

**Tabuľka č. 1: Excelentne ukončené projekty KEGA v roku 2009 podľa verejných vysokých škôl**

Poradie	Vysoká škola	Pridelené finančné prostriedky v kategórii bežných výdavkov	Pridelené finančné prostriedky v kategórii kapitálových výdavkov	Pridelená finančná dotácia za celé obdobie riešenia projektov	Počet ukončených excelentných projektov
1.	Technická univerzita v Košiciach	118 876,30	46 358,33	165 234,63	3
2.	Univerzita Komenského v Bratislave	81 347,66	19 342,29	100 689,95	2
	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	30 662,68	36 316,60	66 979,28	2
	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	27 543,17	0,00	27 543,17	2
	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	26 282,89	0,00	26 282,89	2
3.	Ekonomická univerzita v Bratislave	14 896,77	8 315,58	23 212,35	1
	Katolícka univerzita v Ružomberku	14 577,00	2 158,00	16 735,00	1
	Prešovská univerzita v Prešove	13 053,14	0,00	13 053,14	1
	Slovenská technická univerzita v Bratislave	52 581,00	16 482,00	69 063,00	1
	Technická univerzita vo Zvolene	19 944,64	12 224,00	32 168,64	1
	Žilinská univerzita v Žiline	14 542,05	7 933,67	22 475,72	1
	<b>Spolu</b>	<b>414 307,30</b>	<b>149 130,47</b>	<b>56 3437,63</b>	<b>17</b>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5269/07 Návčik tolerancie a riešenia intolerancie
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 0903 441 115 e-mailová adresa: bsramova@ukf.sk
<b>Pracovisko:</b>	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	21 667,00 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	0,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	<p>Projekt riešiaci návčik tolerancie a riešenia intolerancie bol zameraný na analýzu sledovanej problematiky na školách ako aj v mediálnom priestore. Výcvik budúcich učiteľov a učiteľov v praxi bol zameraný na návčik spôsobilostí efektívneho ovplyvňovania postojov a správania sa žiakov.</p> <p>Výsledné zistenia mapujúce subjektívne hodnotenie pojmov s afinitou k tolerancii, intolerancii a identite ukázali na identifikáciu rómskych žiakov s rómskou identitou, čo môžeme považovať za významný podporný aspekt self-konceptu. Majoritná skupina obyvateľstva prezentovala xenofóbny postoj k rómskemu etniku. Po intervenčnom zásahu zameraného na zvyšovanie tolerancie sa významne znížila úzkosť a vzrástla uvoľnenosť, spontánnosť. Učitelia po absolvovaní tréningových aktivít zároveň uvádzali, že sú viac senzitivní k negatívnym postojom ako pred výcvikom. V mediálnej a marketingovej komunikácii sme zistili výraznú genderovu stereotypizáciu a nenáležitú, neraz aj ironizujúce používanie pojmov diskriminácia, stereotyp, predsudok.</p>
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	<p>The project handling the practice of tolerance and solving intolerance was focused on the analysis of observed problems at schools, as well as in media area. The practice of future teachers and teachers in practice was aimed on handling capabilities of effective influence of attitudes and behaviour of pupils. Final findings mapping the subjective evaluation of notions with affinity towards tolerance, intolerance and identity pointed at identification of Roma pupils with Roma identity, what can be considered a significant supportive aspect of a self-concept. Majority group of population presented xenophobic attitudes towards Roma ethnic. After an intervention focused on the increase of tolerance the anxiety has significantly decreased and the spontaneity has increased. After having experienced training activities the teachers also claimed to be more sensitive to negative attitudes than they were prior to the training. In media and marketing communications we found out expressive gender stereotypy and improper, often also irony usage of notions discrimination, stereotype, prejudice.</p>
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p>Vysokoškolská učebnica: Šramová, B., Hamranová, A., Fichnová, K. 2009. Tolerancia a intolerancia. Nitra: SPN. ISBN 978-80-8094-619-7 Publikačná činnosť</p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5276/07 Inovácia základných pedagogických dokumentov a učebníc ekonomiky pre gymnáziá a ostatné stredné školy s neekonomickým zameraním
<b>Vedúci projektu:</b>	Ing. Jaromír Novák, PhD.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 02 6729 1474 e-mailová adresa: jaromir.novak@euba.sk
<b>Pracovisko:</b>	Ekonomická univerzita v Bratislave, Národohospodárska fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV :</b>	14 896,77 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	8 315,58 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	1. Novák, J. - Šlosár, R.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy. Druhé vydanie. Bratislava: SPN, 2009. ISBN 978-80-10-01646-4 Učebnica je určená žiakom gymnázií a iných stredných škôl s neekonomickým zameraním na vyučovanie predmetu občianska náuka (náuka o spoločnosti) či ekonomika pre stredné školy, ako aj na spoločenskovedný seminár. Učebnica je rozdelená na základné a rozširujúce učivo. Základné učivo je určené všetkým žiakom týchto škôl, rozširujúce učivo predovšetkým maturantom z predmetov občianska náuka a ekonomika, ktorí sa hlásia na ekonomické vysoké školy. Učebnica má väčší rozsah, pretože v nej hlbšie vysvetľujeme jednotlivé ekonomické javy a na lepšie pochopenie ich ilustrujeme množstvom námetov na diskusiu a zamyslenie a príkladov na precvičenie učiva. Na začiatku každej kapitoly je uvedené, čo by mal žiak po jej prebratí zvládnuť, na konci kapitoly je zhrnuté základné učivo. 2. Novák, J. - Humenská, Z.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy: Prezentácie. Bratislava: NHF EU v Bratislave, 2009. ISBN 978-80-225-2831-3 Doplnujúci výučbový materiál k stredoškolskej učebnici Novák, J. - Šlosár, R.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy. Druhé vydanie. Bratislava: SPN, 2009. ISBN 978-80-10-01646-4. Jeho cieľom je pomôcť učiteľom skvalitniť vyučovací proces využitím moderných zobrazovacích zariadení a prostriedkov výpočtovej techniky. Elektronická publikácia obsahuje prezentácie využiteľné pri preberaní jednotlivých kapitol a podkapitol uvedenej učebnice. 3. Novák, J. - Kuláková, M.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy: Texty na čítanie s porozumením. Bratislava: NHF EU v Bratislave, 2009. ISBN 978-80-225-2830-6 Doplnujúci výučbový materiál k stredoškolskej učebnici Novák, J. - Šlosár, R.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy. Druhé vydanie. Bratislava: SPN, 2009. ISBN 978-80-10-01646-4. Jeho cieľom je pomôcť učiteľom prepojiť na hodinách preberanú ekonomickú teóriu s hospodárskou praxou sériou textov na čítanie s porozumením k jednotlivým kapitolám. Texty sa snažia priblížiť žiakom vybrané teoretické poznatky z učebnice ich aplikáciou na praktické ekonomické problémy. Zároveň poskytujú otázky na diskusiu ku každému textu s cieľom rozvíjať praktické ekonomické myslenie žiakov.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	1. Novák, J. - Šlosár, R.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy. Druhé vydanie. Bratislava: SPN, 2009. ISBN 978-80-10-01646-4 This textbook is suitable for teaching economic subjects at grammar schools and other secondary schools with non-economic specialization. Its text is divided into basic and additional parts. The basic text is for all pupils, whereas the additional parts should be used by those who want to pursue their studies at economic universities or faculties. Each chapter begins with its educational goals and ends with a short resume and revision exercises. 2. Novák, J. - Humenská, Z.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy: Prezentácie. Bratislava: NHF EU v Bratislave, 2009. ISBN 978-80-225-2831-3 This CD is intended to be used as a complement of the textbook Novák, J. - Šlosár, R.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy. Druhé vydanie. Bratislava: SPN, 2009. ISBN 978-80-10-01646-4. Its aim is to help teachers of economic subjects modernise educational process by using electronic presentations in their classes. 3. Novák, J. - Kuláková, M.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy: Texty na čítanie s porozumením. Bratislava: NHF EU v Bratislave, 2009. ISBN 978-80-225-2830-6 This CD is intended to be used as a complement of the textbook Novák, J. - Šlosár, R.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy. Druhé vydanie. Bratislava: SPN, 2009. ISBN 978-80-10-01646-4. Its aim is to help teachers of economic subjects make educational process in their classes more practically oriented by using texts for reading with comprehension. Each text ends with several questions for class discussion that should help pupils understand how economic theory can help solve practical economic problems.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Učebnica pre základné a stredné školy: Novák, J. - Šlosár, R.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy. Druhé, aktualizované vydanie. Bratislava: SPN, 2009. ISBN 978-80-10-01646-4, 232 s. Novák, J. - Šlosár, R.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy. Bratislava: SPN, 2008. ISBN 978-80-10-01346-3, 232 s. Novák, J. - Humenská, Z.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy: Prezentácie. Bratislava: NHF EU, 2009. ISBN 978-80-225-2831-3 Novák, J. - Kuláková, M.: Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy: Texty na čítanie s porozumením. Bratislava: NHF EU, 2009. ISBN 978-80-225-2830-6

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5268/07 Rozvoj sociálno-psychologických a interkultúrnych zručností učiteľov študentov z odlišného socio-kultúrneho prostredia
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 037 6408 780 e-mailová adresa: rrosinsky@ukf.sk
<b>Pracovisko:</b>	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	5 876,17 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	0,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Podstatou projektu bola príprava učiteľov stredných škôl a stredných odborných učilíšť pre edukáciu v triedach s etnicky heterogénnou populáciou študentov. Edukačný program bol obsahovo zameraný na problematiku "Kultúry a enkulturácie"; "Stereotypy a predsudky"; "Histórie Rómov"; "Multikultúrnej a interkultúrnej edukácie"; ako aj na praktické riešenie "vzťahov medzi učiteľom a rodičom". Program mal aktivizujúci charakter, preto jeho podstatnú časť tvoril výcvik intervenčných techník zameraných na zvládanie konfliktov a výchovných problémov rómskych študentov. Získané poznatky uplatnili následne účastníci formou intervencií priamo vo svojom edukačnom prostredí využitím rôznorodých foriem s rôznymi cieľovými skupinami (žiaci, kolegovia učiteľia a rómski rodičia).
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The substance of project was a preparation of high school and vocational school for education in the classes of ethnically heterogeneous population of students. Educational programme was focused on "Cultural and encultural issues", "Stereotypes and prejudices", "History of Roma people", "Multicultural and intercultural education", "Relationships between teachers and parents". Programme had a stimulate character that is why its substantial part was constituted by training of intervention techniques focused on manage conflicts and educational problems of Roma students. Gained knowledge were applied by participants in the form of interventions directly in educational milieu with using varied form with diverse target groups (pupils, colleagues, teacher, Roma parents).
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Tréning učiteľov Publikačná činnosť

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5227/07 Virtuálne laboratórium telemetrických systémov
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. Ing. Dobroslav Kováč, CSc.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: +421 55 602 2801 e-mailová adresa: dobroslav.kovac@tuke.sk
<b>Pracovisko:</b>	Technická univerzita v Košiciach, Fakulta elektrotechniky a informatiky
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	26 841,76 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	8165,69
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Výsledkom riešenia projektu je realizácia virtuálneho distančného automatizovaného meracieho laboratória na báze meracieho centra s využitím prenosu meraných dát pomocou Internetovej metalickej, bezdrôtovej alebo mobilnej telekomunikačnej siete. Laboratórium slúži pre výučbu predmetov z oblasti elektrického merania, elektrotechniky a výpočtovej techniky v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom študijnom programe "Priemyselná elektrotechnika", pričom zároveň vytvára základ budúcich virtuálnych laboratórií vybavených špičkovou meracou technikou dostupnou ktorémukoľvek používateľovi Internetu alebo mobilnej telekomunikačnej siete.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The result of project solution is realization of virtual distance automated measuring laboratory which is based upon measuring center with usage of measured data transfer via Internet metallic, wireless or mobile telecommunication network. The lab is used for education of subjects from the area of Electrical Measurement, Electrical Engineering and Informatics for bachelor, masters, and postgraduate study program "Industrial Electrical Engineering". This lab provides foundation for future virtual laboratories equipped with state-of-the-art measuring technology available for any Internet or mobile communication network user.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- webová stránka projektu: <a href="http://kteem.fe.i.tuke.sk/vml/sk/index.php?sekcia=projekt">http://kteem.fe.i.tuke.sk/vml/sk/index.php?sekcia=projekt</a></li> <li>- virtuálne meracie laboratórium Vytvorené virtuálne meracie laboratórium dostupné na webstránke: <a href="http://kteem.fe.i.tuke.sk/vml/sk/index.php">http://kteem.fe.i.tuke.sk/vml/sk/index.php</a></li> <li>- propagačný seminár, ktorého videoprezentácia je dostupná na web stránke: <a href="http://kteem.fe.i.tuke.sk/index.php?mode=user&amp;pageID=12&amp;theme=default">http://kteem.fe.i.tuke.sk/index.php?mode=user&amp;pageID=12&amp;theme=default</a></li> </ul>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5172/07 Rozvoj pokročilých metód e-learningu na báze virtuálnych laboratórií kreovaných technológiami rozšírenej virtuálnej reality
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. Ing. Jozef Novák-Marcinčin, PhD.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 051-772 3012 e-mailová adresa: jozef.marcincin@tuke.sk
<b>Pracovisko:</b>	Technická univerzita v Košiciach, Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	46 697,00 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	30 425,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Riešenie projektu počas všetkých jeho troch rokov riešenia bolo úspešné, riešitelia projektu počas doby riešenia sa zamerali na splnenie cieľov, z ktorých medzi najvýznamnejšie patrí analýza súčasných najčastejšie využívaných e-learningových metód, vytypovanie študijných predmetov a problematiky, ktorú je možné s výhodou vyučovať e-learningovými metódami s podporou technológií virtuálnej reality, analýza existujúcich možností realizácie virtuálnych laboratórií, návrh možných riešení pre tvorbu virtuálnych laboratórií zameraných na problematiku vybraných technologických metód, návrh a realizácia nových metód realizácie e-learningu na báze štúdia v reálnych laboratórnych podmienkach, návrh a realizácia softvérového vybavenia potrebného pre tvorbu virtuálnych laboratórií v oblasti nových výrobných systémov, realizácia pilotného projektu aplikácie vyvinutých elearningových technických prostriedkov a softvérových nástrojov vo výučbe výrobných technológov na Katedre výrobných technológií TU v Košiciach.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	Handling the project through all three years of its duration was successful, members of project team focused in project duration time to the fulfillment of objectives, where to most important belongs the analysis of current most used e-learning methods, predicting of study subjects and problems that can be advantageously taught by e-learning methods with support of technologies of virtual reality, analysis of existing possibilities of realization of virtual laboratories, proposal of possible solutions for creation of virtual laboratories focused to the problems of selected technological methods, proposal and realization of new methods of handling the e-learning on the base of studying in real laboratory conditions, proposal and realization of software equipment necessary for building of virtual laboratory in the field of new manufacturing systems, realization of pilot project for application of developed elearning technical resources and software instruments in education of manufacturing technologists at the Faculty of Manufacturing Technologies of TU in Košice.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	E-learningový študijný materiál Laboratórium technológií virtuálnej reality Publikačná činnosť

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5240/07 Virtuálne laboratórium riadenia mechatronických systémov
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. Ing. František Ďurovský, PhD.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 00421 55 602 2267 e-mailová adresa: frantisek.durovsky@tuke.sk
<b>Pracovisko:</b>	Technická univerzita v Košiciach, Fakulta elektrotechniky a informatiky
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	45 337,50 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	7 767,64 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Virtuálne laboratórium riadenia mechatronických systémov spája využívanie klasických matematických modelov mechatronických zariadení s ich virtuálnymi a fyzikálnymi modelmi. Študentovi tak umožní ľahšie pochopiť zložité závislosti bežné v mechatronických systémoch. Na rozdiel od overenia vlastného riešenia bežnou simuláciou, má študent k dispozícii aj animovaný model, vďaka ktorému si vie lepšie predstaviť analyzovaný mechanizmus a jeho správanie. Uvedenú animáciu si vie navyše vložiť do svojho návrhu riadenia daného mechanizmu riešenia. Virtuálny model slúži aj ako referencia, na základe ktorej si študent môže sám overiť, či jeho vlastný matematický model je správny. Po odladení riadenia môže pokračovať v experimente na fyzikálnom modeli. Emulátor záťažných momentov umožňuje vývoj riadenia a simuláciu bežných technologických zariadení vrátane komponentov výrobných liniek v laboratórnych podmienkach. Zariadenie prepája prostredie Matlab/Simulink/RT-Lab s komerčnými pohonmi a umožňuje riadenie v reálnom čase. Zavedenie programu CarSim do výučby predmetov z oblasti automobilovej mechatroniky. Program CarSim sa používa na simuláciu dynamiky vozidiel a užívateľsky priateľným spôsobom oboznamuje študentov so správaním sa vozidla a jeho komponentov v rôznych jazdných režimoch vozidla. Spojenie inžinierskeho simulátora vozidla s animáciou je študentmi veľmi cenené. Nakoľko program umožňuje aj HIL simuláciu, ďalšie práce budú zamerané týmto smerom. Program CarSim je jedinečný a nie je používaný na inej vysokej škole v rámci SR a ČR.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	Virtual laboratory of mechatronic systems control joins exploiting of classical mathematical models of mechatronic mechanism with its virtual and physical models. This approach enables student to better understand complex relationships in mechatronic systems. In opposite of classical checking of its own solution of mechatronic system control by simulation this approach brings animated model too which gives to student better imagine of mechnism under analyze. The animation could be included into student work. Moreover, the virtual model is a reference to check a validity of student model. After debuging of student model on the virtual one he can continue in the experiment on the physical model. Load torque emulator enables developing of control and simulation of mechatronic systems and components of industry production lines in laboratory. Emulator combine simulation tool Matlab/ Simulink/RT-Lab with commercial power converter and enables its real-time control. Introducing a CarSim program into automotive mechatronic subjects teaching. Program CarSim offers vehicle dynamics simulation and it introduce student by user friendly way with dynamic behaviour of car and its components in various driving conditions and events. The combination of engineering simulator with anomation is very treasured by students. Besides, CarSim offers a HIL simulation of car through real-time environment RT-Lab. The CarSim is unique at Slovak and Czech universities.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Webová stránka projektu: andromeda.fei.tuke.sk - stránka informuje o projekte a umožňuje študentom prístup k virtuálnemu laboratóriu. Virtuálne laboratórium - Portál pre prístup študentov k virtuálnemu laboratóriu, adresa totožná s webovou stránkou projektu. Publikčná činnosť

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5187/07 Adaptívny webový portál pre výučbu programovania pomocou príkladov
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. Ing. Mária Bieliková, PhD.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: +421 2 602 91 473 e-mailová adresa: bielik@fiit.stuba.sk
<b>Pracovisko:</b>	Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta informatiky a informačných technológií
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	52 581,00 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	16 482,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	<p>Projekt sa zaoberá vývojom metód pre podporu prispôsobovania sa individuálnemu používateľovi pri e-vzdelávaní s využitím súčasných technológií pre web so sémantikou. Prispôsobovanie vychádza z charakteristík používateľa. Definuje mechanizmy usudzovania o správaní sa používateľa (študenta) počas štúdia výučbových materiálov. Využívame vzťahy medzi konceptami, ktoré reprezentujú znalosti prezentované študentami, ktoré automaticky odhaľujeme pôvodnou metódou, čím automatizujeme tvorbu metadát o študijných materiáloch. Hlavným cieľom projektu bol návrh a overenie metód a techník pre prezentáciu a navigáciu v znalostiach prezentovaných s cieľom výučby s využitím ontológií pre reprezentáciu sémantiky obsahu. Získané poznatky sme overovali v doméne výučby programovania pomocou príkladov programov pre tri paradigmy programovania - procedurálnu (jazyk C), objektovo-orientovanú (jazyk Java) a funkcionálnu (jazyk Lisp). Vyvinuli sme portál, ktorý umožňuje vytvorenie a odporúčanie príkladov programov s využitím pôvodného doménového modelu rozdeleného do dvoch prepojených častí: priestoru konceptov (znalostí) a priestoru výučbových objektov.</p>
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	<p>This project is dedicated to evolving methods supporting adaptability in e-learning applications with the use of current Semantic Web technologies. Adaptability based on user's characteristics (personalization) requires mechanisms that employ meanings in reasoning and uncover consequences based on the user's (learner's) behavior during study. We employ also relationships between concepts representing knowledge presented to the student that are discovered by our novel method for discovering relationships in the authoring automation. Our ultimate goal was to design and verify methods and techniques for the presentation of and navigation in knowledge presented for learning purposes utilizing ontologies for the content representation. The design is validated in a domain of learning programming with program examples in three different programming paradigms – procedural (C), object-oriented (Java) and functional (Lisp). We developed a web-based portal that enables the creation and personalized recommendation of program examples, which is based on domain model divided into two interconnected parts: the concepts space and the learning object space.</p>
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p>Softvérový prototyp FLIP – webový systém na podporu výučby  Softvérový prototyp - editor otázok QT1  Softvérový prototyp - nástroj na analýzu správania sa používateľov  Výučbový obsah - báza príkladov a otázok pre jazyk Java  Výučbový obsah - báza príkladov a otázok pre jazyk C  Výučbový obsah - báza príkladov a otázok pre jazyk Lisp  Webový portál - PeWePro - webový portál projektu, <a href="http://pewepro.fiit.stuba.sk/vý">http://pewepro.fiit.stuba.sk/vý</a> prototyp FLIP – webový systém na podporu výučby  Publikačná činnosť</p>



<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5189/07 Tvorba virtuálneho laboratória meteorológie a bioklimatológie s e-learningom pomocou implementácie dát z digitálnych automatických meraní a ich internetového on-line prenosu do procesu výučby
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. Ing. Katarína Střelcová, PhD.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 045 520 6208 e-mailová adresa: strelcov@vsld.tuzvo.sk
<b>Pracovisko:</b>	Technická univerzita vo Zvolene, Lesnícka fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	19 944,64 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	12 224,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Do vyučovania predmetov Bioklimatológia, Environmentalistika a Fyzická geografia - Atmosféra sme implementovali spracovanie dát a grafických výstupov z digitálnych meteorologických meraní v terénnych podmienkach výskumno-výučbových objektov na území Vysokoškolského lesného podniku a Arboréta Borová hora TUZVO. Digitálnou meracou technikou s on-line prenosom údajov do internetu bolo vybavených 6 lokalít v okolí Zvolena v rôznych nadmorských výškach reprezentujúcich rôzne lesné vegetačné stupne. Digitálne merané údaje s online prenosom umožňujú v súčasnosti zadávanie dát osobitne cez internetový on-line prenos a ich spracovanie formou samostatných zadaní seminárnych, diplomových a doktorandských prác, ktoré študentom umožnia rozvíjať tvorivosť a samostatné myslenie, ako aj získanie databáz a kontinuálnych údajov o lesnom a životnom prostredí. On-line meteorologické a klimatické údaje sú prístupné na www stránke univerzity (www.tuzvo.sk) aj akademickej a širšej verejnosti.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	In response to the ever-increasing demand for the data, the decision has been taken to initiate a gradual establishment of mesoclimatic station network serving not only university researchers, lecturers, and students in subjects Bioclimatology, Environmental education and Physical geography – Atmosphere but also the public. On-line transfer of meteorological data from the six regional meteorological stations at Forestry School Enterprise and Borová hora Arboretum was gradually introduced. The data are accessible online to various user groups (students, research staff, public) at www.tuzvo.sk. Remote data transfer and variable measuring primarily supports the work of researchers involved in Bioclimatology, Meteorology and other associated scientific projects within the Meteorology Lab. The network of meteorological stations helps to students in their study to work out their bachelor, diploma and doctoral studies and they are also available for academic staff, researches and public.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Webová stránka virtuálneho laboratória meteorológie a klimatológie: <a href="http://www.emsbrno.cz/p.axd/sk/Lokality.TUZVO.html">http://www.emsbrno.cz/p.axd/sk/Lokality.TUZVO.html</a> , regionálne meteorologické stanice: výstupy meteorologických a klimatických údajov v on-line prenose s možnosťou e-learningu Workshop Bioclimatology and Natural Hazards. 17.-20. septembra 2007, Zvolen-Poľana nad Detvou Workshop Sustainable development and Bioclimate, 5th to 8th October 2009, The High Tatras - Stará Lesná Publikačná činnosť

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5028/07 Algoritmizácia výpočtových postupov na analýzu spoľahlivosti mechanických sústav
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. Dr. Ing. Milan Sága
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 041 513 2950 e-mailová adresa: milan.saga@fstroj.uniza.sk
<b>Pracovisko:</b>	Žilinská univerzita v Žiline, Strojnícka fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	14 542,05 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	7 933,67 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Prvky konštrukcií sú často vystavované zaťažovaniu, ktoré môže byť premenlivé a môže vykazovať určitú vágnosť. Premennivosť v zaťažení často spôsobuje iniciovanie, prípadne šírenie trhliny vedúce až k lomu súčiastky. Predložený projekt si kladie za úlohu algoritmizáciu hodnotenia uvedeného procesu na základe výsledkov MKP analýz. V centre pozornosti budú predovšetkým problémy multiaxiálnej predikcie únavového poškodenia a analýza, resp. vývoj metód. Ďalším cieľom riešiteľov je zabudovanie neurčitosti (vágnosti) do uvedených počítačových analýz aplikovaním fuzzy výpočtových postupov. Výsledkom projektu je moderná učebnica dotýkajúca sa hodnotenia spoľahlivosti mechanických sústav z viacerých pohľadov.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	Elements of construction are repeatedly exposure to loading that may be variable and is able to account any uncertainty. Variability in cyclic loading often causes fatigue crack nucleation, eventually fatigue crack propagation leading to the final fracture. The goal of this project is to propose algorithmization for the mentioned process evaluation on the basis of FE analysis. In the centre of attention will be the analysis all problems related to multiaxial fatigue prediction or more precisely development of other methods. Another aim of researchers will be implementation of uncertainties into mentioned computer analysis using by fuzzy computational progress. As a result of this project is modern textbook resolving reliability of mechanical system from several points of view.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Vysokoškolská učebnica: SÁGA, M. - ŽMINDÁK, M. - DEKÝŠ, V. - SAPIETOVÁ, A. - SEGLA, Š.: Vybrané metódy analýzy a syntézy mechanických sústav, VTS pri ŽUv Žiline, DUGAprint 2009, ISBN 978-80-89276-17-2. Publikačná činnosť

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5080/07 Vlákňité mikroskopické huby významné vo výučbe predmetov z oblasti potravinárstva a biotechnológie
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. Ing. Dana Tančinová, PhD.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 037 6414 433 e-mailová adresa: dana.tancinova@uniag.sk
<b>Pracovisko:</b>	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Fakulta biotechnológie a potravinárstva
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	22 061,68 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	24 556,60 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Cieľom projektu bolo rozšírenie učebných pomôcok (Mykológia - skriptá, Úvod do potravinárskej mykológie – kľúč na identifikáciu potravinársky významných vláknitých mikroskopických húb - učebnica) a zbierky najčastejšie vyskytujúcich sa mikroskopických húb v potravinách a surovinách na výrobu potravín ako i využívaných v biotechnológiách. Učebné pomôcky sú zamerané na identifikáciu potravinársky významných rodov ( <i>Aspergillus</i> , <i>Fusarium</i> , <i>Penicillium</i> , <i>Mucor</i> , <i>Absidia</i> atď.) s osobitným dôrazom na producentov mykotoxínov. Učebné pomôcky sú a budú využívané najmä pri výučbe nového predmetu Potravinárska mykológia. Tento nový predmet je povinný pre študijné programy Technológia potravín rastlinného pôvodu a povinne voliteľný pre študijné programy Technológia potravín živočíšneho pôvodu, Biotechnológia a Aplikovaná biológia na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre. V rámci projektu bolo zmodernizované mykologické laboratórium využívané pri výuke i riešení bakalárskych, diplomových ako doktorandských prác.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The aim of this project was to enlarge teaching aids (Mycology – scripts, Introduction to food mycology, an identification key for micromycetes important in food processing – handbook) and collection of the most common micromycetes in food and feed raw materials as well as micromycetes used in biotechnologies. Teaching aids are specialized on identification of important genera in food sciences ( <i>Aspergillus</i> , <i>Fusarium</i> , <i>Penicillium</i> , <i>Mucor</i> , <i>Absidia</i> , etc.) with emphasis on mycotoxins producers. These teaching aids are usable especially for education of new subject – Food mycology, which is obligatory for educational program Food Technology and optional for educational programs Biotechnologies and Applied biology on Faculty of Biotechnology and Food Sciences on SPU in Nitra. Another part of this project was to modernize mycologic laboratory, which is exploited for education and solving bachelor, diploma and graduation works.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Skriptá, učebné texty: Tančinová, D. – Labuda, R. 2009. Mykológia. Nitra : Vydavateľstvo SPU, 2009, 108 s. ISBN 978-80-552-0162-7. Publikačná činnosť

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5101/07 Reflexia uskutočňovania koncilových reforiem v oblasti liturgie v košickej partikulárnej cirkvi
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Jozef Jurko, PhD.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: +4219 1168 9724 e-mailová adresa: domimacak@gmail.com
<b>Pracovisko:</b>	Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta v Košiciach
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	14 577,00 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	2 158,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Druhý vatikánsky koncil sa stal najväčšou kultúrnou, spoločenskou a teologickou celosvetovou udalosťou nie len pre Katolícku cirkev. Tento koncil priniesol mnohé podnety a následné zmeny aj v liturgickom dianí cirkvi. Tieto sa postupne po uverejnení konštitúcie Sacrosanctum concilium začali uplatňovať na celom svete. Na Slovensku prostredníctvom Slovenskej liturgickej komisie. Realizovaný projekt cestou vedeckého bádania vo viacerých osobných a úradných archívnych materiáloch ponúka rozsiahlu prezentáciu histórie tejto liturgickej reformy. Reflexia uskutočňovania koncilových reforiem v oblasti liturgie v Košickej partikulárnej cirkvi sa má stať nosnou vedeckou monografiou pri výučbe viacerých predmetov na teologických fakultách na Slovensku.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The Second Vatican Council has become the biggest cultural, social, and theological global event, and not only for the Catholic Church. The council has brought many ideas and subsequent changes in the liturgical life of the church. These ideas are following the publication of the constitution Sacrosanctum Concilium, which began to apply in the whole world. This function in Slovakia was realized by the Slovak Liturgical Commission. Carried through scientific research, the project in the number of personal and official archival material offers an extensive presentation of the history of liturgical reform. The final publication, Reflection on the implementation of council reform of the liturgy in the particular Church of Košice, is to become the supporting scientific monograph in teaching several courses at theological faculties in Slovakia.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Vedecké monografie: Jurko, Jozef Reflexia uskutočňovania koncilových reforiem v oblasti liturgie v košickej partikulárnej cirkvi. Prešov : Kušník 2009; s. 220; ISBN Jurko, Jozef Myšlienkové rezonancie II. Vatikánskeho koncilu na Slovensku : zborník prezentovaných prednášok : Č. projektu: KEGA 3/5101/07 / ed. Jozef Jurko, Dominik Macák. - Prešov : VMV, 2007. - 91 s. Jurko, Jozef Prienik koncilových dokumentov, zámerov, myšlienok, podnetov cez Katolícke noviny na Slovensko a Košickú arcidiecézu II. (1990-2008) / Jozef Jurko. - Prešov : Vyd. Kušník, 2008. - 191 s. - ISBN 80-88998-54-9 Jurko, Jozef Prienik koncilových dokumentov, zámerov, myšlienok, podnetov cez Katolícke noviny na Slovensko a Košickú arcidiecézu I. (1959-1989) / Jozef Jurko. - Prešov : Vyd. Kušník, 2008. - 235 s. - ISBN 978-80-970050-7-8 Publikačná činnosť

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5153/07 Tvorba učebných hypertextových prostriedkov na využitie nových technológií telemedicíny pre všetky formy vzdelávania na lekárske fakultách
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. MUDr. Elena Kukurová, CSc.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 02 59 357 530 e-mailová adresa: elena.kukurova@fmed.uniba.sk
<b>Pracovisko:</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Lekárska fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	41 933,39 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	11 051,38 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	<p>Riešenie založené na využití svetovo uznávanej metódy „Mind Maps“ položilo základy pre interaktívnu tvorbu výučbových prostriedkov v kontexte dynamického rozvoja IKT pri implementácii princípov eHealth do zdravotníctva a prispelo k zefektívneniu využívania prostriedkov telemedicíny v pedagogickom procese. Principiálne je systém využiteľný aj v iných prírodovedeckých, technických a humanitných odboroch vzdelávania. Aktivity podporené projektom zahŕňajú viaceré oblasti, ktoré sú bezprostredne aplikovateľné do pedagogickej praxe na lekárske fakultách. Hlavné prínosy riešenia projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monografie, ktoré položili základy pre interaktívnu tvorbu výučbových prostriedkov v kontexte dynamického rozvoja IKT.</li> <li>• Modelové učebnice, ktoré sa používajú ako povinná študijná literatúra.</li> <li>• Sylaby nových povinných a nepovinných predmetov a ich zaradenie do curricula študijných programov.</li> <li>• Informačno-komunikačná infraštruktúra na tvorbu multimediálnych študijných prostriedkov (príprava školiaceho pracoviska pre telemedicínu a multimediálne štúdio).</li> </ul>
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	<p>This solution based on the world-wide accepted method of „Mind Maps“ application has built a base for interactive creation of teaching facilities in the context of dynamic development of information and communication technologies (ICT) by implementation of principles of eHealth in health services and contributed to more effective employment of telemedicine facilities in the pedagogic process. Generally, this system is usable also in other fields of education – natural sciences, technical and humanitarian. Activities supported by this project include several fields, that can be directly applied into pedagogic practice at medical faculties. The main contribution of project solution:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monographs, that represent the basis for interactive creation of teaching facilities in the context of dynamic improvement of ICT.</li> <li>• Model textbooks recommended and used as obligatory study literature.</li> <li>• Syllabus design of both newly created obligatory and compulsory teaching subjects and their acceptance for curriculum of study programs.</li> <li>• Establishment of information and communication infrastructure for multimedial study facilities (preparation of training work-station for telemedicine and multimedial studio).</li> </ul>
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p>Náučno-vzdelávacie podujatie v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2009 určené deťom a učiteľom základných a stredných škôl</p> <p>Vedecká monografia:</p> <p>Kukurová, E., Weis, M., Trnka, M. 2008. Telemedicina v kontinuálnom vzdelávaní sestier. Olomouc : Solen Print, 2008, 422 s., ISBN 978-80-903776-6-0.</p> <p>Kukurová, E., Weis, M., Balázsiová, Z., Trnka, M., Kráľová, E. 2007. "Mind maps" of basics of physics. Bratislava : Askleios, 2007, 127 s. ISBN 978-80-7167-098-8.</p> <p>Kukurová, E., Sysel, D., Košulicová, M., Weis, M., Morovicsová, E., Mazalánová, A., Lauková, P., Trnka, M., Valentová, I., Vojteková, I., Dobiášová, E., Škachová, O. 2007. "Mind maps" ošetrovateľskej starostlivosti. Bratislava : Asklepios, 2007, 239 s. ISBN 978-80-7167-100-8.</p> <p>Kukurová, E., Weis, M., Balázsiová, Z., Martinka, J., Trnka, M., Kráľová, E. 2007. "Mind maps" základov fyziky a informatiky. Bratislava : Asklepios, 2007, 127 s. ISBN 80-7167-097-9.</p> <p>Kukurová, E., Weis, M., Martinka, J., Balázsiová, Z., Trnka, M., Kráľová, E. 2007. Slovensko-anglický súbor pamäťových máp základov fyziky &amp; informatiky. Slovakenglish collection of mind maps of basics of physics &amp; informatics. Bratislava : Asklepios, 2007, 119 s. ISBN 978-80-7167-099-5.</p> <p>Publikačná činnosť</p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5084/07 Manažment a technológia chovu hovädzieho dobytká
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. Ing. Ondrej Debreceni, PhD.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 037/6414414 e-mailová adresa: Ondrej.Debreceni@uniag.sk
<b>Pracovisko:</b>	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	8 601,00 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	1 660,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Na základe analýzy ekonomiky výroby mäsa v rôznych systémoch a výrobných podmienkach bolo vypracovaný model manažmentu technológie a ekonomiky výroby hovädzieho mäsa formou chovu kráv bez trhovej produkcie mlieka. Vstupné parametre sú zamerané na čo najnižšie výrobné náklady na ľudskú prácu a investície. Je založený na pasienkoch s jednoduchým oplatením (elektrický ohradník), naháňacou uličkou a fixačnou kliečkou (chovateľská nutnosť), s rozmiestnením jednoduchých zariadení (krmítko na objemové krmivo, napájačky) na pasienku. Počas letného obdobia je dobytok na pasienku s voľným prístupom do ustajnenia. V zimnom období je dobytok umiestnený v jednoduchom vzdušnom prístrešku s návaznosťou na výbeh a je rozdelený podľa jednotlivých kategórií. Pri orientovaní farmy do nadmorskej výšky 900 m je optimálne plemeno Aberdeen Angus. Bolo dokázané, že pri vhodnom managemente pastvy je možné dosiahnuť priemerné denné prírastk 1200 až 1400 g na kus a deň v prvom pastevnom cykle. V ďalších cykloch je potrebné na rovnakú úroveň prírastkov riešiť prídavky objemových a jadrových krmív a minerálnych doplnkov. Manažment pastvy rozhoduje o vhodnej skladbe porastu. Pri započítaní dotácií a pladiieb PRV je ekonomicky efektívny, v opačnom prípade je výroba vo všetkých alternatívach stratová.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	On the basis of economics analysis of meat production in different systems and production conditions model of technology management and economics of beef production through breeding cows without market milk production was elaborated. Input parameters are aimed at the lowest possible cost for labour and investment. System is based on pasture with a simple fence (electric fences), alley and fixation cage (breeding requirement ) with the lay-out of simple equipment (feeder for forage, feed-pump) on the pasture. Cattle on the pasture have an access to the stall during the summer. Cattle in winter is stabling in the air shelter with yard, cattle is divided by particular categories. Orientation of the farm is in rural area at 900 meters above sea level, with Aberdeen Angus breed. Turnover of a herd is aimed at seasonal calving. Has been shown that the proper management of grazing can be achieved average daily gains of 1200 – 1400 g per head per day in the first pastoral cycle. In subsequent cycles is necessary to solve the add-ons of forage, feed grain and mineral components for gain at the same level. Management of the pasture decides on an appropriate mix of the crop. Without subsidies and PRV payments this system is ineffective and lossy in all alternatives.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Aktuálne problémy vo výrobe hovädzieho mäsa: odborný seminár pre prax, Novoť, 26.11. 2008 Perspektívy chovu hovädzieho dobytká a koní na Slovensku: medzinárodná vedecká konferencia, Nitra, 17. - 18. 09. 2009 Životné podmienky zvierat: vzdelávací kurz pre pracovníkov ŽV, Nitra 2007 - 2008, PPA Vysokoškolská učebnica: PAŠKA, Ľ.: Manažment výroby, VES:SPU Nitra 2009, 182 s., ISBN 978-80-552-0198-6, AH 9,82 Publikačná činnosť

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5149/07 Medziuniverzitná obsahová integrácia študijných programov zameraných na krajinné plánovanie
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. RNDr. Mária Kozová, CSc.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 02 602 96 608 e-mailová adresa: kozova@fns.uniba.sk
<b>Pracovisko:</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	39 414,27 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	8 290,91 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Cieľom projektu bolo zvýšiť kvalitu vzdelávania v interdisciplinárne orientovaných študijných programoch zameraných na krajinné plánovanie, ochranu, tvorbu a manažment krajiny na riešiteľských pracoviskách (Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave a Ústav manažmentu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave) za účasti zahraničných partnerov. Tento hlavný cieľ sa riešiteľom podarilo na vysokej úrovni naplniť adaptovaním existujúcej modulárnej koncepcie vyučovania, vytvorením interdisciplinárnych vedecko-výskumných tímov pre vypracovanie moderných vysokoškolských učebníc a učebných textov a vytvorením podmienok pre posilnenie flexibility a mobility študentov pri prechode medzi študijnými programami jednotlivých stupňov štúdia. Hlavným výstupom projektu sú dve vedecké a jedna odborná monografia, päť vysokoškolských učebníc, štyri vysokoškolské učebné texty a prekladový slovensko-anglický a anglicko-slovenský slovník z krajiny ekológie. Publikované výstupy dosahujú vynikajúcu úroveň, čo potvrdili všetky posudky recenzentov. K zvýšeniu kvality vzdelávania prispeli vedecké podujatia organizované v projekte (tri medzinárodné a sedem domácich vedeckých a vzdelávacích podujatí) a mobility pedagógov a študentov.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The aim of this project has been to increase quality of education in interdisciplinary orientated study programs intend on landscape ecology, landscape protection, landscape creating and management at solving institutions (Faculty of Natural Sciences, Comenius University in Bratislava and Institute of Management, Slovak University of Technology in Bratislava) in participation of foreign partners (Czech Republic, Serbia, Russia). This main aim has been filling on the high level by adapting of existing modular tuition concept, creating of interdisciplinary scientific-research team for processing modern university coursebooks and creating conditions for student's flexibility and mobility in changing study programs between particular study degrees. The main outputs from project are two scientific and one expert monograph, five university coursebooks, four university text-books and one Slovak-English and English-Slovak dictionary from landscape ecology. All expert opinions of opponents confirmed, that published results have excellent grade. The scientific workshops (three international and seven domestic scientific and educational events) and student's and pedagogue mobility have contributed increase of education quality.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Vedecká monografia: Kozová, M., Hrnčiarová, T., **Drdoš, J., Finka, M., Hreško, J., Izakovičová, Z., Oľaheľ, J., Ružička, M., Žigrai, F. (Eds.), 2007. Landscape ecology in Slovakia. Development, current state, and perspectives. Chosen chapters. MoE of the Slovak Republic, IALE-SK, Bratislava, CD, 541 p. ISBN 978-80-969801-0-9 Z. Pavličková K., Kozová M. (Eds.) (Autori: Belčáková I., Drdoš, J.***, Kalivodová E., Kozová M., Pauditšová E., Pavličková K.), 2009: Krajinná ekológia v posudzovaní vplyvov na životné prostredie. Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, Bratislava, 108 s., ISBN: 978-80-223-2736-7 Vysokoškolská učebnica: Kozová M., Chrenščová V., Mederly P., 2009: Udržateľný rozvoj – od teórie k praxi. Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, Učebnica. Bratislava, 121 s. a prílohy, 90 s. ISBN: 978-80-223-2738-1; Pauditšová E., 2009. Geoinformatika pre environmentalistov. Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, Učebnica. Bratislava, 100 s., ISBN: 978-80-223-2737-4; Pavličková K., Kozová M., Chrenščová V., Petříková D., Pauditšová E., Moravčíková Z. *, 2009: Environmentálne plánovanie a manažment, Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, Učebnica. Bratislava, 146 s., ISBN: 978-80-223-2740-4; Ružičková J., Moravčíková Z. *, Lehotská B., 2009: Ochrana a využívanie krajiny. Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, Učebnica. Bratislava, ISBN: 978-80-223-2732-9; Tremboš P., Bánovský M., * Hradecký J., Mičian L., Minár J.**, 2009: Geoekológia, Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, Učebnica. Bratislava, 110 s., ISBN: 978-80-223-2735-0 Publikačná činnosť a iné výstupy

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/4118/06 Komorná hudba v kontexte pedagogicko-umeleckej prípravy učiteľov hudby
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. Mgr. art. Karol Medňanský, PhD.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 051 757 0712 e-mailová adresa: karolmed@unipo.sk
<b>Pracovisko:</b>	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2006
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	13 053,14 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	0,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Projekt Komorná hudba v kontexte pedagogicko-umeleckej prípravy učiteľov hudby si stanovil za cieľ poukázať na význam komornej hudby a jej praktického predvádzania pri príprave budúcich učiteľov hudby základného stupňa hudobného školstva na ZŠ, prípadne na ZUŠ. Študenti Katedry hudby FHPV PU účinkujúci v participujúcich súboroch - Univerzitný komorný orchester Camerata academica a k nemu pridružené komorné súbory združené v Collegiu musicum - sa oboznámili so špecifikami práce v komorných súboroch: so spôsobom nácviku vychádzajúceho z teoretickej a interpretačnej analýzy konkrétneho diela, so psychologickými danosťami komorného muzicírovania, s dramaturgickou stavbou komorného koncertu, s rôznorodosťou a charakteristickými znakmi hudobných štýlov, s osobitosťou v prístupe k dielam komponovaných pre daný komorný súbor a morálnou a etickou zodpovednosťou voči autorovi a danému dielu. Výsledkami spojenými s riešením projektu boli tak publikačné výstupy reprezentované hlavne tromi monografiami a jedným učebným textom ako aj ďalšími vedecko-odbornými a popularizačnými členov riešiteľského kolektívu (celkom 38 výstupov) - doc. Mgr. art. Karol Medňanský, PhD., PhDr. Viliam Tarjáni, ako aj umelecké výstupy všetkých participujúcich súborov (celkovo 57 výstupov) - Camerata academica, Collegium musicum, Musica historica Prešov. Treba zdôrazniť kompozície slovenských skladateľov komponované pre participujúce súbory - Jozef Podprocký, Milan Novák, študent KHu FHPV PU a člen Collegia musicum Ladislav Fodor - ktoré boli súčasťou riešenia projektu. Výsledky riešenia projektu boli ocenené aj cenami celoslovenského významu.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The main goal of the Chamber music project, within the context of the pedagogical-artistic preparation of music teachers, is to emphasize the meaning of chamber music and its practical demonstration during the preparation of future music teachers of the primary level of music education in primary schools. Music department students of Faculty of Human and Natural Sciences of University of Prešov in Prešov, who are members of university chamber orchestra Camerata academica and other related chamber ensembles within Collegium musicum, learned about specific aspects of work in chamber ensembles: exercises based on theoretical and interpretative analysis of a concrete work, psychological givenness of chamber music performance, dramaturgy of a chamber concert, variability and typical attributes of music styles, unique approach to musical compositions written for a specific chamber ensemble and moral and ethical responsibility towards the author and the composition. The result, connected with the project solution, are publications represented mainly by three monographies and one text book, as well as scientific and expert work of the project members (total of 38 outputs) – doc. Mgr. art. Karol Medňanský, Ph.D., PhDr. Viliam Tarjáni, as well as artistic outputs of all participating ensembles (total of 57 outputs) – Camerata academica, Collegium musicum, Musica historica Prešov. It is necessary to draw attention to compositions of Slovak composers written for participating ensembles – Jozef Podprocký, Milan Novák, student of Music Department of Faculty of human and natural sciences of University of Prešov in Prešov and Collegium musicum member Ladislav Fodor - which were a part of the project solution. The results of the project solution have been given awards of nation-wide importance.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Vedecké monografie: MEDŇANSKÝ, Karol. 2007. PASSIONES BACHIANAE Cesta k vrcholu violy da gamba. Prešov. Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied 2007, 203 s. ISBN 978-80-8068-663-5 MEDŇANSKÝ, Karol. 2008. Komorná tvorba Mikuláša Moyzesa. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied 2008, 168 s. ISBN 978-80-8068-776-2 MEDŇANSKÝ, Karol. 2009. Kontexty hudobnej histórie a súčasnosti. Prešov: Prešovská univerzita 2009, s. 135, ISBN 978-80-555-0004-1 Vysokoškolská učebnica: MEDŇANSKÝ, Karol. 2008. Druhá viedenská škola a jej vplyvy na vývoj slovenskej hudby, 2. doplnené a upravené vydanie. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum 2008, s. 76, ISBN 978-80-8045-491-3 Školenia, prednášky, DVD nahrávky a publikačná činnosť



<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/5006/07 StarType 07
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. Stanislav Stankoci, akad. mal.
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: e-mailová adresa: sicko@vsvu.sk
<b>Pracovisko:</b>	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2007
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	11 205,89 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	0,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Publikácia StarType: Základy tvorby písma predstavuje základný pilier v kontexte tvorby písma na Slovensku. Publikácia je určená všetkým, ktorí sa začínajú venovať problematike tvorby písma, je určená nie len pre študentov, ale aj pre profesionálnych grafických dizajnérov. Publikácia predstavuje doteraz chýbajúci zdroj praktických rád a informácií v tejto problematike.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	StarType publication: Basics of type design presented in Slovak context of creating a typefaces. The publication is dedicated to all that started to have an interest in type design essentials. It is not designated just for students but also professionals in field of graphic design. Publication filled the gap of sources of practical and useful information in this problematic.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Skriptá, učebné texty: StarType: Základy tvorby písma Workshop I. - Metodika tvorby písma, výučba v odbornom software Workshop II. - Základy tvorby písma Workshop III. - Skúmanie anatómie znakov abecedy na základe formálnej analýzy Prednáška I. - Verejná prednáška o tvorbe písma Prednáška II. - Verejná prednáška o tvorbe písma Web-východiskový portál a blog pre tvorcov písma

<b>Číslo a názov projektu:</b>	3/6503/08 Rozhovory o maľbe. Pohľad na slovenskú maľbu posledných desaťročí prostredníctvom orálnej histórie
<b>Vedúci projektu:</b>	Mgr. Jana Geržová
<b>Kontaktné údaje:</b>	tel. č.: 0903 749 411 e-mailová adresa: jgerzova@yahoo.com
<b>Pracovisko:</b>	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave,
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2008
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2009
<b>Celkový objem dotácie v kategórii BV:</b>	15 077,00 €
<b>Celkový objem dotácie v kategórii KV:</b>	0,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Projekt Rozhovory o maľbe je prvým projektom orálnej histórie aplikovanej na dejiny výtvarného umenia na Slovensku. Na rozdiel od tradičného objektivistického prístupu k histórii, založenom na štúdiu zachovaných artefaktov a archívnych materiálov, projekt je zameraný na zber, analýzu a interpretáciu osobných názorov, zážitkov a spomienok špecifickej skupiny rozprávačov – maliarov a maliarok. Zvolený prístup nemá za cieľ postaviť orálnu históriu do konfrontácie s objektivistickou (normatívnou) historiografiou, ale dať priestor inému, subjektívnemu pohľadu, ktorý je voči dejinám komplementárny a zabezpečiť tak väčšiu komplexnosť poznania a v konečnom dôsledku i porozumenia premien, ktoré sa v maliarskom médiu uskutočnili v posledných desaťročiach.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	Project Rozhovory o maľbe is the first oral history project applied to the history of Slovak fine art. Unlike the traditional objectivistic approach to history which is based upon studying preserved artifacts and archival materials, this project is aimed at collecting, analyzing and interpreting personal opinions, experiences and recollections of a specific group of speakers – painters. The objective of the chosen approach is not to confront the oral history with the objectivistic (normative) historiography, but to give room to a different, subjective view complementary to the history, and thus increase the comprehensiveness of knowledge, and, ultimately, also the understanding of changes, that has taken place within the medium of painting over the last decades.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	Vedecká monografia: Rozhovory o maľbe Publikačná činnosť