

Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2005

Predkladaný materiál obsahuje postup použitý pri návrhu rozpisu finančných prostriedkov štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2005.

Východiská

(1) Metodika vychádza z ustanovení zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon"). Vznikla úpravou metodiky rozpisu prostriedkov štátneho rozpočtu vysokým školám na rok 2003 a 2004.

(2) Na základe ustanovenia § 89 ods. 2 zákona pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu z nasledovných štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) *dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,*
- b) *dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,*
- c) *dotácia na rozvoj vysokej školy,*
- d) *dotácia na sociálnu podporu študentov.*

(3) Dotácie zo štátneho rozpočtu na bežné výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou bežných transferov (podpoložka 641 008 ekonomickej klasifikácie).

(4) Dotácie zo štátneho rozpočtu na kapitálové výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou kapitálových transferov (podpoložka 721 003 ekonomickej klasifikácie).

(5) Celý rozpočet kapitoly ministerstva školstva je v roku 2005 zostavovaný vo forme programov so stanovenými zámermi a cieľmi. **Zámery a vybrané ciele programov sa od roku 2005 stávajú záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu** (§ 2 písm. d) bod 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Preto poskytnutie finančných prostriedkov vysokým školám bude viazané aj na ich prínos k splneniu stanovených cieľov. Záväzné ciele v oblasti vysokoškolského vzdelávania vyplývajúce z rozpisového listu MF SR sú uvedené v odseku 8.

(6) Základné princípy rozpisu rozpočtu na rok 2005 sa oproti predchádzajúcim rokom nemenia. **V ich aplikácii však prichádza k viacerým zmenám.** Podstatnou zmenou je, že od akademického roku 2005/2006 môžu vysoké školy prijímať nových študentov len na nové študijné programy v nových študijných odboroch. Pre tieto študijné odbory budú vypracované nové koeficienty personálnej náročnosti (KPN) a nové koeficienty ekonomickej náročnosti (KEN). Okrem toho bude rozlíšený KPN a KEN pre bakalárske štúdium daného odboru a magisterské štúdium daného odboru. Hodnoty nových KPN a KEN určí ministerstvo v spolupráci s vysokými školami a **budú aplikované od**

začiatku akademického roku 2005/2006. Nové KPN a KEN sa budú uplatňovať len na študijné programy v nových študijných odboroch. Pre študijné odbory podľa predchádzajúcich predpisov sa budú až do ich dobehu používať doterajšie hodnoty KPN a KEN.

Od začiatku akademického roku 2005/2006 bude uplatnený aj mechanizmus kompenzácie **pre vybrané študijné odbory s malým počtom študentov**, ktorý určí ministerstvo školstva v spolupráci s vysokými školami.

Celkový objem finančných prostriedkov pre vysoké školy na rok 2005 a ich štruktúra

(7) V štátnom rozpočte na rok 2005 schválila NR SR verejným vysokým školám transfer v celkovom objeme **10 350 000 tis. Sk** (bežné výdavky (BV) 9 300 000 tis. Sk, kapitálové výdavky (KV) 1 050 000 tis. Sk. V rámci týchto finančných prostriedkov je vyčlenená časť na hlavné činnosti vysokých škôl a časť na sociálnu podporu študentov.

(8) Dotácie verejným vysokým školám v schválenom rozpočte na rok 2005 sú rozpočtované v rámci programu 077 - *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov VŠ* a sú rozdelené na nasledujúce oblasti (uvedené sú aj ciele stanovené ako záväzné ukazovatele):

- a) Podprogram 077 01 - *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl* – **8 023 612 tis. Sk** (BV 7 273 612 tis. Sk, KV 750 000 tis. Sk).

Cieľ podprogramu: V roku 2005 pripraviť podmienky pre začatie komplexných akreditácií vysokých škôl a v rokoch 2006-2007 vykonať komplexné akreditácie najmenej 4 vysokých škôl.

- b) Podprogram 077 02 - *Vysokoškolská veda a technika* – **1 066 388 tis. Sk** (BV 966 388 tis. Sk, KV 100 000 tis. Sk). V tom:

- i) Prvok 077 02 01 - *Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj* – **616 388 tis. Sk** (BV 576 388 tis. Sk, KV 40 000 tis. Sk).

Cieľ prvku: V rokoch 2005-2007 realizovať prepojenia akademických knižníc. V roku 2005 začať implementáciu projektu.

- ii) Prvok 077 02 02 - *Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (VEGA)* – **280 000 tis. Sk** (BV 240 000 tis. Sk, KV 40 000 Sk).

Cieľ prvku: Zvyšovať v rokoch 2005-2007 medziročne zapojenosť vysokých škôl do základného výskumu medziročným zvyšovaním objemu finančných prostriedkov na tento účel zo štátneho rozpočtu, najmenej o 10%.

- iii) Prvok 077 02 03 - *Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe* – **80 000 tis. Sk** (BV 70 000 tis. Sk, KV 10 000 Sk).

Cieľ prvku: Zvyšovať v rokoch 2005-2007 medziročne zapojenosť vysokých škôl do aplikovaného výskumu medziročným zvyšovaním objemu finančných prostriedkov aplikovaného výskumu riešených vysokými školami v spolupráci s hospodárskou praxou podporovaných z tohto prvku, ako i objemu finančných prostriedkov na tento účel zo štátneho rozpočtu, najmenej o 10%.

iv) Prvok 077 02 04 - *Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl* – **30 000 tis. Sk** (BV 30 000 tis. Sk).

v) Prvok 077 02 05 - *Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi (KEGA)* – **60 000 tis. Sk** (BV 50 000 tis. Sk, KV 10 000 tis. Sk).

Cieľ prvku: Zvyšovať v rokoch 2005-2007 medziročne zapojenosť vysokých škôl do riešenia problémov školstva prostredníctvom výskumu medziročným zvyšovaním počtu projektov výskumu a vývoja v tejto oblasti podporovaných z tohto prvku, ako i objemu finančných prostriedkov na tento účel zo štátneho rozpočtu, najmenej o 10%.

c) Podprogram 077 03 - *Rozvoj vysokého školstva* – **400 000 tis. Sk** (BV 200 000 tis. Sk, KV 200 000 tis. Sk).

Cieľ podprogramu: Zvyšovať v rokoch 2005-2007 medziročne objem finančných prostriedkov na rozvoj unikátnych pracovísk vysokých škôl najmenej o 10%.

d) Podprogram 077 05 - *Transformácia vysokého školstva* – **50 000 tis. Sk**
(BV 50 000 tis. Sk, KV 0 Sk)

Cieľ podprogramu: Implementovať v roku 2005 register študentov.

e) Podprogram 077 06 - *Sociálne štipendiá a študentské pôžičky* – **300 000 tis. Sk**
(BV 300 000 tis. Sk)

f) Podprogram 077 07 - *Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov a pastoračných centier* – **510 000 tis. Sk** (BV 510 000 tis. Sk)

V rámci bežných transferov verejným vysokým školám je v podprograme 077 01 - *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl* rezervovaná na tovary a ďalšie služby čiastka 550 000 tis. Sk na financovanie praktickej výučby študentov lekárskejších a zdravotníckych študijných odborov na klinických pracoviskách v zdravotníckych zariadeniach.

Postup pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu vysokým školám na rok 2005

(9) V priebehu januára 2005 poskytne ministerstvo vysokej škole formou preddavku (zálohy) časť dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť a na sociálnu podporu študentov vo výške 10% z bežnej dotácie z vládneho návrhu rozpočtu na rok 2005. Zálohu na kapitálové výdavky môže ministerstvo poskytnúť v rámci podprogramu 077 01 na rozostavané stavby po prehodnotení ich potrieb a predložení faktúr.

(10) Po obdržaní rozpisu schváleného rozpočtu kapitoly ministerstva školstva od MF SR vypracuje ministerstvo do 16. januára 2005 návrh rozpisu dotácií na jednotlivé vysoké školy a predloží ho v súlade s § 102 ods. 2 písm. e) zákona na vyjadrenie orgánom reprezentácie vysokých škôl. Po obdržaní vyjadrenia týchto orgánov určí ministerstvo definitívnu výšku dotácií pre jednotlivé vysoké školy do 25. januára 2005 a predloží im na podpis návrh dotačných zmlúv. Po podpise dotačnej zmluvy ministerstvo bude v súlade s ňou poskytovať vysokej škole dotáciu postupne v priebehu roku.

Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov

(11) Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa poskytuje na základe § 89 ods. 4 zákona, ktorý uvádza: *Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy podľa § 2 ods. 13,¹ kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby.*

(12) Výdavky na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sú rozpočtované v rámci podprogramu *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl*. Prostredníctvom rozpisu dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov obdrží vysoká škola hlavnú časť rozdeľovaných finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu vrátane finančných prostriedkov na prevádzku.

(13) Verejná vysoká škola dostáva dotáciu na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov vo forme bežného transferu a kapitálového transferu. S výnimkou účelovo určených finančných prostriedkov a záväzného ukazovateľa maximálnej výšky celkového objemu miezd nie je vnútorná štruktúra dotácie z hľadiska jej použitia verejnou vysokou školou záväzne určená. Pri určovaní výšky dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov na jednotlivé verejné vysoké školy na úrovni ministerstva školstva sa však predpokladá jej nasledovná vnútorná štruktúra:

- a) dotácia na mzdy a poistné,
- b) dotácia na tovary a ďalšie služby,
- c) dotácia na štipendiá interných doktorandov a poistné,
- d) dotácia na špecifiká,
- e) dotácia na kapitálové výdavky.

(14) Výsledná výška dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa vypočíta ako súčet dotácií uvedených v písm. a) až e) predchádzajúceho odseku.

Určenie výšky dotácie na mzdy a poistné

(15) Pri určovaní výšky dotácie na mzdy sa postupuje nasledovne:

- a) Na prevádzkových zamestnancov² verejných vysokých škôl sa rozpisú finančné prostriedky vo výške 95% schváleného rozpočtu na rok 2004 zvýšeného u TU

¹ Ide o začlenenie medzi univerzitné resp. neuniverzitné vysoké školy.

² Pre účely rozpisu finančných prostriedkov štátneho rozpočtu na vysoké školy v rámci programu *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov VŠ* sa nepedagogickí zamestnanci rozdeľujú na odborných zamestnancov, prevádzkových zamestnancov a administratívnych zamestnancov takto:

(1) medzi **odborných zamestnancov** sa zaraďujú:

- a) zo zamestnancov zaradených na katedrách resp. ústavoch všetci nepedagogickí zamestnanci s výnimkou administratívnych zamestnancov (sekretárok)
- b) zamestnanci výpočtových stredísk, edičných stredísk, knižníc, botanických záhrad, odborných dielní a iných odborných pracovísk s výnimkou administratívnych zamestnancov (sekretárok)

Košice o dopad delimitácie a u UJS Komárno o dopad nových výkonov. Na rozdiel od roku 2004 sa vynecháva valorizácia, pretože jej poskytnutie by bolo proti tendencii postupného znižovania tejto položky.

- b) Mzdové prostriedky na pedagogických zamestnancov, na administratívnych a odborných zamestnancov² sú jednotlivým verejným vysokým školám pridelované **normatívnym spôsobom v závislosti od ich výkonu** so zohľadnením písmena g), pričom 85% z prostriedkov vyčlenených na mzdy sa prideluje na základe výkonu vysokej školy vo vzdelávaní a 15% podľa kvality výskumnej činnosti verejnej vysokej školy. Vecné odôvodnenie tohto pravidla sa opiera o skutočnosť, že výskumná činnosť je zo zákona povinnou súčasťou práce vysokoškolských učiteľov (servisným zabezpečením sa na nej podieľajú aj odborní a administratívni zamestnanci) a z hľadiska princípu výkonového delenia sa rozpis dotácie zodpovedajúcej tejto časti práce odvodzuje od výkonov v tejto oblasti. Ako výkonové parametre budú **s rovnakou váhou** (1/5) použité
- i) objem finančných prostriedkov získaných za posledné 2 roky na výskumné granty zo zahraničia,
 - ii) objem finančných prostriedkov získaných za posledné 2 roky na výskumné granty zo štátneho rozpočtu a z iných domácich zdrojov,
 - iii) počet absolventov doktorandského štúdia za posledné dva roky,
 - iv) počet interných doktorandov po dizertačnej skúške ku dňu ostatnej inventúry uskutočnenej ministerstvom,
 - v) výkon vysokej školy v publikačnej činnosti.

Metodikú určenia výkonu vysokej školy v publikačnej činnosti určí ministerstvo v spolupráci s vysokými školami a uplatní sa **od začiatku akademického roka 2005/2006**. Na obdobie od 1. 1. 2005 do konca akademického roka 2004/2005 sa použijú len kritériá podľa i) až iv) s rovnakou váhou (1/4).

Nutnou podmienkou zohľadnenia publikácií vysokej školy pri rozpise dotácií bude **zverejnenie** ich zoznamu vo forme, ktorú určí ministerstvo po dohode s vysokými školami, **na internetovej stránke vysokej školy**.

- c) Ako výkonový parameter pre vzdelávanie je použitý prepočítaný počet študentov (písmeno d) vynásobený koeficientom personálnej náročnosti príslušného študijného odboru (tabuľka č. 1 prílohy). Časť výkonu vysokej školy odvodzovaná

(2) medzi **prevádzkových zamestnancov** sa zaraďujú zamestnanci zabezpečujúci všeobecné prevádzkové úlohy. Sú to najmä vedúci prevádzky, strážnici, vrátnici, šoféri, kuriči, upratovačky a údržbári

(3) medzi **administratívnych zamestnancov** sa zaraďujú:

- a) zamestnanci centrálnej administratívy predstavovaní zamestnancami zaradenými na rektorátoch a dekanátoch (s výnimkou prevádzkových zamestnancov zaradených v týchto útvaroch)
- b) administratívni zamestnanci na pracoviskách (sekretárky)

Poznámka: Uvedené delenie sa nevzťahuje na zamestnancov študentských domovov a jedální, ktorí sú financovaní z finančných prostriedkov programu *Sociálna podpora študentov vysokých škôl*.

od počtu študentov prvého ročníka denného štúdia sa redukuje o hodnotu percentuálne odpovedajúcu 1/2 úbytku študentov prvého ročníka denného štúdia v akademickom roku 2003/2004. Do výkonu vysokej školy sa ďalej započítava aj časť odvodená od prepočítaného počtu absolventov v akademickom roku 2003/2004 vynásobeného koeficientom personálnej náročnosti. Takto získaný výkonový parameter sa násobí koeficientom kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov (písmeno e). Pri výpočte objemu mzdových prostriedkov na jednotlivé vysoké školy sa zohľadní i príspevok na centrálnu administratívu (administratívni zamestnanci rektorátov a dekanátov). Pri tomto sa vychádza z redukovaného prepočítaného počtu študentov verejnej vysokej školy, pričom každej verejnej vysokej škole sa poskytnú paušálne finančné prostriedky na 30 zamestnancov centrálnej administratívy a na každých 60 prepočítaných študentov nad 1500 študentov sa poskytnú finančné prostriedky na jedného zamestnanca centrálnej administratívy.

- d) Pri výpočte prepočítaného počtu študentov sa vychádza z počtu študentov k 31. októbru 2004. Na výpočet prepočítaného počtu študentov sa u študentov denného štúdia používa koeficient 1,0, u študentov externého štúdia koeficient 0,3. U interných doktorandov, ktorí nemajú úspešne absolvovanú dizertačnú skúšku, sa používa koeficient 1,5 a u tých, ktorí dizertačnú skúšku úspešne absolvovali, sa používa koeficient 3,0. Redukovaný prepočítaný počet študentov vysokej školy je jej prepočítaný počet študentov redukovaný o počet študentov prvého ročníka denného štúdia percentuálne zodpovedajúci 1/2 úbytku študentov prvého ročníka denného štúdia v akademickom roku 2003/2004.
- e) Koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov sa vypočíta ako súčet evidenčného prepočítaného počtu profesorov a evidenčného prepočítaného počtu docentov s titulom Dr.Sc. vynásobeného koeficientom 2,0, evidenčného prepočítaného počtu ostatných docentov vynásobeného koeficientom 1,66, evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedeckou hodnotou vynásobeného koeficientom 1,33 a evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov vynásobeného koeficientom 1,0, ktorý sa delí evidenčným prepočítaným počtom všetkých vysokoškolských učiteľov. Evidenčné prepočítané počty vysokoškolských učiteľov sa určujú k 1. januáru 2005.
- f) Koeficienty personálnej náročnosti pre jednotlivé študijné odbory boli odvodené od normatívneho počtu študentov na 1 vysokoškolského učiteľa a od normatívneho počtu nepedagogických zamestnancov na 1 pedagogického zamestnanca pre daný študijný odbor. Ako normatívy sú použité hodnoty podľa tabuľky č. 1 prílohy³. V akademickom roku 2004/2005 prebieha vysokoškolské vzdelávanie v niektorých prípadoch už aj podľa nových študijných programov v študijných odboroch podľa novej sústavy študijných odborov. Pre letný semester akademického roku 2004/2005 boli pre tieto nové študijné programy a nové študijné odbory použité koeficienty personálnej náročnosti zodpovedajúcich starých študijných odborov. Ministerstvo školstva predpokladá, že už pre akademický rok 2005/2006 budú pre

³ V roku 2005 sa používajú hodnoty KPN podľa tabuľky č. 1 prílohy.

nové študijné programy a nové študijné odbory určené nové koeficienty personálnej náročnosti, ktoré budú rozdielne pre jednotlivé stupne vysokoškolského štúdia.

- g) Po použití postupu podľa písmen a) až f), u tých vysokých škôl, u ktorých je vypočítaný objem mzdových prostriedkov nižší ako schválený rozpis mzdových prostriedkov v roku 2004 zvýšený o dopady delimitácie TU Košice a nových výkonov na UJS Komárno vynásobený koeficientom garantovaného minima (ďalej **“garantované minimum mzdových prostriedkov”**), bude rozpis mzdových prostriedkov na rok 2005 upravený na túto hodnotu. Rozdiel súčtu plusových hodnôt u vysokých škôl, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu mzdových prostriedkov a objemu použitého na zvýšenie rozpočtu vysokých škôl, ktoré klesli pod garantované minimum mzdových prostriedkov, sa rozdelí medzi vysoké školy, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu mzdových prostriedkov úmerne tomuto nárastu. Garantované minimum mzdových prostriedkov sa určuje na úrovni **90 % schváleného rozpočtu roku 2004** zvýšeného o dopady delimitácie TU Košice a nových výkonov na UJS Komárno. Pri jeho definitívnom určení sa bude vychádzať z konečných objemov dotácií pre jednotlivé vysoké školy **určených až po aplikácii pravidiel platných od začiatku akademického roku 2005/2006.**

(16) Výška dotácie na poistné je určená ako 35,2% dotácie na mzdy určenej podľa odseku 15 a pozostáva z poistného do zdravotných poisťovní (10%) a do Sociálnej poisťovne (25,2%).

Určenie výšky dotácie na tovary a ďalšie služby

(17) Pri určovaní dotácie na tovary a služby sa bude **rozlišovať dotácia na tovary a služby pre vzdelávaciu činnosť a dotácia na tovary a služby pre prevádzku.** Dôvodom pre túto zmenu je skutočnosť, že iba časť nákladov na tovary a služby závisí od ekonomickej náročnosti študijného odboru. Pre rozpis tejto časti sa bude používať doterajší mechanizmus využívajúci KEN. **Dotácia na tovary a služby na prevádzku bude rozpisovaná úmerne prepočítanému počtu študentov.** Vychádzajúc z prvého spracovania údajov vo výročných správach verejných vysokých škôl sa na obdobie do konca akademického roku 2004/2005 stanovuje pomer medzi nákladmi na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť a nákladmi na tovary a služby na prevádzku **na hodnotu 1:7.** Na základe ďalších analýz ministerstvo v spolupráci s vysokými školami tento pomer na obdobie od začiatku akademického roku 2005/2006 potvrdí alebo upraví. Výška dotácie na tovary a ďalšie služby sa určuje rovnakým spôsobom ako mzdové prostriedky (vrátane postupu u nových študijných programov) s tým, že

- a) ako váhové koeficienty vyjadrujúce ekonomickú náročnosť študijných odborov sa použijú koeficienty odvodené od príslušných koeficientov personálnej náročnosti podľa vzorca:

$$\text{KEN} = 1 + 0,5(\text{KPN} - 1) = 0,5(\text{KPN} + 1),$$

- b) nezohľadňuje sa koeficient kvalifikačnej štruktúry,

- c) kompenzácia sa realizuje pri tých vysokých školách, ktoré klesnú pod 50% hodnoty schváleného rozpočtu roku 2004 (ďalej **“garantované minimum dotácie na tovary a ďalšie služby”**).

(18) V závislosti od grantovej úspešnosti zo zahraničných zdrojov u projektov súvisiacich so vzdelávaním alebo s prevádzkou vysokých škôl sa rozpíše definovaný objem finančných prostriedkov rozpočtovaných v podprograme *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl* na tovary a ďalšie služby⁴. Na rok 2005 sa rozpisuje podľa tohto kritéria 20 000 tis. Sk.

(19) V nadväznosti na uznesenie vlády SR č. 1067/2003 k financovaniu praktickej výučby študentov lekárskejších a zdravotníckych študijných odborov na klinických pracoviskách v zdravotníckych pracoviskách sa týmto fakultám rozpíše čiastka 550 mil. Sk. Koeficienty nákladovosti v zmysle uznesenia vlády sú určené pre študijné odbory:

- | | |
|-----------------------|------|
| • Všeobecné lekárstvo | 1,00 |
| • Stomatológia | 2,00 |
| • Ošetrovateľstvo | 0,75 |
| • Pôrodná asistentka | 0,50 |

Tieto koeficienty sa použijú na rozdelenie uvedených finančných prostriedkov podľa počtu študentov denného a externého štúdia, ktorí absolvovali odbornú prax v jednotlivých semestroch na klinických pracoviskách⁵. Ministerstvo školstva rozpíše na klinické pracoviská zálohu vo výške 500 mil. Sk na rok 2005, ktorá sa odvíja z upraveného rozpočtu roku 2004. Korekcia sa vykoná 2 krát ročne na základe predložených údajov o počte študentov, ktorí absolvovali klinickú prax k 30.6.2005 a k 30.11.2005.

Určenie výšky dotácie na štipendiá interných doktorandov a poistné

(20) Na štipendiá interných doktorandov sú finančné prostriedky pridelované nasledovne:

- a) Verejná vysoká škola dostáva na rok 2005 finančné prostriedky na štipendiá doktorandov na úrovni tarifných plátov zdravotníckej tabuľky a nárokových bezpečnostných príplatkov na existujúcich doktorandov podľa poslednej inventúry k 31. októbru 2004. Pre doktorandov pred vykonaním dizertačnej skúšky obdrží vysoká škola finančné prostriedky na úrovni zodpovedajúceho platového stupňa 9. platovej triedy príslušnej platovej stupnice a pre doktorandov po vykonaní dizertačnej skúšky obdrží vysoká škola finančné prostriedky na úrovni

⁴ Pôvodný zoznam týchto projektov poskytnutý vysokými školami bol doplnený o projekty neuznané ako výskumné projekty, ktoré však boli uznané ako projekty zo zahraničných zdrojov súvisiace so vzdelávaním.

⁵ Klinické pracoviská vysokých škôl sú všetky zdravotnícke zariadenia v súlade s § 35, ods.1, písmena c) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorým sa poskytujú finančné prostriedky na základe uzavretých dohôd.

zodpovedajúceho platového stupňa 10. platovej triedy. Ak počas roku 2005 vykoná doktorand úspešne dizertačnú skúšku, dostane vysoká škola dodatočné finančné prostriedky na pokrytie nárokového zvýšenia jeho štipendia o jednu platovú triedu. Do dotácie na štipendia interných doktorandov na rok 2005 sa verejnej vysokej škole započítajú aj všetky finančné prostriedky, ktoré dostala na interných doktorandov na rok 2004 a neboli vyčerpané na tých doktorandov, na ktorých boli pridelené. Výnimku tvoria len finančné prostriedky na štipendia ušetrené z dôvodov, že doktorand úspešne skončil štúdium skôr, ako je štandardná dĺžka štúdia.

- b) Finančné prostriedky na nových doktorandov sa budú prideľovať konkurzným spôsobom, pričom ako výberové kritériá sa použijú doterajšia úspešnosť výchovy doktorandov a interná školiaca kapacita pracoviska.
- c) Finančné prostriedky na štipendia doktorandov pridelené podľa písmena a) sú účelovo určené na existujúcich doktorandov podľa inventúry k 31. októbru 2004.

(21) Výška dotácie na poistné doktorandom (bez garančného poistenia) sa určí ako 34,95% dotácie na štipendia interných doktorandov určenej podľa odseku 20.

Určenie výšky dotácie na špecifiká

(22) V osobitne odôvodnených prípadoch je možné na základe žiadosti verejnej vysokej školy obsahujúcej kalkuláciu výdavkov v rámci rozpisu výdavkov na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov verejnej vysokej škole poskytnúť aj finančné prostriedky nevyhnutné na pokrytie jej aktivít, ktoré nie sú zohľadnené v čiastkach určených podľa predchádzajúcich bodov. Osobitne sa zohľadňujú

- a) výdavky na špeciálne pracoviská, ktoré použitia metodika nezohľadňuje,
- b) výdavky na ročníkové práce v umeleckých odboroch,
- c) výdavky na pedagogickú prax.

Medzi špecifiká **nepatria** výdavky na rozvojové programy vrátane neukončených cyklov, výdavky na energie, ani na iné štandardné položky, výdavky na prevádzku výpočtových centier, vydavateľstiev a akademických knižníc s výnimkou prípadov, keď tieto útvary majú širšiu pôsobnosť ako je pôsobnosť v rámci vysokej školy. V takýchto prípadoch je možné požadovať krytie výdavkov na služby nad rámec služieb pre danú vysokú školu.

Vzhľadom na osobitné medzinárodné postavenie Univerzity Komenského sa vytvára osobitné špecifikum UK, o ktoré sa navyšuje jej rozpočet v kategórii tovary a ďalšie služby o 5 000 tis. Sk.

(23) V rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa budú v roku 2005 poskytovať **kapitálové transfery** len na ukončovanie rozostavaných stavieb, nevyhnutné rekonštrukcie a odstraňovanie havárií hradené z kapitálových výdavkov. Obstarávanie strojov a zariadení nahradzujúcich zastaralé alebo opotrebované zariadenia potrebné pre zabezpečenie výučby budú vysoké školy realizovať z bežných výdavkov v rozsahu do výšky fondu reprodukcie (§ 16a ods. 4 a § 17 ods. 3 zákona).

(24) Pri určovaní výšky kapitálových transferov na rekonštrukcie a odstraňovanie havárií sa prihliada na

- a) stav rozostavanosti akcie, na ktorú vysoká škola požaduje finančné prostriedky,
- b) objem kapitálových výdavkov poskytnutých danej vysokej škole v predchádzajúcom období,
- c) súčasné priestorové vybavenie vysokej školy vrátane veľkosti plochy pripadajúcej na jedného študenta,
- d) naliehavosť rekonštrukcie resp. odstránenia havárie a na možnosti vysokej školy realizovať financovanie z už pridelených finančných prostriedkov alebo z vlastných finančných prostriedkov.

Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť

(25) Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť sa poskytuje podľa § 89 ods. 5 zákona. V súlade so zákonom č. 132/2002 Z. z. o vede a technike pozostáva z priamej podpory na rozvoj vedy a techniky a z účelových prostriedkov na riešenie úloh výskumu a vývoja v rámci štátnych programov výskumu a vývoja, štátnych objednávok výskumu a vývoja a úloh výskumu a vývoja podporovaných Agentúrou na podporu vedy a techniky.

(26) Dotácie na priamu podporu vedy a techniky sú rozpočtované v rámci podprogramu *Vysokoškolská veda a technika* a pozostávajú z piatich častí. Štyri z nich, na VEGU, aplikovaný výskum, medzinárodnú spoluprácu a na KEGU, sú pridelované v rámci vnútorného grantového systému ministerstva školstva súťažným spôsobom na projekty. Piatu časť tvorí dotácia na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj.

(27) Pri rozpise dotácie na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa vychádza z vymedzenia, na aký účel majú tieto finančné prostriedky slúžiť, ktoré je na rok 2005 sformulované v popise zodpovedajúceho prvku v rámci podprogramu *Vysokoškolská veda a technika*.

(28) Z bežných finančných prostriedkov na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa rozpisuje na mzdové prostriedky zamestnancov výskumu a vývoja objem vo výške schváleného rozpisu na rok 2004 zvýšeného o celoročný dopad valorizácie. Rozpis sa realizuje podľa postupu uvedeného v odseku (30) pre kategóriu tovary a ďalšie služby.

(29) Pri rozpise výdavkov na tovary a ďalšie služby a kapitálových výdavkov na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa použije výkon vo výskume odvodený od nasledujúcich výkonových parametrov použitých rovnakou váhou (1/6):

- a) objem finančných prostriedkov získaných za posledné 2 roky na výskumné granty zo zahraničia,
- b) objem finančných prostriedkov získaných za posledné 2 roky na výskumné granty zo štátneho rozpočtu a z iných domácich zdrojov,
- c) počet absolventov doktorandského štúdia za posledné dva roky,
- d) počet interných doktorandov po dizertačnej skúške podľa ostatnej inventúry,
- e) výskumná kapacita vysokej školy daná priemerným prepočítaným počtom vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v rokoch 2003 a 2004 (v roku 2004 sa bral stav k 30. 9.),

f) výkon vysokej školy v publikačnej činnosti.

Výskumnými grantami sa rozumejú finančné prostriedky, ktoré získa vysoká škola **na svoj účet na riešenie výskumných projektov**. Spôsob získania finančných prostriedkov musí štandardne obsahovať **súťažný prvok**.

Metodiku určenia výkonu vysokej školy v publikačnej činnosti určí ministerstvo v spolupráci s vysokými školami **a uplatní sa od začiatku akademického roka 2005/2006**. Na obdobie od 1.1.2005 do konca akademického roka 2004/2005 sa použijú len kritériá podľa a) až e) s rovnakou váhou (1/5).

Dotácia na rozvoj vysokej školy

(30) Dotácia na rozvoj vysokej školy sa poskytuje podľa § 89 ods. 6 zákona, ktorý uvádza: *Dotácia na rozvoj vysokej školy sa určuje na základe výberového konania, v ktorého rámci jednotlivé vysoké školy predkladajú ministerstvu projekty na uskutočňovanie svojich rozvojových programov. Pri tomto výberovom konaní sa berie do úvahy kvalita predkladaných projektov, dlhodobý zámer ministerstva a dlhodobý zámer verejnej vysokej školy.*

(31) Dotácie na rozvoj vysokých škôl sú v roku 2005 rozpočtované v rámci podprogramu *Rozvoj vysokého školstva*.

(32) Vysoké školy sa môžu uchádzať o dotácie na rozvoj prostredníctvom rozvojových projektov, ktoré sa budú podávať na ministerstvo školstva do 31. marca 2005. Podrobnosti k podávaniu projektov vydá ministerstvo usmernením do 28. februára 2005. Termín zverejnenia rozpisu finančných prostriedkov na projekty je 30. apríla 2005. Okrem projektov, ktoré poskytnú jednotlivé vysoké školy, sa budú financovať aj tzv. centrálné projekty. Budú to projekty s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorých sa ministerstvo školstva priamo zúčastní, alebo bude aktívne participovať pri ich zabezpečovaní a realizácii v pravidelnom kontakte s vysokými školami. Tieto projekty budú pritom zahŕňať všetky alebo aspoň podstatnú časť slovenských vysokých škôl. Právo podávať návrhy na centrálné projekty majú aj vysoké školy, či už jednotlivo alebo spoločne. Návrhy projektov bude hodnotiť komisia zložená zo zástupcov verejných vysokých škôl a ministerstva menovaná ministrom školstva. Komisia predloží ministrom návrh na financovanie projektov. O pridelení finančných prostriedkov s konečnou platnosťou rozhodne minister.

(33) V roku 2005 sa v rámci dotácie na rozvoj vysokej školy budú poskytovať aj finančné prostriedky určené na podporu transformácie vysokého školstva, ktoré sú rozpočtované v podprograme *Transformácia vysokého školstva*. Podmienky ich poskytovania oznámi ministerstvo osobitným usmernením.

Dotácia na sociálnu podporu študentov

(34) Dotácia na sociálnu podporu študentov sa poskytuje podľa § 89 ods. 7 zákona, ktorý uvádza: *Dotácia na sociálnu podporu študentov vychádza z nárokov študentov podľa §96 a pri nenárokových položkách sociálnej podpory z možností štátneho rozpočtu. Na časť dotácie vychádzajúcu z nárokov študentov podľa § 96 má vysoká škola právny nárok. Pokiaľ ide o formy sociálnej podpory, v zákone sa uvádza: Sociálna podpora študentom sa poskytuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory sú*

štipendiá. Nepriamou formou sociálnej podpory sú najmä tieto služby: a) stravovanie a ubytovanie podľa možností s poskytnutím príspevku na náklady spojené so stravovaním a ubytovaním, b) finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier.

(35) Vzhľadom na predpokladané legislatívne zmeny v sociálnej oblasti od 1. 9. 2005 môže dôjsť k prerozdeleniu celkových objemov finančných prostriedkov na podprogramoch 077 06 a 077 07.

Sociálne štipendiá

(36) Dotácie na sociálne štipendiá sú poskytované účelovo. Študent má na sociálne štipendium právny nárok, a preto sociálne štipendiá musia byť pokryté v plnej výške. Objem finančných prostriedkov na rok 2005 sa odvíja od počtu študentov poberaajúcich sociálne štipendium k 30. 9. 2004 prepočítaného na 11 mesiacov a zvýšeného zálohovo o 10%. Korekcia na skutočnú potrebu sociálnych štipendií sa bude vykonávať 2x ročne.

Príspevok na stravovanie

(37) Príspevok na stravovanie sa poskytuje účelovo.

(38) Výška zálohového príspevku na jedlá (študentom dennej formy štúdia vrátane interných doktorandov) sa odvíja od počtu vydaných jedál k 30. 9. 2004, prepočítaného na 10 mesiacov a vynásobeného príspevkom na jedno vydané jedlo. Korekcia na skutočnú potrebu sa bude vykonávať 2x ročne.

(39) Na rok 2005 sa upravuje spôsob poskytovania príspevku na jedlo. Pre rok 2005 je stanovený príspevok vo výške 20 Sk. Aby sa umožnil pružný systém stravovania, vypúšťa sa podmienka, že musí ísť o hlavné jedlo, to znamená obed alebo večeru. Na druhej strane sa stanovuje, že aplikovať príspevok na jedlo možno iba v prípade, keď hodnota jedla je najmenej 30 Sk, pričom príspevok študenta na jedlo musí byť aspoň 50 % z rozdielu ceny jedla a veľkosti príspevku (táto hranica je stanovená pre prípad, že vysoká škola by zo svojich zdrojov tiež prispievala na jedlo študentom). Okrem toho systém poskytovania jedál študentom musí byť transparentný a kontrolovateľný, aby umožňoval preukazné zúčtovanie príspevku.

(40) ***Príspevok na ubytovanie*** sa poskytuje

- a) vysokým školám, ktoré majú študentské domovy,
- b) vysokým školám, ktoré majú uzatvorené zmluvy na ubytovanie študentov s inými ubytovacími zariadeniami.

(41) Pre účely výpočtu výšky príspevku pozostáva príspevok na ubytovanie z dvoch častí, a to

- a) z príspevku na prevádzku študentských domovov vysokých škôl,
- b) z príspevku na ubytovaného študenta.

(42) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje účelovo.

(43) V rámci príspevku na prevádzku študentských domovov na rok 2005 podľa odseku 41 písm. a) obdrží vysoká škola, ktorá má študentské domovy (resp. študentský domov), finančné prostriedky na **mzdy** zamestnancov vo výške zodpovedajúcej čerpaniu týchto

prostriedkov k 30. 6. 2004 prepočítanému na celý rok a zvýšeného o dopad valorizácie. Osobitne budú zohľadnené aj novootvorené objekty sprevádzkované v priebehu roka 2004.

(44) Vysoká škola, ktorá má študentské domovy (resp. študentský domov), obdrží okrem prostriedkov na mzdy zamestnancov študentských domovov v rámci príspevku na prevádzku študentských domovov podľa odseku 41 písm. a) aj finančné prostriedky na **prevádzkové náklady** študentských domovov vo výške $k_u * 1000 \text{ Sk}^6$ ročne na každé lôžko v študentskom domove pridelené študentovi (vrátane interných doktorandov), kde k_u je koeficient náročnosti údržby z intervalu 1,0 až 2,5, pričom tento koeficient sa určuje na základe tejto tabuľky:

Kategória	Charakteristika	Koeficient k_u
A	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) do 10 rokov	1,0
B	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) od 10 do 20 rokov	2,0
C	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) nad 20 rokov	2,5

V prípade blokov jedného študentského domova rôznej kvality sa určí výsledný koeficient váhovým spôsobom s uvážením kapacity blokov.

(45) Príspevok na ubytovaného študenta podľa odseku 41 písm. b) sa poskytuje vysokej škole vo výške 200 Sk/ubytovaného študenta/mesiac počas jeho ubytovania (najviac 10 mesiacov). Verejná vysoká škola, ktorá má uzatvorenú zmluvu s ubytovacím zariadením, v ktorom sú ubytovaní študenti, musí o príspevok požiadať ministerstvo a k žiadosti priložiť predmetnú zmluvu.

Dotácia na športové aktivity a kultúrne aktivity

(46) Príspevok na športové aktivity sa poskytuje vysokoškolským telovýchovným jednotám a vysokoškolským športovým klubom podľa metodiky navrhutej Slovenskou asociáciou univerzitného športu. Príspevok na kultúrne aktivity sa poskytuje akademickým umeleckým súborom a na organizovanie významných akademických kultúrnych podujatí.

⁶ V predkladanom modeli sa príspevok na lôžko pohybuje v intervale 3 000 – 4 500 Sk/rok v závislosti od kategórie internátu (väčšina internátov je v kategórii nad 20 rokov). Tento príspevok pritom pozostáva z príspevku na prevádzkové náklady v intervale 1 000 – 2 500 Sk/lôžko/rok a z príspevku na ubytovaného študenta vo výške 2 000 Sk/rok.

Postup pri vytvorení rezervy na rok 2005

(47) Na úrovni ministerstva sa ponecháva rezerva v kategórii 630 – tovary a ďalšie služby na podprograme 077 01 vo výške 15 000 tis. Sk. Na podprograme 077 06 a 077 07 sú ponechané nerozpísané finančné prostriedky z dôvodu predpokladaných legislatívnych zmien od 1. 9. 2005.

Príloha

Tabuľka č. 1 – Prehľad koeficientov personálnej a ekonomickej náročnosti

Skupina študijných odborov	počet študentov na učiteľa / KPN	KEN	KEN
1. lekárske odbory, farmácia, pôrodná asistencia	5 / 0,60	4,96	2,98
2. umelecké odbory ⁷	4 / 0,30	5,11	3,06
3. veterinárske odbory	5 / 1,30	6,99	3,99
4. prírodovedné odbory, technické odbory, informačné techn.	10 / 0,50	2,33	1,67
4a. chemicko-technologické a vybrané hutnícke odbory	6,5 / 0,60	3,81	2,41
5. poľnohospodárstvo, lesníctvo	11 / 0,80	2,52	1,76
6. architektúra, dizajn	8 / 0,20	2,38	1,69
7. pedagogické odbory, učiteľstvo pre I. st. ZŠ, učiteľstvo pre špeciálne školy, psychológia, šport, telesná výchova a iné výchovy, žurnalistika, bohoslovecké študijné odbory zahŕňajúce formáciu v seminároch	10,5 / 0,25	1,88	1,44
8. matematika	10,5 / 0,40	2,09	1,54
9. ekonomické odbory, manažment, obchod, verejná správa, turizmus, geografia, jazyky	14 / 0,25	1,41	1,20
10. humanitné odbory, sociálne odbory, ošetrovateľstvo	12 / 0,20	1,58	1,29
11. právo	19 / 0,20	1,00	1,00
12. učiteľstvo – prírodné vedy	9 / 0,30	2,27	1,64
13. učiteľstvo – moderné jazyky	11 / 0,20	1,73	1,36
14. učiteľstvo – matematika, informatika	10,5 / 0,25	1,88	1,44
14a. učiteľstvo – umelecké odbory a umelecké výchovy	6 / 0,30	3,41	2,20
15. učiteľstvo – humanitné odbory, sociálne odbory	11 / 0,20	1,73	1,36
16. doktorandské štúdium – medicína	5 / 0,75	5,39	3,20
17. doktorandské štúdium – prírodovedné odbory, technické odbory, farmácia, poľnohospodárstvo, lesníctvo, informačné technológie	8 / 0,75	3,37	2,19
18. doktorandské štúdium – ostatné odbory	13 / 0,45	1,74	1,37

⁷ Sem patria len odbory zaoberajúce sa aktívnymi umeleckými výkonmi. Teoretické odbory a história umenia patria medzi humanitné odbory.