externého hodnotenia do AP.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – potvrdila akceptovanie pripomienky EK s návrhom, aby opatrenie týkajúce sa NKÚ bolo nahradené externou ex post evaluáciou prioritne zameranou na výstupy z OP Vzdelávanie. Zároveň poskytla vysvetlenie, prečo pani ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR navrhla, aby kontrola bola vykonaná prostredníctvom NKÚ, čím sa p. ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR snažila nájsť cestu, ako čo najrýchlejším a najefektívnejším spôsobom vykonať externé hodnotenie. Vyjadrila ocenenie, že sa na tomto zasadnutí Komisie vyjasnili pozície, čo chce EK vo vzťahu k PO 2007 – 2013. Jediná vec, ktorú MŠVVaŠ SR navrhuje vo vzťahu k opatreniu č. 26, ktoré je uvedené v Akčnom pláne, je to, aby zodpovedný subjekt, to znamená NKÚ, bol nahradený externým hodnotiteľom, kde budú samozrejme veľmi starostlivo navrhnuté kritériá, ktoré má externý hodnotiteľ spĺňať a takisto aj samotné zadávacie podmienky, tak ako bolo uvedené v liste z EK. Vyslovila nádej o možnosti diskusie s EK ohľadom nastavenia zadávacích podmienok a kritérií vo vzťahu k ex post hodnoteniu OP Vzdelávanie.

A. **Schulcz** (RMS) – predniesol súvisiacu tému, ktorá, ako podotkol je dôležitá aj pre podpredsedu vlády SR p. Pellegriniho, téma vzdelávania LZ, kde sa očakáva, že ostane prioritou aj na úkor rôznych infraštruktúrnych projektov. Vyjadril obavu, že nakoľko budú k dispozícii údaje len z OP Vzdelávanie a OP LZ, bude to nedostatok údajov pre nový OP v nasledujúcom programovom období. Navrhol, aby sa viac začalo diskutovať o evaluácii už súčasného OP a nečakať do úplného záveru OP. Poskytol návrh, že by takého hodnotenie mohol externe vykonať Inštitút vzdelávacej politiky alebo ministerstvo interne, a získať tak lepšie pochopenie pre miesto EŠIF vo financovaní vzdelávania, priority, kladné/záporné skúsenosti a pod.. Vyjadril subjektívny pocit z momentálneho stavu „šitia“ horúcou ihlou.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla, že v rámci každého OP je nastavený plán hodnotení, ktorý je zverejnený na webovom sídle. Link na plán hodnotení OP LZ bude zaslaný členom a pozorovateľom Komisie. Oboznámila prítomných, že RO informovalo SO, je to aj opatrenie č. 2 v Akčnom pláne, že pripravuje vykonanie hodnotenia v rámci 2014 - 2020, v zmysle plánu hodnotenia. RO na ostatnom zasadnutí MV OP LZ informoval SO o riešení výberu obstarávateľa. Hodnotenie by sa malo zameriavať na všetky PO OP LZ. Ako ďalej uviedla za PO 1 Vzdelávanie teda má byť v zmysle plánu hodnotenia preskúmané to, akým spôsobom prispievame a plníme ciele OP a PO a prispievame k jednotlivým témam vzdelávania na Slovensku. Viacej informácií pravdepodobne poskytnú zástupcovia RO pravdepodobne v priebehu decembra 2017 na najbližšom zasadnutí MV OP LZ.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – doplnila, že v Akčnom pláne sú navrhnuté hodnotenia v dvoch samostatných opatreniach. Jedno je opatrenie č. 2, ktoré je navrhnuté vo vzťahu k aktuálnemu PO 2014 - 2020, pretože táto povinnosť vykonať hodnotenia vyplýva RO priamo z nariadenia a z legislatívy, a druhé opatrenie bude na základe požiadavky EK, ex post hodnotenie OP Vzdelávanie.

Prebehla diskusia medzi p. A. **Schulczom** (RMS) a p. B. **Slobodom** (MPSVaR SR), v ktorej sa venovali otázke hodnotenia OP v zmysle naplnenia jeho cieľov prostredníctvom projektov alebo hodnotenia OP a o jeho presahoch k vzdelávacej politike. P. Sloboda uviedol, že do hodnotiacich špecifik bude zaradená aj oblasť úlohy EŠIF v rozvoji vzdelávania, resp. úloha ESF v rozvoji vzdelávania. Zároveň navrhol vydiskutovať si jednotlivé oblasti hodnotenia na bilaterálnej úrovni.

M. **Morass** (EK) – vyjadril súhlas so slovami p. Schulcza o dlhodobej perspektíve vo vzťahu k budovaniu kvality vzdelávania. K procesu hodnotenia dodal, že v porovnaní s predchádzajúcim PO došlo k progresu. V rámci hodnotenia je podľa neho viac ako samotný výber hodnotiteľov dôležité určiť pridanú hodnotu, ktorú prináša implementácia PO 1 Vzdelávanie na Slovensku, pokiaľ nastane stagnácia, bude potrebné vykonať zmeny.

A. **Petáková** (ZZŠS) – v zastúpení širokej škály škôl vyjadrila znepokojenie z akejkoľvek ďalšej kontroly projektov, nakoľko podľa jej slov školy realizovali svoje projekty so zámerom pomoci v školách tak, aby v budúcnosti mohli na tieto projekty nadviazať a dopomohli si týmito projektmi pri ďalšom vzdelávaní. Vyjadrila obavu z reakcie škôl pri spätnej kontrole týchto projektov, nakoľko 5 rokov udržateľnosti je dlhá doba zvlášť na udržateľnosť techniky, ktorá je už v tejto dobe zastaralá.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – spresnila, že nepôjde o kontroly typu kontrol, aké boli vykonávané počas financovania projektov, ale pôjde o preskúmanie obsahu toho, čo bolo v rámci projektov vytvorené a posúdenie ich pridanej hodnoty. Informácie budú poskytnuté EK.

O. **Pietruchová** (MPSVaR SR) – v rámci takéhoto hodnotenia navrhla spoluprácu aj s Inštitútom pre finančnú politiku a útvarem Hodnota pre peniaze, ktorí sú dostatočne fundovaní na to, aby dokázali vytvoriť takúto analýzu podstatne



rýchlejšie a lacnejšie oproti externým evaluátorom, pri ktorých, už aj z predchádzajúcich skúseností, nie je vždy zabezpečená kvalita spracovania analýz.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – ako paralelu uvedeného Inštitútu pre finančnú politiku uviedla Inštitút vzdelávacej politiky MŠVVaŠ SR. Pri nastavovaní ex post hodnotenia bude MŠVVaŠ SR zvažovať všetky možnosti. V prvom rade bude potrebné nastaviť zadávacie podmienky, od ktorých sa bude následne odvíjať aj výber inštitúcie, ktorá hodnotenie vykoná.

L. **Šimko** (ÚPVSRPII) – informoval o vykonávaní hodnotení CKO ako dopadov minulého obdobia, tak aj naplňania Stratégie EU2020, ďalej informoval aj o vykonaní hodnotenia dopadov aplikácie Stratégie inteligentnej špecializácie, zároveň sa priklonil k názoru RO OP LZ k ex post hodnoteniu ex post, ktoré podľa neho nebude nápomocné k výsledkom akéhosi preprogramovania OP a nezlepši sa tým obraz implementácie už v 4. roku realizácie programového obdobia.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – zhrnula závery pre EK vyplývajúce z diskusie. Do AP bude doplnená externá ex post evaluácia, avšak nateraz by evaluácia NKÚ ostala otvorená vzhľadom na požiadavku pani ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR smerom k predsedovi NKÚ k vykonaniu evaluácie, pričom však v tomto období ešte nie je zrejmé, či NKÚ bude mať dostatok voľných kapacít na vykonanie takéhoto hodnotenia. Z tohto dôvodu navrhla preformulovať opatrenie č. 26 AP tak, že sa ako hodnotiteľ vypustí NKÚ a nahradí sa pojmom externý hodnotiteľ.

### **8. Informácie o aktuálnom stave implementácie PO 1**

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – informovala prítomných o aktuálnom stave implementácie PO 1 k 25. 10. 2017 v zmysle informácií uvedených v prezentácii k tomuto bodu programu. Finančné údaje sa týkajú EÚ zdrojov.

- alokácia PO1: 458 746 509 €
- zazmluvnené prostriedky: 70 867 180 € (15,45 % z alokácie)
- čerpané prostriedky: 3 085 476 € (0,67 % z alokácie)
- stav zazmluvnenia: 3 národné projekty
- predpokladaný stav kontrahovania po kontrahovaní schválených ŽoNFP z výziev OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01 „V základnej škole úspešnejší“ a OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 „NedisKVALIFIKUJ SA!“ – 422 projektov, stúpnutie kontrahovania na úroveň 24,93 %
- predpokladané kontrahovanie PO1 Vzdelávanie k 31. 12. 2018 na základe Záväzného plánu OP LZ na rok 2017 vrátane dopytovo orientovaných projektov – 80,02 % alokácie
- predpokladané čerpanie PO1 Vzdelávanie k 31.12.2018 na základe Záväzného plánu OP LZ na rok 2017 vrátane dopytovo orientovaných projektov – 27,50 %
- stav finančných merateľných ukazovateľov výkonnostného rámca PO 1 OP LZ k 25. 10. 2017
  - Celková suma oprávnených výdavkov po ich certifikácii CO / Celková suma oprávnených výdavkov po ich certifikovaní CO – MRR (3,22 % plnenia z cieľa roku 2018)
  - Celková suma oprávnených výdavkov po ich certifikácii CO / Celková suma oprávnených výdavkov po ich certifikovaní CO – VRR (2,29 % plnenia z cieľa roku 2018)

#### **Diskusia:**

L. **Filkászová** (MPSVaR SR) – spýtala sa na predpoklad zazmluvnenia uvedených 422 projektov, či je zazmluvňovanie projektov aktuálne v procese alebo je predpoklad ich zazmluvnenia do konca roka.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla, že 422 projektov predstavuje počet schválených ŽoNFP z oboch výziev (V ZŠ úspešnejší, NedisKVALIFIKUJ sa). Aktuálne sú v procese podpisovania zo strany p. ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zmluvy k projektom z prvého kola výzvy pre ZŠ, zároveň sa pripravujú zmluvy pre projekty predložené v ďalších kolách tejto výzvy. V rámci výzvy na ČŽV budú predložené na podpis pani ministerke školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodnutia o schválení a následne po uplynutí lehoty na predloženie dokladov preukazujúcich splnenie podmienok poskytnutia pomoci je predpoklad uzatvárania týchto zmlúv najneskôr začiatkom roka 2018, resp. na prelome rokov 2017/2018.

A. **Schulcz** (RMS) – vzniesol otázku kedy budú poskytnuté informácie o zámeroch 2 národných projektov, ktorých vyzvania ešte neboli vyhlásené, nakoľko nie sú súčasťou tohto programu, a či tieto informácie odznejú na decembrovom rokovaní Komisie.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla, že do konca roka 2017 je plánované ešte jedno rokovanie Komisie,

pravdepodobne v 1. polovici decembra 2017, na ktorom odznejú informácie k uvedeným 2 zámerom NP – Cvičné firmy a Systém uznávania kvalifikácií. Aktuálnou prioritou je spustenie výziev pre dopytovo – orientované projekty.

## **9. Informácia o aktuálnom stave implementácie národných projektov Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP, Škola otvorená všetkým, IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**

### **NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP**

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla prezentáciu NP *Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP* (DUAL) a odovzdala slovo zástupcom ŠIOV.

M. **Bartók**, V. **Vajdák** (ŠIOV) – prezentovali informácie o stave implementácie NP (prezentácia v ppt. formáte, bola zaslaná všetkým účastníkom zasadnutia Komisie vopred).

#### **Diskusia:**

F. **Dömény** (ASOŠS) – vyzdvihol propagáciu duálneho vzdelávania na Slovensku a informoval o rôznych aktivitách stredných priemyselných škôl, ktoré takisto ako stredné odborné školy vychovávajú odborníkov pre prax a vyjadril potrebu zapojenia aj stredných priemyselných škôl do NP DUAL.

O. **Pietruchová** (MPSVaR SR) – vzniesla otázku o spolupráci NP so špeciálnymi školami, resp. ZŠ so špeciálnymi triedami, vzhľadom na povinnosť plnenia cieľov smerom k horizontálnemu princípu rodovej rovnosti a nediskriminácie v rámci implementácie projektu, aj vzhľadom na zverejnené štatistiky MŠVVaŠ SR o žiakoch z takýchto škôl/tried, z ktorých len každý 5. žiak pokračoval v nejakom inom ďalšom vzdelávaní, prevažne na odborných školách.

M. **Bartók**, (ŠIOV) – odpovedal p. Döménymu, že v rámci DUALu nejde len o propagáciu škôl, ktoré sú v NP, ale o propagáciu odborného vzdelávania ako takého. Duálne vzdelávanie je jedným z troch systémov tohto vzdelávania. Žiaci sú náborovaní nie len pre duálne vzdelávanie, ale jedna časť je pre duálny systém odborného vzdelávania a druhá pre školský systém odborného vzdelávania. Ďalej uviedol, že v rámci projektu sa nerozlišujú školy na špeciálne a iné, je na rozhodnutí zamestnávateľa, či s daným žiakom podpíše učebnú zmluvu. Aktuálne ŠIOV nedisponuje štatistikou o počte špeciálnych škôl, resp. ich žiakov zapojených do projektu. Zároveň navrhol p. Pietruchovej stretnutie, na ktorom sa dohodne forma spolupráce.

M. **Šiškovič** (MŠVVaŠ SR) – sa vyjadril k plánu výkonov ako silnému regulačnému nástroju a odporučil, aby sa dbalo na správny výber zástupcov zamestnávateľov v regionálnych platformách, aby boli reprezentatívnymi obhajcami potrieb všetkých zamestnávateľov v danom regióne. Vyjadril dôležitosť získavania kvalitných dát, aby bolo možné na nich ďalej stavať a vykonať kvalitnú reguláciu.

J. **Verdickt** (EK) – vzniesla otázku k prepojeniu NP na výzvu pre SOŠ, či je možná istá využiteľnosť NP v projektoch stredných škôl.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla, že výzva pre SOŠ a národný projekt sú synergické v opatrení, ktoré sa vykonáva v rámci špecifického cieľa zameraného na prepojenie odborného vzdelávania s potrebami trhu práce. Výzvy pre SOŠ, ktorá bude vyhlásená ako dopytovo – orientovaná, nebude obsahovať zložku duálneho vzdelávania, aby sa predišlo prekryvaniu tejto zložky s NP. V samotnom zákone o odbornom vzdelávaní sú uvedené tri rôzne formy poskytovania odborného vzdelávania, NP projekt sa zameriava na formu duálneho vzdelávania a v rámci výzvy budú riešené zvyšné dve formy odborného vzdelávania.

M. **Bartók**, (ŠIOV) – doplnil že v rámci NP je možné propagovať školám, s ktorými NP spolupracuje, informáciu o tom, že je možnosť čerpať prostriedky aj z tejto uvedenej dopytovej výzvy.

J. **Verdickt** (EK) – vzniesla otázku, či budú stredným školám poskytnuté informácie o požiadavkách zamestnávateľov a ich záujme o jednotlivé odbory.

M. **Kováčiková** (SO, MŠVVaŠ SR) – uviedla že všetky doterajšie výstupy sú dostupné na webovom sídle ŠIOV. ŠIOV zároveň poskytne a odošle výstupy všetkým školám.

M. **Bartók**, (ŠIOV) – doplnil že NP pokrýva takmer všetky stredné odborné školy, s výnimkou obchodných akadémií a gymnázií a vzhľadom na aktuálny nedostatok technicky orientovaných odborov, budú všetky výstupy fokusované práve na tieto odbory.

J. **Verdict** (EK) – vzhľadom k vytváraniu metodiky a modelu zamestnávateľského centra v rámci NP sa spýtala, či je v rámci projektu realizované pilotovanie aspoň jedného takéhoto centra.

M. **Bartók**, (ŠIOV) – uviedol, že v rámci projektu, nie je možné takého pilotovanie vykonať, nakoľko by šlo o skrytú štátnu pomoc, a preto je možné vytvoriť len metodiky a navrhnúť možnosti pre fungovanie centier do budúcnosti a aký model fungovania by bol možný z technického a finančného hľadiska.

Z. **Rybanová** (EK) – vzniesla otázku k aktivite č. 4 „door to door“ propagácie DUAL, prečo dospel ŠIOV k názoru lepšej propagácie prostredníctvom externého dodávateľa a nie formou propagácie projektu vlastnými kapacitami.

M. **Bartók**, (ŠIOV) – sa vyjadril, že vykonávať propagáciu v rámci interných kapacít projektu by pre projekt znamenalo zamestnať v rámci projektu veľký počet ľudí po celom Slovensku, vybaviť ich vozidlami a pod. a v tomto smere by to nebolo efektívnym čerpaním prostriedkov. Zároveň ide o nárazovú propagáciu, nie neustálu, nakoľko so zamestnávateľmi je možné komunikovať len v istých časových obdobiach, a to by znamenalo potom takýchto ľudí zamestnať na krátku dobu, následne prepustiť a neskôr ich opätovne zamestnať, vyškoliť a pod. Uviedol, že v súčasnosti existujú firmy, ktoré vykonávajú tzv. „door to door bussines“ a vedia ho vykonávať omnoho kvalitnejšie, ako keby takúto propagáciu vykonával samotný ŠIOV.

A. **Schulcz** (RMS) – vzniesol otázku o informovaní k pomeru medzi malými, strednými, veľkými zamestnávateľmi zapojenými do NP a zároveň požiadal o kvantifikáciu týchto údajov.

M. **Bartók**, (ŠIOV) – aktuálne sú do DUALu zapojené hlavne veľké a stredné podniky, v rámci projektu je tendencia rozbehnúť malé a stredné podniky, pre ktoré je ťažšie zapojiť sa do DUALu.

M. **Kováčiková** (SO, MŠVVaŠ SR) – na požiadavku p. Schulcza uviedla, že ŠIOV bude požiadaný o predloženie požadovanej štatistiky. Výsledky budú poskytnuté všetkým členom Komisie.

M. **Morass** (EK) - poďakoval za prezentáciu, tento NP označil ako vlajkový a ocenil, že v rámci zasadnutí jednotlivých Komisií sa veľmi efektívne vykomunikovali zábery NP, čo napr. pri tomto projekte z hľadiska jeho doterajšej implementácie a finančného nastavenia bolo veľmi užitočné.

### **NP Škola otvorená všetkým**

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla prezentáciu NP **Škola otvorená všetkým** (ŠOV) a odovzdala slovo zástupcom MPC.

M. **Mularčíková**, P. **Dolíhal** (MPC) – prezentovali stav implementácie NP ŠOV, ktorá pozostávala z krátko videa a prezentácie v ppt., ktorá bola zaslaná všetkým účastníkom zasadnutia Komisie vopred.

#### **Diskusia:**

A. **Schulcz** (RMS) – sa pýtal, čo bude s pedagogickými asistentmi a ostatnými odbornými zamestnancami projektu po jeho ukončení.

P. **Dolíhal** (MPC) – odpovedal na otázku, že MŠVVaŠ SR pripravilo dokument Objektivizácia počtu pedagogických asistentov a odborných zamestnancov v ZŠ vrátane finančného napočítavania a klúčovania podľa jednotlivých pozícií a počtu žiakov na školách. Pravdepodobne sa stanú súčasťou normatívneho financovania v kombinácii s podporou zriaďovateľov škôl, ktorí sú v tomto smere veľmi aktívni.

A. **Petáková** (ZZŠS) – medzi negatívami spojenými s implementáciou NP boli uvedené administratívna záťaž, systém ITMS2014+, vysoká chybovosť a pod. Ako prostriedok pre ich odstránenie sa v prezentácii uvádza zavedenie elektronického systému evidencie činností zapojených škôl. Jej otázka znela, či je tento systém už zavedený, a v prípade, že áno, ako funguje a či splnil očakávania pri odstránení chýb, pretože na tieto pochybenia už boli sťažnosti aj v predchádzajúcom PO.

M. **Mularčíková** (MPC) – na margo administratívnej záťaže uviedla, že postupujú v zmysle platnej Príručky pre prijímateľa a aj napriek zjednodušenému vykazovaniu výdavkov sa musia riadiť podľa platnej legislatívy, čo

znamená vysokú papierovú zaťaženosť. S veľkým počtom zapojených škôl (cez 2 000 pracovných miest) je spojená určitá chybovosť, ktorá vznikala pri ručnom vyplňaní veľkého množstva formulárov. Preto si v letnom období vytvorili pre potreby projektu vlastný elektronický evidenčný systém, ktorý v značnej miere pomohol zjednodušiť a zefektívniť prácu. Tým pádom chybovosť, ktorá bola spôsobená ľudským faktorom, by sa mala odbúrať. Systém ITMS2014+ ovplyvniť nevedia.

O. **Pietruchová (RO, MPSVaR SR)** – pochválila projekt a položila otázku k využitiu pozitívnych výsledkov dobrej praxe, ktoré projekt priniesol (hlavne čo sa týka inkluzívnych tímov) aj pre iné školy, napr. mimo MRK, pretože podľa jej názoru by takúto podporu potrebovali aj deti so zdravotným znevýhodnením a oveľa viac detí so ŠVVP.

M. **Kováčiková (MŠVVaŠ SR)** – je vyhlásená výzva V ZŠ úspešnejší, v rámci ktorej je možná podpora pre deti so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU),, taktiež je možné obsadiť pozície pedagogický asistent, školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg na školách, ktoré nemusia spĺňať podmienku konkrétneho % detí so ŠVVP v škole. Vďaka zjednodušenému vykazovaniu výdavkov odpadáva tiež administratívna záťaž v rámci predkladania ŽoP.

O. **Pietruchová (MPSVaR SR)** – doplnila informáciu, že je potrebná previazanosť s projektom pripravovaným MPSVaR SR, nakoľko v rámci neho budú podporovať vzdelávacie kurzy pre AU.

M. **Morass (EK)** – v rámci videoprojekcie bolo poukázané na veľa pozitívnych aspektov a je vidieť, že projekt prešiel pozitívnym vývojom. Z hľadiska inklúzie, ale má výhradu k tomu, že pre deti v rámci projektu boli vytvorené špeciálne prípravky, ktoré sú súčasťou neformálneho vzdelávania, ale tieto deti z MRK by mali byť zaradené do bežných škôlok, aby boli pripravené nastúpiť do normálneho formálneho vyučovacieho procesu. Takýmto spôsobom sa obáva, že bude znova dochádzať k segregácii.

P. **Dolíhal (MPC)** – reagoval, že v oblastiach, kde vznikajú takéto skupiny, nie je dôvodom pre ich vznik vytváranie oddeleného vzdelávania pre určité skupiny, ale skôr nepostačujúca kapacita normálnych škôlok. Za normálnych okolností by tieto deti nemali v predškolskom veku vôbec šancu dostať sa do škôlky, v rámci projektu a prostredníctvom tohto neformálneho vzdelávania je im uľahčený štart do normálneho vyučovacieho procesu na ZŠ. Do tohto neformálneho vzdelávania sú ale zapojené aj deti mladšie ako 5 rokov, ktorých rodičia sa po umiestnení detí v týchto skupinách snažili dostať deti aj do škôlky (prípravky), čo bez tejto prípravy nebolo bežnou praxou. Je možné teda tvrdiť, že pozitívny efekt tohto druhu neformálneho vzdelávania sa aj v takýchto prípadoch dostavil.

M. **Kováčiková (MŠVVaŠ SR)** – doplnila p. Dolíhala, že neformálne vzdelávanie je nástrojom pre to, aby sa prekonala bariéra, ktorú majú rómske matky, a na základe ktorej nechcú svoje deti umiestňovať do škôlky.

M. **Mularčíková (MPC)** – dodala, že toto neformálne vzdelávanie sa vykonáva v priestoroch klasickej MŠ, takže sú v podstate včlenené medzi ostatné deti. Iba v úplných začiatkoch neformálneho vzdelávania deti prichádzajú so svojimi rodičmi a sú oddelení, nakoľko mnohokrát aj samotné matky sa potrebujú naučiť základným hygienickým návykom a ako pracovať so svojimi deťmi. Na základe toho samy vidia zmysel vzdelávania a následne posielajú a zapisujú deti do MŠ.

M. **Morass (EK)** – poďakoval za vysvetlenie a navrhol možné riešenie problému s nedostatočnou kapacitou MŠ pre všetky deti podliehajúcemu tomuto neformálnemu vzdelávaniu, a to financovaním z prioritnej osi 6 OP LZ. Navrhol prebrať tento bol na blízkom sa zasadnutí MV pre OPLZ v decembri tohto roka.

L. **Rozkopálová (MV SR)** – reagovala na slová p. Morassa: v rámci PO 6 je už 2 roky vyhlásená výzva na výstavbu a rekonštrukciu objektov MŠ. 1 043 obcí patrí medzi oprávnených žiadateľov, doteraz už prebehli 3 uzávierky k tejto výzve a štvrtá uzávierka je 3.11.2017.

M. **Kováčiková (MŠVVaŠ SR)** – poďakovala za prezentáciu NP.

### **NP IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**

M. **Kováčiková (MŠVVaŠ SR)** – uviedla prezentáciu NP *IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie* (IT akadémia) a odovzdala slovo zástupcom CVTI SR.

D. **Šveda (CVTI SR)** – prezentoval informácie o stave implementácie NP (prezentácia v ppt. bola zaslaná všetkým účastníkom zasadnutia Komisie vopred).

## **Diskusia:**

M. **Šiškovič** (MŠVVaŠ SR) – poďakoval za zapracovanie viacerých pripomienok, ktoré boli vznesené ešte pri príprave daného národného projektu, a taktiež vyzdvihol zníženie nákladov na „backoffice – informačný systém“.

Položil otázku nakoľko sa pri národnom projekte využíva možnosť spolupráce s organizáciami, ktoré dlhodobo riešia otázky spojené s IT vzdelávaním a či je tam možnosť spolupráce s týmito organizáciami.

Otázku zdôvodnil tým, že národné projekty by nemali v zásade vytláčať organizácie, ktoré v danom sektore pôsobia aktívne dlhšiu dobu.

D. **Šveda** (CVTI SR) – uviedol, že všetky organizácie vzali „pod svoje krídla“ národného projektu a nechcú vytvárať novú paralelu. Uviedol tiež, že je dôležité, aby do budúcnosti bola viac zapojená aj Bratislava, nakoľko tá je v národnom projekte vylúčená.

A. **Schulcz** (RMS) – v súvislosti s postupmi realizácie národných projektov v minulosti, kedy sa v rámci národných projektov kopírovali alebo preberali aktivity z mimovládnych organizácií a následne po ich skončení vznikol problém ich znovu obnoviť z nejakej nezávislej iniciatívy, vzniesol otázku ohľadom týchto postupov v súčasnosti.

D. **Šveda** (CVTI SR) – reagoval uvedením 2 príkladov. Prvým bola PALMA junior, súťaž pre mladých programátorov, ktorá vznikla vo VŠ prostredí zadarmo a ktorá mala len lokálny charakter. CVTI SR sa rozhodlo projekt rozšíriť pre celé Slovensko s pomocou podpory MŠVVaŠ SR. Ako druhý príklad uviedol FIRST LEGO League (program, ktorého cieľom je v športovej atmosfére hravým spôsobom podporiť u detí a mládeže záujem o vedu a technológie), do ktorého CVTI SR vstúpilo až keď bol rozbehnutý. Uviedol, že nie je možné financovať už fungujúci projekt, ale je možné poskytnúť podporu projektu formou krúžkov s cieľom dosiahnutia vyššej národnej a medzinárodnej úspešnosti našich detí. Teda podpora zo strany CVTI SR nie je priama, ale nepriama prostredníctvom krúžkov.

A. **Schulcz** (RMS) – reagoval, že spomínané krúžky tu boli už aj v minulosti a v tejto súvislosti vzniesol otázku, aká je ich hodnota a čo prinášajú.

D. **Šveda** (CVTI SR) – uviedol, že pridanou hodnotou krúžkov pod zastrešením CVTI SR je zabezpečenie kompletnej metodiky, študijných materiálov a zaškolených učiteľov s podporou IT sektora. Ďalej uviedol príklad modelovej situácie, ako sa CVTI SR angažuje v tomto NP. V prípade, ak škola nemá učiteľa pre krúžok, CVTI SR zabezpečí komunikáciu s IT sektorom, následne dôjde k dohode o spolupráci, na základe ktorej IT sektor vyšle človeka, ktorý vie krúžok rozbehnúť. Ďalej uviedol, že IT sektor má o takúto aktívnu účasť záujem.

A. **Schulcz** (RMS) – sa opýtal, či sú z tohto projektu financovaní aj vedúci krúžkov a materiálno-technické zabezpečenie.

D. **Šveda** (CVTI SR) – ozrejmil, že z prostriedkov NP sa neplatia učiteľia za vedenie krúžku na vlastnej škole (za túto činnosť sa učiteľovi platí mzda), ale financuje sa príprava - obsah vzdelávania (tvorba materiálov) a školenia učiteľov.

F. **Dömény** (ASOŠS) – sa opýtal na počet ZŠ a SŠ, ktoré sa majú zapojiť do NP.

D. **Šveda** (CVTI SR) – odpovedal, že cieľom CVTI SR je zapojiť 300 ZŠ a 200 SŠ. Momentálne je do NP zapojených 145 ZŠ a menej ako 200 SŠ.

F. **Dömény** (ASOŠS) – vzniesol otázku ohľadom výhod, ktoré má NP priniesť SŠ.

D. **Šveda** (CVTI SR) – reagoval, že portfólio NP sa týka formálneho vzdelávania a neformálneho vzdelávania. V oblasti formálneho vzdelávania NP ponúka viac ako 800 inovatívnych metodík pre všeobecno-vzdelávacie predmety a vybrané predmety zamerané na IKT. Ďalej NP ponúka pre SŠ nové predmety, napr. informatiku v prírodných vedách, informatiku v matematike, pre vybrané SŠ IT science laboratória a samozrejme vzdelávanie učiteľov k týmto novým inovatívnym predmetom. V rámci neformálneho vzdelávania NP ponúka podporu pre rôzne mimoškolské aktivity, ktoré sú motivačného charakteru – krúžky, súťaže a pod. Do týchto aktivít NP masívne zapája zástupcov z IT sektora. Dodal, že NP ponúka portfólio, z ktorého si daná SŠ môže vybrať najvhodnejšiu profiláciu. NP je zameraný na to, aby sa absolventi umiestnili v IT sektore, preto vie uspokojiť SOŠ priamo zamerané na IT. V prípade všeobecno-vzdelávacích škôl ako sú gymnáziá existuje širší priestor na orientáciu aktivít NP, v prípade ZŠ je IT vzdelávanie nevyhnutným základom, a v prípade SŠ, ktoré nie sú IKT zamerané, NP prináša menší prínos.

F. **Dömény** (ASOŠS) – poznamenal, že zastupuje strojnícku strednú priemyselnú školu, kde sa od roku 2000 maturuje len prostredníctvom PC, preto by bolo výborné disponovať modernými strojmi. Opätovne sa opýtal, aký úžitok bude mať z NP učiteľ odborných predmetov.

D. **Šveda** (CVTI SR) – reagoval, že v tomto NP sa nejedná o digitálnu gramotnosť (počítače do škôl). Projekty takéhoto charakteru tu boli už v minulosti. NP má ambíciu priniesť do škôl tvorivosť a bádanie; digitálne nástroje slúžia len na ich podporu. Dodal, že CVTI SR má skúsenosti z dvoch rámcových projektov EÚ, ktoré boli zamerané na bádateľské aktivity (to, čo beží vo svete). Uviedol, že naše školstvo v tomto smere zaspalo. Snahou NP je tieto moderné trendy priniesť aj do slovenských škôl. Je zrejmé, že NP nevyrieši celú problematiku, ale je pilotom, ktorého zámerom je ukázať cestu, že je to možné. Opätovne zdôraznil, že v NP sa nejedná o zavedenie výpočtovej techniky do škôl a následne jej využívanie vo vyučovaní; naopak NP má za cieľ rozvíjať zručnosti v rámci tvorivých a bádateľských činností a tam chce využívať výpočtovú techniku, ak sa to hodí.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – poďakovala za prezentáciu NP.

#### **10. Diskusia k výzvam na dopytovo – orientované projekty - jednotlivu základné, stredné a vysoké školy**

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) - uviedla ďalší bod programu, ktorý sa týkal výziev pre dopytovo – orientované projekty. Ešte dodala, že návrhy výziev, ktoré budú na tomto fóre prezentované, budú zaslané členom Komisie na ich vyjadrenie, a to do termínu konania najbližšieho zasadnutia Komisie, ktorý sa predbežne plánuje na 12. 12. 2017. Termín bude členom Komisie spresnený. Odovzdala slovo p. Petre Rosinčinovej (MŠVVaŠ SR).

#### **Zhrnutie dotazníkového prieskumu zameraného na analýzu potrieb cieľovej skupín (oblasť základného a stredného školstva)**

P. **Rosinčinová** (MŠVVaŠ SR) – prezentovala súhrn výsledkov dotazníkového prieskumu v regionálnom školstve, k príprave ktorého sa SO pre OPLZ zaviazal na 4. zasadnutí Komisie (prezentácia v ppt. bola zaslaná všetkým účastníkom zasadnutia Komisie vopred).

#### **Prezentácia obsahového nastavenia pripravovaných dopytovo - orientovaných výziev**

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla, že prezentované výsledky boli pre SO pre OPLZ veľmi dôležité z hľadiska zistenia potrieb v oblasti regionálneho školstva v súvislosti s nastavením výziev v rámci prioritnej osi Vzdelávanie. SO pre OP LZ bude naďalej pokračovať pri získavaní spätnej väzby od členov a pozorovateľov Komisie v procese prípravy ďalších výziev aj v rámci rokovaní na okrúhlych stoloch. V nadväznosti na výsledky prieskumu sa SO pre OP LZ rozhodlo upraviť Indikatívny harmonogram výziev na rok 2017. Z pôvodnej výzvy pre ZŠ sa na základe dotazníkového prieskumu vytvorila 2 výzvy – prvá výzva bude zameraná výhradne na zvyšovanie PISA gramotností (patríme ku krajinám s nízkymi výsledkami v meraní PISA; rovnako sa touto intervenciou bude prispievať k plneniu Špecifických odporúčaní Európskej Rady pre SR k národnému programu reforiem) a druhá výzva bude vyhlásená na tzv. prierezové témy v zmysle štátneho vzdelávacieho programu. Cieľovými skupinami obidvoch výziev budú žiaci vrátane žiakov so ŠVVP a pedagogickí zamestnanci (školy ich podľa výsledkov dotazníka označujú za najkľúčovejšie; taktiež sa jedná o cieľové skupiny, ku ktorým sa viažu merateľné ukazovatele na úrovni PO Vzdelávanie). Pokračovala, že v obidvoch výzvach okrem podpory gramotností ako povinnej aktivity bude možná aj podpora vzdelávania pedagógov ako nep povinnej aktivity (školy by sa nezaväzovali k povinnosti vzdelávania pedagógov v rámci výziev). Rovnako uviedla, že inklúzia by bola horizontálnou témou v obidvoch výzvach. Taktiež je ambíciou informovať žiadateľov o cieľoch výziev, ktoré sa majú intervenciami dosiahnuť.

Ďalej pokračovala v prezentovaní výzvy pre SŠ. V Indikatívnom harmonograme výziev na rok 2017 bola táto výzva plánovaná ako jedna výzva vnútorne členená na gymnáziá a SOŠ. Vzhľadom na to že, takéto nastavenie môže byť máťúce pre žiadateľov a taktiež sa počíta s technické komplikáciami v ITMS 2014+, SO pre OP LZ rozhodlo výzvu rozčleniť na 2 samostatné výzvy (prvá pre gymnáziá a druhá pre SOŠ). Systémová výzva na podporu implementácie štátnej politiky vládnych a rezortných úloh v oblasti reformy školstva a realizácie programov rozvoja výchovy a vzdelávania bola z Indikatívneho harmonogramu výziev na rok 2017 vypustená. Výzva na konzervatória bude zaradená do harmonogramu na rok 2018.

Taktiež sa na okrúhlych stoloch (konali sa dňa 04.10.2017 k výzve zameranej na zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ a 05.10.2017 k výzve zameranej na zvýšenie kvality stredoškolského vzdelávania vrátane prepojenia s praxou) vo veľkej miere diskutovalo o nastavení oprávnených žiadateľov vo výzve - oprávnení žiadatelia by boli neziskové organizácie spolu so ZŠ, alebo by sa výzva rozdelila na dve pre obidva typy žiadateľov samostatne. Návrhom SO pre OP LZ je zaradiť

samostatnú výzvu pre neziskové organizácie do Indikatívneho harmonogramu výziev na rok 2018. Takýto aktualizovaný harmonogram by sa predstavil členom Komisie na ďalšom jej zasadnutí. Taktiež dodala, že nastavenie výzvy pre žiadateľov z neziskového sektora by bolo s jeho zástupcami úzko komunikované a nastavované. Požiadala členov Komisie pôsobiacich v neziskovom sektore, najmä p. Hornú, p. Schulza a p. Kočana, podieľať sa na nastavovaní tejto výzvy zameranej na regionálne školstvo so SO pre OP LZ (momentálne prebieha spolupráca s partnermi pri nastavovaní výzvy pre celoživotné vzdelávanie).

Na ostatnom stretnutí Komisie dňa 28.09.2017 bolo uvedené, že na zasadnutí dňa 26.10.2017 sa všetky plánované výzvy detailne predstavila členom Komisie, ale vzhľadom na prebehnuté stretnutia okrúhlych stolov so ZŠ, SŠ, gymnáziami a konzervatóriami, a vzhľadom na spracovanie dotazníkového prieskumu, ktorý bol uzatvorený 20.10.2017, sa návrhy výziev nepodarilo rozpracovať. Tieto plánuje SO pre OP LZ zaslať členom Komisie v najbližších 2 týždňoch a predstaviť na najbližšom plánovanom zasadnutí Komisie v decembri 2017.

Taktiež upozornila na problematiku nastavenia vhodnej výzvy pre gymnázia. Nie je totižto možné z európskych finančných prostriedkov podporovať aktivity v rámci formálneho vzdelávania, ktoré sú hradené SR (normatívy). Pre gymnázia to znamená, že by sa výzvy (projekty) museli zamerať na podporu nepovinných predmetov, o ktoré žiaci nejavia záujem (toto pre nich znamená extra čas strávený v škole). Gymnázia by uvítali skôr podporu disponibilných hodín. Navrhla túto problematiku diskutovať aj so zástupcami EK, od ktorých prišiel list pre SO pre OP LZ, v ktorom nepodporujú realizáciu aktivít hradených zo štátneho rozpočtu.

Ďalej uviedla, že na ostatnom zasadnutí Komisie dňa 26.10.2016 (už počas neprítomnosti zástupcov EK) prítomní diskutovali o výzvach pre VŠ (výzva zameraná na tvorbu a realizáciu bakalárskych profesijne orientovaných programov a výzva zameraná na prípravu budúcich pedagogických zamestnancov). K týmto výzvam v zásade na predmetnom zasadnutí neboli vznesené otázky/komentáre, avšak jeden podnet podal p. Kočan. Tento súvisí s nastavením systému vzdelávania budúcich učiteľov na VŠ na národnej úrovni (pedagogické smery na VŠ by mali študovať študenti, ktorí majú o učiteľské povolanie vážny záujem a nemalo by sa jednať o ich poslednú voľbu typu VŠ). Túto problematiku nevie SO pre OP LZ zo svojej pozície riešiť. Ďalej požiadala členov Komisie o spoluprácu pri návrhu trefného a výstižného názvu pre výzvu zameranú na prípravu budúcich učiteľov. Podnet je možné zaslať SO pre OPLZ prostredníctvom emailu.

Ďalej uviedla, že Akčný plán na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie PO1 Vzdelávanie OP LZ ako jedno z opatrení stanovuje povinnosť publicity výziev pred ich vyhlásením (toto opatrenie je v súlade s Akčným plánom na posilnenie transparentnosti a zjednodušenia implementácie EŠIF). V zmysle tohto opatrenia a taktiež na základe inšpirácie z Českej republiky vo forme informačných listov k výzvam pre verejnosť (stručný formulár informujúci o obsahu výzvy), ktoré poskytli kolegovia z EK, budú tieto súčasťou balíčka rozpracovaných výziev. Dodala, že pred vyhlásením výzvy sa uskutoční publicita výziev pre verejnosť a potenciálnych žiadateľov.

Následne prezentovala tému výziev plánovaných v roku 2018.

Na záver opätovne uviedla, že aktualizovaný Indikatívny harmonogram výziev na rok 2018 bude predstavený členom Komisie na jej zasadnutí v decembri, do ktorého budú zaradené práve odprezentované výzvy – výzva pre neziskový sektor a výzva pre konzervatória. Nastavovanie všetkých výziev bude v úzkej súčinnosti s partnermi. Rovnako SO pre OP LZ plánuje na decembrovom zasadnutí Komisie predstaviť plán zasadnutí Komisií na rok 2018. Tento plán bude kopírovať čas plánovaného vyhlásenia výziev (napr. ak je plán vyhlásiť výzvu vo februári 2018, zasadnutie Komisie sa malo uskutočniť v januári 2018).

## **Záver:**

M. **Morass** (EK) – ocenil podnetnú prebiehajúcu diskusiu, do ktorej sa značne zapojili členovia Komisie a ktorá podstatne prispeje k implementačným činnostiam, ktoré SO plánuje v nasledujúcom období. Vyjadril, že čas programu rýchlo postupuje a teraz nastal čas, aby diskusia viedla k záverom. V súvislosti so stratégiou „Učiaci sa Slovensko“, ktorá bolo spomínaná dopoludnia, uviedol, že aktivity SO pre OP LZ plánované v nasledujúcich rokoch by mali byť v súlade s touto stratégiou. Následne vyjadril potešenie nad plánovaným spôsobom vyhlasovania výziev, ktorému bude predchádzať diskusia na zasadnutiach Komisie, ako aj nad synergiami výziev pre dopytovo - orientované projekty s vyzvaniami pre národné projekty. Ďalej vyjadril potešenie z užitočnosti diskusií so stakeholdermi za účelom získania ich pohľadu k problematikám. Ocenil stále pretrvávajúcu možnosť vznášania pripomienok k plánovaným výzvam zo strany členov Komisie a zástupcov EK, ktorí sú otvorení videokonferenciám za účelom kvalitnej prípravy výziev. Návrhy výziev by sa mali zasielať pred zasadnutím Komisie v dostatočnom predstihu. V súvislosti s Akčným plánom prezentovaným dopoludnia uviedol, že by nemal byť vnímaný ako sankčný nástroj, ale ako pomoc k progresívnejšej implementácii.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – poďakovala zástupcom EK za aktívny a konštruktívny prístup k PO Vzdelávanie OP LZ a za všetky pripomienky a odporúčania. Dodala, že SO pre OP LZ zašle svoje vyjadrenie k pripomienkam, ktoré zaslali

zástupcovia EK k jednotlivým anotáciám výziev prezentovaným na ostatnom zasadnutí Komisie dňa 28.09.2017. Následne opätovne uviedla, že členom Komisie sa zašle celkovo 6 návrhov výziev – 2 pre ZŠ, 2 pre SŠ a 2 pre VŠ na pripomienkovanie do najbližšieho zasadnutia Komisie, ktoré SO pre OP LZ plánuje usporiadať dňa 12.12.2017. Na tomto zasadnutí chce SO pre OP LZ predložiť členom Komisie finálne znenie návrhov týchto výziev, tak aby sa stihli vyhlásiť do konca roku 2017.

E. **Klikáčová** (KOZ SR) – sa opýtala na možnosti podpory základných umeleckých škôl.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla, že základné umelecké školy neboli podporované v PO 2007 – 2013 a taktiež už nie je možné ich podporiť v roku 2017. Avšak alokácia PO Vzdelávanie OP LZ stále ponúka priestor na podporu čo najširšieho spektra subjektov. SO pre OP LZ je otvorené diskusii o hľadaní cesty na podporu ZUŠ za podmienky jej nadväznosti na nadefinované ciele PO Vzdelávanie OP LZ. Pri tvorbe stratégie PO Vzdelávanie OP LZ sa totižto vychádzalo z Špecifických odporúčaní Európskej Rady pre SR k národnému programu reforiem (ktoré zdôrazňuje EK), „Pozičného dokumentu“ EK k Partnerskej dohode a programom SR na roky 2014 - 2020 a iných strategických dokumentov. Na tieto musí byť podpora ZUŠ naviazaná.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – na záver poďakovala všetkým zúčastneným za aktívnu účasť, zhrnula závery a predniesla návrh uznesenia zo zasadnutia/závery zo zasadnutia.

Overil:  
V Bratislave, dňa 13. 12. 2017

Podpis :

v. r.

**Monika Korkošová**  
overovateľka zápisnice,  
členka Komisie pri Monitorovacom výbore  
pre OP LZ pre PO 1 Vzdelávanie

Schválil:  
V Bratislave, dňa 18. 12. 2017

Podpis:

v. r.

**Martina Lubyová**  
ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR,  
predsedníčka Komisie pri Monitorovacom výbore  
pre OP LZ pre PO 1 Vzdelávanie

Prílohy zápisnice:

- Príloha č. 1: Uznesenie z 5. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre PO 1 zo dňa 26. 10. 2017
- Príloha č. 2: Prezenčná listina



**Uznesenie z 5. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore  
pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú osi 1  
zo dňa 26. 10. 2017**

Komisia pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

**A. schvaľuje**

- A.1 Program 5. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 zo dňa 26. 10. 2017
- A.2 Overovateľa zápisnice z 5. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 zo dňa 26.10.2017, p. Moniku Korškošovou

**B. berie na vedomie**

- B.1 Informácie o MV OP ĽZ, ktorý sa konal dňa 16.10.2017 - schválenie Dodatku č. 3 k Štatútu Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie
- B.2 Informáciu o finančnom stave implementácie PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ
- B.3 Informácie o Akčnom pláne na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie prioritnej osi Vzdelávanie OP ĽZ
- B.4 Informácie o aktuálnom stave implementácie národných projektov: Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP, Škola otvorená všetkým, IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie
- B.5 Informácie k výzvam na dopytovo – orientované projekty pre základné, stredné a vysoké školy
- B.6 Informácie vyplývajúce z dotazníkového prieskumu zameraného na analýzu potrieb cieľovej skupín (oblasť základného a stredného školstva)
- B.7 Informácie k výzvam plánovaným podľa návrhu Indikatívneho harmonogramu výziev na rok 2018
- B.8 Informácie k dokumentu „Učiace sa Slovensko“ vo väzbe na prioritnú os Vzdelávanie

V Bratislave, dňa 18. 12. 2017

Podpis :

v. r.

**Martina Lubyová**  
ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR,  
predsedníčka Komisie pri Monitorovacom výbore pre  
OP ĽZ pre PO 1 Vzdelávanie