

Základné usmernenie a princípy pre vyplňanie dotazníka

V tomto dokumente sú v bodoch uvedené základné usmernenia a princípy pre vyplňanie dotazníka „Prieskum o aktuálnom stave vybavenia škôl“ v rámci projektu DigiEDU.

1. Úvodné odporúčania a informácie	2
2. Dotazník.....	5
2.1. Identifikácia školy	6
2.2. Základné údaje o škole.....	7
2.3. Tablety pre žiakov	8
2.4. Zariadenie pre pedagogických a odborných zamestnancov	9
2.5. Softvér a hardvér pre školu	10
2.6. Vybavenie učebne.....	13
2.7. Wi-Fi.....	14
2.8. LAN/WLAN	15
2.9. Zabezpečenie prevádzky IT vybavenia.....	18
3. Často kladené otázky (faq)	19

1. ÚVODNÉ ODPORÚČANIA A INFORMÁCIE

Cieľom dotazníka je zistiť údaje o aktuálnom vybavení Školy pre možnosť jej do-vybavenia digitálnymi a sieťovými zariadeniami. V nasledujúcich bodoch sú uvedené informácie a pravidlá, ktoré je potrebné zohľadniť pri určovaní hodnôt uvedených v odpovediach.

Všeobecné informácie

1. Dotazník sa vypĺňa za každú oslovenú Školu, ktorá má vlastné unikátne EDUID. Uvádzajte len údaje príslušné k Škole s uvedeným jednoznačným identifikátorom EDUID a týkajúce sa procesu vyučovania na tejto Škole (neuvádzajte napr. počet IT zariadení umiestnených na internáte Školy).
2. Niektoré hodnoty v dotazníku sú pred-vyplnené z dostupných zdrojov. Ak uvádzané hodnoty nie sú správne, prosím upravte ich.
3. Ak zdieľate niektoré zariadenia alebo priestory s inou školou (aj mimo skupiny škôl so spoločnou kmeňovou školou), je potrebné zaistiť, že sa uvádzaný zdroj (napr. tablet, notebook, učebňa) nezapočíta viackrát.
4. Počty uvádzajte podľa rovnakej metodiky ako používate v rámci poskytovania údajov v RIS (rezortnom informačnom systéme), ak nie je v tomto dotazníku špecificky uvedené inak. Vzťahuje sa to hlavne na údaje o počtoch žiakov pedagogických a odborných zamestnancov.

Všeobecné pojmy

5. **Učebňa** je pre účely tohto Dotazníka chápaná ako akákoľvek miestnosť, v ktorej prebieha vyučovanie (napr. bežná učebňa teda trieda, špecializovaná – odborná učebňa, učebňa v exteriéri, ale nie telocvičňa) a je určená pre aspoň 8 žiakov.
6. **Učebňa IT** je pre účely tohto Dotazníka chápaná ako samostatná miestnosť využívaná pre vyučovanie informatiky, v ktorej je každé miesto určené pre žiaka, vybavené počítačom.
7. **Študovňa** je pre účely tohto Dotazníka chápaná ako samostatná miestnosť s pripojením na internet, dostupná žiakom mimo vyučovania (počas ŠKD), môže byť aj miestnosť nepoužívaná na vyučovanie určená pre ŠKD.

Definície pre technické pojmy týkajúce sa jednotlivých zariadení a vybavenia, spolu s príkladmi, sa nachádzajú v relevantných kapitolách nižšie v dokumente.

Čo sa uvádza v počtoch zariadení

8. V odpovediach ohľadne počtov zariadení zohľadňujte len tie zariadenia, ktoré sú použiteľné na účel uvedený v príslušnej otázke a nie všetky zariadenia nachádzajúce sa v Škole (t.j. nie zariadenia napr. pre administratívne účely, podporné činnosti, ako napríklad tlačiarne v kabinetoch a pod.).

9. V počtoch zariadení / vybavenia sa uvádzajú len štandardne fungujúce a použiteľné zariadenia príslušného typu t.j. započítavajú sa aj zariadenia dočasne nefunkčné, ale bežne opraviteľné napr. v záruke, bežná oprava (výmena lampy v projektore, údržba / čistenie zariadenia).

Rozdelenie počtu zariadení

10. Otázky o počte sú smerované na zariadenia, ktoré Škola má resp. môže poskytnúť na príslušný účel. Pre získanie relevantného pohľadu je potrebné poznať počet príslušných zariadení v závislosti od ich veku, vlastníckeho vzťahu Školy k zariadeniam a zohľadniť krátkodobý plán obstarávania Školy. Preto v odpovediach na takéto otázky je požadované uviesť rozdelenie zariadení v niekoľkých kategóriách. V nasledujúcich bodoch sú vysvetlené názvy, ktoré vymedzujú zariadenia v jednotlivých kategóriách a na Obrázku č. 1 je požadované rozdelenie naznačené.

11. V kategórii zariadení, ktoré Škola „**vlastní**“, sa započítavajú všetky príslušné zariadenia, ktoré sú:

- vo vlastníctve príslušnej Školy (nie v prenájme alebo poskytované v rámci nejakej služby napr. projekt EDUNET),
- vo vlastníctve jej nadradenej školy resp. kmeňovej školy, pričom ich táto jednoznačne poskytla Škole (nadradená resp. kmeňová škola, ktorá vlastní tieto zariadenia, ich nevykazuje v odpovediach vo svojom dotazníku - pod svojím EDUID).

12. Pre posudzovanie veku zariadenia je rozhodujúci **rok výroby** zariadenia resp. príslušného modelu zariadenia (na základe veku sa posudzuje technická a morálna zastaranosť zariadenia).

13. V kategórii zariadení „**Škola používa, ale nevlastní**“ sa započítavajú zariadenia, ktoré Škola využíva pre príslušný účel, ale nespádajú do kategórie „vlastní“. Môže sa jednať napr. o zariadenia, ktoré vlastní a poskytuje Škole občianske združenie rodičov alebo zariadenia, ktoré má Škola v prenájme.

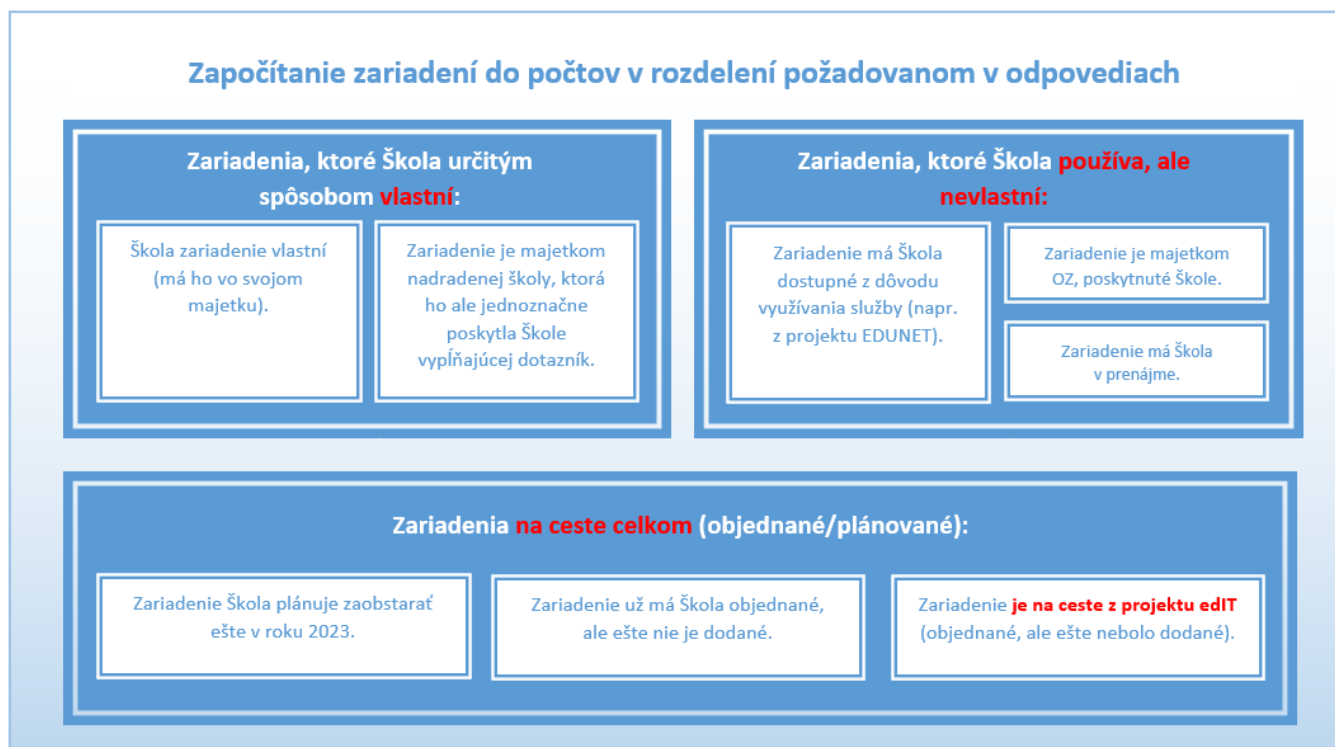
14. V počte zariadení „**na ceste**“ sa uvádzajú tie zariadenia, ktoré Škola ešte v roku 2023 plánuje zaobstaráť ako aj zariadenia, ktoré sú už objednané, ale ešte neboli dodané.

15. Ak Škola očakáva zariadenia z projektu edIT (ešte ich nedostala) uvádza ich v počte zariadení „**na ceste**“ a tiež v počte zariadení „**na ceste z projektu edIT**“.

16. V prípade ak uvádzate v počte „**na ceste**“ zariadenia mimo projektu edIT, prosím vyplňte zdroj, z ktorého sú príslušné zariadenia obstarávané.

17. Pre názornosť je nižšie uvedený Príklad č.1 (započítavanie zariadení do jednotlivých kategórií). V príklade sú ako zariadenia, na ktoré je kladená otázka, uvedené tablety pre žiakov. Rovnaký spôsob rozdelenia je platný pre všetky zariadenia.

Obrázok č. 1: Započítanie zariadení do počtov v rozdelení požadovanom v odpovediach



Príklad č. 1: Príklad započítania zariadení do kategórií („Tablety pre žiakov“)

Ak ste **podradená** škola a viete (so zohľadnením realizovaných iniciatív t.j. zariadení „na ceste“) žiakom poskytnúť tablety pričom máte:

- vo vlastníctve: 2 kusy rok výroby 2022, 3 kusy rok výroby 2020, 1 kus rok výroby 2017
- poskytnuté z kmeňovej školy: 3 kusy rok výroby 2022
- objednané a ešte nedodané z projektu edIT: 5 kusov
- objednané a ešte nedodané na základe inej iniciatívy: 2 kusy
- poskytnuté občianskym združením rodičov resp. iným subjektom (neprevedené do vlastníctva školy alebo nadradenej resp. kmeňovej školy): 4 kusy

tak uvediete odpovede:

- a) Škola vlastní, rok výroby 2021 – 2023: **5**
- b) Škola vlastní, rok výroby 2018 – 2020: **3**
- c) Škola vlastní, rok výroby pred 2018: **1**
- d) Škola používa, ale nevlastní (bez ohľadu na rok výroby): **4**
- e) na ceste celkom: **7**
- f) na ceste z projektu edIT (započítané v „e“): **5**

2. DOTAZNÍK

K dotazníku prístupujete prostredníctvom odkazu (linky), ktorý ste obdržali v emailovej správe od Ministerstva školstva SR. Následne sa Vám otvorí dotazník personalizovaný pre Vašu Školu, s pred-vyplnenými údajmi. Údaje sa počas Vášho vyplňania priebežne ukladajú, preto, ak počas vyplňania dotazník zatvoríte, údaje, ktoré ste už vyplnili sa zachovávajú. Po následnom otvorení dotazníka môžete pokračovať vo vyplňaní, alebo sa vrátiť k predchádzajúcim otázkam a údaje upraviť.

Dotazník pozostáva z niekoľkých stránok, medzi ktorými sa pohybujete prostredníctvom tlačidiel „Späť“ a „Ďalej“. Na jednotlivých stránkach sú uvedené tematicky príbuzné otázky.

Na poslednej strane dotazníka uvidíte informáciu o odoslaní údajov pri prechode na nasledujúcu stránku. Ak si želáte dotazník ukončiť, stlačte “Odoslať”, čím sa údaje odošlú a dotazník sa uzatvorí. Následne už nie je možné dotazník otvoriť prostredníctvom zaslaného odkazu (linky).

Otázky a štruktúra odpovedí by mali byť intuitívne po oboznámení sa s informáciami v Kapitole 1 a kontextom uvedenom v sprievodnej emailovej správe k dotazníku. Pre objasnenie zámeru otázok na každej stránke je v jej úvode uvedený cieľ realizácie projektu v súvislosti so zariadeniami, na ktoré sú smerované otázky na danej stránke, čo má pomôcť lepšiemu pochopeniu príslušných otázok.

V nasledujúcich podkapitolách sú uvedené vysvetlenia pre otázky uvedené na jednotlivých stránkach dotazníka. Jedná sa o objasnenie:

- obsahu otázok resp. spôsobu odpovede na otázku (napr. rozdelenie počtov zariadení,
- zariadení, na ktoré sú otázky smerované.

Keďže štruktúra odpovedí je pre zariadenia rovnaká, vysvetlenie je uvedené len v kapitole 2.3 Tablety pre žiakov. Kapitoly venované ďalším podobným stránkam sa následne zameriavajú na vysvetlenie zariadení dotazovaných na príslušnej stránke.

2.1. Identifikácia školy

Prieskum o aktuálnom stave vybavenia škôl

Identifikácia Školy

EDUID:

Názov školy:

Adresa školy:

Informácie pred-vyplnené na základe predchádzajúcich zberov a dostupné v systéme RIS.

Zodpovedný za poskytnuté odpovede

Meno a priezvisko

Pozícia na Škole

email

Telefón

Vyplňte informácie o človeku, ktorý je zodpovedný za vyplnenie dotazníka a poskytnutie odpovedí.

Riaditeľ Školy

Meno a priezvisko

email

Telefón

Vyplňte informácie o súčasnom riaditeľovi školy.

Poznámka

< Späť

Ďalej >

2.2. Základné údaje o Škole

Prieskum o aktuálnom stave vybavenia škôl

Základné údaje o Škole

Aký je počet žiakov?

1. stupeň základnej školy

2. stupeň základnej školy

stredná škola

Vložte informácie o aktuálnom počte žiakov na Škole. Prosím, rozdeľte počet na žiakov:

- ZŠ 1. stupňa,
- ZŠ 2. Stupňa
- a žiakov SŠ.

Aký je počet pedagogických zamestnancov s úväzkom na Škole?

úväzok 100%

úväzok 50%-99%

úväzok 25%-49%

Vložte informácie o aktuálnom počte pedagogických pracovníkov na Škole **a ich úväzkoch**. Prosím, rozdeľte počet na pedagogických pracovníkov (PP) na:

- počet PP s úväzkom 100%,
- počet PP s úväzkom 50-99%
- počet PP s úväzkom 25-49%.

Aký je počet odborných zamestnancov s úväzkom na Škole?

úväzok 100%

úväzok 50%-99%

úväzok 25%-49%

Vložte informácie o aktuálnom počte odborných zamestnancov na Škole **a ich úväzkoch**. Prosím, rozdeľte počet na odborných zamestnancov (OZ) na:

- počet OZ s úväzkom 100%,
- počet OZ s úväzkom 50-99%
- počet OZ s úväzkom 25-49%.

Aký je počet učební v Škole?

celkom

učebne v exteriéri

učebne IT

Vložte informácie o aktuálnom počte učební na škole.

Pod pojmom **učebňa** sa rozumie každá miestnosť, v ktorej prebieha vyučovanie.

Aký je počet študovní / miestností ŠKD? Študovňa je miestnosť s pripojením na internet dostupná žiakom mimo vyučovania (počas ŠKD), môže byť aj miestnosť nepoužívaná na vyučovanie určená pre ŠKD.

Vložte informácie o počte študovní na Škole. Pod pojmom **študovňa** sa rozumie miestnosť s pripojením na internet, dostupná žiakom mimo vyučovania (počas ŠKD), môže byť aj miestnosť nepoužívaná na vyučovanie určená pre ŠKD.

2.3. Tablety pre žiakov

V rámci stránky **Tablety pre žiakov** škola vyplní informácie o počte tabletov, ktoré môže poskytnúť svojim žiakom. Príklad, ako škola nasledovné údaje môže vyplniť je uvedený v Kapitole 1 v časti *Príklad č. 1: Príklad započítania zariadení do kategórií („Tablety pre žiakov“)*.

Tablet

Pod pojmom **Tablety pre žiakov** sa rozumie zariadenie, ktoré je celé integrované v displeji, pričom tento displej je dotykový a slúži súčasne ako (jediné alebo takmer jediné) vstupné aj výstupné zariadenie (nahradzuje teda klávesnicu a myš).

Škola by k tabletom mala disponovať externou klávesnicou, príp. myšou.



Tablety pre žiakov

Ciel: poskytnúť žiakom tablety pre podporu vyučovacieho procesu

Zámerom otázok je zistiť akým počtom tabletov, ktoré môže poskytnúť žiakom, škola disponuje. Rozhodujúci je spôsob ako škola využíva zariadenie napr. ak konvertibilné zariadenie škola využíva ako tablet a poskytuje ho žiakom, započíta ho do počtov tabletov pre žiakov, ak takéto zariadenie využíva ako notebook a poskytuje pedagogickým zamestnancom, započíta ho do počtov notebookov, ktoré poskytuje pedagogickým zamestnancom.

Kolko máte tabletov, ktoré môžete poskytnúť žiakom?

a) Škola vlastní, rok výroby 2021 – 2023

b) Škola vlastní, rok výroby 2018 – 2020

c) Škola vlastní, rok výroby pred 2018

d) Škola používa, ale nevlastní (bez ohľadu na rok výroby)

e) na ceste celkom

f) na ceste z projektu edIT (započítané v "e")

uvedte z akých zdrojov sú obstarávané zariadenia na ceste (ak nie z projektu edIT)

Škola uvedie do príslušných vstupných polí relevantné údaje (počty zariadení), podľa Príkladu č. 1.

Škola uvedie počet zariadení, ktoré používa, ale nemá vo svojom majetku / majetku nadradenej školy.

Škola uvedie počet všetkých zariadení, ktoré má objednané (ale ešte neboli doručené), alebo ich ešte plánuje objednať.

Pokiaľ má škola na ceste zariadenia z projektu **edIT**, uvedie ich počet.

Pokiaľ má škola na ceste **iné** zariadenia, ako tie z projektu **edIT**, uvedie z akých zdrojov tieto zariadenia zaobstarala.

Poznámka

Napr. európske fondy, priamo z rozpočtu, zo zdrojov OZ rodičov, a pod.

< Späť Ďalej >

V prípade zariadení a vybavenia sa štruktúra vyplňaných údajov opakuje, preto návod pre vyplnenie Dotazníkovej stránky **Tablety pre žiakov** je možné považovať za vzor aj pre ostatné stránky Dotazníka.

2.4. Zariadenie pre pedagogických a odborných zamestnancov

V rámci stránky **Zariadenie pre pedagogických a odborných zamestnancov** škola vyplní informácie o počte notebookov a headsetov, ktoré môže poskytnúť svojim pedagogickým a odborným pracovníkom

Notebook

Pod pojmom **PC (notebook)** sa rozumie prenosný počítač s integrovanou základnou jednotkou, monitorom a klávesnicou.



Headset

V rámci vybavenia pre pedagogických pracovníkov a odborných zamestnancov škola vyplní počet funkčných headsetov.

Pod pojmom **headset** sa rozumejú slúchadlá s mikrofónom.



2.5. Softvér a hardvér pre školu

Vizualizér

Pod pojmom **vizualizér** sa rozumie zariadenie, ktoré umožní učiteľovi snímanie a zachytenie akéhokoľvek podkladu vďaka zabudovanej kamere. S vizualizérom existuje možnosť jednoducho snímať učebnicu, text, obrázky, dokumenty, 3D objekty alebo zachytiť postup práce, rysovania alebo pokusu.



Veľkokapacitná tlačiareň

Pod pojmom **veľkokapacitná tlačiareň** sa rozumie zariadenie, ktoré poskytuje funkcionality farebná tlač – skenovanie – kopírovanie, je zdieľané a dostupné ako pre všetkých učiteľov, tak aj pre žiakov školy.



Čítačky e-knží (nie tablety)

Pod pojmom **čítačky e-knží (nie tablety)** sa rozumejú zariadenia, ktoré slúžia špeciálne na čítanie elektronických kníh. Na rozdiel od tabletu jeho batérie vydržia veľmi dlho, niekedy až mesiac.



PC (bez rozlíšenia typu napr. desktop, all-in-one, notebook)

Pod pojmom **PC (desktop)**, alebo aj stolový počítač, sa rozumie zariadenie, ktoré je zostavou hardvéra (počítačové komponenty v počítačovej skrini) a nutné periférie, teda monitor, klávesnicu a myš a často ešte súpravu reproduktorov alebo slúchadlá.



Pod pojmom **PC (all-in-one)** sa rozumejú špeciálne stolné PC, ktoré tvoria monitor so skrytým zdrojom a hardvérom.



Pod pojmom **PC (notebook)** sa rozumie stredne ťažký prenosný počítač s integrovanou základnou jednotkou, monitorom a klávesnicou.



2.6. Vybavenie učebne

Projektor

V rámci vybavenia učební Škola vypĺňa celkový počet funkčných projektorov.

V tomto prípade sa započítavajú projektory, ktoré sú staticky namontované v učebniach, ale aj prenosné projektory.



Zobrazovacia plocha (plátно alebo biela tabuľa)

V rámci vybavenia učební Škola vypĺňa celkový počet zobrazovacích plôch.

V tomto prípade sa započítavajú projekčné plátna ALEBO biele tabule. Plátna a tabule môžu byť staticky namontované v učebniach, alebo prenosné.



Multiboard

V rámci vybavenia učební Škola vypĺňa celkový počet multiboardov (ak nejaké vlastní).

Pod pojmom **multiboard** sa rozumie interaktívne zariadenie/monitor s vlastným operačným systémom (resp. integrovaným PC). Môže / nemusí obsahovať vlastné vstavané PC, alebo byť kombinované (prepojiteľné) s PC pedagóga. Môže byť dotykový.



Ozvučové zariadenie (reproduktory)

V rámci vybavenia učební Škola vypĺňa celkový počet samostatných ozvučovacích zariadení.

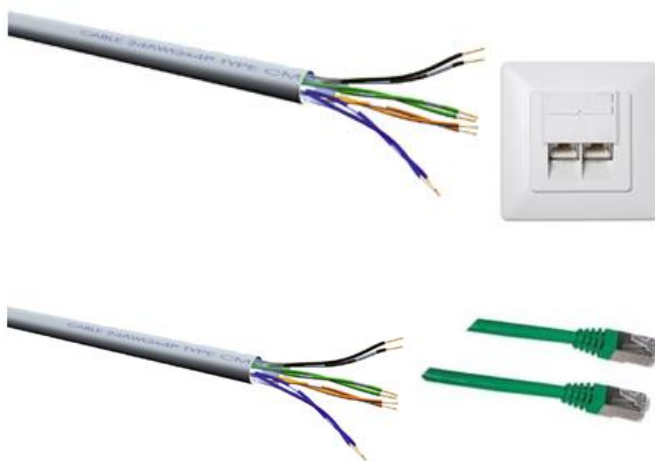
Môže sa jednať o **reproduktory** pripojiteľné cez kábel, Bluetooth, príp.. iné. V prípade ak je v učebni viac reproduktorov, považujú sa za jedno ozvučové zariadenie.



LAN zásuvka

V rámci vybavenia učební Škola vypĺňa počty učební rozdelených do kategórií podľa počtu LAN (LAN = Local Area Network) zásuviek dostupných pre pripojenie počítača pedagóga.

Pod pojmom **LAN zásuvka** sa rozumie prvok počítačovej siete, ktorý umožňuje pripojenie zariadení pedagóga v danej učebni (napr.: notebook, PC, tlačiareň). Poznámka: na miesto LAN zásuvky je možné započítať aj riešenie pomocou voľne ukončeného sieťového kábla (viď. ilustrácia – zelený kábel).



2.7. Wi-Fi

Prieskum o aktuálnom stave vybavenia škôl

Wi-Fi

Ciel: dostupné Wi-Fi pripojenie umožňujúce súčasné pripojenie všetkých žiakov a pedagógov (bez rýchlostnej garancie) vo všetkých učebniach. Technológia Wi-Fi musí poskytovať rýchlosť 100 Mb/s.

Zámerom otázok je zistiť akým počtom access pointov Škola disponuje pre dosiahnutie cieľa.

Odhadnite v akej časti Školy (%) máte Wi-Fi spĺňajúcu uvedený cieľ t.j. podiel učební Školy, ktoré umožňujú súčasné pripojenie všetkých žiakov a pedagógov?

Škola poskytuje informáciu o miere pokrytia učební Wi-Fi signálom prostredníctvom Access Pointov uvedených v nasledujúcich odpovediach.

Access Point (vnútorný)

Pod pojmom **Access Point (vnútorný)**, alebo Prístupový bod, sa rozumie zariadenie, ktoré zjednodušene povedané prevádza v rámci jednej siete údaje z kábla do bezdrôtového prenosu, v rámci budov.

Access Pointy sa vo väčšine prípadov montujú na stropy, príp. steny budov.



Access Point (vonkajší)

Pod pojmom **Access Point (vonkajší)**, alebo Prístupový bod, sa rozumie zariadenie, ktoré zjednodušene povedané prevádza v rámci jednej siete údaje z kábla do bezdrôtového prenosu, v rámci exteriérových priestorov.



2.8. LAN/WLAN

- **LAN** = Local Area Network
- **WLAN** = Wifi LAN

Firewall

Pod pojmom **Firewall**, sa rozumie zariadenie, ktoré chráni siete a počítače pred neoprávnenými zásahmi zo strany potenciálne nebezpečných hackerov, ako aj pred útokmi, prostredníctvom ktorých by mohli prevziať kontrolu nad zariadeniami a zneužiť ich na nekalé účely.



UPS

Pod pojmom **UPS** (Uninterruptible Power Supply), sa rozumie zariadenie alebo systém, ktorý zabezpečuje plynulú dodávku elektriny pre zariadenia, ktoré nesmú byť neočakávane vypnuté. V praxi sa pre pomenovanie používajú aj výrazy náhradný zdroj, zálohovací zdroj, neprerušiteľný zdroj, ale hlavne slovenský preklad samotného výrazu "UPS" - zdroj nepretržitého napájania.



Centrálny rozvádzač

Pod pojmom **centrálny rozvádzač**, sa rozumie špeciálna rozvádzačová „skriňa“, v ktorej sú ukončené všetky dátové zásuvky v objekte a namontované aktívne komponenty – switche, routery, firewall.

Zvyčajne sú zálohované pre prípadné výpadky napájania.



Aký počet budov Školy, v ktorých sa nachádza učebňa, nie je pripojený k sieti Školy (t.j. nemajú sieťové pripojenie alebo ich sieť nie je prepojená s hlavnou sieťou Školy)?

Pokiaľ Škola funguje/vlastní viacero budov s učebňami, uvedie počet budov, v ktorých nie je internetové pripojenie, respektíve nie sú pripojené na sieť hlavnej budovy (s výnimkou telocvične).

Aká je celková podlahová plocha priestorov Školy, v ktorých sa nachádzajú učebne?

Škola uvedie podlahovú plochu priestorov, v ktorej sa nachádzajú jej patriace učebne.

Ak zdieľa priestory s inou školou/organizačnou jednotkou, Škola uvedie len priestory jej patriace.

Aký je celkový počet budov, v ktorých sa nachádzajú učebne?

Prosím poskytnite súbory, ktoré obsahujú obrázky / výkresy s informáciami o dispozičnom riešení Školy a LAN/WLAN (projektová dokumentácia: budov, umiestnenia prvkov siete, vedenia štruktúrovanej kabeláže). Ak nedisponujete projektovou dokumentáciou, nahrajte iné podklady s takýmito informáciami (napr. evakuačný plán, orientačný náčrt budov, areálu - ak máte viac ako jednu budovu). Odpoveď umožňuje nahrať len jeden súbor, preto ak chcete poskytnúť viac súborov, spojte ich do jedného "zip" súboru.



[Vyberte súbor](#) alebo ho myšou premiestnite sem

Pozn.: V prípade, že Škola podstúpila nejakú rekonštrukciu, projektovou dokumentáciou by mal disponovať aspoň zriaďovateľ Školy. Tá je spravidla potrebná pre vykonávanie stavebných úprav.

V rámci dotazníka pre projekt DigiEDU je v zbere preferovaný predovšetkým pôdorys budov, resp. jej jednotlivých poschodí.

Poznámka

< Späť

Ďalej >

2.9. Zabezpečenie prevádzky IT vybavenia

Zabezpečenie prevádzky IT vybavenia

Zámerom je zistiť aktuálny stav zabezpečenia prevádzky IT vybavenia v škole.

Akým spôsobom máte zabezpečenú podporu prevádzky IT vybavenia v škole?

- interný zamestnanec
- externe

Škola uvedie informáciu či o IT vybavenie sa stará prostredníctvom vlastných alebo externých zdrojov.

Aká je priemerná týždenná časová náročnosť zabezpečenia IT prevádzky (hodín)?

Odhad počtu hodín za týždeň, ktoré sú potrebné pre zabezpečenie prevádzky IT vybavenia .

3. ČASTO KLADENÉ OTÁZKY (FAQ)

Zoznam **Často kladených otázok (FAQ)** je priebežne dopĺňaný podľa zaznamenaných dopytov zo škôl a od verejnosti. Aktuálna verzia zoznamu **Často kladených otázok (FAQ)** je dostupná na stránkach Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, na adrese:

<https://www.minedu.sk/36141-sk/casto-kladene-otazkyfaq/>

1. Na aký účel máme vyplniť tento dotazník?

Účelom tohto dotazníka je získanie potrebných údajov o existujúcom stave digitálneho vybavenia a sieťového vybavenia na základných a stredných školách na SR pre Investíciu 1 v rámci Komponentu 7 „Vzdelávanie pre 21. storočie“ Plánu obnovy a odolnosti SR prostredníctvom projektov Digitálne vybavenie škôl a Digitálna infraštruktúra škôl. Hlavným cieľom Investície 1 Komponentu 7 (ďalej aj „I1K7“) je budovať vybranú digitálnu infraštruktúru a digitálne vybavenie vo všetkých základných a stredných školách, ktorá je dôležitá pre úspešnú digitálnu transformáciu vzdelávania.

Všetky základné a stredné školy majú preto jedinečnú príležitosť zapojiť sa do projektu a vytvoriť tak moderné vzdelávacie prostredie pre svojich žiakov aj učiteľov.

2. Je pre nás vyplnenie tohto dotazníka povinné? Čo sa stane, keď ho nevyplníme?

Hoci vyplnenie dotazníka nie je povinné, odporúčame Vám zúčastniť sa na jeho dôkladnom vyplnení.

Účasť v tomto dotazníku je dôležitá na zabezpečenie toho, aby Vaša škola zostala súčasťou procesu distribúcie vybavenia v projektovom zámere. Neúčasť môže mať za následok, že Vaša škola nedostane potrebné vybavenie, ktoré môže mať výrazný dopad na budúcu prevádzku a funkčnosť Vašej vzdelávacej inštitúcie a v neposlednom rade nevyužijete možnosť ušetriť finančné zdroje z vášho rozpočtu.

3. Vyplnili sme údaje za školu v septembri do RIS-u, prečo by sme mali vyplniť ešte aj tento dotazník?

Údaje, ktoré sú školami na pravidelnej báze vyplňané do RIS-u sú v rámci projektu brané do úvahy a predvyplnené v dotazníku. S údajmi sa teda pracuje a sú pre nás veľmi dôležité. V prípade, že predvyplnené údaje sú správne škola ich odoslaním dotazníka potvrdí.

Dotazník obsahuje aj rozšírenejšiu množinu údajov, ktoré je pre potreby projektu a plánovaného verejného obstarávania (ďalej aj „VO“) nevyhnutné zozbierať.

4. Pre ministerstvo školstva sme už vyplňali podobný dotazník o audite vybavenia IKT na školách v predchádzajúcom období. Prečo nevyužijete údaje zo spomínaného prieskumu?

Z pohľadu aktuálnosti a rozsahu údajov je potrebné aktualizovať a rozšíriť zber údajov. Zároveň tento dotazník zbiera údaje nielen pre digitálne vybavenie ale aj pre sieťové vybavenie škôl.

5. Dostali sme už digitálne vybavenie z ministerstva školstva z projektu edIT (z Európskych štrukturálnych fondov). Máme očakávať aj ďalšie vybavenie od ministerstva školstva?

Áno. V prípade, že sa škola zapojila do projektu edIT a už dostala (alebo ešte očakáva) digitálne vybavenie a z dotazníka vyplynie, že existujúce vybavenie nepokrýva potreby stanovené na základe vstupnej úrovne založenej na modeli „vysoko vybavenej a prepojenej učebne“ (highly-equipped and connected classroom HECC), škola môže očakávať aj ďalšie vybavenie od ministerstva školstva.

Zároveň, tento projekt má v zámere poskytnúť rozšírenejšiu množinu digitálneho a sieťového vybavenia ako projekt edIT. Môže sa teda stať, že základná úroveň pre vybavenie poskytnuté z edIT bola naplnená, ale z dotazníka vyplynie potreba na doplnenie iného druhu vybavenia.

6. Aký je rozdiel medzi technikou, ktorú sme dostali z projektu edIT a technikou, ktorú nám plánujete dodať z Plánu obnovy a odolnosti?

Cieľ projektov Digitálne vybavenie škôl a Digitálna infraštruktúra škôl je dovybavenie škôl širšou množinou vybavenia pre žiakov, učiteľov, vybavenia tried a školy. Medzi plánované vybavenie patria okrem iného: licencie Office365 A3 pre učiteľov a študentov (alebo obdobné), notebooky pre učiteľov, tablety pre žiakov, PC do učební informatiky, tabule, projektory, projekčné plátna, veľkokapacitné tlačiarne, sieťové vybavenie a ďalšie.

7. Čo máme rozumieť pod pojmami sieťové vybavenie/sieťové prvky? Čo sa zmení na našej škole základe tohto projektu z POO?

Predmetom projektu je nákup sieťových prvkov vybavenia, LAN a WiFi pre učiteľov a žiakov s pokrytím celej školy, pričom bude potrebné pripraviť budovy aj po technickej stránke – rozvody dátových káblov. Školy vďaka projektu získajú prístup k vysokorýchlostnej vnútornej sieti ako nevyhnutnému predpokladu pre plnú digitálnu vybavenosť na vstupnej úrovni.

8. Je súčasťou projektu DigiEDU aj pripojenie budovy školy na internet?

Pripojenie budovy školy na internet nie je súčasťou tohto projektu.

9. Kedy môžeme očakávať dodanie digitálnej techniky a sieťového vybavenia?

Na základe výsledkov dotazníkového prieskumu na školách vybaví rezort školstva učiteľov, žiakov a školu potrebným digitálnym vybavením podľa ich reálnych potrieb a bude dohliadať nad odovzdaním vybavenia do prevádzky, čo je potrebné pre všetky školy vykonať najneskôr do konca roka 2025.

Obstaranie a dodávka digitálnej techniky a sieťového vybavenia pre ktoré je tento zber dát a spolupráca škôl mimoriadne dôležitá, bude prebiehať ako ďalšia fáza projektov, po ukončení fázy Zberu údajov o súčasnom stave vybavenia.

10. Sme spojená škola z viacerých subjektov, ako máme vyplniť tento dotazník?

Dotazník na vyplnenie dostane každá škola, ktorá má pridelený unikátny identifikátor EDUID a vyplní ho za seba a za všetky jej podradené celky, ktoré NEmajú vlastný jedinečný identifikátor EDUID.

Otázky v dotazníku sú smerované na zariadenia/vybavenia, ktoré škola nejakým spôsobom vlastní. Rozumie sa tým počet zariadení vo vlastníctve príslušnej školy, ktorá vypĺňa dotazník (zariadenie/vybavenie nie je v prenájme alebo poskytované v rámci nejakej služby napr. projekt EDUNET). ALEBO sa medzi zariadenia započítavajú aj tie, ktoré sú vo vlastníctve jej nadradenej resp. kmeňovej školy, pričom ich táto jednoznačne

poskytla škole (nadradená resp. kmeňová škola, ktorá vlastní tieto zariadenia, ich nevykazuje v odpovediach vo svojom dotazníku - pod svojím EDUID) – vid' **Obrázok č. 1**.

11. Máme viacero budov a elokovaných pracovísk, ako máme vyplniť tento dotazník?

V prípade, že sa jedná o elokované pracoviská (ďalej aj „EP“), ktoré majú pridelené vlastné EDUID, tieto pracoviská vyplňajú dotazník samé za seba (každá škola, ktorá má vlastné EDUID dostane vlastný dotazník).

V prípade, že sa jedná o EP, ktoré nemá vlastné EDUID, ale nachádza sa napr. v inej budove, škola zahrnie informácie o vybavení na tomto EP do jedného spoločného dotazníka.

12. Budovu a priestory, v ktorej moja škola sídli zdieľame s inou školou, ktorá má odlišné EDUID, ako máme vyplniť tento dotazník?

V prípade, že škola zdieľa niektoré priestory, alebo zariadenia/vybavenie s inou školou, je potrebné zabezpečiť, že sa uvádzaný priestor, alebo zariadenia/vybavenie nezapočíta viackrát. Inými slovami, každý priestor, alebo zariadenie, musí byť pre účely tohto dotazníka pridelený jednej škole. V prípade zdieľaných priestorov/zariadení (napr. učebňa informatiky) sa musia školy/riaditelia dohodnúť, ktorá škola si priestor/zariadenie započíta. Príklad: Budova školy má 10 tried ktoré zdieľajú dve školy A,B každá s vlastným EDUID. Škola A vyplní 3 triedy a škola B vyplní 7 tried. V prípade že by školy nahlásili počty duplicitne išlo by o dvojité financovanie ktoré sa bude kontrolovať.

13. Budeme si môcť ako škola vybrať zariadenie, ktoré v rámci projektu dostaneme?

Pred záväzným obstaraním dostane škola na schválenie objednávku s počtom a druhmi zariadení, ktoré vyplynuli z vyplnenia dotazníka.

Parametre dodávaného zariadenia budú nastavené plošne ministerstvom školstva vo fáze VO tak, aby digitálna a sieťová vybavenosť dosiahla vstupnú úroveň IKT vybavenia, ktorá je založená na modeli „vysoko vybavenej a prepojenej učebne“ (highly-equipped and connected classroom HECC).