

### Excelentne ukončené projekty KEGA v roku 2011 podľa verejných vysokých škôl

Poradie	Názov vysokej školy	Pridelené finančné prostriedky v kategórii bežných výdavkov v EUR	Pridelené finančné prostriedky v kategórii kapitálových výdavkov v EUR	Pridelená finančná dotácia za celé obdobie riešenia projektov	Počet excelentne ukončených projektov
1.	Univerzita Komenského v Bratislave	86 448	6 579	93 027	5
2.	Prešovská univerzita v Prešove	58 891	16 205	75 096	3
	Slovenská technická univerzita v Bratislave	80 018	38 567	118 585	3
3.	Technická univerzita v Košiciach	37 680	45 266	82 946	2
	Žilinská univerzita v Žiline	51 853	15 168	67 021	2
4.	Katolícka univerzita v Ružomberku	11 639	0	11 639	1
	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	17 774	8 088	25 862	1
	Trnavská univerzita v Trnave	14 354	0	14 354	1
	Univerzita J. Selyeho	3 902	20 636	24 538	1
	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	34 986	6 939	41 925	1
	Akadémia umení v Banskej Bystrici	14 887	3 767	18 654	1
	<b>Spolu</b>	<b>429 166</b>	<b>144 481</b>	<b>573 647</b>	<b>21</b>

	<b>024-030UK-4/2010 Multimediálna podpora geovedného vzdelávania na ZŠ a SŠ</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. RNDr. Lídia Turanová, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2010
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	15 899,05 €
<b>Celkový objem KV:</b>	0 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Výstupom projektu bola elektronická podpora geovedného učiva najmä v predmetoch prírodopis, resp. biológia a geológia na ZŠ a SŠ na základnej úrovni (základné učivo) určenej všetkým žiakom, ale aj vyššej úrovni (rozširujúce učivo) určenej žiakom so záujmom o neživú prírodu. V materiáloch, ktoré možno prednostne aplikovať na interaktívnej tabuli, sme posilnili prepojenie na prírodné vedy ako celok, integrovali nové poznatky a poukázali na ich využiteľnosť v praktickom živote. Ďalej sme zlepšili názornosť opisu prírodných javov pomocou metód, ktoré poskytuje počítačová grafika zaradením motivačných fotografií, videí, praktických cvičení. Učebný materiál sme zverejnili na www stránke <a href="http://didgeo.geovzdelavanie.sk/">http://didgeo.geovzdelavanie.sk/</a> na a multimediálnych nosičoch, ktoré dostali učitelia k dispozícii počas seminárov. Súčasťou projektu bolo aj školenie učiteľov geovedného zamerania v rámci Klubu učiteľov geovied a popularizácia geovied.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The aim of the project was an electronic support of geoscience subject matter in subject Natural history, resp. biology and geology at low and high secondary education on the basic level (for all the students) and higher level (for students with interest in inanimate nature). In materials which can be predominately used on the interactive blackboard we wanted improve interconnection to natural sciences as whole, integrate the information and show the practical using in everyday life. We also wanted to improve the visualization and description of natural phenomena by computer graphic methods with using motivated photos, videos and practical exercises. The material was installed at <a href="http://didgeo.geovzdelavanie.sk/">http://didgeo.geovzdelavanie.sk/</a> and on multimedia carriers, which has been distributed to teachers during the seminars. Another part of the project were education trainings for geosciences teachers within Club of geosciences teachers and popularization of geosciences.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>ADE Lukianenko, L.: Geovedné témy a ich miesto v nižšom sekundárnom vzdelávaní na Slovensku a v Čechách. In: e_PEDAGOGIUM, III/2010, Univerzita Palackého v Olomouci, ISSN 1213-7499, 48-61</p> <p>ADE Turanová, L.: Pedagogická prax – kompetencie a ďalšie vzdelávanie fakultných učiteľov. In: Teacher training in the context of current changes in education, Book Series: Educo, No. 10, Tribun EU, 2010, ISBN 978-80-7399-149-4, 72-76</p> <p>ADF Birčáková, L.: Uživatelská príručka programu GeoGuide. In: Informatika v škole, 37/2010, ISSN 1335-616X, 19-33</p> <p>ADF Lukianenko, L.: Naučme sa o jaskyniach. In: Gemologický spravodajca, 1/2011, ISSN 1338-5275, 31-34</p> <p>AFC Lukianenko, L., Turanová, L.: Geoscience Education at Primary, Low and High Secondary Schools in Slovakia. 15th Congress of the Geologist of Serbia, ISBN 978-86-86053-08-4, 699-702</p> <p>AFC Turanová, L., Lukianenko, L.: Further Education of Teachers of Geoscience of Primary and Secondary Schools. 15th Congress of the Geologist of Serbia, 978-86-86053-08-4, 703-706</p> <p>AFC Birčáková, L., Birčák, M.: Geoguide – program na plánovanie exkurzií. Zborník 8. Mezinárodní konference Alternativní metody výuky 2010, <a href="http://">http://</a></p> <p>AFD Turanová, L., Bizubová, M.: Stredoškolská odborná činnosť v odbore geovedy. In: Zborník príspevkov z III. Odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou Quo vadis vzdelávanie k vede a technike na stredných školách, Bratislava 29. november až 1. december 2010, ISBN 978-80-970496-4-5, 54-59</p> <p>AFD Lukianenko, L., Turanová, L.: Multimediálna podpora geovedného vzdelávania na ZŠ a SŠ – projekt KEGA. In: Zborník príspevkov z III. Odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou Quo vadis vzdelávanie k vede a technike na stredných školách, Bratislava 29. november až 1. december 2010, ISBN 978-80-970496-4-5, 60-62</p> <p>AFD Turanová, L., Bizubová, M., Lukianenko, L.: Skúsenosti zo spolupráce so ZŠ a SŠ. In: Zborník príspevkov z III. Odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou Quo vadis vzdelávanie k vede a technike na stredných školách, Bratislava 29. november až 1. december 2010, ISBN 978-80-970496-4-5, 74-77</p> <p>AFD Bizubová, M., Ružek, I.: Bratislavskí gymnazisti v projekte geovedy pre každého. Zborník príspevkov z III. Odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou Quo vadis vzdelávanie k vede a technike na stredných školách, Bratislava 29. november až 1. december 2010, ISBN 978-80-970496-4-5, 139-142</p> <p>AFD Lukianenko, L., Turanová, L., Bizubová, M.: Geológia – téma pre interdisciplinárne vyučovanie prírodovedných predmetov. In: Interdisciplinárny dialóg odborových didaktík, zborník z medzinárodnej konferencie, Verbum – vydavateľstvo KU, Ružomberok 2011, ISBN 978-80-8084-690-9</p> <p>BCI Turanová, L.: Kamene a kamenky. Univerzita Komenského, Bratislava 2011, ISBN 978-80-8106-038-0, 61 s.</p> <p>BCI Turanová, L.: Geologické zaujímavosti Slovenska. Univerzita Komenského, Bratislava 2011, ISBN 978-80-8106-039-7, 48 s.</p> <p>DAI Štubňa, J.: Inovované trendy vo výučbe prírodovedných predmetov (geológie) s dôrazom na didaktické hry. Manuskript, PRIFUK Bratislava 2010, 174 s.</p> <p>DAI Lukianenko, L.: Komparácia geovedného vzdelávania na ZŠ a SŠ na Slovensku a vo vybraných krajinách. Manuskript, PRIFUK, Bratislava 2010, 169 s.</p> <p>DAI Birčáková, L.: Inovatívne metódy vo výučbe geovied zamerané na prácu s pracovnými listami na exkurziách. Manuskript, PRIFUK Bratislava 2011, 155 s.</p> <p>GII Turanová, L.: Kamenné básničky (pre deti, tety i mamičky). Geografika Bratislava 2010, ISBN 978-80-89317-15-8, 37 s.</p> <p><b>Iné výstupy</b></p> <p>web <a href="http://didgeo.geovzdelavanie.sk/">didgeo.geovzdelavanie.sk</a>, časť projekt Kega a KUG semináre Vytvorené učebné pomôcky, program seminárov ako aj prednášky sú vložené na stránku, kde sú aj výstupy z predchádzajúcich projektov zameraných na vzdelávanie <a href="http://didgeo.geovzdelavanie.sk/">http://didgeo.geovzdelavanie.sk/</a></p> <p>web GeoGuide, program Vytvorená učebná pomôcka pre exkurzie <a href="http://www.geoguide.sk">www.geoguide.sk</a></p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>026-018PU-4/2010 Analýza hudobno-pedagogických systémov a koncepcií v kontexte súčasnej tvorby skladateľov pre deti a mládež</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	PaedDr. Zuzana Sláviková, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2010
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	6 199,00 €
<b>Celkový objem KV:</b>	0 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Vedecká monografia členiek riešiteľského tímu Zuzany Slávikovej a Kataríny Fuchsovej "Kreativita a integrácia v umeleckej edukácii" rieši problematiku kreativity a integrácie v kontexte aktuálnych problémov filozofie výchovy a aktuálneho diskurzu z oblasti psychológie osobnosti. Osobitne sa venuje percepčnému modelu Juraja Hatríka, ktorý je na Slovensku ojedinelý svojho druhu. Tento model je teoreticky definovaný a jeho vplyv je výskumne overovaný na vybraných charakteristikách detskej osobnosti. V publikácii je uvádzaný popis výskumu s analýzou a interpretáciou výsledkov. Publikácia môže slúžiť ako študijný materiál pre všetky stupne hudobno-pedagogického vzdelávania. Vedecká monografia členky riešiteľského tímu Miroslavy Blažekovej „Orffov Schulwerk. Princípy a adaptácia.“ - sa zaoberá jednou z najvýznamnejších hudobno-pedagogických koncepcií 20. storočia - Schulwerkom Carla Orffa a Gunild Keetmanovej, ktorá je v tejto chvíli na Slovensku najpodrobnejšou štúdiou o koncepcii, ktorá sa v našich podmienkach často interpretuje skratkovito, neúplne a skreslene. Predstavuje základné hudobno-didaktické dielo, ktoré významne prispieje k úplnejšiemu poznaniu modernej európskej hudobnej pedagogiky a vyplní informačné vákuum v rozsahu, v akom to doteraz na Slovensku ešte nebolo urobené. Očakávame, že publikácia bude mať širokospektrálne využitie, od učiteľov na všetkých stupňoch hudobného vzdelávania, v rámci ich prípravy na učiteľských fakultách, tiež v nových formách kontinuálneho vzdelávania, v elementárnej inštrumentálnej praxi až po rôzne druhy a formy hudobných projektov. Zuzana Sláviková je spoluautorkou odbornej publikácie (30%) „O počutí a počúvaní hudby“, spolu s Janou Hudákovou a Tatianou Pirníkovou. Vo svojej štúdii „Emócie v umeleckom vnímaní“ podáva prehľad výskumov, teórií, či pohľadov na prítomnosť a úlohu emócií pri vnímaní umeleckého diela, predovšetkým hudby, z rôznych hľadísk (estetického, psychologického, biologického, muzikologického a hudobno-pedagogického), uvádza historický náčrt hudobno-teoretických prístupov v západnom umení, charakterizuje emócie vyjadrené rôznymi subjektami (skladateľ, interpret, anonymný poslucháč), rieši problematiku vzťahu emocionálneho a kognitívneho. Súčasťou publikácie je DVD záznam z pracovného workshopu „Do príbehu vstúp...putovanie za rozprávku“. Videozáznam bol realizovaný so študentmi hudobnej pedagogiky na VŠMU, s deťmi bratislavskej základnej školy a tiež s deťmi z kežmarskej ZUŠ, ktoré tvorili experimentálnu vzorku nášho výskumu. V rámci riešenia grantového projektu vznikol zborník „De Musica II“, ktorého editorkou je Irena Medňanská. V sekcii „Hudobná pedagogika“, ktorá je rozsahom najväčšia, sú príspevky troch členov riešiteľského tímu.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	Scientific monograph of the project team members - Zuzana Sláviková a Katarína Fuchsová: „Creativity and integration in artistic education“ deals with issues of creativity and integration in the context of current problems of philosophy education and current discourse in the field of personality psychology. Specifically devotes perceptual model by Juraj Hatrík, which is unique in its kind in Slovakia. This model is theoretically defined and its impact is research verified on selected characteristics of children's personality. The publication is referred to a description of the research, analysis and interpretation of results. The publication can serve as study material for all levels of musical - pedagogical education. Scientific monograph of the project team member Miroslava Blažeková - „Orffov Schulwerk Principles and adaptation „- deals with one of the most important musical-pedagogical concepts of 20th century - Schulwerk by Carl Orff and Gunid Keetman, which is at this moment in Slovakia the most detailed study about the concept, which in our conditions is often interpreted abridged, incompleted and biased. It represents a fundamental musical - didactic work that will significantly contribute to a more complete knowledge of modern European music pedagogy and complete information vacuum in the extent to which so far in Slovakia has not been made yet. We expect that this publication will have broad applications from teachers at all levels of music education, within the scope of their preparation at teaching faculties, also in new forms of continuing education, in elementary instrumental practice and various types to forms of musical projects. Zuzana Sláviková is co-author of special/professional publication(30%) - „The hearing and listening to music“, along with Jana Hudáková and Tatiana Pirníková. In her study „Emotions in artistic perception“ gives an overview of researches, theories or insights into the presence and role of emotions in the perception of a work of art, especially music, from different perspectives ( aesthetic, psychological, biological, musicological and musical-pedagogical), mentions a historical sketch of music-theoretical approaches in Western art , characterizes emotions expressed by different subjects ( composer, performer, anonymous listener), solves problems of the relationship-emotional and cognitive. DVD is a part of the publication - recording from the workshop „Enter the story...wandering for a story .“ Video recording was conducted with students of music pedagogy VŠMU(Music education for Performing Arts Bratislava), with children of Bratislava Primary school and also with children from Kežmarok Music school, that formed an experimental sample of our research. Anthology „De Musica II“ was originated within the scope of the grant project , whose editor is Irena Medňanská. In the section „Music Education“, which is the largest scale, there are the contributions of the three members of the research team (Irena Medňanská, Zuzana Sláviková a Katarína Fuchsová).
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<b>Kategórie publikačnej činnosti</b> AFD SLÁVIKOVÁ, Z. O umení na rozhraní dvoch svetov. In: Zborník z vedeckej konferencie „Nový humanizmus – výzva pre univerzitu.“Badín : Kňazský seminár sv. Fr. Xaverského, 2010, s.230-235, ISBN 978-80-88937-45-6. AFC SLÁVIKOVÁ, Z.: Učiteľ spevu v súčasnom období pedagogických premien. In: Zborník príspevkov z česko-slovenskej doktorandskej konferencie „Teorie a praxe hudební výchovy.“Praha : PF UK, 2009, s. 83 – 85. ISBN 978-8072904228 a iné. <b>Kategórie umeleckých výstupov</b> YV Turci v Mojmirovciach / BLAŽEKOVÁ, Miroslava, UKFPFAKHU, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra hudby; Kategória: YV - Menej závažné umel. diela a výkony menšieho rozsahu, vytv. alebo interpret. kolek. autorov a prem. uv. na ost. poduj. a v ost. inšt. v dom. prostr.; Výstup umeleckej činnosti: Interpretálny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Janičiarske melódie, Lasotvička (Melodiárium ASK) M. Bošňák: Muránsky zámek, Anonym: Drehleiertanz, Vietorisov kódex - výber , J. Silván: Kdo chce stále šťastí míti, Uhrovské tance (Uhrovská zbierka piesní a tancov); Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Percentuálny podiel: 30; Obsadenie: Organistrum, rebek, korytková basa, pastierske pišťaly, kornamúza, citara, zobcové flauty, davul, tamburína, spev; Rozsah: 40 min; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 11.09.2010; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: plagát podujatia; Ďalšie údaje: Vystúpenie súboru Musicantica v zložení M. Blažeková, M. Žililková.Mandáková, R. Žilík; Identifikátor: EUCA01136 a iné.

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>028-025STU-4/2010 Podpora vzdelávania využitím sociálnych vzťahov a inteligentného odporúčania</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. Ing. Mária Bieliková, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta informatiky a informačných technológií
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2010
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	28 975,00 €
<b>Celkový objem KV:</b>	13 251,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Projekt charakterizuje snaha o zvýšenie efektívnosti procesu učenia využitím metód a techník prispôsobovania na základe charakteristík a cieľov študenta a aktívneho vytvárania obsahu študentmi. Práve aktívne vytváranie obsahu študentmi v podobe anotácií predstavuje nový prvok ako z pohľadu výskumu v oblasti webových systémov pre poskytovanie obsahu, tak aj v systémoch a nových technológiách pre podporu vzdelávania. V projekte boli navrhnuté a overené nové metódy pre odporúčanie, monitorovanie aktivity študenta, efektívnu navigáciu vo výučbových materiáloch, ktoré umožnia zefektívnenie výučby s dôrazom na výučbu programovania. Výsledkom je adaptívny webový rámec ALEF (Adaptive Learning Framework), ktorý umožnil vytvorenie prototypového webového portálu naplneného výučbovým obsahom z oblasti procedurálneho, funkcionálneho a logického programovania vytvoreného v rámci tohto projektu.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	Project is aimed to improvement of learning effectiveness employing methods and techniques for adaptation. Adaptation is based on characteristics and goals of a student and on his/her active participation on content creation. Especially active content creation by students themselves using annotations is novel feature from the point of view of research in web-based systems and also in technology enhanced learning. Within the project we developed and evaluated new methods for recommendation, monitoring activity of a student, effective navigation in learning materials, which enable improvement in learning. We concentrated on content creation and experimenting in domain of learning programming. Main result of the project is adaptive learning framework ALEF (Adaptive Learning Framework), which constitutes a base for prototype web portal for learning procedural, functional and logic programming.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>ADC BARLA, Michal – BIELIKOVÁ, Mária – BOU EZZEDDINE, Anna – KRAMÁR, Tomáš – ŠIMKO, Marián – VOZÁR, Oto: On the impact of adaptive test question selection for learning efficiency. In: Computers &amp; Education. ISSN 0360-1315. Vol.55, Iss. 2 (2010), s. 846-857</p> <p>ADE MICHLÍK, Pavel – BIELIKOVÁ, Mária: Exercises Recommending for Limited Time Learning. Elsevier. In: Procedia Computer Science. ISSN 1877-0509. - Vol. 1 Issue 2 s., 2010, 2821-2828</p> <p>ADF LABAJ, Martin: Web-Based Learning Support based on Implicit Feedback. In: Information Sciences and Technologies Bulletin of the ACM Slovakia. ACM Slovakia Chapter. - ISSN 1338-1237. - Vol. 3, No. 2. - , 2011, s. 76-78</p> <p>ADF ŠEVCECH, Jakub: Mapping Words Between Slovak Text and its Translation to English. In: Information Sciences and Technologies Bulletin of the ACM Slovakia. ACM Slovakia Chapter. - ISSN 1338-1237. - Vol. 3, No. 2. - , 2011, s. 113-115</p> <p>ADF ŠIMKO, Marián: Automated Domain Model Creation for Adaptive Social Educational Environments. In: Information Sciences and Technologies Bulletin of the ACM Slovakia. ACM Slovakia Chapter. - ISSN 1338-1237. - Vol. 3, No. 2. - , 2011, s. 119-121</p> <p>AEC BIELIKOVÁ, Mária – LOHNICKÝ, Michal – ŠVOŇAVA, Daniel: An Approach to Information Presentation Employing Game Principles and Physics Based Interaction. In: IFIP Advances in Information and Communication Technology. Vol. 332 Human-Computer Interaction Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010, s. 265-268</p> <p>AEC KOMPAN, Michal – BIELIKOVÁ, Mária: Content-Based News Recommendation. In: Lecture Notes in Business Information Processing. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. - ISSN 1865-1348. - Vol. 61 E-Commerce and Web Technologies, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010. s. 61-72</p> <p>AEC KOSTKOVÁ, Katarína – BARLA, Michal – BIELIKOVÁ, Mária: Social Relationships as a Means for Identifying an Individual in Large Information Spaces. In: IFIP Advances in Information and Communication Technology. Vol. 331 Artificial Intelligence in Theory and Practice (2010), s. 35-44</p> <p>AEC KRAMÁR, Tomáš: Towards Contextual Search: Social Networks, Short Contexts and Multiple Personas. In: Lecture Notes in Computer Science. Vol. 6787 User Modeling, Adaptation, and Personalization : 19th International Conference, UMAP 2011 Girona, Spain, Berlín : Springer, 2011, s. 434-437</p> <p>AEC MÓRO, Róbert – SRBA, Ivan – UNČÍK, Maroš – BIELIKOVÁ, Mária – ŠIMKO, Marián: Towards Collaborative Metadata Enrichment for Adaptive Web-Based Learning. In: Proceedings 2011 IEEE/WIC/ACM International Conference on Web Intelligence and Intelligent Agent Technology - Workshops, Lyon, France : WI-IAT Workshops 2011. - Los Alamitos : IEEE Computer Society, 2011. s. 106-109 a iné.</p> <p><b>Iné výstupy</b> webová stránka <a href="http://pewepro.fiit.stuba.sk/">http://pewepro.fiit.stuba.sk/</a></p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>058-016UK-4/2010 Medziodborové štúdium bioinformatiky: Konceptia štúdia a realizácia pilotných predmetov</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	Mgr. Tomáš Vinař, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2010
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	28 975,00 €
<b>Celkový objem KV:</b>	13 251,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Bioinformatika je vedná oblasť na pomedzí biológie, informatiky a matematiky. Dlhodobým riešením nedostatku odborníkov na túto oblasť na Slovensku je vybudovanie študijného programu bioinformatiky na úrovni II. stupňa vysokoškolského štúdia. V rámci tohto projektu sme vypracovali koncepciu realizácie takéhoto študijného programu. Navrhli sme dve alternatívy: v krátkodobom horizonte je štúdium bioinformatiky možné začleniť do už existujúcich študijných programov informatiky, v dlhodobom horizonte je možné usilovať o zavedenie samostatného študijného odboru a programu, ktorý bude symetrickým spôsobom nadväzovať na štúdium I. stupňa v biologických aj informatických odboroch. V rámci projektu sme pripravili tri pilotné predmety: "Metódy v bioinformatike", "Základy programovania pre biológov" a "Genomika". Ku predmetu "Metódy v bioinformatike" sme navyše pripravili skriptá, ktoré sú prvým uceleným materiálom na túto tému v slovenskom jazyku. Predmety boli úspešne uvedené do praxe a stali sa súčasťou niekoľkých študijných programov na FMFI UK a PriF UK. Za účelom doškolenia študentov a odborníkov, ktorí sa už niektorými aspektami bioinformatiky zaoberajú, sme pripravili dve letné školy s účasťou zahraničných lektorov, na ktorých sa spolu zúčastnilo vyše 100 účastníkov. Pre študentov informatiky sme tiež pripravili týždenný laboratórny kurz, kde sa oboznámili so základmi práce v molekulárno-genetickom laboratóriu prostredníctvom prípravy vzoriek na sekvenovanie. Bližšie informácie o aktivitách projektu a prístup k vypracovaným materiálom možno získať prostredníctvom web stránky projektu <a href="http://compbio.fmph.uniba.sk/projects/kega2009">http://compbio.fmph.uniba.sk/projects/kega2009</a>
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	Bioinformatics is a discipline at the boundary of biology, computer science, and mathematics. As a long-term solution to the problem of insufficient number of qualified personnel in this area in Slovakia, we propose to establish a master degree study program in bioinformatics. Within the scope of this project, we prepared a proposal of such bioinformatics program with two alternatives. The short-term alternative is an inclusion of a bioinformatics track into the existing study programs of computer science; in the long term we propose to institute a new master program. The proposed new program assumes enrollment of students with a bachelor degree in either computer science or biology and treats both degrees symmetrically. As a part of this project, we have also prepared three new courses: "Methods in bioinformatics", "Introduction to programming for biologists", and "Genomics". We have prepared comprehensive lecture notes for "Methods in bioinformatics", which is the first material of this kind in Slovak language. The courses were successfully taught, and they became a permanent addition to several study programs at the Faculty of Mathematics, Physics, and Informatics and at the Faculty of Natural Sciences. To benefit students and scientists, who already deal with certain aspects of bioinformatics, we have organized two summer schools with international lecturers with a total number of more than 100 participants. We have also prepared a one week laboratory block course for students of computer science, where they familiarize themselves with wet lab work through the process of sample preparation for DNA sequencing.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>BCI Brejová, Vinař: Metódy v bioinformatike, ISBN 978-80-89186-94-5, 96 strán  BDF Brejová, Vinař: Koľko génov má človek?, Týždeň 9/2010, ISSN: 1336-653X  BDF Brejová, Vinař: Ako sa líšime od šimpanzov?, Týždeň 10/2010, ISSN: 1336-653X  BDF Kováč: DNA vyhynutých druhov, Týždeň 12/2010, ISSN: 1336-653X  BDF Brejová, Višňovská: Medicína budúcnosti, Týždeň 13/2010, ISSN: 1336-653X  CAH Spektrum vedy: Gény, genómy, vysielané STV2, 25.10.2011  GAI Brejová, Vinař: Konceptia medziodborového štúdia bioinformatiky  GII Lecture Notes Summer School in Bioinformatics 2011, 166 strán</p> <p><b>Iné výstupy (napr. e-learning, webové stránky, virtuálne laboratórium, školenia, kurzy, workshop a pod.), ak sú oficiálne dostupné na internete, uvedie sa link.</b></p> <p>Kurz Základy programovania pre biológov (LS 2010) <a href="http://compbio.fmph.uniba.sk/vyuka/ppb">http://compbio.fmph.uniba.sk/vyuka/ppb</a>  Kurz Metódy v bioinformatike (ZS 2010) <a href="http://compbio.fmph.uniba.sk/vyuka/mbi">http://compbio.fmph.uniba.sk/vyuka/mbi</a>  Kurz Základy programovania pre biológov (ZS 2010) <a href="http://compbio.fmph.uniba.sk/vyuka/ppb">http://compbio.fmph.uniba.sk/vyuka/ppb</a>  Kurz Genomika (LS 2011) <a href="http://compbio.fmph.uniba.sk/projects/kega2009/genomika">http://compbio.fmph.uniba.sk/projects/kega2009/genomika</a>  Kurz Základy programovania pre biológov (LS 2011) <a href="http://compbio.fmph.uniba.sk/vyuka/ppb">http://compbio.fmph.uniba.sk/vyuka/ppb</a>  Kurz Metódy v bioinformatike (ZS 2011) <a href="http://compbio.fmph.uniba.sk/vyuka/mbi">http://compbio.fmph.uniba.sk/vyuka/mbi</a>  Workshop Letná škola bioinformatiky 2010, Tatranská Lomnica, 5.-11.9.2010 <a href="http://compbio.fmph.uniba.sk/events/lsb2010">http://compbio.fmph.uniba.sk/events/lsb2010</a>  Workshop Zimné laboratórne praktikum 2011, Bratislava, 31.1.-4.2.2011 <a href="http://compbio.fmph.uniba.sk/events/wwl2011">http://compbio.fmph.uniba.sk/events/wwl2011</a>  Workshop Letná škola bioinformatiky 2011, Bratislava, 11.-15.7.2011 <a href="http://compbio.fmph.uniba.sk/events/lsb2011">http://compbio.fmph.uniba.sk/events/lsb2011</a>  Laboratórium Laboratórium otvorených technológií a bioinformatiky <a href="http://vyuka.compbio.fmph.uniba.sk/lab.php">http://vyuka.compbio.fmph.uniba.sk/lab.php</a>  Server Výukový server na podporu vyučovania bioinformatiky <a href="http://vyuka.compbio.fmph.uniba.sk/">http://vyuka.compbio.fmph.uniba.sk/</a>  Leták Leták "Študujeme bioinformatiku" na propagáciu štúdia bioinformatiky <a href="http://vyuka.compbio.fmph.uniba.sk/letak.pdf">http://vyuka.compbio.fmph.uniba.sk/letak.pdf</a>  Web stránka Web stránka sumarizujúca výsledky projektu <a href="http://compbio.fmph.uniba.sk/projects/kega2009">http://compbio.fmph.uniba.sk/projects/kega2009</a></p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>073-003UK-4/2010 Tvorba podkladov pre moderné učebnice a didaktické prostriedky pre výuku Mikrobiológie a Virologie</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	RNDr. Peter Kabát, CSc.
<b>Pracovisko:</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2010
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	3 652,00 €
<b>Celkový objem KV:</b>	0,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Na Prírodovedeckej Fakulte UK vznikli dve nové učebnice: " Návody na praktické cvičenia z Mykológie " a "Štruktúra a funkcia biologicky významných proteínov", ktoré môžu využiť poslucháči prírodovedeckých a lekárskech fakúlt. Okrem učebníc riešitelia projektu vytvorili multimediálne CD v slovenskom a anglickom jazyku zaoberajúce sa najnovšími poznatkami z oblasti: "Štruktúry a funkcie proteínov", určené pre zahraničných a domácich študentov, ktorý sa chcú zdokonaľiť nielen v danej problematike ale i v odbornej angličtine.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	At faculty of Natural Sciences originated two new books:"Mycology and "Structure and function of biologicaly important proteins, that are usable for students from Natural History and Medical faculties. In addition to text books autors of grant created a multimedia CD in English dealing with the lates knowledge from the "Structure and function of proteins". This CD is designed for foreign students and domestic students who wants to improve their scientific english from this field.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<b>Kategórie publikačnej činnosti</b> BCI Štruktúra a funkcia proteínov, ISBN978-80-223-3164-7 ,s.254 AAB Štruktúra a funkcia bioaktívnych proteínov BCI Návody na praktické cvičenia z Mykológie – mikroskopické huby. BCI Introduction to protein structure BCI Úvod do štruktúry proteínov

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>077-059ŽU-4/2010 Implementácia nových technológií do vzdelávania (vytvorenie RFID laboratória ako podporného prvku pre vzdelávanie)</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. Ing. Juraj Vaculík, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2010
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	7 464,00 €
<b>Celkový objem KV:</b>	15 168,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Medzi originálne výsledky riešenia projektu patrí hlavne vybudovanie RFID laboratória s oficiálnym názvom AIDC lab., na čo nadväzovala realizácia niekoľkých diplomových a doktorandských prác, účasť na medzinárodných konferenciách. V rámci experimentálnych testov sme sa sústredili na využitie technológie rádio frekvenčnej identifikácie v poštovom a logistickom sektore. Skúmali a merali sme čitateľnosť RFID tagov v rôznych prostrediach a umiestneniach týchto štítkov v rámci poštových prepravných jednotiek. Originálne výsledky sú zachytené v rozsiahlej publikačnej činnosti autorov a o ich originalite svedčia aj citačné ohlasy na ich diela.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	Between the original results of the project is mainly to build RFID laboratory with the official name of AIDC lab., which followed up the implementation of several master's and doctoral theses, participation in international conferences. In the experimental tests we focused on the use of radio frequency identification technology in the postal and logistics sector. We examined and measured the readability of RFID tags in various environments and locations of these labels in the postal transport units. Original results are reflected in the extensive publications and the authors also show their original citation feedback on their work.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>ACB ACB Vaculík, Juraj (70%); Madleňák, Radovan (30%); Alexík, Mikuláš (0%); Multimédiá. 2010  ADE ADE Vaculík, Juraj (50%); Gajňáková, Michaela (50%): New opportunities in higher and further education - learning in multi-user virtual environments. 2010 ISSN 1313-2571  ADE ADE Vaculík, Juraj (60%); Michálek, Ivan (40%): RFID item level tagging. 2010 ISSN 1801-674X  AFC AFC Vaculík, Juraj (50%); Tengler, Jiří (50%): Analýza procesov identifikácie poštových zásielok a ich zefektívnenie v podmienkach prepravy. 2010 [Pardubice] : Institut Jana Pernera, 2010. ISBN 978-80-86530-68-0  AFC AFC Vaculík, Juraj (60%); Zelík, Patrik (40%): Bezpečnostné problémy technológie RFID. 2010 Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010. ISBN 978-83-61645-16-0  AFC AFC Vaculík, Juraj (50%); Michálek, Ivan (50%): RFID security issues for item level management. 2010 Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010. ISBN 978-83-61645-16-0  AFC AFC Gajňáková, Michaela (50%); Vaculík, Juraj (25%); Vaško, Martin (25%): The use of multi-user virtual environments in the field of education. 2010 Riga : Transport and Telecommunication Institute, 2010. ISBN 978-9984-818-34-4  AFC AFC Vaculík, Juraj (50%); Zelík, Patrik (50%): Vízia implementácie mobilných technológií do poštového prepravného procesu. 2010 [Pardubice] : Institut Jana Pernera, 2010. ISBN 978-80-86530-68-0  AFD AFD Vaško, Martin (50%); Vaculík, Juraj (50%): Dopady satelitnej navigácie a RFID na logistické procesy. 2010 Žilina : Žilinská univerzita, 2010. ISBN 978-80-554-0175-1 a iné.</p> <p><b>Kategórie ohlasov</b></p> <p>Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch Multimédiá : základné pojmy z grafického spracovania a animácie / Juraj Vaculík (80%), Radovan Madleňák ; vedecký redaktor: Mikuláš Alexík. - 1. vyd. - Žilina : Žilinská univerzita, 2010. - 357 s., AH 29,79, VH 30,43. - ISBN 978-80-554-0194-2</p> <p>Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch Efektívnosť a optimalizácia v poštovej preprave, alebo "viac za menej" / Juraj Vaculík, Patrik Zelík. - Požaduje sa Acrobat Reader., In: Pošta, Telekomunikácie a Elektronický obchodelektronický odborný časopis zameraný na problematiku poštových a telekomunikačných podnikov a oblasť elektronického obchodovania. - ISSN 1336-8281. - Roč. 5, č. 1 (2010), s. 24-27za menej". 2010 ISSN 1336-8281</p> <p>Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch Efektívnosť a optimalizácia v poštovej preprave, alebo "viac za menej" / Juraj Vaculík, Patrik Zelík. - Požaduje sa Acrobat Reader., In: Pošta, Telekomunikácie a Elektronický obchodelektronický odborný časopis zameraný na problematiku poštových a telekomunikačných podnikov a oblasť elektronického obchodovania. - ISSN 1336-8281. - Roč. 5, č. 1 (2010), s. 24-27za menej". 2010 ISSN 1336-8281 a iné.</p> <p><b>Iné výstupy</b></p> <p>konferencia DoNT'2010 organizácia vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou dont.uniza.sk  konferencia DoNT'2011 organizácia vedeckej konferencie a workshopu s medzinárodnou účasťou dont.uniza.sk</p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>3/7001/09 Zvyšovanie kľúčových matematických kompetencií – alternatívne učebné programy z matematiky pre základné školy v zmysle cieľov nového štátneho vzdelávacieho programu a v zmysle zvyšovania matematickej gramotnosti podľa dopadov PISA</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. RNDr. Béla László, CSc.
<b>Pracovisko:</b>	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta stredoeurópskych štúdií
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2009
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	35 945,51 €
<b>Celkový objem KV:</b>	6 939,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Riešenie projektu KEGA 3/7001/09 je zameraný na zvyšovanie kľúčových matematických kompetencií v zmysle štátneho vzdelávacieho programu a matematickej gramotnosti podľa PISA. Originálnosť projektu je v tom, že výskum sa uskutočňuje postupne vo všetkých ročníkoch druhého stupňa základných škôl na tej istej vzorke okolo tisíce žiakov 33 škôl rozdelených do experimentálnych a kontrolných. Originálnymi výsledkami riešenia projektu je vytvorených 148 problémových úloh, ich odskúšanie vo vyučovacom procese a vyhodnotenie výsledku vyučovania. Problémové úlohy boli vytvorené tak, aby rozvíjali schopnosti a zručnosti žiakov matematické vedomosti používať pri nastolení, sformulovaní a riešení problémov reálneho života a následne vedeli zdôvodňovať a interpretovať ich riešenia. Vytvorené nové učebné materiály boli začlenené do vyučovania matematiky pri nezmenených školských programov, čo je zárukou možnosti širokého uplatnenia týchto doplnujúcich učebných prostriedkov. Výskumy ukázali, že žiaci experimentálnych tried pri riešení úloh zasadených do reálneho života dosahovali štatisticky významne lepšie výsledky ako žiaci kontrolných tried.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The KEGA 3/7001/09 project is focused on increasing key mathematical competences in terms of the national education programme and mathematical literacy according to PISA. Originality of this project is based on research realized in each class of the second level of elementary schools subsequently. Approximately one thousand students of 33 schools take part in this research divided into experimental and control groups. Original project results are the preparation of 148 problem tasks, their trial in the education process and the evaluation of its results. Problem tasks have been prepared in the way to develop pupils' mathematical skills and abilities and to use them in solving real life problems and consequently to give reasons and interpret their solutions. The created new teaching materials have been integrated to Mathematics teaching without any changes in school programs. This is the guranty of wide use possibilities of these subsidiary teaching tools. Studies have shown that students in experimental classes have achieved statistically much better results at solving tasks implemented into the real life than those in control groups.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<b>Kategórie publikačnej činnosti</b> AEC AEC Nagyová Lehocská, Zuzana (0%): Matematikai tehetséggonozás. 2010 Debrecen : Kocka Kör, 2010. ISBN 978-963-87488-8-1 ADF ADF Kósová, Mária (0%): Porovnanie krajín strednej a východnej Európy na základe hodnôt troch ukazovateľov stability banky. 2010 ISSN 1336-7420 ADF ADF Kósová, Mária (0%): Štatistická gramotnosť v súvislosti s polopravdami a zavádzajúcimi vyjadreniami v štatistike. 2011 ISSN 1336-7420 ADF ADF Uhrinová, Eva (0%): Rozvoj štatistického myslenia žiakov prostredníctvom hry. 2010 ISSN 1336-7420 ADE ADF Uhrinová, Eva (0%): Porovnanie štatistickej gramotnosti krajín sveta. 2011 ISSN 1336-7420 BDF BDF Nagyová Lehocská, Zuzana (50%); Komzsík, Attila (50%): A matematika oktatásának minőségi fejlesztszé. 2009 ISSN 1335-6445 BDF BDF Nagyová Lehocská, Zuzana (90%); Vancsó, Ödön (10%): A valós számok. 2009 ISSN 1335-6445 BDF BDF Nagyová Lehocská, Zuzana (50%); Vancsó, Ödön (50%): Szakaszmerés maradékos osztásokból felépülő algoritmusok segítségével. 2009 ISSN 1335-6445 BEC BEC Nagyová Lehocská, Zuzana (0%): Tehetségkutatás - határon innen és túl.... 2010 Debrecen : Kocka Kör Tehetségkondozó Kulturális Egyesület, 2010. ISBN 978-963-87488-8-1 AED AFD Rybanský, Ľubomír (0%): Putujúca minca. 2009 Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-614-2 AEF ADF Rybanský, Ľubomír (0%): Dĺžka slova. 2009 Bratislava : Jednota slovenských matematikov a fyzikov, 2009. ISSN 1335-4981 AFD ADF Vrábelová, Marta (0%): Chlapci sa rodia častejšie ako dievčatá. 2009 Bratislava : Jednota slovenských matematikov a fyzikov, 2009. ISSN 1335-4981 AFD AFD Komzsík, Attila (0%); László, Béla (0%); Nagyová Lehocská, Zuzana (0%): A prímtulajdonság és mellőzésének módszertani vonatkozása. 2009 Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2009. ISBN 978-80-89234-83-7 AFD AFD Nagyová Lehocská, Zuzana (100%): A tanulói érdéklődés felkeltésének fontossága. 2008 Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-427-8 AFD AFD Komzsík, Attila (0%); László, Béla (0%); Nagyová Lehocská, Zuzana (0%): Matematika ako ju nepoznáte. 2009 Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-614-2 a iné.



<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>3/7035/09 Konceptuálna a metodická podpora tvorby školských vzdelávacích programov</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. PhDr. Zuzana Kolláriková, CSc.
<b>Pracovisko:</b>	Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2009
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	14 354,00 €
<b>Celkový objem KV:</b>	0,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Projekt poskytuje kritickú analýzu a následné návrhy na korekciu školskopolitických rozhodnutí týkajúcich sa reformy vzdelávania a kurikulárnej transformácie. Opiera sa o výsledky kurikulárnych transformácií v SR a vo vybraných krajinách a ich dopady na zmeny v oblasti kultúry školy a kvality vzdelávania. Výsledky projektu poskytujú pohľad do extrakurikulárnych charakteristík školského prostredia ako podmienok chápania miesta kurikula v socializačnom pôsobení školy. Taktiež poukazujú na kritickú analýzu regulačnej funkcie medzinárodných testovaní v kurikulárnej politike a v ich dopade na konkretizáciu obsahu vzdelávania v prostredí konkrétnych škôl. V rámci realizácie projektu sa vykonala analýza školských vzdelávacích programov v oblasti rozvíjania jazykovej a literárnej gramotnosti ako aj prirodovedného vzdelávania v materských a základných školách na základe konzultatívnej činnosti s konkrétnymi učiteľmi týchto škôl a ich následným vzdelávaním v oblasti prípravy a tvorby školských vzdelávacích programov.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	Project provides critical analysis and following-up proposals aimed at re-assessment of decisions of school policy makers related to educational reform and curricular transformation. Project is based on analysis of curricular transformations in Slovakia and selected countries and their consequences in changes in the culture of schools and the quality of education. Results of the project provide insight into extracurricular specifics of school environment in socialization influence of school and the critical analysis of the regulation function of international assessment programs in curricular policy and its consequences in specification of educational content in the situation of individual schools. Within this framework the analysis of pre-primary and primary school curricula in the area of language literacy and science literacy was realized following the cooperation with teachers from these schools and resulting into teacher training activities aimed at development of school curricula.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>AAB Kaščák, O., 2009: Deti v kultúre - kultúry detí. Prešov : Rokus, ISBN 978-80-89055-93-7, str. 146</p> <p>AAB Žoldošová, K. 2010: Implementácia konštruktivistických princípov prirodovedného vzdelávania do školských vzdelávacích programov MŠ a 1. st. ZŠ. Prešov : Rokus. ISBN 978-80-89510-00-9, str. 262</p> <p>AAB Kaščák, O. 2010.: Škola ako rituálny priestor. Trnava: Veda a Typi Universitatis Tynaveniensis. ISBN 978-80-8082-360-3, str. 176.</p> <p>ABD Petrová, Z. 2011: Dopady vzdelávacej reformy v Anglicku a vo Walese. In: Školy v prúde reforiem. Bratislava : Renesans. ISBN 80-89402-44-1. str. 84-106</p> <p>ABD Petrová, Z., 2011: Počiatočná jazyková gramotnosť vo vzdelávacích programoch - omyly a riešenia. In: Školy v prúde reforiem. Bratislava : Renesans. ISBN 80-89402-44-1. s. 224-260.</p> <p>ABD Kaščák, O., Pupala, B. 2011: Nový režim "kvality". In: Kaščák-Pupala (eds.). Školy v prúde reforiem. Bratislava : Renesans. ISBN 80-89402-44-1. str. 137-194.</p> <p>ABD Zápotočná, O. 2011: Reformné dôsledky medzinárodných meraní čitateľskej gramotnosti. In: Kaščák-Pupala (eds.), Bratislava : Renesans, 2011, ISBN 80-89402-44-1. str. 195-223</p> <p>ACB Zápotočná, O.-Petrová, Z. 2010: Jazyková gramotnosť v predškolskom veku: Teoretické východiská a námety k analýze a tvorbe kurikula jazykového vzdelávania detí v MŠ. Trnava. ISBN 978-80-8082-404-4. Dostupné na: <a href="http://pdfweb.truni.sk/elskripta/zapotocna-petrova-skripta.pdf">http://pdfweb.truni.sk/elskripta/zapotocna-petrova-skripta.pdf</a>. strán 150</p> <p>ACB Kaščák, O.-Pupala, B. 2009: Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch. Prešov : Rokus. ISBN 978-80-89055-98-2. str. 175</p> <p>ADC Kaščák, O.-Pupala, B. 2010: Neoliberálna governmentalita v sociálnom projektovaní vzdelávania. In: Sociologický časopis, roč. 46, č. 5. ISSN 0038-0288. s. 771-799.</p> <p>ACC Kaščák, O.-Pupala, B. 2010: Fabrizierte Freiheit: Neoliberale Aspekte der Professionalisierung von Lehrern. In: Janik-Knecht (Hg./Eds.). New Pathways in the Professional Development of Teachers. Neue Wege in der Professionalisierung von Lehrer/-inne/-n. Wien: Lit Verlag. ISBN 978-3-643-50153-0. str. 61-66.</p> <p>ACB Zápotočná, O., 2011: Rozvoj jazykovej gramotnosti na základnej škole. Trnava : Pedagogická fakulta - v tlači, str. 198 a iné.</p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>3/7082/09 E-learningová podpora výchovy k zdraviu v edukácii rómskych žiakov primárnej školy</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2009
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	9 304,79 €
<b>Celkový objem KV:</b>	0,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Projekt KEGA 3/7082/09 „E-learningová podpora výchovy k zdraviu v edukácii rómskych žiakov primárnej školy“ si kládol za cieľ prezentovať a inovatívne podporiť zdravotnú dimenziu edukačného procesu. Išlo nám o kontinuálnu, intencionálnu analýzu a prezentáciu poznanej edukačnej reality a následnú tvorbu a overenie primeraných motivačne signifikantných foriem a metód, tu elektronického zdravotno-preventívneho intervenčného programu implementovaného do školskej edukácie. Argumentujeme výsledkami cieľavedomej teoretickej, empirickej a výskumnej participácie pri projektovaní zdravotno-preventívneho edukačného rámca s cieľom prekonať limitujúce faktory, ktoré inhibujú úsilie dosiahnuť pozitívnu zmenu v oblasti podpory zdravia a prevencie sociálno-patologických javov u rómskych detí. V intenciách uvedeného uvádzame: V taxonómii učiteľských kompetencií narastá význam a opodstatnenosť informačných kompetencií (informačná gramotnosť, počítačová gramotnosť). Ide o relevantný prostriedok efektívnej edukácie, ktorý nie je bezprostredne viazaný na kontaktnú edukačnú realitu. Konštatujeme potrebu kreovania, overovania a realizovania inovatívnych foriem podporujúcich edukačné úsilie primárnej školy. Jednou z možností je uplatnenie multimediálnej platformy slúžiacej ako účinné prostredie pre univerzálnu prevenciu zdravotných problémov a sociálno-patologických javov. Realizácia edukačných podporných programov je okrem školskej výučby možná a potrebná aj v rámci záujmových aktivít organizovaných školou vo voľnom čase. Atraktivita uvedeného prístupu pozitívne koreluje s kognitívnymi ukazovateľmi rómskych žiakov a prispieva k zníženiu negatívnych zdravotných a konzumentských prístupov.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The project KEGA 3/7082/09 „E-learning support of the education to health aimed at Romany primary-school pupils“ pursued the presentation and innovative support of the health dimension within the education process. Our analysis was continuous and targeted, based on the reflection of the state-of-the-art in the field of education. The project identified and verified significant motivating forms and methods, in particular, electronic health-preventing intervention programs integrated into the school-education process. The research outcomes reflect systematic theoretical and empirical efforts, and are embedded in a well-defined health-prevention education framework. The main objective was to eliminate the factors preventing the educational workers from achieving positive changes in the field of health and in preventing social-pathological phenomena in Romany children. The most important conclusions of our research are as follows: The taxonomy of teacher's skills becomes dominated by Information Technologies (information systems, computer technology). They are a relevant instrument for effective education independent of specific education conditions and circumstances. We find it necessary to create, verify and introduce progressive forms of education at primary schools. One of the possibilities is the application of the multimedia platform as an effective environment for universal prevention of health problems and social-pathological phenomena - electronic programs of health-educating intervention (2 CD-ROMs). The application of education-supporting programs can also be used in interest-oriented free-time activities organized by schools as well as in the undergraduate training system designed for the future primary school teachers. This approach is highly attractive and correlates with both cognitive and affective parameters of Romany children. At the same time, it contributes to the reduction of negative health-related and consumption-oriented approaches.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<b>Kategórie publikačnej činnosti</b> AAB LIBA, J. 2010. <i>Výchova k zdraviu</i> . Prešov: PU, 260 s ISBN 978-80-555-0070-6 ADF LIBA, J. 2010. <i>E-learning ako inovatívna edukačná metóda výchovy k zdraviu</i> . In: <i>Technológia vzdelávania</i> , XVIII, 2010, č. 4, s. 10 – 13. ISSN 1335-003X AED LIBA, J. 2009. <i>Zdravotno-preventívna kompetencia v profesiograme učiteľa primárnej školy</i> . In: <i>Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou „Príprava učiteľov v procese školských reforiem“</i> . Prešov: PF, PU, 2009, s. 624 – 630 ISBN 978-80-555-0024-9 AEC LIBA, J. 2010. <i>Elektronicky podporovaná edukácia vo výchove k zdraviu rómskych žiakov</i> . In: <i>Annales Paedagogicae III. Nova Sandes – Presoves</i> . Nowy Sacz: Instytut Pedagogiczny, Prešovská univerzita, 2010, s. 144 – 148. ISBN 978-83-60822-84-5 AFH LIBA, J. 2009. <i>Zdravotno-preventívna kompetencia v profesiograme učiteľa primárnej školy</i> . In: <i>Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou „Príprava učiteľov v procese školských reforiem“</i> . Prešov: PF, PU, 2009, s. 93 ISBN 978-80-555-0014-0 BED LIBA, J. 2011. <i>Drogová prevencia u rómskych žiakov</i> . In: <i>Zborník referátov Centrum pedagogicko-psychologického poradenství Svidník</i> , 2011, s. 51 – 55 ISBN 978-80-970789-1-1 EDI MUŽÍK, V. 2011. In: <i>Komenský</i> , 136, č. 1, 2011, s. 36, ISSN 0323-0449 - recenzia vedeckej monografie: LIBA, J. 2010. <i>Výchova k zdraviu</i> . Prešov: PU, 2010 259 s. ISBN ISBN 978-80-555-0070-6 EDI BRŤKOVÁ, M. 2010. In: <i>na PULZE</i> , III, č. 1, 2010, s. 38, ISSN 1337.9208 - recenzia vedeckej monografie LIBA, J. 2010. <i>Výchova k zdraviu</i> . Prešov: PU, 2010 259 s. ISBN ISBN 978-80-555-0070-6 ABD PETRASOVÁ, A. 2011. <i>Obsahová a procesuálna stránka výchovno-vzdelávacieho procesu</i> . In: <i>Odpovede na otázky (de)segregácie rómskych žiakov vo vzdelávacom systéme na Slovensku</i> . Bratislava, Nadácia otvorenej spoločnosti, 2011, s. 99-113, ISBN 978-80-970143-7-7. PETRASOVÁ, A (2011). <i>The Content and Process of Education</i> . In: <i>Answers to Questions on (de)Segregation of Roma Students in Slovak Education System</i> . Bratislava, Nadácia otvorenej spoločnosti, 2011, s. 99-113, ISBN 978-80-970143-7-7. [100 %] ADF PETRASOVÁ, A. 2010. <i>Model profesijných štandardov multikultúrnej výchovy pre učiteľov ZŠ. Príloha NOTES</i> . In: <i>NOTES, Zborník z konferencie Inovácie v škole 2009., ročník XI, jeseň 2010</i> . ISSN: 1336-1651. AED PETRASOVÁ, A. 2010. <i>Realizácia multikultúrnej školy v základných a stredných školách</i> . In: <i>Cesta ku vzdelaniu – Way to Education. Zborník príspevkov z celoslovenskej konferencie o vzdelávaní</i> . Zvolen, 2010. ISBN: 978-80-970452-0-3 . [100 %] a iné.

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>3/7090/09 Cieľom vyučovania matematiky je šťastný človek</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, CSc.
<b>Pracovisko:</b>	Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta humanitných vied
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2009
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	44 377,00 €
<b>Celkový objem KV:</b>	0,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	<p>Projekt bol zameraný na komplexné riešenie rozvoja matematického myslenia, vzťah učiteľ matematiky - žiak, vzťah žiakov k matematike a na zvýšenie obľúbenosti matematiky v najširšom zmysle slova s dôrazom na všestranný rozvoj osobnosti a radosť z dobre vykonanej práce všetkých účastníkov edukačného procesu.</p> <p>Za najvýznamnejšie výsledky riešenia projektu považujeme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizovanie 6. a 7. žilinskej didaktickej konferencie s medzinárodnou účasťou, na ktorých boli prezentované najnovšie trendy vo vyučovaní matematiky,</li> <li>- vydanie 14 knižných publikácií, ktoré sú buď priamo použiteľné v školskej praxi, alebo sú vhodné na formovanie a prípravu budúcich učiteľov matematiky,</li> <li>- prezentované výsledky projektu na desiatich domácich a zahraničných konferenciách zmenili pohľad na postavenie matematiky v systéme všeobecného vzdelávania a naštartovali diskusiu o skvalitnení matematického vzdelávania.</li> </ul>
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	<p>This project was focused on the complex development of mathematical thinking, on the relationship between pupil and Maths teacher, the relation of pupils towards Mathematics and it aimed at the increase of popularity of Mathematics in the widest meaning of the word. The project highlighted the overall development of pupil's personality and the importance of the feeling of joy and satisfaction after well done work of all members of the educational process. Among the most significant outcomes of our project we consider the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizing the 6th and 7th Didactic Conference in Žilina with International Participation where the new trends in teaching Mathematics were presented;</li> <li>- publishing of 14 book publications which are aimed at direct use in primary and secondary school practice or in education of teachers-to-be and their preparing for their future practice;</li> <li>- presented outcomes of our project reflecting the role of mathematics in the system of general education at 10 national and international conferences. These results stimulated discussion on the improvement of mathematical education.</li> </ul>
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>AFD AFD Lengyelfalusy, Tomáš (50%); Lengyelfalusyová, Dana (50%): Učebnica, z ktorej je radosť študovať matematiku. 2011 Nitra : Fakulta prírodných vied UKF v Nitre, 2011. ISBN 978-80-8094-958-7</p> <p>FAI FAI Lengyelfalusy, Tomáš (33%); Pitoňáková, Slavka (33%); Horváth, Peter (33%): Cieľom vyučovania matematiky je šťastný človek. 2011 AED AED Lengyelfalusyová, Dana (50%); Lengyelfalusy, Tomáš (50%): Dva typy matematických úloh na spestrenie vyučovacích hodín matematiky a na rozvoj logického myslenia. 2011 Žilina : Žilinská univerzita, 2011. ISBN 978-80-554-0393-9</p> <p>FAI FAI Horváth, Peter (33%); Lengyelfalusy, Tomáš (33%); Záborský, Martin (33%): didZa 7. 2010</p> <p>AFD AFD Lengyelfalusyová, Dana (50%); Lengyelfalusy, Tomáš (50%): Dôkazy vzťahov pre súčty hodnôt funkcií arcus. 2010 Nitra : Fakulta prírodných vied UKF v Nitre, 2010. ISBN 978-80-8094-781-1</p> <p>AFD AFD Lengyelfalusy, Tomáš (70%); Slottová, Marianna (30%): Riešenie slovných úloh na pohyb na základnej a strednej škole. 2009 V Žiline : Žilinská univerzita, 2009. ISBN 978-80-554-0050-1</p> <p>ACB ACB Lengyelfalusy, Tomáš (34%); Kochol, Martin (0%); Záborský, Martin (0%); Diblík, Josef (0%): Metódy riešenia matematických úloh II. 2009</p> <p>AFD AFD Lengyelfalusy, Tomáš (50%); Lengyelfalusyová, Dana (50%): Tvorivosť a dôvtip pri riešení matematických úloh. 2010 V Žiline : Žilinská univerzita, 2010. ISBN 978-80-554-0216-1</p> <p>AEC AEC Lengyelfalusy, Tomáš (50%); Lengyelfalusyová, Dana (50%): Pedagogická prax ako súčasť komplexnej prípravy budúcich učiteľov. 2010 Brno : Tribun EU, 2010. ISBN 978-80-7399-149-4</p> <p>AEC AEC Lengyelfalusyová, Dana (50%); Lengyelfalusy, Tomáš (50%): Význam osobnosti cvičného učiteľa v rámci pedagogickej praxe študentov. 2010 Brno : Tribun EU, 2010. ISBN 978-80-7399-149-4</p> <p>AFD AFD Lengyelfalusy, Tomáš (70%); Jarošová, Renáta (30%): Chyby a ich odstránenie pri riešení exponenciálnych a logaritmickej rovníc na strednej škole. 2009 V Žiline : Žilinská univerzita, 2009. ISBN 978-80-554-0050-1</p> <p>FAI FAI Lengyelfalusy, Tomáš (33%); Horváth, Peter (33%); Záborský, Martin (33%): didZa 6. 2009</p> <p>AED AED Kontrová, Lýdia (50%); Lengyelfalusy, Tomáš (50%): Tvorivé experimentovanie v prostredí IKT - nástroj na zlepšenie matematického vnímania a myslenia študentov. 2009 Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-80-223-2754-1</p> <p>AED AED Kontrová, Lýdia (50%); Lengyelfalusy, Tomáš (50%): Rekurzia - efektívny nástroj na riešenie špecifických matematických problémov. 2010 Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. ISBN 978-80-223-2911-8</p> <p>AAB AAB Kochol, Martin (0%); Lengyelfalusy, Tomáš (0%): Superposition, snarks and flows. 2009</p> <p>AFC AFC Lengyelfalusy, Tomáš (100%): Prečo sa to nedá riešiť? Zbierka netriviálnych neriešiteľných úloh z rôznych oblastí školskej matematiky. 2010 Brno : Univerzita obrany, 2010. ISBN 978-80-7231-722-6</p> <p>AFC AFC Lengyelfalusy, Tomáš (0%): Pedagogické majstrovstvo učiteľa matematiky. 2009 Brno : Univerzita obrany, 2009. ISBN 978-80-7231-650-2</p> <p>AFC AFC Lengyelfalusyová, Dana (100%): Problematika vyučovania matematickej terminológie na slovensko-anglických bilingválnych gymnáziách. 2010 Brno : Univerzita obrany, 2010. ISBN 978-80-7231-722-6 a iné.</p>

Číslo a názov projektu:	3/7165/09 Implementácia moderných edukačných prístupov a nástrojov pre zvýšenie kreativity a praktických návykov absolventov v odbore výrobné technológie
Vedúci projektu:	prof. Ing. Jozef Zajac, CSc.
Pracovisko:	Technická univerzita v Košiciach, Fakulta výrobných technológií v Prešove
Začiatok riešenia projektu:	2009
Ukončenie riešenia projektu:	2011
Celkový objem BV:	19 417,00 €
Celkový objem KV:	25 482,00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	V rámci projektu bola vytvorené synergické prepojenie jednotlivých predmetov v štúdiom odbore výrobné technológie projektovým spôsobom. V jednom projekte boli využité vedomosti z viacerých predmetov s vyšším dôrazom na získavanie praktických návykov pri návrhu, analýzach, výrobe a meraní výrobkov.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	The project was created synergistic linking of individual subjects in the study of production technology project means. One project was to use the knowledge of several subjects with a higher emphasis on acquiring practical skills in design, analysis, production and measurement products.
Výstupy z riešenia projektu:	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>AAB PANDA, Anton - JURKO, Jozef - PANDOVÁ, Iveta - ZAJAC, Jozef: Vývoj, výroba a overenie nových výrobkov pre automobilový priemysel : 1. časť / - 1. vyd - Prešov : FVT TU, - 2009. - 68 s. - ISBN 978-80-553-0149-5.</p> <p>AAB HÍREŠ, Ondrej - HATALA, Michal: Delenie kovových materiálov laserovým lúčom / - 1. vyd - Trenčín : Trenčianska Univerzita A.D. v Trenčíne, - 2009. - 112 s. - ISBN 978-80-8075-365-8.</p> <p>ADC HLAVÁČEK, Petr - VALÍČEK, Jan - BRUMEK, Jan - ZELENÁK, Michal - HALUZÍKOVÁ, Barbora - HARNIČÁROVÁ, Marta - SZARKOVÁ, Veronika: Use of the indentation tests for the evaluation of machinability of materials during abrasive waterjet cutting / - 2011. In: Chemické listy. Vol. 15, no. 105 (2011), p. 735-738. - ISSN 0009-2770</p> <p>ADC ZELENÁK, Michal - VALÍČEK, Jan - BRUMEK, Jan - HLAVÁČEK, Petr - HALUZÍKOVÁ, Barbora - VYLEŽÍK, Michal - BÁBKOVÁ, Petra - HARNIČÁROVÁ, Marta - SZARKOVÁ, Veronika - KUŠNEROVÁ, Milena - KUBĚNA, Vlastimil: Measurement and the analysis of the hardness of aluminium surface layers by the nanoindentation and scratch tests / - 2011. In: Chemické listy. Vol. 15, no. 105 (2011), p. 688-691. - ISSN 0009-2770</p> <p>ADE HARNIČÁROVÁ, Marta - ZAJAC, Jozef - STOIC, Antun: Comparison of different material cutting technologies in terms of their impact on the cutting quality of structural steel / - 2010. In: Tehnički vjesnik. Vol. 17, no. 3 (2010), p. 371-376. - ISSN 1330-3651</p> <p>ADE ORLOVSKÝ, Imrich - HATALA, Michal: Sprinkle drying kiln ceramic granulate drying characteristic and experimental measurements of the drying process parameters = Karakteristika sušenja keramičkih granulata u peći za sušenje škropljenjem i eksperimentalna mjerenja parametara procesa sušenja / - 2009. In: Technical Gazette. Vol. 16, no. 2 (2009), p. 27-30. - ISSN 1330-3651</p> <p>ADE KMEČ, Ján - HREHA, Pavol - HLAVÁČEK, Petr - ZELENÁK, Michal - HARNIČÁROVÁ, Marta - KUBĚNA, Vlastimil - KNAPČÍKOVÁ, Lucia - MAČEJ, Tomáš - DUSPARA, Miroslav - CUMIN, Josip: Disposal of discarded minitions by liquid stream / - 2010. In: Tehnički vjesnik. Vol. 17, no. 3 (2010), p. 383-388. - ISSN 1330-3651</p> <p>ADE ORLOVSKÝ, Imrich - HATALA, Michal - JANÁK, Miroslav: Creation of simulation model of ceramic granulate production in spraying kiln / - 2010. In: Technical Gazette. Vol. 17, no. 4(2010), p. 419-423. - ISSN 1330-</p> <p>ADE HREHA, Pavol - HLOCH, Sergej - MAGUROVÁ, Dagmar - VALÍČEK, Jan - KOZAK, Dražan - HARNIČÁROVÁ, Marta - RAKIN, Marko: Water jet technology used in medicine / - 2010. In: Tehnički vjesnik. Vol. 17, no. 2 (2010), p. 237-240. - ISSN 1330-3651 a iné.</p> <p><b>Kategórie ohlasov</b></p> <p>Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS NOVAK - MARCINCIN, J; JANAK, M; KOCISKO, M, BARNA, J: INCREASING OF PART CUTTING SURFACE QUALITY BY TOOL PATH OPTIMIZATION, In: Annals of DAAAM for 2011 &amp; Proceedings of the 22nd International DAAAM Symposium, Volume 22, No. 1, ISSN 1726-9679 ISBN 978-3-901509-83-4, Editor B. Katalinic, Published by DAAAM International, Vienna, Austria, EU, 2011</p> <p>Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS NOVAK - MARCINCIN, J; BARNA, J; NOVAKOVA - MARCINCINOVA, L, FECOVA, V: PRINCIPLES OF PRODUCT ASSEMBLY VISUALIZATION BY AUGMENTED REALITY USAGE. In: Annals of DAAAM for 2011 &amp; Proceedings of the 22nd International DAAAM Symposium, Volume 22, No. 1, ISSN 1726-9679 ISBN 978-3-901509-83-4, Editor B. Katalinic, Published by DAAAM International, Vienna, Austria, EU, 2011</p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>3/7234/09 Informačné technológie ako nástroj vzdelávania v oblasti hodnotenia environmentálnych a ekologických rizík a ozdravovania životného prostredia</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc.
<b>Pracovisko:</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2009
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	31 417,00 €
<b>Celkový objem KV:</b>	0,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Hlavným cieľom projektu bolo vypracovanie modernej formy vzdelávania v oblasti ochrany a využívania prírody a krajiny a hodnotenia environmentálnych rizík. Jeho hlavným ťažiskom bolo využívanie informačných technológií, ktoré by umožnili prístup k prehľadnej forme informácií o životnom prostredí pre študentov všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania, učiteľov a žiakov základných a stredných škôl, ako aj širokej verejnosti rôznych vekových a vzdelanostných kategórií, vrátane občanov so zdravotným postihnutím. Výstupmi projektu sú materiály ako v textovej tak interaktívnej a internetovej forme. Využitím IT technológií sa položili základy pre atraktívne vzdelávanie v oblasti ochrany životného prostredia, ktoré záujemcov neobmedzuje časovo ani priestorovo, umožňuje im zvoliť si vlastné tempo štúdia a jeho realizáciu prostredníctvom personálnych počítačov.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The main aim of project was development of modern education form in sphere of nature and landscape protection and environmental risk assessment. The attention was focused on utilization of IT, which would allow access to transparent form of information about environment for students on all three levels of university study, teachers and students on lower education levels as well as for general public. General public include people in various age groups and education categories including those with handicap. The outputs of project were materials in printing, interactive and internet form. By using IT were laid the foundations of attractive education in the region of environment protection which is open-ended and doesn't limit the persons concerned spatially. The persons have possibility to manage study by their own rate and realized it through personal computers.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>AAB Reháčková, Tamara: Cudzokrajné druhy drevín v historických parkoch. Bratislava: Cicero, 2009, 1. vyd., 138 s. (ISBN 978-80-969678-6-5)</p> <p>ADC Fargašová, Agáta, Ondrejkočičová, Iveta, Kramarová, Zuzana, Fáberová, Zuzana: Changes in physiological activity of algae <i>Desmodesmus quadricauda</i> after active bioaccumulation of newly prepared and characterized Fe(III) complexes with pyridine-3-carboxamide (pca) by living algal cells. <i>Bioresource Technology</i>, Vol. 101, No. 16 (2010), s. 6410-6416. (ISSN 0960-8524)</p> <p>ADC Urík, Martin, Kramarová, Zuzana, Ševc, Jaroslav, Čerňanský, Slavomír, Kališ, Milan, Medveď, Ján, Littera, Pavol, Kolenčík, Marek, Gardošová, Katarína: Biosorption and Bioaccumulation of Thallium(I) and Its Effect on Growth of <i>Neosartorya fischeri</i> Strain. <i>Polish Journal of Environmental Studies</i>, Vol. 19, No. 2 (2010), s. 457-460. (ISSN 1230-1485)</p> <p>AFG Kramarová, Zuzana, Fargašová, Agáta: Hodnotenie recipročného účinku Se(IV), Se(VI) a As(III) na rast riasy <i>Desmodesmus quadricauda</i>. <i>Chemické listy</i>, Vol. 104, No. 6 (2010), s. 629. (ISSN 0009-2770). 62. sjezd asociácií českých a slovenských chemických spoločností, Pardubice, 28.-30.6.2010, CZ.</p> <p>AFC Fedorková, Barbora, Ružičková, Jana: Dynamika lúčnych a pasienkových spoločenstiev v Zliechovskej kotline vo vzťahu k intenzite využívania krajiny. <i>Venkovská krajina 2010</i>. Brno: Česká spoločnosť pro krajinou ekologii, 2010, s. 26-30. (ISBN 978-80-87154-43-4). <i>Venkovská krajina 2010</i>. 8. ročník mezinárodní mezioborové konference, Hostětín, 20. 23.5.2010, CZ.</p> <p>AFD Lešková, Alexandra, Molnárová, Marianna: Komparatívna práca toxicity As(III) a As(V) na modelovej rastline <i>Sinapis alba</i>. Študentská vedecká konferencia 2010 (CD-ROM). Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, s. 1326-1331. (ISBN 978-80-223-2819-7). Študentská vedecká konferencia 2010, Bratislava, 28.4.2010, SK.</p> <p>AFD Kramarová, Zuzana, Fargašová, Agáta: Ekotoxikologické hodnotenie účinku selénu na riasy <i>Desmodesmus quadricauda</i> a <i>Pseudokirchneriella subcapitata</i>. Študentská vedecká konferencia 2010 (CD ROM). Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, s. 1415-1419. (ISBN 978 80 223 2819-7). Študentská vedecká konferencia 2010, Bratislava, 28.4.2010, SK.</p> <p>AFD Trnková, Monika, Molnárová Marianna, Fargašová, Agáta: Hodnotenie ekotoxikologických účinkov antimónu (Sb3+) na horčicu bielu (<i>Sinapis alba</i>). Študentská vedecká konferencia 2010 (CD ROM). Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, s. 1520-1524. (ISBN 978-80-223-2819-7). Študentská vedecká konferencia 2010, Bratislava, 28.4.2010, SK.</p> <p>AFD Fargašová, Agáta: Hodnotenie ekologických rizík. <i>Priemyselná toxikológia 2010</i>. Bratislava: Slovenská spoločnosť priemyselnej chémie, 2010, s. 51-61. (ISBN 978-80-969710-6-0). <i>Priemyselná toxikológia 2010</i>. 30. vedecké sympóziu, Svit, 16.-18.6.2010, SK.</p> <p>AFD Molnárová, Marianna, Fargašová, Agáta: Účinok Se(IV) na rast, hladinu fotosyntetických pigmentov a obsah vody v semenáčikoch <i>Brassica napus</i> a <i>Triticum aestivum</i>. <i>Priemyselná toxikológia 2010</i>. Bratislava: Slovenská spoločnosť priemyselnej chémie, 2010, s. 62-68. (ISBN 978-80-969710-6-0). <i>Priemyselná toxikológia 2010</i>. 30. vedecké sympóziu, Svit, 16.-18.6.2010, SK.</p> <p>AFD Kramarová, Zuzana, Fargašová, Agáta: Hodnotenie účinku Se(IV) a Se(VI) v interakcii s As(III) na rast riasy <i>Desmodesmus quadricauda</i>. <i>Priemyselná toxikológia 2010</i>. Bratislava: Slovenská spoločnosť priemyselnej chémie, 2010, s. 69-76. (ISBN 978-80-969710-6-0). <i>Priemyselná toxikológia 2010</i>. 30. vedecké sympóziu, Svit, 16.-18.6.2010 a iné.</p> <p><b>Iné výstupy</b></p> <p>internetový edukačný portál Katedry študijné materiály a materiály pre širokú verejnosť z oblasti ochrany prírody a využívania krajiny a hodnotenia environmentálnych rizík, realizované publikačné výstupy, audio nahrávky vybraných prednášok a prezentácií, seminárne práce študentov, informácie o Mestskom múzeu v Senci a Biologickej olympiáde <a href="http://www.enviro-edu.sk/">http://www.enviro-edu.sk/</a></p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>3/7248/09 Začlenenie laboratória OZE do vzdelávacieho procesu formou multimediálneho interaktívneho webového rozhrania</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. Ing. František Janíček, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2009
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	35 578,20 €
<b>Celkový objem KV:</b>	20 228,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	V rámci projektu bol vytvorený internetový portál „Obnoviteľné zdroje energie“ venovaný problematike obnoviteľných zdrojov energie (www.oze.stuba.sk). Nosnými časťami portálu sú sekcie pre učiteľov, študentov základných a stredných škôl a verejnosť. Vytvorený portál propaguje vzdelávacie aktivity ako aj e-learningové a popularizačné moduly (Energia Zeme, Sila vetra, Biomasa, Vodná energia). Pre študentov stredných a vysokých škôl boli vytvorené e-learningové moduly zamerané na problematiku elektroenergetiky. Súčasťou portálu sú aj vytvorené hry pre študentov základných škôl zaoberajúce sa problematikou OZE. Žiaci majú možnosť hravou formou sa niekoľkými spôsobmi dozvedieť prvé informácie z oblasti obnoviteľných zdrojov energie. Tí skúsenejší sa k informáciám môžu preklikať prostredníctvom hry „Energy robot“, v ktorej vedú robotu prostrediami s rôznymi zdrojmi energie, musia ho pravidelne nabíjať a prekonávať prekážky. K dispozícii je aj online hra „Solaris“ a na stiahnutie jednoduché doplňovačky a osemsmierky využívajúce vedomosti získané v rámci interaktívneho vzdelávacieho modulu. Na portáli sú k dispozícii informácie o exkurziách a o možnostiach štúdia energetiky na vysokej škole. Pre tieto potreby bolo spracované informačné video o študijnom programe Elektroenergetika. Súčasťou projektu bolo aj Laboratórium OZE, ktoré slúži potrebám výskumu a edukačného procesu, zameraného na energetické zdroje, nekonvenčné zdroje a premeny energie. Laboratórium dáva priestor na tvorivú činnosť nielen v rámci prác študentov univerzít, ale ponúka možnosť aj pre základné a stredné školy, či už vo forme exkurzií alebo po dohode s našimi pracovníkmi je tu možnosť pre žiakov najmä posledných ročníkov stredných škôl participovať na meraniach, alebo priamo si navrhnúť vlastné merania, pozorovania a projekty. Rôzne technológie sú tu zastúpené funkčnými modelmi, na ktorých je v reálnych podmienkach možné realizovať pozorovania, pri ktorých je možné meniť rôzne okrajové prevádzkové podmienky, čo na reálnych komerčne fungujúcich zariadeniach v praxi nie je zvyčajne možné. V laboratóriu sú inštalované rôzne technológie v rôznom štádiu finalizácie základného hardvéru, pričom zariadenia sa neustále dopĺňajú a prispôbujú potrebám nových experimentov.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	As one of the goals of the project was established an internet portal "Renewable energy sources" which deals with power engineering. The portal is placed at the server of the Slovak University of Technology and is accessible for free for users on www.oze.stuba.sk. The main parts of the portal are created by sections for teachers, students of primary and high schools and public. The established portal promotes educational activities as well as e-learning and popularization modules (Earth energy, Power of wind, Biomass, Water power). Part of the portal includes games for students of primary schools aimed at renewable energy sources. Section „For teachers“ offers information about activities performed within the project (excursions, trainings, etc.) and information about competitions. For students of primary schools within section „For students“ there is an animated interactive educational module with educational games and quizzes to attract students. Children have possibility to learn in several ways basic information about renewable energy sources by means of game. The more experienced ones may click and find information by means of game „Energy robot“ where the robot is navigated through environments with various energy sources, they must regularly charge it and get over difficulties. There is also an online game „Solaris“ and simple crosswords which make use of knowledge obtained within the interactive educational module. Three educational videos were created and designed for students of primary schools titled „Change of energy“(„Introduction“, „Solar energy“ and „Wind energy“). Didactic means purchased within the project were used for its realization. Under section „For students of high schools“ information about excursions and possibilities of studies in power industry at university is available. For this purpose information video about the study programme Electroenergy was produced. Within the short time students may learn information about possibilities and the course of study, they have possibility to look into the classrooms and laboratories where education is performed. E-learning module designed for students of high schools and universities aimed at electroenergy is accessible under section "For students of high schools". The module is divided into 5 main sections: "Distribution of electric power", "Production of electric power", "Electric stations", "Transmission of electric power" and "Electroenergy and environment". The part of the project was also the laboratory of the renewable energy sources at Department of Electrical-Power Engineering of FEI STU is intended for the needs of research and education aimed at energy sources, unconventional source and energy change. The laboratory enables creative activity not only within our students' works but offers possibilities for basic schools and secondary schools in the form of excursions or based on pre-arrangement with our staff there is a possibility for scholars of highest classes of secondary schools to participate in measurements or propose their own measurements, observations and projects. The laboratory gives possibilities for creative activities not only within works of our students but offers possibility also for primary and high schools in the form of excursions. After agreement with our staff there is possibility for students especially from the higher school grades to participate in measurements or directly propose own measurements, observations and projects. Various technologies are represented by action models where it is possible to perform observations in real conditions. With observations it is possible to change various marginal operating conditions which is normally impossible with real commercial equipment. Various technologies in different state of finalization of basic hardware are installed in the laboratory. Equipment is being new furnished all the time and adjusted to needs of new experiments. There are wind power stations with horizontal (two-bladed and three-bladed) as well as vertical (Savoni rotor) rotation axis, photovoltaic power station with fixed installation of panels as well as a tracker, pumping hydro power plant, model of heat pump water - water, photothermal system with flat power collectors, system of co-generational unit with double-fuel system (natural gas/biogas), biogas station with dry fermentation. Within the laboratory of renewable energy sources, model of accumulator of electric power on the basis of compressed air was established. Information about the laboratory and equipment to be found in the laboratory is available at the portal here: www.oze.stuba.sk/oze/laboratorium-oze/.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<b>Kategórie publikačnej činnosti</b> BDF Bindzár, M., Smitková, M., Daruľa, I.: Tepelné čerpadlá In: EE časopis pre elektrotechniku a energetiku. - ISSN 1335-2547. - Roč. 15, č. 3 (2009), s. 36-39 AFD Daruľa, I., Smitková, M. : Súčasný stav energetiky v Európskej únii a na Slovensku. In.: 8. Celoštátna konferencia s medzinárodnou účasťou. EEE 2009. Nový Smokovec. 27. - 29.5.2009. ISBN 978-80-89402-08-3. AFD Kubica, J., Pípa, M.: Využitie odpadového tepla z kogenerácie na zvýšenie podielu vyrábanej elektrickej energie pomocou organického a iné. <b>Iné výstupy</b> Portál Obnoviteľné zdroje energie internetový portál „Obnoviteľné zdroje energie“ venovaný problematike obnoviteľných zdrojov energie (www.oze.stuba.sk), ktorý má za cieľ skĺbenie encyklopedických informácií a laboratórnych meraní študentov so zámerom zvýšiť efektívnosť vzdelávania v oblasti energetiky orientovanej na obnoviteľné zdroje energie www.oze.stuba.sk 3 edukačné videá edukačné videá určené pre žiakov základných škôl na tému „Premena energie“ .Na ich realizáciu boli použité didaktické pomôcky zakúpené v rámci projektu <a href="http://www.oze.stuba.sk/pre-studentov/videa-mladych-vedcov/">http://www.oze.stuba.sk/pre-studentov/videa-mladych-vedcov/</a> a iné.

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>3/7270/09 Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc.
<b>Pracovisko:</b>	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2009
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	43 049,00 €
<b>Celkový objem KV:</b>	16 205,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Grantový projekt KEGA 3/7270/09 Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie riešil výskumnú problematiku efektívnej integrovanej edukácie materinského jazyka a literatúry v primárnej škole. Projekt bol riešený na Katedre komunikačnej a literárnej výchovy a v Kabinete výskumu detskej reči a kultúry Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v rokoch 2009 – 2011. Do projektu bolo spolu zapojených 16 riešiteľov, z toho 5 denných doktorandov. V rámci výskumu čiastkových oblastí konceptuálneho, didaktického a edukačného systému didaktiky slovenského jazyka a literatúry vznikli 3 monografie, 1 kapitola v zahraničnej monografii, 5 vysokoškolských učebníc, 2 nekonferenčné zborníky a niekoľko desiatok štúdií a odborných článkov. Projekt bol prezentovaný na domácich a zahraničných konferenciách, napr. v USA na konferencii International Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP) v Bostone. Výstupom projektu je aj webová stránka <a href="http://indi.pf.unipo.sk">http://indi.pf.unipo.sk</a> , ktorá okrem knižných výstupov projektu ponúka študentom učiteľstva pre primárne vzdelávanie konkrétne ukážky integrovaných vyučovacích projektov, ako aj DVD-nahrávky ich realizácie. Na webovej stránke je vytvorené aj diskusné fórum, ktoré slúži ako nástroj rozvíjania didaktickej kompetencie budúceho učiteľa materinského jazyka a literatúry, a takisto je širšou diskusnou platformou pre odbornú a učiteľskú komunitu. Webová stránka je doplňujúcim zdrojom hlavného výstupu projektu, ktorým je vysokoškolská učebnica Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie. Učebnica je kolektívnym dielom 15 autorov a predstavuje študijný zdroj na prípravu učiteľa slovenského jazyka a literatúry v primárnej škole. Obsahuje 15 kapitol, v ktorých autorský tím predstavuje teoretické východiská, didaktickú transformáciu a praktickú edukačnú realizáciu integračnej kognitívno-komunikačnej a zážitkovej koncepcie vyučovania materinského jazyka a literatúry v primárnom vzdelávaní.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The grant project KEGA 3/7270/09 Integrative Didactics of Slovak Language and Literature for Primary Education went into the research of effective integrative education of the mother tongue and literature in primary school. The research was carried out at the Department of Communicative and Literary Education and the Department of Children's Language and Culture, Faculty of Education of Prešov University, in 2009 – 2011. There were 16 researchers involved in the project including 5 full-time postgraduate students. The research of partial fields of conceptual, didactic and educational systems of didactics of Slovak language and literature brought 4 monographs, 5 academic textbooks, 2 non-conferential proceedings and dozens of studies and specialised articles. The project was presented at conferences at home and abroad, like at the conference International Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP) in Boston, USA. The project output includes the website <a href="http://indi.pf.unipo.sk">http://indi.pf.unipo.sk</a> , offering students of teaching profession for primary education the project's e-books and also particular examples of integrative teaching projects with DVDs of their realisation. The website contains a discussion forum that helps a future teacher of mother tongue and literature to develop his/her didactic competence and is a wide discussion platform for community of specialists and teachers. The website is a complementary source of the main output of the project – an academic textbook Integrative Didactics of Slovak Language and Literature for Primary Education. The textbook is teamwork of 15 authors, serving as a source for the preparation of a future teacher of Slovak language and literature in primary school. It comprises 15 chapters in which the team of authors introduces theoretical starting points, didactic transformation and practical educational realisation of integrative cognitive-communicative and experience conception of the teaching of the mother tongue and literature in primary education.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<b>Kategórie publikačnej činnosti</b> AAB KLIMOVIČ, M.: Tvorivé písanie v mladšom školskom veku. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2010. 172 s. ISBN 978-80-555-0178-9. Dokument je umiestnený na: <a href="http://www.pulib.sk/elpub2/PF/Klimovic1/index.html">http://www.pulib.sk/elpub2/PF/Klimovic1/index.html</a> AAB MITROVÁ, A.: Vývinové tendencie rozhlasovej drámy (so zameraním na Slovenský rozhlas štúdio Košice). Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2010. 275 s. ISBN 978-80-555-0225-0. AAB SIČÁKOVÁ, L.: Propriá v jazykových a mimojazykových súvislostiach (na materiáli hydroným z povodia Slanej). Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2011. 150 s. ISBN 978-80-555-0400-1. ACB HLEBOVÁ, B.: Základy špeciálnej didaktiky slovenského jazyka a literatúry. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2009. 175 s. ISBN 978-80-8068-958-2. a iné. <b>Iné výstupy</b> Webová stránka projektu Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie. Webová stránka obsahuje informácie o projekte a riešiteľoch, publikačné výstupy projektu a ostatné súvisiace publikácie riešiteľov, hypertextové prepojenia a linky na relevantné zdroje, mediálne súbory – audiosúbory a DVD-nahrávky edukačných jednotiek, krátkodobé a dlhodobé edukačné projekty, diskusné fórum, aktuality o prezentácii projektu atď. <a href="http://indi.pf.unipo.sk">http://indi.pf.unipo.sk</a> a iné.

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>3/7426/09 Tvorba súboru vysokoškolských publikácií a príprava laboratórií pre ťažiskové disciplíny 2. a 3. stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom odbore "environmentálne inžinierstvo" zamerané na oblasť objektivizácie a posudzovania fyzik</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. Ing. Ervin Lumnitzer, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Technická univerzita v Košiciach
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2009
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	11 824,66 €
<b>Celkový objem KV:</b>	19 784,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	<p>Medzi originálne výstupy projektu možno zaradiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Návrh a realizácia stendu pre stanovenie akustického výkonu malých zdrojov hluku. Zariadenie umožňuje stanoviť akustický výkon zariadení, pričom sa aplikuje metodika uvedená v platných technických normách. Zariadenie umožňuje variantné meranie na hemisfére, ¼ hemisfére i 1/8 hemisfére. Zabezpečuje presné polohovanie mikrofónov pri meraní. V spojení so zvukomerom s implementovaným modulom pre meranie akustického výkonu umožňuje presné, rýchle a výkonné meranie.</li> <li>- Metodiky: a) Metodika pre meranie, objektivizáciu a posúdenie emisií hluku v životnom a pracovnom prostredí. b) Metodika pre meranie, objektivizáciu a posúdenie expozície hluku zamestnancov. c) Metodika na stanovenie neistoty v procese merania emisií hluku a expozície hluku. d) Metodika pre stanovenie koncentrácie prachu v životnom a pracovnom prostredí. Tieto metodiky modifikujú a dopĺňajú metodiky, ktoré sú uvedené v: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) platných technických normách,</li> <li>b) platnej legislatíve.</li> </ul> </li> </ul> <p>V niektorých prípadoch rozvíjajú tieto metodiky, modifikujú ich na konkrétne oblasti a umožňujú meracím technikom vykonávať presné a výkonné merania akustických deskriptorov ako aj ďalších faktorov prostredia. Základný výstup projektu – séria učebníc, ktorá podáva tieto metodiky v zrozumiteľnej podobe čitateľovi. Metodiky pre objektivizáciu sú doplnené o analýzu prístrojového a softvérového vybavenia a možnosti posúdenia vplyvu negatívnych faktorov prostredia na zdravotný stav človeka.</p>
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	<p>Between the original project outputs can include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design and realization of stand for determining the acoustic power of small noise sources. The equipment allows determining acoustic power of the equipments, being applied the methodology described in the applicable technical standards. The equipment allows variant measurements on the hemisphere, ¼ hemisphere and 1/8 hemispheres. It is provided accurate positioning of microphone by the measuring. In conjunction with a sound level meter with implemented module for measuring acoustic power allows accurate, rapid and efficient measurement.</li> <li>- Methodology: a) The methodology for measuring, objectification and assessment of noise emission in environment and working environment. b) The methodology for the measurement, objectification and assessment of noise exposure of employees. c) The methodology for determining the uncertainty in the process of noise emission measuring and noise exposure. d) The methodology for determining the concentration of dust in the environment and working environment. These methodologies modifying and complement methodologies, which provided in: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) The applicable technical standards,</li> <li>b) Current legislation.</li> </ul> </li> </ul> <p>In some cases develop these methodologies, modifying their specific areas and allow measuring technicians to perform precise measurement and performance measurement of acoustic descriptors and other environmental factors.</p> <p>The basic output of the project - is series of university books, which gives these methodologies in understandable form for reader. Methodologies for objectification are supplemented by an analysis of equipments and software tools and possibilities of assessing of the impact of negative factors on environment on the human health.</p>
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>ACB a) Badida, M. – Lumnitzer, E. – Králiková, R. – Drahoš, R. : Objektivizácia a hodnotenie fyzikálnych faktorov, Osvetlenie – osvetlenie v obytnom a pracovnom prostredí, SjF TU Košice, 174 str., ISBN 978-80-8086-172-8, Košice 2011</p> <p>ACB b) Badida, M. – Lumnitzer, E. – Franko, Š. : Objektivizácia a hodnotenie fyzikálnych faktorov, Termovízia – základy termovízie, SjF TU Košice, 114 str., ISBN 978-80-8086-176-6, Košice 2011</p> <p>ACB c) Badida, M. – Lumnitzer, E. – Lukáčová, K. – Szabó, R. : Objektivizácia a hodnotenie fyzikálnych faktorov, Pevné aerosoly – kvantitatívne hodnotenie prašnosti v životnom a pracovnom prostredí, SjF TU Košice, 94 str., ISBN 978-80-8086-161-2, Košice 2010</p> <p>ACB d) Lumnitzer, E. – Badida, M. – Polačeková, J. : Objektivizácia a hodnotenie fyzikálnych faktorov, Akustika – základy psychoakustiky, SjF TU Košice, 122 str., ISBN 978-80-8086-172-8, Košice 2011</p> <p>Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch Zborník z odborného seminára Ochrana životného prostredia pred hlukom a z konferencie Hodnotenie kvality prostredia 2010 : 1. ročník odborného seminára a konferencie s medzinárodnou účasťou : 22. - 23. september 2010, Košice S. 211-216 ISBN: 978-80-553-0489-2</p> <p>Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch Zborník z odborného seminára Ochrana životného prostredia pred hlukom a z konferencie Hodnotenie kvality prostredia 2010 : 1. ročník odborného seminára a konferencie s medzinárodnou účasťou : 22. - 23. september 2010, Košice S. 211-216 ISBN: 978-80-553-0489-2</p> <p><b>Iné výstupy</b></p> <p>www stránka časopisu S tematikou riešenia projektu začal vychádzať časopis "Fyzikálne faktory prostredia" www.fpf.elfa.sk</p>



<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>3/7454/09 Systémové myslenie v ekológii a environmentalistike</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. RNDr. Peter Fedor, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2009
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	14 070,00 €
<b>Celkový objem KV:</b>	3 487,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	<p>Predkladaný projekt je aktuálnou výzvou pre zavedenie hlbšieho abstraktného myslenia pri štúdiu ekológie a environmentalistiky, založenou na teórii systémov a kybernetickom modeli. Na princípe holistického konceptu vstupuje do edukačného procesu, aby otvoril nové dimenzie chápania ekologického systému s osobitným zreteľom na širokú spleť interakcií. Na základe dlhoročných skúseností sa koncentruje na novú dokumentáciu pri výučbe ekológie na vysokoškolskom a stredoškolskom stupni formou učebníc, skript, audiovizuálnych výstupov ako aj novou internetovou stránkou s cieľom projekcie základných mechanizmov ekologickej stability, sukcesie, kompartmentácie či stratifikácie systému, vrátane metód ich štúdia. Výstupy riešeného projektu možno okrem iného podčiarknuť vydaním 3 (1 nosná a ostatné sekundárne aplikačné) vedeckých monografií, 7 vysokoškolských učebníc, učebných textov, 8 (1 nosný a ostatné sekundárne aplikačné) nosné a článkov v prestížnych zahraničných karentovaných časopisoch, 26 abstraktov príspevkov z konferencií, vrátane prestížnych prednášok na univerzitách v Kanade, Austrálii či Španielsku, natočením populárno-náučného dokumentu (aktívne účinkovanie) v gescii Slovenskej televízie a v intenciách systémového a holistického pohľadu, zorganizovaním viacerých vedeckých konferencií (napr. Envirohorizonty), seminárov pre stredoškolských a vysokoškolských pedagógov a terénnych prác pre študentov stredných a vysokých škôl (Deň biodiverzity pod gesciou časopisu GEO) a napokon etablovaním interaktívnej www stránky ENVIRO-EDU pre disemináciu výstupov projektu. Pritom vedecký výskum ostal neoddeliteľnou súčasťou riešenia projektu. V súvislosti s rekognoskáciou prostredia vzdelávania v oblasti ekológie a environmentalistiky prebehla obširna analýza obsahová analýza (Fedorová et al., 2011) systémového myslenia žiakov viacerých škôl na území Slovenskej republiky, v rámci ktorej bol použitý Pearsonov chí-kvadrát test v prostredí programu STATISTICA 6.0 ako aj faktorová analýza. Použitý <math>\chi^2</math> test vylúčil nulovú hypotézu o náhodnom rozptyle dát v prípade viacerých systémových premenných. Vnímavosť životného prostredia študentom bolo oblasťou výskumu aj ďalších významných štúdií tohto grantu, ktoré sme prednostne publikovali vo viacerých v prestížnych zahraničných karentovaných periodikách, napr. Ecological Psychology, Acta Ethologica či Journal of Ethology (Springer). V rámci riešeného projektu sme systémové myslenie v intenciách prírodných vied predstavili vo viacerých zahraničných (Aplicaciones de Redes Neuronales (ANN) en Ciencia - Fedor et al., 2009, 2011) a domácich učebných (Vybrané kapitoly v monitoringu životného prostredia - Fedor, 2011). Druhou rovinou zamerania vysokoškolských učebníc a učebných textov sú viaceré vybrané témy ekológie a environmentalistiky v intenciách holizmu a systémového myslenia. V tomto zmysle patria k významným výstupom riešeného projektu vysokoškolské učebnice Fyziotaktika živočíchov (Fedor, et al., 2011), Ochrana a využívanie prírodných zdrojov (Chmielewska, Fedor et al., 2011) a Základy ekológie a environmentalistiky (Majzlan et Fedor, 2011). Tretiu dimenziu tohto bodu definuje vydanie obsiahleho terminologického slovníka (Országhová, Fedor et al., 2010), ktorý možno charakterizovať ako filozofickú propedeutiku do zvolenej problematiky.</p>
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	<p>System reasoning in ecology and environmental studies. This project may be considered as an actual challenge for development of deeper and more intensive abstract system reasoning (based on the system theory and cybernetics) in ecology and environmental studies. Holism as a philosophical background concept can significantly affect education within its new horizons for understanding ecological systems, with a special emphasis on a wide network of interactions. Being experienced in this field recently we have been focused to several new alternatives in performing university courses on ecology and environmental studies, including university and secondary school textbooks, audiovisual products as well as internet website, which should offer a new view to understand ecological stability and its mechanisms, succession, compartmentation and stratification. As a theoretical introduction (our monograph published by Fedorová et al., 2011) for this mater we dealt with a challenge to quantify system reasoning in a content analysis method, to evaluate system reasoning at students and to emphasize an impact of selected factors, particularly age, sex, school and family education, demographic aspects, in environmental and ecological education. The statistical evaluation has been based on 1,398 respondents from 13 schools throughout Slovakia. The analysis has declared that the student perceives a forest ecosystem as a relatively complex and temporarily sustainable system with a low biological diversity. He or she disregards spatial heterogeneity, but on the other hand accepts human beings as natural components of a forest landscape. A pupil notes biotic as well as abiotic elements in their distinct dynamics (resilience, homeorhesis). However a low quality in system reasoning appears in perceiving the mutual interactions generally ignored. The analysis has proved a significant role (e.g. sex, age, school and family education) in specificity and modelling the ecological system reasoning at students. The project has resulted in publishing: - 3 scientific monographs (e.g. Fedorová et al., 2011, Fedor et Doričová, 2009), 7 textbooks (Aplicaciones de Redes Neuronales (ANN) en Ciencia - Fedor et al., 2009, 2011, Selected chapters in environmental monitoring Fedor, 2011, a general encyclopedia on ecological and environmental terms - Országhová, Fedor et al., 2010, Animal physiotactics - Fedor, et al., 2011, Natural sources conservation and use - Chmielewska, Fedor et al., 2011, Basic ecology and environmental sciences - Majzlan et Fedor, 2011), 8 papers in high-profile current content journals (e.g. Ecological Psychology - Prokop, Fančovičová et Fedor, 2010, Acta Ethologica - Prokop, Obertová et Fedor, 2010, Journal of Ethology (Prokop et Fedor, 2011) and 26 abstracts from conferences held in several countries worldwide (including Australia, Canada, Europe). The project team actively participated on professional production of the documentary film based on system reasoning and general holistic concept in ecology and environmental sciences and available for secondary school students. Moreover for this goal group the museum with several permanent exhibitions projecting a complex (holistic) view on model ecological systems has been established in the nearby town Senec. This contribution has been officially rewarded from the town representatives. Such the educational institution served as a place where several relevant conferences and symposia (e.g. Envirohorizonts 2011) took place to offer new knowledge and concept to secondary school students and their teachers.</p>
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b>  ACB ACB Chmielewská, Eva – Reháčková, Tamara – Fendek, Marián - Fedor, Peter – Bedrna, Zoltán: Ochrana a využívanie prírodných zdrojov. Epos, Bratislava, 2011. - 351 pp, ISBN 978-80-8057-846-6 a iné.  <b>Iné výstupy</b>  Enviro-Edu interaktívna www stránka <a href="http://www.enviro-edu.sk/">http://www.enviro-edu.sk/</a>  Envirohorizonty školenie pre stredoškolských a vysokoškolských pedagógov - Den biodiverzity GEO terénne práce so študentami a pedagógmi in situ <a href="http://www.fns.uniba.sk/index.php?id=3480">http://www.fns.uniba.sk/index.php?id=3480</a> Ochrana a využívanie prírody a krajiny sminár pre akademickú obec <a href="http://www.fns.uniba.sk/index.php?id=3689">http://www.fns.uniba.sk/index.php?id=3689</a> a iné.</p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>3/7479/09 Avantgardný/experimentálny film, videoumenie a digitálne umenie</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	PhDr. Katarína Rusnáková, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Akadémia umení v Banskej Bystrici, Fakulta výtvarných umení
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2009
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	17 029,75 €
<b>Celkový objem KV:</b>	3 767,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	<p>Projekt riešený v rokoch 2009 -- 2011 bol zameraný na 3 hlavné segmenty:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zostavenie Mediatéky, ktorá obsahuje súbor 200 DVD avantgardných, experimentálnych filmov, videofilmov a diel digitálneho umenia z medzinárodnej, slovenskej a českej scény pre edukačné účely FVU AU. Zostavili: Katarína Rusnáková a Ján Adamove</li> <li>2. Cyklus 12 prednášok a prezentácií o súčasnom experimentálnom filme, videoumení a digitálnom umení pre študentov a doktorandov FVU AU. Konceptcia a organizácia: Katarína Rusnáková a Ján Adamove</li> <li>3. Vydanie knižnej publikácie (vedeckej monografie) Kataríny Rusnákovej s názvom Rozšírené spôsoby diváckej recepcie digitálneho umenia (176 s.), ktorá sa zaoberá otázkami interaktívneho umenia vo svetovom a slovenskom kontexte. Kniha priekopníckeho charakteru je adresovaná študentom umeleckých škôl, poslucháčom dejín umenia a pedagógom, ale rovnako bude slúžiť i odbornej obci -- umelcom, teoretikom umenia a kurátorom, ako aj širšej kultúrnej verejnosti.</li> </ol> <p>Organizácia 3 workshopov zameraných na experimentálne videá pre študentov FVU AU s témami: Action Shooting, Stav mysle, 24 Godard, a vydanie DVD z týchto workshopov. Autor a odborný garant: Ján Adamove</p>
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	<p>The project was implemented in the years 2009 -- 2011 and focused on three main segments:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compilation of the Media library (Mediatheque) which contains a set of 200 DVD avant-garde and experimental films, video and digital art works of the international, Czech and Slovak scene. Mediatheque compiled by PhDr. Katarína Rusnáková, Ph.D. and Mgr. Ján Adamove, ArtD. is aimed at education at the Faculty of Fine Arts of the Academy of Arts in Banská Bystrica</li> <li>2. A series of 12 lectures and audio-visual presentations of contemporary experimental films, video art works and digital art works organized for students and doctoral students of the Faculty of Fine Arts of the Academy of Arts in Banská Bystrica. Conception and organization: PhDr. Katarína Rusnáková, Ph.D. and Mgr. Ján Adamove, ArtD.</li> <li>3. Hardcover edition of the book entitled Expanded Modes of Reception in Digital Art written by PhDr. Katarína Rusnáková, Ph.D. The book deals with issues of interactive art in the international and Slovak art context and is addressed to students of media art and art history, as well as the professional community of artists, art theorists, curators, and the wider cultural public.</li> </ol> <p>Organization of 3 workshops for students of the Faculty of Fine Arts of the Academy of Arts in Banská Bystrica on the current topics: Action Shooting, State of Mind, Godard 24. Edition of the DVD of these workshops. Author and professional guarantee: Mgr. Ján Adamove, ArtD.</p>
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>ACB Katarína Rusnáková: Dve štúdie: Rodové aspekty v súčasnom vizuálnom umení na Slovensku/Gilles Deleuze a myslenie o filmovom obraze, 978-80-89078-55-4, 124 strán, vydavateľ Banská Bystrica FVU AU</p> <p>AEE Katarína Rusnáková: The Visual Representation of Gender and Sexual identities in the New Media in Slovakia. In: András, E. (ed.): Transitland. Video Art from Central and Eastern Europe 1989 - 2009. Budapest:Ludwig Museum Museum of Contemporary Art, 2009, pp. 139-148. ISBN 978-963-9537-21-7</p> <p>BDF Katarína Rusnáková: Film v myslí diváka. In: Profil súčasného výtvarného umenia, 2010, č. 1, s. 44 - 51, ISSN 1335-9770</p> <p>BDF Katarína Rusnáková: Zbystrič pozornosť na bystrickú fakultu výtvarných umení. Rozhovor Kataríny Rusnákovej s Miroslavom Niczom a Michalom Murinom. In: Profil súčasného výtvarného umenia, 2010, č. 1, s. 52 - 72, ISSN 1335-9770</p> <p>BDF Katarína Rusnáková: Miroslav Nicz komunikuje s publikom a sám so sebou V priamom prenose. In: Profil súčasného výtvarného umenia, 2010, č. 2, s. 82 - 88. ISSN 1335-9770</p> <p>BDF Katarína Rusnáková: Anketa Gender Check. In: Profil súčasného výtvarného umenia, 2010, č. 3, s. 10-11,16-17,20-21,23-24,28-29,32,34-35. ISSN 1335-9770 a iné.</p> <p><b>Kategórie umeleckých výstupov</b></p> <p>ZYY Katarína Rusnáková: Digital media. Digitálne technológie v umení. Výstava študentov FVU AU v Banskej Bystrici a FU TU v Košiciach, Dom umenia Bratislava, 9.12. - 20.12. 2009, spolukurátorka</p> <p>ZZZ Katarína Rusnáková:The Politics of the Body in Contemporary Video Art in Slovakia. Prednáška a vizuálna prezentácia v anglickom jazyku pre zahraničných študentov na VŠUP v Prahe, 21.4. 2019</p> <p>ZZY Katarína Rusnáková: Rozšírené spôsoby diváckej recepcie digitálneho umenia. Internetové umenie. Prednáška a vizuálna prezentácia. Cyklus prednášok o súčasnom výtvarnom umení so zameraním na mediálne umenie, Nitrianska galéria v Nitre, 15.11. 2011</p> <p>ZYY Ján Adamove: Digital Media. Digitálne technológie v umení. Výstava študentov FVU AU v Banskej Bystrici a FU TU v Košiciach, Dom umenia, Bratislava, 9.12.-20.12. 2009, spolukurátor</p> <p>ZZY Ján Adamove: koordinácia a dramaturgia webovej stránky iný film.sk, priebežne a iné.</p> <p><b>Iné výstupy</b></p> <p>Ján Adamove, webová stránka dramaturgia a koordinácia stránky venovaná experim. filmu, videu a teoretickej literatúre www.inyfilm.sk</p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>3/7519/09 Terminologická kultúra v oblasti elektronického vzdelávania</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	prof. Ing. Ján Stoffa, DrSc.
<b>Pracovisko:</b>	Univerzita J. Selyeho, Pedagogická fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2009
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	22 314,76 €
<b>Celkový objem KV:</b>	2 221,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Na základe výsledkov projektu riešeného na UJS v Komárne bol vypracovaný základný terminologický slovník elektronického vzdelávania prístupný ľubovoľnému používateľovi bezplatne online na webe. Tento slovník bude permanentne dopĺňovaný aj po ukončení projektu, pričom používateľom bude umožnené prispievať k dopĺňovaniu jeho heslára a podieľať sa na vypracovávaní definícií novozaradovaných, resp. spresňovaní už zaradených definícií, príp. na opravách prípadných chýb. Vybratým používateľom a inštitúciám bude tento slovník s heslárom uzavretým k dátumu ukončenia projektu s prípadnými úpravami na základe oponentúry záverečnej správy sprístupnený aj v klasickej knižnej podobe.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	A special terminological dictionary for the field of e-learning was created as product of solving a project supported by the Slovak Grant Agency "KEGA". The dictionary is for disposal to all users of terminology online on the electronic address which will be published after finishing the project. The dictionary will be enlarged continuously in the future and users can participate in perfecting its entries and also in elaboration of definitions of proposed new terms, eventually in correction of mistakes in existing dictionary.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>AFD STOFFA, J.: Súčasný trendy vývoja vedeckej terminológie. In: Terminologické fórum III : Zborník z vedeckej konferencie. Editor Ingrid Cibíková. 1. vyd. Trenčín : Trenčianska Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2011. s. 40-47. ISBN 978-80-8075-478-5</p> <p>AFD STOFFA, J. – STOFFOVÁ, V.: Prefixy a prefixoidy v pojmosloví elektronického vzdelávania. In: Terminologické fórum III : Zborník z vedeckej konferencie. Editor Ingrid Cibíková. 1. vyd. Trenčín : Trenčianska Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2011. s. 48-57. ISBN 978-80-8075-478-5</p> <p>AFD STOFFA, J. – MICHALCO, J.: Prefixy a prefixoidy v ekonomickom pojmosloví. In: Terminologické fórum III : Zborník z vedeckej konferencie. Editor Ingrid Cibíková. 1. vyd. Trenčín : Trenčianska Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2011. s. 58-67. ISBN 978-80-8075-478-5</p> <p>ABA STOFFA, J. – STOFFOVÁ, V. – STOFFOVÁ, M.: International Term Elements in Creation of Terminology of ICT. In: XXIV DIDMATTECH 2011 : Problems in Teacher Education. Editors Veronika Stoffová, Elzbieta Mastalerz, and Henryk Noga. 1st. ed. Cracow : Pedagogical University of Cracow – J. Selye University in Komárno, 2011, pp. 10-17. ISBN 978-83-7271-679-8</p> <p>AFC STOFFA, J. – STOFFOVÁ, V.: O jazykovej a terminologickej kultúre tematického zošitu zo stredoškolskej informatiky. In: Trendy ve vzdělávání 2011. Editori Martin Havelka, Miroslav Chráska ml. a Milan Klement. 1. vyd. Olomouc : Agentura gevak, 2011, s. ISBN 978-80-86768-34-2</p> <p>ABA STOFFA, V. – STOFFA, J.: Terminological dictionary as the organic part of electronic textbook. (v tlači)</p> <p>ABB STOFFA, J. – STOFFOVÁ, V.: Terminológia – celoživotný údel každého edukátora. In: Eruditio – Educatio, roč. 6, 2011, č. 1, s. 3-14. ISSN 1336-8893</p> <p>AFD STOFFOVÁ, V. – STOFFA, J.: Tvorba elektronických terminologických slovníkov. (v tlači)</p> <p>ABC STOFFOVÁ, V. – VALENT, A.: Počítačová analýza textu. In: XXIV DIDMATTECH 2011 : Problemy Edukacji Nauczycieli. Red. Veronika Stoffová, Kazmierz Jaracz a Henryk Noga. 1. vyd. Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków – Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2011, s. 218-223. ISBN 978-83-7271-678-1</p> <p>AFD STOFFOVÁ, V.: Nedostatky dizertačných prác v odbore Teória vyučovania informatiky. In: Andrejková, G. (ed.): DidInfo 2011. Proceeding of abstracts (s. 37) and electronic version of reviewed contributions on CD-ROM. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta prírodných vied, 2011. s. 210-215. ISBN 978-80-557-0142-4 a iné.</p> <p><b>Kategórie ohlasov</b></p> <p>Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch DVOŘÁK, O.: The development of the scientific and common terms. In: Trendy ve vzdělávání 2011. 1. vyd. Olomouc : Agentura gevak, 2011, s. 50-52. ISBN 978-80-86768-34-2 (menovitá citácia na s. 50, bibliografický odkaz č. 2 na s. 52)</p> <p>Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch SAŁATA, E. et al.: Jubileusz prof. dr hab. Veroniki Stoffovej gwaranta konferenci DIDMATTECH. In: DIDMATTECH XXIV. 1. vyd. Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny, 2011, s. 9-14. ISBN 978-83-7271-678-1 (bibliografické odkazy na s. 13)</p> <p>Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch UDVAROS, J: Výučba informatiky a IKT v škole vo Vietname a na Slovensku. . In: DIDMATTECH XXIV. 1. vyd. Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny, 2011, s. 283-289. ISBN 978-83-7271-678-1 (bibliografické odkazy na s. 288)</p> <p>Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch ŽILKOVÁ, K.: Možnosti DGS GeoGebra v tvorbe interaktívnych materiálov pre matematické vzdelávanie. In: DIDMATTECH XXIV. 1. vyd. Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny, 2011, s. 299-303. ISBN 978-83-7271-678-1 (bibliografický odkaz na s. 303) a iné.</p> <p><b>Iné výstupy</b></p> <p>Interaktívny online slovník Slovník realizovaný akodatabázová otvorená aplikácia s mnohými službami <a href="http://netwalker.userweb.selyeuni.sk">http://netwalker.userweb.selyeuni.sk</a></p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>301-035SPU-4/2010 Inovácia výučby disciplín pre štúdium výživy ľudí a príprava učebných pomôcok s využitím pre prax študentov v nutričných poradniach</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	Ing. Katarína Fatrcová Šramková, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2010
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	17 774,00 €
<b>Celkový objem KV:</b>	8 088,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Projekt riešil edukáciu a výskum v oblasti humánnej výživy. Zaoberal sa inováciou obsahovej náplne vyučovaných predmetov o výžive ľudí, návrhom a prípravou programu na komplexné hodnotenie nutričných ukazovateľov a ukazovateľov zdravotného stavu pre rôzne kategórie populácie (podľa veku, pohlavia, aktivity) s cieľom upozorniť na prítomné rizikové faktory civilizačných chorôb a navrhnúť ich riešenie moduláciou výživy a životného štýlu aj s využitím albumu fotografií potravín. Boli spracované vedecko-výskumné poznatky z danej oblasti a pripravené viaceré rôzne publikačné výstupy. Projekt významnou mierou prispel k lepšej príprave študentov pre prax v nutričných poradniach.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	The project dealt with the educational issues and research in human nutrition. The project focused on the content of educational subjects related to the human nutrition, the proposal and preparation of program for the complex evaluation of nutritional parameters and parameters of health status for different age categories (according to age, gender, activity) with the aim to warn of the present risk factors of civilization diseases and to suggest the solution by nutrition modulation and life style with using the photo album of food. The scientific information was processed and many different publications were released from this particular field of study. The project contributed to better preparation of students in their practice in the nutritional advisory centres.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>AAA Včelí obnôžkový peľ / Valerii Brovarskij, Ján Brindza a kolektív. - 1. vyd. - Kijev : FOP I. S. Maidachenko, 2010. - [288 s.] : obr., tab. - (Agrobiodiverzita). - ISBN 978-966-8302-31-2</p> <p>AAB FATRCOVÁ-ŠRAMKOVÁ, K. 2010. Výživa a životný štýl detí a adolescentov. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2010. 114 s. ISBN 978-80-552-0424-6 (AH-VH: 8,19-8,28)</p> <p>ACB KERESTEŠ, J. et al. 2011. Zdravie a výživa ľudí. 1. vyd. Bratislava : CAD Press, 2011. 1037 s. ISBN 978-80-88969-57-0; 15 kapitol so 100 % podielom</p> <p>ADE FATRCOVÁ-ŠRAMKOVÁ, K., CHLEBO, P., DUDRIKOVÁ, E. 2010. Risk in nutrition habits of Slovak population. In Ecological Chemistry and Engineering (A), vol. 17, 2010, no. 1, p. 21-31.</p> <p>ADE FATRCOVÁ-ŠRAMKOVÁ, K., KOLESÁROVÁ, A., NŮŽKOVÁ, J., BABINSKÁ, K. 2010. Nutrition habits and anthropometric parameters of Slovak children. In Ecological Chemistry and Engineering (A), vol. 17, 2010, no. 1, p. 33-43.</p> <p>ADE FATRCOVÁ-ŠRAMKOVÁ, K., NŮŽKOVÁ, J., KAČÁNIOVÁ, M., MÁRIÁSSYOVÁ, M., KROPKOVÁ, Z. 2010. Microbial properties, nutritional composition and antioxidant activity of Brassica napus subsp. napus L. bee pollen used in human nutrition. In Ecological Chemistry and Engineering (A), vol. 17, 2010, no. 1, p. 45-54.</p> <p>ADE FATRCOVÁ-ŠRAMKOVÁ, K., LACKO-BARTOŠOVÁ, M., MÁRIÁSSYOVÁ, M. 2010. Bioproducts made from spelt wheat (Triticum spelta) and their antioxidant properties. In Journal of Ecology and Health (Problemy ekologii), vol. 14, 2010, no. 4, p. 185-187.</p> <p>ADF FATRCOVÁ-ŠRAMKOVÁ, K. 2010. Components of the Healthy Eating Index in nutrition of adult females. In Potravinárstvo, roč. 4, 2010, č. 4, s. 73-79.</p> <p>ADF GAŽAROVÁ, M., HABÁNOVÁ, M., CHLEBO, P., KOPČEKOVÁ, J. 2010. Effect of moderate red wine consumption on the development and progression of metabolic syndrome as a complex risk factor for cardiovascular disease and diabetes mellitus II. In Potravinárstvo, roč. 4, 2010, č. 4, s. 22-27.</p> <p>ADF NŮŽKOVÁ, J., BJELKOVÁ, M., FATRCOVÁ-ŠRAMKOVÁ, K., OČENÁŠOVÁ, M. 2011. Content of alpha-linolenic acids in the genotypes of linseed (Linum usitatissimum L.) with higher and lower content of linolenic acid. In Potravinárstvo, roč. 5, 2011, február, mimoriadne číslo, p. 176-181.</p> <p>AFC FATRCOVÁ-ŠRAMKOVÁ, K., MÁRIÁSSYOVÁ, M., LACKO-BARTOŠOVÁ, M. 2011. Triticum spelta – source of antioxidants. In Neuhoff, D. et al.: Organic is Life – Knowledge for Tomorrow. Proceedings of the Third Scientific Conference of ISOFAR. Vol. 2: Socio-Economy, Livestock, Food Quality, Agro-Ecology and Knowledge Dissemination, 28 September – 01 October 2011 in Namyangju, Republic of Korea. Bonn : ISOFAR, 2011, p. 193-196.</p> <p>AED KAJABA, I., FATRCOVÁ-ŠRAMKOVÁ, K., BITTER, K., LUKÁČOVÁ, O. 2010. Obraz stavu výživy seniorov – metabolická a antioxidačná úloha vitamínu C. In Antioxidanty 2010 : Zborník vedeckých prác. Nitra : SPU, 2010. s. 85-97. ISBN 978-80-552-0401-7 a iné.</p> <p><b>Kategórie ohlasov</b></p> <p>Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS Risk in nutrition habits of Slovak population = = Zagrożenia w nawykach żywienia ludności Słowacji / Katarína Fatrcová-Šramková, Peter Chlebo, Eva Dudriková. In Ecological chemistry and engineering A. - Opole, Polska : Uniwersytet Opolski. - ISSN 1231-7098. - Vol. 17, no. 1 (2010), s. 21-31.</p> <p>Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch Zelenina a ovocie - zdroje antioxidantov v strave študentov stredných škôl = = Vegetable and fruits - resources of antioxidant in food of students from secondary schools / Petra Kubicová, Katarína Fatrcová-Šramková. - Požiadavky na systém: Windows 98 a vyššie; CD-ROM mechanika. In Antioxidanty 2010 [elektronický zdroj] : zborník vedeckých prác, Nitra 2010. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. - ISBN 978-80-552-0401-7. - S. 121-127 a iné.</p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>345-032STU-4/2010 Podpora zamedzenia plagiátorstva vo vzdelávaní a e-vzdelávaní informatikov</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	doc. Mgr. Daniela Chudá, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta informatiky a informačných technológií
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2010
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	15 463,54 €
<b>Celkový objem KV:</b>	5 080,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Vo vzdelávaní a e-vzdelávaní je veľmi dôležitá kontrola plagiátorstva riešení zadaní študentov. V projekte sme realizovali anketu prieskumu plagiátorizmu medzi študentami a učiteľmi. Tento projekt navrhuje metódy a nástroje pre odhaľovanie plagiátov. Projekt je zameraný na textové plagiátorstvo a plagiátorstvo zdrojových kódov. Základom pre náš spôsob návrhu bola fáza analýzy, ktorý má ambície priniesť niečo nové a aby bolo odhaľovanie plagiátov účinnejšie. Metóda bola implementovaná v nástroji a jeho výsledky a výhody sú tiež v projekte prezentované. V rámci tohto projektu, je nová kompresná metóda bola popísaná s metrikami na detekciu podobnosti vo dvojiciach textov. Je založená na princípe kompresie Lempel-Ziv.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	It learning and e-learning is very important the checking plagiarism of students homework submissions. In the project we conducted a questionnaire survey about plagiarism between students and teachers. This project proposes methods and tools for the plagiarism detection. The project focuses on text plagiarism and the source code plagiarism. The analysis phase was the basis for our method proposal which has ambitions to bring something new and to make the plagiarism detection more effective. The method was implemented in a tool and its results and advantages are also presented. In this project, new method has been described with the metrics on detection of similarity in pairs of texts. It is based on the principle of compression method Lempel-Ziv.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>ADE Chudá, D., Návrat, P.: Support for checking plagiarism in e-learning. In: World Conference on Educational Sciences Abstract Book, Bahcesehir University in Istanbul in Turkey, February 2010</p> <p>ADE Chudá, D., Návrat, P.: Support for checking plagiarism in e-learning, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, Innovation and Creativity in Education, 2010, Pages 3140-3144, ISSN 1877-0428</p> <p>AEC Chudá, D., Rodina, D.: Automata Simulator. In: Proceedings of the 11th International Conference on Computer Systems and Technologies (CompSysTech '10), vol. 471, pp 394-399, 2010</p> <p>AEC Chudá, D., Kováčová, B.: Checking Plagiarism in e-Learning. Checking plagiarism in e-learning. In Proceedings of the 11th international Conference on Computer Systems and Technologies and Workshop For PhD Students in Computing on international Conference on Computer Systems and Technologies (Sofia, Bulgaria, June 17 - 18, 2010). B. Rachev and A. Smrikarov, Eds. CompSysTech '10. ACM, New York, NY, 419-424.</p> <p>AFA Chudá, D.: Podobnosť textov: modely, metódy, nástroje vyhodnocovania a využitie. In: Proceedings of the Annual Database Conference DATAKON 2010, pozvaná prednáška, Mikulov, pp. 31-48, 2010</p> <p>AEF Kajan, P.: Discovering Keyword Relations. In: Personalized Web - Science, Technologies and Engineering, pp. 55-56, 2011, ISBN 978-80-227-3485-1</p> <p>AEC Kuzár, T., Návrat, P.: Preprocessing of Slovak Blog Articles for Clustering. In: 2010 IEEE/WIC/ACM International Joint Conference on Web Intelligence and Intelligent Agent Technology, pp. 314-317, 2010, ISBN 978-0-7695-4191-4</p> <p>AEC Návrat, P., Bou E.A.: Bee Hive at Work: Following a Developing Story on the Web. In: IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol. 331, pp. 187-196, 2010, ISSN 1868-4238</p> <p>AED Suchal, J., Návrat, P.: Full Text Search Engine as Scalable k-Nearest Neighbor Recommendation System. In: IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol. 331, pp. 165-173, 2010, ISSN 1868-4238 a iné.</p> <p><b>Kategórie ohlasov</b></p> <p>Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS Chudá, Daniela - Návrat, Pavol: Support for checking plagiarism in e-learning.</p> <p>Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch Chudá, Daniela - Návrat, Pavol: Support for checking plagiarism in e-learning.</p> <p>Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch Chudá, Daniela - Návrat, Pavol: Support for checking plagiarism in e-learning.</p> <p>Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS Kuzár, Tomáš - Návrat, Pavol: Preprocessing of Slovak Blog Articles for Clustering.</p> <p>Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS Suchal, Ján - Návrat, Pavol: Full Text Search Engine as Scalable k-Nearest Neighbor Recommendation System.</p> <p>Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS Suchal, Ján - Návrat, Pavol: Full Text Search Engine as Scalable k-Nearest Neighbor Recommendation System a iné.</p> <p><b>Iné výstupy</b></p> <p>Stránka produktu PlaDeS Windows aplikácia [Plades] na kontrolu plagiátorizmu v textových dokumentoch  <a href="http://www2.fiit.stuba.sk/~chuda/plagiarism/PlaDeS.html">http://www2.fiit.stuba.sk/~chuda/plagiarism/PlaDeS.html</a></p>

<b>Číslo a názov projektu:</b>	<b>476-028KU-4/2010 Napĺňanie kultúrnych potrieb znevýhodnených skupín prostredníctvom muzikoterapeutických a etnopedagogických prístupov v umeleckom vzdelávaní</b>
<b>Vedúci projektu:</b>	PaedDr. Martina Krušinská, PhD.
<b>Pracovisko:</b>	Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
<b>Začiatok riešenia projektu:</b>	2010
<b>Ukončenie riešenia projektu:</b>	2011
<b>Celkový objem BV:</b>	11 638,31 €
<b>Celkový objem KV:</b>	0,00 €
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:</b>	Projekt rozvíja teóriu a prax muzikoterapie a etnopedagogiky v hudobnom vzdelávaní na Slovensku ako nástrojov pedagogickej inklúzie. Riešitelia projektu postulujú nasledovné východiská ako paradigmy hudobného vzdelávania otvárajúceho sa pre ontologický a antropologický rozmer v hudobno-pedagogickom prostredí: V hudobno-pedagogických východiskách sú v kultúrno-antropologickom kontexte špecifikované princípy inšpirované charakteristickými znakmi ľudovej tvorby slovenskej, resp. východoeurópskej proveniencie. Tieto sú uvádzané v kontexte tendencií hudobného vzdelávania súčasnosti. Okrem už spomínaného princípu vlastnej aktivity - tvorivosti, je pre prax a teóriu výchovy k hudbe zdôrazňovaný princíp procesualnosti a podnetného prostredia, ktoré bohatosťou hudobných aktivít predstavovalo v minulosti prirodzený zdroj hudobného vychovávaní. Z aktívneho »muzického prístupu« (prostredia) vychádza princíp vnímania - rozlišovania a selektovania, zdôrazňujúci smerovanie k vnímaniu reality »vyšších - zrelších (hudobných) tvarov«. Princíp celostnosti a historickej kontinuity poukazuje na prirodzenú spätosť človeka s jeho hudobným vyjadrením a s prostredím, do ktorého sa narodil. Princíp kolektívnosti a komunity akcentuje kolektívnu, resp. skupinovú prácu s možnosťou individualizovaného prístupu vo výchove k hudbe a hudbou. Za hudobno-terapeutické východiská sú považované v ontologickom kontexte priestor a čas, umožňujúce základnú orientáciu osoby vzhľadom na jej proces individuácie, ktorý pozostáva z dialektiky diferenciácie a integrácie časopriestorových fenoménov v psychike. V muzikoterapii je zmena individuálneho štádia podporovaná diferenciáciou a integráciou hudobných štruktúr počas hudobnej recepcie, improvizácie, elementárnej kompozície a interpretácie. Princíp prítomnosti upriamuje pozornosť na autentický kontakt s hudobným a sociálnym časopriestorom, z ktorého sa rodí inšpirácia k zmene. O aktivátoroch muzikoterapeutického diania - vízií a nádeji, bez ktorých by nenastala zmena v obsahoch psychiky, upovedomuje princíp výhľadu a náhľadu. Základným zdrojom tvorby osobnej identity je vzťah. Naň odkazuje princíp vzťahovania sa, poskytujúci hudobno-vzťahové podmienky istoty a bezpečia vďaka symbolickému, projektívnemu a tranzitívnemu náboju esteticky nosnej hudby. Muzikoterapeutická práca s trvaním a napätím, štrukturujúca hudobné prvky do zmysluplných celkov, analogicky podnecuje štrukturovanie nediferencovaných a neintegrovateľných psychických obsahov, čo dosvedčuje princíp tvarovania. Uvedené teoretické východiská aplikujú riešitelia projektu v cykle hudobno-výchovných a hudobno-terapeutických modulov (tvorivé dielne) integrujúcich zdroje ľudovej tvorby a identity človeka.
<b>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</b>	Musical-pedagogical foundations in cultural-anthropological context are specified the principles inspired by characteristic features of Slovak folk production, or Eastern European production respectively. These are introduced in the context of tendencies towards contemporary musical education. Besides the mentioned principal of own activity - creativity, it is also the stressed principle, especially for the practice and theory of music, of process and incentive environment, which presents a natural source of musical education, due to the richness of musical activities. From an active, "musical approach" (environment) stems the principle of perception - differentiation and selection, emphasizing a trend towards the perception of the reality of "higher" - more mature (musical) shapes. The principle of wholeness and the historical continuity points out the natural connection of humans with their natural musical expression and the environment, in which they were born. The principle of collectivism and community emphasizes the collective or group work respectively, with the possibility of an individualistic approach towards education to and by music. Foundations of musical-therapy are ontologically speaking space and time, enabling fundamental orientation of people regarding their process of individualization, which consists of the dialectics of differentiation and the integration of space-time phenomena in the psychic. In musical therapy, the change of individualistic stage is supported by the differentiation and integration of musical structures during musical reception, improvisation, elementary composition and interpretation. The principle of now is concerned with the authentic contact with the musical and social space-time, from which the inspiration towards change is born. Principles of outlook and lookout, point out the activators of musical-therapeutic events - vision and hope, without which no psychic change would be possible. Basic source of production of personal identity is relationship. It is referred to by the principle of relating to, giving musical-relational conditions of safety and security thanks to symbolic, projective and transitive charge of aesthetically primary music. Musical-therapeutic work with constant pressure, structuring musical elements into meaningful units, analogically incites structuring of undifferentiated and disintegrated psychic contents, which supports the principle of shaping.
<b>Výstupy z riešenia projektu:</b>	<p><b>Kategórie publikačnej činnosti</b></p> <p>ABD GAJDOŠÍKOVÁ ZELEIOVÁ, J. 2010. Hudobno-výchovný a hudobno-terapeutický proces pri práci s archetypálnosťou ľudovej piesne. 29 NS. In KRUŠINSKÁ, M. (ed.): Zborník z konferencie Aktuálne hodnoty ľudovej kultúry a umenia vo vzdelávaní, konanej 25.-26.2.2010 v Ružomberku. Verbum : KU v Ružomberku. s.35-50. ISBN 978-80-8084-540-7.</p> <p>ABD KRUŠINSKÁ, M. 2011. Výchova k hudbe detí predškolského veku s uplatnením muzikoterapeutických prístupov. 29 NS. In G. ZELEIOVÁ, J. (ed.): Inkluzívne trendy v hudobnej pedagogike - expresívno-terapeutické prístupy [CD-ROM]. 2011. ISBN 978-80-8082-491-4.</p> <p>ABD PEJŘIMOVSÁ, J. 2011. Muzikoterapie metódy geneapé jako specifická cesta k sobě a k druhým. 31 NS. In G. ZELEIOVÁ, J. (ed.): Inkluzívne trendy v hudobnej pedagogike – expresívno-terapeutické prístupy [CD-ROM]. 2011. ISBN 978-80-8082-491-4.</p> <p>ABD ZELEIOVÁ G., J. Dynamika procesualnosti v muzikoterapii. 29 NS. In G. ZELEIOVÁ, J. (ed.): Inkluzívne trendy v hudobnej pedagogike – expresívno-terapeutické prístupy [CD-ROM]. 2011. ISBN 978-80-8082-491-4 a iné.</p> <p><b>Iné výstupy</b></p> <p>vedenie tvorivej dielne BOŠELOVÁ, M. Čo nájdeš doma? Tvorivá dielňa (5 hodín) v rámci odborného seminára Materská škola a svet okolo nás. Ružomberok, 23.-24.4. 2010. <a href="http://www.muzikoterapia.eu">www.muzikoterapia.eu</a></p> <p>vedenie tvorivej dielne BOŠELOVÁ, M. Výšivka na zjedenie. Tvorivá dielňa (5 hodín) v rámci Výročného kolokvia ACISE. PF KU Ružomberok, 7.4.2010. <a href="http://www.muzikoterapia.eu">www.muzikoterapia.eu</a></p> <p>vedenie tvorivej dielne BOŠELOVÁ, M. Tvorivá dielňa Remeslo má zlaté dno pre študentov a pedagógov (10 hodín). Ružomberok, PF KU 24.-25.3.2011. <a href="http://www.muzikoterapia.eu">www.muzikoterapia.eu</a></p> <p>vedenie tvorivej dielne BOŠELOVÁ, M. Tvorivá dielňa v rámci tvorivých dielní Dotyk krásy (10 hodín). Banská Štiavnica 18.-20.2.2011. <a href="http://www.muzikoterapia.eu">www.muzikoterapia.eu</a> a iné.</p>