

Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2010

Materiál obsahuje postup rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2010.

1. Východiská

(1) Metodika vychádza z ustanovení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon"). Vznikla úpravou metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2009.

(2) Na základe ustanovenia § 89 ods. 2 zákona pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu z nasledujúcich štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

(3) Dotácie zo štátneho rozpočtu na bežné výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou bežných transferov (podpoložka 641 008 ekonomickej klasifikácie).

(4) Dotácie zo štátneho rozpočtu na kapitálové výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou kapitálových transferov (podpoložka 721 003 ekonomickej klasifikácie).

(5) Celý rozpočet kapitoly ministerstva školstva je aj v roku 2010 zostavovaný vo forme programov so stanovenými zámermi a cieľmi. Zámery a vybrané ciele programov sú záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu (§ 2 písm. d) bod 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o rozpočtových pravidlách“). Preto poskytnutie dotácií vysokým školám bude viazané aj na ich prínos k splneniu stanovených cieľov. Záväzné ciele v oblasti vysokoškolského vzdelávania vyplývajú zo zákona č. 497/2009 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2010 (ďalej len „zákon o štátnom rozpočte“).

(6) Niektoré princípy rozpisu rozpočtu na rok 2010 sa oproti predchádzajúcim rokom menia. V porovnaní s rokom 2009 nastávajú pre rok 2010 v rozpise finančných prostriedkov najmä nasledujúce úpravy:

- a) v rámci výkonového delenia finančných prostriedkov vyčlenených na mzdy sa zvyšuje podiel finančných prostriedkov delených podľa výkonu vo vede na 40 %,
- b) v pedagogickom výkone vysokej školy sa zohľadňuje uplatniteľnosť absolventov v odbore,
- c) zohľadňujú sa ďalšie ukazovatele o vysokej škole (aktivita v mobilitách, atraktivnosť pre zahraničných študentov, úspešnosť v medzinárodných súťažiach študentov), podľa týchto ukazovateľov sa rozpisuje osobitne vyčlenená suma finančných prostriedkov,

- d) v rámci výkonu vo výskume sa zohľadňuje hodnotenie kvality výskumnej činnosti vysokej školy Akreditačnou komisiu zavedením koeficientu výskumu a vývoja - KVV,
- e) pri pridelovaní počtu nových doktorandských miest sa zohľadňuje zapojenie doktorandov do výskumných projektov,
- f) zavádza sa koeficient začlenenia vysokej školy podľa výsledku komplexnej akreditácie (v roku 2010 je pre všetky verejné vysoké školy rovnaký),
- g) premenovanie koeficientu nákladovosti na koeficient odboru.

2. Celkový objem finančných prostriedkov pre vysoké školy na rok 2010 a ich štruktúra

(7) V schválenom rozpočte kapitoly Ministerstva školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) je na program 077 - *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl* určený objem vo výške **456 175 655 eur**, z toho pre verejné vysoké školy sú vyčlenené dotácie v objeme **451 760 632 eur** (bežné výdavky (ďalej len „BV“) 420 696 405 eur, kapitálové výdavky (ďalej len „KV“) 31 064 227 eur).

(8) Dotácie verejným vysokým školám sú v schválenom rozpočte kapitoly ministerstva na rok 2010 rozpočtované v rámci programu 077 - *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl*. Návrh rozpisu dotácií štátneho rozpočtu verejným vysokým školám pozostáva z nasledovných podprogramov a prvkov v objeme:

- a) Podprogram 077 11 - Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl – 357 591 935 eur (BV 331 129 158 eur, KV 26 462 777 eur),
- b) Podprogram 077 12 - *Vysokoškolská veda a technika* – 39 016 030 eur (BV 35 414 580 eur, KV 3 601 450 eur). V tom:
 - i) Prvok 077 12 01 - *Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj* – 26 119 918 eur (BV 26 119 918 eur, KV 0 eur),
 - ii) Prvok 077 12 02 - *Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (VEGA)* – 10 340 112 eur (BV 7 302 662 eur, KV 3 037 450 eur),
 - iii) Prvok 077 12 05 - *Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi (KEGA)* – 2 556 000 eur (BV 1 992 000 eur, KV 564 000 eur),
- c) Podprogram 077 13 - *Rozvoj vysokého školstva* – 5 731 370 eur (BV 4 731 370 eur, KV 1 000 000 eur),
- d) Podprogram 077 15 – *Sociálna podpora študentov vysokých škôl* – 49 421 297 eur (BV 49 421 297 eur),
 - i) Prvok 077 15 01 – *Sociálne štipendia* – 20 500 000 eur (BV 20 500 000 eur),
 - ii) Prvok 077 15 02 – *Motivačné štipendia* – 7 000 000 eur (BV 7 000 000 eur),
 - iii) Prvok 077 15 03 – *Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov a pastoračných centier* – 21 921 297 eur (BV 21 921 297 eur).

(9) Záväzným ukazovateľom v rozpočte kapitoly ministerstva školstva sa stal zámer programu 077: Efektívny vysokoškolský systém umožňujúci prístup ku kvalitnému vysokoškolskému vzdelávaniu všetkým občanom, ktorí oň prejavia záujem a preukážu potrebné schopnosti a ktorý tvorí základ výskumno-vývojového potenciálu Slovenska.

3. Postup pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu vysokým školám na rok 2010

(10) V priebehu januára a februára 2010 poskytne ministerstvo vysokej škole formou preddavku, na základe zmluvy o poskytnutí preddavku, časť dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť a na sociálnu podporu študentov v mesačnej výške 1/12 z bežnej dotácie z vládneho návrhu rozpočtu na rok 2010.

(11) Po rozpise schváleného rozpočtu kapitoly ministerstva od Ministerstva financií SR vypracuje ministerstvo školstva do 14. januára 2010 návrh rozpisu dotácií na jednotlivé vysoké školy a predloží ho v súlade s § 102 ods. 2 písm. e) zákona na vyjadrenie orgánom reprezentácie vysokých škôl. Po vyjadrení orgánov reprezentácie vysokých škôl do 15. februára 2010 určí ministerstvo definitívnu výšku dotácií pre jednotlivé vysoké školy do 28. februára 2010 predloží im na podpis dotačné zmluvy.

3.1 Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov

(12) Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa poskytuje na základe § 89 ods. 4 zákona, ktorý uvádza: Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy podľa § 2 ods. 13¹⁾ zákona, uplatniteľnosť absolventov v praxi, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby.

(13) Výdavky na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sú rozpočtované v rámci podprogramu 077 11 – *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl*. Prostredníctvom rozpisu dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov získa verejná vysoká škola aj dotácie na prevádzku.

(14) Verejná vysoká škola dostáva dotáciu na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov vo forme bežného transferu a kapitálového transferu. S výnimkou účelovo určených finančných prostriedkov a záväzného ukazovateľa maximálnej výšky celkového objemu miezd nie je vnútorná štruktúra dotácie z hľadiska jej použitia verejnou vysokou školou záväzne určená. Pri určovaní výšky dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov na jednotlivé verejné vysoké školy na úrovni ministerstva sa používa vnútorná štruktúra:

- a) dotácia na mzdy a poistné,
- b) dotácia na tovary a služby,
- c) dotácia na informačné systémy verejných vysokých škôl,
- d) dotácia na štipendiá doktorandov v dennej forme štúdia,
- e) dotácia na špecifiká a
- f) dotácia na kapitálové výdavky.

Výsledná výška dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa vypočíta ako súčet dotácií uvedených v písmenách a) až f) predchádzajúceho odseku.

3.1.1 Určenie výšky dotácie na mzdy a poistné

¹⁾ Členenie vysokých škôl na univerzitné vysoké školy, odborné vysoké školy a nezačlenené vysoké školy.

(15) Z finančných prostriedkov vyčlenených na mzdy (v podprograme 077 11) sa rozpišu finančné prostriedky na prevádzkových zamestnancov²⁾ verejných vysokých škôl, na zamestnancov špecifických pracovísk (odsek (43)) a zvyšná časť sa rozpiše podľa výkonu vysokej školy.

(16) Finančné prostriedky na prevádzkových zamestnancov verejných vysokých škôl sa rozpišu vo výške 100 % rozpisu dotácie v tejto položke na rok 2009.

(17) Výkon vysokej školy sa určuje ako súčet:³⁾

- a) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v období od 1. novembra 2008 do 31. októbra 2009 na výskumné granty zo zahraničia (váha 0,078),
- b) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v období od 1. novembra 2008 do 31. októbra 2009 na výskumné granty zo štátneho rozpočtu (najmä VEGA, KEGA, APVV), okrem štátnych programov a LPP, z iných domácich zdrojov (napr. zákon o stimuloch) a výdavky vysokej školy vynaložené na finančnú spoluúčasť v rámci projektov financovaných z Operačného programu Výskum a vývoj od 1.11.2008 do 31.10.2009 (váha 0,078),
- c) podielu vysokej školy na počte doktorandov v dennej forme štúdia k 31. októbru 2009 (váha 0,078),
- d) podielu vysokej školy na počte absolventov doktorandského štúdia (v dennej aj v externej forme) v období od 1. septembra 2008 do 31. augusta 2009 (váha 0,078),
- e) podielu vysokej školy na počte publikácií zamestnancov/doktorandov vysokej školy publikovaných v období od 1. novembra 2008 do 31. októbra 2009 podľa Smernice č. 13/2008-R zo dňa 16. októbra 2008. Podiel vysokej školy sa určí ako priemer podielov prepočítaného počtu publikácií jednotlivých vysokých škôl osobitne v jednotlivých skupinách podľa prílohy č. 2 metodiky. Publikácia sa vysokej škole započítava, ak aspoň jeden z jej autorov bol v čase vydania publikácie s vysokou školou v pracovnom

²⁾ Na účely rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu na verejné vysoké školy v rámci programu *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl* sa nepedagogickí zamestnanci rozdeľujú na odborných zamestnancov, prevádzkových zamestnancov a administratívnych zamestnancov takto:

(1) medzi **odborných zamestnancov** sa zaraďujú

- a) zamestnanci zaradení na katedrách resp. ústavoch, všetci nepedagogickí zamestnanci s výnimkou administratívnych zamestnancov (sekretárok),
- b) zamestnanci výpočtových stredísk, edičných stredísk, knižníc, botanických záhrad, odborných dielní a iných odborných pracovísk s výnimkou administratívnych zamestnancov (sekretárok),

(2) medzi **prevádzkových zamestnancov** sa zaraďujú zamestnanci zabezpečujúci všeobecné prevádzkové úlohy, sú to najmä vedúci prevádzky, strážnici, vrátnici, vodiči, kuriči, upratovačky a údržbári,

(3) medzi **administratívnych zamestnancov** sa zaraďujú

- a) zamestnanci centrálnej administratívy predstavovaní zamestnancami zaradenými na rektorátoch a dekanátoch (s výnimkou prevádzkových zamestnancov zaradených v týchto útvaroch). Administratívni zamestnanci vstupujú do výkonu ako 1,1 násobok výkonu asistenta,
- b) administratívni zamestnanci na pracoviskách (sekretárky).

Poznámka: Uvedené delenie sa nevzťahuje na zamestnancov študentských domovov, ktorí sú financovaní z finančných prostriedkov programu *Sociálna podpora študentov vysokých škôl*.

³⁾ Váhy zohľadňujú pomer 40:60 ukazovateľov výkonu vo výskume a výkonu vo vzdelávaní.

pomere na ustanovený pracovný čas, alebo študentom v dennej forme doktorandského štúdia. Publikácia sa započíta takou váhou, akou sa na nej podieľal autor z príslušnej vysokej školy. Ak váha autorstva nie je určená, podiel jednotlivých autorov sa považuje za rovnocenný. Váha publikácie sa vynásobí piatimi, ak tretím znakom kódu⁴⁾ kategorizácie publikačnej činnosti je C a dvomi, ak tretím znakom kódu kategorizácie publikačnej činnosti je D.

Počet publikácií ministerstvo získava z centrálného registra publikačnej činnosti (CREPC) (váha 0,074).

- f) podielu vysokej školy na počte zaznamenatej umeleckej tvorby podľa Smernice č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov v období od 1. novembra 2008 do 31. októbra 2009. Každá umelecká tvorba sa zohľadní len raz, pričom váha jednotlivých výstupov je súčinom jednotky a
- i) 2, ak prvým znakom kódu⁵⁾ kategorizácie umeleckej činnosti je Z,
 - ii) 1,5, ak prvým znakom kódu⁵⁾ kategorizácie umeleckej činnosti je Y a
 - iii) 1,2, ak druhým znakom kódu⁵⁾ umeleckej činnosti je Z alebo Y a
 - iv) 5, ak tretím znakom kódu⁵⁾ umeleckej činnosti je Z,
 - v) 2, ak tretím znakom kódu⁵⁾ umeleckej činnosti je Y;

Počet záznamov sa získa z centrálného registra publikačnej činnosti (CREPC) po vyhodnotení v CVTI (váha 0,014) a

- g) podielu vysokej školy na výkone podľa počtu študentov (váha 0,6).

(18) Výkon vysokej školy určený podľa odseku (17) písm. a) až f) sa prenášobí koeficientom výskumu a vývoja (KVV) odvodeným od hodnotenia výskumnej činnosti vysokej školy v poslednej komplexnej akreditácii činností vysokej školy v kritériu KZU-1. KVV je vážený priemer profilov kvality oblastí výskumu jednotlivých fakúlt vysokej školy (v číselnom vyjadrení) v závislosti od prepočítaného počtu tvorivých zamestnancov zaradených na fakulte v danej oblasti podľa údajov použitých v komplexnej akreditácii, vynásobený koeficientom

$$KVV = a \cdot KZV1(VŠ) + b$$

kde a, b – koeficienty; pre rok 2010 je a = 0,0667 (1/15); b = 0,9333 (14/15)

KZV1(VŠ) – vážený aritmetický priemer (tab. 14a rozpisu dotácií VVŠ – Výpočet KVV pre rok 2010)

určeným pre rok 2010 v rozmedzí KVV = 1,0 až 1,2.

3.1.1.1 Určenie výkonu vysokej školy podľa počtu študentov

(19) Výkon vysokej školy podľa počtu študentov sa určuje ako súčin prepočítaného počtu študentov, koeficientu odboru (KO), koeficientu kvalifikačnej štruktúry vysokej školy (KKŠ), koeficientu začlenenia vysokej školy (KZ) a koeficientu uplatnenia absolventov vysokej školy v odbore (KAP). Do výkonu vysokej školy sa započítava aj časť odvodená od prepočítaného

⁴⁾ Čl. 8 ods. 4 smernice č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov.

⁵⁾ Čl. 9 ods. 2 až 4 smernice č. 13/2008-R.

počtu absolventov v predchádzajúcom akademickom roku vynásobeného KO príslušného študijného odboru a KAP.

(20) Pri výpočte **prepočítaného počtu študentov**⁶⁾ (PPŠ) sa vychádza z počtu študentov v akreditovaných študijných programoch k 31. októbru 2009, v prípade absolventov sa zohľadňuje počet riadne skončených študentov v akademickom roku 2008/2009⁷⁾ podľa výstupu z centrálného registra študentov (CRŠ)⁸⁾. Na výpočet prepočítaného počtu študentov sa používajú koeficienty, ktorých hodnota závisí od formy a stupňa:

a) koeficienty pre dennú formu štúdia:

stupeň štúdia	koeficient	študenti, na ktorých sa koeficient vzťahuje
študijné programy prvého stupňa	0,70	študenti v prvom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
	1,00	študenti v druhom a ďalšom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
študijné programy druhého stupňa	1,50	všetci študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
študijné programy tretieho stupňa	$\frac{9,00}{SDS}$ ⁹⁾	všetci študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné

b) koeficienty pre externú formu štúdia:

stupeň štúdia	koeficient	študenti, na ktorých sa koeficient vzťahuje
študijné programy prvého stupňa	0,21	študenti v prvom roku štúdia (0,3 x 0,7), prijatí na bezplatné študijné programy, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
	0,30	študenti v druhom roku štúdia v bezplatných študijných programoch (začiatok štúdia 2008/2009) a v treťom a ďalšom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné

⁶⁾ Zohľadňujú sa aj doktorandi, ktorých štipendium nie je financované z účelových prostriedkov poskytnutých ministerstvom.

⁷⁾ Študenti, ktorí skončili štúdium po 1. 9. 2009, sa považujú za absolventov v akademickom roku 2009/2010.

⁸⁾ V roku 2010 sa započítajú samostatne absolventi prvého, druhého a tretieho stupňa, od roku 2011 sa zohľadní len počet absolventov, ktorých záverečná práca bude vložená do centrálného registra záverečných prác (CRZP) v príslušnom akademickom roku do 31. augusta.

⁹⁾ SDS – štandardná dĺžka štúdia v študijnom programe

študijné programy druhého stupňa	0,45	študenti prijatí na bezplatné študijné programy, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné, a študenti v druhom a ďalšom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
študijné programy tretieho stupňa	0,5	študenti v prvom alebo v druhom roku štúdia, ktorí boli prijatí na bezplatné študijné programy a ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné ¹⁰⁾

(21) Študenti v študijných programoch podľa § 53 ods. 3 zákona sa považujú za študentov študijného programu prvého stupňa, ak od roku začiatku ich štúdia neuplynuli štyri roky, inak sa považujú za študentov študijného programu druhého stupňa.

(22) Študenti boli povinní do 30. septembra 2009, ak boli prijatí po 1. septembri 2007 a študujú v tom istom stupni viacero študijných programov, určiť, v ktorom študijnom programe budú študovať bezplatne v akademickom roku 2009/2010, ak na bezplatné štúdium majú ešte nárok. Vysoká škola je túto voľbu povinná zaznamenať do registra študentov. Študent, ktorý súbežne študuje bezplatne viac študijných programov toho istého stupňa, sa v prepočítanom počte študentov nezohľadňuje.

(23) Študenti, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné alebo uhrádzajú školné sa v prepočítanom počte študentov nezohľadňujú aj v prípade keď bolo školné vysokou školou odpustené.

(24) Pri výpočte objemu mzdových prostriedkov na jednotlivé vysoké školy sa zohľadní i príspevok na centrálnu administratívnu (administratívni zamestnanci rektorátov a dekanátov). Pri tomto sa vychádza z prepočítaného počtu študentov verejnej vysokej školy, pričom každej verejnej vysokej škole sa poskytnú paušálne finančné prostriedky na 31 zamestnancov centrálnej administratívy a na každých 70 prepočítaných študentov nad 1 800 študentov sa poskytnú finančné prostriedky na jedného zamestnanca centrálnej administratívy.

(25) **Koeficient odboru (KO)** je odvodený od normatívneho počtu študentov na jedného vysokoškolského učiteľa a od normatívneho počtu nepedagogických zamestnancov na jedného vysokoškolského učiteľa pre daný študijný odbor (príloha č. 1).¹¹⁾

(26) Koeficient kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) vysokoškolských učiteľov sa vypočíta ako súčet evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom profesor a evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent a s vedeckou hodnosťou DrSc. vynásobeného koeficientom 2,0, evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent bez vedeckej hodnosti DrSc. alebo DrSc. bez vedecko-pedagogického titulu docent vynásobeného koeficientom 1,66, evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov s akademickým titulom PhD. resp. vedeckou hodnosťou CSc. vynásobeného koeficientom 1,33 a evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov vynásobeného koeficientom 1,0, ktorý sa delí evidenčným

¹⁰⁾ Zohľadňovanie doktorandov v bezplatných študijných programoch v externej forme sa obmedzí len na tri roky štúdia.

¹¹⁾ Podpora vybraných študijných odborov sa v roku 2010 nebude uskutočňovať cez koeficient priorít v zmysle návrhu predloženého na vyjadrenie orgánom reprezentácií, ale predpokladá sa prostredníctvom rozvojových projektov.

prepočítaným počtom všetkých vysokoškolských učiteľov. Evidenčné prepočítané počty vysokoškolských učiteľov sa určujú k 30. októbru 2009 na základe podkladov z VVŠ (primárne prostredníctvom akademického finančného informačného systému SOFIA/AFIS).

(27) **Koeficient začlenenia** vysokej školy (KZ) vyplýva zo začlenenia vysokej školy a má hodnoty:¹²⁾

Hodnotenie	Univerzitné vysoké školy	Nezačlenené vysoké školy	Odborné vysoké školy
koeficient	1,0	1,0	1,0

(28) **Koeficient uplatnenia absolventov vysokej školy v odbore** (KAP) je odvodený od počtu absolventov vysokej školy v danom odbore a počtu evidovaných nezamestnaných absolventov vysokej školy k septembru 2009 na UPSVAR, ktorí sú v evidencii viac ako 3 mesiace (hodnoty na aktuálny rok obsahuje príloha č. 4).

(29) Po rozpísaní finančných prostriedkov na mzdy podľa predchádzajúcich odsekov pre vysoké školy, pre ktoré je vypočítaný objem mzdových prostriedkov nižší ako rozpis mzdových prostriedkov v roku 2009 vynásobený koeficientom garantovaného minima (ďalej "garantované minimum mzdových prostriedkov"), sa rozpis mzdových prostriedkov na rok 2010 upraví na túto hodnotu. Rozdiel súčtu plusových hodnôt vysokých škôl, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu mzdových prostriedkov a objemu použitého na zvýšenie rozpočtu vysokých škôl, ktoré klesli pod garantované minimum mzdových prostriedkov, sa rozdelí medzi vysoké školy, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu mzdových prostriedkov úmerne tomuto nárastu. Garantované minimum mzdových prostriedkov sa určuje na úrovni 90 % rozpisu dotácie v roku 2009.

(30) Výška dotácie na poistné je určená ako 35,2 % dotácie na mzdy.

3.1.2 Určenie výšky dotácie na tovary a služby

(31) Pri určovaní dotácie na tovary a služby vysokej škole sa rozlišuje dotácia na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť a dotácia na tovary a služby na prevádzku. Pre rozpis tejto časti sa používa mechanizmus využívajúci koeficienty odborov (KO). Dotácia na tovary a služby na prevádzku sa rozpisuje úmerne prepočítanému počtu študentov. Na náklady na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť sa rozpíše $\frac{1}{4}$ vyčlenených finančných prostriedkov a na náklady na tovary a služby na prevádzku sa rozpíše $\frac{3}{4}$ vyčlenených finančných prostriedkov. Dotácia na prevádzku sa skladá zo základnej dotácie na prevádzku v objeme 100 000 eur, z príspevku na prevádzku informačných systémov a z dotácie na prevádzku odvodenej od prepočítaného počtu študentov. Výška dotácie na tovary a služby pre vzdelávaciu činnosť sa určuje pomerným rozpisáním finančných prostriedkov úmerne výkonu na vzdelávaciu činnosť pre tovary a služby.

(32) V závislosti od objemu grantov získaných zo zahraničia za obdobie od 1. novembra 2008 do 31. októbra 2009 na projekty súvisiace so vzdelávaním alebo s prevádzkou vysokých škôl sa rozpisuje definovaný objem finančných prostriedkov rozpočtovaných v podprograme *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl* na tovary a ďalšie služby. Na rok 2010 sa rozpisuje podľa tohto kritéria 1 000 000 eur.

¹²⁾ V ďalšom roku sa predpokladajú hodnoty v rozsahu 1,0 (odborné vysoké školy) až 1,2 (univerzitné vysoké školy).

3.1.3 Zohľadnenie limitov súm na bezplatné študijné programy v externej forme

(33) Nariadením vlády Slovenskej republiky č. 420/2008 Z. z. o určení limitov súm finančných prostriedkov na zabezpečenie štúdia v študijných programoch v externej forme boli pre jednotlivé verejné vysoké školy určené limity pre bezplatné zabezpečenie študijných programov v externej forme. Verejné vysoké školy do 31. októbra 2008 určili študijné programy v externej forme, na ktoré v akademickom roku 2009/2010 prijímali študentov ako na bezplatné. Súčasne určili predpokladaný počet zapísaných študentov.

(34) Študenti prijatí na bezplatný študijný program v externej forme, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné, sa zohľadnia vo výkone vysokej školy vo vzdelávaní. Podľa podielu týchto študentov na celkovom výkone vysokej školy vo vzdelávaní sa určí časť dotácie, ktorá pripadá na študentov v bezplatných študijných programoch v externej forme. Ak takto odvodená časť dotácie je väčšia ako určený limit na zabezpečenie bezplatných študijných programov v externej forme príslušnej vysokej školy, ministerstvo zníži výkon vysokej školy vo vzdelávaní odvodený od prepočítaného počtu študentov¹³⁾ prijatých na štúdium v bezplatných študijných programoch v externej forme tak, aby tento limit bol dodržaný. Limit sa zohľadní časťou, ako počet študentov vplýva na sumu dotácie.

3.1.4 Dotácia na informačné systémy verejných vysokých škôl

(35) S ohľadom na skutočnosť, že pre zabezpečenie uskutočňovania akreditovaných študijných programov je nevyhnutná funkčnosť viacerých informačných systémov vysokých škôl, určuje sa osobitný príspevok v rámci bežnej dotácie na tovary a služby na prevádzku nasledujúcich informačných systémov:

- a) CRŠ – 3 eurá na jedného študenta vysokej školy, podľa počtu k 31. októbru 2009,
- b) CRZ – 2 eurá na jedného zamestnanca vysokej školy, podľa stavu k 31. októbru 2009 (fyzický počet),¹⁴⁾
- c) AIS – 4 eurá na jedného užívateľa, pričom za užívateľa sa považuje študent vysokej školy (podľa počtu k 31. októbru 2009) a pedagogický zamestnanec vysokej školy; a ďalšie 2 eurá za užívateľa – študenta,
- d) CREPC – 2 eurá na jeden platný záznam zaznamenaný medzi 1. novembrom 2008 a 31. októbrom 2009,
- e) CRZP - ako podpora zavádzania systému centrálného registra záverečných prác podľa Metodického usmernenia 14/2009-R zo dňa 27. augusta 2009 a zákona č. 496/2009 Z. z.:
 - i) 1 euro za každého absolventa prvého, druhého a tretieho stupňa v akademickom roku 2008/2009
 - ii) 5 eur za každú kvalifikačnú prácu vloženú do CRZP od 1. septembra 2009 do 31. októbra 2009 predloženú na obhajobu v roku 2009.

(36) Vysoká škola, ktorá bude v roku 2010 prevádzkovať akademický informačný systém¹⁵⁾ vyvinutý aj pre inú vysokú školu, môže požiadať o poskytnutie časti príspevku

¹³⁾ Zníženie prepočítaného počtu študentov sa zohľadní aj vo výkone po zohľadnení KO, ako aj v celkovom výkone so zohľadnením absolventov.

¹⁴⁾ Na základe štvrtročnej štatistiky.

¹⁵⁾ Akademický informačný systém musí umožňovať vysokej škole najmenej administráciu prijímacieho konania uchádzačov o štúdium, administráciu študijnej agendy študentov (zápisy, evidovanie výsledkov a priebehu štúdia, ...), administráciu informačných listov študijných jednotiek.

podľa ods. (35) písm. c) do výšky 4 eur na užívateľa AIS na úkor vysokej školy, ktorej prevádzkuje systém. Podmienkou takéhoto prevodu je doručenie žiadosti o úpravu dotácie na prevádzku AIS, ktorej súčasťou bude súhlas príslušnej vysokej školy s prevodom finančných prostriedkov na prevádzku AIS na žiadateľa a vyhlásenie vysokej školy, že žiadateľ bude prevádzkovať AIS do konca roka 2010, na ministerstvo – odbor financovania vysokých škôl do 26. februára 2010.

3.1.5 Určenie výšky dotácie na štipendiá doktorandov

(37) Verejná vysoká škola dostáva na rok 2010 finančné prostriedky na štipendiá doktorandov na úrovni tarifných plátov podľa osobitnej stupnice platových taríf učiteľov vysokých škôl, výskumných a vývojových zamestnancov a zdravotníckych zamestnancov a príplatkov za prácu v sťaženom a zdraví škodlivom pracovnom prostredí podľa skutočnej potreby **na existujúcich doktorandov** na miestach pridelených ministerstvom podľa stanovených pravidiel. Zálohovo sú v rozpise dotácie pridelené jednotlivým verejným vysokým školám dotácie podľa stavu k 31. októbru 2009. Pre doktorandov pred vykonaním dizertačnej skúšky prideli ministerstvo vysokej škole finančné prostriedky na úrovni zodpovedajúceho platového stupňa 9. platovej triedy príslušnej platovej stupnice a pre doktorandov po vykonaní dizertačnej skúšky dostane vysoká škola finančné prostriedky na úrovni zodpovedajúceho platového stupňa 10. platovej triedy. Ak počas roku 2010 vykoná doktorand úspešne dizertačnú skúšku, dostane vysoká škola dodatočné finančné prostriedky na pokrytie nárokového zvýšenia jeho štipendia o jednu platovú triedu. Dotácia na štipendiá doktorandov v dennej forme štúdia na rok 2010 sa verejnej vysokej škole zníži o finančné prostriedky, ktoré neboli v roku 2009 vyčerpané na tých doktorandov, na ktorých boli pridelené. Úprava sa vykoná na základe prvej inventarizácie v roku 2010. Výnimku tvoria len finančné prostriedky na štipendiá ušetrené z dôvodov, že doktorand úspešne skončil štúdium skôr, ako je štandardná dĺžka štúdia, maximálne o tri mesiace. Z takto usporenej sumy sa najmenej polovica použije na motivačné štipendium príslušného doktoranda, ktorý riadne skončil štúdium pred uplynutím štandardnej dĺžky štúdia a zvyšok sa použije na podporu doktorandského štúdia.

(38) Finančné prostriedky na nových doktorandov sa pridávajú podľa kvality výskumnej činnosti určenej kritériami uvedenými v odseku (57), v závislosti od počtu absolventov vysokej školy, ktorí získali v akademickom roku 2008/2009 vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa a v závislosti od počtu hodín, ktorými sú zapojení doktorandi v dennej forme štúdia do riešenia nových projektov financovaných APVV a vnútorných grantových schém ministerstva. V závislosti od počtu absolventov sa rozdelí 250 štipendijných miest a v závislosti od zapojenia doktorandov do výskumných projektov sa rozpíše ďalších 250 miest.

(39) Podmienkou na pridelenie štipendia novému doktorandovi je začiatok jeho štúdia k 2. septembru 2010. Na neobsadené novopridelené miesta môže vysoká škola prijať študentov následne od začiatku letného semestra. Neobsadené doktorandské miesta pridelené ministerstvom po februári 2011 zanikajú.

(40) Finančné prostriedky určené na štipendiá doktorandov určené podľa predchádzajúcich odsekov za zvýšia o 10,0 % (ďalej len „prostriedky na zvýšenie“). Prostriedky na zvýšenie sa pridávajú zálohovo na jednotlivé štvrťroky. Prostriedky na zvýšenie je možné použiť len na existujúcich doktorandov, ktorí boli prijatí v rámci pridelených miest ministerstvom. O nevyčerpanú časť prostriedkov na zvýšenie štipendií doktorandom pripadajúcu na príslušný štvrťrok sa kráti objem prostriedkov na zvýšenie v ďalšom štvrťroku.

(41) V priebehu roka sa dotácia na štipendiá doktorandov vrátane prostriedkov na zvýšenie upravuje na základe výsledkov evidencie stavu a podľa skutočnej potreby na existujúcich doktorandov na miestach pridelených ministerstvom podľa stanovených pravidiel. Termíny a formu evidencie stavu určí ministerstvo.

(42) Na základe žiadosti vysokej školy a možností štátneho rozpočtu, môže ministerstvo školstva zvýšiť počet financovaných štipendijných miest, najmä z dôvodu začatia poskytovania nového doktorandského študijného programu.

3.1.6 Určenie výšky dotácie na špecifiká

(43) V osobitne odôvodnených prípadoch je možné na základe žiadosti verejnej vysokej školy obsahujúcej kalkuláciu výdavkov (pokiaľ nie je uvedené inak) v rámci rozpisu výdavkov na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov verejnej vysokej škole poskytnúť aj finančné prostriedky nevyhnutné na pokrytie jej aktivít, ktoré nie sú zohľadnené v čiastkach určených podľa predchádzajúcich bodov. Pre rok 2010 je výška dotácie na určené špecifiká spojená s koeficientom priorít $K_p = 1,0$). Osobitne sa zohľadňujú

- a) výdavky na špeciálne pracoviská, ktoré použitia metodika nezohľadňuje,¹⁶⁾
- b) výdavky na ročníkové práce a ateliérovú tvorbu v umeleckých odboroch,
- c) výdavky na praktickú výučbu a podpora doplňujúceho pedagogického štúdia,
- d) podpora transferu výsledkov výskumu do praxe.

(44) Medzi špecifiká nepatria výdavky na rozvojové programy vrátane neukončených cyklov, výdavky na energie, prevádzku bazénov¹⁷⁾, ani na iné štandardné položky, výdavky na prevádzku výpočtových centier, vydavateľstiev a akademických knižníc s výnimkou prípadov, keď tieto útvary majú širšiu pôsobnosť ako je pôsobnosť v rámci vysokej školy. V takýchto prípadoch je možné požadovať krytie výdavkov na služby nad rámec služieb pre danú vysokú školu.

(45) Výdavky na praktickú výučbu zahŕňajú:

- a) výdavky na praktickú výučbu študentov v lekárskejších a zdravotníckych študijných odboroch na klinických pracoviskách v zdravotníckych zariadeniach a na súdnolekárskych a patologickoanatomických pracoviskách iných inštitúcií,¹⁸⁾
- b) výdavky na praktickú výučbu študentov vo veterinárskych študijných odboroch na klinických pracoviskách,
- c) výdavky na praktickú výučbu študentov v poľnohospodárskych, lesníckych a veterinárskych študijných odboroch vo vysokoškolských poľnohospodárskych podnikoch a vo vysokoškolských lesníckych podnikoch,
- d) výdavky na rozборы v rámci pedagogických praxí,¹⁹⁾

¹⁶⁾ Ide aj o pracoviská, ktoré sa podieľajú na zabezpečovaní študijných programov, ktoré sú určené pre malý počet študentov ako štúdium niektorých cudzích jazykov, ak sa toto štúdium zabezpečuje len na jednej vysokej škole v rámci SR.

¹⁷⁾ Okrem bazénov, ktoré sú v prevažnej miere využívané na zabezpečenie študijných programov v študijnom odbore šport.

¹⁸⁾ Zohľadňuje sa náročnosť a počet hodín zabezpečenej praktickej výučby. Pre jednotlivé študijné programy sa použijú nasledovné koeficienty: 1 pre všeobecné lekárstvo, 2 pre stomatológiu a zubné lekárstvo, 0,75 pre ošetrovatel'stvo, 0,5 pre pôrodnú asistenciu a 0,75 pre ostatné zohľadňované študijné programy. Pre študijné programy tretieho stupňa je použitý jednotný koeficient 1 a počet hodín praktickej výučby 260.

- e) výdavky na formáciu študentov v bohosloveckých študijných odboroch v seminároch,²⁰⁾
- f) výdavky na laboratórnu činnosť v technických odboroch, v prírodovedných odboroch a v odbore informatika²¹⁾ a
- g) podpora doplnujúceho pedagogického štúdia.

(46) Objem finančných prostriedkov na praktickú výučbu sa odvíja od počtu študentov, ktorí absolvujú v rámci svojho štúdia predpísanú praktickú výučbu, od jej rozsahu a od ekonomickej náročnosti praktickej výučby.

(47) Finančné prostriedky vyčlenené na podporu doplnujúceho pedagogického štúdia sa rozdelia pomerne podľa počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí sa bezplatne tohto štúdia zúčastňujú.

(48) Finančné prostriedky vyčlenené na podporu transferu výsledkov výskumu do praxe sa rozpisú podľa príjmov vysokých škôl z licencií za obdobie 1. októbra 2008 až 30. septembra 2009.

(49) O nevyčerpanú sumu finančných prostriedkov k 31.12.2009 na špecifiká sa zníži suma finančných prostriedkov napočítaná na daný účel na rok 2010. Tento zostatok nemá vplyv na pridelovanie finančných prostriedkov na nasledujúci rok.

3.1.7 Určenie výšky dotácie na kapitálové výdavky

(50) V rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa v roku 2010 poskytujú kapitálové transfery na realizáciu stavieb, nevyhnutné rekonštrukcie a odstraňovanie havárií hradené z kapitálových výdavkov. Obstarávanie strojov a zariadení nahradzujúcich zastarané alebo opotrebované zariadenia potrebné pre zabezpečenie výučby vysoké školy realizujú z bežných výdavkov v rozsahu výšky fondu reprodukcie (§ 16a ods. 4 a § 17 ods. 3 zákona). Pri poskytovaní uvedených transferov sa postupuje podľa Metodického usmernenia č. 13/2007-R z 30. augusta 2007, ktorým sa stanovuje záväzný postup financovania investičnej výstavby pre verejné vysoké školy.

(51) Pri určovaní výšky kapitálových transferov na realizáciu stavieb, rekonštrukcie a odstraňovanie havárií sa prihliada na:

- a) stav rozostavanosti akcie, na ktorú vysoká škola požaduje finančné prostriedky,
- b) objem kapitálových výdavkov poskytnutých danej vysokej škole v predchádzajúcom období,

¹⁹⁾ Na hodinu rozboru sa vyčleňuje 5,66 eur dotýka sa študijných odborov 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6.- podľa platnej sústavy študijných odborov a v príslušných študijných odboroch zriadených podľa predchádzajúcich predpisov). Ministerstvo vykoná v júli 2010 polročné zúčtovanie týchto finančných prostriedkov.

²⁰⁾ Finančné prostriedky na formačnú prax sa poskytujú podľa počtu študentov v kňazskom seminári. Finančné prostriedky sú odvodené od počtu asistentov zabezpečujúcich formáciu študentov. Výška dotácie zodpovedá mzde a odvodom na daný počet asistentov, pričom sa zohľadňuje priemerná tarifa podľa 1. a 6. stupňa 9. platovej triedy prílohy č. 5 k zákonu č. 553/2003 Z. z. Do 40 študentov v kňazskom seminári sa financuje 6 asistentov, za každých ďalších 20 študentov sa zvyšuje počet asistentov o jedného. V prípade náboženstiev, v ktorých príprava neprebíha v kňazskom seminári, sa dodatočné náklady spojené s prípravou kňazov zohľadnia primeraným počtom miest asistentov, v závislosti od rozsahu výučby na formáciu študentov..

²¹⁾ Sú zohľadnení študenti v dennej forme štúdia v skupinách študijných odboroch 4 a 5, podskupiny 9.2 podľa platnej sústavy študijných odborov a v príslušných študijných odboroch zriadených podľa predchádzajúcich predpisov. Finančné prostriedky vyčlenené na toto špecifikum sa rozpisú úmerne podľa počtu študentov.

- c) súčasné priestorové vybavenie vysokej školy vrátane veľkosti plochy pripadajúcej na jedného študenta,
- d) naliehavosť rekonštrukcie resp. odstránenia havárie a na možnosti vysokej školy realizovať financovanie z už pridelených finančných prostriedkov alebo z vlastných finančných prostriedkov.

3.1.8 Zohľadnenie ďalších evidovaných aktivít

(52) V rámci podprogramu 077 11 sa vyčleňuje 1 000 000 eur, ktoré sa medzi jednotlivé vysoké školy rozdelia podľa nasledujúcich ukazovateľov s rovnakou váhou:

- a) podielu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom a trvalým pobytom mimo územia Slovenskej republiky k 31.10.2009 na počte študentov vysokej školy,
- b) podielu počtu vyslaných študentov a počtu mesiacov, počas ktorých sa zúčastnili na akademickej mobilite (programy ES, Národný štipendijný program, CEEPUS, a pod.) v akademickom roku 2008/2009 a celkového počtu študentov,
- c) podielu počtu prijatých študentov a počtu mesiacov, počas ktorých sa zúčastnili na akademickej mobilite v akademickom roku 2008/2009 a počtu študentov vysokej školy,
- d) podielu počtu vyslaných vysokoškolských učiteľov a počtu mesiacov, počas ktorých sa zúčastnili na akademickej mobilite v akademickom roku 2008/2009 a prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov vysokej školy (podľa veľkosti a trvania úväzku),
- e) podielu počtu prijatých vysokoškolských učiteľov a počtu mesiacov, počas ktorých sa zúčastnili na akademickej mobilite v akademickom roku 2008/2009 a prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov vysokej školy (podľa veľkosti a trvania úväzku),
- f) podielu vysokej školy na úspechoch študentov v akademickom roku 2008/2009 (zohľadňujú sa úspechy študentov na národných a medzinárodných súťažiach študentov – športové, vedomostné, vedecké, umelecké). Ohodnotenie sa uskutoční na základe odporúčania komisie zloženej z návrhov reprezentácií vysokých škôl. Postup hodnotenia upraví osobitné usmernenie²²⁾.

3.2 Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť

(53) Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť sa poskytuje podľa § 89 ods. 5 zákona. V súlade s § 16 zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o podpore výskumu a vývoja“) sa štátna podpora výskumu a vývoja na verejných vysokých školách poskytuje inštitucionálnou formou (na podporu výskumu a vývoja ako nevyhnutného predpokladu vysokoškolského vzdelávania) a účelovou formou (poskytovanie finančných prostriedkov na riešenie projektov výskumu a vývoja prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja. Účelová forma je poskytovaná na základe súťaže podľa § 18 ods. 1 citovaného zákona. Dotáciu na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť v zmysle § 89 ods. 5 zákona, ktorá je predmetom dotačnej zmluvy, tvorí inštitucionálna forma výskumu a vývoja. Účelová forma podpory výskumu a vývoja je poskytovaná v súlade s § 20 ods. 1 zákona o podpore výskumu a vývoja na základe osobitných písomných zmlúv verejnej vysokej školy s poskytovateľom.

²²⁾ Vykonanie rozpisu tejto časti je naplánované do konca marca 2010.

(54) Finančné prostriedky poskytované v rámci inštitucionálnej formy podpory výskumu a vývoja verejných vysokých škôl sú rozpočtované v rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika* a pozostávajú z troch častí. Dve z nich, a to na VEGU, a na KEGU, sú pridelované v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom na projekty. Tretiu časť tvorí dotácia na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj.

(55) Pri rozpise dotácie na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa vychádza z vymedzenia, na aký účel majú tieto finančné prostriedky slúžiť, ktoré je na rok 2010 sformulované v popise zodpovedajúceho prvku v rámci podprogramu *Vysokoškolská veda a technika*.

(56) Z bežných dotácií na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa rozpíše na mzdové prostriedky zamestnancov výskumu a vývoja objem vo výške schváleného rozpisu na rok 2009 zvýšeného o dopady valorizácie roku 2009. Rozpis sa realizuje podľa postupu uvedeného v ods. (57) pre kategóriu tovary a služby.

(57) Pri rozpise výdavkov na tovary a služby na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa použije výkon vo výskume odvodený od nasledujúcich výkonových parametrov:

- a) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v období od 1. novembra 2008 do 31. októbra 2009 na výskumné granty zo zahraničia (váha 0,14),
- b) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v období od 1. novembra 2008 do 31. októbra 2009 na výskumné granty zo štátneho rozpočtu, najmä VEGA, KEGA, APVV (okrem štátnych programov a LPP), z iných domácich zdrojov súťažným spôsobom) a výdavky vysokej školy vynaložené na finančnú spoluúčasť v rámci projektov financovaných z Operačného programu Výskum a vývoj od 1.11.2009 do 31.10.2009 (váha 0,14),
- c) podielu vysokej školy na počte doktorandov v dennej forme štúdia k 31. októbru 2009 (váha 0,14),
- d) podielu vysokej školy na počte absolventov doktorandského štúdia (v dennej aj v externej forme) v období od 1. septembra 2008 do 31. augusta 2009 (váha 0,14),
- e) výskumná kapacita vysokej školy daná priemerným prepočítaným počtom vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním za obdobie od 1. januára 2009 do 30. septembra 2009 (váha 0,14),
- f) podiel vysokej školy na publikačnej činnosti podľa odseku (17) písm. e) (váha 0,27) a
- g) podiel vysokej školy na umeleckej tvorbe podľa odseku (17) písm. f) (váha 0,03).

(58) Výkon vysokej školy určený podľa odseku (57) písm. a) až g) sa prenásobí koeficientom KVV (ods.(18)).

(59) Výskumnými grantmi sa rozumejú finančné prostriedky, ktoré získa vysoká škola na svoj účet na riešenie výskumných projektov. Spôsob získania finančných prostriedkov musí štandardne obsahovať súťažný prvok.

3.3 Dotácia na rozvoj vysokej školy

(60) Dotácia na rozvoj vysokej školy sa poskytuje podľa § 89 ods. 7 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na rozvoj vysokej školy sa určuje na základe výberového konania, v ktorého rámci vysoké školy predkladajú ministerstvu projekty na uskutočňovanie svojich rozvojových

programov. Pri tomto výberovom konaní sa berie do úvahy kvalita predkladaných projektov, dlhodobý zámer ministerstva a dlhodobý zámer verejnej vysokej školy alebo skupiny vysokých škôl.

(61) Dotácie na rozvoj vysokej školy sú v roku 2010 rozpočtované v rámci podprogramu *Rozvoj vysokého školstva*.

(62) Vysoké školy sa môžu uchádzať o dotácie na rozvoj prostredníctvom rozvojových projektov, ktoré sa podávajú na ministerstvo. Podrobnosti k podávaniu projektov, vrátane termínu na ich podávanie, vydá ministerstvo v samostatnej výzve²³). Okrem projektov, ktoré poskytnú jednotlivé vysoké školy, sa financujú aj tzv. centrálné rozvojové projekty pre potreby rezortu školstva. Sú to projekty s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorých sa ministerstvo priamo zúčastňuje, alebo aktívne participuje pri ich zabezpečovaní a realizácii v pravidelnom kontakte s vysokými školami. Tieto projekty musia pritom zahŕňať všetky alebo aspoň podstatnú časť slovenských vysokých škôl. Právo podávať návrhy na centrálné projekty majú vysoké školy, či už jednotlivito alebo spoločne. Návrhy projektov hodnotí komisia zložená zo zástupcov verejných vysokých škôl a ministerstva menovaná ministrom školstva. Komisia predloží ministrovi návrh na financovanie projektov. O pridelení finančných prostriedkov s konečnou platnosťou rozhodne minister školstva.

3.4 Dotácia na sociálnu podporu študentov

(63) Dotácia na sociálnu podporu študentov sa poskytuje podľa § 89 ods. 8 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na sociálnu podporu študentov vychádza z nárokov študentov podľa § 96 zákona a pri nenárokových položkách sociálnej podpory z možností štátneho rozpočtu. Na časť dotácie vychádzajúcu z nárokov študentov podľa § 96 zákona má vysoká škola právny nárok. Pokiaľ ide o formy sociálnej podpory, v § 94 zákona sa uvádza: Sociálna podpora študentom sa poskytuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory sú štipendiá (sociálne a motivačné). Nepriamou formou sociálnej podpory sú najmä tieto služby:

- a) stravovanie a ubytovanie podľa možností vysokej školy s poskytnutím príspevku na náklady spojené so stravovaním a ubytovaním,
- b) finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier.

3.4.1 Sociálne štipendiá

(64) Dotácie na sociálne štipendiá sú poskytované účelovo. Študent má na sociálne štipendium právny nárok, a preto sú sociálne štipendiá pokrývané v plnej výške. Objem zálohovo poskytnutých finančných prostriedkov v rámci schváleného rozpočtu na rok 2010 závisí od poskytnutej dotácie na tento účel v roku 2009. Korekcia na skutočnú potrebu sociálnych štipendií sa vykonáva najmenej 2x ročne.

3.4.2 Motivačné štipendiá

(65) Dotácie na motivačné štipendiá sú poskytované účelovo. Dotácie na motivačné štipendiá budú vysokej škole poskytnuté tak, aby 10 %-ám študentov k 31. októbru 2009 v dennej forme štúdia (okrem doktorandov), mohlo byť priznané motivačné štipendium vo výške 500 eur. Na výpočet výšky motivačných štipendií platí vzťah:

$$\text{počet študentov} \times 0,1 \times \text{dotácia na 1 študenta.}$$

3.4.3 Príspevok na stravovanie a ubytovanie

²³) Vydanie výzvy sa predpokladá v priebehu marca 2010.

(66) Príspevok na stravovanie sa poskytuje účelovo. Výška zálohového príspevku na jedlá (študentom dennej formy štúdia) závisí od počtu vydaných jedál od 1. januára do 31. októbra 2009 vynásobeného príspevkom na jedno vydané jedlo. Korekcia na skutočnú potrebu sa vykonáva najmenej 2x ročne.

(67) Pre rok 2010 je stanovený príspevok na jedno jedlo vo výške 1 euro. Aplikovať príspevok možno iba v prípade, keď hodnota jedla je najmenej 1,5 eur, pričom príspevok študenta na jedlo musí byť minimálne 50 % z rozdielu ceny jedla a výšky príspevku poskytnutého ministerstvom (táto hranica je stanovená pre prípad, že vysoká škola by zo svojich zdrojov tiež prispievala na jedlo študentom). Okrem toho systém poskytovania jedál študentom musí byť transparentný a kontrolovateľný, aby umožňoval preukazné zúčtovanie príspevku. Príspevok sa poskytuje formou preddavku max. na dve vydané jedlá denne denným študentom (vrátane doktorandov v dennej forme štúdia) vydané v stravovacom zariadení vysokej školy, respektíve v zmluvnom zariadení, a nie je možné ho uplatniť pri nákupe ďalšieho tovaru.

(68) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje

- a) vysokým školám, ktoré vlastní študentské domovy,
- b) vysokým školám, ktoré majú uzatvorené zmluvy na ubytovanie študentov s inými ubytovacími zariadeniami.

(69) Na účely výpočtu výšky príspevku pozostáva príspevok na ubytovanie z dvoch častí, a to:

- a) z príspevku na prevádzku študentských domovov vysokých škôl,
- b) z príspevku na ubytovaného študenta.

(70) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje účelovo.

(71) V rámci príspevku na prevádzku študentských domovov na rok 2010 podľa odseku (69) písm. a) obdrží vysoká škola, ktorá vlastní študentské domovy (resp. študentský domov), dotácie na mzdy zamestnancov a odvody do poisťných fondov vo výške 50 % z objemu finančných prostriedkov, ktorý predstavuje rozpis dotácie v roku 2009 zvýšený o dopady valorizácie za rok 2009 a z 50 % odvodeného od počtu lôžok obsadených študentmi vrátane doktorandov v dennej forme štúdia.

(72) Vysoká škola, ktorá vlastní študentské domovy (resp. študentský domov), obdrží okrem prostriedkov na mzdy zamestnancov študentských domovov a odvody do poisťných fondov v rámci príspevku na prevádzku študentských domovov podľa odseku (69) písm. a) aj finančné prostriedky na prevádzkové náklady študentských domovov vo výške $k_u \cdot 32$ eur ročne na každé lôžko v študentskom domove pridelené študentovi (vrátane doktorandov v dennej forme štúdia), kde k_u je koeficient náročnosti údržby z intervalu 1,0 až 2,5, pričom tento koeficient sa určuje na základe nasledujúcej tabuľky:

Kategória	C h a r a k t e r i s t i k a	Koeficient k_u
A	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) do 10 rokov	1,0
B	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) od 10 do 20 rokov	2,0
C	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) nad 20 rokov	2,5

(73) V prípade blokov jedného študentského domova rôznej kvality sa určí výsledný koeficient váhovým spôsobom s uvažovaním kapacity blokov.

(74) Príspevok na ubytovaného študenta podľa odseku (69) písm. b) sa poskytuje vysokej škole vo výške 7 eur/ubytovaného študenta/mesiac počas jeho ubytovania (najviac 10

mesiacov)²⁴). Verejná vysoká škola, ktorá má uzatvorenú zmluvu s ubytovacím zariadením, v ktorom sú ubytovaní študenti, musí o príspevok požiadať ministerstvo a k žiadosti priložiť predmetnú zmluvu. Ubytovanie študentov v kňazskom seminári sa považuje za ubytovanie vo vlastnom študentskom domove.

3.4.4 Dotácia na športové aktivity a kultúrne aktivity

(75) Dotácia na športové aktivity sa poskytuje prostredníctvom verejných vysokých škôl vysokoškolským telovýchovným jednotám a vysokoškolským športovým klubom podľa Kritérií na prerozdelenie príspevku MŠ SR vysokoškolským TV jednotám a športovým klubom vysokých škôl navrhnutých Slovenskou asociáciou univerzitného športu aj so zohľadnením účasti športovcov na svetových univerziádach a akademických majstrovstvách sveta .

(76) Dotácia na organizačnú podporu ďalších športových aktivít, na kultúrnu činnosť a na podporu univerzitných pastoračných centier sa poskytuje úmerne počtu študentov v dennej forme štúdia k 31. októbru 2009.

(77) Dotácia na kultúrne akcie s celoslovenskou pôsobnosťou a s účasťou na medzinárodných podujatiach sa poskytuje účelovo na základe osobitnej žiadosti vysokej školy.

Ján Mikolaj

podpredseda vlády a minister školstva SR, v.r.

²⁴) V prípade doktorandov v dennej forme štúdia a študentov poberaajúcich vládne štipendium najviac 12 mesiacov.

Príloha č. 1

Skupina študijných odborov

KO

1. lekárske odbory, farmácia, pôrodná asistencia	4,96
2. umelecké odbory vrátane dizajnu ²⁵⁾	5,11
3. veterinárske odbory	6,99
4. prírodovedné odbory, informačné technológie, technické odbory	2,33
5. poľnohospodárstvo, lesníctvo	2,52
6. architektúra, prekladateľstvo, tlmočníctvo	2,38
7. pedagogické odbory, učiteľstvo pre I. st. ZŠ, učiteľstvo pre špeciálne školy, psychológia, šport, telesná výchova a iné výchovy, žurnalistika	1,88
8. matematika	2,09
9. ekonomické odbory, manažment, obchod, verejná správa, turizmus, geografia, jazyky	1,64
10. humanitné odbory, sociálne odbory	1,58
11. právo	1,00
12. učiteľstvo – prírodné vedy, technické odb. predmety	2,27
13. učiteľstvo – moderné jazyky	1,73
14. učiteľstvo – matematika, informatika	1,88
15. učiteľstvo – humanitné odbory, sociálne odbory, ekon. odbory	1,73
16. chemicko-technologické a vybrané hutnícke odbory	3,81
17. ošetrovateľstvo, fyzioterapia, verejné zdravotníctvo učiteľstvo – umelecké odbory a umelecké výchovy	3,41
18. doktorandské štúdium – medicína	5,39
19. doktorandské štúdium – prírodovedné odbory, technické odbory, farmácia, poľnohospodárstvo, lesníctvo, informačné technológie	3,37
20. doktorandské štúdium – ostatné odbory	1,74

²⁵⁾ Teoretické odbory a história umenia patria medzi humanitné odbory.

Príloha č. 2 – Definícia skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií

Pri definícii skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti zavedená smernicou č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti (ďalej len „smernica“). Pre uvedené potreby sa publikácie rozčleňujú podľa ich kategórií zavedených smernicou do skupín A, B a C.

Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie

Do skupiny A1 patria nasledujúce kategórie publikácií (v zátvorke sú uvedené ich kódy podľa smernice):

- a) vedecké monografie (AAA, AAB),
- b) štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie (ABA, ABB),

Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie

Do skupiny A2 patria nasledujúce kategórie publikácií:

- c) vysokoškolské učebnice (ACA, ACB),
- d) odborné knižné práce (BAA, BAB),
- e) učebnice pre základné a stredné školy (BCB),
- f) skriptá a učebné texty (BCI),
- g) prehľadové knižné práce (EAI),
- h) umelecké monografie, preklady a autorské katalógy (CAA, CAB),
- i) odborné preklady knižných publikácií (EAJ),
- j) redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, resp. zborníky (FAI).

Skupina B – Publikácie v karentovaných časopisoch

Do skupiny B patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD),
- b) odborné články v karentovaných časopisoch (BDC, BDD),
- c) umelecké práce a preklady, reprodukované výtvarné diela v karentovaných časopisoch (CDC, CDD),
- d) stručné oznámenia a abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch (AEG, AEH),
- e) autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ).

Skupina C – Ostatné recenzované publikácie

Do skupiny C patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD),
- b) kapitoly vo vysokoškolských učebniciach (ACC, ACD),
- c) vedecké práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF),
- d) vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED),

- e) publikované príspevky na vedeckých konferenciách (AFA, AFB, AFC, AFD),
- f) abstrakty príspevkov z vedeckých konferencií (AFE, AFF, AFG, AFH),
- g) kapitoly v odborných knihách (BBA, BBB),
- h) kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK),
- i) heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich a zahraničných vydavateľstvách (BDA, BDB),
- j) odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF),
- k) odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (BEC, BED),
- l) abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (BFA, BFB),
- m) legislatívne dokumenty (BGH),
- n) umelecké práce, preklady a reprodukované výtvarné diela v nekarentovaných časopisoch (CDE, CDF).

Príloha č. 3 - Kategórie zverejnených výstupov v oblasti umeleckej činnosti

Pri definícii skupín publikácií pre umeleckú tvorbu pre potreby rozpisu dotácií sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti zavedená smernicou č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.

Kód	Názov kategórie
ZZZ	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí.
ZZY	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí. Umelecké diela alebo umelecké výkony pokladáme za závažné, ak sa na ich originalite, význame a prínose zhodne skupina rešpektovaných odborníkov, osobností z danej umeleckej oblasti – napr. porota podujatia (festivalu, prehliadky a pod.), programoví dramaturgovia inštitúcií, príp. garančné komisie vysokých škôl, ustanovené interným predpisom s cieľom verifikovať umeleckú tvorbu, zatriedenú do jednotlivých kategórií. Zmysel garančného posudzovania váhy umeleckých výstupov je o to väčší, že spoločenský (masový) ohlas závažného diela alebo výkonu nie je vždy primeraný jeho významu.
ZYZ	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí.
ZYY	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.
ZYX	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
ZYV	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí.
ZXZ	Závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí.
ZXY	Závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.
YZZ	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí.
YZY	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí. Diela alebo umelecké výkony pokladáme za menej závažné, ak nad ich originalitou, významom

Kód	Názov kategórie
	a prínosom pre daný umelecký druh alebo žáner dominuje niektorá z iných funkcií – zábavno-relaxačná, vzdelávacia, kultivačná a pod. Diela alebo výkony tejto skupiny primárne sledujú komerčný úspech a masový spoločenský ohlas (napr. TV-seriály), pričom ich umelecké kvality sú sekundárne alebo celkom zanedbávané. Menej závažné sú však aj diela alebo výkony s vysokými umeleckými ambíciami, ak sa tieto ciele z rozličných príčin (rozpoznaných a pomenovaných skupinou odborníkov z danej oblasti) nenaplnili.
YZX	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
YZV	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.
YXX	Menej závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí.
YXV	Menej závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.
YYX	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
YYV	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí.
XZZ	Ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
XZY	Ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.
XYZ	Ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách zahraničí.
XYY	Ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí.
XXZ	Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
XXY	Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí.
XXX	Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
XXV	Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí.

Príloha č. 4 – Koefficienty uplatnenia absolventov v odbore (koefficienty budú vypočítané podľa údajov UPSVAR)**KAP - koefficient uplatnenia absolventov v odbore 2009**

vs	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Univerzita Komenského v Bratislave	98,2%	99,5%		100,0%	99,1%	98,6%		92,6%	100,0%
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	97,6%	100,0%		100,0%	97,4%	95,3%		100,0%	100,0%
Prešovská univerzita v Prešove	93,5%	100,0%		100,0%	95,6%	96,6%		100,0%	100,0%
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	98,8%	80,0%		100,0%	98,0%	98,3%		100,0%	100,0%
Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach	100,0%	100,0%		95,9%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	93,4%	96,7%		100,0%	98,4%	97,9%		100,0%	100,0%
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	96,4%	98,7%		100,0%	100,0%	98,4%		100,0%	100,0%
Trnavská univerzita v Trnave	100,0%	100,0%		100,0%	99,0%	96,8%		100,0%	100,0%
Slovenská technická univerzita v Bratislave	99,2%	98,2%		100,0%	100,0%	99,7%		98,4%	100,0%
Technická univerzita v Košiciach	98,3%	95,7%		100,0%	100,0%	93,8%		97,8%	88,1%
Žilinská univerzita v Žiline	99,4%	95,9%		100,0%	100,0%	96,6%		100,0%	96,5%
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	100,0%	96,6%		100,0%	97,2%	96,7%		100,0%	100,0%
Ekonomická univerzita v Bratislave	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	97,2%		100,0%	100,0%
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	98,4%	98,3%		93,5%	100,0%	96,4%		100,0%	96,6%
Technická univerzita vo Zvolene	89,0%	95,8%		96,5%	100,0%	97,0%		95,8%	99,0%
Vysoká škola múzických umení v Bratislave	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%		99,1%	100,0%
Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%
Akadémia umení v Banskej Bystrici	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%		99,0%	100,0%
Katolícka univerzita v Ružomberku	100,0%	100,0%		100,0%	99,5%	97,9%		100,0%	100,0%
Univerzita J. Selyeho	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	97,5%		100,0%	100,0%

Skupiny „nezamestnaných“ podľa vzdelania

1 – prírodovedné odbory

2 – technické vedy a aplikovaná informatika

4 – poľnohospodárske

5 – lekárske vedy

6 – učiteľské, spoločenské, humanitné odbory

8 - umelecké odbory

9 – vojenské